

**PROCEDENCIA GEOGRÁFICA Y EDAD DE LOS  
ESTUDIANTES DE DERECHO DE VALENCIA  
DURANTE LA RESTAURACIÓN**

---

**YOLANDA BLASCO GIL**  
Universitat de València

Separata de  
**DOCTORES Y ESCOLARES**  
II Congreso Internacional de Historia  
de las universidades hispánicas  
(Valencia, 1995)

**UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**  
1998

---

## PROCEDENCIA GEOGRÁFICA Y EDAD DE LOS ESTUDIANTES DE DERECHO DE VALENCIA DURANTE LA RESTAURACIÓN

YOLANDA BLASCO GIL \*

El análisis de las poblaciones universitarias ha logrado un extraordinario desarrollo en la últimas décadas debido al desarrollo de la historia social. Desde los trabajos de Lawrence Stone sobre Oxford,<sup>1</sup> se ha considerado una pieza clave para entender el desarrollo del mundo universitario: las variaciones del cuerpo estudiantil, sus elevaciones y retrocesos, son esenciales para entender la historia universitaria. Los volúmenes coordinados por Dominique Julia, Jean Revel y Roger Chartier han recogido aportaciones sobre las diversas universidades europeas: son un buen resumen de este tipo de estudios.<sup>2</sup> En España, los recuentos de Richard L. Kagan para Castilla en la edad moderna, en 1974,<sup>3</sup> han sido completados por numerosos investigadores, de modo que hoy disponemos de un buen acopio de datos sobre diferentes universidades y períodos.<sup>4</sup> La universidad de Valencia está estudiada, en buena parte, gracias a Mariano y José Luis Peset, M.<sup>a</sup> Fernanda Mancebo, Amparo Felipe y Marc Baldó.<sup>5</sup> Pero existe un

---

\* Universitat de València.

1. L. Stone, «The Size and Composition of the Oxford Student Body 1580-1910», *The University in Society*, 2 vol. Princeton University, 1974; también «The Educational Revolution in England 1560-1640» y «Social Mobility in England 1500-1700», ambos en *Past and Present* 28 (1964) 41-80 y 33 (1966) 56-73, respectivamente.

2. D. Julia, J. Revel y R. Chartier, *Les universités européennes du XVII<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle. Histoire sociale des populations étudiantes*, 2 vol., París, 1984-1986.

3. R. L. Kagan, *Students and Society in Early Modern Spain*, Baltimore, Johns Hopkins University Press, 1974, la edición española es de 1981.

4. M. Martínez Gomis, *La universidad de Orihuela 1610-1807. Un centro de estudios superiores entre el barroco y la Ilustración*, 2 vol., Alicante, 1987. También M. Torremocha Hernández, *Ser estudiante en el siglo XVIII. La Universidad vallisoletana de la Ilustración*, Valladolid, 1989.

5. M. Peset, M.<sup>a</sup> F. Mancebo y J. L. Peset, «La población universitaria de Valencia durante el siglo XVIII», *Estudis*

período, desde el reinado de Isabel II hasta el año 1921, en que todavía no se han obtenido cifras, aunque en parte, se encuentra en estudio en el momento presente.<sup>6</sup> Dentro de este período, y concretamente en los últimos años del siglo XIX y primeros del XX, quiero aportar datos sobre el alumnado valenciano, en la facultad de derecho, comparando con el resto de universidades, con otras facultades de Valencia.

Existen dos posibilidades, incompletas ambas, para este análisis. La más fiable es, sin duda, el recuento de los libros de matrícula, pero estos —perdidos en parte por la riada de 1957— carecen de algunos años. Podría completarse, algún año, con los volantes de estadística remitida al ministerio de fomento —después de instrucción pública—, pero son todavía más incompletos.<sup>7</sup>

Por tanto, traeré los datos y algunas conclusiones sobre el período de la restauración, basada en la primera posibilidad, mis recuentos, directamente extraídos de los libros de matrículas de la facultad de derecho:

*Alumnos de la Facultad de Derecho de Valencia (enseñanza oficial y libre)*

CURSOS	OFICIAL	LIBRE	CURSOS	OFICIAL	LIBRE	CURSOS	OFICIAL	LIBRE
1874-75	369		1885-86	461	105	1896-97	331	
1875-76	495		1886-87	454	214	1897-98	374	
1876-77	586		1887-88	356	294	1898-99	391	
1877-78	768		1888-89	401	316	1899-00	316	
1878-79	708		1889-90	403	333	1900-01	279	
1879-80	655		1890-91	443	343	1901-02	325	
1880-81	677		1891-92	459	419	1902-03	291	
1881-82	663		1892-93	422	434	1903-04	279	
1882-83	690		1893-94	430	378	1904-05	283	
1883-84	570		1894-95	357				
1884-85	655		1895-96	360				

Fuente: *Registros de matrícula*, varios volúmenes, de la facultad de derecho de Valencia, Archivo de la Universidad de Valencia. Elaboración propia.

