

# MÉTODOS PARA EL ESTUDIO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DE INVESTIGADORES SINGULARES

**María Ayala-Gascón\***, **Asunción Gandía-Balaguer\***, **Rafael Aleixandre-Benavent\*\***, **Fernanda Peset-Mancebo\*\*\***, **Antonia Ferrer-Sapena\*\*\***, **Yolanda Blasco-Gil\*\*\*\*** y **Grupo VESTIGIUM\***

*\*Universidad Católica de Valencia; \*\*Consejo Superior de Investigaciones Científicas; \*\*\*Universidad Politécnica de Valencia; \*\*\*\* Universitat de València*

## **Introducción**

Este trabajo se enmarca dentro del proyecto *Biblioteca Digital de Científicos y Humanistas Valencianos del siglo XX*, que tiene como objetivo recuperar el patrimonio científico y humanista reciente de la Comunidad Valenciana y difundirlo a través de una plataforma digital interoperable en Internet. En los estudios históricos y documentales sobre la ciencia tienen una importancia especial los destinados al conocimiento de las aportaciones de los profesores universitarios e investigadores, campo muy cultivado en el que se aplican técnicas actuales que se han impuesto en las investigaciones sobre historia social de la administración, la política o la ciencia (Blasco Gil, 2000; López Piñero y cols., 2008; Mancebo, 1994; Peset y Peset, 1974; Peset, 1985). Otra línea de estudios procede de la documentación científica, que mediante la aplicación de técnicas bibliométricas y el análisis de redes sociales permite obtener indicadores de la actividad científica y repercusión de los personajes estudiados (González-Alcaide y Aleixandre-Benavent, 2011). La información procedente de todos ellos, convenientemente integrada, proporciona una perspectiva de conjunto o perfil colectivo de los científicos y humanistas de una época determinada. Este trabajo tiene como objetivo describir la metodología empleada para la recolección, análisis y evaluación de la información de los principales científicos y humanistas valencianos del siglo XX que formarán parte de la biblioteca digital VESTIGIUM.

## **Método**

Para obtener y evaluar la información se combinan e integran métodos procedentes de la historiografía, la sociología y la cuantificación.

Dentro de los métodos historiográficos y sociológicos, la labor que Pierre Bourdieu (1984) realizó en su estudio *Homo academicus* sobre los profesores franceses del siglo XX, sirve de introducción para determinar los indicadores de prestigio académico y

social que se utilizan en el análisis, pues permiten obtener información sobre una misma persona desde diversos puntos de vista. Entre los aspectos que se determinan se incluyen los siguientes: trayectoria universitaria, movilidad académica, origen geográfico y social, cargos académicos, participación en la política, ejercicio profesional, actividad investigadora, relaciones intelectuales y sociales, pertenencia a academias, premios y distinciones, obras publicadas y descripciones por parte de los coetáneos, discípulos y profesores.

Para analizar la trayectoria académica de los personajes se utilizan fuentes de primera mano, pues proporcionan información más completa y profunda. Entre estas fuentes deben destacarse las siguientes: escalafones de catedráticos numerarios de universidad; expedientes de oposiciones y concursos de cátedras; expedientes personales de archivos universitarios y hojas de servicio; planes de estudio; órdenes emitidas por el ministerio competente; nombramientos, tomas de posesión, ascensos, legislación y jurisprudencia publicada en el Boletín Oficial del Estado; memorias de curso; actas de juntas de facultad. La información de las fuentes anteriores, que podría considerarse “oficiales”, se integra con la procedente de documentos cedidos por las familias, la localizada en la biblioteca personal, los apuntes manuscritos y la encontrada en hemerotecas.

El análisis de estas fuentes permite recomponer los inicios académicos de los personajes desde los primeros estudios de bachillerato hasta el paso por la universidad, conocer la carrera universitaria, licenciaturas que cursaron, doctorados, oposiciones a cátedra, tribunales, docencia que impartieron y doctrinas que siguieron.

