

# **AMB PEU FERM (II)**

## Consells per a una bona entrada a la Universitat

*Coordinació: Eva Llorenç i Ferranda Martí*



## Grau en ADMINISTRACIÓ I DIRECCIÓ D'EMPRESES (ADE)

Mariano Romero Martínez

Professor coordinador de primer curs del grau en Administració i Direcció d'Empreses. Universitat de València

Aquest grau és inclòs en la branca de Ciències Socials i Jurídiques, per la qual cosa es recomana triar en el batxillerat la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials. En aquesta modalitat resulten especialment útils les assignatures *Economia de l'Empresa*, *Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials* i *Història del món contemporani*, atesa l'estreta relació d'aquestes assignatures amb les que s'estudien en el primer curs d'aquest grau.

D'aquesta manera, en *Economia de l'empresa* s'imparteixen els primers coneixements en diferents facetes de l'economia, que posteriorment es desenvolupen i aprofundeixen en assignatures del primer curs, com ara *Introducció a l'economia*, *Fonaments de direcció d'empreses*, *Microeconomia*, *Comptabilitat financera i Dret mercantil I*. Per la seua banda, *Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials* serà útil per a cursar les assignatures de primer curs *Matemàtiques I*, *Matemàtiques II* i *Estadística bàsica*, mentre que *Historia del món contemporani*, principalment en el vessant econòmic, serà d'utilitat per a l'assignatura de primer curs *Història econòmica i de l'empresa*.

A més, en el primer curs d'ADE s'imparteix l'assignatura *Incorporació als estudis*, en la qual es tracta de desenvolupar certes habilitats i competències que

seran d'utilitat per fer front amb èxit els estudis universitaris.

D'altra banda, sempre és d'interès l'aprenentatge d'idiomes, que tan útil pot resultar tant per a participar en programes d'intercanvi amb altres universitats estrangeres, com per cursar el grau en anglès.

El grau en ADE tracta de potenciar les metodologies actives d'aprenentatge mitjançant el treball autònom i el treball en equip, la comunicació tant escrita com oral i el maneig de les noves tecnologies en diferents àmbits, i tot això per facilitar la consecució de l'objectiu central d'aquest títol, que és formar professionals capaços de realitzar tasques de gestió, assessorament i avaluació en les organitzacions productives, bé en l'àmbit global de l'organització bé en qualsevol de les seues àrees funcionals, i tot tenint en compte el context general de l'economia. ■

## Grau en BIOTECNOLOGIA

J. Vicent Falcó

Professor coordinador de primer curs del grau en Biotecnologia. Universitat de València

El grau en Biotecnologia s'imparteix a la Facultat de Ciències Biològiques i a les 80 places de nou ingrés per al curs 2013-14 han accedit estudiants que han superat una nota de tall d'11,53 en la quota general.

Aquest estudis proporcionen les eines conceptuals, manuals i tècniques per a desenvolupar i millorar processos en el camp de les biociències moleculars i cel·lulars, basant-se en un coneixement profund dels éssers vius i les transformacions que porten a terme, i amb aplicacions en àrees tan diverses com la química, l'agricultura, la sanitat i la bioremediació, entre altres.

El pla d'estudis inclou un primer curs on s'ofereixen les matèries de formació bàsica, plasmades en nou

assignatures. El mòdul «Bases científiques generals» pretén consolidar i ampliar coneixements adquirits prèviament de manera que els estudiants afronten la resta del grau amb garanties d'èxit; aquest mòdul està integrat per cinc assignatures: *Matemàtiques I*, *Matemàtiques II*, *Física*, *Química* i *Química de biomolècules*. El mòdul «Fonaments de Biologia» inclou una assignatura quadrimestral, *Biologia*, i una altra anual, *Diversitat biològica*, ambdues per a mostrar les bases bioecològiques, els processos vitals fonamentals i els models organitzatius de plantes i animals. Hi ha un mòdul, «Aspectes socials, legals i empresarials de les biociències moleculars», dirigit a millorar la futura activitat professional dels graduats. Finalment, el mòdul «Coneixements i tècniques transversals» inclou l'assignatura *Incorporació a l'experimentació* i a les *tecnologies d'informació i comunicació*, amb l'objectiu d'introduir l'estudiant en l'entorn universitari i mostrar les eines bàsiques per la seua formació.

Per tant, en vista d'aquest pla, cal recomanar que els estudiants de Biotecnologia tinguen uns coneixements previs de Biologia, Química, Matemàtiques i Física, que poden haver aconseguit amb el batxillerat de Ciències i Tecnologia.

Finalment, cal remarcar que no solament es tracta d'aprendre els continguts de les diverses matèries; el primer curs també inicia el procés de formació en competències generals i específiques d'aquest grau. ■



14 +



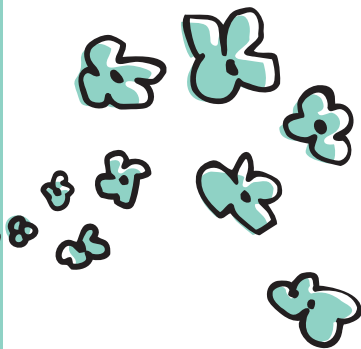
## Grau en CIÈNCIES AMBIENTALS

Amparo Torreblanca

Professora coordinadora de primer curs del grau en Ciències Ambientals. Universitat de València

**E**l grau en Ciències Ambientals pertany a la branca de Ciències i confereix als titulats les competències per abordar els problemes ambientals des d'una perspectiva multidisciplinària i amb un enfocament científic.