*d'història contemporània del País Valencià*, 1 (1979), 7-42; M<sup>a</sup> F. Mancebo, *La universidad de Valencia. De la monarquía a la República (1919-1930)*, Universitat de València, 1994; M. Baldó Lacomba, *Profesores y estudiantes en la época romántica. La Universidad de Valencia en la crisis del antiguo régimen (1786-1843)*, Valencia, 1989; A. Felipo, *La universidad de Valencia en el siglo XVIII (1611-1707)*, Valencia, 1991.

6. Disponemos de algunos datos de las facultades de medicina y ciencias: J. M<sup>a</sup> López Piñero, R. Ballester, «Demografía de los estudiantes de medicina en la facultad de medicina de Valencia», *Medicina española* 66 (1971). Comprende 1893 a 1971. Véase también E. Sánchez Santiró, «Història de la Facultat de ciències de la universitat de València (1857-1939). Orígens i desenvolupament d'una comunitat científica i professional», 2 vol., tesis doctoral inédita, Valencia, 1995, II, pp. 464-519.

7. En el Archivo de la Universidad de Valencia, caja 73.

En el cuadro aparece la matrícula oficial y la libre sólo entre los cursos 1885-86 y 1893-94, de los que existen datos. Por tanto, resulta una matrícula fragmentaria, debido a la situación de las fuentes. Con todo, se puede afirmar un evidente descenso a lo largo del período, como corresponde al total de la universidad de Valencia según vimos. La matrícula oficial está completa, mientras la libre sufrió grandes pérdidas en 1957, y no he podido completarla a través de otras fuentes.

Hay asimismo otra cuestión referida a la forma de apuntar que es distinta según los períodos, a saber:

- Años 1874-75 a 1881-82, no figura el curso preparatorio en la facultad de filosofía y letras.
- Años 1882-83 figura, pero se simultanea con las asignaturas de derecho romano e historia (Plan Lasala).
- Años 1883-84 hasta el final de la serie no se simultanean, la primera entrada se daría al cursar las asignaturas de metafísica, historia general e historia crítica de España (Plan Gamazo).<sup>8</sup>

Por tanto, en los primeros años, al no contar con el año preparatorio, son menos los estudiantes de la facultad. Para depurar la serie, sería menester tenerlo en cuenta. Veamos el siguiente cuadro, sobre los alumnos que entran por vez primera en la facultad en la enseñanza oficial:

*Alumnos de primera entrada (enseñanza oficial)*

1875-76	94	1885-86	126	1895-96	98
1876-77	69	1886-87	157	1896-97	98
1877-78	172	1887-88	128	1897-98	125
1878-79	118	1888-89	129	1898-99	89
1879-80	134	1889-90	112	1899-00	75
1880-81	178	1890-91	125	1900-01	52
1881-82	184	1891-92	138	1901-02	74
1882-83	179	1892-93	104	1902-03	66
1883-84	115	1893-94	102	1903-04	51
1884-85	152	1894-95	89	1904-05	63

Fuente: *Libros de Registros de matrículas*, varios volúmenes de la facultad de derecho de Valencia. Archivo de la Universidad de Valencia.<sup>9</sup>

8. En el curso de 1895-96, se halla un volante con la matrícula libre. Pero su forma de recuento no me permite su uso, ya que cuenta la matrícula para la convocatoria de enero, junio y septiembre como separadas, cuando pueden ser los mismos alumnos, según he comprobado en otros volantes de 1886-87 a 1894-95, en el AUV, caja 73.

9. En los cursos 1885-86, 1886-87 y 1890-91, se dan unas reales órdenes concediendo matrículas de gracia. En

La primera entrada se refiere al primer ingreso en la facultad, son aquellos estudiantes que se matriculan por vez primera de unas asignaturas que podrán variar según los cursos. Así por ejemplo en el curso 1875-76 y siguientes aparece señalada por el primer curso de derecho romano; en 1884-85 y siguientes por las asignaturas de metafísica, historia general española e historia crítica de España.