Después de extraer estos indicadores, el análisis se completa con la valoración del índice de calidad científica de los trabajos de cada autor, lo que requiere un análisis del contenido de su obra para conocer su pensamiento y opiniones, tarea que deben emprender los especialistas en cada disciplina.

Un segundo acopio de información procede de las entrevistas realizadas a los investigadores, familiares y colaboradores, así como de la elaboración de semblanzas y bosquejos y del análisis de sus recuerdos o memorias, incluyendo las fuentes autobiográficas. Estas técnicas permiten enriquecer la historia de los personajes y sus logros, así como detalles de determinados momentos o incidentes de interés en sus vidas.

Los métodos cuantitativos implican la identificación de las publicaciones científicas y la determinación de indicadores bibliométricos de productividad, colaboración e impacto, así como el análisis de la red social de colaboradores y la elaboración de bio-bibliografías. La información necesaria para ello se extrae a partir de búsquedas en repertorios y bases de datos bibliográficas nacionales y extranjeras, el *currículum* de los personajes y, en determinados casos, de la biblioteca y archivos personal. Los datos bibliográficos obtenidos son exportados a una base de datos relacional utilizando un software de desarrollo propio. A continuación, se normaliza toda la información recopilada y se procede a analizarla para obtener los indicadores bibliométricos de productividad (entre ellos, número de trabajos publicados anualmente y por periodos; colaboradores y sus instituciones de trabajo; revistas de publicación; áreas temáticas), colaboración (nº de trabajos firmados en colaboración; nº de colaboradores; índice de colaboración), repercusión (número de citas recibidas; índice citas por artículo; factor de impacto de las revistas). Este apartado se completa con un análisis de la red social de colaboradores y con su representación gráfica.

## **Resultados**

El método descrito se ha aplicado a varios personajes valencianos, entre ellos, el profesor de química Eduardo Primo Yúfera (1918-2007), el médico anatomista Juan José Barcia Goyanes (1901-2003), el historiador del arte Felipe María Garín Ortiz de Taranco (1908-2005) y el médico investigador Santiago Grisolia García (1923-). En la actualidad están en estudio otros científicos y humanistas, como José Viña Giner, José María López Piñero, Antonio Llombart, María Luz Terrada Ferrandis, José Viña Giner y José Cortés Grau.

Los primeros resultados obtenidos han sido publicados en varios libros y capítulos de libro (López Piñero y cols., 2008; Alexandre Benavent y cols., 2011; González Alcaide y Alexandre Benavent, 2012) y artículos de revista (Ayala Gascón y cols, 2011; Ayala Gascón y cols, 2012) y presentados en varios congresos y reuniones de carácter científico. Toda la información recopilada y analizada es debidamente contrastada e integrada como paso previo a su estructuración, preparación y edición para posteriormente ser publicada y difundida en la biblioteca digital interoperable VESTIGIUM (Ferrer-Sapena, Peset Mancebo, 2012).

## Discusión/Conclusiones

La metodología utilizada permite analizar con detalle las distintas facetas de los científicos y humanistas valencianos del siglo XX de una manera organizada y objetiva, evitando el riesgo de ofrecer una visión idealizada del personaje. De esta manera se puede sopesar el caudal científico con el que estos personajes contribuyeron a la sociedad. El manejo de fuentes de primera mano permite disponer de datos que proporcionan una idea mucho más profunda y completa de la envergadura de su investigación y de su actividad docente. La integración de la información procedente del análisis de la obra de cada personaje con la de las diversas fuentes escritas y orales y la del estudio cuantitativo permite disponer de una representación completa del papel que jugó el personaje desde diversos puntos de vista: científico, académico y profesional.