L'aproximació científica als problemes i reptes ambientals que cal que facen els estudiants de Ciències Ambientals requereix la utilització d'eines matemàtiques per descriure diferents fenòmens i processos, i també per resoldre gran nombre de problemes. Una de les principals dificultats de l'alumnat de primer curs és la manca d'uns coneixements matemàtics previs suficients. De fet, els estudiants poden accedir al grau sense haver donat matemàtiques en el curs previ, com passa a molts procedents del batxillerat o dels cicles formatius. Les implicacions d'aquestes mancances són d'efecte multiplicador en el sentit que ja en el primer quadrimestre del grau l'alumnat ha de cursar l'assignatura *Matemàtiques I* i altres assignatures bàsiques amb important requeriment d'eines matemàtiques, com ara *Química* i sobretot *Física*. Al seu torn aquestes tres assignatures permeten adquirir competències necessàries per abordar amb garanties assignatures de caràcter aplicat situades en cursos posteriors.



Des de la meua experiència com a coordinadora de primer curs del grau en Ciències Ambientals de la Universitat de València aconselle a aquells que estiguen pensant a estudiar Ciències Ambientals en el futur que cursen la matèria de *Matemàtiques* en segon curs de batxillerat, ja que aquesta és una assignatura instrumental necessària en qualsevol grau de la branca de Ciències, i especialment en el grau en Ciències Ambientals. ■

## Grau en CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Miguel Villamón

Professor coordinador de primer curs del grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport. Universitat de València

**E**l grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) té per objectiu formar a nivell superior les persones que desitgen professionalitzar-se en el sector esportiu i la recreació física i la salut. Per tant, les seues competències professionals estan orientades a la formació d'aquells estudiants que vulguen treballar en empreses de serveis esportius, en activitats físiques en la natura, en l'entrenament esportiu i la preparació física, en programes de manteniment físic i salut, en persones amb discapaci-

tats, o dins d'equips de rehabilitació motora de persones amb lesions.

Aquest grau té una clara orientació pedagògica, no solament per al desenvolupament professional dels graduats que treballen en el sector educatiu, sinó també en la millora de les competències professionals dels futurs responsables de l'activitat física i de l'esport, especialment en l'àmbit de l'entrenament, la preparació d'esportistes i la recreació física.

Per a accedir a aquest grau, els estudiants han de superar unes proves d'aptitud física, si bé l'admissió a la titulació depèn de la nota obtinguda en les proves d'accés a la universitat (PAU) en relació amb el nombre de places ofertes. Aquests estudis estan adscrits a la branca de Ciències Socials i Jurídiques, i les assignatures del batxillerat que tenen una major ponderació són *Biologia, Física i Química, Geografia, i Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II*. ■



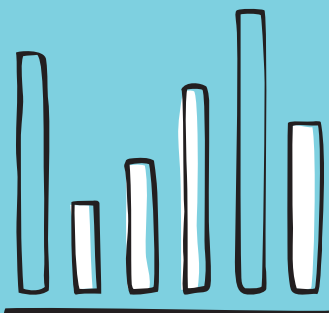
## Grau en CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

Òscar Barberà Areste

Coordinador del grau en Ciències Polítiques i de l'Administració. Universitat de València

**E**ls estudis en Ciències Polítiques i de l'Administració Pública tenen un marcat caràcter interdisciplinari que combina les Ciències Socials (política, economia, sociologia), la història i el dret. És important que els estudiants tinguin una bona formació humanística universal (història, literatura), però també que estiguen familiaritzats amb l'ús de les matemàtiques aplicades (estadística, economia). Finalment, com en totes les Ciències Socials, és bàsic tenir un mínim coneixement d'idiomes, especialment de l'anglès. Es recomana haver cursat assignatures amb contingut en matemàtiques i cal que els estudiants sàpiguen que una correcta expressió oral i escrita, l'alta velocitat i la comprensió lectora són habilitats i aptituds que s'han de tenir o adquirir per cursar aquest grau.

Finalment, abans de decidir-se per aquest grau, proposem als futurs universitaris fer una lectura atenta del pla d'estudis i avaluar l'opció de fer el doble grau en Ciències Polítiques i Dret o el programa de doble titulació en Sociologia i Ciències Polítiques. ■



## Grau en COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

Germán Llorca Abad

Coordinador de primer curs del grau en Comunicació Audiovisual. Universitat de València

**E**l grau en Comunicació Audiovisual està organitzat perquè els i les alumnes de batxillerat que el trien puguen seguir-lo des del primer dia sense problemes. Els continguts especialitzats s'introdueixen de manera progressiva i estan pensats per construir una perspectiva àmplia del que és i significa el fenomen de la comunicació a les societats contemporànies. Els estudiants i les estudiantes que hagen cursat la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i la d'Arts en la via Arts Plàstiques, Imatge i Disseny disposaran d'un coneixement previ més coherent amb els continguts del grau, però és important deixar clar que ningú no es queda mai despenjat.

Les matèries de batxillerat *Història del món Contemporani*, *Història de l'art* o *Literatura universal* són l'accés perfecte a les assignatures del grau *Societat actual*, *Història de la comunicació* o *Teoria de la tècnica de la fotografia*. Les assignatures comunes de *Llengua*

*i Literatures castellana i valenciana* són la base per poder fer *Expressió oral i escrita per als mitjans de comunicació I*. Per posar un últim exemple, *Cultura audiovisual i disseny* adequen el pas a *Tecnologies de la comunicació 1* i *Modes de representació en el cinema clàssic*.

M'atreviria a dir que, pel que fa a les habilitats i aptituds que cal dominar, n'hi ha prou amb saber llegir i escriure. Però també és cert que sobretot cal tenir molta curiositat. Curiositat per saber, conèixer i aprendre. Curiositat per establir ponts i connexions entre la cultura audiovisual que ens envolta i la rica herència de manifestacions històriques, socials, culturals i artístiques que ens ha precedit.

