

Tema 2a: Pedagogia i antropologia intercultural

PEDAGOGIA INTERCULTURAL

Grau de PEDAGOGIA

Vicent Gozàlvez, Teoria de l'Educació

ÉSSER HUMÀ I CIUTADÀ

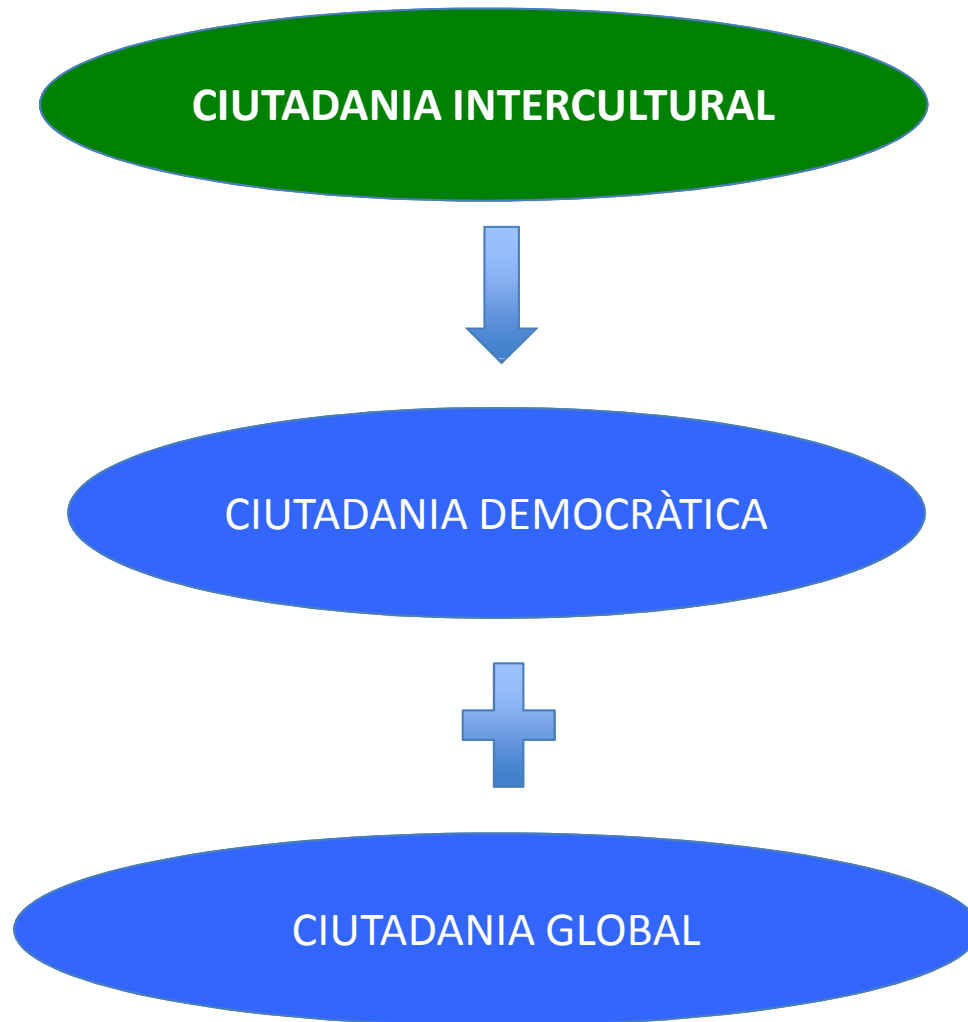
(Model INTERCULTURAL d'èsser humà)

ÉSSER HUMÀ = CIUTADÀ

Ciutadania:

- 1. Política***
- 2. Jurídica***
- 3. Social***
- 4. Econòmica***
- 5. Mediàtica***
- 6. Ecològica***

Ciutadania global



Conseqüències...

- Podem acceptar pràctiques culturals que impliquen dominació i servitud (contràries a la ciutadania)? (“El jurament de Malicounda”)
- El model intercultural d'ésser humà, és realitat o projecte?
- ... O *projecte arrelat en la realitat?*

PRESSUPOST O PRINCIPI FONAMENTAL:

***DINAMICITAT DE LA CULTURA, D'ACORD AMB
UN PROJECTE DE MILLORA O PROGRÉS***

Problema

*Qui marca o decideix el que és
progrés i per què?*

Resposta múltiple

- Redefinició del *concepte de cultura*
- Superació etnocentrisme i relativisme radical
- Superació model liberal i comunitarista de persona: cap a un model *dialògic, republicà i global* (model del desenvolupament humà)
- Model de desenvolupament moral de les persones (Kohlberg) i les societats (Habermas)