Por otra parte, la serie de la matrícula quedaría depurada, si en los años posteriores a 1882-83 eliminásemos los de la primera entrada.

*Estudiantes de derecho*

CURSOS	OFICIAL	LIBRE	CURSOS	OFICIAL	LIBRE
1874-75	369		1890-91	443	343
1875-76	495		1891-92	459	419
1876-77	586		1892-93	422	434
1877-78	768		1893-94	430	378
1878-79	708		1894-95	357	
1879-80	655		1895-96	360	
1880-81	677		1896-97	331	
1881-82	663		1897-98	374	
1882-83	690		1898-99	391	
1883-84	570		1899-00	316	
1884-85	655		1900-01	279	
1885-86	461	105	1901-02	325	
1886-87	454	214	1902-03	291	
1887-88	356	294	1903-04	279	
1888-89	401	316	1904-05	283	
1889-90	403	333			

De esta manera podemos percibir que la matrícula en la facultad de derecho descendió en los años de la restauración. Al principio aparece elevada, pero a partir de 1885-1886, descendió. En el primer período entre 1875 y 1886 existe una media de unos quinientos, mientras en el resto de la serie desciende hasta 268,7. Quizá la mayor difi-

1885-86 según la real orden de 8 de octubre de 1885 no ingresa ningún alumno por primera vez, y según la real orden de 31 de octubre del mismo se matricula un alumno. En 1886-87 se matriculan dos alumnos según el art. 3º de la real orden de 29 de junio de 1886. En 1890-91 hay una matrícula ordinaria de gracia según la real orden de 6 de septiembre de 1890. Por otra parte, a partir del curso 1894-95 empieza a decrecer el número de estudiantes que se matriculan en derecho. Durante el curso 1897-98 aumenta y a partir de esta fecha comienza otra vez a decrecer.

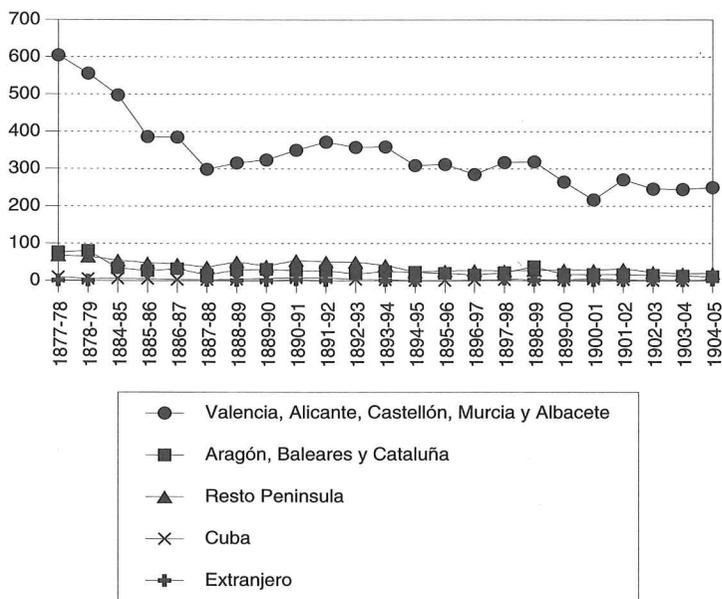
cultad del plan, o tal vez se compensa con la matrícula libre —como ésta la tenemos incompleta no lo podemos afirmar—. En todo caso, como parece que descendió en el conjunto de la universidad de Valencia, es fácil que se deba a causas más generales: la situación económica o el cólera de 1885.<sup>10</sup>

### PROCEDENCIA GEOGRÁFICA

Las diez universidades españolas del siglo XIX se nutren con alumnos de su entorno. Sólo Madrid, como capital, atraería gentes de toda la península: bien por la emigración de los padres, o bien porque muchos estudiantes acudirían a ella cuando debían desplazarse de su domicilio. En Valencia esta dependencia de su distrito es evidente.

Hemos recontado unos cuantos años que nos evidencian esta idea.<sup>11</sup> Tanto en los inicios como al final del período contemplado, la mayoría son valencianos, o del distrito universitario, que comprendía Murcia y Albacete.