Conèixer bé la Universitat necessita d'un temps d'adaptació. Pel que fa a les matèries i al professorat, serà la pròpia experiència la que anirà descobrint-los el camí a poc a poc. Quant a l'estructura universitària, jo em preocuparia inicialment per saber on hi els departaments, la secretaria de la Facultat i el Servei d'Informació i Dinamització dels Estudiants. Per últim, els diria que no tinguen por de preguntar i que cerquen tota la informació al web [www.uv.es](http://www.uv.es) sobre agenda cultural, notícies o beques. ■

## Grau en DRET

Göran Rollnert Liern

Professor coordinador de primer curs del grau en Dret. Universitat de València

**E**l grau en Dret proporciona una formació jurídica bàsica que comprèn tant els coneixements teòrics sobre la legislació com les eines metodològiques necessàries per a poder interpretar-la i aplicar-la. D'aquesta manera, l'objectiu últim del grau és formar professionals capaços de defensar els drets dels ciutadans en la societat a què pertanyen, d'acord amb el sistema legal establert.

En la mesura que es tracta d'un grau de la branca de Ciències Socials i Jurídiques, és recomanable (però no imprescindible) haver cursat el batxillerat en la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials. La matèria del currículum de batxillerat més adequada per a l'estudiant amb expectatives de cursar el grau en Dret és, lògicament, la matèria optativa comuna per a totes les modalitats *Fonaments de Dret* i, a falta d'oferta d'aquesta al centre, la matèria *Historia del món contemporani* és especialment rellevant per a contextualitzar les institucions jurídiques que estudiarà durant el grau. També li és d'utilitat *Economia*, *Economia de l'empresa*, *Geografia*, *Matemàtiques aplicades a les ciències socials (I i II)* i *Tecnologies de la informació i la comunicació*. Entre aquestes assignatures, *Economia de l'empresa*, *Geografia* i *Matemàtiques aplicades a les ciències*

*socials (II)* ofereixen l'avantatge afegit de tenir assignada la màxima ponderació (0,2) per a l'accés al grau en Dret a la Universitat de València. Sense perjudici d'això, no cal menystenir el valor formatiu d'altres assignatures (*Llatí*, en particular, però també, tot i que en menor mesura, *Història de l'art*, *Literatura universal* i *Grec*) per a proporcionar al futur jurista una base de cultura general i una visió humanista del món i la societat sobre la qual fonamentar els seus coneixements tecnicojurídics.

Finalment, la comprensió lectora de textos, la capacitat d'anàlisi i síntesi, el raonament crític i l'expressió oral i escrita són habilitats que, indubtablement, facilitaran a l'estudiant l'adaptació a les exigències acadèmiques del grau en Dret, tant pel que fa a l'assimilació dels continguts com al desenvolupament de les competències generals i específiques requerides. ■

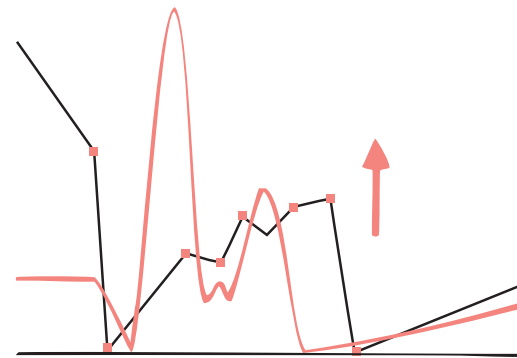
## Grau en ECONOMIA

Ismael Baeza

Professor coordinador del primer curs del grau en Economia. Universitat de València

**E**l grau en Economia té l'objectiu de formar professionals capaços de dur a terme tasques de gestió, assessorament i avaluació dels assumptes econòmics, tant en l'empresa privada com en qualsevol altra institució de caràcter públic de rellevància econòmica i/o social. L'economia com a Ciència Social forma part de l'àrea de les Ciències Socials i Jurídiques, i amb aquesta premissa es recomana que els futurs alumnes opten pel batxillerat de Ciències Socials, encara que és possible accedir-hi des de qualsevol especialitat.

Les diferents matèries en les quals s'estructura la titulació, demanden dife-



rents capacitats a l'estudiantat. Així, per exemple, matèries com ara *Història econòmica* o *Dret* requereixen habilitats com ara la comprensió lectora, el raonament lògic i la memorització. *Matemàtiques*, *Estadística*, *Econometria* i *Comptabilitat financera* estan vinculades amb la formulació i el raonament matemàtic. L'últim grup de matèries fonamentals per a la formació de l'economista, *Fonaments de direcció d'empreses*, *Economia financera*, *Economia aplicada*, *Microeconomia* i *Macroeconomia*, a més de la formació matemàtica, exigeixen capacitat d'abstracció i capacitat crítica per a analitzar l'entorn social, econòmic i empresarial. Per tot això, és important que els futurs estudiants del grau en Economia cursen en batxillerat les assignatures *Economia* i *Economia per a l'empresa*, i sobretot *Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I i II*.

Els futurs graduats i graduades en Economia adquiriran coneixements teòrics i pràctics per a analitzar i interpretar el funcionament de l'economia, per a identificar i anticipar els problemes econòmics rellevants i per a discutir les diferents alternatives que en faciliten la solució. Per tant, han de tenir la capacitat de ser crítics, ètics i responsables des d'un punt de vista econòmic. ■



## Grau en ESTUDIS HISPÀNICS

Marta Albelda

Professora coordinadora de primer curs del grau en Estudis Hispànics. Universitat de València

**T**enir coneixements i una base en llengua castellana, història de l'art, filosofia, història, i alguna segona llengua (per exemple, anglès o alemany), afavorirà una òptima transició des de la secundària a aquest grau. A més, facilita molt als estudiants d'Estudis Hispànics conèixer alguna de les llengües clàssiques, com ara el llatí o el grec.

