

*La enseñanza de Filosofía de la Biología en
clave de ciencia o creencia.
Algunas herramientas conceptuales para
definir las preferencias docentes*

*Philosophy of Biology and the teaching of matters
affected by the relationship
between science and belief*

ÁFRICA VILLANUEVA-FÉLEZ

Instituto de Gestión de la Innovación y el Conocimiento, INGENIO (CSIC-UPV)

VICENTE CLARAMONTE SANZ

*Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universitat de València
(España)*

Recibido: 11-2-2013

Aprobado definitivamente: 23-2-2013

RESUMEN

Este artículo pretende obtener medidas cuantitativas sobre las actitudes manifestadas por los académicos hacia cuestiones relativas a la Filosofía de la Biología y el creacionismo, y a la docencia de la Biología en general; e igualmente, determinar la relación entre las actitudes o posiciones de dichos académicos sobre la Filosofía de la Biología y sus actitudes hacia la práctica docente. Al efecto, propone cinco factores cuantitativos. El artículo termina estableciendo ciertas correlaciones no causales entre algunos de estos cinco factores cuantitativos, para trazar un perfil significativo sobre las preferencias del profesorado en Filosofía de la Biología al impartir su enseñanza en cuestiones concernidas por la relación ciencia-creencia.

PALABRAS CLAVE

FILOSOFÍA DE LA BIOLOGÍA, EDUCACIÓN, CREACIONISMO, DISEÑO INTELIGENTE,
METODOLOGÍA

VILLANUEVA-FÉLIZ, A.; BEKKERS, R.; MOLAS-GALLART, J. (2010), «University-industry relationships and the role of the individual: networking ties and the diversity of knowledge transfer». *Industry and High Education*, 24 (3): 203-210.

Dirección electrónica: africa.villanueva@ingenio.upv.es

VICENTE CLARAMONTE SANZ es profesor del Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universitat de València.

Líneas de investigación:

Filosofía de la Ciencia, Filosofía de la Biología, ciencia y religión, evolucionismo y creacionismo, diseño inteligente.

Publicaciones recientes:

CLARAMONTE, V. (2011), *Diseño inteligente: la pseudociencia del siglo XXI*, Lambert Academic Publishing: Saarbrücken, ISBN 978-3-8443-3627-6

TAMAYO, M. y CLARAMONTE, V. (2011), *Evolución y creación. Los argumentos antievolucionistas ante las evidencias científicas*, Lambert Academic Publishing: Saarbrücken, ISBN 978-3-8454-9103-5

Dirección electrónica: vicente.claramonte@uv.es