UNIVERSIDAD DE VALENCIA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

PLANIFICACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA : EL MODELO REA-85

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

TESIS DOCTORAL

Presentada por la Licenciada

Dª RENZINA FOSSATI MARZA

Dirigida por el Doctor

D. JOSE ANTONIO BENAVENT OLTRA.

Valencia, Mayo de 1985.

UMI Number: U607401

All rights reserved

INFORMATION TO ALL USERS
The quality of this reproduction is dependent upon the quality of the copy submitted.

In the unlikely event that the author did not send a complete manuscript
and there are missing pages, these will be noted. Also, if material had to be removed,
a note will indicate the deletion.

UMI U607401
Published by ProQuest LLC 2014. Copyright in the Dissertation held by the Author.
Microform Edition © ProQuest LLC.
All rights reserved. This work is protected against
unauthorized copying under Title 17, United States Code.

ProQuest LLC
789 East Eisenhower Parkway
P.O. Box 1346
Ann Arbor, MI 48106-1346

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
FACULT D DE FILOSOFIA
Y C. C. EDUCACION
BIBLIOTECA
Reg. de Entrada n° 8873
Fecha: 27-6-85
Signatura Tesis 95 (1) BID.T 1669 (I)
D.470687
L.470697

PLANIFICACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA : EL MODELO REA-85

AL MAESTRO QUE SUPO INTRODUCIRME EN LOS METODOS MODERNOS DE LA PEDAGOGIA, DR. D. JOSE ANTONIO BENAVENT OLTRA.

I N D I C E G E N E R A L

I N D I C E G E N E R A L

		PAGS.
	INTRODUCCION	
0.1.-	PARTES DE QUE CONSTA EL TRABAJO	29
0.2.-	OBJETIVO	33
0.3.-	METODOLOGIA UTILIZADA	34
0.4.-	FASES EN LA REALIZACION DEL TRABAJO	37
0.5.-	RECURSOS	37
0.6.-	ALGUNAS SUGERENCIAS DE CARA A POSTERIORES DESARROLLOS.	38
0.7.-	POR QUE UNA PLANIFICACION EDUCATIVA	41
0.8.-	NUESTRA CONSIDERACION DE LA COMARCA ESCOLAR	47
CAPITULO I :	DESCRIPCION GEOGRAFICA DE LA PROVINCIA DE VALENCIA	
1.1.-	INTRODUCCION	57
1.2.-	SITUACION	58
1.3.-	LIMITES PROVINCIALES	60
1.4.-	UNIDADES MORFOLOGICAS	64
1.5.-	TOPOGRAFIA E HIDROLOGIA	70
	1.5.1.- TOPOGRAFIA	70
	1.5.2.- HIDROLOGIA	79

PAGS.

1.6.- VEGETACION 84
1.6.1.- SALVAJE 84
1.6.2.- CULTIVOS 88
1.7.- CLIMATOLOGIA 92
1.8.- COMUNICACIONES 98
1.8.1.- CARRETERAS 98
1.8.2.- FERROCARRILES 102
1.8.3.- PUERTOS 107
1.8.4.- COMUNICACIONES AEREAS 111
1.9.- LA CUESTION COMARCAL Y SUS EFECTOS EN EL TERRENO EDUCATIVO. 114

CAPITULO II : ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA.

2.1.- INTRODUCCION: ANTECEDENTES E IMPORTANCIA DE LA ECONOMIA EN LA EDUCACION 130
2.2.- ASPECTOS GENERALES DE LA ECONOMIA VALENCIANA 136
2.2.1.- RENTA PROVINCIAL PER CAPITA 139
2.2.2.- PRODUCTO INTERIOR BRUTO PROVINCIAL 143
2.2.3.- POBLACION ACTIVA 148
2.2.4.- POBLACION OCUPADA 162
2.2.5.- EL PARO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 170
2.2.6.- EVOLUCION DE LAS RENTAS EN LA PROVINCIA 177
2.3.- LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA 179
2.3.1.- INTRODUCCION 179
2.3.2.- LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA 185
2.3.3.- LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 189

PAGS.

2.4.- CONCLUSION 191

CAPITULO III : ANALISIS DEMOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

3.1.- INTRODUCCION 199

3.2.- EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO 204

3.3.- CONCENTRACION Y DENSIDAD DE POBLACION 208

3.4.- MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACION 224

3.4.1.- NATALIDAD 224

3.4.2.- NUPCIALIDAD 230

3.4.3.- MORTALIDAD 231

3.4.4.- CRECIMIENTO VEGETATIVO 234

3.5.- EL MOVIMIENTO MIGRATORIO 242

3.6.- ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR SEXO Y EDAD 257

3.6.1.- POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD EN 1981. 257

3.6.2.- DESCOMPOSICION DE LA POBLACION POR EDADES 266

3.7.- POBLACION Y ORDENACION DEL TERRITORIO 272

3.7.1.- POBLACION URBANA, RURAL E INTERMEDIA 277

3.8.- CONCLUSIONES 283

CAPITULO IV : SITUACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA.

4.1.- INTRODUCCION 289

4.2.- LA EDUCACION PREESCOLAR 298

4.2.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION PREESCOLAR 300

PAGS.

4.2.2.- EL ALUMNADO DE EDUCACION PREESCOLAR EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: 303
- Población y alumnos: tasas de escolarización. 303
- Alumnos matriculados y tipo de centro 306
- Unidades y Centros escolares 311
4.2.3.- PERSONAL DOCENTE EN LA EDUCACION PREESCOLAR 318
4.3.- LA EDUCACION GENERAL BASICA 321
4.3.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA E.G.B. 323
4.3.2.- LA E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: 325
- Población y alumnos: tasas de escolarización. 326
- Distribución de los alumnos en cursos 328
- Unidades y Centros escolares 332
4.3.3.- PERSONAL DOCENTE EN E.G.B. 342
4.4.- CONCLUSION 345
4.4.1.- LA EDUCACION PREESCOLAR 345
4.4.2.- LA ENSEÑANZA GENERAL BASICA. 347

CAPITULO V : PLANIFICACION DE LA EDUCACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: SU PROYECCION FUTURA HASTA EL AÑO 2000. MODELO DE INVESTIGACION : "REA-85".

5.1.- INTRODUCCION 353
5.2.- OBJETIVO 355

PAGS.

5.3.- DESCRIPCION DE LOS MODELOS ESTUDIADOS 360

5.4.- METODOLOGIA UTILIZADA: EL MODELO "REA-85". 363

5.5.- DESCRIPCION DE LAS VARIABLES UTILIZADAS: 375

5.5.1.- DESCRIPCION DE VARIABLES 375

5.5.2.- OBTENCION DE LA EVOLUCION FUTURA DE LAS VARIABLES 383

5.6.- DIAGRAMA CAUSAL Y SIGNIFICADO DE LOS DIAGRAMAS DE FORRESTER EN NUESTRO MODELO 387

5.7.- ECUACIONES DEL MODELO 395

CAPITULO VI : RESULTADOS OBTENIDOS Y VALIDACION DEL MODELO

6.1.- PRINCIPALES RESULTADOS 401

6.2.- VALIDACION DEL MODELO 493

BIBLIOGRAFIA:

LIBROS 498

REVISTAS 512

="="="="="="="="="="="="="=

I N D I C E D E L A N E X O

E S T A D I S T I C O

INDICE DEL ANEXO ESTADISTICO

PAGS.

CAPITULO II: ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA.

APENDICE 1: LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 524

APENDICE 2: PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA (1985). 542

CAPITULO III: ANALISIS DEMOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

APENDICE 1: RESUMEN DE LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS POR MUNICIPIOS: CRECIMIENTO VEGETATIVO 547

APENDICE 2: POBLACION TOTAL VALENCIANA POR MUNICIPIOS REFERIDA AL 1 DE MARZO DE 1981. 552

APENDICE 3: LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE VALENCIA: DATOS MUNICIPALES AGRUPADOS POR COMARCAS. 558

PAGS.

CAPITULO IV: SITUACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

APENDICE 1: NUMERO DE UNIDADES ESCOLARES, PUESTOS Y ALUMNOS DE EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO. PROVINCIA DE VALENCIA. 569

CAPITULO V: PLANIFICACION DE LA EDUCACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: SU PROYECCION FUTURA HASTA EL AÑO 2000. MODELO DE INVESTIGACION: "REA-85".

APENDICE 1: POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN LOS AÑOS 1970, 1975 y 1980. 606

APENDICE 2: POBLACION POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 1970, 1975 y 1980. 658

CAPITULO VI: RESULTADOS OBTENIDOS Y VALIDACION DEL MODELO

APENDICE 1: PROYECCIONES DE POBLACION PARA LOS AÑOS 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995 y 2000. MUNICIPIOS-CABECERA DE AREA DE RECLUTAMIENTO AGRUPADOS POR COMARCAS Y SU CORRESPONDIENTE REPRESENTACION GRAFICA: POBLACION TOTAL Y NIVELES DE ESCOLARIZACION: 4 y 5 años; 6-14 años y 15 y 16 años. 711

="="="="="="="="="="="="="="=

I N D I C E D E C U A D R O S

I N D I C E D E C U A D R O S

PAGS.

Nº 1: CLIMATOLOGIA DE LA PROVINCIA DE VALENCIA 94

Nº 2: LINEAS DE FERROCARRILES: RENFE Y FEVE (CERCANIAS) 106

Nº 3: VUELOS ENTRE VALENCIA Y EL RESTO DE ESPAÑA 113

Nº 4: RENTA PROVINCIA PER CAPITA ORDENADA: INGRESOS PROVINCIALES POR HABITANTE. PTAS. CTES. 142

Nº 5: PRODUCTO INTERIOR BRUTO NACIONAL: MILLONES DE PESETAS DE CADA AÑO. 145

Nº 6: PRODUCTO INTERIOR BRUTO PROVINCIAL: MILLONES DE PESETAS DE CADA AÑO 146

Nº 7: POBLACION ACTIVA: DATOS NACIONALES Y PROVINCIA DE VALENCIA. 150

Nº 8: EVOLUCION DE ACTIVOS, OCUPADOS, PARADOS E INACTIVOS: CONJUNTO NACIONAL, COMUNIDAD VALENCIANA Y PROVINCIA DE VALENCIA. 152

Nº 9: EVOLUCION DE LA TASA DE ACTIVIDAD EN LA PROVINCIA Y SU RELACION CON LA COMUNIDAD VALENCIANA Y EL CONJUNTO NACIONAL. 155

Nº 10: DISTRIBUCION DE LOS ACTIVOS EN LA PROVINCIA DE VALENCIA POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO. 157

PAGS.

Nº 11: EVOLUCION EN PORCENTAJES DEL NUMERO DE ASALARIADOS SOBRE LA POBLACION ACTIVA 159

Nº 12: POBLACION OCUPADA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 163

Nº 13: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SECTORES ECONOMICOS A NIVEL PROVINCIAL: VALORES ABSOLUTOS Y PORCENTAJES (DATOS EN MILES) 165

Nº 14: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO Y RAMAS DE ACTIVIDAD 166

Nº 15: COMPOSICION SECTORIAL DEL PARO ESTIMADO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA 172

Nº 16: EVOLUCION DE LA POBLACION ACTIVA Y PARADA 173

Nº 17: EVOLUCION DE LAS RENTAS DE TRABAJO, MIXTAS, DE CAPITAL Y DEL SECTOR PUBLICO (1967-1981) EN LA PROVINCIA DE VALENCIA. 178

Nº 18: FICHA ECONOMICA DEL PROFESOR TITULAR 187

Nº 19: ESTIMACION DEL COSTE DEL PUESTO ESCOLAR EN PREESCOLAR Y E.G.B.. AÑO 1981. 187

Nº 20: ESTIMACION DEL COSTE ANUAL DE LA ENSEÑANZA EN LOS NIVELES PREESCOLAR Y E.G.B. (1981). 188

Nº 21: EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO PROVINCIAL EN MILES DE HABITANTES 206

Nº 22: EVOLUCION DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION DE VALENCIA Y ESPAÑA. 207

Nº 23: EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA Y CAPITAL. 209

PAGS.

Nº 24: EVOLUCION DE LA POBLACION DE DERECHO EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE VALENCIA. 210

Nº 25: DENSIDAD DE LA POBLACION VALENCIANA (HAB./Km^2). 214

Nº 26: POBLACION, DENSIDAD Y SUPERFICIE EN LA CIUDAD DE VALENCIA 216

Nº 27: HABITANTES DE DERECHO 217

Nº 28: CONCENTRACION DE LA POBLACION EN LA CAPITAL Y PROVINCIA DE VALENCIA (1950-1981). 219

Nº 29: AGRUPACION DE LOS MUNICIPIOS SEGÙN EL TAMAÑO (COMARCAS). 221

Nº 30: AGRUPACION DE LOS MUNICIPIOS SEGUN EL TAMAÑO 221

Nº 31: EVOLUCION DE LA TASA DE NATALIDAD POR PROVINCIAS 226

Nº 32: COMPONENTES PRIMARIOS DEL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA: NATALIDAD. 228

Nº 33: PROVINCIA DE VALENCIA: NACIMIENTOS 229

Nº 34: INDICES A NIVEL PROVINCIAL: MATRIMONIOS 232

Nº 35: DEFUNCIONES 235

Nº 36: TASAS DE NATALIDAD, NUPCIALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO VEGETATIVO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA. 236

Nº 37: TASAS DE NATALIDAD, NUPCIALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO VEGETATIVO A NIVEL NACIONAL. 238

Nº 38: CRECIMIENTO VEGETATIVO 239

Nº 39: CRECIMIENTO VEGETATIVO EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE VALENCIA. 240

PAGS.

Nº 40: EMIGRACION E INMIGRACION EN VALENCIA EN 1980. DISTRIBUCION POR EDADES. 246

Nº 41: MOVIMIENTO POBLACIONAL EN VALENCIA. 248

Nº 42: MIGRACION INTERIOR: 1978, 1979 y 1980. PROVINCIA DE PROCEDENCIA: VALENCIA. 250

Nº 43: MIGRACION INTERIOR: 1978, 1979 y 1980. PROVINCIA DE DESTINO: VALENCIA 251

Nº 44: CIFRAS ABSOLUTAS DE MIGRANTES CON EDAD ENTRE 15-64 AÑOS 253

Nº 45: PORCENTAJE DE MIGRANTES CON EDAD ENTRE 15-65 AÑOS. 254

Nº 46: COMPOSICION PROFESIONAL DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN VALENCIA 256

Nº 47: COMPOSICION DE LA POBLACION POR SEXO 258

Nº 48: POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: AÑO 1981. 260

Nº 49: POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD A NIVEL NACIONAL: AÑO 1981. 261

Nº 50: DISTRIBUCION DE LA EDAD POR GRANDES GRUPOS: AÑO 1981. 264

Nº 51: POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD A NIVEL PROVINCIAL Y VALENCIA CAPITAL: AÑO 1981. 268

Nº 52: POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD A NIVEL COMARCAL Y PROVINCIAL (CENSO 1981) 269

Nº 53: POBLACION POR GRUPOS DE EDAD EN VALENCIA CAPITAL. 271

PAGS.

Nº 54: DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LA POBLACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA (AÑO 1981). 279

Nº 55: DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACION (1900-1981) 281

Nº 56: EDUCACION PREESCOLAR: POBLACION Y ALUMNOS: CURSO 1980-81. 304

Nº 57: TASAS DE ESCOLARIDAD POR EDAD Y ENSEÑANZA: NACIONAL. 307

Nº 58: ALUMNOS MATRICULADOS CLASIFICADOS POR EDAD Y ENSEÑANZA: NACIONAL. 308

Nº 59: ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACION AL TIPO DE CENTRO. 309

Nº 60: EVOLUCION DE LA EDUCACION PREESCOLAR 312

Nº 61: RELACION DE UNIDADES Y PUESTOS ESCOLARES: CURSO 1980-81. 313

Nº 62: EDUCACION PREESCOLAR: DISTRIBUCION POR CENTROS 316

Nº 63: PERSONAL DOCENTE EN PREESCOLAR 319

Nº 64: DISTRIBUCION DEL PROFESORADO SEGUN EL SEXO Y REGIMEN DE LOS CENTROS 319

Nº 65: ENSEÑANZA GENERAL BASICA: POBLACION Y ALUMNOS 327

Nº 66: TASAS DE ESCOLARIDAD POR EDAD Y ENSEÑANZA EN E.G.B. 329

Nº 67: ALUMNOS MATRICULADOS CLASIFICADOS POR EDAD Y ENSEÑANZA EN E.G.B.: NACIONAL. 330

Nº 68: DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN CURSOS: TOTAL NACIONAL Y PROVINCIAL. 331

PAGS.

Nº 69: DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN CURSOS: TOTAL CENTROS PUBLICOS Y PRIVADOS. PROVINCIA DE VALENCIA (CURSO 1980-81). 333

Nº 70: UNIDADES ESCOLARES Y ALUMNOS: PROVINCIA DE VALENCIA Y CONJUNTO NACIONAL 335

Nº 71: RELACION DE UNIDADES Y PUESTOS ESCOLARES EN LA PROVINCIA DE VALENCIA Y TOTAL NACIONAL. (1980-81). 336

Nº 72: DISTRIBUCION POR CENTROS EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: CURSO 1980-81. 338

Nº 73: RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS SEGUN EL NUMERO DE UNIDADES. 341

Nº 74: PERSONAL DOCENTE EN E.G.B.: CURSO 1980-81. 343

Nº 75: DISTRIBUCION DEL PROFESORADO SEGUN EL SEXO Y REGIMEN DE LOS CENTROS 343

Nº 76: RELACION DE ECUACIONES PARA EL MUNICIPIO H 397

Nº 77: LISTADO DE PROYECCION DE POBLACION Y NIVELES DE ESCOLARIZACION (1970-2000). 402

="="="="="="="="="="="="=

I N D I C E D E G R A F I C O S

I N D I C E D E G R A F I C O S

PAGS.

Nº 1: EXTENSION DE LAS PROVINCIAS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA 59

Nº 2: PARTIDOS JUDICIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA 68

Nº 3: MAPA POLITICO 69

Nº 4: SISTEMAS MONTAÑOSOS 77

Nº 5: MAPA DE SUELOS 78

Nº 6: MAPA HIDROGRAFICO 83

Nº 7: MAPA DE REGADIO Y VEGETACION 85

Nº 8: PRODUCCION DE CITRICOS, ALMENDRAS Y VID 87

Nº 9: ALCANCE DE LOS REGADIOS HASTA LA PUESTA EN MARCHA DE LOS CANALES JUCAR-TURIA Y GENERALISIMO 90

Nº 10: TEMPERATURAS MEDIAS ANUALES 95

Nº 11: MAPA PLUVIOMETRICO 97

Nº 12: LA ACCESIBILIDAD EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: MAPA DE CARRETERAS 99

Nº 13: RED DE CARRETERAS 101

Nº 14: MAPA DE FERROCARRILES 103

Nº 15: FERROCARRIL VIA ANCHA 104

Nº 16: FERROCARRIL VIA ESTRECHA 105

PAGS.

Nº 17: SITUACION DE PUERTOS DE VALENCIA 108

Nº 18: SITUACION DEL AEROPUERTO DE VALENCIA 112

Nº 19: DIVISION COMARCAL 120

Nº 20: EL HECHO LINGÜISTICO Y LAS COMARCAS 121

Nº 21: EVOLUCION DEL PRODUCTO INTERIOR BRUTO POR SECTORES ECONOMICOS (1964-1981) 147

Nº 22: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO Y OCUPACIONES EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 153

Nº 23: CLASIFICACION DE LA POBLACION LABORAL POR SECTORES ECONOMICOS (1975, 1977 y 1979) 154

Nº 24: DISTRIBUCION DE LA POBLACION ACTIVA SEGUN SECTORES DE ACTIVIDAD Y SEXO: PROVINCIA DE VALENCIA 167

Nº 25: POBLACION ACTIVA Y SU DISTRIBUCION POR SEXOS 168

Nº 26: SITUACION DEL PARO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA 174

Nº 27: POBLACION ACTIVA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS PARADA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA. 1981. 175

Nº 28: POBLACION ACTIVA AGRARIA PARADA 176

Nº 29: PARADOS QUE BUSCAN SU PRIMER EMPLEO 176

Nº 30: EVOLUCION DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION DE VALENCIA Y ESPAÑA 207

Nº 31: PORCENTAJE DE POBLACION RESIDENTE EN VALENCIA CAPITAL 218

Nº 32: DIAGRAMA DE BARRAS EN EL QUE PUEDE APRECIARSE LA DISTRIBUCION DE LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA SEGUN SUS NIVELES DE POBLACION. 220

PAGS.

Nº 33: NIVELES DE JERARQUIA DEL SISTEMA URBANO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA. 222

Nº 34: NIVELES DE LA JERARQUIA URBANA: PROVINCIA DE VALENCIA. 223

Nº 35: CLASIFICACION DE LAS PROVINCIAS SEGUN SUS TASAS DE NATALIDAD 226

Nº 36: CRECIMIENTO VEGETATIVO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA (1970, 1975 y 1979). 237

Nº 37: INMIGRADOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA A EL AREA METROPOLITANA DE VALENCIA 245

Nº 38: PIRAMIDE DE EDADES PROVINCIAL 265

Nº 39: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION SEGUN EL TAMAÑO DE LOS MUNICIPIOS 282

Nº 40: EDUCACION PREESCOLAR: POBLACION ESCOLARIZADA 305

Nº 41: LA EDUCACION PREESCOLAR EN VALENCIA: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS UNIDADES ESCOLARES SEGUN SU REGIMEN. 317

Nº 42: DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS UNIDADES ESCOLARES DE E.G.B. SEGUN SU REGIMEN 339

Nº 43: SECUENCIAS DE COMPUTACION EN EL DYNAMO 371

Nº 44: DIAGRAMA CAUSAL DEL MODELO 388

Nº 45: DIAGRAMA DE FORRESTER DEL MODELO 391

Nº 46: REPRESENTACION GRAFICA DEL MUNICIPIO H 403

="="="="="="="="="="="="="=

I N T R O D U C C I O N

0.1.- PARTES DE QUE CONSTA EL TRABAJO

0.2.- OBJETIVO

0.3.- METODOLOGIA UTILIZADA

0.4.- FASES EN LA REALIZACIÒN DEL TRABAJO

0.5.- RECURSOS

0.6.- ALGUNAS SUGERENCIAS DE CARA A POSTERIORES DESARROLLOS

0.7.- POR QUE UNA PLANIFICACION EDUCATIVA

0.8.- NUESTRA CONSIDERACION DE LA COMARCA ESCOLAR.

Cuando en 1968 la UNESCO celebraba en París la "Conferencia Internacional sobre Planeamiento de la Educación", hizo el balance de un decenio de realizaciones en este campo, a la vez que se trazaban las líneas de acción para el porvenir inmediato.

El impulso que ha dado ha sido tal, que en este momento y en casi todos los países, se encuentran Unidades de Planificación a nivel nacional, regional o provincial.

PLANIFICAR exige buscar información del entorno, analizar situaciones desde ángulos distintos, aplicar herramientas de prospección y seleccionar las mejores alternativas; pero esta teoría de planificar solo tiene sentido si se adecúa a la realidad que le rodea.

Así pues, la necesidad de planificación en el terreno educativo tiene que ir acompañada, necesariamente, de un estudio de su realidad paralela, cual es el crecimiento demográfico (que en España se produce en los primeros sesenta), la movilidad espacial (concentración urbana), las características geográficas (vegetación, comunicaciones...), los

recursos económicos, financiación de la educación y presión social. Factores todos ellos que alientan el crecimiento del gasto público en educación y la necesidad de su ordenación y planificación con el fin de adecuar oferta y demanda educativas y de ajustar la educación formal a las calificaciones exigidas por el mercado de trabajo.

De esta forma, "la relación entre el subsistema educativo y otros subsistemas o fuerzas del sistema global, deben analizarse de forma dinámica, evaluando coyunturalmente la estructura y trayectoria de cambios de estas relaciones y lo que éstas representan en cuanto a la dirección trazada hacia metas últimas y deseables." (1).

Y así se plantea el trabajo de investigación básica que presentamos, centrado en la provincia de Valencia, ante la necesidad de responder a una situación como es la actual, propia de un Estado de Autonomías, que exige el conocimiento de la realidad educativa actual (estudiada en su evolución), para poder hacer una racional distribución de los recursos existentes y para, elaborando una proyección de la población en edad escolar y una planificación hacia nuestro futuro más

---

(1) ESCOTET, M.A.: "Educación, Planificación y desarrollo". Conferencia General en la Sesión Inaugural de la II Reunión Iberoamericana de Educación para el desarrollo SISBER-84. Madrid 12 de noviembre, 1984, pg. 8.

próximo (años 1990 y 2000), cuantificar las necesidades con que nos vamos a encontrar de cara a la asistencia escolar en los niveles de Preescolar y E.G.B. en nuestra provincia. El año base de nuestro estudio es el curso 1980-81.

Como una primera aproximación hemos debido acotar el espacio territorial para lo cual se ha tenido en consideración a la provincia de Valencia a través de sus Comarcas Escolares, escalones de base en la organización administrativo-educativa y dotadas de la suficiente autonomía, flexibilidad y de cierto número de poderes esenciales descentralizados y de unos créditos elementales para material y perfeccionamiento del profesorado.

Hay que apuntar también en nuestra provincia un hecho característico como es el del bilingüismo y que en la comarcalización se ha mantenido una unidad glósica dentro de cada una de ellas.

Nos parece aceptable para nuestro propósito la propuesta realizada por Joan Soler (2) resultando así las siguientes comarcas: RINCON DE ADEMUZ, VALLE DE ALBAIDA, RIBERA ALTA, VALLE

---

(2) SOLER, J.: Divisió Comarcal del P.V. Ed. L'Estel, vol.II. Valencia, 1970, pg. 19.

DE AYORA, RIBERA BAJA, HOYA DE BUÑOL, CAMPO DEL TURIA, LA COSTERA, HUERTA DE VALENCIA (Nosotros la hemos subdividido en Huerta Norte, Huerta Sur y Valencia Capital respectivamente), CAMPO DE MORVEDRE, CANAL DE NAVARRES, ALTIPLANO DE REQUENA-UTIEL, LA SAFOR Y LOS SERRANOS.

0.1.- PARTES DE QUE CONSTA EL TRABAJO

El trabajo está formado por cinco grandes apartados:

Iº.- Análisis geográfico de la Provincia de Valencia: incidencia de factores geográficos, topográficos, comunicaciones... en el sistema escolar; se observa que las áreas urbanas más importantes se enmarcan en la zona litoral y hortícola de nuestra provincia y se hallan bien servidas por una red de carreteras en buen estado. Las condiciones son menos favorables en el medio rural e interior de la provincia donde un cierto número de escuelas han sido ya cerradas como consecuencia de la disminución de su alumnado debido a los movimientos migratorios de los últimos años, al incremento del sector terciario en las zonas más urbanizadas y al descenso de la natalidad; además de que estas zonas se hallan mal comunicadas entre ellas por deficiencias en la accesibilidad.

IIº.- Análisis socioeconómico de la provincia de Valencia:

Conocimiento de la estructura productiva que en la actualidad presenta la provincia de Valencia (renta per cápita, P.I.B., población activa y ocupada, paro...) que, considerada tradicionalmente como agrícola y próspera, está pasando a asimilar la realidad de una economía problemática, cuyo desarrollo se efectúa entre la crisis de una agricultura espacialmente desigual y el crecimiento de un sector industrial, no ausente de ciertas preocupaciones respecto a su futuro.

Se contratan datos nacionales con provinciales. También se hace un estudio de datos referido a financiación de la enseñanza y costos en retribuciones de personal, gastos de Centros y Unidad de Promoción Estudiantil.

Hay que recalcar la inadecuación existente entre el Sistema Educativo y el Productivo; aunque paralelamente se ha producido una puesta en crítica del funcionamiento interno del sector educativo en base a su eficacia y racionalidad organizativas.

IIIª.- Análisis Demográfico de la Provincia de Valencia: se estudia la evolución de los índices más significativos: (población de hecho y de derecho, concentración y densidad de la población, movimiento natural, movimiento

migratorio, estructura de la población por sexo y edad y población y ordenación del territorio).

En nuestra provincia la trayectoria demográfica se encuentra estrechamente vinculada a la evolución del sistema económico y social que la sustenta: se ha producido un despoblamiento de las comarcas agrícolas de secano del interior y un aumento muy importante de la población en las comarcas costeras (industriales o turísticas) y en algunas comarcas industriales del interior.

Consecuentemente, las comarcas del litoral contienen más del 75% de la población provincial; así también la densidad de población ha alcanzado cotas muy elevadas y que en 1981 se sitúan en 192hab./Km^2, más del doble de la media española (74hab./Km^2).

IVª.- Situación de la Educación Preescolar y General Básica en la Provincia de Valencia: Estado Actual. Estudio evolutivo y en especial del curso 1980-81 en los niveles de Preescolar (haciendo hincapié en los Párvulos de 4-5 años) y E.G.B., en función del número de alumnos, tipo de Centro, Unidades y Puestos Escolares y personal docente.

Hemos querido escoger la Educación Preescolar, debido

a que la evolución de tasas de escolaridad de alumnos que asisten a la misma es cada vez más elevada, aún siendo hoy por hoy de carácter no obligatorio y especialmente en lo que respecta a los de cinco años.; en segundo lugar, la E.G.B. posee carácter obligatorio, lo que hace necesario preveer las necesidades futuras, no solo materiales, sino también relacionadas con factores tales como fracasos escolares, abandonos, etc., para incrementar la tasa de escolarización de los alumnos y aproximarla lo más posible al 100%.

Vª.- Planificación de la Educación en la Provincia de Valencia: su proyección futura hasta el año 2.000. Modelo de Investigación. Mapa Escolar y Principales Resultados. Nos encontramos ante el capítulo "clave" de nuestro trabajo. En él, después de haber estudiado una variedad de modelos de proyección de población, hemos elaborado el nuestro propio basado en los Modelos de Simulación Dinámica.

En este capítulo se aborda el desarrollo del mismo, la metodología utilizada, las variables intervinientes y su respectivo Diagrama Causal. Resultados obtenidos de la proyección de población en edad escolar. Estimación de las necesidades futuras (hasta el año 2.000), año a año, relativas a número de unidades escolares y elaboración del Mapa Escolar sectorizado por comarcas y a su vez

subdividido en Areas de Reclutamiento.

Finalizamos abordando posibles sugerencias hacia posteriores realizaciones.

0.2.- CUAL ES EL OBJETIVO

Nuestro objetivo consiste en la obtención de un MAPA ESCOLAR COMARCAL para la provincia de Valencia, basado en una Proyección de la población valenciana municipio a municipio, en edad escolar: Preescolar (párvulos de 4 y 5 años) y General Básica (6-14 años) para, a partir de este punto, obtener las TASAS DE ESCOLARIZACION (año a año) HASTA EL AÑO 2.000, LAS UNIDADES ESCOLARES NECESARIAS y poder establecer un MAPA ESCOLAR sectorizado en comarcas, que refleje cuáles van a ser -en función de la consiguiente evolución de la natalidad, mortalidad, movimientos migratorios, población en edad escolar, tasas de niños de educación Especial, tasas de Abandonos, tasa de alumnos Repetidores (especialmente de 15 y 16 años en E.G.B.)- las principales AREAS DE RECLUTAMIENTO de los Alumnos y Redes de Centros Comarcales dentro del ámbito educativo.

Se pretende con ello responder a las preguntas de cuál es la realidad educativa en nuestra provincia: evaluación de la situación actual y a si es posible elaborar una Planificación Educativa racional de la provincia de Valencia,

municipio a municipio en los niveles de Educación Preescolar y general Básica en función de las variables demográficas, geográficas, socioeconómicas y educativas y de su incidencia en la consideración de las necesidades escolares proyectadas al futuro. Por último se trata de responder a cómo elaborar un Mapa Escolar sectorizado en comarcas educativas en donde se reflejen las principales Areas de Reclutamiento de Alumnos y las de mayor concentración de recursos didácticos y el establecimiento de redes intercomunicadas que abastezcan a los diferentes municipios de acuerdo con el Plan de Centros de Recursos y Formación de Profesores (3) y lleve a una mejora en la calidad de la enseñanza.

0.3.- METODOLOGIA UTILIZADA

Etimológicamente "Método" es un camino para llegar a un fin y sabemos que los métodos son múltiples, pero cuyo éxito consiste en su aplicación en diversas combinaciones de actividades, según los objetivos que se pretenden conseguir. Por tanto, es el objetivo o fin el que nos llevará a escoger uno u otro método.

---

(3) Autorización acordada por el Consell de la Generalitat Valenciana en la reunión celebrada el jueves 14 de febrero de 1985 sobre creación y funcionamiento de los Centros de Profesores de la Comunidad Valenciana.

Así nos encontramos que cada parte de la investigación requiere un tratamiento diferente y una metodología específica:

- En el capítulo geográfico utilizamos un método descriptivo en cuanto a topografía e hidrología, vegetación, climatología y comunicaciones se dan en nuestra provincia, factores todos ellos que convergen en la división de la misma en comarcas a efectos educativos.

- En los tres capítulos siguientes: Estudio Socioéconómico, demográfico y educativo de la provincia de Valencia, nos basamos en un análisis de la situación actual a la vez que se realiza un estudio evolutivo y comparativo de la situación provincial con la del resto del conjunto nacional. Todo lo cual queda reflejado en tablas y cuadros estadísticos con distribuciones de los datos, bien porcentuales, bien en valores absolutos.

- Llegamos así ya a la última parte del trabajo que se concreta en el modelo de investigación de Planificación Educativa basado en una proyección de población. Este modelo ha sido construído en Dinámica de Sistemas, por lo que se puede definir como un Modelo de Simulación Dinámica. Considera tres intervalos de edad (4-5 años, 6-14 años y 15-16 años (4)).

---

(4) 15-16 años como posible ampliación de la escolaridad obligatoria en un futuro próximo.

Para ello se han mantenido tres niveles diferentes en la población y sus consiguientes variables de flujo y auxiliares.

Las tasas de natalidad y mortalidad se han reflejado teniendo en cuenta las distintas expectativas de futuro. Se han propuesto a este fin tres escenarios de futuro alternativos para la elaboración de resultados:

a) escenario tendencial: presupone una constancia respecto a la trayectoria pasada.

b) escenario de auge: presupone unas mejoras sociales que inciden sobre el modelo.

c) escenario depresivo: que presupone unas condiciones desfavorables.

Este modelo se ha simulado de forma iterativa para cada uno de los municipios de la provincia.. Se ha realizado año a año desde 1970 al 2.000. Se ha implementado en el UNIVAC 1100 de la U.P.V. El lenguaje utilizado ha sido el DYNAMO II.

El trabajo finaliza con la exposición de cuadros de datos que reflejan la situación futura (1985, 1990 y 2000) a nivel municipal y comarcal y con la representación gráfica de Mapas Escolares Comarcales, subdivididos en sus correspondientes Areas de Reclutamiento.

0.4.- FASES EN LA REALIZACION DEL TRABAJO

Podemos resumir la elaboración de nuestro trabajo de Investigación en tres fases:

1ª.- el trabajo de campo: búsqueda y recogida de datos: archivos, bibliotecas, censos poblacionales, organismos oficiales....

2ª.- elaboración del proyecto de investigación: modelo de proyección de población para la obtención de las tasas de escolarización hasta el año 2.000 basado en los datos censales.

3ª.- construcción del mapa escolar a nivel comarcal y municipal, donde se reflejan las Areas de Reclutamiento de los alumnos implicados en la zona; y exposición de las Unidades escolares necesarias en los años 1985, 1990 y 2000 en tres niveles: municipal, área de reclutamiento y comarcal.

0.5.- RECURSOS

Además de los recursos bibliográficos e institucionales con que contamos hemos podido disponer del ordenador UNIVAC 1100 de la Universidad Politécnica de Valencia y del ordenador

IBM 5110 personal de la Facultad de Económicas de la Universidad de Valencia. Nuestro más sincero agradecimiento.

0.6.- ALGUNAS SUGERENCIAS DE CARA A POSTERIORES DESARROLLOS

Pero nuestro trabajo no finaliza aquí puesto que abre múltiples y diversas posibilidades de acción a otras investigaciones, tales como:

- Fomento de los Centros de Recursos a nivel comarcal. Su posible ubicación en función de factores geo-socio-económico-demográficos. Estimulación de actividades de apoyo: servicios de laboratorio, bibliotecas, gimnasios, material didáctico, etc.
- Mejora de la calidad de la enseñanza. Interacción de aspectos cuantitativo/cualitativos.
- Localización y funciones de los Centros de Profesores, constituídos como lugares que faciliten al profesorado su trabajo de formación permanente, al dar soporte de las actividades renovadoras y ser núcleos de dinamización pedagógica para profesores y centros de enseñanza, contando con la cobertura científica que pueda proporcionar la Universidad. Estos Centros se configuran como instrumentos educativos de carácter comarcal o zonal y entre sus funciones se contemplan

las siguientes: dar acogida a las actividades de los colectivos de profesores; facilitar un servicio de documentación didáctica y pedagógica; promover la participación del profesorado; estimular la educación de los programas educativos a las peculiaridades del medio en que esté ubicado el Centro de Profesores, ejecutar los planes de perfeccionamiento del profesorado; promover y realizar actividades en el campo de la innovación, investigación y experimentación educativa y colaborar con la Administración en el estudio de las necesidades pedagógicas de los profesores y centros educativos.(5)

- Cómo abordar la Educación Compensatoria y la colaboración con el S.O.E.V. (Servicio de Orientación Escolar y Vocacional de la provincia de Valencia) y con equipos multiprofesionales. Hacer incapié en los Fracasos Escolares en el Ciclo Inicial y debida atención a los alumnos comprendidos entre 14-16 años.
- Estudio del estado de conservación y dotación de las construcciones escolares en especial de las anteriores a 1970. Cuáles conviene remodelar en función de su situación, nº alumnos...

Estos y muchos otros temas quedan abiertos así como el ánimo de seguir investigando y perfeccionando nuestro modelo de investigación ajustándolo a la realidad social cambiante y

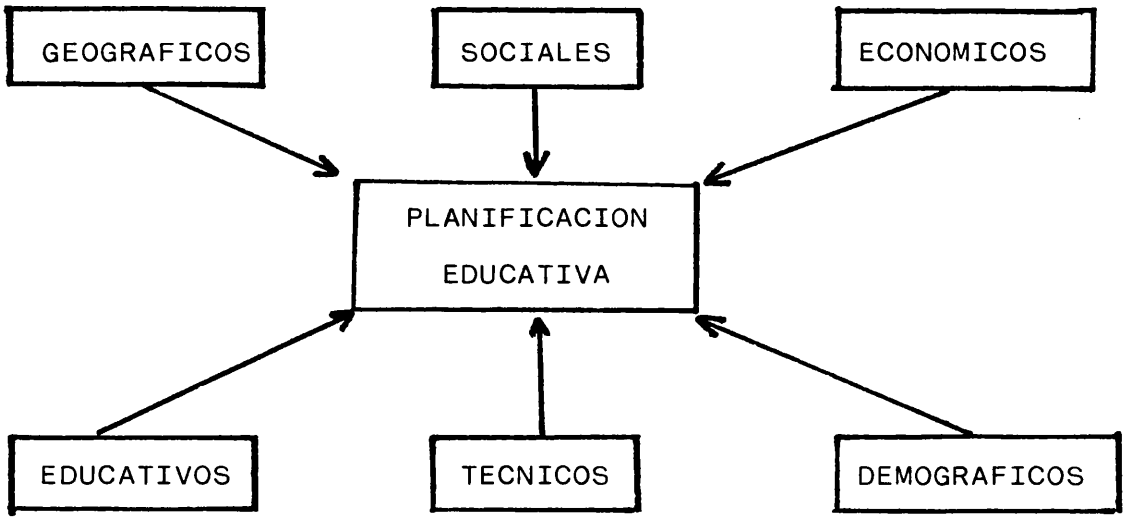
---

(5) Ver Diario "Levante" de 19 de enero de 1985. Estos Centros dependerán funcionalmente de la Dirección General de Enseñanzas Universitarias e Investigación de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia. Y a ellos podrán adscribirse todos los profesionales de la Enseñanza que lo soliciten.

y esperando que sirva de acicate a nuevos estudios que traspasen el ámbito provincial y abarquen en primer lugar nuestra Comunidad Valenciana y después todo el territorio nacional.

Lo que más nos complace es el hecho de que aún siendo una tarea educativa, se halla tan enraizada en la sociedad y apoyada en aspectos técnicos, que hace que nos encontremos ante una obra interdisciplinar y es aquí, precisamente, donde cobra su razón de ser.

Por eso tan solo podemos afirmar "hemos llegado al principio del fin".



0.7.- POR QUE UNA PLANIFICACION EDUCATIVA

Como afirma L.E. SHUCK: "La planificación es un sustituto de la buena suerte" (6).

A partir de 1960 el mundo entero participó en una espectacular "explosión" en la esfera de la educación. En muchos países se duplicó la matrícula; los fondos asignados para la educación aumentaron en forma considerable y rápida y la asistencia multilateral y, en una escala más amplia, la ayuda bilateral, constituyeron un aporte cuantioso para la realización de proyectos relativos a la educación; el nivel de instrucción de la mano de obra se elevó y, por tanto, mejoró su productividad potencial. Se ha ido generalizando entre los planificadores de la economía el concepto de que la educación no es solamente un servicio social conveniente, sino también un factor esencial del desarrollo general de una nación.

Pero pese al espectacular desarrollo de la educación, centenares de millones de niños -e incluso adultos- en el mundo, todavía no obtienen la educación que necesitan y que podrían aprovechar.

---

(6) SHUCK, L.E.: The instructional tasks Project. Newport-Mesa, Unifield School District (California), 1968. pg. 16.

Estas deficiencias vienen acompañadas de problemas igualmente graves, originados por los fallos en la adaptación de los sistemas de educación a un medio ambiente que cambia con rapidez.

La Planificación Educativa permite la determinación de los requisitos totales para satisfacer necesidades identificadas y documentadas (7). Incluye el empleo de elementos que se integran a la evaluación de necesidades y al análisis de sistemas. Está determinada cuando se contemplan todos los requisitos y se ha efectuado la identificación de posibles alternativas de solución para diseñar, implantar y realizar un sistema educacional que responda a las necesidades (y dé buenos resultados).

El primer requisito para una buena Planificación es contraer el compromiso de planificar. Esto requiere que se lleve a cabo un cambio, pasando de la reacción habitual ante situaciones críticas, a la identificación deliberada de las necesidades y el proceso sistemático de enumerar las metas y requisitos y satisfacerlos de una manera eficaz y eficiente utilizando métodos y técnicas precisas.

---

(7) KAUFMAN, R.A.: Planificación de Sistemas Educativos. Ed. Trillas, México, 1983, pg. 39.

A continuación viene la aceptación de los instrumentos o elementos de planificación, principalmente la evaluación de necesidades. Es necesario tener en consideración lo que deben lograr esos instrumentos, de acuerdo con su diseño y compararlos con otros métodos de planificación. Los instrumentos de planificación deben seleccionarse de acuerdo con una justificación racional de que proporcionarán la información necesaria para lograr una buena implantación.

Finalmente existe el compromiso de utilizar la información procedente de la planificación para resolver los problemas educativos.

Puesto que la idea de planificación implica que no podemos predecir el futuro con completa seguridad, no debe resultar sorprendente constatar que incluso los mejores planes requieren una revisión constante. Por supuesto, el "mejor" plan será el que requiera menos revisiones; sin embargo, la realidad y la experiencia nos indican que no existe ningún plan perfecto.

La Planificación Educativa se inicia con la evaluación de necesidades y, por consiguiente, el planificador debe comenzar por investigar qué instrumentos puede utilizar para determinar cuál es la situación y cuál debería ser.

Una necesidad educativa es, en estos términos, una discrepancia mensurable del producto entre "lo que es" y lo que

"debe ser" (8); Si no existe diferencia entre el punto donde nos encontramos y aquél a donde queremos llegar, no existirá "necesidad".

Es preciso seleccionar, desarrollar o crear técnicas y medios para la evaluación de necesidades que se basen en las condiciones y circunstancias particulares de cada contexto educativo.

La OCDE (9) identifica cuatro funciones de la Planificación de la Educación:

- ayudar a decrecer los problemas
- determinar objetivos
- realizar elecciones de estrategias de solución
- y evaluar resultados.

Pasos a seguir:

. Identificación y documentación de las necesidades

. Selección, entre las necesidades documentadas, de las que tengan suficiente prioridad para entrar en acción.

. Especificación detallada de los resultados o realizaciones que deben lograrse para cada necesidad escogida.

---

(8) ibid., pg. 64.

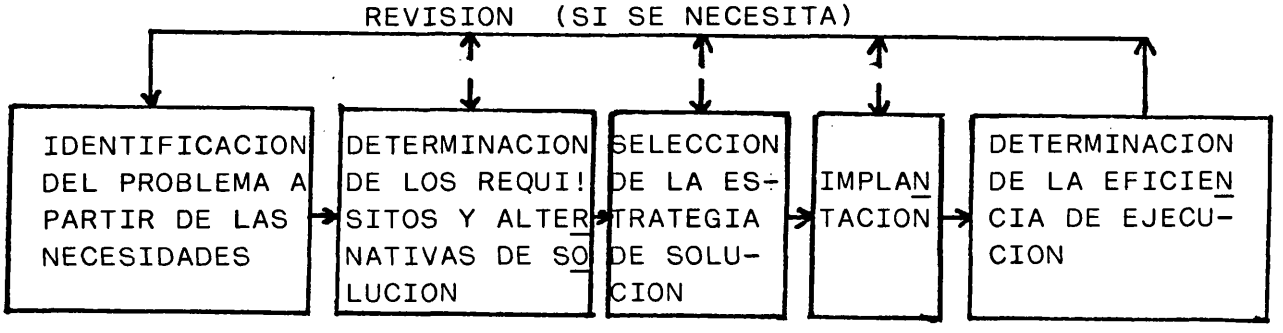
(9) OCDE: La planification de l'enseignement. Vers une réévaluation. París, 1983, pg. 64.

. Establecimiento de los requisitos para satisfacer cada necesidad, incluyendo especificaciones para eliminarla, mediante la solución del problema de que se trate.

. Una secuencia de resultados deseables que satisfagan las necesidades identificadas.

- Determinación de posibles alternativas de estrategias e instrumentos para llenar los requisitos precisos para satisfacer cada necesidad, incluyendo una lista de las ventajas y desventajas de cada conjunto de estrategias e instrumentos (o métodos y medios).

Así pues, la planificación se ocupa solamente de determinar qué debe hacerse, a fin de que posteriormente puedan tomarse decisiones prácticas para su implantación. La Planificación es un proceso para determinar "adónde ir" y establecer los requisitos para llegar a ese punto de la manera más eficiente y eficaz posible.



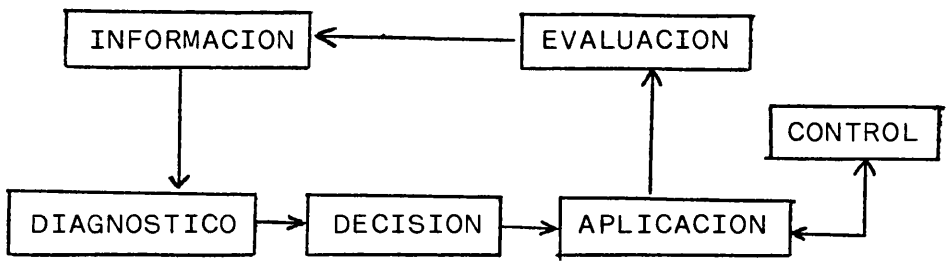
(KAUFMAN, 1970)

Ventajas

Este proceso proporcionará a los educadores que tratan de realizar reformas valederas, sistemáticas y organizadas, la información necesaria para lograr nuevos éxitos educativos, además de una razón realista para cualquier cambio. En él no se da automáticamente por sentado que todo lo que está ocurriendo es malo, ni se presupone que todo es bueno y útil, tampoco que todos los cambios propuestos sean potencialmente buenos. Se trata de mantener lo que sea valioso y útil y, asimismo, identificar los campos en los que haya métodos y medios nuevos y adecuados que nos permitan llegar a los mejores resultados.

La planificación y la decisión de planificar antes de entrar en acción, pueden evitar que los educadores tratemos de colocar "la carreta delante de los bueyes" al tomar decisiones relativas a cómo hacer algo, antes de saber qué debe hacerse.

Paralelamente, el esquema que hemos seguido en este trabajo ha sido el siguiente:



Como se puede apreciar, es un esquema en el que se verifica una circularidad entre sus elementos de tal forma que podemos decir, como al principio, que la realidad educativa es tal, cuando se concibe como un fenómeno en continuo Feed-Back, en constante retroalimentación:

> La organización escolar y la acción educativa son procesos eminentemente dinámicos, que han de adaptarse permanentemente a las nuevas exigencias sociales y a las posibilidades de medios materiales y humanos.

O.8.- NUESTRA CONSIDERACION DE LA COMARCA ESCOLAR

No cabe duda que la Administración Educativa española (Ministerio de Educación y Delegaciones Provinciales) ha sido centralista y burocratizada. Alejada por tanto de los lugares y de las personas cercanos al hecho educativo y con un centro de toma de decisiones a gran distancia que a la vez complicaba el organigrama burocrático-administrativo. Este esquema organizativo es hoy ya poco válido y en nuestro estudio haremos incapié en las COMARCAS ESCOLARES.

Aparte del hecho en sí de que existen en España y, quizás mayormente por su gran diversidad geográfica (hecho común también a nuestra provincia), comarcas naturales que incluso tuvieron en otro tiempo entidad comercial y administrativa, se ha invertido el proceso con una imnigración masiva a las grandes urbes y con una ausencia de servicios administrativos, sanitarios, educativos, etc., en estas comarcas.

Esta situación demográfica está engarzada y correlacionada con la economía: por razones económicas hay emigración, aumento y disminución de la natalidad, éxodo rural, cambio de la pirámide de población, envejecimiento de la misma, variación en la actividad económica, situación de empleo y paro, cambio de nivel cultural y educativo.

Para Barbancho (10) las causas son dos:

- la superindustrialización de unas regiones que trae superpoblación.
- y la falta de creación de servicios administrativos, sanitarios, educativos, etc. en las comarcas, ayuda a este desequilibrio.

Para paliar los efectos negativos expuestos, son muchos

---

(10) GARCIA BARBANCHO, A.: Población, empleo y paro. Ed. Pirámide. Madrid, 1982, pg. 145.

los autores que aportan buenas ideas (Martínez López, M., Plaus, P., Rousseille, G., Andrianne, L., Ortiz, C., Zucker, M., Rico, M., Guzmán, P....) proponiendo una potencialización administrativa de la comarca dentro de la ordenación del territorio: "a mayor libertad en la toma de decisiones -tanto de carácter operacional como estratégico- y sean éstas más numerosas, el sistema gozará de mayor autonomía (11): así la circunscripción escolar local de un sistema de enseñanza en donde la Administración está descentralizada, goza de una autonomía más grande que la circunscripción escolar de un sistema de enseñanza centralizado".

La noción de "comarca escolar" nace de la idea expuesta por B. Schwartz (12) de una puesta en común y de una coordinación de todos los recursos y es en el seno del distrito que se hará ésto. Según el mismo autor, sería "una unidad que reagrupe los servicios y armonice la acción de las diversas instituciones que intervienen en el dominio educativo".

Esto exige dotar a la comarca escolar de la autonomía y flexibilidad para realizarlo y dotarla de un cierto número de poderes esenciales descentralizados y de unos créditos elementales para material y perfeccionamiento del profesorado.

---

(11) OCDE: o.c., pg. 103.

(12) SCHWARTZ, B.: L'education demain. Aubier Montaigne. París, 1973.

Sería pues, concebir a la comarca escolar como el escalón de base de la organización administrativo-educativa.

En nuestro caso, y como ya hemos expuesto anteriormente, el trabajo se resume en un análisis comarcal de las necesidades futuras con que va a enfrentarse nuestra provincia en los próximos años.

La consecuencia directa de este estudio se encuentra en la realización del Mapa Escolar Comarcal que presentamos al final de la investigación y que consideramos de gran utilidad.

Dado que hasta ahora ningún país ha podido reemplazar su sistema educativo basado en la escuela por un proceso de formación fuera de la misma -se trata con frecuencia de proyectos piloto, de experiencias realizadas a pequeña escala o de propuestas teóricas que no trascienden la fase de investigación y experimentación y que generalmente se llevan a cabo en medios muy particulares (niños excepcionalmente dotados) y por otro lado, admitiendo que los responsables de las políticas en materia de educación atribuyen cada vez más importancia a la enseñanza extra-escolar (mediante el desarrollo de actividades de formación permanente, programas de alfabetización...), los métodos de organización de la oferta en materia de enseñanza son sustancialmente los mismos, de manera que al tratar la metodología del mapa escolar, se abarca asimismo, de hecho, la del mapa extra-escolar.

La adopción del Mapa Escolar implica aceptar una "regla de juego" que influye en los propios principios de la planificación de la educación: no se trata de admitir un sistema de planificación centralizado que imponga desde la capital directrices, indicando el emplazamiento de las escuelas, excluyendo toda posibilidad de censura en el nivel provincial y comarcal, ni de aceptar un sistema de planificación descentralizado y particularista que beneficie a determinadas comarcas en detrimento de otras y que favorezca la discordancia entre los objetivos y las medidas adoptadas en el nivel comarcal y local, sino que proponemos un sistema híbrido que reúna las ventajas de ambos.

También es preciso que en los niveles provincial y comarcal, el mapa escolar sea el resultado de la participación de los representantes de sus respectivas colectividades, sobre todo de los padres de alumnos, de los sindicatos de docentes, de las autoridades responsables de las actividades de desarrollo autonómico regional y de los "Consejos Escolares".

Hemos insistido reiterativamente en la necesidad de concebir a la Educación como un proceso inmerso en el sistema social.

Se han hecho grandes esfuerzos cuantitativos y cualitativos, pero la magnitud de los problemas es tal, que dichos esfuerzos se ven muy parcialmente recompensados: dentro de

a población en edad escolar obligatoria existe una tasa considerable de fracasos ; además, la educación padece de orientación verbalista, teórica y memorística y, al igual que la mayoría de los sistemas educativos mundiales, el contenido no refleja los avances del conocimiento y cuando lo refleja, se transmite con un atraso considerable; el porcentaje de alumnos repetidores en la enseñanza obligatoria es demasiado elevado.

La oferta de especialidades es limitada y no refleja las necesidades del futuro inmediato.

Por ello, la Educación debe orientarse entrelazada dentro del marco de los demás sectores: económico, social y cultural, de forma tal que conformen una Planificación participativa con amplitud gestáltica.

La Planificación Educativa, tradicionalmente considerada, en su vertiente cuantitativa, no puede comprenderse en la actualidad sino es íntimamente unida a los aspectos cualitativos.

Estos últimos años, el campo de la Planificación se ha hecho eco de una serie de principios que señalan los inicios de un cambio profundo de naturaleza paradigmática en las formas de pensar, específicamente, en la planificación del sector educativo.

Es decir, la mayoría de estos planteamientos no se han manifestado como simples críticas metodológicas al ejercicio

tecnocrático de la planificación, sino como profundas críticas epistemológicas dirigidas a las bases conceptuales que han prevalecido hasta ahora. (13).

---

(13) ESCOTET, M.A.: o.c., pg. 16.

C A P I T U L O I

DESCRIPCION GEOGRAFICA DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

1.1.- INTRODUCCION

1.2.- SITUACION

1.3.- LIMITES PROVINCIALES

1.4.- UNIDADES MORFOLOGICAS

1.5.- TOPOGRAFIA E HIDROLOGIA

1.5.1.- TOPOGRAFIA

1.5.2.- HIDROLOGIA

1.6.- VEGETACION

1.6.1.- SALVAJE

1.6.2.- CULTIVOS

1.7.- CLIMATOLOGIA

1.8.- COMUNICACIONES

1.8.1.- CARRETERAS

1.8.2.- FERROCARRILES

1.8.3.- PUERTOS

1.8.4.- COMUNICACIONES AEREAS.

1.9.- LA CUESTION COMARCAL Y SUS EFECTOS EN EL TERRENO EDUCATIVO.

1.1.- INTRODUCCION

Los actuales límites de la provincia de Valencia datan de 1851, año en que le fueron añadidas las tierras de la meseta de Requena -anteriormente pertenecientes al Reino de Castilla- y fue desplazada la línea divisoria hasta el río Cabriel.

La cuestión de las divisiones provinciales no se introdujo en España hasta finales del siglo XVIII, reinando Carlos III. El Reino de Valencia, fundado en el siglo XIII por Jaime I, conservó su unidad política y su integridad territorial, incluso después de la pérdida de sus Fueros. En el siglo XVIII el conde de Floridablanca estableció una primera delimitación territorial y administrativa del Estado Español dividiéndolo en treinta y ocho provincias.

Diferentes divisiones territoriales (la mayoría carentes de armonía) se llevaron a cabo posteriormente, como las de 1810, 1822, 1833, 1836, 1847 hasta la de 1851.

1.2.- SITUACION

La provincia de Valencia se halla situada en la costa del Mediterráneo, entre los 38º 41' 33" y 40º 12' 48", 18 latitud N. y los 2º 9' 34" y 3º 39' 25", 28 longitud E. del meridiano de Madrid. (14).

De los 23.305 km^2 de extensión de la región valenciana (con relación a España, 9,2%), a la provincia de Valencia pertenecen 10.763 km^2. (15). (Ver gráfico 1).

Una nota característica a tener en cuenta es que posee una pequeña parte de su territorio -el Rincón de Ademuz- separada del perímetro principal por el río Arcos, cuyas riberas, constituyen una pequeña faja perteneciente a las provincias de Teruel y Cuenca.

Su configuración, concordando con la expresada por el prof. Gómez López, es la de una "fachada mediterránea apoyada en los montes". (16).

La montaña interior, la llanura y el mar, hacen que su

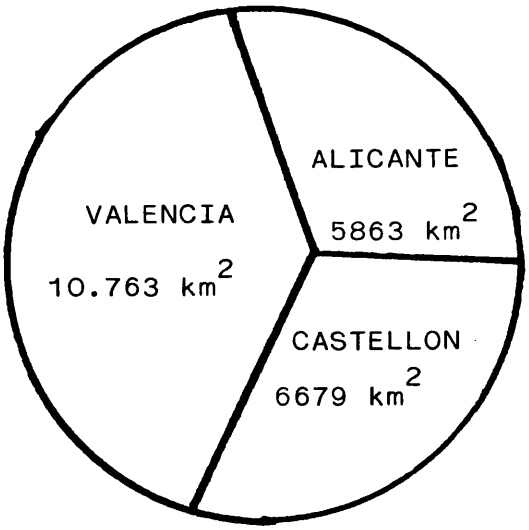
---

(14) MARTINEZ ALOY, J.: Geografía General del Reino de Valencia: Provincia de Valencia. Ed. Alberto Martín. Barcelona. pág. 4.

(15) SANCHEZ-GIJON, A.: Geografía del P.V. Ed. Santillana, Madrid, 1979. pág. 4.

(16) ibid., pág. 3.

fisonomía configure un paisaje de marcados contrastes, primero entre las llanuras y su marco de montañas y mesetas, cortadas por los profundos cañones de los ríos; contraste en la misma costa, entre los amplios sectores de playas y los acantilados, donde las montañas se asoman al mar; al clima litoral de suaves inviernos, se opone el clima interior, que conoce los fríos y nevadas; contraste entre los cerros pelados del sur y las reliquias verdes de viejos bosques montanos....



Comunidad Valenciana : 23.305 km^2

Con relación a España: 9,2%

GRAFICO 1

1.3.- LIMITES PROVINCIALES

Atendiendo ahora a los LIMITES PROVINCIALES, observamos que confina por el N. con las provincias de Castellón y Teruel; por el O. con las de Cuenca y Albacete; por el S. con la de Alicante y por el E. con el mar Mediterráneo.

Límite con Alicante :

A través de tres comarcas -contempladas en dirección O-E- limita la provincia de Valencia con la de Alicante; éstas son: La Costera, Valle de Albaida y la Safor.

El límite natural entre las dos provincias concuerda con la división natural de las comarcas lindantes (hecho interesante en nuestro estudio de cara a la elaboración de un Mapa Escolar).

La sierra de Agullent-Benicadell y sierras de Montichelvo se inician con la sierra de la Solana, que constituye un límite natural entre Fuente la Higuera y Fontanares con el término de Villena.

La sierra de Onteniente sirve de límite y enlaza, a través de la sierra de Bocairente, con la sierra de Agullent-Benicadell (cuyo punto más alto alcanza los 1100 metros de altura). Va descendiendo hacia el mar, pasando por el puerto de Castellón de Rugat, por la margen izquierda del río Serpis, el cual constituye una garganta

estrecha con numerosos cortados, hasta abrir su cauce a medida que se aproxima al mar.

Hay que destacar que los pasos existentes entre la altiplanicie de Fontanares y la provincia de Alicante se hacen difíciles; el único paso es el Puerto de Bocairente, cuyo pueblo, perteneciente a la provincia de Valencia, encuentra una mejor y más fácil comunicación con las poblaciones de Bañares y Benejama (ya de la prov. de Alicante), que con Onteniente (Valencia), por ser dicho puerto de montaña de difícil trazado.

A excepción de esto último, la división comarcal y provincial en la zona montañosa, constituye una barrera natural, por lo que La Costera y Valle de Albaida son comarcas bien definidas. No sucede lo mismo con la franja costera, por existir una gran uniformidad entre las comarcas de La Safor (Valencia) y la Marina Alta (Alicante) y cuyo límite, en la localidad de Pego, responde tan sólo a un criterio administrativo.

Límite con Castellón :

Se verifica a través de las siguientes comarcas: Camp de Morvedre, Camp del Turia y los Serranos.

El límite con Castellón por la llanura marítima, también es artificial (Así lo vemos entre las po-

blaciones de Los Valles -prov. de Valencia- y Almenara -prov. de Castellón-, donde no existe ningún impedimento geográfico y las comunicaciones son excelentes, tanto a través de la N-340 como por la Autopista.

No sucede así en el interior: entre la cadena montañosa que separa el río Turia del Palancia y al adentrarnos en la Sierra de la Calderona, encontramos la población de Gátova, situada en la cuenca del barranco del Carraixet y la del río Palancia; este pueblo, perteneciente a la provincia de Castellón, pero más difícilmente comunicado con ésta por la interferencia de la sierra Calderona, debiera integrarse, al menos a efectos educativos, a la provincia de Valencia, por estar mejor comunicado con ella a través de Marines y Olocau que con la de Castellón a través de Segorbe.

Por lo demás las vías de acceso entre ambas provincias, se verifican a través de carreteras comarcales y locales, tortuosas y arduas de atravesar, como lo es la de Alcublas con Segorbe, a través de la Cueva Santa.

Límite con Teruel :

A través de las comarcas de: Los Serranos y el Rincón de Ademuz.

No es fácil la comunicación con Teruel, a pesar de

que el Rincón de Ademuz, geográficamente hablando, aún perteneciendo a la provincia de Valencia y a su mayor cercanía con la de Teruel, se halla rodeado de zonas montañosas que dificultan la comunicación entre la población escolar y origina un progresivo descenso en su demografía.

El límite aragonés de nuestra provincia está constituído por montes jurásicos, derivados de la sierra de Javalambre que alimentan, con sus vertientes, el caudal del río Turia. También actúan como pueblos limítrofes: La Yesa, Alpuente, Aras de Alpuente, Puebla de San Miguel, Torrebaja y Castielfabib. Con la frontera de Aragón que imprime a la nuestra un ósculo de 132 km. termina el límite septentrional de la provincia de Valencia.

Límite con Cuenca :

A través de las comarcas de Los Serranos, el altiplano de Requena-Utiel y el Rincón de Ademuz. En el término de Castielfabib se encamina la frontera castellana hacia el SO, por el O. y el S. de Arroyo de Cerezo. Limitan con Cuenca las siguientes poblaciones: Vallanca, Casas Bajas, Casas Altas, Ademuz, Aras de Alpuente, Tuéjar, Sinarcas, Camporrobles, Villagordo del Cabriel y Venta del Moro.

Límite con Albacete :

A través de las comarcas de la Plana de Utiel, que limita por el río Cabriel, así como el valle de Cofrentes, además de establecerse como frontera natural la Sierra del Boquerón y la de la Palomera. Es la carretera Nacional 330 la que comunica nuestra provincia con Almansa, a través de Ayora y la comarca de La Costera, con dicha provincia, por medio de la N-340 por Fuente la Higuera. Aunque la comarca de la Canal de Navarrés limite en una pequeña parte con la provincia de Albacete, no existe comunicación alguna por carretera con esta última.

Valencia limita con Albacete a través de las siguientes poblaciones: Venta del Moro, Requena, Cofrentes, Jalance, Jarafuel, Ayora y Fuente la Higuera.

1.4.- UNIDADES MORFOLOGICAS

La provincia de Valencia está integrada, desde el punto de vista administrativo, por 263 municipios (17), agrupados

---

(17) Situación actual y perspectivas de desarrollo de la región valenciana. Confederación Cajas de Ahorro, T.I. Valencia, 1976, pág. 497. Dentro de la provincia de Valencia los municipios de Beniopa y Benipeixcar se encuentran anexionados al de Gandía.

en nueve partidos judiciales: Alcira, Gandía, Játiva, Liria, Onteniente, Requena, Sagunto, Sueca y Valencia. (18). (Gráfico 2).

La relación de municipios en nuestra provincia es la que sigue: (ver Gráfico 3).

1. Ademuz
2. Ador
3. Adzaneta de Albaida
4. Agullent
5. Alacuás
6. Albaida
7. Albal
8. Albalat de la Ribera
9. Albalat dels Sorells
10. Albalat de Taronchers
11. Alberique
12. Alborache
13. Alboraya
14. Albuixech
15. Alcacer
16. Alcántara del Júcar
17. Alcira
18. Alcublas
19. Alcudia de Carlet
20. Alcudia de Crespíns
21. Aldaya
22. Alfafar
23. Alfahuir
24. Alfara de Algimia
25. Alfara del Patriarca
26. Alfarp
27. Alfarrasí
28. Algar de Palancia
29. Algemesí
30. Algimia de Alfara
31. Alginet
32. Almácera
33. Almiserat
34. Almoines
35. Almusafes
36. Alpuente
37. Alquería de la Condesa
38. Andilla
39. Anna
40. Antella
41. Aras del Alpuente
42. Ayelo de Malferit
43. Ayelo de Rugat
44. Ayora
45. Barcheta
46. Bárig
47. Bélgida
48. Bellreguart
49. Bellús
50. Benagéber
51. Benaguacil
52. Benavites
53. Benegida
54. Benetúser
55. Beniarjó
56. Beniatjar
57. Benicolet
58. Benifairó de les Valls
59. Benifairó de Valldigna
60. Benifayó
61. Beniflá
62. Benigánim
63. Benimodo
64. Benimuslem
65. Beniopa (Gandía)
66. Beniparrell

---

(18) JUAN I FENOLLAR, R.: La qüestió comarcal. Institución Alfonso el Magnánimo. Valencia, 1981, pág. 20.

67. Benipeixcar (Gandía) ... ...
68. Benirredrá ... ...
69. Benisanó ... ...
70. Benisoda ... ...
71. Benisuera ... ...
72. Bétera ... ...
73. Bicorp ... ...
74. Bocairente ... ...
75. Bolbaite ... ...
76. Bonrepos y Mirambell ... ...
77. Bufali ... ...
78. Bugarra ... ...
79. Buñol ... ...
80. Burjasot ... ...
81. Calles ... ...
82. Camporrobles ... ...
83. Canals ... ...
84. Canet de Berenguer ... ...
85. Carcagente ... ...
86. Cárcer ... ...
87. Carlet ... ...
88. Carrícola ... ...
89. Casas Altas ... ...
90. Casas Bajas ... ...
91. Casinos ... ...
92. Castellón de Rugat ... ...
93. Castellonet ... ...
94. Castielfabit ... ...
95. Catadau ... ...
96. Catarroja ... ...
97. Caudete de las Fuentes ... ...
98. Cerdá ... ...
99. Cofrentes ... ...
100. Corbera de Alcira ... ...
101. Cortes de Pallás ... ...
102. Cotes ... ...
103. Cuart de les Valls ... ...
104. Cuart de Poblet ... ...
105. Cuartell ... ...
106. Cuatretonda ... ...
107. Cullera ... ...
108. Chelva ... ...
109. Chella ... ...
110. Chera ... ...
111. Cheste ... ...
112. Chirivella ... ...
113. Chiva ... ...
114. Chulilla ... ...
115. Daimuz ... ...
116. Domeño ... ...
117. Dos Aguas ... ...
118. Eliana (La) ... ...
119. Emperador ... ...
120. Enguera ... ...
121. Enova ... ...
122. Estivella ... ...
123. Estubeny ... ...
124. Faura ... ...
125. Favareta ... ...
126. Fontanares ... ...
127. Fortaleny ... ...
128. Foyos ... ...
129. Fuente Encarroz ... ...
130. Fuente la Higuera ... ...
131. Fuenterrobles ... ...
132. Gabarda ... ...
133. Gandía ... ...
134. Genovés ... ...
135. Gestalgar ... ...
136. Gilet ... ...
137. Godella ... ...
138. Godelleta ... ...
139. Granja de la Costera ... ...
140. Guadasequíes ... ...
141. Guadasuar ... ...
142. Guardamar ... ...
143. Higueruelas ... ...
144. Jalance ... ...
145. Jaraco ... ...
146. Jarafuel ... ...
147. Játiva ... ...
148. Jeresa ... ...
149. Liria ... ...
150. Loriguilla ... ...
151. Losa del Obispo ... ...
152. Luchente ... ...
153. Lugar Nuevo de Fenollet ... ...
154. Lugar Nuevo la Corona ... ...
155. Lugar Nuevo San Jerónimo ...
156. Llanera de Ranes ... ...
157. Llauri ... ...
158. Llombay ... ...
159. Llosa de Ranes ... ...
160. Macastre ... ...
161. Manises ... ...
162. Manuel ... ...
163. Marines ... ...
164. Malsalavés ... ...
165. Masalfasar ... ...
166. Masamagrell ... ...
167. Masanasa ... ...
168. Meliana ... ...
169. Millares ... ...
170. Miramar ... ...
171. Mislata ... ...
172. Mogente ... ...
173. Moncada ... ...
174. Monserrat ... ...
175. Montaberner ... ...
176. Montesa ... ...
177. Montichelvo ... ...
178. Montroy ... ...
179. Museros ... ...
180. Náquera ... ...
181. Navarrés ... ...
182. Novelé ... ...
183. Oliva ... ...
184. Olocau ... ...
185. Ollería ... ...
186. Onteniente ... ...
187. Otos ... ...
188. Paiporta ... ...
189. Palma de Gandía ... ...

190. Palmera ... ...
191. Palomar ... ...
192. Paterna ... ...
193. Pedralba ... ...
194. Petrés ... ...
195. Picaña ... ...
196. Picasent ... ...
197. Piles ... ...
198. Pinet ... ...
199. Poliñá de Júcar ... ...
200. Potríes ... ...
201. Puebla de Farnals ... ...
202. Puebla del Duc ... ...
203. Puebla de San Miguel ... ...
204. Puebla de Vallbona ... ...
205. Puebla Larga ... ...
206. Puig ... ...
207. Puzol ... ...
208. Quesa ... ...
209. Rafelbuñol ... ...
210. Rafelcofer ... ...
211. Rafelguaraf ... ...
212. Rafol de Salem ... ...
213. Real de Gandía ... ...
214. Real de Montroy ... ...
215. Requena ... ...
216. Ribarroja del Turia ... ...
217. Riola ... ...
218. Rocafort ... ...
219. Rotglá y Corberá ... ...
220. Rótova ... ...
221. Rugat ... ...
222. Sagunto ... ...
223. Salem ... ...
224. San Juan de Enova ... ...
225. Sedaví ... ...
226. Segart ... ...
227. Sellent ... ...
228. Sempere ... ...
229. Señera ... ...
230. Serra ... ...
231. Siete Aguas ... ...
232. Silla ... ...
233. Simat de Valldigna ... ...
234. Sinarcas ... ...
235. Sollana ... ...
236. Sot de Chera ... ...
237. Sueca ... ...
238. Sumacárcel ... ...
239. Tabernes Blanques ... ...
240. Tabernes de Valldigna ... ...
241. Teresa de Cofrantes ... ...
242. Terrateig ... ...
243. Titaguas ... ...
244. Torre Baja ... ...
245. Torrella ... ...
246. Torrente ... ...
247. Torres-Torres ... ...
248. Tous ... ...
249. Tuéjar ... ...
250. Turis ... ...
251. Utiel ... ...
252. VALENCIA ... ...
253. Vallada ... ...
254. Vallanca ... ...
255. Vallés ... ...
256. Venta del Moro ... ...
257. Villalonga ... ...
258. Villamarchante ... ...
259. Villanueva de Castellón ... ..
260. Villar del Arzobispo ... ...
261. Villagordo del Cabriel ... .
262. Vinalesa ... ...
263. Yátova ... ...
264. Yesa (La) ... ...
265. Zarra ... ...

PARTIDOS JUDICIALES DE LA REGION VALENCIANA

PROVINCIA DE VALENCIA

GRAFICO 2

MAPA POLITICO

GRAFICO 3

1.5.- TOPOGRAFIA E HIDROLOGIA

1.5.1.- TOPOGRAFIA

Son muchas y muy complejas -aunque pertenecientes todas a la cordillera Ibérica- las series de montañas que cruzan el territorio valenciano. (Gráfico 4).

"A excepción de las tres grandes llanuras que constituyen las vegas de Valencia, Játiva y Gandía, junto a la costa, de varios valles cerrados, fértiles todos, como son los de Albaida, Valldigna, Barig, Sagunto, Titaguas, Aras de Alpuente, etc. y de la extensa meseta de Requena y Utiel, situada a muchos hectómetros sobre el nivel del mar, se halla ocupada nuestra provincia, por montes, lomas, cerros y sierras que se extienden de aquí para allá sin dirección determinada, sin ese paralelismo propio de los grandes sistemas orográficos, antes bien, formando un confuso laberinto en el que se hace difícil distinguir, a primera vista, ni aún las primordiales acumulaciones". (19).

Las diferencias existentes han venido determinadas por la distinta evolución paleográfica a que han estado sometidas.

---

(19) MARTINEZ ALOY, J.: o.c., pág. 71.

El sustrato paleozoico no llega a aflorar en la provincia: tras él vendría un largo periodo de denudación y a continuación la gran fase sedimentaria del Trías, Jurásico y Cretáceo Inferior, a partir de la cual se marca una notable diferencia: los depósitos weáldicos en la parte meridional son de facies batial, por pertenecer al Geosinclinal Bético ya individualizado y pasan en el lado septentrional a neríticos y a semicontinentales, como corresponde al borde de la meseta. Más tarde, una transgresión general determina los gruesos bancos de calizas urgoaptenses, vuelven en el Albense circunstancias análogas a las del Weáldico y de nuevo potentes calizas grises en el Cretácico superior.

Los primeros movimientos orogénicos se manifestaron después del Eoceno medio y antes del Oligoceno, es decir, en la fase pirenaica y sobre todo en la sávica, entre el Oligoceno y el Burdigaliense, con débiles plegamientos en el S. y acusados pliegues y fallas en el centro y N. las cuales determinaron allí la seris de bloques que componen la estructura actual. Más tarde tiene lugar la transgresión del Mioceno Inferior (Burdigaliense) y se depositan las margas molásicas en el S. y las areniscas y conglomerados en el N. A continuación sobreviene la orogenia estírica que afecta poco a la zona central, pero intensamente a la meridional, dando lugar a los pliegues de orientación S.O.-N.E., quedando de esta forma ambas zonas perfectamente individualizadas en sus rasgos arquitectónicos. En el Mioceno Superior se forman las cuencas

de hundimientos en las cuales se acumulan los materiales arrancados a las montañas, especialmente en los piedemontes de Liria, Chiva y Buñol, la alargada depresión Cofrentes-Ayora y la cuenca de Requena-Utiel, que en realidad no significa sino el margen de la gran cuenca terciaria del Tajo o de Castilla la Nueva. El arrasamiento progresivo en el Pontiense, con su clima cálido y húmedo, terminaría con la formación de la caliza lacustre de los páramos.

Finalmente en el Cuaternario una flexión de dirección N.-S. desniveló los bloques del O. y la llanura valenciana con la formación seguramente del gran golfo hundido en óvalo y el relleno con masas de grava y légamos de unos 100 m. de potencia. Mientras, en la montaña hay una intensa erosión en que los ríos tajan gargantas de hasta 200 y más metros realizando capturas y epigenias diversas.

La formación de Albuferas y la evolución senil del tramo inferior de los ríos, hace pensar que la costa ha llegado a la estabilidad o se halla muy cerca. Así llegamos a la facies actual del relieve valenciano en el que se pueden discernir varias unidades geomorfológicas. Ver Gráfico 5.

Comenzando por el N.O. y tomando como base la sierra de Javalambre, en donde se alcanzan las máximas alturas provinciales (1.500 m.) se extiende hacia el S. la comarca de los Serranos, cruzada por el río Turia. Aparecen allí dos extensas manchas cretácicas y jurásicas de formas aplanadas, que

son los anchos sinclinales elevados de Titaguas y Villar del Arzobispo; un anticlinal desventrado en que aparece el Trías e incluso el Paleozoico y que da lugar al valle del río Tuéjar. Más hacia el S. y orientándonos de N.O. a S.E. se encuentran el sinclinal cretáceo elevado de las sierras de Atalaya y las Cabrillas y el anticlinal jurásico de las sierras de Utiel, el Tajo y Siete Aguas con alturas entre 1.200 y 1.300 m. El relieve general corresponde a las potentes capas de caliza falladas en bloques y cortadas por una superficie de erosión pospontiense a unos 850-950 m. atacada por la intensa erosión del río Turia y sus afluentes, barriendo los depósitos terciarios de los que queda algún retazo en el S. El encajamiento del Turia ha determinado una serie de gargantas de 200 a 400 m. con paredes, a veces, totalmente verticales.

Al S. de la angosta fosa de Siete Aguas, que comunica la llanura valenciana con la meseta de Requena y Castilla, siguen las sierras cretáceas de Malacara, con bien desarrollada planillanura a 850 m. en el O. y las sierras de Martés y Dos Aguas que limitan la Hoya triásica de Buñol, cruzada por el río Magro. Finalmente, más al S.E. se levanta la gran plataforma cretácea del Caroig de 800 a 1000 m. de altitud en el O. y 400 a 500 m. en el E., escindida parcialmente en el S.E. por la Canal de Navarrés.

El borde Septentrional del Caroig está cruzado por el río Jucar en colosal garganta de más de 400 m. entre Cortes

de Pallás y Millares. El paisaje típico aquí es el de mesas o muelas entre los hondos valles. A su O. se abre un estrecho valle desde Cofrentes hasta Ayora, con asomos volcánicos, formado por un anticlinal fallado de tectónica diapírica del keuper, relleno después por el Mioceno. En el lado meridional, la plataforma cretácea está ya afectada por pliegues en dirección S.O.-N.E. como el valle de Enguera y Sierra Plana, que anuncian las sierras subbéticas, cuyo límite debe fijarse en el largo valle de Montesa. Al E., aisladas y cerca del mar quedan las sierras de Corbera y de les Agulles, último eslabón del sistema ibérico y magníficos ejemplos del relieve jurásico, con los valles carsificados de Aguas Vivas y la Murta. En el extremo opuesto, al occidente de las sierras de Martés y Malacara, se encuentra la meseta de Requena y Utiel, formada por depósitos miopliocenos y con fisonomía ya castellana.

Volviendo a la zona costera, desde Sagunto a Gandía, se extiende la llanura valenciana. En su parte occidental, forma un piedemonte de mioplioceno continental arcillomargoso, coronado por calizas lacustres y en contacto por glacis con los bloques montañosos elevados a lo largo de una flexión N.-S. Compone un paisaje de suaves ondulaciones dominado por bajas plataformas residuales de la cobertera caliza, como sucede en Chiva, Liria, Bétera y Torrente y los pequeños anticlinales mesozoicos aislados de las Rodanas y la sierra Perenguissa. Se continúa luego en suave declive hacia el mar por los

llanos cuaternarios de Liria y Cuart al N. y al S. del río Turia respectivamente. En la Ribera Alta del Júcar el llano se abre directamente entre la plataforma del Caroig y la sierra de Corbera. La Ribera Baja empalma con la del Turia: es el depósito deltaico, conjunto de ambos ríos, entre los que queda la Albufera, constituído por arcillas, gravas, arenas y a veces, costras calizas.

La llanura continúa al N. y S. por el Bajo Palancia en Sagunto y el Serpis inferior en Gandía, en forma de estrecha banda, debido a la proximidad de las montañas. La costa del golfo de Valencia, suavemente arqueada, es baja y arenosa, salvo en el aislado promontorio de Cullera. Es un litoral de extensas playas con dunas y detrás, zonas pantanosas y charcas de agua dulce, como las marismas del Puig o Jaraco y sobre todo, la Albufera de Valencia, reducida por los arrozales a la mitad de su antigua extensión.

El valle de Montesa, vía natural para bajar desde la altiplanicie de Almansa a la Ribera del Júcar, señala el límite entre los dominios ibérico y bético. Las sierras prebéticas representan una potente serie mesozoica sobre el zócalo mesetero, por lo cual se consideran de transición hacia la tectónica más movida del S.

Después del valle sinclinal de Montessa se encuentra la extensa sierra Grossa (900 m.) y el ancho valle de Onteniente y Albaida, de suaves formas labradas en las blandas margas y

recorrido por el río Albaida, el cual se abre camino hacia el Júcar por una garganta. Más al S. viene luego la alineación compuesta por las sierras de Onteniente, Agullent, Adzaneta y Benicadell (1.104 m.) y el valle de Bocairente, abierto hacia el S.O., pero capturado parcialmente en perjuicio del Vinalopó, por el río Clariano, afluente del Albaida.

Hacia el N.E. la alineación montañosa se prolonga por las sierras de la Safor y Gallinera hasta casi la misma playa. El estrecho de Lorcha, entre las sierras de Benicadell y Safor es aprovechado por el río Serpis para abrirse paso desde la Hoya de Alcoy a la llanura Gandiense.

Resultante de la interferencia de los sistemas ibérico y las alineaciones subbéticas o prebéticas, se levanta el Mondúver, gran mazizo cársico integrado por una potente masa dolomítica correspondiente en su mayoría a un amplio tramo cretácico con más de 800 m. de espesor en la serie completa, que destaca poderosamente en el arco litoral valenciano, por tener sus raíces en el nivel mismo del mar. (20).

Toda esta descripción del relieve ha condicionado un hecho demográfico de importancia que resalta la mayor densidad de población a lo largo de todo el litoral, extendiéndose hacia el interior, prácticamente hasta que comienzan a aparecer las primeras estribaciones montañosas.

---

(20) Gran Enciclopedia de la Región Valenciana. Ed. M. García Cantos. Valencia, 1973, págs. 107-110.

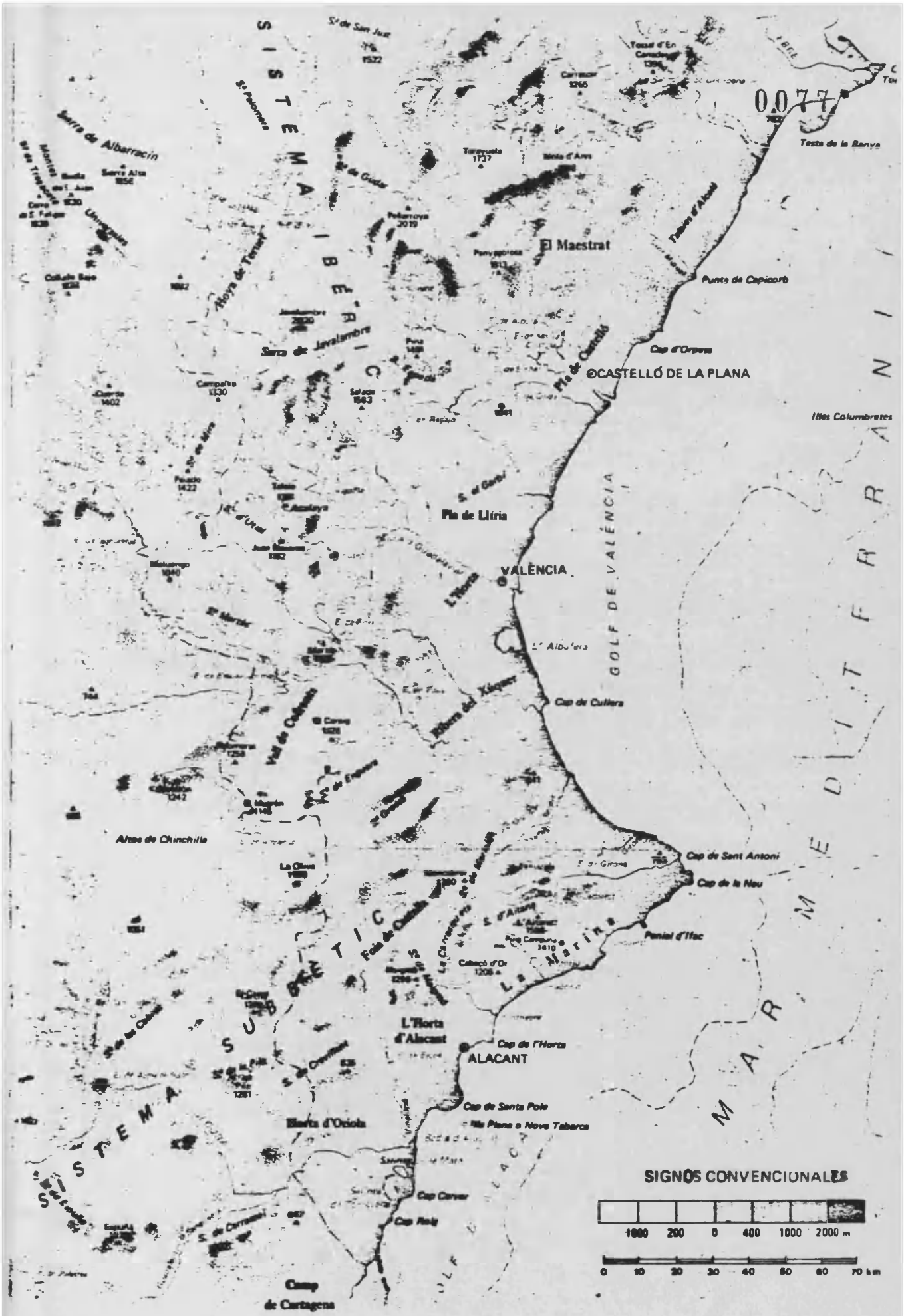

0077
SISTEMA IBERICO
Serra de Albarracín
Serra de Javalambre
Hoya de Teruel
El Maestrat
Punta de Capicorb
Cap d'Orpesa
CASTELLÓ DE LA PLANA
Pla de Castelló
Illes Columbretes
Pla de Llíria
VALÈNCIA
L'Horta
GOLF DE VALÈNCIA
Cap de Cullera
Ribera del Xúquer
Vall de Cofrents
Altos de Chinchilla
Cap de Sant Antoni
Cap de la Nau
Penial d'Ifac
La Marina
Fois de Castella
SISTEMA SUBBÉTICO
L'Horta d'Alacant
Cap de l'Horta
ALACANT
Cap de Santa Pola
Illa Plana o Nova Tabarca
Horta d'Oriola
Cap Cerver
Cap Roig
Camp de Cartagena
MAR MEDITERRANI
SIGNOS CONVENCIONALES
1000 200 0 400 1000 2000 m
0 10 20 30 40 50 60 70 km

GRAFICO 4

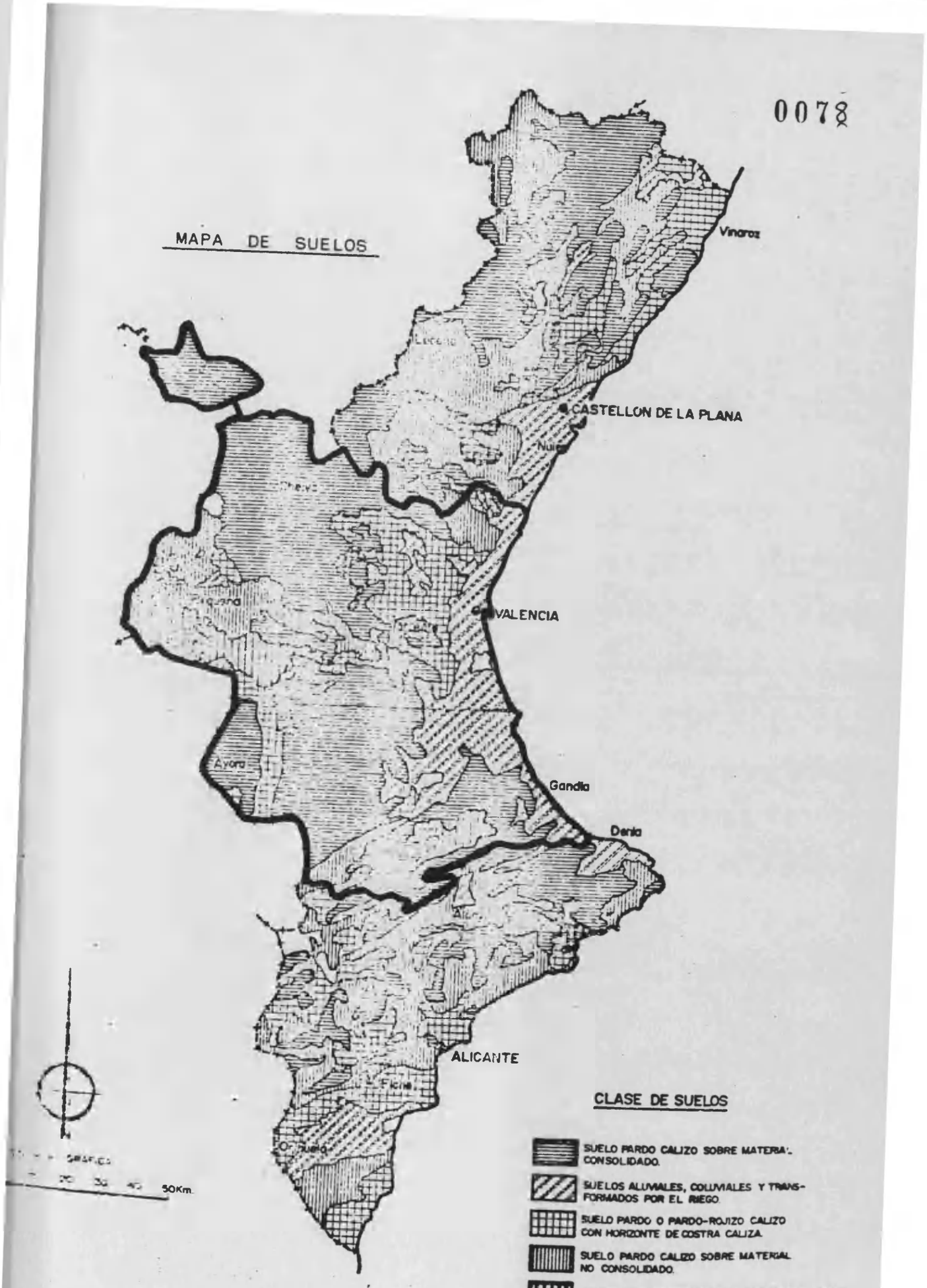

MAPA DE SUELOS
Vinaroz
CASTELLON DE LA PLANA
VALENCIA
Gandia
Denia
ALICANTE
Ayora
50Km.
CLASE DE SUELOS
SUELO PARDO CALIZO SOBRE MATERIAL CONSOLIDADO.
SUELOS ALUVIALES, COLUVIALES Y TRANSFORMADOS POR EL RIEGO.
SUELO PARDO O PARDO-ROJIZO CALIZO CON HORIZONTE DE COSTRA CALIZA.
SUELO PARDO CALIZO SOBRE MATERIAL NO CONSOLIDADO.
RENDZINA SOBRE MARGAS ABIGARRADAS DE TRIAS.
RENDZINA SOBRE MARGAS CALIZAS.

GRAFICO 5

Con esta perspectiva común a las tres provincias de nuestra región, no parece casualidad que las tres capitales se encuentren situadas junto al mar.

1.5.2.- HIDROLOGIA

"La hidrografía de esta provincia se halla representada por un número considerable de manantiales, arroyos, barrancoa y afluentes que, formando una red, cuya trama se expresa en las proximidades de la costa, vierten sus aguas sobre cuatro ríos forasteros que penetran en nuestro territorio para depositar sus caudales directamente en el mar. Son, contando de N. a S. los ríos Palancia, Turia, Júcar y Serpis". (21).

Las características de los ríos de nuestra provincia son las que siguen: escasa longitud, salvo en los casos del Turia y el Júcar, fuerte pendiente entre su cabecera y su desembocadura; frecuente estiaje y crecidas destructoras debido a las lluvias, escasas pero torrenciales, sobre las desforestadas cuencas; el riego deja exhaustos los escasos caudales antes de que éstos lleguen al mar; también es común a todos ellos, el encajarse profundamente, formando a veces gargantas de

(21) MARTINEZ ALOY, J.: o.c., pág. 53.

centenares de metros en la zona interior montañosa para luego salir a los llanos y piedemonte cuaternarios en donde depositan los materiales arrastrados. (Gráfico 6).

Comenzando por el Norte, nos encontramos en primer lugar con el río:

- Palancia (60 km), (22) cuyos tramos medio y alto discurren por la provincia de Castellón, llegando a la nuestra en término de Algar y recorriendo unos 26 km. de N.O. a S.E. por los términos de Alfara, Algimia, Torres-Torres, Estivella, Albalat, Gilet y Sagunto, muriendo junto al puerto de esta última población, al S. del cabo Canet. Su característica más peculiar es que las cuencas de su vía fluvial no constituyen depresiones del terreno, sino levantamientos del mismo.

- Turia : (243 km.), denominado también Guadalaviar (23), nace en la Muela de San Juan -sierra de Albarracín (Teruel)- a 1.650 metros de altura. Después de pasar por

---

(22) En 1248 denominado río de Sogorb o Segorbe; con este título muchas veces y con el de Murviedro fue conocido durante los dos siglos inmediatos a la Reconquista.

(23) Tiene el Turia varios nombres. En época cartaginesa pudo ser Tyris; los romanos lo denominaton Turia, quizá también Turulis y aún se dice que Duria, Cano, Palancia y Valencia. Los árabes le apellidaron Guadalaviar y los cristianos por Chelva y Villar del Arzobispo, río Blanco.

Albarracín y Teruel, recibe al Alfambra y penetra en la provincia de Valencia, primero por el Rincón de Ademuz, en donde recibe las aportaciones de los ríos Ebrón y Vallanca, atraviesa después parte de la provincia de Cuenca y gira hacia el S.E. buscando de nuevo la de Valencia, en la que vuelve a entrar poco después de pasar Santa Cruz de Moya y dando lugar a profundas gargantas de más de 400 metros de profundidad; fenómeno aprovechado para la construcción del embalse del Generalísimo y al más reciente de Loriguilla. Después de regar la huerta valenciana, llega a su desembocadura en la capital del mismo nombre, donde va prácticamente seco.

- Júcar : (498 km) (24); es la vía fluvial más importante de nuestra provincia. Nace en el mazizo de los Montes Universales, concretamente en Ojuelos de Valdemingüete (Cuenca), muy cerca del límite con Teruel; después de atravesar las provincias de Cuenca y Albacete, penetra en la de Valencia por Jalance, uniéndose poco después con su afluente el Cabriel, tan caudaloso como él, en Cofrentes y juntos riegan a continuación las huertas valencianas de Alcira, Carcagente, Algemesí y Sueca. desemboca en el Mediterráneo junto a Cullera. otros afluentes del Júcar son: el

---

(24) Es el que los escritores griegos y romanos denominaron SUCRO, los visigodos SUCCO, los arabes XUCAR y los cristianos que reconquistaron a Valencia Xuquer. Dió nombre al golfo Sucronense -según Pomponio Mela- y a uno de los

Sellent y el Albaida por la derecha y el Magro por la izquierda. Dejando aparte el pantano de Alarcón en tierras de Cuenca, pero propiedad de los regantes valencianos y los pequeños embalses de la provincia de Albacete, sobre el Júcar tenemos los de Embarcaderos, en Cofrentes, los saltos de Cortés de Pallás y Mijares y el embalse de Tous -ahora desaparecido a causa de la desdichada riada acaecida en 1982-. Sobre el Cabriel está el embalse y central de Contreras. Además, son numerosas las Acequias de riego que parten del Júcar y sus afluentes: la Acequia Real, la de Carcagente, la de Sueca, etc.

- Serpis : procede de las montañas de Alcoy y penetra en nuestro territorio por término de Villalonga. Su trayecto es breve, aunque convierte en vergeles las tierras por donde atraviesa, culminando su misión en la ciudad de los Duques, -Gandía- en la que, junto a su puerto, entrega sus aguas al Mediterráneo.

- En la Valldigna cabe destacar, aunque corto, el caudaloso río Vaca, que nace en Simat y muere en las marjales de Jaraco tras ser profusamente aprovechado para el riego.

---

vientos característicos en la Península Española -según San Isidoro de Sevilla- y fue línea divisoria entre la Contestania y la Edetania.

MAPA HIDROGRAFICO

GRAFICO 6

1.6.- VEGETACION

1.6.1.- SALVAJE

La vegetación es, en general, de tipo mediterráneo, caracterizada por dos dominios naturales, condicionados por su relieve y clima: (Ver Gráfico 7).

A) BOSQUE: que se encuentra en las mesetas y montañas. En las tierras más elevadas, formando asociaciones bastante extensas a menudo degradadas o sustituídas por coníferas, se encuentran las encinas o carrascas. Los pinares ocupan también grandes extensiones: en las montañas medias y en la costa, el pino carrasco; en las montañas más húmedas y frías, el pino laricio.

A orillas de los ríos crece el álamo, el almez y el olmo y en las acequias la mimbrera.

En las zonas más altas, por encima de los 1.300 m., el quejigo o roble enciniego, el enebro y la sabina albar.

B) MATORRALES: propios de las tierras bajas donde se pueden encontrar el romero, el lentisco y el tomillo. El algarrobo y el acebuche u olivo silvestre se dan en escasa medida en su forma natural. En las ramblas y barrancos, gracias a la humedad del suelo, se encuentran la adelfa, el taray y el regaliz y en las zonas muy húmedas de

0085

MAPA DE REGADIO EN EL LITORAL VALENCIANO CENTRAL.-

1.- Predominio del naranjal

2.- Hortalizas

3.- Arrozales

VEGETACION EN LA REGION VALENCIANA

GRAFICO 7

charcas o acequias, crecen frondosos cañaverales.

Con respecto a la agricultura de nuestra provincia, que hasta hace muy poco, fue la principal ocupación de casi la mitad de la población, hoy, debido al rápido desarrollo de la industria, sobre todo en estas dos últimas décadas, a la pérdida de capacidad exportadora -especialmente de la de regadío- por la dificultad de ingreso en el Mercado Común, el aumento de la competencia internacional en las producciones agrícolas tradicionales de exportación y la falta de planificación de la misma y a la disminución de la rentabilidad de los cultivos, unido al estancamiento de la productividad, se encuentra la agricultura sometida a crecientes dificultades.

No obstante, la agricultura, debido a sus buenos rendimientos, permite un nivel de vida bastante alto, sigue siendo una importante fuente de divisas y ha transformado el paisaje haciendo posible la formación de grandes aglomeraciones humanas en las llanuras litorales. (Gráfico 8).

Existe, tanto en secano como en regadío una pequeña concentración de la propiedad agraria en relativamente pocas manos: "en la provincia de Valencia existe principalmente en zonas de regadío un cultivo minifundista y de carácter intensivo". (25).

---

(25) Enciclopedia de la Región Valenciana: pg. 123.

COMUNIDAD VALENCIANA

PRODUCCION DE CITRICOS

PRODUCCION DE ALMENDRAS

PRODUCCION DE VID.

GRAFICO 8

1.6.2.- CULTIVOS

- los cultivos de regadío; en las huertas se dan tres tipos de cultivos:

  1.- el cultivo hortícola, o de huerta, en sentido estricto ("horta"); se dan diversas rotaciones de cultivos obteniéndose dos y hasta tres cosechas al año de gran rendimiento. Los principales productos obtenidos en invierno son verduras (coles, coliflores y alcachofas), cacahuetes, etc.; el algodón que tuvo un gran desarrollo en los años 40, apenas se mantiene en la actualidad. El cáñamo ha desaparecido y el cultivo del trigo también ha decaído bastante. Los típicos productos estivales son la cebolla, la patata temprana, las judías, tomates, pimientos, ajos, melones, lechugas, etc. El maíz, la alfalfa, la chufa en algunas localidades al norte de Valencia (Alboraya), las fresas, el tabaco y las flores, dedicadas en su mayor parte a la exportación.

  2.- el naranjal, localizado principalmente en el bajo Palancia, Ribera Alta del Júcar y Huerta de Játiva y Gandía. Da una fisonomía propia a estas tierras con el perenne verde de sus árboles. Ocupa en la provincia una extensión de 85.336 Ha. (26). Entre sus variedades más frecuentes tenemos, entre las tempranas (noviembre-diciem

---

(26) SANCHEZ-GIJON, A.: o.c., pág. 39.

bre): las mandarinas -satsuma y clementina- y la nável; de la estación media, la blanca y las sanguinas, ambas en disminución y tardías son la vernia y la valencia late (marzo-mayo).

3.- El arrozal: es un cultivo típico de las zonas bajas y pantanosas y su extensión "que hace unos diez años ocupaba una superficie de cerca de 25.000 Has. en nuestra provincia" (27), se ha visto considerablemente reducida. Hoy aparece en el Norte de Valencia (Puzol y Puig) y sobre todo en los alrededores de la Albufera y la Ribera Baja del Júcar; ocupa una regular extensión en la Ribera Alta y espacios pequeños en Gandía. Su rendimiento es el más alto del mundo (comparable sólo con las islas Hawai).

En los regadíos interiores tales como el Rincón de Ademuz y el valle de Ayora donde, debido a las bajas temperaturas invernales no crece el naranjo; se dan además de hortalizas, el manzano, el peral y el ciruelo. (Gráfico 9).

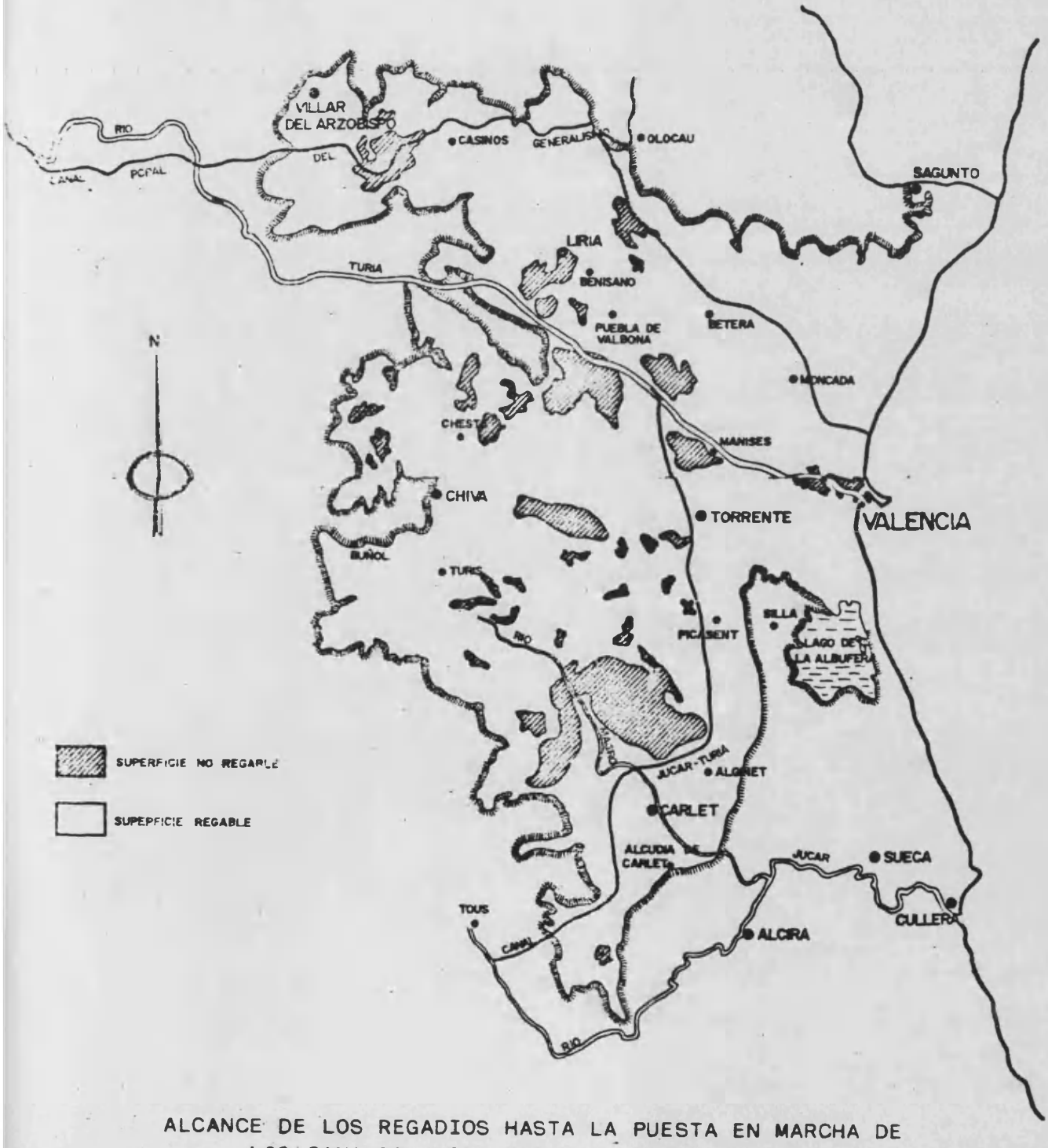
- Los cultivos de secano

"En los terrenos áridos y llanos donde no llega el agua de riego, sólo pueden subsistir los árboles más sobrios como el olivo, el almendro, el algarrobo, la higuera y arbustos como la vid.

---

(27) ibid., pg. 40.

GRAFICO 9



ALCANCE DE LOS REGADIOS HASTA LA PUESTA EN MARCHA DE LOS CANALES JUCAR-TURIA Y GENERALISIMO

Estos cultivos suelen darse en forma de bancales para aprovechar mejor el terreno... Hoy en día este trabajo en bancales resulta antieconómico y muchos de ellos se encuentran abandonados.". (28).

- El olivo: se encuentra en decadencia completa desde hace bastante tiempo. En algunas zonas se produce un aceite de gran calidad, aunque su producción es muy atomizada y su comercialización nada fácil.
- El algarrobo: abunda en Valencia destinado a pienso para el ganado de trabajo y tiene aplicaciones industriales (gomas de garrofín y harinas).
- El almendro: se emplea en la industria local de turrones y dulces (Así los de Casinos).
- Los cultivos herbáceos: han disminuído notablemente en los terrenos de secano: la principal zona triguera son las tierras más profundas de la meseta de Requena.
- La vid: el dominio actual más extenso del viñedo es el ondulado piedemonte de la zona central, sobre todo en Chiva y Turís, el valle de Albaida, la cuenca del Vinalopó y especialmente la meseta de Requeña-Utiel. "La provincia de Valencia cuenta con una superficie dedicada al

---

(28) ibid., pág. 42.

cultivo del viñedo de 110.820 Has. de las que 18.220 Has. son para la producción de uva de mesa y las restantes son para la obtención de productos para la transformación. Estas cifras la colocan en los primeros lugares entre las provincias españolas según la producción de vino nuevo anual"(29).

1.7.- CLIMATOLOGIA

Para explicar las variedades climáticas de nuestra provincia es necesario partir de su situación dentro de la gran unidad geográfica del Mediterráneo Occidental. "Así, la provincia de Valencia queda situada en el límite del anticiclón de las Azores y del centroeuropeo, los cuales crean una zona frontogenética, responsable del llamado frente mediterráneo, habitual fuera del verano. Aparte, queda Valencia sometida al régimen cuasi monzónico de la península Ibérica y a una de las zonas de mayor influencia del "jet stream" mediterráneo"(30).

---

(29) Enciclopedia de la región valenciana, págs. 123-124.

(30) ibid., pg. 110.

En líneas generales nuestro clima es de tipo mediterráneo, de suaves inviernos, calurosos veranos y escasas lluvias con un máximo de precipitaciones en otoño y en primavera. (31).

El relieve influye en la climatología distinguiéndose un clima litoral y un clima interior con acusadas diferencias: cercanos al mar es de cálidas temperaturas y lluvias escasas. Hacia el interior, con rasgos continentales, con inviernos fríos y lluvias más abundantes. (Cuadro nº 1).

- las temperaturas: son más elevadas a medida que se desciende hacia el Sur y según nos acercamos desde el interior hasta la costa. Los veranos suelen ser muy cálidos y húmedos: "A l'estiu, la influència del màxim a les Açores abasta la Mediterrània i es responsable de la manca de pluges" (32). En julio y agosto la región costera alcanza unas temperaturas medias de 24 a 26º, mientras que en el interior alcanzan 20 y 22º. En invierno la diferencia entre las temperaturas de la zona costera y las del interior aumenta, registrándose, por ejemplo, una media de 9º en Valencia, mientras que en las regiones del interior la media es de 3 a 5º. (33). (Gráfico 10).

Menos frecuentes, aunque con terribles efectos para la

---

(31) BERNABE MAESTRE, J.M.: Tratamiento estadístico de precipitaciones. Rev. SAITABI XXVI, Univ. Valencia, 1976.pg.58.

(32) PEREZ CASADO, R.: P.V. Geografía, Historia. Papers Basics 3 i 4. Valencia, 1980. pg. 19.

(33) ibid., pg. 21.

CLIMATOLOGIA DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

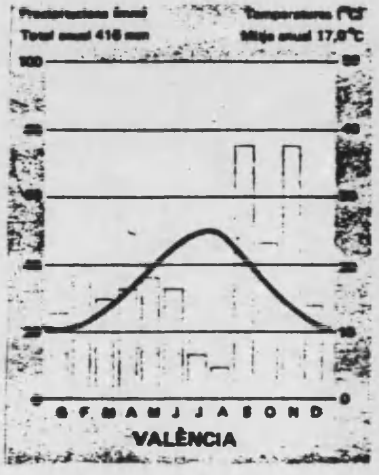
MEDIAS ANUALES

TEMPERATURA MEDIA	17º
HUMEDAD RELATIVA (%)	70
PRECIPITACION EN MM.	419,5
Nº DE DIAS DESPEJADOS	84
Nº DE DIAS NUBOSOS	216
Nº DE DIAS CUBIERTOS	65

CUADRO Nº 1

Fuente: La Comunidad Valenciana en cifras . Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Valencia. Diciembre, 1983..

GRAFICO 10



TEMPERATURAS MEDIAS ANUALES

agricultura son las olas de frío, cuando el aire polar continental del nordeste de Europa se abate sobre nuestra provincia, helando los cítricos.

- Las precipitaciones: en las zonas más elevadas de las serranías del N.O. y del S. de la provincia se dan precipitaciones superiores a los 500, 600 y 700 mm. En el resto la pluviosidad es muy escasa y tiende a disminuir hacia el sur (en Valencia oscila alrededor de los 400 mm) (34). En verano, debido a las altas presiones de procedencia meridional que invaden las áreas mediterráneas, la falta de lluvias es muy acusada. Las máximas precipitaciones suelen tener lugar en otoño y a principios de la primavera: en muchos casos se trata de lluvias torrenciales de 50 y 100 mm. o más en 24 horas, que pueden provocar verdaderas catástrofes (así la última riada del Júcar que destruyó la presa de Tous provocando tantas desgracias humanas y materiales en el otoño de 1982). Gráfico 11.

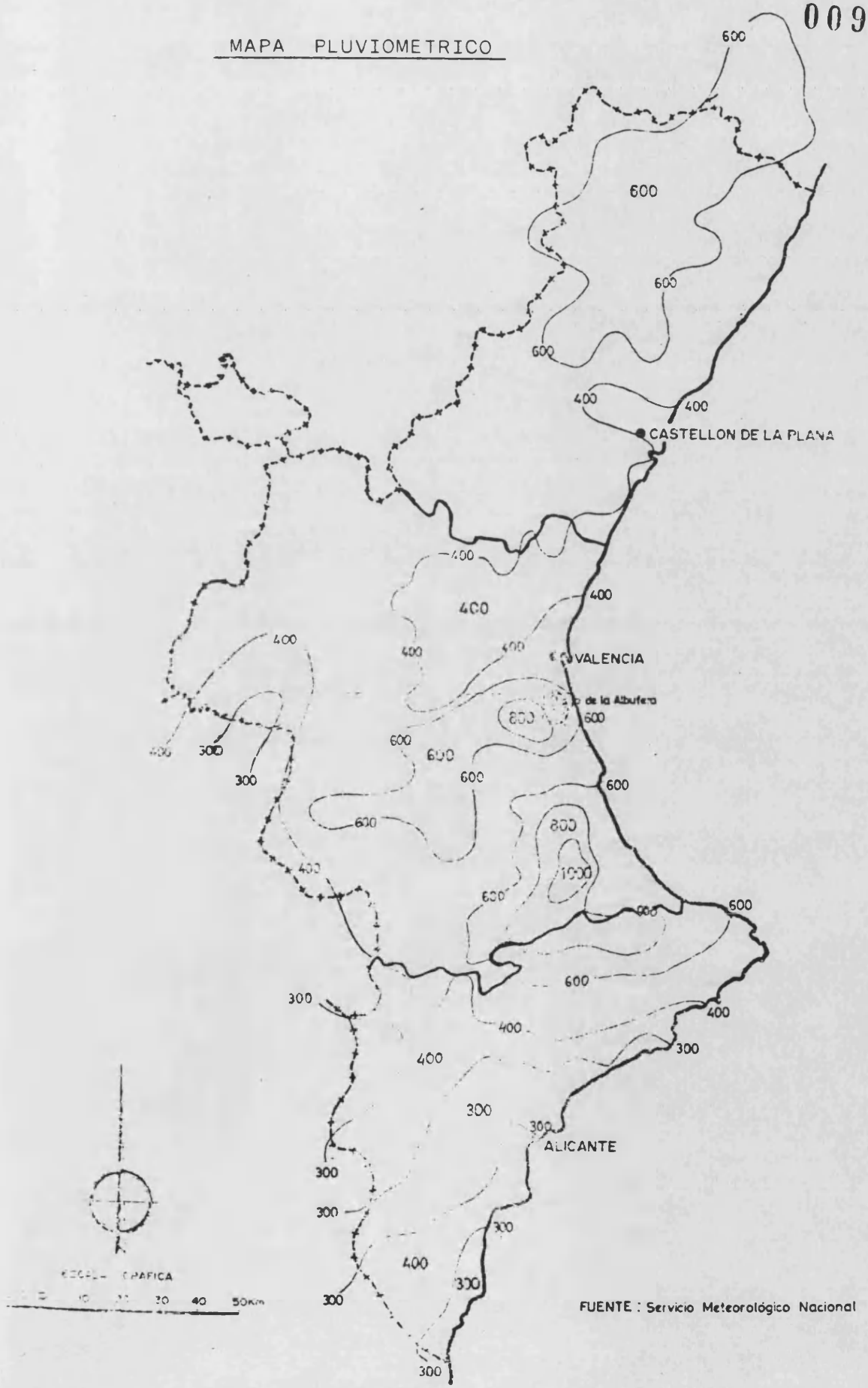
- los vientos: el de levante, frecuente en invierno, genera en ocasiones fuertes aguaceros. En verano sopla un viento cálido del oeste que puede elevar la temperatura hasta los 40º y provoca un descenso de la humedad del aire con unos efectos nocivos para los cultivos e incluso provoca incendios forestales. (35).

---

(34) SANCHEZ GIJON: o.c., pg. 10.

(35) LOPEZ GOMEZ, A.: Geografia de les terres valencianes. Papers Basics 3 i 4. Dpto. Geografía Univ. Valencia, 1977. pg. 30.

MAPA PLUVIOMETRICO



FUENTE : Servicio Meteorológico Nacional

GRAFICO 11

1.8.- COMUNICACIONES

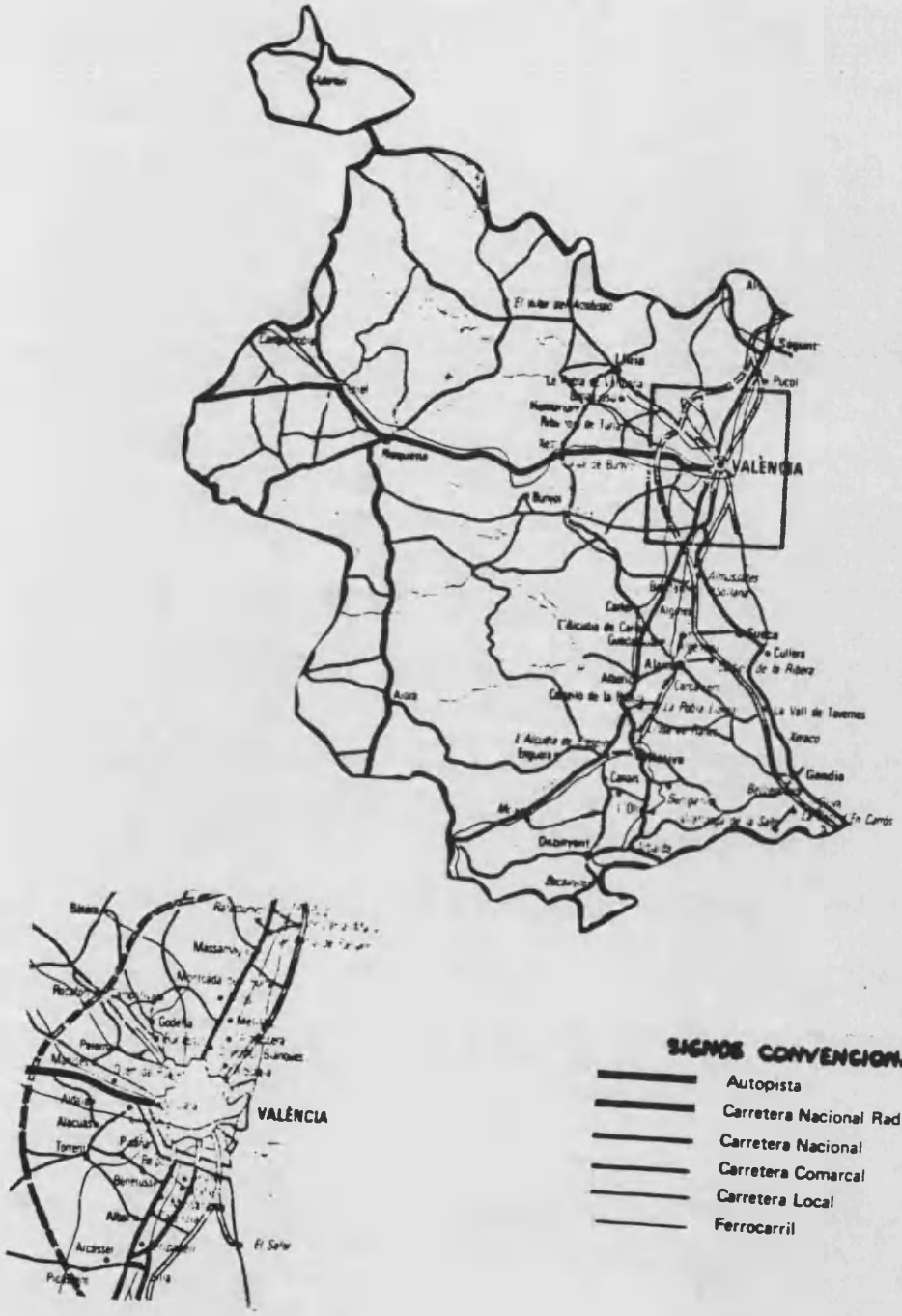
El interés del análisis de las infraestructuras de transporte que constituyen las vías de comunicación terrestres, marítimas y aéreas de la provincia, radica en su carácter de soporte sobre el que se asienta toda la actividad económica y social. (Gráfico 12)

1.8.1.- CARRETERAS

La red de carreteras constituye el medio más importante de comunicación y transporte:

- por un lado forma las vías de acceso terrestres que unen la provincia con el resto de la península (carácter que comparten con los ferrocarriles, si bien la importancia de su tráfico, especialmente de viajeros, es superior al de éstos.
- por otra parte el asentamiento de la población obliga a una proliferación de las vías de comunicación interiores, a las que el ferrocarril con sus elevados costes de instalación y explotación no puede llegar.

De cara a la escolarización -objeto de nuestro estudio-,



LA ACCESIBILIDAD EN LA PROVINCIA DE VALENCIA:

MAPA DE CARRETERAS

GRAFICO 12

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

también hay que decir que el transporte escolar se verifica a través de las comunicaciones terrestres. (Gráfico 13).

Los principales ejes de acceso son:

a) la carretera costera (N-332) que atraviesa la provincia de N. a S. y la comunica con Castellón y Cataluña por el N. y con Alicante, Murcia y Andalucía por el S. Este eje viario se ve reforzado por la autopista del Mediterráneo que comunica a Valencia con la frontera francesa siguiendo un trazado muy próximo al litoral.

b) la carretera interior (N-340) que enlaza la ciudad de Valencia con la de Alicante por el interior y con la de Castellón, cercana a la costa. De esta carretera parte también la N-430 que comunica nuestra provincia con la de Albacete.

c) La carretera Valencia - Madrid (N-III) y la (N-234) que enlaza la carretera costera (a la altura de Sagunto) con Teruel y Zaragoza.

Esta red nacional está completada por un tupido entramado de carreteras comarcales y locales. Sin embargo, las zonas del interior están peor comunicadas. Esto tiene repercusiones en la escolaridad de los alumnos, junto con el hecho de que la mayor densidad de población se localiza en la zona costera. Lo veremos más adelante.

RED DE CARRETERAS

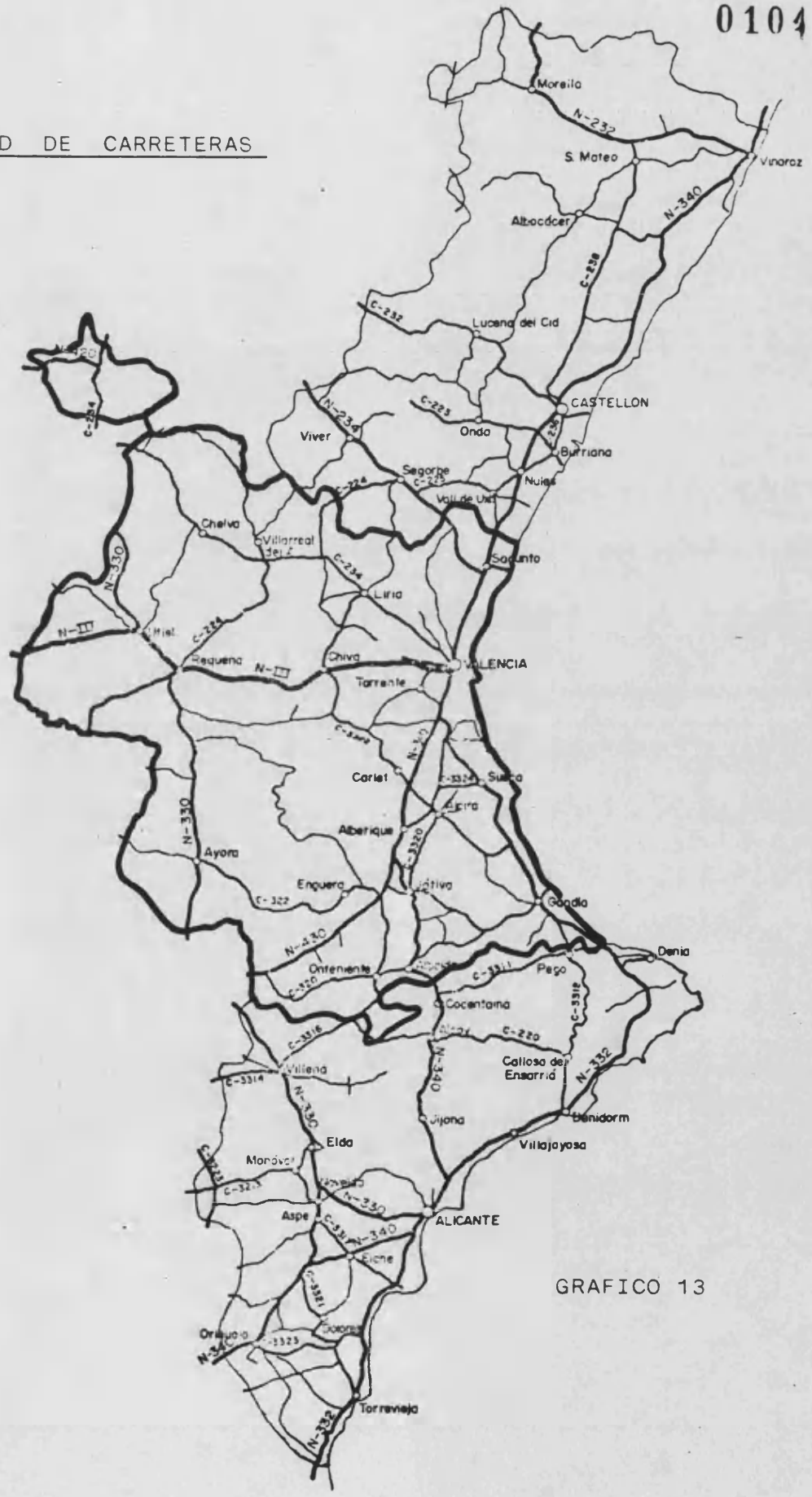


GRAFICO 13

Ya dentro del casco urbano de Valencia, hasta 1970, el servicio de transportes era prestado por autobuses, trolebuses y tranvías, pero a partir del mes de julio de dicho año todas las líneas de tranvías fueron sustituídas por trolebuses, que a su vez serían reemplazados, en 1976, por autobuses de dimensiones menores que las de los ya existentes. Actualmente el servicio de autobuses corre a cargo de "SALTUV".

El transporte colectivo en el área metropolitana se presta a través de autobuses interurbanos que, con el fin de aglutinar dicho servicio en un solo punto, se creó la Estación Central de Autobuses que comunica Valencia con el resto de España y con el extranjero.

1.8.2.- FERROCARRILES

El estudio de los ferrocarriles se orienta fundamentalmente desde el punto de vista de la suficiencia de las instalaciones para servir de soporte al desarrollo provincial. (G.14).

El transporte en el área metropolitana se presta a través de dos líneas principalmente: (Ver Cuadro nº 2).

- las de "RENFE" (Red Nacional de Ferrocarriles Españoles) que parten de la Estación del Norte; son utilizadas, bien para cercanías: Castellón, Játiva, Alcoy, Gandía, Liria, Utiel, Caudiel; bien para largos recorridos tales como: (Ver Gráfico 15).

GRAFICO 14

MAPA DE FERROCARRILES

FERROCARRIL VIA ANCHA

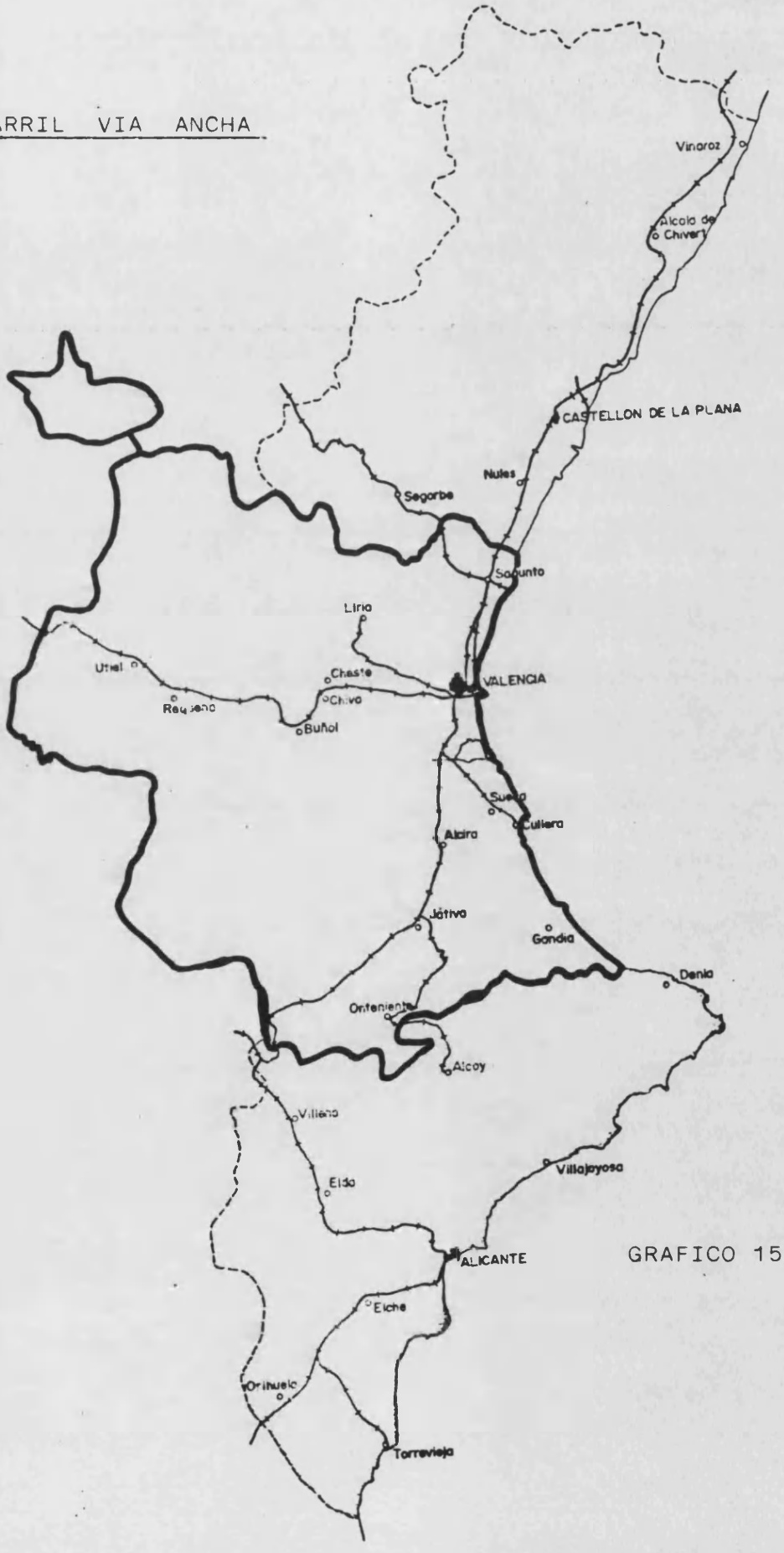


GRAFICO 15

FERROCARRIL VIA ESTRECHA

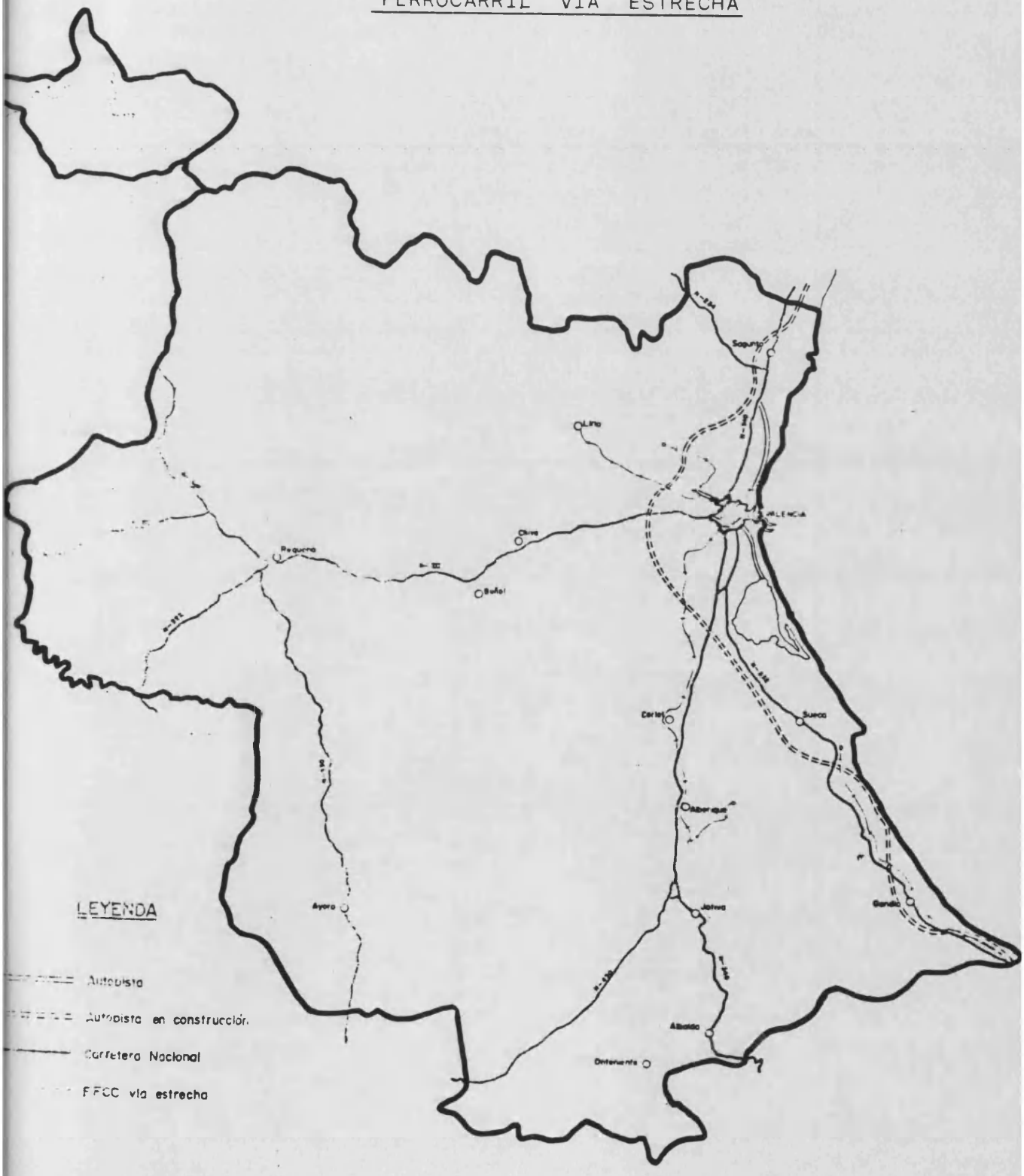


GRAFICO 16

CUADRO RENFE CERCANIAS

LINEA	Nº ESTACIONES
VALENCIA-CASTELLON	20
VALENCIA-JATIVA	12
VALENCIA-JATIVA-ALCOY	23
VALENCIA-GANDIA	9
VALENCIA-LIRIA	11
VALENCIA-UTIEL	14
VALENCIA-CAUDIEL	23

CUADRO FEVE

TRAYECTO	Nº ESTACIONES
VALENCIA-LIRIA	19
VALENCIA-BÈTERA	14
VALENCIA-RAFELBUÑOL	10
VALENCIA-GRAO	7
VALENCIA-VILLANUEVA DE CASTELLON	18

CUADRO Nº 2

. Valencia-Madrid por dos trazados diferentes: Cuenca y Albacete (de ésta parte, desde el nudo ferroviario de la Encina, un ramal que comunica Alicante con Valencia y Madrid y desde Alcázar de San Juan, otro ramal que comunica con el sur de la península.

. Con Castellón y Barcelona por la línea costera.

. La línea Valencia-Sagunto-Teruel comunica Valencia con Aragón y el País Vasco.

- las de "FEVE" (Ferrocarriles Eléctricos de Vía Estrecha) que comunican a la ciudad de Valencia con gran parte de los pueblos de la comarca de la Huerta y con algunos núcleos urbanos de comarcas limítrofes tales como Liria, Bétera y Villanueva de Castellón. (Gráfico 16).

1.8.3.- PUERTOS

Los principales puertos de la provincia son los de Valencia, Sagunto, Gandía y Cullera. (Gráfico 17).

- El puerto de Valencia es el de mayor importancia y se caracteriza por el tráfico de mercancía general diversa (36).

---

(36) Exportaciones agrícolas, importaciones de materias primas (madera, piel) y de combustibles. En PEREZ CASADO,R. o.c., pg. 46.

SITUACION DE PUERTOS DE VALENCIA

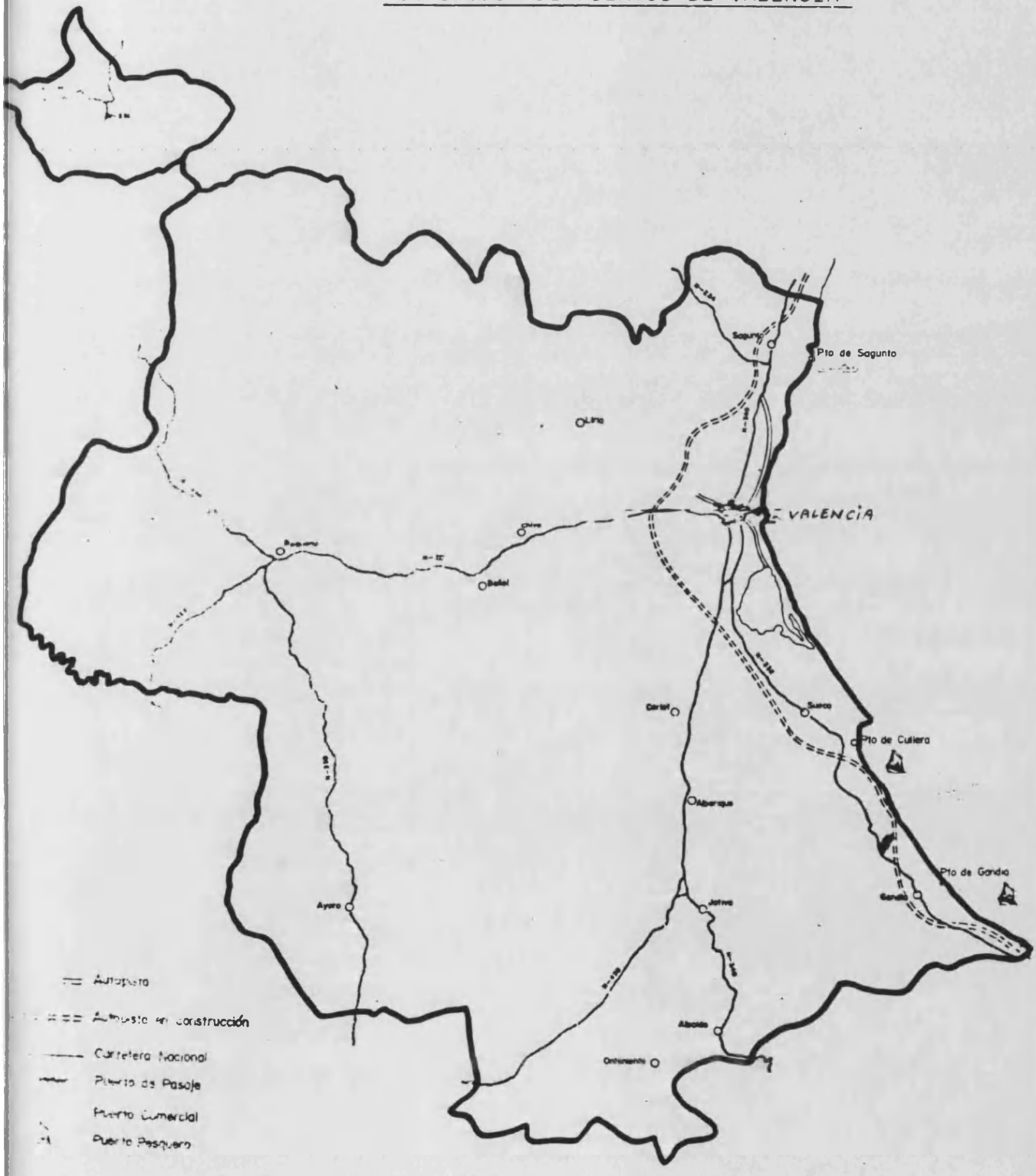


GRAFICO 17

El transporte de pasajeros se canaliza por este puerto, primordialmente con las Islas Baleares.

- El puerto de Sagunto es de uso exclusivo de Altos Hornos: por él entran los grandes sólidos, materias primas, carbón y mineral de hierro.
- El de Gandía está destinado a la pesca, a la embarcación de cítricos y descarga de abonos.
- El de Cullera, situado a lo largo de la desembocadura del Júcar, tiene carácter pesquero, además de deportivo y turístico.

El puerto de Valencia se encuentra situado en los 0º 19' de longitud Oeste y 39º 27' de latitud Norte. Dispone de una boca orientada al sur con una anchura de 260 m. y un calado en B.M.V.E. de 12 m. La superficie total abrigada es de 1.825.000 m^2 de los que corresponden 525.000 al antepuerto y el resto a dársenas comerciales (ver figura A). (37).

La mayor parte del tráfico de pasajeros corresponde a navegación de cabotaje más que a navegación exterior.

---

(37) Situación actual y perspectivas de desarrollo de la región valenciana: o.c., pg. 371.

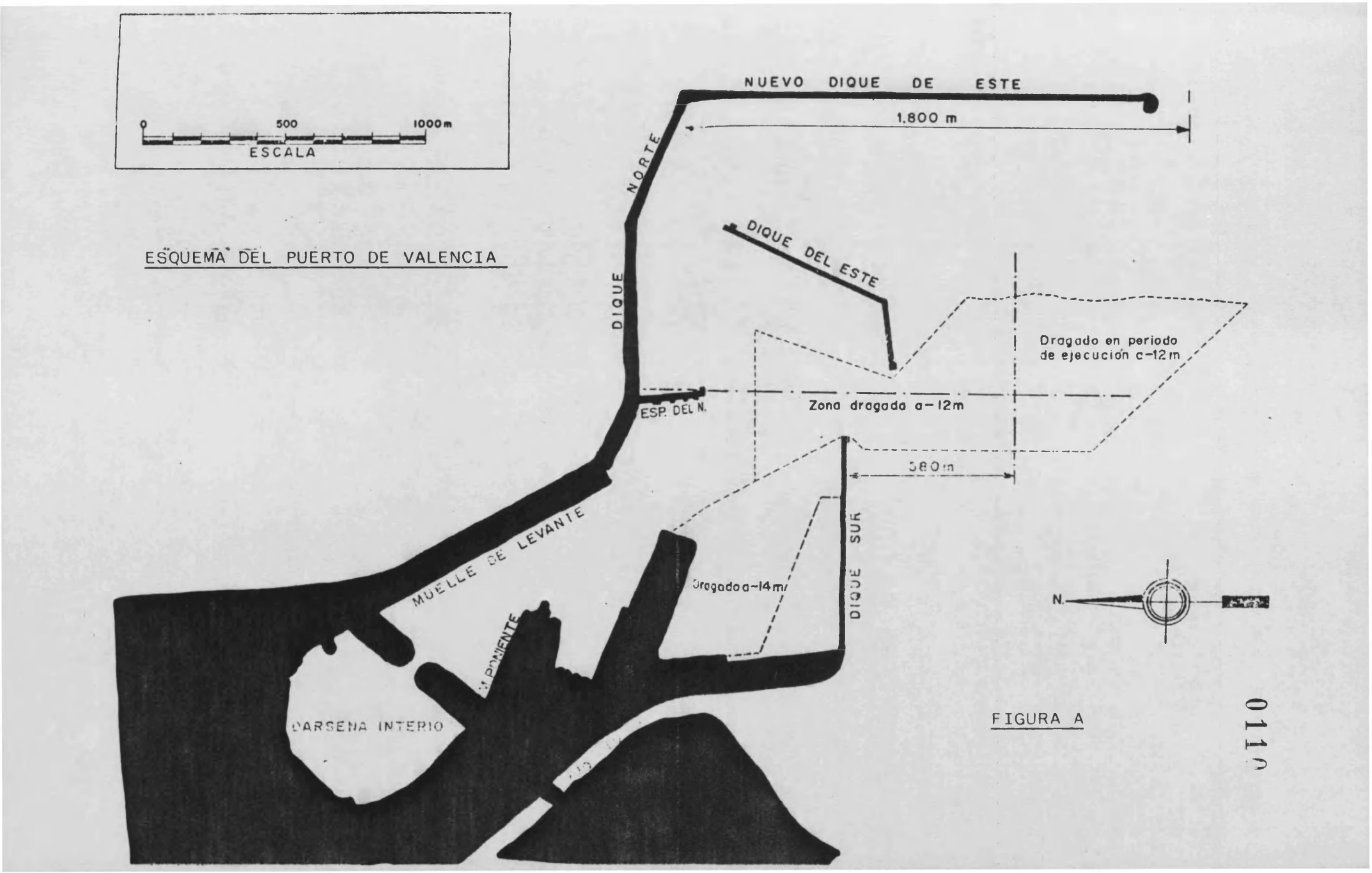


FIGURA A

0110

1.8.4.- COMUNICACIONES AEREAS

Las comunicaciones aéreas con el resto de España y con el extranjero se centralizan en la provincia de Valencia en el aeropuerto sito en Manises, a 9 km. de la ciudad del Turia.

Se encuentra clasificado en la clase A, de acuerdo con la establecida por el Consejo Internacional de la O.A.C.I. y en la categoría administrativa de Primera, de acuerdo con la clasificación del Ministerio del Aire. (Gráfico 18).

Está casi totalmente dedicado al tráfico interior de vuelos regulares, sobre todo con Madrid y Barcelona. Expide productos de piel y de confección y va en aumento la exportación de flores. (Cuadro Nº 3).

Está situado en una planicie próxima al Mediterráneo con una altitud media de 60 m. Las coordenadas de su punto de referencia (ARP) son: 39º 29' 20,7" de latitud Norte y 0º 28' 53,5" de longitud Oeste. (38).

La formación de niebla es muy poco frecuente porque no existen condiciones adecuadas para ello.

El crecimiento experimentado por el tráfico de pasajeros

---

(38) ibid., pg. 406.

SITUACION DEL AEROPUERTO DE VALENCIA

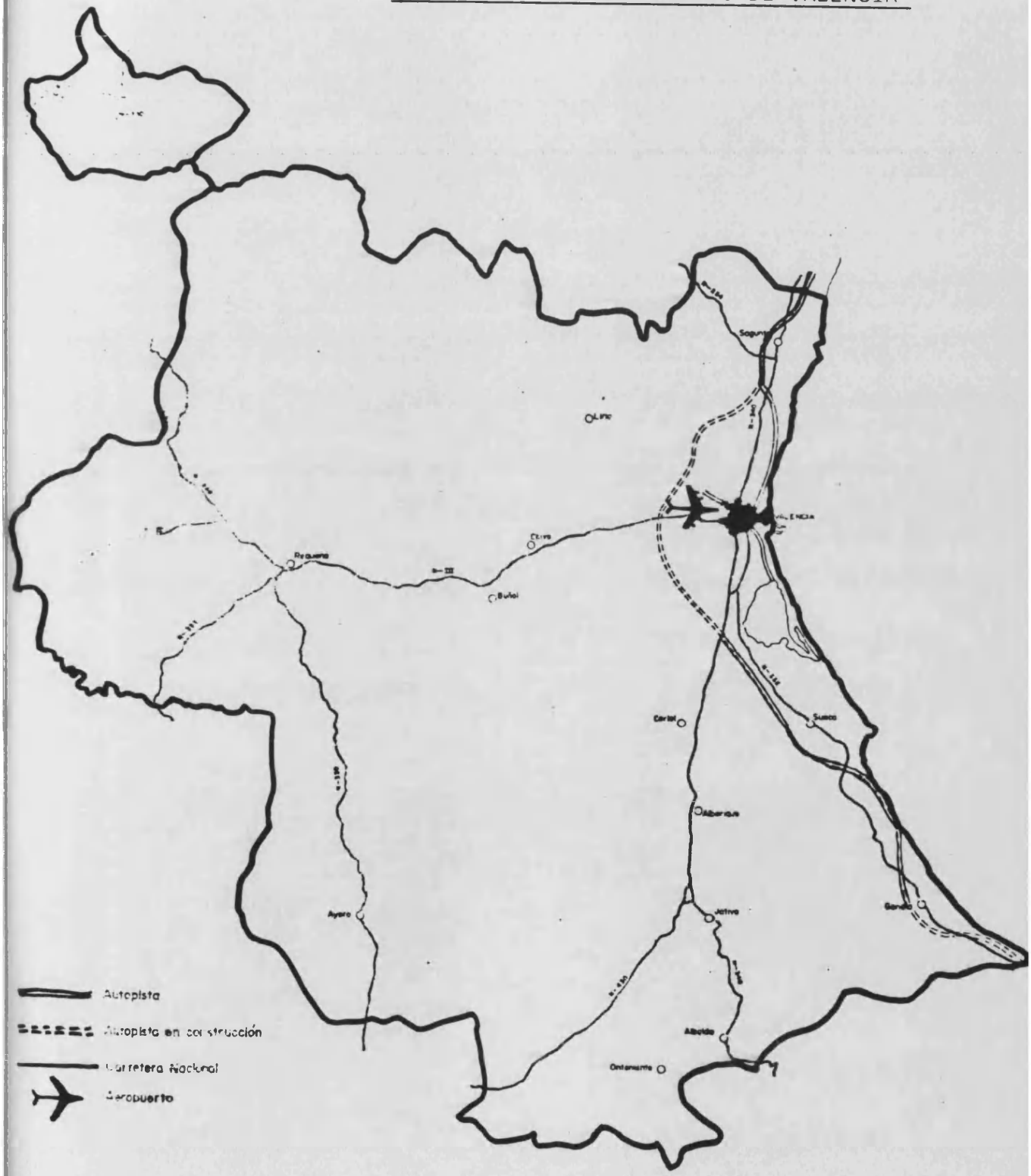


GRAFICO 18

del aeropuerto de Valencia en los últimos años (66% en el tráfico interior y 51'3% en el internacional, en el cuatrienio 1967-70) es, en conjunto, superior al crecimiento medio nacional.

Para satisfacer esta demanda las necesidades del aeropuerto se centran, fundamentalmente, en la construcción de un nuevo edificio terminal, ya que el actual resulta insuficiente incluso para el tráfico que debe soportar en este momento. (39).