*Matrícula por origen geográfico. 1877-1905*



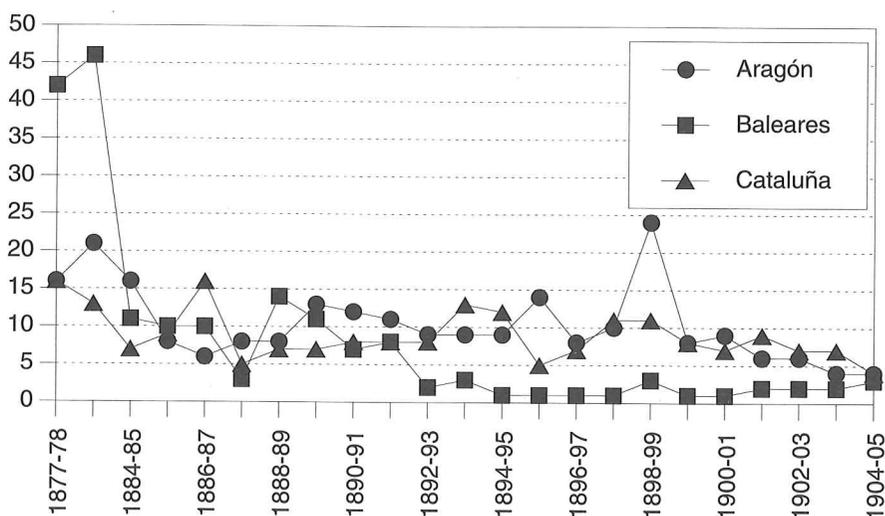
10. M. y J. L. Peset, *Muerte en España (política y sociedad entre la peste y el cólera)*, Madrid, 1972. Las epidemias de cólera en 1834, 1854, 1864 y 1855.

11. Ya en el siglo XVIII se nutría de estudiantes valencianos, en buena parte, véase M. y J. L. Peset, M<sup>a</sup> F. Mancebo, «La población universitaria...».

*Procedencia geográfica. 1877-1905*

	Valencia	Alicante	Castellón	Murcia	Albacete	TOTAL	Aragón	Baleares	Cataluña	TOTAL Resto Pen.	Cuba, etc.	Estranjero	TOTAL	TOTAL
1877-78	305	119	99	31	52	605	16	42	16	76	68	10	1	11
1878-79	284	100	95	37	40	556	21	46	13	80	65	5	1	6
1884-85	241	109	85	34	29	498	16	11	7	34	55	6		6
1885-86	183	57	91	38	17	386	8	10	9	27	48	5		5
1886-87	169	57	98	47	14	385	6	10	16	32	45	3		3
1887-88	167	37	64	24	7	299	8	3	5	16	37	3	1	4
1888-89	169	60	42	30	15	316	8	14	7	29	51	4	1	5
1889-90	173	63	43	32	13	324	13	11	7	31	40	7	1	8
1890-91	197	62	40	23	28	350	12	7	8	27	55	8	3	11
1891-92	206	73	40	32	21	372	11	8	8	27	51	8	1	9
1892-93	214	65	34	24	21	358	9	2	8	19	50	4		4
1893-94	232	54	36	19	18	359	9	3	13	25	42	3	1	4
1894-95	203	46	26	18	16	309	9	1	12	23	24	1	1	2
1895-96	209	56	26	10	11	312	14	1	5	20	27	1		1
1896-97	195	50	21	8	11	285	8	1	7	16	28	2		2
1897-98	220	45	25	11	16	317	10	1	11	22	27	3	5	8
1898-99	217	50	31	9	12	319	24	3	11	38	28	4	2	6
1899-00	187	40	23	5	10	265	8	1	8	17	30	3	1	4
1900-01	158	26	21	4	8	217	9	1	7	17	29	5	1	6
1901-02	182	36	26	8	19	271	6	2	9	17	32	3	1	4
1902-03	158	40	22	15	11	246	6	2	7	15	23	1	2	3
1903-04	174	32	19	10	10	245	4	2	7	13	19	1	1	2
1904-05	172	43	15	10	10	250	4	3	4	11	20		2	2