En relació amb els estudis lingüístics d'aquest grau, hom recomana que valoren si disposen d'una capacitat analítica. En la carrera es fa una dissecció de les diferents unitats lingüístiques (fonemes, categories gramaticals, construccions sintàctiques) i s'aprofundeix en la seua forma, ús i significat. Així, un estudiant pot advertir si es troba còmode amb aquest tipus d'estudis en l'assignatura de batxillerat *Llengua castellana*, en la qual s'estudia fonètica, morfologia i sintaxi. També és significatiu que l'estudiant que es planteja matricular-se en Estudis Hispànics dispose de certa

capacitat d'anàlisi del discurs i que trobe atractiva la interpretació de textos (per exemple periodístics, literaris, publicitaris, polítics, etc). Això, pot observar-ho quan fa comentaris de text lingüístics i literaris en segon de batxillerat.

En relació amb la part més literària del grau, podem considerar imprescindible

per al futur estudiant estar acostumat a dedicar temps a la lectura. Li ajudarà fer-se amb una bona cultura literària i anar creant una sensibilitat per a la interpretació de diferents tipus de textos literaris. La creativitat, l'agudesia i els dots per a l'escriptura creativa també són qualitats valorades en aquests estudis.

I, en general, pel que fa a les habilitats i aptituds que és convenient tenir per a cursar aquest grau, els futurs estudiants haurien de desenvolupar la capacitat crítica quan s'enfronten a textos, la capacitat argumentativa i la de parlar en públic, potser mitjançant la pràctica de discursos orals formals o de presentacions orals. ■



És imprescindible que els estudiants que pretenen accedir al grau tinguen una bona base en *Química* i en *Biologia*, i és molt recomanable que hagen cursat amb bons resultats les matèries de *Física* i de *Matemàtiques*. Aquests coneixements són necessaris no solament per a cursar assignatures com *Química general* i *Química inorgànica*, *Biologia*, *Física* i *Estadística*, incloses en el primer curs del grau, sinó que a més són de gran ajuda per a abordar l'estudi d'altres matèries que s'imparteixen en cursos posteriors. També es recomana tenir nocions d'informàtica i un bon nivell en anglès, especialment, si es tria el grup ARA (alt rendiment acadèmic).

Seria molt convenient que, abans de començar el grau, els estudiants consultaren les guies docents perquè contenen informació detallada dels objectius, els continguts, les competències, els resultats de l'aprenentatge, de la metodologia i, fins i tot, de l'esforç necessari per a cursar cada assignatura, traduït en hores de dedicació.

Quant a les habilitats i competències, s'ha d'estar preparat per a afrontar reptes d'aprenentatge en un àmbit multidisciplinari i poder seleccionar la informació tot identificant què és accessori i què és important. En relació amb les habilitats socials, s'ha de tenir interès, abans de res, per la ciència i pel món sanitari. ■

## Grau en FARMÀCIA

Lucía Soto

Professora coordinadora de primer curs del grau en Farmàcia. Universitat de València

**E**l grau en Farmàcia té per objectiu la formació de professionals experts en els medicaments i en l'impacte que aquests tenen sobre la salut. Amb aquesta finalitat es proporciona una formació que integra el coneixement dels medicaments i les substàncies químiques utilitzades en la seua fabricació; la tecnologia farmacèutica i els assajos físics, químics, biològics i microbiològics dels medicaments; el metabolisme, els efectes de la seua utilització i els requisits legals.

La professió farmacèutica és una de les més antigues i ha sabut adaptar-se als formidables canvis esdevinguts al llarg dels últims anys. En aquest sentit, l'actual grau en Farmàcia equilibra els continguts de ciències bàsiques, farmacèutiques, biomèdiques i clíniques amb les pràctiques tutelades. Les matèries optatives s'agrupen en tres intensificacions vinculades a les eixides professionals més sol·licitades: Farmàcia comunitària, Farmàcia industrial i Formació clínica.

HIS  
PÀN  
ICS



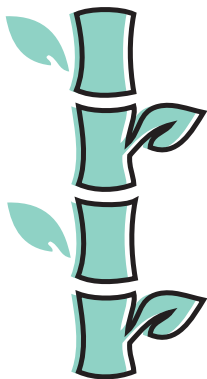
## Grau en **FISIOTERÀPIA**

Clara Blasco

Professora coordinadora de primer curs del grau en Fisioteràpia. Universitat de València

**E**l grau en Fisioteràpia pertany a la branca de Ciències de la Salut i té per objectiu la formació de professionals generalistes, amb preparació científica i capacitat suficient per a poder descriure, identificar, tractar i comparar problemes de salut, utilitzant amb aquesta finalitat el conjunt de mètodes, procediments, models, tècniques i actuacions que, amb el maneig de mitjans físics, prevenen, guareixen, recuperen i adapten persones afectades de deterioracions, limitacions funcionals, invalideses o canvis en la funció física i en l'estat de salut.

És aconsellable que l'estudiant que desitge realitzar aquests estudis haja cursat el batxillerat de Ciències i Tecnologia perquè inclou matèries afins al grau, com *Física* i *Biologia*, perquè ja en primer curs s'imparteixen assignatures (*Física aplicada*, *Anatomia i Fisiologia*) per a les quals és convenient una formació prèvia. En aquesta línia, a títol orientatiu, el pla d'estudis conté en primer i segon cursos el desenvolupament de les assignatures bàsiques ja citades, així com també altres que tenen a veure amb les tecnologies de la informació i la comunicació, la psicologia, i les patologies i els fonaments de la Fisioteràpia, entre d'altres, amb la possibilitat



de reconeixement transversal de crèdits amb la resta de titulacions de la branca de Salut. El tercer curs està constituït essencialment per assignatures específiques de tècniques i processos fisioterapèutics. Finalment, en quart són les pràctiques clíniques i el treball de fi de grau les que ocupen el major temps de treball de l'estudiant.