VUELOS ENTRE VALENCIA Y EL RESTO DE ESPAÑA (40)

VALENCIA	-	BARCELONA
" " "	-	BILBAO
" " "	-	IBIZA
" " "	-	JEREZ
" " "	-	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA
" " "	-	MADRID
" " "	-	MALAGA
" " "	-	PALMA DE MALLORCA
" " "	-	SEVILLA
" " "	-	VIGO

CUADRO Nº 3

(39) ibid., págs. 414-415

(40) Comercial'83, pág. 278.

1.9.- LA CUESTION COMARCAL Y SUS EFECTOS EN EL TERRENO EDUCATIVO

Las comarcas son demarcaciones establecidas por el instinto de sus habitantes, con independencia de cualquier parcelación hecha para finalidades políticas o administrativas.

La realidad geográfica que constituye la comarca (41) es la siguiente:

- Son unidades que tienen su origen en la situación, relieve, clima, vegetación o un tipo de poblamiento y economía; muchas veces en una combinación de varios de esos elementos. (42).
- Las entidades comarcales no son siempre homogéneas.
- Las comarcas son independientes de las divisiones administrativas actuales. "La comarca ha sido una en el transcur-

---

(41) VARIOS: La Comarca escolar. Ed. Escuela Española. S.A. Madrid, 1983.

(42) RIBEIRO, O.: A Geografia e a divisão regional do pais. Ed. Sâ da Costa. Lisboa, 1970, pg. 321.

so de los siglos, se trata de verdaderas 'unidades sentimentales'". (43).

- Resulta perceptible con mayor facilidad que la región.
- Sus límites resultan mejor definidos que en la región. Sin embargo, circunstancias de orden histórico pueden hacer difícil determinar el ámbito comarcal.
- Las comarcas, en general, están encabezadas por su ciudad de mercado; toda la vida económica y de relación que desarrolla la comarca se centra en su cabecera.
- Las áreas centrales de la comarca, es decir, el corazón que ordinariamente rodea su capital, ofrecen una mayor concentración de actividades humanas.
- Las unidades comarcales viven en perpetuo dinamismo.

Las comarcas son, en suma, pequeños "países" a menudo bien individualizados por su paisaje, su economía y su villa de mercado. Resultan, ante todo, de la acción coordinadora de su núcleo-cabecera; son unidades sociales derivadas de la integración de las relaciones humanas en un espacio restringido.

Teniendo en cuenta pues estas nociones generales previas

---

(43) o.c.: pg. 315.

podemos descender a la comprensión de "COMARCA ESCOLAR", tan útil para nuestro estudio. (44).

Según Bertrand Schwartz (45) sería una "unidad que reagrupe los servicios y armonice la acción de las diversas instituciones que intervienen en el dominio educativo".

Las funciones que incluiría, serían:

. conocimiento exacto estadístico y sociológico de la educación que permitiera determinar estrategias de acción teniendo en cuenta la realidad.

. Debería asegurar a la población escolar un servicio continuo de orientación personal y profesional e incluso de terapia escolar.

. Estar capacitada para adaptar los programas y objetivos a la realidad de la población de la comarca, poseyendo la disponibilidad de los medios y personal docente especializado necesario para cada situación.

. Tener un gran poder quizá en el reclutamiento del profesorado "ad hoc" o al menos en la adscripción del más adecuado a la tarea que le sea más propia y en la disponibilidad de los profesores necesarios y

---

(44) La noción de comarca escolar nace de la idea expuesta por B. Schwartz de una puesta en común y de una coordinación de todos los recursos y es en el seno del distrito que se hará ésto, bajo una autoridad única.

(45) SCHWARTZ, B.: L'education demain. Aubier Montaigne. París, 1973.

urgentes para las sustituciones por licencias, etc. dentro de la propia comarca.

- En el perfeccionamiento del profesorado en ejercicio, en el centro de Recursos y perfeccionamiento comarcal, mediante cursillos, centros de colaboración, etc. y mediante el enriquecimiento con las aportaciones del grupo de profesores en contacto.
- Poseer los medios económicos de equipamiento y la flexibilidad para usarlos.
- Y la existencia de otras tareas como: creación de un Centro Básico de Adultos y tener la capacidad de respuesta para todas las situaciones de niños distintos, para intentar, en la medida de lo posible, su integración escolar y social.

Esto exige dotar a la comarca escolar de la autonomía y flexibilidad para realizarlo y dotarla de un cierto número de poderes esenciales descentralizados y de unos créditos elementales para material y perfeccionamiento del profesorado.

Sería pues, concebir a la Comarca Escolar como el escalón de base de la organización administrativo-educativa.

"La autonomía facilita y enriquece las relaciones sociales y una buena inserción social estimula, a la vez, la toma

de responsabilidad y el gusto de crear". (46).

Sólo como resultado de una racional comarcalización se podría lograr:

- que los problemas locales tuvieran una consideración administrativa y política adecuada a través de la comarca que, al mismo tiempo, podría frenar cualquier tipo de centralismo y "macrocefalía". (47).
- de cara a la escolarización de los niños, en especial de la Serranía, por los impedimentos geológicos naturales que supone el atravesar diariamente algunos puertos de montaña, una racional división comarcal que tuviera presente esta circunstancia.

Se trata de una división en comarcas con vistas a una demarcación administrativa que, superando la excesivamente grande en provincias, se acomode mejor al gobierno autónomo valenciano.

Tendremos también en cuenta para ésto la concepción de "Comarca" que distingue PREVASA como "un área espacial en la que sea viable la acción regional". (48).

---

(46) ibid., pg. 189.

(47) ROSELLO Y VERGERS, V.M.: Les Comarques valencianes: un enfocament geográfic. En Taula Redona sobre la comarcalització al P.V. Diputación Prov. de Valencia, 1980.pg.46.

(48) PREVASA: Propuesta de comarcalización del P.V. desde el punto de vista de la acción regional. En Taula Redona... T.I., pg. 121.

Entre las propuestas de división comarcal destaca la de Joan Soler que reconoce en nuestra provincia 14 comarcas diferentes, manteniendo dentro de cada una de ellas una unidad glósica, por darse en nuestra provincia -hecho común en toda la Región Valenciana- la circunstancia de haber zonas exclusivamente castellano-parlantes y zonas además de ésto, valenciano-parlantes. (Gráficos 19 y 20).

Aceptamos en nuestro estudio esta división comarcal, aunque no exenta de algunas excepciones en el ámbito educativo que señalaremos más adelante. Así tenemos:

1) EL RINCON DE ADEMUZ: enclavado entre las provincias de Teruel al N.E. y Cuenca al S.O. sin ninguna continuidad territorial con el resto de la provincia y región levantina. Es de clima frío, propio de las tierras altas y está muy mal comunicado con Valencia y Teruel, lo que unido a su escasez de recursos -el principal es la manzana- hace que su despoblamiento sea un hecho. La lengua de esta comarca es el castellano.

2) LOS SERRANOS: comarca montañosa y agreste del interior de la provincia. Limita al N. con la provincia de Teruel, al N.E. con el Alto Palancia, al E. con el Campo del Turia, al S. con la Hoya de Buñol y al O. con la provincia de Cuenca. También aquí se verifica progresivamente un descenso demográfico; en toda la comarca se habla castellano.

DIVISION COMARCAL

SOLER, J.: Nomenclator Geografic del P.V.. En JUAN I FENOLLAR, R.: "La qüestió comarcal". Institución Alfonso el Magnánimo. Valencia, 1981, p. 48.

GRAFICO 19

EL HECHO LINGUISTICO Y LAS COMARCAS

GRAFICO 20

3) LA PLANA DE REQUENA-UTIEL: también del interior; limita al N.E. con la comarca de los Serranos, al E. con la Hoya de Buñol, al S. con el Valle de Cofrentes y la provincia de Albacete y al O. con la provincia de Cuenca. De clima continental, su principal riqueza es la vid. La comarca (excepto el municipio de Sinarcas) fue añadida a la provincia de Valencia en la ordenación provincial de España llevada a cabo en el siglo pasado. También se habla castellano.

4) LA HOYA DE BUÑOL: situada en la parte central de la provincia, limita al N. con el Campo del Turia y los Serranos, al E. con la Huerta de Valencia y Ribera Alta, al S. con el valle de Cofrentes y Canal de Navarrés y al O. con la Plana de Utiel. Su superficie es irregular y montañosa y su clima continental. Aquí por el contrario se ha verificado un ligero aumento de población durante los últimos años. También se habla exclusivamente el castellano.

5) EL VALLE DE COFRENTES: situado al S.O., limita al N. con la Plana de utiel; al N.E. con la Hoya de Buñol, al E. con la Canal de Navarrés y al S. y al O. con la provincia de Albacete. De clima continental, en sus laderas reina la aridez y la erosión; es una de las comarcas más deprimidas desde el punto de vista demográfico. Se habla el castellano.

6) LA CANAL DE NAVARRES: comarca del interior, limita al N. con la Hoya de Buñol, al E. con la Ribera Alta, al S. con la Costera y al O. con el valle de Cofrentes y la provincia de Albacete. Su relieve es muy accidentado y su clima templado con temperaturas bajas en invierno. Su población es regresiva. Se habla castellano, puesto que la mayor parte de sus repobladores -después de la expulsión de los moriscos-, procedían de Castilla; sin embargo, en su parte oriental se deja sentir la influencia de la lengua valenciana de las comarcas vecinas.

7) CAMPO DE MORVEDRE: situado al N.E. de la provincia, limita al N. con la provincia de Castellón, al E. con el Mediterráneo, al S. con la Huerta y al O. con el Campo del Turia y Alto Palancia. En general predomina la llanura, salvo algunas estribaciones de la Sierra de Espadán y Calderona. De clima mediterráneo y producción agrícola (naranja) e industrial (Altos Hornos), su población ha aumentado durante las últimas décadas. La lengua hablada es el valenciano.

8) EL CAMPO DEL TURIA: comarca del interior que limita al N. con el Alto Palancia y Campo de Morvedre; al E. con el C. de Morvedre y la Huerta de Valencia; al S. con la Huerta de Valencia y la Hoya de Buñol y al O. con los Serranos. Su clima es mediterráneo y su agricultura y pastos para el ganado notables. Se verifica un

incremento de la población cuya cabecera de comarca es Liria, seguida de Bétera, Benaguacil, Ribarroja y Puebla de Vallbona principalmente; en la comarca se habla el valenciano. Está bien comunicada con Valencia.

9) LA HUERTA DE VALENCIA: limita al N. con el Campo de Morvedre, al E. con el Mediterráneo, al S. con la Ribera Baja y Ribera Alta, al O. con la Hoya de Buñol y al N.O. con el Campo del Turia. Su paisaje está muy humanizado, dada la intensa actividad agrícola y recientemente industrial de la comarca (muebles, cerámica, juguetes de plástico y transformados metálicos). La densidad de población es muy alta. En Valencia Ciudad se hablan el valenciano y el castellano mientras que en los pueblos sigue predominando el valenciano.

Dada la gran cantidad de municipios que componen esta comarca, nosotros hemos hecho estudio separado de LA HUERTA NORTE, HUERTA SUR Y VALENCIA CAPITAL.

10) LA RIBERA ALTA del Júcar; limita al N.O. y al N. con la Hoya de Buñol, al N.E. con la Huerta, al S. con la Safor y la Costera y al O. con la Canal de Navarrés. De gran desarrollo agrícola (naranjo, frutales, vid, hortalizas y cacahuetes) e industrial (alimentaria, cartonajes, química, construcción, vidrio, textil y metalúrgica, etc.) el incremento de su población ha sido notable en las últimas décadas; se habla el valenciano.

11) LA RIBERA BAJA: limita al N. con la Huerta y la Albufera, al E. con el Mediterráneo; al S. con la Safor y al O. con la Ribera Alta. Su llanura es eminentemente agrícola con predominio del arrozal y naranjo y el turismo en la costa desde el Perelló hasta Cullera, abundante. La lengua es el valenciano.

12) LA COSTERA: limita al N. con la Canal de Navarrés y Ribera Alta, al E. con la Safor y el Valle de Albaida; al S. con el Valle de Albaida y Alto Vinalopó y al O. con la provincia de Albacete. En ella se distinguen dos zonas: la S.O. montañosa y poco poblada y la llana del E.. El sector agrícola (naranjo, vid, olivo y hortalizas) y el industrial (textil, construcción, muebles y envases) hacen que se haya verificado un incremento en la población. La lengua es el valenciano.

13) EL VALLE DE ALBAIDA. Comarca del S.O. de la provincia, limita al N. con la Costera, al E. con la Safor, al S. con el Condado y la Hoya de Alcoy y al O. con el Alto Vinalopó. Su desarrollo agrícola, avícola, la apicultura y la industria textil (Onteniente), de vidrio, calzado y velas de cera, ha determinado un incremento en esta comarca de también lengua valenciana.

14) LA SAFOR: limita al N. con la Ribera Alta y Ribera Baja. al S. con la Marina Alta y el Condado (Alicante); al E. con el Mediterráneo y al O. con el Valle de Albaida y la Costera. Su clima es mediterráneo y su principal

fuente de riqueza, la naranja. La población en esta comarca ha aumentado notablemente; también se habla el valenciano.

Tras este análisis descriptivo y de cara al objeto de nuestra investigación, se observa que:

- el relieve propio de nuestra provincia origina un fenómeno característico en la distribución de la población: apiñada en forma creciente en las huertas (rebasa los 200 e incluso los 500 habitantes/km^2), contrasta con la del interior donde baja a menos de 25 y hasta menos de 15 y conoce un descenso continuo.
- la división de las comarcas en la zona costera es una división puramente administrativa, ya que no se dan diferencias notables entre las mismas, mientras que en las del interior no sucede lo mismo, puesto que hay fronteras naturales que las distinguen.
- Este último hecho, junto con la conexión entre las vías de comunicación de las distintas poblaciones, son, quizá, las notas determinantes de este fenómeno lingüístico (valencia no-parlantes y castellano-parlantes) que caracterizan a nuestra provincia y que tiene su importancia dentro del aula.

C A P I T U L O I I

ANALISIS SOCIO - ECONOMICO DE LA PROVINCIA DE

V A L E N C I A

2.1.- INTRODUCCION: ANTECEDENTES E IMPORTANCIA DE LA ECONOMIA EN LA EDUCACION.

2.2.- ASPECTOS GENERALES DE LA ECONOMIA VALENCIANA.

- 2.2.1.- RENTA PROVINCIAL PER CAPITA
- 2.2.2.- PRODUCTO INTERIOR BRUTO PROVINCIAL
- 2.2.3.- POBLACION ACTIVA
- 2.2.4.- POBLACION OCUPADA
- 2.2.5.- EL PARO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA
- 2.2.6.- EVOLUCION DE LAS RENTAS EN LA PROVINCIA

2.3.- LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA

- 2.3.1.- INTRODUCCION
- 2.3.2.- LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA.
- 2.3.3.- LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA.

2.4.- CONCLUSION.

2.1.- INTRODUCCION : ANTECEDENTES E IMPORTANCIA DE LA ECONOMIA EN LA EDUCACION

Los antecedentes de un enfoque de la educación en términos de desarrollo económico hemos de buscarlos, por lo que a España respecta, en la filosofía política surgida después del Plan de Estabilización de 1959 y en los sucesivos intentos de reorganizar el aparato escolar en función de las necesidades económicas de la década de los sesenta (tal y como se refleja, entre otros, en el "Proyecto Regional Mediterráneo" y en los Planes de Desarrollo y de los que el Libro Blanco y la Ley General de 1970 son su continuación y culminación).

Según la teoría del Capital Humano, "sucede que a medida que se desarrolla un país, el volumen de los recursos naturales con que se cuenta, no experimenta ya grandes oscilaciones; tampoco puede que se acrezca notablemente el número de personas ocupadas, pero lo que sí se altera significativamente es la capacidad de esas personas para utilizar productivamente

los recursos materiales y los bienes de equipo". (49).

Esto es, en suma, el capital humano, "un medio que aplicado a otros produce un aumento futuro de la renta real por persona". (50).

Este maridaje entre educación y desarrollo económico conlleva como corolario previsible y deseado una acentuación sobre los aportes de la educación a la movilidad social. La educación se ofrece como un mecanismo capaz de actuar sobre las clases sociales superándolas (movilidad de la estratificación social).

Obviamente, por otra parte, la calidad de la enseñanza es una variable que tiene que ver con otros factores que son más decisivos que el número bruto de alumnos matriculados.

Gran parte de la década de los setenta se caracteriza por la crisis del modelo de desarrollo económico y por el abandono del optimismo educativo propio de los defensores del capital humano o de los reformadores de los sistemas de enseñanza.

En España, los continuadores del análisis en términos de educación-desarrollo económico, pertenecen al grupo claramente

---

(49) ROMERO, J.L. y DE MIGUEL, A.: El capital humano. Ideas para una planificación social de la enseñanza en España. Madrid, 1969, pg. 18.

(50) ibid., pg. 46.

empirista, circunscribiendo el análisis a temas como la escolarización, la pirámide educativa, la igualdad de oportunidades, la correlación educación-mercado de trabajo y, como corolario siempre latente, la planificación educativa.

Hasta al menos la mitad de la dácada de los setenta, este enfoque empirista se centra, de manera predominante, en la reforma educativa y en los desajustes entre las previsiones administrativas en materia educativa y el crecimiento real del sistema escolar, muy por encima de aquellas. El planteamiento de fondo es prolongación directa de la visión que podríamos llamar "economicista" que un máximo exponente de la misma describe con estas palabras: "las relaciones entre la estructura de ocupaciones y la de la población activa enseñante o estudiantil parecen obvias: se educa a la gente para que consiga un mejor empleo remunerado más apetecible". (51). Este síndrome laboralista era, en la época en que se escribe tal afirmación (1974) una contradicción, tanto en lo que se refiere a la marcha de la economía española como a las posibilidades que los títulos académicos ofrecían en el mercado de trabajo. El paro aumentaba con su considerable extensión al grupo de los titulados.

Nada de extraño tiene que, comprobada la cada vez más

---

(51) DE MIGUEL, A.: Manual de estructura social de España. Ed. Tecnos, Madrid, 1974, pg. 429.

inexistente adecuación de la educación con las demandas de empleo, comiencen a desarrollarse diversas alternativas, cuyo punto de arranque es siempre el paradigma mencionado. Uno de estos desarrollos describe el sistema de enseñanza como una imagen que invierte la del capital humano: puesto que la educación no puede ya contribuir al desarrollo económico, al menos no es disfuncional para el mismo; a tal efecto recoge, mediante la ampliación de la escolaridad obligatoria, a sectores juveniles que de otra forma estarían en paro y podrían constituir una masa potencialmente peligrosa para el orden social. La escuela no produce fuerza de trabajo, sino que la "congela".

Importancia de la Economía en la Educación

Durante la última década ha habido un interés cada vez mayor por los aspectos económicos de la educación. Varias razones pueden darse y se han dado para explicar este fenómeno (52):

- una de ellas es el considerable crecimiento del volumen de la actividad educativa, hasta el punto de que hoy en día, la educación constituye una de las mayores industrias en casi todos los países, y es también uno de los principales empleadores de personal.

---

(52) O'DONOGHUE, M.: Dimensión económica de la educación. Ed. Narcea, Madrid, 1982, pg. 11.

- otra razón es el reconocimiento de que la educación puede tener una influencia significativa en las oportunidades de poseer un puesto de trabajo y una fuente de ingresos y así, puede afectar a la distribución de la riqueza en la sociedad.

Para poder sentar las bases de una Planificación realista de las necesidades educativas es imprescindible:

. hacer una estimación de la población activa para establecer los niveles educativos y especialidades que va a necesitar la población ocupada.

. estudiar la demanda de las ocupaciones que más directamente inciden sobre el proceso de producción industrial, los servicios y la moderna agricultura.

. analizar el contenido de la enseñanza para mejor adaptarla a una sociedad en cambio, eliminando el clasicismo en el acceso a la misma.

. investigar las aspiraciones de la gente respecto al nivel educativo deseado.

. establecer las relaciones existentes entre nivel de educación y mercado de trabajo.

. y clarificar el problema de quién ha de tomar las principales decisiones en materia educativa.

Este capítulo se va a abordar desde dos puntos de vista:

1º) Se expondrá una serie de datos generales referentes a la estructura económica de la provincia de Valencia y su relación con la Comunidad y resto del Estado Español, tales como: renta per cápita, P.I.B., pob. activa, pob. ocupada, paro....

2º) Se estudiará la relación ECONOMIA-EDUCACION y los costos de la Enseñanza en España y en la provincia de Valencia.

2.2. ASPECTOS GENERALES DE LA ECONOMIA VALENCIANA

Con el crecimiento económico y los paralelos avances tecnológicos, ha ido tomando cuerpo en la conciencia social, la importancia del papel jugado por la educación para la buena marcha de la economía y en especial, para el desarrollo económico.

Este hecho fue puesto de manifiesto (por los economistas) al darse cuenta de que el crecimiento del producto nacional se encontraba apenas explicado por los incrementos de capital físico y trabajo, lo cual condujo a la necesidad de emplear un "factor residual" como tercera variable explicativa. Este factor residual, representa, -además de los avances tecnológicos, mejor distribución de los recursos productivos, mejoras en la higiene, etc.-, los incrementos en capital humano. Por lo que la educación es considerada como un factor productivo.

Ya en el Libro Blanco se afirma que "las posibilidades de accesos a la educación están muy condicionadas por la categoría

socio-económica de las familias" y de aquí que aparezca "la necesidad de conocer, con la mayor exactitud posible, la estructura ocupacional del país, al introducir cambios en el sistema educativo". (53).

Todo sistema educativo cumple una función histórica, pues su orientación determinará en buena parte el futuro de la sociedad en donde rige. Ortega y Gasset dijo en cierta ocasión que la Pedagogía es la ciencia de transformar las sociedades. Pero para comprender y valorar la función que desempeña un determinado sistema educativo es preciso "analizar el marco socioeconómico en el que se desenvuelve y del que es fruto, pues la cultura no es más que la respuesta que al hombre da el medio que le rodea". (54).

"Cada vez será más difícil disociar objetivos económicos y objetivos socielaes y las políticas educativas deberán tener en cuenta esta interacción cada vez más estrecha... Los años venideros estarán marcados por la ampliación y la multiplicación de los esfuerzos de desarrollo, por un reforzamiento de la acción en dirección agricultura y a las regiones rurales en general, por una participación más instruída de la opinión

---

(53) M.E.C.: La Educación en España. Bases para una política educativa. Ed. Secret. Gral. Tec. del MEC. Madrid, 1969. p. 77.

(54) TOQUERO, C.: Política de educación en GAMIR, L.: "Política económica de España", T.II. Alianza Univ. Madrid. 1980, p.853.

pública y un concurso más activo de las grandes masas" (55).

Por tanto, llegar al conocimiento de la estructura productiva que en la actualidad presenta la provincia de Valencia constituye, si se tiene en cuenta que la misma está condicionando la evolución futura, una sólida base de partida para canalizar los esfuerzos a realizar en cada uno de los sectores de la actividad económica, en aras de una mejor integración a las tareas del desarrollo.

"los distintos sectores de la actividad económica presentan diferencias en cuanto al destino de sus producciones; pero a su vez, tanto éstas como las primeras materias que le sirven de soporte, son el resultado de la circulación de bienes, que tiene lugar dentro de la actividad económica. Es así que la producción alcanzada por un sector, depende, en último término, de las producciones de los demás sectores. Existe, por tanto, una fuerte interrelación entre todos los sectores de actividad, independientemente de la mayor o menor viabilidad de trasvases de materias primas y productos acabados en horizontes espaciales más amplios." (56).

Vamos a analizar cuál es la estructura económica de la

---

(55) FAURE, E.: Aprender a ser. Alianza ed./UNESCO. Madrid, 1974, p. 82.

(56) CONF. CAJAS DE AHORRO DE VALENCIA: Situación actual y perspectivas de desarrollo de la Región Valenciana. T.II, p.17, 1977.

provincia de Valencia y ver cuáles son sus efectos en nuestro estudio sobre la Planificación educativa de la misma.

2.2.1. RENTA PROVINCIAL PER CAPITA

La crisis económica iniciada en 1974, puede haber tenido incidencia en la estructura de la distribución personal de la renta española y, por tanto, valenciana:

> "El crecimiento salarial, por encima de las tasas de crecimiento del P.I.B.; el desigual comportamiento de los precios sectoriales; la caída del excedente empresarial y, como consecuencia de ello, de los dividendos repartidos; y la aplicación, en algunos casos, de fórmulas lineales en el crecimiento de determinados salarios; todo ello, unido al mayor crecimiento de la imposición directa sobre las familias, habrá promovido una estructura de rentas personales, después del pago de los impuestos, que puede diferir de la que se detectó para 1974. En principio parece que las diferencias de renta entre los distintos tramos de la población española podrá haberse corregido, aunque solo sea levemente; pero los efectos negativos del paro sobre los escalones de renta más baja, podría anular las correcciones que puedan haberse dado en los tramos de

renta alta" (57).

El crecimiento de la Renta Nacional, depende, entre otros, de dos factores:

1.- aumento del número de trabajadores productivos
2.- crecimiento de la productividad del trabajo. Este, a su vez depende de dos factores:
   a) mejoramiento del equipo técnico
   b) elevación del nivel de instrucción y de calificación de los trabajadores.

   A estos dos factores algunos agregan un tercero: mejoramiento de la organización del trabajo; éste depende, a fin de cuentas, del nivel de instrucción y de la calificación de los trabajadores, y en particular, de los especialistas.

A este respecto, Komarov (58), ha realizado estudios llegando a la conclusión de que el elemento "Instrucción y calificación de los trabajadores productivos" representa, en valor real, una parte del ingreso nacional.

Para apreciar la eficacia de la enseñanza, conviene com-

---

(57) BANCO DE BILBAO: Informe 1979. Bilbao, 1980, p.88.

(58) SSSR, V. cifrah v. 1967 godu. pp. 10-11, en "La educación en marcha". UNESCO. París, 1976, pgs.70-72.

parar los gastos que a ella se destinan con el crecimiento del Ingreso Nacional que resulta. Una subestimación de los aspectos económicos de la educación, puede tener graves consecuencias prácticas. Orientándose exclusivamente hacia el desarrollo de los factores materiales de la producción, se corre el riesgo de propinar un desarrollo económico de tipo "extensivo".

La eficacia de la educación exige el estudio de las cuestiones relativas a la planificación del papel de los especialistas en la economía nacional. Y la planificación de la formación de los especialistas, así como su empleo efectivo en la economía nacional, determina la eficacia de la educación.

En el cuadro nº 4, aparecen los valores obtenidos para los años 1971 y 1981 por el B.B., así como el porcentaje de variación de la Renta en dicho periodo.

En 1971 representa el 97,8 % del ingreso nacional por habitante para incrementarse en 1979 al 105,4 % y en 1981 se obtiene un valor del 105%.

El porcentaje de variación nacional fue del 440'98% y el de la provincia de Valencia alcanzó el 480'7%. De ésto se desprende que el ritmo de crecimiento de la Renta provincial ha sido superior al del conjunto nacional. Por otra parte, nuestra provincia ocupa el 12º lugar del total de las 50 provincias españolas.

RENTA PROVINCIAL "PER CAPITA" ORDENADA

INGRESOS PROVINCIALES POR HABITANTE. PTAS. Ctes.

Provincias	1.971	1.975	1.979	1.981	Porcentaje de variación (71-81)
ALAVA	105.208	194.758	384.438	497.445	372'82
ALBACETE	47.989	98.802	225.551	260.607	443'05
ALICANTE	67.979	137.793	314.301	379.884	458'82
ALMERIA	45.331	101.459	230.626	296.339	553'72
AVILA	48.273	97.914	221.502	287.787	496'16
BADAJOZ	45.882	88.599	182.906	235.317	412'87
BALEARES	103.849	167.257	381.944	508.653	389'80
BARCELONA	100.949	193.753	412.935	520.931	416'03
BURGOS	70.605	139.360	291.926	330.235	367'72
CACERES	40.713	85.298	194.356	259.986	538'58
CADIZ	57.363	107.758	229.892	293.875	412'31
CASTELLON	71.395	139.284	308.191	369.471	417'50
CIUDAD REAL	47.926	111.409	229.935	273.684	471'05
CORDOBA	52.085	94.504	213.981	267.638	413'85
CORUÑA (LA)	57.148	119.050	270.897	341.825	498'14
CUENCA	48.082	81.103	237.234	240.393	399'96
GERONA	90.933	178.490	405.204	487.769	436'40
GRANADA	43.190	85.867	193.390	248.558	475'50
GUADALAJARA	64.928	133.686	296.383	345.154	431'59
GUIPUZCOA	108.636	196.175	355.293	447.441	311'87
HUELVA	53.689	114.393	217.844	267.591	398'41
HUESCA	74.730	146.179	331.279	337.766	351'98
JAEN	43.221	89.408	192.847	272.292	529'99
LEON	59.757	117.600	249.967	320.332	436'06
LERIDA	81.116	151.437	329.166	407.473	402'33
LA RIOJA	78.123	149.537	344.415	413.495	429'29
LUGO	42.946	87.569	212.349	262.467	511'15
MADRID	102.439	202.885	436.645	571.929	458'31
MALAGA	55.469	109.881	244.550	305.762	451'23
MURCIA	55.765	113.482	253.059	304.571	446'17
NAVARRA	85.944	162.959	335.973	418.711	387'19
ORENSE	37.363	87.569	190.883	233.192	524'12
OVIEDO	71.097	142.337	302.452	384.228	440'43
PALENCIA	59.201	128.296	283.892	320.949	442'13
PALMAS (LAS)	66.637	122.331	277.729	359.796	439'93
PONTEVEDRA	57.333	117.537	274.229	342.465	497'32
SALAMANCA	55.898	107.712	240.628	305.437	446'42
SANTA CRUZ DE TENERIFE	57.198	109.729	257.436	334.003	483'94
SANTANDER	82.815	151.852	327.821	425.487	413'78
SEGOVIA	63.886	136.752	267.362	316.350	395'18
SEVILLA	60.029	116.493	247.895	307.578	412'38
SORIA	63.947	132.012	252.345	291.866	356'42
TARRAGONA	80.637	164.107	342.472	413.630	412'95
TERUEL	56.564	119.755	261.225	289.723	412'20
TOLEDO	54.676	111.427	239.024	303.216	454'57
VALENCIA	71.842	152.737	331.430	417.189	480'70
VALLADOLID	77.999	156.397	315.119	382.694	390'64
VIZCAYA	107.358	202.394	344.041	438.694	308'63
ZAMORA	48.227	100.281	210.675	251.437	421'36
ZARAGOZA	78.069	151.153	346.242	436.219	458'76
TOTAL	73.453	146.001	314.382	397.365	440'98

FUENTE: Renta Nacional de España y su distribución provincial. 1979 y 1981." Banco de Bilbao. Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 4

2.2.2. PRODUCTO INTERIOR BRUTO PROVINCIAL

La estructura económica valenciana viene experimentando en los últimos años tal cúmulo de transformaciones cuantitativas y cualitativas que está en vías de ser alterada la imagen global que se ofrece de la misma.

"De una provincia considerada tradicionalmente como agrícola y próspera, se está pasando, por fin, a asimilar la realidad de una economía problemática, cuyo desarrollo se efectúa entre la crisis de una agricultura espacialmente desigual y el crecimiento de un sector industrial, no ausente de ciertas preocupaciones respecto a su futuro. Todo ello en un periodo de tiempo corto y con buenas dosis de espontaneidad, desequilibrios espaciales y sectoriales, etc." (59).

El punto de arranque del proceso de transformación parece situarse al comienzo de los años sesenta, cuando la economía española acelera su desarrollo tras el Plan de Estabilización y la apertura a los mercados exteriores. Durante este periodo, la presencia valenciana no corresponde a la de un área diluída en el contexto español, ya que su estructura económica específica y las tasas de crecimiento superiores a la media española, que mantiene, la destacan, de una forma clara, como

---

(59) PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. Ed. Caja de Ahorros de Valencia. 1982, p.29.

un área económicamente desarrollada y en pleno proceso de transformación y ampliación de su capacidad productiva.

Para estudiar el valor de la producción en estos aspectos, utilizaremos el Producto Interior Bruto (P.I.B.), entendiendo por éste, "aquella magnitud económica representativa del grado de desarrollo global alcanzado por la economía valenciana, pues cuantifica el valor total de todos los bienes y servicios producidos en ésta." (60).

Tal como se observa en los cuadros 5y6, vemos cómo el total del Producto Bruto sufre un cambio sustancial a partir de 1973, alcanzando una meta en 1979 del 711% con respecto al año 1969.

Reflejando los datos del mencionado cuadro en el Gráfico 21, se observa que dividiendo el Producto Total Bruto por sectores, se obtiene:

- la continua baja del Sector Primario, formado por la agricultura y pesca.
- un equilibrio más o menos estable en el sector secundario La crisis de la base económica agrícola ha afectado a la magnitud industrial; en nuestra provincia, la industria-

---

(60) id.

PRODUCTO INTERIOR BRUTO NACIONAL

Millones de ptas. de cada año

	1.964		1.967		1.969		1.971		1.973		1.975		1.977		1.979		1.981	
SECTOR	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%
PRIMARIO (Agricultura-pesca)	204.260'6	19'5	246.148'1	15'9	292.328'9	14'9	320.953	12'4	447.932	12	549.663	10	764.602	9	966.378	7'5	1.073.051	6'4
SECUNDARIO (Industria)	385.182'4	36'7	565.211'9	36'4	733.423'1	37'4	944.444	36'4	1.409.907	37'8	2.211.218	39	3.293.142	38	4.463.626	34'8	5.677.948	34
TERCIARIO (Comercio-servicios)	459.071'4	43'8	740.356'2	47'7	936.904'4	47'7	1.329.031	51'2	1.872.363	50'2	2.892.330	51	4.570.422	53	7.388.597	57'7	9.947.774	59'6
TOTAL V.A.B (Valor añadido bruto	1.048.514'4	100	1.551.716'2	100	1.962.656'4	100	2.594.428	100	3.330.202	100	5.653.211	100	8.628.166	100	12.818.601	100	16.698.773	100

FUENTE: Renta Nacional de España. Varios años. Banco de Bilbao.
Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 5

PRODUCTO INTERIOR BRUTO PROVINCIAL

Millones de ptas. de cada año

	1.964		1.967		1.969		1.971		1.973		1.975		1.977		1.979		1.981	
SECTOR	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%
PRIMARIO (Agricultura-pesca)	12.917'8	24	14.155'5	17	16.575'9	16	15.273	11'5	21.930	10'5	25.790	8	36.121	7'7	46.202	6'3	61.886	6'3
SECUNDARIO (Industria)	17.409'4	32'3	27.108'6	33	37.511'3	36	49.090	36'7	78.687	37'7	121.778	38	167.443	36	253.450	34'4	333.786	34'1
TERCIARIO (Comercio-servicios)	23.510	43'7	40.758'2	50	49.365'1	48	69.119	51'8	108159	51'8	173.238	54	262.663	56'3	436.164	59'3	582.836	59'6
TOTAL V.A.B (Valor añadido bruto)	53.837'4	100	81.982'3	100	103.452'3	100	133.482	100	208776	100	320.806	100	466.227	100	735.816	100	978.508	100

FUENTE: Renta Nacional de España y su distribución provincial. Varios años. Banco de Bilbao.
Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 6

EVOLUCION DEL PRODUCTO INTERIOR BRUTO POR SECTORES ECONOMICOS (1.964-1.981)

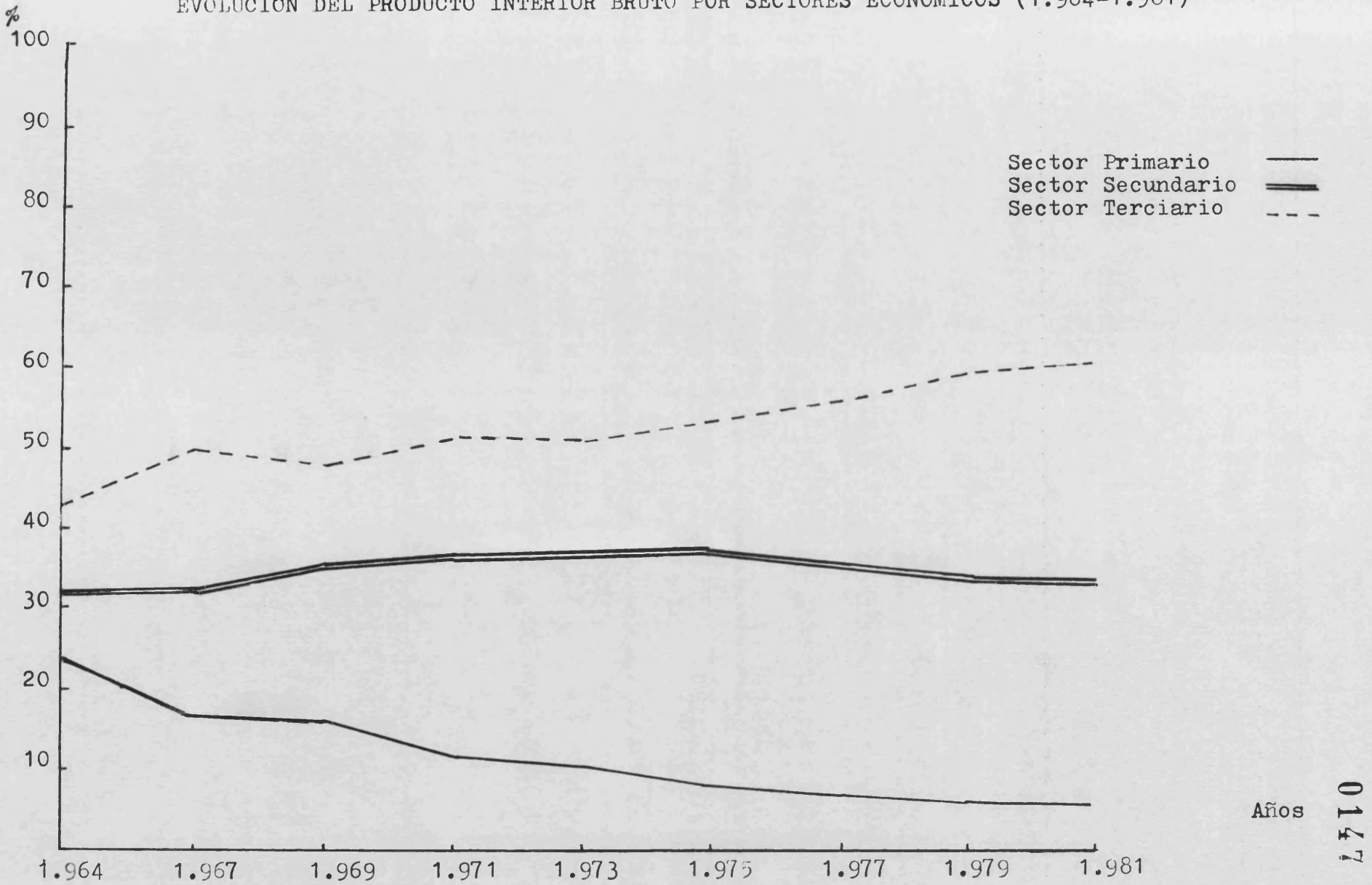


GRAFICO 21

lización ha afectado de forma brusca y desequilibrada a la estructura económica agrícola.

Entre los principales sectores industriales cabe destacar las industrias de transformados metálicos, transformados de productos alimenticios y agrícolas, industrias textiles y papelera. Industria siderúrgica (A.H.M.) la del mueble y cerámica, principalmente. También son de resaltar los saltos eléctricos en el declive de los ríos y la obtención de yeso y cal y las fábricas de cemento.

- En el Sector Servicios se produce un acelerado crecimiento, así como también Valencia es considerada uno de los núcleos principales en especialización comercial: exportaciones nacionales y extranjeras de productos agrícolas, muebles, metales, etc. Sus Ferias Muestrario son muy conocidas, sobre todo las del Juguete, Vidrio y Cerámica, madera y mimbre y arte del metal.

2.2.3. POBLACION ACTIVA

Si queremos estudiar la influencia de los factores económicos en las decisiones y normativas educativas, hemos de ir más allá y examinar la posible trayectoria futura de las magnitudes que nos interesan, ya que las decisiones acerca de la construcción de nuevas escuelas, la formación del profesorado o la adopción de nuevos planes de estudios se basan en predicciones sobre las futuras tendencias de las necesidades educativas.

"La forma habitual de enlazar las tendencias económicas con las educativas, consiste en obtener los índices de empleo para deducir estimaciones de los niveles educativos relacionados" (61).

De todas las Conferencias Internacionales de la OIT, podemos resumir que se define a la población activa como al conjunto de personas que suministran mano de obra disponible para la producción de bienes y servicios.

La población activa la constituyen, de una parte, todas las personas que tienen un empleo y, de otra, aquellas que no teniéndolo están buscándolo o a la expectativa de alguno.

El INE clasifica (62) a la población Activa de la siguiente manera:

- POBLACION ACTIVA
  - OCUPADOS
    - OCUPADOS EN SENTIDO ESTRICTO
    - ACTIVOS MARGINALES
  - PARADOS

En el cuadro nº 7 se aprecia la evolución de la población

---

(61) O'DONOGHUE, M.: Dimensión económica de la educación. Ed. Narcea, Madrid, 1982, p. 123.

(62) INE: Encuesta Población Activa, Primer trim. 1980. Madrid, 1982, p. XVII.

POBLACION ACTIVA:

DATOS NACIONALES Y PROVINCIA DE VALENCIA

	PROVINCIA VALENCIA			ESPAÑA		
	Poblacion de Hecho	Población Activa	Tasa-Actividad	Población de Hecho	Población Activa	Tasa-Actividad
1.960	1.425.931	610.737	42'83	30.301.447	12.252.966	40'39
1.962	1.478.962	634.754	42'91	30.905.448	12.403.366	40'03
1.964	1.545.521	642.678	41'58	31.549.087	12.577.163	39'87
1.967	1.646.997	657.050	39'89	32.542.370	12.832.076	39'44
1.969	1.715.545	662,162	38'59	33.223.819	13.015.880	39'18
1.971	1.784.647	678.701	38'03	33.949.053	13.196.556	38'82
1.973	1.853.408	697.158	37'61	34.758.046	13.400.902	38'53
1.975	1.922.272	703.445	36'59	35.711.641	13.374.633	37'45
1.977	1.992.593	714.325	35'85	36.566.168	13.270.075	36'29
1.979	2.010.302	752.502	37'43	36.902.075	13.352.282	36'18
1.981	2.071.565	709.880	34'27	37.696.195	12.901.053	34'22

FUENTE: INE: Encuesta de la población activa. Varios trimestres.
Anuarios Estadísticos. Varios años.
Población de derecho y de hecho de los municipios españoles.
BANCO DE BILBAO: Renta Nacional de España y su distribución provincial. Varios años.
(Cuadro elaboración propia).

0150

CUADRO Nº 7

Activa tanto a nivel nacional como provincial y en el que se verifica un paralelismo entre la tasa de actividad nacional y provincial.

El cuadro nº 8 ofrece la comparación de la evolución de Activos, Ocupados, parados e inactivos trimestralmente, desde el 4º trim. de 1979 hasta el 4º trim. de 1980, para la provincia de Valencia, Comunidad Valenciana y conjunto nacional. Y en el que, aúnque crece el porcentaje de parados sobre la población activa de modo considerable, se mantiene -nuestra provincia- entre dos y uno y medio puntos por debajo de la media nacional.

El Gráfico 22, exclusivo ya de la provincia de Valencia, divide la población Activa por Sexo y Ocupaciones. El Gráfico 23, representa gráficamente la población laboral por sectores económicos: Agricultura, Industria y Servicios en nuestra provincia, durante los años 1975, 1977 y 1979 y en el que se aprecia una elevación porcentual progresiva en el sector servicios y un descenso en la Industria y en la construcción.

En el cuadro nº 9 se aprecia la evolución de la tasa de actividad en nuestra provincia y su relación con las otras dos de la región valenciana: Castellón y Alicante, así como con el conjunto de la Comunidad Valenciana y Estado Nacional.

Hay que decir que, en nuestra provincia, el predominio de una economía agraria, supone unos porcentajes de población activa dedicada a estas actividades, que es muy alto en los

EVOLUCION DE ACTIVOS, OCUPADOS, PARADOS E INACTIVOS

CONJUNTO NACIONAL, COMUNIDAD VALENCIANA Y PROVINCIA

PERIODOS		POBLACION ACTIVA					OCUPADOS					PARADOS					POBLACION INACTIVA					PORCENTAJE DE PARADOS S/ POBLACION ACTIVA
		TOTAL	V	%	M	%	TOTAL	V	%	M	%	TOTAL	V	%	M	%	TOTAL	V	%	M	%	
1.979 4º Trim.	VALENCIA	748'5	524'6	70	223'9	30	684'6	483	70	201'6	30	63'9	41'6	65	22'3	35	788'3	191'1	25	591'2	75	8'5
	COMUNIDAD VALENCIANA	1368'3	943'9	69	424'4	31	1248'6	868'3	69	380'2	31	119'8	75'6	63	44'2	37	1347'3	336'8	25	1010'5	75	8'8
	ESPAÑA	13155'2	9301'4	71	3853'8	29	11821	8415'9	71	3405	29	1334'2	885'5	66	448'7	34	14118'6	3612'6	25	1056	75	10'2
1.980 1º Trim. (1)	VALENCIA	737'6	518'6	70	218'9	30	668'8	471'7	70	197	30	68'8	46'9	68	21'9	32	792'7	199'2	25	593'4	75	9'3
	COMUNIDAD VALENCIANA	1353'8	936'7	69	417	31	1225	851'9	69	373	31	128'8	84'8	66	21'9	32	1354'7	342'5	25	1012'1	75	9'5
	ESPAÑA	13117'1	9280'8	71	3836'4	29	11646'2	8294	71	3352'3	29	1470'9	986'8	67	484'1	33	14195'1	3695'9	26	10499'1	74	11'2
1.980 2º Trim. (2)	VALENCIA	713'2	508'8	71	204'4	29	644'7	461'4	71	183'3	29	68'5	47'4	69	21'1	31	747'3	176'3	23	574	77	9'6
	COMUNIDAD VALENCIANA	1308'7	915'9	70	392'9	30	1184'2	831'7	70	352'6	30	124'5	84'2	67	40'2	33	1282'5	304'3	24	978'1	76	9'6
	ESPAÑA	12827'3	9129'4	71	3697'9	29	11387'7	8143'3	71	3244'3	29	1439'6	986'1	68	453'6	32	13193'1	3188	24	10005'1	76	11'2
1.980 3º Trim.	VALENCIA	697'7	503	72	194'7	28	628'8	455'7	72	173	28	68'9	47'3	68	21'6	32	766'8	181'2	23	585'5	77	9'9
	COMUNIDAD VALENCIANA	1292'1	910'8	70	381'3	30	1158'7	824'7	71	333'9	29	133'4	86'1	64	47'2	36	1310'2	310'6	24	999'4	76	10'3
	ESPAÑA	12835'7	9131'8	71	3703'9	29	11341'2	8131'5	72	3209'6	28	1494'5	1000'3	70	494'2	30	13262	3208'7	24	10053'3	76	11'6
1.980 4º Trim.	VALENCIA	711'8	507'1	71	204'7	29	633'2	453'8	72	179'3	28	78'6	58'2	68	25'3	32	766'1	188'1	24	577'3	76	11'0
	COMUNIDAD VALENCIANA	1289'2	910'4	70	389'2	30	1158'8	818'1	70	340'8	30	140'8	98'4	65	48'4	35	1320'8	328'3	25	992'4	75	10'8
	ESPAÑA	12860'2	9123'9	71	3736'2	29	11239'9	8039'5	71	3200'4	29	1620'3	1084'4	67	535'9	33	13321'1	3859'8	24	10061'3	76	12'6

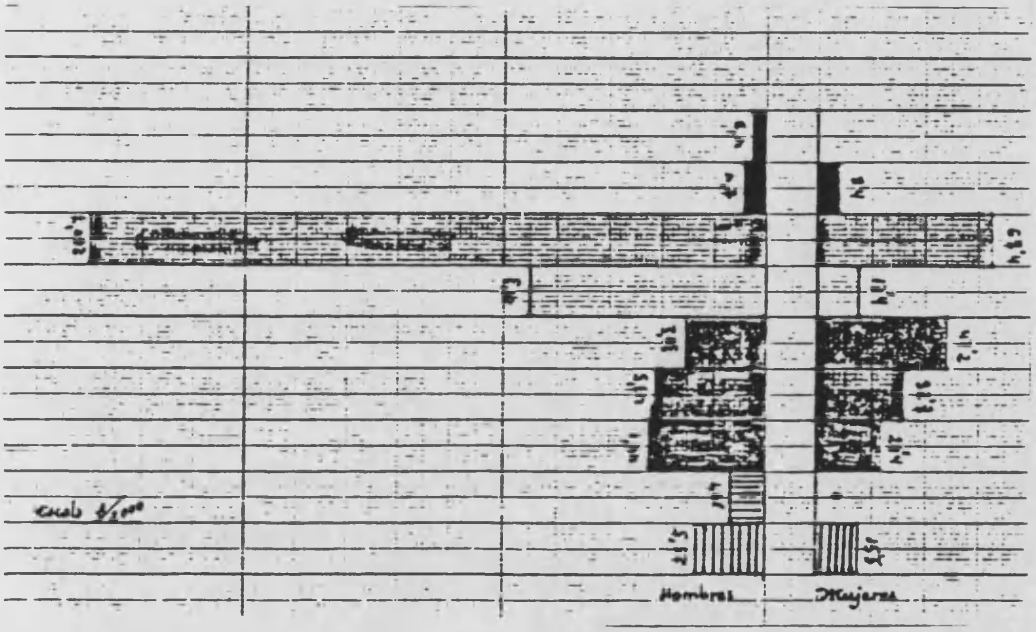
(1) Población de 14 años que trabaja
(2) Población de 16 años que trabaja

FUENTE: INE: Encuesta de población activa. Varios trimestres
CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION: Informe 80 económico regional.
Valencia, 1981, pg. 49.
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 8

0152

POBLACION ACTIVA POR SEXO Y OCUPACIONES EN LA PROVINCIA DE VALENCIA



Fuerzas armadas
Activos que no pueden clasificarse segun la ocupación
Trabajadores no agrar. cond. de maq. y vehic. de trans. y trab. asimilados
Agricultores, ganaderos, pescadores y cazadores.
Trabajadores de los servicios.
Comerciantes y vendedores.
Personal administrativo.
Funcionarios públicos superiores y directores de empresas
Profesionales y Técnicos

FUENTE: Centro de Fotodocumentación de la Excma. Diputación Provincial de Valencia.

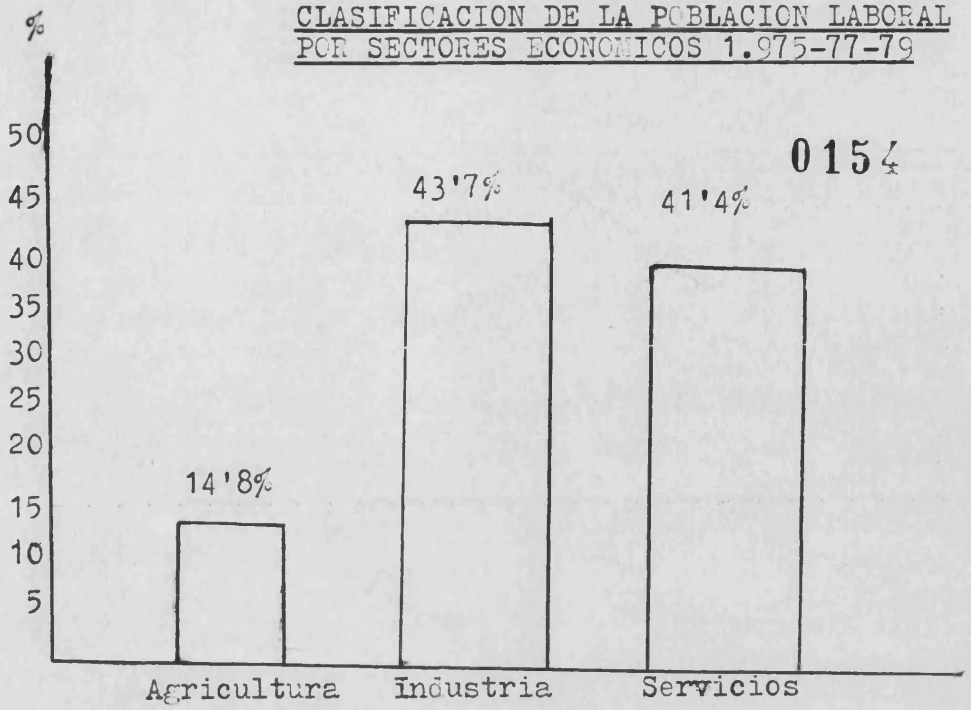
GRAFICO 22

CLASIFICACION DE LA POBLACION LABORAL POR SECTORES ECONOMICOS 1.975-77-79

0154

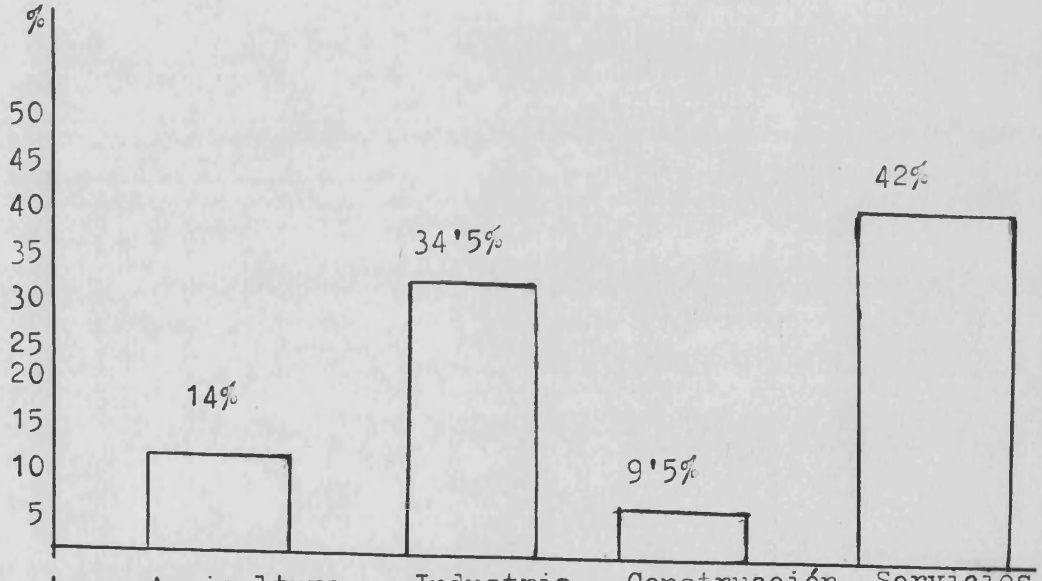
1.975

TOTAL POBLACION ACTIVA 703.445



1.977

TOTAL POBLACION ACTIVA 714.325



1.979

TOTAL POBLACION ACTIVA 752.506

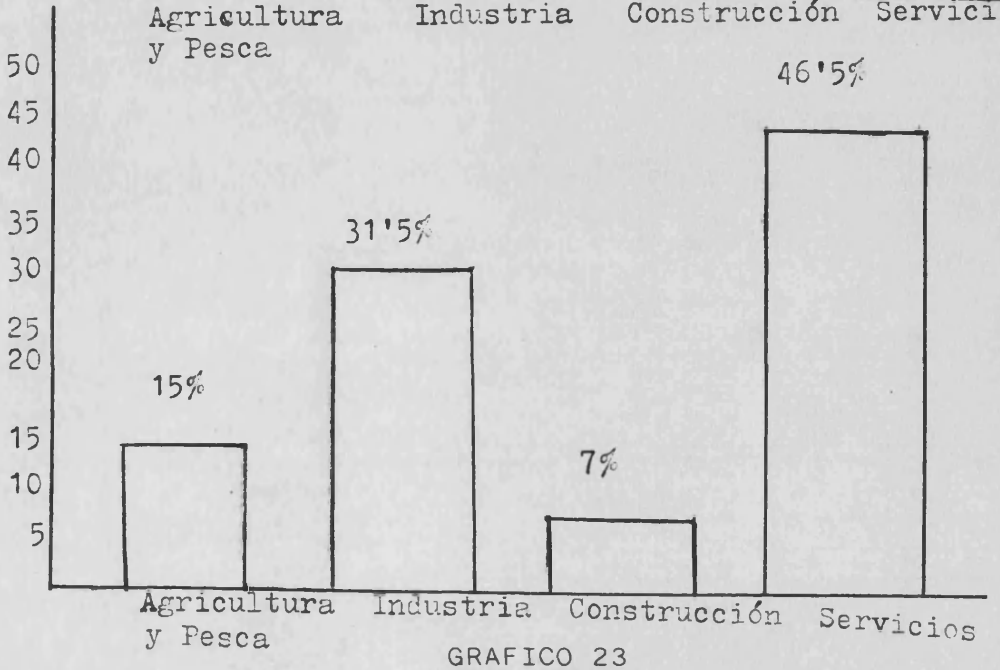


GRAFICO 23

EVOLUCION DE LA TASA DE ACTIVIDAD EN LA PROVINCIA Y SU RELACION CON LA COMUNIDAD VALENCIANA Y EL ESTADO ESPAÑOL

	1.962	1.964	1.971	1.973	1.975	1.977	1.979	1.981
VALENCIA	44'27	42'30	39'22	38'29	36'59	35'85	37'43	34'27
ALICANTE	37'75	37'36	37'47	38'79	37'74	36'25	38'21	37'83
CASTELLON	48'69	48'11	44'15	40'74	39'49	38'81	38'56	36'60
C. VALENCIANA	43'57	41'63	39'31	39'27	37'30	36'97	38'06	36'2
ESTADO ESPAÑOL	40'46	40'27	39'65	38'65	37'43	36'29	36'18	34'22

FUENTE: Renta Nacional de España y su distribución provincial. Banco de Bilbao. Varios años. (Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 9

primeros años del periodo. Este hecho supone altas tasas de actividad entre la población valenciana, es decir, una numerosa población estabilizada en zonas rurales y con una economía necesitada de mano de obra. El trasvase de activos a la Industria y los Servicios, junto a los fenómenos migratorios, suponen un aumento de la población activa en estos sectores y el descenso en aquel.

Pero estos cambios económicos conllevan fenómenos de concentración urbana y cambios en el modo de vida de los que se derivan tasas de actividad menores. (63).

En el cuadro nº 10 se puede apreciar la distribución de los activos en la provincia de Valencia por grupos de edad y sexo. En él podemos también ver cómo en la provincia de Valencia se verifica un aumento progresivo de población activa femenina; aunque todavía el porcentaje resulta minoritario en gran medida (30%) con respecto a la masculina (70%). El incremento porcentual femenino desde 1975 hasta 1980 se cifra en un 3'7%.

En 1975 las mujeres comienzan a trabajar (30'5%) a una edad más temprana (20-29 años) que los hombres (30-39 años) -en donde se acumula el mayor número de frecuencias-; hecho que se viene manteniendo en el sector femenino en 1980, mientras que en el masculino, la mayor concentración se centra

---

(63) PREVASA: ibid., pg. 89.

DISTRIBUCION DE LOS ACTIVOS EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO

AÑOS		TOTAL		DE 14		15 - 19		20 - 29		30 - 39		40 - 49		50 - 59		60 - 64		65 y más	
		V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
1.975	VALORES ABSOLUTOS	518925	185279	2071	1758	46108	42162	108563	56505	111586	24014	110443	25930	93892	24731	34114	7073	12148	3106
3º Trim.	%	73'7	26'3	0'3	0'2	6'5	6	15'4	8'1	15'9	3'4	15'8	3'7	13'3	3'5	4'8	1	1'7	0'4
1.980	VALORES ABSOLUTOS (Miles)	518'6	218'9	11'1	4'4	66'7	21'9	88'9	35	79'3	33'6	89'6	34'3	77'8	34'3	33'3	13'1	71'9	42'3
1º Trim.	%	70	30	1'5	0'6	9	3	12	4'8	10'7	4'6	12'1	4'7	10'5	4'7	4'5	1'8	9'7	5'8

FUENTE: INE: Encuesta Población Activa. Madrid, 1982. (1º trim. 1980 y 3º trim. 1975).
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 10

en el intervalo que oscila entre 20-29 años.

El cuadro nº11 representa la evolución en porcentajes del número de asalariados sobre la población activa desde 1962 hasta 1975 en toda la Comunidad Valenciana y en la totalidad del Estado Español. Aquí se puede apreciar la existencia de un proceso de asalarización en las sucesivas entradas de población económicamente activa, en la medida que las tasas de aumento de los asalariados son superiores a las de no-asalariados. Además de estos desiguales crecimientos de ambos componentes, tiene lugar un fenómeno con el desarrollo de la base económica, en virtud del cual, uno de ellos, la población asalariada, tiende a aumentar en la medida que disminuye el otro, la población activa no asalariada.

Dicho fenómeno es el desarrollo del poder económico y político del capital monopolista, ya sea en la esfera comercial, de los inputs industriales y agrarios, financiera, etc., por el cual, un número cada vez mayor de trabajadores autónomos y pequeños talleres, se ven obligados a formar parte de los trabajadores por cuenta ajena. De otro lado, el aumento de la Administración y otras actividades del sector Servicios, (turismo, etc.), impulsan este proceso.

Las cifras indicativas de la población asalariada a nivel del Estado Español muestran un aumento continuado del porcentaje que representan sobre el total de población

EVOLUCION EN PORCENTAJES, DEL NUMERO DE ASALARIADOS SOBRE LA POBLACION ACTIVA

	1.962	1.964	1.971	1.973	1.975
ALICANTE					
Agricultura	64'48	66'18	62'26	63'78	56'85
Industria	81'89	81'63	81'73	89'33	89'37
Servicios	65'00	66'72	65'32	70'55	71'84
Total Provincial	71'98	73'41	72'06	78'76	77'75
CASTELLON					
Agricultura	28'20	29'07	34'48	40'25	40'16
Industria	80'51	79'69	82'77	87'85	89'03
Servicios	66'18	62'33	64'05	71'01	70'46
Total Provincial	51'94	53'32	57'48	66'92	68'84
VALENCIA					
Agricultura	32'87	36'70	52'37	61'93	65'90
Industria	85'17	84'17	82'53	88'39	89'28
Servicios	74'85	68'32	67'19	73'68	75'04
Total Provincial	61'09	61'88	69'35	77'21	79'49
COMUNIDAD VALENCIANA					
Agricultura	38'11	41'03	50'60	58'03	57'98
Industria	83'42	81'92	82'29	88'66	89'28
Servicios	71'50	67'24	66'31	72'54	73'71
Total C. Valencia.	61'64	62'87	68'46	76'30	77'68
ESTADO ESPAÑOL					
Agricultura	36'01	32'45	33'28	34'85	34'52
Industria	85'63	84'25	85'29	89'26	89'69
Servicios	70'31	69'78	69'35	73'57	75'01
Total Estado Esp.	56'45	61'63	64'85	69'58	71'13

FUENTE: PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. Ed. Caja de Ahorros, Valencia, 1982, pg.91.

CUADRO Nº 11

activa. Esta tendencia se reproduce en las actividades industriales y turísticas, mientras que se invierte en la agricultura.

En la Comunidad Valenciana, la población asalariada aumenta su proporción respecto a la población activa, tanto a nivel provincial como regional, siguiendo así la misma tendencia que a nivel del país. En conjunto, registra un aumento espectacular, superior en términos absolutos y relativos al del conjunto nacional; es decir, el índice de población asalariada es mayor en la Comunidad Valenciana que a nivel español.

En la provincia de Valencia aumenta el porcentaje de población asalariada en la agricultura: "es cierto que el campo valenciano no ha podido mantener el ritmo de crecimiento de la Industria y los Servicios de la Comunidad, es más, ha perdido rentabilidad y se ha agudizado su regresión en algunas zonas y comarcas localizadas. Sin embargo, este proceso no es comparable con el que registra el sector primario en la economía española y, por lo tanto, tampoco su capacidad para retener y expulsar población activa agraria, pese a que en este aspecto, la tendencia es similar en ambos espacios" (64).

Como conclusión podemos afirmar que los sectores produc-

---

(64) ibid., pg. 92.

tivos en relación a un mayor porcentaje de población asalariada sobre su población activa, se ordenan así: Industria, Servicios y Agricultura; y que la provincia de Valencia registra un porcentaje superior a la media nacional.

Podemos concluir que la población activa de la provincia ha experimentado un cambio notable: desde el 42'83% en 1960 hasta descender al 37'43% en 1979.

La media nacional también ha descendido pero la media provincial se encuentra ligeramente por encima de la primera: "esto supone que el desarrollo económico que experimenta nuestra provincia desde los primeros años sesenta, incorpora una cantidad de mano de obra superior a la que exige el crecimiento de la economía española en esos mismos años. Ello fue debido, probablemente, al peso que aún tienen las actividades agrícolas y el carácter intensivo en mano de obra de numerosas líneas de producción industrial" (65).

Es importante comprobar cómo han variado la composición provincial y sectorial de la mano de obra en estos años de intenso crecimiento económico. un fenómeno apreciable es la disminución de la población activa agraria y el aumento de la Industrial y de Servicios en términos absolutos.

---

(65) PREVASA: o.c., 1ª parte. pg. 86.

2.2.4. POBLACION OCUPADA

Las personas ocupadas o empleadas son "aquellas de 16 y más años que están trabajando o tenían un empleo, con o sin remuneración, durante el periodo de referencia, ya se trate de trabajadores a jornada parcial o completa" (66).

- Las personas ocupadas con remuneración son aquellas que perciben sueldo, salario, jornal u otro tipo de ingreso o compensación en dinero efectivo y/o en especie (alimentación o alojamiento) por el trabajo realizado como empleado u obrero, trabajador por cuenta propia, patrono o empleador.
- Las personas ocupadas sin remuneración en dinero, se denominan por lo general "trabajadores familiares" y se definen como personas que trabajan sin remuneración en dinero en una empresa económica explotada por otro miembro de la familia con el que conviven.

En el cuadro nº 12 se puede apreciar la evolución desde el año 1960 hasta 1979 de la población ocupada en la provincia de Valencia en donde se verifica un progresivo aumento.

---

(66) INE: Encuesta Población Activa. 1º trim. 1980. Madrid, 1982, pg. XV.

POBLACION OCUPADA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

	PROVINCIA VALENCIA
AÑOS	POBLACION OCUPADA
1.960	603.070
1.962	626.283
1.964	640.117
1.967	652.041
1.969	655.061
1.971	669.606
1.973	680.401
1.975	683.884
1.977	685.813
1.979	690.009

FUENTE: BANCO DE BILBAO. Renta Nacional, 1975, 1977 y 1979.
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 12

La distribución sectorial de la población ocupada a nivel provincial la podemos observar en el cuadro nº 13 con datos de la Encuesta de Población Activa y en el cuadro nº 14 la tenemos clasificada por sexos -referida al primer trimestre de 1980. Datos que son completados con los gráficos, números 24 y 25.

Las conclusiones que podemos extraer de la observación de los datos son las siguientes:

- el peso de la población ocupada valenciana es inferior, en una forma progresiva, en el sector agrícola en beneficio del sector industria y servicios.
- Se puede observar, evolutivamente, una disminución persistente de la población agraria ocupada, un aumento continuado en las cifras de la población industrial ocupada, asimismo como en el sector servicios.
- el sector construcción también ha descendido: de un 8'9% en 1978 pasamos a un 7'4% en el primer trimestre de 1980.
- el sector que ocupa el lugar dominante es el Sector Servicios con un 42'6%.

Lo que sí podemos afirmar es "que la incidencia de la crisis política y económica en el desarrollo de las actividades productivas, ha supuesto una atonía mayor en éstas y el aumento de fenómenos recesivos con incremento del paro, solo así se explica un aumento en las cifras de población

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR "SECTORES" ECONOMICOS A NIVEL PROVINCIAL

VALORES ABSOLUTOS Y PORCENTAJES (DATOS EN MILES)

	TOTAL V + M		T O T A L				AGRICULTURA				INDUSTRIA				CONSTRUCCION				SERVICIOS				NO CLASIFICABLE				PARADOS			TASA DE PARO		
			V		M		V	M	TOTAL	%	V	M	TOTAL	%	V	M	TOTAL	%	V	M	TOTAL	%	V	M	TOTAL	%	TOTAL	V	M	TOTAL	V	M
	MILES	%	MILES	%	MILES	%																										
4º Trimestre 1.978	733	100	522'1	71	210'9	29	91'7	13'3	105'1	14'3	177'6	60'6	238'2	32'5	64'9	0'5	65'3	8'9	179'4	128'1	307'6	42	8'4	8'3	16'8	2'3	35'9	22'4	13'5	4[illegible]	42'9	64'1
1º Trimestre 1.979	735'9	100	524'8	71	210'9	29	91'2	12'2	103'4	14'1	185'1	60'6	245'6	33'4	63'2	0'8	64	8'7	117'2	129'8	307	41'7	8'1	7'5	15'6	2'1	46'2	28'8	17'5	62'8	54'8	82'8
2º Trimestre 1.979	734'9	100	525'1	71'5	209'8	28'5	92'6	12'3	104'9	14'3	183	60'5	243'5	33'1	61'7	1'1	62'8	8'5	178'2	127'8	306	41'6	9'5	8'2	17'7	2'4	49'7	33	16'7	67'7	62'9	79'7
3º Trimestre 1.979	741'5	100	524'9	71	216'7	29	95'4	12'2	107'6	14'5	183'8	60	243'8	32'9	55'9	1'7	57'7	7'8	173'8	131'4	305'2	41'2	15'9	11'4	27'3	3'7	65	42'4	22'6	87'7	80'8	104'4
4º Trimestre 1.979	748'5	100	524'6	70	223'9	30	98'7	13'1	111'8	14'9	187'8	58'6	246'4	32'9	49'8	1'2	51	6'8	172'6	139'2	311'8	41'7	15'7	11'9	27'6	3'7	63'9	41'6	22'3	85'4	79'2	99'8
1º Trimestre 1.980	737'5	100	518'6	70	218'9	30	87	4'9	91'9	12'5	190'8	58	248'7	33'7	52'9	1'4	54'3	7'4	170'7	143'3	314	42'6	17'3	11'3	28'6	3'9	68'8	46'9	21'9	93'2	70'4	100'1

FUENTE: INE: Encuesta Población Activa. Madrid. 1980, 1981 y 1982. (Elaboración propia).

CUADRO Nº 13

POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA POR SEXO Y RAMAS DE ACTIVADAD

1º TRIMESTRE 1.980

CUADRO Nº 14

RAMAS DE ACTIVIDAD	VARONES		MUJERES		TOTAL	
	MILES	%	MILES	%	DATOS EN MILES	%
TODOS LOS ACTIVOS	518'6	70	218'9	30	737'6	100
PROFESIONALES Y TECNICOS	24'1	57'5	17'8	42'5	41'9	5'7
FUNCIONARIOS PUBLICOS SUPERIORES Y DIRECTORES DE EMPRESAS	19'3	93	1'4	7	20'8	2'8
PERSONAL ADMINISTRATIVO	42'3	58'5	30'1	43'5	72'4	9'8
COMERCIANTES Y VENDEDORES	39'9	56'5	30'5	43'5	70'4	9'5
TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS	30'1	37	51'6	63	81'6	11'1
AGRICULTORES, GANADEROS, PESCADORES Y CAZADORES	85'6	95	4'6	5	90'2	12'2
TRABAJADORES NO AGRAR. COND. DE MAQ. Y VEHIC. DE TRANS. Y TRAB. ASIMILADOS	256	78	71'6	22	327'6	44'5
ACTIVOS QUE NO PUEDEN CLASIFICARSE SEGUN LA OCUPACION	17'3	60'5	11'3	39'5	28'6	3'9
FUERZAS ARMADAS	4	100	0	0	4	0'5

FUENTE: INE: Encuesta Población Activa. Madrid, 1982. (Elaboración propia).

DISTRIBUCION DE LA POBLACION ACTIVA SEGUN SECTORES DE ACTIVIDAD Y SEXO

PROVINCIA DE VALENCIA 1980.-

VALORES ABSOLUTOS.
DATOS EN MILES.

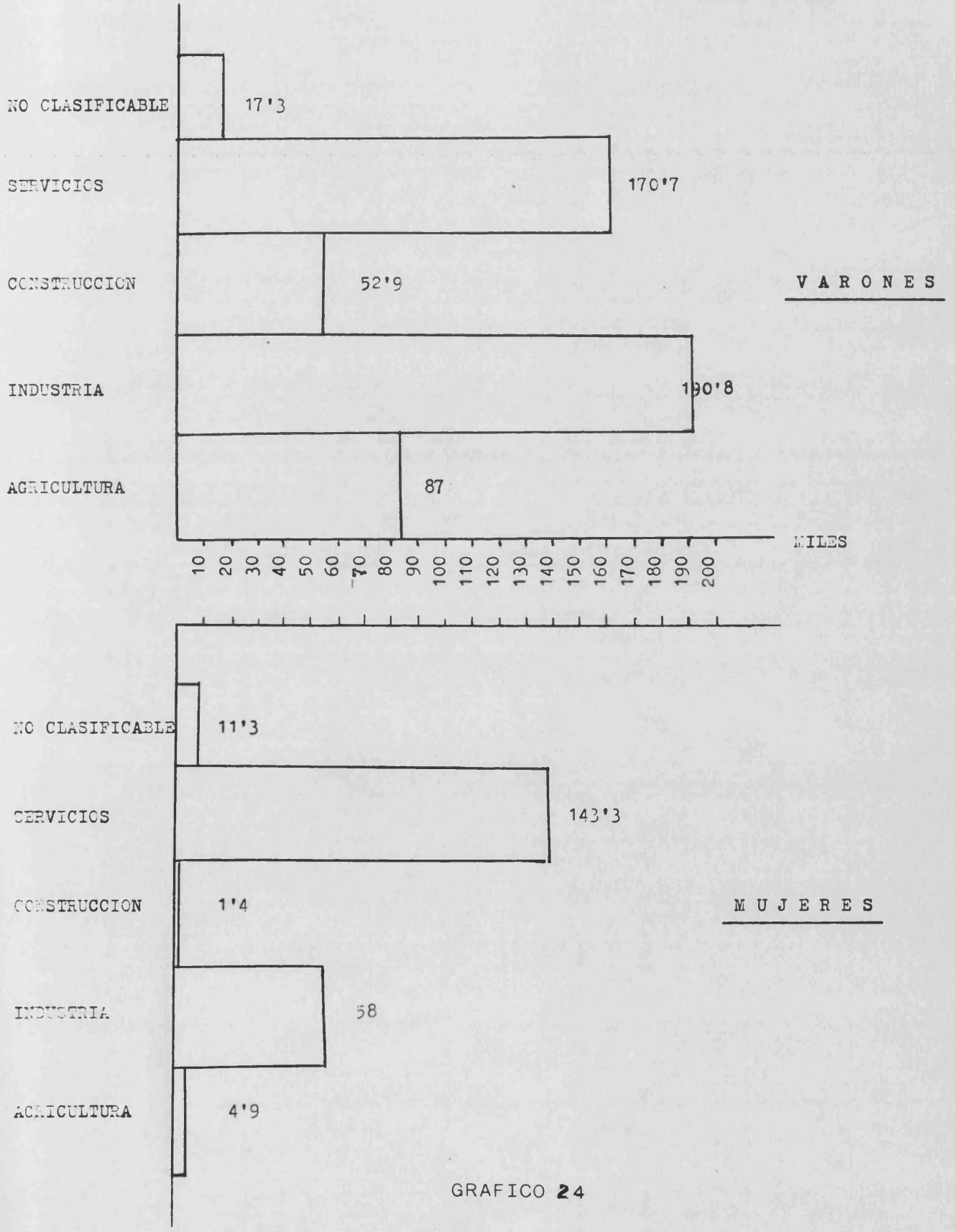


GRAFICO 24

POBLACION ACTIVA Y SU DISTRIBUCION POR SEXOS
(1º TRIMESTRE 1.980)

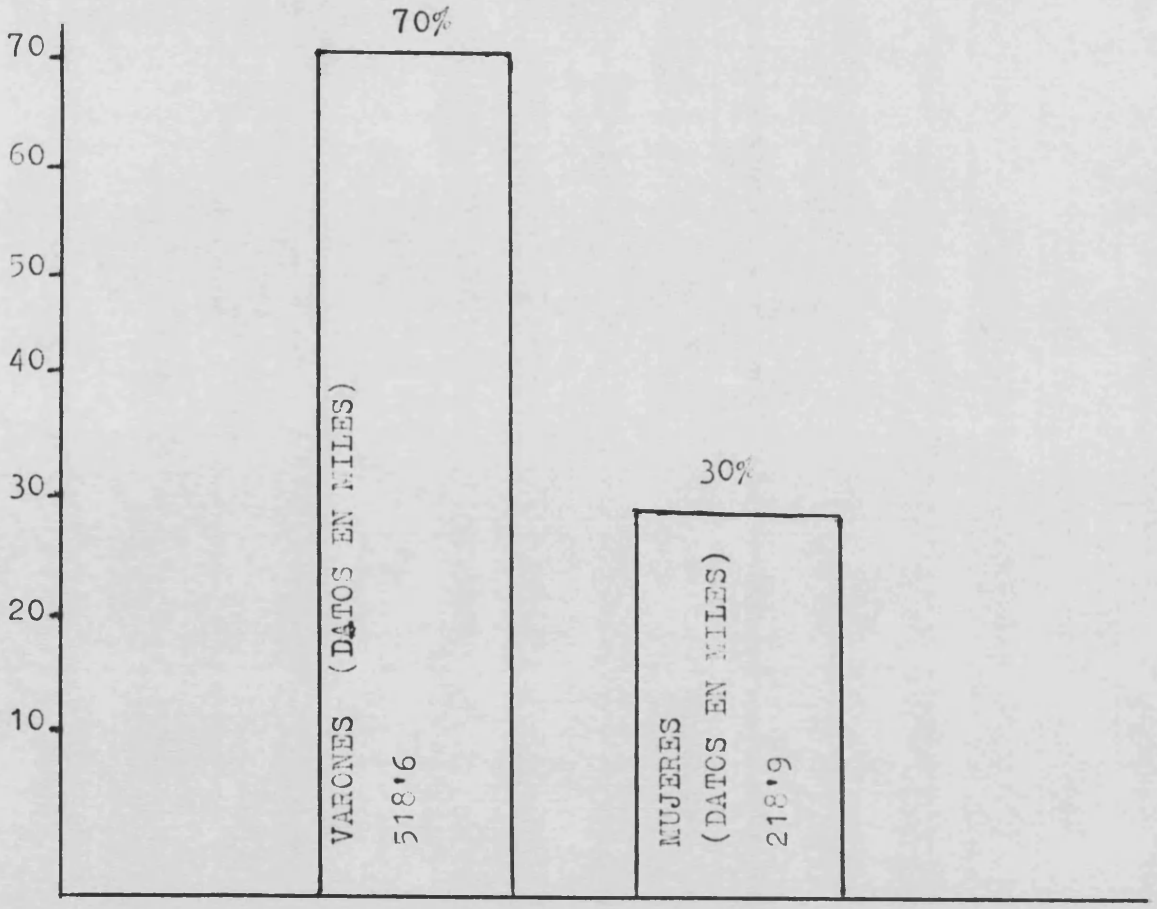


GRAFICO 25

activa y el estancamiento, cuando no retroceso, de los datos de población ocupada. Deduciríamos, por tanto, una influencia distinta, no menor, de la crisis económica en la economía valenciana y su reflejo en términos de la población ocupada en esta última" (67).

Por otra parte, el análisis del cuadro nº 14, correspondiente al primer trimestre de 1980 y extraído de la Encuesta de Población Activa del INE, hace referencia a la población valenciana clasificada por ocupaciones y ramas de actividad. Vamos a comentar brevemente sus resultados:

- la diferencia de distribución de la población por sexos, donde la mujer ocupa tan sólo un 30%, mientras que los varones alcanzan el 70%.
- la actividad más ejercida, tanto por el sector femenino como por el masculino, corresponde a los trabajadores no agrarios, cond. de maq. y vehic. de trans. y trab. asimilados con un 44'5% del total, seguido, a mucha distancia, por los agricultores, ganaderos, pescadores y cazadores (12'2%). El personal administrativo (9'8%) junto con los comerciantes y vendedores (9'5%) son las dos ramas con el porcentaje más parecido. Tan solo un 5'7% ocupan los profesionales y técnicos.

---

(67) PREVASA: o.c., 1ª parte. pg. 93.

El conocimiento de esta distribución tiene interés en relación con la "importancia relativa que en la determinación de centros de enseñanza debe darse a los diferentes niveles y modalidades, toda vez que se ha de admitir la correspondencia (aún cuando no sea biunívoca) entre profesión y nivel de instrucción, ya que el desempeño de los profesionales, en general, va unido a la necesidad de poseer determinados conocimientos de base, mayores cuanto más próximos a las categorías intelectuales." (68).

Todo ello nos sirve como planteamiento a tener en cuenta a la hora de establecer cualquier tipo de planificación educativa, no solo de la Educación General Básica, sino sobre todo de la Formación Profesional, adaptando las ramas y estudios de ésta a la realidad socioeconómica de la provincia.

2.2.5. EL PARO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

Dentro de este concepto, incluímos aquella parte de la población activa que no está ocupada.

La composición y estructura del paro en nuestra provincia, demuestra tensiones importantes en el mercado de trabajo

---

(68) SANZ ORO, R.: La educación en Santa Cruz de Tenerife. Aula de Cultura del Excmo. Cabildo Insular de Tenerife, 1982. pág. 37.

lo que nos remite a la debilidad de nuestra base económica, con un sector industrial articulado por numerosas pequeñas y medianas empresas muy sensibles a la crisis y unas actividades agrarias en pleno proceso de cambio tras una aguda depresión, o de servicios, a expensas de las oscilaciones de la temporada turística y de la evolución de la actividad económica general.

La importancia del cuadro nº 15, radica en el desglose del paro regional por actividades económicas. Resaltemos que la mayor aportación se origina en la industria, como corresponde a una economía esencialmente industrial, como es ya la valenciana.

También cabe resaltar que, dentro de la Comunidad, es la provincia de Valencia donde el paro agrícola es superior al del comercio y los servicios.

Pasando al análisis del cuadro nº 16 concluímos que las cifras de paro, en nuestra provincia, registran un aumento generalizado; ello se debe a la recesión de las actividades económicas provocada por la crisis de las economías occidentales más reciente y un conjunto de factores coyunturales y estructurales de orden político y económico que en los últimos 2-3 años han coincidido sobre la economía española.

En la provincia de Valencia, lo significativo es que

CUADRO Nº 15

COMPOSICION SECTORIAL DEL PARO ESTIMADO EN LA C. VALENCIANA 1.976 (3º TRIMESTRE)

	ALICANTE	CASTELLON	VALENCIA	COMUNIDAD VALENCIANA
AGRICULTURA	1.200	300	4.940	6.440
CONSTRUCCION(A)	4.120	880	8.830	13.830
INDUSTRIA(B)	7.460	1.040	10.640	19.140
(A) + (B)	11.580	1.920	19.470	32.970
SERVICIOS	3.090	460	4.260	7.810
TOTAL	15.870	2.680	28.670	47.220

PARO REGISTRADO A NIVEL PROVINCIAL Y SECTORIAL

Septiembre, 1.983	ALICANTE	CASTELLON	VALENCIA	C.VALENCIANA
AGRICULTURA	980	589	4.696	6.265
INDUSTRIA	29.843	3.978	45.285	79.106
CONSTRUCCION	11.316	2.383	18.821	35.520
SERVICIOS	16.270	6.779	32.293	55.342
S.E.A	16.303	5.563	36.990	58.856
TOTAL	74.712	19.292	138.085	232.089

EXPEDIENTES DE REESTRUCTURACION DE PLATILLAS

	1.981		1.982	
	AFECTADOS	DESPEDIDOS	AFECTADOS	DESPEDIDOS
Nº DE TRABAJAD.	48.516	5.325	51.463	5.682

CREACION DE PUESTOS DE TRABAJO

COLOCACIONES

	1.981	1.982
ALICANTE	40.055	43.741
CASTELLON	15.264	17.232
VALENCIA	63.221	61.906
C.VALENCIANA	118.540	122.879
ESPAÑA	1.966.606	1.607.137

FUENTE: CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION DE VALENCIA: La Comunidad Valenciana en cifras. Valencia, 1983.

EVOLUCION DE LA POBLACION ACTIVA Y PARADA
(DATOS EN MILES)

1.979 4º Trimestre	POBLACION ACTIVA	OCUPADOS	PARADOS	PORCENTAJE DE PARADOS S/POBLACION ACTIVA
ALICANTE	453'7	407'3	46'4	10'2
CASTELLON	166'1	156'7	9'5	5'7
VALENCIA	748'5	684'6	63'9	8'5
C.VALENCIANA	1.368'3	1.248'6	119'8	8'8
ESPAÑA	13.155'2	11.821'0	1.334'2	10'2
1.980 1º Trimestre (1)				
ALICANTE	446'4	395'4	51'0	11'4
CASTELLON	169'8	160'8	9'0	5'3
VALENCIA	737'6	668'8	68'8	9'3
C. VALENCIANA	1.353'8	1.225'0	128'8	9'5
ESPAÑA	13.117'1	11.646'2	1.470'9	11'2
2º Trimestre (2)				
ALICANTE	437'1	381'6	47'9	11'0
CASTELLON	158'4	150'3	8'1	5'1
VALENCIA	713'2	644'7	68'5	9'6
C. VALENCIANA	1.308'7	1.184'2	124'5	9'6
ESPAÑA	12.827'3	11.387'7	1.439'6	11'2
3º Trimestre				
ALICANTE	437'1	381'6	55'5	12'7
CASTELLON	157'3	148'3	9'0	5'7
VALENCIA	697'7	628'8	68'9	9'9
C.VALENCIANA	1.292'1	1.158'7	133'4	10'3
ESPAÑA	12.835'7	11.341'2	1.494'5	11'6
4º Trimestre				
ALICANTE	428'7	374'6	54'1	12'6
CASTELLON	159'1	151'0	8'1	5'1
VALENCIA	711'8	633'2	78'6	11'0
C.VALENCIANA	1.299'6	1.158'8	140'8	10'8
ESPAÑA	12.860'2	11.239'9	1.620'3	12'6
1.981 1º Trimestre				
ALICANTE	427'6	363'4	62'2	14'5
CASTELLON	157'6	147'7	9'9	6'2
VALENCIA	696'6	615'8	80'9	11'6
C.VALENCIANA	1.281'8	1.128'9	153'0	11'9
ESPAÑA	12.853'4	11.112'1	1.741'3	13'5
2º Trimestre				
ALICANTE	427'6	373'1	54'4	12'7
CASTELLON	53'4	140'8	12'7	8'3
VALENCIA	704'3	608'7	95'5	13'6
C.VALENCIANA	1.285'3	1.222'6	162'6	12'6
ESPAÑA	12.800'5	11.017'0	1.783'5	13'9
3º Trimestre				
ALICANTE	435'7	373'4	62'4	14'3
CASTELLON	157'4	142'4	15'0	9'5
VALENCIA	708'5	595'5	113'0	15'9
C.VALENCIANA	1.301'6	1.111'3	190'4	14'6
ESPAÑA	12.886'8	11.008'9	1.877'8	14'6
4º Trimestre				
ALICANTE	448'3	376'0	72'2	16'1
CASTELLON	165'6	149'4	16'2	9'8
VALENCIA	722'9	606'4	116'5	16'1
C.VALENCIANA	1.336'8	1.131'8	204'9	15'3
ESPAÑA	12.918'9	10.930'7	1.988'2	15'4

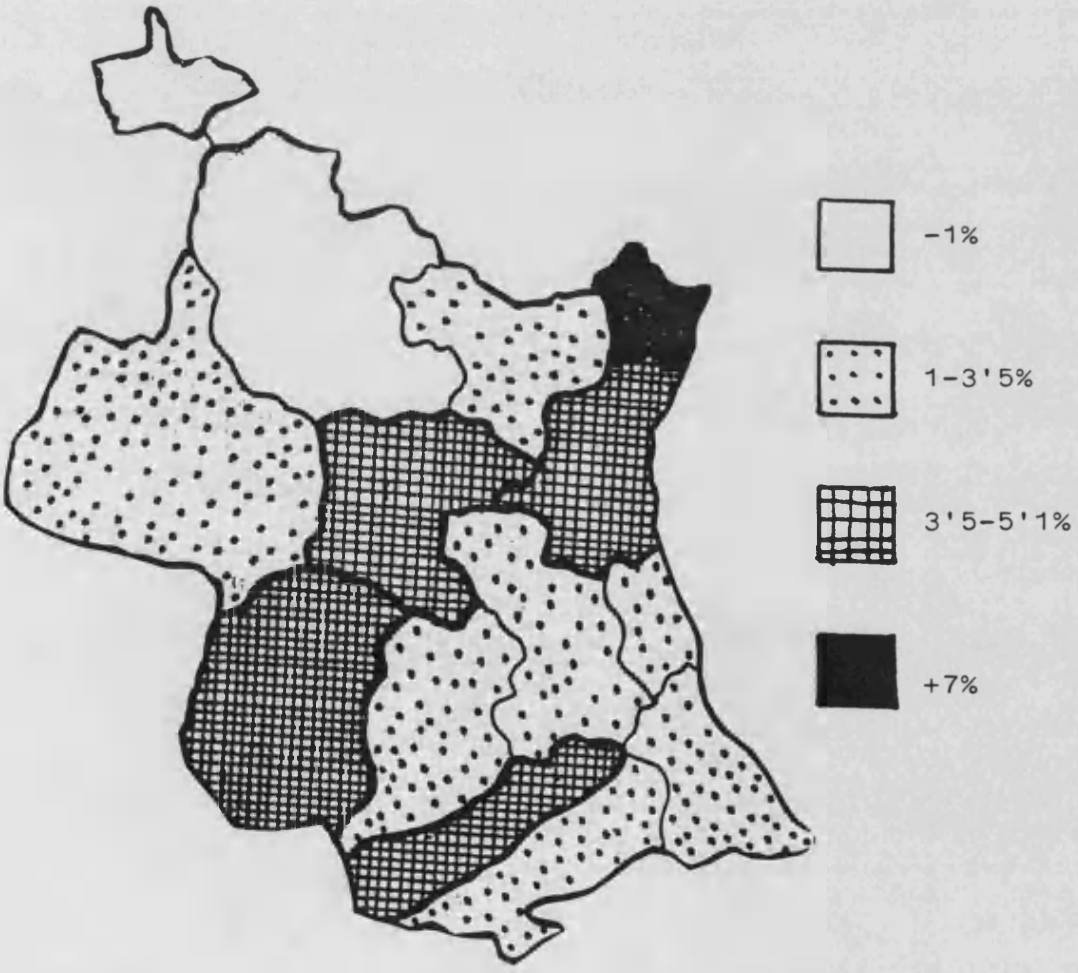
(1) Población de más de 14 años que trabaja
(2) Población de más de 16 años que trabaja

FUENTE: INE: Encuesta de Población Activa. Varios trimestres.
Informe Económico regional 80 y 81. Cámaras de Comercio, Industria y Navegación de Alcoy, Alicante, Castellón, Orihuela y Valencia. 1981 y 1982.
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 16

dicho incremento ha sido superior a la media española, esto es, ha aumentado a un mayor ritmo. De ello se deduce una incapacidad en la economía provincial y regional para absorber la cifra de activos que ella misma genera.

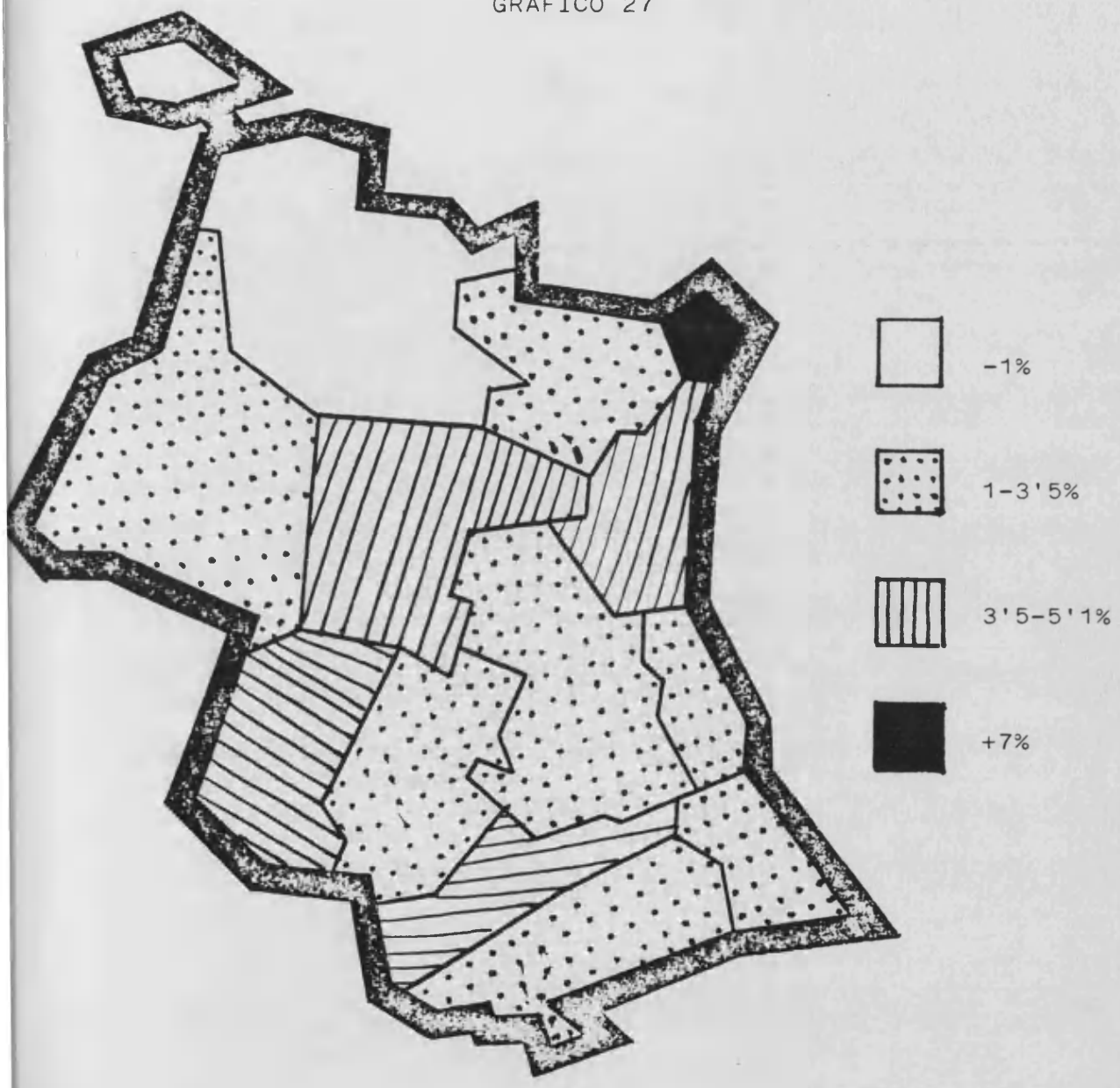
La situación del paro registrado en la provincia de Valencia hasta el 31 de agosto de 1981 es la que se representa en el gráfico 26:



FUENTE: Oficina de Empleo y Conselleria de Treball.

GRAFICO 26

GRAFICO 27

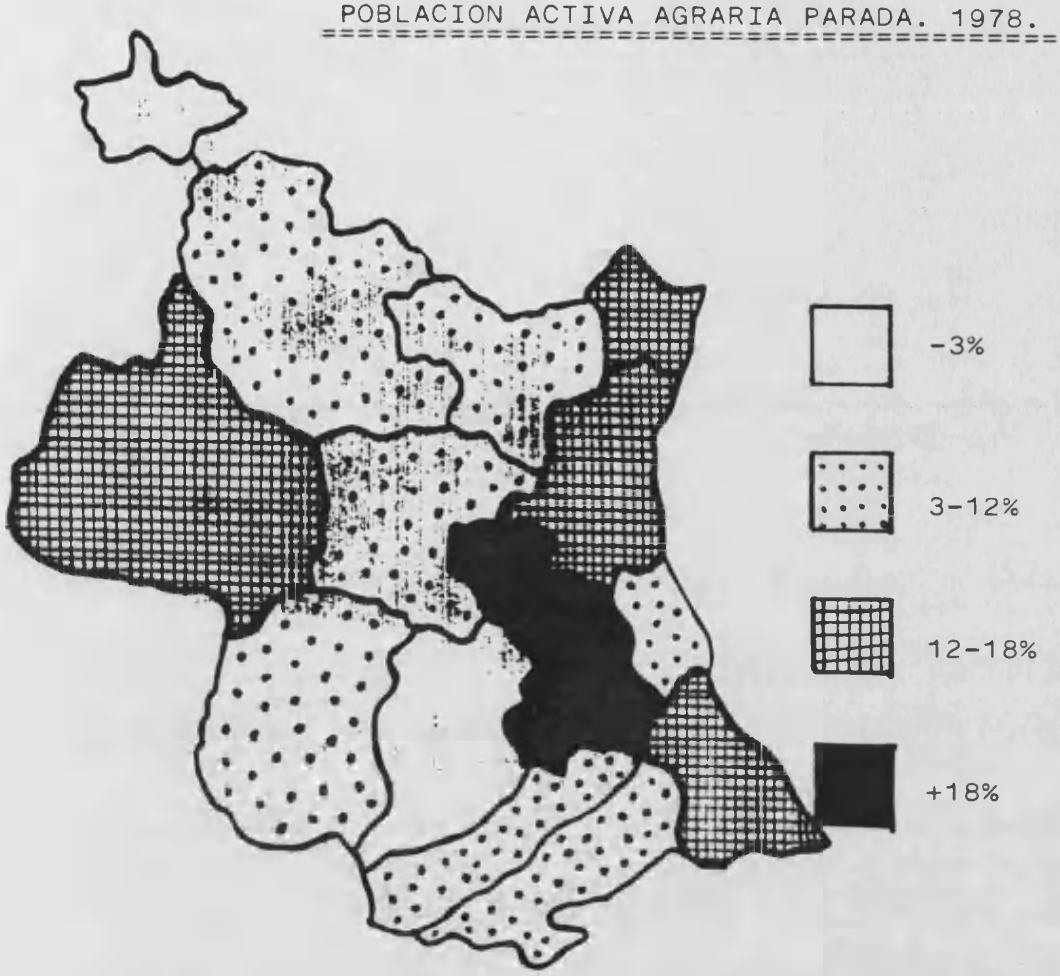


POBLACION ACTIVA INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

PARADA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA.- 1981.

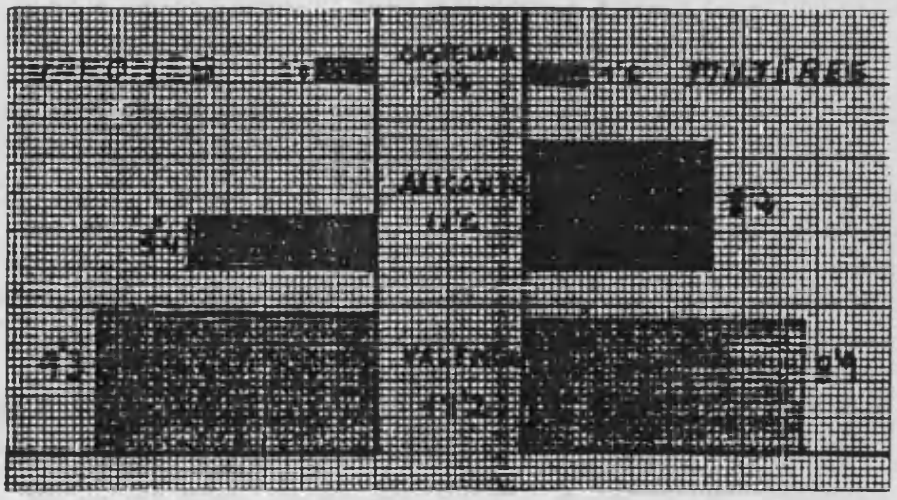
FUENTE: Centro de Fotodocumentación de la Excma. Diputación de Valencia: "Datos para la elaboración de un Sistema de indicadores sociales y su distribución territorial en Valencia". Valencia, 1981-82.

POBLACION ACTIVA AGRARIA PARADA. 1978.



FUENTE: Centro de Fotodocumentación de la Excma. Diput. Prov. de Valencia: "Datos para la elaboración de un sistema de indicadores sociales y su distribución territorial en Valencia". Valencia, 1981-82.

GRAFICO 28



PARADOS QUE BUSCAN SU PRIMER EMPLEO

Valores absolutos. Miles de personas.

FUENTE: Oficina de Empleo y Consellería de Treball.

GRAFICO 29

2.2.6.- EVOLUCION DE LAS RENTAS EN LA PROVINCIA

La evolución de la composición de las rentas en nuestra provincia desde 1967 hasta 1979 ha sido, tomándola de la "Renta Nacional de España y su distribución provincial" (Banco de Bilbao) la que reflejamos en el cuadro nº 17.

Según éste, el incremento sufrido en estos años en las Rentas de Trabajo, se puede atribuir, primordialmente, al desarrollo del Sector Terciario (Servicios) que ha conllevado una fuerte demanda de mano de obra y un crecimiento de la salarización.

Quizás sea ésta la causa de la disminución en la participación relativa de las Rentas Mixtas.

La clasificación que se ha seguido ha sido la siguiente:

RENTAS DE TRABAJO (Incluída Seguridad Social):
- en la Industria
- en la Agricultura
- en la Pesca
- en los Servicios
- otras

RENTAS MIXTAS (Capital y Trabajo)
- Rentas Agrarias
- Profesiones liberales y servicios personales
- Otros trabajadores Autónomos y empresarios.

RENTAS DE CAPITAL:
Beneficio retenido por sociedades y empresas
Intereses y dividendos (pagados a las familias e Instituciones no lucrativas)
Renta de Alquileres (incluso viviendas propias).

RENTAS EN EL SECTOR PUBLICO.

EVOLUCION DE LAS RENTAS DE TRABAJO, MIXTAS, DE CAPITAL Y DEL SECTOR PUBLICO (1.967-1.981)

EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

(1967 - 1981)

CUADRO Nº 17

AÑOS	RENTAS TRABAJO		RENTAS MIXTAS		RENTAS CAPITAL		RENTAS SECTOR PUBLICO	
	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%	millones pts.	%
1.967	45.806	54'3	23.778	28'2	12.338	14'6	2.463	2'9
1.969	56.557	55	27.204	26'4	16.430	16	2.720	2'6
1.971	73.201	57'1	31.122	24'3	20.671	16'1	3.142	2'5
1.973	116.444	58'2	48.297	24'1	31.419	15'7	4.012	2
1.975	181.822	62'6	64.723	22'3	35.538	12'2	8.523	2'9
1.977	280.996	64'3	94.523	21'6	48.324	11	13.425	3'1
1.979	433.585	65'1	136.964	20'6	78.287	11'7	17.439	2'6
1.981	556.879	64'4	184.437	21'3	97.705	11'3	25.213	3

(*) Rentas Mixtas comprende beneficios de empresarios y trabajadores agrarios, rentas de las profesiones liberales y servicios personales y beneficio de otros empresarios y trabajadores autónomos.

FUENTE: BANCO DE BILBAO: Renta Nacional de España y su distrib. prov. Varios años. Elaboración propia.

2.3.- LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA

2.3.1.- INTRODUCCION

"Los métodos de Financiación influyen, tanto sobre el volumen como sobre la composición de la actividad educativa. En unos casos el efecto será pequeño, en otros será sustancial y solo de forma excepcional cabe esperar que los métodos de financiación sean neutros en sus efectos. Así, el análisis de las consecuencias de la financiación constituye un útil recordatorio de las relaciones e interacciones, sutiles y complejas, entre los fines que se pretenden y los medios que se arbitran para su alcance". (71).

Cerca de nueve millones de españoles reciben enseñanza en los distintos niveles educativos. Esto quiere decir que alrededor de uno de cada cuatro españoles está siguiendo algún tipo de estudios. De ellos, el 63% recibe enseñanza estatal y el 37%, no estatal.

---

(71) O'DONOGHUE, M.: Dimensión económica de la educación. Ed. Narcea, Madrid, 1982, pg. 220.

Este Informe (72) estima que los fondos necesarios para mantener el sistema educativo español superan los 651.000 millones de pesetas en 1981, incluídos aquí la totalidad de los niveles obligatorios, no obligatorios, tanto de la enseñanza estatal como de la no estatal, con porcentajes parecidos a los anteriores en cuanto a la distribución de estos fondos (70% estatal y 30% no estatal).

En cuanto a la aportación de recursos que viene haciendo el Estado para financiar la enseñanza no estatal, se considera que no es tan exigua como algunos creen, ni tan elevada como otros desearían. La Administración contribuye al pago del 51% del coste de la enseñanza no estatal en los niveles obligatorios y al 12% en los no obligatorios. Esto, en conjunto, constituye una ayuda global de 73.614 millones, es decir, el 37% del coste de los servicios educativos que se producen en los centros no estatales.

Es también digno de señalar que del total de los 651.000 millones de pesetas en que se evalúa el coste de la enseñanza en España, 122.810 millones, proceden de la aportación directa de las familias.

---

(72) BANCO DE BILBAO: "La financiación de la enseñanza en España", en Rev. "Tablero de A Bordo", Año I, Nº 8, 15 sept. 1981. p.1.

Hacia 1975-76 se acelera la demanda educativa debido al crecimiento demográfico, concentración urbana de la población, creencia social en su virtualidad, redistribuidora y de movilidad (73). La oferta educativa que trata de responder a la creciente demanda se caracteriza, por parte del Estado, por la falta de previsión ante el crecimiento de la población estudiantil, particularmente en las áreas urbanas, por una política de objetivos que se centra en apoyar la gratuidad por el reconocimiento de derecho y de facto de una educación privada subvencionada.

En términos presupuestarios significa que se pretende la gratuidad en los centros estatales y la subvención de los centros privados. Y sobre ambos aspectos ha girado la financiación educativa: con un relativo fracaso en cuanto lo primero y un indudable éxito en lo referente a los centros privados. La aprobación del Estatuto de Centros Docentes (1980) y la espera para su aprobación global de este proceso por un grupo de economistas (74) al decir que: "Teniendo en cuenta que se partía de una situación inicial determinada (insuficiente escolarización, fuerte presencia del sector privado -fundamentalmente en centros religiosos- en las enseñanzas primaria y secundaria, pobreza de medios materiales y humanos en los centros

---

(73) PEREZ DIAZ, V.: "Universidad y empleo", en Papeles de Economía española, nº 8, 1981, pgs.12-15.

(74) VARIOS: Economía española 1960-80. Crecimiento y cambio estructural. H. Blume, 1982, pg. 327.

públicos a todos los niveles, etc.), ello significó que se dieran al mismo tiempo el esfuerzo financiero en el sector y un desbordamiento de las necesidades. En esas circunstancias, el sector público tuvo grandes dificultades para asimilar la demanda creciente de servicios educativos. Al mismo tiempo, el sector privado encontraba en las insuficiencias del público tanto una justificación de su necesidad como una coartada para la aparición de centros de baja calidad y peores instalaciones".

Pero son los datos presupuestarios los que confirman las valoraciones anteriores a través de sus rasgos más definitorios:

a) en primer lugar, si bien es cierto que el gasto en educación es insuficiente respecto a la demanda social española, igualmente resulta innegable el crecimiento del presupuesto de educación de la Administración Central. Resulta significativo cómo el presupuesto en educación pasa por tres etapas a lo largo de la pasada década:

   1ª.- 1970-74, en la que el presupuesto de educación se mantiene prácticamente estable como porcentaje (13'3% en 1970 y 14'4% en 1974) del gasto de la Administración Central del Estado.

   2ª.- 1975-79, en la que tiene lugar un incremento importante del presupuesto en educación y que se puede medir desde diversos ángulos: desde el punto de vista de la clasificación funcional, el presupuesto en educación pasa a ser en 1975 el 15'4% del gasto total de la Administración Central, 17'0% en 1976, 17'9% en 1977,

18'6% en 1978 y 18'9% en 1979.

Igualmente se puede observar el crecimiento en pesetas corrientes que casi se cuadruplica entre 1975 (118.707'3 millones) y 1980 (436.331'6 millones en efecto, con base 100 en 1970, el número índice era de 252 en 1975 y 952 en 1980. Pero es, en pesetas constantes de 1970, como se observa mejor el crecimiento entre 1975 y 1979, para estabilizarse después, siendo en 1978 el año que se duplica el presupuesto de educación (con base 100 en 1970 el número índice de 1978 es 213).

3ª.- 1980-81, es la fase de caída relativa del presupuesto de educación que, por otro lado, alcanza su mayor nivel en 1978-79 como proporción del gasto de Administración Central. Aunque el incremento en pesetas corrientes es importante a tenor del número índice: 1979 (783 con base 100) y 1980 (952 con base 100) sin embargo, dos datos señalan el descenso relativo del presupuesto de educación: el gasto de educación como porcentaje del presupuesto de la Administración Central es el siguiente:

AÑOS	%
1978	18'6
1979	18'9
1980	17'5
1981	14'1

(75)

donde se observa el descenso relativo del presupuesto

---

(75) INE: "Contabilidad Nacional de España".

en Educación. En pesetas constantes de 1970, mientras el número índice crecía unos veinte puntos anuales entre 1975 y 1978, a partir de 1978, por el contrario, el crecimiento no llega a diez puntos por año.

b) Una segunda característica importante de la financiación es la presencia creciente del sector privado de la enseñanza en los presupuestos de la Administración Central en su función educativa. Las subvenciones de explotación, de las que son importante receptor los centros privados de enseñanza y que como partida presupuestaria ha crecido durante la década pasada, son transferencias corrientes de las Administraciones públicas a unidades que producen bienes y servicios destinados a la venta con el fin de influir en los precios o permitir una remuneración suficiente de los factores productivos. Esta forma de financiación de la enseñanza privada tiene los siguientes rasgos:

1º.- de acuerdo con los datos de la contabilidad nacional de España, el volumen de las subvenciones a Centros privados de enseñanza, no ha cesado de crecer durante toda la década pasada, desde 379'0 millones de pesetas en 1970, a 51.557'6 millones, multiplicándose por 136 en diez años.

2º.- pero además, es que el crecimiento de las subvenciones a colegios privados lo ha sido de forma ascendente. Las subvenciones concedidas a empresas privadas; en 1970

las subvenciones a los colegios privados eran el 9'9% de las concedidas a empresas privadas, en 1980, el porcentaje ascendía a 73'3%. En comparación con las subvenciones concedidas a empresas públicas, las de los colegios privados eran 2'4% en 1970 y 30% en 1980. Respecto al total de subvenciones concedidas por el Estado, las de los colegios privados eran 1'8% en 1970 y 21'2% en 1980.

3º.- Por último tenemos el dato de la proporción de subvenciones a colegios privados en relación al total del gasto en educación de la Administración Central que en 1970 era un 0'80 % de dicho presupuesto, 4'55 % en 1974, 8'16 % en 1975 y 11'82 % en 1980.

2.3.2. LA FINANCIACION DE LA ENSEÑANZA EN ESPAÑA

En relación a la financiación de la enseñanza hay que recalcar la inadecuación existente entre el sistema educativo y el sistema productivo. Paralelamente se ha producido una puesta en crítica del funcionamiento interno del sector educativo en base a su eficacia y racionalidad organizativas.

¿Cuál es la procedencia inmediata de los recursos econó-

micos con los que en la actualidad se afrontan los costos que genera la producción anual de los servicios educativos que se consumen en los niveles de enseñanza Preescolar y General Básica?.

Hay que reconocer que el costo exacto de un puesto escolar, sea del nivel que sea, es muy difícil de calcular y que, probablemente, para un mismo nivel, existen tantos costes diferentes como centros haya para cursar los estudios de que se trate.

Aquí pretendemos reflejar unos costes medios de los puestos escolares por nivel y sector, que en principios sean válidos para determinar el orden de magnitud del total de los recursos que absorbe la enseñanza en España.

En el cuadro nº 18 se observa el costo docente en los niveles Preescolar y General Básico durante el año 1981, tanto en sector Estatal como en el Privado. Se determina el valor que, en el sector No-Estatal, tiene, para los profesores de cada nivel, la razón entre el coste del profesor y la percepción líquida que reciba hará que supongamos que esa razón es equivalente a la que se da en los profesores de la enseñanza estatal del mismo nivel y análoga categoría.

En el cuadro nº 19 se estima el coste de un puesto escolar -año 1981- en los niveles Preescolar y E.G.B. tanto para la enseñanza estatal como para la no-estatal.

En el cuadro Nº 20 se especifica, con mayor detalle, los costos, en España, de las enseñanzas estatal y privada en los niveles mencionados, en función del Nº de alumnos, coste/alumno y coste/nivel y en donde siempre se constata un porcentaje superior de la enseñanza estatal sobre la privada.

CUADRO Nº 18

FICHA ECONOMICA DEL PROFESOR TITULAR (*)

P. t a s.

AÑO 1981		COSTE EMPRESARIAL	SALARIO DEVENGADO (x)	LIQUIDO A PERCIBIR
PREESCOLAR	ESTATAL	1.135.437	846.100	724.197
	NO ESTATAL	1.135.437	846.100	724.197
E.G.B.	ESTATAL	1.302.522	972.878	830.760
	NO ESTATAL	1.193.313	891.330	761.124

(x) No se ha tenido en cuenta lo que devenga y percibe en concepto de Ayuda familiar. (*) tres trienios y dos hijos. Año 1981.

ESTIMACION DEL COSTE DEL PUESTO ESCOLAR EN PREESCOLAR Y E.G.B.

AÑO 1981

NIVEL	E.E	E.N.E
PREESCOLAR	67.161	53.375
E.G.B.	71.401	55.308

FUENTE: Estudios realizados por el prof. Soriano Tena, en Rev. "Tablero de a Bordo". BB. Año I, nº 8. Sept., 1981. (Elaboración propia).

CUADRO Nº 19

ESTIMACION DEL COSTE ANUAL DE LA ENSEÑANZA EN LOS NIVELES PREESCOLAR Y E.G.B. (1.981)

NIVEL	ENSEÑANZA ESTATAL			ENSEÑANZA NO ESTATAL		
	Nº ALUMNOS	COSTE/ALUMNO	COSTE/NIVEL	Nº ALUMNOS	COSTE/ALUMNO	COSTE/NIVEL
PREESCOLAR	611.496	67.161	41.068.682.856	584.358	53.375	31.190.108.250
E.G.B.	3.528.243	71.040	251.920.078.443	2.078.607	55.308	114.963.595.956

FUENTE: id. Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 20

2.3.3.- LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

En este apartado vamos a exponer todos los datos que se han podido obtener (datos oficiales) tras una incesante búsqueda de cifras en los distintos organismos relacionados con la Educación.

Tras varias entrevistas personales con Inspectores del MEC tuvimos acceso a la "Memoria de la Inspección de Educación Básica del Estado sobre diversos aspectos de la enseñanza en sus niveles Básicos durante los cursos 1980, 1981 y 1982".

Habiendo examinado en el apartado anterior los costos nacionales y, a su vez, los individuales, y como no es nuestro objetivo el solo desarrollo del aspecto económico, consideramos suficiente expresar los datos globales provinciales que poseemos y que reflejan la realidad actual en la que nos movemos.(*).

Con todos los datos facilitados, intentaremos realizar una ordenación de los mismos, agrupándolos en los siguientes apartados:

(*) NOTA: Para mayor ampliación consultar en el Anexo Estadístico del cap. II, los Apéndices 1 y 2.

AÑO 1982 (*)

A) RETRIBUCIONES DE PERSONAL: incluído en nómina mecanizada desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre:

10.953.199.443 ptas.

B) GASTOS DE CENTROS (EDIFICIOS):

- Gastos de funcionamiento de Centros Docentes Estatales y Servicios Provinciales: 313.144.200 ptas.
- Gastos de Funcionamiento de los Servicios de Inspecciones Técnicas Provinciales de la Delegación Provincial: 19.747.322 ptas.
- Gastos de puesta en funcionamiento de Centros Docentes Estatales: 6.302.350 ptas.
- Subvenciones para funcionamiento de Centros No-Estatales: 5.623.616.246 ptas.
- Gastos de construcciones (Presupuesto adjudicación): 1.472.649.251 ptas.

C) UNIDAD DE PROMOCION ESTUDIANTIL:

- Ayuda Comedores Escolares: 79.075.200 ptas.
- Transporte escolar de E.G.B.: 79.564.043 ptas.
- Escuelas Hogar: 8.302.500 ptas.
- Centros de Vacaciones Escolares: 5.198.000 ptas.
- Ayudas al Estudio y convocatorias especiales: 504.030.000 ptas.

(*) M.E.C.: DELEGACION PROVINCIAL DE VALENCIA: Memoria de actividades correspondientes al año 1982. Valencia, Enero, 1983.

2.4.- CONCLUSION

La creciente terciarización de nuestra sociedad que se produce sin que se haya experimentado una alta tecnificación en los sectores primario y secundario, dificulta la adaptación al aumento progresivo de los servicios, especialmente debido a la grave situación económica.

Hoy, más que nunca, se hace necesario partir de la base de que una buena política de inversiones y de modernización del sistema educativo puede paliar, en gran medida, la situación que padecemos actualmente.

El trasvase de población activa al sector terciario, genera paro en el sistema educativo debido, en gran parte, al número de titulados que acuden a la enseñanza al no encontrar trabajo en otros sectores productivos. Este problema tiene fácil solución técnica, a medio plazo, debido al retraso de nuestra organización escolar; se trata simplemente de disminuir el número de alumnos por clase en los distintos niveles de la enseñanza y de aumentar la relación entre el número de profesores de un centro y el número de grados que se imparten.

Como apunta J. Monés: "se trata de una solución a medio plazo, porque dentro de un cierto tiempo, la sensible disminución de la natalidad que se registra en estos últimos años, especialmente en las zonas urbanas, hará disminuir la población escolar y consecuentemente, el número de puestos de trabajo. Debemos señalar que este hecho no tardará mucho en presentarse en la Educación General Básica". (69).

Hasta aquí, hemos centrado nuestra atención tan sólo en la importancia que tiene el desarrollo económico de la provincia y su relación con la educación, siendo ésta un sector destinatario de los recursos del país y una actividad encaminada a aumentar la productividad.

Pero hasta ahora no se ha gastado mucho en educación; la razón es obvia: "si la educación ha sido considerada de siempre como un artículo de consumo de lujo y puesto que el nivel de consumo de la sociedad española no se ha caracterizado por ser elevado, no cabe esperar grandes gastos en educación. Sólo al aumentar progresivamente las rentas, el consumo familiar se va desplazando de los bienes inferiores a los superiores, entre los que se encuentra la educación" (70).

---

(69) MONES I PUJOL-BUSQUETS, J.: La cuestión socio-pedagógica. en Rev. "Cuadernos de Pedagogía", nº 100, abril, 1983, p. 22.

(70) TOQUERO, C.: Política de educación. En GAMIR, L.: "Política económica de España". T.II, Alianza Universidad. Madrid, 1980, p.866.

Tenemos, pues, manifestadas las que se nos antoja dos razones que explican el pequeño gasto en educación: la primera es la consideración de la educación como un consumo, concepción emanada de la ideología tradicionalista que ha dominado sobre la sociedad española en buena parte de su historia reciente; la segunda, el bajo nivel de consumo de la sociedad española.

Solo a partir de los planes de desarrollo, el gasto en educación recibe el necesario impulso que exige la economía nacional, que viene reflejado en una mayor participación dentro de la Renta Nacional, así como una mejora de posición del Ministerio de Educación y Ciencia dentro del presupuesto estatal.

La inadecuación existente entre el sistema educativo y el sistema productivo se ha manifestado en los últimos años con gran intensidad. Paralelamente se ha producido una puesta en crítica del funcionamiento interno del sector educativo en base a su eficacia y racionalidad organizativa.

La reforma del sistema educativo se presenta como una estructura que, partiendo de un cuerpo central, La Enseñanza General Básica, va ramificándose, de forma engarzada, en diferentes niveles concatenados y especializados; ventaja indiscutible frente al sistema educativo precedente, en donde coexisten niveles de enseñanza dispares y con soluciones de continuidad irracionales (piénsese, por ejemplo, el engarce

de las Escuelas de Comercio con los estudios universitarios).

Este carácter globalizador supone atender a la rentabilidad interna del sistema que debe perseguirse mediante cambios en los métodos de enseñanza y contenido de la misma, así como una mejora organizativa que permita aprovechar al máximo los recursos inmovilizados dentro del sector.

Para finalizar, y tras el breve recorrido de este apartado, podemos concluir, entre otros, los siguientes aspectos:

- se verifica una toma de conciencia social, cada vez mayor, con respecto al papel jugado por la educación para la buena marcha de la economía y el desarrollo económico.
- el ritmo de crecimiento de la renta per cápita provincial se mantiene superior al del conjunto nacional.
- La liberación de una importante cifra de mano de obra procedente de la agricultura en favor del sector industria y servicios; fenómeno que supone una concentración urbana y cambio en el modo de vida, del que se deriva una menor tasa de actividad.
- Las cifras de paro, en nuestra provincia, registran un aumento generalizado, con un incremento superior a la media española.

- El peso relativamente importante de la función Educación en el presupuesto de la Administración Central que a pesar de crecer entre 1976 y 1979, desciende en los últimos años de forma clara, agudizando los problemas de la tradicional insuficiencia presupuestaria de la función educativa.

- El porcentaje de inversión en educación e investigación permanece relativamente constante durante los años setenta con relación a las grandes áreas de inversión pública.

- Nuestro gasto en educación total y por niveles educativos, sigue siendo inferior, comparado con el de diferentes países de la OCDE como proporción del PIB y del PNB.

- La presencia creciente de la enseñanza privada en el presupuesto de la educación en detrimento de la pública. El problema no reside en que ésto consolide posiciones de poder de grupos privados, sino en que las subvenciones se hacen por niveles educativos y no por la situación socio-económica de los alumnos.

C A P I T U L O I I I

ANALISIS DEMOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

3.1.- INTRODUCCION

3.2.- EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO

3.3.- CONCENTRACION Y DENSIDAD DE POBLACION

3.4.- MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACION

3.4.1.- NATALIDAD

3.4.2.- NUPCIALIDAD

3.4.3.- MORTALIDAD

3.4.4.- CRECIMIENTO VEGETATIVO

3.5.- EL MOVIMIENTO MIGRATORIO

3.6.- ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR SEXO Y EDAD

3.6.1.- POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD EN 1981.

3.6.2.- DESCOMPOSICION DE LA POBLACION POR EDADES.

3.7.- POBLACION Y ORDENACION DEL TERRITORIO

3.7.1.- POBLACION URBANA, RURAL E INTERMEDIA.

3.8.- CONCLUSIONES.

3.1.- INTRODUCCION

Aparte de la importancia que con relación a nuestra planificación encierra el estudio demográfico, es de notar la influencia que ejerce la demografía sobre la estructura socio-económica de la provincia. Tanto las cifras globales como la tendencia creciente o decreciente de la población demuestran el nivel de las condiciones favorables o desfavorables de tal estructura.

La distribución de la población en el espacio tiene importantes repercusiones de trascendencia económica y se produce a través del tiempo dentro del proceso más amplio de la distribución espacial de los factores de producción.

"Los diferentes aspectos que permiten estudiar el comportamiento demográfico de una población, mantienen unas estrechas interrelaciones con otras muchas cuestiones propias de la forma de vida de los individuos, en correspondencia también con

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

los niveles culturales y económicos, con situaciones políticas y planteamientos ideológicos..." (76).

Ya en nuestra provincia "los avatares de la demografía valenciana están, naturalmente, vinculados a la evolución del sistema económico y social que la sustenta". (77).

El periodo de 1960-75 es el de mayor crecimiento demográfico de toda la historia de nuestra región y, por consiguiente, de la provincia de Valencia: "en solo 15 años, la población pasa de 2.447.958 habitantes a 3.440.253; es decir, aumenta casi un millón de habitantes. Ello hace que la población de toda la región, en 1975 sea más del doble de la que había en 1900. En 1975, la región valenciana representa el 9'45% de la población de España en un territorio que equivale al 4'65% de la superficie total del Estado Español". (78).

La causa básica de este gran crecimiento de la población hay que buscarla en el fuerte desarrollo que en estos años ha experimentado la economía valenciana: este gran crecimiento económico se ha basado fundamentalmente en "la expansión industrial y de los servicios también, aunque en menor medida, en el auge turístico. Como consecuencia del desarrollo económico, la inmi-

---

(76) VINUESA ANGULO, J.: El estudio de la población. Ed. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid, 1982, pg. 15.

(77) PEREZ CASADO, R. y otros: P.V.: Geografía, Historia. Papers basics 3 i 4. Valencia, 1980, pg.53.

(78) SANCHEZ-GIJON, A.: Geografía del P.V.. Ed. Santillana. Madrid, 1979, pg. 22.

gración procedente de otras áreas de España (Cuenca, Albacete y Andalucía principalmente) ha sido muy importante. Esta fuerte inmigración junto con el crecimiento vegetativo -que cada vez es mayor al haber más gente-, son las dos causas que explican este aumento de casi un millón de habitantes en solo 15 años" (79).

Ahora bien, esta situación no afecta por igual a todo el espacio valenciano: las comarcas de la montaña continúan una corriente emigratoria que no tiene otro límite que la falta de efectivos y también las comarcas citrícolas, sometidas a una fuerte recesión en esta actividad, a nivel de producción, segregan otra corriente emigratoria. Las comarcas industriales, por el contrario, absorben buena parte de estos excedentes y además, atraen la inmigración de las vecinas provincias y de otras más alejadas como Ciudad Real, Jaén, Córdoba, Sevilla y Badajoz.

"La relación entre crecimiento demográfico y cambio económico se hace más evidente si atendemos a los cambios en la composición de la población activa: el traspaso de los excedentes agrícolas a la industria y a la tercierización de grandes capas de población, son los dos fenómenos más importantes de la población valenciana actual" (80).

---

(79) id.

(80) PEREZ CASADO, R.: o.c., pgs. 53-55.

Se ha producido, por tanto, un despoblamiento de las comarcas agrícolas de secano del interior y un aumento muy importante de población en las comarcas costeras (industriales o turísticas) y en algunas comarcas industriales del interior.

La población, de este modo, se ha urbanizado, es decir, cada vez hay más gente que vive en las ciudades.

La considerable recuperación de las tasas de natalidad que se produjo en España desde la segunda mitad de los años 50 y que se mantuvo hasta 1964-66 trajo como consecuencia la aparición de una considerable presión demográfica sobre la actividad laboral y sobre otros aspectos de la realidad social, como el sistema educativo. Presión que se extendió a lo largo de las décadas de los sesenta y los setenta, aunque no se manifestó visiblemente en el fenómeno del desempleo, no tanto por que la demanda de trabajo fuese suficiente, aún en épocas de expansionismo desarrollista, sino por la coexistencia de una relativa capacidad de generación de empleo, con la importante válvula de escape de la emigración, la persistencia de considerables volúmenes de paro encubierto y otros sistemas de ocultación.

Pero el caso es que a partir de 1964-66 se inició una caída, al parecer sistemática, de la natalidad, que ha permitido efectuar estimaciones acerca de la dinámica de la población, prevista para las décadas de los 80 y de los 90 que implican un notorio descenso de la presión demográfica sobre la

actividad laboral. (81).

El Informe FOESSA nos aclara este hacho refiriendo una serie de cifras concretas (82):

- La población total que creció en 3.141.000 personas en la década de los sesenta y en 3.800.000 en la de los setenta, crecerá solo 2.480.000 en los ochenta.
- La población de 15 a 64 años -es decir, la población en edad de trabajar o potencialmente activa- creció en la década de los sesenta en 1.500.000 personas, en la de los setenta en 2.500.000 y crecerá en la de los ochenta en 2.300.000, cifra todavía alta porque se mantienen los efectos de la presión demográfica anterior.
- La población de 15 a 24 años, en la que se acusa con más claridad la alteración de las tendencias señaladas, creció en la década de los sesenta en casi 500.000 personas, en la década de los setenta en casi un millón y, sin embargo, en la de los ochenta crecerá poco más de 220.000 personas, claro indicio del debilitamiento de la presión demográfica sobre la actividad.

Con todo, el crecimiento demográfico que se registró en el pasado reciente provoca a corto plazo una presión acumulada

---

(81) Ministerio de Economía y Comercio.

(82) FUNDACION FOESSA: Informe sociológico sobre el cambio social en España 1975-83. Madrid, 1984,p.327.

de la población sobre la actividad considerable, que se traduce en el hecho señalado de que la población de 15 y 64 años aumentará en los años 80 todavía en 2.300.000 personas (en 3'5 millones en el periodo 1978-1995 para más detalle temporal). Estos elementos demográficos constituyen un referente clave de la situación del empleo en un momento dado.

3.2.- EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO PROVINCIAL

La provincia de Valencia estaba habitada, según el censo de 1 de marzo de 1981 por 2.066.413 efectivos, lo que supone el 56'62% de la población de la Comunidad Valenciana y el 5'47% de la población española.

El crecimiento de nuestra población ha sido muy desigual: las dos primeras décadas de lo que va de centuria se caracterizan por un crecimiento lento de la población; este fenómeno se agudiza de forma especial en la segunda década motivada por dos causas: la primera guerra mundial y la epidemia de gripe de 1919.

"La primera guerra mundial supuso para la economía valenciana una crisis considerable debido a que la exportación de sus productos hortofructícolas a Europa se retrayeron notable-

mente" (83). Una vez superada esta coyuntura, la década de los años 20 y 30 suponen una recuperación de la población motivada por dos hechos: la superación de la crisis económica y las alteraciones provocadas por la guerra civil. No olvidemos que debido a la contienda llegaron a la provincia de Valencia más de 100.000 personas procedentes de otras provincias.

La evolución de la población provincial, la podemos observar en el cuadro nº 21. Según estas cifras, vemos que en la población valenciana se verifica un incremento positivo, donde en 1900 Valencia ocupaba un 4'33% de la población española, para ascender en 1981 a ocupar el 5'47%; así como se mantiene que en la relación entre Valencia y la Comunidad Valenciana que nuestra provincia aglutina a lo largo de todos estos años más de la mitad de la población regional.

La evolución en números índice de crecimiento de la población de Valencia y España, la vemos reflejada en el cuadro nº 22 y en el Gráfico 30, donde en ambas, el índice es siempre creciente, aunque la provincia de Valencia se sitúa por encima del conjunto nacional.

Al observar el cuadro nº23 nos encontramos con lo que, a

---

(83) EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA: Memoria de la Diputación 1981. Valencia, 1982, pg. 27.

DE HABITANTES

AÑOS	ESPAÑA		PROV. VALENCIA		COMUN. VALENCIANA		PROV. VALENCIA / ESPAÑA	PR.VAL. / C.VALEN.
	POBLACION	INCREMENTO	POBLACION	INCREMENTO	POBLACION	INCREMENTO		
1900	18594	—	806	—	1587	—	4'33	50'78
1910	19927	7'2	884	9'67	1704	7'4	4'43	51'87
1920	21303	6'9	926	4'75	1745	2'4	4'35	53'03
1930	23564	10'6	1042	12'52	1896	8'7	4'42	54'95
1940	25878	9'8	1256	20'54	2176	14'8	4'85	57'72
1950	27977	8'1	1348	7'32	2307	6'0	4'82	58'43
1960	30431	8'8	1429	6'00	2480	7'5	4'70	57'62
1970	34038	11'9	1769	23'65	3073	23'9	5'19	57'50
1981	37746	10'9	2066	16'86	3647	18'7	5'47	56'62

Fuente : MEMORIA DE 1981. Excma. Diputación de Valencia, pg. 28. (Datos del INE)

CUADRO Nº 21

9020

EVOLUCION DEL CRECIMIENTO DE LA POBLACION DE VALENCIA Y ESPAÑA

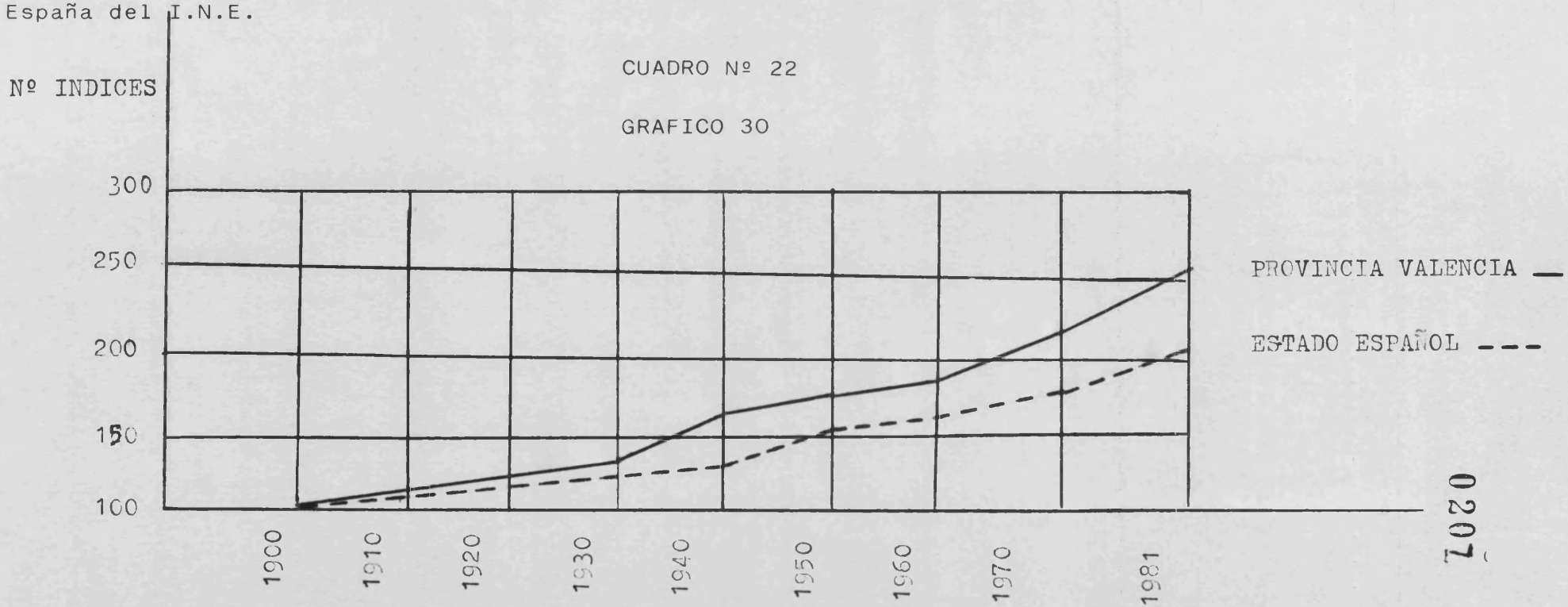
(INDICE DE VARIACION: 1900 = 100).

	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1981
VALENCIA	100	109'68	114'89	129'28	155'80	167'11	177'26	219'12	256'3
ESTADO ESPAÑOL	100	107'16	114'57	126'73	139'16	150'46	163'66	181'90	203'00

Cuadro Elaboración propia con datos de los Censos de población española y Anuarios Estadísticos de España del I.N.E.

CUADRO Nº 22

GRAFICO 30



0207

simple vista, parece una incongruencia -puesto que hemos estado hablando de una creciente urbanización de la población-; el hecho de que en 1950 se concentre en nuestra ciudad de Valencia el 38% de la población provincial, para descender, en 1981 al 36'5%. Esto tiene su explicación: existe un sector de población "flotante" -ya inmigrantes o bien gente de las poblaciones periféricas a Valencia- que mantiene su lugar de residencia fuera de nuestra ciudad, pero cercana a ella, puesto que acuden a la misma como lugar de trabajo.

En el Cuadro Nº 24 se aprecia la evolución de la población "de derecho" de la provincia de Valencia así como de la ciudad misma.

3.3.- CONCENTRACION Y DENSIDAD DE LA POBLACION

A medida que aumenta la población de un determinado ámbito espacial, se abren mayores posibilidades de especialización en el trabajo a la vez que se incrementan las oportunidades de intercambios de todo tipo para los habitantes del mencionado ámbito. Este proceso alcanza las cotas más elevadas en las grandes aglomeraciones urbanas.

En el extremo contrario, existen unos umbrales mínimos de concentración sin los cuales apenas se producen intercambios,

EVOLUCION DE LA POBLACION DE HECHO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

Y CAPITAL

CUADRO Nº 23

A Ñ O S	PROVINCIA VALENCIA	VALENCIA CAPITAL	
		POBLACION HECHO	%
1900	806556	213550	26'5
1910	884298	233348	26'4
1920	926442	251258	27'1
1930	1042154	320195	30'7
1940	1256633	450756	35'9
1950	1347912	510383	38
1960	1425931	506679	35'5
1970	1767327	655444	37
1981	2066413	752022	36'5

Fuentes : INE: Anuarios Estadísticos (varios años)
AYUNTAMIENTO DE VALENCIA: Publicacions Estadistiques 1. La Població de la Ciutat de Valencia. Abril, 1983, pg. 12.

ENCICLOPEDIA DE VALENCIA, pg. 104: Ciudad de Valencia. Evolución histórica de su población total. (CUADRO ELABORACION PROPIA).

0209

CUADRO Nº 24

0210

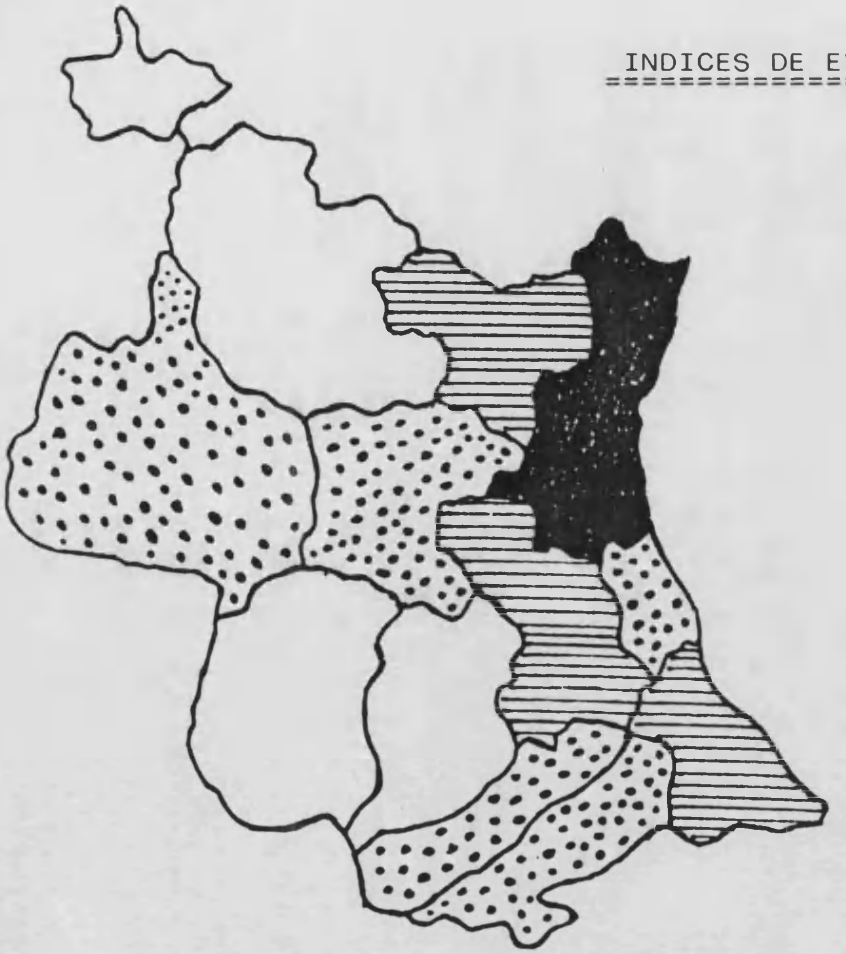
EVOLUCION DE LA POBLACION DE DERECHO
EN LA PROVINCIA Y CIUDAD DE VALENCIA

AÑOS	POBLACION DE DERECHO	
	PROVINCIA VALENCIA	VALENCIA CAPITAL
1961	1452889	507964
1962	1482605	520488
1963	1513149	533493
1964	1545585	547370
1965	1579625	562033
1966	1614854	577350
1967	1651633	593466
1968	1687937	609669
1969	1720996	624957
1970	1753068	640148
1971	1783573	653027
1972	1812164	663343
1973	1840977	673738
1974	1871001	684574
1975	1902654	696001
1976	1937091	708354
1977	1971901	720748
1978	2006565	732705
1979	2034618	742952
1980	2060748	752106
1981	2086902	760914

Fuente : INE España. Anuarios Estadísticos 1981 y 1982 y datos del Ministerio de Economía y Comercio. (Cuadro Elaboración propia).

INDICES DE EVOLUCION DE LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

DESDE 1900=100 A 1975



RINCON DE ADEMUZ=-46
SERRANOS=-32
VALLE DE AYORA=-13
CANAL DE NAVARRES=-7

REQUENA-UTIEL=+3
HOYA DE BUÑOL=+5
LA COSTERA=+38
VALLE DE ALBAIDA=+40
RIBERA BAJA=+49

CAMPO DEL TURIA=+56
RIBERA ALTA=+67
LA SAFOR=+84

MORVEDRE=+223
LA HUERTA=+236

DESPOBLAMIENTO ESTANCAMIENTO CRECIMIENTO CRECIMIENTO MODERADO EXPLOSIVO

Fuente : Centro de Fotodocumentación de la Casa de la Misericordia de Valencia.

0211

no es posible la división del trabajo y, en consecuencia, la industrialización y el desarrollo económico en general no son viables.

Por lo tanto, la distribución espacial de la población debe ser estudiada dentro del contexto de la distribución de los factores de producción. Así, hay que poner de manifiesto que los movimientos migratorios que acompañan a los procesos de urbanización, son el factor modelador más importante en la distribución de la población sobre el espacio.

El concepto de densidad hace referencia a "la relación numérica existente entre el conjunto de individuos que integran una población y la extensión superficial del territorio sobre el que viven" (84).

La densidad relaciona la población de un territorio con su extensión superficial. En la provincia de Valencia se verifica un reparto desigual, porque hay comarcas como L'Horta que sobrepasan los 150 hab./Km^2, mientras que otras no alcanzan los 10 hab./Km^2.

"La población se concentra en la zona litoral, tradicionalmente la más poblada porque los valles bajos de los ríos

---

(84) VINUESA ANGULO, J.: o.c., pg. 27.

han favorecido una agricultura de regadío rica. Por el contrario, las comarcas montañosas del interior siempre han estado más despobladas, tendencia que se ha visto incrementada desde el siglo XIX, de la misma forma que ha aumentado la tendencia al crecimiento de las zonas costeras". (85).

En los años 60 y 70 la dinámica demográfica adquiere en nuestra provincia nuevas cotas: es entre 1960-81 cuando la población valenciana llega a representar más del 5% del total español.

Respecto a la densidad de población se ha alcanzado cotas muy elevadas y que en 1981 se sitúan en 192 habitantes por Km^2 más del doble de la media española, 74 hab./Km^2, y también superior a la de la Comunidad Valenciana, 155 hab./Km^2 (Ver cuadro nº 25).

El problema de la concentración de la población española en las provincias costeras se traslada, dentro de la nuestra, a las comarcas del litoral; éstas en su conjunto contienen más del 75% de la población provincial.

Por lo que se refiere al municipio de Valencia, su población es de 744.748 habitantes de derecho (según la Excma. Diput.

---

(85) FERRER RIPOLLES, Mª A. y ZARAGOZA ROVIRA, G.: El P. Valenciano. Ed. Anaya. Madrid, 1978, p.112.

DENSIDAD DE LA POBLACION VALENCIANA (Habitantes por Km^2).

A Ñ O S	PROVINCIA DE VALENCIA	ESPAÑA
1960	132'84	60'28
1970	164'20	67'01
1981	192	74

Fuente : ICE UNIV. VALENCIA: Planificación Educativa en la Prov. de Valencia E.G.B. pg. 29, T.I. Valencia (sin fecha).
EXCMA. DIPUTACION PROV. DE VALENCIA: "Memoria 1981", pg. 29.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 25

Prov. de Valencia -ver cuadro nº 27) y de 746.677 habitantes (según el Excmo. Ayuntamiento de la ciudad -ver cuadro nº 26), datos censales de 1981, lo que supone que en Valencia Capital vive el 36% de los efectivos provinciales.

En el Gráfico 31 podemos apreciar la concentración de la población en la provincia de Valencia y el porcentaje correspondiente a la capital del Turia en su relación con el resto del territorio valenciano.

El estudio evolutivo de cada década, a partir de la mitad del siglo XX, se observa en el cuadro nº 28, en el que se expresa la concentración en porcentajes y Nº Indice (1950 = 100) de la provincia de Valencia, de Valencia capital y del resto del conjunto provincial.

Y en el diagrama de barras (Gráfico 32) que muestra la concentración de la población y su distribución municipal, podemos concluir que donde la frecuencia es más elevada (valor 112) corresponde a los municipios que comprenden entre 1001 y 5.000 habitantes. También se puede apreciar cómo las comarcas del interior sufren una despoblación, puesto que hay un considerable número de municipios (valor 43) con una concentración de menos de 500 habitantes, mientras que las zonas costeras, más urbanizadas, (28 y 39 municipios) tienen una población entre 5.000 y 10.000 y más de 10.000 habitantes respectivamente. Estos datos han sido extraídos de los cuadros nº 29 y 30.

Este fenómeno, también puede constatarse en el mapa que

POBLACION, DENSIDAD Y SUPERFICIE

VALENCIA CIUDAD

DISTRITOS	POBLACION			CRECIMIENTO %			SUPERFICIE		DENSIDAD 81	
	1970	1975	1981	1975/70	1981/75	1981/70	TOTAL (Has)	URBANA	TOTAL	URBANA
01 CIUTAT VELLA	56391	45252	35750	-19,75	-20,1	-36,6	158	158	226,3	226,3
02 L' EIXAMPLA	72748	63400	55074	-12,85	-13,1	-24,3	165	150	333,8	367,2
03 EXTRAMURS	70469	64209	57868	- 8,89	- 9,9	-17,9	191	173	302,9	334,4
04 CAMPANAR	16652	20348	24404	22,19	19,9	46,6	520	488	46,9	50,0
05 ZAIDIA	44802	47893	49152	6,70	2,6	9,5	183	161	268,6	305,2
06 PLA DEL REAL	22051	31021	29903	40,67	- 3,6	35,6	157	157	190,5	190,5
07 OLIVERETA	47936	55177	55497	15,03	0,05	15,8	191	191	290,6	290,6
08 PATRAIX	24484	32531	43251	32,86	32,9	76,6	283	195	152,8	221,8
09 JESUS	32724	41147	44955	25,73	9,3	37,4	291	196	154,5	229,4
10 QUATRE CARRERES	43573	52389	67567	20,23	28,9	55,1	1006	994	67,2	68,0
11 POBLATS MARITIMS	63528	62103	60795	- 2,25	- 2,1	- 4,3	623	467	97,6	130,1
12 CAMINS AL GRAU	42757	44282	48143	3,56	8,7	12,6	222	222	216,9	216,9
13 ALGIROS	15790	25171	34906	59,41	38,7	121,1	295	295	118,3	118,3
14 BENIMACLET	16988	21749	23383	28,02	7,5	37,6	160	160	146,1	146,1
15 RASCANYA	33321	39765	43207	19,33	8,6	29,7	259	259	166,8	166,8
16 BENICALAP	22938	31277	36297	36,35	16,1	58,2	373	111	97,3	327,0
17 POBLATS NORD	5246	5415	6472	3,22	19,5	23,4	1346	1346	4,8	4,8
18 POBLATS OEST	10627	11143	12013	4,85	7,8	13,-	206	206	58,3	58,3
19 POBLATS SUD	14893	15790	18040	6,02	14,2	21,1	3343	3343	5,4	5,4
TOTAL CIUDAD	658028	710062	746677	7,9	5,2	13,5	9972	9372	74,9	79,7

FUENTE: EXCMO. AYTO. DE VALENCIA: La població de la ciutat de Valencia. Valencia, 1981.

CUADRO Nº 26

HABITANTES DE DERECHO

Prov. de Valencia

	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
VALENCIA CAPITAL	355827	388921	744748
RESTO PROVINCIA	654421	666535	1320956
TOTAL	1010248	1055456	2065704

Fuente : EXCMA. DIPUTACION PROV. DE VALENCIA: Memoria 1981, pg.29

CUADRO Nº 27

PORCENTAJE DE POBLACION RESIDENTE EN VALENCIA CAPITAL

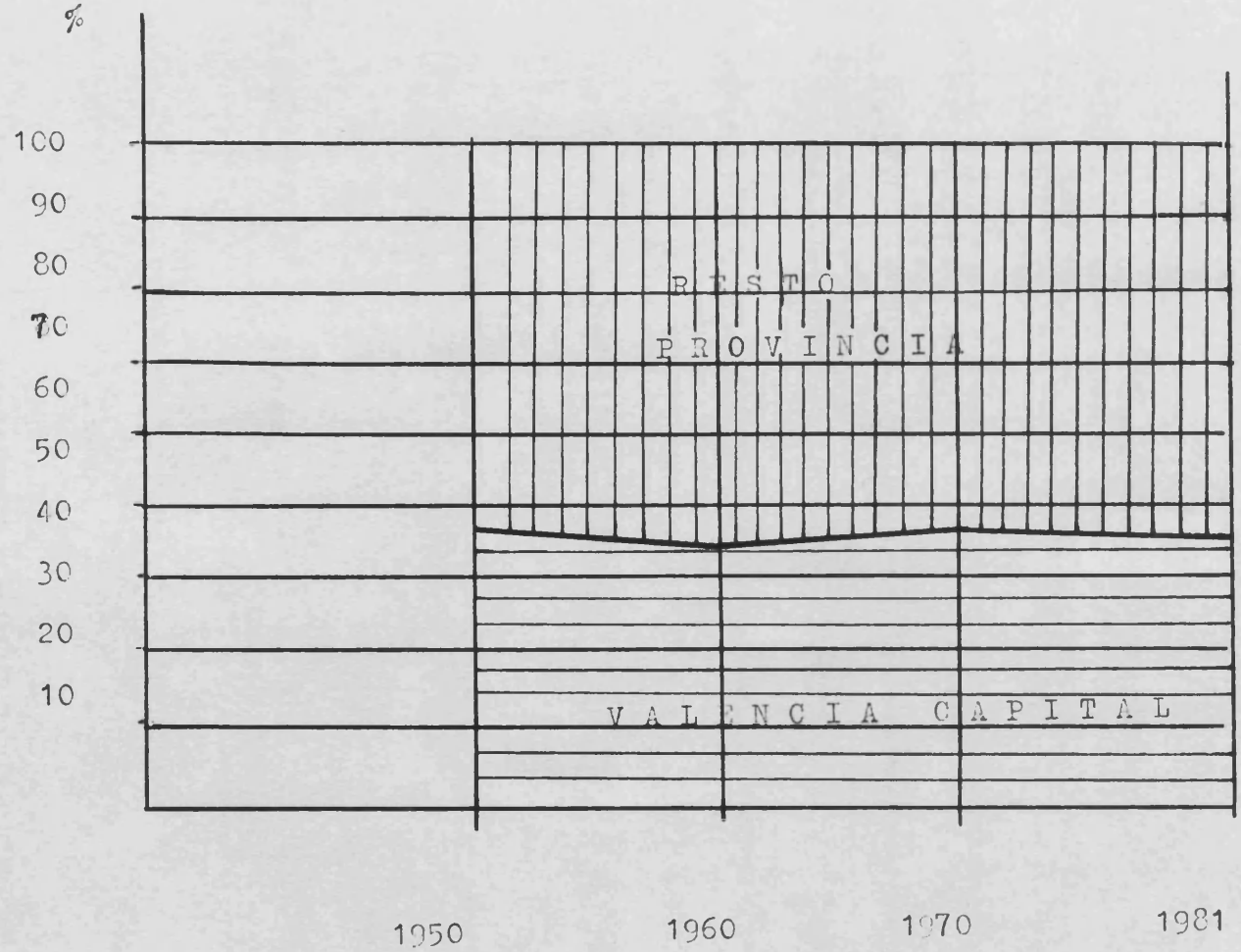


GRAFICO 31

CONCENTRACION DE LA POBLACION EN LA CAPITAL Y PROVINCIA DE VALENCIA

(1950 - 1981)

AÑOS	VALENCIA CAPITAL		RESTO VALENCIA		TOTAL PROVINCIA	
	%	Nº IND.	%	Nº IND.	%	POBLACION
1950	38	100	62	100	100	1347912
1960	35'5	93	64'5	104	100	1425931
1970	37	97	63	101	100	1767327
1981	36'5	96	63'5	102	100	2066413

CUADRO ELABORACION PROPIA con datos del INE y del EXCMO. Ayuntamiento de Valencia.

