

Programa Lluna: Talleres de Sexo y Consumo más seguro en el medio penitenciario (1995-2001)

Aviñó Juan-Ulpiano, A.; Bustamante Navarro, R.; González Aracil, J.; González Rubio, F.J.; Paredes Carbonell, J.J.; Pitarch Monzó, M.C.; Martínez Martínez, L.

AVACOS

Resumen

En el trabajo se expone someramente un programa educativo para la prevención del VIH/Sida consistente en una oferta anual de talleres sobre sexo y consumo de drogas que ha ido evolucionando con buenos resultados y en donde se basan distintos grupos de autoayuda según características de práctica sexual (parejas, hombres/ mujeres solos, hetero/homosexuales). En este programa intervienen distintos colaboradores profesionales, voluntarios, y los mediadores surgidos y formados en el mismo medio penitenciario, estos últimos de probada eficacia. Los cambios de actitudes en las relaciones humanas y las medidas profilácticas básicas, son la base del mismo. Se exponen los contenidos de los talleres, técnicas de evaluación y seguimiento, la evolución del proyecto y sus líneas prospectivas.

Palabras Clave

Cambios actitudinales, Preservativo, Resistencia a los cambios, Reducción de Riesgos, Sexualidad, Taller, Entrevista, Infección/reinfección, Evaluación.

Summary

This work shows a superficially and educative programmes for the prevention of AIDS/VIH that consist of a yearly offer of workshops on sex and consume of drags that has been evaluated with good results and in which different self helping groups are base according to the characteristic of sexual practice (couple, men/women alone, hetero/homosexual). In this program are involve different professional collaborators, volunteers, and the people risen and trained in the same penitentiary centre, these last ones with proved efficiency. The changes of aptitudes in human relations and the basic care are the foundation of the programme. The workshops are exposed, technique of evaluation and following up, the evolution of project and it prospective actions.

Correspondencia a:

AVACOS • C/ Los Centelles, 51, bajo. • 46006 Valencia • Tl/Fax: 963342027 • avacos@infonegocio.com



Key Words

Condom; Resistance to the changes; Risk reduction; Sexuality; Infection/Reinfection; Evaluation.

I. ANTECEDENTES

En 1994 se realizó un estudio de necesidades en un grupo de mujeres internas en el Centro de Cumplimiento del Establecimiento Penitenciario de Valencia, titulado: "Evaluación de un programa educativo para la prevención del VIH en las mujeres de un centro penitenciario" J. J. Paredes. Tesina Máster en Salud Pública. IVESP. Valencia. 1994. Destacó el alto grado de información sobre el preservativo como forma de evitar la infección por el VIH, el acceso adecuado al condón en el medio, así como la alta capacidad percibida para su uso, todo ello contrastaba con la utilización real de profilácticos. En el mismo trabajo se preguntó a las mujeres sobre los contenidos que preferían en un futuro programa educativo para la prevención del SIDA, la mayoría de ellas manifestaron desear aprender habilidades para convencer a la pareja sobre el uso del preservativo así como compartir experiencias en grupo que les ayudaran a mantener conductas preventivas respecto al SIDA.

Todas estas circunstancias, confirmaban que existía un riesgo potencial de nuevas infecciones y reinfecciones de VIH/SIDA por vía sexual entre las parejas del centro. En base a esta necesidad, se diseñó y se llevó a cabo el Programa Lluna en 1.995. Se trata de un programa educativo para la prevención del VIH/Sida que consiste en una oferta anual de talleres sobre sexo y consumo de drogas más

seguros dirigida a los internos de los centros de Preventivos y Cumplimiento, y a los que se puede acceder voluntariamente, formando grupos de hombres, mujeres, mixto (hombres y mujeres sin ser pareja) y de parejas (ambos ingresados en el mismo centro).

Los objetivos y actividades de la intervención se basaron en actuar sobre aquellos determinantes de la conducta que han demostrado su importancia en la modificación de los comportamientos sexuales de riesgo y en la modificación de patrones de consumo de drogas, igualmente peligrosos respecto a la infección por el VIH/SIDA. Todo ello, con la intención de obtener cambios actitudinales y de conductas para evitar la infección en aquellos sujetos no infectados y así disminuir la diseminación del VIH, así como para evitar las reinfecciones en aquellos sujetos ya infectados.

2. SITUACIÓN ACTUAL

La duración de cada taller es de 12 horas (4 sesiones de 3 horas cada una). Son impartidos por un educador apoyado por un voluntario, añadiéndose la figura del mediador en el Centro de Cumplimiento. Los contenidos se desarrollan mediante dinámicas, juegos de roles y otras técnicas que aseguren la participación activa de los internos.