La metodologia docent utilitzada en aquesta titulació és diversa; hi ha classes teòriques a l'aula, pràctiques de laboratori, seminaris, i treballs individuals i de grup. D'aquesta manera es garanteix l'obtenció de les habilitats, capacitats i competències necessàries per a exercir aquesta professió sanitària en un futur. ■

## Grau en **HISTÒRIA**

Miguel Requena

Professor coordinador de primer curs del grau en Història. Universitat de València

**L**'estudi de la història proporciona un coneixement crític del passat de la humanitat que permet comprendre el present, valorar el patrimoni històric, cultural, artístic i arqueològic, i produir els valors de respecte de la diversitat cultural. A més, el grau en Història proporciona un coneixement bàsic dels mètodes, de les tècniques i dels instruments d'anàlisi propis de l'historiador.

Per això, cal fomentar en l'estudiant un sentit crític i una curiositat activa que li permeten donar respostes pròpies a partir de la correcta anàlisi de la informació existent. Aquest plantejament contrasta amb la tradicional consideració dels estudis d'història com una mera acumulació i memorització de fets. Per això, és aconsellable que els alumnes cur-



sen en el batxillerat assignatures que fomenten l'esperit crític, la capacitat d'anàlisi de la informació i la destresa en l'exposició oral i escrita.

Resulta convenient tenir una formació en cultura general tan àmplia com siga possible (humanística, artística, científica i tècnica) i no reduir l'horitzó lingüístic a la llengua materna sinó incorporar coneixements d'altres llengües, que facilitaran l'aproximació a la documentació històrica (llatí, grec, etc.), i a la bibliografia general (anglès, francès, alemany, italià), així com també preocupar-se per aconseguir un bon domini de l'expressió escrita i oral en la llengua pròpia de l'estudiant.

El primer curs del grau en Història respon a aquests plantejaments amplis. Per aquest motiu l'estudiant cursa assignatures com ara *Geografia*, *Retòrica*, *Història d'Amèrica*, *Història dels orígens d'Europa*, *Història del món actual*, *Història del pensament*, *Introducció a la història*, *Introducció a la història de l'art* i *Introducció a la història del País Valencià*.

És aconsellable també que l'estudiant tinga nocions bàsiques d'informàtica, ja que es disposa de tot un seguit de recursos electrònics fonamentals per al desenvolupament de les assignatures del pla. ■



## Grau en MESTRE/A EN D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Consuelo Martínez

Professora coordinadora del grau en Mestre/a en Educació Primària. Universitat de València

**S**olc començar el curs dient als meus alumnes que, malgrat la creença general que considera Magisteri *fàcil i còmode*, la carrera que han triat implica un alt grau d'exigència, ja que d'ells, de la seua tasca futura, dependrà en gran manera l'esdevenir de la societat que tots integrem. Sóc conscient de les matisacions que exigeix aquesta afirmació, però tot i així hi insistisc, perquè estic convençuda que els bons mestres són essencials en la construcció d'una societat justa, lliure i culta.

Magisteri, i en concret el grau en Educació Primària, és una carrera plural, molt oberta. Malgrat l'especialització que ofereixen els itineraris en Llengua Estrangera, en Educació Musical, en Educació Física, en Pedagogia Terapèutica, en Audició i Llenguatge, en Arts i Humanitats, en Ciències i Matemàtiques, i en Tecnologies de la Informació i la Comunicació, els mestres de primària segueixen sent *generalistes*, és a dir, necessiten posseir un saber ampli i interdependent. Però no solament això: fer-se

preguntes sobre si mateix i sobre l'entorn, ser curios, sentir la inquietud d'aprendre, saber escoltar i comunicar són uns altres requisits que exigeix la docència. Per aquesta raó els futurs mestres de primària tenen les assignatures *Llengua i literatura, Ciències, Matemàtiques, Pedagogia, Psicologia, Expressió musical, plàstica i corporal*, etcètera. Assignatures que, d'acord amb el pla de Bolonya, no impliquen una mera recepció de dades, sinó un treball actiu i de col·laboració que es posa en efecte en les pràctiques que des de primer curs formen part de la preparació que reben els alumnes.

Quina formació convé a qui es matricula en Magisteri? Com es desprèn de tot l'anterior, com més completa, millor. Però més encara que coneixements (que també), els futurs mestres han de tenir l'actitud de qui es qüestiona tot allò que veu, que escolta i que llegeix. Amb altres paraules, algú menys interessat a rebre respostes que a reflexionar i buscar-les per ell mateix. ■

## Grau en NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

José María Centeno

Professor coordinador de primer curs del grau en Nutrició Humana i Dietètica. Universitat de València

**L**a base per a abordar les matèries del grau en Nutrició Humana i Dietètica la proporciona en gran manera la *Biologia* i les seues divisions (microbiologia, bioquímica, fisiologia, etc.), encara que sens dubte també la *Física*, la *Química* i les *Matemàtiques* són assignatures molt importants que doten l'alumnat de coneixements

utilitzats durant tot la vida acadèmica universitària, i que faciliten la comprensió dels processos biològics. Això no obstant, no volem obviar les competències que proporcionen totes les disciplines cursades durant l'ensenyament secundari per a una cosa tan fonamental com és la comprensió lectora i la capacitat de síntesi, que permeten la reflexió i la integració de conceptes, aspectes absolutament necessaris en la formació universitària.