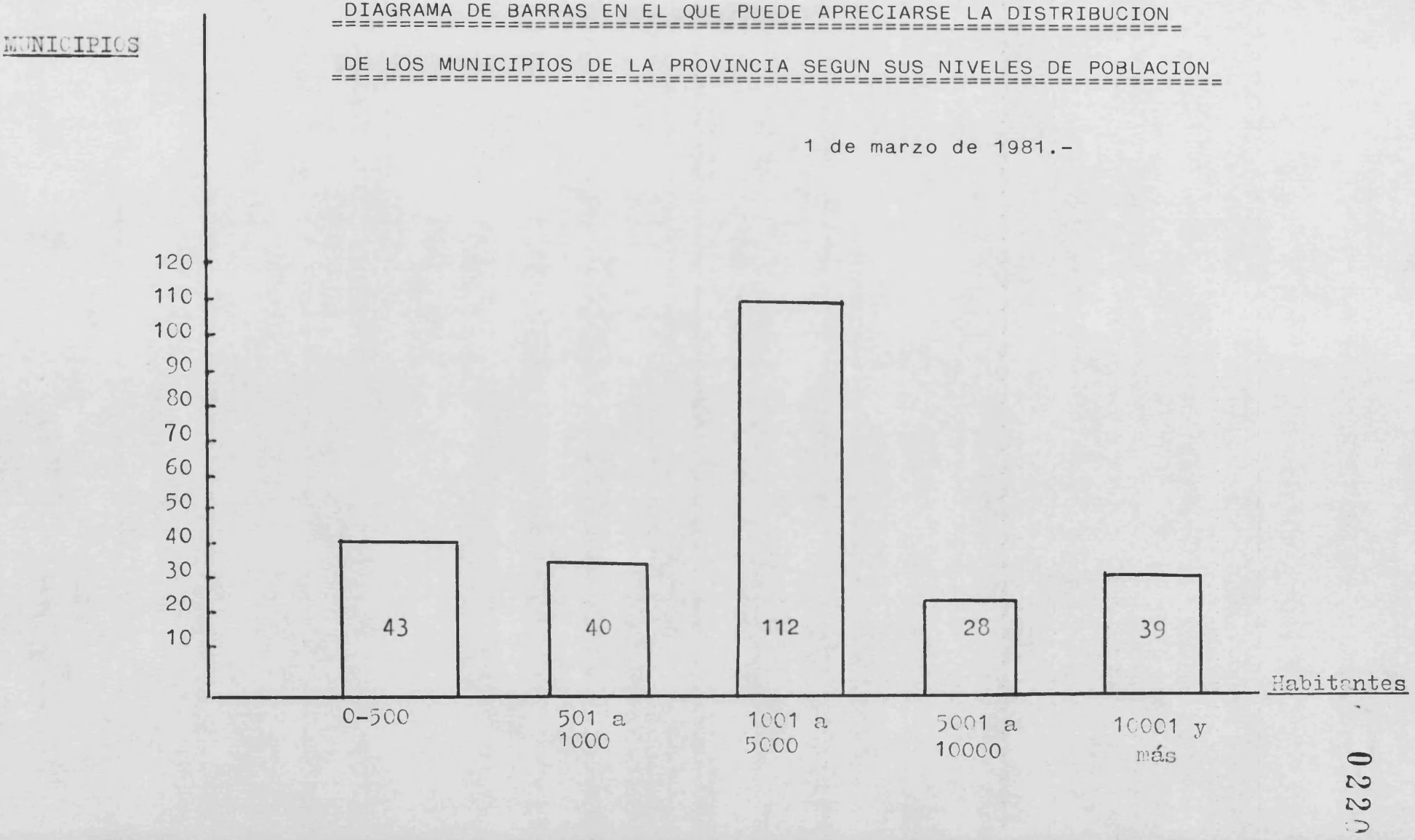
CUADRO Nº 28

0219

GRAFICO 32

DIAGRAMA DE BARRAS EN EL QUE PUEDE APRECIARSE LA DISTRIBUCION DE LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA SEGUN SUS NIVELES DE POBLACION

1 de marzo de 1981.-



0220

AGRUPACION DE LOS MUNICIPIOS SEGÚN EL TAMAÑO

(1 de marzo de 1981)

COMARCAS	Número de municip.	Menores de 500 hab.	De 500 a 1.000 hab.	De 1.000 a 5.000 hab.	De 5.000 a 10.000 hab.	De más de 10.000 hab.
El Camp de Morvedre	16	3	5	7	—	1
El Camp del Túria	14	0	1	8	4	1
L'Horta Nord	21	0	0	10	6	5
L'Horta Sud	21	1	0	1	5	14
Valencia ciudad	1	0	0	0	0	1
Los Serranos	19	7	6	6	—	—
Rincón de Ademuz	7	5	1	1	—	—
La Hoya de Buñol	10	1	3	3	3	—
El Altiplano de Requena-Utiel	9	0	2	5	—	2
El Valle de Ayora	6	—	1	4	1	—
La Canal de Navarrés	8	—	3	4	1	—
La Safor	31	5	5	18	—	3
La Costera	19	5	3	9	—	2
La Ribera Alta	35	2	4	19	3	7
La Ribera Baixa	11	—	1	7	1	2
La Vall d'Albaida	34	14	5	10	4	1
	262	43	40	112	28	39

CUADRO Nº 29

MUNICIPIO	COMARCA	POBLACION DE DERECHO 1981 De 10.000 a 20.000 habitantes	De 20.000 a 50.000 habitantes	Mas de 50.000 habitantes
Alaquàs	L'Horta Sud		23.728	
Alboraya	L'Horta Nord	10.786		
L'Alcúdia	Ribera Alta	10.047		
Aldaya	L'Horta Sud		21.001	
Alfafar	L'Horta Sud		20.212	
Algemesí	Ribera Alta		25.514	
Alginet	Ribera Alta	11.468		
Alzira	Ribera Alta		38.334	
Benetúser	L'Horta Sud	13.575		
Benifayó	Ribera Alta	11.893		
Burjasot	L'Horta Nord		35.723	
Canals	La Costera	11.258		
Carcaixent	Ribera Alta		22.228	
Carlet	Ribera Alta	13.150		
Catarroja	L'Horta Sud		20.090	
Cullera	Ribera Baixa		20.342	
Gandía	La Safor		48.558	
Llíria	Camp de Túria	12.572		
Manises	L'Horta Sud		24.125	
Masamagrell	L'Horta Nord	11.953		
Mislata	L'Horta Sud		33.570	
Montcada	L'Horta Nord	17.015		
Oliva	La Safor		20.123	
Ontinyent	Vall d'Albaida		28.339	
Paiporta	L'Horta Sud	14.610		
Paterna	L'Horta Nord		33.237	
Picassent	L'Horta Sud	13.843		
Puçol	L'Horta Nord	11.561		
Quart de Poblet	L'Horta Sud		27.474	
Requena	Altiplano Requena-Utiel	18.019		
Sagunt	Camp de Morvedre			55.294
Silla	L'Horta Sud	16.188		
Sueca	Ribera Baixa		24.370	
Tabernes de Valldigna	La Safor	15.760		
Torrent	L'Horta Sud			51.762
Utiel	Altiplano Requena-Utiel	12.046		
Xàtiva	La Costera		23.920	
Xirivella	L'Horta Sud		24.247	

CUADRO Nº 30

FUENTE: EXCMA. DIPUTACIÒN PROVINCIAL DE VALENCIA: MEMORIA 81.

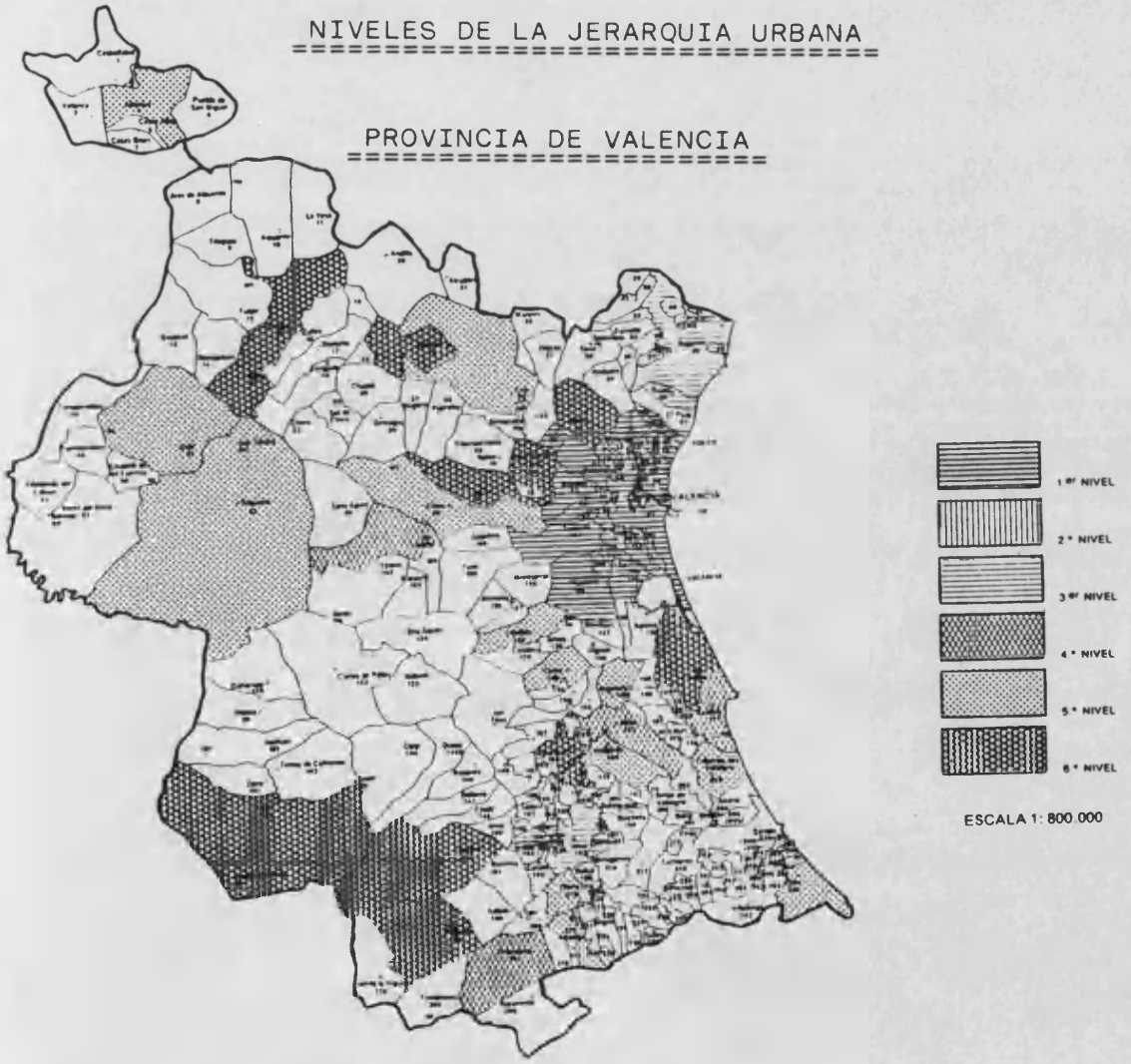
NIVELES DE JERARQUIA DEL SISTEMA URBANO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

FUENTE: PREVASA.

GRAFICO 33

NIVELES DE LA JERARQUIA URBANA

PROVINCIA DE VALENCIA



FUENTE: PREVASA

GRAFICO 34

muestra los Niveles de Jerarquía del Sistema Urbano de la provincia de Valencia. (Gráficos 33 y 34).

3.4.- MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACION

Se entiende por "Movilidad" de la población, los movimientos naturales y físicos que tienen lugar en un espacio y tiempo determinados. (86).

La movilidad es uno de los pilares básicos en que debe asentarse la planificación demográfica, dada su gran utilidad.

En este apartado vamos a estudiar los hechos demográficos naturales: natalidad, nupcialidad y mortalidad de la provincia de Valencia. Conociendo las causas y factores que motivan un desarrollo y especial distribución de estos hechos demográficos, se pueden extraer más fáciles conclusiones de cara a la planificación y ordenación del territorio.

3.4.1.- NATALIDAD

La natalidad es el número proporcional de nacimientos en una población y tiempo determinados. Puede ser considerada como el primer hecho demográfico analizable por sus directas repercusiones en las diferentes políticas sectoriales.

---

(86) VINUESA ANGULO, J.: o.c., pg. 133.

$$\text{TASA NATALIDAD} = \text{T.B.N. efectiva} = \frac{\text{Nacimientos}}{\text{población media}} \times 1.000$$

La distribución espacial (véase cuadro nº 31 y Gráfico 35), pone en evidencia la relación de la natalidad entre las distintas provincias de España. Comparándolas con la de Valencia observamos que las tasas más bajas se corresponden con las provincias que han sufrido más intensamente los efectos de la emigración. por encima de la media se encuentran las provincias andaluzas; también Madrid, Valladolid, Pontevedra y Valencia, debido a los flujos inmigratorios. Muchas provincias mantienen tasas muy bajas y difícilmente pueden modificar el proceso al deberse a un motivo estructural: una distribución por edades envejecida con tasas de fecundidad bajas. Así, por tanto, con relación al mapa de España que aquí adjuntamos, comprobamos que nuestra provincia se encuentra, en 1978 con una tasa de natalidad (18'39%) superior a la media nacional (17%).

Analizando ya nuestra provincia por separado se puede observar cómo, desde mediados de siglo hasta prácticamente las tres cuartas partes de nuestra centuria, se ha ido incrementando la tasa de natalidad, mientras que a partir de este momento se verifica un progresivo descenso de la misma. (Como veremos en el cuadro nº 36 y Gráfico 36).

EVOLUCION DE LA TASA DE NATALIDAD POR PROVINCIAS

	1965	1976	1978
Alava	25,26	20,08	16,28
Albacete	21,74	18,38	18,11
Alicante	23,33	20,66	17,75
Almería	25,09	21,39	19,60
Avila	15,89	11,66	11,78
Badajoz	18,20	15,28	16,54
Balcares	20,69	18,63	14,71
Barcelona	21,52	18,81	16,16
Burgos	16,93	16,59	14,64
Cáceres	19,00	14,08	13,91
Cádiz	25,86	24,01	21,58
Castellón	18,08	17,70	15,80
Ciudad Real	19,81	15,77	15,54
Córdoba	21,47	17,98	17,61
Coruña (La)	17,25	17,50	16,89
Cuenca	16,08	13,19	12,00
Gerona	17,99	18,03	16,40
Granada	24,74	18,46	18,61
Guadalajara	13,79	13,87	13,08
Guipúzcoa	25,37	19,67	14,92
Huelva	19,22	20,44	19,08
Huesca	14,32	13,26	11,32
Jaén	23,52	16,83	16,09
León	17,77	13,90	14,06
Lérida	17,97	15,50	15,00
Logroño	17,50	17,74	16,27
Lugo	13,59	11,85	11,82
Madrid	24,58	21,47	18,66
Málaga	23,95	20,88	19,43
Murcia	25,01	22,35	21,13
Navarra	20,24	17,87	15,81
Orense	13,82	11,15	11,44
Oviedo	16,15	16,25	14,56
Palencia	16,97	13,36	14,03
Palmas (Las)	30,81	22,49	17,66
Pontevedra	21,22	19,86	18,52
Salamanca	18,23	13,97	14,85
Santa Cruz de Tenerife	24,25	19,70	16,11
Santander	19,63	18,54	17,37
Segovia	16,87	14,71	13,48
Sevilla	24,25	22,86	22,08
Soria	13,69	11,79	10,80
Tarragona	19,11	18,91	16,84
Teruel	13,86	11,75	10,90
Toledo	16,81	16,83	15,68
Valencia	21,75	19,57	18,39
Valladolid	21,14	19,76	18,01
Vizcaya	25,09	19,81	16,90
Zamora	15,32	12,26	12,17
Zaragoza	18,99	16,59	14,74
TOTAL	21,13	18,85	17,06

FUENTE: INE: Anuarios Estadísticos. (Elaboración propia).

CUADRO Nº 31

CLASIFICACION DE PROVINCIAS SEGUN SUS TASAS DE NATALIDAD (1978)

GRAFICO 35

En general, todo el interior montañoso de nuestra provincia presenta índices bajos de natalidad (con excepción del altiplano de Requena-Utiel).

Se puede deducir que la natalidad es relativamente alta en las comarcas en donde, además de extensos cultivos de regadío, existe industria de tipo moderno y centros comerciales y de servicios que irradian a bastante distancia.

La industria es decisiva; los efectos de una industria en desarrollo sobre la natalidad son debidos, principalmente a la atracción de mano de obra inmigrante en edad de procrear y, especialmente, en edad de contraer matrimonio. La agricultura, por rica que sea, atrae mucha menos mano de obra: al contrario, la mecanización la disminuye y, donde no hay inmigración de jóvenes, la natalidad permanece lánguida y hasta disminuye si los jóvenes nativos emigran. (87).

En el cuadro nº 32 se aprecia la natalidad en cifras absolutas en las provincias de la Comunidad Valenciana y en el conjunto nacional para dos escenarios: el periodo 1971-75 y 1976-81; aquí, al contrario que en el conjunto nacional, la provincia de Valencia y su Comunidad, en este tiempo, ha sufrido un ritmo creciente superior al de la media nacional.

Y en el cuadro nº 33 se puede apreciar la situación de la natalidad en nuestra provincia y ciudad, referida al año 1979, en comparación con la media nacional, en la que las conclusiones concuerdan con las del cuadro anterior.

(87) GRAN ENCICLOPEDIA DE LA REGION VALENCIANA, Ed. M. García Cantos. T.XII Valencia, 1973, pg. 121-122.

COMPONENTES PRIMARIOS DEL CRECIMIENTO POBLACIONAL EN LA REGION VALENCIANA: NATALIDAD

(CIFRAS ABSOLUTAS)

CUADRO Nº 32

	NACIMIENTOS	
	1971 - 1975	1976 - 1981
VALENCIA	180571	187824
CASTELLON	33360	34247
ALICANTE	102153	103042
REGION VALENCIANA	316084	325113
TOTAL ESPAÑOL	3375401	3216256

Fuente : Datos del I.N.E. y en DELEYTO, J.Mª: En los próximos 15 años disminuirá el nº de niños en España en Rev. "Juguetes y juegos de España" nº81, febreo 1982, pg.85. CUADRO ELABORACION PROPIA.

PROVINCIA DE VALENCIA: NACIMIENTOS. Año 1979

(CIFRAS RELATIVAS)

RESIDENCIA DE LA MADRE	POR 1000 HABITANTES		POR 100 NACIMIENTOS		POR 100 ALUMBRADOS	
	Nacimientos	Muertes fetales tardías	Varones	Ilegítim. de ambos sexos	Nacimientos	Habidos en partos múltiples
PROV. VALENCIA	16'42	0'13	50'89	2'28	99'19	1'56
VALENCIA CAPITAL	15'46	0'14	51'03	3'54	99'09	1'48
TOTAL NACIONAL	15'97	0'14	51'61	2'82	99'13	1'65

Fuente : INE: Movimiento Natural de la población española. Cifras a nivel nacional y su distribución provincial. Madrid, 1983.
Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 33

3.4.2. NUPCIALIDAD

La tasa de nupcialidad es un "índice que mide el número de matrimonios o de personas que lo han contraído (que en este caso sería doble) con relación a la población total, en un tiempo y lugar determinados; estudia, además, la ruptura de esa unión matrimonial. Entendida de esta forma es una tasa bruta: TASA BRUTA ANUAL DE NUPCIALIDAD GENERAL" (88).

$$T.N. = \frac{\text{matrimonios}}{\text{población media}} \times 1000$$

La tasa de nupcialidad en nuestra provincia suele, al igual que la de natalidad, ser superior a la media nacional:

Así en 1976: - ESPAÑA: T.N. = 7'2 por 1.000
- PROV. VALENCIA T.N. = 7'8 por 1.000

en 1979: - ESPAÑA: T.N. = 6'63 por 1.000
- PROV. VALENCIA: T.N. = 7'35 por 1.000

La evolución desde la segunda mitad del siglo, la podemos observar en el cuadro nº 36. Si la comparamos con la media nacional, vemos que ambas son bastante similares, aunque nuestra provincia alcanza en la mayoría de los casos cotas más elevadas.

---

(88) VINUESA ANGULO, J.: o.c., pg. 142.

Analizando la provincia de Valencia por separado, tenemos que la tasa media en la década de los años sesenta es de 7'72 mientras que en la década de los setenta desciende, no muy significativamente, a 7'6.

En el cuadro nº 34 se expresan los índices matrimoniales a nivel provincial referidos al año 1979, extraídos del "Movimiento Natural de la población española" y en el que se permite comparar datos provinciales, de la ciudad de Valencia y del conjunto nacional: la media de la provincia de Valencia supera a la del resto del territorio español, asimismo como a la de la propia ciudad valentina (aunque ésta sobrepasa también a la española).

3.4.3. MORTALIDAD

La mortalidad estudia la acción de la muerte (*) sobre la población; la tasa más elemental que mide esta relación es la TASA BRUTA DE MORTALIDAD (tasa bruta anual de mortalidad general) que hace referencia al total de defunciones con respecto a todos los efectivos de población, cualquiera que sea su sexo y

---

(*) MUERTE = desaparición permanente de toda evidencia de vida en cualquier momento tras el nacimiento; es decir, el cese de todas las funciones vitales, postnacimiento, sin capacidad de resurrección. El principio de esta definición excluye los muertos antes del nacimiento, llamados muertos fetales.

INDICES A NIVEL PROVINCIAL: MATRIMONIOS. Año 1979

(CIFRAS RELATIVAS).
Residencia del matrimonio: Valencia.

RESIDENCIA DEL MATRIMONIO	MATRIMONIOS POR 1000 HABITANTES	POR 100 MATRIMONIOS			
		DE SOLTEROS	DE SOLTERO Y VIUDA	DE VIUDO Y SOLTERA	DE VIUDOS
PROVINCIA DE VALENCIA	7'35	98'42	0'21	0'78	0'59
VALENCIA CAPITAL	7'16	97'71	0'26	1'32	0'71
TOTAL NACIONAL	6'63	98'91	0'18	0'59	0'32

Fuente : INE. Movimiento Natural de la población española. T.I. Cifras a nivel nacional y su distribución provincial. Madrid, 1983.
Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 34

y edad" (89).

$$T.M. = \frac{\text{Defunciones}}{\text{población media}} \times 1.000$$

La tasa de mortalidad en nuestra provincia se mantiene superior a la de la media nacional, aunque coincide con ésta en que desde principios de siglo se encuentra en continuo descenso (no obstante más lentamente).

En términos generales, las zonas de más alta mortalidad se corresponden con las de más baja natalidad y viceversa, debido al hecho de que, en el primer caso, la proporción de viejos en las respectivas composiciones por edad es mayor que en los casos de mortalidad alta y esta proporción, lógicamente, se refleja en la mortalidad. (90).

En 1976: - ESPAÑA: T.M. = 8'3 por 1.000
- PROV. VALENCIA: T.M. = 9'0 por 1.000

En 1979: - ESPAÑA: T.M. = 7'83 por 1.000
- PROV. VALENCIA: T.M. = 9 por 1.000

La evolución desde la segunda mitad de nuestra centuria

---

(89) ibid., pg. 144

(90) GRAN ENCICLOPEDIA DE LA REGION VALENCIANA: O.C., pg. 122.

se puede ver reflejada en el cuadro nº 36 : entre 1951 y 1979 la tasa de mortalidad en nuestra provincia ha descendido en un 2'8 por 1.000.

En el cuadro nº 35 se hallan las defunciones en la provincia de Valencia, Valencia ciudad y el total nacional (año 1979) en cifras relativas e incluso por sexo, dado que se obtienen los datos de los varones por cada 100 fallecidos. La tasa es más baja en el conjunto nacional, seguida de Valencia capital, que en la provincia de Valencia. Trayectoria similar a la de la natalidad y nupcialidad en nuestra provincia.

3.4.4. CRECIMIENTO VEGETATIVO

Un índice usual que se aplica al saldo vegetativo, es la denominada "Tasa anual de crecimiento natural". Entre otras formas, su obtención puede realizarse al sustraer de la tasa bruta de natalidad, la de mortalidad. Este crecimiento natural o vegetativo será de descenso cuando la mortalidad supere la natalidad.

En el cuadro nº 36 se aprecia la evolución de las tasas de crecimiento vegetativo provinciales y en el cuadro nº 37 las nacionales. En ellos podemos constatar cómo en estos últimos años viene descendiendo debido a la disminución de la natalidad y a una relativa estabilidad de la tasa de mortalidad. Concre-

DEFUNCIONES. Año 1979

CIFRAS RELATIVAS. Residencia del fallecido: Valencia.

RESIDENCIA DEL FALLECIDO	FALLECIDOS POR 1000 HAB.	VARONES POR 100 FALLECIDOS	POR 100 FALLECIDOS		FALLECIDOS MENORES DE AÑO POR 1000 NACIDOS VIVOS
			MENORES DE 4 SEMANAS	MENORES DE 1 AÑO	
PROVINCIA DE VALENCIA	9'04	51'97	1'71	2'47	13'59
VALENCIA CAPITAL	9'01	51'93	3'20	4'08	23'77
TOTAL NACIONAL	7'83	52'71	2'06	2'94	14'43

Fuente: INE. Movimiento natural de la población española. T.I. Cifras a nivel nacional y su distribución provincial. Madrid. 1983.
Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 35

TASAS DE NATALIDAD, NUPCIALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO VEGETATIVO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

	TASA BRUTA DE NATALIDAD	TASA BRUTA DE NUPCIALIDAD	TASA BRUTA DE MORTALIDAD	TASA DE CRECIMIENTO VEGETATIVO
1951	17	7'4	11'8	5'1
1952	17'7	7'4	10'1	7'5
1953	17'1	7'4	10'1	6'9
1954	17'2	8'0	9'5	7'6
1955	17'9	7'9	9'8	8'0
1956	18'3	8'9	10'6	7'5
1957	19'1	8'3	10'4	8'5
1958	19'2	9'1	9'3	9'7
1959	20'3	8'3	9'4	10'7
1960	19'8	8'2	9'7	10'0
1961	19'5	8'0	9'2	10'3
1962	19'5	8'3	10'1	9'7
1963	19'8	8'2	10'0	10'5
1964	20'8	8'0	10'1	11'8
1965	20'3	7'6	10'1	11'7
1966	20'3	7'4	9'5	11'1
1967	20'5	7'3	9'5	11'4
1968	19'7	7'1	9'5	11'8
1969	19'3	7'1	10'2	9'9
1970	19'3	7'1	9'2	10'0
1971	19'5	7'2	9'7	9'7
1972	19'3	7'3	8'9	10'3
1973	19'3	7'7	9'5	9'6
1974	20'1	7'8	9'2	10'6
1975	19'5	8'1	9'2	10'3
1976	19'6	7'8	9'0	10'6
1977	19'2	7'9	8'8	10'4
1978	18'3	7'9	8'9	9'3
1979	16'4	7'3	9'0	7'4
1980	16'0	6'25	8'66	7'43
1981	14'67	5'79	8'36	6'31

FUENTE: I.N.E.: Anuarios Estadísticos. Varios años. Ministerio de Economía y Comercio.
Cuadro Elaboración propia.

CUADRO Nº 36

CRECIMIENTO VEGETATIVO EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

(1970 - 1975 - 1979)

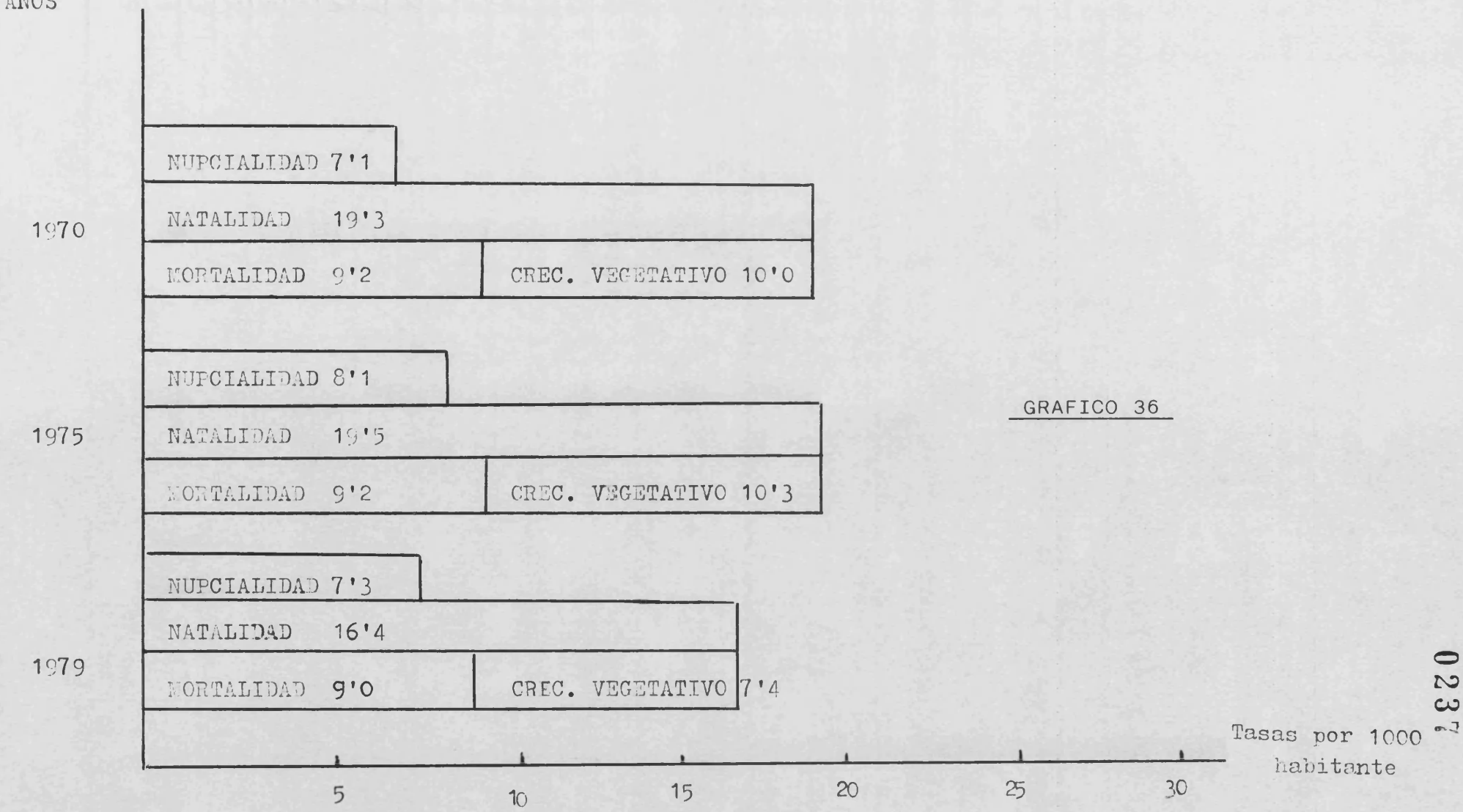


GRAFICO 36

TASAS DE NATALIDAD, NUPCIALIDAD, MORTALIDAD Y CRECIMIENTO VEGETATIVO A NIVEL NACIONAL.

AÑO	TASAS POR 1000 HABITANTES				
	NUPCIALIDAD	NATALIDAD	ABORTIVIDAD	MORTALIDAD	CRECIMIENTO VEGETATIVO
1951	7'47	19'98	0'67	11'48	8'50
1952	7'74	20'71	0'74	9'60	11'12
1953	7'60	20'43	0'75	9'59	10'84
1954	7'97	19'88	0'74	9'04	10'84
1955	8'14	20'44	0'76	9'29	11'14
1956	8'78	20'60	0'74	9'78	10'82
1957	8'52	21'73	0'77	9'84	11'89
1958	8'49	21'79	0'77	8'63	13'16
1959	8'12	21'65	0'74	8'85	12'80
1960	7'79	21'60	0'80	8'65	12'95
1961	7'76	21'13	0'77	8'39	12'74
1962	7'65	21'08	0'76	8'81	12'28
1963	7'62	21'32	0'73	8'87	12'45
1964	7'42	21'98	0'70	8'52	13'46
1965	7'20	21'13	0'66	8'46	12'67
1966	7'19	20'70	0'61	8'44	12'26
1967	7'20	20'81	0'60	8'49	12'33
1968	7'03	20'03	0'56	8'42	11'61
1969	7'18	19'79	0'52	8'93	10'87
1970	7'36	19'50	0'50	8'33	11'17
1971	7'44	19'51	0'47	8'89	10'62
1972	7'64	19'36	0'46	8'15	11'21
1973	7'75	19'21	0'42	8'55	10'66
1974	7'63	19'47	0'39	8'43	11'04
1975	7'64	18'85	0'21	8'40	10'45
1976	7'26	18'85	0'20	8'32	10'53
1977	7'20	18'05	0'18	8'10	9'95
1978	7'02	17'32	0'16	8'07	9'95
1979	6'63	15'97	--	7'83	8'14
1980	5'71	15'13	--	7'70	7'43
1981	5'29	14'13	--	7'60	6'53

Fuente: I.N.E.: Movimiento natural de la población española. Varios años.
(Cuadro Elaboración Propia).

CUADRO Nº 37

CRECIMIENTO VEGETATIVO (Año 1979).

AREA GEOGRAFICA	NACIMIENTOS POR RESIDENCIA MATERNA	FALLECIDOS POR EL LUGAR DE RESIDENCIA	CRECIMIENTO VEGETATIVO	TASA DE CRECIMIENTO VEGETATIVO
PROVINCIA DE VALENCIA	33403	18391	15012	7'38
VALENCIA CAPITAL	11483	6697	4786	6'44
TOTAL NACIONAL	592748	290672	302076	8'14

Fuente: INE: Movimiento natural de la población española. Cifras a nivel nacional y su distribución provincial. Madrid, 1983.
(Cuadro Elaboración Propia).

CUADRO Nº 38

tamente lo vemos reflejado en el Gráfico 36. Con respecto a la media nacional, nuestra provincia casi siempre permanece en un nivel inferior.

En el cuadro nº 38 se obtiene el crecimiento vegetativo en números absolutos y en tasas respectivamente de la provincia de Valencia, Valencia capital y del total nacional; datos referidos al año 1979 y en el que se corrobora lo anteriormente dicho de que nuestra provincia (7'38%) y Valencia ciudad (6'44%) permanecen en un nivel inferior que el resto del conjunto nacional (8'14%).

Y en el año 1980, el Crecimiento Vegetativo en la provincia y ciudad de Valencia ha sido el siguiente:

	A	B	A - B
PROVINCIA	33.165	17.844	15.321
CAPITAL	22.715	8.548	14.167

A = Nacidos vivos
B = Defunciones
A-B = Crecimiento Vegetativo

FUENTE: INE: Movimiento Natural de la Población, 1980.
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 39

Si nos fijamos en el Anexo Estadístico -que resume el crecimiento vegetativo por municipios- (Año 1979) que nos ofrece el INE, podemos ver que la comarca del Rincón de Ademuz verifica el máximo descenso, mientras que los Serranos, apenas puede renovar su población. El crecimiento vegetativo máximo se da en las Huertas de Valencia y Gandía; el Bajo Palancia (Morvedre), el Valle de Albaida, La Costera (Játiva) y la Valldigna, son intermedias. (*).

El crecimiento real muestra, en líneas generales, tres zonas: la interior, en donde la población decae; la litoral, en donde el crecimiento es fuerte y la intermedia, en donde el crecimiento es moderado.

La comparación de los índices de crecimiento vegetativo real es sumamente reveladora en cuanto a las comarcas de emigración. La emigración e inmigración aparentes, o sea, la diferencia entre el número de emigrantes y el de inmigrantes viene dada por la diferencia entre el crecimiento natural y el real. Son zonas de emigración neta el Rincón de Ademuz, los Serranos, el altiplano de Requena-Utiel, la Hoya de Buñol, toda la zona del Caroig, el valle de Montesa y la Valldigna. Se debe evidentemente a la falta de industrialización. El resto de la provincia valenciana tiene inmigración neta: la máxima se da en la Huerta de Valencia; aquí el "índice comarcal es superior al de la ciudad; ésto se debe en parte a la inflación de los nacimientos en la capital por el traslado de las madres que van a

(*) VER APENDICE 1 DEL ANEXO ESTADISTICO DEL CAPITULO III.

dar a luz a las clínicas adecuadas que se concentran precisamente en la capital, lo cual falsea el índice de crecimiento vegetativo y lo desproporciona al crecimiento real; en parte es debido también a los barrios-dormitorio que van surgiendo alrededor de Valencia, fuera de su término municipal, que hace crecer el censo de los pueblos inmediatos a ésta. Es patente que la industria y los Servicios son los que atraen la inmigración" (91).

3.5.- EL MOVIMIENTO MIGRATORIO

Los movimientos migratorios definen y caracterizan el crecimiento (o decrecimiento) real de una población, junto con el saldo vegetativo.

Se podría definir el movimiento migratorio (92) como el conjunto de desplazamientos entre un lugar de origen y otro de destino, trasladando la residencia habitual.

Todo desplazamiento desde un lugar determinado se llama "emigración"; si se considera el lugar de destino o se habla de una región en la que existen lugares de destino de estos

---

(91) id.

(92) NATIONS UNIES: Dictionnaire démographique multiplique. New York, 1958. Tomado de VINUESA ANGULO, J.: o.c., pg. 156.

desplazamientos se llama "inmigración".

El conjunto de movimientos migratorios supone unas salidas (de emigrantes) y llegadas o entradas (inmigrantes) que constituyen el volumen total de las migraciones.

- La Emigración se da sobre todo en el interior de la provincia; entre sus causas se encuentra la crisis de la agricultura del secano del interior y el desigual proceso de industrialización de estas comarcas. Normalmente este desplazamiento se realiza dentro de la misma provincia hacia las zonas industriales y turísticas.

  Una característica destacada es la importancia que adquiere la emigración temporal; esta emigración tiene como destino Francia y se produce todos los años entre los meses de septiembre y noviembre, época en que se recolecta la fruta (principalmente la vid) en el sur de dicho país.

  Las migraciones transoceánicas, fuera del continente europeo (en especial las de principios de siglo hacia América y Argelia) carecen de importancia.

  Tampoco son de destacar las emigraciones hacia otras provincias españolas, como Barcelona, básicamente.

  En la provincia de Valencia la corriente emigratoria es superada por la inmigratoria, por lo que el saldo migratorio (*) es positivo.

(*) La diferencia entre entradas y salidas es el balance o saldo migratorio.

- La Inmigración: estos últimos años las corrientes migratorias han estado compensadas y superadas por la inmigración gracias al crecimiento de la industria que ha cambiado la tradicional estructura socio-económica de la provincia y de la región.

Los datos referidos a 1976 nos indican una realidad que todavía se mantiene: en nuestra región se establece un total de 28.843 inmigrantes de los que el 68% reviene en el área metropolitana de Valencia. Este movimiento puede apreciarse en el Gráfico 37.

El porcentaje más grande de inmigración proviene de Albacete, Cuenca, Murcia, Ciudad Real y Andalucía (especialmente de Jaén). La inmigración aragonesa es más moderada y procede básicamente de Teruel.

"Normalmente, entre los inmigrantes, suele haber un porcentaje elevado de jóvenes que puede repercutir en el rejuvenecimiento de la población en los lugares de acogida, creando, no obstante, problemas de equipamiento urbano que todavía no han sido resueltos" (93).

En el cuadro nº 40 se aprecia la emigración e inmigración en la provincia de Valencia referida al año 1980 por sexos y grupos de edad. El mayor índice de emigración e inmigración

---

(93) FERRER RIPOLLES, M.A.: o.c., pg. 119.

I N M I G R A C I O N

INMIGRADOS DE LA COMUNIDAD VALENCIANA A EL AREA METROPOLITANA DE VALENCIA. 1976. Porcentajes de aportación por comarcas:

1) más del 8'1%
2) del 5'1 al 8%
3) del 2'1 al 5%
4) de 1'1 al 2%
5) del 0'5 al 1'1%
6) menos del 0'5%

FUENTE: PEREZ CASADO, R.: o.c.

GRAFICO 37

EMIGRACION E INMIGRACION EN VALENCIA EN 1980

Distribución por edad

PROVINCIA DE VALENCIA	TOTAL	SEXO		GRUPOS DE EDAD							
		V	M	- 15		15 - 24		25 - 64		+ 65	
				Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
EMIGRACION	21087	10635	10452	5879	28	4764	22'5	9391	44'5	1053	5
INMIGRACION	23324	11765	11559	6352	27'5	5655	24'5	10091	43	1226	5

FUENTE: Anuario 1981. (Cuadro Elaboración Propia).

CUADRO Nº 40

se verifica en el intervalo de edad comprendido entre 25-64 años, seguido por los menores de 15 años y de los de 25-64 años. El porcenteje de inmigración, hoy por hoy, supera al de emigración y, entre éstos, el de los varones al de las mujeres -aunque con una diferencia poco significativa (0'86% en la emigración y 0'88% en la inmigración)-.

Un dato significativo que podemos apreciar en el cuadro nº 41, es la aportación de un mayor número de personas por el crecimiento migratorio en nuestra provincia que por el crecimiento vegetativo. Este cambio sobre la situación anterior solo se puede explicar con las transformaciones económicas que tienen lugar en la economía valenciana y a nivel de todo el conjunto nacional. De un lado, liberación de activos de las ocupaciones agrícolas y posterior despoblamiento de amplias zonas rurales en las comarcas interiores de la provincia. De otro, el aumento de la demanda de mano de obra en la industria y los servicios que crecen vertiginosamente.

Otro aspecto lo constituyen la residencia de extranjeros y las migraciones continentales e interoceánicas; se trata de unos fenómenos con escasa importancia si los comparamos con otras regiones como Galicia y Asturias (en la migración transoceánica) o Andalucía y las dos Castillas (migración continental). La residencia de extranjeros se incrementa con el auge del turismo y el crecimiento de su base económica. Con todo, el número de extranjeros residentes es superior a la migración

MOVIMIENTO POBLACIONAL EN VALENCIA

AÑOS	POBLACION TOTAL	CRECIMIENTO VEGETATIVO	MIGRACION INTERIOR	EMIGRACION TRANSOCEANICA	EMIGRACION CONTINENTAL	EXTRANJEROS RESIDENTES
1962	1483910	14017	12352	–	–	–
1965	1578156	17083	13978	279	1745	1931
1970	1767327	17487	13560	245	6120	3933
1975	1923942	16306	16732	26	431	4533
1980	2060748	15321	21087	77	188	5251

Fuente: INE: Anuarios Estadísticos. Varios años.
Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 41

0243

continental; las cifras de migración continental disminuyen en los últimos años, esto es, a medida que crece la economía valenciana y ésta ofrece unas posibilidades mayores de altos intereses de renta y de trabajo. La misma tendencia presenta la migración interoceánica, sólo que partiendo de unas cifras comparativamente mucho menores.

Atendiendo a los cuadros números 42 y 43 respectivamente, podemos ver que en Valencia se combinan dos fenómenos: de un lado la emigración a zonas con un mayor nivel de renta: Madrid y sobre todo, Barcelona y de otro, la emigración a provincias cercanas con altas tasas de crecimiento económico, como es el caso de Alicante y que registra los índices más altos de toda la Comunidad. Nótese que si en Alicante resulta ser Valencia la principal destinataria de sus corrientes emigratorias, en esta última tiene lugar el proceso inverso, es decir, Alicante recibe un gran porcentaje de los emigrantes de Valencia. Este comportamiento recíproco y a la vez simultáneo tiene lugar porque ambas provincias siguen un intenso crecimiento de las actividades económicas, haciendo más dinámico y fluído el mercado de trabajo y a la vez porque en las dos coincíde esa doble faceta de receptor impulsor de flujos poblacionales, con la diferencia de relacionarse cada una de ellas con distintos grupos de provincias atrasadas.

Los flujos migratorios provincializados que recoge el INE estadísticamente, con periodicidad anual, establecen una división en los siguientes grupos de edad: menos de 15 años, de 15

MIGRACION INTERIOR. AÑOS 1978, 1979 y 1980

PROVINCIA DE PROCEDENCIA "VALENCIA"	PROVINCIA DE DESTINO		
	1978	1979	1980
TOTAL	24465	25577	21087
ALAVA	25	23	23
ALBACETE	275	285	303
ALICANTE	856	664	634
ALMERIA	38	41	36
AVILA	24	9	22
BADAJOZ	44	91	83
BALEARES	220	307	380
BARCELONA	581	528	458
BURGOS	27	20	20
CACERES	86	71	92
CADIZ	138	118	110
CASTELLON	434	545	538
CIUDAD REAL	128	159	132
CORDOBA	119	149	128
CORUÑA (LA)	32	45	26
CUENCA	294	235	187
GERONA	73	63	72
GRANADA	82	64	82
GUADALAJARA	27	13	16
GUIPUZCUA	32	22	44
HUELVA	25	43	34
JAEN	132	168	223
LEON	39	29	17
LERIDA	18	43	33
LOGROÑO	33	27	5
LUGO	17	15	734
MADRID	914	853	54
MALAGA	64	63	293
MURCIA	383	302	47
NAVARRA	84	41	28
ORENSE	21	12	55
OVIEDO	27	41	10
PALENCIA	17	8	184
PALMAS (LAS)	135	225	24
PONTEVEDRA	38	35	21
SALAMANCA	13	17	40
S.C. DE TENERIFE	55	61	81
SANTANDER	25	42	25
SEGOVIA	9	16	6
HUESCA	26	32	28
SEVILLA	104	259	224
SORIA	16	19	11
TARRAGONA	164	146	173
TERUEL	121	85	145
TOLEDO	58	65	52
VALENCIA	18037	19055	14807
VALLADOLID	58	66	48
VIZCAYA	86	97	46
ZAMORA	3	2	2
ZARAGOZA	116	172	163
CEUTA	40	55	55
MELILLA	52	31	33

FUENTE: I.N.E.: Anuarios Estadísticos. Varios años.
Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 42

MIGRACION INTERIOR. AÑOS 1978, 1979 y 1980

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	PROVINCIA DE DESTINO VALENCIA		
	1978	1979	1980
TOTAL	30656	30035	23324
ALAVA	50	57	32
ALBACETE	812	677	485
ALICANTE	1153	922	844
ALMERIA	82	89	60
AVILA	45	26	28
BADAJOZ	295	238	178
BALEARES	330	241	159
BARCELONA	1127	1090	897
BURGOS	74	75	33
CACERES	121	119	54
CADIZ	278	224	121
CASTELLON	702	542	471
CIUDAD REAL	707	430	287
CORDOBA	398	310	193
CORUÑA (LA)	64	77	47
CUENCA	757	699	432
GERONA	130	89	62
GRANADA	331	188	156
GUADALAGARA	28	40	33
GUIPUZCUA	109	157	131
HUELVA	74	49	39
HUESCA	39	35	24
JAEN	683	460	284
LEON	104	123	87
LERIDA	84	98	63
LOGROÑO	47	41	33
LUGO	6	15	969
MADRID	886	1029	141
MALAGA	223	185	232
MURCIA	329	392	81
NAVARRA	139	125	28
ORENSE	35	22	107
OVIEDO	102	93	28
PALENCIA	26	16	159
PALMAS (LAS)	170	124	57
PONTEVEDRA	17	38	32
SALAMANCA	98	59	61
S.C. DE TENERIFE	93	99	109
SANTANDER	55	53	55
SEGOVIA	62	20	28
SEVILLA	363	343	182
SORIA	37	19	22
TARRAGONA	173	133	117
TERUEL	292	278	232
TOLEDO	100	88	94
VALENCIA	18037	19055	14807
VALLADOLID	120	70	83
VIZCAYA	276	315	257
ZAMORA	59	46	14
ZARAGOZA	240	164	138
CEUTA	58	73	26
MELILLA	36	35	32

FUENTE: I.N.E.: Anuarios Estadísticos. Varios Años.
Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 43

a 24 años, de 25 a 64 y de 65 a más años. Considerando que el intervalo de edad medio en el que las personas se hallan en condiciones de trabajar, es el que comprende entre los 15 y 64 años, hemos sumado las cifras relativas a los grupos de edad comprendidos en dicho intervalo y elaborado unas series provinciales y a nivel de la Comunidad para los años 1962-80, tomando los movimientos migratorios. Dichas series se recogen en el cuadro nº 44, que no debe confundirse con migraciones de población activa o de población ocupada, sino simplemente de personas en edad de trabajar (Nótese que entre ellas se sitúan las que están en edad escolar, las que pueden sufrir enfermedad o incapacidad de cualquier tipo y aquellas que por su avanzada edad (45-65) difícilmente encuentran puesto de trabajo. Por lo tanto, solo indica la cifra de personas que con su desplazamiento migratorio se convierten en potenciales aumentos de la población activa provincial y regional. Tanto a un nivel provincial como regional el hecho más significativo son unas cifras superiores de inmigrantes sobre los emigrantes; es decir, de estos movimientos se deducen aportaciones anuales de personas en edad de trabajar que harán posible sucesivos aumentos de la población activa valenciana. Se trata pues, de un aspecto a resaltar como positivo, de los movimientos migratorios que tienen lugar en la provincia: son un factor de progreso económico pues no succionan, sino que aumentan la población potencialmente activa.

Si consideramos el porcentaje que supone este intervalo de edad sobre el total de emigrantes e inmigrantes, se observa, (cuadro nº 45) que dichas migraciones son un factor de rejuvene-

CIFRAS ABSOLUTAS DE MIGRANTES CON EDAD ENTRE 15 - 64 AÑOS

AÑOS	ALICANTE			CASTELLON			VALENCIA			COMUN. VALENCIANA		
	I	E	SALDO	I	E	SALDO	I	E	SALDO	I	E	SALDO
1962	5143	2277	2866	4270	3076	1194	17335	10136	7199	26748	15489	11259
1965	7500	3098	4402	4869	3236	1633	25626	11410	14216	37995	17744	20251
1970	8728	4338	4390	2808	2449	359	19026	11635	7391	30562	18422	14140
1975	7003	4829	2174	3090	2617	473	21783	14430	7353	31834	21876	10000
1980	6525	5182	1343	3006	2372	634	16972	15208	1764	26503	22762	3741

FUENTE: I.N.E.: Censos de la población española y Anuarios Estadísticos. Varios años.

Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 44

PORCENTAJE DE MIGRANTES CON EDAD ENTRE 15 - 65 AÑOS

	ALICANTE		CASTELLON		VALENCIA	
	EMIGRANTES	INMIGRANTES	EMIGRANTES	INMIGRANTES	EMIGRANTES	INMIGRANTES
1962	64'04	64'85	63'09	64'15	63'56	64'04
1965	65'09	64'89	65'75	66'30	63'02	64'94
1968	63'48	63'21	62'98	63'52	64'72	64'65
1971	61'92	63'08	61'62	63'65	62'21	62'34
1974	64'26	65'05	64'01	64'61	63'49	64'81
1975	64'87	64'62	65'82	64'07	65'47	65'80
1980	70'83	71'02	71'92	71'45	72'12	72'76

FUENTE: Elaboración propia con datos del Censo de la población española y Anuario Estadístico de España. I.N.E.

CUADRO Nº 45

cimiento de la población valenciana. De otro lado, es un porcentaje que a nivel provincial y para cada tipo de desplazamiento poblacional alcanza un valor relativamente estable, de modo que el sentido de dichos desplazamientos no supone ni afluencias ni disminuciones crecientes de esta categoría de migrantes sobre el total provincial.

Otro aspecto importante es la composición relativa de categorías profesionales, distinguiendo los siguientes periodos: 1970, 1975 y 1980 (Ver cuadro nº 46); el fenómeno más destacable es el saldo total negativo de las migraciones de técnicos y profesionales en 1980. Es cierto que un modelo de desarrollo económico de base agrícola como el predominante en la provincia hasta los años 60 no ofrece una estructura de actividades capaz de absorber en cantidades crecientes este tipo de profesionales, por el contrario, forzaría la emigración de una parte de los jornaleros. A medida que el desarrollo industrial avanza, las necesidades de técnicos de diverso grado y cualifacación aumentan y nuevas disciplinas científicas comienzan a impartirse, junto a las tradicionales, en la enseñanza superior, dedicadas sobre todo a suministrar personal cualificado para tareas burocráticas, administrativas y docentes. En pocos años se crean nuevas Facultades, sin embargo, el esquema industrializador seguido hasta fechas muy recientes, con elementos característicos como empresas pequeñas y medianas, o el predominio de técnicas con escasa complejidad tecnológica en las que pesa la tradición artesana y conviene la utilización intensiva de mano de obra, el

COMPOSICION PROFESIONAL DE LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS EN VALENCIA

AÑOS	INACTIVOS		TECNICOS		ADMINISTRATIV.		COMERCIANT.		AGRICULTORES GANADEROS Y PESCADORES		TRABAJADORES INDUSTRIALES		TRABAJ. SERVICIOS		OTROS ACTIVOS		TOTAL ACTIVOS	
	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I	E	I
1970	11723	19340	535	678	511	668	498	744	860	1825	3290	5313	414	730	234	397	6342	10355
1975	13988	21283	791	906	926	1222	648	869	855	1126	4068	6574	535	806	230	321	8053	11824
1980	13163	14855	1477	1426	1066	1129	518	539	525	591	3386	3703	730	846	222	235	7924	8469

E = Emigrantes; I = Inmigrantes

FUENTE: I.N.E.: Anuarios Estadísticos. Varios años.

Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 46

escaso número de grandes factorías industriales o la poca presencia de capital extranjero y por tanto de técnicos y procesos más complicados que se utilicen en otros países, etc., no suponen unas bases firmes para alterar radicalmente el mercado regional de mano de obra altamente cualificada.

3.6.- ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR SEXO Y EDAD

Esta cuestión relativa al estudio de la estructura por sexos y edad de nuestra población valenciana es fundamental en nuestro trabajo a la hora de establecer la correspondiente planificación y de hecho, el englobar ambos aspectos (sexo y edad) en un mismo apartado se justifica por una cierta complementariedad entre los mismos.

Si nos detenemos en la evolución de la población valenciana (cuadro nº 47), se observa que, desde principios de siglo hasta la actualidad, la proporción de mujeres sigue una tendencia creciente en sí misma hasta 1940; pero en comparación con la media nacional, nuestra provincia refleja un porcentaje inferior hasta 1930, fecha a partir de la cual es superada aquella hasta el momento (con una diferencia de 0'18% en 1981).

3.6.1.- POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD EN 1981

Como queda expresado en el enunciado vamos a referirnos a

COMPOSICION DE LA POBLACION POR SEXO

CUADRO Nº 47

		1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1981
VALENCIA	VARONES	401415	439996	455874	512460	599781	644226	688208	859422	1005821	1010248
	MUJERES	405141	444302	470568	529694	656852	703686	737723	907905	1054927	1055456
	TOTAL	806556	884298	926442	1042154	1256633	1347912	1425931	1767327	2060748	2065704
ESPAÑA	VARONES	9087722	9722430	10427598	11652519	12580405	13673119	15020007	16619144	18289131	18529764
	MUJERES	9530234	10270021	11080537	12192277	13607494	14695523	15883130	17413657	18983061	19216496
	TOTAL	18617956	19992451	21508135	23844796	26187899	28368642	30903137	34032801	37272192	37746260

TANTO POR CIENTO DE MUJERES

VALENCIA	50'23	50'2	50'79	50'83	52'27	52'20	51'74	51'37	51'19	51'09
ESPAÑA	51'19	51'37	51'52	51'13	51'96	51'80	51'40	51'17	50'93	50'91

FUENTE: Censos de la población española y Anuarios Estadísticos. I.N.E. Cuadro Elaboración Propia.

la composición de la población en función de dos de sus características fundamentales: el sexo y la edad. Estableceremos para ello una comparación a nivel provincial con el total nacional y reflejaremos las pirámides de población en 1981 (Ver cuadros números 48 y 49).

Los principales aspectos que podemos resaltar son los siguientes:

- la razón existente entre el número de hombres y mujeres que componen una población presenta diferentes valores en función de diversos factores y esos valores distintos van a propiciar sobre todo, comportamientos demográficos específicos.

  Para ello comenzaremos por conocer el número de hombres y el de mujeres a fin de establecer las correspondientes tasas de masculinidad o feminidad. Como generalmente se hace, nosotros hemos medido la composición por sexo mediante la denominada TASA DE MASCULINIDAD (T.M.) que es el número de hombres que hay por cada cien mujeres.

  En el cuadro nº 48 se aprecia un mayor número de mujeres que de varones, hecho común en muchas poblaciones y en la composición nacional (cuadro nº 49).

  Dentro del estudio de cada sexo, a nivel provincial, los porcentajes por grupos de edad son más elevados en los varones que en las mujeres hasta la edad de 25 años y hasta los 35 años en la nacional.

  El coeficiente de masculinidad es mayor en el total nacional

POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD.-
PROVINCIA DE VALENCIA AÑO 1981

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTAL	V %	M %	COEFICIENTE DE MASCULINIDAD
0 - 5	91441	86519	117960	4'44	4'20	105'7
5 - 9	92730	88826	181556	4'51	4'31	104'4
10 - 14	89832	85633	175465	4'36	4'16	104'9
15 - 19	87794	84640	172434	4'27	4'11	103'7
20 - 24	81372	80763	162135	3'95	3'92	100'7
25 - 29	71207	71595	142802	3'46	3'48	99'4
30 - 34	67701	68350	136051	3'29	3'32	99'0
35 - 39	61220	61612	122832	2'97	2'99	99'3
40 - 44	58003	58892	116895	2'82	2'86	98'5
45 - 49	60961	63121	124082	2'96	3'07	96'6
50 - 54	58851	63011	121862	2'86	3'07	93'4
55 - 59	52671	57677	110348	2'56	2'80	91'3
60 - 64	39291	47699	86990	1'91	2'32	82'4
65 - 69	34751	44057	78808	1'68	2'14	78'9
70 - 74	27725	37838	65563	1'35	1'84	73'3
+ 74	30627	52374	83001	1'48	2'54	58'5
TOTAL	1006177	1052607	2058784	48'87	51'13	95'59

Coeficiente de masculinidad = número de hombres por cada 100 mujeres.

FUENTE: Centro de Cálculo de la Excma. Diputación de Valencia.
Cuadro Elaboración Propia.

CUADRO Nº 48

POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD NACIONAL
1981

EDADES	VARONES	MUJERES	TOTAL	V %	M %	COEFIC. DE MASCULINIDAD
0 - 4	1563913	1494518	3058431	4'14	3'97	104'6
5 - 9	1687352	1603061	3290413	4'47	4'26	105'2
10 - 14	1318575	1258136	2576711	3'49	3'34	104'8
14 - 14	333392	317895	651287	0'88	0'84	104'9
15 - 19	1632422	1556897	3189319	4'32	4'14	104'8
20 - 24	1560548	1513764	3074512	4'13	4'02	103'1
25 - 29	1354901	1322194	2677095	3'59	3'52	102'4
30 - 34	1238474	1226915	2465389	3'28	3'26	100'9
35 - 39	1141491	1151167	2292658	3'02	3'06	99'1
40 - 44	1000874	1007528	2008402	2'66	2'68	99'3
45 - 49	1148789	1185916	2334705	3'04	3'16	96'8
50 - 54	1101515	1152989	2254504	2'92	3'06	95'5
55 - 59	984070	1058664	2042734	2'61	2'81	92'9
60 - 64	758972	886846	1645818	2'01	2'36	85'6
65 - 69	608042	792140	1400182	1'61	2'11	76'7
70 - 74	495453	693972	1189425	1'31	1'84	71'4
+ 74	573580	968953	1542533	1'52	2'57	59'2
TOTAL	18502363	19191555	37693918	49	51	96'41

FUENTE: I.N.E.: "Proyección de la población española". 1981.

Cuadro elaboración propia.

CUADRO Nº 49

que en el provincial y se constata una mayor supervivencia por parte de la mujer a partir de los 25 años en nuestra provincia y de los 35 años en el total nacional.

- Como puede observarse en los cuadros nº 48 y 49, en los grupos de edades más jóvenes es donde tanto las tasas como los porcentajes para ambos sexos presentan unos valores más elevados; esto es una consecuencia de la natalidad ya que normalmente nacen de 105 a 106 niños por cada 100 niñas, por tanto, cuanto mayor sea la natalidad y más joven la población, mayor será también la tasa de masculinidad. Por otra parte, desde el mismo momento del nacimiento, la mortalidad es mayor entre los hombres que entre las mujeres.

- El hecho de que en una población haya una mayor o menor proporción de los individuos de las diferentes edades, es un dato de gran interés tanto para conocer las dimensiones demográficas básicas y poder preveer su comportamiento futuro, como para hacer valoraciones desde la perspectiva de otras cuestiones de índole muy diversa, entre las que destacamos nuestra Planificación Educativa.

El primer paso ha sido agrupar a los individuos en razón de su edad, para lo que hemos tenido en cuenta las posibilidades que nos han brindado las diferentes fuentes estadísticas (el INE con sus Anuarios Estadísticos a nivel nacional y el Centro de Cálculo de la Excma. Diputación Provincial de Valencia para la propia provincia). Al agrupar a los individuos

según su edad, se pueden hacer grupos de una sola edad o que reúnan a los individuos comprendidos entre cinco, diez o más edades. Nosotros hubiéramos deseado agrupar a la población de año en año de edad, puesto que permite obtener una información muy detallada, pero trabajando con las citadas fuentes sólo nos brindaban éstas grupos que engloban a los individuos con cinco edades diferentes y consecutivas: de 0-4 años, de 5-9, de 10-14, etc. En este caso manejamos 16 grupos; los errores de información aparecen más tamizados, obtenemos un importante ahorro de trabajo y los resultados en función de la desagregación suelen ser suficientes.

- En los tres grupos de edades reflejados en el cuadro nº 50, se observa una situación bastante similar entre nuestra provincia y el total nacional, con respecto a la distribución porcentual de las edades y sexos en tres intervalos: menores de 15 años, de 15 a 64 y mayores de 65 años.

- Confección de la Pirámide de edades. Esta es una distribución de frecuencias que normalmente presenta una forma triangular de donde, impropiamente, le viene el nombre. Sobre el eje de ordenadas representamos las edades o grupos de edades y sobre el de abcisas, el número de individuos de cada sexo en esa edad.

En el gráfico 38, vemos que en los grupos de individuos más viejos, puede observarse el normal desequilibrio entre los dos sexos. Por los tramos comprendidos entre los 40-45

DISTRIBUCION DE LA EDAD POR GRANDES GRUPOS

Año 1981

CUADRO Nº 50

POBLACION	V A R O N E S			M U J E R E S		
	- 15	15 - 64	+ de 65	- 15	15 - 64	+ de 65
VALENCIA	274003	639071	93103	260978	657360	134269
%	27'23	63'51	9'26	24'79	62'45	12'76
%	26'50	64'43	9'07	24'35	62'85	12'80
ESPAÑA	4903232	11922056	1677075	4673610	12062880	2455065

FUENTE: Anuarios Estadísticos y Censos de la población española. I.N.E. Elaboración Propia.

4920

PIRAMIDE DE EDADES PROVINCIAL

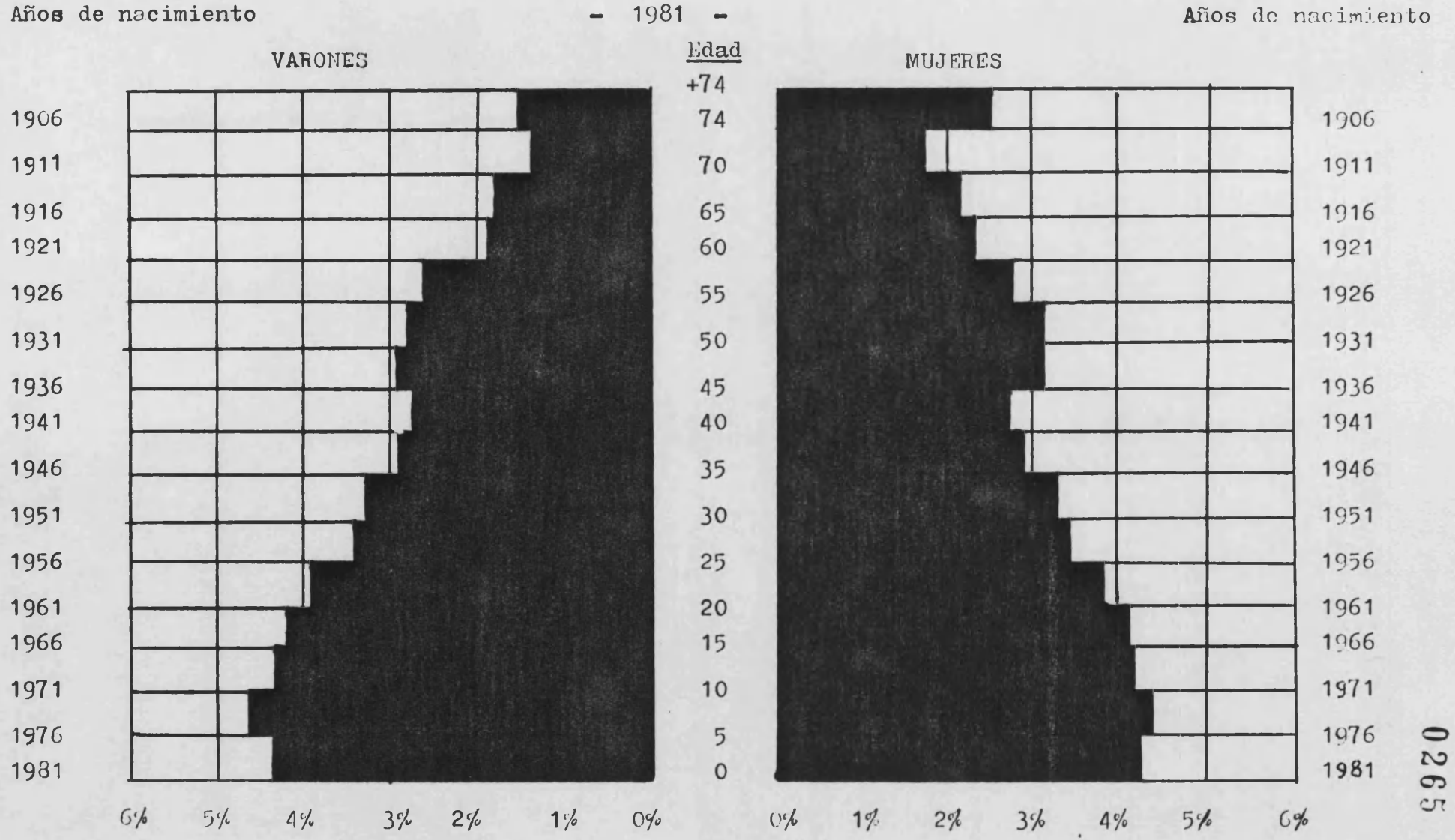


GRAFICO 38

0265

años, se aprecian disminuciones producidas por el alza de la mortalidad durante la guerra civil.

Por último cabe destacar la disminución de la natalidad que refleja el grupo de los nacidos en los últimos cinco años, muestra del descenso de la fecundidad que corre parejo al desarrollo cultural del país.

3.6.2. DESCOMPOSICION DE LA POBLACION POR EDADES

Para poder llevar a cabo el objetivo de nuestro estudio y realizar una adecuada planificación educativa, necesitamos la descomposición de la población por edades a nivel comarcal y municipal, referida a nuestro momento actual (censo de 1981), tanto como a un pasado -diez o quince años- que permita realizar la correspondiente proyección de población en edad escolar y su correspondiente mapa escolar en función de la población futura.

Para ello, nuestro trabajo a nivel de Educación Preescolar y Educación General Básica en la provincia de Valencia se ha propuesto recopilar los datos poblacionales -comarcales y municipales- por sexos (aunque este factor no es necesario en nuestro estudio por tratarse de obligatoriedad en la E.G.B.) y edades, datos que nos han sido brindados por el Centro de Cálculo de la Excma. Diputación Provincial de Valencia; recopilación, por otra parte, realizada en un periodo posterior inmediato al Censo del 1 de marzo correspondiente al año 1981.

Así, en el cuadro nº 51 se puede observar la población provincial y de Valencia capital dividida por sexos y grupos de edad en intervalos de 5 en 5 años. Se ha obtenido el porcentaje de la ciudad del Turia sobre el total provincial, como se aprecia en el último apartado del cuadro.

Un hecho a destacar es que el número de varones es superior al de mujeres hasta los 25 años en el total provincial y hasta los 20 en nuestra Ciudad, fenómeno que se torna en sentido contrario hasta el final de la vida.

El cuadro nº 52 ofrece esta misma consideración pero atendiendo al ámbito comarcal (Valencia capital se toma en consideración aparte) y al total provincial.

La comarca con menor índice de población es la del Rincón de Ademuz y dentro de la misma se da el fenómeno de que la mayor concentración de población se establece en los intervalos más extremos, siendo los de edad media (25-45 años) los de menor población. Hecho que se explica por la emigración en esta comarca interior y agrícola hacia las zonas terciarizadas de las personas en edad de trabajar. Le sigue el Valle de Ayora, la Canal de Navarrés y Los Serranos. Todas ellas comarcas castellano parlantes del interior que también han sufrido en estos últimos años el azote de la emigración de sus familias.

Por el contrario, el mayor índice de concentración de la población se da en la ciudad de Valencia con 742.988 habitantes seguida por la comarca de la Huerta (Norte y Sur) con más de me-

POBLACION POR SEXO Y GRUPOS DE EDAD A NIVEL PROVINCIAL Y VALENCIA CAPITAL. Año 1981

CUADRO Nº 51

VALENCIA	- 5		5-9		10-14		15-19		20-24		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65-69		70-74		+74		TOTAL	
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M
PROVINCIA (1)	91441	86519	92730	88826	89832	85633	87794	84640	81372	80763	71207	71515	67701	68350	61220	61612	58003	58802	60961	63121	58851	63011	52671	57677	39291	47699	34751	44057	27725	37838	30627	52374	1006177	1052607
CAPITAL (2)	29864	28084	32735	31120	32023	30482	31443	30511	29066	29129	24590	26563	24510	26021	21707	23152	20812	22447	21607	23833	21045	24396	19265	23117	14896	18437	12750	17281	9564	14556	9684	19811	355561	389940
%capital / provinc.	32'66	32'46	35'30	35'03	35'65	35'59	35'81	36'04	35'72	30'06	34'53	37'10	36'20	38'07	35'45	37'57	35'88	38'11	35'44	37'75	35'76	38'71	35'57	40'08	37'91	40'75	36'69	39'22	34'49	38'47	31'62	37'82	35'34	37'04

(1) Centro de Cálculo de la Excma. Diputación de Valencia.

(2) Excmo. Ayuntamiento de Valencia: "La població de la ciutat de Valencia". Valencia, 1981.

POBLACION POR SEXOS Y GRUPOS DE EDAD A NIVEL COMARCAL Y PROVINCIAL

(CENSO 1981)

	0-5		5-9		10 - 14		15 - 19		20 - 24		25 - 29		30 - 34		35 - 39		40- 44		45 - 49		50 - 54		55 - 59		60 - 64		65 - 69		70 - 74		+ 74		TOTAL		TOTAL
	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	SUMA
RINCON ADEMUZ	54	63	90	97	114	98	134	114	136	109	100	67	80	65	93	58	97	98	131	115	135	108	123	140	107	160	184	177	125	157	221	282	1924	1908	3832
SERRANOS	482	504	560	499	628	556	692	606	643	525	492	409	466	429	489	437	507	417	592	550	617	599	687	609	534	574	554	626	564	565	771	949	9278	8854	18132
CAMP. TURIA	2727	2641	2875	2736	2865	2751	2787	2707	2726	2323	2064	1996	1964	1932	1949	1820	1883	1863	2021	1915	1902	1855	1746	1719	1266	1552	1150	1341	1000	1130	1072	1573	31997	31854	63851
CAMP. NOVEDRE	2873	2910	3019	2916	2756	2691	2822	2776	2860	2890	2508	2447	2387	2307	2123	2132	1901	2038	2258	2311	2240	2295	1910	2065	1481	1548	1247	1513	982	1282	1123	1751	34490	35772	70262
PLANA UTIEL	1476	1397	1518	1460	1584	1430	1605	1650	1469	1330	1206	1062	1201	1014	979	1029	1062	975	1276	1300	1369	1230	1236	1156	964	1011	924	956	840	924	979	1184	19688	19108	38796
HOYA BUÑOL	1207	1200	1307	1220	1307	1223	1257	1194	1186	1162	1011	987	919	903	888	854	878	854	948	906	899	912	909	894	656	708	557	697	575	587	685	898	15189	15199	30388
L'HORTA	29165	27228	26671	25925	24143	23359	23178	21985	21742	22826	21319	20717	19489	19447	17075	16282	15324	14650	15105	15112	13609	14629	11627	12369	8384	9875	7087	8764	5401	7113	5660	9490	264979	269771	534750
RIBERA BAJA	2883	2832	2839	2731	2793	2735	2690	2577	2431	2336	2139	2142	1991	1957	2035	1955	2042	1976	1982	1930	1944	2022	1860	1888	1326	1589	1288	1577	1088	1415	1268	1909	32599	33571	66170
RIBERA ALTA	8038	7700	8321	7897	8691	8149	8394	8208	7383	7251	6252	6109	5942	5741	5490	5634	5501	5577	6082	6198	6230	6133	5396	5606	3978	4570	3664	4610	3045	4001	3511	5815	95918	99199	195117
CANAL NAVARRES	554	550	607	568	654	595	661	621	622	572	487	433	414	404	468	449	486	476	534	511	575	524	531	527	385	472	411	444	398	447	503	596	8290	8189	16479
VALLE COFRENTES (AYORA)	566	478	460	442	505	400	491	440	459	407	463	352	355	313	340	302	306	253	307	315	386	352	352	309	265	290	280	353	314	309	392	442	6241	5758	11999
LA COSTERA	2710	2566	2626	2510	2592	2575	2662	2607	2543	2334	2011	1995	1874	1728	1669	1698	1630	1609	1855	1884	1878	1883	1639	1709	1189	1387	1105	1348	863	1209	1038	1715	29884	30757	60641
VALL ALBAIDA	3490	3337	3647	3395	3487	3201	3433	3254	3195	3065	2634	2556	2460	2402	2334	2329	2087	2066	2251	2272	2241	2287	2067	2089	1529	1734	1337	1591	1078	1519	1342	1913	38612	39010	77622
LA SAFOR	5315	4919	5603	5450	5783	5487	5691	5528	5040	4825	4143	3943	3825	3832	3679	3562	3571	3678	4100	4070	3857	3852	3373	3547	2403	2875	2288	2897	1942	2699	2171	3809	62784	64973	127757
VALENCIA CIUDAD	29901	28194	32587	30980	31930	30383	31297	30373	28937	28908	24334	26380	24334	25876	21609	23071	20728	22362	21919	23732	20969	24329	19215	23050	14824	19354	12675	17163	9510	14481	9891	20048	354304	388684	742988
TOTAL	91441	86519	92730	88826	89832	85633	87794	84640	81372	80763	71207	71595	67701	68350	61220	61612	58003	58892	60961	63121	58851	63011	52671	57677	39291	47699	34751	44057	27735	37838	30627	52374	1006177	1052607	2058784

FUENTE: Centro de Cálculo de la Excma. Diputación Provincial de Valencia.
(Elaboración propia).

CUADRO Nº 52

dio millón de habitantes y de las comarcas de la Ribera Alta y la Safor, zonas propicias a la inmigración y en donde, junto con una agricultuta favorable se combina un desarrollo potente en estos últimos años en los sectores industria y servicios.

Como dato ilustrativo presentamos además -en el cuadro nº 53- la población de la ciudad de Valencia considerada en intervalos de cinco en cinco años de edad a través de los diferentes distritos que la componen (año 1981).

Hay que tener en cuenta que las cifras-correspondientes al citado censo- que nos brinda el Excmo. Ayuntamiento de nuestra ciudad de población total en la capital del Turia (745.501 habitantes) y la Excma. Diputación Provincial de Valencia y el INE (744.748) no son coincidentes, pero que la diferencia entre ambas (1.753 personas) apenas es significativa (0'23%).

En el Anexo Estadístico aportamos datos censales de la población total valenciana a nivel municipal en 1 de marzo de 1981 obtenidos del INE: "Poblaciones de derecho y de hecho de los municipios españoles". Así como la población de cada uno de los municipios agrupados por comarcas correspondientes a los datos de la Excma. Diputación Provincial de Valencia: "Memoria de 1981". (*).

(*) Ver Apéndices 2 y 3 del Anexo Estadístico del Capítulo III.

POBLACION POR GRUPOS DE EDAD EN VALENCIA CAPITAL

DISTRITOS	MENOS DE 4 AÑOS	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85 Y MAS	TOTAL POBLACIO
01 CIUTAT VELLA	1377	1828	2353	2952	2958	1810	1561	1540	1566	2099	2538	2763	2601	2494	2250	1614	888	467	35459
02 L' EIXAMPLA	2206	3020	3968	4905	4561	2780	2356	2404	2611	3308	3915	4008	3908	3718	3133	2330	1264	716	48011
03 EXTRAMURS	2567	3618	4556	5177	4780	2888	2606	2726	3153	3801	4179	4367	3567	3342	2883	1886	1051	634	57781
04 CAMPANAR	2373	2489	2045	1716	1665	1991	2083	1848	1453	1336	1290	1152	926	797	611	312	185	185	24377
05 ZAIDIA	3510	4069	4180	4052	3567	3003	3094	3008	3218	3201	3123	2948	2284	2035	1596	1102	656	376	42022
06 PLA DEL REAL	2136	2902	2882	2996	2434	1766	2007	2007	1753	1845	1720	1521	1229	1015	758	481	256	170	29878
07 OLIVERETA	3610	4737	5185	5144	4585	3124	3226	3274	3339	3796	3909	3297	2590	2059	1624	1076	534	327	55436
08 PATRAIX	4591	3990	3233	3199	3135	4179	3836	2817	2363	2344	2296	2106	1487	1352	1032	689	351	173	43175
09 JESUS	4264	4154	3739	3408	3370	3547	3560	2824	2824	2624	2552	2436	1755	1458	1091	698	363	201	44868
10 QUATRE CARRERES	5870	7093	6464	5714	4725	4370	5022	4585	4275	4012	3658	3123	2554	2206	1774	1148	565	304	67452
11 POBLATS MARITIMS	4622	4905	5041	5261	4941	3825	3555	3286	3471	3871	3930	3772	3068	2629	2063	1345	728	406	60719
12 CAMINS AL GRAU	4003	4210	4111	3730	3785	3790	3454	3041	3016	2996	2797	2664	2032	1733	1257	777	431	215	48042
13 ALGIROS	3728	3581	2762	2555	2646	3257	3443	2458	1858	1872	1730	1601	1099	815	686	407	216	141	34856
14 BENIMACLET	2016	2148	2011	1857	1785	1822	1850	1590	1465	1474	1298	1099	871	779	595	414	172	116	23362
15 RASCANYA	3870	4218	3900	3637	3523	3147	3218	2801	2821	2712	2445	1969	1543	1296	933	594	339	194	43160
16 BENICALAP	3800	3649	3105	2841	2804	3033	2981	2492	2094	2045	1951	1703	1222	991	727	452	225	135	36250
17 POBLATS NORD	575	547	495	464	495	462	463	362	345	359	371	318	363	261	251	173	111	52	6487
18 POBLATS OEST	1101	1106	1041	1039	989	943	830	733	652	702	678	538	474	429	346	232	106	47	11595
19 POBLATS SUD	1729	1591	1434	1307	1447	1416	1377	1063	982	1043	1061	997	760	622	510	371	188	93	17921
TOTAL CIUDAD	57948	63855	62505	61954	58195	51153	50531	44859	43259	45440	45441	42382	34333	30031	24120	16001	8631	4863	745501

FUENTE: EXCMO. AYUNTAMIENTO DE VALENCIA: La població de la Ciutat de Valencia. Valencia, 1981.

CUADRO Nº 53

0274

3.7.- POBLACION Y ORDENACION DEL TERRITORIO

La enseñanza, dentro del conjunto de factores económicos y sociales que determinan el desarrollo regional y provincial, tiene, hoy día, una enorme importancia como agente de transformación social y en este sentido su promoción enlaza, como una tarea especial, con el proceso y política de ordenación administrativa del territorio.

A su vez, la planificación de la enseñanza ha de coordinar con esa política de ordenación; hay que tener en cuenta que las vicisitudes de la población y demarcación territorial de las entidades locales, la política de fusión de entidades y las despoblación rural, deben ser tenidas en cuenta a estos efectos.

Hay un problema que merece especial consideración: la separación campo - ciudad en el terreno educativo.

Nuestro sistema educativo imparte una cultura que, en el mejor de los casos, es útil solo en el ámbito urbano, casi nunca en el rural.

Dado el alto grado de arcaísmo en las labores agrícolas, en buena parte del campo español y por consiguiente del valenciano, el "ir a la escuela" no supone, en ningún momento, para la familia rural, una forma de mejorar la productividad agraria, de ahí que no exista interés por comenzar estudios y menos aún

por continuarlos. Un factor que puede convertirse en un móvil para adquirir educación es la emigración a la ciudad. En este caso, el sistema educativo sirve de vehículo que permite este tránsito de medio social, pero aquí hay que hacer notar que este vehículo que permite la emigración tiene un precio: el coste de estudiar que, resulta superior, en términos relativos, para las clases menos afortunadas y, por tanto, hay que pensar que solo lo emplean aquellos individuos campesinos poseedores de una cierta cantidad de riqueza. Para los otros, la emigración se hace sin ningún grado de cultura y son éstos los que representan el grueso de la población emigrante.

Otro móvil para adquirir educación es la introducción de técnicas modernas en la agricultura; pero aquí surge, en cierta medida, el problema del huevo y la gallina: qué debe ser antes, la preparación de personal cualificado o la implantación de técnicas agrícolas modernas. Este problema se plantea con toda su crudeza en las zonas de pequeña propiedad, en donde el trabajador es a la vez empresario y, por tanto, quien decide los métodos de producción a emplear.

A partir de la liberación de 1959 entra la economía española en un proceso de transformación que le llevará a plantear al sistema educativo la necesidad de un cambio de orientación de las enseñanzas, de forma que suministre los inputs de capital humano que aquella comienza a necesitar. Como consecuencia, la renta per cápita alcanzó un notable incremento; ésto es debido a que la economía trató de transformarse, introduciendo capital

físico en los procesos productivos, trasvasando mano de obra del sector primario a los sectores secundario y terciario, de mayor productividad y, muy especialmente, incorporando capital humano a la producción. Nuestras autoridades tomaron conciencia de la necesidad de aumentar el esfuerzo en educación si se deseaba alcanzar un ritmo adecuado de desarrollo económico.

El crecimiento económico planteaba un difícil reto al sistema educativo. Las migraciones internas, al modificar el anterior asentamiento de la población, convierten en inadecuada la distribución geográfica de los centros de enseñanza al provocar, junto a gran cantidad de niños sin escolarizar en las ciudades por insuficiencia de puestos escolares, la existencia de escuelas rurales despobladas. Pero ésto es solo una cara del problema que engendran las migraciones; el otro radica en el tipo de enseñanza impartida. La política económica seguida produce la despoblación del campo al fomentar el crecimiento de la industria y el auge de las grandes ciudades; sin embargo, no se ocupa de cualificar convenientemente la mano de obra emigrante. Esto provocará el incremento de un proletariado de origen campesino en las ciudades, de baja productividad y salario y problemática integración en la sociedad urbana:

"Este trasvase de mano de obra de la agricultura a los sectores secundario y terciario, al despoblar el campo, pone en peligro la oferta de productos agrios, que puede llegar a ser insuficiente para atender la demanda nacional, tanto en cantidad como en calidad. Sobre todo, como cabría esperar, las

mayores rentas ganadas por los trabajadores en la industria y los servicios, traería consigo una elevación del nivel de consumo de productos alimenticios. La única solución a este desfase entre oferta y demanda se encontraba en capitalizar el campo para aumentar su productividad y esta capitalización debería concentrarse en muy buena parte, en capital humano, que habría de jugar el papel de factor dinámico dentro de unas estructuras de producción agraria de tipo tradicional. Sin embargo el impulso que recibió tal sector de la educación puede calificarse de muy débil." (94).

Una política educativa de este tipo, en lo que al sector agrario se refiere, condujo al mantenimiento de las formas de cultivo tradicionales junto con una oferta de productos agrarios por debajo de las necesidades del mercado nacional.

Otro problema con el que se enfrenta el sistema educativo en los años en que comienza el crecimiento económico y que permanece insoluble hasta nuestros días, es la afluencia masiva de alumnos a los centros de enseñanza, provocada por el incremento de rentas que experimentan los españoles y la elevada elasticidad renta que tiene la demanda de educación. Este hecho explica el rápido incremento del número de alumnos respecto a la población total.

---

(94) TOQUERO, J.: o.c., pg. 860.

Pero este crecimiento es desproporcionado a las posibilidades del sistema, dados los escasos recursos con que cuenta y así se produce, en el afán de atender las necesidades, un empeoramiento de la calidad de enseñanza impartida.

Con el II Plan de Desarrollo Económico y Social el nivel que recibe prioridad dentro del sistema es la Enseñanza Primaria; el objetivo básico es la escolarización de todos los niños comprendidos dentro de la edad de escolaridad obligatoria; junto a éste aparece un objetivo cualitativo: la mejora de la calidad de la enseñanza primaria.

"La agricultura de todo el Estado Español (algunas de cuyas características más negativas comparte la Comunidad Valenciana) ha ido transformando lentamente su técnica pero no sus relaciones de propiedad que han seguido estabilizadas, siendo ésto causa de las profundas diferencias, agrandadas cada día, que existen entre el campo y la ciudad, así como de las existencias en el interior de la misma estructura social agraria.

La Escuela Rural Valenciana no puede ser otra cosa que reflejo de todas esas contradicciones: entre el centralismo y la necesidad de autonomía, entre la ciudad y el campo, entre las diversas clases de las zonas agrícolas...

La agricultura valenciana posee, en lo que se refiere a las relaciones de propiedad, los dos males de la agricultura en el Estado Español: el latifundio y el minifundio, males que condicionan su estructura y funcionamiento productivo y dan un

sello característico a todas las zonas campesinas españolas" (95).

En la provincia de Valencia "más del 39% de la superficie total agrícola la ocupan 111 propietarios, mientras que 136.776 explotaciones se reparten el 49'5%; de cada 11'1 trabajadores activos, 4'8% son empresarios sin asalariados o de cooperativas" (96).

En cuanto al reparto espacial podemos afirmar que en Valencia el 28% de su extensión que forma una banda costera posee una densidad de población con una media ligeramente superior a la española. En resumen, en la provincia de Valencia, infraestructuralmente, se combinan las zonas de industria y de agricultura intensiva con las estepas, páramos y hasta desiertos en el interior.

Cuando hablamos de la Escuela Rural, nos estamos refiriendo a las enclavadas en estas últimas zonas.

3.7.1. POBLACION URBANA, POBLACION RURAL Y POBLACION INTERMEDIA

Se entiende por población urbana aquella concentración humana que supera los 10.000 habitantes; población rural la for-

---

(95) La escuela rural en el P.V., en Rev. "Cuadernos de Pedagogía" Mayo, 1976. Suplemento nº 2, pg. 56.

(96) FONT DE MORA, L.: Información comercial española, nº 185, pg. 88.

mada por menos de 2.000 habitantes y población intermedia la que comprende entre 2.001 y 10.000 habitantes.

"La desertización del mundo rural valenciano afecta, dramáticamente, toda la montaña alta y parte del secano intermedio; las comarcas del Rincón de Ademuz, los Serranos, valle de Ayora, etc. han visto descender su población hasta los límites del despoblamiento de muchos municipios y el abandono del "habitat disperso" relativamente abundante, sobre todo en las comarcas septentrionales" (97).

El factor que más llama la atención en la provincia de Valencia es el despoblamiento del interior y la superpoblación costera. "En efecto, si se analiza la evolución comarcal desde 1.900 se observa que son las comarcas del interior las que tienen una fuerte tendencia decreciente, mientras que la de las costeras es claramente creciente". (98).

La provincia de Valencia, por tanto, ha pasado de una población urbana en 1900 de 334.700 habitantes (el 41'5%) a otra de 1.284.558 (el 72'7%) en 1970 y a 1.592.683 (el 77'1%) de habitantes en 1981 (ver cuadro nº 54). Ni que decir tiene que la comarca más urbanizada es la de L'Horta, no ya solo porque en

---

(97) PEREZ CASADO, R.: o.c., pg. 57

(98) MARTINEZ NAVARRO, F.: El patró epidemologic, en "Estructura Social al P.V.", Excma. Diputación de Valencia. Valencia, 1982, pg. 827.

DISTRIBUCION GEOGRAFICA DE LA POBLACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

Año 1981

CUADRO Nº 54

TIPO DE POBLACION	Nº DE MUNICIPIOS	HABITANTES	%
URBANA	39	1592683	77'1
INTERMEDIA	81	351089	17
RURAL	142	121932	5'9
TOTAL	262	2065704	100

FUENTE: Población censal de los municipios de la provincia. Año, 1981.

EXCMA. DIPUTACION DE VALENCIA: Memoria 81.

Cuadro Elaboración propia.

0279

ella está la capital provincial, sino por la serie de municipios con más de 10.000 habitantes que la circundan. En total, la población urbana supone en la Huerta, más del 90%. Le siguen en importancia el bajo Palancia, la Ribera del Júcar y la Huerta de Gandía.

Las transformaciones del medio residencial se caracterizan por un proceso de urbanización acelerado en perjuicio de la población rural; este fenómeno que es general al conjunto nacional se verifica en nuestra provincia tal y como se muestra en el cuadro nº 55. En él se aprecia la distribución espacial de la población en la provincia de Valencia, Comunidad Valenciana y total nacional, por décadas, desde el año 1900 hasta 1981 y en el que se corrobora el decrecimiento de población rural y el progresivo incremento de la urbana. También se observa en el Gráfico 39 correspondiente a los años 1900, 1950 y 1981.

DISTRIBUCION ESPACIAL DE LA POBLACION (1900 - 1981)

(*) menos de 2.000 habitantes
(**) más de 10.000 habitantes
(***) entre 2.001 y 10.000 habitantes.

CUADRO Nº 55

AÑOS	PROVINCIA DE VALENCIA			COMUNIDAD VALENCIANA			ESTADO ESPAÑOL		
	(*) RURAL	(**) URBANA	(***) INTERMEDIA	(*) RURAL	(**) URBANA	(***) INTERMEDIA	(*) RURAL	(**) URBANA	(***) INTERMEDIA
1900	20'6	41'5	37'9	20'2	37'2	42'6	27'5	32'2	40'3
1910	18'6	42'7	38'7	18'4	38'6	43	25'5	35	39'5
1920	16'7	44'3	39	17'6	40'6	41'8	23'2	38'7	38'1
1930	14'6	50'5	34'9	15'8	44'4	39'8	20'5	42'9	36'6
1940	12'4	58'5	29'1	14'1	53	32'9	18'4	48'8	32'8
1950	11'1	58'9	30	13'1	54'4	32'5	16'7	52'1	31'2
1960	10'4	60'6	29	11'9	59'7	28'4	14'6	56'5	28'9
1970	8'1	72'7	19'2	8'9	70'5	20'6	11	65'5	23'5
1981	5'9	77'1	17	—	—	—	86	73'20	18'2

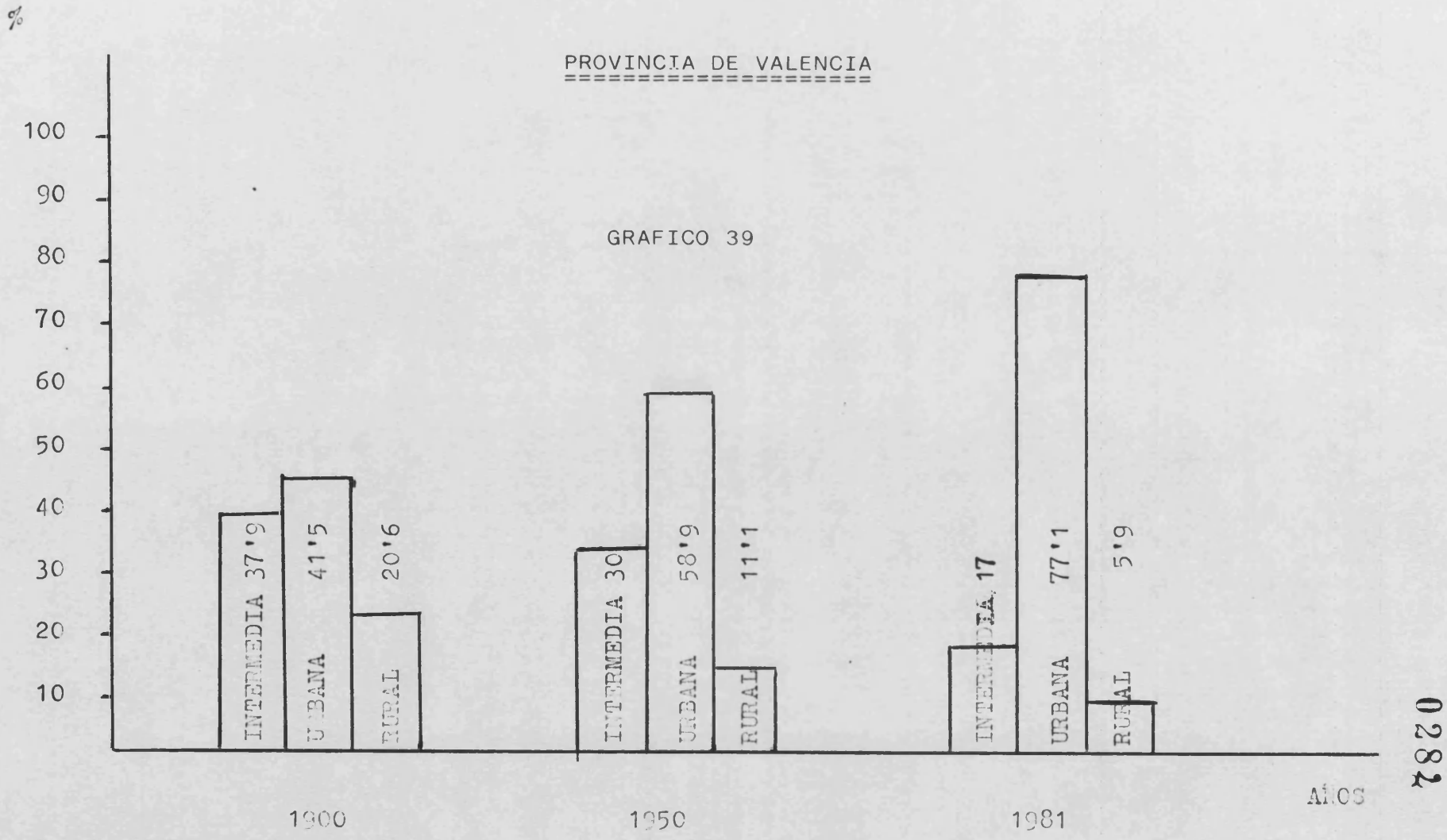
FUENTE: MARTINEZ NAVARRO, F.: El patró epidemologic. En "Estructura social al P.V." Diputación de Valencia. Valencia, 1982, pg. 828.
I.N.E.: Anuario Estadístico 82 y población censal de los municipios de la provincia.1981
EXCMA. DIPUTACION DE VALENCIA: Memoria 81. CUADRO ELABORACION PROPIA.

0281

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA POBLACION SEGUN EL TAMAÑO DE LOS MUNICIPIOS

PROVINCIA DE VALENCIA

GRAFICO 39



0282

3.8.- CONCLUSIONES

La evolución de la demografía en nuestra provincia hay que entenderla vinculada al desarrollo económico y social.

Como síntesis del capítulo se puede concluir que:

- El periodo de mayor crecimiento demográfico se encuentra entre 1960-1975 (incremento en 1 millon de personas). La provincia de Valencia se sitúa, en índice de crecimiento, por encima del conjunto nacional.

- Este crecimiento no se distribuye uniformemente por el territorio valenciano; las comarcas agrícolas de secano del interior segregan una corriente emigratoria en dirección hacia el litoral: la población se ha urbanizado. Las comarcas costeras contienen más del 75% de la población provincial, fenómeno coincidente con la densidad comarcal de la población.

Las transformaciones del medio residencial se caracterizan por un proceso de urbanización acelerado en perjuicio de la población rural: de 1970 a 1981 la población urbana ha pasado de ser el 41'5% al 77'1% en nuestra provincia, lo que representa un crecimiento del 35'6%.

- La tasa de natalidad que hasta mitad de siglo se había visto incrementada, concretamente, a partir de 1968 ha comenzado un lento pero progresivo descenso.

- También la nupcialidad empieza a descender en la década de los setenta, aunque no muy significativamente.

- Con respecto a la tasa de Mortalidad, las zonas con mayor índice se corresponden con las de más baja natalidad y viceversa. En nuestra provincia esta tasa es superior a la media nacional. No obstante, el ritmo es decreciente a medida que pasan los años; en especial, a partir de la mitad de nuestra centuria.

- El crecimiento vegetativo provincial se puede observar en tres niveles diferentes:
  - . fuerte en la zona litoral
  - . moderado en la intermedia
  - . decreciente en la zona interior.

- La emigración a zonas con mayor nivel de Renta, en nuestra provincia es inferior a la inmigración, lo que da como resultado un saldo migratorio positivo.

- Con relación al sexo, tanto a nivel provincial como nacional se constata un mayor número de mujeres sobre los varones,

aunque en los últimos años se verifica una tendencia hacia el equilibrio entre ambos sexos, concretamente a partir de 1950 hasta nuestros días. Y por otra parte se da una mayor supervivencia en las mujeres en nuestra provincia sobre los varones, a partir de los 25 años.

- Se constata, en los últimos años, sobre todo a partir del año 1975, una disminución de la Natalidad en la provincia de Valencia, hecho manifiesto por descender la fecundidad paralelamente al desarrollo cultural de nuestra nación.

C A P I T U L O I V

SITUACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

4.1.- INTRODUCCION

4.2.- LA EDUCACION PREESCOLAR

4.2.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION PREESCOLAR

4.2.2.- EL ALUMNADO DE EDUCACION PREESCOLAR EN LA PROVINCIA DE VALENCIA:

- Población y alumnos: tasas de escolarización.
- Alumnos matriculados y tipo de Centro.
- Unidades y Centros escolares.

4.2.3.- PERSONAL DOCENTE EN LA EDUCACION PREESCOLAR

4.3.- LA EDUCACION GENERAL BASICA

4.3.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA E.G.B.

4.3.2.- LA EDUCACION GENERAL BASICA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA:

- Población y alumnos: tasas de escolarización.
- Distribución de los alumnos en cursos.
- Unidades y Centros escolares.

4.3.3.- PERSONAL DOCENTE EN E.G.B.

4.4.- CONCLUSION

4.4.1.- LA EDUCACION PREESCOLAR

4.4.2.- LA ENSEÑANZA GENERAL BASICA.

4.1.- I N T R O D U C C I O N

La mayoria de las sociedades modernas se enfrentan hoy a serias dificultades para adaptar sus aparatos educativos a las demandas de un mundo en rápida transformación. La actualización de los conocimientos que la escuela difunde, la innovación de las técnicas y métodos de enseñanza, la adaptación del sistema educativo a las nuevas exigencias de la producción, son problemas compartidos por los países occidentales desarrollados. España no constituye a este respecto, ni muchísimo menos, una excepción.

La escolarización obligatoria de la población se ha convertido en uno de los cimientos en los que se han asentado los Estados modernos y en un rasgo distintivo de las naciones que reconocían a sus habitantes la condición de ciudadanos y no la de meros súbditos:

"La escolarización básica generalizada aparece no sólo como un poderoso instrumento en la lucha contra la ignorancia,

sino además como un factor indispensable de integración social, una condición, en suma, de reconocimiento de los individuos como miembros de una colectividad nacional y sujetos de derechos y deberes." (99).

En el LIBRO BLANCO DE LA EDUCACION EN LA COMUNIDAD VALENCIANA se llega a una definición de Educación General Básica como

> "nivel educativo cuya función consiste en dotar a la generalidad de los alumnos, futuros ciudadanos, de los conocimientos, hábitos y destrezas necesarias para comprender y expresar los mensajes complejos propios de una sociedad post-industrial de finales del siglo XX y de la capacidad para actuar productivamente sobre esa misma sociedad." (100).

Como consecuencia de esta definición se pueden extraer las siguientes ideas:

- La educación básica debe proporcionar a las jóvenes generaciones los conocimientos, valores, actitudes y capacidades imprescindibles para desenvolverse en las sociedades de la modernidad, en vertiginoso e incesante cambio, de modo que lleguen a ser ciudadanos críticos y productivos, tanto individual como socialmente.

---

(99) MARAVALL, J.Mª: La reforma de la enseñanza. Ed. Laia. Barcelona, 1984, pg. 6.

(100) CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA. GENERALITAT VALENCIANA: Libro Blanco de la Educación en la Comunidad Valenciana, 1984, pg.15.

- la E.G.B. tiene sentido en sí misma y jamás puede concebirse en relación a los niveles siguientes del sistema (B.U.P., Universidades...). Son los profesores de E. Medias quienes deben estar pendientes de lo que se hace (o se puede hacer) en E.G.B.

- Ha de ser polidimensional, dedicándose a cultivar la personalidad integral del alumno en sus aspectos intelectuales, sensitivo-estéticos y manipulativos.

- El rasgo de "generalidad"de la E.G.B.exige que sea:
  - . referida y común a todos
  - . obligatoria y gratuita en un periodo de años de amplitud suficiente para la adquisición de la formación básica a la que se ordena.
  - . adquirible por la mayoría de los ciudadanos y compensadora de las diferencias individuales, tanto de origen socio cultural y económico como psicológico y personal.
  - . flexible y adaptable a las peculiares realidades de cada Comunidad Autónoma, de cada comarca, de cada tipo de centro y, lo que es más importante, de cada niño.
  - . gratificante para el alumno de modo que lo vincule placenteramente con el mundo entorno.

- la característica de "básica" supone que la educación:
  - . se ciña a contenidos significativos y fundamentales.
  - . se enfoque más hacia los aspectos formativos, hacia la "capacidad de aprender" que hacia contenidos de aprendizaje concretos y proclives a la obsolescencia.
  - . sea percibida por los alumnos como útil, necesaria y satisfactoria.

La historia de la educación obligatoria en España y la forma en que esa historia ha cristalizado durante los últimos veinte años ha desembocado en una situación probablemente ajena a las intenciones de los poderes públicos de ese periodo. Al hacerse cargo el Estado de la financiación de la enseñanza privada de forma tan extensa, la clásica contraposición entre enseñanza pública y privada se ha diluído en buena parte:

> "En E.G.B. la matrícula se distribuye entre algo más de 3'5 millones de alumnos que cursan sus estudios en centros públicos y poco más de 2 millones de escolares que se educan en centros privados. Ahora bien, el Estado financia cerca del 90 por ciento de las plazas escolares de los colegios privados en ese nivel. De modo que 5'3 millones de niños de edades comprendidas entre los 6 y los 14 años ven atendido por el Estado su derecho a una educación básica en condiciones de gratuidad o muy próximas a la gratuidad. Unicamente doscientos mil muchachos de E.G.B., algo menos del 4 por ciento, estudian en centros privados que no reciben soporte económico público." (101).

GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACION PARA TODOS no significa solo garantizar un puesto escolar financiado con fondos

---

(101) MARAVALL, J.Mª: o.c., pg.26.

públicos, sino asegurar los recursos humanos y materiales necesarios para hacer efectivo ese derecho.

Además de una necesaria ampliación de la red escolar gratuita, se deben garantizar unos mínimos de calidad en el conjunto del sistema, como componente de una política educativa que promueva la lucha contra las desigualdades y la democratización de la enseñanza. Se trata de prestar atención preferente a zonas geográficas y grupos de población que compense en sentido positivo las desigualdades e insuficiencias del sistema escolar ordinario. Todavía en nuestra provincia existen zonas deprimidas social y económicamente; sectores sociales desdotados de servicios sociales, educativos y culturales, como veremos más adelante.

El Real Decreto 1.174/83 de 27 de abril ha establecido por primera vez en España un Programa de Educación Compensatoria, fijando como objetivo "corregir la desigualdad ante el sistema educativo en que se encuentran determinados grupos sociales y tras la que subyacen razones económico-sociales o su ubicación en zonas geográficas especialmente deprimidas desde el punto de vista educativo".

En el ámbito de nuestra Comunidad Valenciana se ha creado recientemente la LEY DE CONSEJOS ESCOLARES (102) que aparte

---

(102) GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA DE VALÈNCIA: Disposicions Legals 1984. Valencia, 1985, pg.91.

de significar el cumplimiento y desarrollo de los preceptos constitucionales (art. 9-2 y aptdo. 5 del art. 27) y estatutarios (art. 35 del Estatuto de autonomía de la Comunidad Valenciana) (103), la participación social en la programación educativa que la presente Ley instrumenta, pretende garantizar la función básica de la enseñanza como aprendizaje y adecuación a la realidad social; la participación efectiva de la sociedad valenciana en la programación de la enseñanza posibilitará la configuración de una auténtica escuela valenciana, concebida desde nuestra sociedad y adaptada a nuestras necesidades y características diferenciales.

"Garantizar el ejercicio efectivo del derecho a la educación en el ámbito de la Comunidad Valenciana mediante la programación general de la enseñanza, democratizar radicalmente la gestión de la educación valenciana, posibilitar el control social del sistema escolar, restituir el principal protagonismo a la comunidad educativa, en cuyo seno los profesores y administradores de la educación han de responder a la calidad del servicio público que prestan,

---

(103) - art. 9-2 de la Constitución: atribuye a los poderes públicos la responsabilidad de facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.
- aptdo. 5 del art. 27 de la Constitución: establece que los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los

son referencias teleológicas de la presente Ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana". (104).

Se trata, también, de concentrar recursos educativos y apoyos pedagógicos en zonas suburbanas deprimidas educativamente y en zonas rurales pobres de población dispersa. Las acciones incluyen la constitución de "Centros de Recursos" y de "Servicios de apoyo" para dotar de medios materiales y de una infraestructura básica a escuelas en zonas particularmente desfavorecidas así como para hacer posible la utilización de medios didácticos y la actuación de equipos móviles de profesores que cubran una comarca rompiendo el aislamiento de las escuelas rurales, asesorando a los maestros, ayudando a los padres, llevando a cabo enseñanzas de preescolar ambulante, proporcionando las enseñanzas especializadas (idiomas, pretecnología, experiencias de laboratorio, educación física) que los docentes del lugar no podrían completar sin ayuda.

---

sectores afectados y la creación de centros docentes.
- art. 35 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana, que atribuye a la Generalidad competencia plena en la regulación y administración de la enseñanza, sin perjuicio de la que corresponde al Estado.

(104) GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA DE VALENCIA: Disposicions Legals 1984. Valencia, 1985, pg.92.

La reforma de la Educación Preescolar según el modelo de la Escuela Infantil deberá ocuparse simultáneamente de atender a las necesidades educativas, sociales y sanitarias de los niños más pequeños. La escolarización de los menores de seis años no constituye solo un problema asistencial sino pedagógico. La Organización Mundial de la Salud señala así que "la escuela infantil es un complemento a la familia, que debe aportar al niño unas relaciones afectivas satisfactorias con otros niños y los adultos, incluídos los padres, así como la adquisición de hábitos de higiene y nutrición y la vigilancia de su crecimiento físico y desarrollo madurativo" (105).

El modelo de Escuela Infantil se orienta hacia el desarrollo activo de las posibilidades del niño o la niña, de tal forma que desde el comienzo mismo del proceso educativo se aborden a través de una educación adecuada las causas que reproducen la desigualdad social y cultural.

La legislación sobre Escuelas Infantiles debe asegurar que las competencias reguladoras de la administración educativa no se limiten tan solo al tramo de los 4 a 6 años, así como que se unifiquen los criterios educativos y pedagógicos de unos servicios que han estado tradicionalmente dispersos emtre el Ministerio de Educación y Ciencia, por una parte y los Ministe-

---

(105) OMS: citado por MARAVALL, J.Mª: o.c., pg.85.

rios de Trabajo y Seguridad Social, Cultura, Sanidad y Consumo por otra, así como Ayuntamientos y Diputaciones, Cajas de Ahorro, organizaciones asistenciales, etc.

En paralelo con este nuevo enfoque debe ampliarse la oferta de plazas de educación preescolar para hacer posible la escolarización gratuita desde los cuatro años. Una escolarización temprana contituye un medio relevante para atemperar el fracaso escolar y para propiciar una maduración intelectual y afectiva de los niños y niñas. La garantía de una higiene satisfactoria en las escuelas infantiles, la prestación de una atención sanitaria y la mejora de la capacitación pedagógica del personal que presta sus servicios en estos establecimientos habrán de ser las metas de la futura ley.

Tanto la nueva formulación de los programas renovados de los dos primeros ciclos de la EGB como la introducción del nuevo curriculum del ciclo superior de la EGB se basan en la consideración de la Educación General Básica como un nivel educativo obligatorio que debe proporcionar, por tanto, los conocimientos, las actitudes, los hábitos y las destrezas que habrán de ser comunes a todos los ciudadanos españoles.

La renovación de los ciclos de la E.G.B. persigue, en definitiva, redefinir en profundidad el papel de la Enseñanza General Básica que se complementa y apoya en las nuevas orientaciones de la formación permanente del profesorado y con la reforma de las Enseñanzas Medias.

La evaluación de necesidades es un análisis de discrepancias determinado por dos posiciones: ¿dónde estamos actualmente? y ¿dónde deberíamos estar?.

En este apartado abordaremos la primera cuestión, poniendo de manifiesto cuál es la situación actual de la enseñanza Preescolar y General Básica en la provincia de Valencia, atendiendo a varios aspectos: normas por las que se regula este tipo de enseñanza, análisis del alumnado, tipo de centro, unidades y puestos escolares y personal docente existente.

Vamos a comenzar por la Educación Preescolar:

4.2.- LA EDUCACION PREESCOLAR

Los Niveles Básicos de Referencia tienen como objetivo principal poner en manos del profesorado un punto de base que le permita diagnosticar con la mayor precisión posible la situación de sus alumnos en relación con lo que llamamos dominios básicos de las distintas áreas.

Se trata, por tanto, de que los alumnos que accedan a E.G.B. hayan alcanzado unos objetivos básicos y, por consiguiente, necesarios para continuar con aprovechamiento los sucesivos cursos escolares.

Efectivamente, la importancia de la Educación Preescolar para el desarrollo del niño en todos los aspectos es evidente ya que es durante este periodo cuando la inteligencia, la afectividad, el lenguaje, la socialización y toda la personalidad del niño establecerá las bases y fundamentos para su posterior evolución individual y social. Esto ha sido objeto de estudio de numerosos autores entre los que podemos destacar a J. Piaget, y H. Wallon.

También estudios realizados por investigadores como P. Bourdieu, J.C. Passeron, Baudelot y Establet, B. Bernstein, G. Mendel, L. Milani, C. Lerena, etc., demuestran que el origen socio-cultural condiciona de forma importante las posibilidades de éxito en el mundo escolar, teniendo en cuenta los factores lingüísticos, culturales, familiares, geográficos, etc. De aquí la importancia de la Educación Preescolar como elemento amortiguador de estas desigualdades de partida, dada la gran "plasticidad" de los niños durante este periodo.

Esta doble importancia -psicopedagógica y sociológica- de la educación preescolar es la que ha dado lugar a que la política educativa de los poderes públicos se encamine hacia la potenciación de la Enseñanza Preescolar de forma progresiva, sobre todo la que se refiere a la etapa comprendida entre los 4 y los 6 años. El mismo Faure en su obra "Aprender a ser"(106) afirma: "la educación de los niños en edad preescolar es un

---

(106)FAURE, E.: Aprender a ser. Alianza-UNESCO. Madrid, 1974, pg. 274.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

requisito previo esencial de toda política educativa y cultural".

4.2.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION PREESCOLAR

La ley General de Educación de 1970, cap. II referida a los niveles educativos, dice lo siguiente en relación a la Educación Preescolar:

"13.1.- La educación preescolar tiene como objetivo fundamental el desarrollo armónico de la personalidad del niño.

2.- La educación preescolar, que tiene un carácter voluntario, comprende hasta los cinco años de edad y está dividida en dos etapas, que se desarrollarán:

a) En el Jardín de la Infancia, para niños de dos o tres años, la formación, aunque estará originada sistemáticamente, tendrá un carácter semejante a la vida del hogar.

b) en la Escuela de párvulos, para niños de cuatro y cinco años, la formación tenderá a promover las virtualidades del niño.

3.- En los Centros Estatales, la educación preescolar será gratuita y podrá serlo también en los centros no estatales que soliciten voluntariamente el concierto.

14.1.- La educación preescolar comprende juegos, actividades de lenguaje incluída, en su caso, la lengua nativa, expresión rítmica y plástica, observación de la naturaleza, ejercicios lógicos y prenuméricos, desarrollo del sentido comunitario, principios religiosos y actitudes morales.

2.- Los métodos serán predominantemente activos para lograr el desarrollo de la espontaneidad, la creatividad y la responsabilidad." (107).

De la lectura de este apartado se deduca que este nivel integrado dentro del organigrama funcional del sistema educativo tiene un carácter voluntario (ver art. 13.2) y se puede impartir tanto en los centros con carácter estatal como privado.

Posteriormente, la Orden de 17 de enero de 1981, por la que se regulan las enseñanzas de Educación Preescolar y del Ciclo Inicial de E.G.B. (B.O.E. 21 de enero de 1981) se expresa así:

Art. 1º.1.- A partir del curso escolar 1981-82, la actividad docente en las unidades de Educación Preescolar y del Ciclo Inicial de la E.G.B. se realizará de acuerdo con los respectivos Niveles Básicos de Referencia.....

---

(107) M.E.C. L.G.E. y Financiamiento de la Reforma Educativa. BOE, Madrid, 1971, pg. 53-54.

En esta Orden Ministerial se establecen los nuevos programas para el nivel de educación preescolar de acuerdo con las directrices pedagógicas que han inspirado la renovación del ciclo inicial de la E.G.B.

En la resolución de la Dirección General de Educación Básica por la que se dan normas sobre aplicación de la Orden de 17 de enero de 1981 que regula las enseñanzas de Educación Preescolar y del Ciclo Inicial de la E.G.B. (B.O. del M.E.C., febrero de 1981), en cuyo art. 2º.2 se dice:

> "Cuando en un Centro de E.G.B. existen unidades de Educación Preescolar la programación deberá realizarse coordinadamente por el profesorado de ambos niveles, asegurando la continuidad del proceso de aprendizaje de los alumnos y prestando especial atención a los aspectos relacionados con la metodología para la iniciación y adquisición de las técnicas instrumentales."

Y en el art. 2º.3:

> "La programación deberá coordinarse, asimismo, cuando se trate de Centros Independientes, siempre que el Centro de E.G.B. sea el receptor mayoritario de los alumnos del Centro de Preescolar."

Para finalizar este apartado referido a la legislación existente en la Educación Preescolar, diremos que ésta es en España un hecho reciente, que además es un nivel no obligatorio y es de lamentar el déficit existente en cuanto a plazas de escolarización.

4.2.2.-EL ALUMNADO DE EDUCACION PREESCOLAR EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

La evolución del número de alumnos matriculados en Educación Preescolar ha experimentado y está sufriendo un progresivo incremento en la Provincia de Valencia, tanto en cifras absolutas como en relación a la población total, en especial, a partir de la promulgación de la L.G.E. de 1970.

- Población y alumnos: tasas de escolarización.

La situación de la Educación Preescolar en el año, objeto de nuestro estudio, curso 1980-81, se ve reflejada en el cuadro nº 56 y Gráfico 40, en donde si comparamos la totalidad de la población con la escolarizada, se observa:

. atendiendo al nivel provincial un gran desfase en la escolarización Jardín de Infancia/Párvulos: tan solo el 15'2% de la población de 2 a 3 años se encuentra escolarizado en nuestra provincia, mientras que sí acuden a los Centros de enseñanza el 94% de la población de 4-5 años.

La tendencia a la escolarización en estas edades es creciente tanto a nivel provincial como nacional, pero en el conjunto valenciano podemos concluir que hasta los 4 años de edad el 84'8% de los niños permanece en su hogar,

EDUCACION PREESCOLAR: POBLACION Y ALUMNOS CURSO 1980-81

	POBLACION		ALUMNOS MATRICULADOS						% POBLACION ESCOLAR	
			J.I. 2-3 años			PARVULOS 4-5 años				
	2-3 años	4-5 años	niños	niñas	Total	niños	niñas	Total	2-3 años	4-5 años
PROVINCIA VALENCIA	70.688	73.869	5.155	5.619	10.774	34.778	34.653	69.431	15'2	94
CONJUNTO NACIONAL	1271305	1326476	61022	62891	123913	528373	530139	1058512	9'8	79'9

FUENTE: MEC: Educación Preescolar, General Básica, Especial y Permanente de Adultos. Curso 1980-81. Madrid.

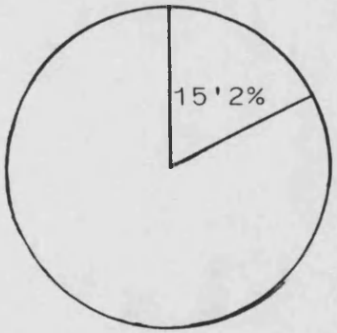
INE: Anuarios Estadísticos. 1980 y 1981.

CENTRO DE CALCULO DE LA EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA.

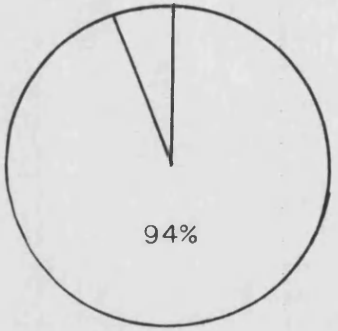
(Elaboración propia).

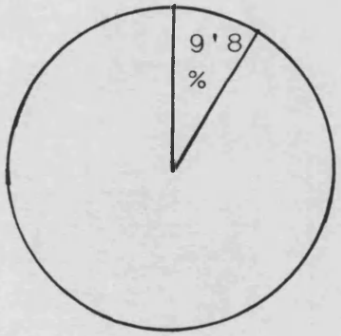
CUADRO Nº 56

EDUCACION PREESCOLAR: POBLACION ESCOLARIZADA

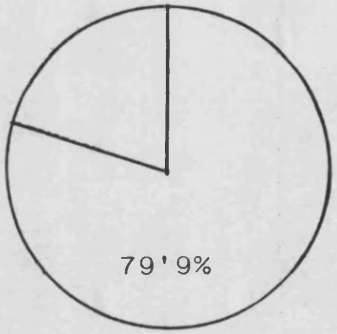


PROVINCIA DE VALENCIA





CONJUNTO NACIONAL



JARDIN INFANCIA

(2-3 AÑOS)

GRAFICO 40

PARVULOS

(4-5 AÑOS)

0305

. Relacionándolo con el conjunto nacional se observa que la tasa de escolarización valenciana es una de las más altas de toda la nación situándose por encima de la media española. Este hecho se verifica tanto en el periodo de Jardín de Infancia (2-3 años) como en Párvulos (4-5 años).

. También cabe destacar, como lo demuestran los cuadros números 57 y 58 que analizan la evolución de las tasas de escolarización a nivel nacional desde el curso 1975-76 hasta 1980-81 y donde se observa la estructura de los párvulos diversificados en 4 y 5 años, en donde aparte de que en ambas edades se ha verificado en los últimos cinco años un progresivo aumento en la escolarización sí que es notable la diferencia entre la tasa de los alumnos de 4 años (67'7%) en el curso 1980-81 con la de 5 años (92%), lo que demuestra que, la media de ambas engaña aparentemente el fenómeno de que en nuestra nación se ha logrado prácticamente la escolaridad de la totalidad de la población de 5 años.

- Alumnos matriculados y tipo de Centro.

En el cuadro nº 59 se estudia la relación de alumnos matriculados en función del tipo de Centro (público/privado) al cual pertenecen. En este cuadro aparece un fenómeno común entre nuestra provincia y el resto de España y es el siguiente:

TASAS DE ESCOLARIDAD POR EDAD Y ENSEÑANZA: NACIONAL

AÑOS	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
4	51'4	55'7	56'1	59'8	66'6	67'75
5	81'9	71'4	77'0	81'9	87'4	92'06
$\bar{X}$	66'65	63'55	66'55	70'85	77	79'90

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL M.E.C.: "La Enseñanza Preescolar...". Varioa años. (Cuadro Elaboración Propia).

CUADRO Nº 57

ALUMNOS MATRICULADOS CLASIFICADOS POR EDAD Y ENSEÑANZA: NACIONAL

AÑOS	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
4	340.120	358.o55	366.877	401.031	438.193	453.043
5	443.188	456.632	502.837	535.937	585.624	605.469

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL M.E.C.: "La enseñanza Preescolar...". Varios años.
(Cuadro Elaboración propia).

CUADRO Nº 58

ALUMNOS MATRICULADOS EN RELACION AL TIPO DE CENTRO

		TOTAL						J. I.						PARVULOS					
		TOTAL	%	NIÑOS	%	NIÑAS	%	TOTAL	%	NIÑOS	%	NIÑAS	%	TOTAL	%	NIÑOS	%	NIÑAS	%
TOTAL NACIONAL	CENTROS PUBLIC.	651338	55	344226	58	307112	52	12665	10	6614	11	6051	10	638673	60	337612	64	301061	57
	CENTROS PRIVAD.	531087	45	245169	42	285918	48	111248	90	54408	89	56840	90	419839	40	190761	36	229078	43
	TODOS CENTROS	1182425	100	589395	100	593030	100	123913	100	61022	100	62891	100	1058512	100	528373	100	530139	100
PROV. VALENCIA	CENTROS PUBLIC.	40625	51	21763	55	18862	47	173	2	96	2	77	2	40452	58	21667	62	18785	54
	CENTROS PRIVAD.	39580	49	18170	45	21410	53	10601	98	5059	98	5542	98	28979	42	13111	38	15868	46
	TODOS CENTROS	80205	100	39933	100	40272	100	10774	100	5155	100	5619	100	69431	100	34778	100	34653	100

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL M.E.C. "La enseñanza Preescolar...". 1980-81.
(Cuadro elaboración propia)

CUADRO Nº 59

En el J.I. el 90% de los alumnos escolarizados en España y en la provincia de Valencia el 98% de los mismos acude a Centros Privados, para pasar a un fenómeno completamente distinto al año siguiente, es decir, con los Párvulos, donde más de la mitad de la población escolar (60% en el conjunto nacional y 58% en nuestra provincia) acuden a Centros Públicos).

Este hecho, si lo relacionamos con el anterior (cuadro nº 56) nos pone en evidencia la justificación del bajo nivel de escolarización de la población de 2 y 3 años. Puede deberse a varias razones:

- una de tipo afectivo en que la madre considera a su hijo demasiado pequeño para alejarlo de sí y llevarlo al Centro de Enseñanza.
- otra, debido a la escasez de Centros Públicos para J.I.
- al ser la mayoría de las unidades escolares en esta edad de 2-3 años de carácter privado, lógicamente los costos son muy superiores, lo que hace que muchas familias se abstengan de llevar a sus hijos al Colegio.
- por último y enlazando con lo anterior, diremos que la mayoría de estas unidades escolares se hallan situadas en los núcleos urbanos, hecho que implica en sectores radiales o con dificultad/costo de transporte escolar para estos niños, un obstáculo en su escolaridad.

- Unidades y Centros Escolares.

Si atendemos al cuadro nº 60 que contempla la evolución de la situación escolar de la Educación Preescolar en el conjunto nacional y en el ámbito provincial nuestro desde el curso 1975-76 hasta el 1980-81, podemos constatar el hecho favorable del incremento de alumnos en edad escolar, así como la creación de nuevas unidades escolares, consecuencia lógica de este fenómeno.

Junto a los factores estudiados en el apartado precedente y aparte de la concienciación reinante en los padres de familia de cara a los beneficios (intelectuales, sociales, físicos...) que comporta en sus hijos la escolaridad previa a la obligatoria, existe otra causa que no sólo se da en nuestra provincia y en nuestra nación, sino también a niveles internacionales; y es que el incremento en la tasa de escolaridad en el nivel Preescolar hemos de relacionarlo con el aumento de mujeres y madres de familia incorporadas al mundo laboral y esto se pone más de manifiesto en las zonas más urbanizadas.

Si en el año 1980-81 el 94% de la población de 4-5 años se halla escolarizada, en nuestra proyección escolar (que luego veremos), consideramos que en el año 1995 ya se hallarán escolarizados el 98% de la población en esta edad.

En el cuadro nº 61 se contempla la relación Unidades escolares/puestos escolares, siendo superior el número de ellos

EVOLUCION DE LA EDUCACION PREESCOLAR

	PROV. VALENCIA		CONJUNTO NACIONAL		PROV. VALENCIA		CONJUNTO NACIONAL	
	Nº UNID.	Nº IND.	Nº UNID.	Nº IND.	ALUMNOS	Nº IND.	ALUMNOS	Nº IND.
1975-76	1.758	100	24.991	100	65.824	100	920.336	100
1976-77	1.857	105	27.045	108	69.077	105	956.184	104
1977-78	1.993	113	28.624	114	70.909	108	1.008.796	109
1978-79	2.140	122	31.165	125	75.593	115	1.077.652	117
1979-80	2.286	130	34.735	139	78.950	120	1.159.854	126
1980-81	2.328	132	35.610	142	80.205	122	1.182.425	128

FUENTE: M.E.C.: "La Educación Preescolar....". Varios cursos.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 60

RELACION DE UNIDADES Y PUESTOS ESCOLARES : CURSO 1980-81

	Nº CENTROS			UNIDADES ESCOLARES			PUESTOS ESCOLARES			Nº ALUMNOS			Nº DE ALUMNOS POR UNIDAD
	TOTAL	PUBLICO	PRIVAD.	TOTAL	PUBLICO	PRIVAD.	TOTAL	PUBLICO	PRIVAD.	TOTAL	J.I.	PARVULO	
TOTAL NACIONAL	2.984	1.191	1.793	35.610	20.535	15.075	1.309174	738169	571005	1182425	123913	1058512	34
PROV. VALENCIA	190	41	149	2.328	1.251	1.077	88.940	46.892	42.048	80.205	10.774	69.431	35

FUENTE: INE: Anuarios Estadísticos. Año 1981. Madrid.
M.E.C.: "La Educación Preescolar...". Curso 1980-81.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 61

en los Públicos que en los Privados.

Contrariamente a ésto, el número de Centros es considerablemente superior a nivel privado que público. Por otra parte nuestra provincia consta de 263 municipios y tan solo existen 190 centros en nuestro territorio, lo que corrobora el hecho de mayor concentración de los mismos en lo que antes habíamos denominado "sociedades urbanizadas".

En muchos casos y como veremos más adelante en nuestro trabajo, el abastecimiento y dotación de unidades escolares en nuestra provincia, no opinamos se deba considerar a nivel municipal, sino a nivel de AREAS DE RECLUTAMIENTO enmarcadas en nuestras comarcas escolares. Después se estudiará.

Si por otra parte comparamos el número de puestos escolares con el número de alumnos existentes, podemos concluir, según datos oficiales (108), que a nivel nacional sobran 126.749 plazas de alumnos y a nivel provincial exceden en 8.735 plazas, lo cual, tomado en valores absolutos, nos haría presumir afirmando que a nivel Párvulos sería posible escolarizar a toda la población sobradamente. No así a los de J.I. Pero el problema no es tan simple porque habría que preguntarse dónde están ubicados dichos puestos escolares y en qué condiciones materiales,

---

(108) INE: Anuarios estadísticos. Varios Años.

MEC: La Educación Preescolar, General Básica, Especial y Permanente de Adultos. Varios cursos.

de dotación, de personal, etc. se encuentran.

He aquí el por qué de nuestro trabajo cuando tenemos como objetivo determinar cuántos y dónde deberán estar situadas las unidades escolares en el plazo de tiempo hasta el año 2.000.

En último lugar hemos sacado la media de alumnos/unidad escolar. Se da una cuasi similitud entre Valencia (35 al./unidad) y España (34 al./unidad).

Nosotros, siguiendo los consejos de la UNESCO, estaríamos a favor de una cifra menor: 28 alumnos/unidad; pero quizás este hecho deberíamos hoy todavía planteárnoslo como una utopía a medio/largo plazo, puesto que la realidad es la descrita y nuestras previsiones parecen corroborarla.

En el cuadro nº 62 aparecen las unidades escolares y número de alumnos según su pertenencia a la enseñanza pública o a la privada y a su vez esta última, si es de la Iglesia o de otra entidad (Gráfico 41).

Como hemos visto anteriormente tanto el número de unidades como el de alumnos es superior en la enseñanza pública, pero la distribución del número de alumnos por unidad escolar muestra una mayor concentración en la enseñanza privada, 39 al./unidad en centros de la Iglesia y de 35 al./unidad en el resto de colegios privados y una menor densidad en los públicos con una media de 32 alumnos/unidad.

EDUCACION PREESCOLAR : DISTRIBUCION POR CENTROS (PROV. VALENCIA)

CURSO 1980-81

	Nº ABSOLUTOS			%		
	PUBLICOS	PRIVADOS IGLESIA	OTROS PRIVADOS	PUBLICOS	PRIVADOS IGLESIA	OTROS PRIVADOS
UNID. ESCOLARES	1.251	421	656	54	18	28
ALUMNOS	40.625	16.437	23.143	50'5	20'5	29
ALUMNOS/UNIDAD	32	39	35	-	-	-

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL M.E.C.: Estadística de la Enseñanza en España. Curso 1980-81. (Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 62

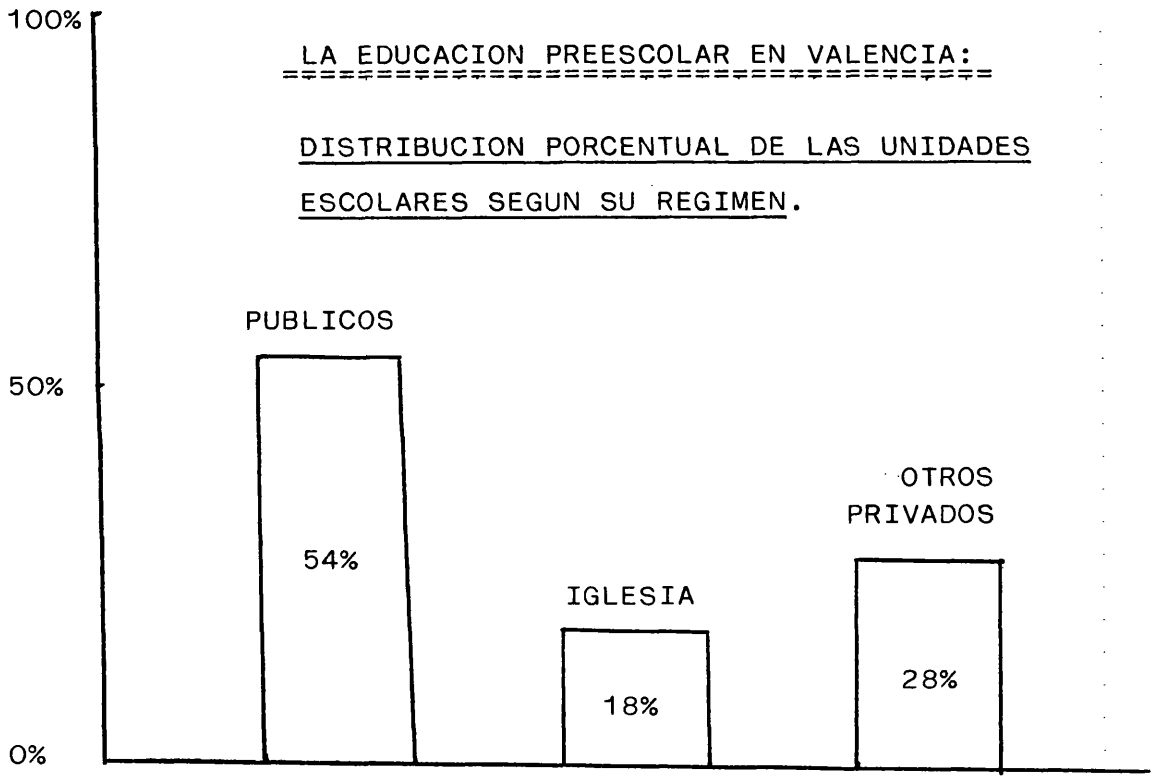

LA EDUCACION PREESCOLAR EN VALENCIA:
DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS UNIDADES ESCOLARES SEGUN SU REGIMEN.
100%
50%
0%
PUBLICOS
54%
IGLESIA
18%
OTROS PRIVADOS
28%

GRAFICO 41

Podemos concluir el análisis del cuadro diciendo que en nuestra provincia y en relación a la Enseñanza Preescolar, la mitad de los alumnos asisten a Centros Públicos y la otra mitad a Centros Privados.

4.2.3.- PERSONAL DOCENTE EN LA EDUCACION PREESCOLAR

En este apartado vamos a estudiar la distribución del profesorado en Educación Preescolar en la provincia de Valencia durante el curso 1980-81 en función del tipo de Centro y de la variable sexo, que resulta bastante significativa.

Con respecto al tipo de Centro (ver cuadro nº 63), es superior el número de profesores en el sector público que en el privado (en un 8%); mientras que la proporción de alumnos por cada maestro es superior en el sector privado (37) que en el público (33).

Tanto en el conjunto nacional como en el provincial, el personal docente femenino es mayoritario tanto en el sector público como en el privado (cuadro nº 64):

- si nos atenemos a los datos nacionales en relación con los valencianos, tanto en uno como en otro la proporción de mujeres es superior (97% en el conjunto nacional y 98% en la provincia de Valencia) a la de varones, siendo

PERSONAL DOCENTE EN PREESCOLAR (PROV. VALENCIA)
CURSO 1980-81

CENTRO	Nº PROFESOR	RELACION AL/MAESTRO
ESTATAL	1.259	33
NO ESTATAL	1.067	37
TOTAL	2.326	35

FUENTE: M.E.C.: "La educación Preescolar...". 1980-81.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 63

DISTRIBUCION DEL PROFESORADO SEGUN EL SEXO Y REGIMEN DE LOS CENTROS
CURSO 1980-81.

CENTRO	CONJUNTO NACIONAL			PROVINCIA DE VALENCIA		
	VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL
PUBLICO	909 4%	19.613 96%	20.522 100%	39 3%	1.220 97%	1.259 100%
PRIVADO	293 2%	14.773 98%	15.066 100%	11 1%	1.056 99%	1.067 100%
TOTAL	1.202 3%	34.386 97%	35.588 100%	50 2%	2.276 98%	2.326 100%

FUENTE: idem. (Cuadro elaboración propia)

CUADRO Nº 64

ésta a su vez ligeramente superior en el ámbito español (3%) que en el que a nosotros corresponde (2%).

Este hecho muy común a casi todos los países pone de manifiesto la preferencia que existe por las profesoras en este ciclo de 2-5 años, que actúan como de puente entre la figura de la madre y el nuevo ambiente escolar del niño.

- Por otra parte, si comparamos la proporción entre sector público/privado tanto a nivel estatal como provincial, en los colegios públicos el número de mujeres supera al de varones (4% en España frente a 2%) y un 3% frente a un 1% en la provincia de Valencia. Estas diferencias entre sector público/privado son mínimas (2%). Lo que sí es evidente es que tanto en el conjunto nacional como en el provincial, así como en el sector público y en el privado, la dominancia de mujeres docentes, hoy por hoy, es evidente en toda la Educación Preescolar.

4.3.- LA EDUCACION GENERAL BASICA

El problema aparece en la determinación del nivel mínimo o grado educacional que se pretende obtener.

Según Peaslee (109) en un trabajo realizado sobre un amplio conjunto de países del mundo, ninguno de los analizados ha alcanzado un grado significativo de desarrollo antes de que el 8-10% de su población estuviese matriculada en la Enseñanza Primaria (la equivalente e la Educación Preescolar y E.G.B. en España). El porcentaje en el total español es superior al 15% en 1970 y va sobrepasando, progresivamente, estos valores en nuestra provincia.

Asimismo dicho autor comprueba que no se produce un desarrollo autosostenido hasta que la proporción de población en edad escolar que cursa la enseñanza primaria no alcanza un valor del 30 al 50%, límite superado por el total nacional que llega en 1970 a un 64'3% (incluída la Educación Preescolar y E.G.B.) y en nuestra provincia, en 1975, cerca de un 80%. (110).

---

(109) PEASLEE, A.L.: Education's Role in Development, en "Economic Development and Cultural Change", vol. 17, nº 3, April, 1969, pgs. 19-20.

(110) PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. 1.IV: El equipamiento Social. Caja de Ahorros de Valencia, 1982, p.37.

La UNESCO (111) señala tres condiciones para que exista una enseñanza primaria generalizada:

a) provisión universal, es decir, debe haber una red de escuelas primarias accesibles a todo niño en edad escolar.

b) matrícula universal, lo cual requiere un esfuerzo general para ingresar a todo niño en la escuela estimulando en la población la apreciación del valos de la enseñanza, creando los incentivos adecuados para el desarrllo de la educación y haciendo cumplir la obligatoriedad escolar.

c) retención universal que significa la progresiva eliminación de la deserción escolar que evite el que los niños abandonen la escuela antes de completar su educación primaria.

De todo ello podemos concluir que no por el hecho de que la enseñanza primaria esté legislada implica la generalización de este tipo de educación y sea ésta una realidad factible.

La muestra de ello la podemos constatar en el hecho de que esta enseñanza en España es obligatoria desde la promulgación en 1857 (112) de la famosa Ley Moyano y resulta que esta obliga-

---

(111) CAMBRE MARIÑO, J.: Estructuras y problemas de la enseñanza en España. Nova terra, Barcelona, 1971, pg. 59.

(112) En dicha ley promulgada en septiembre de 1857 y publicada en la Gaceta de Madrid, se establece la obligatoriedad de

toriedad continúa cien años más tarde.

4.3.1.- NORMAS POR LAS QUE SE REGULA LA ENSEÑANZA DE LA E.G.B.

La Ley General de Educación de 1970 establece el siguiente título preliminar, apartado 2.2:

> "La Educación General Básica será obligatoria y gratuita para todos los españoles. Quienes no prosigan sus estudios en niveles educativos superiores recibirán, también obligatoria y gratuitamente, una formación profesional de primer grado."

El artículo posterior hablará de dos etapas en la E.G.B.: la primera de 6 a 10 años y la segunda de los 11 a los 14, a través de ocho cursos.

En la actualidad, si bien la gratuidad no es un hecho real para la totalidad de la población estudiantil, se puede decir que la mayoría de la población de 6-14 años está escolarizada.

---

la Enseñanza Primaria. En el art. 7º dice:: "la primera enseñanza elemental es obligatoria para todos los españoles. Los padres y tutores o encargados enviarán a las escuelas públicas a sus hijos y pupilos desde la edad de 6 hasta los 9 a no ser que les proporcionen suficientemente esta clase de instrucción en su casa o establecimiento particular."

Pero, no cabe duda de que las Orientaciones Pedagógicas de 1970, pese a la bondad de los principios que las inspiraron, presentaban determinadas deficiencias cuyos resultados se han ido haciendo patentes a lo largo de su aplicación:

- su carácter meramente indicativo, poco congruente con la necesidad de adquisición de unos niveles culturales mínimos para toda la población infantil española.
- la formulación de objetivos y contenidos en términos tan amplios y generales que hace difícil interpretar cuáles son los objetivos concretos de aprendizaje y distinguir entre lo "imprescindible" y lo meramente "deseable".
- la falta de instrumentos de apoyo al profesorado para el desarrollo de una actividad didáctica que se pretendía renovadora.

Los criterios que han orientado la elaboración de los nuevos programas son fundamentalmente los mismos que presidieron la realización de las Orientaciones Pedagógicas para Preescolar y 1º y 2º E.G.B. aprobados por resolución de la Dirección General de Educación Básica de 21 de octubre de 1977.

Según disposiciones señaladas en el Real Decreto 69/1981, de 9 de enero, sobre ordenación de la E.G.B. y publicado en el BOE nº 15 del 17 de enero de 1981. L.G.E. título preliminar, art. 2º, apartado 2: la E.G.B. será obligatoria y gratuita pata todos los españoles.

Se propone la estructuración de los ocho cursos en tres grandes ciclos:

1) Ciclo Inicial: cursos 1º y 2º, íntimamente coordinados con el nivel de Preescolar.

2) Ciclo Medio: cursos 3º, 4º y 5º (llamada anteriormente Primera etapa).

3) Ciclo Superior: cursos 6º, 7º y 8º (segunda etapa E.G.B.).

Con el establecimiento de estos ciclos no se pretende la desaparición de los "cursos" como unidades temporales de organización del aprendizaje, sino la integración de los cursos en unidades temporales más amplias, que den mayor unidad al proceso educativo, permitan una mejor adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje al ritmo evolutivo de los escolares y una mayor flexibilidad en la organización escolar y en la promoción de los alumnos (113).

Por otra parte, su estructura permite la adecuación a las peculiaridades de las diversas regiones españolas, así como la incorporación de todo aquello que pueda enriquecer la programación y las actividades escolares.

4.3.2.- LA EDUCACION GENERAL BASICA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA:

---

(113) M.E.C.: Programas Renovados de la E.G.B.: Ciclo Medio. Ed. Escuela Española, Madrid, 1981, pg.6.

- Población y alumnos: tasas de escolarización

Al analizar las estadísticas tanto a nivel provincial como nacional nos encontramos con un hecho un tanto paradójico, es el siguiente:

¿Cómo es posible que en España esté escolarizada en E.G.B. el 107'4% de la población y en Valencia el 102'5%? (ver cuadro nº 65).

La explicación es sencilla: a nivel de conjunto de población consideramos los alumnos de 6-13 años, es decir, de la misma manera que la EGB consta de 8 cursos, la población tomada corresponderá a un intervalo equivalente a 8 años. Claro que hay que tener en cuenta dos excepciones:

. se han dado casos aislados de haber matriculado en 1º E.G.B. a niños de 5 años de edad que no cumplían los 6 hasta pasado el 31 de diciembre de dicho curso escolar. En nuestra provincia podemos decir que este fenómeno no se contempla a partir del curso 1979-80, pero que existen niños que aún no han terminado la escolaridad obligatoria y fueron admitidos en dichas condiciones.

. el segundo caso es el hecho de que aunque la mayoría de los alumnos finalizan sus estudios entre 13-14 años, la ley permite la asistencia a los Centros hasta la edad de 16 años, contemplando así los alumnos repetidores y demás excepciones.

ENSEÑANZA GENERAL BASICA: POBLACION Y ALUMNOS CURSO 1980-81

	POBLACION	ALUMNOS EGB (1)	TASA ESCOLAR. %
PROV. VALENCIA	297.281 (*)	304.713	102'5
CONJUNTO NACION.	5.217.362	5.606.452	107'4

(*) CENTRO DE CALCULO DE LA EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA: Datos de población de 6 a 13 años.

(1) Hay que tener en cuenta que aquí están incluídos los repetidores que tienen más de 13 años y parte de la población de 5 años.

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL M.E.C.: "La enseñanza Preescolar...". 1980-81. (Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 65

Por eso no nos debe extrañar que la tasa de escolarización supere el 100%, lo que no es índice de que la totalidad de la población en edad escolar se halle escolarizada.

Por otro lado, en los cuadros números 66 y 67, observamos las tasas de escolaridad por edad en E.G.B. en España desde el año 1975 hasta el curso 1980-81 dándose el fenómeno de que a partir de los 13 años y hasta los 16 existe un brusco descenso en la tasa de escolaridad; lógico, podemos afirmar que la mayoría de los niños se va a incorporar o ya lo ha hecho a F.P. o a BUP; pero aquí no podemos pasar por alto la tasa de abandonos y fracasos escolares de alumnos que, habiendo cursado 8 años de escolaridad obligatoria, se les expide el correspondiente Certificado de Escolaridad sin haber obtenido el Graduado Escolar y que no continúan estudios, no pudiéndose tampoco incorporar al mundo laboral por no estar contemplado en la ley hasta la edad de 16 años.

- Distribución de los alumnos en cursos

En el cuadro nº 68 se puede ver la distribución de los alumnos a lo largo de los 8 cursos de E.G.B. tanto a nivel provincial como del conjunto Nacional. La significación de este paralelismo la encontramos en la comparación del porcentaje de alumnos repetidores en los dos ámbitos. La creciente dificultad cualitativa a medida que van avanzando los cursos viene acompañada de un mayor incremento progresivo de repetidores.

TASAS DE ESCOLARIDAD POR EDAD Y ENSEÑANZA EN E.G.B.

AÑOS	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
5	11'1	16'1	21'2	20'3	-	-
6	105'5	100	100'5	101'3	108'4	105'93
7	104'4	100'7	102'5	103'2	105'1	104'81
8	103'4	100'8	103	103'4	103'6	103'82
9	102'9	102'4	103'7	102'6	103'5	102'88
10	101'6	100'8	102'6	103'7	103'4	102'75
11	98'8	99'8	103'3	101'8	103'2	102'26
12	93'1	96'4	102'1	102'3	102'1	103'30
13	79'4	82'6	85	86'8	95'3	94'17
14	33'5	41'9	30'5	29'4	31'5	31'97
15	-	-	7'3	7'1	7'8	8'11
16	-	-	0'6	0'5	4'2	0'37

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL MEC: "La enseñanza...". Varios cursos.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 66

ALUMNOS MATRICULADOS CLASIFICADOS POR EDAD Y ENSEÑANZA E.G.B.: NACIONAL

AÑOS	1975-76	1976-77	1977-78	1978-79	1979-80	1980-81
5	756.993	102.782	138.314	132.887	-	-
6		656.621	654.675	662.498	708.852	709.692
7	673.155	658.075	661.899	672.460	686.826	684.833
8	685.014	660.197	664.432	668.154	674.830	678.045
9	675.852	672.086	668.101	662.764	668.821	670.266
10	677.647	662.964	670.518	668.891	667.159	663.270
11	673.855	669.733	661.323	665.931	665.550	659.923
12	611.076	655.608	656.189	655.494	667.777	665.766
13	509.486	539.530	561.542	558.253	610.221	615.532
14	210.390	267.043	193.892	194.565	202.354	204.583
15			45.229	45.103	51.786	52.113
16			3.548	3.414	2.674	2.429

FUENTE: INE: Anuarios estadísticos y La enseñanza preescolar.... Varios años.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 67

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN CURSOS: TOTAL NACIONAL Y PROVINCIAL

CURSO: 1980-81

CURSOS	V A L E N C I A			E S P A Ñ A		
	ALUMNOS	DE ELLOS REPETIDORES	%	ALUMNOS	DE ELLOS REPETIDORES	%
PRIMERO	41.917	2.219	5	755.688	47.057	6
SEGUNDO	39.552	2.123	5	721.249	40.783	6
TERCERO	38.979	2.228	6	715.626	41.121	6
CUARTO	38.837	2.409	6	706.958	45.995	6
QUINTO	38.842	2.971	8	710.102	56.468	8
SEXTO	40.490	5.382	13	747.634	100.303	13
SEPTIMO	35.832	4.073	11	667.349	74.321	11
OCTAVO	30.264	2.446	8	581.846	51.793	9
TOTAL	304.713	23.851	8	5.606.452	457.841	8

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL MEC: La enseñanza preescolar, General Básica... Curso 1980-81. Madrid, 1981.

(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 68

Las diferencias entre nuestra provincia y el resto de España no son significativas pero sí el índice de repetidores a partir del ciclo medio y superior en el que se da la mayor tasa de repeticiones, abandonos y fracasos escolares.

Ya en nuestra provincia (cuadro nº 69) se analiza la distribución de alumnos por cursos en función del tipo de Centro: Público/Privado y hemos de decir que los alumnos que acuden a los centros públicos superan en un 10% a los de la enseñanza privada, pero que, de la misma manera que en estos últimos hay una constante cuantitativa en la escolaridad a lo largo de toda la E.G.B. en los centros públicos se verifica un grave descenso -casi del 40%- entre los alumnos que comienzan y los que terminan. Este es un fenómeno grave a tener en cuenta. No es nuestro objetivo analizar las causas y proponer medidas al respecto, sino diagnosticar la situación.

Por otra parte, la tasa de repetidores en la enseñanza pública es más o menos el doble que en la enseñanza privada y ambos tipos de Centros coincíden en la existencia de tasas más elevadas en el ciclo superior de la E.G.B., hecho que ya hemos comentadc en el apartado anterior.

