
TEMA 1: Origen i context de la Pedagogia intercultural

Vicent Gozávez

Teoria de l'Educació



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Tema 1. ORIGEN I CONTEXT DE LA PEDAGOGIA INTERCULTURAL

CAP A LA CONSTRUCCIÓ DE LA CIUTADANIA INTERCULTURAL:

1. ORÍGENS I DESENVOLUPAMENT
2. INTERCULTURALITAT: ELEMENTS CLAU
3. ACTITUDS I PERSPECTIVES FILOSÒFIQUES
4. CAP A UNA CIUTADANIA INTERCULTURAL
5. FUNCIONS/OBJECTIUS PEDAGOGIA INTERCULTURAL
6. QUI GENERA INTERCULTURALITAT?

1. ORÍGENS I DESENVOLUPAMENT

- ◆ Noció de “multiculturalisme”: EE. UU. Anys 60/70 segle XX.
- ◆ Lluita drets civils i política integració immigrants
- ◆ Manteniment identitat cultural PERÒ acceptació valors, llengua i legislació nació d'acolliment.

ORÍGENS I DESENVOLUPAMENT

- ◆ Educació multicultural: accions per a adaptar el sistema educatiu a les necessitats dels diferents grups culturals
- ◆ Reconeixement i respecte diversitat ètnica i cultural (llengua materna, etc.)
- ◆ Afavorir igualtat oportunitats, cohesió social, participació social i política

ORÍGENS I DESENVOLUPAMENT

- ◆ Noció d'INTERCULTURALITAT: França anys 70.
- ◆ Avui està en fase de construcció i desenvolupament: PROJECTE EDUCATIU, POLÍTIC, SOCIAL...
Objectiu: superació límits multiculturalitat

2. INTERCULTURALITAT: ELEMENTS CLAU

- * Concepte d'ésser humà i societat:
 - Superació model liberal i comunitarista
 - Dinamicitat
 - Identitats múltiples
 - Mestissatge
- * Integració i INCLUSIÓ
- * Reproducció / Creació cultural
- * Interacció i diàleg



3. ACTITUDS I PERSPECTIVES FILOSÒFIQUES

1. ETNOCENTRISME

1. RELATIVISME CULTURAL

1. INTERCULTURALITAT

4. CAP A UNA CIUTADANIA INTERCULTURAL

- ◆ Societat constituïda per individus i grups heterogenis (Diversitat com a riquesa)
- ◆ Les persones viuen el tipus de vida que escullen, poden optar per diferents alternatives (no solament les de la cultura pròpia)
- ◆ Cap ciutadà és exclòs de la participació en el públic (en política, economia, educació i sanitat públiques...)
- ◆ Foment de **CULTURA POLÍTICA COMUNA** (Habermas)

5. FUNCIONS/OBJECTIUS P. I.

- ◆ ENFORTIR LA DEMOCRÀCIA (Model participatiu i deliberatiu)
- ◆ DIFONDRE una COMUNICACIÓ PLURAL
- ◆ AFAVORIR EL CIVISME DEMOCRÀTIC (ciutadans i grups culturals seleccionen les prioritats socials, no solament les elits)
- ◆ GENERAR CAPITAL SOCIAL (confiança, identificació normes, xarxes socials solidàries...)
- ◆ PRODUIR DESENVOLUPAMENT HUMÀ: CAPACITATS INDIVIDUALS I COL·LECTIVES

6. ¿Qui genera INTERCULTURALITAT?

- ◆ Administració i govern
- ◆ Sistema educatiu
- ◆ Mitjans de comunicació
- ◆ Societat civil (relacions laborals, associacions, famílies, etc.)

L'educació intercultural no concerneix només el sistema educatiu...