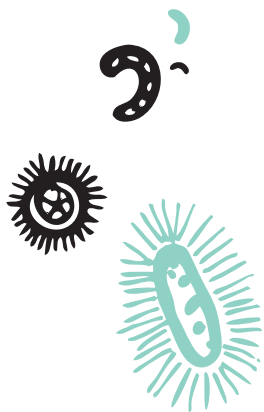
L'alumnat ha de tenir en compte que afrontarà les tradicionals classes teòriques i pràctiques amb un calendari ajustat, per això haurà d'optimitzar el temps disponible. A més, realitzarà treballs en grup i exposicions. Això fa necessària una bona planificació del temps, capacitat de treball en col·laboració i un bon nivell d'expressió oral i escrita. No hem d'oblidar que l'objectiu és preparar professionals que tinguen els coneixements i les habilitats que els permeten treballar per i per a la salut d'altres persones.

S'ha d'entendre també que en les titulacions de Ciències de la Salut es maneja una gran quantitat d'informació en anglès i, per tant, és convenient que el futur alumnat de Nutrició Humana i Dietètica posseisca nocions d'aquesta llengua i que conega les principals eines informàtiques per a la cerca i el tractament de la informació disponible en Internet.

En definitiva, per a la culminació amb èxit d'aquest grau cal que l'alumnat tinga esperit crític, inquietud científica, capacitat de treball i molta sensibilitat i empatia, que són els aspectes fonamentals per treballar en Ciències de la Salut, en general. ■







## Grau en ODONTOLOGIA

Rosario Gil-Benso

Professora coordinadora de primer curs del grau en Odontologia. Universitat de València.

**P**er al grau en Odontologia convé, fonamentalment, haver cursat en el batxillerat *Biologia*, *Química* i *Matemàtiques* (aquestes matèries són bàsiques per a les assignatures de primer curs en Odontologia: *Biologia*, *Bioquímica*, *Anatomia*, *Fisiologia*, *Histologia* i *Estadística*).

De les assignatures que impartim en primer curs, *Biologia* i *Histologia*, és necessari tenir una bona base en el coneixement dels orgànuls cel·lulars, en la composició dels cromosomes, en les idees fonamentals dels processos de mitosi i meiosi, en les principals lleis de la genètica i en la composició d'un teixit, entre altres.

Com a exemple, el desconeixement de l'estructura de l'ADN (cromosomes) impedeix que l'alumnat entenga amb facilitat les classes que s'imparteixen sobre el nucli cel·lular, els cromosomes i la seua funció, els processos de mitosi i meiosi, i les malalties genètiques i citogenètiques, en general, coneixements que considerem de gran importància per als futurs odontòlegs.

Si bé el batxillerat aporta la informació necessària per a començar el primer curs del grau en Odontologia, cal tenir en compte que les metodo-

logies docents poden ser una mica diferents a la Facultat i cal ser conscients que el grau implica un temps de treball autònom de l'alumnat. Les eines d'aprenentatge es van donant a l'estudiant segons les necessitats, si bé l'estudiantat ha de respondre aplicant-les i amb el treball personal que es requereix. L'adaptació per a aprendre les característiques de les matèries és fonamental per a assentar la base necessària per a l'estudi d'altres assignatures que s'impartiran posteriorment. És una tasca tant del professorat com de l'alumnat, que té també l'ajuda de les tutories per a resoldre els dubtes. ■

## Grau en QUÍMICA

Carmen Guillem

Professora coordinadora de primer curs del grau en Química. Universitat de València

**P**erquè els estudiants preuniversitaris afronten amb garanties els estudis del grau en *Química*, és imprescindible que hagen cursat l'assignatura de *Química* en l'ensenyament secundari, i a més convé que hagen fet també *Física* i *Matemàtiques*.

En aquests anys en què el grau està en marxa, hem pogut constatar que una part molt important dels estudiants que comencen el grau en Química vénen amb mancances importants de

coneixements en aspectes bàsics de la química, com ara la nomenclatura, la formulació, l'estequiometria o l'ajust de reaccions.

Cal fer veure als estudiants de secundària la importància d'aquests coneixements per a la seua formació posterior com a químics, ja que són l'abecé, sense el qual no poden seguir de forma satisfactòria les assignatures dels cursos del grau. Moltes vegades ells mateixos no hi donen importància i pensen que és una part més de l'assignatura de *Química*, la qual poden aprovar si saben les altres parts, sense tenir en compte que sense aquests coneixements bàsics no poden seguir endavant.

En sentit més general, convindria que tingueren capacitat de raonar i deduir, així com també d'extraure informació de la bibliografia que manegen i de prendre anotacions a classe, ja que moltes vegades es queden només amb els esquemes que es donen en una presentació i perden l'explicació del professorat, que és fonamental per a entendre aquests esquemes i, per tant, l'assignatura. ■



## Grau en TREBALL SOCIAL

Trinidad Gregori

Professora coordinadora de tercer curs del grau en Treball Social. Universitat de València

**P**er arribar a ser un/a treballador/a social, es necessiten aptituds i actituds relacionades amb el treball en equip, el treball autònom, la creativitat, la iniciativa i l'esperit crític, i el saber compartir

i participar activament. Els treballadors socials enfocuen la seua tasca a la solució de problemes i a provocar el canvi en la persona, la família i la comunitat.

El treball amb les persones fa necessària una capacitat d'autonomia i responsabilitat que facilite la utilització i la promoció de recursos, amb l'objectiu de desenvolupar les potencialitats de la persona, enriquint la seua vida i la prevenció de les disfuncions. La pràctica professional dels treballadors socials va lligada a institucions de benestar social i relacionada directament amb les polítiques i programes que s'elaboren.

El cos de coneixements, teòric i pràctic, del grau en Treball Social ens permet reconèixer fets socials, problemes i persones, mecanismes ideològics autoreguladors que faciliten la seua interpretació i l'elecció d'alternatives, així com també a tenir un gran sentit de la responsabilitat social.