- Unidades y centros escolares

En los últimos años y paralelamente al aumento sufrido por el alumnado valenciano y español, el número de unidades escolares, lógicamente, también se ha visto incrementado tal como lo

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS EN CURSOS: TOTAL CENTROS PUBLICOS Y PRIVADOS

PROVINCIA DE VALENCIA. CURSO 1980-81

CURSOS	CENTROS PUBLICOS			CENTROS PRIVADOS		
	ALUMNOS	DE ELLOS REPETIDORES	%	ALUMNOS	DE ELLOS REPETIDORES	%
PRIMERO	24.207	1.668	7	17.710	551	3
SEGUNDO	22.501	1.673	7	17.051	450	2
TERCERO	21.873	1.765	8	17.106	463	3
CUARTO	21.794	1.925	9	17.043	484	3
QUINTO	21.713	2.315	10	17.129	656	4
SEXTO	22.947	4.103	18	17.543	1.279	7
SEPTIMO	18.757	2.898	15	17.075	1.175	7
OCTAVO	14.133	1.315	9	16.131	1.131	7
TOTAL	167.925	17.662	10	136.788	6.189	4

FUENTE: id. (Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 69

demuestra el cuadro nº 70.

Ya en el curso 1980-81, objeto de nuestro estudio, en el cuadro nº 71 aparece la relación entre unidades/puestos escolares, que al igual que en la enseñanza preescolar, se constata un mayor índice de los centros públicos sobre los privados (un 35% más a nivel nacional y un 18'6 en la provincia de Valencia).

Comparando el número de alumnos reales con el nº de puestos escolares existentes, se puede ver que la diferencia en valores absolutos y a nivel nacional es de 922.120 puestos más de los cuales 755.674 corresponden al sector público y 166.446 al sector privado. Y en Valencia provincia exceden en 42.276 puestos de E.G.B., de los cuales 34.062 pertenecen a la enseñanza estatal y 8.214 a la privada. Al igual que en el apartado de Educación Preescolar nos cabe el interrogante de que, aunque en valores absolutos existen más puestos escolares que alumnos, cómo se distribuyen dichos puestos y en qué condiciones favorables se encuentran.

Por otra parte el número de alumnos en el sector público, tanto en España como en Valencia es también superior al privado: 26% a nivel nacional y 10% a nivel provincial. En el cuadro nº 71 también reflejamos la distribución por sexos, pero este hecho no es significativo, puesto que la obligatoriedad de la E.G.B. es para todos por igual, sin distinción.

La media de alumnos por unidad escolar obtenida es de 32

UNIDADES ESCOLARES Y ALUMNOS: PROVINCIA DE VALENCIA Y CONJUNTO NACIONAL

DEL CURSO 1975-76 AL CURSO 1980-81

CURSOS	UNIDADES ESCOLARES				ALUMNOS			
	VALENCIA		CONJUNTO NACIONAL		VALENCIA		CONJUNTO NACIONAL	
	Nº UNIDAD.	Nº IND.	Nº UNIDAD.	Nº IND.	ALUMNOS	Nº IND.	ALUMNOS	Nº IND.
1975-76	8.367	100	161.484	100	293.129	100	5.473.468	100
1976-77	8.509	102	165.773	102	297.796	101	5.544.639	101
1977-78	8.624	103	167.968	104	298.845	102	5.579.662	102
1978-79	8.753	104	171.858	106	299.762	102	5.590.414	102
1979-80	8.968	107	175.635	109	300.709	102	5.606.850	102
1980-81	9.081	108	176.573	109	304.713	104	5.606.452	102

FUENTE: id. Varios cursos. (Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 70

RELACION DE UNIDADES Y PUESTOS ESCOLARES EN LA PROVINCIA DE VALENCIA Y TOTAL NACIONAL

CURSO 1980-81

	UNIDADES ESCOLAR.			PUESTOS ESCOLAR.			Nº DE ALUMNOS									ALUMNOS/ AULA
							CENTROS PUBLICOS			CENTROS PRIVADOS			TOTAL			
	C.PU.	C.PR.	TOTAL	C.PU.	C.PR.	TOTAL	V	M	TOTAL	V	M	TOTAL	V	M	TOTAL	
TOTAL NACIONAL	119.573	56.851	176.424	4.305.510	2.223.062	6.528.572	1.895.133	1.654.703	3.549.836	971.595	1.085.021	2.056.616	2.866.728	2.739.724	5.606.452	32
PROVINCIA VALENCIA	5.384	3.697	9.081	201.987	145.002	346.989	91.593	76.332	167.925	64.316	72.472	136.788	155.909	148.804	304.713	34

V = Varones; M = Mujeres; C.PU. = Centros Públicos; C.PR. = Centros Privados.

FUENTE: INE: "La enseñanza preescolar, General Básica...". Curso 1980-81.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 71

para el conjunto nacional y de 34 para la provincia de Valencia, aunque sabemos, de hecho, que siempre se da una mayor concentración en los centros urbanos, llegándose incluso a los 40-42 alumnos por aula.

La distribución de los alumnos y unidades escolares según el tipo de centro estatal o privado (de la iglesia y otros tipos) se observa en el cuadro nº 72 y Gráfico 42. Dicha distribución muestra, como hemos podido constatar en cuadros anteriores, un mayor número de alumnos y de unidades escolares en el sector público y ya dentro del privado, los centros de la iglesia también superan a los del resto del sector.

Con respecto al número de alumnos por aula la mayor concentración corresponde a los centros de la iglesia (39 alumnos/unidad), seguido del resto del sector privado con una media de 33 alumnos/unidad y por últimos los centros estatales con 32 al/unidad.

En nuestra provincia, y coincidiendo con el apartado de la Educación Preescolar, debemos decir que la enseñanza privada tiene también un importante papel dado que el 45% del alumnado de E.G.B. asiste a ella.

En este apartado no queremos dejar de aportar otros datos de interés que han sido elaboración propia tales como la relación del número de Centros educativos en nuestra provincia de Valencia, según el número de unidades, como se aprecia en el

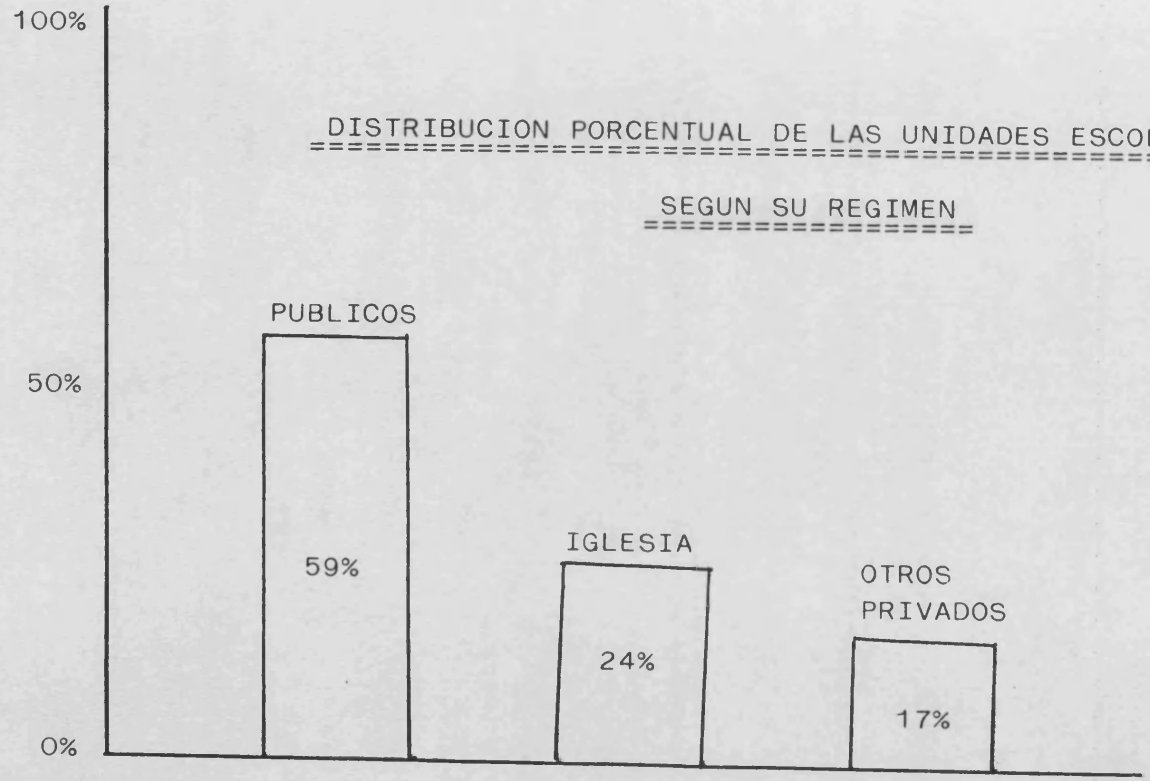
E.G.B. : DISTRIBUCION POR CENTROS EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

CURSO 1980-81

	Nºs ABSOLUTOS			%		
	PUBLICOS	PRIVADOS IGLESIA	OTROS PRIVADOS	PUBLICOS	PRIVADOS IGLESIA	OTROS PRIVADOS
UNID.ESCOLARES	5.384	2.186	1.511	59	24	17
ALUMNOS	167.925	86.629	50.159	55	28	17
ALUMNOS/UNIDAD	32	39	33	-	-	-

FUENTE: DELEGACION DEL INE EN EL MEC: Estadística de la enseñanza en España. Curso 1980-81. Madrid, 1981.
(Cuadro elaboración propia)

CUADRO Nº 72



DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LAS UNIDADES ESCOLARES DE E.G.B.

SEGUN SU REGIMEN

GRAFICO 42

cuadro nº 73 que contempla la distribución por tipos de centros (estatales y no-estatales) y a su vez las unidades escolares según sean de Párvulos, de E.G.B. o de Educación Especial, siendo los centros con mayor concentración:

- de unidades de Párvulos: los de 20, 22 y 10 unidades respectivamente en el sector público y los de 10, 2 y 11 unidades en el privado.
- unidades de E.G.B.: los de 20, 22 y 10 unidades en el sector estatal y los de 10, 8, 20 y 16 en el privado.
- y unidades de Educación Especial: los de 38, 24,8 y 22 en la enseñanza pública y 22, 8 y 12 en la no-estatal.

Por último hemos querido contemplar el estudio municipio a municipio (Ver Anexo Estadístico) y en el que se aprecia en conjunto el número de unidades escolares existentes, nº de puestos escolares y nº de alumnos de Educación Preescolar y E.G.B.; todo ello contemplado separadamente para el sector público y privado.(*)

Se puede constatar el fenómeno de concentración de áreas urbanas en las comarcas del litoral, mientras que las del interior, más despobladas y carentes de medios, poseen escaso número de alumnado muy disperso en los distintos municipios (así tenemos el caso de la comarca del Rincón de Ademuz y Valle de Ayora como más significativas).

Por el contrario, las comarcas costeras, ricas y prósperas en

---

(*) Ver Apéndice 1 del Anexo Estadístico del Capítulo IV.

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS SEGUN EL NUMERO DE UNIDADES VALENCIA: CURSO 81-82

Nº UNID.	TOTAL CENTROS		CENTROS ESTATALES			CENTROS NO-ESTATALES		
	EST.	NO-EST.	PARV.	E.G.B.	E.E.	PARV.	E.G.B.	E.E.
1	48	75	10	37	1	64	9	2
2	39	56	25	49	4	95	13	4
3	31	30	31	53	9	66	18	6
4	23	21	40	52	-	74	6	4
5	16	11	25	50	5	28	17	10
6	17	10	34	62	6	34	20	6
7	16	4	27	85	-	3	7	7
8	25	36	43	133	24	13	259	16
9	15	23	37	98	-	20	178	9
10	50	51	96	403	1	99	411	-
11	19	30	41	157	11	93	115	1
12	11	24	26	190	7	75	201	12
13	11	13	23	91	3	33	136	-
14	13	2	32	133	17	8	20	-
15	8	5	24	93	3	21	54	-
16	20	15	22	297	1	1	239	-
17	7	2	6	109	4	1	33	-
18	10	9	23	137	20	23	139	-
19	14	8	44	221	1	24	128	-
20	32	15	126	505	9	60	240	-
21	19	11	72	314	13	43	188	-
22	26	11	97	451	24	57	163	22
23	8	1	42	135	7	4	19	-
24	9	7	31	154	31	23	143	2
25	3	5	14	59	2	11	113	1
26	7	2	31	144	7	4	48	-
27	5	3	16	115	4	14	67	-
28	10	4	46	227	7	17	95	-
29	2	4	10	45	3	15	101	-
30	14	2	75	337	8	8	52	-
31	8	3	46	193	9	21	70	-
32	5	1	29	125	6	6	24	2
33	2	1	12	52	2	9	24	-
34	-	2	-	-	-	17	51	-
35	1	1	6	27	2	3	32	-
36	1	-	6	28	2	-	-	-
37	1	-	2	35	-	-	-	-
38	2	-	4	34	38	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-	-	-
40	-	2	-	-	-	8	72	-
41	-	-	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-	-	-
43	2	-	12	71	3	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-	-	-
45	2	-	13	72	5	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-	-	-
47	-	1	-	-	-	10	37	-
48	-	-	-	-	-	-	-	-
49	-	1	-	-	-	-	49	-
50	1	-	10	40	-	-	-	-
51	-	-	-	-	-	-	-	-
52	-	-	-	-	-	-	-	-
53	1	-	6	46	1	-	-	-
104	-	1	-	-	-	-	104	-

FUENTE: Inspección Provincial de E.G.B. Valencia.
(Cuadro elaboración propia).

CUADRO Nº 73

todos los sectores y con mayor facilidad de accesibilidad, presentan una gran concentración de población en edad escolar en áreas reducidas de espacio, lo que hace que haya gran número de centros escolares con afluencia de alumnos y que a su vez, en la E.G.B. la mayoría de estos núcleos urbanos, llegue a autoabastecerse.

4.3.3.- PERSONAL DOCENTE EN E.G.B.

Nos centramos en el curso 1980-81 para el estudio cuantitativo del personal docente de E.G.B. en nuestra provincia.

Al cuantificar al profesorado de E.G.B. (cuadro nº 74) tenemos en cuenta tanto a profesores que se dedican a Educación Permanente de Adultos, Directores sin clase, profesores de aulas de Educación Especial como a los propiamente de E.G.B.

El número de profesores del sector público es superior en un 14% sobre el sector privado, ya que el profesorado estatal constituye el 57% de los docentes y el privado el 43%. Por el contrario, el número de alumnos que corresponde a cada profesor es inferior en los centros públicos (31 alumno/profesor) que en los centros privados (33 alumnos/profesor).

Otro dato que llama la atención es la carencia en el sector

PERSONAL DOCENTE EN E.G.B.: CURSO 1980-81 (VALENCIA)

CENTRO	PERSONAL DOCENTE				RELACION ALUMNO/ MAESTRO
	E.G.B.	E.E.	DIRECTOR SIN CENTRO	TOTAL	
ESTATAL	5.562	158	65	5.785	31
NO-ESTAT.	4.261	17	-	4.278	33
TOTAL	9.823	175	65	10.063	32

FUENTE: M.E.C.: "La educación preescolar...". 1980-81.
(Cuadro elaboración propia)

CUADRO Nº 74

DISTRIBUCION DEL PROFESORADO SEGUN EL SEXO Y REGIMEN DE LOS CENTROS

CURSO 1980-81

CENTRO		(1) CONJUNTO NACIONAL			(1) PROVINCIA VALENCIA		
		VARONES	MUJERES	TOTAL	VARONES	MUJERES	TOTAL
PUBLICO	%	43.5	56.5	100	48	52	100
		53.389	69.093	122.482	2.662	2.900	5.562
PRIVADO	%	35	65	100	36.5	63.5	100
		23.449	43.520	66.969	1.559	2.702	4.261
TOTAL	%	40.5	59.5	100	43	57	100
		76.838	112.613	189.451	4.221	5.602	9.823

(1) Prof.EGB más Prof. Ed. Permanente de Adultos.

FUENTE: id. (Cuadro elaboración propia)

CUADRO Nº 75

privado de algún director sin clase, mientras que en el ámbito público son 65 los profesores en estas condiciones.

Si observamos el cuadro nº 75 que atiende la distribución del profesorado de E.G.B. según el sexo y el régimen de los centros, podemos hacer un análisis comparativo del conjunto nacional con el provincial en dos aspectos:

a) el sexo: tanto en Valencia como en España sigue siendo superior el número de mujeres que el de varones en un 18% en el conjunto nacional y en un 14% en nuestra provincia, dado que las mujeres constituyen el 59% de docentes a nivel nacional y el 57% provincial en E.G.B. Si este dato lo comparamos con la mayoría absoluta de profesoras en educación preescolar, vemos que existe una tendencia equilibradora tendente a alcanzar el 50% por parte de ambos sexos en la E.G.B.

b) el tipo de centro: público/privado. Tanto en España como en Valencia provincia, el nº de profesores en los centros públicos es bastante superior al de los centros privados; así, los colegios estatales constituyen el 64% a nivel de conjunto nacional y el 56% en nuestra provincia.

Si atendemos al sexo, tanto en el sector público como en el privado es superior el porcentaje de mujeres sobre el de varones: en el sector público el 56% a nivel nacional y el 52% a nivel provincial; en el sector privado el 65% a nivel nacional y el 63% a nivel provincial. Vemos que hay una ligera superioridad porcentual del sector privado sobre el público y a nivel nacional sobre el provincial.

4.4.- CONCLUSION

La realidad educativa de nuestra provincia en los niveles de Preescolar (Párvulos 4 y 5 años) y E.G.B. representa, en lo que se refiere al curso académico 1980-81, los siguientes aspectos:

4.4.1.- LA EDUCACION PREESCOLAR

- Existe una concienciación cada vez mayor de la importancia de la educación preescolar de cara al desarrollo total del niño y en especial en los aspectos psicopedagógico y sociológico. De hecho, nuestra provincia, a partir de la promulgación de la LGE de 1970 ha experimentado un progresivo incremento en la evolución del número de alumnos matriculados.

- Se verifica un gran desfase en la escolarización Jardín Infancia/Párvulos; en lo referente al curso 1980-81 de la población de 2 y 3 años se encuentra escolarizada el 15'2%, mientras que de la de 4 y 5 años es el 94%.

- Si se compara la provincia de Valencia con el conjunto nacional se puede afirmar que la tasa de escolarización valenciana se sitúa por encima de la media española; la diferencia es del 5'4% en el J.I. a favor de Valencia y del 14'1% en Párvulos, también superior en nuestra provincia.

- También hay que destacar que el índice de escolarización es superior en los niños de 5 años que en los de 4. Hecho que desvirtúa el resultado de la media de niños de párvulos.

- Respecto al tipo de Centro, la asistencia a los privados es predominante en el J.I. (98% en la provincia de Valencia) mientras que es superada por los públicos en el nivel de Párvulos (58% de los públicos frente al 42% de los privados).

- Por el contrario, el número de Centros es superior en los privados (149) que en los públicos (41) con un excedente de plazas para la población escolar de 8.735.

- También se da una mayor concentración de alumnos/aula en la enseñanza privada, la cual viene encabezada por los centros de la Iglesia (39 al./aula) seguida del resto de los centros privados (35 al./aula) y de los públicos (32 al./aula).

- Con relación al personal docente, la proporción de mujeres es dominante (98%) frente al 2% de los varones, en la provincia de Valencia.

- Por último en la provincia de Valencia y a grandes rasgos, se puede concluir que los alumnos de Educación Preescolar asisten por partes iguales a los Centros públicos y a los privados.

4.4.2.- LA ENSEÑANZA GENERAL BASICA

- Sorprende un tanto que la tasa de escolarización en nuestra provincia y en el resto de España sobrepasa el 100%, concretamente 102'5% en la provincia de Valencia y 107'4% en la media nacional: hecho explicable por la existencia en la E.G.B. de niños que fueron admitidos en su día con 5 años y por el hecho de incluir alumnos repetidores que sobrepasan los 13 años.

- Se verifica un descenso entre la población de alumnos que comienzan la escolaridad y los que la terminan.

- Por otra parte, el porcentaje de alumnos repetidores va incrementándose a lo largo de los cursos paralelamente a medida que aumenta la dificultad en los contenidos; por lo que el mayor índice de alumnos repetidores se encuentra a partir del ciclo medio y sobre todo, en el superior, en donde convergen las tasas más elevadas de repetidores, abandonos y fracasos escolares. También se puede establecer la diferencia entre los alumnos repetidores que asisten a centros estatales como del doble de los que acuden a la enseñanza privada.

- Refiriéndonos al número de unidades escolares en nuestra provincia, éstas son superiores en un 18'6% en los Centros Públicos sobre los Privados.

- El número de puestos escolares en nuestra provincia sobrepasa -al igual que en el conjunto nacional- al número de alumnos existentes en un nº de 42.276 de los cuales 34.062 pertenecen a la enseñanza pública y 8.214 a la privada.

- El número de alumnos en el sector público sobrepasa en un 10% a los del sector privado en nuestra provincia y en un 26% en el conjunto nacional.

- La media de alumnos/unidad escolar es más elevada en nuestra provincia (34) que en el resto de España (32), pero sabemos que su distribución alcanza una concentración mayor en los centros urbanos (40 y 42 alumnos/unidad). Esta concentración es a su vez mayor en los centros privados (39 al/un. en los de la Iglesia, seguida por el resto de los privados: 33 al./un.) que en los públicos (32 al./unidad).

- El número de profesores, al igual que el nº de unidades escolares es superior en los centros públicos (57%) que en los privados (43%), pero como sucedía también en la enseñanza preescolar, el nº de alumnos/profesor es superior en estos últimos (33) que en los públicos (31).

- El nº de mujeres docentes sigue manteniéndose superior en un 14% al de varones, pero no tan mayoritariamente como en la Educación Preescolar. A medida que pasan los años se da una tendencia equilibradora.

- Concluimos diciendo que aún asistiendo más alumnos de E.G.B. a la enseñanza pública que a la privada, ésta juega un papel importante en nuestra provincia ya que el 45% del alumnado acude a la misma.

C A P I T U L O V

PLANIFICACION DE LA EDUCACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: SU PROYECCION FUTURA HASTA EL AÑO 2.000.

MODELO DE INVESTIGACION : REA-85

5.1.- INTRODUCCION

5.2.- OBJETIVO

5.3.- DESCRIPCION DE LOS MODELOS ESTUDIADOS

5.4.- METODOLOGIA UTILIZADA: EL MODELO "REA-85".

5.5.- DESCRIPCION DE LAS VARIABLES UTILIZADAS:

5.5.1.- DESCRIPCION DE VARIABLES

5.5.2.- OBTENCION DE LA EVOLUCION FUTURA DE LAS VARIABLES.

5.6.- DIAGRAMA CAUSAL Y SIGNIFICADO DE LOS DIAGRAMAS DE FORRESTER EN NUESTRO MODELO.

5.7.- ECUACIONES DEL MODELO.

5.1.- INTRODUCCION

> "La educación es una empresa tan vasta, compromete tan radicalmente el destino de los hombres, que no puede bastar el considerarla en términos de estructuras, de medios logísticos y de procedimientos. Es su propia sustancia su relación esencial con el hombre, su devenir, el principio de la interrelación que reina entre el acto educativo y el ambiente y que hace de la educación a la vez un producto y un factor de la sociedad". (114).

A raíz del impulso que en 1968 dió la UNESCO al planeamiento de la educación, en casi todos los países se encuentran unidades de planificación a nivel nacional, regional o provincial.

Con esta idea hemos planteado el trabajo que se expone a continuación: la elaboración de un modelo que sirva a nuestros propósitos de planificación educativa para la provincia de Valencia, comarca a comarca y municipio a municipio.

---

(114) FAURE, E.: Aprender a ser. Ed. Alianza/Unesco. Madrid, 1974, pg. 132.

El modelo tiene como objetivo delimitar las necesidades de unidades escolares que harían falta para cubrir las necesidades de la Educación Preescolar y General Básica en cada uno de los municipios, áreas de reclutamiento y comarcas de nuestra provincia.

Una de las múltiples causas que condicionan los mejores resultados en educación se basa en una racional planificación que nos permita adecuar los medios a las necesidades.

Se hace necesario un conocimiento preciso de la realidad educativa para poder actuar sobre unos pilares sólidos que permitan sacar el máximo provecho a los esfuerzos que se realizan en este campo.

Nuestro análisis no ha pretendido limitarse a la mera descripción de una "realidad" sino que ha intentado "definir" las distintas situaciones de la misma, interpretándola y poniendo de manifiesto los factores que la condicionan.

"La planificación y ejecución educativas no son exclusivamente técnicas (como no lo es planificación alguna). La elección de objetivos y la manera en que se realiza esa elección son opiniones fundamentalmente políticas condicionadas -como todo lo que se refiere al poder político- por las relaciones de poder

económico y social..." (115).

No es pues extraño que a la hora de clasificar las diferentes situaciones de escolarización y colocarlas en los contextos socioeconómicos que les corresponden, existan ciertas constantes. Son pues, estas facetas, correlacionadas de forma lógica entre sí, las que nos han llevado a la realización de nuestro MODELO.

5.2.- O B J E T I V O

Nuestro objetivo es la elaboración de un MAPA ESCOLAR para la provincia de Valencia.

La introducción del Mapa Escolar es la vía que conduce a la metodología adecuada para la racionalización de las opciones colectivas.

Elaboración de un MAPA ESCOLAR sectorizado en comarcas educativas -verdaderos escalones de base de la organización administrativo-educativa- y tomando en consideración cada uno de los municipios de la provincia de Valencia.

---

(115) COLLECTIU D'EDUCACIO: La escuela rural en el PV. en Rev. "Cuadernos de Pedagogía", Suplemento nº 2. Mayo, 1976, pg. 25.

Mapa, por tanto, que refleje cuáles van a ser, en función de la consiguiente evolución de la natalidad, mortalidad, movimientos migratorios, población en edad escolar, tasas de niños subnormales, tasa de abandonos y tasa de alumnos repetidores (en especial de 15 y 16 años), las principales AREAS DE RECLUTAMIENTO de alumnos -"zonas geográficas servidas por un establecimiento de enseñanza" (116)- y las de mayor concentración de recursos didácticos así como el establecimiento de redes intercomunicadas que abastezcan los distintos municipios de acuerdo con el Plan de Centros de Recursos y Formación de Profesores (base de posteriores ampliaciones de este trabajo).

Nosotros nos movemos en la línea de Ira I. Winn quien, en un artículo de la Revista Internacional de Educación, publicada por el Instituto de la UNESCO para la Educación (117), afirma que frente a una planificación teórica que a menudo fracasa en la práctica, prevalece la PLANIFICACION OPERACIONAL "sobre el terreno", donde el especialista participa en el proceso mismo de la reforma, donde intervienen niños reales, padres reales y administradores reales y no la que reposa sobre la hipótesis según la cual las decisiones son tomadas desde lo alto de la torre de marfil.

---

(116) HALLAK, J.: El mapa escolar: un instrumento de la política de educación. UNESCO. Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. París, 1978, pg. 133.

(117) ELVIN, H.L.: La institucionalización de la reforma educativa, en "La educación en marcha". UNESCO, Ed. Teide. Barcelona, 1976, pg. 212-213.

Nuestro estudio toma como punto de partida, principalmente, el aspecto demográfico, dado que nuestro objetivo de elaboración del Mapa Escolar tenía un claro horizonte de futuro hacia el año 2000, para lo cual es necesario contar con información pasada a fin de poder obtener un modelo de comportamiento que nos permita poder simular las condiciones futuras.

Uno de los primeros pasos que tuvimos que dar fue la búsqueda y captura de datos existentes y relacionados con nuestro tema y, tras haber recorrido -yo creo- todos los organismos habidos y por haber: M.E.C., I.N.E., Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, Excma. Diputación Provincial de Valencia con su correspondiente Centro de Cálculo y Centro de Fotodocumentación, Ayuntamiento, ICE, Dpto. de Geografía Humana de nuestra Universidad, vaciado de datos de las principales fuentes de Archivo y Bibliotecas, Cámara de Comercio, Industria y Navegación, PREVASA, FOESSA, Entidades Bancarias como el de Bilbao y Caja de Ahorros de Valencia, principalmente, y un larguísimo etcétera que nos ocupó una gran parte de tiempo. Nos encontramos con una carencia tal de datos existentes dirigidos hacia nuestro objetivo, que casi limitaban la consecución del trabajo hasta tal punto que nos impedía salirnos de los tan superados esquemas de proyección de población basados en porcentajes. Y esa no era nuestra idea puesto que deseábamos alcanzar un tratamiento más científico de los mismos.

Gracias al acuerdo firmado entre la Universidad y la Diputación de Valencia (118), enviamos solicitud al Centro de Cálculo de esta entidad para poder obtener un listado, a nivel municipal de la población de 0 a 16 años (año a año) en toda la provincia de Valencia y referente al último Censo efectuado en 1981. El único listado que se nos facilitó fue el de unas pirámides de edades agrupadas en intervalos de cinco años (119) que no se correspondían con la clasificación educativa del nivel Preescolar y E.G.B., por lo que, nuestra primera idea de tomar como año base 1980 -ya que el Censo se verificó a principios de 1981, concretamente el mes de marzo-, tuvimos que trasladarla a 1970.

Con respecto a 1970 y siempre basándonos en los datos censales, existe para nuestra provincia -gracias a la labor realizada por un equipo de investigadores de nuestra Universidad y bajo la asesoría del Dr. D. R. Marín que realizó una recogida directa de datos de manera exhaustiva (municipio a municipio), una descripción demográfica de la población valenciana en edad escolar y año a año.

---

(118) Acuerdo Marco de Cooperación Cultural, Educativa y Científica entre la Generalidad y las Universidades Valencianas, firmado en Valencia a 22 de diciembre de 1982.

(119) No obtuvimos información de todos los municipios por lo que realizamos una plantilla para enviar a los Ayuntamientos que faltaban y a los que no respondieron, fuimos personalmente hasta obtener la información.

Entonces, basándonos en estas estadísticas, las únicas existentes en este modo -puesto que ni siquiera el INE las posee debido a que en su clasificación censal tan sólo hace públicas las de aquellos municipios con un número superior a veinte mil habitantes-; agrupamos a los niños en dos bloques: 4 y 5 años (Párvulos) y 6-14 años (E.G.B.). Dada la línea que parece ser va a instaurar el Ministerio de Educación y Ciencia en un futuro próximo de alargar la escolaridad obligatoria hasta los 16 años, realizamos, a título complementario un tercer bloque de población de 15-16 años, de los cuales nosotros vamos a aprovechar la tasa de repetidores, pero que este dato también es susceptible de utilización de cualquier otra posible investigación.

Realizamos un tratamiento estadístico de los datos y, con la recopilación de los correspondientes a los años 1975 (120) y 1980 (121) pudimos establecer una reveladora tendencia que nos permitiese establecer las respectivas tasas de población de edades correspondientes a las enseñanzas de Preescolar, E.G.B., y 15 y 16 años, tasas de natalidad y mortalidad e implícitamente las de movimientos migratorios; todo ello municipio a municipio.

Nuestra mayor satisfacción consiste en la cientificidad

---

(120) Datos obtenidos del INE y de PREVASA.

(121) Datos obtenidos del INE y Excma. Diputación de Valencia.

con que se han tratado los datos, en ser una investigación en la que a medida que entrábamos más "en materia" nos enfrentábamos con nuevas dificultades que salvar y a las que había que dar solución en aras de ir creando nuestra propia línea de investigación.

5.3.- RELACION DE MODELOS ESTUDIADOS

Antes de decidirnos por la elaboración de nuestro modelo obviamente, hicimos un recorrido por las distintas fuentes existentes que han trabajado en este campo.

Así, a nivel de población general, susceptible de ser aplicada a la escolar propiamente, analizamos entre otros los siguientes:

- Proyecciones para subconjuntos de la población de J. Vinuesa Angulo (122) que permite conocer cuál puede ser el número de escolares o de activos en fechas venideras, de cara a la provisión de las medidas oportunas.
- Evolución de una población y estudios estadísticos sobre la escolaridad de R. Pressat (123) como aplicación del método de la media ponderada.
- Modelos de cálculo de Rees y Wilson (124) que pueden contener potencialmente una multiplicidad de regiones y además la pobla-

---

(122) VINUESA ANGULO, J.: El estudio de la población. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid, 1982.

(123) PRESSAT, R.: Demografía estadística. Ed. Ariel, Barcelona,81.

(124) REES, P.H.: Une famille de comptes démographiques. L'analyse démographique et ses applications. París C.N.R.S., 1977.

ción ser considerada de forma global o desagregada por edad y sexo.

- El método que determina la población en edad escolar mediante esquemas de supervivencia de la población (125).

- Modelos de la UNESCO: modelo de desarrollo educativo (126), modelo teórico que analiza a través de 40 ecuaciones y más de 300 variable diferentes, tres aspectos básicos de la evolución de un sistema educativo: evolución de la población escolarizada, necesidades de profesores y costos de enseñanzas. Y otro más reciente como base de la planificación de la educación (127).

- La proyección de la población española del Instituto Nacional de Estadística (128) que aplicando la serie anual de probabilidades de paso proyectadas al stock poblacional inicial, obtiene los efectivos de supervivientes al final de cada año y a su vez aplicando las tasas específicas de fecundidad extrapoladas a los efectivos de mujeres en edad fecunda, obtiene los nacimientos anuales a los que a continuación se aplican las probabilidades de paso correspondientes. Una vez determinada la población al final de cada año, se interpola geométricamente por generación y luego por edad la población a mitad de cada año. Como resul-

---

(125) AGUIRRE ELUSTONDO, J.A.: Así está la enseñanza primaria. Hablan los maestros. Informe GAUR. Ed. Aguirre. San Sebastián, 1969.

(126) UNESCO: Modelo de desarrollo educativo español. París. s/f.

(127) UNESCO: Educational Planning in the context of current development problems. Vol.I: An IIEP Seminar, 1984.

(128) INE: Proyección de la población española para el periodo 1978-1995. Madrid, 1981.

tado final se obtiene la evolución de la población en grupos quinquenales de edad.

- Modelos matemáticos construídos por Administraciones de la Enseñanza o Consejos Nacionales de Planificación y de organismos Internacionales publicados por la O.C.D.E.:

  . Métodos y necesidades estadísticas de la Planificación de la enseñanza. París, 1967.

  . Contabilidad demográfica y construcción de modelos. Stone, OCDE, París, 1971.

  . Clasificación de los sistemas de enseñanza. París, 1971.

- El Modelo ENAP-1 (129) es un macromodelo referido al sistema educativo en su conjunto y que permite conocer tanto las relaciones internas entre la sociedad en cuanto a población y el sistema educativo en base al estudio de los conceptos de oferta, demanda y producción educacional, como sirve de base para la elaboración de un sistema de contabilidad social, así como para trabajos que busquen analizar las relaciones entre el sistema educativo y el mercado de mano de obra, por ejemplo.

En estos modelos, aunque teóricamente parecían estar bastante bien definidos los objetivos, a la hora de la descripción y puesta en práctica de los mismos, encontrábamos bastantes lagunas

---

(129) M.E.C.: Modelo ENAP-1. Escuela Nacional de Administración Pública. Alcalá de Henares. Madrid, Mayo, 1970.

que nos dejaban insatisfechos en nuestra aspiración, por lo que nos propusimos elaborar un modelo propio, instrumento básico para la planificación de la política educativa en la provincia de Valencia.

5.4.- METODOLOGIA UTILIZADA : EL MODELO "REA-85"

Con los datos obtenidos -expuestos en los apartados anteriores- se realizó un análisis de los mismos, pero dada la insuficiente información de que disponíamos tuvimos que hacer cálculos a posteriori que permitiesen completar dicha información para así poder determinar las necesidades futuras en la escolarización de los alumnos y elaborar el correspondiente Mapa Escolar Comarcal, contando con cada uno de los municipios de la provincia de Valencia. Y con estas expectativas se creó el MODELO "REA-85".

Para ello era necesario conocer:

- la población futura por grupos de edad (4 y 5 años y 6-14) municipio a municipio con el fin de poder determinar los diferentes niveles de escolarización y diseñar la densidad de alumnos de cada área de reclutamiento.

- precisar las variables que permitiesen matizar y dar forma a nuestro modelo. (Las variables se definen en el apartado Variables Utilizadas).

Cuando se plantea en este estudio la necesidad de conocer la población futura como dato inicial y sin el cual no se puede seguir adelante la investigación, nos encontramos ante un problema: ¿Qué método vamos a utilizar?.

En este momento del estudio consideramos que es un punto delicado la decisión de qué tipo de técnica vamos a utilizar, dada la característica del sistema a estudiar, puesto que es un sistema social y por tanto, no es tan fácilmente entendible como los sistemas tecnológicos.

Los sistemas sociales -y en concreto nuestro sistema educativo- no son descomponibles en partes, por lo que no se puede experimentar con los componentes independientemente. A pesar de ésto, el conocimiento de los sistemas sociales es suficiente para construir modelos útiles ya que tienen una evidencia acumulada que es utilizable para la formalización de modelos que pueden ayudar a comprender el sistema.

Este hecho nos sitúa dentro del paradigma de la Teoría General de Sistemas que empezó a formalizar Bertalanffy (130).

---

(130) BERTALANFFY: Teoría General de Sistemas. F.C.E. México,1968. Un trabajo del Sistema educativo desde esta óptica de la Teoría General de Sistemas se encuentra en la obra de COLOM, J. A.: Sociología de la Educación y Teoría General de Sistemas. Ed. Oikos-Tau. Barcelona, 1979.

Hasta hace poco tiempo el estudio de los sistemas sociales se hacía mediante modelos mentales que eran de difícil interpretación. La aparición de los ordenadores ha facilitado el estudio de los sistemas sociales en lenguaje matemático muy complejo y que intenta racionalizar el comportamiento de los sistemas en base a determinar la organización de su estructura y su comportamiento dinámico.

Vamos a analizar algunas de las características que hemos detectado en el sistema educativo que estamos estudiando, las cuales nos llevaron a decidirnos a utilizar -como posteriormente veremos-, los MODELOS DE SIMULACION.

Estas características concretas son:

- nuestro sistema es sensitivo a los cambios políticos que se puedan realizar con el fin de alterar el comportamiento del sistema.
- son sistemas retroalimentados (feed-back), es decir, sistemas en los que sus condiciones en el momento t se convierten en información básica para las decisiones en t+1.
- tienen unos puntos de sensibilidad, de forma que al incidir sobre ellos, conducen a modificaciones en la evolución global del sistema.
- sistemas en los que existe un conflicto entre las consecuencias a corto plazo y a largo plazo de los cambios de la política.

- La evolución del sistema la genera su propia estructura, más que las circunstancias externas,
- son sistemas no lineales, desde una perspectiva global.

Estas características que hemos encontrado en nuestro sistema que nos hablan de no-linealidades, feed-back, puntos de incidencia, condiciones iniciales, corto y largo plazo; nos hacen pensar en la búsqueda de un mecanismo que sea lo suficientemente válido para poder integrar todas estas posibilidades y nos permita construir nuestro modelo y obtener así los mejores resultados que sean posibles.

Necesitamos un mecanismo que nos posibilite la investigación de la evolución a largo plazo (horizonte 2000) del sistema; y que asimismo potencie el estudio de cuál es el comportamiento del citado sistema ante posibles alternativas que inciden sobre él, e introduzca así la incertidumbre que sobre el futuro se tiene ante distintos escenarios alternativos. Sin duda alguna, este mecanismo al que nos referimos son los MODELOS DE SIMULACION

Por simulación entendemos el uso de un proceso, experimento o modelo como sustitutivo del proceso real ya que es más apto para el estudio del sistema. Implica la utilización de un modelo matemático, manipulado por un ordenador, para dar unas soluciones a las variables y las posibles relaciones entre ellas de una forma iterativa y basándose en los datos del mundo real.

De esta forma pueden realizar experimentos sobre el modelo y no sobre el mundo real, en el que no se puede experimentar.

Estos modelos de simulación, por otra parte, no están limitados a modelos lineales; la complejidad es proporcional a la capacidad del ordenador que se utiliza en el proceso. Es un instrumento muy útil para el perfeccionamiento de los modelos realizados ya que permite la intercomunicación entre el constructor del modelo, el ordenador y el usuario del mismo con el fin de una mejor comprensión intuitiva del comportamiento dinámico del sistema.

En esta clase de modelos es interesante conocer cómo están las alternativas posibles de cambio en el sistema y observar cómo decisiones alternativas alteran la tendencia del sistema hacia una posición u otra de futuro.

Dentro de las múltiples clasificaciones que podemos encontrar en los modelos de Simulación (131) nos hemos inclinado por la elaboración de un modelo de SIMULACION DINAMICA y entre éstos, el modelo construído en DINAMICA DE SISTEMAS (DS).

Estos modelos difieren del resto de modelos de las ciencias sociales en:

---

(131) SANCHO, A.: Teoría General de Sistemas y Sistemas Sociales. Tesis Doctoral. Facultad Económicas. Universidad de Valencia. Valencia, 1982, pgs. 88 y ss.

- escasa cantidad de datos e información necesaria para su formación.
- interpretación de los datos que se generan endógenamente dentro del sistema.
- posibilidad de elaborarlos a largo plazo.
- posibilidad de incluir escenarios de futuro que recojan la incertidumbre que el investigador tiene del futuro.
- posibilidad de recoger como información adicional las informaciones u opiniones de expertos en el sistema a modelar.
- ayudan a la toma de decisiones al generar el sistema y la evolución de su estructura ante posibles actitudes políticas.
- son fácilmente convertibles en lenguaje entendible por el ordenador.

Forrester, J. (132) los define así: "están construídos en base a la estructura no lineal del sistema... pueden captar o generar modos de comportamiento que nunca se han observado en el sistema real pero pueden aparecer en el tiempo futuro".

La "DS" es una técnica que empezó en el Massachuset Institute of Technologie (MIT) en 1950 y aparece como una solución a los problemas de gestión de stocks para la CIA Spragne Electric.

---

(132) FORRESTER, J.: "Moving into the 21 st. Century: Dilemmas and strategies for American Higher Education." Liberal Education. May 1976, vol.LXII. pgs. 12-14.

Forrester aborda (con su equipo de MIT) este problema con técnicas de Simulación tipo Monte Carlo, pero viendo que éste no funcionaba, lo condujo hacia el estudio cibernético de los sistemas sociales.

Hacia los años 60 se realizan múltiples aplicaciones y en el año 1970 Forrester fue requerido por el Club de Roma para aplicar sus técnicas al estudio dinámico del mundo. Como resultado surgió su libro "World Dynamics" (133).

A partir de este momento se han publicado numerosos estudios en todas las disciplinas del conocimiento. Una recopilación de estos trabajos se encuentra en Sancho, A. (134). En Educación destacamos el trabajo de FORRESTER (1976) : "Educational implications of responses to system dynamics" en el libro World modeling: A dialogue. Ed. North Holland.

El modelo se ha construído en lenguaje DYNAMO II y se tiene implementado en el UNIVAC 1101 de UPV.

Los pasos que hemos tenido que ir elaborando han sido:

1) Formulación en notación Dynamo del modelo matemático que

---

(133) FORRESTER, J.: World Dynamics. Wright-Allen Press, 1971.

(134) SANCHO, A.: o.c.

representa el sistema que se está estudiando. Esta ha sido la etapa de:

a) conceptualización

b) formulación.

a) En la primera etapa se han elaborado los diagramas causales que relacionan de una forma intuitiva a las variables que intervienen en el modelo. En esta gráfica aparecen también los bucles realimentados como una cadena cerrada de relaciones causales (como podrá apreciarse en el gráfico 44).

b) La Formulación o segunda etapa, es aquella parte del trabajo en la que se realiza la elaboración -en un lenguaje formal y preciso- del modelo. Se elaboran los diagramas de Forrester y se describen las ecuaciones (Ver gráfico 45 y cuadro nº 76).

2) Especificación de los valores iniciales del sistema.

3) Provisión de datos de entrada.

4) Asignación de valores a las constantes del modelo.

5) Especificación de las variables que se deben imprimir o representar gráficamente.

6) Identificación del modelo.

7) Especificación de la longitud requerida en una corrida de simulación (SPEC).

El estado del sistema al iniciar la simulación se especifica mediante los valores iniciales o condiciones originales. A continuación se determina endógenamente los valores de las variables endógenas del sistema al concluir cada intervalo.

Las secuencias de computación en el Dynamo están estandarizadas. Se utiliza el símbolo "DT" para la expresión diferencial en el tiempo de las secuencias de cálculo. Se entiende que el sistema ha alcanzado el instante K pero que las ecuaciones aún no se han resuelto para los niveles en el instante K ni para los flujos en el intervalo KL que es el posterior. (Gráfico 43).

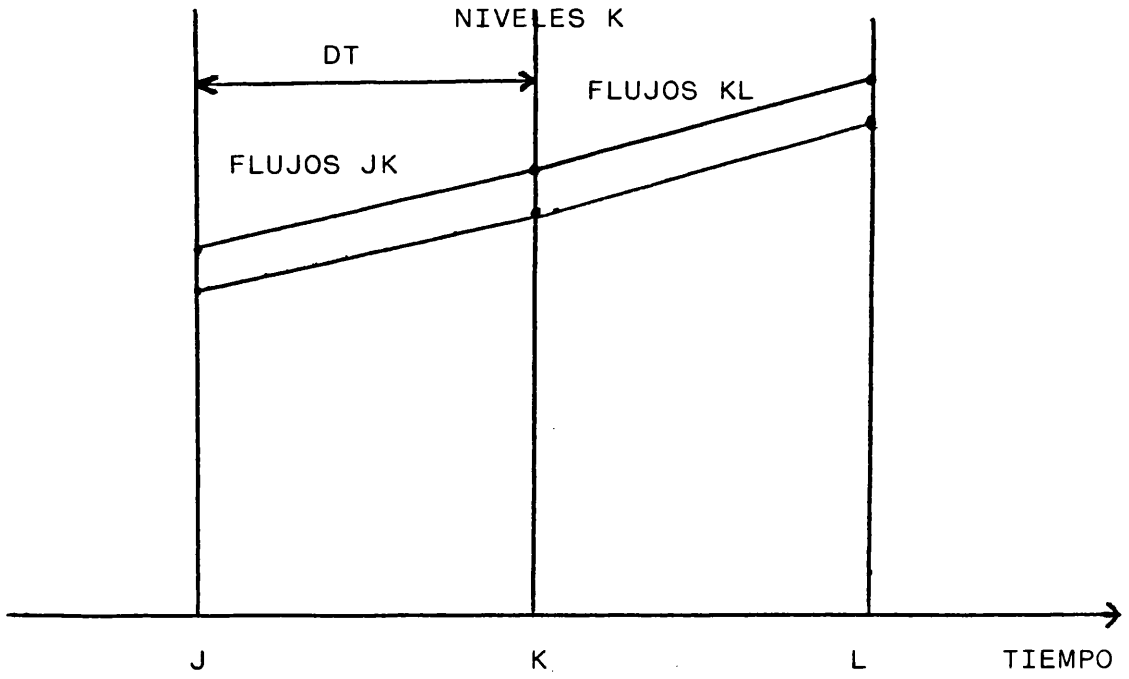


GRAFICO 43

Y para cubrir estos pasos hemos realizado en una primera etapa una proyección de la población municipio a municipio de la provincia de Valencia. Para ésto hemos dividido la población en tres niveles diferentes: 4 y 5 años (que corresponden a un nivel Preescolar: párvulos); 6-14 años que corresponde a la Enseñanza General Básica; y 15 y 16 años, como soporte del modelo y como una futura perspectiva en el caso de prolongar la escolaridad obligatoria.

El horizonte temporal empieza en 1970 puesto que era el primer año en el que se disponía de una información de los censos, municipio a municipio con un cierto grado de fiabilidad. Una vez terminada la población futura y por lo tanto los correspondientes niveles de niños en edad de 4 y 5 años y de 6 a 14 años se obtienen los correspondientes niveles de escolarización -en función de las variables y tasas correspondientes ya desarrolladas en el apartado anterior-.

Una vez definidas estas variables, conocidos por tanto los distintos niveles de escolarización y tomando como referencia el concepto de Area de Reclutamiento, elaboramos un mapa escolar en el que la comarca aparece como una unidad de recursos y teniendo en cuenta cuáles van a ser las necesidades de aulas, dados estos niveles obtenidos.

El Mapa Escolar es parte integrante del proceso de planificación y, por lo tanto, analiza la puesta en práctica de los objetivos del Plan.

Hoy se ha demostrado el importante papel del Mapa Escolar en la modernización de las redes de escuelas teniendo en cuenta la evolución demográfica y los objetivos de los planes de educación. La decadencia de ciertas comarcas en beneficio de otras se manifestará por una subocupación de los locales escolares en estas zonas y por una sobreutilización en otras.

Podemos considerar la introducción del mapa escolar como un paso que lleva a una metodología para la racionalización de las opciones colectivas; estas categorías de opciones van desde las más simples y elementales como "el tipo de equipo que tendrá una escuela" hasta las más complejas, como "el emplazamiento preciso de un nuevo centro escolar".

Para su elaboración partimos del establecimiento de Areas de Reclutamiento en cada comarca y, en algunos casos, de las comarcas entre sí. (p.e., alumnos de Alcublas -comarca de Serranos- que tienen que ir a Casinos -perteneciente al Campo del Turia-).

La UNESCO define el Area de Reclutamiento como aquella zona geográfica servida por un establecimiento de enseñanza. (135).

Habitualmente, la mayoría de las escuelas están concebidas para cumplir las mismas funciones (p.e. dar una formación de base a los alumnos de 6 a 13-14 años). En este caso, el área de

---

(135) HALLAK, J.: o.c., id.

reclutamiento de la escuela está determinada por:

a) la distancia máxima que un niño puede recorrer entre su domicilio y la escuela.

b) el tamaño de la escuela.

c) la densidad de la población escolarizable.

Así pues, el alumno escolarizable puede ser estimado por la siguiente proporción:

$$E = \Pi r^2 d$$

donde "d" es la densidad de la población en edad escolar y "r" el radio de círculo o distancia de recorrido de los alumnos en cada zona.

Todos los resultados de población se concretizan -dadas las áreas geográficas de los municipios- en densidades de población en edad escolar, dato fundamental para calcular las Areas de Reclutamiento de alumnos.

Este modelo se ha simulado de forma iterativa para cada uno de los municipios de la provincia. Se ha realizado año a año desde 1970 al 2000.

5.5.- DESCRIPCION DE VARIABLES UTILIZADAS

5.5.1.- DESCRIPCION DE VARIABLES

1ª) En primer lugar, para la obtención de las tasas de natalidad y mortalidad de la provincia de Valencia contempladas municipio a municipio, elaboramos los siguientes cuadros comarcales de datos que, reflejando la trayectoria del pasado, contemplasen el momento presente para así poder predecir los valores futuros.

El modelo de cuadro base, es el que sigue y la relación de los mismos se puede observar en el Anexo Estadístico.(*).

COMARCA: _____

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS POR LUGAR DE RESIDENCIA
--- --- ---				
TOTALES				

Se ha obtenido para los años 1970, 1975 y 1980.

(*) Ver Apéndice 1 del Anexo Estadístico del capítulo V.

Las fuentes de datos del correspondiente cuadro han sido:

- 1970: INE: Delegación Provincial de Valencia: Población de los municipios de esta provincia.
  Censo de población y Movimiento natural de la población. Al no existir para este año resultados municipales anuales, sino mensuales, el cuadro resultante que sí contempla los totales anuales ha sido elaboración propia.

- 1975: INE: Censo de población y Movimiento Natural de la población española. Madrid, 1975. (cuadro elaboración propia).

- 1980: INE: Censo de población y Movimiento Natural de la población española. T.II, vol. 7. Cifras a nivel provincial y su distribución municipal. Reinos de Murcia y Valencia. Madrid, 1983. (cuadro elaboración propia).

El otro modelo de cuadro necesario es el que recoge los intervalos de edades según el esquema siguiente (y ver el Anexo Estadístico) (*):

COMARCA: _____

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5 AÑOS	6-14 AÑOS	15 y 16 años
--- ---				
TOTALES				

AÑO 1970

(*) Ver Apéndice 2 del Anexo Estadístico del capítulo V.

Las fuentes de datos del correspondiente modelo de cuadro han sido:

- 1970: ICE Universidad de Valencia: Planificación educativa de la provincia de Valencia. E.G.B. Proyección al 1975-1980. Valencia, s/f.

No todas las pirámides de edades e intervalos de años durante 1970, 1975 y 1980 coincíden, por lo que los modelos posteriores a 1970 no guardan uniformidad con éste. Así en

- 1975 los intervalos de edad son: 2-5 años; 6-13 años; 14-16 años. La fuente es:
  "Población escolarizable por estratos de edad (1975). Provincia de Valencia. Estimación realizada con datos del MEC y del padrón municipal del 30 de diciembre de 1975 (INE)", en PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. 1-IV: "El equipamiento social". Ed. Caja de Ahorros de Valencia. Valencia, 1982.
- 1980 los intervalos son: menos de 5 años; 5-14 años; 15-19 años. Como ya explicamos anteriormente, el Centro de Cálculo de la Excma. Diputación Provincial de Valencia nos facilitó los datos del censo de marzo de 1981 por pirámides de edades de 5 en 5 años que no se ajustaban a los niveles escolares habiendo rechazado nuestra petición de obtener los datos año a año desde los 0 a los 16 años de edad. Y aún así no estaban completos todos los municipios.

De los que faltaban nos desplazamos a sus ayuntamientos, en unos casos, y en otros, enviamos una carta adjuntando cuadro de datos poblacionales año a año para que nos lo remitiesen. Insistimos hasta obtener la totalidad de los municipios de la provincia. Pero el hecho de tener las pirámides de 5 en 5 años hizo que en nuestra proyección futura siguiésemos el modelo de esquema de 1970 por ajustarse a los niveles escolares de Preescolar (párvulos) y E.G.B.

Por otra parte quisimos contemplar los flujos migratorios de nuestra provincia (como vimos anteriormente en el cuadro de migración interior del cap. demográfico); con todo ello elaboramos las correspondientes tasas de natalidad y mortalidad. Para lo cual se dispuso del ordenador IBM 5110 personal de la Facultad de Económicas de nuestra Universidad. Datos que tenemos recogidos en el diskette Scotch™ 3M 743-0 (1024) nº.3498108191-.

Así tenemos ya las siguientes variables:

- POF = población
- TN = tasa natalidad
- TM = tasa mortalidad
- NE = población de 4 y 5 años
- NEE = " " " 6 a 14 años
- NN = " " " 15 y 16 años.

Hemos querido contemplar el intervalo de 15-16 años,

no sólo porque está permitido hasta esa edad seguir la escolaridad obligatoria, sino porque hay alumnos repetifores que permanecen en E.G.B. hasta los 15 y 16 años y por otra parte se da una expectativa en un futuro próximo por parte del Ministerio a que este tipo de enseñanza alcance hasta los 16 años para todos los españoles.

2ª) En segundo lugar obtuvimos nuestra tasa de escolarización para la que necesitábamos los siguientes datos:

- tasa de escolarización de niños de 4 y 5 años: hemos considerado las tasas nacionales en las que se aprecia la evolución progresiva, cada vez más de la escolarización de los niños de 4 y 5 años (ver cap. IV). También va incrementándose la escolarización de los niños del J.I., pero en menor grado.

  En los parvularios pasamos de una media de 66'65% en el curso 1975-76 a un 79'905% prácticamente 80% en 1980-81. También cabe tener en cuenta que en la actualidad el 92'06% de niños de 5 años está escolarizado; la tasa que consideramos es la media de los alumnos de 4 y 5 años, por eso desciende con respecto a la de 5 años.

  Nosotros denominamos:

  - TNE = tasa escolarización de niños de 4 y 5 años o porcentaje de población escolarizada en esa edad.
  - ESCO = nivel de escolarización de 4 y 5 años.

- tasa de escolarización en E.G.B.

En el nivel obligatorio que comprende las edades de 6 a 14 años, la tasa indica, como en años precedentes, una escolarización total, lo que no quiere decir que en algún lugar concreto no puedan existir problemas.

La tasa de escolarización en E.G.B. y prácticamente la de todos sus cursos es, una vez más, superior al 100%, como consecuencia, entre otras, de la escolarización en este nivel de niños que tienen menos de 6 ó más de 14 que se consideran comprendidos en la edad obligatoria y que se comparan con el grupo de población propio de EGB. Este fenómeno de tasas superiores a 100 aparece en aquellos países que han logrado la plena escolarización.

Denominamos como:

- TEE = tasa de escolarización de niños de 6 a 14 años es una constante o función de la cantidad de niños en esa edad.
- ESCOE = nivel de escolarización de 6 a 14 años.

La tasa de escolarización hallada para los alumnos de E.G.B. la hemos considerado también en función de:

- TNN = tasa de escolarización de la población de 15-16 años en E.G.B.

3ª) Tasa de abandonos. El Informe FOESSA (136), en su versión más reciente afirma que en España más dramático que el fenómeno de la repetición de cursos es el de abandono de estudios pese a la obligatoriedad de este nivel de enseñanza.

Esto significa que sólo un 75% de los alumnos que inician sus estudios (obligatorios) de E.G.B., permanecen en la escuela al cabo de 8 años de escolaridad. Lo que ha convertido el problema de los abandonos escolares en un asunto público e incluso nacional. Esto hace que consideremos en estos momentos la cifra de 25% de abandonos en E.G.B.

Cuando en las ecuaciones se refleje la cifra O.75, hace referencia a los alumnos que tienen que estudiar menos los abandonos.

4ª) Tasa de alumnos repetidores. La finalidad de la E.G.B. es proporcionar "una formación integral, fundamentalmente igual para todos y adaptada, en lo posible, a las aptitudes

---

(136) INFORME FOESSA: o.c., pg. 204.

y capaciadad de cada uno... En la segunda etapa habrá una moderada diversificación de las enseñanzas por áreas de conocimiento, prestándose atención a las actividades de orientación a fin de facilitar a los alumnos las ulteriores opciones de estudio y trabajo" (137).

Pero debido al carácter progresivo y acumulativo del fracaso escolar, los niños van pasando los cursos sin asimilar los conocimientos de forma que se dan abundantes casos de niños que llegan a los últimos cursos de E.G.B. sin saber leer y escribir correctamente.

Las estadísticas (138) nos permiten obtener las tasas de alumnos repetidores de 15 y 16 años que se encuentran dentro de los estudios de E.G.B. estimándola en un 8'48% de la población.

Aunque existen cursos anteriores en los que hay alumnos repetidores, son de nuestro interés estos últimos porque, engrosando las filas de alumnos de F.Profesional y no encontrándose en edad de trabajar, constituyen una parcela de población que forma parte de los alumnos de E.G.B.

5ª) Tasa de alumnos subnormales. Para poder obtener la tasa de

---

(137) LGE y disposiciones complementarias 1970. Servicio de publicaciones del MEC. Madrid, 1971, p.24, art.15.

(138) DELEGACION DEL INE EN EL MEC: "La enseñanza preescolar..." Madrid, 1981.

INFORME FOESSA: o.c.

escolaridad en E.G.B., necesitamos añadir a la población total en esta edad los alumnos repetidores y a este resultado restarle tanto los abandonos como los alumnos que acuden a Centros específicos de Educación Especial.

Este porcentaje se considera igual a O.O135% de la población. Valor que hemos calculado a partir de los datos de la Delegación del INE en el MEC y de una información de los nacimientos de subnormalidad en la provincia de Valencia facilitada por la Ciudad Sanitaria LA FE de esta capital. Este porcentaje se considera constante.

Las variables utilizadas son las siguientes:

- PO = población educación especial
- TS = Tasa de subnormalidad.

5.5.2.- OBTENCION DE LA EVOLUCION FUTURA DE LAS VARIABLES

En un principio se pensó hacerla en base a la elaboración de tres escenarios alternativos de futuro, por lo cual se deseaba obtener para cada comarca unas proyecciones diferentes de estas variables, según fuesen estos tres escenarios:

- escenario tendencial: de acorde a la evolución predicha de las variables.
- escenario de auge: en el cual se hacía la evolución de

las variables desde el punto de vista de prosperidad económica y social.

- escenario de depresión: en el cual se obtenía la evolución dinámica de las variables desde el punto de vista de depresión económica y social.

Dada la complejidad que se estaba alcanzando en la elaboración del modelo REA-85, de las horas de ordenador que se había utilizado hasta este momento y que en realidad, la elaboración de los tres escenarios alternativos no supone ninguna dificultad en el modelo sino tan sólo horas gastadas en el ordenador -en el cual se pueden experimentar los distintos escenarios propuestos-, solamente hemos realizado la evolución futura de estas variables en los tres escenarios, en el caso de Valencia ciudad, que nos ha parecido el más interesante.

Dejamos el resto de los municipios para posteriores ampliaciones de esta tesis, siempre que se disponga de la financiación necesaria de horas de ordenador que permitan poderlo realizar exhaustivamente.

Aprovecho este momento para agradecer el haber podido disponer del UNIVAC 1101 de la U.P.V. (Universidad Politécnica de Valencia), sin el cual no hubiéramos podido implementar el Modelo.

Pasamos ahora a describir la obtención futura de las variables:

- Evolución de las Tasas de Natalidad y Mortalidad.

Para cada uno de los municipios estudiados hemos realizado una proyección que, por las razones anteriormente expuestas, se ha hecho simplemente suponiendo un escenario de futuro tendencial, es decir, de acorde con los valores pasados. Para ello se ha extrapolado por técnicas NAIVE las tasas de natalidad, mortalidad y de población para los grupos de edad considerados.

- Evolución de las tasas de porcentaje de población en edades de 4-5 años, 6-14 años y 15-16 años.

Su evolución futura se ha supuesto constante respecto a los valores pasados. Pero se ha preparado el modelo a fin de que pudiera incluir unos valores diferentes para el futuro, mediante un tipo de ecuación especial (FUNCION CLIP), como veremos más adelante.

Por tanto, variaciones en este criterio no supondrían ninguna complejización especial para nuestro modelo.

- Evolución de las tasas de escolarización.

a) niños de 4 y 5 años (Párvulos).

La evolución futura de esta variable se ha obtenido también por un método de extrapolación tendencial mediante técnicas estadísticas de regresión. Realizado en el IBM 5110

de la Facultad de Económicas. Aprovecho de nuevo este momento para agradecer a la citada Facultad el número de horas de utilización del ordenador cedidas e igualmente deseo expresárselo a la Dra. Amparo Sancho del Dpto. de Métodos Estadísticos y Econometría, cuya colaboración en la realización de esta obra ha sido incesante en todo momento.

Los valores obtenidos de esta variable para el futuro han sido:

para 1985 = .85
para 1990 = .95
para 1995 = .98
para 2000 = .98

Estos valores los hemos considerados constantes para la totalidad de los municipios.

b) niños de 6-14 años (E.G.B.)

Se ha considerado la totalidad de la población dada la obligatoriedad en la escolarización en este tipo de enseñanza General Básica.

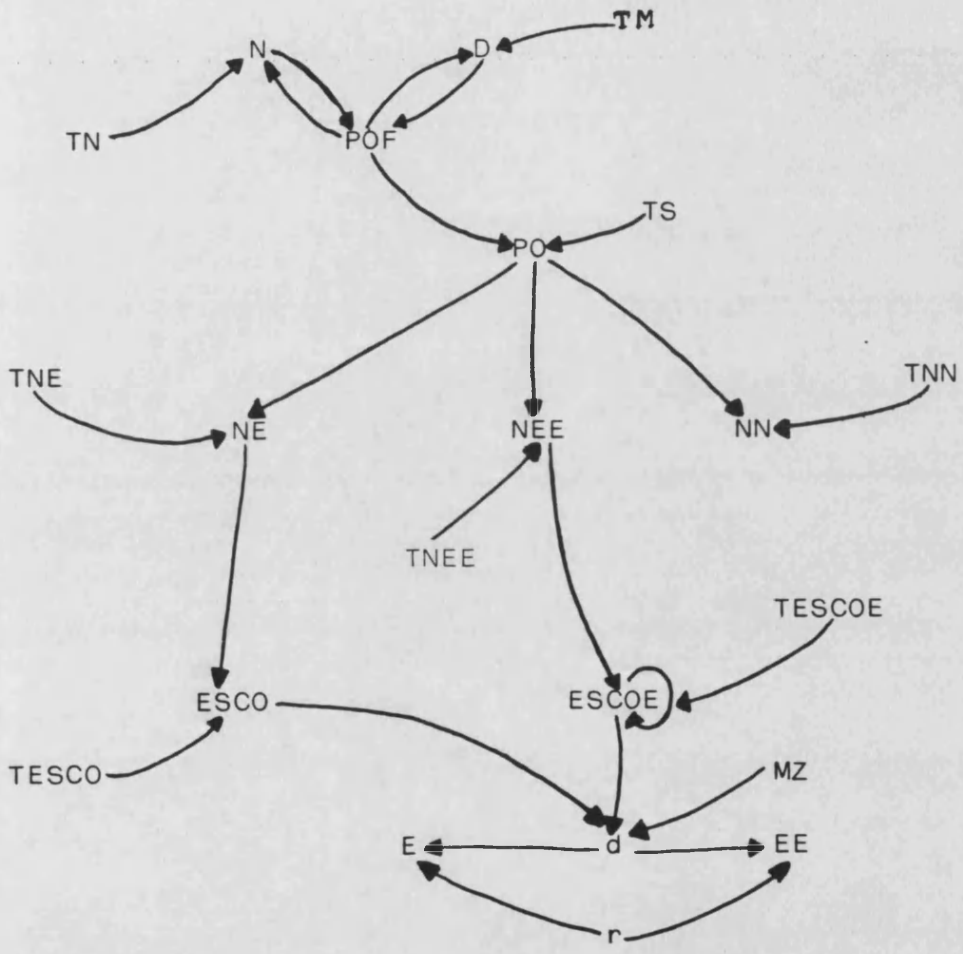
- Tasas de subnormales, repetidores y abandonos.

Se consideran constantes para todo el periodo de simulación sin que ello presuponga ningún tipo de simplificación especial en el modelo puesto que éste está preparado para poder cambiar estas tasas sin ningún tipo de complejidad posterior.

5.6.- DIAGRAMA CAUSAL Y SIGNIFICADO DE LOS DIAGRAMAS DE FORRESTER EN EL MODELO

La descripción gráfica de la interrelación entre las distintas variables se puede observar en los siguientes Gráficos 44 y 45:

DIAGRAMA CAUSAL DEL MODELO



VARIABLES:

POF = Población.
PO = Población-educación especial.
TN = Tasa natalidad
TM = Tasa mortalidad
TS = Tasa educación especial.
NE = Población 4 y 5 años.
NEE = Población 6-14 años
NN = Población 15 y 16 años.
ESCO = Nivel escolarización Párvulos
ESCOE = Nivel escolarización E.G.B.
E = Alumnos escolarizables. (4 y 5 años)
d = Densidad = ALUMNOS/KM^2
r = radio = distancia Km
MZ = Km^2 SUPERFICIE AREA DE RECLUTAMIENTO
EE = alumnos escolarizables (6-14 años).

GRAFICO 44

Este diagrama intenta reflejar las relaciones causales que se producen entre las variables de una forma fácilmente entandible entre personas que no necesariamente sean de la disciplina.

En el Gráfico 44 se puede observar, en primer lugar, una relación de bicausalidad entre la población y la Natalidad y la Mortalidad.

Incidiendo en dicha población la tasa de subnormalidad se obtiene la población de la cual se van a extraer los grupos de edad de: 4 y 5 años; 6-14 años y 15 y 16 años. Estos tres grupos de edad se encuentran a su vez determinados por sus respectivas tasas de población correspondientes a dichas edades.

Haciendo intervenir sobre el grupo de edad de 6-14 años una tasa de alumnos de 15 y 16 años que asisten a la E.G.B., se logra el consiguiente nivel de escolarización de alumnos de E.G.B. A su vez, el nivel de escolarización de Párvulos se halla determinado por la respectiva población de niños de 4 y 5 años y por la consiguiente tasa de escolarización en esa edad.

Se puede apreciar como en la variable ESCOE existe un bucle que, partiendo de ella, acaba nuevamente en la misma. Esto es debido a que hemos recogido la cantidad de alumnos repetidores como una tasa de la cantidad de alumnos en el periodo anterior.

Estos dos niveles de escolarización junto con el Area de

Reclutamiento van a determinar la densidad de alumnos por Km^2 y ésta, con el radio de atracción de dicha Area de Reclutamiento, inciden sobre el total de alumnos escolarizables en la determinada área o zona de reclutamiento de alumnos.

DIAGRAMA DE FORRESTER DEL MODELO

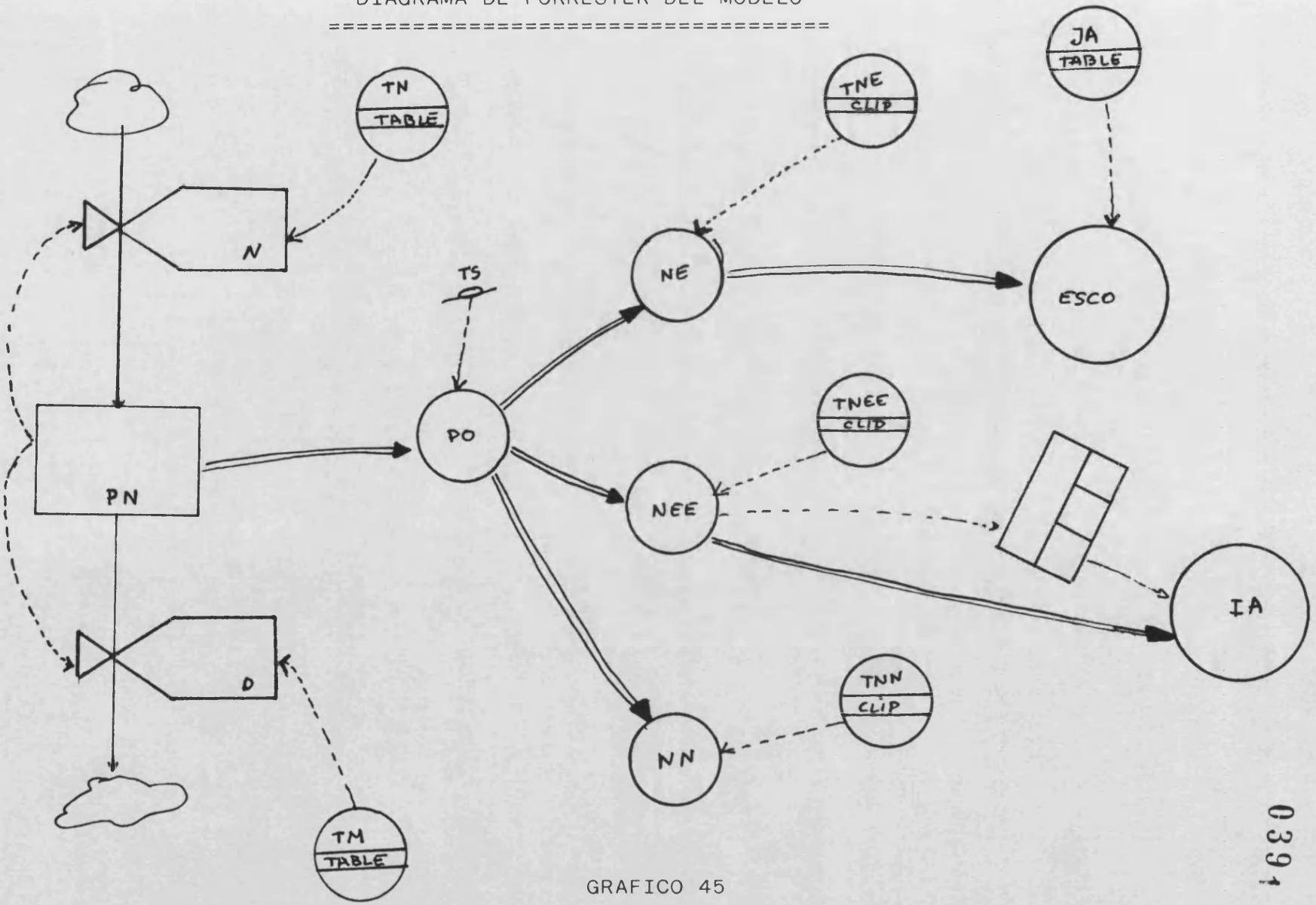
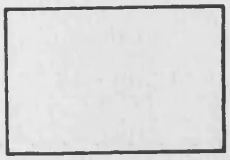


GRAFICO 45

SIGNIFICADO DE LOS DIAGRAMAS DE FORRESTER

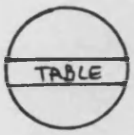


VARIABLE DE NIVEL: describe las condiciones del sistema en un momento del tiempo. Integra las diferencias netas entre los flujos de entrada y salida. La representación matemática es:

$$ep(t) = epo + \int_0^T \Sigma Kq\ fq(t)\,dt$$

ep(t) = valor de la variable en t
epo = condiciones iniciales
Kq = valor de las variables de fluj

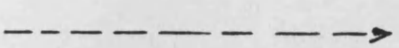
VARIABLE AUXILIAR: son los pasos o etapas en los que se descompone el cálculo de una variable de flujo.



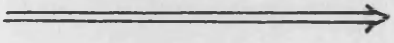
FUNCION TABLE: función no lineal en el tiempo.

FUNCION CLIP: cambia valores en el periodo de simulación.

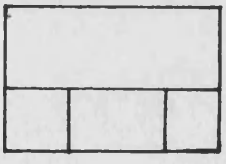
VARIABLE DE FLUJO: determina la variación de los niveles del sistema. Se le asocian ecuaciones que definen el comportamiento del sistema que dependen de los niveles y de las variables auxiliares.



FLUJO INFORMACION: indica transmisión de información entre variables.



FLUJO DE PERSONAL: indica paso de personas entre variables.



FUNCION DESFASE: retraso en la transmisión de información.

Según hemos definido en la parte de Metodología, los diagramas de Forrester están construídos en base a la estructura no lineal del sistema y son capaces de captar o generar modos de comportamiento que nunca se han observado en el sistema real pero que son susceptibles de aparición en el tiempo futuro. Son la elaboración -en lenguaje formal y cibernético- del modelo.

Este diagrama en concreto (Gráfico 45) muestra que nuestra variable de nivel es la Población que existe en cada uno de los municipios en el año K. Esta variable de nivel se llena con la variable de flujo de los Nacimientos y se vacía con la variable de flujo de las Defunciones. Ambas variables, Nacimientos y Defunciones en el citado municipio, dependen a su vez de las tasas de Natalidad y Mortalidad que se definen mediante una función no-lineal denominada TABLE en términos de Dinámica de Sistemas. Estas funciones no lineales han sido obtenidas previamente y se ha explicado dicha obtención en el apartado Variables.

Una vez determinada la variable de nivel, a partir de ella, se obtienen una serie de variables que definen nuestro modelo. Entre ellas está, en primer lugar, la población real en la cual se ha extraído a la variable de nivel, el porcentaje de población de subnormalidad que lo hemos definido TS. Una vez definida esta variable han quedado determinados los tres niveles de edad de la población entre: 4 y 5 años, 6-14

años y 15 y 16 años.

Estos niveles se han obtenido al aplicarle al nivel total de la población una determinada tasa de edad. Se ha aplicado para ello una función CLIP, la cual puede tomar distintos valores a lo largo de todo el periodo de simulación.

Estos porcentajes de población obtenidos para los diferentes niveles de edad nos permiten obtener cuáles van a ser los distintos niveles de escolarización para la población de párvulos y Educación General Básica.

Para el nivel de escolarización de E.G.B., se ha obtenido también una función de retardo de un periodo que es la que considera los alumnos repetidores.

A partir de aquí se han elaborado las densidades de alumnos por Km^2, áreas de reclutamiento y número de unidades para los niveles de Preescolar (Párvulos) y Educación General Básica. Datos que se exponen en el capítulo siguiente.

5.7.- ECUACIONES DEL MODELO

Previamente definiremos qué es cada variable en base al cuadro nº 76 que presentamos a continuación:

POHF.K = población del municipio H en el año K.

POHF.J = población del municipio H en el año anterior (J).

DT = tiempo que ha transcurrido. En nuestro modelo un año.

NH = nacimientos que han habido entre el periodo anterior al K y el K.

DH = defunciones que han habido entre el periodo anterior al K y el K.

POHF = población inicial de la cual se parte. En nuestro modelo es la de 1970 para el municipio considerado.

TNH.K = tasa de natalidad del municipio H en el año K.

TMH.K = tasa de mortalidad del municipio H en el año K

POH.K = Porcentaje de población eliminado (subnormales).

Tasas de la población:

NEH.K = % de la población del municipio en edad de 4 y 5 años.

NEEH.K = % de la población del municipio en edad de 6 a 14 años.

NNH.K = % de la población del municipio en edad de 15 y 16 años.

TNEH.K = valores posibles que puede tomar la variable TNEH

TEEH.K = valores posibles que puede tomar la variable TEEH.

TNNH.K = valores posibles que puede tomar la variable TNNH.

TNH.K = Función definida DYNAMO

TMH.K = Función definida DYNAMO

WH.K = nivel de escolarización de 4 y 5 años

IH.K = nivel de escolarización en E.G.B.

JH.K = función definida DYNAMO.

JHT* = valores pasados y futuros que toma la variable JH.

TNHT* = valores pasados y futuros de TN.

TMHT* = valores pasados y futuros de TM.

PLOT = función definida en DYNAMO

PRINT = función definida en DYNAMO.

A continuación se expone la relación de ecuaciones para el municipio H en la provincia de Valencia (cuadro nº 76).

RELACION DE ECUACIONES PARA EL MUNICIPIO H

```
NOTE
NOTE    MUNICIPIO  H
NOTE
1L      POHF.K=POHF.J+(DT)(NH.JK-DH.JK)
6N      POHF=32876
12R     NH.KL=(TNH.K)(POHF.J)
12R     DH.KL=(TMH.K)(POHF.J)
12A     POH.K=(POHF.K)(0.99865)
12A     NEH.K=(POH.K)(TNEH.K)
12A     NEEH.K=(POH.K)(TEEH.K)
12A     NNH.K=(POH.K)(TNNH.K)
51A     TNEH.K=CLIP(0.03939,0.03939,TIME.K,10)
51A     TEEH.K=CLIP(0.15449,0.15449,TIME.K,10)
51A     TNNH.K=CLIP(0.030296,0.030296,TIME.K,10)
59A     TNH.K=TABLE(TNHT,TIME.K,0,30,5)
59A     TMH.K=TABLE(TMHT,TIME.K,0,30,5)
12A     WH.K=(NEH.K)(JH.K)
15A     IH.K=(NEEH.K)(0.75)+(0.0848)(IH.J)
59A     JH.K=TABLE(JHT,TIME.K,0,30,5)
C       JHT*=0.5/.66/.8/.85/.95/.98/.98
C       TNHT*=0.019498/.019504/.017079/.018114/.0181145/.018195/.01819
C       TMHT*=0.0092164/.01019/.0095171/.009517/.009517/.00954/.00956
PLOT    POH=1,WH=2,IH=3
PRINT   7)POH,WH,IH,NNH
NOTE
```

CUADRO Nº 76

C A P I T U L O VI

RESULTADOS OBTENIDOS Y VALIDACION DEL MODELO

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA
Y C. C. EDUCACION

0400

6.1.- PRINCIPALES RESULTADOS

6.2.- VALIDACION DEL MODELO

6.1.- PRINCIPALES RESULTADOS

Como hemos dicho anteriormente, la proyección de población en edad escolar se ha obtenido para cada uno de los municipios de nuestra provincia y éstos, a su vez, agrupados en comarcas a fin de obtener los correspondientes valores así como su representación gráfica.

En el capítulo anterior se ha expuesto la relación de variables y su interacción (como aparece en el conjunto de ecuaciones del cuadro nº 76), correspondiente al municipio H.

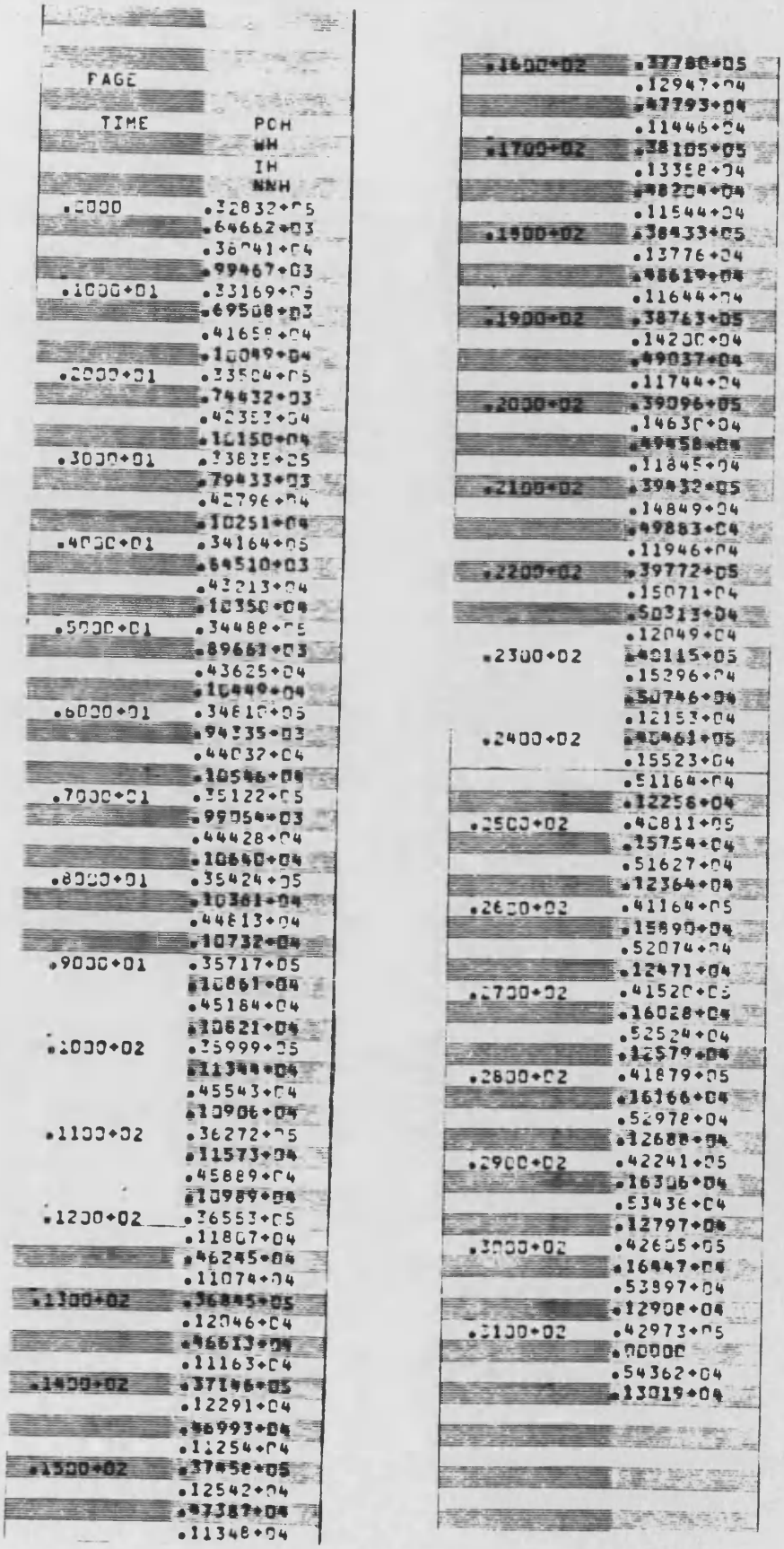
A continuación se obtuvieron los listados de proyección de población y su correspondiente representación gráfica.

Dichos listados se especifican en población total y niveles de escolarización -año a año y municipio a municipio-: 4 y 5 años, 6-14 años y 15-16 años; partiendo de 1970 hasta el año 2000 (como se puede apreciar en el cuadro nº 77). La representación temporal se interpreta de la siguiente manera:

TIME .0000 = año 1970

" " .5000+01 = año 1975

LISTADO DE PROYECCION DE POBLACION Y NIVELES DE ESCOLARIZACION



PAGE		
TIME	POH WH IH NNH	
.0000	.32832+05 .64662+03 .36041+04 .99467+03	
.1000+01	.33169+05 .69508+03 .41659+04 .10049+04	
.2000+01	.33504+05 .74432+03 .42353+04 .10150+04	
.3000+01	.33835+05 .79433+03 .42796+04 .10251+04	
.4000+01	.34164+05 .84510+03 .43213+04 .10350+04	
.5000+01	.34488+05 .89661+03 .43625+04 .10449+04	
.6000+01	.34810+05 .94835+03 .44032+04 .10546+04	
.7000+01	.35122+05 .99054+03 .44428+04 .10640+04	
.8000+01	.35424+05 .10361+04 .44813+04 .10732+04	
.9000+01	.35717+05 .10861+04 .45184+04 .10821+04	
.1000+02	.35999+05 .11344+04 .45543+04 .10906+04	
.1100+02	.36272+05 .11573+04 .45889+04 .10989+04	
.1200+02	.36553+05 .11807+04 .46245+04 .11074+04	
.1300+02	.36845+05 .12046+04 .46613+04 .11163+04	
.1400+02	.37146+05 .12291+04 .46993+04 .11254+04	
.1500+02	.37458+05 .12542+04 .47387+04 .11348+04	
.1600+02	.37780+05 .12947+04 .47793+04 .11446+04	
.1700+02	.38105+05 .13358+04 .48204+04 .11544+04	
.1800+02	.38433+05 .13776+04 .48619+04 .11644+04	
.1900+02	.38763+05 .14200+04 .49037+04 .11744+04	
.2000+02	.39096+05 .14630+04 .49458+04 .11845+04	
.2100+02	.39432+05 .14849+04 .49883+04 .11946+04	
.2200+02	.39772+05 .15071+04 .50313+04 .12049+04	
.2300+02	.40115+05 .15296+04 .50746+04 .12153+04	
.2400+02	.40461+05 .15523+04 .51184+04 .12256+04	
.2500+02	.40811+05 .15754+04 .51627+04 .12364+04	
.2600+02	.41164+05 .15890+04 .52074+04 .12471+04	
.2700+02	.41520+05 .16028+04 .52524+04 .12579+04	
.2800+02	.41879+05 .16166+04 .52978+04 .12688+04	
.2900+02	.42241+05 .16306+04 .53436+04 .12797+04	
.3000+02	.42605+05 .16447+04 .53897+04 .12908+04	
.3100+02	.42973+05 .00000 .54362+04 .13019+04	

CUADRO Nº 77

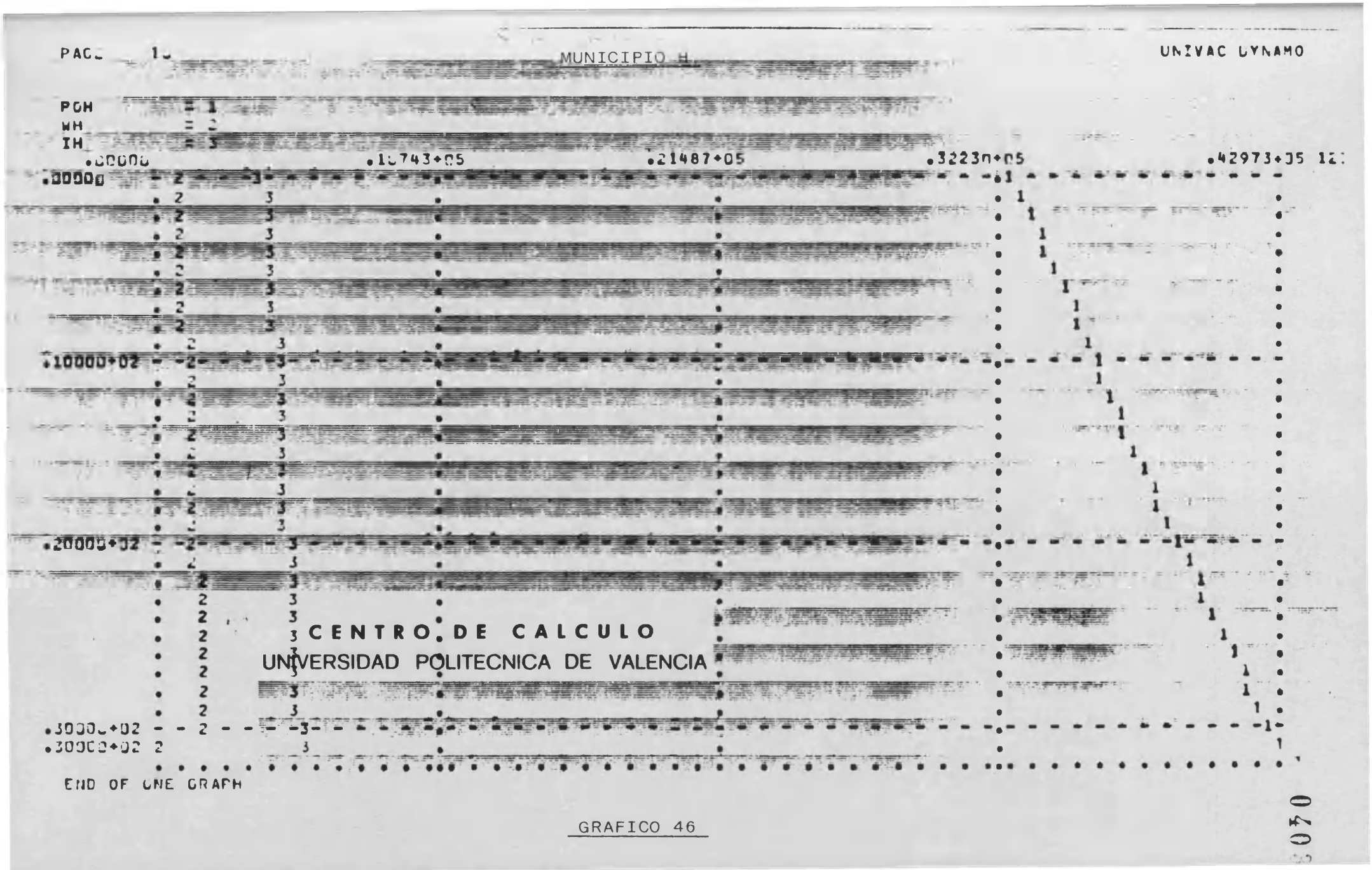

PAG 1
MUNICIPIO H
UNIVAC DYNAMO
PGH = 1
HH = 2
IH = 3
.00000
.10743+05
.21487+05
.32230+05
.42973+05
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

GRAFICO 46

TIME .1000+02 = año 1980
" " .1500+02 = " 1985
" " .2000+02 = " 1990
" " .2500+02 = " 1995
" " .3000+02 = " 2000

Por último se halló la representación gráfica (Gráfico 46). En el eje de ordenadas aparece el tiempo: año 1970 y su evolución hasta 1980, 1990 y 2000. El eje de abcisas se corresponde con los valores respectivos de datos poblacionales en diferentes escalas a lo largo de estos años.

Todo ello ha sido realizado para cada municipio de la provincia de Valencia.

En el Anexo Estadístico exponemos una síntesis de estos(*) datos municipales agrupados por comarcas. El tiempo ha sido agrupado en intervalos de 5 años: 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995 y 2000; y el modelo de cuadro seguido ha sido:

COMARCA: _____

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
	PO							
	NE							
	NEE							
	NN							

(*) Ver Apéndice 1 del Anexo Estadístico del capítulo VI.

Como es demasiado extenso -dado el elevado número de municipios de nuestra provincia- y hay muchos municipios poco representativos, hemos expuesto aquí los más significativos de cada comarca, en función de su densidad de población, accesibilidad y situación geográfica. Son los que coinciden, a su vez, con la cabecera de Area de Reclutamiento, como veremos en cuadros posteriores.

No obstante los datos completos de la totalidad de municipios se hallan a libre disposición de quien los desee consultar.

A continuación se expondrán los cuadros resumen de toda la investigación.

En ellos se ha sintetizado la panorámica que reflejará cada municipio dentro del ámbito de su propio marco comarcal.

Cada comarca se halla a su vez subdividida en diferentes áreas de Reclutamiento en las que se puede verificar dos casos:

a) que un área de reclutamiento coincida con un solo municipio. En este sentido se verificaría un autoabastecimiento en la enseñanza Preescolar y E.G.B. por parte del propio municipio.

b) que un área de reclutamiento esté compuesta por varios municipios, uno de los cuales se constituiría en cabecera de zona (los representados en letras mayúsculas y

subrayadas) en donde habría que ubicar el/los Centro/s de enseñanza y los alumnos que habitan en los municipios radiales habrían de acudir a dicha cabecera de zona.

El Area de Reclutamiento coincide con la superficie del territorio en Km^2 y el criterio que hemos estimado oportuno a tal efecto ha estado en función de las siguientes variables:

a) <u>población existente y su evolución en los últimos 10 años</u>; de tal forma que aquellos municipios con mayor número de habitantes disfrutarán de más recursos y constituirán focos de atracción entre los de su entorno.

b) <u>Condiciones geográficas</u>: accesibilidad, existencia de vías de comunicación en buen estado, tipo de carreteras (nacional, local, comarcal), dificultades en el terreno (llanuras, puertos de montaña..), etc.

c) <u>Aislamiento que padecen algunos municipios</u> que se ven atraídos por la cabecera de Area de Reclutamiento, dada la insuficiente población en edad escolar que poseen, pero que están mal comunicados y con difícil accesibilidad, hecho que hace que a veces se consideren excepcionalmente como área de reclutamiento; por otra parte, el aislamiento de ciertos municipios de escasa población pero situados estratégicamente como centro de numerosas aldeitas que también hemos querido considerar.

d) Densidad de población: obtenida dividiendo la suma de alumnos de preescolar (4 y 5 años) y E.G.B. por el área de reclutamiento en tres escenarios diferentes: 1985, 1990 y 2000.

$$d = \frac{\text{al. párv. + E.G.B.}}{\text{área rec.}}$$

e) Radio: extrayendo la raíz cuadrada del área y dividiéndola por π.

$$r = \sqrt{\frac{\text{AREA}}{\pi}} \quad \text{en Km.}$$

f) Alumnos de educación Preescolar (4 y 5 años) y General Básica proyectados hacia el futuro, con el método explicado en nuestro modelo de investigación, considerando escenarios significativos: 1985, 1990 y 2000.

g) Número de unidades escolares que serán necesarias tanto si se consideran municipio a municipio como por Areas de Reclutamiento. Aquí hemos considerado dos posturas:

- la propuesta por la UNESCO aconsejando un número de 28 alumnos por aula.
- la que posterior a la O.M. 10/2/71 (139) considera la Consellería de Educación de Valencia que aconseja

---

(139) O.M. 10/2/71 que regula las características de los Centros de E.G.B.. Se establecen tres tipos:
- 8 unidades para 320 alumnos
- 16 unidades para 640 alumnos
- 22 unidades: corresponde a un centro normal de 16 unidades en el que se duplican la capacidad de la 2ª etapa de E.G.B.

35 alumnos por aula. Existen Centros muy saturados de alumnos en los que sus unidades alcanzan los 40-42 alumnos/aula; pero hoy se va imponiendo, como más racional, el criterio de 35 alumnos/aula. (Sabiendo además que con un número de 35 alumnos, ya se concede subvención, por unidad, en los centros privados).

Nosotros estimamos en consideración el establecimiento de unidades escolares en cada Area de Reclutamiento y no en cada municipio de los que la componen. No obstante, las necesidades cuantificadas de unidades escolares se han obtenido en los tres niveles mencionados: municipal, área de reclutamiento y comarcal, como puede observarse en los cuadros que sigue. Para nosotros el resultado más a tener en cuenta es el referido a las areas de Reclutamiento, y así lo hacemos constar en los mapas escolares correspondientes.

A continuación se expone la situación en que se encontrarán nuestras comarcas en los años 1985, 1990 y 2000.

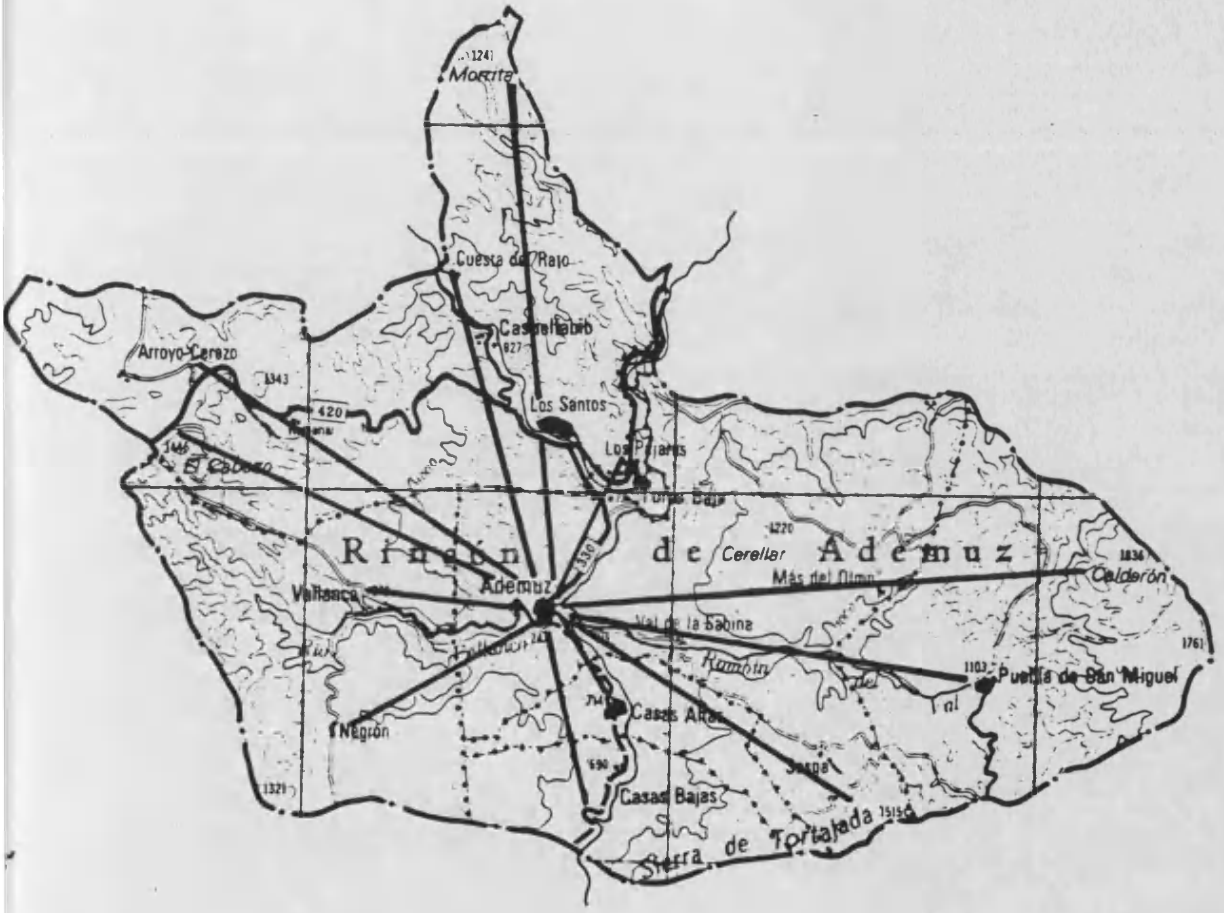
RINCON DE ADEMUZ

COMARCA : RINCON DE ADEMUZ

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ADEMUZ		100'6				33	36	36	198	193	183	2	1	2	1	2	1	7	6	7	6	7	6
- Casas Altas		15'9				4	4	4	28	28	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Casas Bajas		22'6				8	7	6	54	51	45	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Castielfabib		108'3				21	20	19	90	87	80	1	1	1	1	1	1	4	3	3	3	3	3
- Puebla S.Miguel		63'7				3	3	3	8	8	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Torrebaja		2'8				16	16	16	87	86	85	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
- Vallanca		56'5				4	4	3	47	46	45	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL COMARCAL	10'8	370'4	1'6	1'6	1'5	89	90	87	512	499	474	4	3	4	3	3	3	19	15	18	15	17	14

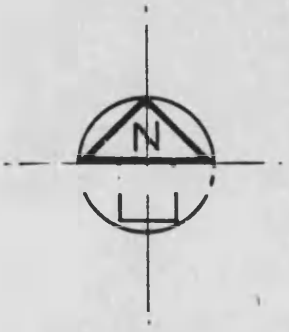
EL RINCON DE ADEMUZ

0410



LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO



ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : RINCON DE ADEMUZ

En esta comarca se observa un progresivo descenso de la población. Comarca eminentemente agraria del interior de nuestra provincia que se ha visto sometida en los últimos años a una fuerte emigración en su población hacia áreas más industrializadas y fértiles.

En esta zona la tasa de natalidad va a menos y en ella habita una población en su mayoría adulta.

La cabecera del Area de Reclutamiento coincide con la cabecera de comarca, Ademuz, municipio enclavado en la carretera nacional Valencia-Teruel, además de ser el de mayor número de habitantes. El resto de los municipios se ve atraído hacia este foco, tanto en el ámbito educativo-cultural, como comercial.

Nos inclinamos a ubicar los centros de enseñanza en Ademuz solamente y dotarlos así de los equipamientos propios de la Enseñanza Preescolar y General Básica. Por otra parte, dadas las características de nuestro país, todavía se considera como "un lujo" la subvención estatal de 28 alumnos/aula, propuesta por la UNESCO; así que consideramos más reales las necesidades establecidas en función de la relación 35 alumnos/unidad.

De esta forma, para los próximos años 1985, 1990 y 2000 quedarían cubiertas las necesidades de los Párvulos en toda la comarca con 3 unidades escolares y las de Enseñanza General Básica pasarían de 15 unidades en 1985 a reducirse en una en el año 2000, o sea, 14 unidades.

El radio de atracción correspondiente a esta área de reclutamiento, que en esta comarca es única y coincidente con la total comarcal (370'4 Km^2) es de 10'8 Km. y la densidad de población en edad escolar es muy baja con tendencia a disminuir: de 1'6 alumnos/Km^2 en 1985 se pasará a 1'5 al./Km^2 en el año 2000.

Comarca por tanto regresiva dentro del marco provincial valenciano.

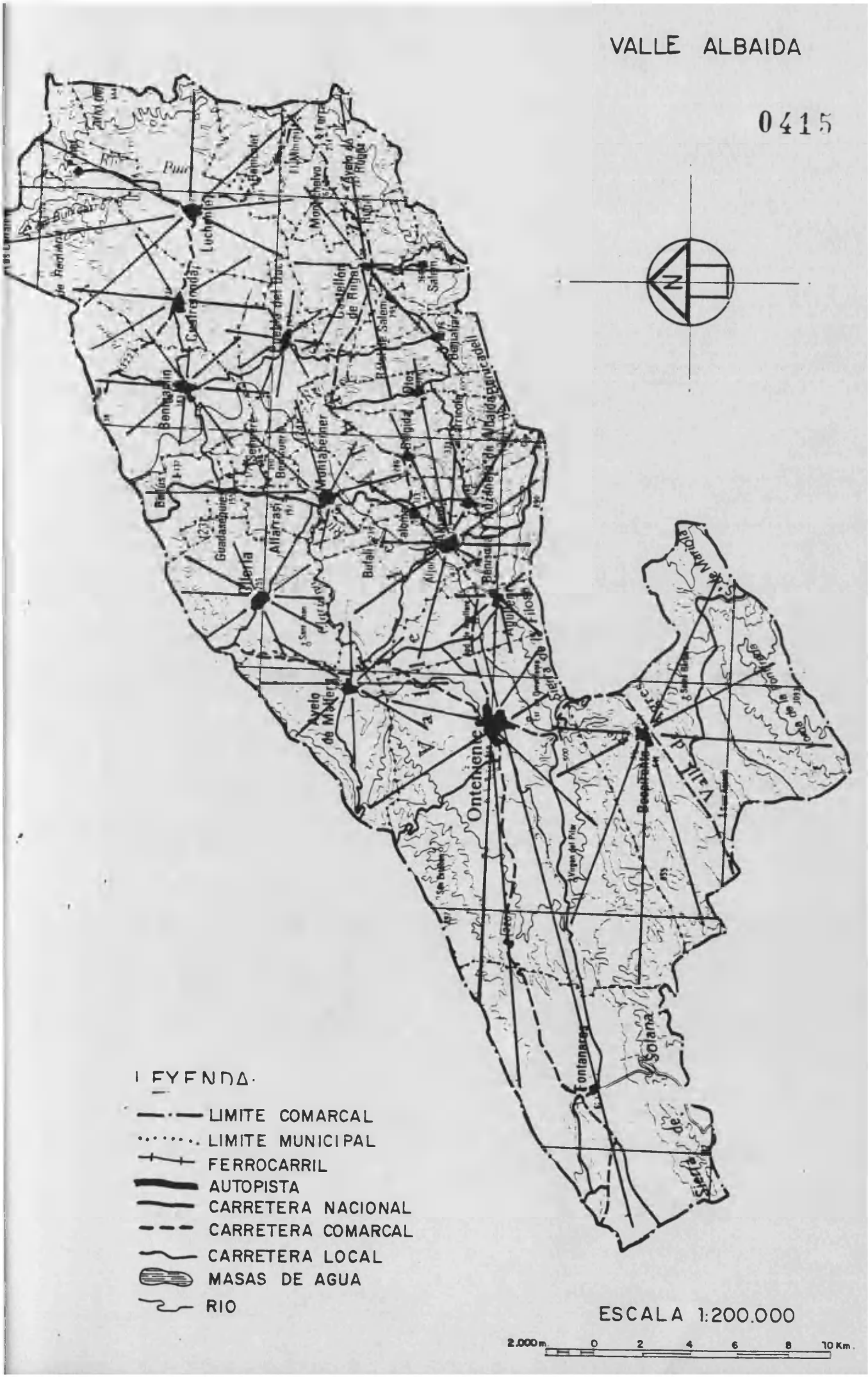
VALLE DE ALBAIDA

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
AGULLENT	2'3	16'2	20'3	21'3	23'4	67	70	77	262	275	302	3	2	3	2	3	3	10	8	10	8	11	9
ALBAIDA		35'2				190	224	256	769	809	897	7	6	8	7	10	8	28	22	29	24	32	26
- Adzaneta de Alb		6				39	40	43	169	175	188	2	2	2	2	2	2	6	5	7	5	7	6
- Bélgida		17'4				28	29	30	91	93	97	1	1	2	1	2	1	4	3	4	3	4	3
- Benisoda		4'1				14	14	15	53	54	57	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Bufalí		3'2				6	6	6	34	34	35	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
- Carrícola		4'5				4	4	4	12	12	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Palomar		8'1				20	20	21	86	87	89	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3
- Otos		11'2				11	11	11	75	76	79	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
TOTAL.....	5'3	89'7	17'8	18'8	20'5	312	348	386	1289	1340	1455	12	9	13	10	14	11	46	37	48	39	52	42
AYELO DE MALFERIT	2'9	27'3	19'5	20'6	22'3	103	119	132	430	445	476	4	3	5	4	5	4	16	13	16	13	17	14
BENIGANIM	3'2	33'1	25'4	27'1	28'9	165	193	210	676	704	747	6	5	7	6	8	6	25	20	26	21	27	22
BOCAIRENTE	5'6	97'8	9	9'7	10'8	173	204	231	713	749	824	7	5	8	6	9	7	26	21	27	22	30	24
CASTELLON DE RUGAT		19				78	90	100	283	293	316	3	3	4	3	4	3	11	8	11	9	12	9
- Ayelo de Rugat		7'6				11	11	12	35	36	38	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
- Beniatjar		11'3				7	7	7	43	43	43	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Montichelvo		8'3				14	11	11	67	51	53	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2
- Rafol de Salem		4'4				15	15	16	89	89	89	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
- Rugat		3				5	5	6	36	37	39	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2
- Salem		8'5				7	7	7	78	78	79	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
TOTAL.....	4'4	62'1	12'3	12'4	13'1	137	146	159	631	627	657	5	4	6	5	6	5	23	18	23	18	24	19
LUCHENTE		39'1				37	42	46	172	176	184	2	2	2	2	2	2	7	5	7	5	7	6
- Benicolet		11'4				20	21	22	120	123	130	1	1	1	1	1	1	5	4	5	4	5	4
- Pinet		11'7				10	10	9	29	29	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Terrateig		6'6				11	11	12	29	29	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	4'7	68'8	6'2	6'4	6'7	78	84	89	350	357	372	3	3	3	3	4	3	13	10	13	11	14	11
MONTABERNER		7'5				49	56	62	226	233	249	2	2	2	2	3	2	8	7	9	7	9	8
- Alfarrasí		6'3				42	43	45	163	167	175	2	2	2	2	2	2	6	5	6	5	7	5
- Bellús		9'7				9	9	9	61	62	65	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
- Benisuera		2				8	8	8	33	33	34	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
- Guadasequies		3'2				9	9	9	44	45	47	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Sempere		1				1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	3'1	29'7	21'8	22'5	23'8	118	126	134	529	542	572	5	4	5	4	5	4	19	16	20	16	21	17
OLLERIA	3'2	31'7	32'3	34'5	38	204	238	268	820	857	937	8	6	9	7	10	8	30	24	31	25	34	27
ONTENIENTE		126'1				923	1086	1238	4040	4253	4699	33	27	39	31	45	36	145	116	152	122	168	135
- Fontanares		73'8				47	48	50	225	228	237	2	2	2	2	2	2	8	7	9	7	9	7
TOTAL.....	8	199'9	26'2	28	31'1	970	1134	1288	4265	4481	4936	35	28	41	33	46	37	153	122	160	128	177	141
PUEBLA DEL DUC	2'4	18'5	21'1	22'3	23'6	81	93	101	310	319	336	3	3	4	3	4	3	11	9	12	10	12	10
QUATRETONDA	3'7	43'1	9'2	9'8	10'8	74	86	97	325	339	368	3	3	3	3	4	3	12	10	13	10	14	11
TOTAL COMARCAL	15'1	717'9	18'2	19'3	21'1	2482	2841	3172	10600	11035	11982	89	71	102	82	114	91	379	303	395	316	428	343

0414

VALLE ALBAIDA

0415



LEYENDA

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : VALLE DE ALBAIDA

Comarca del S.O. de nuestra provincia que abarca un área de 717'9 Km^2; compuesta por 34 municipios, se puede considerar una de las más importantes por su aportación agrícola, avícola, apícola e industrial (Onteniente).

Es comarca bilingüe ya que en ella se habla también el valenciano y podemos decir que es una de las que se ha visto incrementada, tanto en inmigración como en su desarrollo económico.

En el aspecto educativo hemos estimado 12 áreas de reclutamiento que abarcan el total comarcal, de las cuales, 7 están constituídas por un solo municipio que se autoabastece: Agullent, Ayelo de Malferit, Beniganim, Bocairente, Ollería, Puebla del Duc y Quatretonda.

Una característica común a todos ellos es el hecho de que su población tendencial es creciente, así como el número de unidades escolares de cara al año 2000 se verá incrementado.

Las otras áreas de reclutamiento están compuestas por varios municipios que se ven atraídos por su respectiva cabecera

(municipios en letras mayúsculas) con los que se encuentran en situación de proximidad y fácil accesibilidad.

En este caso proponemos la ubicación del total de unidades escolares que aparecen en el cuadro, en las cabeceras de áreas de reclutamiento: Albaida, Castellón de Rugat, Luchente, Montaberner y Onteniente.

También en este caso se verifica un incremento en la población estudiantil y asimismo en el número de unidades escolares futuras.

Las densidades de población, en relación con las demás comarcas de la provincia, se pueden considerar como densidades de nivel medio (descartándose los extremos en inferioridad como el Rincón de Ademuz y en superioridad como los de la Huerta Valenciana). La densidad media comarcal varía positivamente de 18'2 al./Km^2 en 1985 a 21'1 al./Km^2 en el año 2000, siendo Ollería el Area de Reclutamiento que alcanza la mayor densidad comarcal y Luchente la más inferior.

LA RIBERA ALTA

COMARCA : RIBERA ALTA

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALBERIQUE		26'9				254	291	315	1040	1067	1121	9	8	11	9	12	9	38	30	39	30	40	32
- Gabarda		7'8				51	51	52	206	207	209	2	2	2	2	2	2	8	6	8	6	8	6
- Masalavés		7'4				52	55	58	248	250	254	2	2	2	2	2	2	9	7	9	8	9	8
- Tous		128'6				33	33	34	128	129	131	2	1	2	1	2	1	5	4	5	4	5	4
TOTAL.....	7'4	170'7	11'8	12'2	12'7	390	430	459	1622	1653	1715	14	12	16	13	17	14	58	47	59	48	62	49
ALCUDIA	2'7	24	60'4	65'3	72'9	330	389	444	1119	1179	1306	12	10	14	12	16	13	40	32	43	34	47	38
ALGEMESI	3'6	41	128'3	137'4	151'4	1057	1236	1395	4203	4398	4812	38	31	45	36	50	40	151	120	157	126	172	138
ALGINET	2'7	24	81'2	84'9	89'9	375	429	465	1574	1610	1693	14	11	16	13	17	14	57	45	58	46	61	49
ALCIRA		110'4				1254	1463	1644	4738	4946	5389	45	36	53	42	59	47	170	136	177	142	193	154
- Benimuslem		4'2				28	29	30	121	124	128	1	1	2	1	2	1	5	4	5	4	5	4
TOTAL.....	6	114'6	53'6	57'2	62'7	1282	1492	1674	4859	5070	5517	46	37	54	43	60	48	174	139	181	145	197	158
BENIFAYO	2'5	20'2	96'6	103'5	114'5	381	446	506	1571	1646	1807	14	11	16	13	18	15	57	45	59	47	65	52
CARCAGENTE	4'3	59'6	53'7	55'9	58'5	615	701	751	2585	2634	2737	22	18	25	20	27	22	93	74	94	76	98	79
CARCER		7'6				65	72	76	269	269	272	3	2	3	2	3	3	10	8	10	8	10	8
- Alcántara de J.		3'3				56	58	62	170	176	187	2	2	3	2	3	2	6	5	7	5	7	6
- Antella		17'6				56	56	58	256	259	266	2	2	2	2	3	2	10	8	10	8	10	8
- Benegida		3'3				29	30	33	119	124	136	1	1	2	1	2	1	5	4	5	4	5	4
- Cotes		6'1				10	10	11	73	73	75	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3
- Sellent		13'9				20	21	22	92	96	104	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
- Sumacárcel		19'7				36	37	37	193	194	194	2	1	2	2	2	2	7	6	7	6	7	6
TOTAL.....	4'8	71'5	20'2	20'6	21'4	272	284	299	1172	1191	1234	10	8	11	9	11	9	42	34	43	34	44	36
CARLET		45'5				453	527	587	1695	1762	1904	17	13	19	15	21	17	61	49	63	51	68	55
- Benimodo		12'4				72	74	78	266	272	286	3	2	3	3	3	3	10	8	10	8	11	9
TOTAL.....	4'3	57'9	42'9	45'5	49'3	525	601	665	1961	2034	2190	19	15	22	18	24	19	70	56	73	59	79	63
GUADASUAR	3'3	34'7	20	21'1	22'5	151	173	189	544	559	591	6	5	7	5	7	6	20	16	20	16	22	17
LLOMBAY		57'5				54	60	61	230	228	224	2	2	3	2	3	2	9	7	9	7	8	7
- Alfarp		20'4				39	41	43	131	137	143	2	2	2	2	2	2	5	4	5	4	6	4
- Catadau		35'3				67	68	69	271	274	278	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	10	8
TOTAL.....	6	113'2	7	7'1	7'2	160	169	173	632	639	645	6	5	6	5	7	5	23	18	23	19	23	19
MANUEL		5'9				105	120	127	473	480	494	4	3	5	4	5	4	17	14	18	14	18	15
- Enova		7'6				41	41	42	224	226	229	2	2	2	2	2	2	8	7	8	7	9	7
TOTAL.....	2'1	13'5	62'4	64'2	66'1	146	161	169	697	706	723	6	5	6	5	6	5	25	20	26	21	26	21
MONSERRAT	3'8	46'3	8'1	8'3	8'6	68	77	81	306	309	316	3	2	3	3	3	3	11	9	11	9	12	9
PUEBLA LARGA	1'8	10	71'1	75	79'7	150	173	188	561	577	609	6	5	7	5	7	6	20	16	21	17	22	18
RAFELGUARAF	2'2	16'1	19'5	20'6	22	68	79	86	246	253	269	3	2	3	3	3	3	9	7	9	8	10	8
REAL DE MONTROY		18'3				41	46	48	215	216	220	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	8	7
- Montroy		31'9				54	54	55	164	165	168	2	2	2	2	2	2	8	5	8	5	8	5
TOTAL.....	4	50'2	9'4	9'5	9'8	95	100	103	379	381	384	4	3	4	3	4	3	14	11	14	11	14	11
TURIS	5	80'1	7'8	8	8'5	136	140	149	489	503	532	5	4	5	4	6	5	18	14	18	15	19	16
VILLANUEVA CASTELL		20'2				241	273	289	919	932	957	9	7	10	8	11	9	33	27	34	27	35	28
- San Juan Enova		1'7				14	14	14	64	64	66	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
- Señera		56'9				28	27	27	114	113	111	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
TOTAL.....	5	78'8	17'5	18	18'6	283	314	330	1097	1109	1134	11	8	12	9	12	10	40	32	40	32	41	33
TOTAL COMARCAL	18	1026'4	31'3	33	35'4	6484	7394	8126	25617	26451	28218	232	186	264	212	291	233	915	732	945	756	1008	807

LA RIBERA ALTA

0429

LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : LA RIBERA ALTA

La Ribera Alta del río Júcar es una comarca interior próxima al litoral de nuestra provincia por lo que participa del incremento demográfico, económico (agricultura: frutales y hortalizas; e industria: textil, química y metalúrgica) de grado de densidad de municipios del que goza la mitad oriental de la provincia de Valencia.

Consta de 35 municipios bilingües de los cuales 18 son considerados de importancia por el grado de concentración de su población y que asimismo son tomados como cabeceras de Area de Reclutamiento.

Su superficie es de 1.026'4 Km^2, la tercera comarca en extensión de la provincia y sus vías de comunicación son bastante buenas (N-430 en dirección a Albacete) y sus municipios se hallan bien comunicados.

De las 18 áreas de reclutamiento, 10 están constituídas por un solo municipio; en este caso se debe a la proximidad de los pueblos entre sí con suficiente densidad de población y medios como para autoabastecerse.

La densidad de población (alumnos por Km^2) es de nivel

medio con tendencia creciente en los próximos años: 31'3 al/Km^2 en 1985, 33 al./Km^2 en 1990 y 35'4 al./Km^2 en el año 2000.

Con relación a las necesidades de unidades escolares, de ahora en adelante debemos decir que si se considera el caso a nivel municipal, sucedería en muchos de ellos una tendencia estabilizadora a excepción de las grandes urbes en que esta tendencia es notoriamente creciente.

Pero en conjunto y como nosotros proponemos la consideración a nivel de área de reclutamiento, la perspectiva es de incrementarse la población en edad escolar: Párvulos y E.G.B., por lo que asimismo es también la evolución que debe seguir la creación de unidades escolares, como se puede apreciar en el cuadro correspondiente.

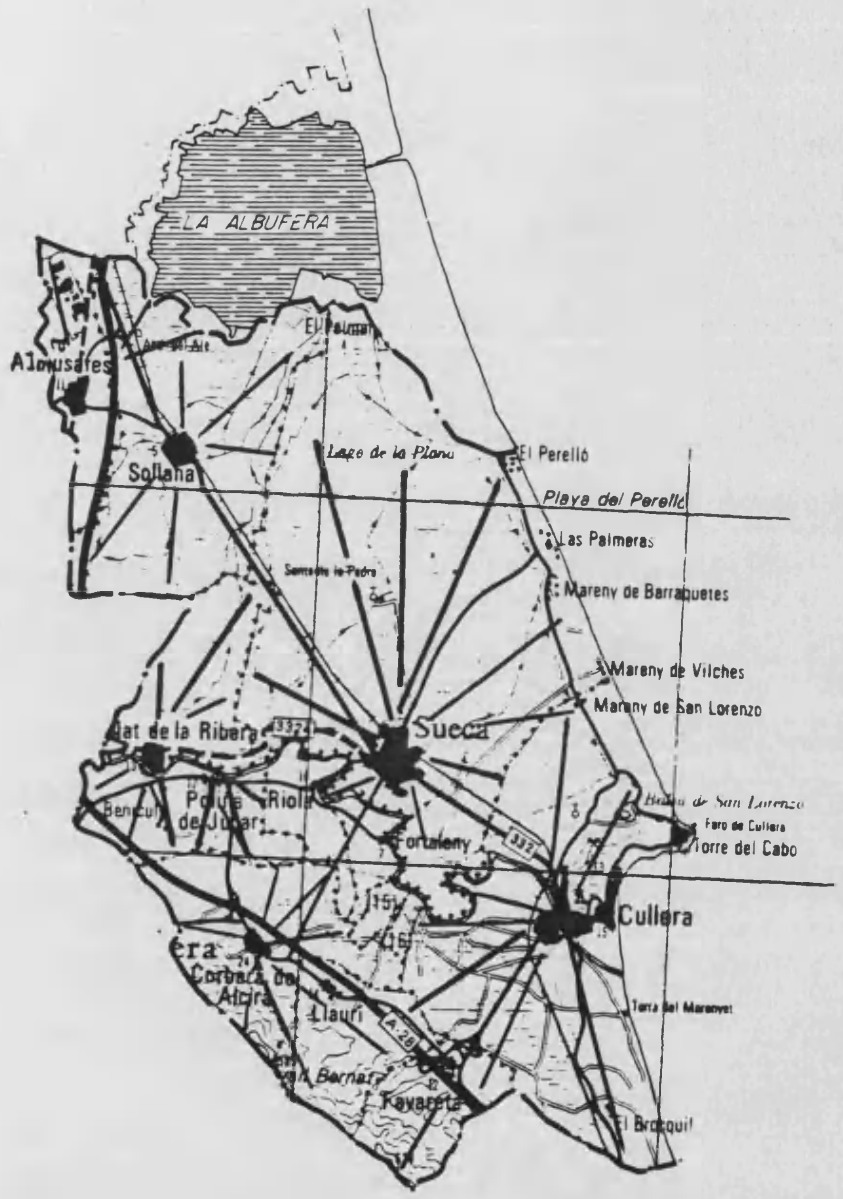
RIBERA BAJA

COMARCA : RIBERA BAJA

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALBALAT DE RIBERA	2'1	14'4	39'3	40'3	40'9	119	133	138	447	448	451	5	4	5	4	5	4	16	13	16	13	17	13
ALMUSAFES	1'8	10'7	76'7	80'7	84'9	171	196	211	650	667	698	7	5	7	6	8	6	24	19	24	19	25	20
CORBERA DE ALCIRA		20'4				77	86	89	344	346	348	3	3	3	3	4	3	13	10	13	10	13	10
- Llaurí		13'5				46	48	48	204	210	213	2	2	2	2	2	2	8	6	8	6	8	6
TOTAL.....	3'3	33'9	19'8	20'3	20'6	123	134	137	548	456	561	5	4	5	4	5	4	20	16	20	16	20	16
CULLERA		53'5				526	606	663	2059	2121	2251	19	15	22	18	24	19	74	59	76	61	81	65
- Favareta		9'6				56	64	91	197	202	274	2	2	3	2	4	3	7	6	8	6	10	8
TOTAL.....	4'5	63'1	45	47'4	51'9	582	670	754	2256	2323	2525	21	17	24	20	27	22	81	65	83	67	91	73
POLIÑA DE JUCAR	2	12'8	30'9	31'6	31'9	84	93	96	312	312	312	3	3	4	3	4	3	12	9	12	9	12	9
SOLLANA	3'6	41	16'1	16'6	16'8	147	165	171	513	515	517	6	5	6	5	7	5	19	15	19	15	19	15
SUECA		91'6				717	819	883	2889	2954	3086	26	21	30	24	32	26	104	83	106	85	111	89
- Fortaleny		4'5				33	35	37	163	173	179	2	1	2	1	2	1	6	5	7	5	7	6
- Riola		5'6				48	55	60	200	206	218	2	2	2	2	3	2	8	6	8	6	8	7
TOTAL.....	5'7	101'7	39'8	41'7	43'9	798	909	980	3252	3333	3483	29	23	33	26	35	28	117	93	119	96	125	100
TOTAL COMARCAL	9'4	277'6	36	37'6	39'7	2024	2300	2487	7978	8154	8541	73	58	83	66	89	71	285	228	292	233	305	244

LA RIBERA BAJA

0425



LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : LA RIBERA BAJA

Comarca costera y una de las más típicas valencianas por sus arrozales y naranjos. Rica en agricultura y turismo, toda su población (natural e inmigrante) se ha visto incrementada en los últimos años y asimismo sucederá en los siguientes, en especial en los municipios de Cullera y Sueca.

Su extensión es de 277'6 Km^2 con una densidad de población tendente a aumentar de 36 alumnos por Km^2 en 1985 hasta 39'7 alumnos por Km^2 en el año 2000.

En conjunto y en particular se puede decir que es una comarca progresiva.

En el terreno educativo hemos considerado 7 áreas de reclutamiento para satisfacer las necesidades educativas en párvulos y E.G.B. del conjunto de los 11 municipios que componen la comarca. De estas 7 áreas, cuatro (Albalat de la Ribera, Almusafes, Poliña de Jucar y Sollana) se autosatisfacen, mientras que las tres restantes (Corbera de Alcira, Cullera y Sueca) se constituyen en focos de atracción de los restantes municipios de su alrededor, como se puede apreciar en el mapa escolar. También puede observarse el número de unidades escolares que se utilizarán hasta el año 2000, siempre en número creciente.

La Ribera Baja del Júcar es una comarca rica, de fácil accesibilidad, mucha llanura, carreteras en buenas condiciones y poblaciones bien comunicadas (Autopista Valencia-Alicante y Nacional 332); clima mediterráneo.

Todo ello hace que esta comarca sea una de las que pueda cubrir todas sus necesidades educativas satisfactoriamente y sin grandes dificultades.

VALLE DE AYORA

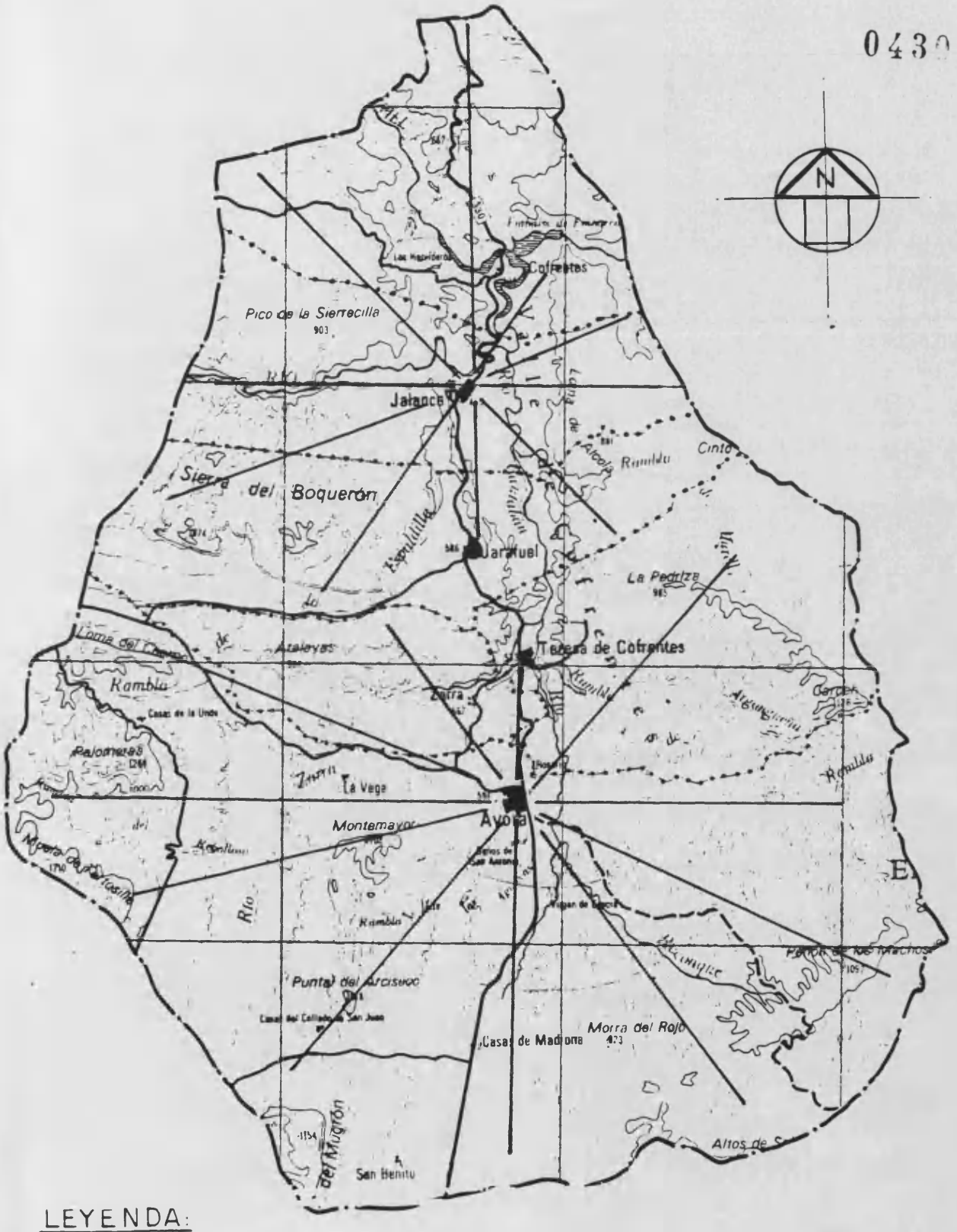
COMARCA : VALLE DE AYORA

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
AYORA		462'1				206	236	251	851	868	901	8	6	9	7	9	8	31	25	31	25	33	26
- Teresa		113'9				31	31	30	186	183	179	2	1	2	1	2	2	7	6	7	6	7	5
- Zarra		49'2				21	21	20	85	82	77	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
TOTAL.....	14'1	625'2	2'2	2'1	2'3	258	288	301	1122	1133	1157	10	8	11	9	11	9	40	32	41	33	42	33
JALANCE		93'3				21	24	24	110	109	108	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3
- Cofrentes		103'1				22	22	22	145	145	146	1	1	1	1	1	1	6	5	6	5	6	5
- Jarafuel		107'5				43	43	42	193	193	192	2	2	2	2	2	2	7	6	7	6	7	6
TOTAL.....	9'8	303'9	1'7	1'7	1'7	86	89	88	448	447	446	3	3	4	3	4	3	16	13	16	13	16	13
TOTAL COMARCAL	17'2	929'1	2	2'1	2'1	344	377	389	1570	1580	1603	13	10	14	11	14	11	56	45	57	46	58	46

0420

EL VALLE DE AYORA

0430



LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : VALLE DE AYORA

El valle de Ayora también llamado Valle de Cofrentes, tiene como cabecera comarcal el municipios de Ayora que en realidad es el único que posee una perspectiva creciente y positiva de cara a los próximos años.

Comarca del interior; sus laderas son áridas y erosionadas y su clima, continental; la economía y demografía propias van en descenso, por lo que nos encontramos ante una de las comarcas más deprimidas de la provincia de Valencia que se ha visto en los últimos años sometida al fenómeno de la emigración.

Su superficie de 921'1 Km^2 es de las mayores del territorio provincial, pero el escaso número de municipios que la componen y sus características demográficas -como hemos visto- hacen que la densidad media de su población sea mínima: oscilando entre 2 y 2'1 alumno por Km^2.

En realidad, los municipios que la componen se encuentran al borde de la carretera Nacional 330 que comunica Valencia con Albacete y Alicante por Almansa.

La restante extensión de territorio está prácticamente despoblada, surcada por alguna aldea de poca importancia y casi nulos habitantes y de sierras montañosas con apenas carreteras.

Deberíamos considerar una única Area de Reclutamiento encabezada por Ayora, pero dada la situación extrema de este municipio, hemos tomado en cuenta la existencia de dos áreas de reclutamiento: una con cabecera en Ayora que a su vez abarca los municipios de Teresa y Zarra; y otra en Jalance, municipio intermedio entre Cofrentes y Jarafuel y que aún teniendo menor población que estos últimos, creemos que se debería establecer aquí el centro escolar, dada su situación.

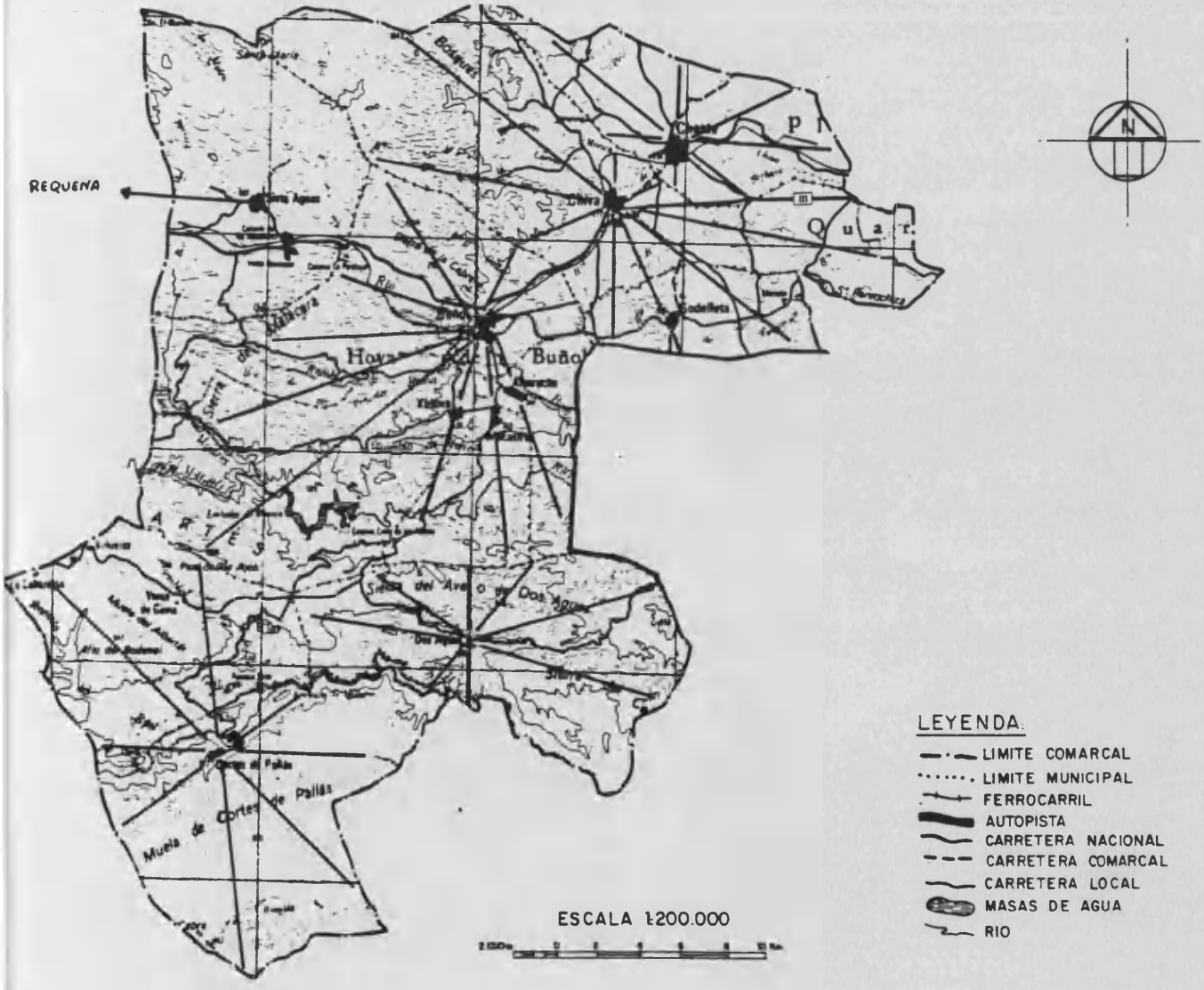
En el ámbito educativo se da una situación de estancamiento-regresión en la población estudiantil. La postura a adoptar sería la de mantener las unidades existentes más que a la creación de nuevas. También se puede apreciar en el cuadro la no coincidencia entre las unidades necesarias a nivel municipal y las de Area de Reclutamiento. Estas últimas son en menor número, pero creemos que concentrando en estos dos municipios a los alumnos, puede abarcarse la enseñanza preescolar y General Básica suficientemente en toda la comarca.

HOYA DE BUÑOL

COMARCA : HOYA DE BUÑOL

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
BUÑOL		112'8				272	318	360	1198	1254	1373	10	8	12	9	13	11	43	35	45	36	49	40
- Alborache		27'7				20	20	21	143	145	148	1	1	1	1	1	1	6	4	6	5	6	5
- Macastre		37'6				21	21	21	85	85	86	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
- Yátova		120'3				67	66	65	261	259	255	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	9	8
TOTAL.....	9'7	298'4	6'9	7'2	7'8	380	425	467	1687	1743	1862	14	11	16	13	17	14	61	49	63	50	67	54
CORTES DE PALLAS		234'9				32	32	31	145	145	144	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Millares		104'7				41	41	40	143	143	142	2	2	2	2	2	2	6	4	6	4	6	4
TOTAL.....	10'4	339'6	1	1	1	73	73	71	288	288	286	3	2	3	2	3	2	11	9	11	9	11	9
CHESTE	4'7	70'9	13'2	13'8	14'6	188	215	232	751	768	803	7	6	8	7	9	7	27	22	28	22	29	23
CHIVA		177'1				193	221	240	709	727	763	7	6	8	7	9	7	26	21	26	21	28	22
- Godelleta		37'5				44	45	46	214	216	222	2	2	2	2	2	2	8	7	8	7	8	7
TOTAL.....	8'2	214'6	5'4	5'6	5'9	237	266	286	923	943	985	9	7	10	8	11	9	33	27	34	27	36	29
DOS AGUAS	1'6	8'6	15'8	15'7	15'4	23	23	22	113	112	111	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
TOTAL COMARCAL	17'2	932'1	5	5'2	5'5	901	1002	1078	3762	3854	4047	33	26	36	29	39	31	135	108	138	111	145	116

LA HOYA DE BUÑOL



COMARCA : HOYA DE BUÑOL

Comarca interior del centro de nuestra provincia de habla exclusivamente castellana; reviste unas características geográficas muy accidentadas e irregulares, rodeada de bosques y montañas y provista de un clima continental.

Prueba es que sus principales municipios se hallan localizados en la mitad Norte de la comarca y bordeando la carretera Nacional-III Valencia-Madrid y que a pesar de su extensión, 932'1 Km^2 el resto de la comarca se halle casi despoblada y precariamente comunicadas sus aldeas y ventas enclavadas en Sierras montañosas como las de Malacara, Dos Aguas, Muela de Cortes de Pallás...

Estos aspectos han sido tenidos en cuenta a la hora de establecer las áreas de reclutamiento, cinco en total: Buñol, cabecera comarcal y municipio con mayor número de habitantes que atrae hacia sí a tres más (Alborache, Macastre y Yátova, este último con tendencia decreciente en su población de cara al futuro); Cortes de Pallás que atrae hacia sí a los alumnos de Millares y que aún teniendo escasa población estudiantil (que en sí misma no revestiría categoría de Area de Reclutamiento) lo hemos considerado como tal por su situación geográ-

fica, lejana y aislada del resto de los municipios.

Lo mismo sucede con Dos Aguas que con una media de 112 alumnos de E.G.B. y 23 de Preescolar, por su comunicación a través de carreteras locales bastante accidentadas, hace que ubiquemos allí unidades escolares y se constituya así en una nueva Area de Reclutamiento.

El área de Cheste se autoabastece puesto que tiene un número de alumnos elevado. Es el segundo municipio de esta comarca en cuanto a población -recordemos que el primero es Buñol, además de cabacera comarcal-.

Asimismo, Chiva, tercero en número de habitantes, es una nueva Area de Reclutamiento que atrae hacia sí a los alumnos de Godelleta.

Dos excepciones hemos tenido que considerar en esta comarca:

- El municipio de Siete Aguas, aún perteneciendo a la Hoya de Buñol, sus alumnos debieran ir a Requena -comunicado por un tramo casi rectilíneo a través de la N-III- para no tener así que atravesar la Sierra de la Cabrera que le comunica con Buñol.
- Los alumnos del municipio de Millares (comarca de la

Canal de Navarrés) se ven atraídos hacia Cortes de Pallás, por encontrarse aquel muy aislado.

En conjunto, podemos decir que la Hoya de Buñol es una comarca progresiva en su incremento de población proyectada al futuro, en forma moderada y marcada por la evolución de sus tres principales municipios: Buñol, Cheste y Chiva.

CAMPO DEL TURIA

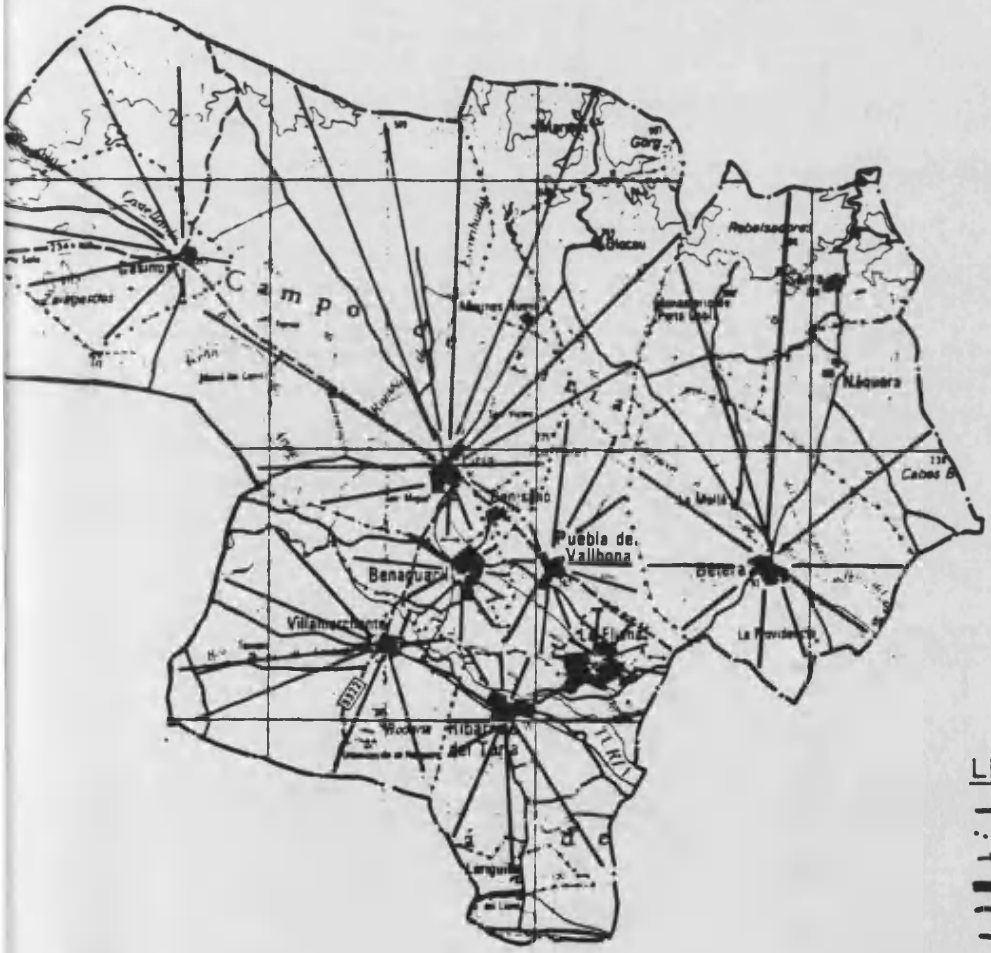
COMARCA : CAMPO DEL TURIA

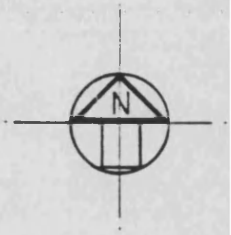
AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
BENAGUACIL	2'8	25'1	56'4	58'6	61'1	252	287	306	1165	1185	1227	9	8	11	9	11	9	42	34	43	34	44	35
BETERA		74'8				272	313	340	1014	1041	1097	10	8	12	9	13	10	37	29	38	30	40	32
- Náquera		38				55	63	69	170	175	186	2	2	3	2	3	2	6	5	7	5	7	6
- Serra		57'1				30	32	30	118	113	103	2	1	2	1	2	1	5	4	4	4	4	3
TOTAL.....	7'3	169'9	9'7	10'2	10'7	357	408	439	1302	1329	1386	13	11	15	12	16	13	47	38	48	38	50	40
CASINOS		41'6				63	72	80	292	301	321	3	2	3	2	3	3	11	9	11	9	12	10
- Alcublas		42'9				37	37	36	137	136	135	2	1	2	1	2	1	5	4	5	4	5	4
TOTAL.....	5'2	84'5	6'2	6'4	6'8	100	109	116	429	437	456	4	3	4	4	5	4	16	13	16	13	17	13
LA ELIANA	1'5	7'5	56'4	60'9	68	93	109	125	330	348	385	4	3	4	4	5	4	12	10	13	10	14	11
LIRIA		234'3				338	388	422	1486	1525	1607	12	10	14	11	15	12	53	43	55	44	58	46
- Benisanó		2'3				35	36	37	160	162	166	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Marines		28'2				27	27	27	139	139	140	1	1	1	1	1	1	5	4	5	4	5	4
- Olocau		39'1				14	13	13	53	52	49	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL.....	9'8	303'9	7'4	7'7	8'1	414	464	499	1838	1878	1962	15	12	17	14	18	15	66	53	67	54	70	56
PUEBLA VALLBONA	3'2	33	32'8	35'3	39'1	238	279	317	845	885	973	9	7	10	8	12	9	31	25	32	26	35	28
RIBARROJA TURIA	4'5	63'4	16'5	17'2	18	228	260	278	817	833	865	9	7	10	8	10	8	30	24	30	24	31	25
VILLAMARCHANTE	4'8	71'6	9'7	10'2	10'9	145	166	182	549	565	599	6	5	6	5	7	6	20	16	21	17	22	18
TOTAL COMARCAL	15'5	758'9	12	12'6	13'3	1827	2082	2262	7275	7460	7853	66	53	75	60	81	65	260	208	267	214	281	225

0470

EL CAMPO DEL TURIA

044





ESCALA 1:200.000

2.000 m 0 2 4 6 8 10 Km.

LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

COMARCA : CAMPO DEL TURIA

El Campo del Turia es una comarca valenciana del interior pero cuyo clima es templado, típicamente mediterráneo. Eminentemente agrícola y ganadera y bien comunicada con Valencia capital (C-234, con autovía hasta La Elinana), es una de las más prósperas, ricas y creciente en su población tanto en los últimos años como en los próximos. En ella se habla valenciano.

Su extensión total abarca 758'9 Km^2 y la densidad de población estudiantil proyectada entre 1985 y año 2000 es de 12'6 alumnos por Km^2.

El municipio de mayor importancia y con mayor número de habitantes es Liria, cabecera comarcal.

A efectos educativos se han constituído 8 Areas de Reclutamiento de alumnos de las cuales, cinco están constituídas por un solo municipio: Benaguacil, La Eliana, Puebla de Vallbona, Ribarroja del Turia y Villamarchante. Por el total de alumnos existentes en ellas, por su tendencia a aumentar y por la densidad de población estudiantil de las mismas, reúnen los requisitos necesarios para constituirse en Areas de Reclutamiento.

Hay que hacer incapié en el hecho de que dos de ellas: La Eliana y Ribarroja, por su situación geográfica cercanas a Valencia y a la vez sitas en el monte, han visto aumentado el número de sus centros y unidades escolares (privados) que atraen a muchos alumnos de Valencia capital, los cuales son trasladados en autocares por la mañana, (tienen comedor escolar) y regresan por la tarde a sus casas; lo que les permite gozar de un aire más puro y de más pistas deportivas bien acondicionadas que si estuvieran dentro del casco urbano de la ciudad.

Las otras tres áreas de reclutamiento tienen como cabecera de zona respectivamente a Bétera, Casinos y Liria. El mayor foco de atracción es Liria, que a su vez atiende a los alumnos de Benisanó, Marines y Olocau; seguido de Bétera; ésta atrae a los alumnos de los municipios de Náquera y Serra (pueblos de considerable veraneo, lo que hace que la cantidad de niños de Preescolar y E.G.B. existentes en los meses de julio y agosto -provenientes en su mayoría de Valencia ciudad-, se vea reducida en los restantes meses del año).

Por último, el municipio de Casinos, último de esta comarca y limítrofe con la de los Serranos, atraería los alumnos de Alcublas, quienes perteneciendo a la comarca de los Serranos, tienen mayor accesibilidad por la C-224 hacia Casinos que hacia Villar del Arzobispo. Hecho por el cual hemos incluído Alcublas -a efectos educativos- dependiente del Area de Reclu-

tamiento de Casinos.

Hay que decir también que el municipio de Loriguilla, ya no existe en la actualidad pues fueron desalojados sus habitantes para ser inundado tras la creación del embalse del mismo nombre.

En conjunto, podemos concluir que el Campo del Turia es una Comarca próspera que ve incrementarse el número de sus unidades escolares progresivamente al ritmo que avanza también su población. Las tasas de natalidad superan a las de mortalidad.