Hasta la edición de 2000/2001 se han realizado 63 talleres en los que han participado un total de 748 internos.



TABLA 1

SESIONES	CONTENIDOS
PRIMERA	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de educadores y participantes. Normas del taller.• La Sexualidad.• Mitos Sexuales.• La Respuesta Sexual Humana.• Información sobre la infección por VIH/Sida: El Juego del Trivial.
SEGUNDA	<ul style="list-style-type: none">• Percepción de riesgo frente al VIH: Dinámica "La Fiesta".• Consumo de Drogas de Menor Riesgo: Riesgo/No Riesgo. Cómo Reducir Riesgos. Resolviendo las Dificultades.• Percepción de Riesgo: El Caso de José y Amparo.
TERCERA	<ul style="list-style-type: none">• Sexo Más Seguro: Riesgo/No Riesgo. Como Hacer Seguro lo Inseguro. Uso y Colocación del Preservativo.• Autoevaluación sobre la Sexualidad: Dibuja tu Silueta.• Actividades de Comunicación: San Valentín Seguro.• Tareas para la Próxima Sesión: Práctica sexo más seguro. La Carta.
CUARTA	<ul style="list-style-type: none">• Carta a la Pareja: Revisión de la tarea. Modelos de cartas.• Venciendo resistencia a los cambios: Dificultades más frecuentes.• La Comunicación en la Pareja. Habilidades de Negociación.• Juego de Roles.• Conclusiones y Evaluación del Taller: entrega de diplomas, autoevaluación, revisión de expectativas.



3. EVALUACIÓN

En cada edición se analizan los datos obtenidos en:

- La evaluación del proceso.
- La evaluación del impacto.

3.1 Para la **evaluación del proceso** se han utilizado:

- Un cuestionario autoadministrado y anónimo cumplimentado en la última sesión de cada taller. Este cuestionario recoge las opiniones sobre:
 - el taller en general,
 - las actividades realizadas,
 - la participación de los internos,
 - la comprensión de la información,
 - el contenido,
 - el tiempo asignado,
 - la aplicabilidad en la práctica,
 - Los educadores: conocimiento de la materia, capacidad educadora, prestación de atención y diálogo a los participantes.
 - Los mediadores: aspectos positivos y negativos
 - Sugerencias y aspectos positivos y negativos.
- Registros de cumplimiento de las actividades realizadas: N° del taller, fecha, n° de la sesión, Centro donde se realiza, Nombre de la actividad, realización o no y transcurso, tiempo real empleado, materiales, observaciones.
- Registros de asistencia y participación de los internos en los talleres: Centro donde se realiza, módulos, n° del taller, fechas, educadora, voluntaria y mediador, asistencia de los mediadores y observaciones, nombre de los asistentes y apodo, fechas de la evaluación pretest y observaciones.

3.3 Para la **evaluación del impacto** se aplicó un cuestionario adaptado al medio penitenciario, utilizado por S. Ubillos, y administrado mediante entrevista individual. Dicho cuestionario se compone de las siguientes partes:

1. Datos sociopenitenciarios.
2. Prácticas sexuales, seropositividad al vih y uso referido del preservativo.
3. Cuestionario sobre conocimientos acerca de la infección por VIH
4. Escala de Percepción de Riesgo.
5. Escala de norma subjetiva.
6. Cuestionario sobre conocimientos acerca del uso correcto del preservativo.
7. Cuestionario sobre conocimientos de la desinfección de material de inyección de drogas.
8. Escala de percepción de control.
9. Escala de costes y beneficios del uso del preservativo.

La evaluación pretende:

- Medir el grado de conocimientos respecto a la infección por VIH, reinfección, transmisión y prevención, uso correcto del preservativo y desinfección del material de inyección de los participantes del programa.
- Identificar cambios en las actitudes respecto a las prácticas más seguras en relación a la infección por VIH.
- Cuantificar las modificaciones en la adopción de prácticas más seguras en relación a la infección/reinfección por VIH entre los participantes.

La entrevista se realiza antes de iniciar el taller y al mes de haberlo finalizado. En el postest se recoge información cualitativa mediante una serie de preguntas abiertas y desde la edición 1999/2000 utilizando las

3.3 técnicas de la entrevista motivacional, con los objetivos de:



- identificar los posibles cambios de actitudes y comportamientos que las personas habían introducido tras la realización de los talleres.
- Promover la adopción y mantenimiento de cambios de actitudes y comportamientos en los participantes.