*Matrícula de estudiantes. Aragón, Baleares y Cataluña*



Es evidente que los porcentajes de personas del distrito son muy elevados. Parece que las universidades se atienen a su entorno, aunque éste pueda estar distribuido en varias capitales de las diversas provincias. Valencia figura a la cabeza –es la población más poblulosa– junto a las dos provincias del reino. Murcia o Albacete tienen menor entidad, sin duda envían muchos de sus alumnos a Madrid, Granada u otras universidades. Las provincias de Cataluña, Aragón y Mallorca no logran grandes porcentajes –incluso Baleares, que en los primeros años parecía mayor el número de sus alumnos, parece decidirse por Barcelona–. El resto de la península, con gran extensión, se limita a un 10 %, aproximadamente. Siempre existen algunas provincias más activas en su envío de escolares a Valencia: Teruel, Cuenca, Ciudad Real, Almería, sin duda por la proximidad geográfica o por tradición anterior... –también Madrid, por ser una capital de gran población–. De Cuba, Puerto Rico y Filipinas vinieron algunos estudiantes, sobre todo, hasta el 98, con cierta disminución –en todo caso son cifras muy reducidas–. Todavía menos, los extranjeros, entre los que figuran algunas personas de Francia, Inglaterra o EE.UU. En todo caso, tienen apellidos españoles; lo que indica que sólo casualmente han nacido en aquellos países.

Cabe plantear –como ocurrió en el XVIII y en épocas más recientes– si eran hijos de padres emigrados a Valencia, más que estudiantes que vienen de otros lugares. Pero es una cuestión que no podemos resolver; no fue esta época momento de notable emigra-

ción, pero como se refiere a un colectivo reducido, podrían ser hijos de funcionarios que tienen una movilidad indudable en la España finisecular.<sup>12</sup>

No me ha parecido de interés deslindar a quienes proceden de capitales y a quienes son de diferentes pueblos. Por un lado, Xàtiva o Alcoy son semejantes a Castellón o Albacete. En todo caso, el recuento de un año 1896-97, nos muestra los datos siguientes:

	CAPITAL	PUEBLOS
Valencia	111	84
Alicante	6	45
Castellón	4	17
Murcia	2	6
Albacete	2	9
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>161</b>
Aragón	3	5
Baleares	—	1
Cataluña	5	2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Resto	11	17
Cuba, etc.	1	1
Extranjero	—	—
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>	<b>187</b>

La población de Valencia pesa fuertemente, no sólo por su número, sino por estar concentradas las autoridades y los servicios —es decir los funcionarios y la burguesía—. De todas formas, toda la costa está formada por ciudades y pueblos de cierta dimensión que sostienen a menudo unos estratos de gentes ricas que envían a sus hijos a la universidad. En Alicante y Castellón predominan; sin duda, núcleos como Alcoy, Monóvar, Elche, Burriana, entre otros.

¿La enseñanza libre tenía otro tipo de estudiantes? No. Sin duda, el estudio oficial o libre se determinaba por razones propias, sin que el colectivo difiera de las oficiales. Es más, posiblemente, algunos se pasaban a esta enseñanza que tenía mayor número de convocatorias, aunque pudiera ser más difícil. En cuanto a su origen geográfico es evidente la similitud de sus escolares.

12. Véase V. Pérez Moreda, *Demografía histórica de España*, Madrid, 1988.

*Origen geográfico (enseñanza libre)*

	1885-86	%	1886-87	%	1893-94	%
Valencia	54		87		135	
Alicante	19		32		62	
Castellón	12		28		22	
Murcia			17		32	
Albacete	6		10		15	
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>86,7</b>	<b>174</b>	<b>82,1</b>	<b>266</b>	<b>70,2</b>
Aragón	2		4		9	
Baleares			14		33	
Cataluña	8		1		16	
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>15,3</b>
Resto península	2	1,9	16	7,5	50	13,2
Cuba, etc.	1		2		4	
Extranjero	1		1		1	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>3</b>	<b>1,4</b>	<b>5</b>	<b>1,3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>		<b>212</b>		<b>379</b>	

Parece evidente que la enseñanza libre no se utiliza para venir de lugares lejanos: se concentra en Valencia, y su distrito, aunque quizá en proporción algo menor a la matrícula oficial. La procedencia es análoga a la matrícula oficial —es posible que sean menos los de la capital y pueblos lejanos—. En todo caso, la matrícula oficial o libre es una opción que afecta a un mero colectivo. Quienes pueden estudiar, por no estar forzados al trabajo, eligen entre una y otra. El cuadro de edades nos lo confirma. La matrícula libre es más dura, sin duda, pero permite mayor número de matrículas y convocatorias —tres al año—. Se puede observar cómo además hay alumnos oficiales que pasan a libres, y viceversa.