LA COSTERA

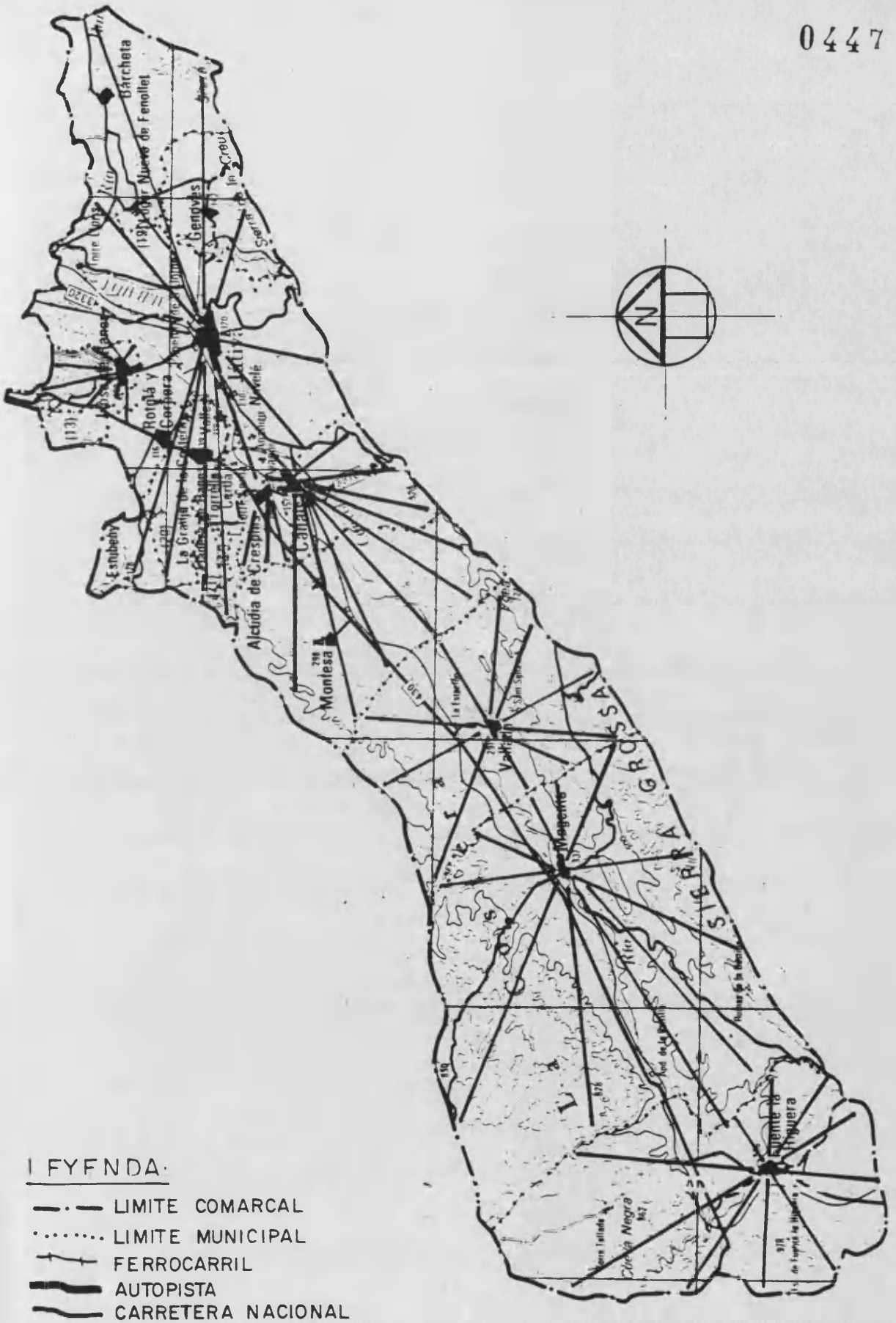
COMARCA : LA COSTERA

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALCUDIA DE CRESP.	1'3	5'2	130	138'2	149'6	152	176	195	524	543	583	6	5	7	5	7	6	19	15	20	16	21	17
CANALS		21'9				309	366	424	1395	1478	1659	11	9	13	11	16	13	50	40	53	43	60	48
- Montesa		47'7				40	41	43	200	204	213	2	2	2	2	2	2	8	6	8	6	8	6
TOTAL.....	4'7	69'6	38	40'3	44'8	501	583	662	2119	2225	1872	18	15	21	17	24	19	76	61	80	64	88	71
FUENTE LA HIGUERA	5'2	86'1	3'9	3'9	3'8	65	72	72	269	265	256	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	10	8
LLOSA DE RANES	1'5	7'2	74'4	75'9	75'5	114	127	129	422	420	415	4	4	5	4	5	4	15	12	15	12	15	12
MOGENTE	6'9	149'5	5'5	6	6'7	159	188	217	670	709	792	6	5	7	6	8	7	24	20	26	21	29	23
VALLADA	4'4	61'2	6'2	6'5	7	78	90	99	303	312	330	3	3	4	3	4	3	11	9	12	9	12	10
JATIVA		76'2				865	1023	1132	3444	3623	3909	31	25	37	30	41	33	123	99	130	104	140	112
- Barcheta		28'6				48	48	50	233	236	243	2	2	2	2	2	2	9	7	9	7	9	7
- Cerdá		1'5				7	8	9	37	39	43	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Estubeny		6'4				7	7	8	33	34	35	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1
- Granja Costera		1				18	18	18	55	55	54	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Genovés		15'1				83	86	94	368	383	414	3	3	3	3	4	3	14	11	14	11	15	12
- Lugar N.Fenolle		1'5				17	17	17	105	105	105	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
- Llanera de Rane		9'1				29	30	32	134	138	146	2	1	2	1	2	1	5	4	5	4	6	5
- Novelé		1'4				22	22	23	100	102	105	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
- Rotglá y Corber		6'3				33	34	34	150	152	155	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Torrella		1'1				3	3	3	36	38	42	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Vallés		0'5				7	7	7	24	24	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	6'9	148'7	39'4	41'9	45	1139	1303	1427	4719	4929	5275	41	33	47	38	51	41	169	135	176	141	189	151
TOTAL COMARCAL	13	527'5	20	21'2	23	2056	2363	2606	8502	8860	9523	74	59	85	68	93	75	304	243	317	254	341	272

9770

LA COSTERA

0447



LEYENDA

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000m 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : LA COSTERA

Comarca bilingüe situada al sur de la provincia, limitando con Albacete en su parte O. y con la comarca de la Safor en la E.

Por su peculiar forma alargada, casi horizontal, se pueden establecer en ella dos zonas diferenciadas en sus características y evolución: la cercana a Albacete, montañosa, agrícola y escasamente poblada; y la que mira al Este, llana, con gran concentración en su población y rica en agricultura e industria.

Por tanto, si se observa el mapa, se puede apreciar cómo prácticamente la totalidad de sus municipios se encuentra en la zona NE de la comarca y en la zona SO se hallan tan solo tres y éstos además, por estar al borde de la carretera N-430 que comunica Valencia con Madrid por Albacete; el resto es zona montañosa sin apenas comunicación ni habitantes.

La extensión total de su superficie es de 527'5 Km^2 y la densidad de población de alumnos de Preescolar y E.G.B. manifiesta una tendencia creciente: de 20 al./Km^2 en 1985 hacia 23 al./Km^2 en el año 2000.

En el aspecto educativo hemos establecido 7 áreas de reclutamiento de alumnos; cinco de las cuales están constituídas por un solo municipio: Alcudia de Crespins, próximo a Játiva y situado en el cruce de la N-430 y la C-322, pero, aún viéndose atraído por Játiva, el número de su población hace que se vean satisfechas sus necesidades de escolarización en el propio municipio; Fuente La Higuera, municipio que podría también sentirse atraído por otro mayor, además de que su población tiende a disminuir progresivamente y su densidad es muy baja, pero que ha sido constituído en Area de Reclutamiento por su situación geográfica en el límite O. de la comarca y provincia y por hallarse muy distante del resto de los municipios de La Costera; Llosa de Ranes, al borde de la N-340 y a sólo 3 Km. de Játiva (cabecera comarcal de gran importancia), posee el suficiente número de alumnos como para constituirse también en Area de Reclutamiento; Mogente y Vallada, municipios sitos en el centro de la comarca y al borde de la N-430 que va a Albacete poseen una población escolar creciente de cara al año 2000. Su superficie municipal es de las más grandes de la comarca.

Las restantes Areas de Reclutamiento son: Canals, que atrae a los alumnos de Montesa; y Játiva, cabecera comarcal y municipio centro de la economía y cultura comarcales y el de mayor población. También cabecera de área de reclutamiento

a nivel escolar, que atrae hacia sí a los alumnos de los restantes 11 municipios satélites a su alrededor.

Exceptuando Fuente la Higuera y Llosa de Ranes, que mantienen estacionadas el número de sus unidades escolares, el resto de Areas de Reclutamiento las ve incrementarse aceleradamente en el periodo comprendido entre 1985 y 2000.

En general se puede afirmar que la Costera es una comarca progresiva.

LA HUERTA DE VALENCIA:

- HUERTA NORTE
- HUERTA SUR
- VALENCIA CAPITAL

COMARCA : HUERTA NORTE

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALBALAT SORELLS	1'2	4'7	112'7	119'1	127'2	114	131	143	416	428	455	4	4	5	4	6	4	15	12	16	13	17	13
ALBORAYA	1'6	8'3	204'7	217'3	234'7	352	408	451	1347	1396	1497	13	10	15	12	17	13	49	39	50	40	54	43
ALBUIXECH		4'4				68	77	83	260	264	275	3	2	3	3	3	3	10	8	10	8	10	8
- Masalfasar		2'8				43	36	27	203	169	128	2	2	2	2	1	1	8	6	6	5	5	4
TOTAL.....	1'5	7'2	79'7	75'8	71'2	111	113	110	463	433	403	4	4	4	4	4	4	17	14	16	13	15	12
ALFARA PATRIARCA	0'7	1'8	297'2	308'9	322'2	88	101	108	447	455	472	4	3	4	3	4	3	16	13	17	13	17	14
ALMACERA	0'9	2'7	365'9	377'4	399'2	199	205	217	789	814	861	8	6	8	6	8	7	29	23	29	24	31	25
BONREPOS Y MIRAM.	0'5	1	380	395	424	59	61	66	321	334	358	3	2	3	2	3	2	12	10	12	10	13	11
BURJASOT	1	3'5	1204'8	1303'4	1463'7	851	1005	1156	3366	3557	3967	31	25	36	29	42	33	121	97	127	102	142	114
FOYOS	1'4	6'3	120'6	127'9	138'4	140	163	180	620	643	692	5	4	6	5	7	6	23	18	23	19	25	20
GODELLA	1'6	7'8	133	142'4	156'4	220	257	289	818	854	931	8	7	10	8	11	9	30	24	31	25	34	27
MASANAGRELL	1'4	5'9	307'1	332	373'5	343	405	467	1469	1554	1737	13	10	15	12	17	14	53	42	56	45	62	50
MELIANA	1'2	4'7	270	287'4	313'4	257	299	334	1012	1052	1139	10	8	11	9	12	10	37	29	38	30	41	33
MONCADA	2'2	15'5	163'9	175'7	189'9	529	619	696	2012	2105	2248	19	16	23	18	25	20	72	58	76	61	81	65
MUSEROS	2	12'6	43'5	44'8	47'7	113	117	124	435	448	477	4	4	5	4	5	4	16	13	16	13	17	14
PUEBLA FARNALS	1'1	3'6	185	194'1	211'4	135	142	154	531	557	607	5	4	5	4	6	5	19	16	20	16	22	18
EL PUIG	2'9	27	27'5	29'2	31'9	137	160	179	606	630	683	5	4	6	5	7	6	22	18	23	18	25	20
PUZOL	2'4	18'1	94'2	99'9	107'9	347	402	445	1358	1406	1509	13	10	15	12	16	13	49	39	51	41	54	44
RAFELBUÑOL	1'1	4'1	244'9	251'7	267	202	207	220	802	825	875	8	6	8	6	8	7	29	23	30	24	32	25
ROCAFORT	0'9	2'4	185'4	187'5	192'5	97	98	101	348	352	361	4	3	4	3	4	3	13	10	13	10	13	11
TABERNES BLANQUES	0'5	1	938	988	1093	170	179	198	768	809	895	6	5	7	6	7	6	28	22	29	24	32	26
VINALESA	0'7	1'4	306'4	307'1	310'7	81	81	82	348	349	353	3	3	3	3	3	3	13	10	13	10	13	10
TOTAL COMARCAL	6'6	139'6	163'5	172'3	187'9	4545	5053	5720	18276	19002	20520	163	130	181	145	205	164	653	523	679	543	733	587

COMARCA : HUERTA SUR

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALACUAS	1'1	3'9	1328	1451	1653	1142	1360	1586	4034	4298	4860	41	33	49	39	57	46	144	116	154	123	174	139
ALBAL	1'5	7'6	162'7	172'9	187'7	243	282	314	994	1032	1113	9	7	10	8	12	9	36	29	37	30	40	32
ALCACER	1'6	8'4	113'4	119'4	226'9	198	229	248	755	775	818	7	6	9	7	9	7	27	22	28	23	30	24
ALDAYA	2'2	15'9	231	245'3	264'7	720	835	924	2954	3065	3285	26	21	30	24	33	27	106	85	110	88	118	94
ALFAFAR	1'8	10'9	233'8	255'8	292'4	563	671	785	1986	2117	2402	20	16	24	20	28	23	71	57	76	61	86	69
BENETUSER	0'5	1	2034	2192	2446	413	486	555	1621	1706	1891	15	12	18	14	20	16	58	47	61	49	68	54
CATARROJA		13'5				540	630	708	1967	2054	2236	20	16	23	18	26	21	71	57	74	59	80	64
- Beniparrell		3'7				34	36	39	183	190	208	2	1	2	1	2	2	7	6	7	6	8	6
TOTAL.....	2'3	17'2	158'3	169'2	185'5	574	666	747	2149	2244	2444	21	17	24	19	27	22	77	62	81	65	88	70
CHIRIVELLA	1'2	5	831'6	898	996'6	953	1120	1272	3205	3370	3711	34	28	40	32	46	37	115	92	121	97	133	106
MANISES	2'4	19'1	229'8	245'9	270'4	866	1012	1140	3523	3686	4025	31	25	37	29	41	33	126	101	132	106	144	115
MASANASA	1'3	5'6	162'3	169'8	178'9	177	202	218	732	749	784	7	5	8	6	8	7	27	21	27	22	28	23
MISLATA	0'8	2	1984	2173	2492	842	1006	1182	3125	3340	3801	30	24	36	29	43	34	112	90	120	96	136	109
PAIPORTA	1'1	3'9	593'3	645'9	731	514	610	706	1800	1909	2145	19	15	22	18	26	21	65	52	69	55	77	62
PATERNA	3'7	44	113	123'2	139'7	1043	1239	1440	3932	4181	4709	38	30	45	36	52	42	141	113	150	120	169	135
PICAÑA	1'5	7'2	161'5	172'6	188'7	217	254	284	946	989	1075	8	7	9	8	11	9	34	27	36	29	39	31
PICASENT	5'2	85'7	28	30'3	34'1	471	557	641	1931	2045	2280	17	14	20	16	23	19	69	56	73	59	82	66
QUART DE POBLET	2'5	19'5	247'2	269'7	306'1	1028	1223	1421	3792	4036	4548	37	30	44	35	51	41	136	109	145	116	163	130
SEDAVI		6'7				170	201	231	733	776	865	6	5	8	6	9	7	27	21	28	23	31	25
- Lugar N.Corona		0'1				8	8	9	39	40	43	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL.....	1'5	6'8	139'7	150'7	168'8	178	209	240	772	816	908	7	5	8	6	9	7	28	22	30	24	33	26
SILLA	2'9	26'8	67	71'7	79	346	405	457	1449	1518	1662	13	10	15	12	17	13	52	42	55	44	60	48
TORRENTE	4'6	68'4	122	132'1	148'8	1717	2029	2341	6627	7009	7838	62	49	73	58	84	67	237	190	251	201	280	224
TOTAL COMARCAL	10'7	358'9	163	176'3	197'2	12205	14394	16501	46327	48885	54299	436	349	514	412	590	472	1655	1324	1746	1397	1940	1552

VALENCIA CAPITAL

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ESCENARIO TENDENCIAL	6'5	134'5	845'8	892'8	956'2	22594	26045	28582	91172	94045	100030	807	646	931	745	1021	817	3257	2605	3359	2687	3573	2858
ESCENARIO DEPRESIVO	6'5	134'5	844'5	887	936'3	22558	25877	27985	91027	93427	97947	806	645	925	740	1000	800	3251	2601	3337	2670	3499	2799
ESCENARIO CRECIENTE	6'5	134'5	854'8	926'3	1036'8	22834	27024	30990	92141	97567	108460	816	653	966	773	1107	886	3291	2633	3485	2788	3874	3099

LA HUERTA

0455

LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

N

ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km

COMARCA : LA HUERTA DE VALENCIA

Nos encontramos ante la zona urbana más importante de la provincia. Situada al N.E. de ésta (la Huerta Norte) y en el centro (La Huerta Sur) y bañada por el mar Mediterráneo en su litoral y por el río Turia, que desemboca en la capital del mismo nombre, Valencia.

Zona eminentemente rica y próspera. Casi todos sus municipios participan de las mismas características: se habla valenciano, verificación de un importante crecimiento en su población en los últimos años y también en los próximos, superioridad de la tasa de natalidad sobre la de mortalidad, su territorio son llanuras de naranjos y hortalizas bien cultivadas y productivas -que caracterizan la "huerta valenciana"-, clima suave y mediterráneo, importantes vías de comunicación de los municipios con su capital y de los mismos entre sí, tasas de inmigración superiores a las de emigración.

Podemos decir que algunos de estos municipios, por su importancia, gozan de más vida y se pueden equiparar a algunas capitales de provincia del resto de España.

No solo hay actividad agrícola, sino pesquera e industrial (muebles, cerámica, juguetera...) y artesana.

Nosotros hemos diferenciado tres zonas separadamente:

- Huerta Norte
- Huerta Sur
- Valencia capital

Entre ellas no existe ningún agenete geográfico que actúe como frontera, dado que la línea litoral de nuestra provincia es muy uniforme. Simplemente, si tomamos como centro la ciudad de valencia, la zona superior sería la Huerta Norte y la inferior, la Huerta Sur.

A) HUERTA NORTE:

Su extensión abarca 139'6 Km^2 y la densidad de su población en Párvulos y E.G.B. es muy elevada y siempre con tendencia a aumentar: de 163'5 al./Km^2 en 1985 pasaremos en el año 2000 a 187'9 al./Km^2.

Es tal el número de municipios que la componen y tan bien aprovechado el terreno en parcelas cultivables, que se habla de zona urbana y no rural.

Es obvio comentar cada uno de los municipios por separado porque todos ellos se constituyen en propia Area de Reclutamiento, excepto el de Masalfasar-Albuixech que se encuentra

atraído, en el ámbito escolar, por Albuixech, contiguo a aquel.

También podemos decir que el conjunto de poblaciones se ven atraídos hacia un único foco: Valencia capital.

El número de unidades escolares -como puede apreciarse en el cuadro- tiende a aumentar aceleradamente.

B) HUERTA SUR:

Con una extensión mayor que la Huerta Norte (358'9 Km^2 en total) pero igual en el número de sus municipios, 21, alcanza, sin embargo una densidad de población más elevada que la anterior: 163 al./Km^2 en 1985, 173'6 al./Km^2 en 1990 y 197'2 al./Km^2 en el año 2000.

Nos encontramos ante un conjunto de municipios con gran concentración de población, dada la extensión de superficie y la proximidad de los unos con los otros.

Todos, excepto dos, se constituyen a sí mismos en Areas de Reclutamiento, por reunir condiciones sobradas para ello. Estos son Beniparrell (junto a Catarroja) y Lugar Nuevo de la Corona (cuyos alumnos acuden a Sedaví). Aún así, la tendencia en éstos es de incrementarse progresivamente en su población hasta el año 2000. Lo mismo se puede decir con relación al aumento de unidades escolares en toda la Huerta Sur, como lo demuestra el cuadro correspondiente.

De la misma manera que la Huerta Norte, estos municipios, de verse atraídos, lo hacen todos hacia el áreas de Valencia capital, tan próxima y de fácil accesibilidad.

C) VALENCIA CAPITAL:

En relación a la ciudad de Valencia hemos contemplado tres escenarios diferentes:

- A) tendencial
- B) depresivo
- C) creciente

Por consiguiente, el orden de jerarquía sobre el número de población en edad escolar lo podemos establecer como:

C - A - B

aunque en los tres se da la coincidencia de un desarrollo positivo en su población.

Nos encontramos pues, con Valencia, capital de la provincia y de la Comunidad Autónoma, de óptimas posibilidades y que en los últimos años ha sufrido un desarrollo que ha incorporado a la misma gran cantidad de gente proveniente de zonas económicamente más depresivas (tanto de nuestra provincia como del resto de España: Andalucía, Albacete y Teruel entre las principales)

que han encontrado buena acogida por los valencianos y estableciéndose, bien en las zonas periféricas de nuestra ciudad, como en los pueblos que la circundan, los cuales actúan en muchos casos como "ciudades dormitorio", debido a que el puesto de trabajo se encuentra en la propia capital. La población se ha urbanizado.

Este fenómeno repercute, consecuentemente, en las tasas de natalidad y en la elevación del número de alumnos escolarizables.

Otro hecho a destacar es que la creación de Centros Escolares en la Ciudad, se sitúa, preferentemente, en las zonas de construcciones recientes; el casco antiguo se queda desprovisto de colegios, sobre todo públicos. Muchos de los antiguos centros privados de antaño han desaparecido o cedido su función a otros menesteres; otros, por el contrario, se han edificado nuevamente en urbanizaciones cercanas a Valencia, más en contacto con la naturaleza.

El área del municipio de Valencia es de 134'5 Km^2 y la densidad media de alumnos por Km^2 es muy elevada: en el año 2000 se aproximará a los 1000 al./Km^2.

Con relación a la creación de unidades escolares nuevas de cara al futuro, ésto es un hecho, dada la tendencia a incrementarse su población -como se aprecia en el cuadro de Va-

lencia y en el Gráfico 47-.

Por otra parte se debe tener presente la existencia de Centros que funcionan como tales y que no reúnen las condiciones deseables (los situados en plantas bajas de algunos edificios sin apenas luz directa ni espacios amplios, con patios húmedos y escasos, sin zonas deportivas...), por lo que debemos hablar no sólo de creación de unidades escolares, sino de remodelación de muchas de las ya existentes.

Una de las ventajas de que goza la ciudad, es que si uno no está conforme con su centro de zona, existe una red de autobuses que comunica toda la ciudad y permite el desplazamiento de los alumnos al lugar deseado.

EVOLUCION DINAMICA DE LAS VARIABLES PARA LA

CIUDAD DE VALENCIA

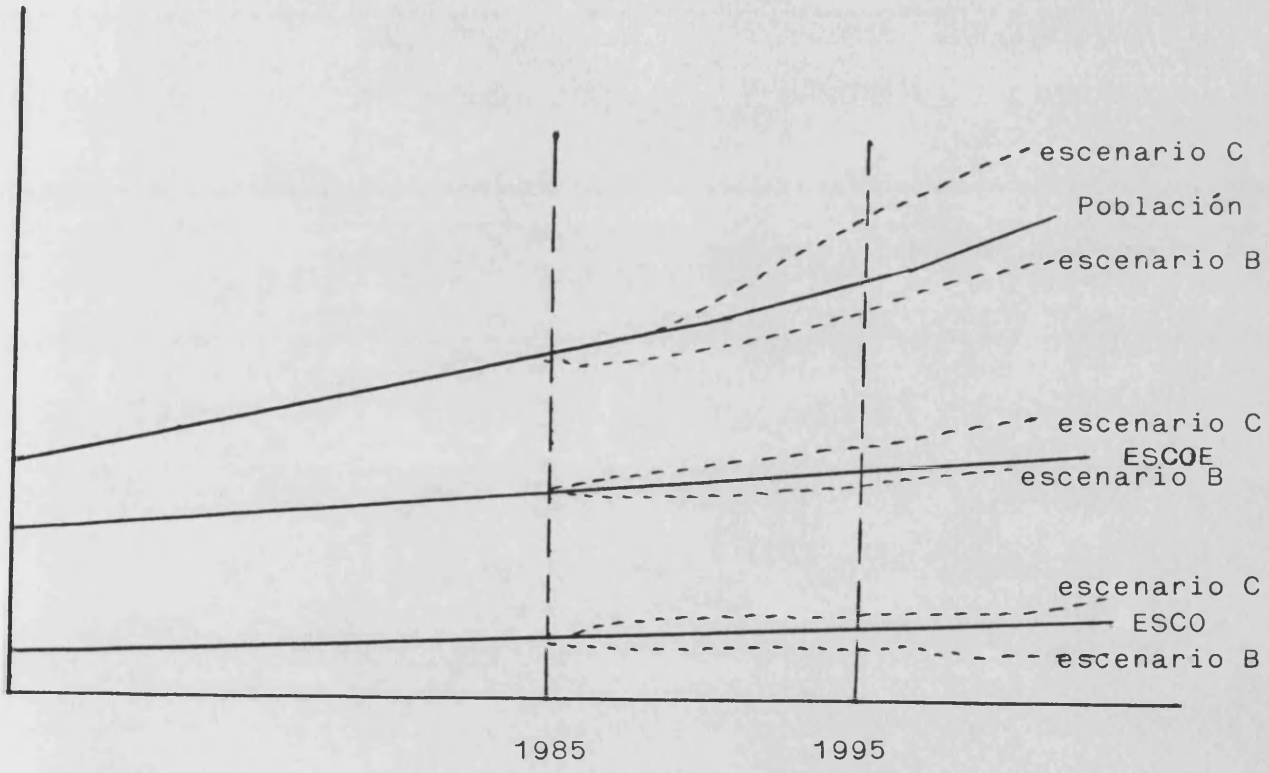


GRAFICO 47

CAMP DE MORVEDRE

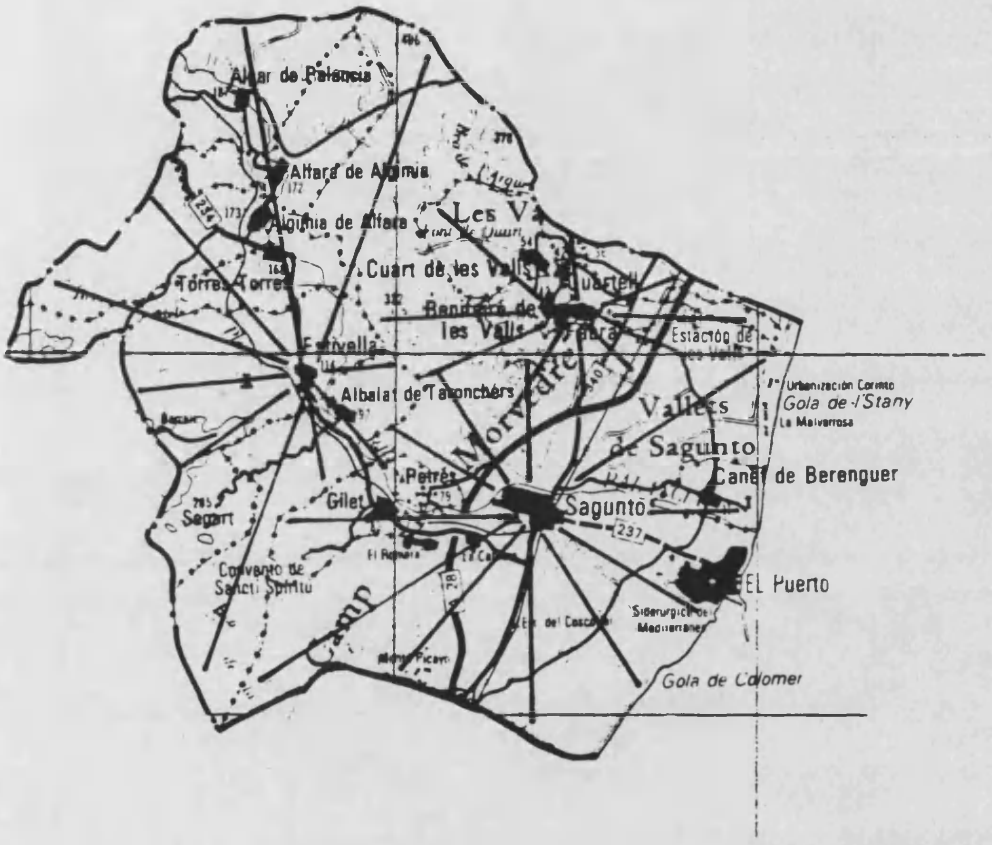
COMARCA : CAMPO DE MORVEDRE

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ESTIVELLA		20'8				19	22	23	120	122	126	1	1	1	1	1	1	5	4	5	4	5	4
- Albalat Taronc.		21'3				11	11	11	68	69	69	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
- Alfara de Algi.		11'6				16	16	17	76	77	80	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
- Algar		11'3				14	14	14	61	61	61	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
- Algimia de Alf.		14'5				27	28	30	118	121	128	1	1	1	1	2	1	5	4	5	4	5	4
- Torres-Torres		11'6				14	14	14	50	50	51	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Segart		6'6				4	4	3	19	19	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL.....	5'6	97'7	6'3	6'4	6'6	105	109	112	512	519	532	4	3	4	3	4	4	19	15	19	15	19	16
FAURA		1'6				85	98	106	343	352	370	3	3	4	3	4	3	13	10	13	10	14	11
- Benavites		4'1				24	28	31	70	73	78	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	3	3
- Benifairó Valls		4'3				69	79	87	240	249	266	3	2	3	3	4	3	9	7	9	8	10	8
- Cuart de los V.		19'8				30	30	31	165	167	170	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Quartell		3'3				32	36	40	164	169	179	2	1	2	1	2	2	6	5	6	5	7	6
TOTAL.....	3'2	33'1	37	38'7	41	240	271	295	982	1010	1063	9	7	10	8	11	9	35	28	36	29	38	31
SAGUNTO		135'6				1386	1622	1829	6290	6586	7198	50	40	58	47	66	53	225	180	236	189	257	206
- Canet Berenguer		3'8				32	32	34	145	148	155	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Gilet		7'1				34	34	34	152	152	154	2	1	2	1	2	1	6	5	6	5	6	5
- Petrés		1'8				14	14	14	61	61	62	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
TOTAL.....	6'9	148'3	54'7	58'3	63'9	1466	1702	1911	6648	6947	7569	53	42	61	49	69	55	238	190	249	199	271	217
TOTAL COMARCAL	9'4	279'1	35'6	37'8	41'1	1811	2082	2318	8141	8476	9164	65	52	75	60	83	67	291	233	303	243	328	262

7970

EL CAMP DE MORVEDRE

0465



LEYENDA.

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000 m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : EL CAMP DE MORVEDRE

En el N. de la provincia, lindando con la de Castellón y en su costa con el mar Mediterráneo, se enclava el Camp de Morvedre, comarca histórica (Sagunto), naranjera e industrial (A.H.M., ahora en proceso de Reconversión), de habla valenciana.

Con 279'1 Km^2 de extensión, la densidad media calculada para la población escolar es de 38'2 al./Km^2.

Comarca próspera, como todas las del litoral que ha atraído además muchas familias de otras partes de España, en especial vecinas del Puerto de Sagunto, debido a la Fundición de Los Altos Hornos.

Su comunicación con la capital es muy buena -no existen impedimentos geográficos y la división comarcal es puramente administrativa- a través de la Autopista Mare Nostrum, así como de la N-340.

La otra zona más interior (Area de Estivella) lo hace por la N-234 que comunica, a través de Sagunto, Valencia con la frontera francesa por Irún.

A efectos educativos hemos considerado tres áreas de reclutamiento de alumnos: Estivella, Faura y Sagunto; bien diferenciadas.

La primera de ellas, Estivella, es la del interior con dirección Teruel. Su principal fuente de riqueza son los cítricos y en una superficie de 97'7 Km^2, su densidad es bastante baja: 6'5 al./Km^2, aunque aparentemente abundan las edificaciones esparcidas por el monte en bonitas urbanizaciones. Por encontrarse ya en el campo, cercano al mar y tan próximo a Valencia (20 minutos en coche), muchas familias valencianas veranean y pasan los fines de semana en ellas. Pero en realidad la población censada no es elevada.

El centro y cabecera del área de reclutamiento de alumnos lo situamos en Estivella (como se observa en el cuadro) y las necesidades de unidades escolares tiende a aumentar en los próximos años, aunque lentamente.

Otra área de reclutamiento es la constituída por el núcleo de Los Valles, limítrofe con la provincia de Castellón. Está formada por cinco municipios juntos los unos a los otros. Todos gozan de una economía similar (la naranja, su principal fuente de riqueza) y constituyen una zona próxima y a la vez aislada de Sagunto y bien diferenciada.

La cabecera de área de reclutamiento y donde ubicaremos

los centros escolares es Faura, municipio con mayor número de habitantes.

También se da un incremento en la población de cara al futuro y, por consiguiente, se eleva el número de unidades escolares.

Por último nos encontramos con el área de Sagunto, cuyo municipio del mismo nombre es a su vez cabecera comarcal y de Area de reclutamiento.

Atrae, a efectos educativos, a la población escolar de Canet de Berenguer, Gilet y Petrés. Ya hemos comentado antes la importancia agrícola e industrial de Sagunto.

Hay un fenómeno que aquí no se refleja cual es el casco urbano del Puerto de Sagunto, no contemplado como municipio independiente, pero que en realidad constituye una población flotante numerosa de familias jóvenes con hijos en edad escolar, lo que a su vez crea una serie de necesidades de centros escolares lo suficientemente grande como para constituirse por sí solo en un Area de Reclutamiento a nivel de Educación Preescolar y General Básica.

En esta Area la población tiende a aumentar numerosamente y las unidades escolares existentes se abren para dar pie a la creación de otras nuevas que satisfagan las necesidades de escolarización. En conjunto es una comarca próspera en su evolución.

CANAL DE NAVARRES

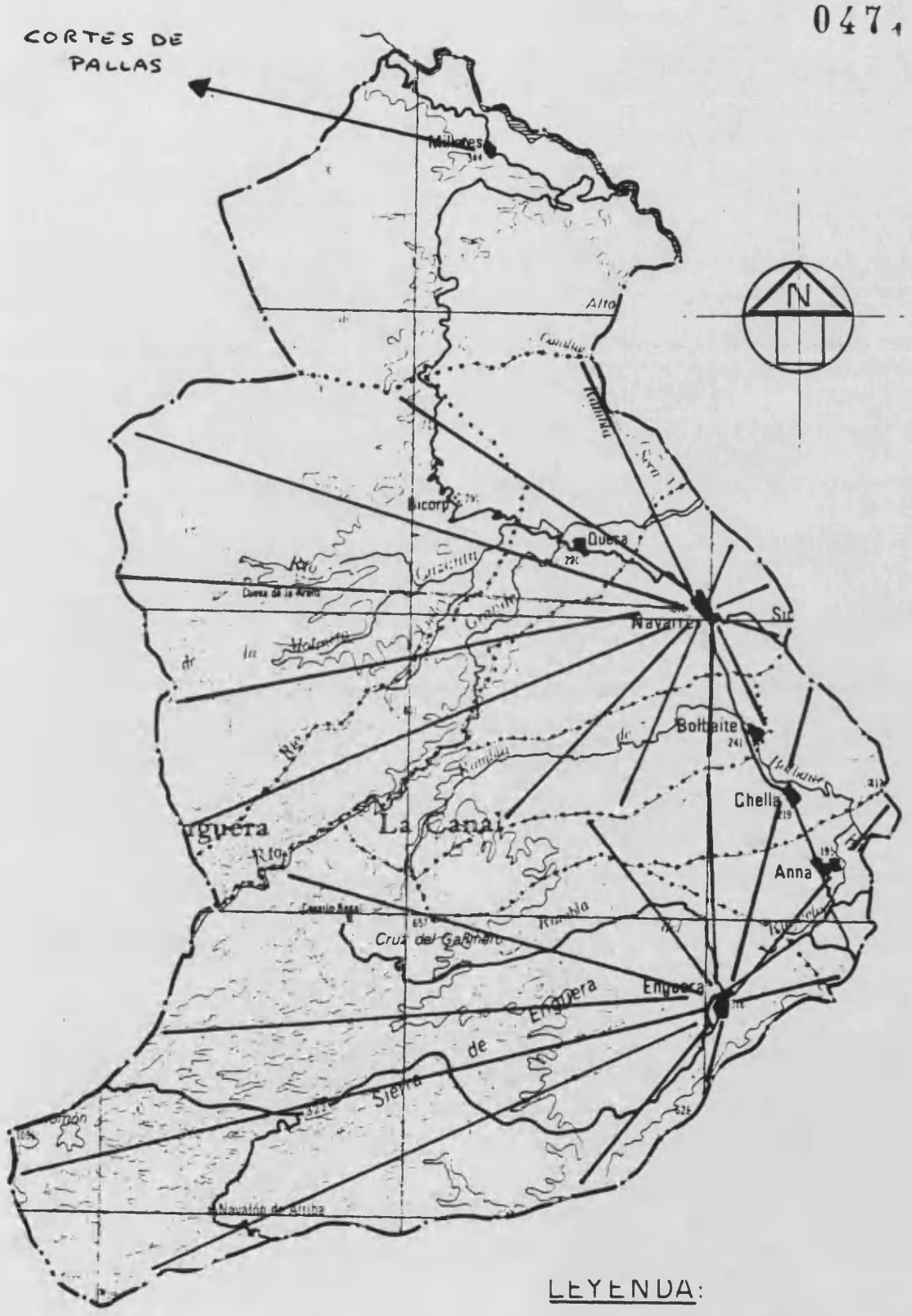
COMARCA : CANAL DE NAVARRES

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ENGUERA		240'3				169	192	202	766	775	794	6	5	7	6	8	6	28	22	28	23	29	23
- Anna		21'3				68	76	79	248	249	251	3	2	3	3	3	3	9	7	9	8	9	8
- Chella		43'6				94	107	112	282	284	289	4	3	4	3	4	4	10	8	11	9	11	9
TOTAL.....	9'8	305'2	5'3	5'5	5'6	331	375	393	1296	1308	1334	12	10	14	11	14	12	47	37	47	38	48	39
NAVARRES		47'4				29	32	33	288	289	292	1	1	2	1	2	1	11	9	11	9	11	9
- Bicorp		136'6				21	21	22	103	105	107	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
- Bolbaite		39'6				27	27	26	167	166	163	1	1	1	1	1	1	6	5	6	5	6	5
- Quesa		73'1				22	22	21	85	84	81	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
TOTAL.....	9'7	296'7	2'5	2'5	2'5	99	102	102	643	644	643	4	3	4	3	4	3	23	19	23	19	23	19
TOTAL COMARCAL	13'8	601'9	3'9	4	4'1	430	477	495	1939	1952	1977	16	13	17	14	18	15	70	56	70	56	71	57

0270

LA CANAL DE NAVARRES

047.



LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000m 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : CANAL DE NAVARRES

En el SO de nuestra provincia se encuentra la Canal de Navarrés.

Comarca de carácter estacionario. Su geografía presenta irregularidades y su población se asienta sobre los márgenes de las dos vías que atraviesan su territorio: la C-322 que pasa por Enguera (municipio con mayor número de habitantes) y otra local que circula por las restantes poblaciones.

Sus redes de comunicación son bastante precarias y el resto de su superficie se halla prácticamente despoblado y surcado por alguna aldea, casas aisladas y sin vías de accesibilidad.

Su principal riqueza es la agricultura (el olivo, por ser zona de secano).

Posee una extensión de 601'9 Km^2, pero su densidad de alumnos es muy baja: la media proyectada para los años 1985, 1990 y 2000 es de 4 al./Km^2 con tendencia estacionaria.

Con respecto al establecimiento de áreas de reclutamiento

de alumnos, dos serían suficientes para satisfacer las necesidades escolares: Enguera y Navarrés.

Enguera, además cabecera comarcal, atraería hacia sí a los alumnos de Anna y Chella. Con una superficie de 305'2 Km^2 y un radio de atracción de 9'8 Km, la densidad de alumnos por Km^2 aún siendo baja, 5'5, es dos veces mayor que la de la siguiente área, Navarrés.

Esta última más depresiva y con vías de comunicación de categoría local tan sólo, abarca una superficie de 296'7 Km^2 con un radio de atracción de 9'7 Km. Su población presenta un aspecto decadente y la densidad en alumnos por Km^2 es alarmante, con una media calculada hasta el año 2000 de 2'5 al./Km^2.

Sus necesidades escolares quedarían prácticamente cubiertas con un solo centro escolar de 22 unidades en Navarrés al que acudirían los alumnos provenientes de Bicorp, Quesa y Bolbaite.

Una excepción conviene hacer con el municipio de Millares que no lo hemos localizado en ninguna de las dos áreas mencionadas por el hecho de encontrarse muy aislado y que consideramos que sus alumnos deberían acudir a Cortes de Pallás en la Hoya de Buñol.

En conjunto nos encontramos ante una de las comarcas más depresivas de toda la provincia y que ha visto favorecida, en los últimos años, la emigración hacia las zonas más urbanizadas del litoral valenciano.

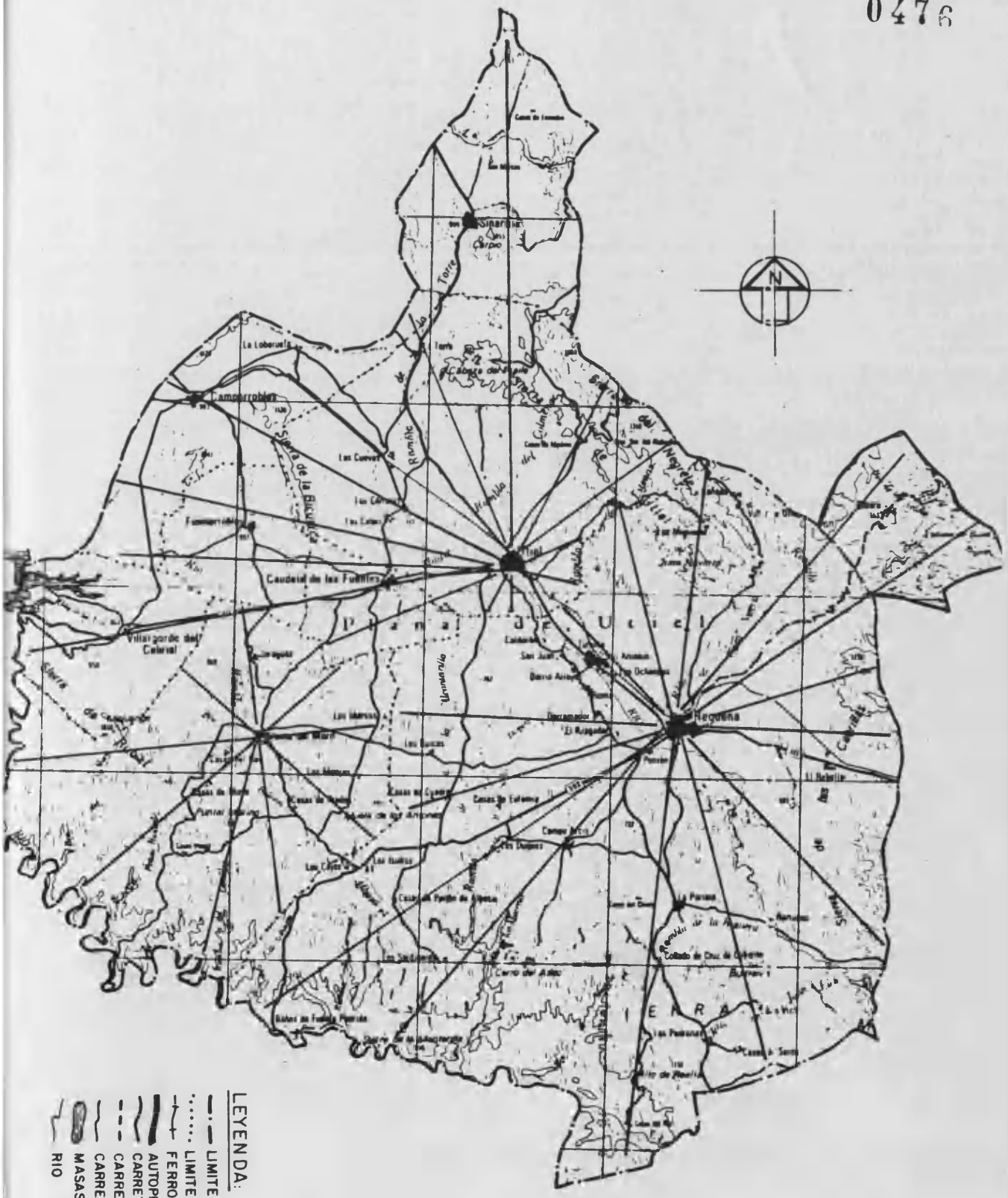
ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

COMARCA : ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
REQUENA		815'5				556	640	700	2394	2466	2617	20	16	23	19	25	20	86	69	88	71	94	75
- Chera		58'9				16	16	18	71	72	74	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3
- Siete Aguas		109'7				45	45	45	173	174	175	2	2	2	2	2	2	7	5	7	5	7	5
TOTAL.....	17'7	984'1	3'3	3'4	3'7	617	701	763	2638	2712	2866	22	18	25	20	28	22	95	76	97	78	103	82
UTIEL		235'8				315	357	378	1372	1390	1428	12	9	13	11	14	11	49	40	50	40	51	41
- Camporrobles		89'2				61	61	62	260	261	262	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	10	8
- Caudete de F.		34'2				22	22	23	132	133	134	1	1	1	1	1	1	5	4	5	4	5	4
- Fuenterrobles		49'2				35	36	36	138	139	141	2	1	2	1	2	1	5	4	5	4	5	4
- Sinarcas		102'7				51	52	53	199	201	204	2	2	2	2	2	2	8	6	8	6	8	6
- Villagordo C.		72'2				59	59	59	265	265	264	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	10	8
TOTAL.....	13'6	583'3	5	5'1	5'2	543	587	611	2366	2389	2433	20	16	21	17	22	18	85	68	86	69	87	70
VENTA DEL MORO	9'3	271'9	1'7	1'7	1'6	85	84	82	375	370	360	3	3	3	3	3	3	14	11	14	11	13	11
TOTAL COMARCAL	24'2	1840	3'6	3'7	3'8	1245	1372	1456	5379	5471	5659	45	36	49	40	52	42	193	154	196	157	203	162

REQUENA - UTIEL

0476



LEYENDA:

- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

COMARCA : ALTIPLANO DE REQUENA-UTIEL

La comarca de Requena-Utiel está situada en una altiplanicie hacia el NO de la provincia de Valencia.

Comarca del interior de clima continental y cuya tierra está surcada de inmensos viñedos que hacen de su fruto la principal riqueza de la zona.

Aquí se habla exclusivamente el castellano (hasta el siglo pasado, excepto el municipio de Sinarcas, no estaba anexionada esta comarca a nuestra provincia).

La red principal de carreteras que la atraviesa es la N-III que comunica Valencia con Madrid y en cuyo trayecto se sitúan las dos poblaciones de mayor importancia: Requena -además cabacera comarcal- y Utiel.

A esta vía confluyen otras tres nacionales también: la N-330 que parte de Utiel hacia Teruel por Sinarcas; la N-322 que va desde Requena en dirección Albacete y la N-330 que partiendo también de Requena se dirige hacia Alicante por Almansa.

Otra vía que comunica esta comarca y la de los Serranos es la C-224 (paisaje montañoso surcado de grandes estratos dignos de admirar) por Chera, Sot de Chera y Chulilla.

El área superficial de esta comarca es la más grande de toda la provincia valenciana, comprendiendo 1839'3 Km^2 a la que corresponde un radio de 24'2 Km.

Por lo que respecta a la evolución demográfica se observa una tendencia creciente a nivel comarcal, aunque este incremento se verifica en los dos núcleos urbanos más importantes: Requena y Utiel.

Incluso la escasa densidad de alumnos de Preescolar (4 y 5 años) y E.G.B. de cara a los próximos años tiende a aumentar, aunque muy paulatinamente, oscilando entre 3'6 al./Km^2 en 1985 a 3'8 al./Km^2. Apenas se aprecia esta evolución.

Hay que tener en cuenta que además de ser la comarca con mayor superficie, ésta se encuentra atravesada por sierras montañosas, tales como la Sierra de Utiel, Sierra de Gabaldor y la de Rubial.

También podemos hablar aquí de comarca con mayor población rural dispersa: son numerosas las villas o aldeas que pueblan todo el territorio, al margen de las vías de comunicación. Hecho importante a la hora de constituir las Areas de Reclutamiento; éstas son las siguientes:

- el área de Utiel que con una extensión de 583'3 Km^2 y un radio de atracción de 13'6 Km., comprende los municipios de

Camporrobles, Caudete de las Fuentes, Fuenterrobles, Sinarcas y Villagordo del Cabriel.

- La segunda está constituída por un solo municipio: Venta del Moro que, aunque en un futuro tiende a disminuir -poco a poco- su población, está rodeado de multitud de aldeas y casas dispersas cercanas a él que hacen de ésto motivo suficiente para constituirse a sí mismo en área de reclutamiento de alumnos. Su extensión es de consideración: 271'9 Km^2 y su radio de atracción de 9'3 Km.

- Por último tenemos el casco urbano de Requena (ciudad de interés histórico) que es foco de atracción de los municipios de Chera y Siete Aguas. Su superficie es grande: 984'1 Km^2 y su radio de acción de 17'7 Km. También se encuentran atraídas hacia ella numerosas aldeas y villas que la circundan.

Hay que recordar que el municipio de Siete Aguas pertenece a la comarca de la Hoya de Buñol, pero su accesibilidad a Requena es más fácil (casi en línea recta) que hacia Buñol (atravesando la sierra de la Cabrera).

Las necesidades de escolarización van en aumento en esta área, así como sus unidades escolares (como puede apreciarse en el cuadro. Es una comarca importante por su agricultura y cruce de carreteras (hacia la capital de España, Aragón, la Mancha y Alicante); su población participa de los tres tipos: urbana, intermedia y rural. Se puede hablar en este caso, aún perteneciendo a las comarcas del interior, de comarca progresiva

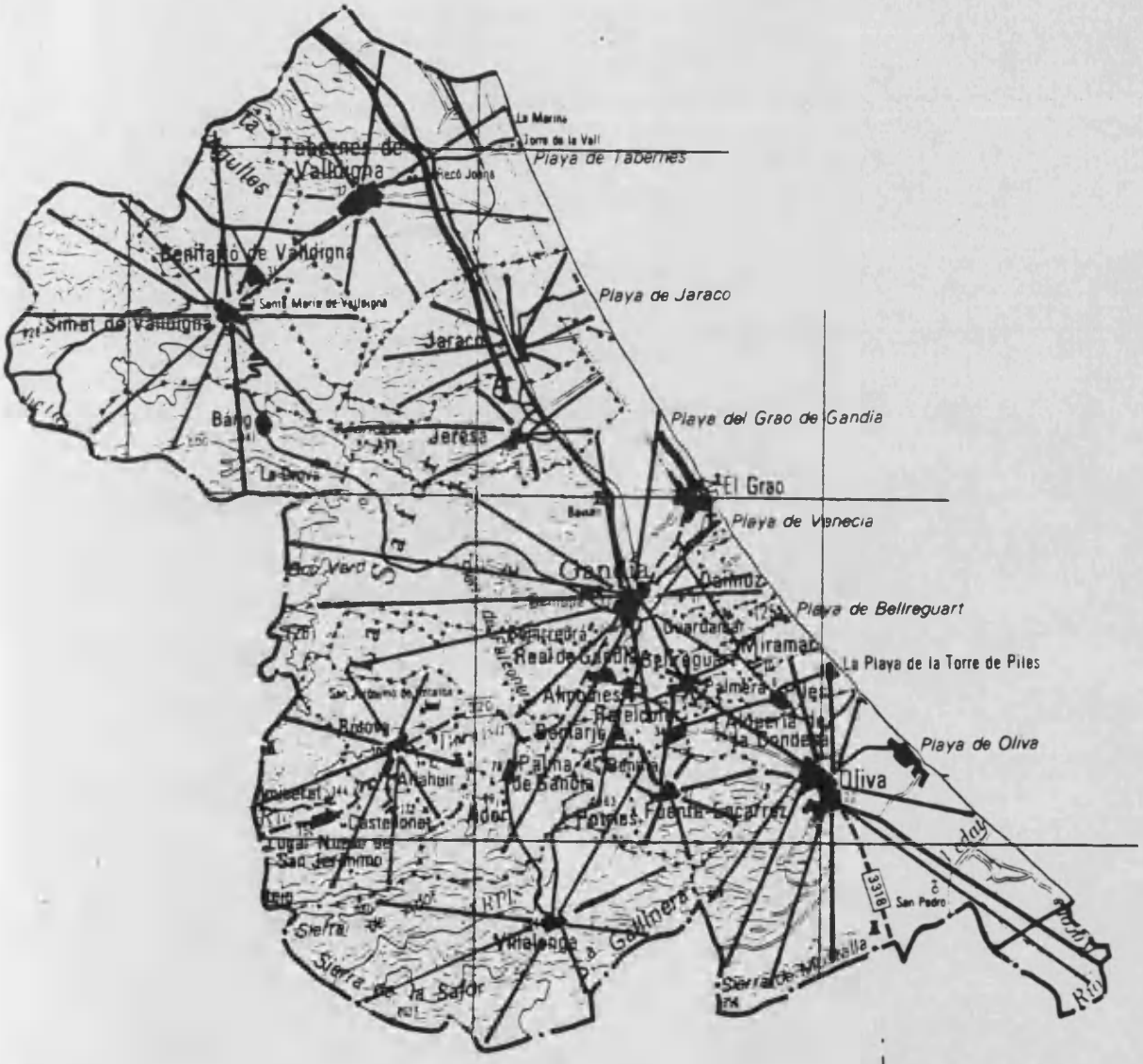
LA SAFOR

COMARCA : LA SAFOR

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
BELIREGUART	0'9	2'8	233'2	242'8	252	125	143	152	528	537	554	5	4	6	4	6	5	19	15	20	16	20	16
PUENTE EN CARROZ		9'8				111	126	131	457	461	468	4	4	5	4	5	4	17	13	17	14	17	14
- Rafelcofer		2'1				56	57	58	205	207	213	2	2	2	2	2	2	8	6	8	6	8	6
TOTAL.....	1'9	11'9	69'6	71'5	73'1	167	183	189	662	668	681	6	5	7	6	7	6	24	19	24	19	25	20
GANDIA		60'5				1620	1941	2283	6221	6669	7605	58	47	70	56	82	66	223	178	239	191	272	218
- Almoines		2'1				90	92	97	369	379	398	4	3	4	3	4	3	14	11	14	11	15	12
- Alquería Conde.		2'1				57	58	60	266	270	278	2	2	2	2	3	2	10	8	10	8	10	8
- Beniarjó		2'8				51	51	52	198	200	204	2	2	2	2	2	2	7	6	8	6	8	6
- Benirredrá		0'3				37	37	44	144	144	173	2	2	2	2	2	2	6	5	6	5	7	5
- Daimuz		3'2				43	43	43	178	178	178	2	2	2	2	2	2	7	5	7	5	7	5
- Guardamar		1				2	2	2	15	15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Miramar		2'6				40	40	41	154	156	159	2	2	2	2	2	2	6	5	6	5	6	5
- Palma de Gandía		13'7				43	43	43	239	239	238	2	2	2	2	2	2	9	7	9	7	9	7
- Palmera		1				25	25	25	75	75	76	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
- Real de Gandía		6'1				55	41	41	276	204	203	2	2	2	2	2	2	10	8	8	6	8	6
TOTAL.....	5'5	95'4	106'9	114'3	128'5	2063	2373	2731	8135	8529	9527	74	59	85	68	98	78	291	233	305	245	341	273
JARACO	2'5	20'1	33	34'9	37'5	145	167	184	519	535	570	6	5	6	5	7	6	19	15	20	16	21	17
JERESA	2'3	17'1	22'1	22'4	22'8	60	71	72	308	312	319	3	2	3	2	3	2	11	9	12	9	12	10
OLIVA		59'4				571	652	694	2394	2445	2522	21	16	24	19	25	20	86	69	88	70	90	72
- Piles		3'8				69	70	71	287	291	297	3	2	3	2	3	2	11	9	11	9	11	9
TOTAL.....	4'5	63'2	52'5	54'7	56'7	640	722	765	2681	2736	2819	23	19	26	21	28	22	96	77	98	79	101	81
ROTOVA		7'7				47	54	59	182	186	196	2	2	2	2	3	2	7	6	7	6	7	6
- Alfahuir		5'9				8	8	7	63	62	58	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2
- Almiserat		7'3				19	20	21	55	59	62	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2
- Castellonet		5'5				3	3	3	11	11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Lugar N. S. J.		6'3				15	15	15	97	97	97	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	4	3
TOTAL.....	3'2	32'7	15'3	15'7	16'2	92	100	105	408	415	424	4	3	4	3	4	3	15	12	15	12	16	13
SIMAT DE VALLDIG		38'2				102	116	123	427	433	446	4	3	5	4	5	4	16	13	16	13	16	13
- Bárig		16'1				42	44	47	159	165	176	2	2	2	2	2	2	6	5	6	5	7	5
- Benifairó Vall		20'1				60	61	64	277	282	293	3	2	3	2	3	2	10	8	10	8	11	9
TOTAL.....	4'8	74'4	14'3	14'8	15'4	204	221	234	863	880	915	8	6	8	7	9	7	31	25	32	26	33	27
TABERNES DE VALL	4	49'7	53'1	56	60'1	494	570	627	2147	2217	2363	18	14	21	17	23	18	77	62	80	64	85	68
VILLALONGA		43'6				111	126	134	522	530	546	4	4	5	4	5	4	19	15	19	16	20	16
- Ador		13'8				42	43	43	175	177	181	2	2	2	2	2	2	7	5	7	5	7	6
- Beniflá		0'6				5	5	7	25	27	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Potríes		3'1				29	29	30	166	167	169	1	1	1	1	1	1	6	5	6	5	6	5
TOTAL.....	4'4	61'1	17'6	18	18'6	187	203	214	888	901	924	7	6	8	6	8	7	32	26	33	26	33	27
TOTAL COMARCAL	11'6	428'4	49'8	52'5	56'9	4187	4753	5273	17139	17730	19096	150	120	170	136	189	151	613	490	634	507	682	546

LA SAFOR

0482



- LIMITE COMARCAL
- LIMITE MUNICIPAL
- FERROCARRIL
- AUTOPISTA
- CARRETERA NACIONAL
- CARRETERA COMARCAL
- CARRETERA LOCAL
- MASAS DE AGUA
- RIO

ESCALA 1:200.000

2.000m. 0 2 4 6 8 10 Km.

COMARCA : LA SAFOR

Cerca del litoral, situada al SE de nuestra provincia y como tal, numerosamente poblada y abundante en municipios prósperos y vecinos entre sí; equiparable a la comarca de la Huerta de Valencia.

De clima suave y mediterráneo, su fisonomía presenta uniformidad, en su mayoría terreno cultivable y fértil. Su economía y fuente de riqueza se basa principalmente en la naranja.

Su accesibilidad por la costa se realiza a través de la N-332 que la comunica con Valencia y el sur de España y de la C-320 hacia el interior. También la atraviesa la autopista Mare Nostrum.

En esta zona, como en todas las bañadas por el mar, se habla el valenciano.

Comparándola con el resto de comarcas de la provincia, la extensión de la Safor se situaría en una posición intermedia con un área de 428'4 Km^2 a la que corresponde un radio de 11'6 Km.

La densidad de alumnos de 4 y 5 años y de E.G.B. es im-

portante y con tendencia a incrementarse a buen ritmo en los próximos años: así de 49'8 al./Km^2 calculados en 1985 llegaremos a 56'9 al./Km^2 en el año 2000.

Las tasas de natalidad son muy superiores a las de mortalidad y la inmigración en esta zona sobrepasa en mucho a la emigración.

A efectos educativos hemos considerado en total 10 áreas de reclutamiento de alumnos; todas ellas coincíden en el aspecto positivo evolutivo de la población en edad escolar. De éstas, 4 están formadas por un solo municipio (Bellreguart, Jaraco, Jeresa y Tabernes de Valldigna). Dos atren a alumnos de un único municipio (Fuente en Carroz recibe alumnos de Rafelcofer; y Oliva a los de Piles). Las restantes: Gandía, Rótova, Simat de Valldigna y Villalonga son cabeceras de áreas de reclutamiento que, por su posición geográfica y número de alumnos, son focos de atracción de varias poblaciones circundantes. Es innecesario comentar cada caso por revestir similares características.

Tan solo destacar como municipios más destacados los de Gandía y Oliva, pero, a efectos educativos, el que mayor concentración de alumnos verifica y mayor poder de atracción es Gandía -además cabecera comarcal-, ciudad ducal, que reúne en su urbe a los niños de 10 municipios muy próximos y bien comunicados con ella, llegando a alcanzar en su área una densidad media de 116'5 al./Km^2 en el periodo comprendido entre 1985 y

2000 y con una perspectiva de gran auge de cara a los años venideros. Esta evolución repercute consecuentemente en la creciente necesidad de creación de nuevas unidades escolares (ver cuadro).

La comarca de La Safor es, por tanto, junto con todas las costeras de nuestra provincia, una comarca próspera en la que convergen asimismo cualidades de población, economía y fisonomía geográfica.

LOS SERRANOS

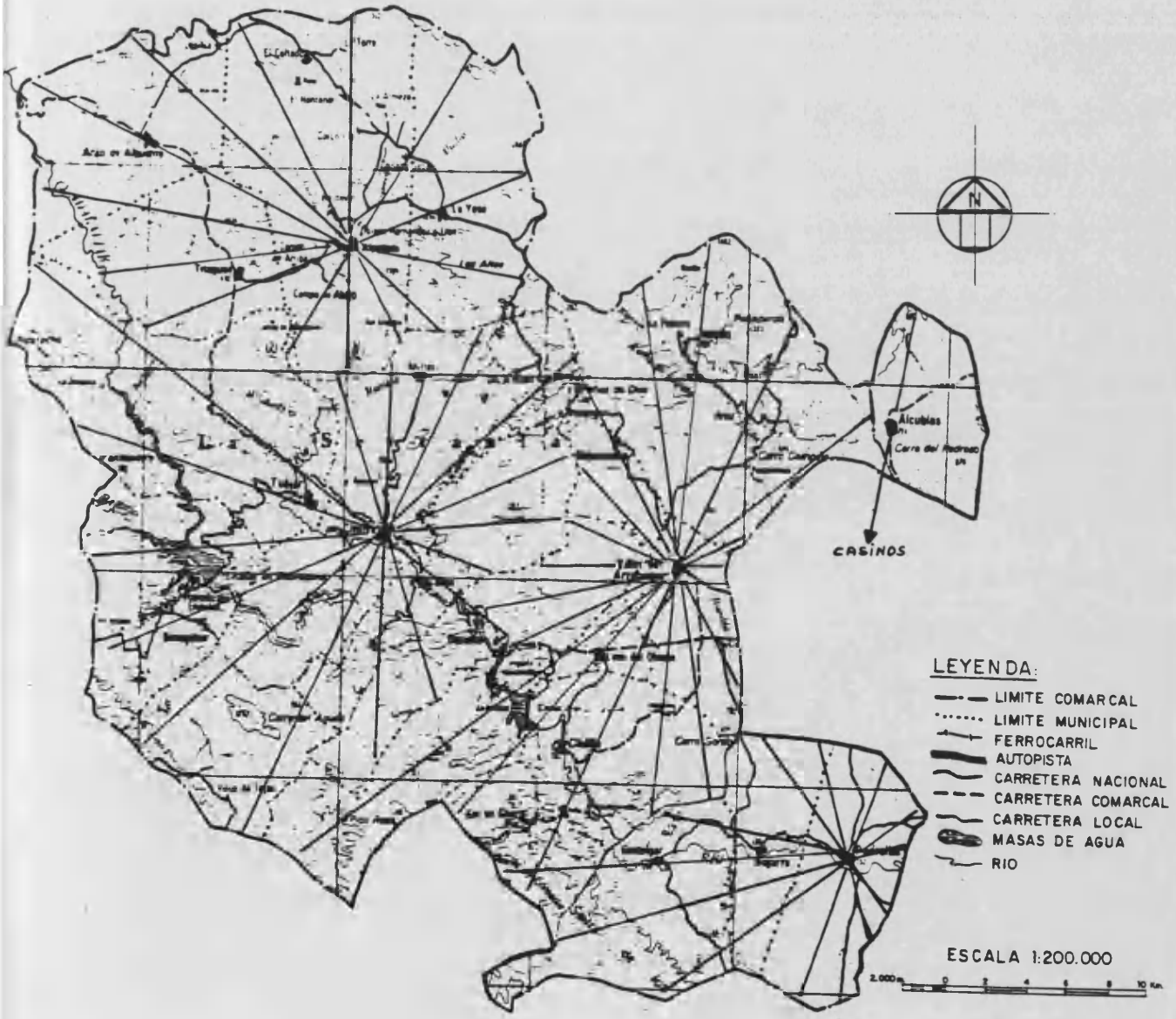
COMARCA : LOS SERRANOS

AREAS DE RECLUTAMIENTO	RADIO	AREA DE RECLUTAMIENTO	DENSIDAD			ALUMNOS PROYECTADOS						Nº UNID. PREESCOLAR						Nº UNID. E.G.B.					
						PREESCOLAR			E. G. B.			1985		1990		2000		1985		1990		2000	
			1985	1990	2000	1985	1990	2000	1985	1990	2000	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL	UNESCO	REAL
ALPUENTE		138'2				37	38	37	135	203	194	2	2	2	2	2	2	5	4	8	6	7	6
- Aras de Alpuen		75'1				18	17	15	67	64	58	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2
- Titaguas		63'1				17	17	17	109	110	111	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4
- La Yesa		88'6				10	10	10	65	66	68	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
TOTAL.....	10'8	365	1'2	1'4	1'4	82	82	79	376	443	431	3	3	3	3	3	3	14	11	16	13	16	13
CHELVA		110				80	89	91	322	321	318	3	3	4	3	4	3	12	10	12	10	12	9
- Benagéber		69'2				16	17	19	115	120	132	1	1	1	1	1	1	5	4	5	4	5	4
- Calles		66'2				9	9	9	49	48	47	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
- Tuéjar		122				45	44	40	225	216	200	2	2	2	2	2	2	8	7	8	7	8	6
TOTAL.....	10'8	367'3	2'3	2'3	2'3	150	159	159	711	705	697	6	5	6	5	6	5	26	21	26	21	25	20
PEDRALBA		59'2				48	54	55	175	175	175	2	2	2	2	2	2	7	5	7	5	7	5
- Bugarra		39'5				16	15	13	95	88	77	1	1	1	1	1	1	4	3	4	3	3	3
- Gestalgar		64'8				17	16	15	84	82	78	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3
TOTAL.....	7'2	163'5	2'6	2'6	2'5	81	85	83	354	345	330	3	3	3	3	3	3	13	11	13	10	12	10
VILLAR ARZOBISPO		38'5				89	98	97	390	382	368	4	3	4	3	4	3	14	12	14	11	14	11
- Andilla		142'1				4	4	4	26	25	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
- Chulilla		62'8				17	16	15	78	74	67	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	2
- Higueruelas		18'6				23	23	24	86	86	88	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	4	3
- Losa del Obis.		12'1				19	19	18	71	70	68	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	2
- Sot de Chera		33'5				21	20	17	53	50	43	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
TOTAL.....	9'9	307'6	2'8	2'8	2'7	173	180	175	704	687	658	7	5	7	6	7	5	26	21	25	20	24	19
TOTAL COMARCAL	19'5	1203'4	2'2	2'2	2'1	486	506	496	2145	2180	2116	18	14	18	15	18	15	77	62	78	63	76	61

0487

0488

LOS SERRANOS



COMARCA : LOS SERRANOS

En el NO de nuestra provincia, limitando con las de Castellón, Teruel y Cuenca, se encuentra la comarca de los Serranos. Comarca del interior, agreste y montañosa; su principal riqueza son los campos de viñas que cubren las llanuras cultivables regadas por las aguas del Turia y que dan lugar a vinos de calidad como los denominados del Villar del Arzobispo, su cabecera comarcal. También se da el almendro y el olivo así como la ganadería ovina.

En toda la comarca se habla exclusivamente el castellano.

Su superficie es de las más grandes de la provincia: 1203'4 Km^2 a la que corresponde un radio de 19'5 Km.

Sus municipios se hallan bien diferenciados y distantes entre sí y cuya evolución demográfica está sufriendo un notable descenso en los últimos años. La densidad calculada de alumnos por Km^2 para los próximos años es muy baja, con una media aritmética de 2'2 al./Km^2 y descendiendo a 2'1 al./Km^2 en el año 2000, lo que denota la tónica general de esta comarca.

Los principales municipios se localizan en los márgenes de la vía de comunicación más importante que atraviesa de SE a NO toda la comarca, la carretera C-234 que comunica Valencia con Teruel por el Rincón de Ademuz. También de Villar del Arzobispo parte la C-224 que por Chulilla y Chera se comunica con Requena y la N-III que conduce a Madrid.

También hay que hacer notar la inexistencia en la actualidad del municipio de Domeño cuyos habitantes han emigrado para ser éste inundado por las aguas del embalse de Loriguilla (aunque a causa de la sequía reinante sigue visible).

Con relación a las necesidades educativas, globalmente consideradas, se podría hablar de estacionamiento en el conjunto comarcal.

Se han considerado en total 4 áreas de reclutamiento, todas ellas concentrando alumnos de varios municipios, conveniencia dada la regresión que sufre la zona en su evolución demográfica. Estas son:

- Alpuente que atrae a los alumnos de los municipios de Aras de Alpuente, Titaguas y la Yesa, así como de 15 aldeas dispersas que la rodean y que se comunican con Alpuente a través de carreteras locales y accidentadas. Su población tiende a aumentar hasta 1990 para, a partir de aquí, iniciar un progresivo descenso. Las unidades de párvulos se estabilizan y las de E.G.B. lo hacen a partir de 1990.

- Chelva, cabecera de área de Reclutamiento de los alumnos provenientes de Benagéber, Calles y Tuéjar. Su extensión es de 367'3 Km^2; de fisionomía irregular y montañosa, abundante en bosques, ríos y embalses, marcando una densidad de alumnos por Km^2 media de 2'3. También con respecto a las unidades escolares calculadas, se aprecia un notable estancamiento.

- Pedralba, más alejada de la carretera comarcal principal, reúne en su área a los alumnos de Bugarra y Gestalgar. Como en las demás, se calcula un descenso en su población en edad escolar así como un mantenimiento de las unidades escolares existentes, reduciendo en una las de E.G.B. a partir del año 1990.

- Por último el área de reclutamiento cuya cabecera es el municipio de más importancia en la comarca: Villar del Arzobispo, colindante con el Campo de Liria y enclavado en una inmensa llanura vitivinícola con un radio de atracción de 9'9 Km.; en ella se escolarizan los alumnos de Andilla, Chulilla, Higueruelas, Losa del Obispo y Sot de Chera. Con respecto a este último municipio, de más difícil accesibilidad, habíamos pensado establecer en él un centro escolar, pero dada su perspectiva regresiva y el escaso número de alumnos existentes, hemos creído conveniente desplazarlos hacia Villar del Arzobispo.

Da lástima contemplar estas comarcas del interior, hermosas y variadas en su paisaje, secas y soleadas, tan importantes antaño y abundantemente pobladas (ej. Andilla) y que se han visto abandonadas tras el moderno desarrollo del sector terciario que ha hecho emigrar a sus habitantes hacia las zonas más urbanizadas del litoral.

6.2.- VALIDACION DEL MODELO

La validación del modelo se ha realizado por pasadas sucesivas de simulación dentro de la filosofía de validación expuesta por Forrester, J. en su obra. (140).

Se han efectuado dos tests diferentes que dan una cierta idea de cuál es la validez del modelo que hemos elaborado.

Para ello se han analizado el porcentaje de error medio cuadrático (PEMC) y el porcentaje de error medio absoluto ponderado (PEM).

La ventaja del primer índice sobre el segundo es que penaliza en mayor medida aquellos valores en los que se ha cometido un error mayor, dada su condición de ir elevado al cuadrado.

La validación del modelo se ha realizado con los resultados obtenidos en el proceso de simulación del mismo y en

---

(140) FORRESTER, J. y SENGE, P.: Test for building confidence in system dynamic models. Ed. System dynamic Group, 1978. P.S.L.O.A.N. School of Management Massachuset Institute of Technologie Cambridge Massachuset. USA, pg.5.

comparación con los pocos datos reales que se conocen.

Para ello hemos comparado los resultados simulados para la población en los años 1975 y 1980 con los datos reales.

La obtención del índice se ha hecho de acuerdo a la versión propuesta por Klein (141) en 1983:

$$PEMC = \left[\frac{\sum\left(\frac{Yr - Yp}{Yr}\right)^2}{T}\right]^{1/2} \times 100$$

$$PEM = \frac{\sum\left(\frac{Yr - Yp}{Yr}\right)}{T} \times 100$$

Yr = valor real

Yp = valor simulado

P = 2 (nº casos validados).

La aplicación de estas fórmulas han dado los resultados siguientes:

---

(141) KLEIN,: Lectures in Econometrics. Ed. North-Holland, 1983, pgs. 76-77.

COMARCAS	PEMC %	PEM %
RINCON ADEMUZ	3.625	15.47
VALLE DE ALBAIDA	3.60	1.178
RIBERA ALTA	4.1868	10.53
VALLE DE AYORA	5.5371	4.97
RIBERA BAJA	5.4854	5.44
HOYA DE BUÑOL	6.678	10.47
CAMPO DEL TURIA	9.355	9.048
CAMP DE MORVEDRE	4.4204	3.879
CANAL DE NAVARRES	4.744	4.744
ALTIP. REQUENA-UTIEL	6.819	4.65
VALENCIA CIUDAD	1.5866	1.5866

Como se puede apreciar, la validez de este modelo está alrededor del 95%. Sólo en algunos casos no llega a este nivel teniendo errores un poco superiores. Da la impresión de que el mayor se encuentra en el Campo del Turia, no obstante no llega a alcanzar el 10%.

="="="="="="="="="="="="="=

B I B L I O G R A F I A

B I B L I O G R A F I A

LIBROS

AGUIRRE ELUSTONDO, J.A.: Así está la enseñanza primaria. Hablan los maestros. Informe GAUR. Ed. Aguirre. San Sebastián, 1969.

ALKIN, M.C. y BRUNO, J.E.: System approaches to educational planning. Parte IV de "Cambio social y tecnológico: implicaciones para la educación. ERIC/CEA, Universidad de Oregón, Eugene, 1970.

ARANGUREN, J.L.: Planificación educativa. Ed. Nova Terra. Barcelona, 1975.

ARTURO LENNUS, L.: Administración, dirección y Supervisión de escuelas. B.C.P. Kapelusz. Buenos Aires. 1979.

AYUNTAMIENTO DE VALENCIA: La població de la ciutat de Valencia. Publicaciones Estadístiques 1. Valencia, Abril, 1983.

BANCO DE BILBAO: Informe Económico, 1979. Bilbao, 1980.

BANCO DE BILBAO: Renta nacional de España. Años 1964 a 1981.

BANCOTRANS: España en cifras. Mayo, 1983.

BANCO URQUIJO: La economía española en la década de los 80. Ed. Alianza, 1982.

BERNABE MAESTRE, J.M. y MATEU BELLES, J.F.: Tratamiento estadístico de precipitaciones aplicado al PV. Ed. Cuadernos de Geografía. Valencia, 1976.

BERTALANFFY, J.: Teoría General de Sistemas. Ed. Fondo Cultura Económica. México, 1968.

BLAT GIMENO, J.: El fracaso escolar en la enseñanza primaria: medios para combatirlo. Estudio comparativo internacional. Ed. UNESCO, 1984.

BOIX, V.: Valencia histórica y topográfica. Valencia, 1862.

CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION DE VALENCIA: La Comunidad Valenciana en cifras. Valencia, diciembre,1983.

CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION DE VALENCIA: La exportación valenciana. Valencia, 1984.

CAMARA DE COMERCIO, INDUSTRIA Y NAVEGACION DE ALCOY, ALICANTE, CASTELLON, ORIHUELA Y VALENCIA: Informe económico regional 80 y 81. Valencia, 1981 y 1982.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION
0500

CAMBRE MARIÑO, J.: Estructuras y problemas de la enseñanza en España. Ed. Nova Terra, Barcelona. 1971.

CARDELUS, J. y PASCUAL, A.: Movimientos migratorios y organización social. Ed. Península. Barcelona, 1979.

CARLSON, R.: Adoption of educational innovations. Center for the Advanced Study of Educational Administration. Universidad de Oregón, Eugene, 1965.

CARROZZINI, R.: Planificazione nella scuola e metodologie didattiche: Una scuola che si realizza. Ed. Franco Angeli. Milano, 1981.

CAVANILLES, A.J.: Observaciones sobre la historia Natural, Geografía, Agricultura, Población y Frutos del Reyno de Valencia. Madrid, 1795. Ed. facsimil, 2 vol., Valencia, 1979.

CLARK, J.W.: Systems Education patterns on the drawing boards for the future. En Highlights of the Second Annual National Conference on General Systems Education. Cheshire, Conn. 1º de noviembre 1968.

CLARK, C.: Crecimiento demográfico y utilización del suelo. Alianza Ed. Madrid, 1982.

CLELAND, D.I. y KING, W.R.: Systems, Organization, Analysis, Management: A book of Readings. McGraw-Hill Book Company, New York, 1969.

COGSWELL, J.F.: System technology in Education. En la obra de J.W. LOUGHARY y colbs.: "Man-machine systems in Education". Harper & Row Ed., New York, 1966.

COLOM, A.J.: Aspectos teóricos de la planificación educativa. ICE. Palma de Mallorca, 1978.

COLOM, A.J.: Sociología de la Educación y Teoría General de Sistemas. Ed. Oikos-Tau. Barcelona, 1979.

CONFEDERACION E. CAJAS DE AHORRO: Situación actual y perspectivas de desarrollo de la Región Valenciana. 4 vols., 1976.

COOK, D.L. PERT: Better project planning and control trough the use of system analysis and management techniques. Art. presentado en el Operations Analysis of Education Symposium Washington, D.C.. Noviembre, 1967.

COOK, D.L. PERT: A generalized project management system model. Educational Program Management Center. Ohio State University. Nov., 1968.

COOK, D.L. PERT: A System approach for Education (SAFE). Garden Grove, California, 1969.

CRUILLES, Marqués de: Guía urbana de Valencia. Valencia, 1876.

CHENNEY, E.M., HARSCH, J.R., KAUFMAN, R.A., SHUCK, L.E. y WOOD, R.R.: A plan for planning. Inglewood Unified School District. Inglewood, California, 1970.

CHURCHMAN, C.W.: The Systems Approach. Dell Publishing Company. New York. 1969.

DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA: Memorias de la Diputación, 1981. Valencia, 1982.

ESCOTET, M.A.: Educación, planificación y desarrollo. Conferencia general en la sesión inaugural de la II Reunión Iberoamericana de Educación para el desarrollo. SISBER-84. Madrid, 12 noviembre, 1984.

ETZIONI, A.: Modern organizations. Foundations of Modern Sociology Series. Englewood Cliffs. Prentice-Hall, Inc. 1964.

FAURE, E.: Aprender a ser. Alianza/UNESCO. Madrid, 1974.

FERRER RIPOLLES, Mª A. y ZARAGOZA ROVIRA, G.: El País Valenciano. Ed. Anaya, 1978.

FISHER, G.H.: The analitical bases of systems analysis. en la obra de D.I. CLELAND y KING, W.R.: "Systems, organizations, analysis, management: a book of readings. McGraw-Hill Book Company, New York, 1969.

FORRESTER, J.: World Dynamics. Wright-Allen Press. 1971.

FORRESTER, J.: World Modeling: a dialogue. Ed. North Holland, 1976.

FORRESTER, J. y SENGE, P.: Test for building confidence in system dynamic models. Ed. System Dynamic Group, P.S.L.O. A.N. School of Management Massachuset Institute of Technologie Cambridge Massachuset. U.S.A., 1978.

FULTON, O.: Manpower planning for Higher education planning. B.I.T., Genève, 1980.

FUNDACION FOESSA: Informe sociológico sobre la situación social de España 1970. Ed. Euramérica, Madrid, 1970.

FUNDACION FOESSA: Estudios sociológicos sobre la situación social de España 1975. Ed. Euramérica. Madrid, 1976.

FUNDACION FOESSA: Informe sociológico sobre el cambio social en España 1975-1983. Madrid, 1983.

GAGNE, R.M. (dir.): Psychological principles in system development. Ed. Holt, Rinehart and Winston, Inc. New York, 1962.

GAGNE, R.M.: La planificación de la enseñanza. Ed. Limusa-Trillas, México, 1976 .

GAMIR, L.: Política económica de España. 2 vol. Ed. Alianza Univ., Madrid, 1980.

GARCIA BARBANCHO, A.: Disparidades regionales y ordenación del territorio. Ed. Ariel, Barcelona, 1979.

GARCIA BARBANCHO, A.: Población, empleo y paro. Ed. Pirámide, Madrid, 1982.

GAVIRIA Y otros: La comarca en la reestructuración del territorio. Ileal, Madrid, 1977.

GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA: Disposicions Legals 1984. Valencia, 1985.

GENERALITAT VALENCIANA. CONSELLERIS DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA: Libro Blanco de la Educación en la Comunidad Valenciana. Valencia, 1984.

GERARD, R.W.: Computers and education. McGraw-Hill Book Company. New York, 1967.

GIMENEZ SOLER, A.: Las regiones naturales de España. Discurso de recepción en la R.A. de Ciencias, 16 de diciembre de 1923 Publicaciones de la Academia de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales de Zaragoza. Boletín de la Academia de Ciencias de Zaragoza. T.VIII, Zaragoza, 1923.

GOLDSMITH: Manifiesto para la supervivencia. Alianza Ed. Madrid, 1972.

GRAN ENCICLOPEDIA DE LA REGION VALENCIANA: T.XII (Tri-Z) Ed. M. García Cantos. Valencia, 1973.

HALLAK, J.: El mapa escolar: un instrumento de la política de educación. Ed. UNESCO: Instituto Internacional de planeamiento de la Educación, París, 1978.

HARMAN, W.W.: Nature of our changing society: implications for schools. Part.I de "Social and Technological change: Implications for Education". ERIC/CEA. Univ. Oregón. Eugene, 1970.

HUICI MIRANDA, A.: Historia musulmana de Valencia y su región. Novedades y rectificaciones. Vol. I., Valencia, 1970.

ICE: Planificación educativa de la provincia de Valencia. Univ. Valencia, s/f.

INE: Anuarios Estadísticos. Varios años. Madrid.

INE: Censos de la población española. Madrid, varios años.

INE: Contabilidad nacional de España. Madrid, varios años.

INE: Encuesta de la población activa. Varios años. Madrid.

INE: Estadística de la enseñanza en España. Madrid, varios años.

INE: Movimiento Natural de la población española. Año 1979. T.II. vol.7, Cifras a nivel provincial y su distribución municipal. Reinos de Murcia y Valencia. Madrid, 1983.

INE: Poblaciones de derecho y de hecho de los municipios españoles. Madrid, 1981.

INE: Proyección de la población española para el periodo 1978-1995. Madrid, 1981.

JUAN I FENOLLAR, R.: La qüestió comarcal. Ed. Instituto Alfonso el Magnánimo. Valencia, 1981.

KATZENBACH, E.L.: Planning, programming, budgeting systems: PPBS in Education. The New England School Development Council, 1968.

KAUFMAN, R.A.: Planificación de sistemas educativos. Ed. Limusa-Trillas, México, 1983.

KIESLER, S.B. (dir. de la pub.) : Fundamental research and the process of education. National Institute od Education, Washington, 1977.

KLEIN: Lectures in econometrics. Ed. North-Holland, 1983.

LOPEZ GOMEZ, A.: Geografía de les terres valencianes. Ed. Papers básics 3 i 4. Valencia, 1977.

LYNN, L.E. Jr.: Systems analysis. MacGraw-Hill Book Co., New York, 1969.

LLOMBART, C.: Valencia antigua y moderna. Guía de Forasteros. Valencia, 1887.

MACCABBE, J.: Planning the location of schools. The UNESCO Press, París, 1975.

MADOZ, P.: Diccionario geográfico-estadístico-histórico de España y sus posesiones de ultramar. Madrid, 1849.

MARAVALL, J.M.: La reforma de la enseñanza. Ed. Laia. Barcelona, 1984.

MARIN, R. y otros: Planificación educativa de la provincia de Valencia. Proyección al 75-80. ICE. Valencia s/f. 3 vol.

MARTINEZ LOPEZ, M. y col.: La comarca escolar. Ed. Escuela Española. Madrid, 1983.

M.E.C.: Estadística de la Educación Preescolar, General Básica, Especial y Permanente de Adultos. MEC, Gabinete de Estadística. Madrid, varios años.

M.E.C.: La educación en España. Bases para una política educativa. Madrid, 1969.

M.E.C.: LGE y disposiciones complementarias. 1970. Madrid, 1971.

M.E.C.: LGE y Financiamiento de la Reforma Educativa. BOE. Madrid, 1971.

M.E.C.: Memoria de la Inspección de Educación Básica del Estado sobre diversos aspectos de la Enseñanza en sus niveles básicos durante los años 1980, 1981 y 1982. Inspección de Educación. MEC. Valencia.

M.E.C.: Modelo ENAP-1. Escuela Nacional de Administración Pública. Alcalá de Henares. Madrid, 1970.

M.E.C.: Planificación de la Educación. Cádiz. MEC, 1971.

M.E.C.: Planificación de la Educación. Seminario Internacional de Prospectiva de la Educación. madrid, 1971.

M.E.C.: Programas renovados de la E.G.B.: Ciclos Inicial y Medio. Ed. Escuela Española. Madrdi, 1981.

MICHIGAN DEPARTMENT OF EDUCATION, ESEA. Title III,: A study of Educational needs. 1969.

MIGUEL, Amando de: Manual de estructura social en España. Ed. Tecnos, Madrid, 1974.

MIRA, J.F.: Població i llengua al P.V. Instituto Alfonso el Magnánimo. Excma. Diputación Provincial de Valencia, 1981.

MONES, J.: Problemes politics de l'ensenyament. Ed. Nova Terra. Barcelona, 1966.

NADLER, G.: Systems design and systems development. Documento presentado a la Academy on Educational Engineering, Bowman's Lodge, Wemme, Oregón, 10 de agosto de 1970.

O.C.D.E.: Confèrences et essais méthodologiques sur le planification de l'education. París, 1967.

O.C.D.E.: Evolution des politiques d'education. París, 1979.

O.C.D.E.: Formation, recrutement et utilisation des enseignants dans l'enseignement primaire et secondaire. París, 1971.

O.C.D.E.: La programmation budgétaire et l'analyse coût-efficacité dans la planification de l'enseignement. París, 1968.

O.C.D.E.: L'enseignement et le developpement regional. París, 1979.

O.C.D.E.: Le financement de l'enseignement primaire et les objetifs fondamentaux de lécole. París, 1979.

O.C.D.E.: La planification de l'enseignement. Vers une réévaluation. París, 1983.

O.C.D.E.: Les objectifs sociaux dans la planification de l'enseignement. París, 1969.

O.C.D.E.: Les Politiques futures d'education et l'evolution economique et social. París, 1979.

O.C.D.E.: Methodes et besoins statistiques de la planification de l'enseignement. París, 1967.

O.C.D.E.: Modeles mathematiques pour la planification de l'enseignement. París, 1964.

O.C.D.E.: Modeles économetriques de l'enseignement. París, 1965.

O.C.D.E.: Planification a long terme des politiques d'enseignement. París, 1973.

O.C.D.E.: Planification de l'enseignement. Problemes d'organisation. París, 1968.

O.C.D.E.: Planification et participation dans l'enseignement. París, 1975.

O.C.D.E.: Políticas de enseñanza para la década 1970-80. (Informe conjunto Ch. Frankel y A.M. Hasley). Madrid, 1974.

O.C.D.E.: Proyecto Regional Mediterráneo. Las necesidades de Educación y el desarrollo económico-social de España. Madrid, M. de Educación Nacional, 1963.

O.C.D.E.: Structures professionnelles et educatives et niveaux de development economique. París, 1970.

O'DONOGHUE, M.: Dimensión económica de la educación. Ed. Narcea. Madrid, 1982.

PARNES, H.S.: Planning education for economic and social development. OCDE. París, 1963.

PAREDES GROSSO, J.M.: Métodos de planificación de la educación. CEDODEP, Madrid, 1970.

PEREZ CASADO, R. y otros: P.V.: Geografía, Historia. Papers Básics 3 i 4, Valencia, 1980.

PIELE, P.K., EIDELL, T.L. y SMITH, S.C. (dirs.): Social and technological change: Implications for Education. ERIC/CEA Univ. Oregón, Eugene, 1970.

PILES ROS, L.: La población de Valencia a través de los "Llibres de Avehinament 1400-1449". Valencia, 1978.

PRESSAT, R.: Demografía estadística. Ed. Ariel. Barcelona, 1981.

PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. 1.IV: "El equipamiento social". Caja de Ahorros de valencia, 1982.

PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. 1. "El sistema de ciudades.II". Caja de Ahorros de Valencia, 1982.

PREVASA: Informe de reconocimiento territorial de la Comunidad Autónoma valenciana. Valencia, 1982.

PREVASA: Propuesta de comarcalización de la Comunidad Valenciana. Caja de Ahorros de Valencia, 1983.

QUADE, E.S.: Systems Analysis techniques for planning-programming-budgeting. McGraw-Hill Book Con., New York, 1969.

QUINTAS, J.R.: Economía y educación. Ed. Pirámide, Madrid, 1983.

REES, P.H.: Une famille de comptes démographiques. L'analyse démographique et ses applications. C.N.R.S., París, 1977.

RIBEIRO, O.: A geografía e a divisào regional do pais. Ed. Sâ da Costa. Lisboa, 1970.

RICHARDSON, H.W.: Política y planificación del desarrollo regional en España. Alianza ed. Madrid, 1982.

ROMERO, J.L. y DE MIGUEL, A.: El capital humano: Ideas para una planificación social en España. Madrid, 1969.

ROSELLO, P.: Teoría de las corrientes educativas. Ed. Promoción cultural. Barcelona, 1972.

ROTHMAN, J.: Planing and organizing for social change. Columbia Univ. Press, New York, 1974.

SANCHEZ GIJON, A.: Geografía del P.V. Ed. Santillana, Madrid, 1979.

SANCHIS GUARNER, M.: La ciutat de Valencia. Sintesi d'historia i de geografía urbana. Valencia, 1976.

SANCHO PEREZ, A.: Teoría General de Sistemas y Sistemas Sociales. Tesis Doctoral. Facultad Económicas. Universidad de Valencia, 1982. Inédita.

SANZ ORO, R.: La educación en Santa Cruz de Tenerife. Aula de Cultura del Excmo. Cabildo Insular de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife, 1982.

SCHWARTZ, B.: L'education demain. Aubier Montaigne. París, 1973.

SHUCK, L.E.: The instructional tasks project. Newport-Mesa, Unifield School District (California), 1968.

SOLE SABARIS, LL.: Sobre el concepte de regió geográfica i la seua evolució. Ed. Montblanc-Martin. Granollers, 1975.

SOLER, J.: Divisió comarcal del P.V.. Ed. L'Estel, vol.II. Valencia, 1970.

STOLUROW, L.M.: Some educational problems and prospects of a systems approach to instruction. University of Illinois, 1964.

TA NGOC CHÂU: Crecimiento demográfico y costos de la enseñanza en los países en vías de desarrollo. UNESCO, París, 1973.

TEIXIDOR DE OTTO, Mª J.: Funciones y desarrollo urbano de Valencia. Valencia, 1976.

TINBERGEN: Reestructuración del orden internacional. Fondo de Cultura Económico, México, 1977.

UNESCO: Aspectos sociales y económicos del planeamiento de la Educación. Boudin. París, 1969.

UNESCO: Educación sobre población: una perspectiva contemporánea. Estudios y documentos de Educación. París, 1978.

UNESCO: Educational planning in the context of current development problems. Vol. I. An II EP Seminar, 1984.

UNESCO: Historias de las teorías demográficas. Méjico, 1984.

UNESCO: La educación en marcha. Ed. Teide. Barcelona, 1976.

UNESCO: La planification de l'education dans le contexte des problèmes actuels du développement. Volume I: Un séminaire de l'IIPE. París, 1984.

UNESCO: La planification de léducation en relation avec le développement rural. París, 1974.

UNESCO: La planification de l'education: options et décisions. París, 1977.

UNESCO: Le rôle du conseiller en planification dans l'enseignement. París, 1969.

UNESCO: Les aspects démographiques de la planification de l'enseignement. París, 1969.

UNESCO: Les aspects politiques de la planification de l'education dans les pays en voie de développement. París, 1971.

UNESCO: Les aspects qualitatifs de la planification de l'education. París, 1970.

UNESCO: Modelo de desarrollo educativo español. París, s/f.

UNESCO: Participer au dévelopment. París, 1984.

UNESCO: Planification de l'éducation pour une société pluraliste. París, 1971.

UNESCO: Pour una conception réaliste de la planification de l'education. París, 1974.

UNESCO: Qu'est-ce que la planification de l'education?. París, 1970.

UNESCO: Techniques modernes au service d'une éducation planifiée. París, 1970.

VARIOS: Estructura social al P.V. Ed. Excma. Diputación provincial de Valencia. Valencia, 1982.

VARIOS: La comarca escolar. Ed. Escuela Española S.A. Madrid, 1983.

VARIOS: Nomenclàtor geogràfic del P.V. Promocions culturals S.A., Valencia, 1970.

VARIOS: Taula redona sobre la comarcalització del P.V. Tomos I y II. Ed. Excma. Diputación Provincial de Valencia, 1980.

VINUESA ANGULO, J.: El estudio de la población. Ed. Instituto de Estudios de Administración Local. Madrid, 1982.

VIÑAO FRAGO, A.: Perspectivas y cuestiones que plantea la inserción profesional del pedagogo en las tareas de organización y planificación de la educación. Univ. Murcia, 1984.

WEINER, N.: Cybernetics in History. Aldine Publishing Company, Chicago, 1968.

WILLIAMS, G.: La planification de l'enseignement. OCDE. París, 1980.

REVISTAS

"Aspectos demográficos de una planificación educativa". Boletín Centro de Documentación. nº 40, abril, 1971. pp. 11-22.

BANCO DE BILBAO: "La financiación de la enseñanza en España". Tablero de A Bordo. Año I, nº 8, 15 sept. 1981.pp. 1-27.

BERNABE MAESTRE, J.M.: Tratamiento estadístico de precipitaciones. Saitabi. XXVI. Univ. Valencia, 1976. pp.56-72.

BOOKS, C.N.: "Training system evaluation using mathematical models. Educational Technology. Jun, 1969. pp. 19-23.

CARRASCO CANALS, C,: "El tiempo y el espacio en la planificación educativa actual". Revista de Educación. núms. 212-213 nov. 1970 y feb. 1971. pp. 37-44.

CASAS TORRES, J.Mt.: "La geografía, ¿una ciencia siempre en crisis?". Didáctica geográfica. Secretariado de Publicaciones de la Univ. de Murcia y Dpto. de Geografía de la Facultad de Letras. Nº 3. Mayo, 1978. pp. 3-5.

COLLECTIU D'EDUCACIO: "La escuela rural en el P.V.". Cuadernos de Pedagogía. Suplemento nº 2. Mayo, 1976. pp. 25-27.

CONTRERAS MUÑOZ, E.: "Planeamiento regional educativo. Algunas características de los polos y de sus instituciones de enseñanza". Bordón, núms. 177-178, enero-febrero 1971. pp.57-73.

ERIKSON, B.: "A systems approach to educational technologie (with special reference to swedish conditions)". Educational technology. Jun. 1969. pp. 7-12.

"La circunscripción escolar en la política autonómica". Escuela Española. Núm. 2606. Dic., 1981. pp. 5-6.

"La escuela rural en el P.V.". Cuadernos de Pedagogía. Suplemento nº 2. Mayo, 1976. pp.13-16.

FORRESTER, J.: "Moving into the 21 st. century: dilemmas and strategies for American Higher Education". Liberal Education. vol. LXII, May, 1976. pp. 12-14.

GARCIA PELAYO, M.: "La teoría general de sistemas". Revista de Occidente, nº. 2, 3ª época, dic. 1975. Madrid. pp. 52-59.

HABY, R.: Pour une modernisatión du système éducatif". La Documentatión française, nº 1. pp. 16-20.

HARMON, P: "Curriculum cost-effectiveness evaluation". Audio-visual Instruction. XV, nº 1, enero, 1970. pp. 9-11.

JAMISON, COLLEEN AND JEANNE MC LEOD-GUERTIN: "Two system models for educational planning". Educational Technology. Jun, 1969. pp. 14-15.

"En los próximos años disminuirá el nº de niños en España". Juguetes y juegos de España. Nº 81, vol. XXI. Feb. 1982.pp.13.

KAUFMAN, R.A.: "Toward educational system planning-Alice in Educationland". Audiovisual Instruction. May, 1969. pp.5-9.

KAUFMAN, R.A. and col.: "A tentative utility model". Journal of socio-economic planning sciences. Vol. III, agosto, 1969.

KAUFMAN, R.A. and col.: "A generic educational planning model". The Los Angeles County supplementary Education Center. Los Angeles, California. Mayo, 1969. pp. 17-24.

LEE, A.M.: "Instructional systems: which one?". Audiovisual Instruction, XV, núm.1, enero, 1970. pp. 10-13.

LEHMANN, H.: "The systems approach to education". Audiovisual Instruction, febrero, 1968. pp. 9-14.

MARIN IBAÑEZ, R.: "Los problemas pedagógicos bajo el ángulo de la innovación". Vida escolar, año XVI, núms. 162-163, oct.-nov., 1974. pp. 7-19.

MAILLO, A.: "Sobre la autonomía educativa". Escuela Española. año XXXVI, Nº 2366, enero, 1977. pp. 4-10.

MONREAL MARTINEZ, J.: "Autonomías regionales en España. Educación y producción urbana". Anales de Pedagogía. nº 2, Univ. de Murcia, 1984. pp.199-204.

MEDINA RUBIO, R.: "Centralización y descentralización del sistema educativo". Aula Abierta, nº 17, marzo, 1977.pp. 4-21.

MONES I PUJOL - BUSQUETS, J.: "La cuestión socio-pedagógica". Cuadernos de Pedagogía, nº 100, Abril, 1982. pp. 32-35.

"Modelos matemáticos para la planificación de la enseñanza". Boletín. Centro de Documentación de la Comisaría para el SEU nº 35, mayo, 1970. pp. 14-18.

MUNICIO, P.: "Ventajas de un Plan de Centro". Apuntes de Educación. Anaya, oct.-dic., 1983, nº 11. pp. 3-5.

PEASLEE, A.L.: "Education's role in development". Economic development and Cultural Change. Vol. 17, nº 3, april, 1969.

PEREZ DIAZ, V.: "Universidad y empleo". Papeles de Economía española, nº 8. 1981. pp. 12-15.

QUINTAS, J.R. y otros: "Problemas económicos de la educación" Fondo para la Investigación económica y social de la CECA. Madrid, 1976. pp. 62-75.

RAMOS SOBRINO, A.: "Modelo matricial para previsión de la demanda de puestos escolares". Revista Española de Pedagogía. Nº 109, enero-marzo, 1970. pp. 67-72.

RIUS, S.: "Aspectos de la planificación territorial". Rev. de Educación. año XXIII, núms. 236-237, enero-abril, 1975. p.66-80.

RODRIGUEZ SANMARTIN, A.: "Dinamismo educativo y planificación". Bordón. Núms. 177-178, enero-febrero, 1971. pp. 41-45.

SOLER VALERO, F.: "Estrategia de la planificación educativa". Revista de Educación, núms. 210-211, jul.-oct., 1970. p. 5-12.

SEAGE, J. y MEDELA, Mª P.: "La planificación educativa en España". Rev. de Educación. año XXIII, núms. 236-237, enero-abril, 1975. pp. 41-65.

SOBREQUES, J.: "El problema de la delimitación de zonas homogéneas a efectos de programación educativa". Rev. de Educación. año XXIII, núms. 236-237, enero-abril, 1975. pp.81-89.

SILVERN, L.C.: "LOGOS: a system language for flowehart modeling". Educational Technology. Jun., 1969. pp. 16-22.

TENA ARTIGAS, J.: "Las estadísticas necesarias para la planificación de la educación". Rev. de Educación, año XXIII, núms. 236-237, enero-abril, 1975. pp. 36-40.

TANNER, C.K.: "Techniques and application of educational systems analysis". Audiovisual Instruction. Marzo, 1969.p.9-13.

UNESCO: "La planificación de la educación". Boletín Centro de Documentación, nº 41, mayo-junio, 1971. pp. 38-45.

UNESCO: "Educación sobre población: una perspectiva contemporánea". Estudios y documentos de educación, nº 28, París, 1978. pp. 1-55.

="="="="="="="="="="="="="="="=

UNIVERSIDAD DE VALENCIA

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

PLANIFICACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA :

EL MODELO REA-85

T. II

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

TESIS DOCTORAL

Presentada por la Licenciada

Dª RENZINA FOSSATI MARZA

Dirigida por el Doctor

D. JOSE ANTONIO BENAVENT OLTRA.

Valencia, Mayo de 1985.

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA
Y CIENCIAS DE LA EDUCACION
BIBLIOTECA
Reg. de Entrada nº 8877
Fecha: 27-6-85
Signatura Tesis 95 (II) BIB.T 1669 (III)

D.470687
L.470697

A N E X O E S T A D I S T I C O

I N D I C E D E L A N E X O

E S T A D I S T I C O

INDICE DEL ANEXO ESTADISTICO

CAPITULO II: ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA.

APENDICE 1: LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

APENDICE 2: PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA (1985).

CAPITULO III: ANALISIS DEMOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

APENDICE 1: RESUMEN DE LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS POR MUNICIPIOS: CRECIMIENTO VEGETATIVO

APENDICE 2: POBLACION TOTAL VALENCIANA POR MUNICIPIOS REFERIDA AL 1 DE MARZO DE 1981.

APENDICE 3: LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE VALENCIA: DATOS MUNICIPALES AGRUPADOS POR COMARCAS.

CAPITULO IV: SITUACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: ESTADO ACTUAL.

APENDICE 1: NUMERO DE UNIDADES ESCOLARES, PUESTOS Y ALUMNOS DE EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO. PROVINCIA DE VALENCIA.

CAPITULO V: PLANIFICACION DE LA EDUCACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA: SU PROYECCION FUTURA HASTA EL AÑO 2000. MODELO DE INVESTIGACION: "REA-85".

APENDICE 1: POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN LOS AÑOS 1970, 1975 y 1980.

APENDICE 2: POBLACION POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 1970, 1975 y 1980.

CAPITULO VI: RESULTADOS OBTENIDOS Y VALIDACION DEL MODELO

APENDICE 1: PROYECCIONES DE POBLACION PARA LOS AÑOS 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995 y 2000. MUNICIPIOS-CABECERA DE AREA DE RECLUTAMIENTO AGRUPADOS POR COMARCAS Y SU CORRESPONDIENTE REPRESENTACION GRAFICA: POBLACION TOTAL Y NIVELES DE ESCOLARIZACION: 4 y 5 años; 6-14 años y 15 y 16 años.

ANEXO DEL CAPITULO II

"ANALISIS SOCIO-ECONOMICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA"

- APENDICE 1: LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

- APENDICE 2: PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA (1985).

APENDICE 1 : LOS COSTOS DE LA ENSEÑANZA EN LA PROVINCIA DE VALENCIA.

FUENTE : M.E.C.: "MEMORIA DE LA INSPECCION DE EDUCACION BASICA DEL ESTADO SOBRE DIVERSOS ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA EN SUS NIVELES BASICOS DURANTE EL AÑO 1982". Archivo de la Delegación de Educación de la Provincia de Valencia.

RETRIBUCIONES DE PERSONAL (1982)

PROVINCIA DE VALENCIA

El importe de las retribuciones de personal incluído en la nómina mecanizada desde el 1 de enero al 31 de diciembre de 1982 fue de 10.953.199.443 ptas.

GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE CENTROS DOCENTES ESTATALES Y SERVICIOS PROVINCIALES

Los gastos ordinarios de funcionamiento y sostenimiento de los Centros provinciales en 1982 fueron:

1.- Centros de Educación Preescolar y E.G.B.	134.594.040
2.- Institutos Nacionales de Bachillerato	107.517.000
3.- Escuelas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos	10.742.000
4.- Escuela de Idiomas	7.932.000
5.- Centros de Formación Profesional	52.359.160

Los gastos y reparaciones ordinarias y limpieza de los Centros docentes son sufragados directamente por las Corporaciones Locales, excepto para los Centros creados de Educación Permanente de Adultos.

Los gastos de funcionamiento de los Servicios e Inspecciones Técnicas Provinciales de la Delagación Provincial, fueron:

SERVICIOS ADMINIST.	OFICINA	GASTOS IN MUEBLES Y LIMPIEZA	COMUNICAC.	CONSERV.Y REPARACION MOBILIARIO	TOTAL
TOTALES	3495536	2204000	2052792	280560	8032888

Asimismo para la atención de dietas y gastos de locomoción de todos los servicios incluídos delegado, Inspección Técnica Provincial y Unidad Técnica de Construcciones Escolares, se asignó en 1982 la cantidad de 11.714.434.

R E S U M E N

Centros de E.G.B. y B.U.P. y F.P.	294.470.200
Escuelas de A.A. y C.A.	10.742.000
Escuela de Idiomas	7.932.000
Servicios Administrativos	19.747.322
T O T A L	332.891.522

GASTOS PUESTA EN FUNCIONAMIENTO CENTROS DOCENTES ESTATALES.

Centros de E.G.B. y Preescolar	4.454.850
Centros de B.U.P.	413.400
Centros de F.P.	1.434.100
T O T A L.....	6.302.350

SUBVENCIONES PARA FUNCIONAMIENTO DE CENTROS NO ESTATALES. AÑO 1.982

	100%	84,13%	68,70%	Otras Subvenciones
E.G.B.	3.727.060.043	735.208.322	207.485.945	
Seminarios				4 4.463.520
B.U.P.				400.487.959
F.Profesion.				415.996.391
Ed. Especial				132.663.466
Centros Col. de EPA				240.000
TOTALES	3.727.060.043	735.208.322	207.485.945	953.861.936

R E S U M E N

E.G.B.	4.669.754.310
Seminarios	4.263.520
Bachillerato	400.497.059
Formación Profesional	215.996.991
EDUCACION ESPECIAL..	132.863.466
Centros Colaboradores E.P.A.	240.000
TOTAL	5.623.616.246

R E S U M E N

CONSTRUCCIONES PROGRAMACION 1.982

	Presupuesto Contrata	Presupuesto Adjudicación
CONTRATACION CENTRALIZADA		
- E. Especial..	55.776.162	48.000.000
- F. Profesional...	728.427.349	566.791.595
Total ..	784.203.511	614.791.595
CONTRATACION DIRECTA		
- Preescolar...	39.793.042	37.131.300
- E.G.B.	687.173.174	625.927.626
- E. Especial..	53.468.939	51.111.055
- B.U.P./C.O.U.	126.105.307	106.696.127
- F. Profesional	42.424.204	36.991.548
Total ..	948.964.666	857.857.656
TOTALES.	1.733.168.177	1.472.649.251

DIRECCION PROVINCIAL DE VALENCIA
INSPECCION DE E.G.B.- PONENCIA DE
COMEDORES ESCOLARES.

AYUDAS PARA COMEDORES ESCOLARES - CURSO 1981-82

Nº Orden	L o c a l i d a d	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
1	Ademuz	Virgen del Rosario	170	1.632.000
2	Alacuás	Antonio Rueda	15(1er. Tr.)	144.000
3	Alacuás	Bonavista	15(2º y 3º)	86.400
4	Alacuás	Sanchís Abiñaro	15(1er. T)	144.000
5	Alacuás	González Gallarza	15	144.000
6	Albaida	Elías Tormo	225	2.160.000
7	Albal	Juan Esteve Muñoz	15	144.000
8	Albal	San Blas	15	144.000
9	Alberique	Rafael Comenge	120	1.152.000
10	Alboraya	Cervantes	30	288.000
11	Alboraya	Ntra. Sra. Asunción	10	96.000
12	Alboraya	Villa Amparo	10	96.000
13	Albuixech	Tomás Albert	10(1er. T.)	38.400
14	Alcácer	Villar Palasí	30	288.000
15	Alcira	Comarcal Nº 1	15	000
16	Alcira	Comarcal Nº II	120	1.152.000
17	Alcira	Federico García S.	10	96.000
18	Alcira	Centro Educac. Esp.	10	96.000
19	L'Alcudia	Heretats	50	680.000
20	L'Alcudia	Batallar	15	144.000
21	Aldaya	Juan A. Martínez T.	40	594.000
22	Aldaya	Ausias March	15	96.000
23	Alfafar	La Filá	20	192.000
		Suma y sigue		9.750.400

Nº Orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
		Suma anterior ...		9.750.500
24	Algemesí	Cervantes	15	144.000
25	Algemesí	Ribalta	10	96.000
26	Almácera	Santísimo Sacram.	15	144.000
27	Almoines	San Jaime	10	96.000
28	Alpuente	San Blas	130	1.248.000
29	Ayelo de Malferit	S. José Calasanz	10	96.000
30	Ayora	Isidro Girant	140	1.348.000
31	Bellreguart	Fco. Franco	20	192.000
32	Benetúser	Colón	20	192.000
33	Benifairó-Faura	C.P. Mancomunado	15	144.000
34	Benifayó	Santa Bárbara	15	144.000
35	Bétera	Cervantes	45(1er. Trim)	172.800
36	Bétera	Cervantes	35	201.600
37	Bocairente	Luis Vives	75	620.000
38	Buñol	San Luis	25	240.000
39	Buñol	Cervantes	90	864.000
40	Burjasot	Villar Palasí	15	144.000
41	Burjasot	Fernando de los R.	15(1er. Trim)	57.600
42	Burjasot	Fernando de los R.	35	201.000
43	Camporrobles	C.P. Comarcal	85	816.000
44	Canals	José Mollá	50(1er. Trim.)	192.000
45	Canals	José Mollá	27	115.520
46	Carcagente	Navarro Darás	20(1er. Trim)	76.800
47	Carcagente	Navarro Darás	75	432.000
48	Carcagente	Francisco Pons	20	192.000
49	Carcagente	José Antonio	20	192.000
50	Carcagente	José Bequera	20	192.000
51	Cárcer	Padre Gumilla	75	720.000
52	Carlet	Juan Vicente Mora	15	144.000
53	Carlet	San Bernat	15	140.000
54	Casinos	La Paz	10	96.000
55	Catarroja	Jaime el Conq.	10	96.000
56	Corbera de Alcira	Primo de Rivera	20	192.000
57	Cuart de Poblet	Ramón Laporta	25	240.000
		Suma y sigue..		19.736.810

Nº Orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
		Suma anterior		19.736.810
58	Cuart de Poblet	Villar Palasí	15	144.000
59	Cuart de Poblet	Río Turia	15	144.000
60	Cullera	Juan Lladis Marí	65	624.000
61	Chelva	Virgen del Rem.	13	124.800
62	Chella	Fco. Franco	15(1er. Trim)	57.600
63	Cheste	Fco. Giner de los R.	20	192.000
64	Cheste	Virgen de la Esp.	170	1.632.000
65	Chirivella	Miguel de Cervant.	15	144.000
66	Chirivella	Ramón y Cajal	10	96.000
67	Chiva	Dr. Cerachan	25	240.000
68	Enguera	Eduardo L. Palop	45	432.000
69	Enguera-Navalón	Virgen del Belén	20	192.000
70	Fontanares	Conde Salvat. Avila	55	728.000
71	Font d'en Carrós	Fco. Carroz	10	96.000
72	Gandía	Joan Martorell	55	728.000
73	Gandía	Cervantes	10	96.000
74	Gandía	Roic de Corella	15	144.000
75	Gandía-Grao	Juan XXIII	50	680.000
76	Gandía-Grao	Mª Angeles S. de C.	110	1.056.000
77	Gilet	La Baronía	225(1er. Trim)	864.000
78	Gilet	La Baronía	200	1.152.000
79	Guadasuar	Balmes	15	144.000
80	Játiva	Beato J. Castañeda	145(1er. Trim)	556.800
81	Játiva	Beato J. Castañeda	95	547.200
82	Jaraco	Joanot Martorell	10	96.000
83	Jeresa	San A. de Padua	10	96.000
84	La Eliana	Ntra. Sra. del Car.	10	96.000
85	Liria	SanVicente Ferrer	40(1er. Trim.)	153.600
86	Liria	SanVicente Ferrer	35	101.600
87	Liria	San Miguel	45 (1er. Trim)	172.800
88	Liria	San Miguel	65	374.400
89	Llombay	S. Fco. de Borja	10	96.000
90	Luchente	Ausias March	60	576.000
91	Llosa de Ranes	Román Benayto	10	96.000
		Suma y sigue		32.309.610

Nº de Orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
		Suma anterior ...		32.309.611
92	Manises	Fe[illegible] de la Fuente	20	192.0[illegible]
93	Manises	Benjamín Benlloch	10	96.000
94	Manises	[illegible]usias March	10	96.000
95	Masamagrell	Chimo Amigó	15	144.[illegible]
96	Masamagrell	S. Juan Evangelista	60	576.0[illegible]
97	Masamagrell	[illegible]en del Rosario	20	192.[illegible]
98	Masanasa	[illegible]is Vives	10	96.[illegible]
99	Masanasa	Marqués de Dos Aguas	120	1.152.00[illegible]
100	Meliana	Cristo de la Providencia	35	201.6[illegible]
101	Mislata	Jaime I	10	96.[illegible]
102	Mislata	El Cid	10	96.000
103	Mogente	Padre Moreno	40(1er.Trim)	153.600
104	Mogente	Padre Moreno	45	259.2[illegible]
105	Mogente	S. Juan Bautista	10	96.000
106	Moncada	Blasco Ibáñez	75(1er.Trim.)	288.000
107	Moncada	Blasco Ibáñez	85	489.6[illegible]
108	Moncada	S. Jaime Apóstol	15(1er.Trim.)	57.6[illegible]
109	Moncada	S.JAIME Apóstol	25	144.000
110	Museros	Blasco Ibáñez	15	144.[illegible]
111	Náquera	Emilio Llucn	15	144.0[illegible]
112	Oliva	Antonic Pueda	15(1er.y2ºTrim)	115.2[illegible]
113	Oliva	Luis Vives	50(1er. Trim.)	192.0[illegible]
114	Oliva	Luis Vives	70	403.2[illegible]
115	Ollería	Isabel la Católica	15	144.2[illegible]
116	Onteniente	Luis Vives	60	576.00[illegible]
117	Onteniente	Rafael Juan Vidal	100	960.000
118	Onteniente	Vicente Gironés	25	240.000
119	Onteniente	María Ferrero	10	96.00[illegible]
120	Paiporta	Ausias March	20	192.000
121	Paiporta	L'Horta	20	192.000
122	"	Jaime I	20	192.00[illegible]
123	Paterna	Cervantes	20	192.[illegible]
124	Paterna	Villar Palasí	85	816.000
125	Paterna	Vicente Montes	15	144.200
		Suma y sigue		41.478.010

Nº de orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
		suma anterior...		41.475.0[illegible]
126	Paterna	Jaime I el Conquistador	25	240.0[illegible]
127	Picaña	Joaquín Sorolla	15	144.0[illegible]
128	Picaña	Ausias March	15	144.0[illegible]
129	Picasent	Virgen de Vallivana	80	768.[illegible]
130	"	Príncipe de España	15	144.[illegible]
131	Polinyá del Júcar	José A. García Trev.	35	201.6
132	Puebla de Duc	Román Esteve	135(1er. Trim.)	518.40
133	Puebla de Duc	Román Esteve	160	998.40
134	Puebla de Farnals	Cervantes	30 (1er. Trim.)	115.20
135	Puebla de Farnals	Cervantes	60	345.6[illegible]
136	Potríes	Santo Duque	50	480.00
137	Puig	Padre Jofré	15	144.00
138	Puzol	Luis Vives	15	144.00
139	Puzol	Obispo Hervás	15	144.00
140	Puzol	Jaime I	15	144.00
141	Rafelbuñol	Virgen del Milagro	10(1er. Trim.)	38.4[illegible]
142	Rafelbuñol	Virgen del Milagro	15	86.4[illegible]
143	Rafelcofer	Ausias March	10	96.0[illegible]
144	Rafelguaraf	Blasco Ibáñez	55	728.[illegible]
145	Real de Gandía	Ntra. Sra. del Amparo	60(1er. Trim.)	230.4[illegible]
146	Real de Gandía	Nra. Sra. del "	70	403.2[illegible]
147	Requena	Lucio Gil de Fagoaga	350(1er. Trim)	1.344.00
148	Requena	Lucio Gil de Fagoaga	335	1.929.6
149	Ribarroja del Turia	Francisco Silvestre	90	518.4[illegible]
150	Sagunto	Ausias March	25	240.0[illegible]
151	Sagunto	Villar Palasí	25	240.0
152	Sagunto	San Cristóbal	45	432.0[illegible]
153	Sagunto	Cronista Chabret	15(2ºy3er. T.)	86.4[illegible]
154	Sagunto-Puerto	Maestro Tarazona	25	240.0[illegible]
155	S. Antonio de Benagéber	Esc. Puente Niños Gitn.	220	1.267.2[illegible]
156	S. Antonio "	S. Vicente Ferrer	80(1er. Trim.)	307.2[illegible]
157	S. Antonio de "	S. Vicente Ferrer	100	576.0[illegible]
158	Sedaví	San Clemente	15	144.0[illegible]
159	Silla	Ntra. Sra. de los Des.	10	96.0[illegible]
160	Silla	Reyes Católicos	10	96.0[illegible]
		Suma y sigue...		13.774.400

Nº de orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
			Suma anterior...	54.242.000
161	Silla	San Pascue	10	96.000
162	Sollana	López Marco	30(1er.Trim)	115.200
163	Sollana	López Marco	40	345.600
164	Sueca	Cervantes	110	1.056.000
165	Sueca	La Encarnación	10	96.000
166	Sueca	Abdón y Senent	15	144.000
167	Tabernes Blanques	José Antonio	15	144.000
168	Tabernes Valldigna	Divina Aurora	25	240.000
169	Torrente	Lope de Vega	50	680.000
170	Torrente	Virgen del Rosario	60(1er.Trim.)	230.400
171	Torrente	Virgen del Rosario	40	345.600
172	Torrente	San Pascual	15	144.000
173	Torrente	S.Juan Bautista	10	96.000
174	Torrente	Federico Maicas	15	144.000
175	Utiel	Blasco Ibáñez	140	1.348.000
176	Valencia	Angelina Carnicer	15	144.000
177	Valencia	Ave María	10	96.000
178	Valencia	Ave María de Peñarr.	10	96.000
179	Valencia	Balmes	20	192.000
180	Valencia	Barcia Goyanes	10	96.000
181	Valencia	Carolina Alvarez	15	144.000
182	Valencia	Cervantes	30	288.000
183	Valencia	García Sanchís	15(1er.Trim.)	57.600
184	Valencia	Elías Tormo	15(1er.Trim.)	57.600
185	Valencia	Elías Tormo	20	192.000
186	Valencia	Enrique Terrasa	10	96.000
187	Valencia	Fausto Martínez	15	144.000
188	Valencia	Gaspar Gil Polo	10	96.000
189	Valencia	Giner de los Ríos	20	144.000
190	Valencia	Gran Asociación	10	96.000
191	Valencia	Jaime I	15	144.000
192	Valencia	Jesús María	10	96.000
193	Valencia	Benimamet	15	144.000
194	Valencia	José María Haro	15	144.000
			Suma y sigue	62.934.400

Nº de orden	Localidad	Centro	Nº de ayudas	Importe anual
			Suma anterior ...	62.934.400
195	Valencia	Juan Sanet	10(1er.T.)	38.4
196	Valencia	José Soto Micó	15	144.0
197	Valencia	López Piquer	15	144.0
198	Valencia	Luis de Santángel	300(1er.Trim)	1.552.0
199	Valencia	Luis de Santángel	360	2.073.6
200	Valencia	Magisterio Español	15	144.0
201	Valencia	Manuel Gonzalez Martí	250	2.400.0
202	Valencia	María Carboneil	50	680.
203	Valencia	I Marqués del Turia	15	144.0
204	Valencia	Ntra. Sra. del Carmen	15	144.0
205	Valencia	Ntra. Sra. de Fátima	10	96.000
206	Valencia	Niño Jesús	10	96.000
207	Valencia	ORIENTACION M.Pesqra.	20	192.0
208	Valencia	Padre Catalá	15	144.0
209	Valencia	Prof. Sebastián Burgos	15(1er.Trim.)	57.6
210	Valencia	Prof. " "	47	270.720
211	Valencia	Pintor Vicente López	37(1er.Trim.)	142.080
212	Valencia	Pintor " "	60	345.600
213	Valencia	Pureza de María	10	96.0
214	Valencia	Prácticas Mixto I-os	10	96.0
215	Valencia	" " I-os	15	144.0
216	Valencia	Prácticas Mixto II-as	10(1er.Trim.)	38.400
217	Valencia	" " "	15	144.0
218	Valencia	Raquel Payá	15	144.0
219	Valencia	Reina Doña Germana	25	240.0
220	Valencia	Rodríguez Fornos	15	144.000
221	Valencia	Rosa Llácer	15(1er.Trim.)	57.600
222	Valencia	Ruiz Giménez	60	576.
223	"	Sagrada Familia	10	96.0
224	"	Profs. San José	10	96.0
225	"	San José de Calasanz	15	144.
226	"	S. Juan de Ribera	10	96.
227	"	Santa Bárbara	15	144.000
228	"	Santa Fe	20	192.000
			Suma y sigue ...	74.130.800

Nº de orden	Localidad	Centro	Nº de avudas	Importe anual
			Suma anterior	74.130.800
229	Valencia	Santa Magdalena Sofía	10	96.000
230	Valencia	Santo Cáli[illegible]	[illegible]0	96.000
231	Valencia	Sara Fernández	[illegible]5	144.000
232	Valencia	Sector Aéreo	10	96.000
233	Valencia	Teodoro Llorente	15	144.000
234	Valencia	Miguel Hervás	10(1er. Trim.)	38.400
235	Valencia	Villar Palasí	15	144.000
236	Vedad de Torrente	Madre Petra. Esc. Puente	100	960.000
237	Venta del Moro	Francisco Franco	105	1.008.000
238	Villalonga	Virgen de la Fuente	15	144.000
239	Villanueva de Cast.	Francisco Franco	60	575.000
240	Villar del Arzobispo	Fabián y Fuero	75	720.000
			TOTAL	79.075.200

TRANSPORTE ESCOLAR DE EDUCACION GENERAL BASICA

LOCALIDADES RECEPTORAS DE EDUCANDOS TRANSPORTADOS

AÑO ACADEMICO 1.981/82

NUM.	LOCALIDAD DE DESTINO	Nº DE ALUMNOS TRANSPORTADOS	Nº DE VEHICULOS	PRESUPUESTO CONSUMIDO EN EL CURSO PT
1	VALENCIA (D)	171	2	1.603.512
2	VALENCIA (D)	143	2	1.603.512
3	ALBERIQUE	104	2	1.497.231
4	CARCAGENTE	79	1	931.725
5	VALENCIA (D)	90	2	1.648.992
6	JATIVA	82	C-1	103.792
7	[illegible]	9	1	687.798
8	[illegible]	41	1	794.187
9	FONTANARS	37	1	1.550.337
10	[illegible]	114	C-1	1.689.174
11	[illegible]	24	1	619.578
12	AYORA	26	1	1.095.879
13	POTRIES (D)	100	2	2.323.590
14	VILLANUEVA DE CASTELLON	45	1	771.447
15	VENTA DEL MORO	31	C-1	545.744
16	ALCIRA	69	2	1.451.359
17	ALCUDIA DE CARLET	31	1	665.053
18	OLIVA	70	C-1	626.844
19	GILET	190	1	1.260.039
20	CULLERA	65	C-1	631,410
21	ALBAIDA	79	1	1.024.047
22	VALENCIA (D)	38	2	1.230.354
23	GRAO DE GANDIA	136	1	1.015.191
24	SOCAIRENTE	45	1	903.867
25	ADEMUZ	96	2	1.553.205
26	VENTA DEL MORO	64	C-1	1.101.838

NUM.	LOCALIDAD DE DESTINO	KILOMETROS TRANSPORTADOS	Nº DE VEHICULOS	PRESUPUESTO CONSUMIDO EN EL CURSO
27	CAMPORROBLES	58	1	1.319.430
28	[illegible]	80	C-1	944,844
29	ALDAYA	24	1	634.749
30	ALGUERA	40	1	733.461
31	[illegible]	48	1	794.187
32	[illegible]	9	C-1	81.598
33	PICASENT	56	1	854,913
34	PATERNA	74	1	791.187
35	AYORA	74	1	1.043.283
36	REQUENA	65	C-1	888.000
37	REQUENA	23	1	710.721
38	UTIEL	123	2	1.603.146
39	PUEBLA FALNALS MASANAGRELL	87	1	874.422
40	JATIVA	36	C-1	479.736
41	BUÑOL	115	C-1	1.284.270
42	REQUENA	52	1	833.271
43	REQUENA	62	1	821.460
44	CARCER	60	1	794.187
45	RIBARROJA DEL TURIA	64	1	892.959
46	BENIFARAIG	74	1	820.017
47	MELIANA	38	C-1	685.020
48	LUCHENTE	25	1	654,276
49	MASANASA (D)	69	2	961.194
50	MASANASA (D)	62	1	1.301.226
51	MASANASA (D)	75	1	1.118.952
52	REQUENA	23	C-1	563.640
53	CASTELLAR	49	1	824.496
54	BENIFARAIG	170	C-1	1.443.984
55	CUART DE POBLET	39	C-1	673.860
56	EL SALER	360	C-1	3.452.160
57	ALFINET	73	1	885.330

Nº	LOCALIDAD DE DESTINO	Nº ALUMNOS TRANSPORTADOS	Nº DE VEHICULOS	PRESUPUESTO ANUAL DE EL CURSO
58	JATIVA	31	C-1	281.694
59	PUEBLA DEL DUC	...	1	1.549.182
60	ALBAIDA	103	1	1.318.333
61	POLIÑA DEL CURSO	25	1	344.502
62	VILLAR DEL ARZOBISPO	68	C	817.644
63	SAN ANTONIO BENAGEBER	150	C-1	2.069.316
64	COLLATA	34	C-1	441.978
65	RAFELBUNOL	95	1	870.159
66	ALPUENTE	99	C-1	1.518.000
67	MONCADA	87	1	824,496
68	SAN ANTONIO BENAGEBER	87	1	1.090.323
69	CHESTE (D)	70	1	1.268.775
70	CHESTE (D)	66	1	1.219.377
71	CHESTE (D)	68	1	1.305.438
72	SAGUNTO(D)	97	2	1.603.620
73	SUECA	35	1	794.187
74	ALGEMESI (D)	55	1	1.115.400
75	TABERNES DE VALLDIGNA	50	C-1	491.328
76	GANDIA	53	C-1	909.168
77	CHELVA	13	1	528.243
78	TURIS	12	1	500.841
=	T O T A L E S.....	5.637	89	79.564.043

C = Transporte realizado en autobuses de linea regular

D = Centro de Deficientes.

E S C U E L A S H O G A R

RELACION DE ESCUELAS-HOGAR DE LA PROVINCIA, CON EXPRESION DEL NUMERO DE AYUDAS CONCEDIDAS E IMPORTE DE LAS MISMAS,

CURSO ESCOLAR 1.981/82

NOMBRE DE LA ESCUELA-HOGAR	LOCALIDAD	Nº DE AYUDAS	IMPORTE EN PESETAS
CIRILO CANOVAS	REQUENA	125	6.918.750.-
VIRGEN DE LA HUERTA	ADEMUZ	25	1.383.750.-
	TOTALES	150	8.302.500.-

RESUMEN DE LOS NIÑOS-AS QUE ASISTEN A LOS C.V.E. DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

VERANO - 1982

C. V. E.	ASISTEN			
	VALENCIA		Provincias	TOTAL
	Ayudado	Contrib.		
Requena (Esc-Hogar) Turno 1º	74	110	-	184
Requena " " " 2º	91	93	-	184
Requena (Gil Fagoaga) " 1º	76	109	-	185
Requena " " 2º	148	45	-	193
Cullera (Juan Llopis) " 1º	129	60	-	189
Cullera " " 2º	4	11	150 (1)	165
Gandía (Joan Martorell) " 1º	31	-	150 (2)	181
Gandía " " 2º	-	-	200 (3)	200
Grao Gandía (Juan XXIII) " 1º	70	104	-	174
Grao Gandía " " 2º	100	42	25 (4)	167
El Saler (Luis Santángel) " 1º	46	2	150 (5)	198
El Saler " " 2º	93	8	75 (6)	176
TOTALES...	862	584	750	2.196

(1) Navarra 150

(2) Guadalajara 110 ↓ Teruel = 150

(3) Navarra 150 ↓ Zaragoza 50 = 200

(4) Zaragoza 25

(5) Guadalajara 110 ↓ Teruel 40 = 150

(6) Zaragoza 75

REGIMEN GENERAL DE AYUDAS AL ESTUDIO Y CONVOCATORIAS ESPECIALES

NIVEL DE ESTUDIOS	Nº DE AYUDAS	CREDITO ADJUDICADO (PESETAS)
Bachillerato y C.O.U.	3.696	170.410.000.-
Formación Profesional	2.430	51.325.000.-
Educación General Básica	7.191	40.485.000.-
Otros Estudios	366	5.525.000.-
Educación Preescolar	7.531	158.075.000.-
TOTALES . .	26.214	425.820.000.-

CONVOCATORIAS ESPECIALES

Educación Especial y Subsidio para Familias Numerosas con hijos subnormales (incluye Ayudas de Residencia, Enseñanza, Rehabilitación, Transporte y Comedor en diferentes combinaciones)	5.062	75.842.000.-
Vacaciones Escolar E.G.B. . .	522	2.368.000.-
TOTALES . .	5.584	78.210.000.-
TOTAL GENERAL . . .	31.798	504.030.000.-

APENDICE 2 : PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA: 1985.

FUENTE : GENERALITAT VALENCIANA: CONSELLERIS DE CULTURA, EDUCACIO I CIENCIA: DISPOSICIONS LEGALS 1984. VALENCIA, 1985.

ANEXO I

Relación de Centros Gestores de Gasto que se acogen a la forma de gestión de Capítulo II, recogida en el artículo diez de la Ley de Presupuestos de la Generalidad Valenciana 1985.

Sección: Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

- Centros de Educación Preescolar.
- Centros de Educación General Básica.
- Centros de Educación Permanente de Adultos.
- Centros de Educación Especial.
- Centros de Formación Profesional.
- Centros de Bachillerato.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.
- Centros Permanentes de Estudios Pedagógicos.

PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA 1985

RESUMEN PRESUPUESTOS DE GASTOS

(Miles de pesetas)

Secciones	Capítulo I Gastos de personal	Capítulo II Gastos corrientes	Capítulo III Intereses	Capítulo IV Transferencias corrintes	Capítulo VI Inversiones reales	Capítulo VII Tranferencias de capital	Capítulo VIII Activos financiero	Capítulo IX Pasivos financiros	Total
01 Cortes Valencianas	319.226	188.697			9.630		200		517.753
04 Presidencia Generalidad	53.646	66.830		16.000					136.476
05 Cons. de la Presidencia .	285.915	244.166		30.760	941.800				1.502.591
06 Economia y Hacienda ..	565.877	218.814			200.000				984.691
07 Gobernación	642.541	530.827		273.300	471.500				1.918.168
08 O. Púb., Urb. y Transp.	1.463.764	393.159		1.000	6.419.640	1.048.000	443.000		9.768.563
09 Cult., Educ. y Cien. ...	44.633.277	3.060.656		13.690.703	8.260.398	497.627			70.142.661
10 Sanidad, T. y S.S.	4.612.644	791.868		5.197.083	1.041.800	130.000			11.773.395
11 Industria, Com. y Turis.	935.234	448.803		1.125.324	235.941	1.007.000	5.000		3.757.302
12 Agr., Pesca y Alim	1.631.795	198.603		4.922	863.589	830.475			3.529.384
20 Trans. a Ens. Públ.			26.412.000					850.000	1.616.000
15 Servic. de la D.....			766.000						26.412.000
TOTAL	55.143.919	6.142.373	766.000	46.751.092	18.444.298	3.513.102	448.200	850.000	132.058.984

PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA 1985

ORGANISMO AUTONOMO IMPIVA (Miles de pesetas)

INGRESOS		GASTOS	
Denominación	Importe	Denominación	Importe
4. Transferencias corrientes de la Generalidad	1.001.834	1. Gastos de personal.....	88.821
7. Transferencias de capital de la Generalidad	375.100	2. Compra de bienes corrientes y serv...	168.013
		4. Transferencias corrientes	745.000
		6. Inversiones reales.....	10.000
		7. Transferencias de capital	325.100
		8. Activos financieros	40.000
TOTAL INGRESOS	1.376.934	TOTAL GASTOS.....	1.376.934

PRESUPUESTOS DE LA GENERALIDAD VALENCIANA 1985

PRESUPUESTO DE INGRESOS

Cod.	Denominación de los ingresos		Conceptos	Artículos	Capítulos
121	Impuesto sobre sucesiones		4.174.000		
122	Impuesto extraordinario sobre el Patrimonio de las Personas Físicas		2.848.000		
12	Impuestos sobre el capital			7.022.000	
1	IMPUESTOS DIRECTOS				7.022.000
211	Impuesto sobre transmisiones patrimoniales		10.906.000		
21	Impuesto sobre transmisiones patrimoniales y cotas jurídicas			10.906.000	
232	Impuesto sobre el lujo destino		14.431.000		
23	Impuesto sobre consumos			14.431.000	
291	Impuesto sobre espectáculos públicos		330.120		
29	Otros impuestos			330.120	
2	IMPUESTOS DIRECTOS				25.667.120
312	Publicaciones		80.000		
319	Otros bienes		79.075		
31	Tasas por venta de bienes			159.075	
321	Servicios Generales		2.700		
323	Educación y Cultura		484.470		
324	Sanidad y Trabajo		94.826		
325	Asistencia Social		21.000		
326	Vivienda y Bienestar Comunitario		599.464		
327	Servicios Económicos		391.707		
329	No clasificados		14.459		
32	Tasas por prestación de servicios			1.608.626	
331	Tasas y exacciones sobre el juego		16.604.000		
339	Otras tasas no clasificadas		2.200		
33	Otras tasas			16.606.200	
359	Otros arbitrios con fines no fiscales		126.500		
35	Arbitrios con fines no fiscales			126.500	
394	De la Seguridad Social		85.083		
38	Reintegros			85.083	
384	Indeterminados		187.000		
39	Otros ingresos			187.000	
3	TASAS Y EXACCIONES PARAFISCALES				18.613.409
412	De competencias transferidas		2.037.018		
413	Por participación en Ingresos		17.076.474		
414	Subvenciones		43.778.349		
	4141 Educación y Cultura	13.422.000			
	4142 Servicios Sociales	3.840.000			
	4143 Fondo Coop. Municipal	26.412.000			
	4144 Otros	104.349			
41	Del Estado			62.891.841	
452	De Diputaciones		43.000		
	4521 Para fines culturales	43.000			
45	De Entes Territoriales			43.000	
4	TRANSFERENCIAS CORRIENTES				62.934.841
551	Rentas de Inmuebles		295		
55	Registro de Inmuebles			295	
5	Ingresos Patrimoniales				295
741	Subvenciones		1.812.214		
	7141 Educación y Cultura	101.214			
	7142 Asistencia Social	420.000			
	7143 Industria	495.000			
	7144 Agricultura	796.000			
715	Fondo de Compensación Interterritorial		7.375.900		
719	Financiación Convenios de Colaboración		1.683.205		
71	Del Estado			10.871.319	
7	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL DEL ESTADO				10.871.319
931	Emisión de Deuda a largo plazo		6.950.000		
93	Emisión de Deuda a largo plazo			6.950.000	
9	PASIVOS FINANCIEROS				6.950.000
	TOTAL PRESUPUESTO INGRESOS		132.058.984	132.058.984	132.058.984

ANEXO DEL CAPITULO III

"ANALISIS DEMOGRAFICO DE LA PROVINCIA DE VALENCIA"

APENDICE 1 : RESUMEN DE LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS POR MUNICIPIOS: CRECIMIENTO VEGETATIVO

APENDICE 2 : POBLACION TOTAL VALENCIANA POR MUNICIPIOS REFERIDA AL 1 DE MARZO DE 1981.

APENDICE 3 : LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE VALENCIA: DATOS MUNICIPALES AGRUPADOS POR COMARCAS.

APENDICE 1

RESUMEN DE LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS POR MUNICIPIOS

CRECIMIENTO VEGETATIVO

FUENTE: INE: MOVIMIENTO NATURAL DE LA POBLACION ESPAÑOLA. CIFRAS A NIVEL PROVINCIAL Y SU DISTRIBUCION MUNICIPAL. COMUNIDAD VALENCIANA. T.II, vol. 10. MADRID, 1984.

RESUMEN DE LOS FENOMENOS DEMOGRAFICOS POR MUNICIPIOS

CRECIMIENTO VEGETATIVO (AÑO 1979)

MUNICIPIOS	NACIDOS VIVOS POR RESIDENCIA MATERNA	MUERTES FETALES TARDIAS POR RESIDENCIA MATERNA	MATRIMONIOS POR EL LUGAR EN QUE HAN FIJADO LA RESIDENCIA	FALLECIDOS POR EL LUGAR DE SU RESIDENCIA	CRECIMIENTO VEGETATIVO
Ademuz	6	-	5	23	-17
Ador	15	1	5	16	-1
Adzaneta de Albaida	26	-	9	14	14
Agullent	38	1	18	18	20
Alaquás	479	6	232	130	349
Albaida	111	2	62	45	66
Albal	129	1	74	61	68
Albalat de la Ribera	42	-	25	41	1
Albalat dels Sorells	60	1	28	30	30
Albalat de Tarongchers	3	-	3	6	-3
Alberique	144	-	49	88	56
Alborache	13	-	5	14	-1
Alboraya	160	-	87	88	72
Albuixech	40	-	25	28	12
Alcácer	106	1	47	65	41
Alcántera de Júcar	26	-	6	13	13
Alcira	664	5	311	347	317
Alcublas	8	-	5	10	-2
Alcudia de Carlet	200	1	65	66	134
Alcudia de Crespins	63	-	15	28	35
Aldaya	390	3	169	116	274
Alfafar	404	1	135	78	326
Alfahuir	1	-	1	5	-4
Alfara de Algimia	5	-	1	5	-
Alfara del Patriarca	40	-	17	26	14
Alfarp	18	-	11	20	-2
Alfarrasi	19	-	6	6	13
Algar de Palancia	4	-	5	9	-5
Algemesi	463	3	182	214	249
Algimia de Alfara	13	-	4	6	7
Alginet	176	1	102	93	83
Almácera	99	3	32	40	59
Almiserat	4	-	-	5	-1
Almoines	35	-	21	20	15
Almusafes	101	-	40	45	56
Alpuente	8	-	-	14	-6
Alquería de la Condesa	14	-	4	19	-5
Andilla	1	-	1	2	-1
Anna	30	1	13	24	6
Antella	21	1	17	21	-
Aras de Alpuente	5	-	-	9	-4
Ayelo de Malferit	52	-	31	34	18
Ayelo de Rugat	3	-	1	1	2
Ayora	91	1	53	57	34
Barcheta	24	-	8	19	5
Bárig	21	-	6	13	8
Bétera	10	-	1	9	1
Beniarbeig	51	-	26	30	21
Beliús	6	-	1	3	3
Benagéber	3	-	2	4	-1
Benaguacil	146	-	67	112	34
Benavites	3	1	1	8	-5
Benegida	10	-	4	4	6
Benetúser	253	1	94	69	184
Beniarjó	13	-	4	18	-5
Beniatjar	3	-	-	3	-
Benicolet	6	-	6	3	3
Benifairó de les Valls	49	-	18	13	36
Benifairó de Valldigna	17	-	5	18	-1
Benifayó	224	-	117	96	128
Benifló	1	-	2	5	-4
Benigánim	106	-	36	38	68
Benimodo	41	1	15	25	16
Benimuslem	6	-	1	7	-1
Beniparrell	31	-	11	10	21
Benirredrá	5	-	4	9	-4
Benisanó	25	-	8	20	5
Benisoda	4	-	-	-	4
Benisuera	2	-	1	1	1
Bétera	141	1	46	78	63
Bicorp	12	-	7	13	-1
Bocairente	95	1	39	47	48
Bolbaite	9	-	6	15	-6
Bonrepós y Mirambell	46	-	21	13	33
Bufali	2	-	2	3	-1

(CONTINUACION)

MUNICIPIOS	NACIDOS VIVOS POR RESIDENCIA MATERNA	MUERTES FETALES TARDIAS POR RESIDENCIA MATERNA	MATRIMONIOS POR EL LUGAR EN QUE HAN FIJADO LA RESIDENCIA	FALLECIDOS POR EL LUGAR DE SU RESIDENCIA	CRECIMIENTO VEGETATIVO
Bugarra	10	-	9	21	-11
Buñol	177	1	60	63	114
Burjasot	688	3	290	240	448
Calles	6	-	2	9	-3
Camporrobles	25	-	8	20	5
Canals	227	2	87	90	137
Canet de Berenguer	26	-	7	19	7
Carcagente	310	1	129	214	96
Cárcer	21	-	6	20	1
Carlet	222	1	91	140	82
Carrícola	6	-	1	1	5
Casas Altas	-	-	2	2	-2
Casas Bajas	-	-	2	12	-10
Casinos	34	-	19	16	18
Castellón de Rugat	29	-	15	22	7
Castellonet	6	-	-	1	5
Castelló/Xiva	7	-	2	11	-4
Catadau	30	-	15	23	7
Catarroja	298	1	102	147	151
Caudete de las Fuentes	5	-	8	9	-4
Cerdá	5	-	2	2	3
Cofrentes	10	-	16	14	-4
Corbera de Alcira	34	-	5	76	-42
Cortes de Pallás	6	-	5	11	-5
Cotes	8	-	4	8	-
Cuart de les Valls	12	-	9	21	-9
Cuart de Poblet	574	8	196	146	428
Cuartell	24	1	9	19	5
Cuatretonda	47	1	10	22	25
Cullera	293	2	110	200	93
Chelva	28	-	8	38	-10
Chella	36	1	20	34	2
Chera	5	-	8	6	-1
Chesta	116	1	47	66	50
Chiva	422	2	162	133	289
Chiva	101	-	48	58	43
Chulilla	4	-	4	11	-7
Daimuz	9	-	12	7	2
Domeño	-	-	1	4	-4
Dos Aguas	3	-	2	7	-4
Eliana (La)	80	1	27	24	56
Emperador (1)	4	-	1	-	4
Enguera	68	-	20	39	29
Enova	15	-	6	18	-3
Estivella	16	-	2	12	4
Estubeny	2	-	-	1	1
Faura	40	-	14	25	15
Favareta	31	-	5	25	6
Fontanars	13	-	8	13	-
Fortaleny	12	-	5	3	9
Foyos	67	-	42	38	29
Fuente - Encarros	43	-	10	48	-5
Fuente la Higuera	28	-	13	31	-3
Fuenterrobles	9	-	1	9	-
Gabarda	20	-	5	12	8
Gandia	938	12	355	379	559
Genovés	37	-	10	13	24
Gestalgar	4	-	3	13	-9
Gilet	12	-	4	15	-3
Godella	148	3	36	57	91
Godelleta	21	-	9	13	8
Granja de la Costera (La)	5	-	1	4	1
Guadasequies	5	-	2	7	-2
Guadassuar	97	-	48	54	43
Guardamar	-	-	-	1	-1
Higueruelas	8	-	3	5	3
Jalance	19	-	8	24	-5
Jarafe	73	-	38	44	29
Jarafuel	14	-	13	17	-3
Játiva	447	4	243	227	220
Jarafa	26	-	13	27	-1
Liria	194	1	71	110	84
Loriguilla	9	-	4	4	5
Losa del Obispo	7	1	-	5	2
Luchente	29	-	13	24	5

(CONTINUACION)

MUNICIPIOS	NACIDOS VIVOS POR RESIDENCIA MATERNA	MUERTES FETALES TARDIAS POR RESIDENCIA MATERNA	MATRIMONIOS POR EL LUGAR EN QUE HAN FIJADO LA RESIDENCIA	FALLECIDOS POR EL LUGAR DE SU RESIDENCIA	CRECIMIENTO VEGETATIVO
Lugar Nuevo de Fenollet	6	-	6	7	-1
Lugar Nuevo de la Corona	-	-	-	1	-1
Lugar Nuevo de San Jeronimo	6	-	2	9	-3
L'Llosa de Ranes	15	-	5	22	-7
Llauri	18	-	6	13	5
Llombay	32	1	15	25	7
Llosa de Ranes	33	1	18	31	2
Macastre	9	-	7	8	1
Manises	486	5	199	193	293
Manuel	33	-	16	21	12
Marines	20	-	6	11	9
Massalavés	27	-	10	23	4
Massalfassar	18	-	9	19	-1
Massamagrell	245	2	108	63	182
Massanassa	92	-	43	66	26
Meliana	159	1	61	69	90
Millares	12	-	8	9	3
Miramar	11	-	8	9	2
Mislata	665	3	335	151	514
Mogente	82	1	19	26	56
Moncada	301	2	118	105	196
Monserrat	35	-	16	23	12
Montaberner	27	-	10	15	12
Montesa	17	-	6	11	6
Montichelvo	5	-	1	8	-3
Montroy	23	-	11	17	6
Museros (1)	70	1	40	34	36
Náquera	20	-	14	12	8
Navarrés	28	-	15	25	3
Novelé	7	-	4	5	2
Olive	291	3	125	197	94
Olocau	5	-	5	11	-6
Olleria	115	-	49	56	59
Onteniente	522	6	234	206	316
Otos	6	-	3	5	1
Paiporta	284	1	128	87	197
Palma de Gandia	17	1	3	26	-9
Palmera	5	-	-	4	1
Palomar	11	-	6	11	-
Paterna	711	7	323	206	505
Pedralba	25	-	10	33	-8
Petrés	7	-	2	7	-
Picaña	160	-	47	52	108
Picanya	257	1	86	75	182
Pilas	22	-	11	21	1
Pinet	2	-	1	4	-2
Polinú de Xúcar	26	1	26	38	-12
Porlies	8	-	6	10	-2
Puebla de Farnals	69	-	43	23	46
Puebla del Duc	37	-	24	22	15
Puebla de San Miguel	-	-	1	-	-
Puebla de Vallbona	149	2	49	62	87
Puebla Larga	57	-	30	34	23
Puig	89	-	39	38	51
Puzol	195	1	74	93	102
Quesa	9	1	1	16	-7
Rafelbuñol	81	-	31	29	52
Rafelcofer	28	-	4	18	10
Rafelguaraf	36	-	16	27	9
Rótol de Salem	3	-	-	8	-5
Real de Gandia	19	-	9	37	-18
Real de Montroy	20	-	18	21	-1
Requena	306	2	130	188	118
Riberroja del Turia	136	2	68	63	73
Riola	24	-	13	13	11
Rocafort	37	-	16	28	9
Rotglá y Corbera	8	-	4	12	-4
Rotova	20	-	10	16	4
Rugat	3	-	1	4	-1
Sagunto	1.018	13	463	411	607
Salem	8	-	3	9	-1
San Juan de Enova	4	-	3	10	-6
Sedaví	168	1	85	64	104
Segart	-	-	2	2	-2
Sellent	10	-	2	12	-2

(CONTINUACION)

MUNICIPIOS	NACIDOS VIVOS POR RESIDENCIA MATERNA	MUERTES FETALES TARDIAS POR RESIDENCIA MATERNA	MATRIMONIOS POR EL LUGAR EN QUE HAN FIJADO LA RESIDENCIA	FALLECIDOS POR EL LUGAR DE SU RESIDENCIA	CRECIMIENTO VEGETATIVO
Serrodre	-	-	-	2	-2
Señera	20	-	4	4	16
Serra	15	-	4	26	-11
Siete Aguas	11	-	9	11	-
Silla	321	1	164	104	217
Simat de Valldigna	37	1	19	30	7
Sinarcas	15	-	8	8	7
Sollana	52	-	27	40	12
Sot de Chera	1	-	-	5	-4
Sueca	395	3	161	283	112
Sumacárcel	9	-	10	18	-9
Tabernes Blanques	148	1	73	33	115
Tabernes de Valldigna	250	1	110	150	100
Teresa de Cofrentes	10	-	5	19	-9
Terrateig	4	-	2	1	3
Titaguas	6	-	1	5	1
Torre Baja	5	-	1	4	1
Torrella	4	-	-	2	2
Torrente	1.045	11	392	332	713
Torres - Torres	3	-	-	5	-2
Tous	19	-	7	19	-
Tuéjar	16	-	4	22	-6
Turís	57	-	28	34	23
Utiel	190	1	70	146	44
VALENCIA	12.228	107	5.320	6.561	5.667
Vallada	47	-	20	23	24
Vallanca	4	-	2	5	-1
Vallés	2	-	-	1	1
Venta del Moro	21	-	6	24	-3
Villalonga	51	-	26	38	13
Villamarchante	76	2	27	38	38
Villanueva de Castellón	100	1	57	75	25
Villar del Arzobispo	34	1	6	46	-12
Villargordo del Cabriel	10	-	5	9	1
Viñaloa	34	2	12	28	6
Yátova	16	-	7	27	-11
Yesa (La)	9	-	3	9	-
Zarra	5	-	2	16	-11

(1) Emperador fué agregado a Ruserna.

FUENTE: INE: Movimiento natural de la población española. Año 1979. Cifras a nivel provincial y su distribución municipal. COMUNIDAD VALENCIANA. T.II, vol.10, Madrid, 1984, pgs. 131-134.

APENDICE 2

POBLACION TOTAL VALENCIANA POR MUNICIPIOS

REFERIDA AL 1 DE MARZO 1981

FUENTE: INE: POBLACIONES DE DERECHO Y DE HECHO DE LOS MUNICIPIOS ESPAÑOLES. CENSO POBLACIONES, 1981.