Aquells que trien aquest grau han d'estar oberts a l'aprenentatge, al món, als altres, als canvis i el respecte a les persones, siga quina siga la seua condició. I han de desenvolupar les habili-

tats relacionades amb la comunicació per poder mostrar-se proper a l'altre i posar-se a la seua pell. Això ens fa entendre que no solament s'estudie la matèria de Treball Social sinó també d'altres que ajuden a aconseguir els seus objectius com ara, assignatures relacionades amb la sociologia, psicologia, economia i dret que, juntament amb matèries relacionades amb el món de la salut, conformen el bloc d'assignatures obligatòries.

Els principis dels drets humans i la justícia social són també fonamentals en el grau en Treball Social.

Per tot això, cal posar atenció en assignatures que aporten a l'estudiant coneixements sobre la societat i les persones com ara *Ciències per al món contemporani* i *Filosofia i ciutadania*. ■

## Grau en TURISME

Francisco Morillas

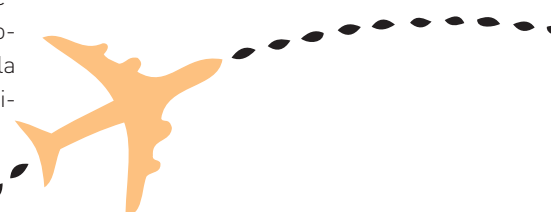
Professor coordinador de primer curs del grau en Turisme. Universitat de València

**P**er tal d'accedir al grau en Turisme és recomanable cursar el batxillerat de Ciències Socials o també els cicles de formació professional superior relacionats amb l'hoteleria i el turisme que també hi possibiliten l'accés.

La importància econòmica del turisme en l'economia espanyola i, en particular, en la valenciana, fa necessari la formació d'especialistes en gestió i planificació del sector turístic, tant de caràcter públic com empresarial. Aquest grau ajuda a desenvolupar capacitats relacionades amb la direcció i gestió d'empreses turístiques, amb la planificació turística, l'aprofitament i la racionalització dels recursos culturals, naturals, esportius, etc. I alhora intenta potenciar la sensibilització envers tot allò

que es relaciona amb l'activitat turística, de manera que aquesta siga sostenible tant en l'espai en el qual es desenvolupa com en el temps.

Les particularitats d'aquest grau i de les seues aplicacions pràctiques, fan necessari que la formació de l'estudiant siga molt particular i variada. Així, el pla d'estudis del primer curs és un clar exemple. Entre altres matèries, hi ha *Introducció a l'economia*, *Estadística*, *Introducció a la sociologia*, *Introducció al dret*, *Història del món contemporani*, *Introducció a la geografia del turisme* i *L'empresa i el seu entorn*. A més a més, la natura del sector turístic requereix constants interaccions entre individus i entitats de diferents regions del món i de distinta cultura, per la qual cosa l'aprenentatge i el desenvolupament de capacitats relacionades amb la comunicació en altres llengües hi és present, de manera que es cursen tres assignatures en una segona llengua estrangera (francès, alemany o italià), a més de les corresponents assignatures específiques. És interessant assenyalar que en l'últim curs s'ha de triar un dels tres itineraris formatius de la mateixa manera que s'han de cursar les pràctiques en empresa i fer el treball de final de grau, tot això per tal d'aprofundir en àmbits de treball concrets. ■





## Doble grau en **DRET- CRIMINOLOGIA**

**Javier Guardiola**

Professor coordinador del doble grau en Dret-Criminologia. Universitat de València

**E**studiar Dret és preguntar-se per les normes que regulen la nostra convivència, que garanteixen el respecte a la nostra condició i dignitat humanes, que resolen els conflictes que tenim els uns amb els altres i que, quan és necessari, ens obliguen a respectar l'ordre establert. Estudiar Criminologia és tractar de comprendre què és la criminalitat, per què es cometen crims, quines conseqüències tenen per als implicats, com reacciona la societat al fenomen criminal i com es pot articular la prevenció de la criminalitat, la reacció al delictiu i el tractament del delinqüent.

Es tracta de dues perspectives ben distintes (les preguntes *què és just fer?* i *què està passant en la societat?* són complementàries, però molt diverses quant als criteris que permeten donar resposta a l'una i a l'altra) que proporcionen a qui s'ocupa d'ambdues una formació molt completa i una qualificació extraordinària per a comprendre i actuar professionalment en el camp de la justícia criminal i de la gestió, a molts nivells, dels problemes relacionats amb la criminalitat i la seguretat pública i privada.

Doncs bé, el programa de doble grau en Dret i en Criminologia proposa un itinerari formatiu *compacte* que permet cursar íntegrament en només cinc cursos les dues titulacions de grau. Com és possible? Perquè aprofitem la coincidència parcial de continguts per a reconèixer en un pla d'estudis allò que s'ha estudiat en l'altre i perquè demanen a l'alumnat un petit esforç (no cal ser milhòmens, però sí estudiar amb ganes: els cursos tenen entre 66 i 75 crèdits, i no els 60 habituals). Si hom té interès per les qüestions jurídiques i criminològiques, té una oportunitat excepcional per a assolir una formació completa que ajuda a comprendre aquestes matèries i qualifica professionalment amb dues titulacions de grau... Òbviament, cal fer l'esforç d'estudiar un poc més. El resultat compensa amb escreix! ■

## Doble grau en **DRET-CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ**

**María Pilar Hernando**

Professora coordinadora del doble grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració. Universitat de València

**A**quest doble grau ofereix d'una banda la formació en el coneixement i anàlisi de la realitat social i política, de les seues institucions públiques nacionals, comunitàries i internacionals, l'avaluació i el coneixement de les polítiques públiques i de la política des del punt de vista doctrinal i científic. D'una altra banda, la formació que rep l'estudiant des dels ensenyaments del grau de Dret aporten la perspectiva jurídica, el coneixement dels

ordenaments jurídics en els seus diferents ordres i la resolució de conflictes. Es dona així la possibilitat de rebre una formació integral que uneix dos sabers que, també històricament, han estat profundament relacionats. Ambdós sabers comparteixen una vocació de servei públic que aquests estudis integrats volen potenciar en els futurs juristes politòlegs.