**LA EDAD**

El estudiante en el siglo XIX forma curso de edades semejantes. Es verdad, que con la desaparición de los cursos o años,<sup>13</sup> hemos de considerar la edad conjunta de todos los escolares de la facultad. Son estas las edades, desde 1884 a 1905:

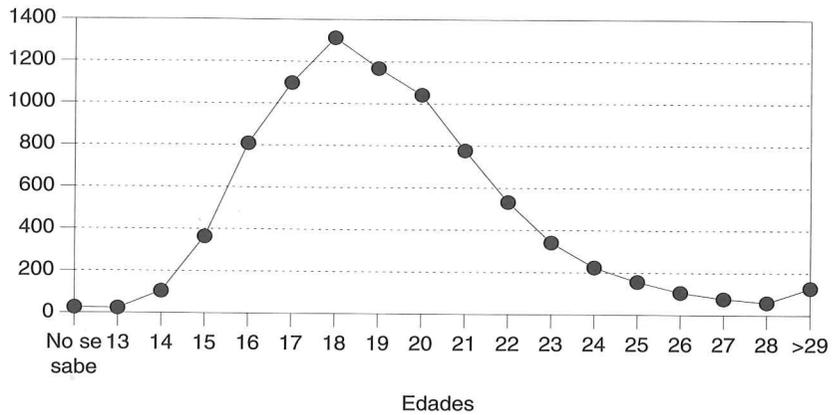
13. A partir de 1880, con el plan Lasala, desaparecen los cursos que pasan a ser grupos de asignaturas con la libertad del alumno de matricularse, siempre que cumpla un sistema de incompatibilidades. El plan de Fermín Lasala en *Colección Legislativa*, t. 125, pp. 216-217.

*Edad de los alumnos. Matricula oficial*

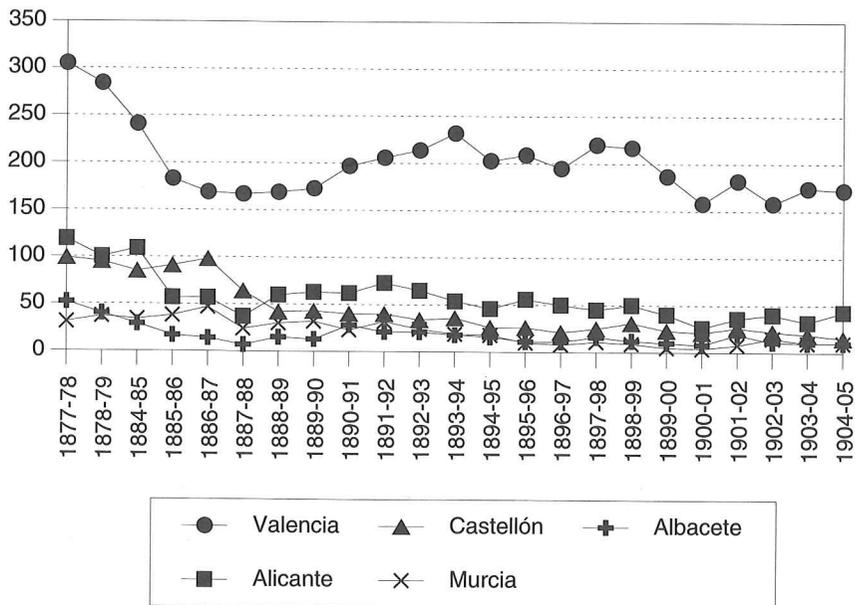
CURSO	NS	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	>29	TOTAL
1884-5	10	1	8	19	47	67	82	80	82	45	40	35	27	23	15	10	6	33	630
1885-6	1	0	4	19	50	48	71	57	72	35	38	15	20	8	5	3	3	20	469
1886-7	5	0	2	24	53	64	65	61	52	45	17	17	12	6	6	4	2	10	445
1887-8	4	0	6	14	36	60	78	42	45	29	19	5	5	2	1	0	2	8	356
1888-9	1	0	4	17	28	58	63	66	43	42	25	19	13	9	2	1	3	3	397
1889-0	2	0	2	12	35	52	57	60	58	44	26	23	13	9	4	2	0	3	400
1890-1	0	0	2	10	40	65	67	56	56	45	29	31	15	6	4	3	1	3	377
1891-2	1	1	6	15	40	70	83	64	62	46	29	18	10	5	2	3	2	2	459
1892-3	0	0	6	23	39	66	88	66	49	35	22	16	5	8	2	0	2	4	431
1893-4	0	0	1	22	55	55	61	62	61	34	30	10	11	4	4	4	1	5	430
1894-5	0	0	5	17	36	52	61	52	48	38	19	12	3	5	2	5	0	2	357
1895-6	0	1	4	21	43	48	57	60	44	31	18	9	8	6	3	2	3	2	360
1896-7	0	2	6	25	40	48	61	39	39	29	20	6	7	4	2	0	0	3	331
1897-8	0	2	11	25	53	47	56	68	37	37	15	8	1	6	2	2	0	3	375
1898-9	0	0	13	18	40	67	57	63	49	28	28	15	2	4	5	1	0	1	391
1899-0	1	2	3	20	29	36	59	35	41	34	24	13	9	2	0	1	1	6	391
1900-1	0	2	4	16	27	29	35	50	29	35	24	14	8	0	2	1	0	3	316
1901-2	0	0	1	13	30	36	52	43	43	34	32	12	10	4	3	3	1	5	325
1902-3	1	0	3	9	31	33	41	48	37	33	15	17	6	5	4	2	3	3	291
1903-4	0	0	0	8	20	41	46	35	36	26	19	11	10	11	7	2	0	7	279
1904-5	0	0	0	2	21	38	55	42	39	32	22	12	5	5	5	1	1	2	283
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>105</b>	<b>364</b>	<b>809</b>	<b>1.097</b>	<b>1.313</b>	<b>1.168</b>	<b>1.042</b>	<b>778</b>	<b>533</b>	<b>341</b>	<b>224</b>	<b>157</b>	<b>106</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>128</b>	<b>8.093</b>