CODIGOS	MUNICIPIOS	NUMERO DE DISTRITOS	NUMERO DE SECCIONES	POBLACION DE DERECHO			POBLACION DE HECHO		
				Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
1	ADEMUZ	1	2	1.545	764	781	1.545	764	781
2	ADOR	1	1	1.256	619	637	1.252	614	638
3	ADZANETA DE ALBAIDA	1	1	1.364	684	680	1.355	678	677
4	AGULLENT	1	1	2.016	958	1.058	1.969	935	1.034
5	ALACUAS	3	17	23.728	11.797	11.931	23.596	11.657	11.939
6	ALBAIDA	1	4	5.573	2.735	2.838	5.571	2.711	2.860
7	ALBAL	2	7	8.139	4.124	4.015	8.101	4.079	4.022
8	ALBALAT DE LA RIBERA	1	2	3.594	1.771	1.823	3.570	1.753	1.817
10	ALBALAT DE TARONCHERS	1	1	567	275	292	559	267	292
9	ALBALAT DELS SORELLS	1	3	3.697	1.791	1.866	3.668	1.758	1.895
11	ALBERIQUE	1	7	8.971	4.411	4.560	8.686	4.329	4.357
12	ALBORACHE	1	1	821	413	408	798	385	383
13	ALBORAYA	1	8	10.786	5.238	5.536	10.727	5.183	5.544
14	ALBUIXECH	1	2	3.005	1.478	1.527	2.976	1.452	1.522
15	ALCACER	1	9	6.586	3.307	3.279	6.555	3.277	3.276
16	ALCANTARA DE JUCAR	1	1	1.436	719	717	1.418	708	710
17	ALCIRA	5	34	38.334	18.681	19.653	37.446	18.144	19.302
18	ALCUDIAS	1	1	1.024	548	476	988	516	472
19	ALCUDIA DE CARLET	2	8	10.067	4.923	5.122	10.016	4.898	5.114
20	ALCUDIA DE CRESPINS	1	2	4.119	2.028	2.091	4.081	2.000	2.081
21	ALDAYA	1	17	21.091	10.598	10.443	20.000	10.363	10.437
22	ALFAFAR	1	17	20.212	10.174	10.038	20.193	10.134	10.059
23	ALFAMBRA	1	1	332	165	167	334	165	169
24	ALFARA DE ALGIMIA	1	1	568	273	295	568	273	295
25	ALFARA DEL PATRIARCA	1	2	2.859	1.386	1.469	2.851	1.383	1.468
26	ALFARP	1	1	1.260	605	655	1.239	604	635
27	ALFARRASI	1	1	1.201	569	632	1.182	573	609
28	ALGAR DE PALANCIA	1	1	444	211	233	436	207	231
29	ALGEMESI	3	24	29.514	14.516	14.998	29.332	14.041	14.991
30	ALGINIA DE ALFARA	1	1	927	465	462	910	455	465
31	ALGINET	3	9	11.468	5.746	5.722	11.425	5.720	5.705
32	ALMACERA	1	4	5.471	2.684	2.787	5.462	2.692	2.770
33	ALMISERAT	1	1	241	111	130	225	101	124
34	ALMOINES	1	1	1.982	962	960	1.897	937	960
35	ALMUSAFES	1	4	5.090	2.531	2.559	5.017	2.483	2.534
36	ALPUENTE	1	2	1.477	780	697	1.448	752	696
37	ALQUERIA DE LA CONDESA	1	1	1.712	821	891	1.697	813	884
38	ANDILLA	1	1	171	89	82	167	89	78
39	ANNA	1	2	2.579	1.307	1.272	2.548	1.276	1.272
40	ANTELLA	1	1	1.638	802	836	1.632	793	839
41	ARAS DE ALPUENTE	1	1	546	299	247	536	292	244
42	AYELO DE MALFERIT	1	2	3.549	1.757	1.792	3.549	1.757	1.792
43	AYELO DE RUGAT	1	1	222	109	113	220	107	113
44	AYORA	1	3	6.180	3.217	2.963	6.083	3.141	2.942
45	BARCHETA	1	1	1.525	748	777	1.513	736	777
46	BARIG	1	1	984	492	492	967	480	487
47	BELGIDA	1	1	697	440	257	661	326	335
48	BELLREGUART	1	3	3.771	1.848	1.923	3.760	1.841	1.919
49	BELLUS	1	1	417	213	204	407	200	199
50	BENAGEBER	1	1	148	75	73	139	66	69
51	BENAGUACIL	3	7	8.660	4.284	4.384	8.534	4.181	4.353
52	BENAVITES	1	1	675	331	344	666	326	340
53	BENEGIDA	1	1	604	299	305	600	296	304
54	BENETUSER	1	8	13.575	6.720	6.855	13.488	6.638	6.850
55	BENIARJO	1	1	1.326	635	691	1.291	613	678
56	BENIATJAR	1	1	288	149	139	279	142	137
57	BENICOLET	1	1	480	250	230	479	249	230
58	BENIFAIRO DE LES VALLS	1	1	1.954	975	979	1.940	965	975
59	BENIFAIRO DE VALLDIGNA	1	1	1.608	797	811	1.567	766	801
60	BENIFAYO	1	8	11.093	5.076	6.019	11.049	5.037	6.012
61	BENIFLA	1	1	166	76	90	164	75	89
62	BENIGANIM	1	3	5.076	2.540	2.536	5.077	2.539	2.538
63	BENIMODO	1	1	1.766	890	876	1.728	876	852
64	BENIMUSLEM	1	1	540	272	268	542	272	270
65	BENIPARRELL	1	1	1.318	666	652	1.321	669	652
66	BENIRREDRA	1	1	848	401	447	848	401	447
67	BENISANO	1	1	1.611	808	803	1.611	808	803
68	BENISODA	1	1	283	153	130	276	147	129
69	BENISUERA	1	1	221	104	117	221	104	117
70	BETERA	2	6	8.759	4.347	4.412	8.687	4.286	4.401
71	BICORP	1	1	776	394	382	762	388	374
72	BOCAIRENTE	3	3	5.024	2.435	2.589	4.881	2.335	2.546
73	BOLBAITE	1	1	1.335	662	673	1.312	645	667
74	BONREPOS Y MIRAMBELL	1	1	2.490	1.190	1.300	2.301	1.060	1.241
75	BUFALI	1	1	290	148	142	287	145	142

CODIGOS	MUNICIPIOS	NUMERO DE DISTRITOS	NUMERO DE SECCIONES	POBLACION DE DERECHO			POBLACION DE HECHO		
				Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
76	BUSSARRA	1	1	934	473	461	933	471	462
77	BUÑOL	1	7	9.885	4.536	4.949	9.887	4.544	4.343
78	BURJASOT	2	21	35.723	17.620	18.103	35.583	17.491	18.092
79	CALLES	1	1	453	236	215	428	217	203
80	CAMPORROBLES	1	1	1.631	843	828	1.540	752	788
81	CANALS	1	8	11.258	5.494	5.764	11.151	5.395	5.756
82	CANET DE BERENGUER	1	1	1.307	631	676	1.296	622	674
83	CARCAGENTE	4	15	22.228	10.646	11.582	22.164	10.793	11.371
84	CARCER	1	1	2.050	991	1.059	2.034	978	1.056
85	CARLET	1	9	13.190	6.593	6.597	13.119	6.516	6.603
86	CARRICOLA	1	1	87	40	47	87	40	47
87	CASAS ALTAS	1	1	220	106	114	216	102	112
88	CASAS BAJAS	1	1	471	229	242	427	208	221
89	CASINOS	1	2	2.222	1.114	1.108	2.222	1.116	1.106
90	CASTELLON DE RUGAT	1	1	2.147	1.099	1.048	2.077	1.042	1.035
91	CASTELLONET	1	1	98	52	46	97	51	46
92	CASTIELFABIB	1	1	798	407	391	782	396	386
93	CATADAU	1	1	2.012	999	1.013	2.006	993	1.013
94	CATARROJA	1	12	20.090	9.836	20.260	20.195	9.965	10.230
95	CAUDETE DE LAS FUENTES	1	1	1.060	542	538	1.074	536	538
96	CERDA	1	1	280	137	143	277	136	141
97	COFRENTES	1	1	1.052	569	483	1.124	619	505
98	CORBERA DE ALCIRA	1	2	3.185	1.575	1.610	3.148	1.556	1.592
99	CORTES DE PALLAS	1	1	643	347	296	643	347	296
100	COTES	1	1	438	201	229	421	194	227
101	CUART DE LES VALLS	1	1	1.151	557	594	1.122	535	587
102	CUART DE POBLET	1	21	27.474	13.675	13.799	27.409	13.627	13.782
103	CUARTELL	1	1	1.413	700	713	1.411	698	713
104	CUATRETONDA	1	2	2.549	1.297	1.252	2.540	1.287	1.253
105	CULLERA	4	16	20.364	10.005	10.337	20.145	9.834	10.311
106	CHELVA	1	4	2.234	1.130	1.104	2.209	1.117	1.092
107	CHELLA	1	2	2.534	1.282	1.252	2.499	1.260	1.239
108	CHERA	1	1	642	334	308	633	327	306
109	CHESTE	2	4	7.012	3.491	3.521	7.024	3.709	3.315
110	CHIRIVELLA	1	20	24.247	12.038	12.209	24.124	11.879	12.245
111	CHIVA	1	4	6.421	3.184	3.237	6.421	3.176	3.245
112	CHULILLA	1	1	692	334	358	692	334	358
113	DAIMUZ	1	1	1.286	639	647	1.264	620	644
114	DOMEÑO	1	1	305	157	148	236	123	113
115	DOS AGUAS	1	1	464	258	206	450	246	204
116	ELIANA (LA)	1	8	6.697	3.268	3.329	6.697	3.268	3.429
117	ENGUERA	1	6	5.004	2.447	2.577	5.045	2.485	2.560
118	ENOVA	1	1	1.232	609	623	1.227	602	625
119	ESTIVELLA	1	1	1.132	520	612	1.100	506	602
120	ESTUBENY	1	1	164	72	92	164	72	92
121	FAURA	1	8	2.772	1.383	1.389	2.772	1.383	1.389
122	FAVARETA	1	1	1.700	835	865	1.688	824	864
123	FONT D'EN CARROS (LA)	1	8	3.348	1.655	1.693	3.306	1.630	1.676
124	FONTANARES	1	1	1.038	544	494	1.017	527	490
125	FORTALENY	1	1	982	498	484	967	489	478
126	FOYOS	1	9	5.326	2.617	2.709	5.255	2.566	2.690
127	FUENTE LA HIGUERA	1	2	2.257	1.107	1.150	2.208	1.076	1.132
128	FUENTERROBLES	1	1	851	431	420	833	418	415
129	GABARDA	1	1	1.228	619	609	1.178	587	591
130	GANDIA	7	30	48.598	23.804	24.794	48.494	23.719	24.775
131	GENOVES	1	1	2.033	999	1.034	2.031	997	1.034
132	GESTALGAR	1	1	655	330	325	654	329	325
133	GILET	1	1	1.007	513	494	993	502	491
134	GODELLA	3	9	7.653	3.688	3.965	7.804	3.834	3.970
135	GODELLETA	1	1	1.823	914	909	1.816	906	910
136	GRANJA DE LA COSTERA (LA)	1	1	450	227	223	444	223	221
137	GUADASEQUIES	1	1	361	178	183	358	176	182
138	GUADASUAR	1	4	5.404	2.745	2.659	5.379	2.729	2.650
139	GUARDAMAR	1	1	44	28	16	43	24	19
140	HIGUERUELAS	1	1	633	317	286	604	318	286
141	JALANCE	1	1	1.586	790	796	1.577	788	796
142	JARACO	1	2	4.313	2.140	2.173	4.271	2.111	2.160
143	JARAFUEL	1	1	1.488	770	718	1.483	734	749
144	JATIVA	5	17	23.918	11.636	12.284	23.755	11.667	12.088
145	JERESA	1	1	2.004	994	1.010	1.996	989	1.007
146	LIRIA	2	12	12.572	6.186	6.388	12.567	6.183	6.384
147	LORIGUILLA	1	1	1.051	535	516	1.080	506	574
148	LOSA DEL OBISPO	1	1	480	231	249	478	227	251
149	LUCIENTE	1	2	2.391	1.212	1.179	2.314	1.163	1.151
150	LUGAR NUEVO DE FENOLLET	1	1	686	367	319	698	369	329

CODIGOS	MUNICIPIOS	NUMERO DE DISTRITOS	NUMERO DE SECCIONES	POBLACION DE DERECHO			POBLACION DE HECHO		
				Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
152	LUGAR NUEVO DE LA CORONA	1	1	120	54	66	121	54	67
153	LUGAR NUEVO DE SAN JERONIMO	1	1	600	292	308	585	284	301
154	LLANERA DE RANES	1	1	972	496	476	959	485	474
155	LLAURI	1	1	1.553	767	806	1.557	746	811
156	LLOMBAY	1	1	2.089	1.034	1.021	2.091	1.030	1.021
157	LLOSA DE RANES	1	2	3.513	1.779	1.734	3.461	1.744	1.717
158	MACASTRE	1	1	820	405	415	820	405	415
159	MANISES	3	19	24.125	11.844	12.281	23.975	11.708	12.267
160	MANUEL	1	2	2.519	1.220	1.299	2.497	1.209	1.288
161	MARINES	1	1	1.082	541	541	1.063	1.121	942
162	MASALAVES	1	1	1.995	803	792	1.535	770	765
163	MASALFASAR	1	1	1.471	739	732	1.464	736	728
164	MASAMAGRELL	1	8	11.953	5.983	5.970	11.847	5.868	5.979
165	MASANASA	1	9	7.029	3.604	3.625	6.983	3.867	3.616
166	MELIANA	1	8	8.899	4.438	4.458	8.847	4.348	4.482
167	MILLARES	1	1	833	424	409	827	418	409
168	MIRAMAR	1	1	931	459	472	909	446	463
169	MISLATA	1	21	33.570	16.451	17.119	33.364	16.247	17.117
170	MOGENTE	1	4	4.019	2.075	1.944	3.976	2.039	1.937
171	MONCADA	2	14	17.015	8.455	8.560	16.936	8.375	8.561
172	MONSERRAT	1	1	2.527	1.285	1.242	2.504	1.268	1.236
173	MONTABERNER	1	1	1.675	845	830	1.660	831	829
174	MONTESA	1	1	1.210	613	595	1.192	592	600
175	MONTICHELVO	1	1	715	362	353	709	356	353
176	MONTROY	1	1	1.352	690	662	1.342	680	662
177	MUSEROS	1	4	4.171	2.064	2.107	4.165	2.058	2.107
178	NAQUERA	1	1	1.464	715	749	1.462	713	749
179	NAVARRES	1	2	2.642	1.343	1.299	2.615	1.328	1.287
180	NOVELE	1	1	569	298	271	570	285	285
181	OLIVA	4	14	20.123	9.999	10.124	19.980	9.662	9.918
182	OLOCAU	1	1	573	294	279	573	290	283
183	OLLERIA	1	4	6.432	3.259	3.173	6.369	3.186	3.183
184	ONTENIENTE	3	17	28.389	13.975	14.364	28.123	13.811	14.312
185	OTOS	1	1	551	267	284	545	264	281
186	PAIPORTA	1	11	14.610	7.227	7.383	14.514	7.139	7.375
187	PALMA DE GANDIA	1	1	1.516	731	785	1.511	726	785
188	PALMERA	1	1	521	245	276	517	241	276
189	PALOMAR	1	1	516	256	260	507	250	257
190	PATERNA	1	30	33.237	16.490	16.747	34.425	17.612	16.813
191	PEDRALBA	1	1	2.037	1.021	1.016	2.033	1.018	1.015
192	PETRES	1	1	525	247	278	520	242	278
193	PICANA	1	5	7.111	3.579	3.532	7.062	3.535	3.527
194	PICASENT	1	8	12.042	6.066	6.077	12.001	6.028	6.065
195	PILES	1	1	2.019	965	1.054	1.963	944	1.019
196	PINET	1	1	265	147	118	260	148	117
200	PUBLA DEL DUC	1	2	2.690	1.349	1.345	2.666	1.329	1.337
197	POLINA DE JUCAR	1	2	3.005	1.509	1.496	2.980	1.495	1.485
198	POTRIES	1	1	1.004	502	502	971	476	495
199	PUEBLA DE FARNALS	1	3	4.176	2.056	2.120	4.169	2.048	2.121
201	PUEBLA DE SAN MIGUEL	1	1	44	25	19	45	25	20
202	PUEBLA DE VALLBONA	1	6	7.064	3.573	3.491	7.054	3.567	3.487
203	PUEBLA LARGA	1	8	4.625	2.155	2.270	4.618	2.146	2.272
204	PUIG	2	2	5.140	2.568	2.580	5.111	2.521	2.590
205	PUZOL	1	8	11.961	5.781	1.860	11.466	5.681	5.805
206	QUESA	1	1	796	426	370	796	421	375
207	RAFELBUNOL	1	3	4.914	2.433	2.481	4.914	2.453	2.461
208	RAFELCOFER	1	1	1.586	790	796	1.496	699	797
209	RAFELGUARAF	1	2	2.352	1.157	1.195	2.265	1.151	1.196
210	RAFOL DE SALEM	1	1	426	191	235	410	181	229
211	REAL DE GANDIA	1	1	1.861	850	1.003	1.844	850	994
212	REAL DE MONTROY	1	1	1.841	926	915	1.832	923	909
213	REJUENA	4	22	18.019	9.149	8.870	18.152	9.209	8.943
214	RIBARROJA DEL TURIA	2	6	8.082	3.965	4.117	8.035	3.916	4.119
215	RIOLA	1	1	1.763	852	891	1.743	852	891
216	ROCAFORT	1	2	3.034	1.447	1.587	3.007	1.485	1.502
217	ROTGLA Y CORBERA	1	1	1.087	542	545	1.068	529	539
218	ROTOVA	1	1	1.413	685	728	1.396	669	727
219	RUGAT	1	1	236	125	111	235	124	111
220	SAGUNTO	4	44	55.294	27.191	28.103	54.759	26.741	28.018
221	SALEM	1	1	584	289	267	498	233	265
222	SAN JUAN DE ENOVA	1	1	362	184	178	374	175	199
223	SEDAVI	1	6	8.457	4.113	4.144	8.213	4.009	4.194
224	SEGART	1	1	154	81	73	154	68	72
225	SELLENT	1	1	519	258	261	513	258	255
226	SEMPERE	1	1	86	42	44	86	42	44

CODIGOS	MUNICIPIOS	NUMERO DE DISTRITOS	NUMERO DE SECCIONES	POBLACION DE DERECHO			POBLACION DE HECHO		
				Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
227	SEÑERA	1	1	791	393	398	788	390	398
228	SERRA	1	1	1.345	667	678	1.514	809	705
229	SIETE AGUAS	1	1	1.427	671	756	1.375	649	726
230	SILLA	1	13	16.188	8.200	7.988	16.145	8.152	7.993
231	SINAT DE VALLDIGNA	1	2	3.295	1.664	1.631	3.169	1.578	1.591
232	SINARCAS	1	1	1.355	706	649	1.355	705	650
233	SOLLANA	1	2	4.324	2.114	2.210	4.324	2.114	2.210
234	SOT DE CHERA	1	1	306	159	147	297	154	143
235	SUECA	4	16	24.370	12.046	12.324	24.195	11.895	12.300
236	SUMACARCEL	1	1	1.412	689	723	1.397	676	721
237	TABERNES BLANQUES	1	6	7.186	3.565	3.621	7.191	3.557	3.634
238	TABERNES DE VALLDIGNA	3	13	15.760	7.796	7.964	15.597	7.674	7.923
239	TERESA DE COFRENTES	1	1	1.092	562	530	1.080	551	529
240	TERRATEIG	1	1	248	126	122	240	119	121
241	TITAGUAS	1	1	692	352	340	682	347	335
242	TORRE BAJA	1	1	430	230	200	403	213	190
243	TORRELLA	1	1	191	89	102	181	85	96
244	TORRENT	4	35	51.762	25.815	25.947	51.361	25.445	25.916
245	TORRES-TORRES	1	1	381	179	202	403	189	214
246	TOUS	1	1	1.189	601	588	1.173	593	580
247	TUEJAR	1	1	1.551	816	735	1.531	804	727
248	TURIS	2	2	3.765	1.923	1.842	3.762	1.915	1.847
249	UTIEL	4	13	12.046	6.031	6.015	12.021	5.990	6.031
250	VALENCIA	19	627	744.748	355.827	388.921	751.734	358.419	393.315
251	VALLADA	1	2	2.711	1.364	1.347	2.706	1.357	1.349
252	VALLANCA	1	1	358	174	184	332	165	167
253	VALLES	1	1	135	68	67	133	66	67
254	VENTA DEL MORO	1	2	2.204	1.119	1.089	2.193	1.103	1.090
255	VILLALONGA	1	3	3.730	1.852	1.878	3.730	1.852	1.878
256	VILLAMARCHANTE	1	3	4.495	2.271	2.224	4.488	2.269	2.219
257	VILLANUEVA DE CASTELLON	1	5	7.001	3.360	3.641	6.987	3.350	3.637
258	VILLAR DEL ARZOBISPO	1	2	3.550	1.776	1.774	3.526	1.756	1.770
259	VILLARGORDO DEL CABRIEL	1	1	1.027	526	501	1.013	512	501
260	VINALESA	1	2	2.428	1.135	1.293	2.414	1.124	1.290
261	YATOVA	1	1	2.025	1.039	986	2.005	1.022	983
262	YESA (LA)	1	1	364	185	179	360	182	178
263	ZARRA	1	1	680	350	330	663	342	321
	TOTAL PROVINCIAL			2.065.704	1.010.248	1.055.456	2.066.413	1.008.676	1.057.737

POBLACIONES DE DERECHO Y DE HECHO REFERIDAS A

1 DE MARZO DE 1981

TOTAL NACIONAL Y DISTRIBUCION PROVINCIAL

CODIGOS	PROVINCIAS	NUMERO DE MUNICIPIOS	POBLACION DE DERECHO			POBLACION DE HECHO		
			Total	Varones	Mujeres	Total	Varones	Mujeres
01	ALAVA	51	257.850	129.430	128.420	260.500	131.652	128.928
02	ALBACETE	86	339.373	168.711	170.662	334.466	169.394	169.074
03	ALICANTE	139	1.149.181	564.505	584.676	1.148.597	563.388	585.217
04	ALMERIA	102	410.831	202.899	207.932	409.213	198.716	206.497
05	AVILA	247	182.506	92.818	90.768	178.997	90.591	88.406
06	BADAJOZ	142	643.519	316.994	326.525	638.379	312.997	325.378
07	BALEARES	65	655.909	323.391	332.518	665.084	320.188	344.896
08	BARCELONA	307	4.623.204	2.258.262	2.364.942	4.618.734	2.250.145	2.368.589
09	BURGOS	374	363.523	182.765	180.778	363.474	184.958	178.516
10	CACERES	218	421.649	208.334	213.115	414.744	204.875	209.869
11	CADIZ	42	988.388	491.548	496.843	1.001.716	503.709	498.007
12	CASTELLON	134	431.091	212.947	218.144	431.755	212.572	219.183
13	CIUDAD REAL	98	479.129	231.928	247.201	468.327	227.184	241.143
14	CORDOBA	75	720.823	352.094	368.729	717.213	349.871	367.342
15	CORUÑA	93	1.093.121	527.444	565.677	1.083.413	518.658	564.755
16	CUENCA	234	215.975	107.423	108.541	218.280	103.813	106.467
17	GERONA	219	447.988	230.892	236.108	447.965	231.758	236.187
18	GRANADA	166	758.618	372.459	386.159	761.734	372.195	389.539
19	GUADALAJARA	289	143.473	72.847	70.626	143.124	72.519	70.605
20	GUIPUZCOA	81	694.881	344.424	350.457	692.986	343.718	349.278
21	HUELVA	79	418.284	206.167	212.417	414.492	203.173	211.319
22	HUESCA	200	214.907	108.772	106.135	219.813	114.112	105.701
23	JAEN	96	639.821	315.143	324.678	627.598	306.787	320.811
24	LEON	213	523.687	258.739	264.948	517.973	257.918	260.055
25	LERIDA	229	353.140	176.641	176.519	355.451	179.562	175.889
27	LUGO	66	405.263	199.596	205.769	399.165	195.915	203.270
28	MADRID	178	4.684.895	2.261.419	2.423.476	4.726.984	2.290.382	2.436.604
29	MALAGA	99	1.023.609	505.426	520.183	1.036.261	510.668	525.701
30	MURCIA	44	955.487	469.339	486.148	957.983	471.250	486.633
31	NAVARRA	264	509.082	253.369	255.657	507.267	252.259	255.108
32	ORENSE	92	430.159	210.144	220.015	411.329	199.118	212.229
33	OVIEDO	78	1.129.594	548.678	580.886	1.127.087	545.312	581.695
34	PALENCIA	191	188.479	93.205	95.274	186.512	92.152	94.360
35	PALMAS (LAS)	34	708.752	356.694	352.058	736.353	364.365	371.988
36	PONTEVEDRA	61	883.267	424.803	458.464	859.097	408.631	451.466
26	RIOJA	174	254.349	127.019	127.330	253.295	126.190	127.105
37	SALAMANCA	357	364.305	178.448	185.857	368.855	179.759	189.296
38	S.CRUZ TENERIFE	53	658.884	325.288	333.686	680.273	342.450	345.823
39	SANTANDER	102	513.123	251.662	261.453	510.816	249.849	260.967
40	SEGOVIA	204	149.361	74.597	74.764	149.286	75.174	74.112
41	SEVILLA	102	1.478.311	724.723	753.588	1.477.628	722.575	754.853
42	SORIA	183	100.719	50.080	50.639	98.003	48.050	49.953
43	TARRAGONA	180	513.050	254.327	258.723	516.878	254.139	258.939
44	TERUEL	233	152.457	77.251	76.206	150.900	75.971	74.929
45	TOLEDO	204	476.634	239.453	239.181	471.806	234.413	237.393
46	VALENCIA	262	2.065.706	1.010.248	1.055.456	2.066.413	1.008.676	1.057.737
47	VALLADOLID	225	481.706	237.504	244.202	489.436	243.364	246.072
48	VIZCAYA	96	1.189.278	587.521	601.757	1.181.481	580.283	601.118
49	ZAMORA	248	227.771	112.170	115.601	226.269	110.305	116.064
50	ZARAGOZA	291	828.588	406.342	422.246	842.206	416.568	425.818
51	CEUTA	1	65.264	32.631	33.233	70.264	38.648	32.615
52	MELILLA	1	58.593	26.196	27.437	58.648	31.798	26.859
	TOTAL NACIONAL	8.022	37.682.355	18.491.187	19.191.168	37.766.260	18.529.764	19.216.496

APENDICE 3

LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE VALENCIA

DATOS MUNICIPALES AGRUPADOS POR COMARCAS

FUENTE: EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA: "MEMORIA DE 1981".

POBLACION COMARCAL EN LA PROVINCIA DE VALENCIA

COMARCAS	POBLACION DE DERECHO 1981			POBLACION DE DERECHO 1970
	Varones	Mujeres	Total	
EL CAMP DE MORVEDRE ...	34.512	35.739	70.251	62.170
EL CAMP DEL TURIA	31.666	32.019	63.685	52.404
L'HORTA NORD	78.273	80.580	158.853	121.844
L'HORTA SUD	187.052	189.170	376.222	280.499
LOS SERRANOS	9.304	8.917	18.221	22.385
RINCON DE ADEMUZ	1.935	1.931	3.866	5.514
LA HOYA DE BUÑOL	15.258	15.283	30.541	27.358
EL ALTIPLANO DE REQUENA UTIEL	19.639	19.216	38.855	40.150
EL VALLE DE AYORA	6.258	5.820	12.078	11.895
LA CANAL DE NAVARRES ...	8.323	8.214	16.537	17.401
LA SAFOR	62.965	65.111	128.076	112.981
LA COSTERA	30.079	30.998	61.077	52.834
LA RIBERA ALTA	95.981	98.939	194.920	177.465
LA RIBERA BAIXA	34.483	35.405	69.888	61.006
LA VALL D'ALBAIDA	38.693	39.193	77.886	70.006
VALENCIA CAPITAL	355.827	388.921	744.748	648.003
TOTALES	1.010.248	1.055.456	2.065.704	

FUENTE: EXCMA. DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA: MEMORIA 1981. Valencia, 1982.

RINCON DE ADEMUZ

		1981			1970
		V	M	T	
(1)	Ademuz	764	781	1.545	2.195
(87)	Casas Altas	106	114	220	264
(88)	Casas Bajas	229	242	471	635
(92)	Castielfabib	407	391	798	1.126
(201)	Puebla de San Miguel	25	19	44	107
(242)	Torrebaja	230	200	430	683
(252)	Vallanca	174	184	358	504
	TOTALES	1.935	1.931	3.866	5.514

VALLE DE ALBAIDA

(3)	Adzaneta d'Albaida	684	680	1.364	1.179
(4)	Agullent	958	1.058	2.016	1.620
(6)	Albaida	2.735	2.838	5.573	5.009
(27)	Alfarrasí	589	612	1.201	1.107
(42)	Ayelo de Malferit	1.757	1.792	3.549	3.160
(43)	Ayelo de Rugat	109	113	222	246
(47)	Bélgida	340	357	697	736
(49)	Bellús	213	204	417	419
(56)	Beniatjar	149	139	288	313
(57)	Benicolet	250	230	480	537
(62)	Benigánim	2.540	2.534	5.074	4.468
(68)	Benisoda	153	130	283	290
(69)	Benisuera	104	117	221	238
(72)	Bocairente	2.435	2.589	5.024	4.593
(75)	Bufalí	148	142	290	274
(86)	Carrícola	40	47	87	82
(90)	Castellón de Rugat	1.099	1.048	2.147	2.003
(124)	Fontanares	544	494	1.038	1.127
(138)	Guadasequies	178	183	361	361
(150)	Llutxent	1.212	1.139	2.351	2.308
(173)	Montaverner	845	830	1.675	1.578
(175)	Montichelvo	362	353	715	667
(183)	Ollería	3.259	3.173	6.432	5.750
(184)	Ontinyent	13.975	14.364	28.339	23.694
(185)	Otos	267	284	551	549
(189)	Palomar	256	260	516	550
(196)	Pinet	147	118	265	296
(200)	Pobla del Duc	1.345	1.345	2.690	2.546
(104)	Quatretonda	1.297	1.252	2.549	2.428
(210)	Ráfol de Salem	191	235	426	537
(219)	Rugat	125	111	236	269
(221)	Salem	239	267	506	632
(226)	Sempere	22	33	55	85
(240)	Terrateig	126	122	248	355
	TOTALES	38.693	39.193	77.886	70.006

RIBERA ALTA

		1981 V	1981 M	1981 T	1970
(11)	Alberique	4.411	4.560	8.971	8.816
(16)	Alcántara de Júcar	719	717	1.436	1.272
(19)	L'Alcúdia	4.925	5.122	10.047	8.208
(26)	Alfarp	605	635	1.240	1.250
(29)	Algemesí	12.516	12.998	25.514	22.377
(31)	Alginet	5.746	5.722	11.468	10.297
(17)	Alzira	18.681	19.653	38.334	33.044
(40)	Antella	802	836	1.638	1.819
(53)	Benegida	299	305	604	677
(60)	Benifayó	5.874	6.019	11.893	10.198
(63)	Benimodo	890	856	1.746	1.712
(64)	Benimuslem	272	288	560	655
(83)	Carcaixent	10.846	11.382	22.228	19.168
(84)	Cárcer	991	1.059	2.050	2.176
(85)	Carlet	6.553	6.597	13.150	11.775
(93)	Catadau	999	1.013	2.012	1.846
(100)	Cotes	201	229	430	469
(119)	Enova	609	623	1.232	1.505
(130)	Gabarda	619	609	1.228	1.265
(139)	Guadasuar	2.745	2.659	5.404	5.283
(156)	Llombay	1.034	1.021	2.055	2.049
(160)	Manuel	1.220	1.299	2.519	2.781
(162)	Masalavés	803	792	1.595	1.581
(176)	Montroy	690	662	1.352	1.333
(172)	Monserrat	1.285	1.242	2.527	2.282
(203)	La Pobla Llarga	2.155	2.270	4.425	4.336
(209)	Rafelguaraf	1.157	1.195	2.352	2.252
(212)	Real de Montroy	926	915	1.841	1.799
(225)	Sellent	258	261	519	560
(222)	San Juan de Enova	184	208	392	415
(227)	Senyera	393	398	791	758
(236)	Sumacárcel	689	723	1.412	1.640
(246)	Tous	601	588	1.189	1.151
(248)	Turís	1.923	1.842	3.765	3.587
(257)	Villanueva de Castellón	3.360	3.641	7.001	7.129
	TOTALES	95.981	98.939	194.920	177.465

VALLE DE AYORA

(44)	Ayora	3.217	2.963	6.180	5.698
(97)	Cofrentes	569	483	1.052	1.003
(142)	Jalance	790	796	1.586	1.519
(144)	Jarafuel	770	718	1.488	1.494
(239)	Teresa de Cofrentes	562	530	1.092	1.459
(263)	Zarra	350	330	680	722
	TOTALES	6.258	5.820	12.078	11.895

RIBERA BAJA

		1981			1970
		V	M	T	
(8)	Albalat de la Ribera	1.771	1.823	3.594	3.564
(35)	Almusafes	2.531	2.559	5.090	3.742
(98)	Corbera de Alzira	1.575	1.610	3.185	3.252
(105)	Cullera	10.005	10.337	20.342	15.810
(123)	Favareta	835	865	1.700	1.667
(125)	Fortaleny	498	484	982	966
(155)	Llaurí	747	806	1.553	1.730
(197)	Poliñá de Júcar	1.509	1.496	3.005	2.981
(215)	Riola	852	891	1.743	1.599
(233)	Sollana	2.114	2.210	4.324	4.019
(235)	Sueca	12.046	12.324	24.370	21.676
	TOTALES	34.483	35.405	69.888	61.006

HOYA DE BUÑOL

(12)	Alborache	413	408	821	849
(77)	Buñol	4.536	4.549	9.085	7.864
(99)	Cortes de Pallás	347	296	643	1.068
(109)	Cheste	3.491	3.521	7.012	5.855
(111)	Chiva	3.184	3.237	6.421	5.174
(115)	Dos Aguas	258	206	464	624
(136)	Godelleta	914	909	1.823	1.708
(158)	Macastre	405	415	820	816
(229)	Siete Aguas	671	756	1.427	1.392
(261)	Yátova	1.039	986	2.025	2.008
	TOTALES	15.258	15.283	30.541	27.358

CAMPO DEL TURIA

		1981			1970
		V	M	T	
(51)	Benaguacil	4.284	4.384	8.668	8.525
(67)	Benisanó	808	803	1.611	1.347
(70)	Bétera	4.347	4.412	8.759	7.487
(89)	Casinos	1.114	1.108	2.222	2.231
(116)	Eliana (La)	2.368	2.329	4.697	
(148)	Loriguilla	535	516	1.051	824
(147)	Llíria	6.184	6.388	12.572	11.240
(161)	Marines	541	541	1.082	807
(178)	Náquera	715	749	1.464	1.270
(182)	Olocau	294	279	573	561
(202)	Puebla de Vallbona	3.573	3.491	7.064	5.640
(214)	Ribarroja del Turia	3.965	4.117	8.082	7.079
(228)	Serra	667	678	1.345	1.351
(256)	Villamarchante	2.271	2.224	4.495	4.042
	TOTALES	31.666	32.019	63.685	52.404

LA COSTERA

(20)	Alcudia de Crespíns	2.028	2.091	4.119	3.645
(45)	Barxeta	748	777	1.525	1.497
(81)	Canals	5.494	5.764	11.258	9.155
(96)	Cerdá	137	143	280	293
(121)	Estubeny	72	92	164	185
(132)	Genovés	999	1.034	2.033	1.867
(128)	Fuente la Higuera	1.107	1.150	2.257	2.610
(137)	La Granja de la Costera	227	223	450	506
(151)	Lugar Nuevo de Fenollet	307	329	636	636
(154)	Llanera de Ranes	496	476	972	1.015
(157)	Llosa de Ranes	1.779	1.734	3.513	3.281
(170)	Mogente	2.075	1.944	4.019	3.737
(174)	Montesa	613	605	1.218	1.221
(180)	Novelé	298	291	589	746
(217)	Rotglá y Corberá	542	545	1.087	1.093
(243)	Torrella	89	102	191	216
(251)	Vallada	1.364	1.347	2.711	2.521
(253)	Vallés	68	67	135	181
(145)	Xàtiva	11.636	12.284	23.920	21.710
	TOTALES	30.079	30.998	61.077	52.834

HUERTA NORTE

		1981			1970
		V	M	T	
(9)	Albalat dels Sorells	1.791	1.866	3.657	3.081
(13)	Alboraya	5.230	5.556	10.786	9.122
(14)	Albuixech	1.478	1.527	3.005	2.646
(25)	Alfara del Patriarca	1.386	1.469	2.855	2.802
(32)	Almácera	2.684	2.787	5.471	4.725
(74)	Bonrepós y Mirambell	1.198	1.232	2.430	1.712
(78)	Burjasot	17.620	18.103	35.723	23.245
(126)	Foios	2.617	2.709	5.326	4.389
(135)	Godella	3.688	3.965	7.653	5.713
(163)	Masalfasar	739	732	1.471	1.558
(164)	Masamagrell	5.983	5.970	11.953	9.061
(166)	Meliana	4.435	4.455	8.890	7.156
(171)	Moncada	8.455	8.560	17.015	13.658
(177)	Museros	2.064	2.107	4.171	3.168
(199)	Puebla de Farnals	2.056	2.120	4.176	2.552
(204)	El Puig	2.568	2.580	5.148	4.550
(205)	Puçol	5.701	5.860	11.561	9.686
(207)	Rafelbuñol	2.433	2.481	4.914	4.327
(216)	Rocafort	1.447	1.587	3.034	2.200
(237)	Tavernes Blanques	3.565	3.621	7.186	4.312
(260)	Vinalesa	1.135	1.293	2.428	2.181
	TOTALES	78.273	80.580	158.853	121.844

HUERTA SUR

(5)	Alaquás	11.797	11.931	23.728	19.637
(7)	Albal	4.124	4.015	8.139	7.237
(15)	Alcácer	3.307	3.279	6.586	5.381
(21)	Aldaya	10.558	10.443	21.001	16.268
(22)	Alfafar	10.174	10.038	20.212	13.238
(54)	Benetúser	6.720	6.855	13.575	10.064
(65)	Beniparrell	666	652	1.318	1.044
(94)	Catarroja	9.850	10.240	20.090	15.729
(152)	Lugar N. de la Corona	54	66	120	145
(159)	Manises	11.844	12.281	24.125	20.051
(165)	Massanassa	3.404	3.625	7.029	6.061
(169)	Mislata	16.451	17.119	33.570	20.102
(186)	Paiporta	7.227	7.383	14.610	11.234
(190)	Paterna	16.490	16.747	33.237	21.965
(193)	Picanya	3.579	3.532	7.111	5.392
(194)	Picassent	6.966	6.877	13.843	11.172
(102)	Quart de Poblet	13.675	13.799	27.474	20.103
(223)	Sedaví	4.113	4.144	8.257	5.454
(230)	Silla	8.200	7.988	16.188	10.172
(244)	Torrent	25.815	25.947	51.762	39.886
(110)	Xirivella	12.038	12.209	24.247	20.164
	TOTALES	187.052	189.170	376.222	280.499

CAMPO DE MORVEDRE

		1981			1970
		V	M	T	
(10)	Albalat dels Taronchers	275	292	567	636
(24)	Alfara de Algimia	273	295	568	659
(28)	Algar de Palancia	211	233	444	509
(30)	Algimia de Alfara	465	462	927	912
(52)	Benavites	331	344	675	688
(58)	Benifairó de les Valls	975	979	1.954	1.818
(82)	Canet de Berenguer	631	676	1.307	1.143
(101)	Cuart de les Valls	557	594	1.151	1.143
(103)	Quartell	700	713	1.413	1.269
(120)	Estivella	520	612	1.132	1.180
(122)	Faura	1.383	1.389	2.772	2.673
(134)	Gilet	513	494	1.007	1.029
(192)	Petrés	347	278	525	534
(220)	Sagunt	27.191	28.103	55.294	47.391
(224)	Segart	61	73	134	149
(245)	Torres-Torres	179	202	381	437
	TOTALES	34.512	35.739	70.251	62.170

CANAL DE NAVARRES

(39)	Anna	1.307	1.272	2.579	2.510
(71)	Bicorp	394	382	776	863
(73)	Bolbaite	682	653	1.335	1.418
(107)	Chella	1.282	1.252	2.534	2.813
(118)	Enguera	2.467	2.577	5.044	5.097
(167)	Millares	424	409	833	1.029
(179)	Navarrés	1.343	1.299	2.642	2.750
(206)	Quesa	424	370	794	921
	TOTALES	8.323	8.214	16.537	17.401

ALTIPLANO DE REQUENA-UTIEL

		1981			1970
		V	M	T	
(80)	Camporrobles	805	826	1.631	1.923
(95)	Caudete de las Fuentes	542	538	1.080	1.151
(108)	Chera	334	308	642	806
(129)	Fuenterrobles	431	420	851	1.000
(213)	Requena	9.149	8.870	18.019	17.940
(232)	Sinarcas	706	649	1.355	1.516
(249)	Utiel	6.031	6.015	12.046	11.509
(254)	Venta del Moro	1.115	1.089	2.204	2.776
(259)	Villargordo del Cabriel	526	501	1.027	1.529
	TOTALES	19.639	19.216	38.855	40.150

LA SAFOR

(2)	Ador	619	637	1.256	1.359
(23)	Alfahuir	165	167	332	411
(33)	Almiserat	111	130	241	305
(34)	Almoines	942	960	1.902	2.004
(37)	Alquería de la Condesa	821	891	1.712	1.651
(46)	Bárig	492	492	984	931
(48)	Bellreguart	1.840	1.931	3.771	3.650
(55)	Beniarjó	635	691	1.326	1.562
(59)	Benifairó de Valldigna	797	811	1.608	1.646
(61)	Beniflá	76	90	166	186
(66)	Benirredrá	401	447	848	971
(91)	Castellonet	52	46	98	93
(113)	Daimús	639	647	1.286	1.305
(127)	La Font d'En Carròs	1.655	1.693	3.348	3.316
(131)	Gandía	23.804	24.754	48.558	36.479
(140)	Guardamar	28	18	46	109
(153)	Lugar N. de San Jerónimo	292	308	600	736
(168)	Miramar	459	472	931	1.050
(181)	Oliva	9.999	10.124	20.123	17.171
(187)	Palma de Gandía	731	785	1.516	1.685
(188)	Palmera	245	276	521	590
(195)	Piles	965	1.054	2.019	1.925
(198)	Potríes	502	502	1.004	1.092
(208)	Rafelcofer	706	798	1.504	1.556
(211)	Real de Gandía	858	1.003	1.861	1.892
(218)	Rótova	685	728	1.413	1.388
(231)	Simat de Valldigna	1.664	1.631	3.295	3.442
(238)	Tabernes de Valldigna	7.796	7.964	15.760	15.009
(255)	Villalonga	1.852	1.878	3.730	3.524
(143)	Xeraco	2.140	2.173	4.313	3.813
(146)	Xeresa	994	1.010	2.004	2.130
	TOTALES	62.965	65.111	128.076	112.981

		1981			1970
		V	M	T	
(18)	Alcublas	540	484	1.024	1.188
(36)	Alpuente	780	697	1.477	1.899
(38)	Andilla	89	82	171	366
(41)	Aras de Alpuente	299	247	546	785
(50)	Benagéber	75	70	145	431
(76)	Bugarra	475	461	936	980
(79)	Calles	238	215	453	489
(106)	Chelva	1.130	1.104	2.234	3.078
(112)	Chulilla	334	358	692	880
(114)	Domeño	157	148	305	506
(133)	Gestalgar	330	325	655	916
(141)	Higueruelas	317	286	603	653
(149)	Losa del Obispo	231	249	480	593
(191)	Pedralba	1.021	1.016	2.037	2.166
(234)	Sot de Chera	159	147	306	448
(241)	Titaguas	352	340	692	804
(247)	Tuéjar	816	735	1.551	1.818
(258)	Villar del Arzobispo	1.776	1.774	3.550	3.740
(262)	La Yesa	185	179	364	645
	TOTALES	9.304	8.917	18.221	22.385

ANEXO DEL CAPITULO IV

SITUACION DE LA EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN LA PROVINCIA DE VALENCIA : ESTADO ACTUAL

APENDICE 1 : NUMERO DE UNIDADES ESCOLARES, PUESTOS Y ALUMNOS DE EDUCACION PREESCOLAR Y E.G.B. EN EL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO. PROVINCIA DE VALENCIA.

FUENTE : M.E.C.: DELEGACION DEL INE EN EL MEC: La Enseñanza Preescolar, General Básica, Especial y Permanente De Adultos. Madrid, 1981. (Elaboración propia).

CENTROS PUBLICOS

EL RINCON DE ADEMUZ

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADEMUZ	12	480	29	242
CASAS ALTAS	-	-	-	-
CASAS BAJAS	1	40	5	8
CASTIELFABIB	1	20	2	11
PUEBLA DE SAN MIGUEL	-	-	-	-
TORREBAJA	2	60	9	31
VALLANCA	-	-	-	-
TOTALES	16	600	45	292

EL VALLE DE ALBAIDA

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADZANETA DE ALBAIDA	6	180	20	140
AGULLENT	10	400	68	236
ALBAIDA	34	1255	134	982
ALFARRASI	5	200	42	95
AYELO DE MALFERIT	22	855	142	576
AYELO DE RUGAT	1	30	3	21
BELGIDA	3	120	24	64
BELLUS	2	80	15	36
BENIATJAR	2	60	2	25
BENICOLET	2	60	14	28
BENIGANIM	26	1005	59	754
BENISODA	1	40	10	20
BENISUERA	1	40	4	17
BOCAIRENTE	27	1015	178	666
BUFALI	1	40	8	12
CARRICOLA	-	-	-	-
CASTELLON DE RUGAT	13	465	90	299
FONTANARES	7	280	26	148
GUADASEQUIES	1	40	-	23
LLUCHENTE	14	490	90	370
MONTAVERNER	10	400	44	219
MONTICHELVO	4	120	27	62
OLLERIA	34	1335	216	930
ONTENIENTE	102	3950	736	2707
OTOS	2	80	11	39
PALOMAR	2	80	14	30
PINET	1	40	-	18
PUEBLA DEL DUC	19	650	72	491
QUATRETONDA	11	440	82	298
RAFOL DE SALEM	2	80	-	41
RUGAT	2	60	-	40
SALEM	2	50	-	51
SEMPERE	-	-	-	-
TERRATEIG	1	40	5	10
TOTALES	370	13980	2136	9448

LA RIBERA ALTA

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBERIQUE	35	1350	194	967
ALCANTARA DE JUCAR	6	200	47	101
ALCUDIA	43	1540	260	990
ALFARP	7	240	34	132
ALGEMESI	66	2225	355	1302
ALGINET	51	1850	293	1183
ALCIRA	129	4885	839	3306
ANTELLA	8	187	37	150
BENEGIDA	3	120	21	37
BENIFAYO	60	2350	320	1446
BENIMODO	10	280	41	205
BENIMUSLEM	3	110	14	48
CARCAGENTE	79	2930	443	1817
CARCER	14	490	61	360
CARLET	76	2965	472	1812
CATADAU	10	350	50	220
COTES	2	60	-	30
ENOVA	6	180	30	126
GABARDA	8	320	34	135
GUADASUAR	13	520	94	328
LLOMBAY	12	435	77	275
MANUEL	13	480	74	333
MASALAVES	7	250	56	118
MONTROY	6	235	33	123
MONSERRAT	12	460	72	328
PUEBLA LARGA	10	400	73	253
RAFELGUARAF	15	480	95	347
REAL DE MONTROY	12	390	58	243
SELLENT	2	50	8	29
SAN JUAN DE ENOVA	2	50	-	33
SEÑERA	3	90	12	39
SUMACARCEL	8	200	25	133
TOUS	4	120	40	78
TURIS	14	560	75	414
VILLANUEVA DE CASTELLON	23	805	101	501
TOTALES	785	28157	4438	17942

LA RIBERA BAJA

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DE LA RIBERA	16	600	-	597
ALMUSAFES	32	1230	174	654
CORBERA DE ALCIRA	14	560	109	334
CULLERA	74	2895	439	1716
FAVARETA	10	310	58	218
FORTALENY	5	200	32	97
LLAURI	7	220	39	146
POLIÑA DE JUCAR	13	460	85	293
RIOLA	10	400	59	217
SOLLANA	17	560	4	538
SUECA	39	1470	224	952
TOTALES	237	8905	1223	5762

EL VALLE DE AYORA

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
AYORA	32	1140	152	948
COFRENTES	4	120	28	64
JALANCE	8	240	68	175
JARAFUEL	7	280	47	164
TERESA DE COFRENTES	3	120	25	67
ZARRA	3	120	12	66
TOTALES	57	2020	332	1484

LA HOYA DE BUÑOL

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBORACHE	3	110	16	63
BUÑOL	42	1655	294	1085
CORTES DE PALLAS	2	80	-	39
CHESTE	69	2760	171	1751
CHIVA	31	1175	126	856
DOS AGUAS	3	120	17	49
GODELLETA	7	280	55	165
MACASTRE	3	120	24	42
SIETE AGUAS	3	120	40	73
YATOVA	8	320	54	158
TOTALES	171	6740	797	4281

EL CAMPO DEL TURIA

CENTROS PUBLICOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
BENAGUACIL	22	775	163	459
BENISANO	10	320	64	235
BETERA	29	1060	229	569
CASINOS	12	480	65	236
LA ELIANA	31	1215	220	865
LORIGUILLA	4	160	33	79
LIRIA	40	1460	247	1019
MARINES	5	160	5	84
NAQUERA	10	300	44	210
OLOCAU	3	100	17	42
PUEBLA DE VALLBONA	17	560	110	404
RIBARROJA DEL TURIA	36	1140	221	867
SERRA	5	150	30	107
VILLAMARCHANTE	13	510	69	333
TOTALES	237	8390	1517	5509

CENTROS PUBLICOS

LA COSTERA

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALCUDIA DE CRESPINS	24	935	166	602
BARCHETA	6	240	46	106
CANALS	39	1535	304	924
CERDA	-	-	-	-
ESTUBENY	-	-	-	-
GENOVES	10	350	66	265
FUENTE LA HIGUERA	10	400	67	270
GRANJA DE LA COSTERA	3	120	15	45
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	2	80	11	41
LLANERA DE RANES	8	320	52	164
LLOSA DE RANES	19	740	124	464
MOGENTE	19	735	28	551
MONTESA	9	280	18	190
NOVELE	3	120	20	59
ROTGLA Y CORBERA	7	280	23	141
TORRELLA	-	-	-	-
VALLADA	14	390	45	347
VALLES	-	-	-	-
XATIVA	89	3115	458	2067
TOTALES	262	9640	1443	6236

LA HUERTA NORTE

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DELS SORELLS	18	720	118	388
ALBORAYA	22	860	212	564
ALBUIXECH	12	480	82	315
ALFARA DEL PATRIARCA	10	400	63	219
ALMACERA	22	880	175	594
BONREPOS Y MIRAMBELL	17	660	78	370
BURJASOT	130	4685	804	2930
FOYOS	21	840	171	522
GODELLA	22	670	106	405
MASALFASAR	7	280	44	178
MASAMAGRELL	58	2220	428	1454
MELIANA	31	1240	197	911
MONCADA	53	1905	305	1196
MUSEROS	19	735	153	433
PUEBLA DE FARNALS	24	960	149	613
EL PUIG	24	885	181	614
PUZOL	60	2320	351	1471
RAFELBUÑOL	29	1110	177	715
ROCAFORT	11	415	55	186
TAVERNES BLANQUES	34	1280	248	883
VINALESA	6	200	59	108
TOTALES	690	23745	4156	15069

LA HUERTA SUR

CENTROS PUBLICOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALACUAS	107	3795	704	2704
ALBAL	37	1415	261	900
ALCACER	30	1200	169	726
ALDAYA	109	3810	813	2218
ALFAFAR	94	3460	553	1968
BENETUSER	51	1855	348	1305
BENIPARRELL	7	280	45	147
CATARROJA	69	2670	360	1580
LUGAR N. DE LA CORONA	1	40	22	5
MANISES	117	4375	759	2489
MASANASA	28	988	173	674
MISLATA	98	3920	848	2819
PAIPORTA	86	3217	441	1841
PATERNA	142	5480	828	4037
PICAÑA	37	1390	143	936
PICASENT	60	2350	357	1454
QUART DE POBLET	120	4220	894	2891
SEDAVI	41	1550	225	1024
SILLA	75	2960	498	1703
TORRENTE	206	7485	1136	5614
XIRIVELLA	120	4500	835	3165
TOTALES	1635	60960	10362	40200

EL CAMPO DE MORVEDRE

CENTROS PUBLICOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DELS TARONCHERS	2	44	18	26
ALFARA DE ALGIMIA	3	80	29	51
ALGAR DEL PALANCIA	1	30	-	23
ALGIMIA DE ALFARA	4	120	34	78
BENAVITES	-	-	-	-
BENIFAIRO DE LOS VALLES	-	-	-	-
CANET DE BERENGUER	4	120	34	86
CUART DE LOS VALLES	5	150	31	78
CUARTELL	11	405	59	287
ESTIVELLA	4	120	31	75
FAURA	22	770	124	538
GILET	2	60	-	57
PETRES	2	80	-	41
SAGUNTO	218	8263	1556	5272
SEGART	1	40	2	2
TORRES-TORRES	2	70	6	23
TOTALES	281	10352	1924	6637

LA CANAL DE NAVARRES

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ANNA	14	560	73	365
BICORP	4	110	19	71
BOLBAITE	6	240	35	137
CHELLA	12	455	30	286
ENGUERA	31	1125	103	657
MILLARES	5	150	26	117
NAVARRES	13	400	64	269
QUESA	5	160	23	77
TOTALES	90	3200	373	1979

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

CENTROS PUBLICOS AÑO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
CAMPORROBLES	11	375	30	260
CAUDETE DE LAS FUENTES	4	160	30	79
CHERA	3	120	9	39
FUENTERROBLES	6	240	25	113
REQUENA	103	3900	623	2735
SINARCAS	9	240	34	182
UTIEL	48	1765	310	1051
VENTA DEL MORO	12	410	30	231
VILLAGORDO DEL CABRIEL	6	200	29	96
TOTALES	202	7410	1120	4786

LA SAFOR

CENTROS PUBLICOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADOR	5	200	18	138
ALFAHUIR	1	40	1	11
ALMISERAT	-	-	-	-
ALMOINES	11	415	56	207
ALQUERIA DE LA CONDESA	9	270	40	175
BARIG	5	150	26	97
BELLREGUART	20	775	135	427
BENIARJO	5	170	33	86
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	10	350	43	189
BENIFLA	-	-	-	-
BENIRREDRA	1	40	37	-
CASTELLONET	-	-	-	-
DAIMUZ	6	240	25	126
FUENTE EN CARROZ	17	615	68	358
GANDIA	122	4610	741	3445
GUARDAMAR	-	-	-	-
LUGAR N. DE S. JERONIMO	5	150	21	86
MIRAMAR	3	120	17	44
OLIVA	69	2710	420	1748
PALMA DE GANDIA	8	320	43	161
PALMERA	2	80	11	27
PILES	10	320	42	197
POTRIES	4	160	28	75
RAFELCOFER	11	415	67	238
REAL DE GANDIA	4	150	25	57
ROTOVA	8	240	42	179
SIMAT DE VALLDIGNA	12	480	68	289
TABERNES DE VALLDIGNA	61	2300	382	1586
VILLALONGA	11	415	57	197
XERACO	21	760	162	569
XERESA	10	380	42	226
TOTALES	451	16875	2650	10938

LOS SERRANOS

CENTROS PUBLICOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALCUBLAS	5	150	21	84
ALPUENTE	6	190	16	111
ANDILLA	-	-	-	-
ARAS DE ALPUENTE	2	80	8	29
BENAGEBER	-	-	-	-
BUGARRA	4	120	15	81
CALLES	1	40	4	16
CHELVA	10	400	76	249
CHULILLA	2	80	22	32
DOMEÑO	-	-	-	-
GESTALGAR	5	200	23	75
HIGUERUELAS	3	90	16	38
LOSA DEL OBISPO	2	80	21	20
PEDRALBA	9	320	29	218
SOT DE CHERA	1	40	-	16
TITAGUAS	3	120	22	59
TUEJAR	8	280	33	165
VILLAR DEL ARZOBISPO	25	760	120	564
LA YESA	1	40	-	16
TOTALES	87	2990	426	1773

VALENCIA CAPITAL

CENTRSO PUBLICOS CURSO : 1980-81

UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
1348	49.290	7.631	35.589

CENTROS PRIVADOS

EL RINCON DE ADEMUZ

CENTROS PRIVADOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADEMUZ	2	80	-	51
CASAS ALTAS	-	-	-	-
CASAS BAJAS	-	-	-	-
CASTIELFABIB	-	-	-	-
PUEBLA DE SAN MIGUEL	-	-	-	-
TORREBAJA	-	-	-	-
VALLANCA	-	-	-	-
TOTALES	2	80	-	51

CENTROS PRIVADOS

EL VALLE DE ALBAIDA

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADZANETA DE ALBAIDA	-	-	-	-
AGULLENT	-	-	-	-
ALBAIDA	7	270	208	64
ALFARRASI	-	-	-	-
AYELO DE MALFERIT	-	-	-	-
AYELO DE RUGAT	-	-	-	-
BELGIDA	-	-	-	-
BELLUS	-	-	-	-
BENIATJAR	-	-	-	-
BENICOLET	-	-	-	-
BENIGANIM	6	240	225	-
BENISODA	-	-	-	-
BENISUERA	-	-	-	-
BOCAIRENTE	2	80	74	-
BUFALI	-	-	-	-
CARRICOLA	-	-	-	-
CASTELLON DE RUGAT	-	-	-	-
FONTANARES	-	-	-	-
GUADASEQUIES	-	-	-	-
LLUCHENTE	-	-	-	-
MONTAVERNER	-	-	-	-
MONTICHELVO	-	-	-	-
OLLERIA	3	120	159	-
ONTENIENTE	78	3070	770	2173
OTOS	-	-	-	-
PALOMAR	-	-	-	-
PINET	-	-	-	-
PUEBLA DEL DUC	-	-	-	-
QUATRETONDA	-	-	-	-
RAFOL DE SALEM	-	-	-	-
RUGAT	-	-	-	-
SALEM	-	-	-	-
SEMPERE	-	-	-	-
TERRATEIG	-	-	-	-
TOTALES	96	3780	1436	2237

LA RIBERA ALTA

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBERIQUE	11	440	140	326
ALCANTARA DE JUCAR	-	-	-	-
ALCUDIA	9	320	-	304
ALFARP	-	-	-	-
ALGEMESI	87	3480	518	2897
ALGINET	10	400	80	278
ALCIRA	70	2735	535	1986
ANTELLA	-	-	-	-
BENEGIDA	-	-	-	-
BENIFAYO	11	440	120	320
BENIMODO	-	-	-	-
BENIMUSLEM	-	-	-	-
CARCAGENTE	45	1800	368	1247
CARCER	-	-	-	-
CARLET	10	400	273	94
CATADAU	-	-	-	-
COTES	-	-	-	-
ENOVA	-	-	-	-
GABARDA	-	-	-	-
GUADASUAR	16	640	186	352
LLOMBAY	-	-	-	-
MANUEL	-	-	-	-
MASALAVES	-	-	-	-
MONTROY	-	-	-	-
MONSERRAT	-	-	-	-
PUEBLA LARGA	9	360	40	297
RAFELGUARAF	-	-	-	-
REAL DE MONTROY	-	-	-	-
SELLENT	-	-	-	-
SAN JUAN DE ENOVA	-	-	-	-
SEÑERA	-	-	-	-
SUMACARCEL	2	80	34	26
TOUS	-	-	-	-
TURIS	10	400	62	241
VILLANUEVA DE CASTELLON	22	880	210	599
TOTALES	312	12375	2566	8967

LA RIBERA BAJA

CENTROS PRIVADOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DE LA RIBERA	6	240	197	-
ALMUSAFES	-	-	-	-
CORBERA DE ALCIRA	-	-	-	-
CULLERA	33	1300	278	958
FAVARETA	-	-	-	-
FORTALENY	-	-	-	-
LLAURI	-	-	-	-
POLIÑA DE JUCAR	-	-	-	-
RIOLA	-	-	-	-
SOLLANA	2	80	90	-
SUECA	83	3320	618	2579
TOTALES	124	4940	1183	3537

EL VALLE DE AYORA

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
AYORA	4	160	102	97
COFRENTES	5	100	7	55
JALANCE	-	-	-	-
JARAFUEL	-	-	-	-
TERESA DE COFRENTES	-	-	-	-
ZARRA	-	-	-	-
TOTALES	9	260	109	152

LA HOYA DE BUÑOL

CENTROS PRIVADOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBORACHE	-	-	-	-
BUÑOL	19	760	107	459
CORTES DE PALLAS	1	40	3	8
CHESTE	11	440	130	288
CHIVA	23	920	294	543
DOS AGUAS	-	-	-	-
GODELLETA	-	-	-	-
MACASTRE	1	35	-	29
SIETE AGUAS	-	-	-	-
YATOVA	-	-	-	-
TOTALES	55	2195	534	1327

EL CAMPO DEL TURIA

CENTROS PRIVADOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
BENAGUACIL	22	880	166	618
BENISANO	-	-	-	-
BETERA	26	1040	271	662
CASINOS	-	-	-	-
LA ELIANA	52	2070	811	776
LORIGUILLA	-	-	-	-
LIRIA	31	1080	182	874
MARINES	-	-	-	-
NAQUERA	-	-	-	-
OLOCAU	-	-	-	-
PUEBLA DE VALLBONA	27	1080	399	629
RIBARROJA DEL TURIA	51	1960	576	1140
SERRA	-	-	-	-
VILLAMARCHANTE	11	440	138	265
TOTALES	220	8550	2543	4964

CENTROS PRIVADOS

LA COSTERA

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALCUDIA DE CRESPINS	-	-	-	-
BARCHETA	-	-	-	-
CANALS	23	910	136	610
CERDA	-	-	-	-
ESTUBENY	-	-	-	-
GENOVES	-	-	-	-
FUENTE LA HIGUERA	-	-	-	-
GRANJA DE LA COSTERA	-	-	-	-
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	-	-	-	-
LLANERA DE RANES	-	-	-	-
LLOSA DE RANES	-	-	-	-
MOGENTE	4	160	156	-
MONTESA	1	30	15	-
NOVELE	-	-	-	-
ROTGLA Y CORBERA	-	-	-	-
TORRELLA	-	-	-	-
VALLADA	4	120	107	-
VALLES	-	-	-	-
XATIVA	60	2390	318	1925
TOTALES	92	3610	732	2535

LA HUERTA NORTE

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DELS SORELLS	-	-	-	-
ALBORAYA	56	2160	366	1668
ALBUIXECH	-	-	-	-
ALFARA DEL PATRIARCA	10	400	73	298
ALMACERA	10	400	88	239
BONREPOS Y MIRAMBELL	-	-	-	-
BURJASOT	91	3415	518	2438
FOYOS	-	-	-	-
GODELLA	123	4715	970	3339
MASALFASAR	-	-	-	-
MASAMAGRELL	35	1400	209	1174
MELIANA	13	520	164	335
MONCADA	76	2650	563	1501
MUSEROS	-	-	-	-
PUEBLA DE FARNALS	1	40	41	-
EL PUIG	-	-	-	-
PUZOL	23	700	238	362
RAFELBUÑOL	-	-	-	-
ROCAFORT	35	1025	248	665
TAVERNES BLANQUES	10	400	66	194
VINALESA	10	400	74	302
TOTALES	493	18225	3618	12515

LA HUERTA SUR

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALACUAS	35	1400	271	1122
ALBAL	12	480	117	280
ALCACER	12	480	179	268
ALDAYA	29	1130	138	882
ALFAFAR	34	1350	380	1050
BENETUSER	31	1240	252	864
BENIPARRELL	-	-	-	-
CATARROJA	31	1240	363	858
LUGAR N. DE LA CORONA	-	-	-	-
MANISES	37	1440	187	1045
MASANASA	12	480	121	350
MISLATA	43	1655	216	1274
PAIPORTA	26	1040	176	811
PATERNA	262	9875	2431	6222
PICAÑA	2	80	70	-
PICASENT	56	2240	508	1278
QUART DE POBLET	46	1784	402	1318
SEDAVI	10	400	80	308
SILLA	23	920	274	696
TORRENTE	195	7800	1841	5662
XIRIVELLA	35	1400	380	906
TOTALES	931	36434	8386	25194

EL CAMPO DE MORVEDRE

CENTROS PRIVADOS — CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALBALAT DELS TARONCHERS	-	-	-	-
ALFARA DE ALGIMIA	-	-	-	-
ALGAR DEL PALANCIA	-	-	-	-
ALGIMIA DE ALFARA	-	-	-	-
BENAVITES	-	-	-	-
BENIFAIRO DE LOS VALLES	-	-	-	-
CANET DE BERENGUER	-	-	-	-
CUART DE LOS VALLES	-	-	-	-
CUARTELL	-	-	-	-
ESTIVELLA	-	-	-	-
FAURA	-	-	-	-
GILET	9	295	27	247
PETRES	-	-	-	-
SAGUNTO	89	3410	555	2641
SEGART	-	-	-	-
TORRES-TORRES	-	-	-	-
TOTALES	98	3705	582	2888

LA CANAL DE NAVARRES

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ANNA	-	-	-	-
BICORP	-	-	-	-
BOLBAITE	-	-	-	-
CHELLA	2	80	82	-
ENGUERA	2	80	83	-
MILLARES	-	-	-	-
NAVARRES	-	-	-	-
QUESA	-	-	-	-
TOTALES	4	160	165	-

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

CENTROS PRIVADOS AÑO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
CAMPORROBLES	-	-	-	-
CAUDETE DE LAS FUENTES	-	-	-	-
CHERA	-	-	-	-
FUENTERROBLES	-	-	-	-
REQUENA	-	-	-	-
SINARCAS	-	-	-	-
UTIEL	21	840	166	506
VENTA DEL MORO	-	-	-	-
VILLAGORDO DEL CABRIEL	-	-	-	-
TOTALES	21	840	166	506

LA SAFOR

CENTROS PRIVADOS

CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ADOR	-	-	-	-
ALFAHUIR	-	-	-	-
ALMISERAT	-	-	-	-
ALMOINES	-	-	-	-
ALQUERIA DE LA CONDESA	-	-	-	-
BARIG	-	-	-	-
BELLREGUART	-	-	-	-
BENIARJO	-	-	-	-
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	-	-	-	-
BENIFLA	-	-	-	-
BENIRREDRA	18	720	47	640
CASTELLONET	-	-	-	-
DAIMUZ	-	-	-	-
FUENTE EN CARROZ	-	-	-	-
GANDIA	136	5390	1194	4259
GUARDAMAR	-	-	-	-
LUGAR N. DE S. JERONIMO	-	-	-	-
MIRAMAR	-	-	-	-
OLIVA	29	1160	52	953
PALMA DE GANDIA	-	-	-	-
PALMERA	-	-	-	-
PILES	-	-	-	-
POTRIES	-	-	-	-
RAFELCOFER	-	-	-	-
REAL DE GANDIA	12	480	178	358
ROTOVA	-	-	-	-
SIMAT DE VALLDIGNA	5	190	29	113
TABERNES DE VALLDIGNA	23	895	255	553
VILLALONGA	12	480	137	290
XERACO	-	-	-	-
XERESA	-	-	-	-
TOTALES	235	9315	1892	7166

LOS SERRANOS

CENTROS PRIVADOS CURSO : 1980-81

MUNICIPIOS	UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
ALCUBLAS	-	-	-	-
ALPUENTE	-	-	-	-
ANDILLA	-	-	-	-
ARAS DE ALPUENTE	-	-	-	-
BENAGEBER	-	-	-	-
BUGARRA	-	-	-	-
CALLES	-	-	-	-
CHELVA	-	-	-	-
CHULILLA	-	-	-	-
DOMEÑO	-	-	-	-
GESTALGAR	-	-	-	-
HIGUERUELAS	-	-	-	-
LOSA DEL OBISPO	-	-	-	-
PEDRALBA	-	-	-	-
SOT DE CHERA	-	-	-	-
TITAGUAS	-	-	-	-
TUEJAR	-	-	-	-
VILLAR DEL ARZOBISPO	-	-	-	-
LA YESA	-	-	-	-
TOTALES	-	-	-	-

VALENCIA CAPITAL

CENTROS PRIVADOS CURSO : 1980-81

UNIDADES	PUESTOS ESCOLARES	ALUMNOS PREESCOLAR	ALUMNOS E.G.B.
2.119	83.605	15.678	64.151

ANEXO DEL CAPITULO V

PLANIFICACION DE LA EDUCACION EN LA PROVINCIA DE VALENCIA:

SU PROYECCION FUTURA HASTA EL AÑO 2000

MODELO DE INVESTIGACION:

"REA-85"

APENDICE 1 : POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN LOS AÑOS 1970, 1975 y 1980.

APENDICE 2 : POBLACION POR GRUPOS DE EDAD. AÑOS 1970, 1975 y 1980.

APENDICE 1

POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN LOS AÑOS:

A) 1970

B) 1975

C) 1980

A) POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN EL AÑO 1970.

FUENTE: INE: DELEGACION PROVINCIAL DE VALENCIA: Población de los municipios de esta provincia y Censo de Población y Movimiento Natural de la población. (Elaboración propia).

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ADEMUZ	2180	8	17	5
CASAS ALTAS	253	1	4	4
CASAS BAJAS	583	-	8	3
CASTIELFABIB	1067	-	18	6
PUEBLA DE SAN MIGUEL	96	-	6	-
TORREBAJA	671	-	8	2
VALLANCA	463	-	6	4
TOTALES	5313	9	67	24

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ADZANETA DE ALBAIDA	1164	25	10	15
AGULLENT	1615	33	20	5
ALBAIDA	4971	100	46	27
ALFARRASI	1104	13	9	5
AYELO DE MALFERIT	3156	62	33	23
AYELO DE RUGAT	237	5	2	--
BELGIDA	737	13	3	5
BELLUS	421	5	6	5
BENIATJAR	522	1	5	3
BENICOLET	522	3	9	6
BENIGANIM	4476	45	48	28
BENISODA	278	1	3	1
BENISUERA	238	3	-	2
BOCAIRENTE	4584	83	42	29
BUFALI	273	3	-	-
CARRICOLA	82	-	1	1
CASTELLON DE RUGAT	1947	38	19	12
FONTANARES	1125	15	10	9
GUADASEQUIES	360	6	6	3
LLUCHENTE	2234	41	29	8
MONTAVERNER	1553	19	16	9
MONTICHELVO	644	8	4	6
OLLERIA	5703	104	53	38
ONTENIENTE	23685	496	153	192
OTOS	543	5	3	1
PALOMAR	539	2	5	4
PINET	296	2	3	2
PUEBLA DEL DUC	2541	52	23	14
QUATRETONDA	2402	21	25	20
RAFOL DE SALEM	523	4	7	4
RUGAT	261	6	5	1
SALEM	614	4	14	1
SEMPERE	85	2	-	1
TERRATEIG	345	6	4	4
TOTALES	69780	1226	616	484

LA RIBERA ALTA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBERIQUE	8509	114	98	58
ALCANTARA DE JUCAR	1231	9	13	10
ALCUDIA	8151	124	73	72
ALFARP	1229	1	4	1
ALGEMESI	22123	305	218	151
ALGINET	10040	127	86	66
ALCIRA	32876	641	303	241
ANTELLA	1797	22	13	5
BENEGIDA	651	5	4	4
BENIFAYO	10183	176	95	70
BENIMODO	1707	24	15	5
BENIMUSLEM	604	1	4	1
CARCAGENTE	18971	259	188	134
CARCER	2107	7	24	10
CARLET	11742	198	117	71
CATADAU	1847	22	21	12
COTES	461	2	6	2
ENOVA	1368	2	11	9
GABARDA	1281	11	13	4
GUADASUAR	5118	59	39	32
LLOMBAY	1970	17	20	12
MANUEL	2754	12	37	19
MASALAVES	1535	11	23	13
MONTROY	1322	13	11	7
MONSERRAT	2272	28	27	7
PUEBLA LARGA	4293	50	33	30
RAFELGUARAF	2140	40	23	21
REAL DE MONTROY	1804	15	12	5
SELLENT	516	2	8	1
SAN JUAN DE ENOVA	408	2	6	2
SEÑERA	740	4	7	5
SUMACARCEL	1586	21	16	11
TOUS	1020	1	12	1
TURIS	3575	66	45	21
VILLANUEVA DE CASTELLON	6976	97	63	44
TOTALES	174907	2488	1688	1157

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DE LA RIBERA	3551	32	41	29
ALMUSAFES	2720	50	26	23
CORBERA DE ALCIRA	3223	39	38	39
CULLERA	15738	275	170	89
FAVARETA	1651	3	14	11
FORTALENY	940	16	8	6
LLAURI	1681	24	17	2
POLIÑA DE JUCAR	2909	19	26	17
RIOLA	1597	22	16	11
SOLLANA	4017	40	44	19
SUECA	21500	397	261	152
TOTALES	59527	917	661	398

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
AYORA	5691	82	62	29
COFRENTES	966	2	10	3
JALANCE	1503	9	26	4
JARAFUEL	1446	16	19	7
TERESA DE COFRENTES	1431	10	20	10
ZARRA	687	7	7	4
TOTALES	11724	126	144	57

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBORACHE	821	12	12	5
BUÑOL	7851	80	77	47
CORTES DE PALLAS	1068	7	16	11
CHESTE	5966	95	72	35
CHIVA	5394	69	49	24
DOS AGUAS	624	5	7	1
GODELLETA	1708	14	25	14
MACASTRE	773	2	8	6
SIETE AGUAS	1385	5	12	10
YATOVA	1991	15	16	15
TOTALES	27581	304	294	168

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
BENAGUACIL	8770	122	74	77
BENISANO	1347	19	14	9
BETERA	8046	116	62	54
CASINOS	2194	20	18	12
LA ELIANA	2363	29	24	16
LORIGUILLA	794	6	10	5
LIRIA	11323	93	113	64
MARINES	872	9	9	6
NAQUERA	1267	18	9	8
OLOCAU	559	7	8	2
PUEBLA DE VALLBONA	5626	83	64	41
RIBARROJA DEL TURIA	7058	125	64	47
SERRA	1671	15	62	18
VILLAMARCHANTE	4014	57	52	18
TOTALES	55304	719	583	377

LA COSTERA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALCUDIA DE CRESPINS	3724	40	39	22
BARCHETA	1446	18	9	11
CANALS	9080	121	91	72
CERDA	286	3	10	5
ESTUBENY	181	-	3	-
GENOVES	1823	23	17	15
FUENTE LA HIGUERA	2571	30	30	18
GRANJA DE LA COSTERA	493	1	6	2
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	614	7	6	3
LLANERA DE RANES	1005	7	11	1
LLOSA DE RANES	3186	31	31	25
MOGENTE	3710	64	38	33
MONTESA	1211	7	12	13
NOVELE	656	4	5	7
ROTGLA Y CORBERA	1062	6	18	5
TORRELLA	213	-	-	1
VALLADA	2500	30	27	20
VALLES	174	-	4	-
XATIVA	21578	862	198	129
TOTALES	55513	1254	555	382

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS SORELLS	3063	49	26	17
ALBORAYA	9126	86	69	38
ALBUIXECH	2641	22	35	12
ALFARA DEL PATRIARCA	2777	37	27	37
ALMACERA	4713	42	42	28
BONREPOS Y MIRAMBELL	1754	20	13	70
BURJASOT	23283	280	154	168
FOYOS	4341	69	41	32
GODELLA	5702	57	48	46
MASALFASAR	1559	14	13	10
MASAMAGRELL	8985	148	64	64
MELIANA	7122	96	79	38
MONCADA	13663	186	104	88
MUSEROS	2907	24	22	31
PUEBLA DE FARNALS	2606	42	13	15
EL PUIG	4497	44	53	73
PUZOL	9647	151	63	59
RAFELBUÑOL	4315	66	25	45
ROCAFORT	2200	20	24	21
TAVERNES BLANQUES	4264	41	33	23
VINALESA	2210	28	13	19
TOTALES	121375	1522	961	934

LA HUERTA SUR

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALACUAS	19639	77	87	104
ALBAL	7203	107	51	46
ALCACER	5449	93	51	43
ALDAYA	16157	221	102	128
ALFAFAR	13093	85	54	49
BENETUSER	10062	128	62	74
BENIPARRELL	1044	13	5	8
CATARROJA	15703	257	118	121
LUGAR N. DE LA CORONA	144	2	-	-
MANISES	19945	179	156	152
MASANASA	6010	73	76	39
MISLATA	20020	140	119	127
PAIPORTA	11224	206	69	73
PATERNA	22944	275	158	151
PICAÑA	5389	46	34	35
PICASENT	11143	209	97	79
QUART DE POBLET	20529	741	135	128
SEDAVI	5450	61	43	45
SILLA	10090	121	76	59
TORRENTE	39724	440	238	311
XIRIVELLA	20063	88	115	135
TOTALES	281025	3562	1846	1907

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS TARONCHERS	629	2	6	5
ALFARA DE ALGIMIA	659	9	7	6
ALGAR DEL PALANCIA	494	1	8	-
ALGIMIA DE ALFARA	898	19	12	10
BENAVITES	669	15	4	5
BENIFAIRO DE LOS VALLES	1742	25	26	10
CANET DE BERENGUER	1127	9	14	9
CUART DE LOS VALLES	1127	13	12	7
CUARTELL	1260	27	11	8
ESTIVELLA	1181	5	11	8
FAURA	2628	33	24	19
GILET	1025	9	18	6
PETRES	529	-	7	2
SAGUNTO	47026	837	366	357
SEGART	149	-	4	1
TORRES-TORRES	430	11	13	3
TOTALES	61573	1015	543	456

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ANNA	2426	23	37	14
BICORP	837	1	3	9
BOLBAITE	1364	8	23	9
CHELLA	2501	20	26	21
ENGUERA	5091	62	62	32
MILLARES	1013	10	5	5
NAVARRES	2683	23	30	18
QUESA	893	8	13	6
TOTALES	16808	155	199	114

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIO
CAMPORROBLES	1909	24	16	15
CAUDETE DE LAS FUENTES	1145	-	15	8
CHERA	806	4	6	4
FUENTERROBLES	964	15	6	9
REQUENA	17840	242	192	103
SINARCAS	1507	20	14	8
UTIEL	11384	232	148	82
VENTA DEL MORO	2701	18	2 1	21
VILLAGORDO DEL CABRIEL	1519	19	15	9
TOTALES	39775	574	433	259

LA SAFOR

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ADOR	1340	25	42	8
ALFAHUIR	397	4	1	-
ALMISERAT	295	10	3	1
ALMOINES	1982	24	17	16
ALQUERIA DE LA CONDESA	1601	24	20	11
BARIG	880	9	5	4
BELLREGUART	3545	73	26	16
BENIARJO	1524	27	19	5
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	1641	25	15	15
BENIFLA	185	3	2	-
BENIRREDRA	950	11	9	10
CASTELLONET	93	-	1	-
DAIMUZ	1277	14	10	9
FUENTE EN CARROZ	3235	68	33	29
GANDIA	36342	840	312	252
GUARDAMAR	109	-	2	-
LUGAR N. DE S. JERONIMO	730	9	11	4
MIRAMAR	1046	12	10	5
OLIVA	16772	319	189	134
PALMA DE GANDIA	1681	17	17	17
PALMERA	578	4	3	6
PILES	1925	25	19	11
POTRIES	1049	12	10	3
RAFELCOFER	1421	23	18	8
REAL DE GANDIA	1856	26	20	12
ROTOVA	1347	19	14	12
SIMAT DE VALLDIGNA	3418	50	42	17
TABERNES DE VALLDIGNA	13962	232	114	85
VILLALONGA	3499	58	38	24
XERACO	3631	61	28	23
XERESA	2089	22	22	13
TOTALES	110400	2046	1070	750

LOS SERRANOS

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALCUBLAS	1119	2	8	5
ALPUENTE	1869	9	20	13
ANDILLA	348	1	6	2
ARAS DE ALPUENTE	752	5	7	4
BENAGEBER	426	5	-	1
BUGARRA	970	4	11	10
CALLES	483	-	8	3
CHELVA	3181	13	29	19
CHULILLA	871	-	10	9
DOMEÑO	466	-	4	5
GESTALGAR	911	3	17	3
HIGUERUELAS	640	4	2	8
LOSA DEL OBISPO	596	-	9	2
PEDRALBA	2155	31	32	7
SOT DE CHERA	445	-	9	3
TITAGUAS	742	1	5	5
TUEJAR	1776	12	16	7
VILLAR DEL ARZOBISPO	3697	64	44	23
LA YESA	628	-	7	2
TOTALES	22075	154	244	133

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1970

POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
653.690	17.489	6116	4.902

B) POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN EL AÑO 1975.

FUENTE: INE: Censo de población y movimiento natural de la población española. Madrid, 1975. (Elaboración propia).

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIO
ADEMUZ	1903	12	16	6
CASAS ALTAS	228	1	1	-
CASAS BAJAS	488	5	9	-
CASTIELFABIB	851	7	23	-
PUEBLA DE SAN MIGUEL	65	1	2	-
TORREBAJA	488	6	11	2
VALLANCA	333	13	8	6
TOTALES	4356	45	70	14

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ADZANETA DE ALBAIDA	1236	21	19	7
AGULLENT	1748	36	15	16
ALBAIDA	5229	106	49	40
ALFARRASI	1121	13	10	16
AYELO DE MALFERIT	3407	63	34	23
AYELO DE RUGAT	215	3	5	-
BELGIDA	710	10	15	4
BELLUS	427	10	5	2
BENIATJAR	500	1	4	1
BENICOLET	500	18	11	6
BENIGANIM	4725	88	45	41
BENISODA	292	11	2	-
BENISUERA	226	1	3	3
BOCAIRENTE	4669	88	40	36
BUFALI	258	3	3	2
CARRICOLA	80	3	1	-
CASTELLON DE RUGAT	2066	37	17	11
FONTANARES	1034	13	7	1
GUADASEQUIES	341	5	9	4
LLUCHENTE	2291	43	27	12
MONTAVERNER	1652	34	9	13
MONTICHELVO	691	16	12	3
OLLERIA	6173	117	50	47
ONTENIENTE	26297	582	199	192
OTOS	539	11	11	4
PALOMAR	554	9	6	2
PINET	268	1	6	-
PUEBLA DEL DUC	2607	27	18	20
QUATRETONDA	2442	45	24	13
RAFOL DE SALEM	464	8	5	3
RUGAT	260	6	2	-
SALEM	533	13	7	3
SEMPERE	69	1	1	-
TERRATEIG	304	9	7	-
TOTALES	73928	1452	678	525

LA RIBERA ALTA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIOS
ALBERIQUE	8723	131	117	53
ALCANTARA DE JUCAR	1324	27	19	13
ALCUDIA	9021	212	72	75
ALFARP	1221	16	16	7
ALGEMESI	23623	394	230	155
ALGINET	10407	188	90	66
ALCIRA	35428	691	361	272
ANTELLA	1776	19	18	9
BENEGIDA	658	11	5	2
BENIFAYO	11014	230	96	62
BENIMODO	1715	25	25	7
BENIMUSLEM	538	14	4	2
CARCAGENTE	20844	309	214	132
CARCER	2994	32	30	8
CARLET	12720	253	131	107
CATADAU	1928	24	27	6
COTES	443	3	2	5
ENOVA	1257	14	11	9
GABARDA	1295	15	14	9
GUADASUAR	5039	80	46	33
LLOMBAY	2064	34	17	15
MANUEL	2691	39	23	9
MASALAVES	1531	24	18	8
MONTROY	1301	11	18	9
MONSERRAT	2369	25	26	11
PUEBLA LARGA	4521	80	44	28
RAFELGUARAF	2309	43	17	17
REAL DE MONTROY	1789	30	21	12
SELLENT	503	11	7	5
SAN JUAN DE ENOVA	383	5	2	1
SEÑERA	712	4	11	4
SUMACARCEL	1494	22	28	9
TOUS	1424	28	18	9
TURIS	3662	52	56	19
VILLANUEVA DE CASTELLON	7029	91	71	34
TOTALES	185750	3187	1905	1222

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DE LA RIBERA	3559	58	44	21
ALMUSAFES	4011	70	33	32
CORBERA DE ALCIRA	3156	59	49	27
CULLERA	18700	350	202	153
FAVARETA	1693	26	14	12
FORTALENY	911	12	10	7
LLAURI	1609	22	20	9
POLIÑA DE JUCAR	2966	50	37	23
RIOLA	1736	28	14	5
SOLLANA	4115	51	36	31
SUECA	22522	427	256	177
TOTALES	64972	1153	715	497

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
AYORA	5612	90	72	33
COFRENTES	984	13	16	9
JALANCE	1413	11	23	9
JARAFUEL	1271	16	18	9
TERESA DE COFRENTES	1096	9	22	7
ZARRA	602	6	8	1
TOTALES	10978	145	159	68

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBORACHE	796	12	10	2
BUÑOL	8598	161	72	73
CORTES DE PALLAS	859	7	5	4
CHESTE	6567	121	73	44
CHIVA	6045	93	60	30
DOS AGUAS	494	9	6	1
GODELLETA	1790	26	16	13
MACASTRE	803	10	14	4
SIETE AGUAS	1455	16	21	7
YATOVA	2027	23	29	4
TOTALES	29434	478	306	182

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
BENAGUACIL	8426	129	100	62
BENISANO	1457	32	8	11
BETERA	8902	120	91	57
CASINOS	2104	35	18	12
LA ELIANA	3309	56	22	24
LORIGUILLA	943	12	9	3
LIRIA	12276	201	154	71
MARINES	1098	15	11	6
NAQUERA	1340	27	16	12
OLOCAU	607	5	6	1
PUEBLA DE VALLBONA	6356	128	68	47
RIBARROJA DEL TURIA	7823	167	36	68
SERRA	1336	11	24	8
VILLAMARCHANTE	4207	79	43	41
TOTALES	60184	1017	606	423

LA COSTERA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALCUDIA DE CRESPINS	4004	91	29	30
BARCHETA	1476	18	14	7
CANALS	9980	214	83	97
CERDA	269	7	5	2
ESTUBENY	183	6	4	2
GENOVES	1906	31	16	14
FUENTE LA HIGUERA	2405	42	47	10
GRANJA DE LA COSTERA	473	5	7	2
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	622	8	6	3
LLANERA DE RANES	1002	19	11	7
LLOSA DE RANES	3361	60	40	7
MOGENTE	3753	74	32	37
MONTESA	1182	20	10	7
NOVELE	607	4	6	2
ROTGLA Y CORBERA	1090	14	19	-
TORRELLA	204	5	8	2
VALLADA	2577	40	25	18
VALLES	172	1	3	1
XATIVA	22613	424	251	161
TOTALES	57879	1083	616	409

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS SORELLS	3438	59	26	17
ALBORAYA	10027	165	52	52
ALBUIXECH	2841	40	27	15
ALFARA DEL PATRIARCA	2950	62	26	16
ALMACERA	5006	96	37	39
BONREPOS Y MIRAMBELL	2131	36	20	20
BURJASOT	30739	686	208	288
FOYOS	5026	82	33	43
GODELLA	6363	130	49	63
MASALFASAR	1584	26	23	14
MASAMAGRELL	10608	246	83	118
MELIANA	8048	129	66	52
MONCADA	16094	341	129	145
MUSEROS	4018	80	38	28
PUEBLA DE FARNALS	3276	90	15	29
EL PUIG	4814	92	40	31
PUZOL	10260	149	84	96
RAFELBUÑOL	4774	82	35	43
ROCAFORT	2862	36	21	16
TAVERNES BLANQUES	5983	131	43	56
VINALESA	2357	47	27	28
TOTALES	143199	2805	1082	1209

LA HUERTA SUR

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALACUAS	21452	500	123	170
ALBAL	7464	159	51	65
ALCACER	5935	102	51	45
ALDAYA	18704	404	112	180
ALFAFAR	19045	456	108	126
BENETUSER	12516	246	90	107
BENIPARRELL	1167	29	7	12
CATARROJA	17011	339	138	132
LUGAR N. DE LA CORONA	112	2	1	-
MANISES	22230	479	149	196
MASANASA	6087	105	71	45
MISLATA	26100	529	128	291
PAIPORTA	13493	310	91	132
PATERNA	29656	612	198	275
PICAÑA	6299	134	52	61
PICASENT	12435	246	76	107
QUART DE POBLET	26281	671	176	216
SEDAVI	7011	140	50	79
SILLA	13144	270	83	123
TORRENTE	46686	1091	353	390
XIRIVELLA	22775	551	144	218
TOTALES	335603	7375	2252	2970

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS TARONCHERS	563	9	6	4
ALFARA DE ALGIMIA	582	11	11	4
ALGAR DEL PALANCIA	484	9	4	2
ALGIMIA DE ALFARA	896	17	20	8
BENAVITES	659	14	6	2
BENIFAIRO DE LOS VALLES	1808	30	19	13
CANET DE BERENGUER	1229	27	16	7
CUART DE LOS VALLES	1134	18	11	4
CUARTELL	1341	19	17	13
ESTIVELLA	1175	18	14	6
FAURA	2808	41	28	16
GILET	986	15	16	5
PETRES	507	11	7	1
SAGUNTO	52424	1031	439	493
SEGART	146	-	3	-
TORRES-TORRES	416	4	2	2
TOTALES	67158	1274	619	580

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ANNA	2458	32	31	12
BICORP	766	13	6	3
BOLBAITE	1312	11	24	8
CHELLA	2673	29	32	8
ENGUERA	5024	60	59	24
MILLARES	826	10	9	2
NAVARRES	2602	29	43	11
QUESA	839	11	12	5
TOTALES	16500	195	216	73

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONE	MATRIMONIOS
CAMPORROBLES	1690	18	31	6
CAUDETE DE LAS FUENTES	1081	13	14	5
CHERA	741	5	11	3
FUENTERROBLES	900	15	11	5
REQUENA	17732	268	114	249
SINARCAS	1381	14	13	6
UTIEL	11876	185	153	67
VENTA DEL MORO	2532	30	33	12
VILLAGORDO DEL CABRIEL	993	9	12	5
TOTALES	38926	557	392	358

LA SAFOR

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIOS
ADOR	1285	12	14	11
ALFAHUIR	359	1	6	1
ALMISERAT	314	6	3	2
ALMOINES	1989	22	14	12
ALQUERIA DE LA CONDESA	1647	23	12	5
BARIG	959	16	7	9
BELLREGUART	3575	65	50	20
BENIARJO	1408	23	18	8
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	1614	26	14	7
BENIFLA	164	5	1	1
BENIRREDRA	914	12	8	6
CASTELLONET	97	3	1	2
DAIMUZ	1199	9	19	8
FUENTE EN CARROZ	3187	42	25	19
GANDIA	41565	1059	364	345
GUARDAMAR	58	3	1	-
LUGAR N. DE S. JERONIMO	686	5	6	2
MIRAMAR	1013	13	17	5
OLIVA	18191	301	218	93
PALMA DE GANDIA	1595	12	24	7
PALMERA	544	6	8	1
PILES	1947	26	16	10
POTRIES	1052	16	11	7
RAFELCOFER	1460	20	20	8
REAL DE GANDIA	1846	16	19	9
ROTOVA	1428	25	12	12
SIMAT DE VALLDIGNA	3257	47	50	18
TABERNES DE VALLDIGNA	15182	237	160	107
VILLALONGA	3691	49	38	20
XERACO	3969	22	26	10
XERESA	2033	22	26	10
TOTALES	118228	2196	1203	812

LOS SERRANOS

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALCUBLAS	981	11	9	9
ALPUENTE	1829	16	20	8
ANDILLA	191	-	2	-
ARAS DE ALPUENTE	624	7	5	1
BENAGEBER	324	11	2	5
BUGARRA	963	15	10	4
CALLES	447	2	4	7
CHELVA	2323	32	28	16
CHULILLA	706	14	19	4
DOMEÑO	190	4	1	1
GESTALGAR	813	8	23	1
HIGUERUELAS	616	8	8	3
LOSA DEL OBISPO	525	9	10	3
PEDRALBA	2084	28	39	13
SOT DE CHERA	357	3	1	1
TITAGUAS	688	10	9	7
TUEJAR	1635	15	28	11
VILLAR DEL ARZOBISPO	3447	43	54	22
LA YESA	518	7	5	5
TOTALES	19261	243	277	121

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1975

POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
714.086	13.960	6.349	6.042

C) POBLACION, NACIMIENTOS, DEFUNCIONES Y MATRIMONIOS EN EL AÑO 1980.

FUENTE: INE: Censo de población y movimiento natural de la población española. T.II, vol.7. Cifras a nivel provincial y su distribución municipal. Reinos de Murcia y Valencia. Madrid, 1983. (E-laboración propia).

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENT.	DEFUNCION	MATRIMONIO
ADEMUZ	1545	5	23	5
CASAS ALTAS	220	-	2	2
CASAS BAJAS	474	-	11	2
CASTIELFABIB	785	5	11	2
PUEBLA DE SAN MIGUEL	47	-	-	1
TORREBAJA	427	5	6	1
VALLANCA	358	4	5	2
TOTALES	3856	19	58	15

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ADZANETA DE ALBAIDA	1359	28	14	9
AGULLENT	2014	38	18	18
ALBAIDA	5618	110	48	62
ALFARRASI	1199	18	6	6
AYELO DE MALFERIT	3549	51	39	31
AYELO DE RUGAT	222	3	1	1
BELGIDA	691	10	9	1
BELLUS	418	6	3	1
BENIATJAR	288	3	3	-
BENICOLET	483	6	3	6
BENIGANIM	5065	103	42	36
BENISODA	284	4	-	-
BENISUERA	221	2	1	1
BOCAIRENTE	5037	95	52	39
BUFALI	266	2	3	2
CARRICOLA	86	4	1	1
CASTELLON DE RUGAT	2138	29	23	15
FONTANARES	1030	13	13	8
GUADASEQUIES	360	5	7	2
LLUCHENTE	2344	29	28	13
MONTAVERNER	1675	26	16	10
MONTICHELVO	712	6	8	1
OLLERIA	6441	110	63	49
ONTENIENTE	28151	518	216	234
OTOS	551	6	5	3
PALOMAR	514	11	11	6
PINET	271	2	4	1
PUEBLA DEL DUC	2686	37	27	24
QUATRETONDA	2541	47	23	10
RAFOL DE SALEM	427	2	8	-
RUGAT	235	3	4	1
SALEM	506	8	9	3
SEMPERE	55	-	2	-
TERRATEIG	248	4	1	2
TOTALES	77685	1339	711	596

LA RIBERA ALTA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIOS
ALBERIQUE	8995	142	90	49
ALCANTARA DE JUCAR	1436	24	15	6
ALCUDIA	10152	194	71	65
ALFARP	1239	18	22	11
ALGEMESI	25249	458	227	182
ALGINET	11910	167	102	102
ALCIRA	38352	655	365	311
ANTELLA	1650	21	23	17
BENEGIDA	604	10	4	4
BENIFAYO	11893	216	100	117
BENIMODO	1771	42	25	15
BENIMUSLEM	560	6	8	1
CARCAGENTE	22381	309	224	129
CARCER	2047	21	20	6
CARLET	13150	212	145	91
CATADAU	2016	26	27	15
COTES	430	7	9	4
ENOVA	1249	14	20	6
GABARDA	1228	19	13	5
GUADASUAR	5406	97	56	48
LLOMBAY	2103	32	34	15
MANUEL	2515	33	23	16
MASALAVES	1601	26	23	10
MONTROY	1352	23	17	11
MONSERRAT	2433	34	23	16
PUEBLA LARGA	4459	56	37	30
RAFELGUARAF	2346	35	30	16
REAL DE MONTROY	1834	19	22	18
SELLENT	521	10	13	2
SAN JUAN DE ENOVA	393	4	10	3
SEÑERA	866	-	2	-
SUMACARCEL	1406	8	21	10
TOUS	1189	19	19	7
TURIS	3771	56	36	28
VILLANUEVA DE CASTELLON	6996	99	81	57
TOTALES	195503	3112	1957	1423

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DE LA RIBERA	3579	40	43	25
ALMUSAFES	1363	96	47	40
CORBERA DE ALCIRA	3174	33	40	5
CULLERA	20478	286	216	110
FAVARETA	1727	31	27	5
FORTALENY	983	12	6	5
LLAURI	1572	18	14	6
POLIÑA DE JUCAR	2988	26	42	26
RIOLA	1740	23	14	13
SOLLANA	4315	47	42	27
SUECA	24164	394	308	161
TOTALES	66083	1006	799	423

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
AYORA	6139	90	60	53
COFRENTES	1089	10	15	16
JALANCE	1580	18	26	8
JARAFUEL	1487	14	17	13
TERESA DE COFRENTES	1088	10	21	5
ZARRA	675	5	14	2
TOTALES	12058	147	153	97

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBORACHE	824	12	14	5
BUÑOL	9129	168	63	60
CORTES DE PALLAS	645	6	12	5
CHESTE	7467	110	70	47
CHIVA	6373	95	64	48
DOS AGUAS	461	3	8	2
GODELLETA	1823	21	14	9
MACASTRE	819	9	10	7
SIETE AGUAS	1489	10	13	9
YATOVA	2012	15	31	7
TOTALES	31042	449	299	199

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
BENAGUACIL	8655	141	114	67
BENISANO	1600	25	21	8
BETERA	8824	131	81	46
CASINOS	2204	32	18	19
LA ELIANA	4624	77	24	27
LORIGUILLA	1052	9	5	4
LIRIA	12572	191	125	71
MARINES	2246	17	11	4
NAQUERA	1474	18	12	14
OLOCAU	576	5	10	5
PUEBLA DE VALLBONA	7098	143	67	49
RIBARROJA DEL TURIA	8080	133	77	68
SERRA	1525	14	30	4
VILLAMARCHANTE	4482	72	44	27
TOTALES	65012	1008	639	413

LA COSTERA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONE	MATRIMONIOS
ALCUDIA DE CRESPINS	4121	59	29	15
BARCHETA	1432	23	19	8
CANALS	11168	224	94	87
CERDA	255	5	2	2
ESTUBENY	164	2	1	-
GENOVES	1940	36	15	10
FUENTE LA HIGUERA	2183	28	35	13
GRANJA DE LA COSTERA	450	5	5	1
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	629	5	7	6
LLANERA DE RANES	963	16	22	5
LLOSA DE RANES	3516	33	37	18
MOGENTE	4013	82	27	19
MONTESA	1215	17	12	6
NOVELE	589	7	5	4
ROTGLA Y CORBERA	1087	8	12	4
TORRELLA	191	4	2	-
VALLADA	2708	46	25	20
VALLES	135	2	1	-
XATIVA	24042	445	247	243
TOTALES	60801	1047	597	461

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS SORELLS	3648	56	34	28
ALBORAYA	10792	39	30	25
ALBUIXECH	2992	39	30	25
ALFARA DEL PATRIARCA	2850	37	28	17
ALMACERA	5465	94	41	52
BONREPOS Y MIRAMBELL	2419	45	13	21
BURJASOT	35723	647	249	290
FOYOS	5319	60	37	42
GODELLA	7553	144	57	36
MASALFASAR	1468	17	20	9
MASAMAGRELL	12034	229	69	108
MELIANA	8874	150	73	61
MONCADA	17026	291	107	118
MUSEROS	4160	64	38	40
PUEBLA DE FARNALS	4177	66	24	43
EL PUIG	5159	85	42	39
PUZOL	11561	191	101	74
RAFELBUÑOL	4915	80	29	31
ROCAFORT	2937	35	29	16
TAVERNES BLANQUES	7494	134	35	73
VINALESA	2428	32	33	12
TOTALES	158994	8648	1180	1222

LA HUERTA SUR

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALACUAS	24345	456	133	231
ALBAL	8139	121	59	74
ALCACER	6702	104	69	47
ALDAYA	20990	375	118	169
ALFAFAR	20212	378	76	135
BENETUSER	13604	235	77	94
BENIPARRELL	1311	29	10	11
CATARROJA	20090	290	159	102
LUGAR N. DE LA CORONA	120	-	1	-
MANISES	24125	461	213	199
MASANASA	7006	91	68	43
MISLATA	34312	632	154	335
PAIPORTA	14610	272	91	127
PATERNA	34613	670	211	323
PICAÑA	7124	150	53	47
PICASENT	13830	241	80	86
QUART DE POBLET	27474	539	154	196
SEDAVI	8256	162	68	55
SILLA	16351	306	116	164
TORRENTE	52728	992	362	392
XIRIVELLA	24314	401	137	162
TOTALES	380256	6905	2409	2992

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONE	MATRIMONIOS
ALBALAT DELS TARONCHERS	567	3	5	3
ALFARA DE ALGIMIA	568	5	5	1
ALGAR DEL PALANCIA	444	3	9	5
ALGIMIA DE ALFARA	927	13	8	4
BENAVITES	675	3	7	1
BENIFAIRO DE LOS VALLES	1954	49	14	18
CANET DE BERENGUER	1307	25	20	7
CUART DE LOS VALLES	1151	12	21	9
CUARTELL	1413	22	19	9
ESTIVELLA	1132	16	13	2
FAURA	2772	40	26	18
GILET	1007	12	18	6
PETRES	525	6	7	2
SAGUNTO	55294	998	472	463
SEGART	134	-	2	2
TORRES-TORRES	381	3	5	-
TOTALES	70251	1210	651	550

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ANNA	2593	28	24	13
BICORP	787	9	14	7
BOLBAITE	1338	8	16	6
CHELLA	2538	35	37	20
ENGUERA	5031	67	39	20
MILLARES	824	11	11	8
NAVARRES	2641	28	27	15
QUESA	786	9	15	1
TOTALES	16538	195	183	90

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCION	MATRIMONIO
CAMPORROBLES	1633	25	20	8
CAUDETE DE LAS FUENTES	1082	4	10	8
CHERA	657	110	70	47
FUENTERROBLES	859	9	10	1
REQUENA	18374	307	224	130
SINARCAS	1356	15	12	8
UTIEL	12046	187	155	70
VENTA DEL MORO	2201	21	27	6
VILLAGORDO DEL CABRIEL	1047	10	12	5
TOTALES	39255	688	540	283

LA SAFOR

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTO	DEFUNCIONE	MATRIMONIOS
ADOR	1252	16	16	5
ALFAHUIR	328	1	6	1
ALMISERAT	240	4	6	-
ALMOINES	1886	37	22	21
ALQUERIA DE LA CONDESA	1704	14	21	4
BARIG	980	21	13	6
BELLREGUART	3771	51	33	26
BENIARJO	1329	13	18	4
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	1605	17	18	5
BENIFLA	166	1	5	2
BENIRREDRA	848	5	10	4
CASTELLONET	98	3	1	-
DAIMUZ	1277	9	9	12
FUENTE EN CARROZ	3356	43	52	10
GANDIA	48610	950	396	355
GUARDAMAR	47	-	1	-
LUGAR N. DE S. JERONIMO	600	6	10	2
MIRAMAR	931	11	9	8
OLIVA	20042	297	205	125
PALMA DE GANDIA	1516	18	26	3
PALMERA	520	5	4	-
PILES	2021	24	22	11
POTRIES	999	8	12	6
RAFELCOFER	1504	28	21	4
REAL DE GANDIA	1861	19	39	9
ROTOVA	1416	20	17	10
SIMAT DE VALLDIGNA	3294	36	32	19
TABERNES DE VALLDIGNA	15783	248	167	110
VILLALONGA	3729	50	38	26
XERACO	4405	74	46	38
XERESA	1994	27	30	13
TOTALES	128112	2056	1305	839

LOS SERRANOS

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
ALCUBLAS	963	7	12	5
ALPUENTE	1476	8	15	-
ANDILLA	171	1	2	1
ARAS DE ALPUENTE	546	5	10	-
BENAGEBER	148	3	4	2
BUGARRA	942	8	21	9
CALLES	453	6	9	2
CHELVA	2231	25	39	8
CHULILLA	693	4	11	4
DOMEÑO	306	-	4	1
GESTALGAR	653	4	13	3
HIGUERUELAS	605	6	5	3
LOSA DEL OBISPO	483	6	5	-
PEDRALBA	2028	25	33	10
SOT DE CHERA	310	1	5	-
TITAGUAS	685	6	5	1
TUEJAR	1546	16	26	4
VILLAR DEL ARZOBISPO	3551	33	47	6
LA YESA	364	8	9	3
TOTALES	18154	172	275	62

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1980

POBLACION	NACIMIENTOS	DEFUNCIONES	MATRIMONIOS
745.501	11.483	6.697	5.319

APENDICE 2

POBLACION POR GRUPOS DE EDAD:

A) 1970

B) 1975

C) 1980

A) POBLACION POR GRUPOS DE EDAD EN 1970.

FUENTE: MARIN IBAÑEZ, R. y otros: Planificacion educativa de la provincia de Valencia. E.G.B. Proyección al 1975-1980. ICE Universidad de Valencia, s/f.

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 Y 5	6-14	15 Y 16
ADEMUZ	95	46	265	53
CASAS ALTAS	10	7	25	7
CASAS BAJAS	19	11	75	20
CASTIELFABIB	61	26	110	19
PUEBLA DE SAN MIGUEL	6	4	10	4
TORREBAJA	27	18	96	17
VALLANCA	16	4	46	15
TOTALES	234	116	627	135

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 Y 5	6-14	15 y 16
ADZANETA DE ALBAIDA	111	35	151	24
AGULLENT	107	68	275	51
ALBAIDA	389	191	800	142
ALFARRASI	102	39	150	21
AYELO DE MALFERIT	236	110	476	94
AYELO DE RUGAT	7	1	32	5
BELGIDA	59	26	84	17
BELLUS	21	8	56	11
BENIATJAR	16	7	42	12
BENICOLET	26	19	111	15
BENIGANIM	368	173	736	139
BENISODA	23	12	45	7
BENISUERA	10	8	33	8
BOCAIRENTE	300	178	759	172
BUFALI	20	6	34	8
CARRICOLA	3	4	3	--
CASTELLON DE RUGAT	146	82	311	46
FONTANARES	101	45	214	40
GUADASEQUIES	30	9	44	5
LLUCHENTE	163	41	198	43
MONTAVERNER	121	51	244	53
MONTICHELVO	38	17	78	15
OLLERIA	445	210	876	197
ONTENIENTE	1983	901	4089	760
OTOS	29	10	70	15
PALOMAR	39	19	80	10
PINET	15	11	32	9
PUEBLA DEL DUC	212	88	350	66
QUATRETONDA	129	79	359	63
RAFOL DE SALEM	22	16	91	10
RUGAT	25	5	34	5
SALEM	24	7	78	20
SEMPERE	5	--	8	1
TERRATEIG	17	6	47	10
TOTALES	5342	2482	10990	2094

LA RIBERA ALTA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALBERIQUE	573	284	1207	270
ALCANTARA DE JUCAR	73	53	160	41
ALCUDIA	607	326	1147	274
ALFARP	84	38	126	26
ALGEMESI	1983	1112	4591	854
ALGINET	764	401	1745	321
ALCIRA	2481	1295	5079	996
ANTELLA	96	55	252	56
BENEGIDA	37	26	106	22
BENIFAYO	826	386	1651	311
BENIMODO	114	67	247	44
BENIMUSLEM	40	27	115	20
CARCAGENTE	1331	682	2974	563
CARCER	130	76	327	50
CARLET	896	479	1834	384
CATADAU	106	66	265	27
COTES	36	10	69	14
ENOVA	70	40	218	47
GABARDA	86	50	201	41
GUADASUAR	272	162	597	119
LLOMBAY	119	63	274	39
MANUEL	256	121	555	109
MASALAVES	70	48	227	41
MONTROY	86	53	162	32
MONSERRAT	164	78	360	65
PUEBLA LARGA	288	163	623	110
RAFELGUARAF	153	73	268	66
REAL DE MONTROY	116	47	253	40
SELLENT	36	20	92	11
SAN JUAN DE ENOVA	23	14	63	9
SEÑERA	54	30	123	22
SUMACARCEL	92	38	200	30
TOUS	45	33	127	23
TURIS	234	130	465	99
VILLANUEVA DE CASTELLON	516	271	1072	214
TOTALES	12857	6817	27775	5390

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALBALAT DE LA RIBERA	216	139	542	94
ALMUSAFES	243	138	545	116
CORBERA DE ALCIRA	189	90	418	97
CULLERA	1126	568	2305	424
FAVARETA	119	64	233	62
FORTALENY	73	31	151	35
LLAURI	100	45	197	45
POLIÑA DE JUCAR	193	100	387	71
RIOLA	95	52	224	54
SOLLANA	272	170	614	110
SUECA	1535	777	3250	641
TOTALES	4161	2174	8866	1749

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
AYORA	423	229	982	199
COFRENTES	63	24	155	30
JALANCE	52	28	149	29
JARAFUEL	77	44	198	46
TERESA DE COFRENTES	56	36	213	38
ZARRA	46	23	90	21
TOTALES	717	384	1787	363

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15-16
ALBORACHE	69	20	143	24
BUÑOL	438	282	1289	274
CORTES DE PALLAS	56	34	155	32
CHESTE	412	204	845	176
CHIVA	373	213	811	163
DOS AGUAS	41	24	117	19
GODELLETA	91	43	207	44
MACASTRE	53	22	90	22
SIETE AGUAS	80	47	181	33
YATOVA	123	71	277	53
TOTALES	1736	960	4115	840

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
BENAGUACIL	570	281	1345	217
BENISANO	53	33	150	41
BETERA	593	298	1150	225
CASINOS	120	68	327	61
LA ELIANA	195	99	365	72
LORIGUILLA	44	30	131	27
LIRIA	742	379	1728	335
MARINES	54	26	135	22
NAQUERA	96	59	189	39
OLOCAU	24	15	57	19
PUEBLA DE VALLBONA	462	247	908	180
RIBARROJA DEL TURIA	580	268	1236	207
SERRA	75	44	178	25
VILLAMARCHANTE	288	156	614	106
TOTALES	3896	2003	8513	1576

LA COSTERA

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALCUDIA DE CRESPINS	306	158	564	106
BARCHETA	88	43	209	50
CANALS	667	314	1472	294
CERDA	15	7	34	5
ESTUBENY	9	7	32	5
GENOVES	150	74	327	60
FUENTE LA HIGUERA	140	80	340	65
GRANJA DE LA COSTERA	34	19	58	12
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	37	17	105	21
LLANERA DE RANES	67	29	126	21
LLOSA DE RANES	240	132	505	90
MOGENTE	257	159	694	112
MONTESA	92	38	189	28
NOVELE	62	22	100	17
ROTGLA Y CORBERA	79	36	162	31
TORRELLA	7	3	35	9
VALLADA	176	88	392	77
VALLES	12	7	25	1
XATIVA	1541	845	3493	647
TOTALES	3979	2078	8868	1651

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALBALAT DELS SORELLS	238	120	455	101
ALBORAYA	692	374	1484	264
ALBUIXECH	156	78	309	66
ALFARA DEL PATRIARCA	174	95	497	102
ALMACERA	408	177	701	144
BONREPOS Y MIRAMBELL	101	52	282	60
BURJASOT	1993	845	3470	682
FOYOS	306	149	683	127
GODELLA	398	225	868	172
MASALFASAR	92	43	203	39
MASAMAGRELL	659	333	1483	269
MELIANA	543	273	1114	202
MONCADA	1083	534	2107	417
MUSEROS	182	103	395	82
PUEBLA DE FARNALS	259	109	428	68
EL PUIG	330	146	667	154
PUZOL	753	366	1485	263
RAFELBUÑOL	367	172	684	134
ROCAFORT	151	94	359	67
TAVERNES BLANQUES	302	144	651	144
VINALESA	166	76	327	61
TOTALES	9353	4508	18652	3618

LA HUERTA SUR

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALACUAS	2062	1127	4134	665
ALBAL	534	247	1048	223
ALCACER	391	211	833	135
ALDAYA	1503	733	3119	548
ALFAFAR	1264	545	1995	415
BENETUSER	861	415	1690	293
BENIPARRELL	83	28	148	24
CATARROJA	1193	556	2102	391
LUGAR N. DE LA CORONA	15	7	34	6
MANISES	1773	881	3722	659
MASANASA	444	198	851	184
MISLATA	1830	833	3208	584
PAIPORTA	1022	495	1799	341
PATERNA	1867	1031	4037	749
PICAÑA	442	219	990	179
PICASENT	951	464	1976	335
QUART DE POBLET	1977	919	3521	619
SEDAVI	395	172	760	168
SILLA	687	347	1509	290
TORRENTE	3513	1697	6802	1355
XIRIVELLA	1846	958	3344	602
TOTALES	24653	12083	47622	8765

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALBALAT DELS TARONCHERS	31	11	69	8
ALFARA DE ALGIMIA	36	16	75	19
ALGAR DEL PALANCIA	18	14	62	16
ALGIMIA DE ALFARA	71	25	107	17
BENAVITES	55	26	78	13
BENIFAIRO DE LOS VALLES	120	71	258	64
CANET DE BERENGUER	60	30	137	30
CUART DE LOS VALLES	69	30	166	37
CUARTELL	94	35	187	34
ESTIVELLA	57	22	144	20
FAURA	164	94	392	95
GILET	52	36	161	34
PETRES	40	14	62	13
SAGUNTO	2883	1403	6608	1434
SEGART	6	5	23	2
TORRES-TORRES	25	14	51	7
TOTALES	3781	1846	8580	1843

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ANNA	152	81	300	68
BICORP	38	21	102	19
BOLBAITE	73	31	188	38
CHELLA	164	113	1166	67
ENGUERA	295	193	888	143
MILLARES	72	40	140	23
NAVARRES	62	35	142	24
QUESA	51	24	91	23
TOTALES	907	538	3017	405

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
CAMPORROBLES	127	62	263	53
CAUDETE DE LAS FUENTES	58	24	142	31
CHERA	34	17	114	20
FUENTERROBLES	54	34	132	23
REQUENA	1132	601	2686	563
SINARCAS	113	50	193	50
UTIEL	641	352	1589	323
VENTA DEL MORO	155	85	373	75
VILLAGORDO DEL CABRIEL	113	60	270	50
TOTALES	2427	1285	5762	1188

LA SAFOR

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ADOR	78	41	170	40
ALFAHUIR	25	9	70	8
ALMISERAT	20	16	46	9
ALMOINES	146	83	341	50
ALQUERIA DE LA CONDESA	95	56	259	55
BARIG	72	38	142	17
BELLREGUART	281	135	589	123
BENIARJO	89	50	195	50
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	105	57	261	54
BENIFLA	7	3	30	6
BENIRREDRA	86	37	144	26
CASTELLONET	2	3	10	2
DAIMUZ	77	45	184	40
FUENTE EN CARROZ	248	125	532	105
GANDIA	4301	1546	6164	1219
GUARDAMAR	2	2	18	5
LUGAR N. DE S. JERONIMO	42	16	102	22
MIRAMAR	63	40	154	30
OLIVA	1172	623	2707	541
PALMA DE GANDIA	89	46	255	43
PALMERA	44	25	75	20
PILES	122	66	275	70
POTRIES	49	29	164	31
RAFELCOFER	97	54	197	43
REAL DE GANDIA	111	68	338	40
ROTOVA	88	52	206	42
SIMAT DE VALLDIGNA	213	116	502	90
TABERNES DE VALLDIGNA	1145	533	2402	433
VILLALONGA	265	124	605	111
XERACO	325	149	553	93
XERESA	133	69	304	64
TOTALES	9592	4256	17994	3482

LOS SERRANOS

AÑO : 1970

MUNICIPIOS	MENOS DE 4 AÑOS	4 y 5	6-14	15 y 16
ALCUBLAS	51	38	140	35
ALPUENTE	86	44	271	50
ANDILLA	8	5	30	8
ARAS DE ALPUENTE	26	19	72	15
BENAGEBER	24	14	98	17
BUGARRA	38	18	104	8
CALLES	14	11	55	17
CHELVA	164	98	410	98
CHULILLA	38	20	90	15
DOMEÑO	35	13	73	11
GESTALGAR	44	20	100	15
HIGUERUELAS	50	23	84	12
LOSA DEL OBISPO	32	20	75	18
PEDRALBA	114	57	214	46
SOT DE CHERA	23	24	60	12
TITAGUAS	22	17	109	16
TUEJAR	100	50	247	45
VILLAR DEL ARZOBISPO	235	108	490	94
LA YESA	18	10	67	17
TOTALES	1122	609	2789	549

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1970

MENOS DE 4	4 Y 5	6-14	15 Y 16
44.815	22.930	94.214	18.458

B) POBLACION POR GRUPOS DE EDAD EN 1975

FUENTE: PREVASA: Estudios básicos para la ordenación del territorio de la Comunidad Valenciana. 1-IV: "El equipamiento social". Ed. Caja de Valencia. Valencia, 1982.

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ADEMUZ	54	177	85	74
CASAS ALTAS	4	19	7	7
CASAS BAJAS	4	35	16	9
CASTIELFABIB	46	87	32	38
PUEBLA DE SAN MIGUEL	7	4	3	2
TORREBAJA	20	39	17	17
VALLANCA	11	23	11	13
TOTALES	146	384	171	160

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO: 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ADZANETA DE ALBAIDA	118	180	55	23
AGULLENT	126	243	66	35
ALBAIDA	485	874	309	218
ALFARRASI	130	191	66	33
AYELO DE MALFERIT	225	439	148	109
AYELO DE RUGAT	5	14	13	7
BELGIDA	63	74	36	18
BELLUS	17	53	34	19
BENIATJAR	11	29	18	3
BENICOLET	34	88	28	32
BENIGANIM	346	638	230	149
BENISODA	22	47	18	15
BENISUERA	13	22	14	9
BOCAIRENTE	355	711	251	143
BUFALI	20	24	12	7
CARRICOLA	4	12	2	1
CASTELLON DE RUGAT	161	329	126	82
FONTANARES	62	174	63	43
GUADASEQUIES	35	45	14	5
LLUCHENTE	167	300	136	68
MONTAVERNER	108	232	97	42
MONTICHELVO	28	83	26	18
OLLERIA	512	934	332	209
ONTENIENTE	2481	4198	1469	918
OTOS	28	51	12	12
PALOMAR	39	77	25	20
PINET	16	27	7	3
PUEBLA DEL DUC	240	376	129	64
QUATRETONDA	123	317	116	79
RAFOL DE SALEM	22	50	20	8
RUGAT	26	36	11	11
SALEM	19	59	24	27
SEMPERE	7	4	3	1
TERRATEIG	15	23	18	2
TOTALES	6063	10954	3928	2433

LA RIBERA ALTA

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALBERIQUE	556	1179	385	250
ALCANTARA DE JUCAR	93	149	57	29
ALCUDIA	714	1328	477	270
ALFARP	88	151	55	31
ALGEMESI	2401	5262	2045	1294
ALGINET	800	1642	617	353
ALCIRA	2173	5611	1937	1172
ANTELLA	86	189	70	53
BENEGIDA	33	88	37	21
BENIFAYO	854	1752	562	422
BENIMODO	110	224	77	37
BENIMUSLEM	29	82	31	27
CARCAGENTE	1533	3070	1282	781
CARCER	138	308	121	77
CARLET	932	1914	695	444
CATADAU	133	266	49	63
COTES	34	53	26	5
ENOVA	48	133	56	37
GABARDA	77	154	57	51
GUADASUAR	275	512	152	94
LLOMBAY	159	301	131	76
MANUEL	257	649	207	158
MASALAVES	84	206	84	36
MONTROY	75	170	51	34
MONSERRAT	159	318	138	78
PUEBLA LARGA	362	720	271	193
RAFELGUARAF	162	264	94	64
REAL DE MONTROY	121	220	73	53
SELLENT	29	70	27	25
SAN JUAN DE ENOVA	13	46	19	16
SEÑERA	45	96	39	17
SUMACARCEL	80	138	57	44
TOUS	38	111	52	39
TURIS	234	402	144	92
VILLANUEVA DE CASTELLON	486	989	264	195
TOTALES	13411	28767	10439	6631

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALBALAT DE LA RIBERA	211	585	229	108
ALMUSAFES	270	526	188	112
CORBERA DE ALCIRA	202	344	145	84
CULLERA	1478	2662	979	624
FAVARETA	71	218	104	34
FORTALENY	76	132	50	42
LLAURI	63	168	47	31
POLIÑA DE JUCAR	208	402	143	91
RIOLA	121	214	75	54
SOLLANA	284	590	206	118
SUECA	80	138	53	43
TOTALES	3064	5979	2219	1341

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
AYORA	441	1024	370	224
COFRENTES	30	100	42	29
JALANCE	35	102	36	18
JARAFUEL	50	120	40	35
TERESA DE COFRENTES	3	107	45	28
ZARRA	40	70	25	15
TOTALES	599	1523	558	349

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALBORACHE	67	108	53	27
BUÑOL	616	1130	368	239
CORTES DE PALLAS	27	110	29	37
CHESTE	459	936	330	231
CHIVA	469	964	350	213
DOS AGUAS	24	62	19	17
GODELLETA	105	179	70	51
MACASTRE	39	91	36	24
SIETE AGUAS	82	191	61	44
YATOVA	86	187	82	40
TOTALES	1974	3958	1398	923

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
BENAGUACIL	595	1134	393	248
BENISANO	54	134	48	21
BETERA	751	1416	549	296
CASINOS	138	282	100	67
LA ELIANA	284	562	196	122
LORIGUILLA	88	138	49	26
LIRIA	845	1900	671	452
MARINES	104	222	108	69
NAQUERA	105	195	60	37
OLOCAU	29	53	14	13
PUEBLA DE VALLBONA	523	1001	330	203
RIBARROJA DEL TURIA	580	1196	448	276
SERRA	86	148	52	39
VILLAMARCHANTE	314	655	220	103
TOTALES	4496	9036	3238	1972

LA COSTERA

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALCUDIA DE CRESPINS	354	672	225	139
BARCHETA	85	161	74	46
CANALS	726	1448	552	318
CERDA	19	21	14	7
ESTUBENY	8	27	9	5
GENOVES	179	443	201	82
FUENTE LA HIGUERA	118	209	94	51
GRANJA DE LA COSTERA	24	72	21	13
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	40	68	36	33
LLANERA DE RANES	54	121	35	19
LLOSA DE RANES	158	489	161	105
MOGENTE	314	634	241	123
MONTESA	79	160	73	54
NOVELE	57	86	32	5
ROTGLA Y CORBERA	81	153	58	31
TORRELLA	10	20	13	9
VALLADA	158	358	117	109
VALLES	20	23	6	7
XATIVA	1705	3297	1194	835
TOTALES	4185	8462	3156	1991

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALBALAT DELS SORELLS	232	515	157	78
ALBORAYA	768	1704	477	321
ALBUIXECH	132	312	106	67
ALFARA DEL PATRIARCA	207	398	163	120
ALMACERA	436	1059	292	201
BONREPOS Y MIRAMBELL	124	249	120	78
BURJASOT	2149	4803	1527	1034
FOYOS	367	800	286	216
GODELLA	399	921	326	194
MASALFASAR	82	175	73	41
MASAMAGRELL	739	1545	594	340
MELIANA	616	1249	436	261
MONCADA	1325	2878	762	505
MUSEROS	258	498	171	104
PUEBLA DE FARNALS	326	674	198	75
EL PUIG	360	718	265	154
PUZOL	771	1544	527	328
RAFELBUÑOL	386	723	249	136
ROCAFORT	223	429	144	121
TAVERNES BLANQUES	350	782	281	194
VINALESA	139	331	110	59
TOTALES	10389	22307	7264	4627

LA HUERTA SUR

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALACUAS	2610	4385	1162	724
ALBAL	520	904	325	218
ALCACER	459	894	312	224
ALDAYA	1730	3208	1036	591
ALFAFAR	1607	3626	1050	672
BENETUSER	1054	2047	698	403
BENIPARRELL	68	192	86	43
CATARROJA	1448	2418	715	552
LUGAR N. DE LA CORONA	13	29	7	3
MANISES	1970	3706	1343	795
MASANASA	457	853	286	205
MISLATA	2160	4692	1521	996
PAIPORTA	1242	2397	811	456
PATERNA	1971	6297	2133	1432
PICAÑA	514	970	361	278
PICASENT	972	1353	699	356
QUART DE POBLET	2511	4461	1346	965
SEDAVI	457	876	314	154
SILLA	1007	2012	710	462
TORRENTE	4024	7100	2406	1610
XIRIVELLA	2081	2914	1020	572
TOTALES	29875	55334	18341	11711

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALBALAT DELS TARONCHERS	26	75	19	20
ALFARA DE ALGIMIA	36	60	21	4
ALGAR DEL PALANCIA	17	48	29	5
ALGIMIA DE ALFARA	62	113	39	25
BENAVITES	57	95	29	19
BENIFAIRO DE LOS VALLES	104	252	85	45
CANET DE BERENGUER	64	120	53	35
CUART DE LOS VALLES	52	145	49	51
CUARTELL	96	172	50	35
ESTIVELLA	47	124	52	32
FAURA	188	365	136	89
GILET	31	102	143	86
PETRES	29	58	15	14
SAGUNTO	3366	6879	2503	1580
SEGART	4	18	10	4
TORRES-TORRES	30	40	22	8
TOTALES	4209	8666	3255	2052

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ANNA	152	264	104	74
BICORP	27	70	35	29
BOLBAITE	53	137	53	47
CHELLA	207	328	107	61
ENGUERA	343	650	256	149
MILLARES	70	109	39	32
NAVARRES	52	280	33	19
QUESA	39	70	25	19
TOTALES	943	1908	652	430

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
CAMPORROBLES	114	218	90	38
CAUDETE DE LAS FUENTES	41	103	42	23
CHERA	24	85	40	23
FUENTERROBLES	47	107	53	31
REQUENA	1107	2078	863	484
SINARCAS	74	189	95	50
UTIEL	786	1339	561	352
VENTA DEL MORO	113	276	120	71
VILLAGORDO DEL CABRIEL	72	150	29	43
TOTALES	2378	4545	1893	1115

LA SAFOR

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ADOR	78	132	54	26
ALFAHUIR	17	46	27	11
ALMISERAT	17	46	17	4
ALMOINES	117	303	105	53
ALQUERIA DE LA CONDESA	91	212	88	77
BARIG	83	136	47	32
BELLREGUART	291	556	202	146
BENIARJO	86	162	54	31
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	119	214	103	44
BENIFLA	11	16	8	7
BENIRREDRA	93	141	51	20
CASTELLONET	2	8	7	3
DAIMUZ	72	143	65	32
FUENTE EN CARROZ	198	352	148	83
GANDIA	3681	7639	2672	1728
GUARDAMAR	2	7	3	2
LUGAR N. DE S. JERONIMO	32	73	37	20
MIRAMAR	61	146	51	27
OLIVA	1323	2434	975	565
PALMA DE GANDIA	101	206	61	34
PALMERA	41	65	25	21
PILES	125	236	95	68
POTRIES	50	119	64	31
RAFELCOFER	85	181	47	70
REAL DE GANDIA	109	308	102	61
ROTOVA	97	208	62	30
SIMAT DE VALLDIGNA	209	463	179	117
TABERNES DE VALLDIGNA	1173	2395	816	515
VILLALONGA	263	264	253	122
XERACO	354	569	166	146
XERESA	115	261	99	72
TOTALES	9096	18041	6683	4198

LOS SERRANOS

AÑO : 1975

MUNICIPIOS	2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
ALCUBLAS	42	103	34	31
ALPUENTE	63	183	92	57
ANDILLA	8	11	6	5
ARAS DE ALPUENTE	8	27	11	7
BENAGEBER	14	33	22	16
BUGARRA	37	77	32	25
CALLES	11	26	11	9
CHELVA	133	282	108	68
CHULILLA	21	56	18	11
DOMEÑO	12	25	7	8
GESTALGAR	48	82	34	29
HIGUERUELAS	49	71	29	13
LOSA DEL OBISPO	19	70	25	10
PEDRALBA	133	193	81	56
SOT DE CHERA	29	52	11	17
TITAGUAS	12	51	24	23
TUEJAR	96	194	77	47
VILLAR DEL ARZOBISPO	222	395	147	87
LA YESA	6	18	5	5
TOTALES	963	1949	774	524

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1975

2-5 AÑOS	6-13	14-16	17-18
56.333	110.433	38.830	12.479

C) POBLACION POR GRUPOS DE EDAD EN 1980

FUENTE: Datos del Censo de Marzo de 1981 facilitados por el Centro de Cálculo de la Excma. Diputación provincial de Valencia.

EL RINCON DE ADEMUZ

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ADEMUZ	62	156	115	1212
CASAS ALTAS	3	36	12	169
CASAS BAJAS	7	40	37	390
CASTIELFABIB	16	96	42	631
PUEBLA DE SAN MIGUEL	3	4	4	36
TORREBAJA	15	49	32	331
VALLANCA	11	25	12	310
TOTALES	117	406	254	3079

EL VALLE DE ALBAIDA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ADZANETA DE ALBAIDA	125	268	106	860
AGULLENT	207	342	193	1272
ALBAIDA	519	1035	466	3598
ALFARRASI	130	196	84	789
AYELO DE MALFERIT	367	608	297	2277
AYELO DE RUGAT	14	29	9	170
BELGIDA	61	123	44	463
BELLUS	31	68	24	295
BENIATJAR	16	29	18	225
BENICOLET	32	68	52	331
BENIGANIM	450	927	450	3238
BENISODA	21	55	18	190
BENISUERA	7	29	16	169
BOCAIRENTE	427	820	482	3308
BUFALI	21	46	23	176
CARRICOLA	7	12	4	63
CASTELLON DE RUGAT	185	363	177	1413
FONTANARES	57	180	110	683
GUADASEQUIES	31	61	25	243
LLUCHENTE	192	413	186	1553
MONTAVERNER	132	288	142	1113
MONTICHELVO	63	111	50	488
OLLERIA	587	1156	534	4164
ONTENIENTE	2564	5257	2534	17796
OTOS	39	80	35	397
PALOMAR	34	76	51	353
PINET	15	39	23	194
PUEBLA DEL DUC	198	467	221	1800
QUATRETONDA	208	370	211	1752
RAFOL DE SALEM	25	56	42	304
RUGAT	13	48	16	158
SALEM	34	76	31	365
SEMPERE	3	5	3	44
TERRATEIG	12	29	10	197
TOTALES	6827	13730	6687	50441

LA RIBERA ALTA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALBERIQUE	744	1533	715	6003
ALCANTARA DE JUCAR	124	209	119	984
ALCUDIA	915	1809	862	6566
ALFARP	86	176	115	862
ALGEMESI	2170	4387	2203	16489
ALGINET	804	1998	1063	8045
ALCIRA	3285	6821	3396	24850
ANTELLA	95	206	156	1193
BENEGIDA	43	93	65	403
BENIFAYO	1258	2354	1146	7135
BENIMODO	135	274	160	1202
BENIMUSLEM	28	81	51	400
CARCAGENTE	1531	3966	1983	14901
CARCER	120	294	172	1461
CARLET	783	2428	1118	8821
CATADAU	152	318	173	1373
COTES	24	61	33	312
ENOVA	88	166	111	884
GABARDA	95	177	103	853
GUADASUAR	474	913	441	3578
LLOMBAY	154	336	161	1452
MANUEL	154	397	209	1755
MASALAVES	128	229	135	1109
MONTROY	108	187	111	946
MONSERRAT	171	427	200	1635
PUEBLA LARGA	364	730	334	3031
RAFELGUARAF	182	424	178	1562
REAL DE MONTROY	136	302	154	1242
SELLENT	33	80	45	363
SAN JUAN DE ENOVA	23	58	42	270
SEÑERA	69	133	73	591
SUMACARCEL	81	205	98	1022
TOUS	80	154	76	879
TURIS	262	631	281	2597
VILLANUEVA DE CASTELLON	516	1202	617	4661
TOTALES	15415	33759	16899	129430

LA RIBERA BAJA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALBALAT DE LA RIBERA	281	600	284	2414
ALMUSAFES	137	240	99	887
CORBERA DE ALCIRA	226	522	231	2195
CULLERA	1751	3549	1601	13577
FAVARETA	124	302	140	1161
FORTALENY	83	147	85	668
LLAURI	95	227	126	1124
POLIÑA DE JUCAR	186	484	234	2084
RIOLA	141	287	148	1164
SOLLANA	344	683	396	2892
SUECA	2092	4088	1932	16052
TOTALES	5460	11129	5276	44218

EL VALLE DE AYORA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
AYORA	554	1009	567	4009
COFRENTES	111	122	62	794
JALANCE	127	205	100	1148
JARAFUEL	124	225	105	1033
TERESA DE COFRENTES	77	124	60	827
ZARRA	47	123	44	461
TOTALES	1040	1808	938	8272

LA HOYA DE BUÑOL

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALBORACHE	46	135	82	561
BUÑOL	856	1524	692	6057
CORTES DE PALLAS	28	67	46	504
CHESTE	546	1567	611	4743
CHIVA	502	1119	563	4189
DOS AGUAS	19	68	51	323
GODELLETA	141	326	130	1226
MACASTRE	43	147	70	559
SIETE AGUAS	107	186	112	1084
YATOVA	122	305	161	1424
TOTALES	2410	5444	2518	20670

UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y C. C. EDUCACION

0702

EL CAMPO DEL TURIA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
BENAGUACIL	684	1388	751	5832
BENISANO	130	276	133	1061
BETERA	755	1547	753	5769
CASINOS	162	295	192	1555
LA ELIANA	396	1026	416	2786
LORIGUILLA	77	160	92	723
LIRIA	1114	2189	980	8289
MARINES	89	191	216	1750
NAQUERA	127	292	114	941
OLOCAU	30	74	50	422
PUEBLA DE VALLBONA	664	1326	608	4500
RIBARROJA DEL TURIA	676	1510	690	5204
SERRA	106	209	116	1094
VILLAMARCHANTE	358	744	383	2997
TOTALES	5368	11227	5494	42923

LA COSTERA

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALCUDIA DE CRESPINS	366	774	392	2589
BARCHETA	135	192	95	1010
CANALS	1114	1979	963	7112
CERDA	17	40	14	184
ESTUBENY	7	23	23	111
GENOVES	167	335	189	1249
FUENTE LA HIGUERA	141	320	157	1565
GRANJA DE LA COSTERA	28	61	36	325
LUGAR NUEVO DE FENOLLET	43	90	52	444
LLANERA DE RANES	69	156	74	664
LLOSA DE RANES	288	597	306	2325
MOGENTE	372	690	382	2569
MONTESA	72	222	80	841
NOVELE	26	115	51	397
ROTGLA Y CORBERA	53	182	95	757
TORRELLA	10	24	21	136
VALLADA	230	434	230	1814
VALLES	9	27	7	92
XATIVA	2116	4065	2118	15743
TOTALES	5263	10326	5285	39927

LA HUERTA NORTE

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALBALAT DELS SORELLS	287	629	318	2414
ALBORAYA	925	1795	910	7162
ALBUIXECH	198	460	208	2126
ALFARA DEL PATRIARCA	213	489	241	1907
ALMACERA	493	988	424	3560
BONREPOS Y MIRAMBELL	240	407	195	1577
BURJASOT	3690	7316	2732	21985
FOYOS	456	944	443	3476
GODELLA	629	1456	670	4798
MASALFASAR	87	224	108	1049
MASAMAGRELL	1244	2300	1079	7411
MELIANA	780	1607	759	5728
MONCADA	1642	3274	1544	10566
MUSEROS	391	717	333	2719
PUEBLA DE FARNALS	398	852	325	2602
EL PUIG	450	856	420	3433
PUZOL	963	2074	991	7533
RAFELBUÑOL	413	969	426	3107
ROCAFORT	245	581	260	1851
TAVERNES BLANQUES	786	1369	551	4788
VINALESA	121	413	207	1687
TOTALES	14651	29720	13144	101479

LA HUERTA SUR

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALACUAS	2046	4942	2151	15206
ALBAL	641	1497	654	5347
ALCACER	520	1197	581	4404
ALDAYA	2188	4072	1977	12753
ALFAFAR	1612	4151	2402	12047
BENETUSER	1291	2681	1216	8416
BENIPARRELL	118	247	91	855
CATARROJA	1102	3760	1117	14111
LUGAR N. DE LA CORONA	2	25	16	77
MANISES	2005	4916	2335	14869
MASANASA	563	1205	557	4681
MISLATA	3755	6289	2579	21689
PAIPORTA	814	3076	1825	8895
PATERNA	3416	6691	3095	21411
PICAÑA	729	1352	615	4428
PICASENT	1315	2708	1326	8481
QUART DE POBLET	2704	5685	3167	15918
SEDAVI	803	1514	705	5234
SILLA	1773	3047	1287	10244
TORRENTE	4759	10694	4842	32433
XIRIVELLA	2407	4707	2143	15057
TOTALES	34563	74456	34681	236556

EL CAMPO DE MORVEDRE

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALBALAT DELS TARONCHERS	33	67	43	422
ALFARA DE ALGIMIA	36	84	37	410
ALGAR DEL PALANCIA	22	54	38	332
ALGIMIA DE ALFARA	59	166	64	645
BENAVITES	48	117	47	459
BENIFAIRO DE LOS VALLES	163	318	160	1312
CANET DE BERENGUER	99	180	74	955
CUART DE LOS VALLES	92	166	91	807
CUARTELL	99	225	120	965
ESTIVELLA	83	144	71	826
FAURA	178	452	217	1923
GILET	57	144	71	731
PETRES	37	78	41	368
SAGUNTO	4767	9150	4494	37135
SEGART	9	13	15	96
TORRES-TORRES	21	55	32	308
TOTALES	5803	11413	5615	47694

LA CANAL DE NAVARRES

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ANNA	201	408	194	1790
BICORP	49	87	40	611
BOLBAITE	91	167	93	987
CHELLA	172	370	199	1797
ENGUERA	311	810	480	3430
MILLARES	64	144	63	553
NAVARRES	171	348	172	1950
QUESA	43	99	42	602
TOTALES	1102	2433	1283	11720

ALTIPLANO DE REQUENA - UTIEL

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
CAMPORROBLES	86	228	135	1184
CAUDETE DE LAS FUENTES	69	151	65	797
CHERA	26	69	48	514
FUENTERROBLES	45	130	70	614
REQUENA	1536	2991	1585	12262
SINARCAS	80	189	114	973
UTIEL	832	1763	979	8472
VENTA DEL MORO	136	303	165	1597
VILLAGORDO DEL CABRIEL	63	168	94	722
TOTALES	2873	5992	3255	27135

LA SAFOR

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ADOR	66	195	100	891
ALFAHUIR	15	36	30	247
ALMISERAT	9	45	22	164
ALMOINES	133	306	174	1273
ALQUERIA DE LA CONDESA	95	256	149	1204
BARIG	72	150	79	679
BELLREGUART	230	650	327	2564
BENIARJO	68	174	119	968
BENIFAIRO DE VALLDIGNA	77	254	147	1127
BENIFLA	8	24	17	117
BENIRREDRA	47	150	73	578
CASTELLONET	6	8	5	79
DAIMUZ	51	179	107	940
FUENTE EN CARROZ	201	577	312	2266
GANDIA	3590	9153	4439	31428
GUARDAMAR	1	8	3	35
LUGAR N. DE S. JERONIMO	23	80	43	454
MIRAMAR	34	141	99	657
OLIVA	1326	3380	1766	13570
PALMA DE GANDIA	68	194	144	1110
PALMERA	17	88	41	374
PILES	101	300	164	1456
POTRIES	49	124	84	257
RAFELCOFER	83	239	116	1066
REAL DE GANDIA	80	345	183	1253
ROTOVA	96	221	133	966
SIMAT DE VALLDIGNA	190	486	278	2340
TABERNES DE VALLDIGNA	1126	2773	1317	10567
VILLALONGA	243	587	279	2620
XERACO	291	823	378	2913
XERESA	106	268	163	1457
TOTALES	8502	22214	11291	85620

LOS SERRANOS

AÑO : 1980

MUNICIPIOS	MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
ALCUBLAS	48	106	68	741
ALPUENTE	75	161	105	1135
ANDILLA	5	6	5	155
ARAS DE ALPUENTE	17	37	28	464
BENAGEBER	10	25	8	105
BUGARRA	43	112	56	731
CALLES	21	43	32	357
CHELVA	158	288	157	1628
CHULILLA	33	76	35	549
DOMEÑO	12	42	24	228
GESTALGAR	21	76	40	516
HIGUERUELAS	36	93	49	427
LOSA DEL OBISPO	14	51	43	375
PEDRALBA	108	278	141	1501
SOT DE CHERA	7	39	27	237
TITAGUAS	40	65	54	526
TUEJAR	83	184	144	1135
VILLAR DEL ARZOBISPO	230	532	268	2521
LA YESA	16	30	14	304
TOTALES	977	2244	1298	13635

VALENCIA CAPITAL

AÑO : 1980

MENOS DE 5 AÑOS	5-14	15-19	MAS DE 19
57.948	126.360	61.954	499.239

ANEXO DEL CAPITULO VI

RESULTADOS OBTENIDOS Y VALIDACION DEL MODELO

APENDICE 1

PROYECCIONES DE POBLACION PARA LOS AÑOS 1970, 1975, 1980, 1985, 1990, 1995 y 2000.