## Referencias

- Aleixandre Benavent, R., Ayala Gascón, M., Gandía Balaguer, A., Moreno Gálvez, A., Navarro Moreno, M.A., Planes Ferrer, M.D.(2011). *Eduardo Primo Yúfera. Un adalid de la ciencia. Vida y producción científica*. Valencia: UPV-UCV.
- Ayala-Gascón, M., Aleixandre-Benavent, R., Gandía-Balaguer, A. (2011). Eduardo Primo Yúfera, founder of *Revista de Agroquímica y Tecnología de Alimentos* and pioneer of Food Science and Technology research in Spain. *Food Science and Technology International*, 17 (6), 549-556. doi: 10.1177/1082013211427619.
- Ayala-Gascón, M., Aleixandre-Benavent, R., Gandía-Balaguer, A. (2012). Indicadores de actividad científica en investigadores singulares: perfil bibliométrico de Eduardo Primo Yúfera, expresidente del CSIC. *Revista Española de Documentación Científica*; 35,209-237. doi: 10.3989/redc.2012.2.887.
- Blasco Gil, Y. (2000). *La facultad de derecho de Valencia durante la Restauración (1875-1900)*. Universitat de València, capítulo IX. El cuerpo profesoral: poder social y prestigio académico, pp. 275-313.
- Blasco Gil, Y. (2012). Entre la trayectoria universitaria y social: los catedráticos de derecho de Valencia, 1900-1939. En A. Pavón Romero (coord.), *Promoción universitaria en el mundo hispánico, siglos XVI al XX* (pp. 191-233). México: UNAM-IISUE.

- Bourdieu, P. (1984). *Homo academicus*. París: Ed. De Minuit.
- Ferrer-Sapena, A. y Peset Mancebo, F. (2012). Reutilización de datos culturales. *Anuario ThinkEPI*, 6, 193-196.
- González-Alcaide, G. y Aleixandre-Benavent, R. (2011). Patrones de actividad científica a través de estudios biobibliométricos: el caso de Santiago Grisolía. En Bermúdez MP, Guillén-Riquelme A. *VIII Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior: Libro de Capítulos* (pp. 30-37). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
- López Piñero, J.M., Terrada, M.L., Aleixandre, R., Valderrama, J.C., González, G., Navarro, C. (2008). *Santiago Grisolía. Recuerdos*. Valencia: Consell Valencià de Cultura.
- Mancebo, M.F. (1994). *La Universidad de Valencia de la Monarquía a la República (1919-1939)*. Valencia: Instituto de Cultura Juan Gil-Albert-Universitat de València.
- Peset, M. (1985). Cuestiones sobre la investigación de las facultades de derecho durante la segunda mitad del siglo XIX, *I seminario de historia del derecho y derecho privado. Nuevas técnicas de investigación*. Bellaterra. pp. 327-396.
- Peset, M., Peset, J.L. (1974). *La Universidad española (siglos XVIII-XIX). Despotismo ilustrado y revolución liberal*. Madrid: Taurus.
- \*Integran el Grupo VESTIGIUM: Víctor Agulló-Calatayud (4); Rafael Aleixandre-Benavent (2); Adolfo Alonso-Arroyo (4); María Ayala-Gascón (1); Yolanda Blasco-Gil (4); Antonia Ferrer-Sapena (3); Asun Gandía-Balaguer (1); Alicia García-García (1); M<sup>a</sup> Fernanda Garzón-Farinós (1); Luis Millán-González (4); Ángela Moreno-Gálvez (1); M<sup>a</sup> Ángeles Navarro-Moreno (1); Fernanda Peset-Mancebo (3); Miguel Villamón-Herrera (4).

# FECIES 2012



**Loreto Del Río Bermúdez e Inmaculada Teva Álvarez (Comps.)**

**ISBN-13: 978-84-695-6734-0**

## ***FECIES 2012***

Autor: IX FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Santiago de Compostela (España), 12-15 de Junio de 2012.

Compiladores: Loreto Del Río Bermúdez e Inmaculada Teva Álvarez

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 273460.

Fax: +34 958 296053.

Correo electrónico: [info@aepe.es](mailto:info@aepe.es). Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN-13: 978-84-695-6734-0

**NOTA EDITORIAL:** Las opiniones y contenidos de los capítulos publicados en el libro “FECIES 2012”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.