NS = no se conoce.

*Totales de edades de estudiantes. 1884-1905*



*Matrícula de estudiantes*



Se muestra claramente en el extenso cuadro anterior que los estudiantes tienen edades análogas: empiezan a los 15-17 años, y tras unos cinco, terminan de 20-22. El registro de los años anteriores es escasísimo, y aun de 15 son en poca proporción. A partir de

23 el número que permanece en la facultad es residual. En todo caso, el cálculo de la duración de la carrera es mejor a través de los grados. Esta característica de escolares jóvenes y de análoga edad es propia de los años liberales, en donde las estructuras de enseñanza están mejor organizadas que en el antiguo régimen.<sup>14</sup> Se ha afirmado que la mayor edad de los estudiantes, en etapas anteriores, explicaría el mayor poder estudiantil: sin embargo el estado liberal quitó el poder, sobre todo, a los profesores, a los claustros.<sup>15</sup> Más bien, el rejuvenecimiento de los alumnos se debe a una mejor preparación de los estudios por los liberales —frente a las viejas universidades clericales, donde acudían los escolares, cuando podían a lo largo de su vida—.

En enseñanza libre he recontado algunos años:

	(*)	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
85-86	—	1	2	5	6	13	14	24	13	12	3	5	6	1	2	8
86-87	2	1	4	12	12	21	28	24	38	18	12	14	4	6	2	14
93-94	2	3	9	29	23	42	46	59	34	40	29	22	17	3	6	15

(\*) No figura la edad.

La correspondencia de años con la oficial nos confirma que es el número colectivo. No se dirige a clases más desfavorecidas —apenas entran en el XIX en las aulas—, ni tampoco a personas que vienen de lejos y no se pueden desplazar —aunque este sea un factor a tener en cuenta en la decisión individual—. Es verdad que se percibe un número mayor de quienes están cerca o han pasado la treintena. Sin duda, acoge a personas de cierta edad, pero en un número que no es demasiado elevado. Por no tener que asistir a clases —quizá trabajan— o por cursar con un ritmo más rápido, quizá prefieren esta enseñanza libre.

En suma, he querido presentar aquí los datos de matrícula de la facultad de Valencia, con algunos análisis sobre sus contingentes, su origen o distribución geográfica y su edad. Faltan otros aspectos —grados, en especial— que serán objeto de futuro estudio.

14. Véase M. y J. L. Peset, M<sup>a</sup> F. Mancebo, «La población universitaria...», para el siglo XVIII en Valencia, en donde se percibe mayor desviación en las edades escolares.

15. Véase R. L. Kagan, *Universidad y sociedad en la España moderna*, Madrid, 1981.