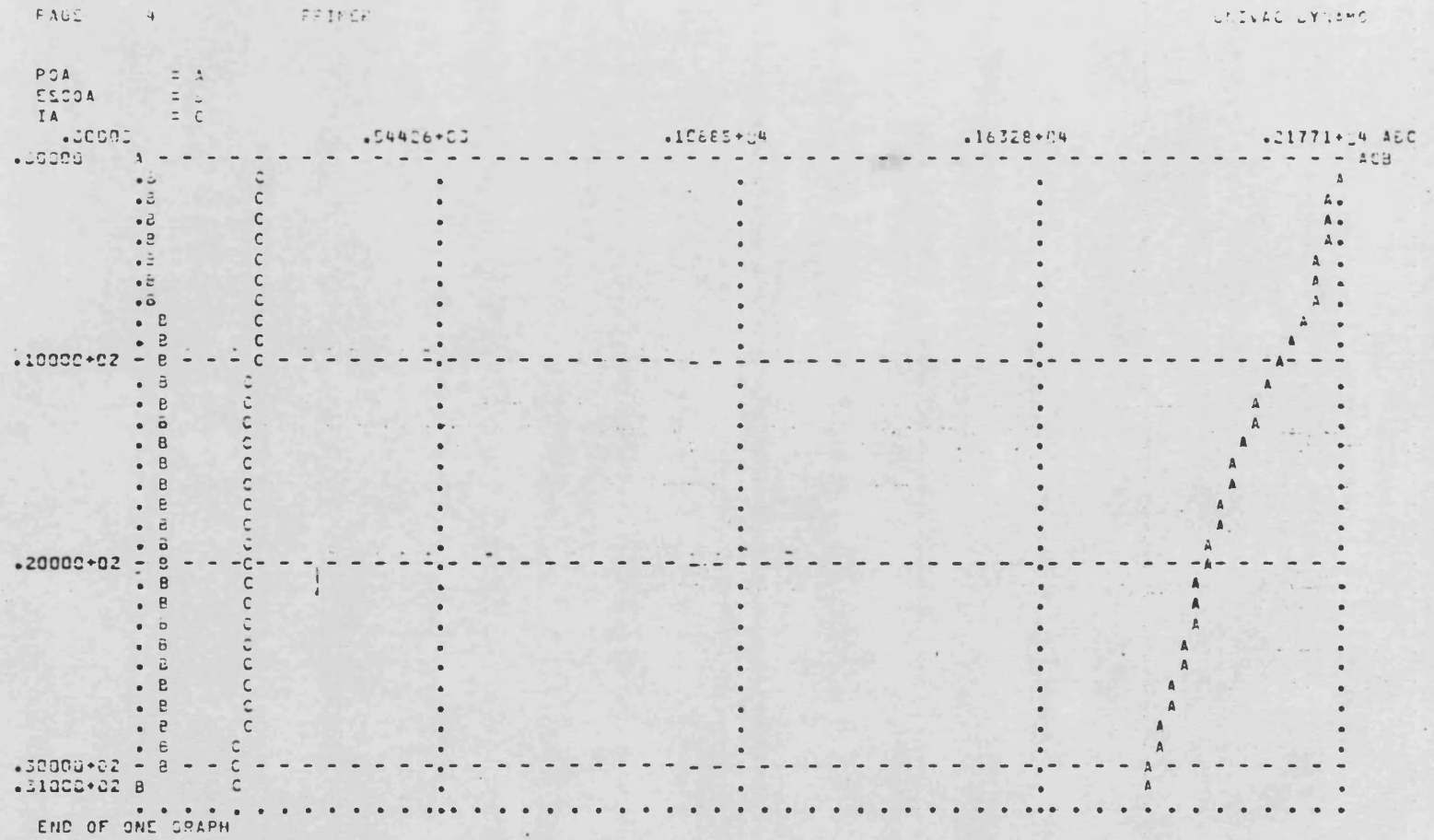
MUNICIPIOS-CABECERA DE AREA DE RECLUTAMIENTO AGRUPADOS POR COMARCAS Y SU CORRESPONDIENTE REPRESENTACION GRAFICA: POBLACION TOTAL Y NIVELES DE ESCOLARIZACION:

- 4 y 5 años
- 6-14 años
- 15 y 16 años

RINCON DE ADEMUZ

COMARCA : RINCON DE ADEMUZ

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ADEMUZ	PO	2177	2141	2078	1986	1935	1886	1838
	NE	23	30	33	33	35	37	36
	NEE	198	213	207	198	193	188	183
	NN	53	52	50	48	47	46	44


PAGE 4
PRINCE
POA = A
ESCOA = B
IA = C
.00000
.54426+03
.10885+04
.16328+04
.21771+04 ABC
ACB
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02
END OF ONE GRAPH

0714

ADEMUZ

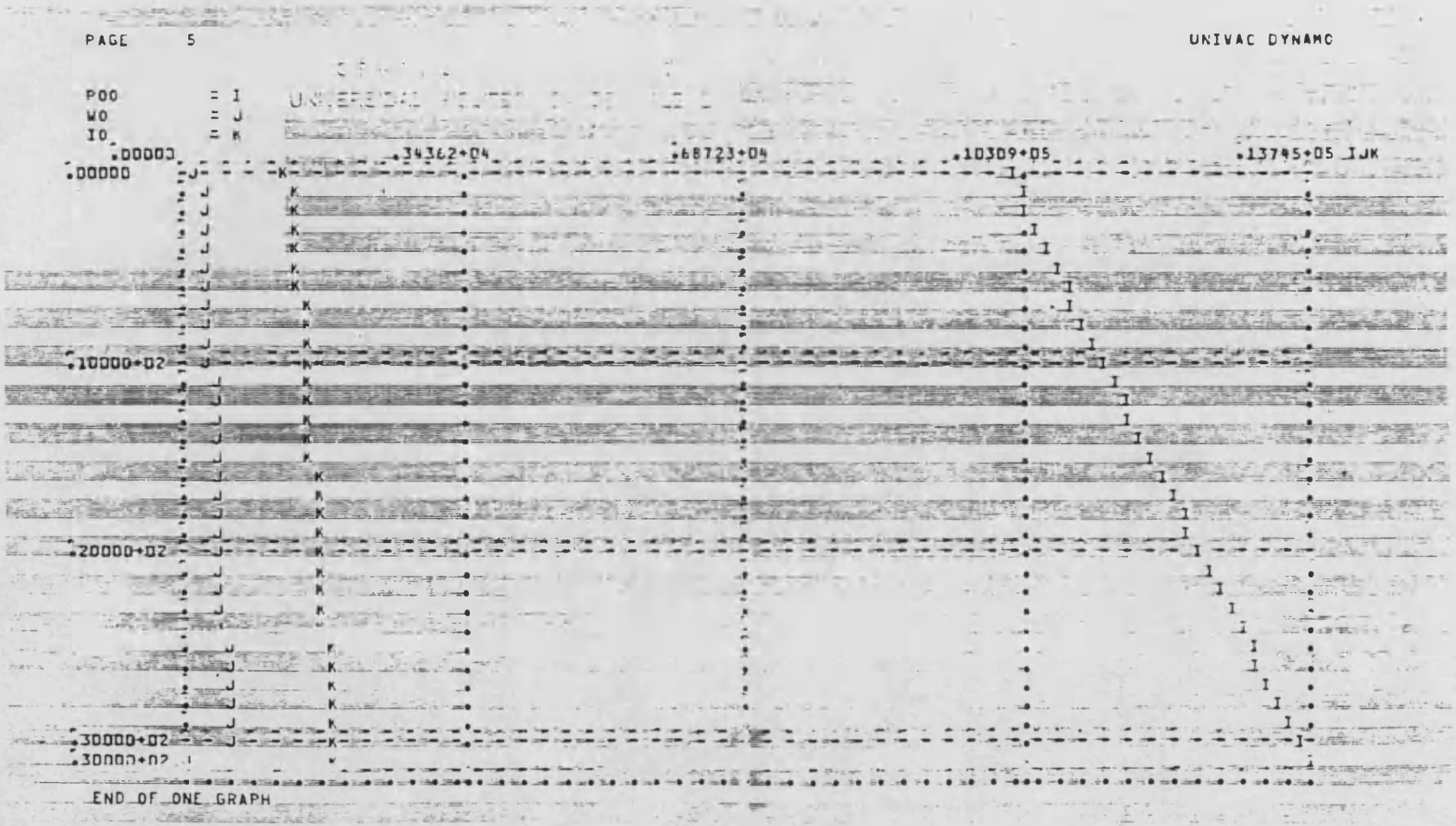
VALLE DE ALBAIDA

COMARCA : ALBAIDA I

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
AGULLENT	PO	1613	1692	1789	1879	1972	2069	2171
	NE	34	47	60	67	70	74	77
	NEE	206	236	249	262	275	288	302
	NN	51	53	56	59	62	65	68
ALBAIDA	PO	4964	5240	5533	5837	6145	6469	6810
	NE	95	133	170	190	224	243	256
	NEE	599	690	729	769	809	852	897
	NN	142	149	158	166	175	184	194
AYELO DE MALFERIT	PO	3151	3295	3402	3484	3605	3730	3859
	NE	55	76	95	103	119	127	132
	NEE	356	407	420	430	445	460	476
	NN	94	98	101	104	107	111	115
BENIGANIM	PO	4470	4542	4781	5022	5192	5368	5550
	NE	86	116	148	165	193	203	210
	NEE	551	611	643	676	704	723	747
	NN	139	141	148	156	162	166	172
BOCAIRENTE	PO	4578	4799	5033	5264	5524	5796	6083
	NE	89	123	156	173	204	220	231
	NEE	568	650	682	713	748	786	824
	NN	172	180	189	197	207	217	228
CASTELLON DE RUGAT	PO	1944	2041	2112	2162	2244	2329	2417
	NE	41	56	71	78	90	97	100
	NEE	233	267	276	283	293	304	316
	NN	46	48	50	51	53	55	57
LLUCHENTE	PO	2231	2299	2349	2374	2430	2487	2545
	NE	20	28	34	37	42	44	46
	NEE	148	167	170	172	176	180	185
	NN	43	44	45	46	47	48	49
MONTAVERNER	PO	1551	1607	1702	1755	1815	1876	1939
	NE	25	35	44	49	56	60	62
	NEE	183	207	219	226	233	241	249
	NN	53	55	58	60	62	64	66

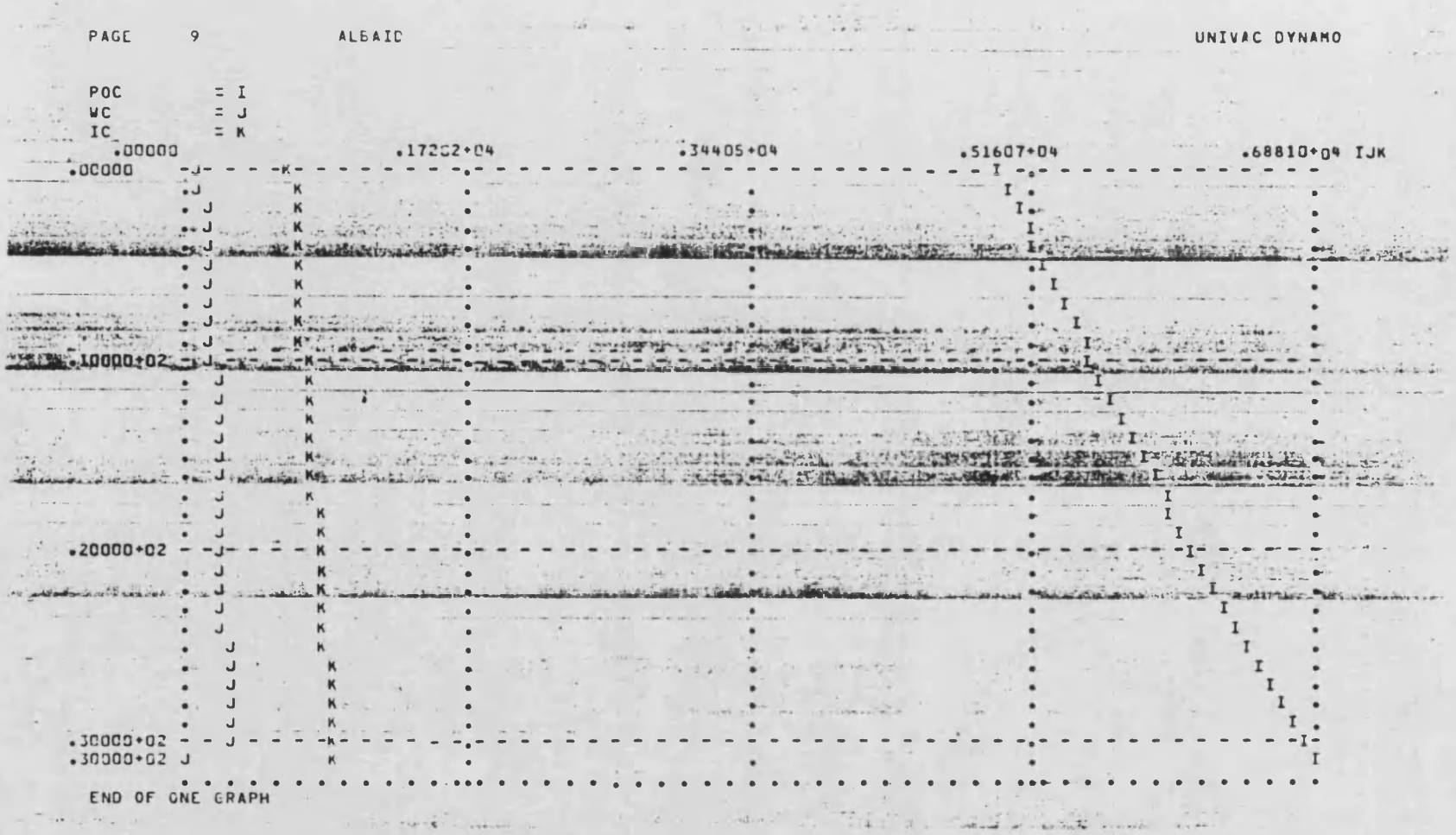
COMARCA : ALBAIDA II

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
OLLERIA	PO	5695	5977	6264	6517	6814	7124	7448
	NE	105	145	184	204	238	257	269
	NEE	656	751	788	820	857	896	937
	NN	197	206	216	225	235	246	257
ONTENIENTE	PO	23653	25420	27120	28588	30094	31647	33249
	NE	450	639	824	923	1086	1178	1238
	NEE	3062	3591	3833	4040	4253	4473	4699
	NN	759	815	870	917	965	1015	1067
PUEBLA DEL DUC	PO	2537	2643	2691	2751	2826	2901	2977
	NE	44	60	74	81	93	98	101
	NEE	262	298	303	310	319	327	336
	NN	66	68	70	71	73	75	77
QUATRETONDA	PO	2399	2428	2638	2657	2772	2889	3008
	NE	39	53	67	74	86	93	97
	NEE	269	297	310	325	339	353	368
	NN	63	63	66	69	72	76	79



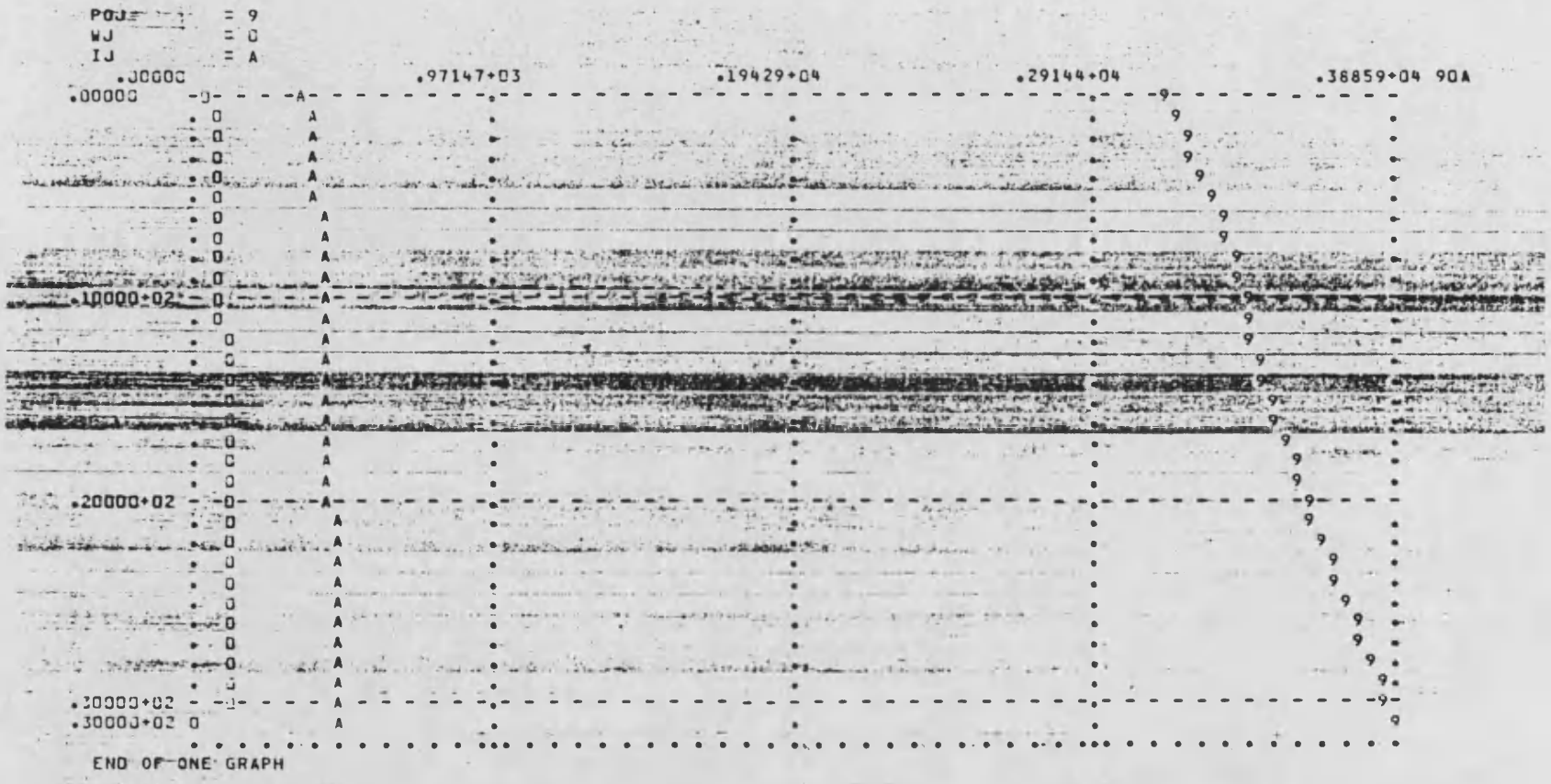
0713

AGULLENT



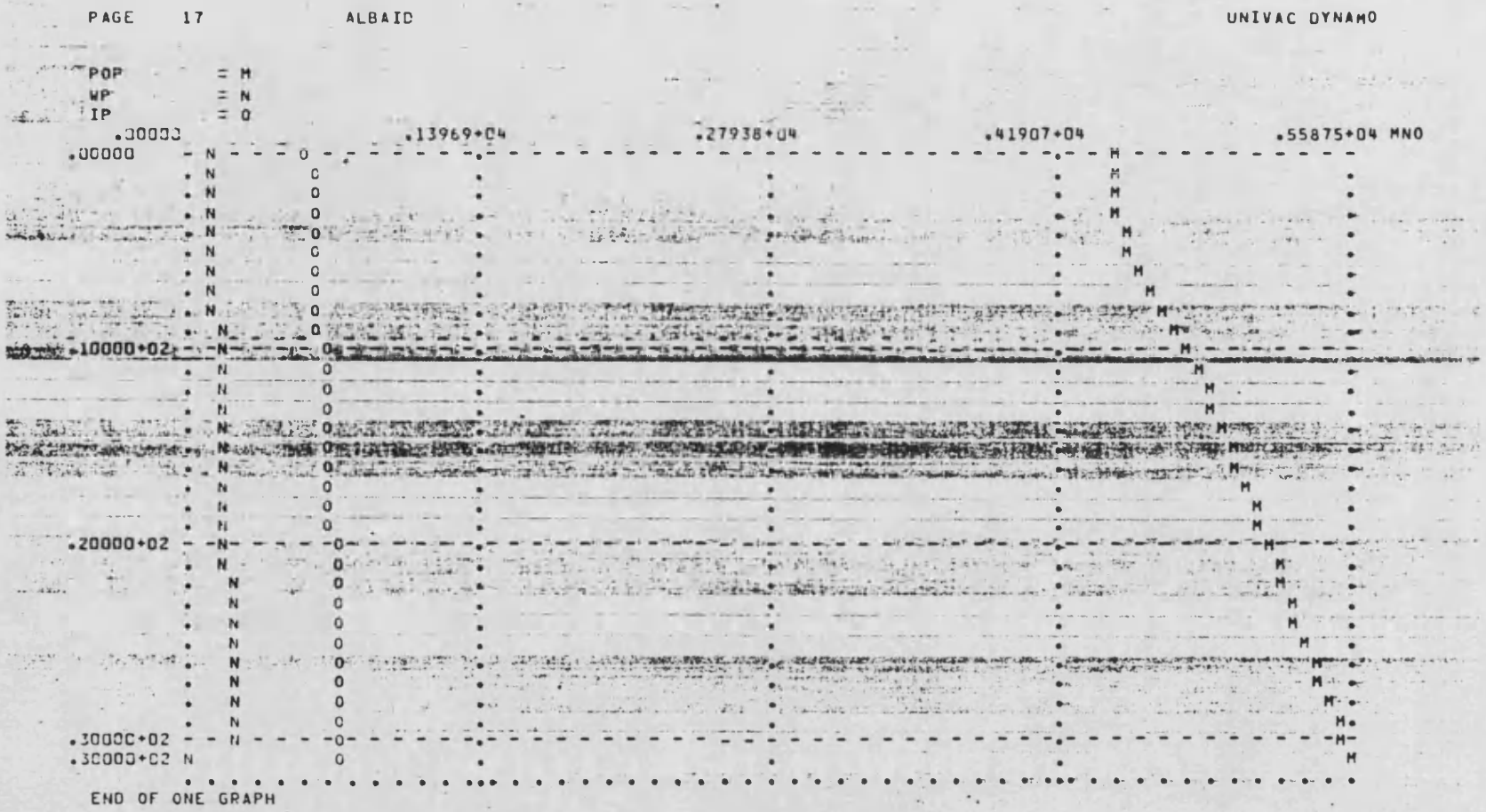
ALBAIDA

0719

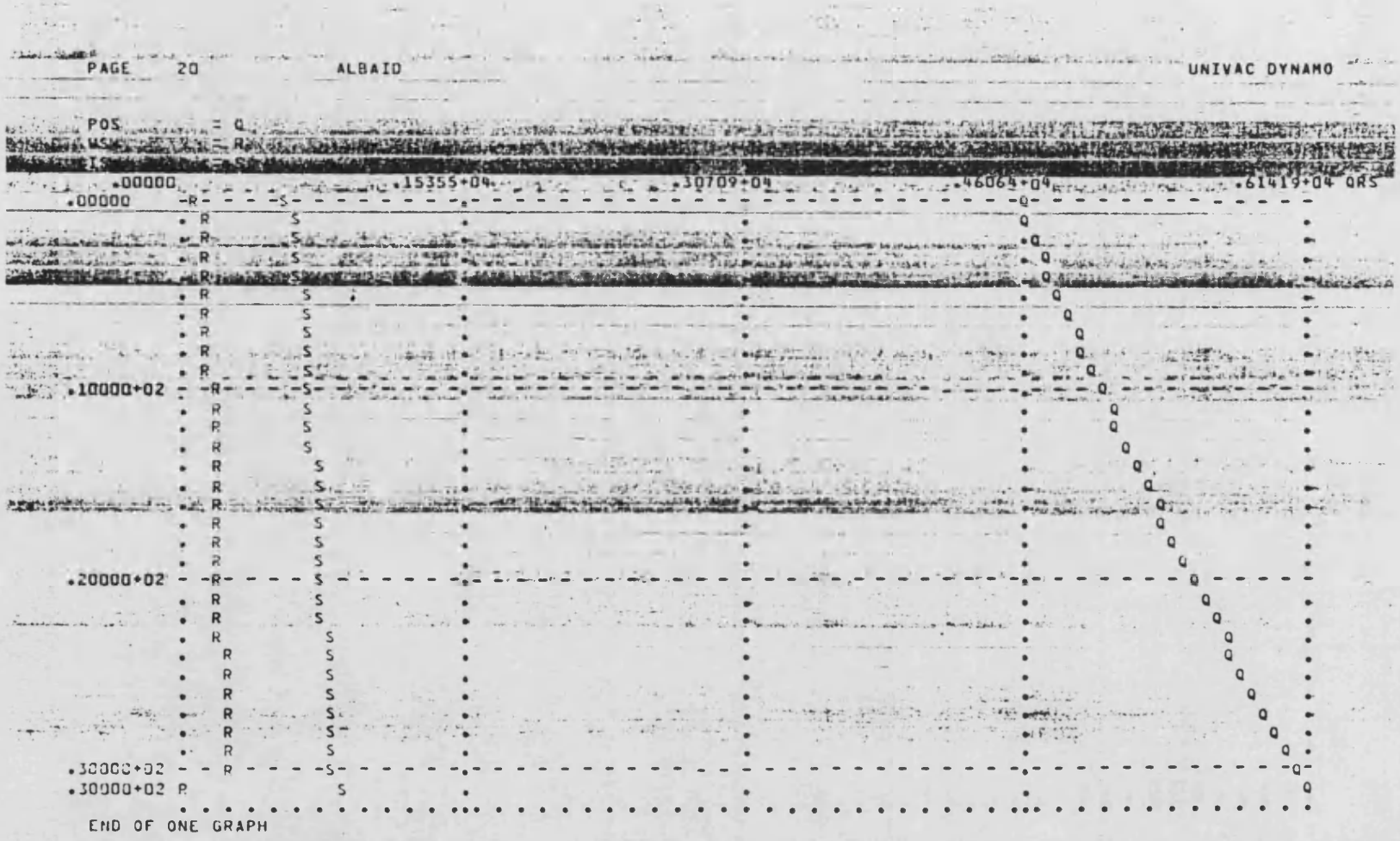


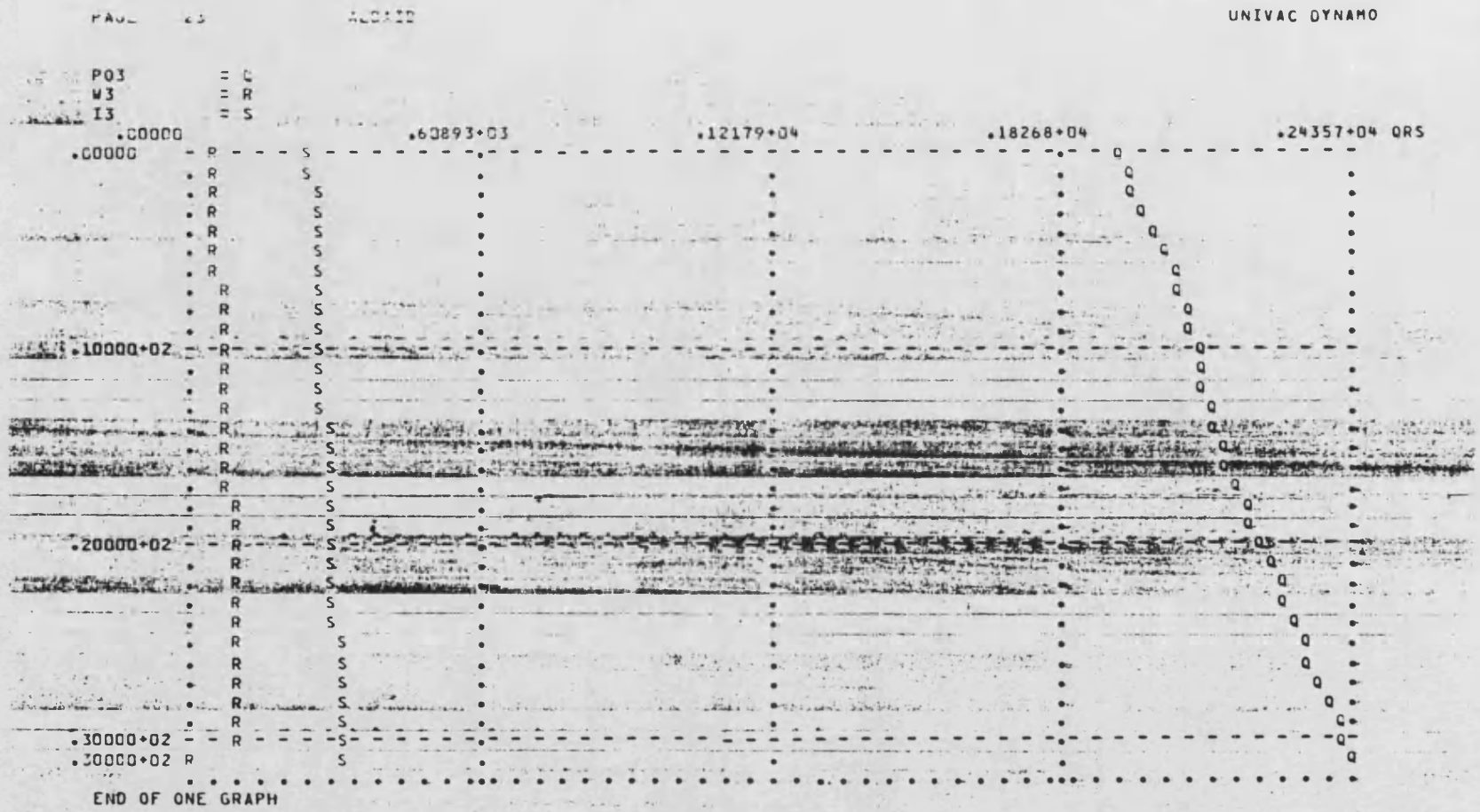
AYELO DE MALFERIT

0720


POP = M
WP = N
IP = 0
.00000
.13969+04
.27938+04
.41907+04
.55875+04 MNO
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

0121

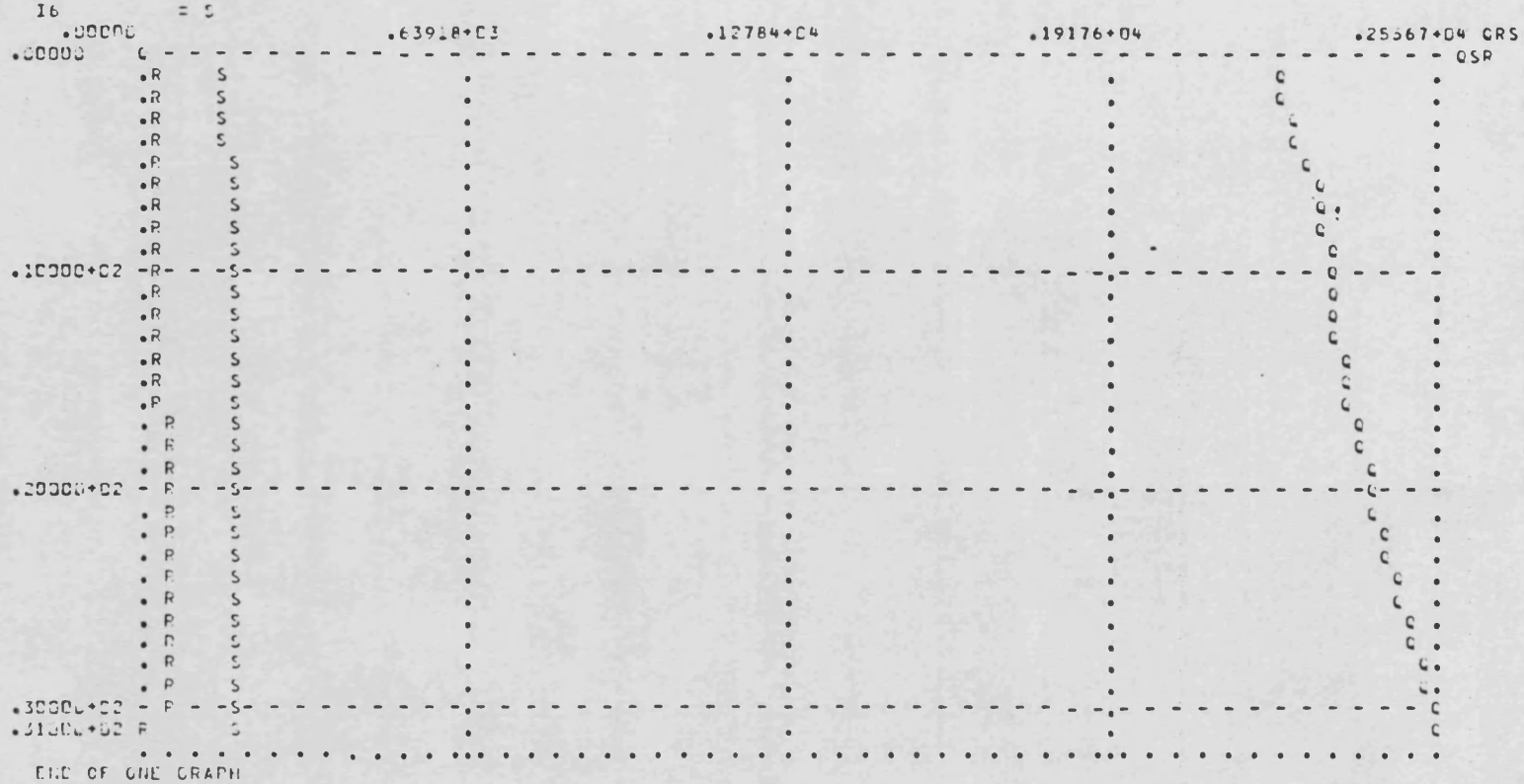

POS = Q
R = R
I = S
.00000
.15355+04
.30709+04
.46064+04
.61419+04 QRS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH



0723

CASTELLON DE RUGAT

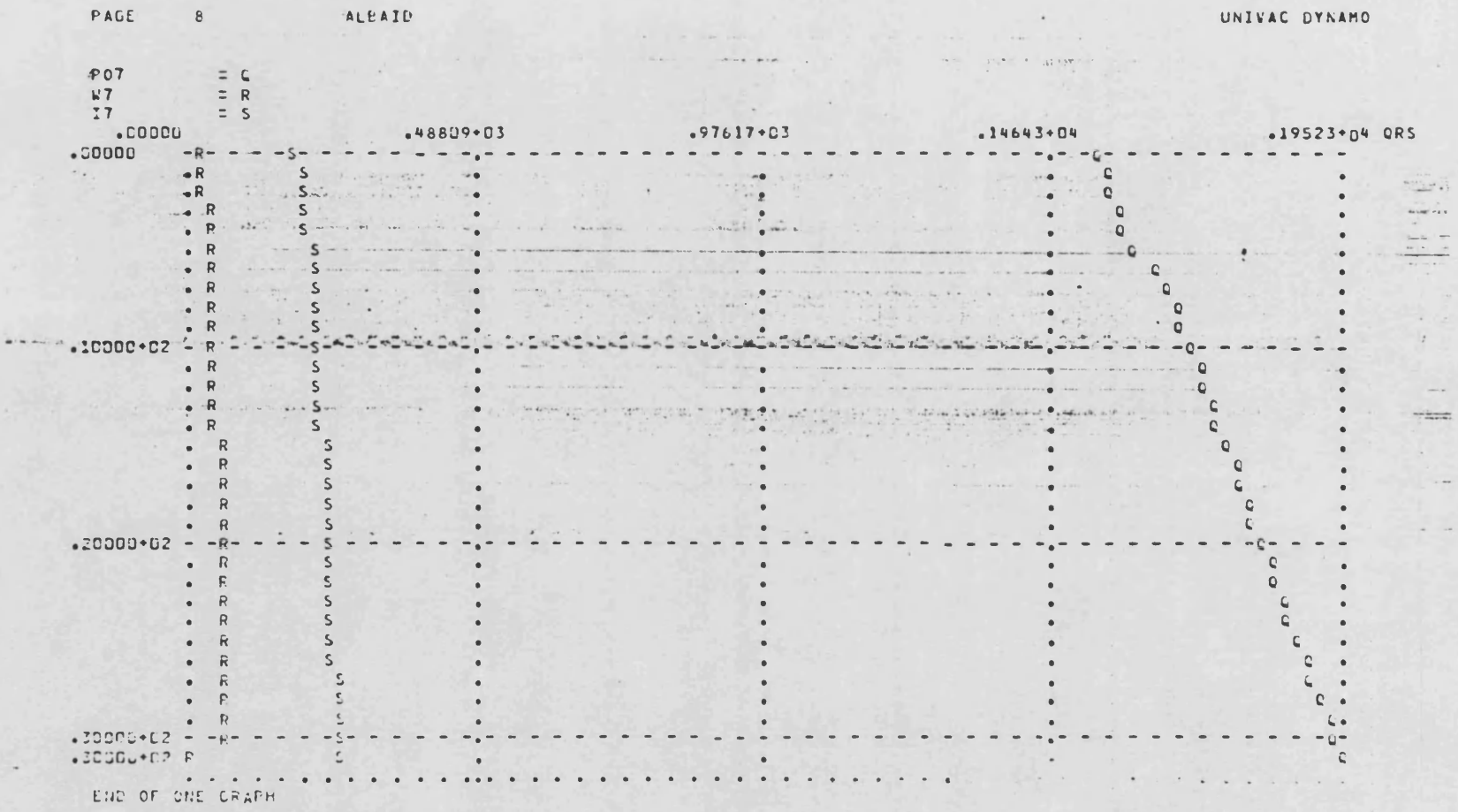
P06 = Q
W6 = R
I6 = S



END OF ONE GRAPH

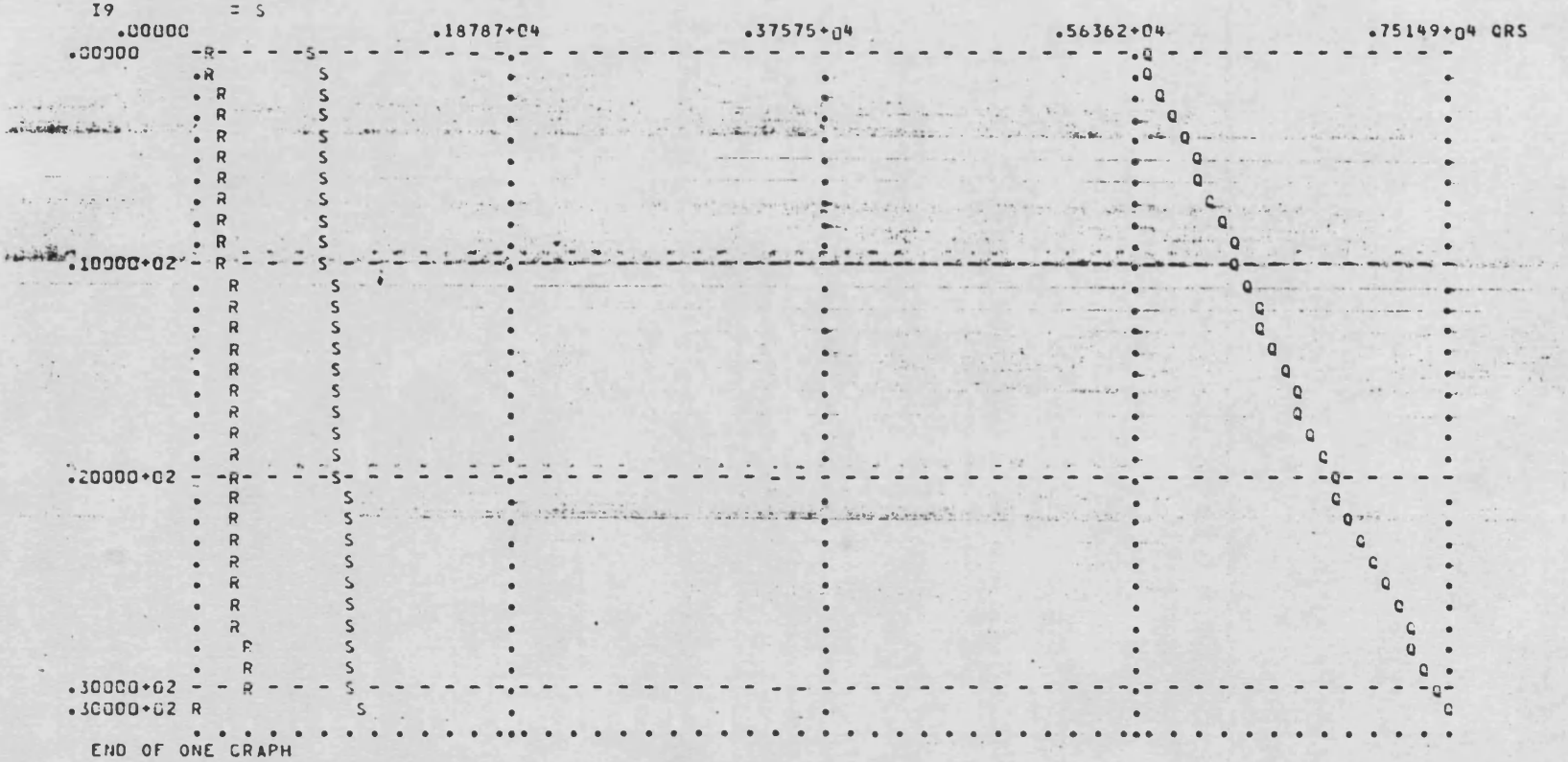
0724

LLUCHENTE


P07 = Q
W7 = R
I7 = S
.00000
.48809+03
.97617+03
.14643+04
.19523+04 QRS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

5270

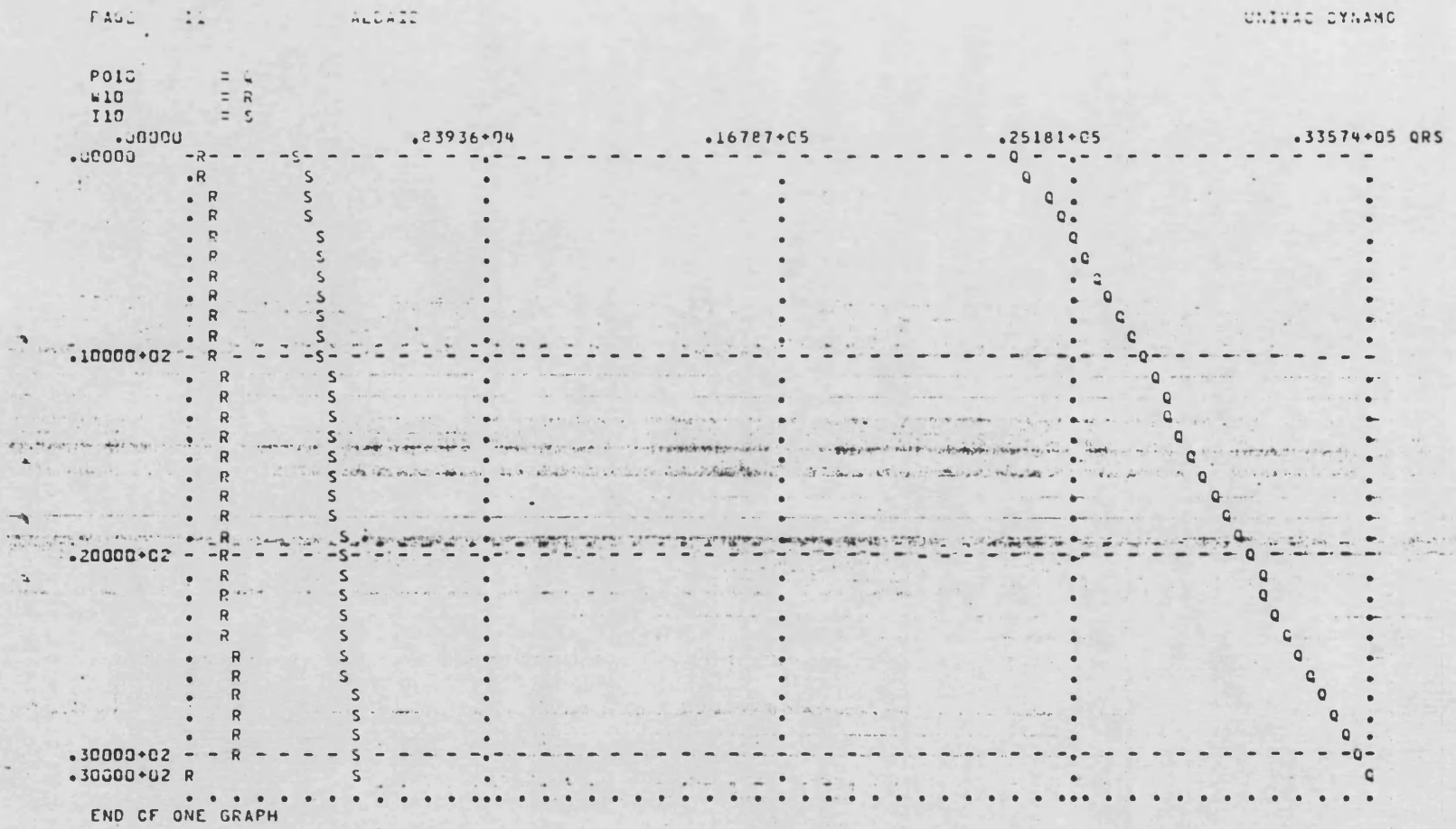
P09 = Q
W9 = R
I9 = S



END OF ONE GRAPH

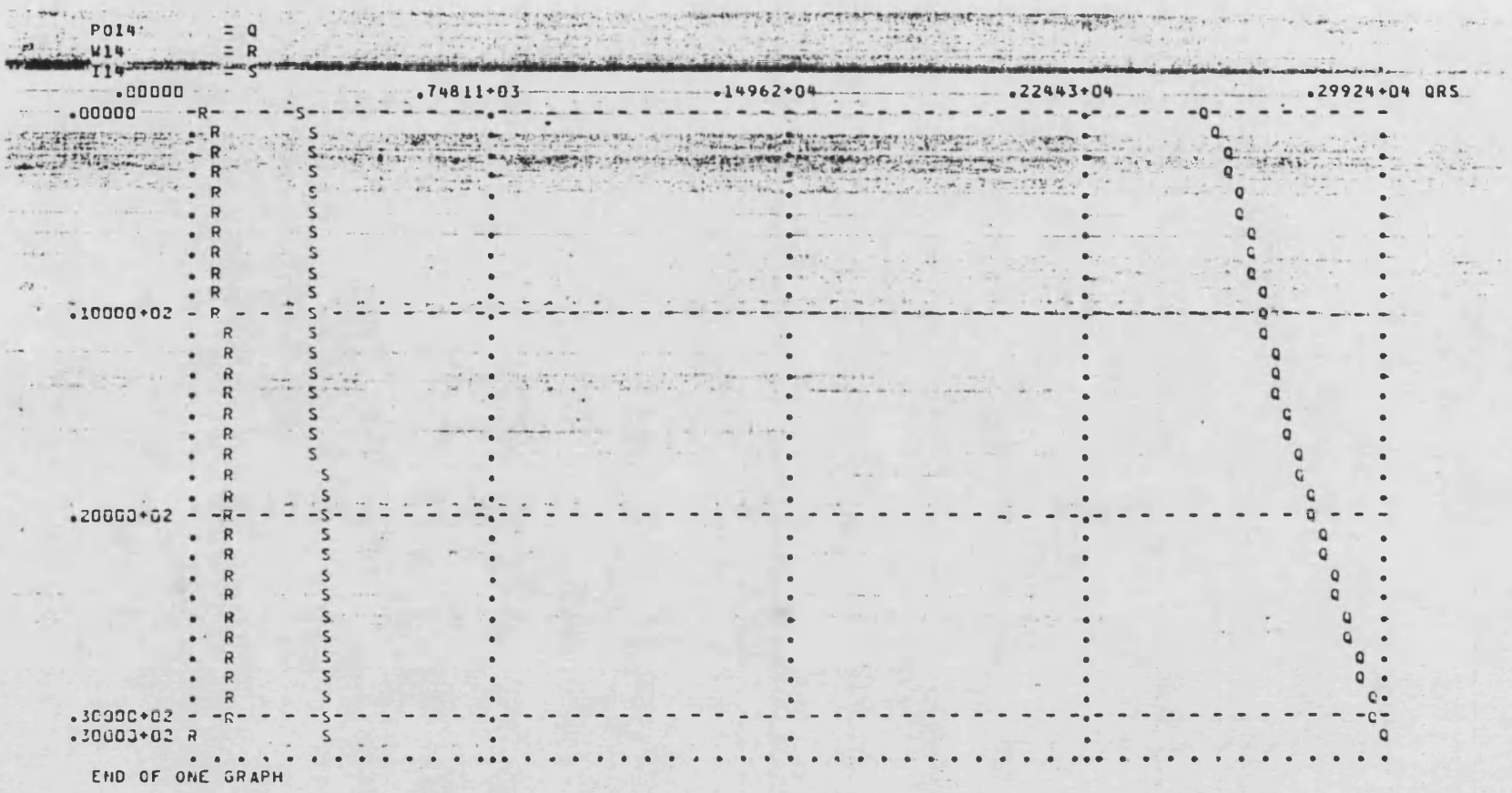
0726

OLLERIA

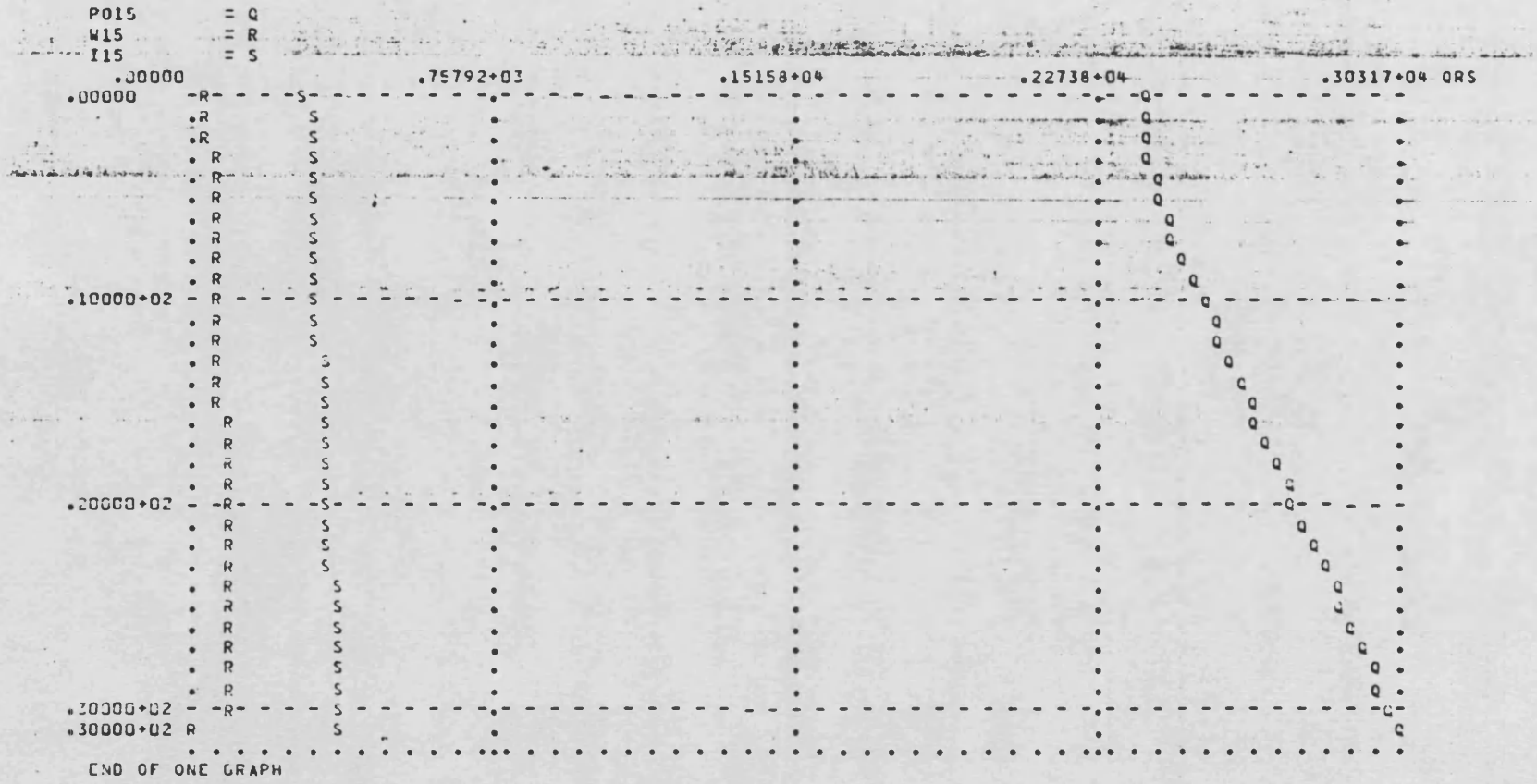


0727

ONTENIENTE



PUEBLA DEL DUC



END OF ONE GRAPH

0729

RIBERA ALTA

COMARCA : RIBERA ALTA I

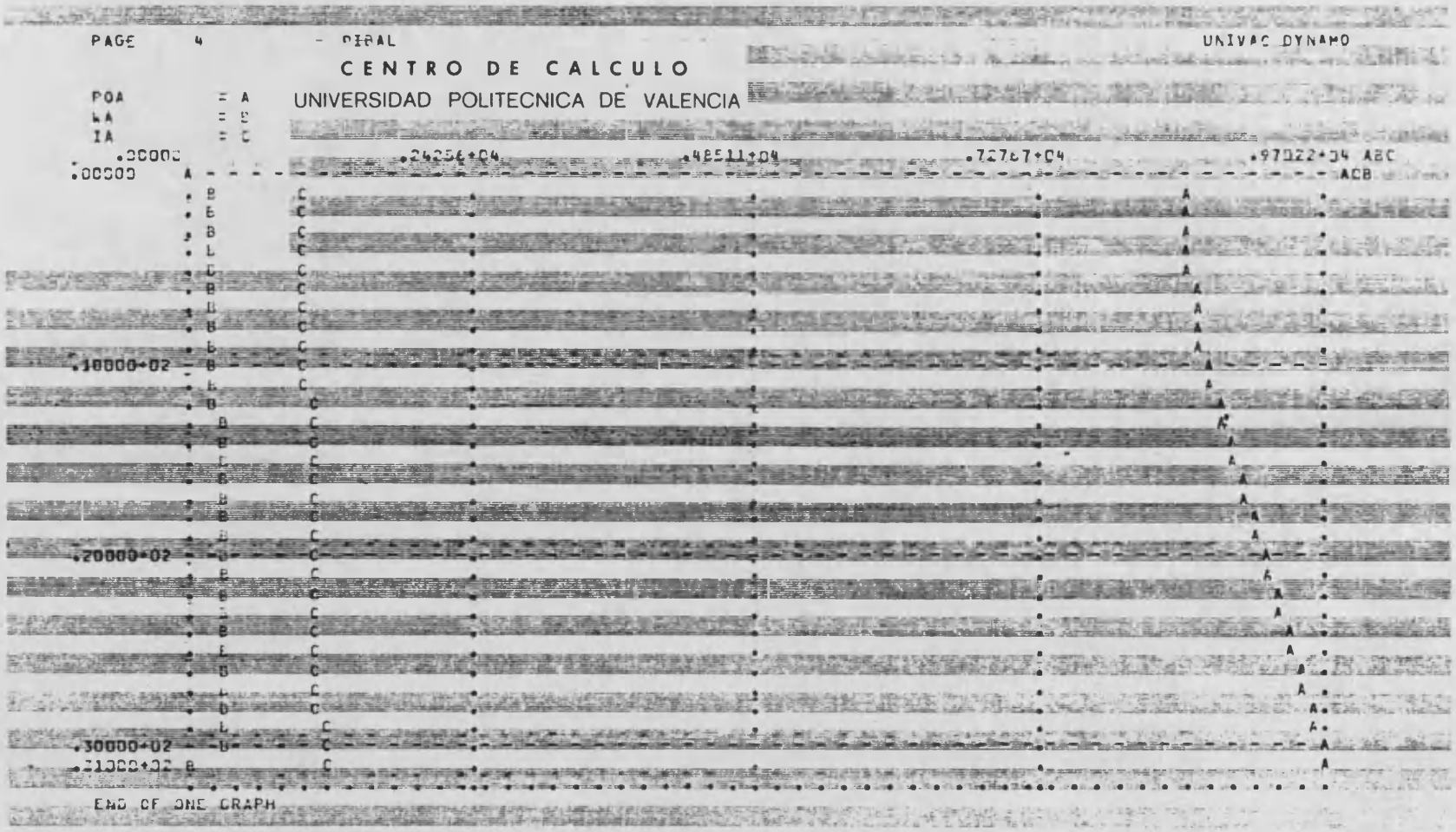
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALBERIQUE	PO	8497	8573	8714	8955	9182	9415	9654
	NE	142	189	232	254	291	308	315
	NEE	904	996	1012	1040	1067	1094	1121
	NN	269	272	276	284	291	298	306
ALCUDIA	PO	8140	8553	9176	9715	10234	10776	11341
	NE	163	226	293	330	389	422	444
	NEE	859	985	1057	1119	1179	1241	1306
	NN	273	287	308	326	344	362	381
ALGEMESI	PO	22093	22735	23638	24739	25886	27077	28323
	NE	555	754	950	1057	1236	1334	1395
	NEE	3438	3864	4016	4203	4398	4601	4812
	NN	853	877	912	955	999	1045	1093
ALGINET	PO	10026	10342	10753	11052	11301	11533	11887
	NE	200	272	343	375	429	451	465
	NEE	1307	1472	1531	1574	1610	1642	1693
	NN	320	330	343	353	361	368	379
ALCIRA	PO	32832	34488	35999	37458	39096	40811	42605
	NE	646	896	1134	1254	1463	1575	1644
	NEE	3804	4362	4554	4738	4946	5162	5389
	NN	994	1045	1090	1135	1184	1236	1291
BENIFAYO	PO	10169	10669	11280	11833	12402	12996	13617
	NE	193	267	342	381	446	483	506
	NEE	1236	1416	1497	1571	1646	1725	1807
	NN	310	326	344	361	378	397	416
CARCAGENTE	PO	18945	19334	19749	20127	20515	20910	21312
	NE	340	459	568	615	701	737	751
	NEE	2227	2483	2536	2585	2634	2685	2737
	NN	562	574	586	597	609	620	633
CARCER	PO	2104	2100	2105	2111	2119	2129	2140
	NE	38	50	61	65	72	75	76
	NEE	245	267	268	269	269	271	272
	NN	50	50	50	50	50	51	51

COMARCA : RIBERA ALTA II

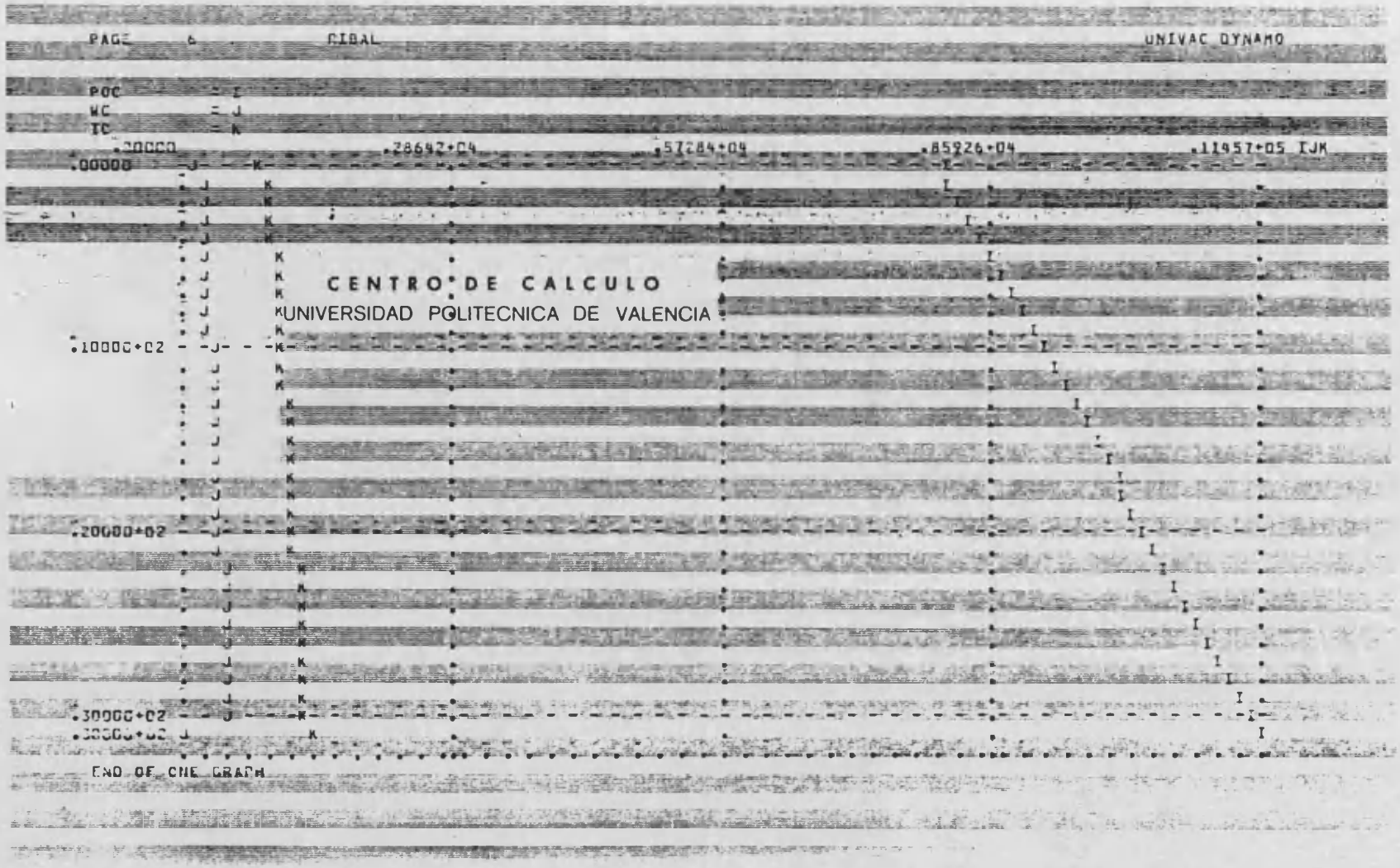
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
CARLET	PO	11726	12201	12684	13080	13595	14131	14688
	NE	239	328	414	453	527	565	587
	NEE	1520	1582	1644	1695	1762	1832	1904
	NN	383	399	415	428	444	462	480
GUADASUAR	PO	5111	5241	5429	5616	5776	5940	6109
	NE	81	109	137	151	173	184	189
	NEE	495	507	526	544	559	575	591
	NN	119	122	126	130	134	138	142
LLOMBAY	PO	1967	2005	2018	1997	1978	1958	1939
	NE	31	42	51	54	60	60	60
	NEE	227	231	233	230	228	226	224
	NN	39	40	40	39	39	39	38
MANUEL	PO	2750	2708	2779	2828	2870	2912	2955
	NE	60	78	97	105	120	125	127
	NEE	460	453	465	473	480	487	494
	NN	109	107	110	112	113	115	117
MONSERRAT	PO	2269	2270	2287	2328	2353	2378	2403
	NE	39	51	63	68	76	80	81
	NEE	298	298	301	306	309	312	316
	NN	65	65	65	66	67	68	69
PUEBLA LARGA	PO	4287	4407	4552	4661	4789	4921	5057
	NE	81	110	138	150	173	183	188
	NEE	516	531	548	561	577	593	609
	NN	110	113	116	119	122	126	129
RAFELGUARAF	PO	2137	2238	2324	2367	2440	2514	2591
	NE	36	50	63	68	79	84	86
	NEE	222	232	241	246	253	261	269
	NN	66	69	71	73	75	77	80
REAL DE MONTROY	PO	1801	1829	1850	1847	1861	1875	1890
	NE	23	31	38	41	46	48	48
	NEE	209	213	215	215	216	218	220
	NN	40	40	41	41	41	41	42

COMARCA : RIBERA ALTA III

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
TURIS	PO	3575	3630	3657	3758	3866	3977	4091
	NE	130	132	133	136	140	144	149
	NEE	465	472	476	489	503	517	532
	NN	99	100	101	104	107	110	113
VILLANUEVA DE CASTELLON	PO	6966	7109	7207	7302	7401	7502	7603
	NE	135	183	224	241	273	285	289
	NEE	803	895	907	919	932	944	957
	NN	213	218	221	224	227	230	233

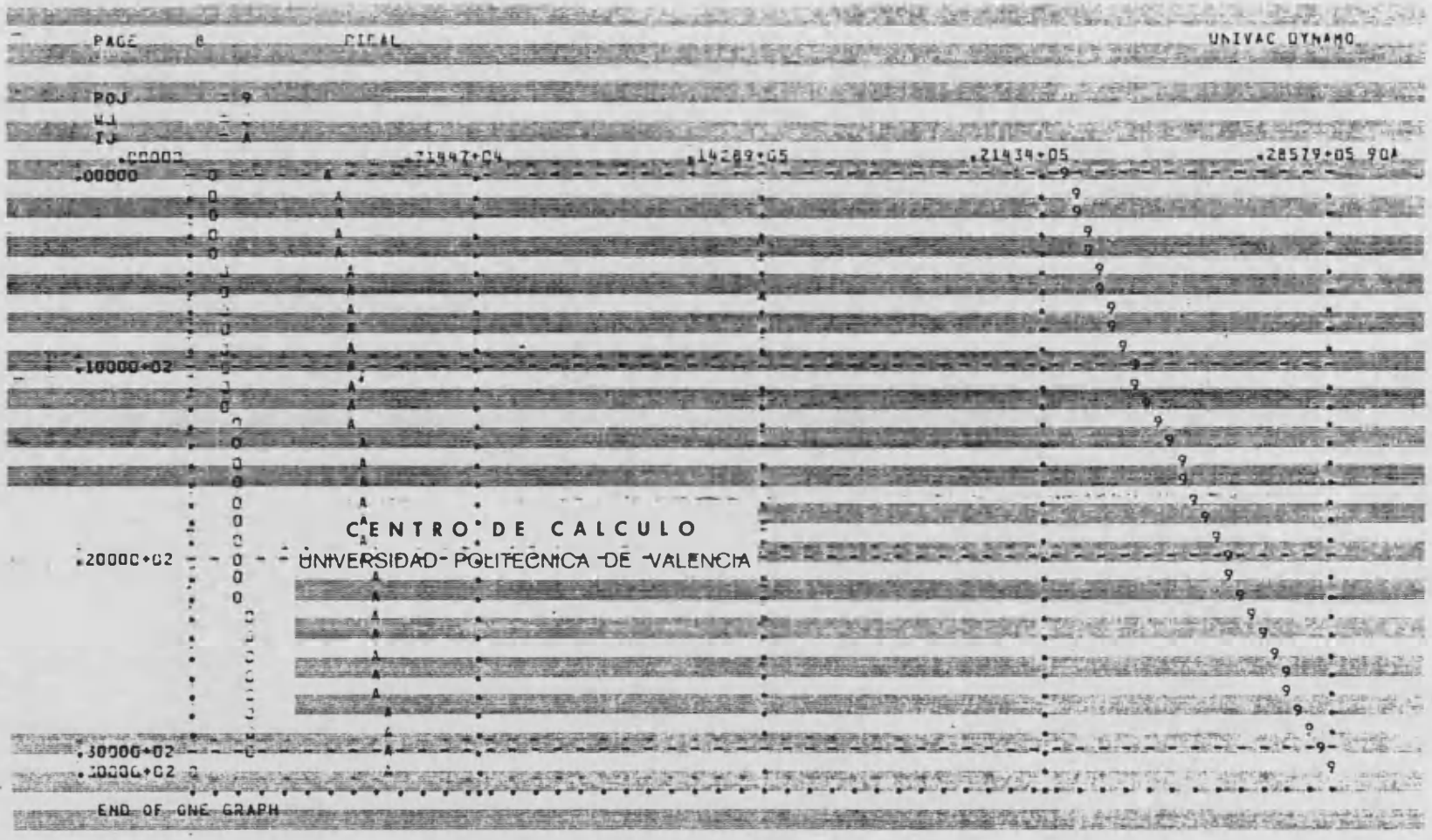

PAGE 4
- DIBAL
UNIVAC DYNAMO
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
POA = A
LA = B
IA = C
.24256+04
.48511+04
.72767+04
.97022+04 ABC
ACB
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02 B
END OF ONE GRAPH

ALBERIQUE



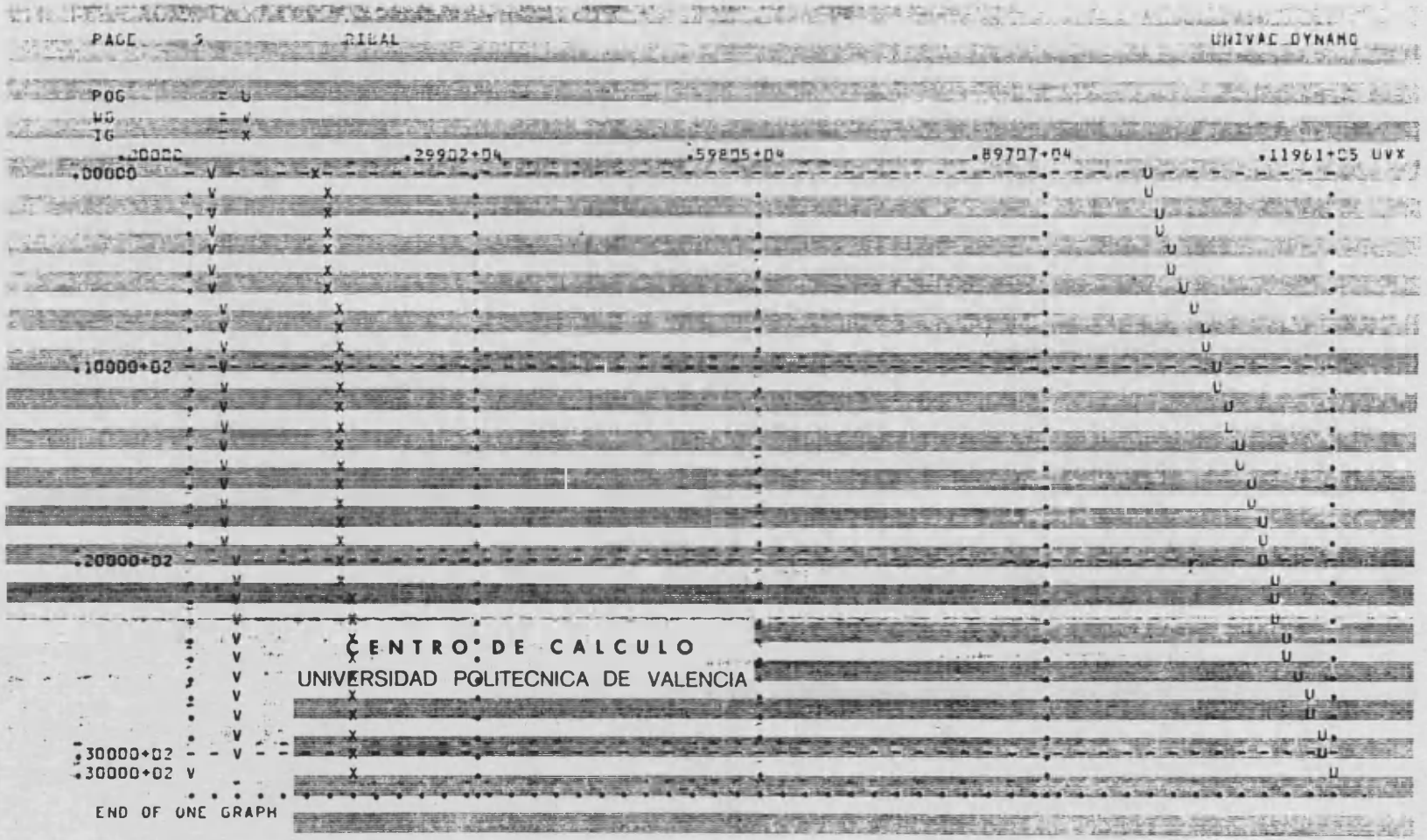
ALCUDIA

0732



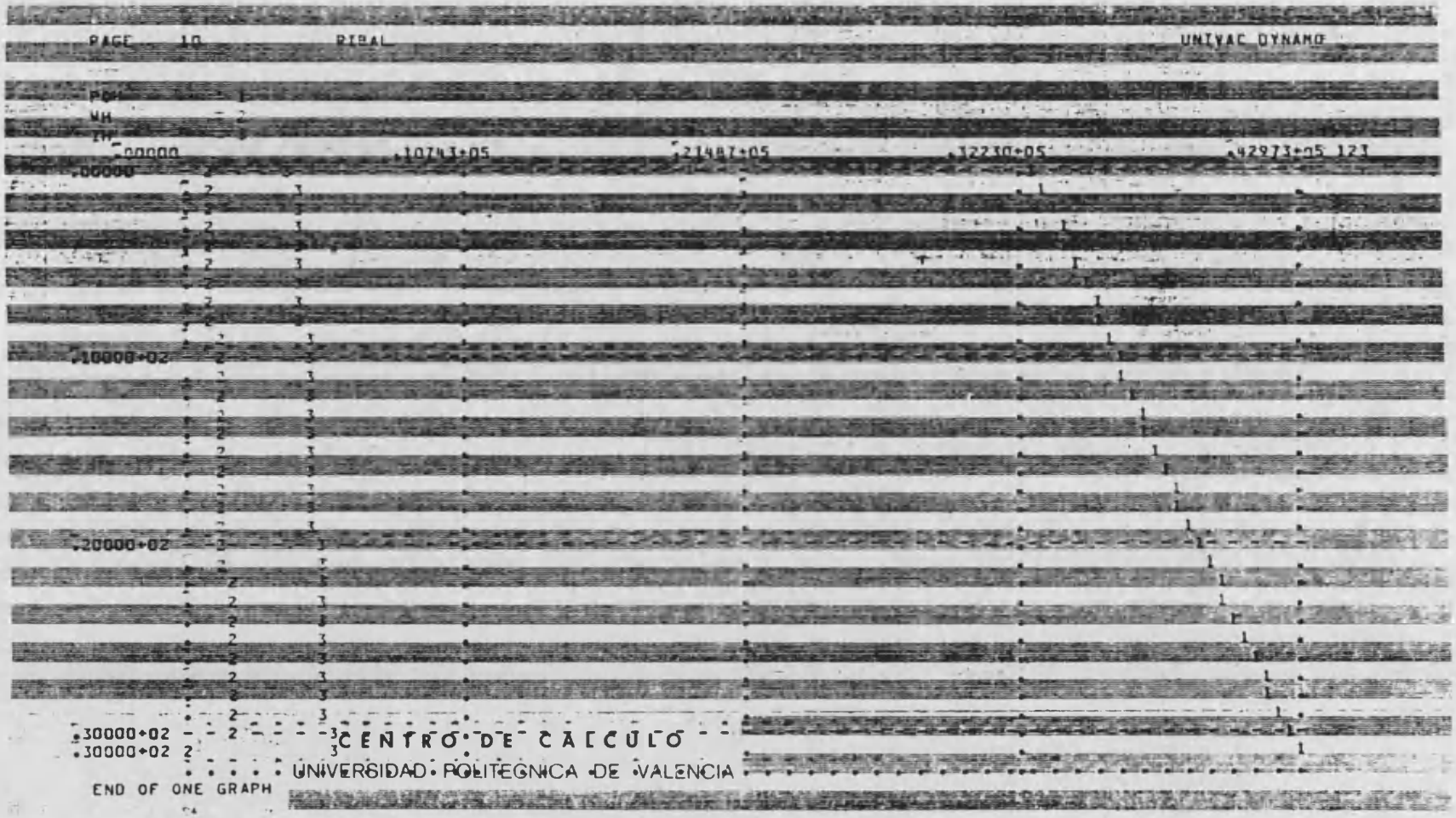
ALGEMESI

0736



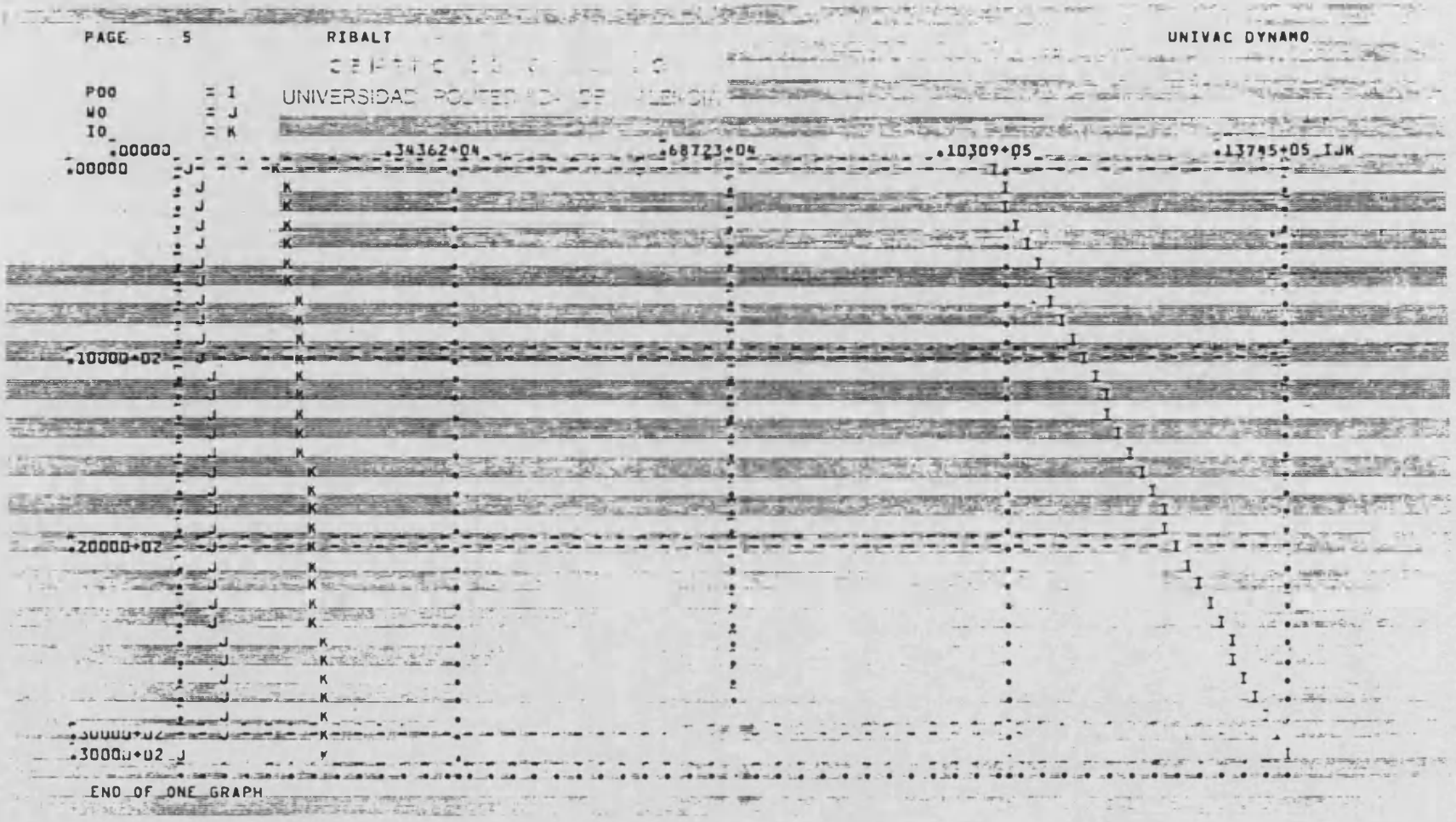
0737

ALGINET


PAGE 10
RIBAL
UNIVAC DYNAMO
.00000
.10743+05
.21487+05
.32230+05
.42973+05 123
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

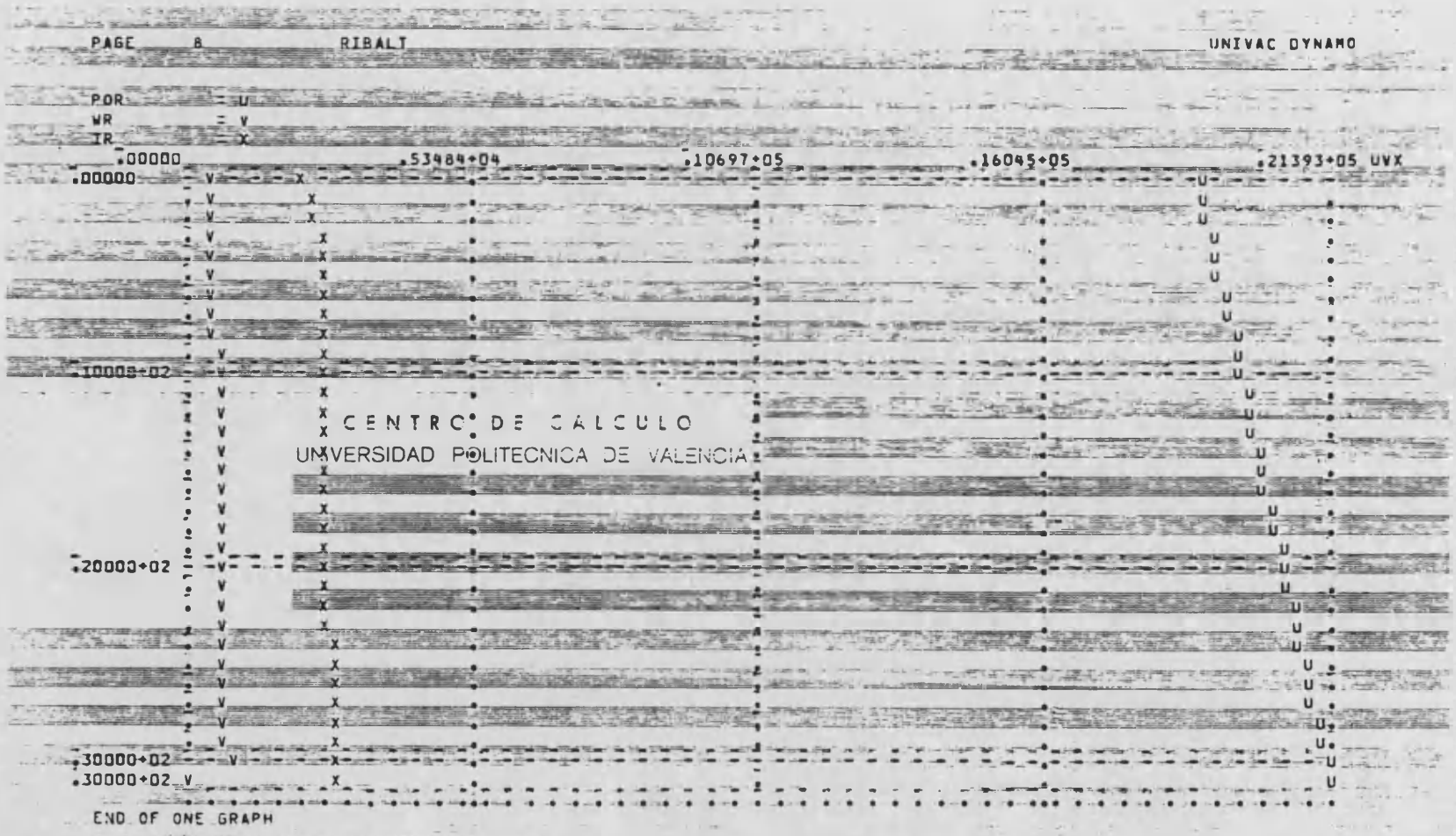
ALCIRA

0738



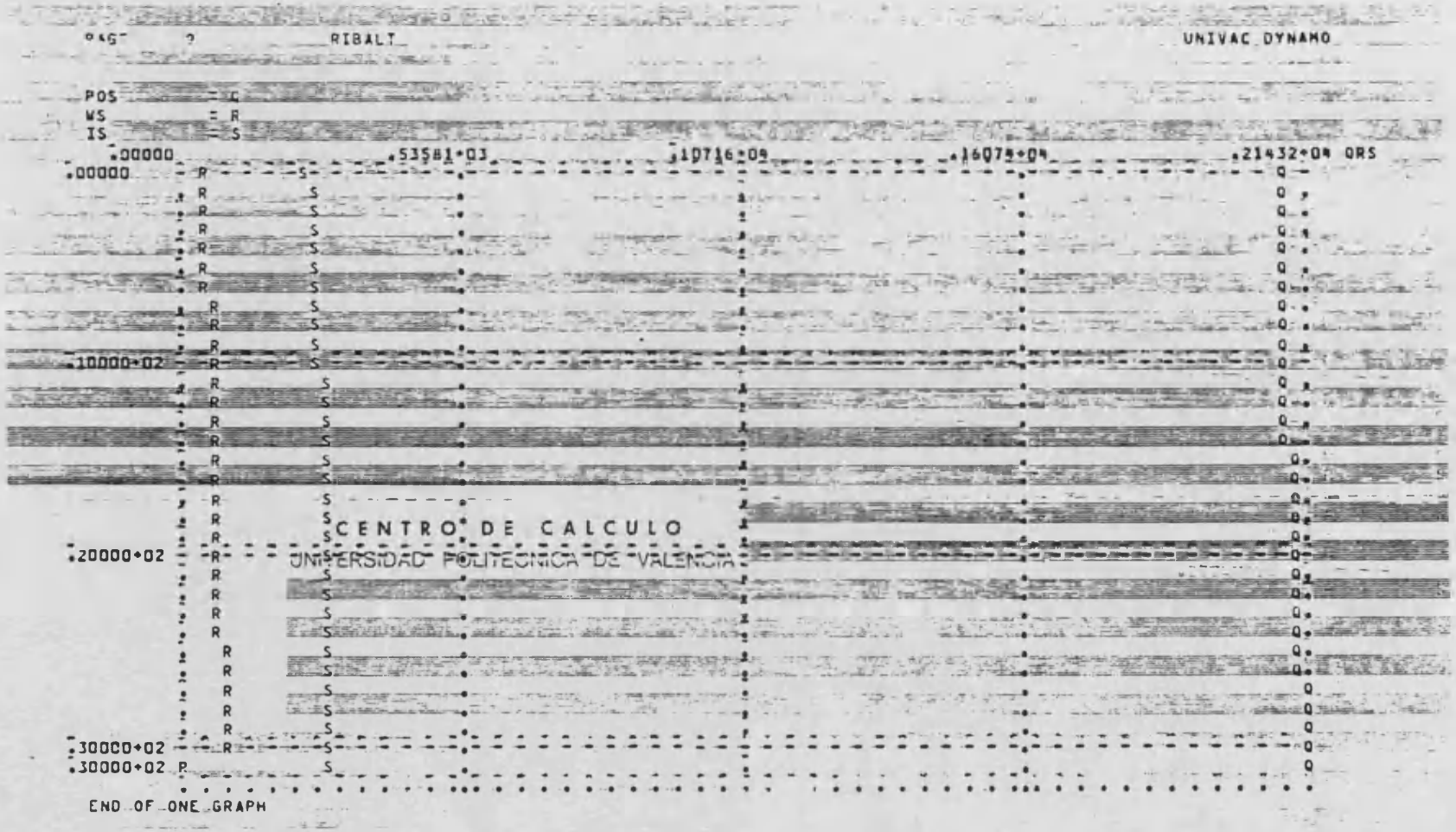
BENIFAYO

0739



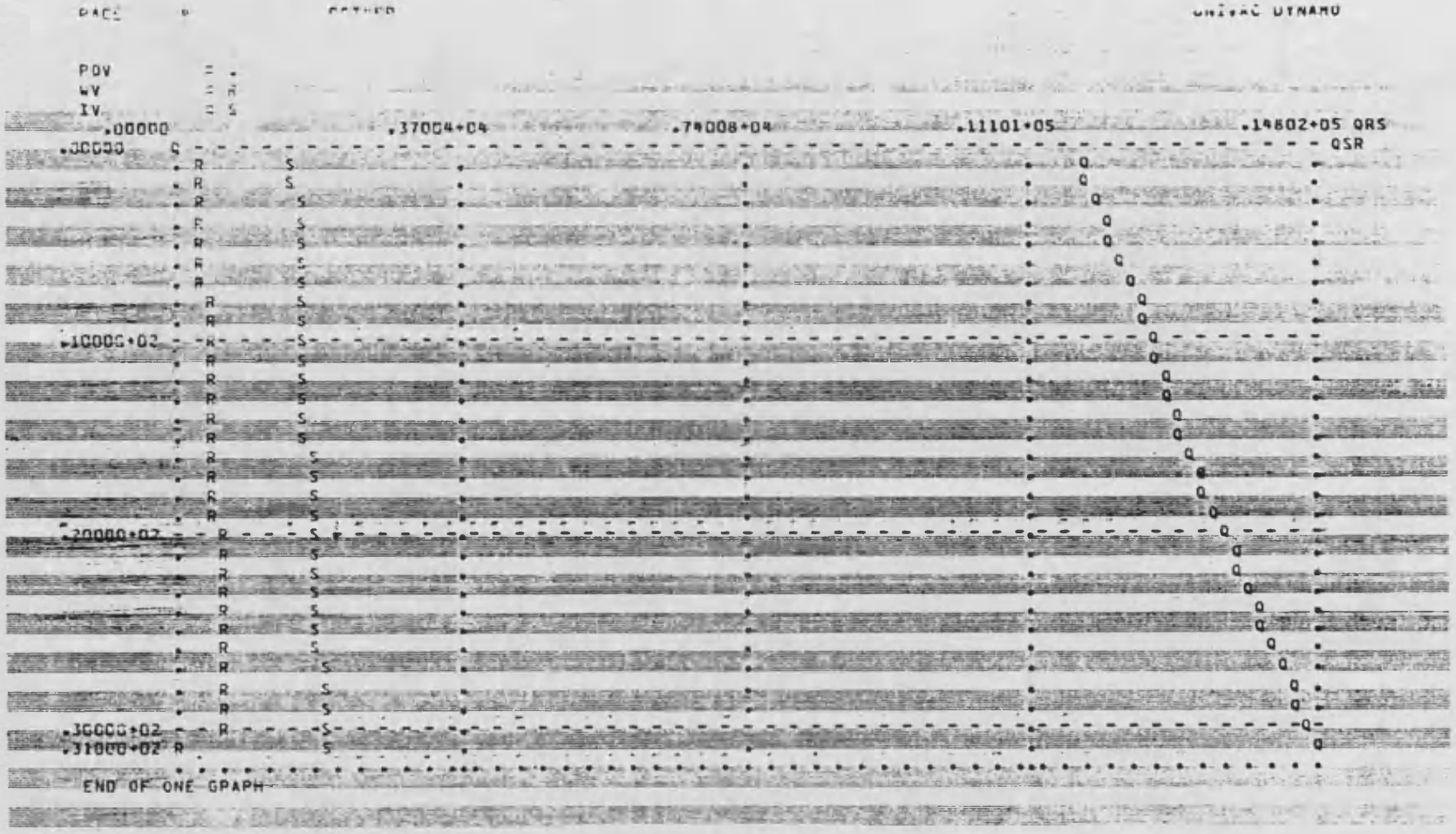
CARCAGENTE

0740


PAG 2
RIBALT
UNIVAC DYNAMO
POS = G
WS = R
IS = S
.00000
.53581+03
.10716+04
.16074+04
.21432+04 ORS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

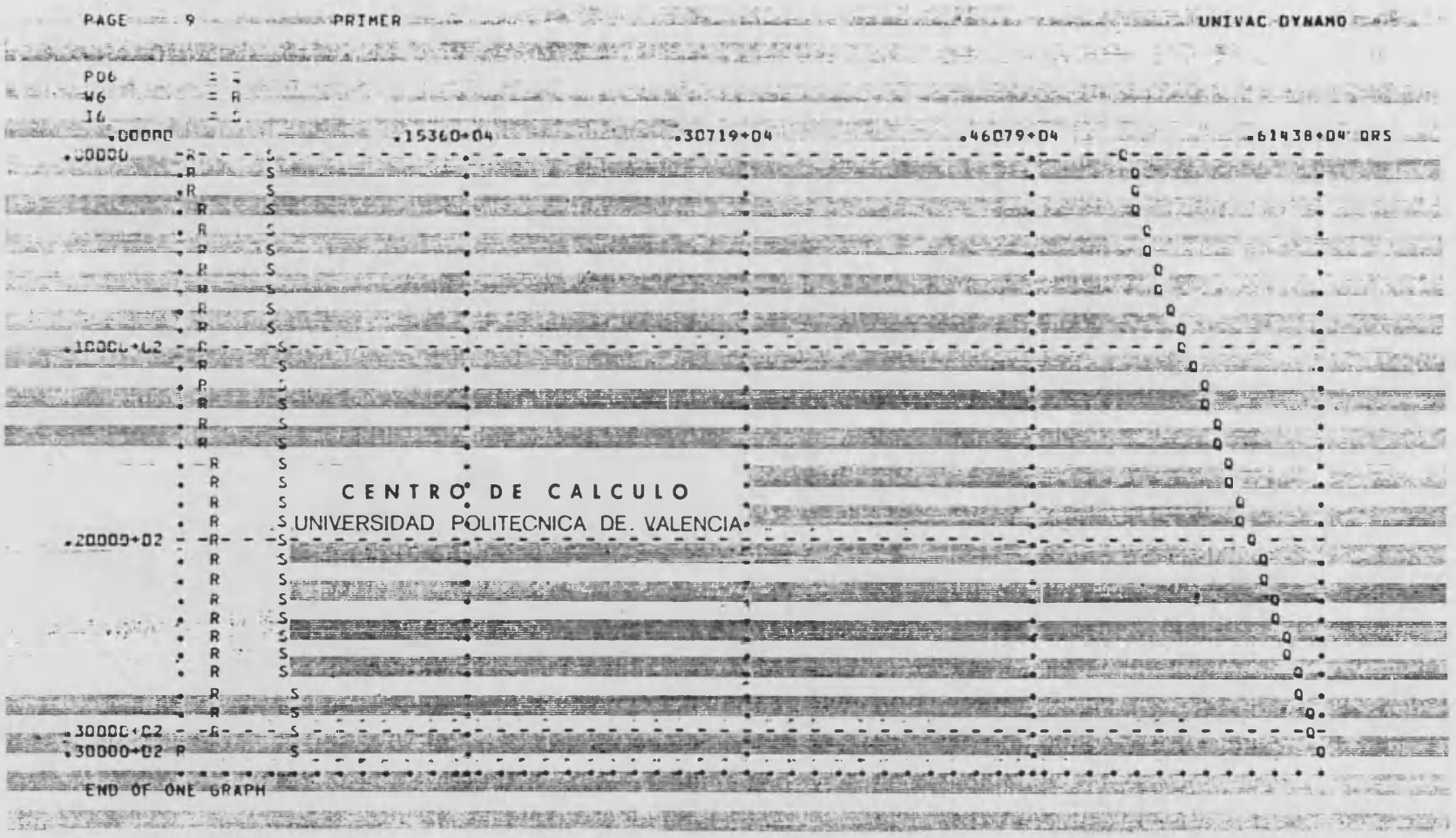
CARCER

0741


PAGE
GATHER
UNIVAC DYNAMO
POV
WV
IV
.00000
.37004+04
.74008+04
.11101+05
.14802+05 QRS
.30000
QSR
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02
END OF ONE GRAPH

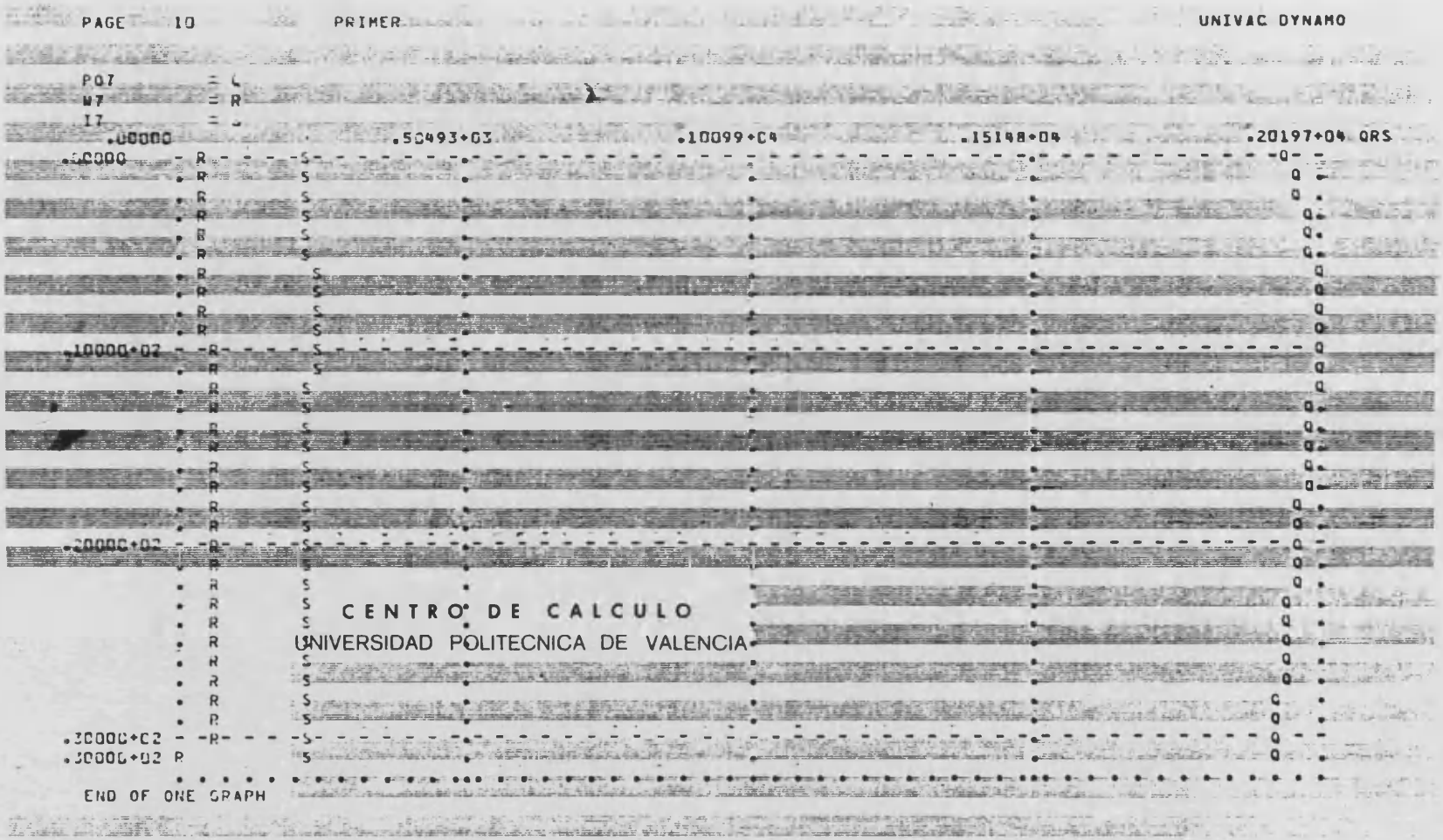
0740

CARLET



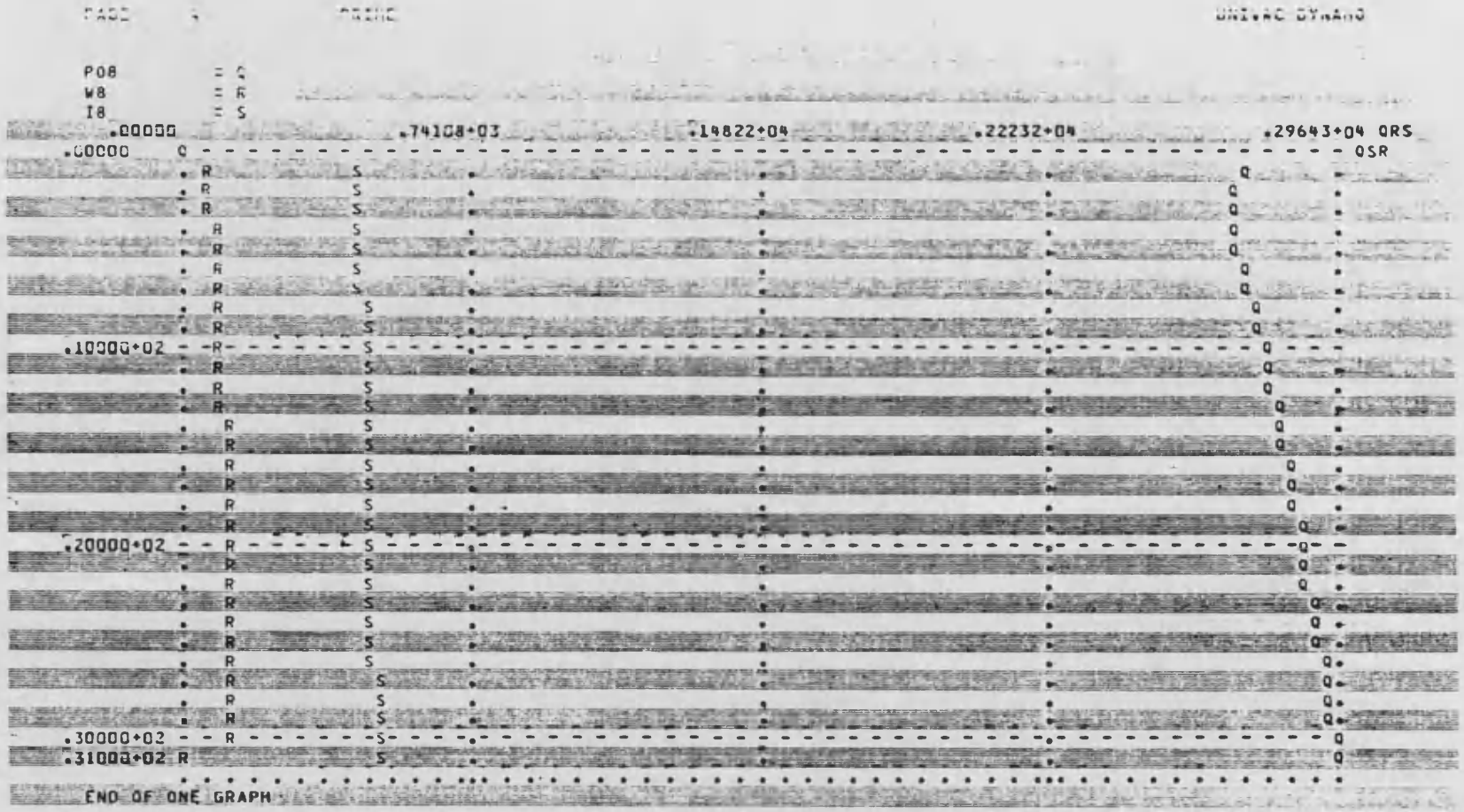
GUADASUAR

0743



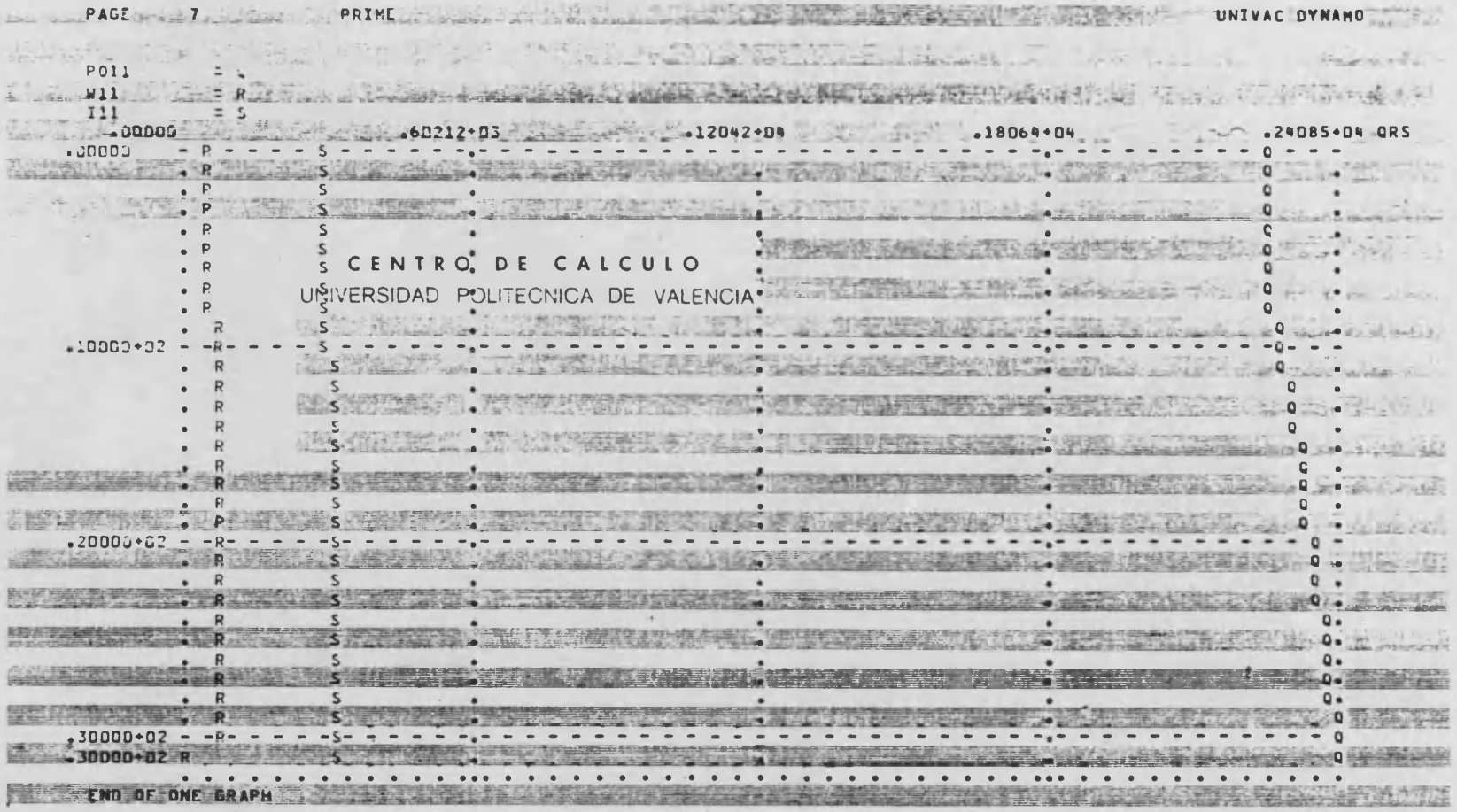
LLOMBAY

0744


P08 = Q
W8 = R
I8 = S
.00000
.74108+03
.14822+04
.22232+04
.29643+04 QRS
.00000 Q
QSR
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02 R
END OF ONE GRAPH

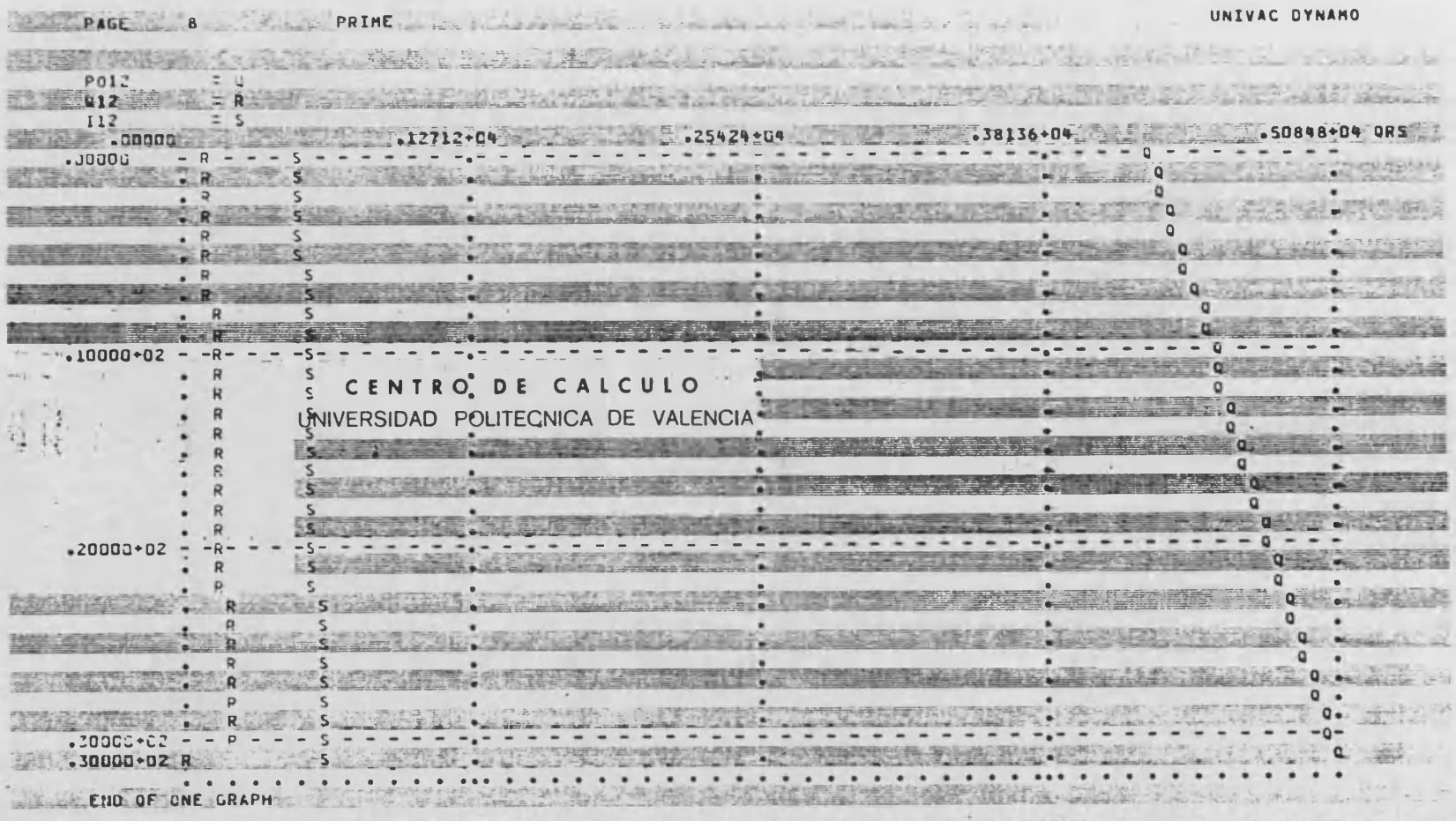
0742

MANUEL



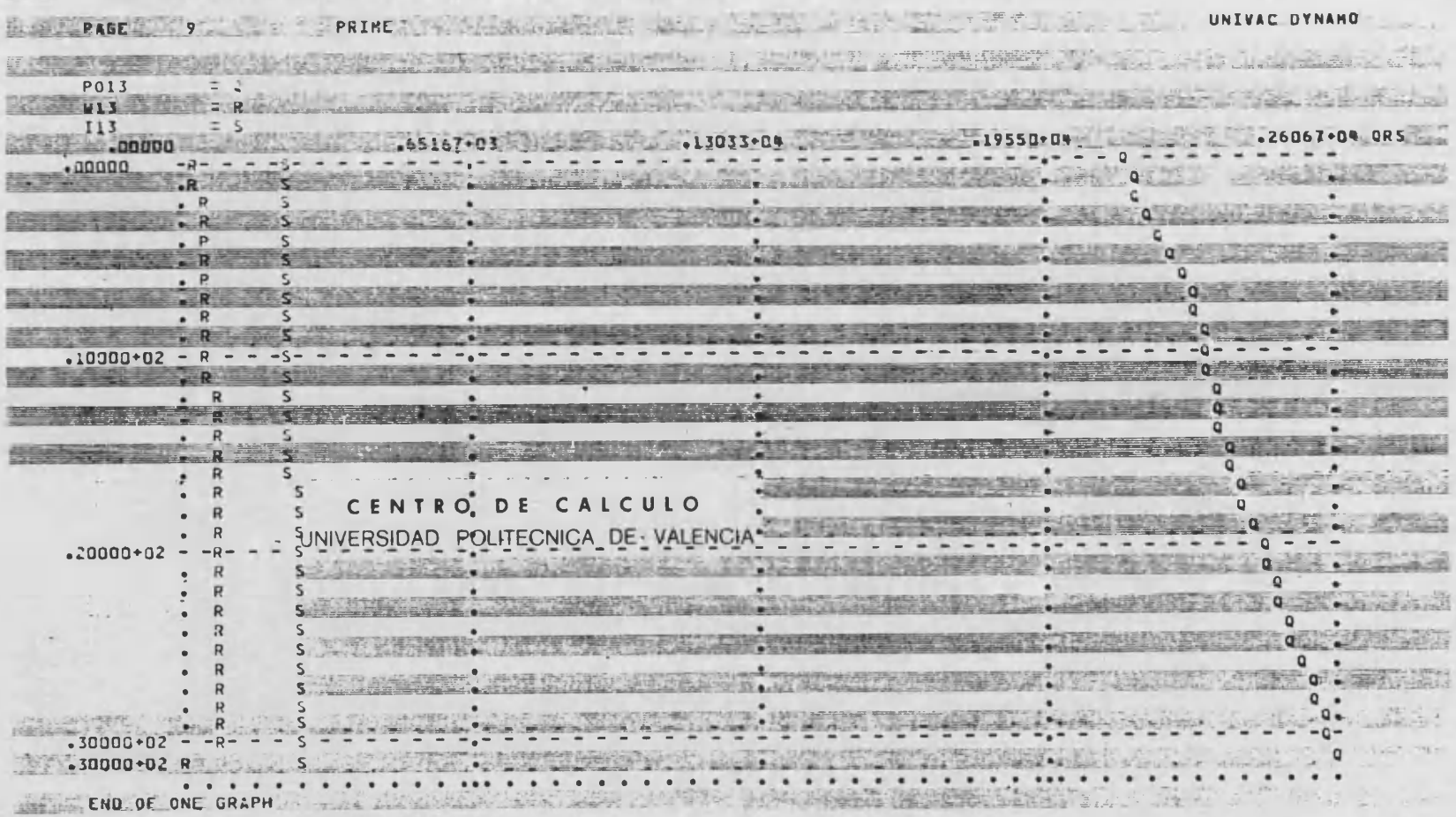
MONSERRAT

0745



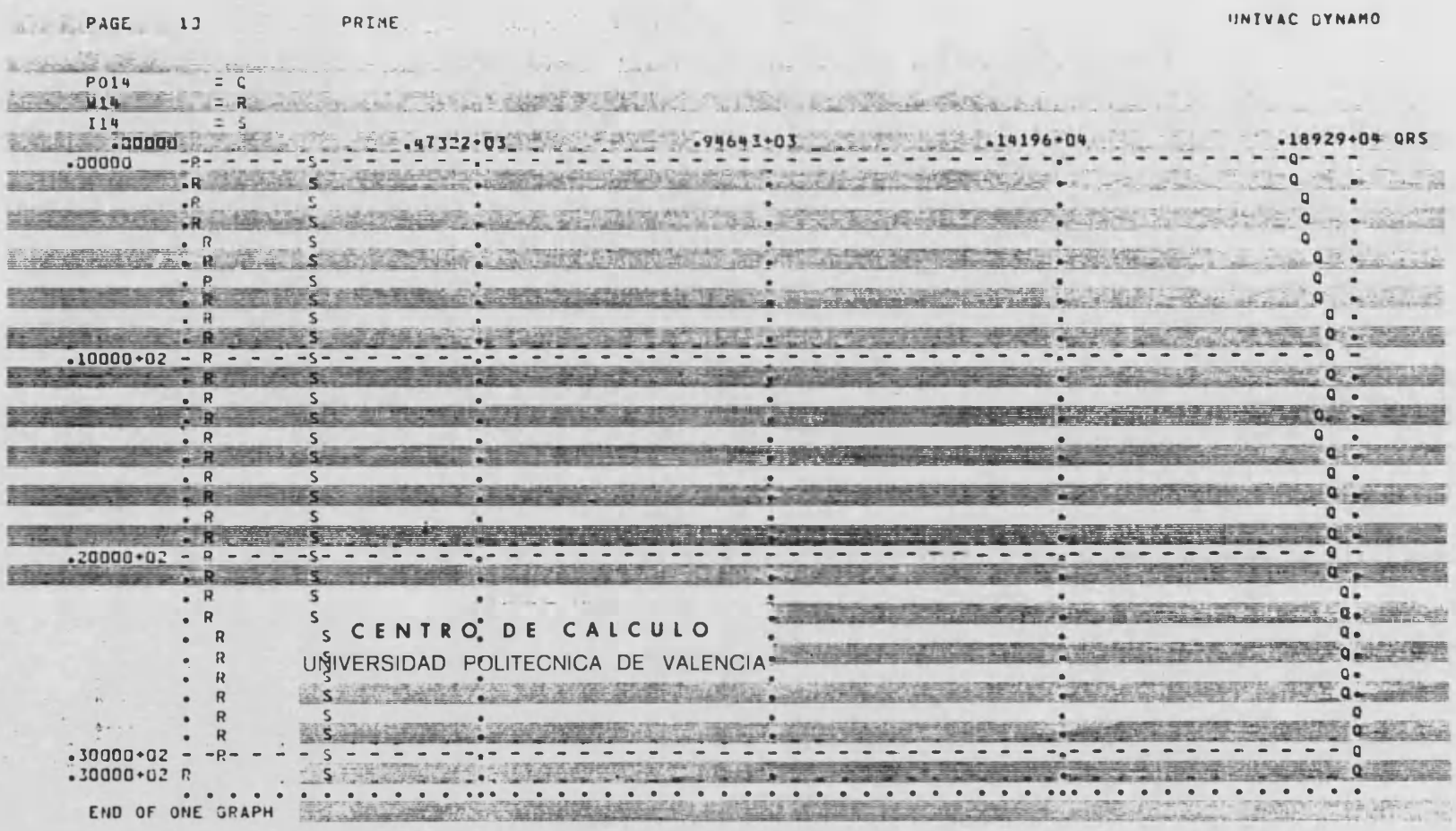
PUEBLA LARGA

0747



RAFELGUARAF

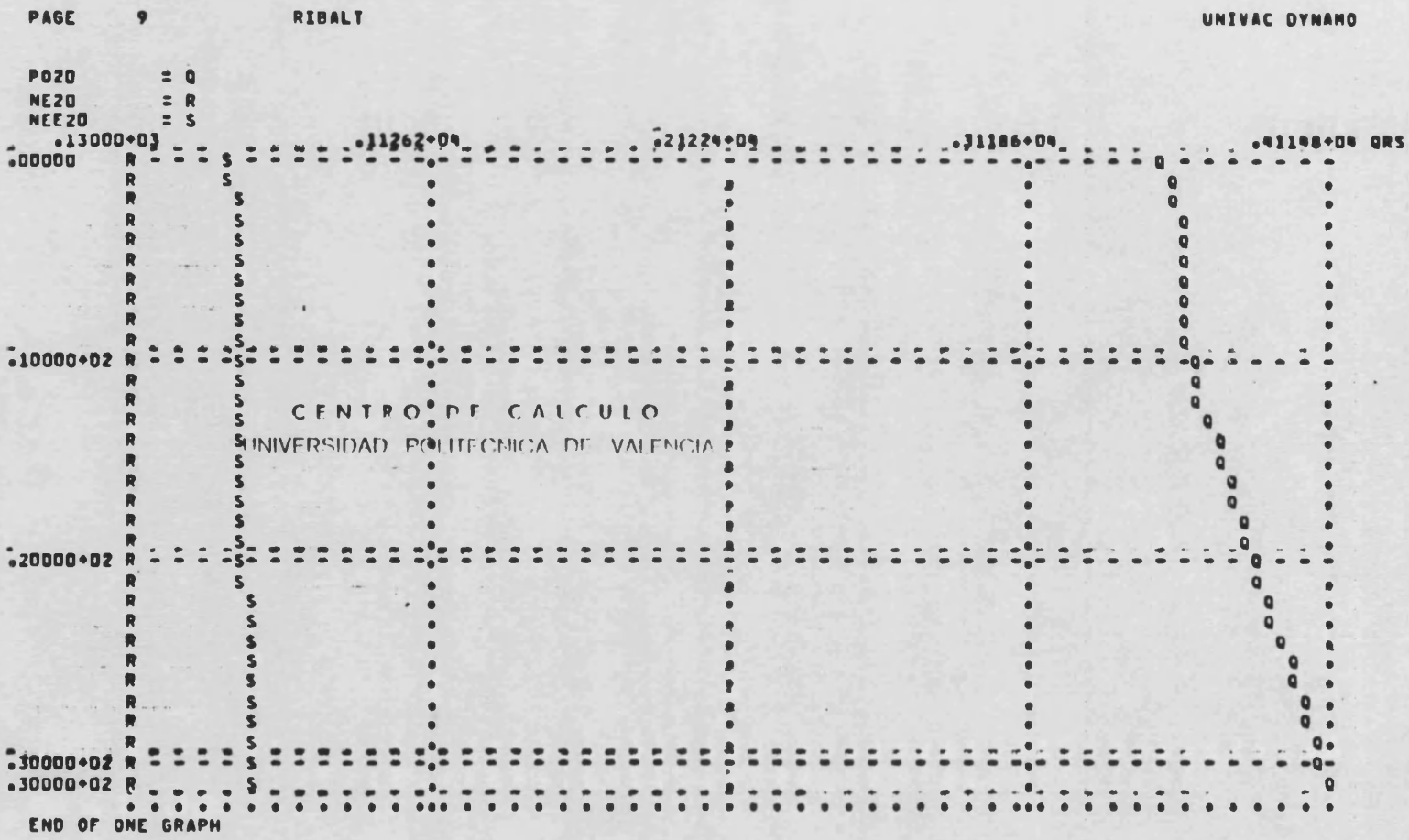
0748



CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

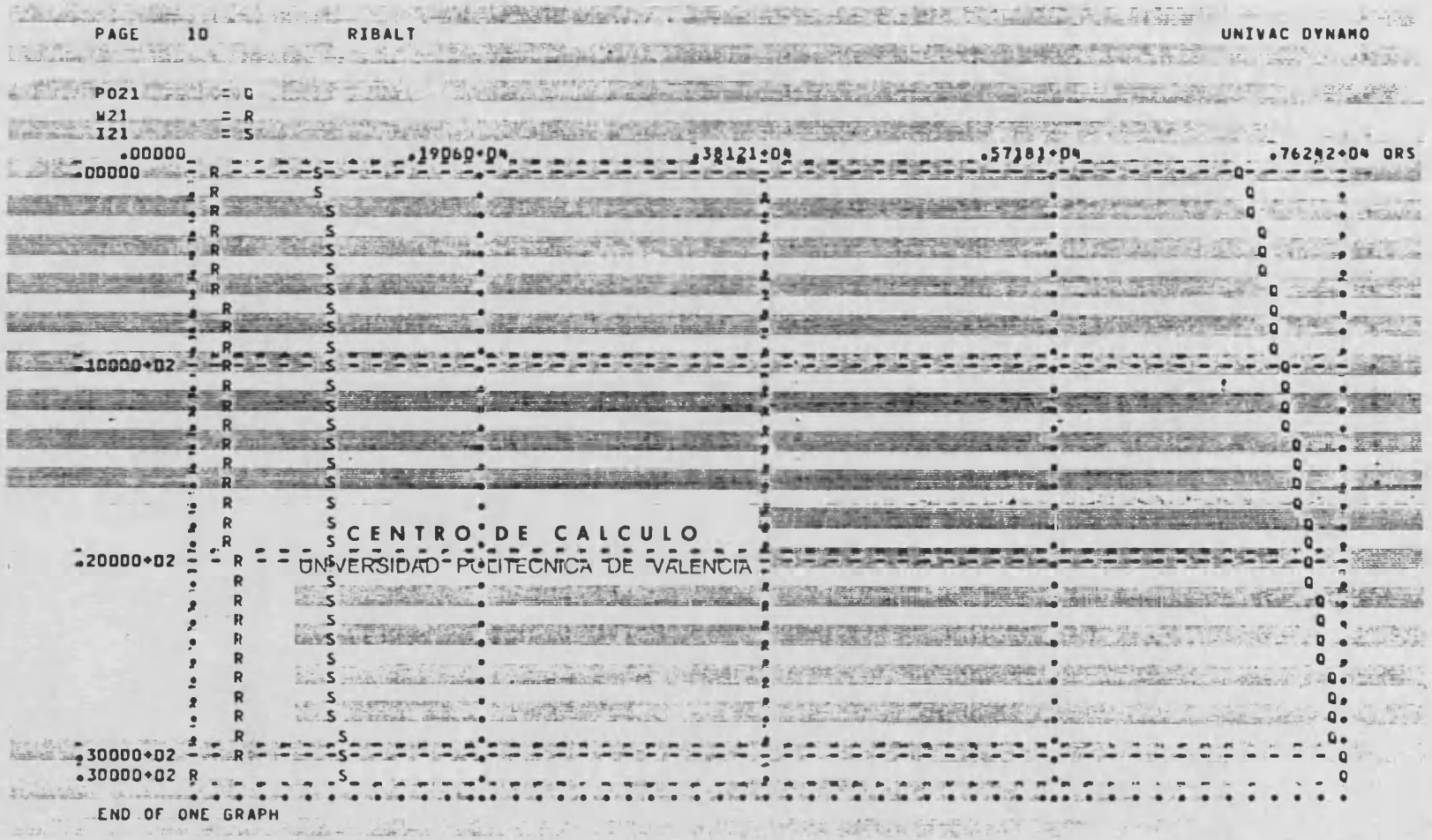
0749

REAL DE MONTROY


POZO = O
NE2O = R
NEE2O = S
.13000+03
.11262+04
.21224+04
.31186+04
.41148+04 QRS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

0750

TURIS



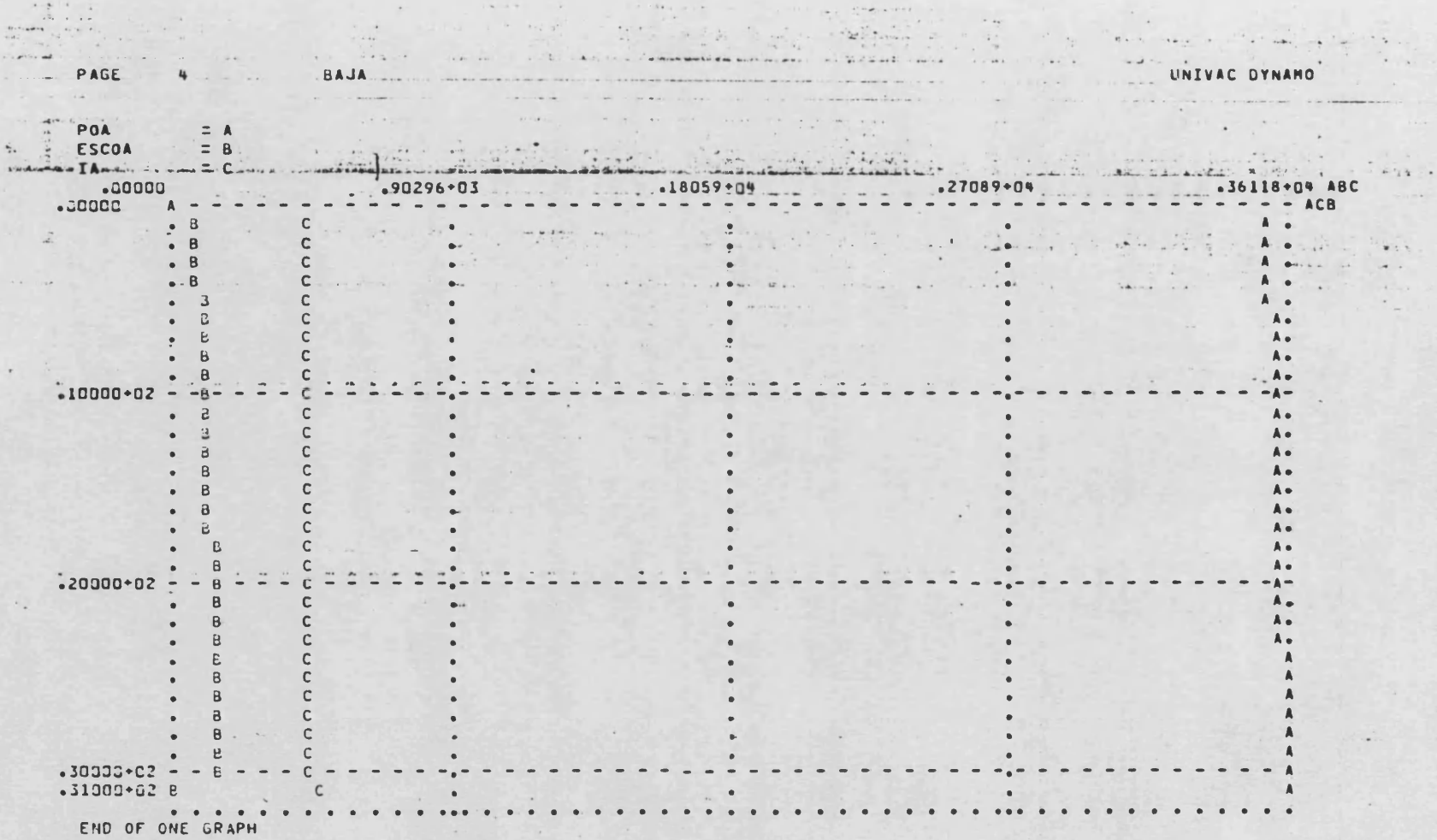
VILLANUEVA DE CASTELLON

0751

RIBERA BAJA

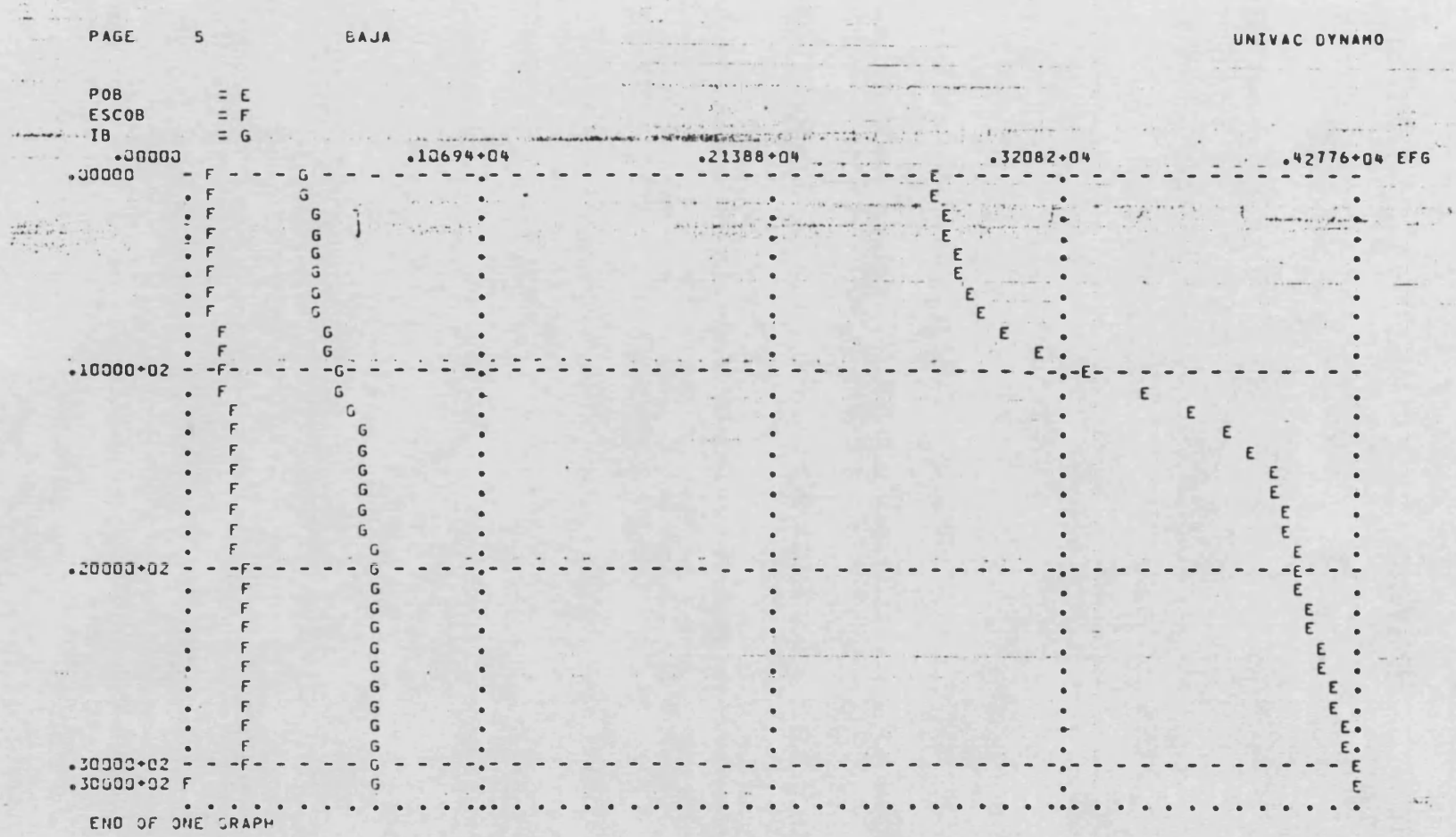
COMARCA : RIBERA BAJA

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALBALAT DE LA RIBERA	PO	3546	3572	3580	3581	3584	3598	3609
	NE	69	92	112	119	133	138	138
	NEE	406	446	449	447	448	450	451
	NN	94	94	95	94	95	95	95
ALMUSAFES	PO	2716	2840	3289	3968	4062	4158	4257
	NE	69	95	133	171	196	206	211
	NEE	408	466	537	650	667	682	698
	NN	116	121	140	169	173	177	181
CORBERA DE ALCIRA	PO	3218	3242	3259	3242	3253	3265	3276
	NE	45	60	73	77	86	89	89
	NEE	313	344	346	344	346	347	348
	NN	97	97	98	97	98	98	98
CULLERA	PO	15717	16288	16792	17167	17683	18215	18762
	NE	283	388	484	526	606	644	663
	NEE	1726	1953	2014	2059	2121	2185	2251
	NN	423	440	452	462	476	491	505
POLIÑA DE JUCAR	PO	2905	2909	2916	2866	2861	2860	2860
	NE	50	66	80	84	93	96	96
	NEE	290	317	318	312	312	312	312
	NN	71	71	71	70	69	70	70
SOLLANA	PO	4011	4029	4082	4100	4109	4118	4127
	NE	85	112	138	147	165	171	171
	NEE	460	504	511	513	515	516	517
	NN	110	110	112	112	112	113	113
SUECA	PO	21471	22214	22886	23336	23854	24385	24926
	NE	388	530	662	717	819	863	883
	NEE	2434	2750	2834	2889	2954	3019	3086
	NN	640	662	682	695	711	727	743



0754

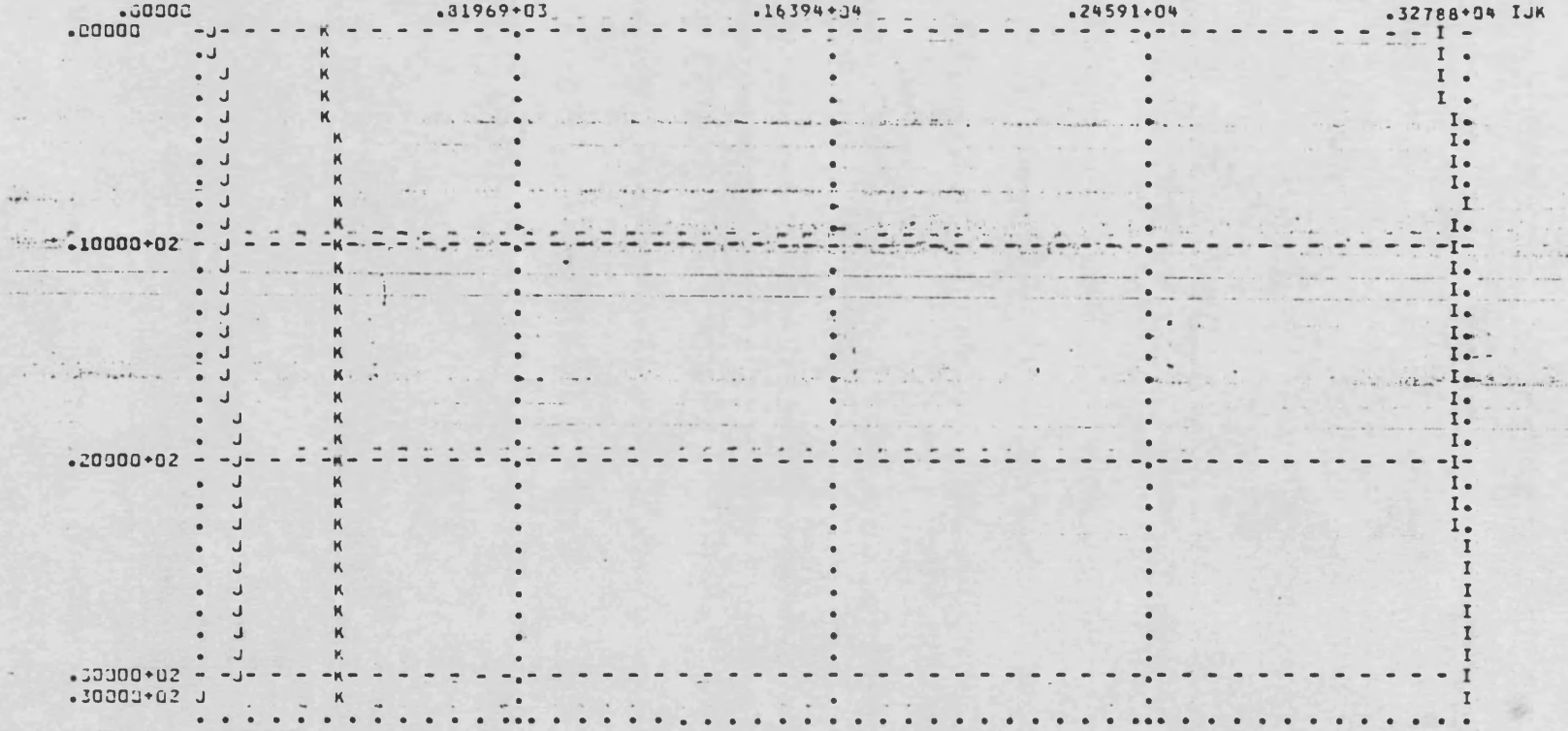
ALBALAT DE LA RIBERA



0750

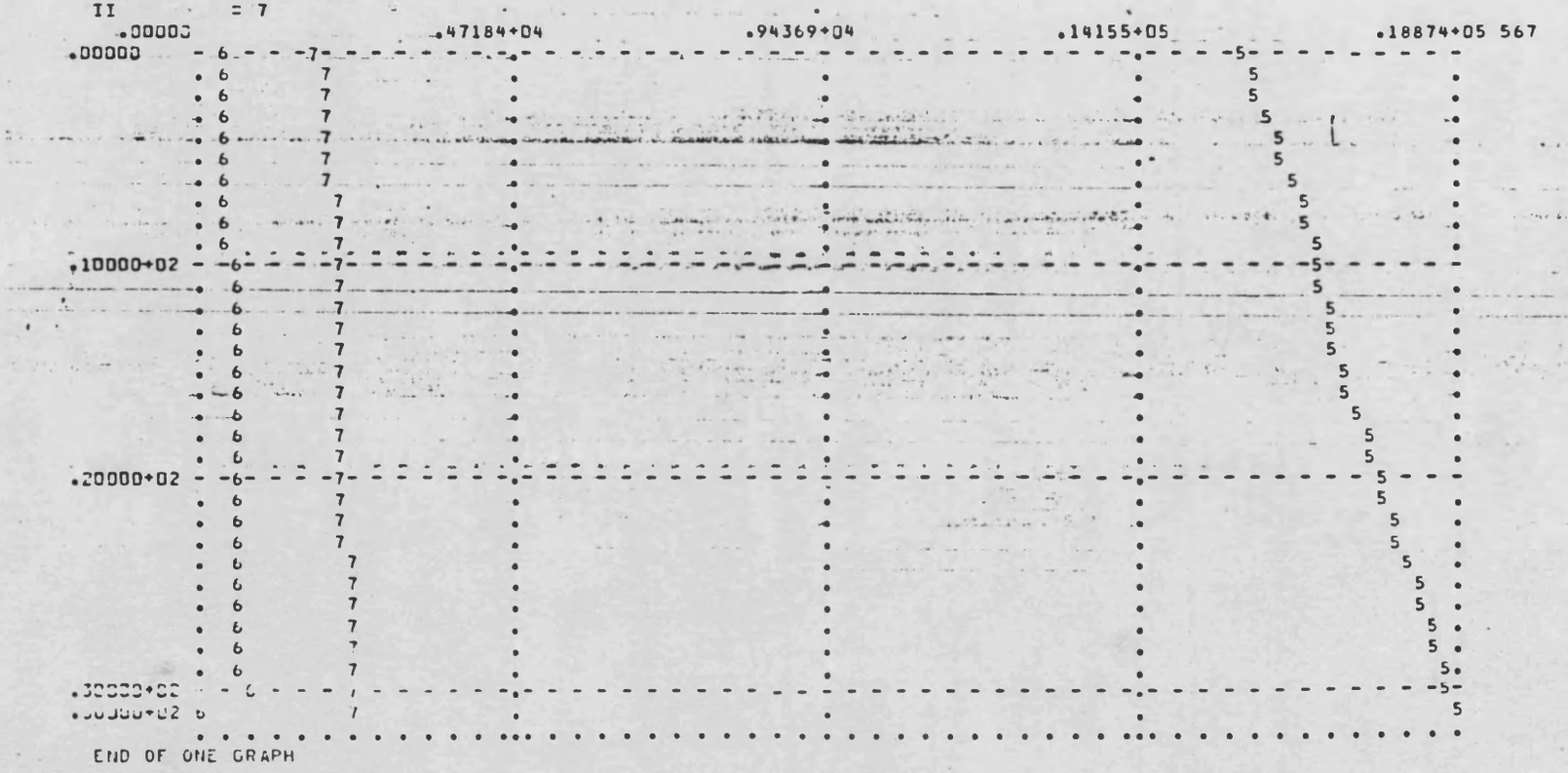
ALMUSAFES

POC = I
ESCOC = J
IC = K



END OF ONE GRAPH

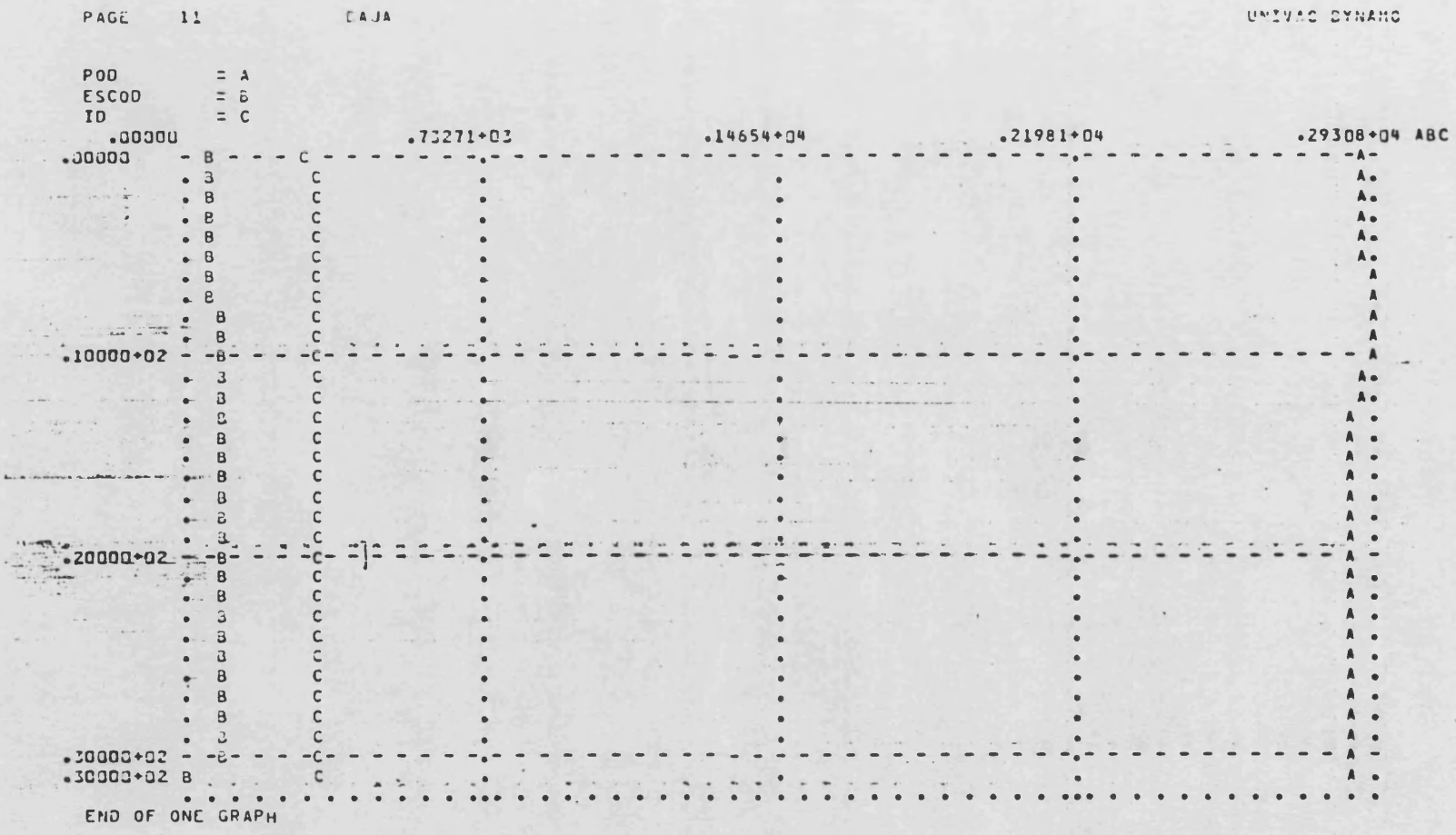
POI = 5
ESCOI = 6
II = 7



END OF ONE GRAPH

0757

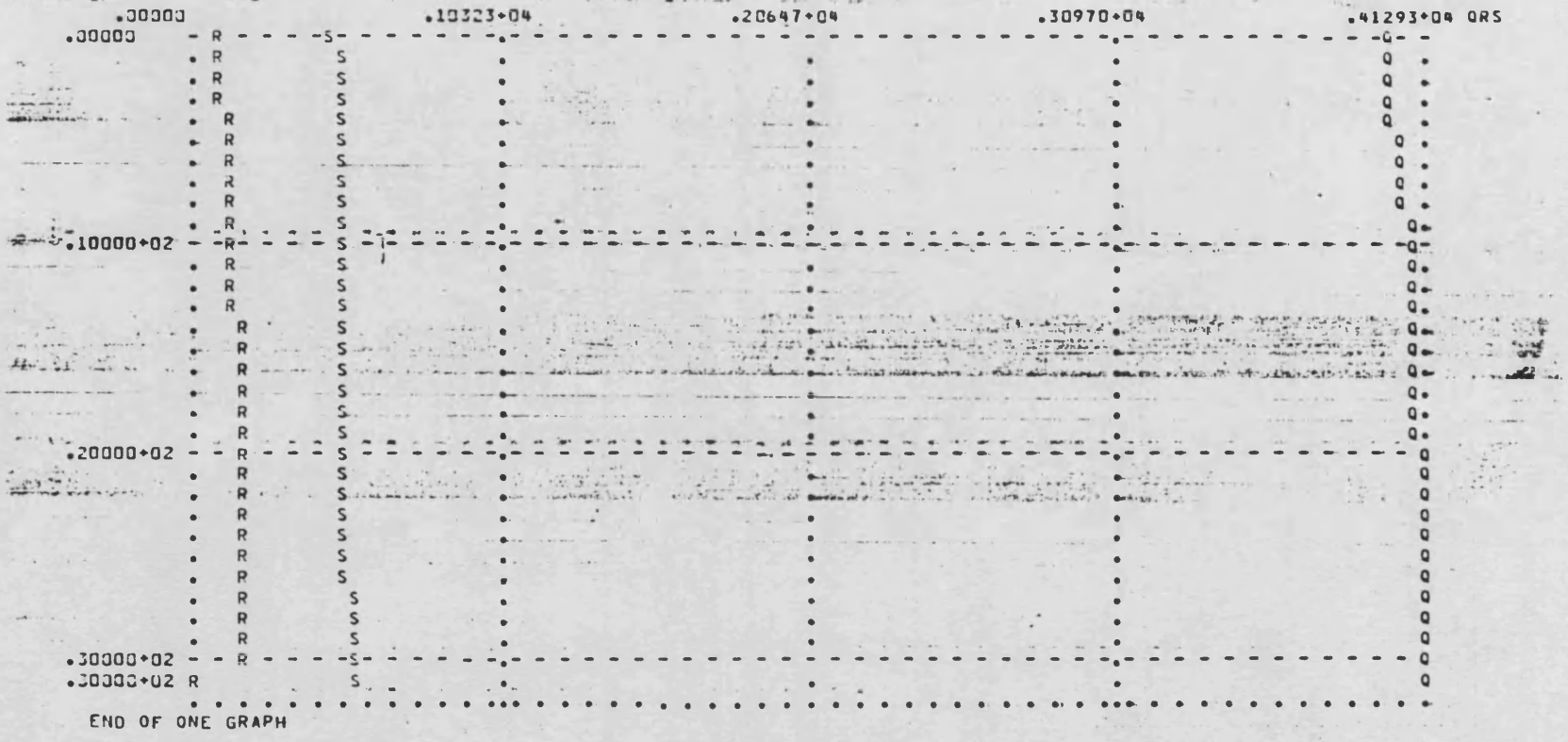
CULLERA



0758

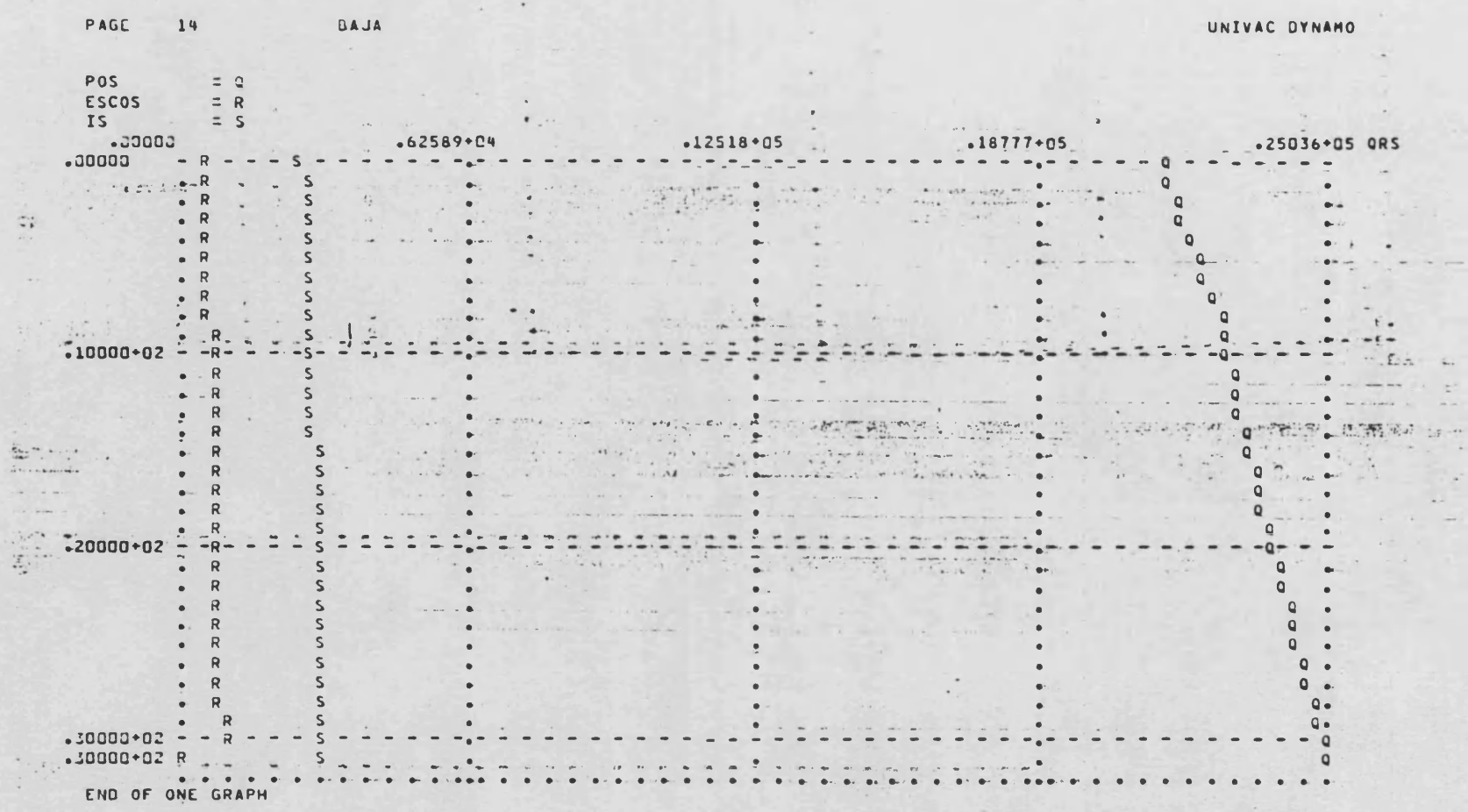
POLIÑA DE JUCAR

POF = Q
ESCOF = R
IF = S



END OF ONE GRAPH

0759


POS = Q
ESCOS = R
IS = S
.00000
.62589+04
.12518+05
.18777+05
.25036+05 QRS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

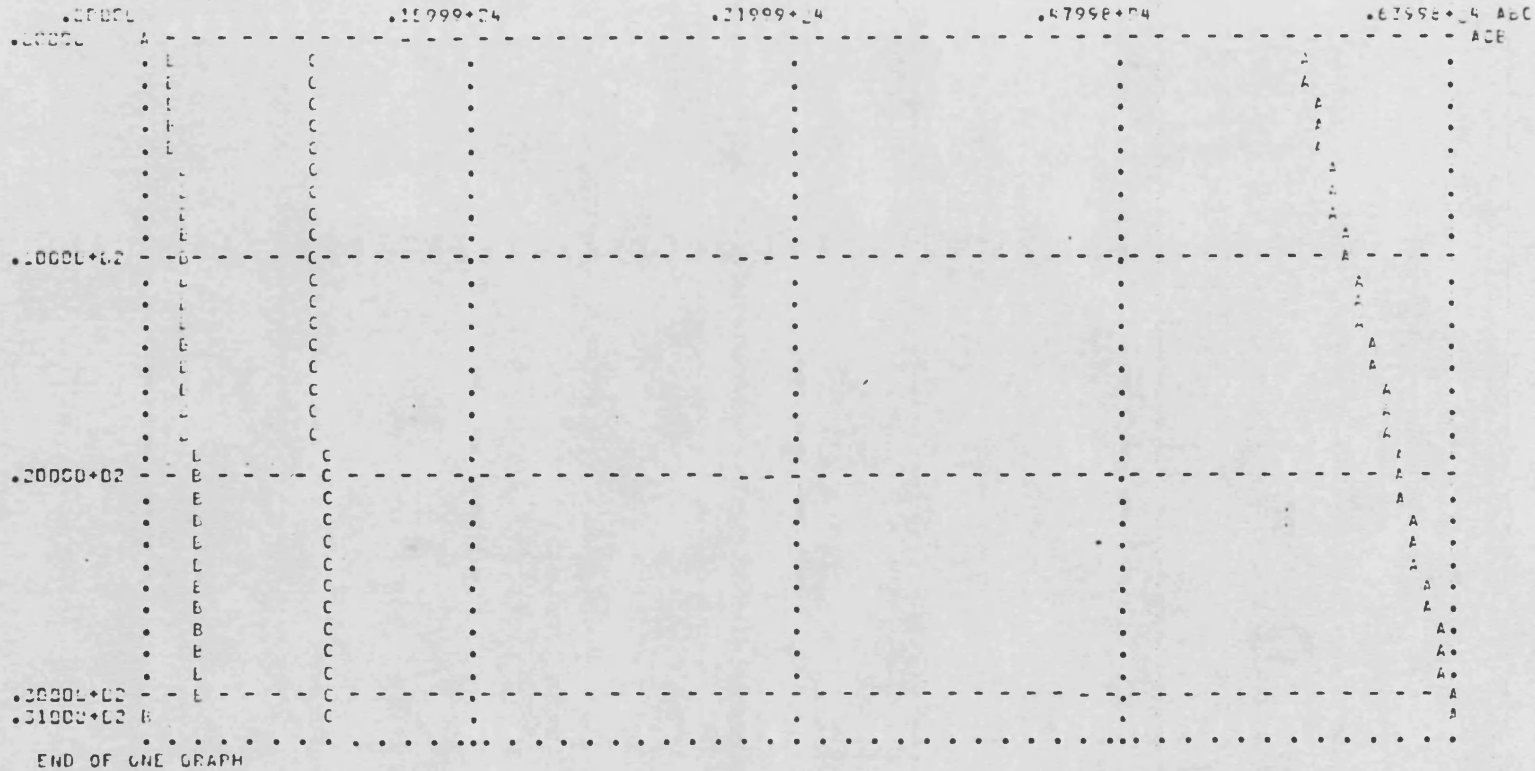
0920

VALLE DE AYORA

COMARCA : VALLE DE AYORA

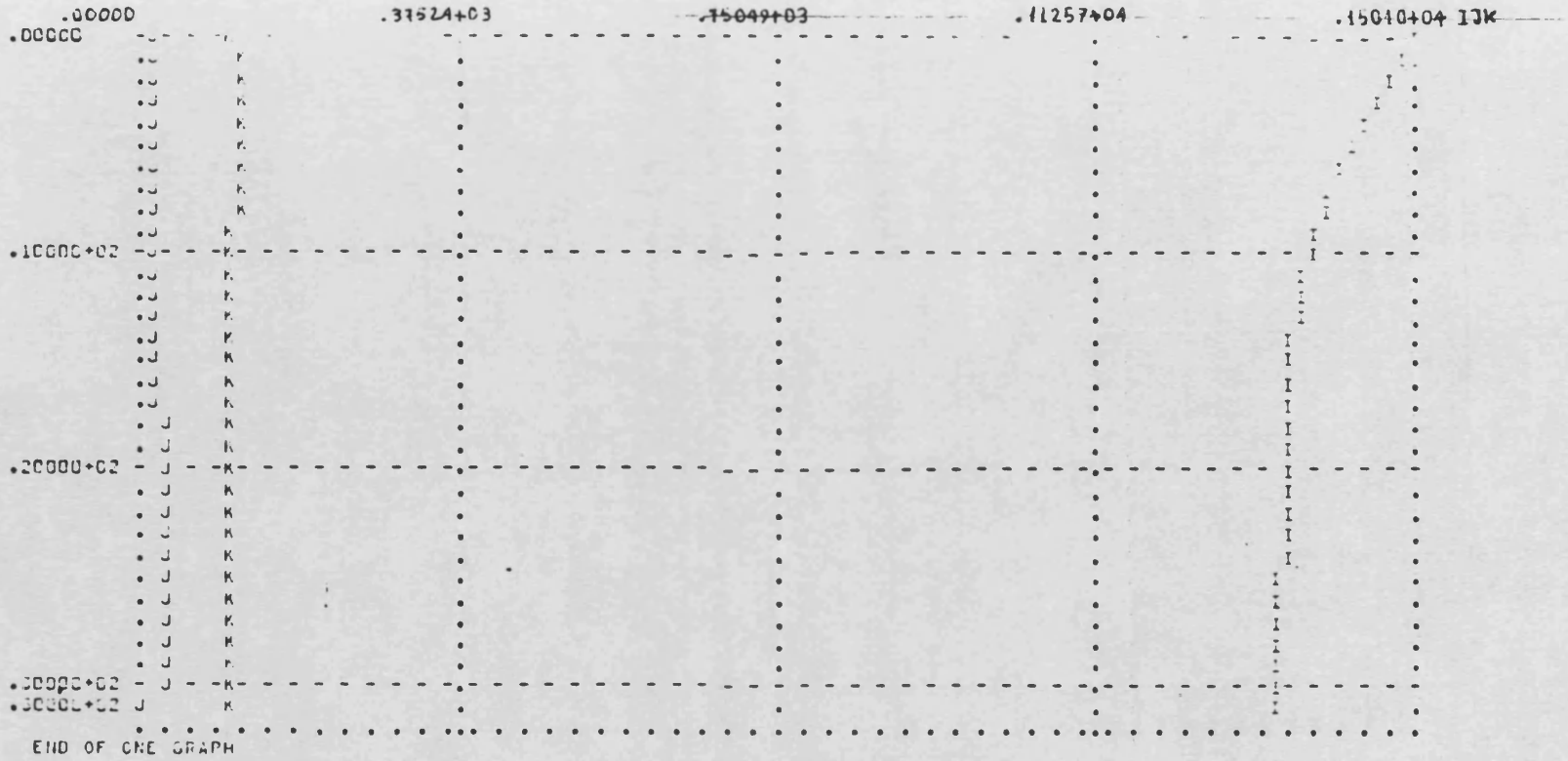
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
AYORA	PO	5683	5780	5893	6025	6186	6256	6375
	NE	114	153	190	206	239	247	251
	NEE	735	817	833	851	874	884	901
	NN	199	202	206	210	216	219	223
JALANCE	PO	1501	1426	1376	1353	1346	1343	1336
	NE	14	17	20	21	24	24	24
	NEE	111	116	112	110	109	109	108
	NN	29	27	26	26	26	26	26