Les matèries de batxillerat que poden resultar més útils als estudiants per a afrontar aquests estudis són aquestes: *Història del món contemporani, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials, Economia, Tecnologies de la informació i la comunicació, Geografia o Història de la Filosofia.*

Les assignatures del primer curs que habitualment ofereixen més dificultats als estudiants són *Mètodes i tècniques d'investigació social* –aquesta assignatura també s'imparteix en segon–, pel seu caràcter més abstracte i conceptual, o *Economia*, sobretot per a aquells que en batxillerat no han cursat aquesta assignatura en el seu itinerari. La resta no ofereix grans dificultats ni profunds coneixements previs.

En primer curs es dona la possibilitat de triar entre quatre assignatures opcionals: *Història del Dret, Dret romà, Dret eclesial i Tècniques i habilitats jurídiques*. Qualsevol de les quatre són interessants. Les tres primeres tenen un caràcter més formatiu en el món del Dret. *Tècniques i habilitats* té un caràcter més pràctic, ja que ofereix eines útils per al treball universitari i també informació sobre les diferents eixides professionals. ■



## Doble grau en FARMÀCIA- NUTRICIÓ HUMANA I DIETÈTICA

Hortensia Rico

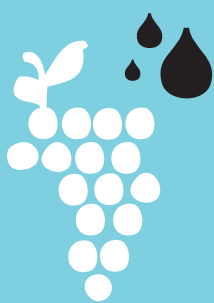
Professora coordinadora del grau en Nutrició Humana i Dietètica. Universitat de València.

**E**l doble grau en Farmàcia i en Nutrició Humana i Dietètica proporciona als alumnes una formació completa dins del món sanitari, específicament com a professionals experts en medicaments i en l'impacte que aquests tenen sobre la salut i com a professionals que poden desenvolupar activitats orientades a millorar l'alimentació i la nutrició de les persones i/o col·lectius.

La Universitat de València és l'única universitat pública a Espanya que ofereix aquesta doble titulació, amb 48 places disponibles per al curs acadèmic 2013-2014. Els estudiants de nou ingrés són admesos per preinscripció en el doble grau Farmàcia + Nutrició Humana i Dietètica després de la superació de les PAU.

Per a cursar aquests estudis es recomana tenir coneixements previs de biologia, de química, de física i de matemàtiques, i complementar-los amb una bona base d'anglès i nocions d'informàtica.

La Facultat de Farmàcia ha planificat aquests estudis en sis cursos acadèmics, al final dels quals l'estudiant obtindrà els dos títols oficials de graduat/ada en Farmàcia i de graduat/ada en Nutrició Humana i Dietètica. L'existència de matèries



comunes ha permès el disseny d'una distribució adequada de les assignatures optimitzant el temps dedicat a la formació. En tot cas, si l'estudiant volguera abandonar el programa de doble titulació, podria triar en quin dels dos graus vol prosseguir els estudis.

L'atractiu del doble grau es basa a combinar processos formatius complementaris que permeten millorar el nivell de competitivitat dels graduats i augmentar el ventall de possibilitats amb vista al seu futur professional dins de la branca sanitària. Així, podem citar entre altres eixides les següents: farmàcia comunitària, especialitzacions hospitalàries, indústria farmacèutica, consulta dietètica, nutrició esportiva, menjadors escolars, etc. ■

## Doble grau en SOCIOLOGIA- CIÈNCIES POLÍTIQUES I DE L'ADMINISTRACIÓ

Sandra Obiol Francés

Professora coordinadora del doble grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració. Universitat de València

**C**ursar el doble grau en Sociologia i Ciències Polítiques i de l'Administració és una magnífica oportunitat per assolir els coneixements essencials, teòrics i metodològics, per poder analitzar i arribar a entendre la societat actual, pas indefugible si es volen encetar accions per a la seua transformació.

El fet de cursar conjuntament matèries bàsiques de la Sociologia i de la Ciència Política –com ara l'anàlisi de l'estructura social, de les institucions polítiques o de la història, entre d'altres– permet als graduats i a les graduades obtenir una visió multidisciplinària dels fenòmens socials i polítics contemporanis. D'altra banda, la formació en assignatures de caràcter instru-



mental –qualitatives i quantitatives– és un aspecte fonamental en la doble titulació que contribueix a fer que els estudiants i les estudiantes disposen de les eines necessàries per poder realitzar les seues pròpies anàlisis de la realitat social que els envolta.

Quant a les eixides professionals, el fet de cursar un doble grau obre un ventall més ampli de possibilitats laborals; així, poden treballar en camps tan diversos com ara la gestió de les polítiques d'igualtat, l'organització del treball, la consultoria política, la investigació o la gestió de les organitzacions, entre moltes altres possibilitats.

Si es pensa a cursar aquesta doble titulació, seria bo treballar prèviament algunes habilitats com ara la destresa en la redacció i l'anàlisi de textos, la capacitat d'empatia i el sentit crític respecte a com se'ns presenten els fets. Igualment, és important tenir en compte que una bona part de la formació es basa en l'anàlisi quantitativa, per tant seria important cursar en l'ensenyament secundari matèries que guarden relació amb les matemàtiques i l'estadística. ■