3.4 Para el diseño de la entrevista se partió de una serie de preguntas abiertas utilizadas en la evaluación cualitativa de la edición 1998/99. Se recogieron las sugerencias de los entrevistadores que nos relataron las dificultades más frecuentes que encontraban los internos y se introdujeron modificaciones en los contenidos, estilo de redacción y orden, obteniendo el siguiente modelo:

1. Después del tiempo que ha pasado, ¿cuáles son tus recuerdos del taller?
2. ¿Qué cosas crees que te ha aportado el taller?
3. Desde que finalizó el taller ¿Hablaste con alguien de algún aspecto relacionado con los contenidos que en él se vieron? ¿Con quien lo hiciste? ¿De que hablaste?
4. De los contenidos vistos en el taller ¿qué cosas tú y tu pareja habéis decidido poner en práctica o ya lo habéis hecho?
5. A partir de haber participado en el taller ¿Qué percibes que ha cambiado en ti? ¿y en la relación de pareja? ¿y en el resto de los participantes del taller?

Dada la complejidad del estilo de entrevista motivacional fue necesario formar y entrenar a un grupo de voluntarios de AVACOS colaboradores del programa. Para ello, una psicóloga con formación y experiencia en la materia elaboró un dossier con los principios y estrategias más importantes de la entrevista motivacional. Se impartió un seminario de formación teórico práctico. En las siguientes ediciones se ha continuado con la

formación en esta técnica y se siguen aplicando en la evaluación posterior al taller:

Los datos se analizan utilizando el paquete estadístico SPSS y aplicando los test McNemar, T-test y Wilcoxon para identificar las diferencias significativas entre los resultados previos y posteriores al programa. A continuación se presentan las variables que presentaron significación estadística en cada una de las cinco ediciones pasadas:

1. La variable **Información sobre la infección por VIH** resultó estadísticamente significativa en las cuatro últimas ediciones.
2. La variable **Conocimiento sobre el uso del Preservativo** resultó estadísticamente significativa en todas las ediciones excepto en el año 1995/96.
3. La variable **Conocimiento de desinfección correcta de material de inyección** fue incluida a partir de la edición 1997/98 obteniéndose diferencias estadísticamente significativas en todas las ediciones.
4. La variable **Costes y beneficios percibidos del uso del preservativo** comenzó a evaluarse en la edición 1997/98 obteniendo diferencias significativas desde entonces.
5. La variable **Percepción de control** se introdujo en la tercera edición y presentó diferencias estadísticamente significativas en las dos últimas ediciones.

4. EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA

Por lo tanto, podemos concluir que los resultados del programa han ido mejorando en cada edición, debido a las modificaciones introducidas en la intervención y mayor experiencia de los educadores que cuentan con un grupo de profesionales de apoyo (equipo Lluna) y con voluntarios de AVACOS.

Al finalizar cada edición, la evaluación y coordinación con los voluntarios hace plan-



tearse al equipo Lluna como se podría mejorar el programa para el siguiente año, dinámicas de difícil comprensión, detección de nuevas necesidades, problemas surgidos, mayor demanda de participantes, etc. De esta forma, se puede observar cual ha sido la trayectoria a lo largo de todas sus ediciones.

Las dos primeras ediciones del programa se llevaron a cabo en el Centro de Cumplimiento, pero la buena aceptación del programa, hizo que en 1997 se decidiera ampliar la oferta al Centro de Preventivos, realizándose desde entonces en ambos. A la vez que el programa aumentaba en popularidad entre los internos de ambos centros, se recibía mayor demanda, incrementándose el número el de participantes que pasó de 88 en el año 1995 a 156 en la última edición y de 3 a 17 talleres.

Aunque el taller estaba diseñado para parejas de internos, debido al bajo porcentaje de mujeres ingresadas en el centro de Cumplimiento (125 mujeres de 1300 internos) y ante la demanda de participantes que no tenían pareja se formaron grupos mixtos, hombres y mujeres solos y en la edición 1996/97 incluso se realizó un taller de hombres homosexuales.

Este incremento supuso la ampliación del número de colaboradores del Equipo Lluna, que en sus inicios constaba de 4 personas (1 médico, un estadístico y dos educadores), y que en la actualidad se compone de un equipo multidisciplinar compuesto por 1 Médico, 1 DUE, 4 Psicólogos y 1 Estadístico.

En 1997 se realizó el primer seminario-Taller de Formación de educadores en promoción de sexo más seguro en el medio penitenciario, donde se dio a conocer el programa tanto a los voluntarios como a los profesionales del medio penitenciario, los cuales nos facilitaron la puesta en marcha de los talleres. El equipo de voluntarios también ha

crecido a lo largo de los años, pasando de 5 voluntarios a formar un grupo de 10. A finales de 1999 se realizó el segundo seminario con el fin de formar al grupo de voluntarios interesados en colaborar con nosotros.

Desde la segunda edición se detectó la necesidad de ampliar los conceptos, se daba información sobre el VIH, cómo prevenirlo, uso del preservativo, pero también incluimos otros temas: como vencer las dificultades más comunes a la hora de poner en práctica sexo seguro, cuales son las habilidades necesarias para negociar estas prácticas, comunicación en pareja, reflexión sobre la sexualidad, consumos de drogas más seguros. Por lo tanto, de dos sesiones iniciales se pasó a cuatro.

En la edición 1997/98 se elaboró una Guía de Intervención editada por la Subdirección General de Sanidad Penitenciaria gracias a la Subvención del Plan Nacional sobre el Sida. En ella se describe detalladamente los contenidos y actividades de cada una de las sesiones. La Guía, diseñada para dirigir la acción paso a paso, va destinada a todos aquellos profesionales de Centros Penitenciarios y/o miembros de ONGs. Se encuentra publicada la IIª Edición, que recoge todo estos cambios.

En el mes de Diciembre de 1998 tuvimos un primer contacto con un grupo de internos formados como animadores en salud, les informamos del programa y su posible participación en él como mediadores.

En los meses de Enero a Febrero de 1999 se impartió un curso de formación, explicándoles cual serían sus funciones como monitores. Se les asignó dinámicas que ellos autónomamente realizaban. El resultado de dicho curso fue la formación de 5 mediadores, que participaron en los talleres siendo gratamente aceptados por los asistentes, que veían en ellos la figura de un igual, que se encuentra en sus mismas circunstancias, vi-



viendo sus mismas experiencias y llegándoles a comprender mucho mejor que una persona ajena al mundo penitenciario.

A través de las evaluaciones de ediciones anteriores de los talleres se venía detectando, por parte de los propios internos, la necesidad de una continuidad, que favoreciera el intercambio de experiencias y temas relacionados con la problemática del VIH/Sida. Así, en el año 1999 se planteó "Grups Lluna", se trata de reuniones o encuentros con una participación de carácter voluntario, cuyo propósito es dar un apoyo emocional a la población seropositiva que había participado en los talleres, constituyéndose un grupo de autoayuda, que supervisado por un facilitador pretendía alcanzar otros objetivos, que irían desde la aceptación incondicional y creación de una red de apoyo social hasta la promoción/implantación de comportamientos de autocuidados (abandono de hábitos nocivos, adhesión al tratamiento, etc.). Actualmente sigue funcionando en el Centro de Cumplimiento con una frecuencia de una sesión semanal de 2 horas de duración, asistiendo una media de 8/9 internos.

En cuanto al Diseño de evaluación, también se ha visto alterado a lo largo de estos 5 años. Se pasó de un cuestionario autocumplimentado, que trataba de medir el impacto de los talleres, a una entrevista individual. En 1999 se llevo a cabo un estudio de validación del cuestionario.

Desde 1999 se han impartido tres cursos de formación en los Centros de Penitenciaros de Alicante, Murcia y Cartagena, con el objetivo de capacitar a los profesionales de dichos centros y miembros de ONGs para que puedan formar a internos como mediadores en Salud y prevención del VIH/Sida. En estos momentos se han puesto en marcha tres proyectos de estas características y de los que se está realizando seguimiento. Du-

rante el año 2002 está previsto ampliar esta formación al Centro de Preventivos de Valencia, y continuar con las líneas ya iniciadas en Alicante, Murcia y Cartagena.

Como líneas futuras nos proponemos:

6. Ampliar las técnicas de entrevista motivacional en el pase de los cuestionarios posteriores a la participación en los talleres, de esta forma las entrevistas facilitarían que los participantes continúen su proceso de cambio según el estadio en el que se encuentran.
7. Teniendo en cuenta los años del programa, se plantea la realización de un taller de segundo nivel para internos que ya realizaron el programa en anteriores ediciones.
8. Mejorar la formación de los internos mediadores y potenciar su actuación en los talleres, ya que está comprobada la influencia del grupo de iguales en el cambio de actitudes.
9. Mejorar la evaluación finalizando el estudio de validación del cuestionario utilizado, obteniendo un instrumento adaptado y validado para la población penitenciaria.
10. Potenciar la creación de nuevos grupos de autoapoyo entre las personas afectadas por el VIH participantes en el programa y que deseen formar parte de la terapia.
11. Iniciar un proceso de audit interno utilizando la metodología de la investigación-acción que asegure la continuidad e implicación de todos los actores del programa: internos, profesionales del medio, educadores, voluntarios y directivos de AVACOS y miembros del equipo Lluna.