POA = A
ESCOA = B
IA = C



AYORA

3970

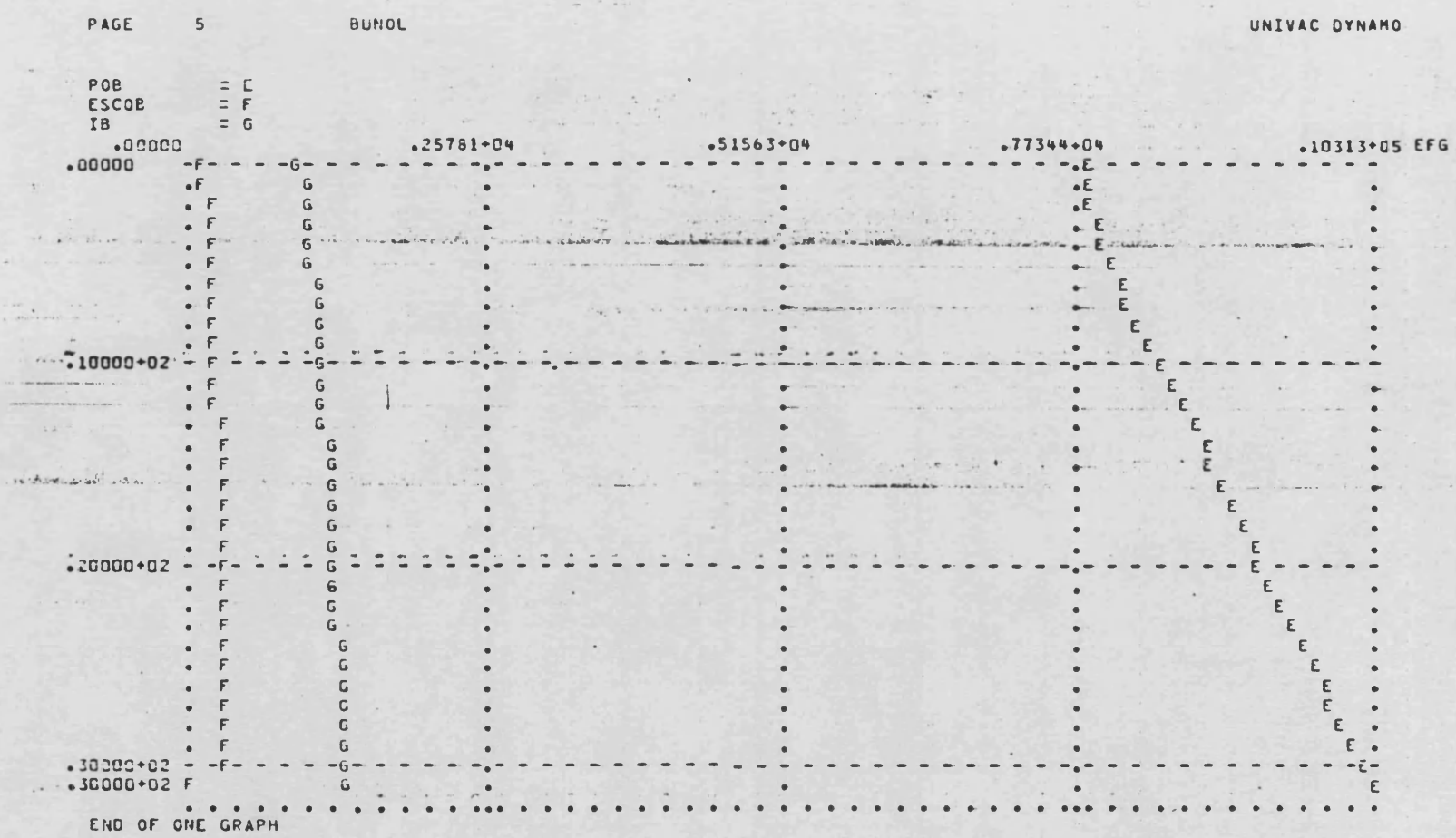

.00000
.37524+03
.75049+03
.11257+04
.15010+04 IJK
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH
POC = I
ESCOC = J
IC = K

JALANCE

HOYA DE BUÑOL

COMARCA : HOYA DE BUÑOL

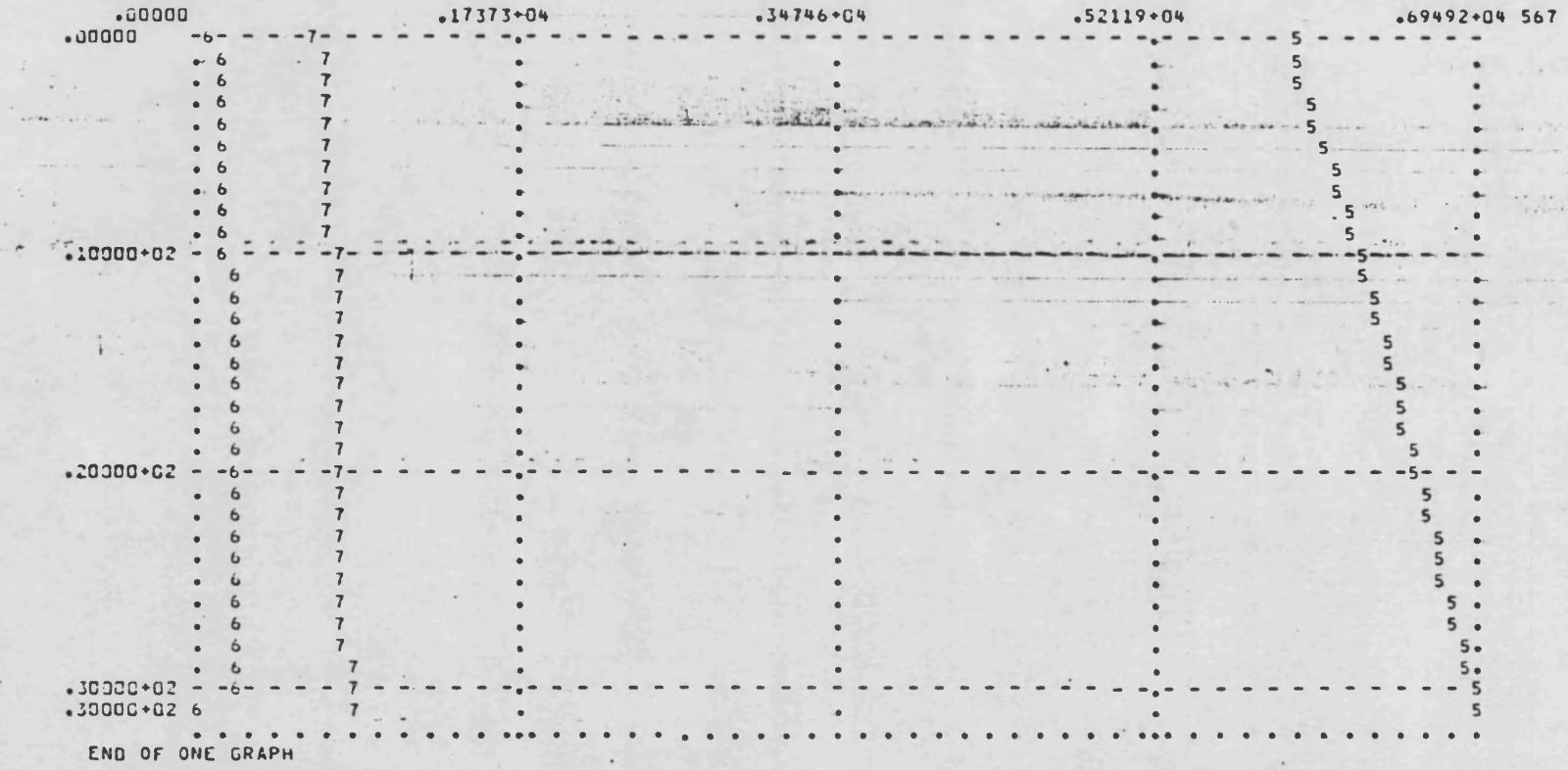
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
BUÑOL	PO	7840	8013	8456	8912	9328	9763	10219
	NE	141	190	243	272	318	343	360
	NEE	965	1077	1136	1198	1254	1312	1373
	NN	274	280	295	311	325	341	356
CHESTE	PO	5958	6115	6318	6476	6621	6768	6919
	NE	102	138	173	188	215	227	232
	NEE	633	709	733	751	768	785	803
	NN	176	180	186	191	195	199	204
CHIVA	PO	5387	5476	5621	5759	5901	6046	6195
	NE	106	143	177	193	221	234	240
	NEE	607	674	692	709	727	744	763
	NN	163	165	170	174	178	183	187
CORTES DE PALLAS	PO	1068	1046	1034	1004	1000	996	991
	NE	34	33	33	32	32	32	31
	NEE	155	152	150	145	145	144	144
	NN	32	31	31	30	30	30	30
DOS AGUAS	PO	624	623	613	602	598	594	591
	NE	24	24	24	23	23	23	22
	NEE	117	117	117	113	112	111	111
	NN	19	19	19	18	18	18	18



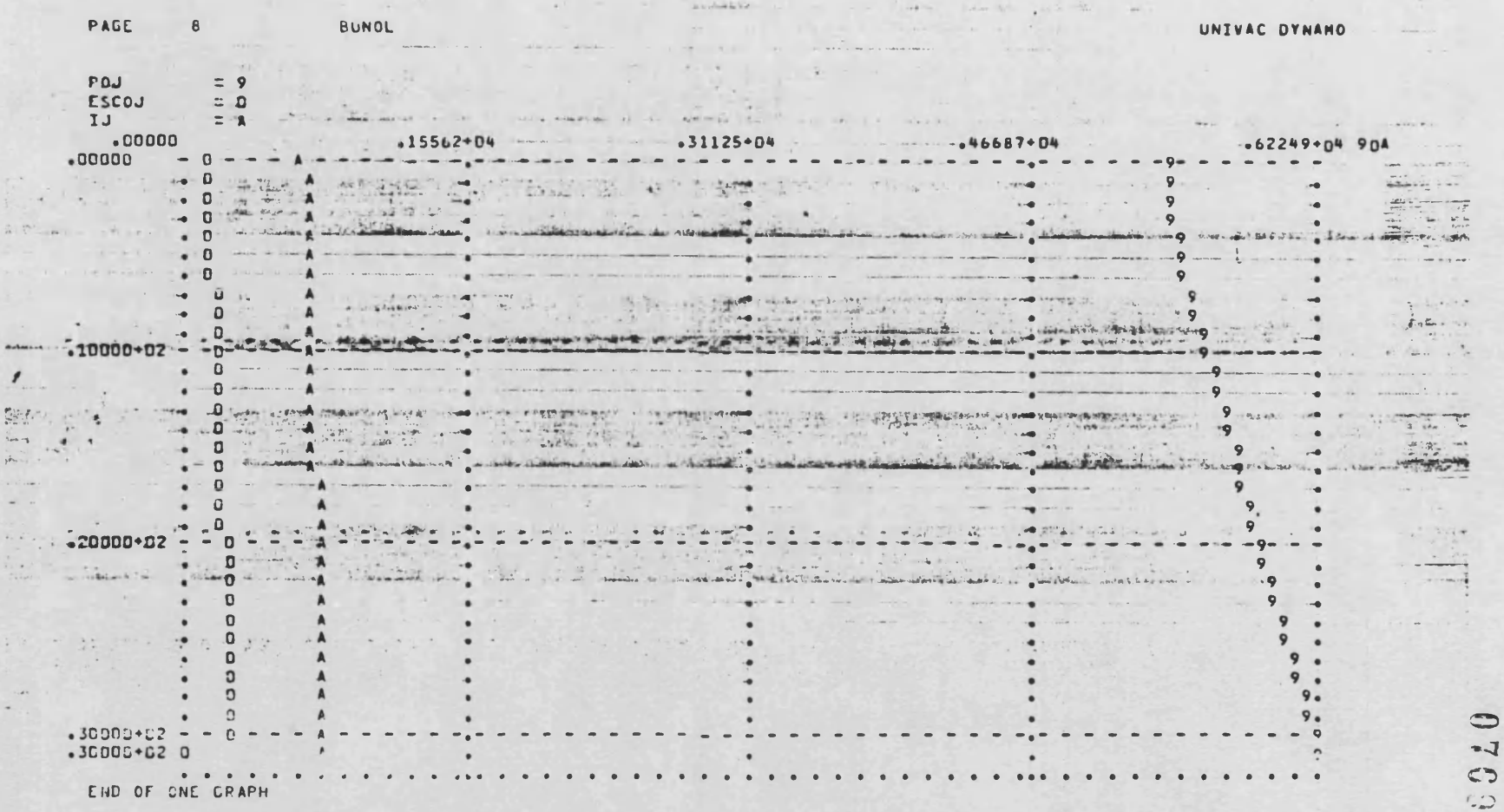
END OF ONE GRAPH

0767

POI = 5
ESCOI = 6
II = 7

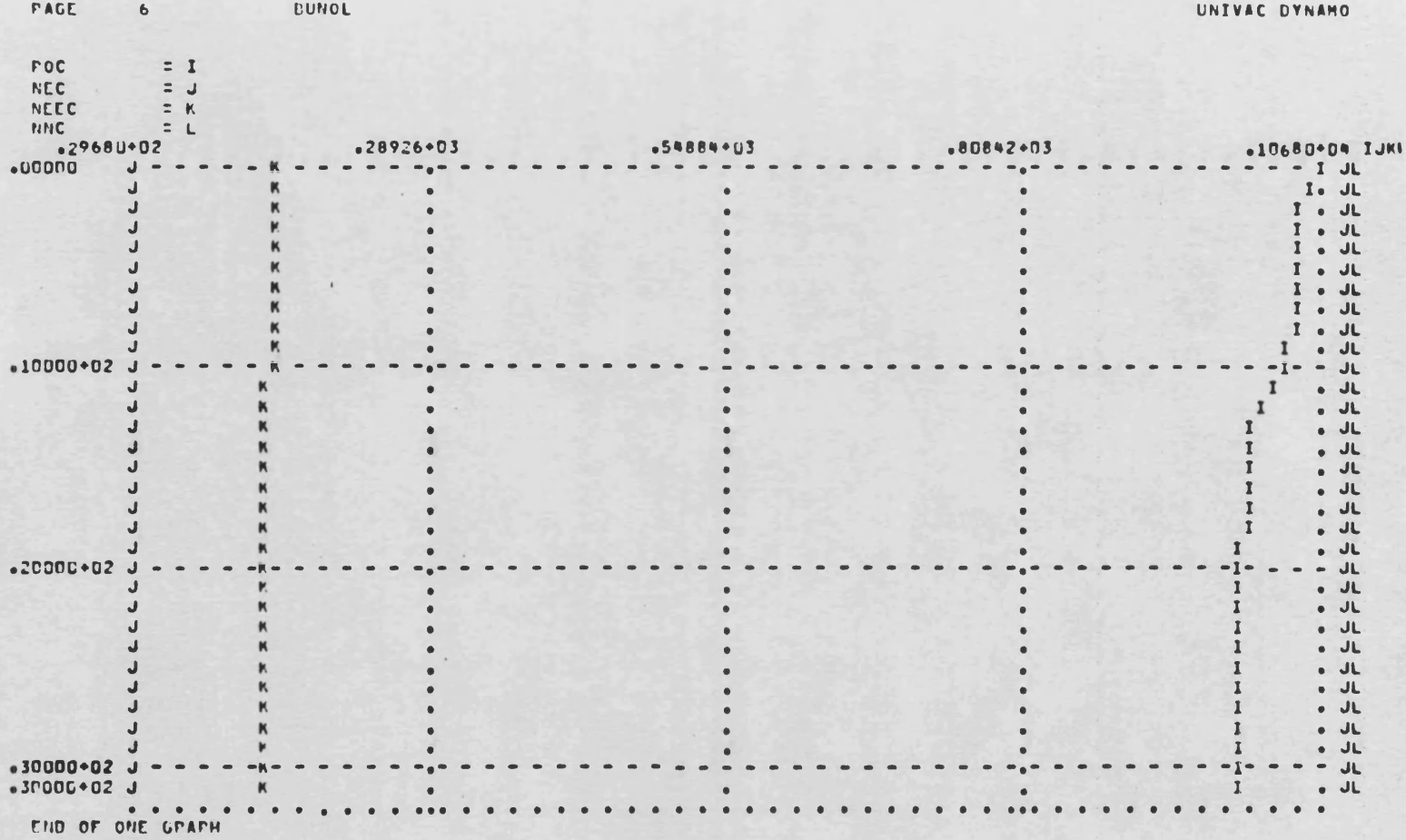


END OF ONE GRAPH


PAGE 8
BUNOL
UNIVAC DYNAMO
POJ = 9
ESCOJ = 0
IJ = 1
.00000
.15562+04
.31125+04
.46687+04
.62249+04 90A
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02 0
END OF ONE GRAPH

CHIVA

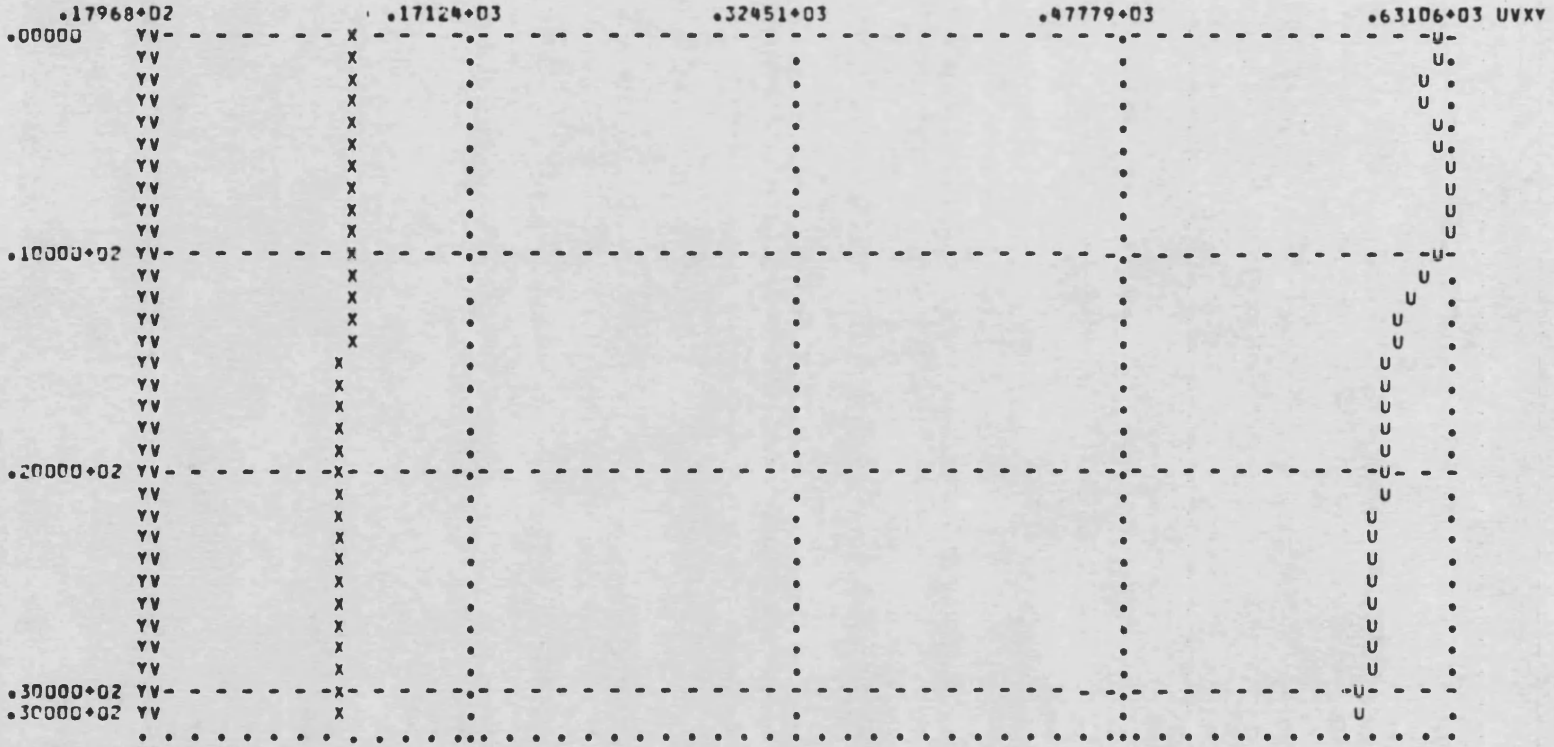
0270



CORTES DE PALLAS

0770

POG = U
NEG = V
NEEG = X
NNG = Y



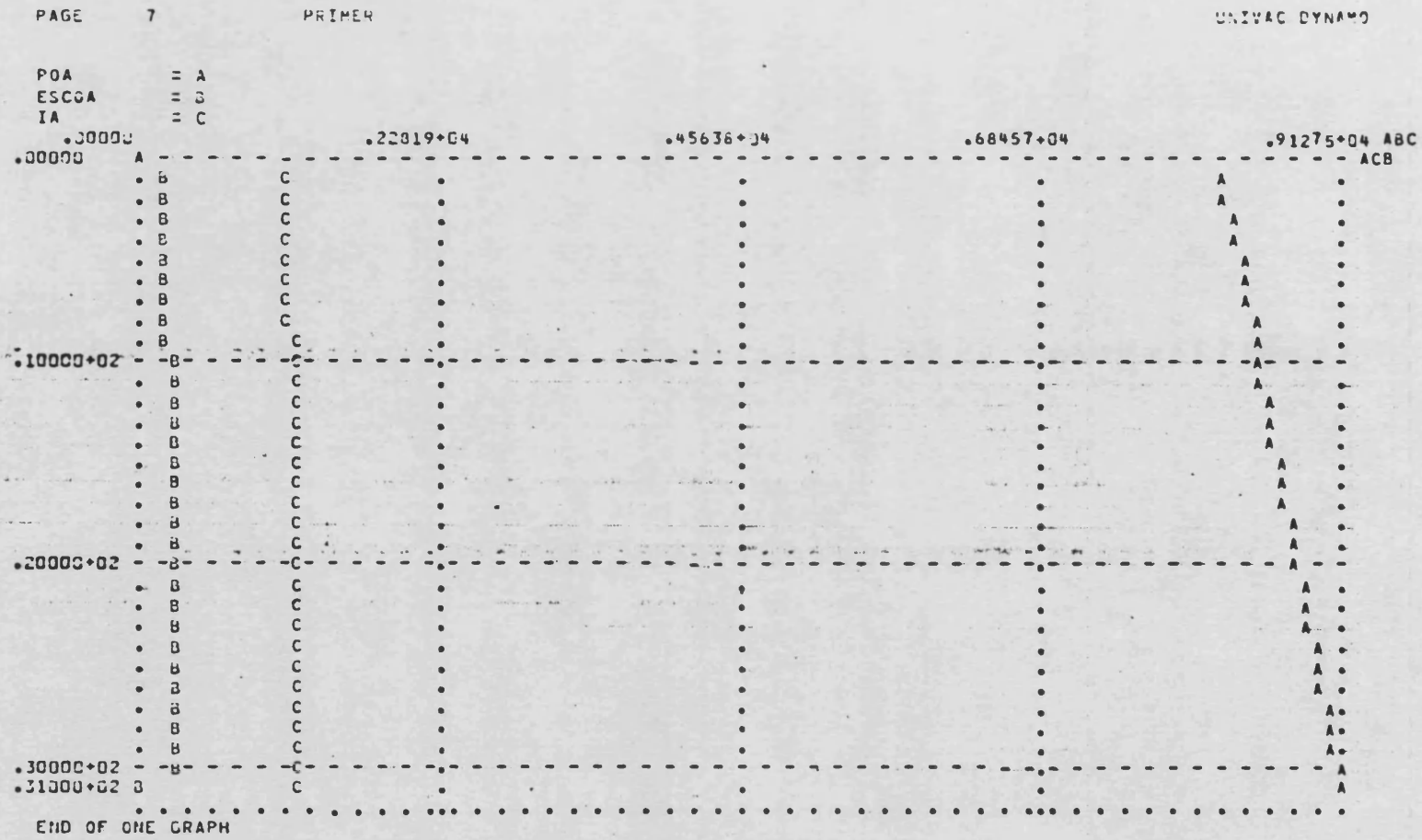
END OF ONE GRAPH

DOS AGUAS

CAMPO DEL TURIA

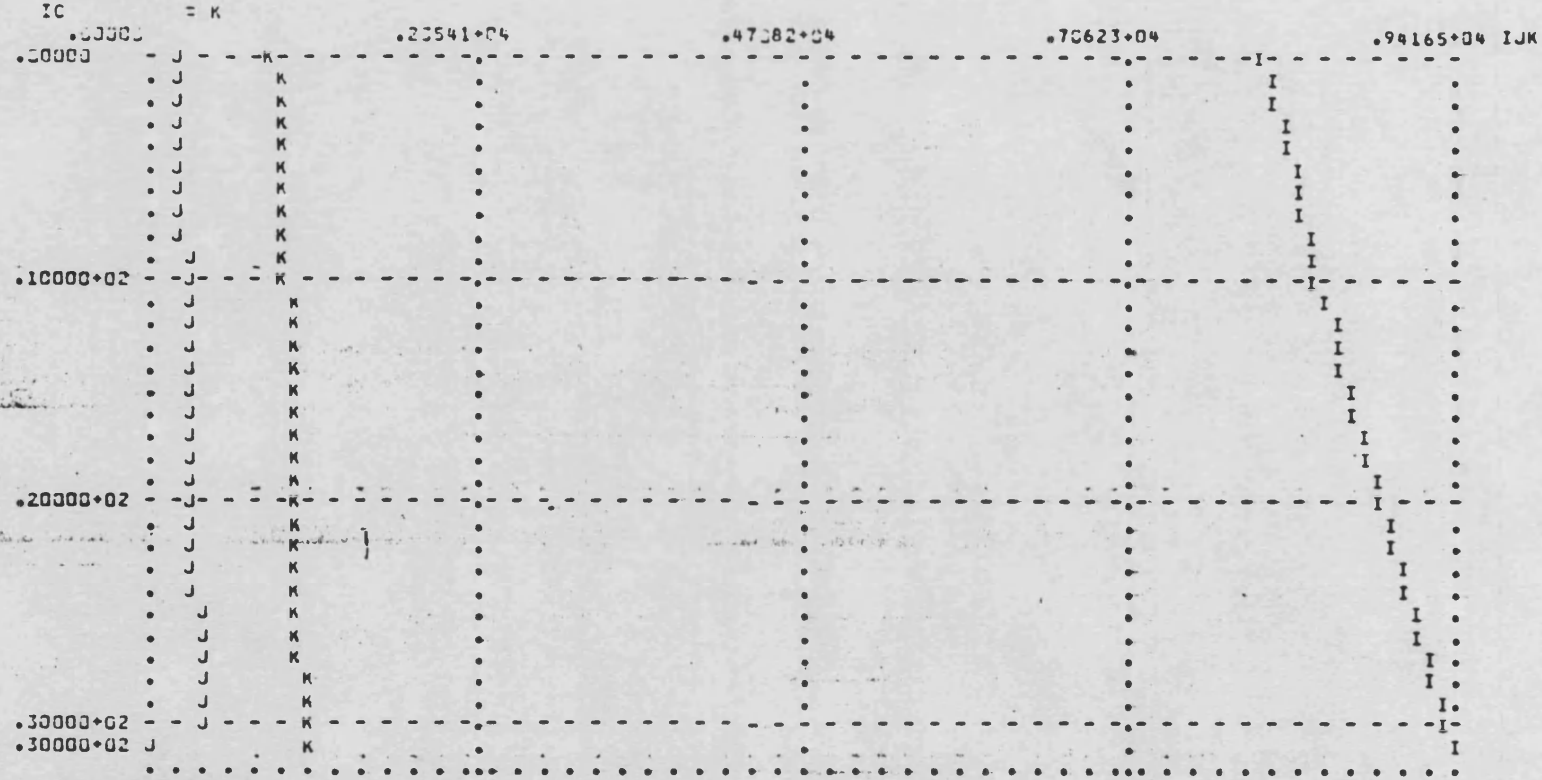
COMARCA : CAMPO DEL TURIA

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
BENAGUACIL	PO	8159	8361	8500	8639	8789	8941	9096
	NE	140	189	234	252	287	301	306
	NEE	1007	1127	1146	1165	1185	1206	1227
	NN	217	222	226	229	233	237	241
BETERA	PO	8035	8251	8427	8661	8890	9126	9367
	NE	149	202	250	272	313	331	340
	NEE	861	966	986	1014	1041	1068	1097
	NN	224	231	235	242	248	255	262
CASINOS	PO	2191	2233	2316	2391	2468	2547	2629
	NE	34	45	57	63	72	77	80
	NEE	245	272	283	292	301	311	321
	NN	61	62	64	66	68	71	73
LA ELIANA	PO	2360	2345	2437	2612	2750	2895	3047
	NE	49	65	83	93	109	119	125
	NEE	273	296	313	330	348	366	385
	NN	72	71	75	79	84	88	93
LIRIA	PO	11308	11334	11586	11892	12205	12527	12857
	NE	189	250	310	338	388	411	422
	NEE	1294	1417	1448	1486	1525	1566	1607
	NN	334	335	343	352	361	370	380
PUEBLA DE VALLBONA	PO	5618	5783	6076	6393	6701	7023	7361
	NE	123	167	213	238	279	302	317
	NEE	680	764	803	845	885	928	973
	NN	180	185	194	204	214	224	235
RIBARROJA	PO	7048	7388	7502	7599	7751	7901	8042
	NE	126	175	212	228	260	273	278
	NEE	694	794	807	817	833	849	865
	NN	132	138	140	142	145	148	151
VILLAMARCH.	PO	4008	4093	4251	4382	4512	4645	4782
	NE	78	105	132	145	166	177	182
	NEE	460	512	532	549	565	582	599
	NN	106	108	112	115	119	122	126


POA = A
ESCOA = B
IA = C
.30000
.22819+04
.45636+04
.68457+04
.91275+04 ABC
ACB
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02
END OF ONE GRAPH

BENAGUACIL

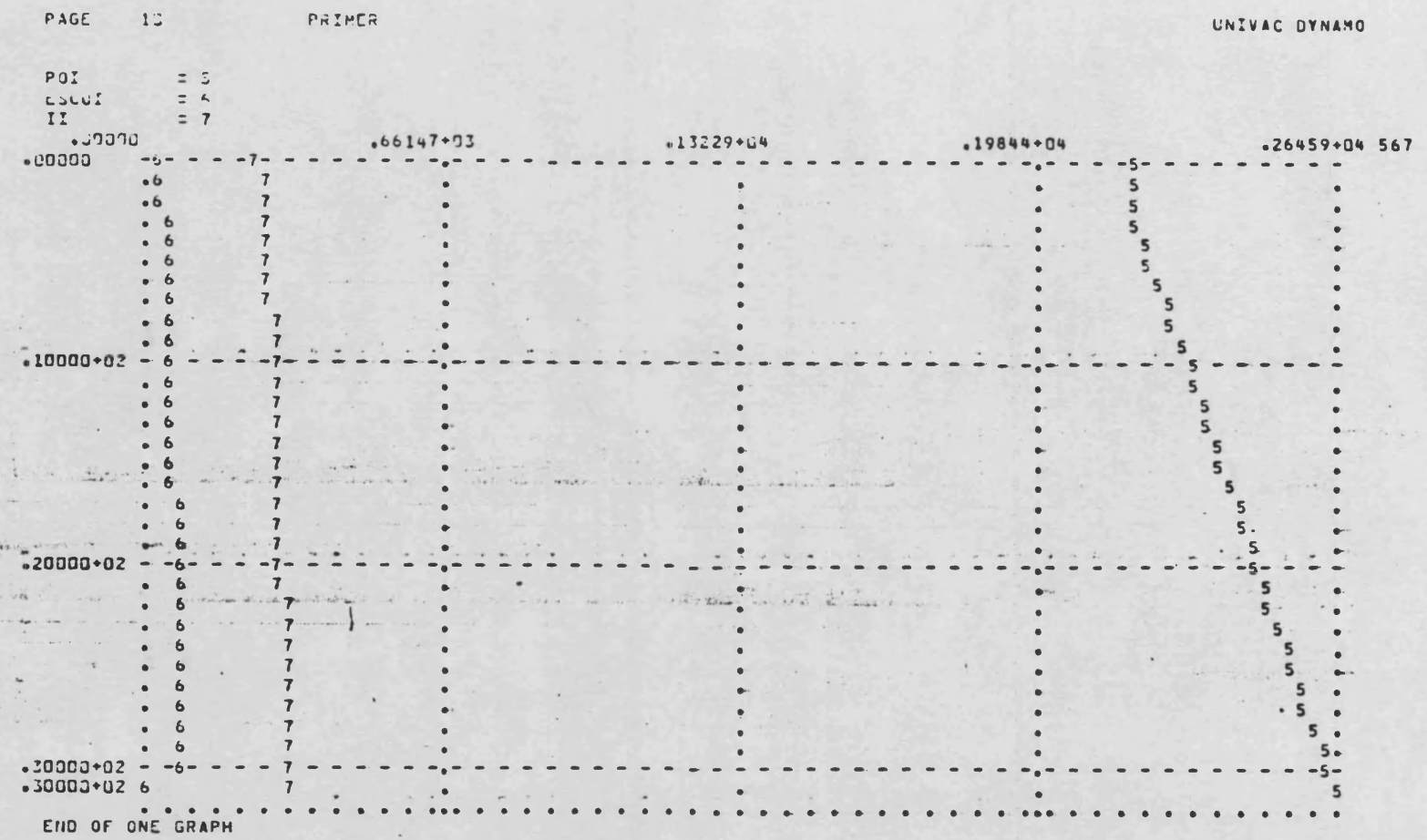
```
ROC        = I
ESCOC      = J
IC         = K
```



END OF ONE GRAPH

0775

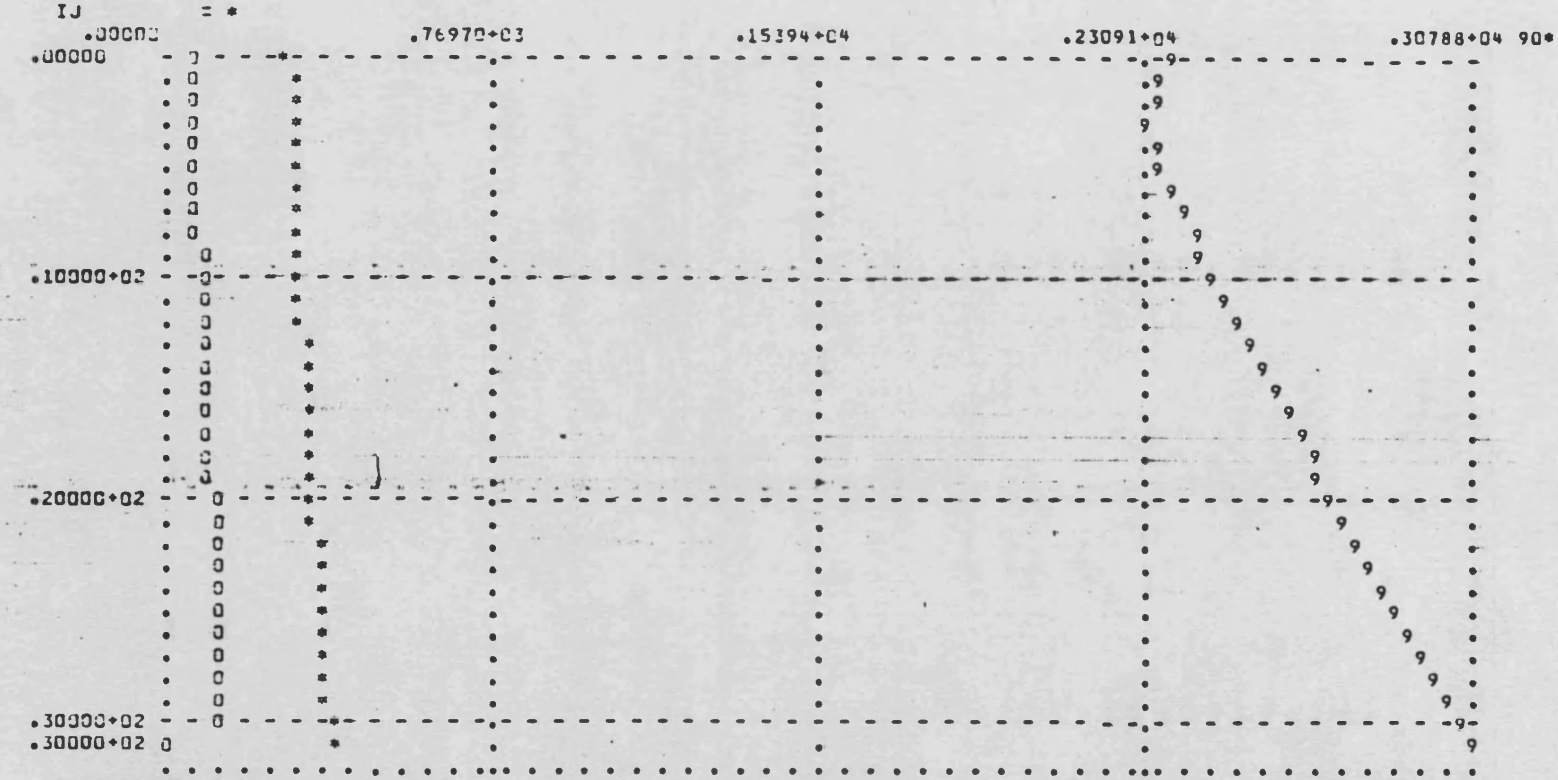
BETERA



CASINOS

0776

POJ = 9
ESCOJ = 0
IJ = *

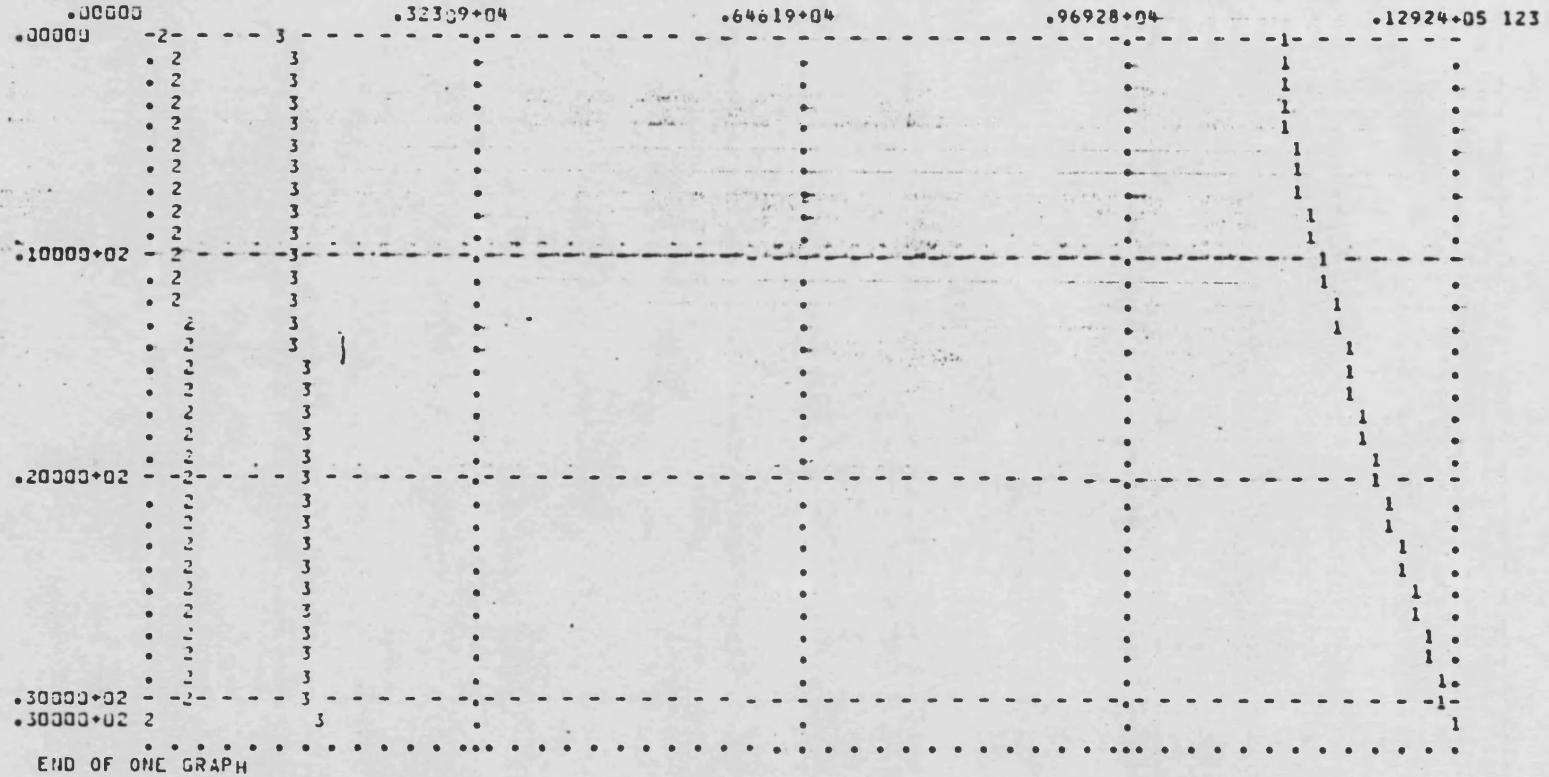


END OF ONE GRAPH

LA ELIANA

0777

POH = 1
ESCOH = 2
IH = 3

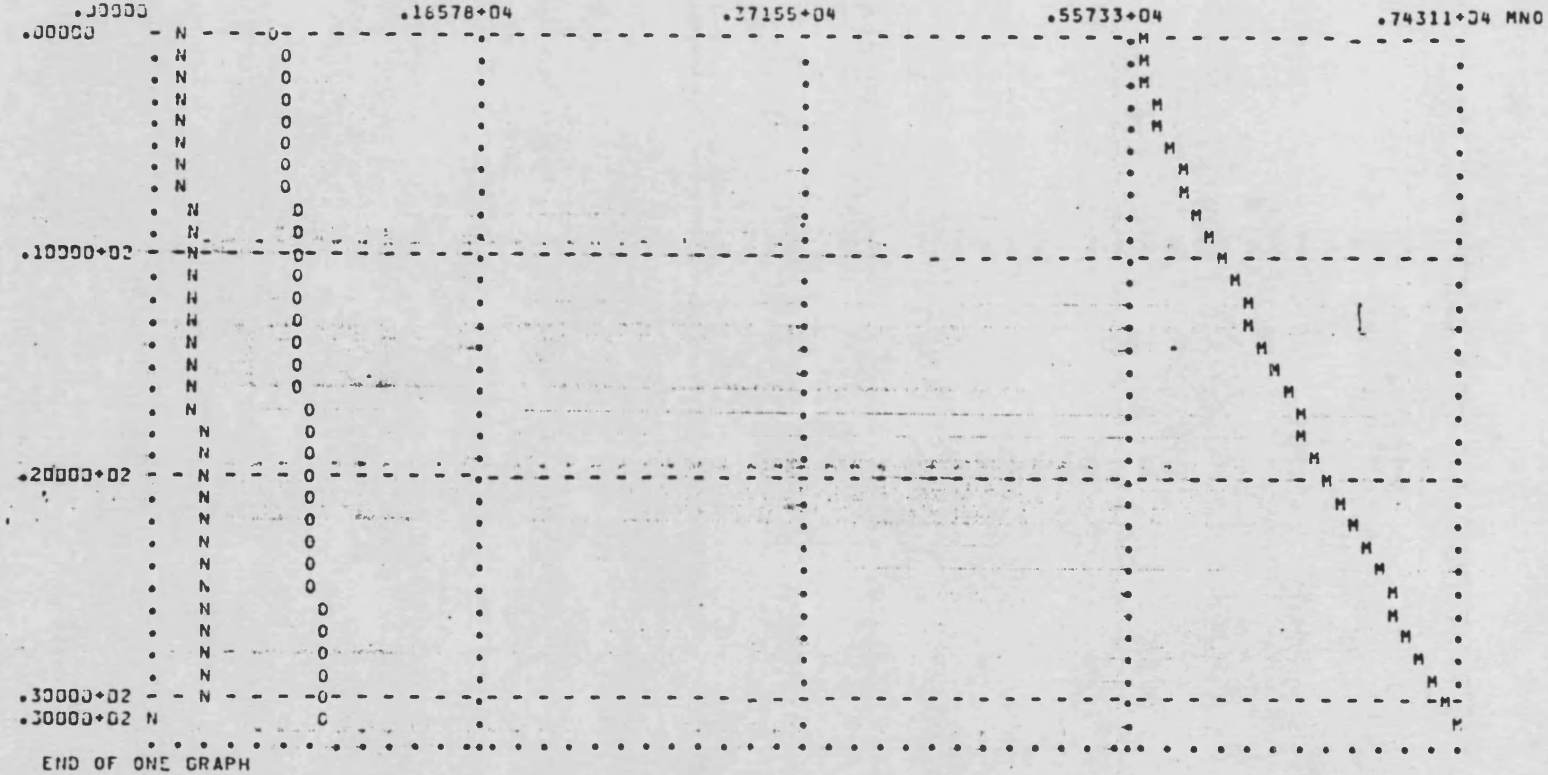


END OF ONE GRAPH

0278

LIRIA

POP = M
ESCOP = N
IP = 0

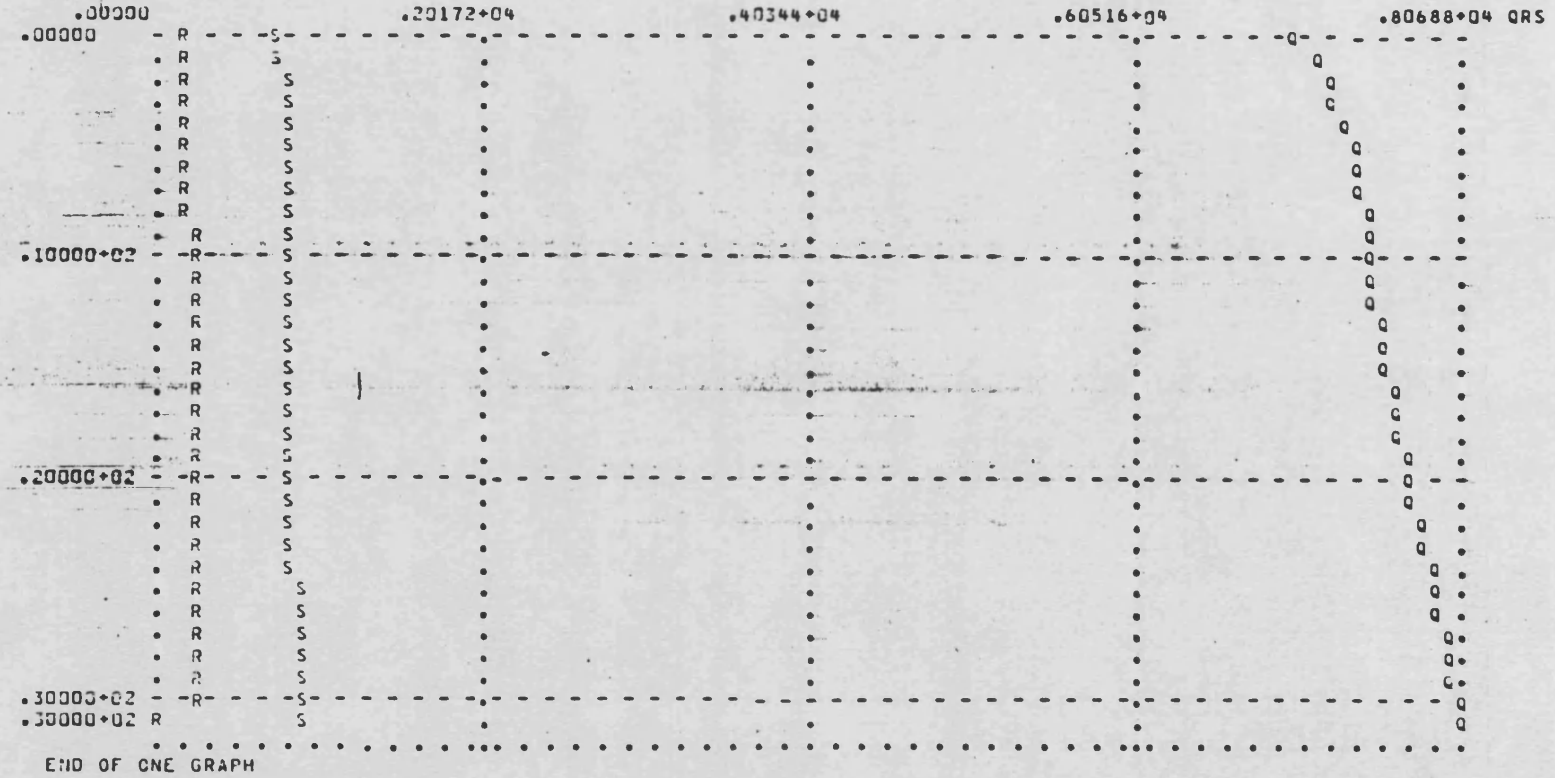


END OF ONE GRAPH

PUEBLA DE VALLBONA

0779

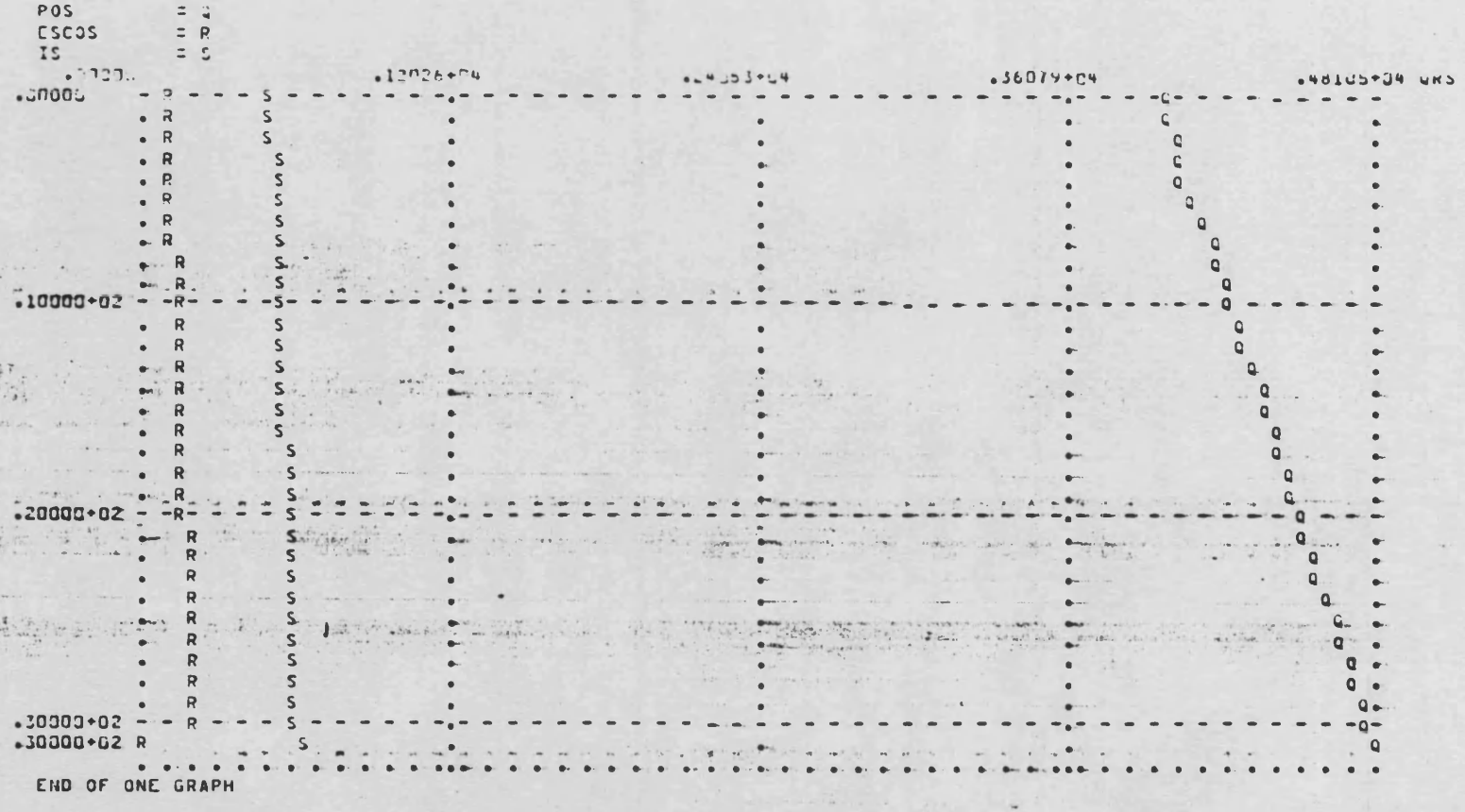
POQ = Q
ESCOG = R
IQ = S



END OF ONE GRAPH

0780

RIBARROJA

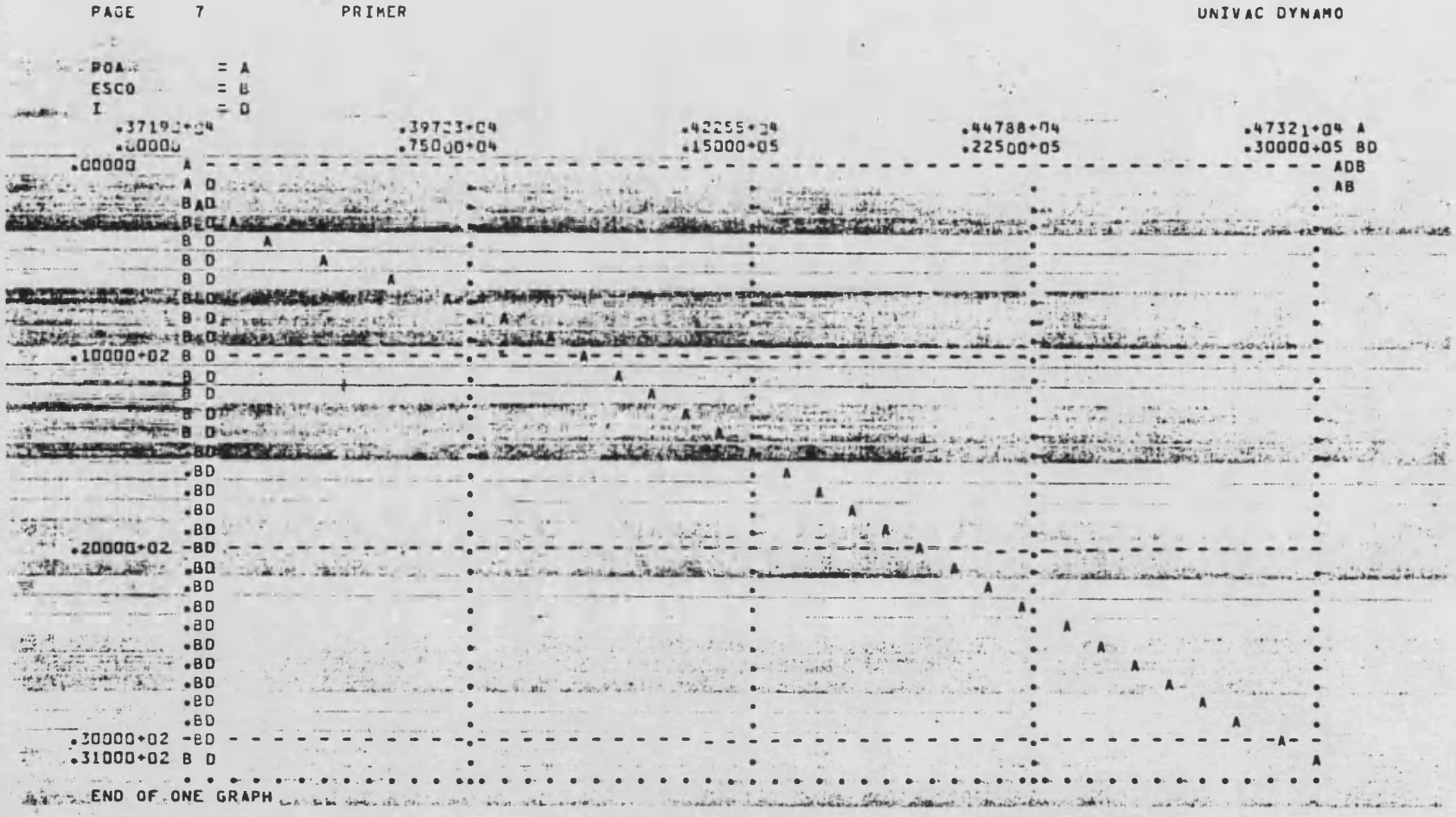


VILLAMARCHANTE

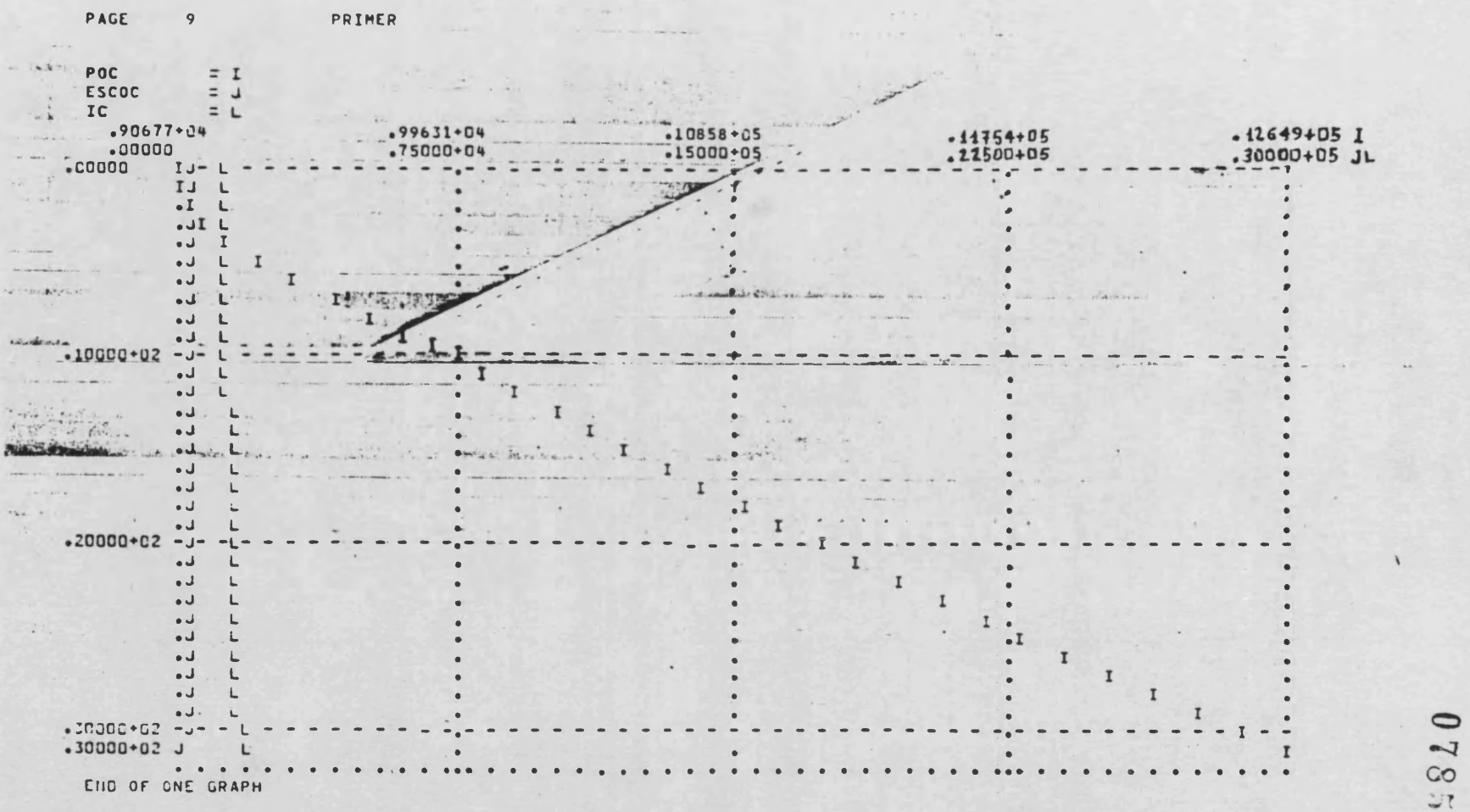
LA COSTERA

COMARCA : LA COSTERA

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALCUDIA DE CRESPINS	PO	3719	3838	4708	4227	4379	4536	4699
	NE	79	107	138	152	176	188	195
	NEE	422	476	506	524	543	562	583
	NN	106	109	116	120	124	129	134
CANALS	PO	9067	9321	9920	10511	11137	11800	12504
	NE	157	213	274	309	366	400	424
	NEE	1102	1237	1316	1395	1478	1566	1659
	NN	293	302	321	340	360	382	405
FUENTE LA HIGUERA	PO	2567	2557	2524	2484	2445	2406	2367
	NE	40	52	63	65	72	73	72
	NEE	254	277	273	269	265	261	256
	NN	65	64	64	63	62	61	60
JATIVA	PO	21549	23967	24927	25983	27333	28271	29490
	NE	422	619	781	865	1023	1085	1132
	NEE	2616	3176	3304	3444	3623	3747	3909
	NN	646	718	747	779	819	847	884
LLOSA DE RANES	PO	3182	3219	3270	3251	3233	3215	3196
	NE	66	88	108	114	127	130	129
	NEE	378	418	425	422	420	417	415
	NN	90	91	92	92	91	91	90
MOGENTE	PO	3705	3868	4110	4378	4628	4893	5173
	NE	79	109	141	159	188	205	217
	NEE	520	592	629	670	709	749	792
	NN	112	117	124	132	139	147	156
VALLADA	PO	2496	2454	2536	2625	2703	2782	2864
	NE	88	57	71	78	90	96	99
	NEE	392	283	292	303	312	321	330
	NN	77	75	78	81	83	85	88

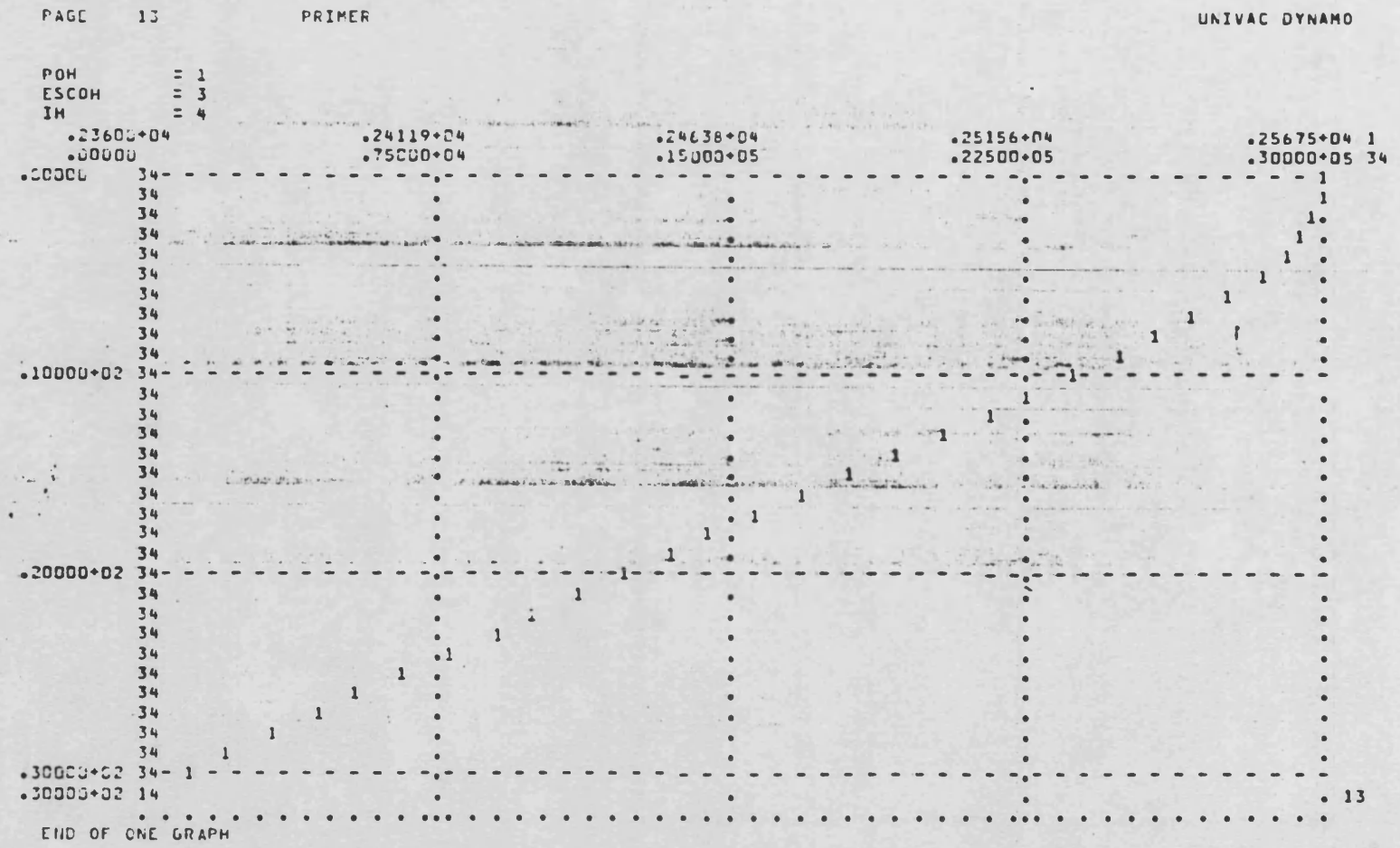


ALCUDIA DE CRESPINS


PAGE 9 PRIMER
POC = I
ESCOC = J
IC = L
.90677+04
.00000
.99631+04
.75000+04
.10858+05
.15000+05
.11754+05
.22500+05
.12649+05 I
.30000+05 JL
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

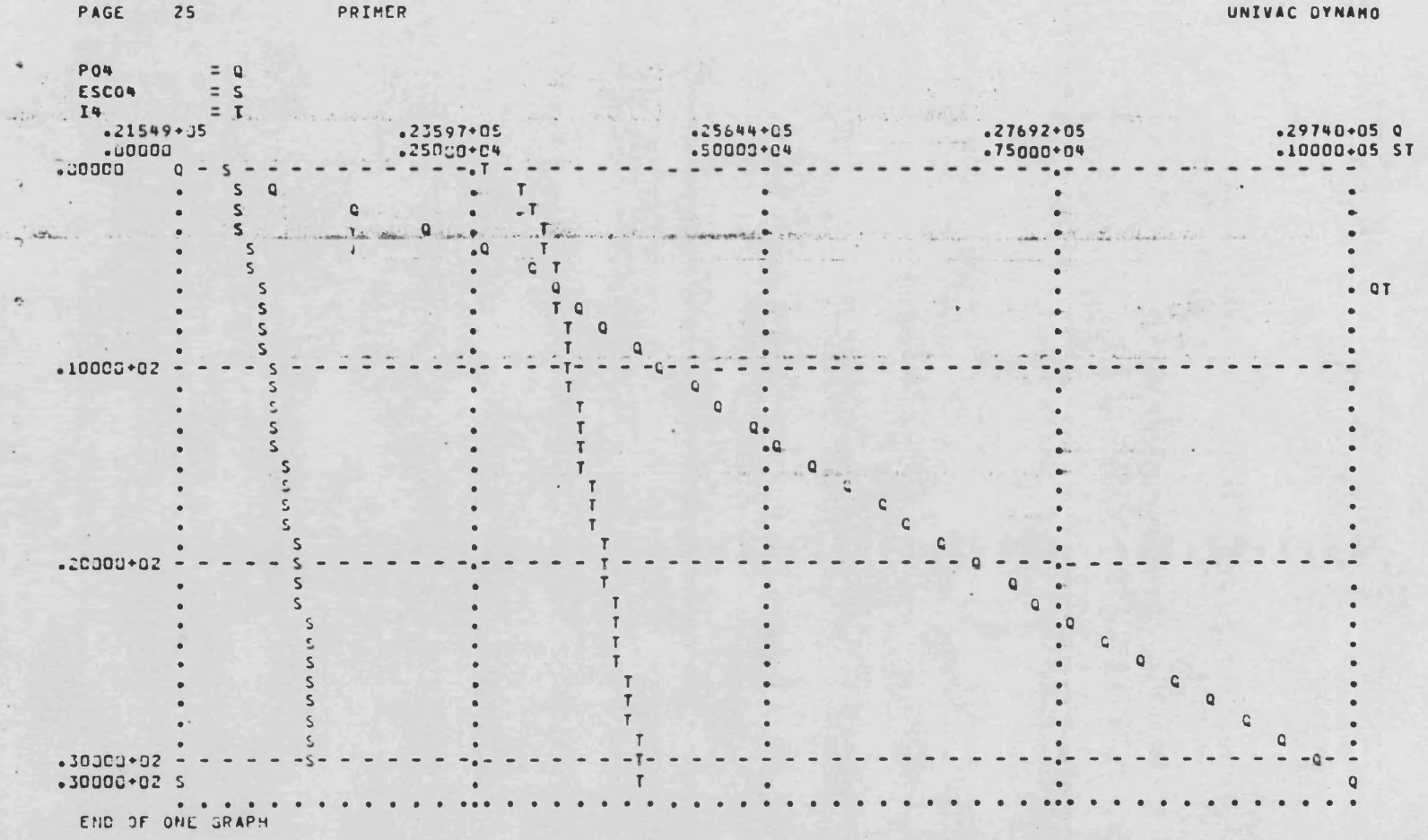
CANALS

0783



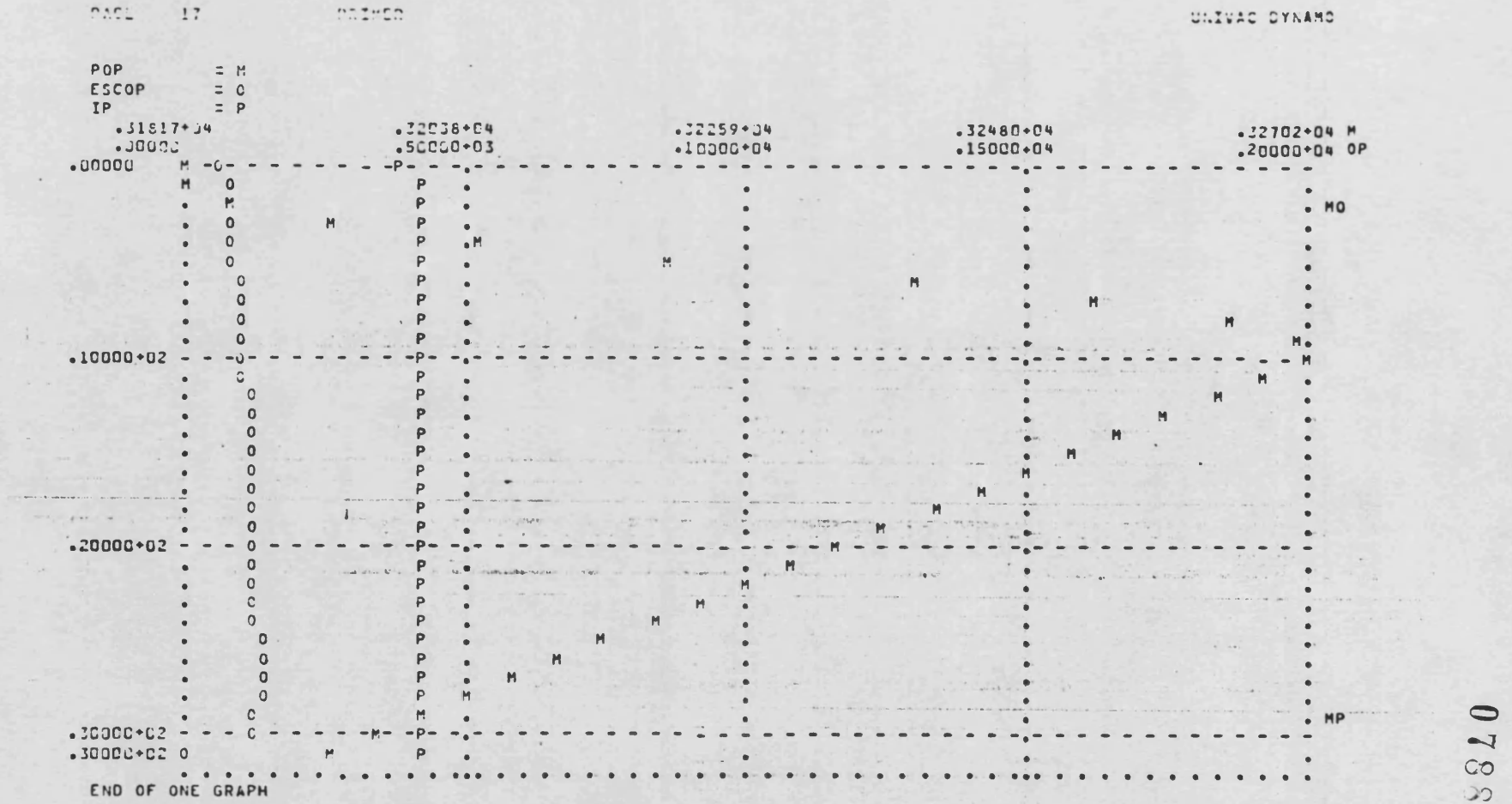
FUENTE LA HIGUERA

0786


PO4 = Q
ESC04 = S
I4 = T
.21549+05 .23597+05 .25644+05 .27692+05 .29740+05 Q
.00000 .25000+04 .50000+04 .75000+04 .10000+05 ST
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02 S
END OF ONE GRAPH

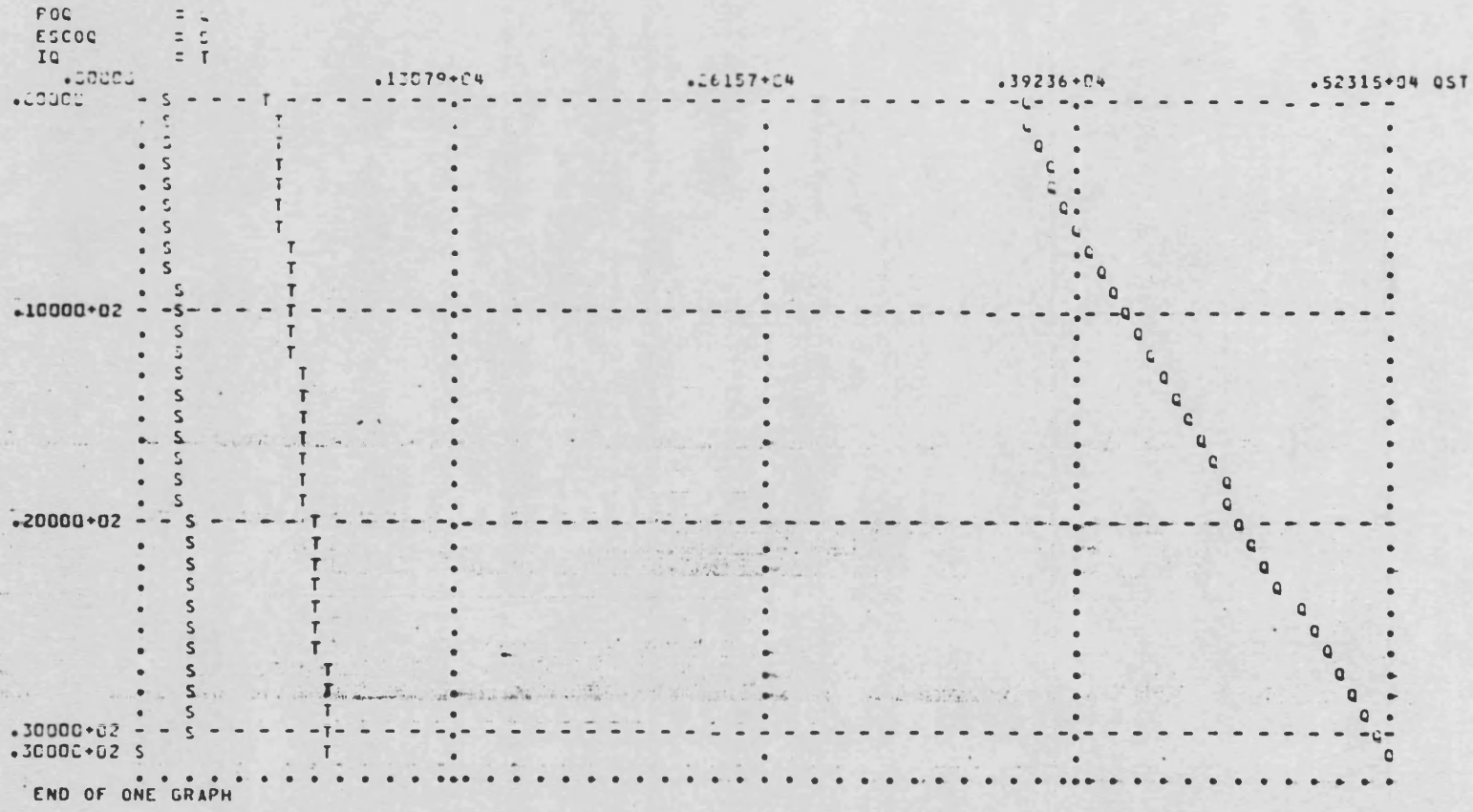
0787

JATIVA



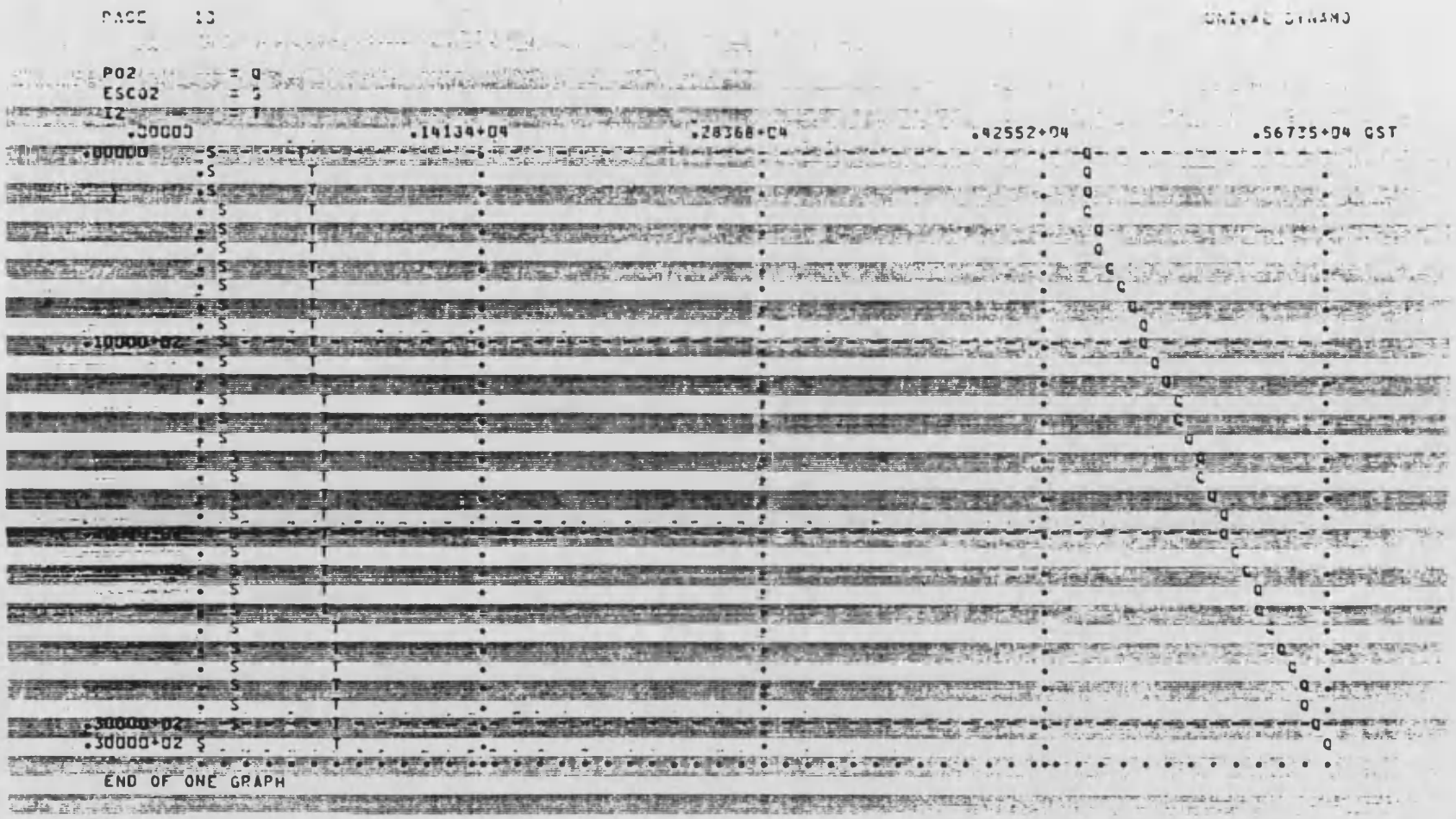
0788

LLOSA DE RANES



MOGENTE

0789



VALLADA

0790

HUERTA NORTE

COMARCA : HUERTA NORTE I

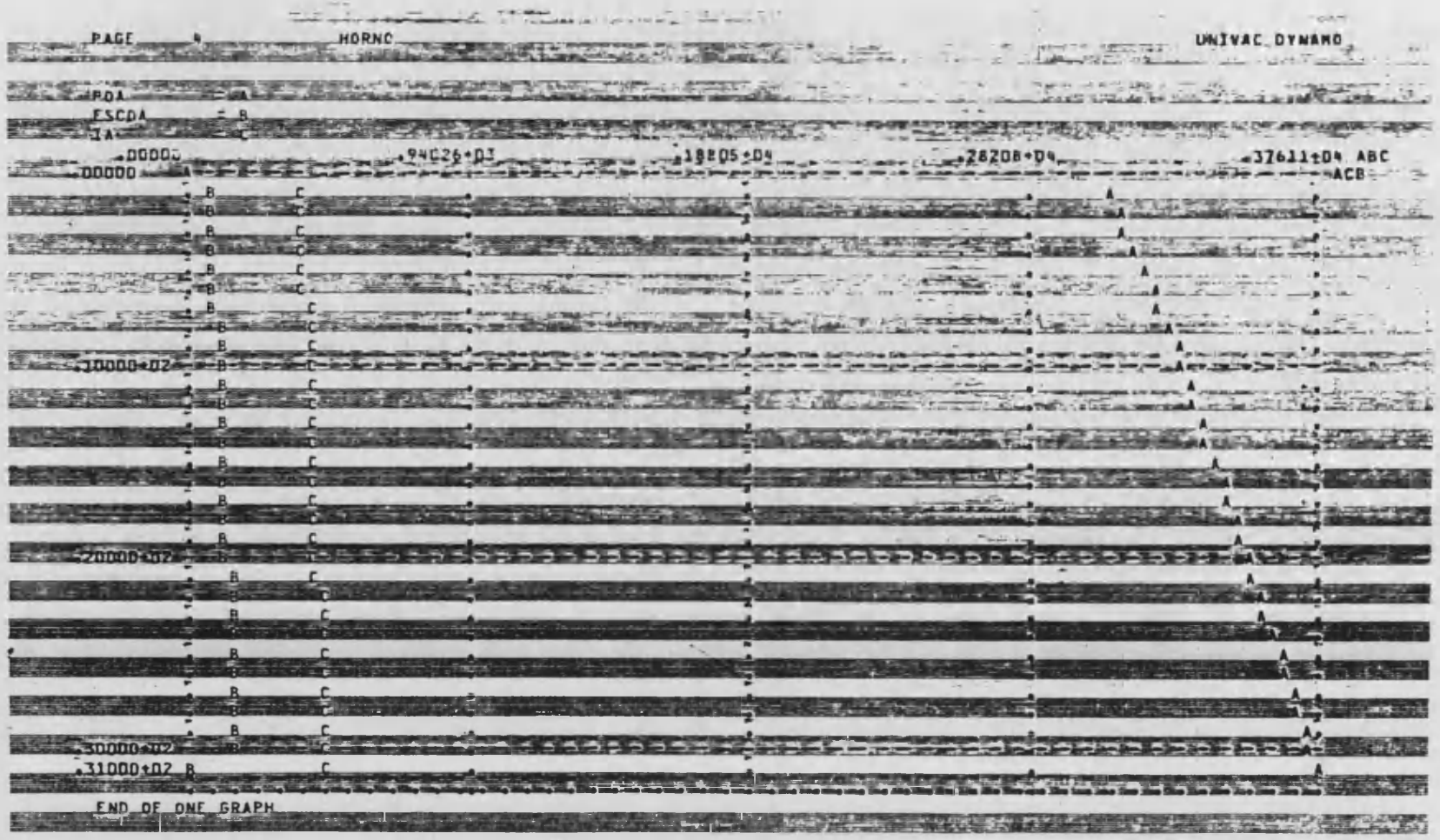
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALBALAT DELS SORELLS	PO	3063	3188	3321	3421	3524	3630	3739
	NE	60	82	104	114	131	139	143
	NEE	341	388	404	416	429	441	455
	NN	101	105	109	113	116	120	123
ALBORAYA	PO	9113	.9373	9803	10114	10481	10858	11246
	NE	187	253	321	352	408	436	451
	NEE	1111	1248	1305	1347	1396	1446	1497
	NN	263	271	283	292	303	314	325
ALBUIXECH	PO	2637	2622	2675	2715	2760	2813	2868
	NE	39	51	63	68	77	81	83
	NEE	231	251	256	260	264	269	275
	NN	66	65	60	61	62	63	64
ALFARA DEL PATRIARCA	PO	2777	2872	2997	3048	3103	3160	3217
	NE	47	65	82	88	101	106	108
	NEE	372	421	439	447	455	463	472
	NN	102	105	110	112	114	116	118
ALMACERA	PO	4706	4818	5088	5304	5472	5636	5789
	NE	177	181	191	199	205	211	217
	NEE	700	716	757	789	814	838	861
	NN	144	147	155	162	167	172	177
BONREPOS Y MIRAMBELL	PO	1754	1802	1892	1999	2077	2153	2227
	NE	52	53	56	59	61	64	66
	NEE	282	289	304	321	334	346	358
	NN	60	61	64	68	71	73	76
BURJASOT	PO	23252	24374	26102	27589	29158	30802	32514
	NE	422	584	758	851	1005	1095	1156
	NEE	2599	2973	3184	3366	3557	3758	3967
	NN	681	714	764	808	854	902	952
FOYOS	PO	4335	4506	4679	4812	4995	5181	5371
	NE	74	102	128	140	163	174	180
	NEE	511	580	603	620	643	667	692
	NN	127	132	137	141	146	151	157

COMARCA : HUERTA NORTE II

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
GODELLA	PO	5694	5868	6236	6564	6851	7155	7474
	NE	112	153	197	220	257	276	289
	NEE	650	731	777	818	854	892	931
	NN	171	177	188	198	206	216	225
MASAMAGRELL	PO	8973	9513	10225	10878	11501	12159	12854
	NE	166	232	303	343	405	441	467
	NEE	1110	1285	1381	1469	1554	1643	1737
	NN	268	285	306	325	344	364	385
MELIANA	PO	7112	7276	7578	7901	8216	8541	8892
	NE	136	184	232	257	299	321	334
	NEE	834	932	970	1012	1052	1094	1139
	NN	202	206	215	224	233	242	252
MONCADA	PO	13645	14260	15154	15937	16675	17447	17803
	NE	266	368	474	529	619	668	696
	NEE	1578	1800	1913	2012	2105	2203	2248
	NN	416	435	462	486	509	532	543
MUSEROS	PO	2907	2974	3107	3204	3301	3404	3515
	NE	103	105	110	113	117	120	124
	NEE	395	404	422	435	448	462	477
	NN	84	85	89	92	95	98	101
PUEBLA DE FARNALS	PO	2606	2819	3078	3235	3393	3548	3699
	NE	109	118	128	135	142	148	154
	NEE	428	463	505	531	557	582	607
	NN	68	73	80	84	88	92	96
EL PUIG	PO	4491	4561	4789	4988	5191	5404	5627
	NE	73	97	124	137	160	172	179
	NEE	499	554	581	606	630	656	683
	NN	154	156	164	171	178	185	192
PUZOL	PO	9634	10026	10377	10773	11158	11557	11971
	NE	182	251	315	347	402	429	445
	NEE	1112	1264	1308	1358	1406	1457	1509
	NN	262	273	283	293	304	315	326

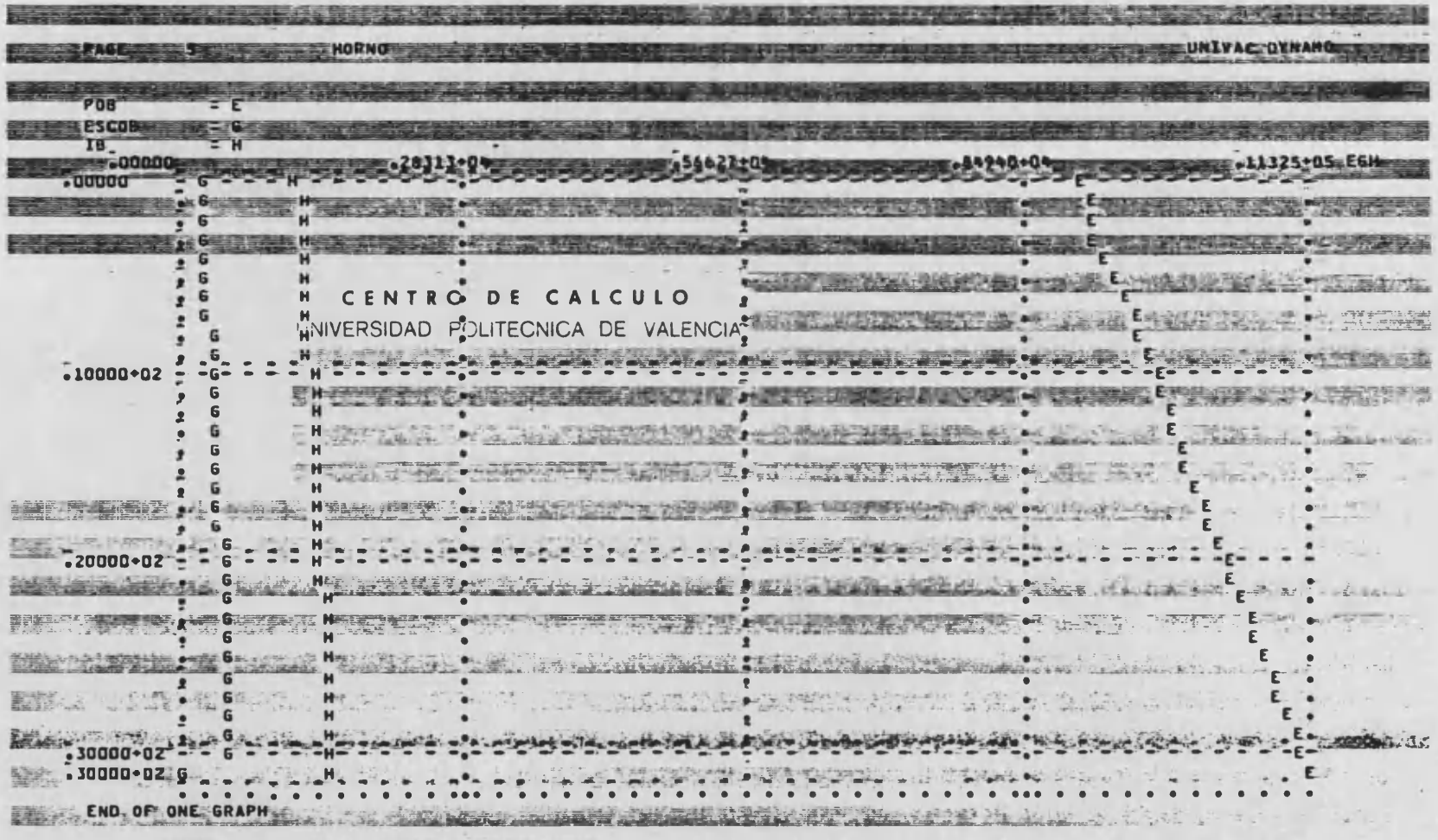
COMARCA : HUERTA NORTE III

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
RAFELBUÑOL	PO	4315	4774	4915	5060	5209	5363	5521
	NE	172	191	196	202	207	214	220
	NEE	684	756	779	802	825	849	875
	NN	134	148	153	157	161	166	171
ROCAFORT	PO	2200	2211	2255	2279	2307	2337	2367
	NE	94	94	96	97	98	100	101
	NEE	336	337	344	348	352	357	361
	NN	67	67	68	69	70	71	72
TAVERNES BLANQUES	PO	4264	4415	4736	5030	5298	5577	5867
	NE	144	149	160	170	179	188	198
	NEE	651	674	723	768	809	851	895
	NN	144	150	159	169	179	189	199
VINALESA	PO	2210	2293	2351	2352	2363	2373	2384
	NE	76	79	81	81	81	82	82
	NEE	327	339	348	348	349	351	353
	NN	61	63	65	65	65	65	66



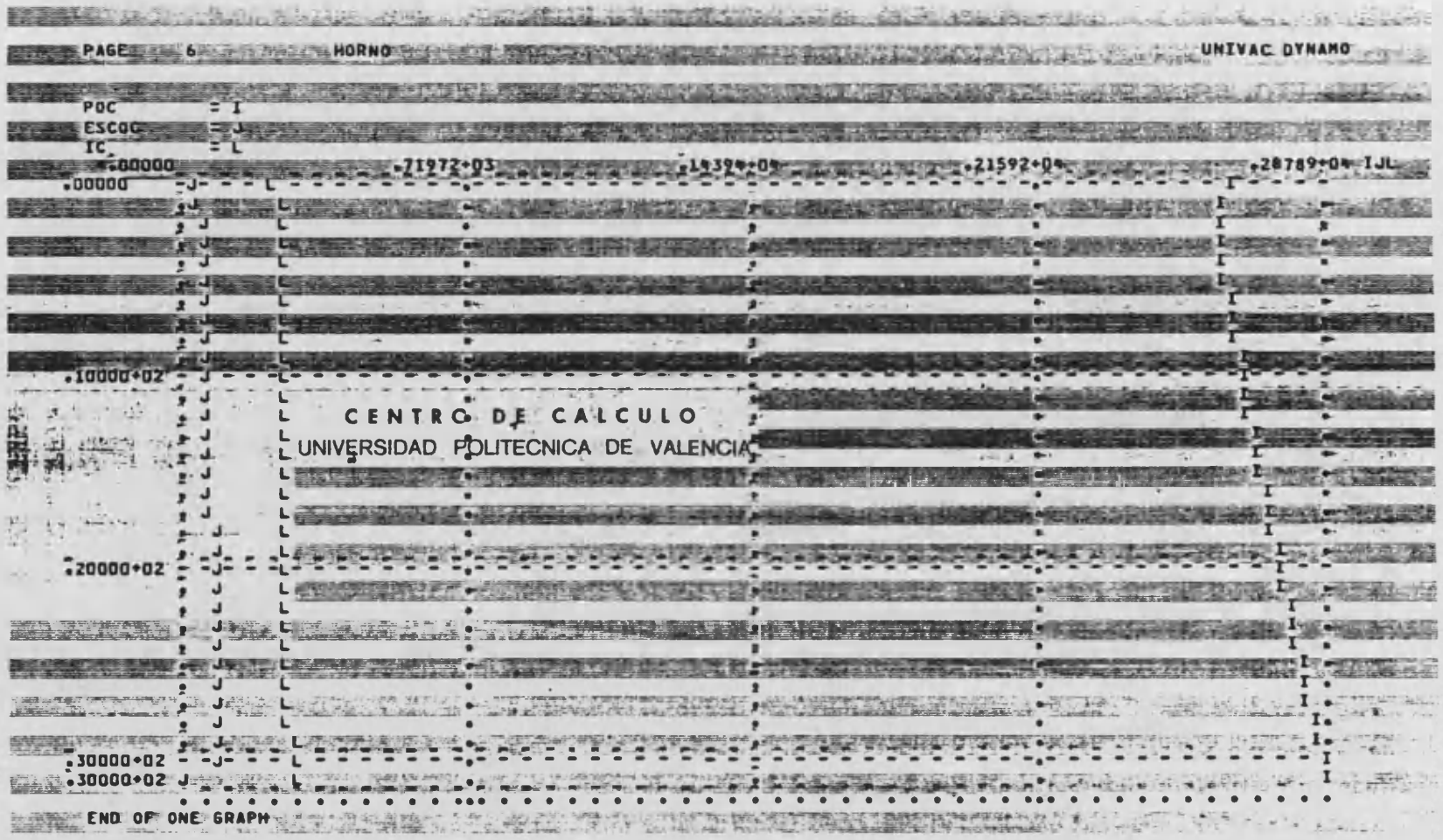
ALBALAT DELS SORELLS

0795

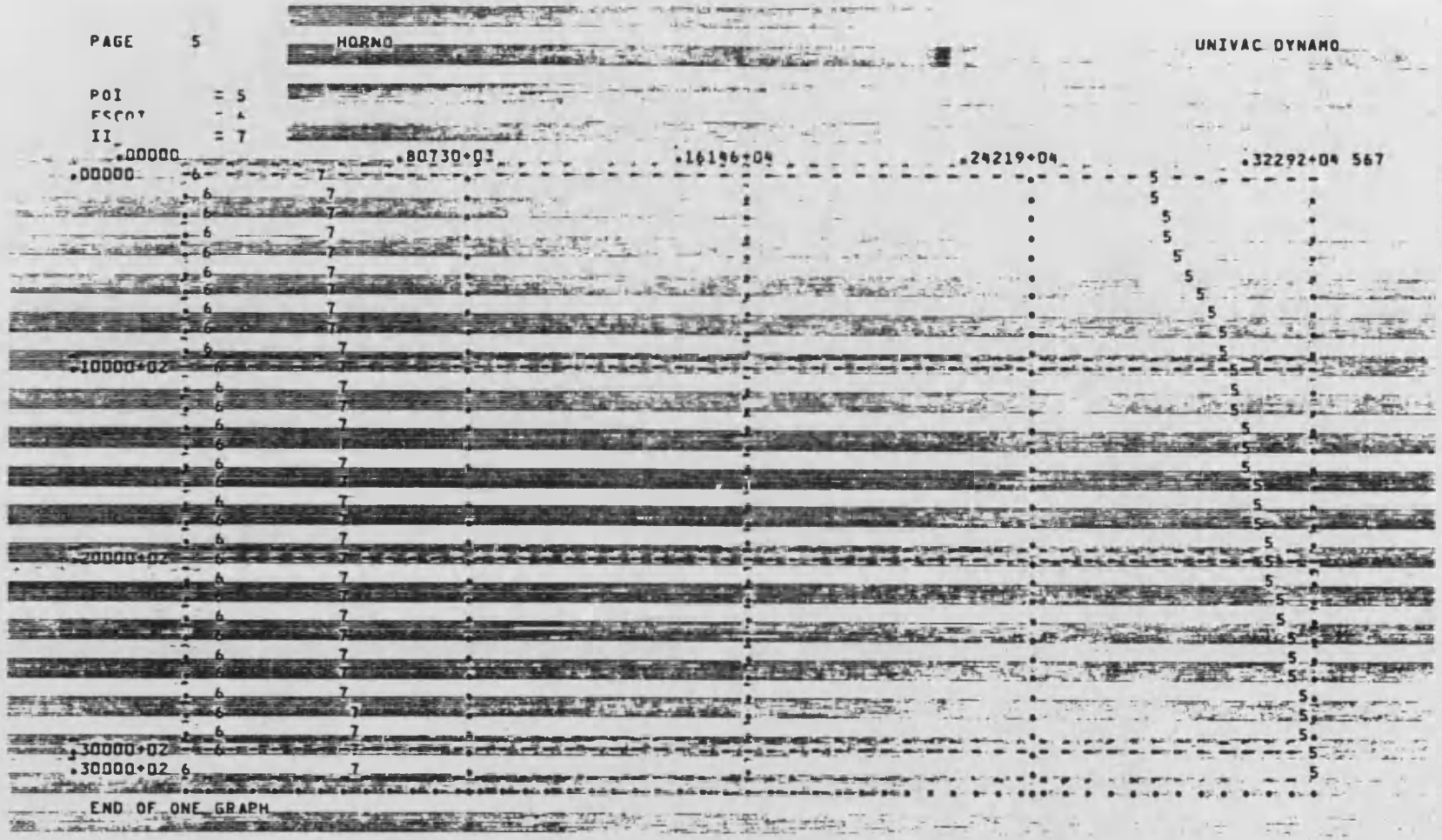


0796

ALBORAYA

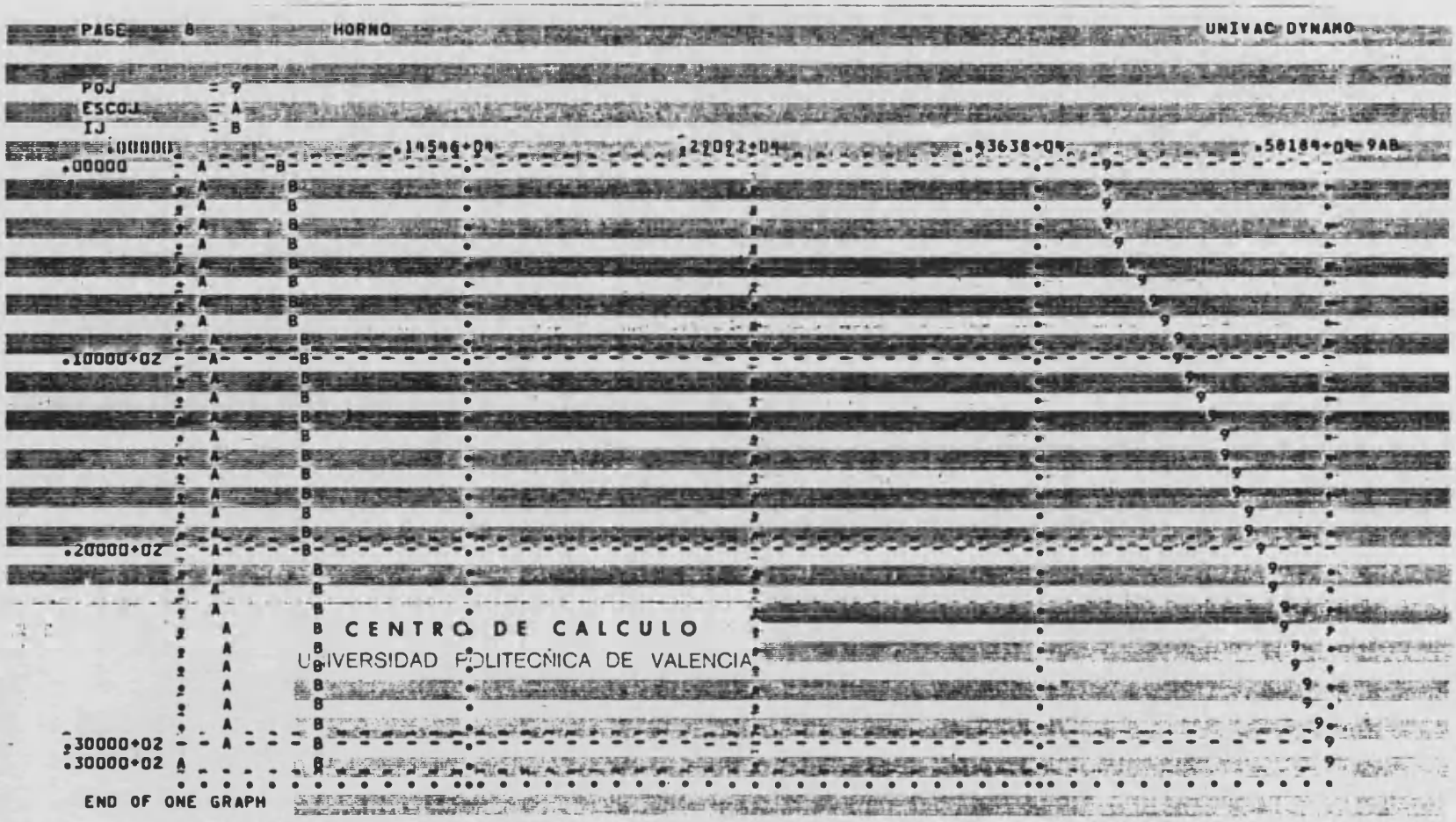

PAGE 6
HORNO
UNIVAC DYNAMO
POC = I
ESCOC = J
IC = L
.00000
.21972+03
.14398+04
.21592+04
.28789+04
IJL
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

ALBUIXECH



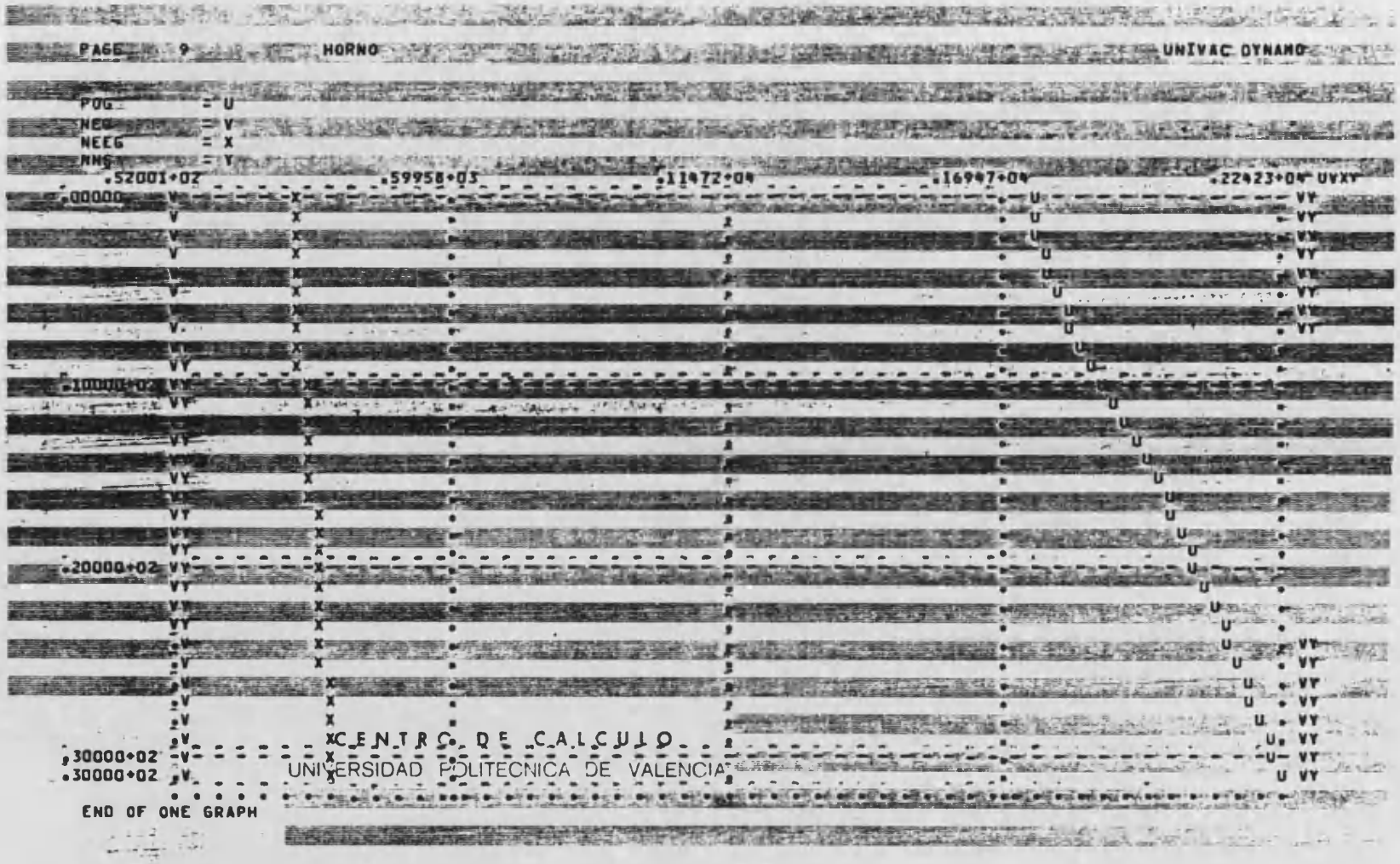
ALFARA DEL PATRIARCA

8670



0799

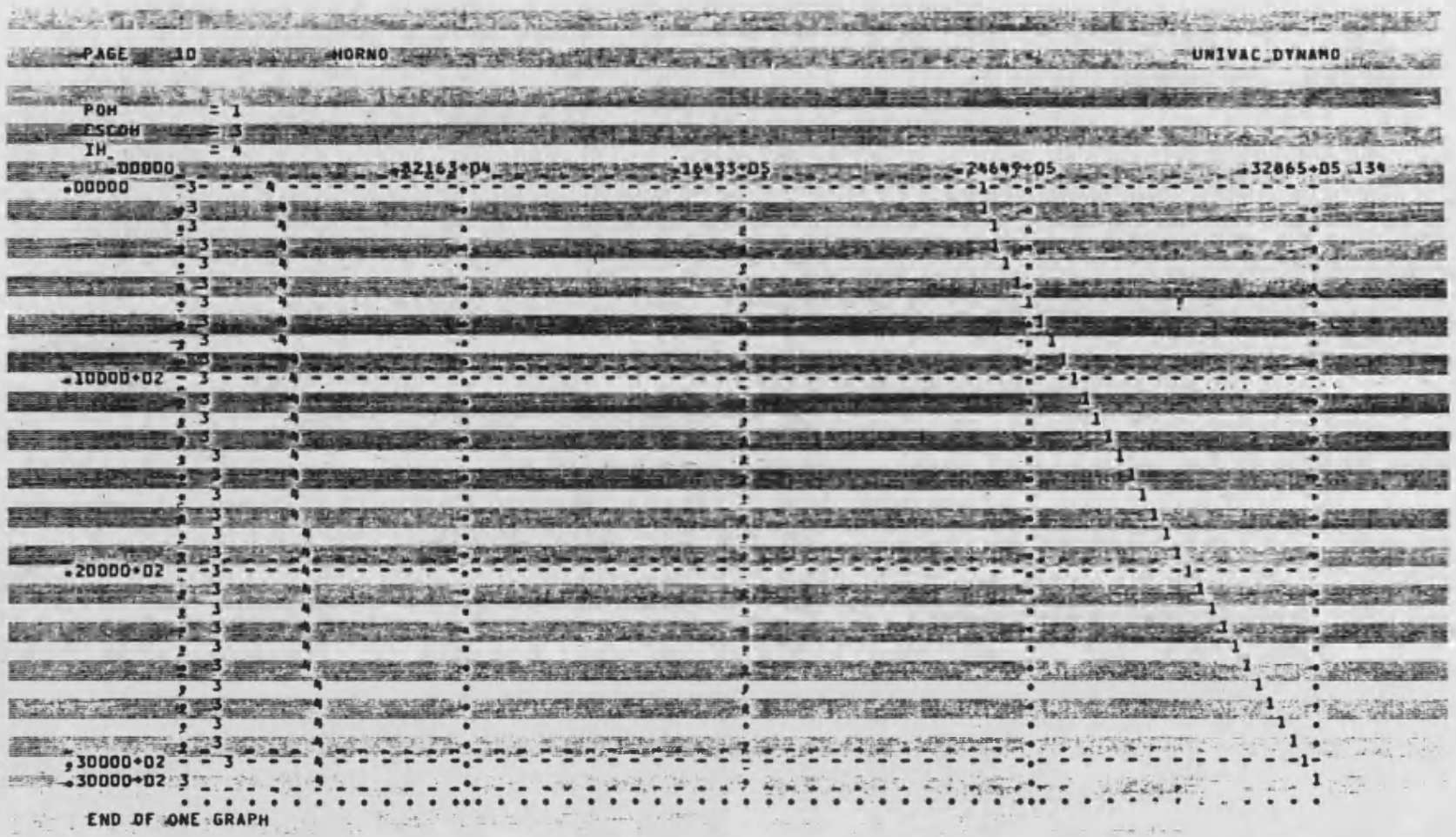
ALMACERA



UNIVERSIDAD DE VALENCIA
BIBLIOTECA
Reg. de Entrada nº
Fecha
FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE EDUCACION

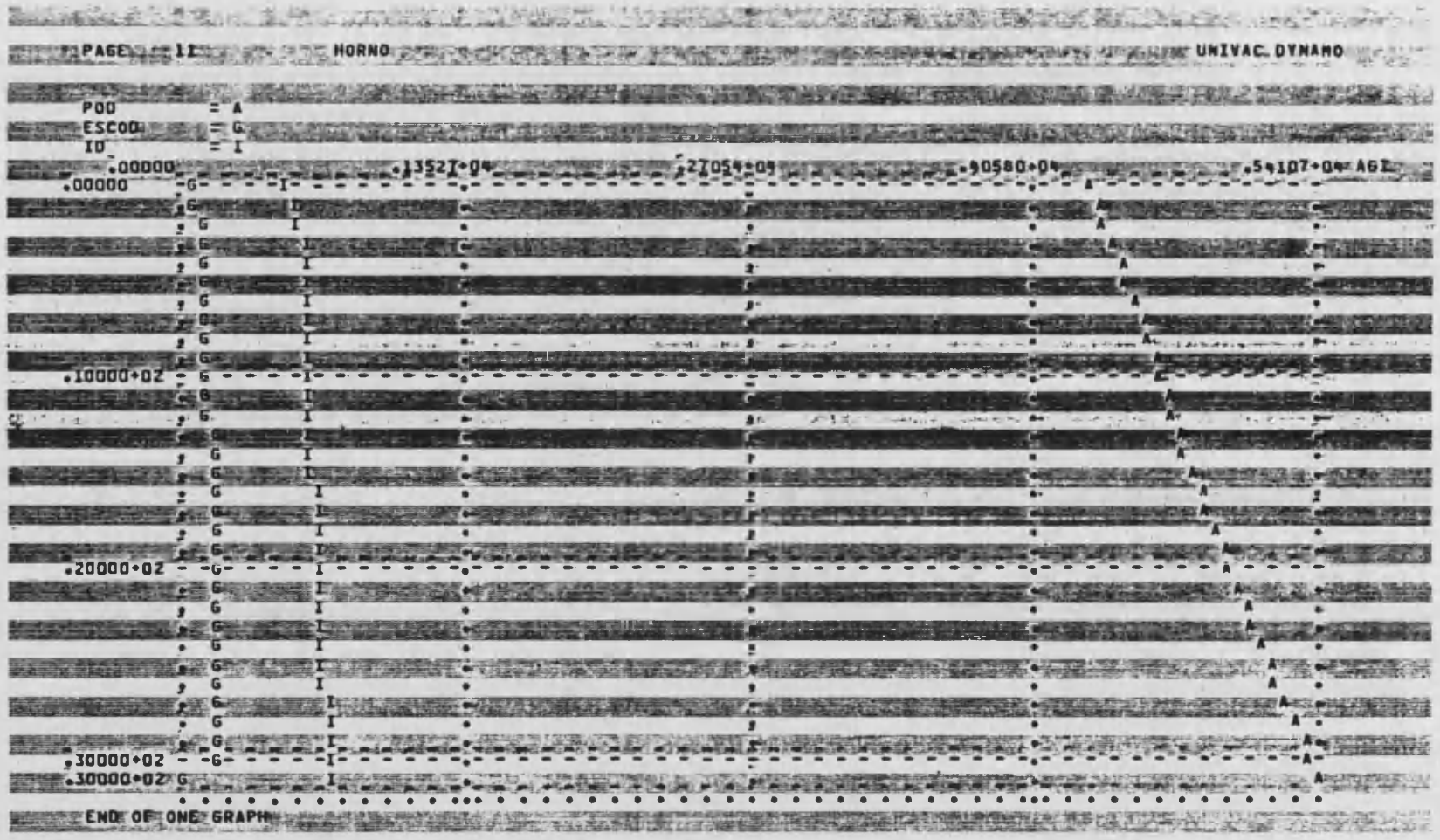
0800

BONREPOS Y MIRAMBELL



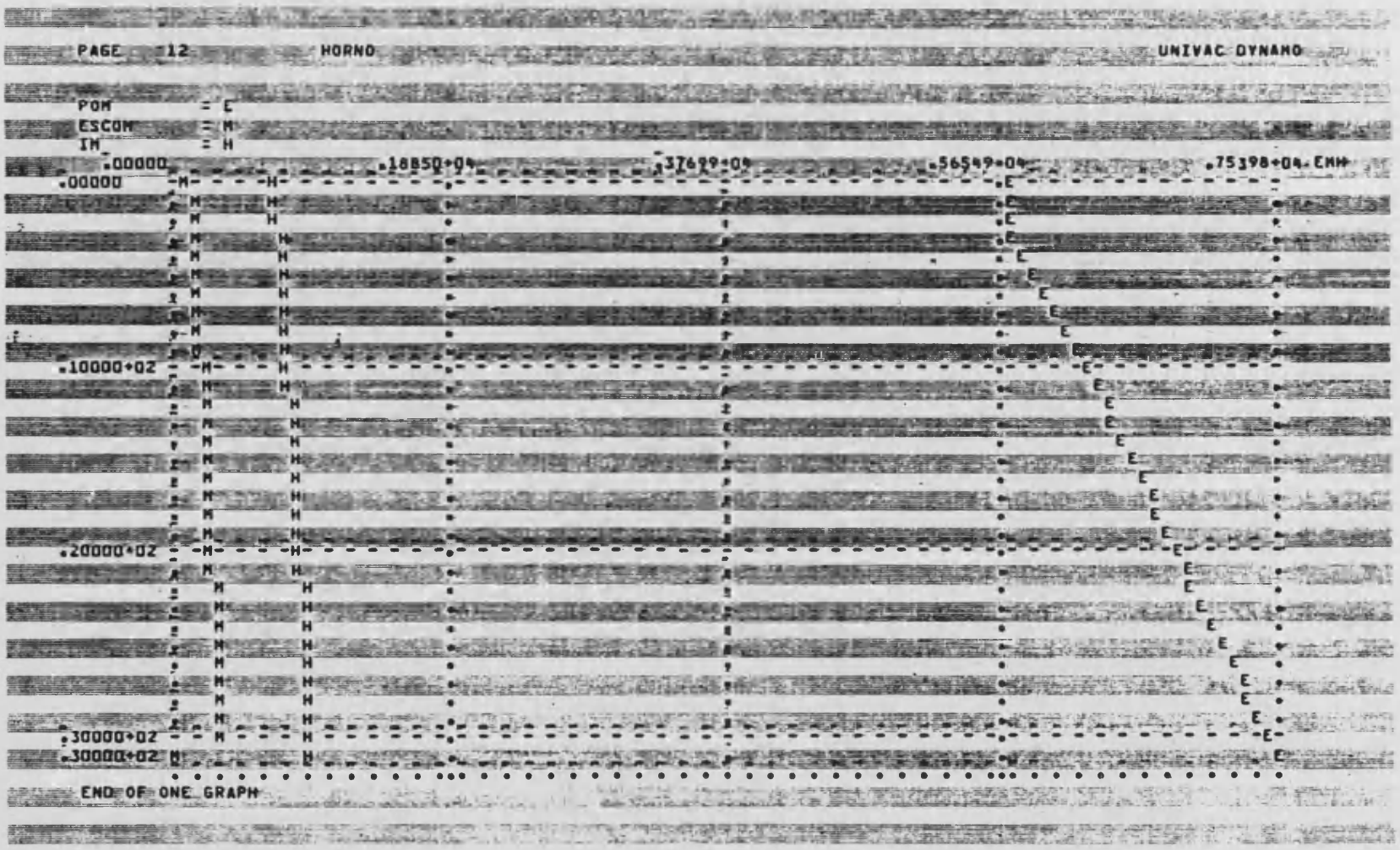
BURJASOT

0801


PAGE 11
HORNO
UNIVAC. DYNAMO
POO = A
ESCOO = G
ID = I
.00000
.13521+04
.27054+04
.40580+04
.54107+04
AGE
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

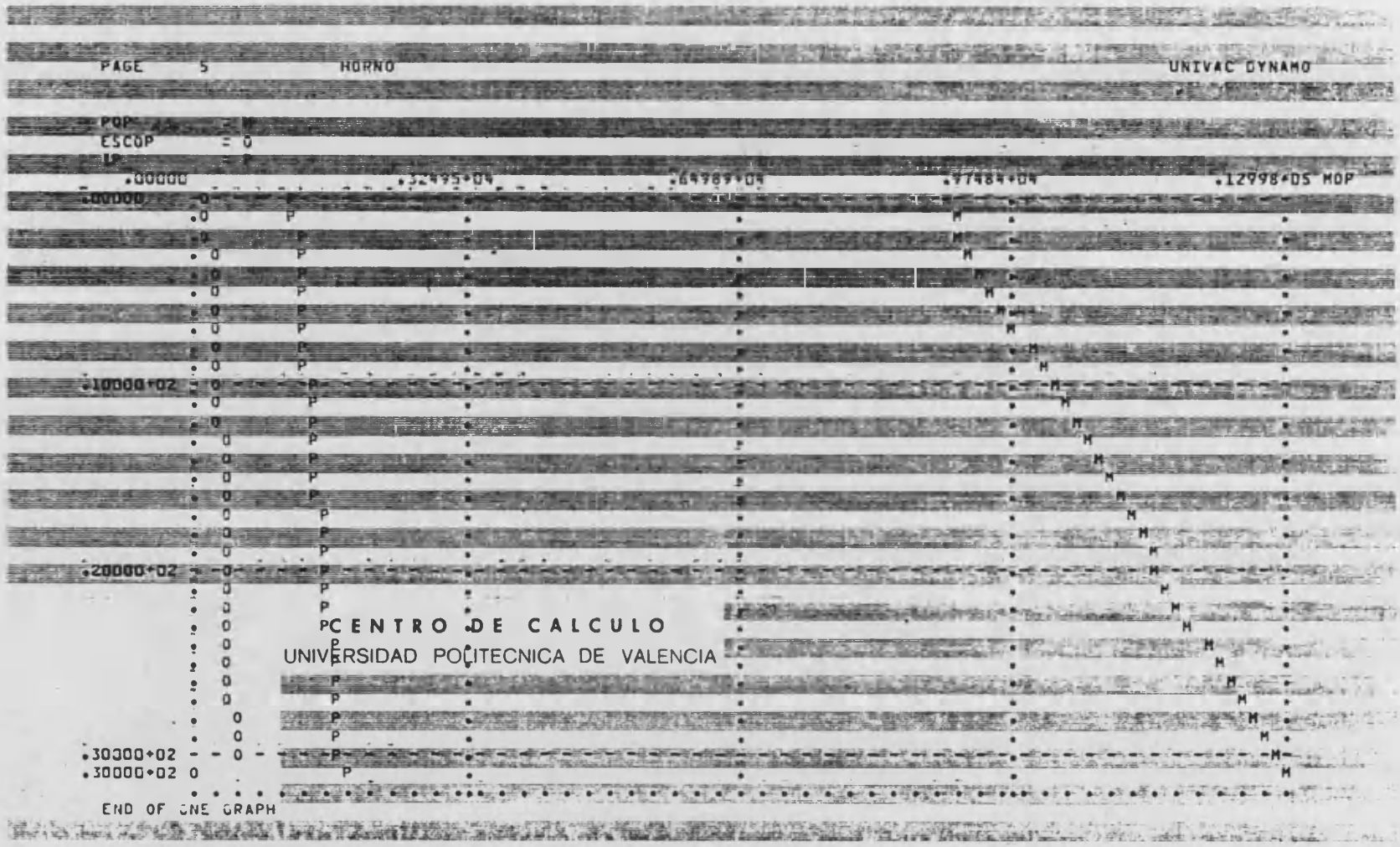
2080

FOYOS



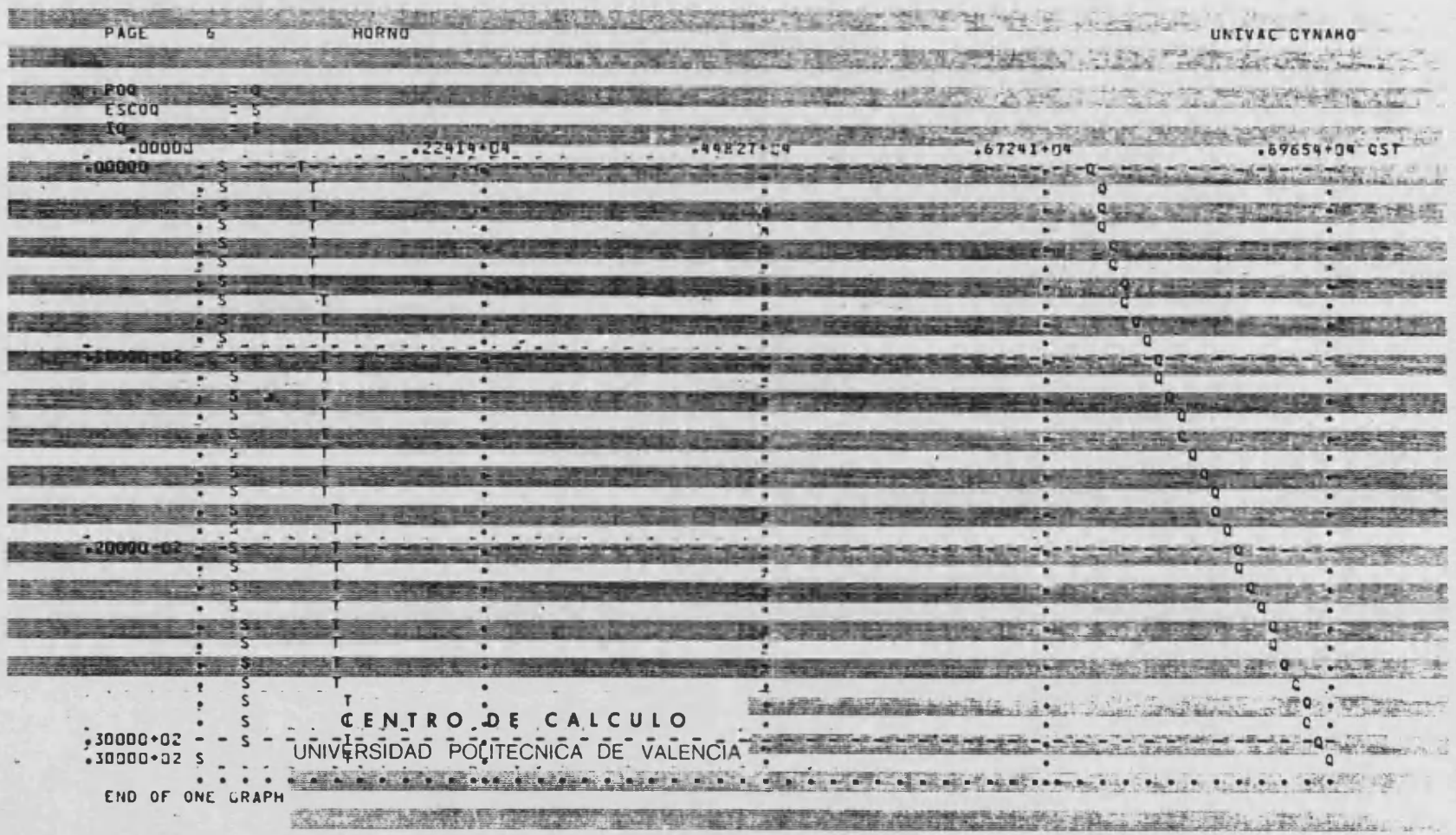
0803

GODELLA



MASAMAGRELL

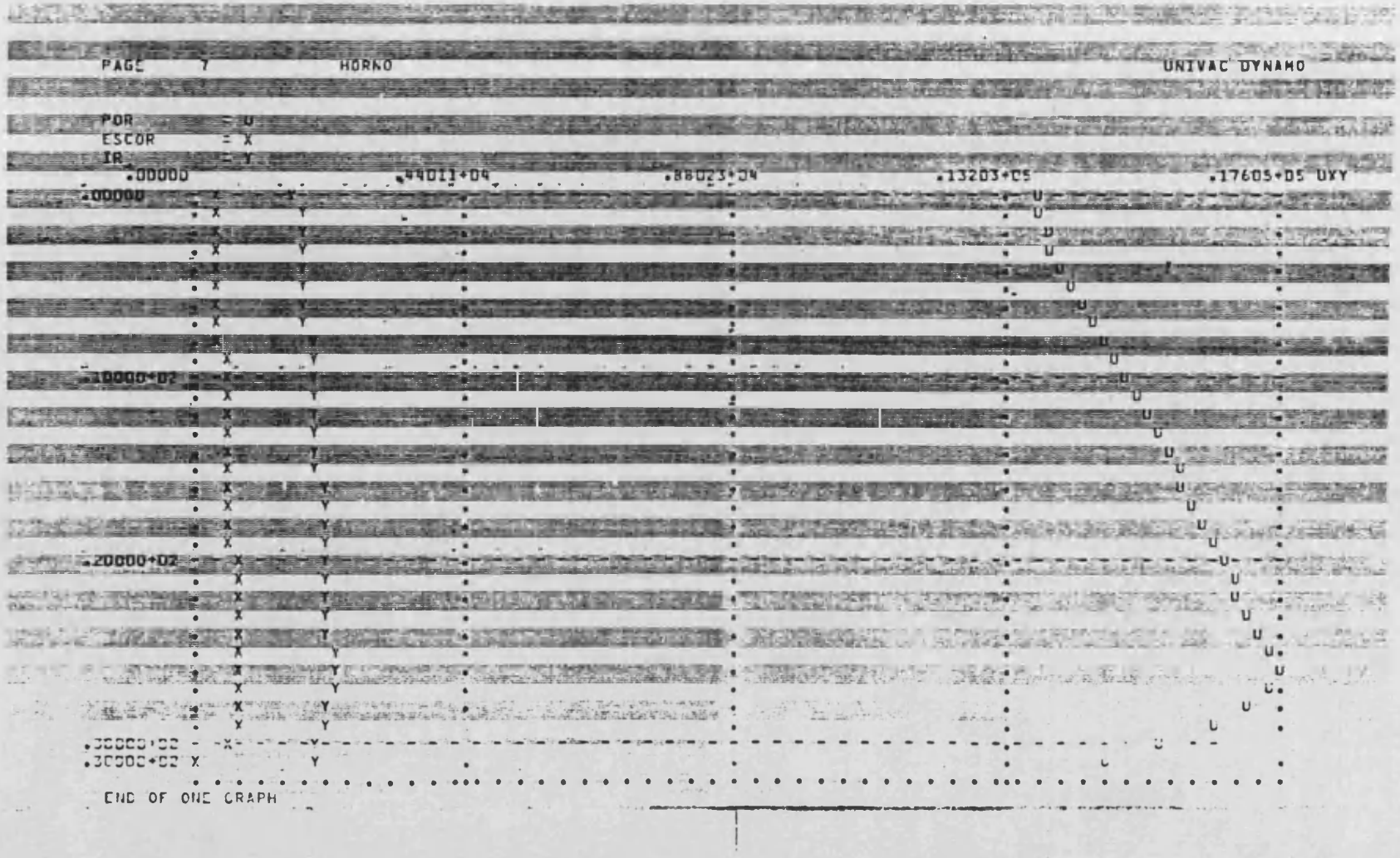
0804



CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

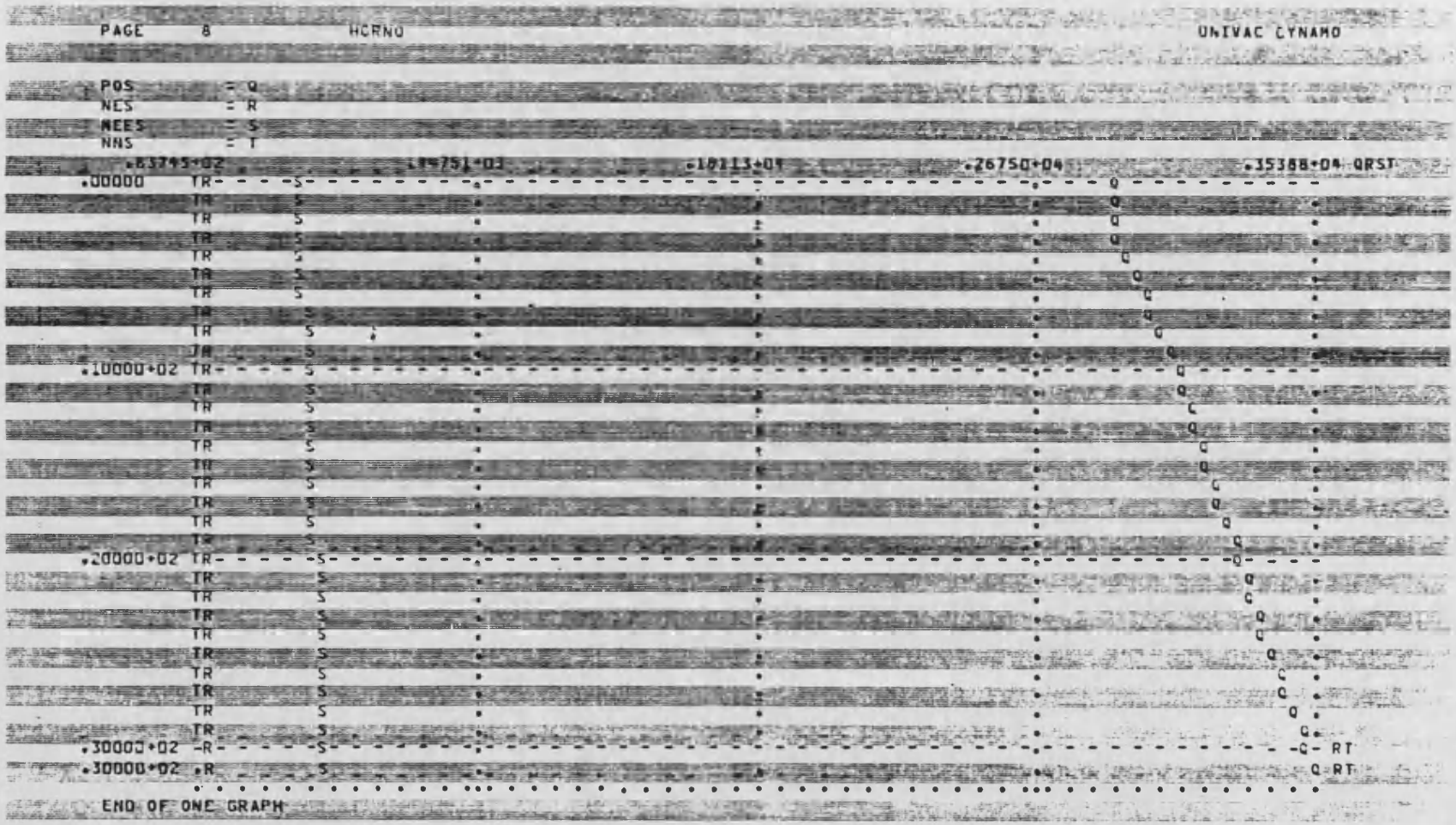
5080

MELIANA



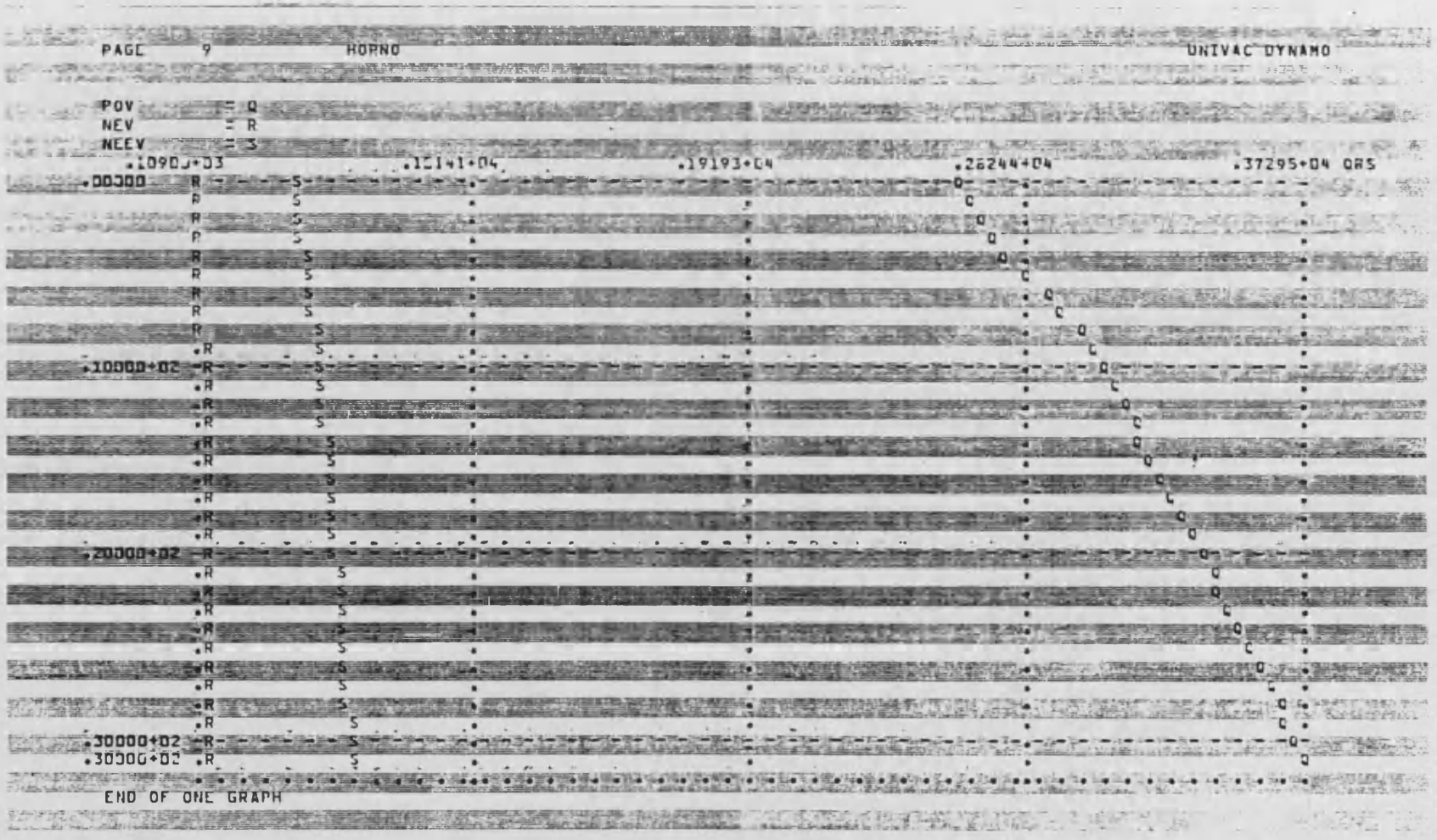
9080

MONCADA



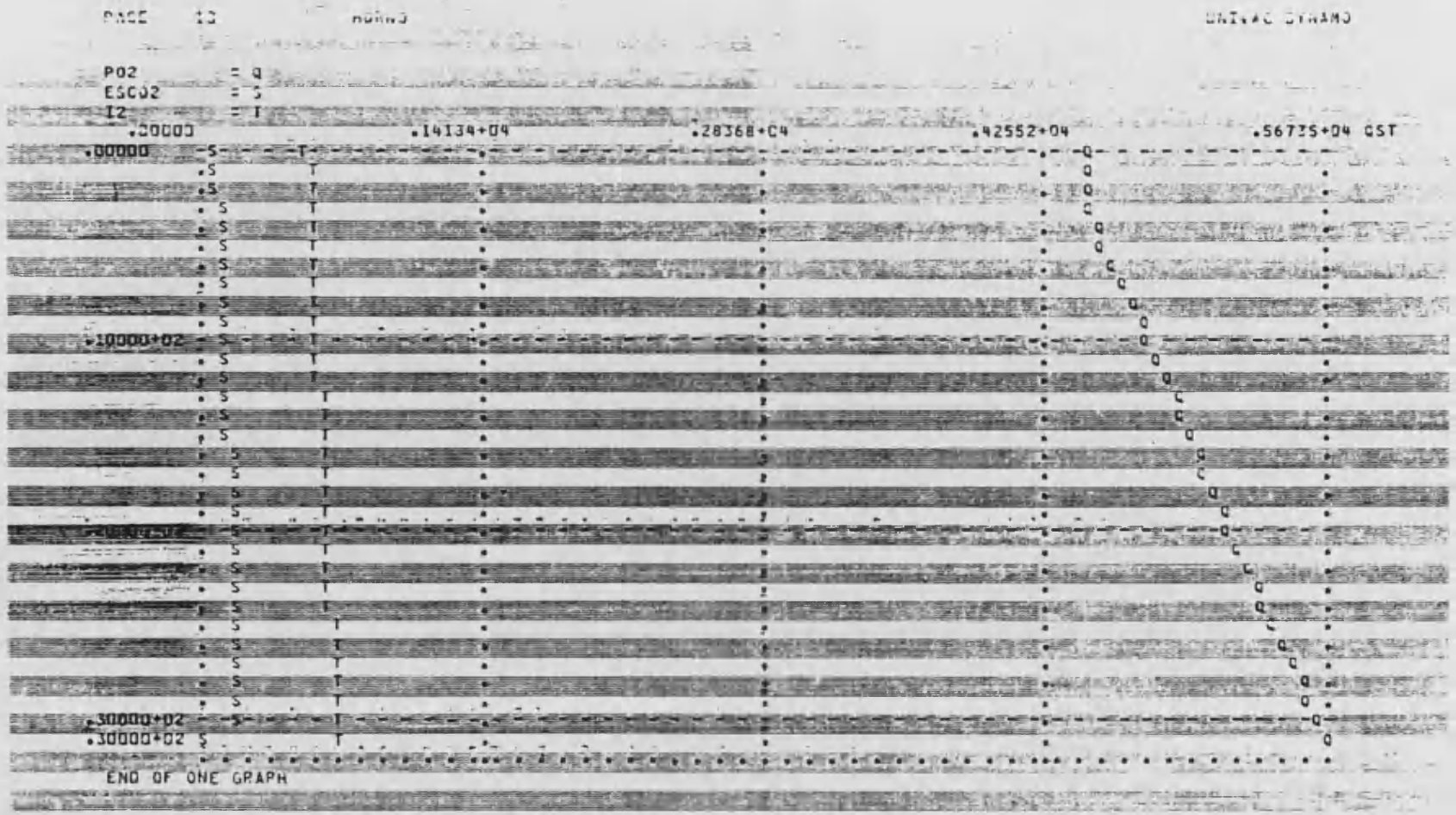
MUSEROS

0807



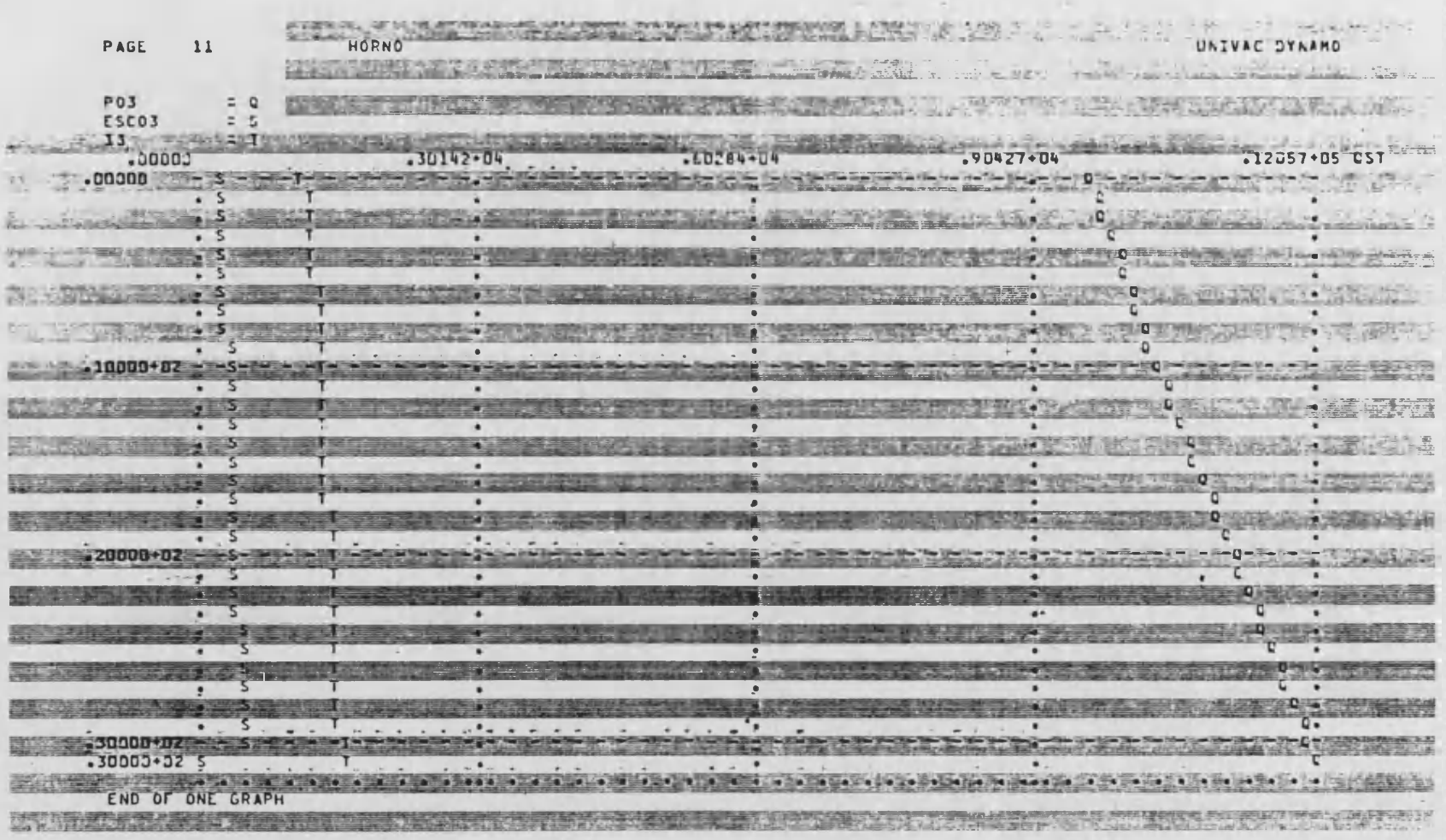
5080

PUEBLA DE FARNALS

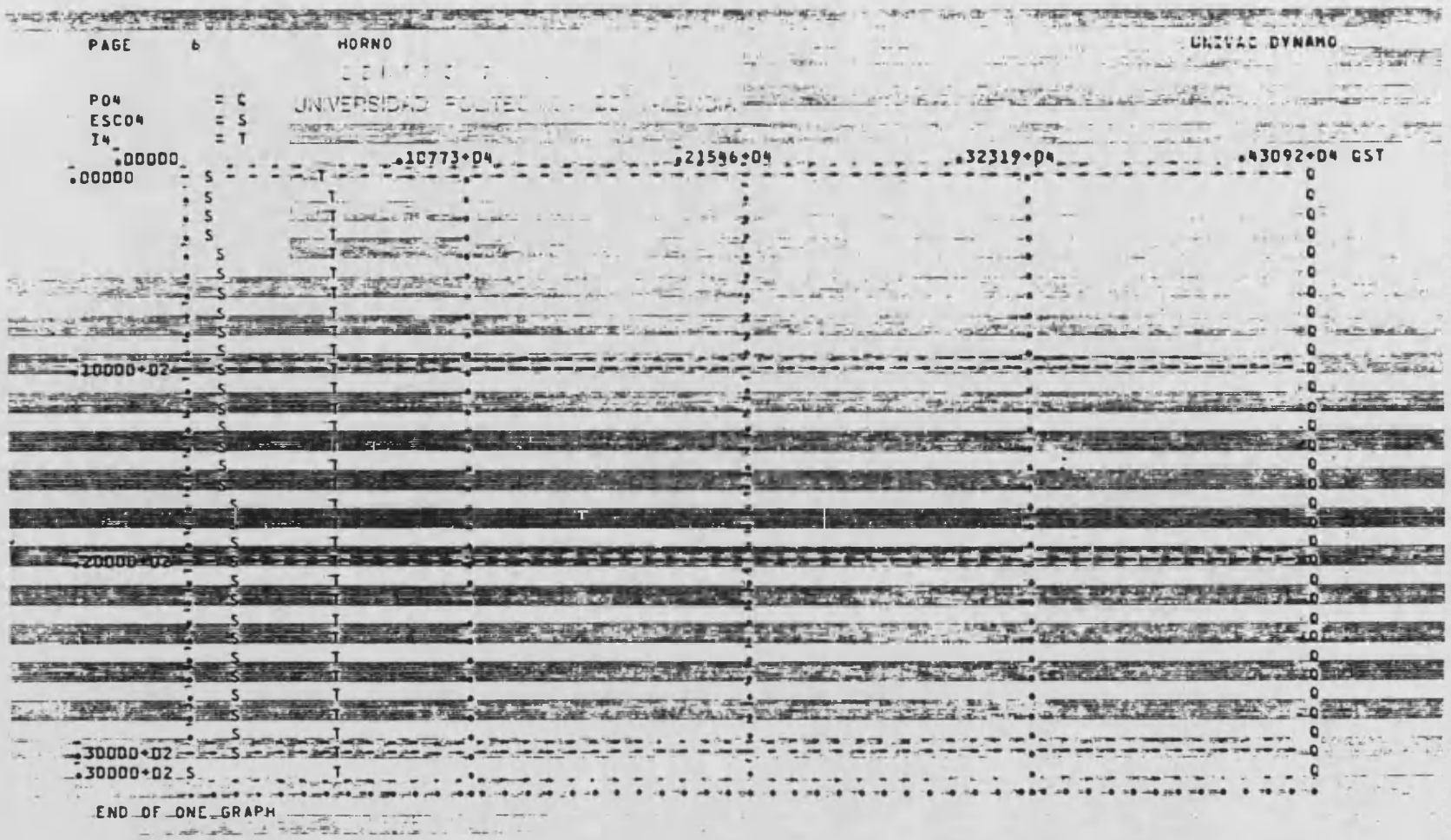

PAGE 13 HORNO UNIVAC DYNAMO
PO2 = Q
ESCO2 = S
I2 = T
.00000
.14134+04
.28368+04
.42552+04
.56735+04 QST
.00000
.10000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

EL PUIG

0809

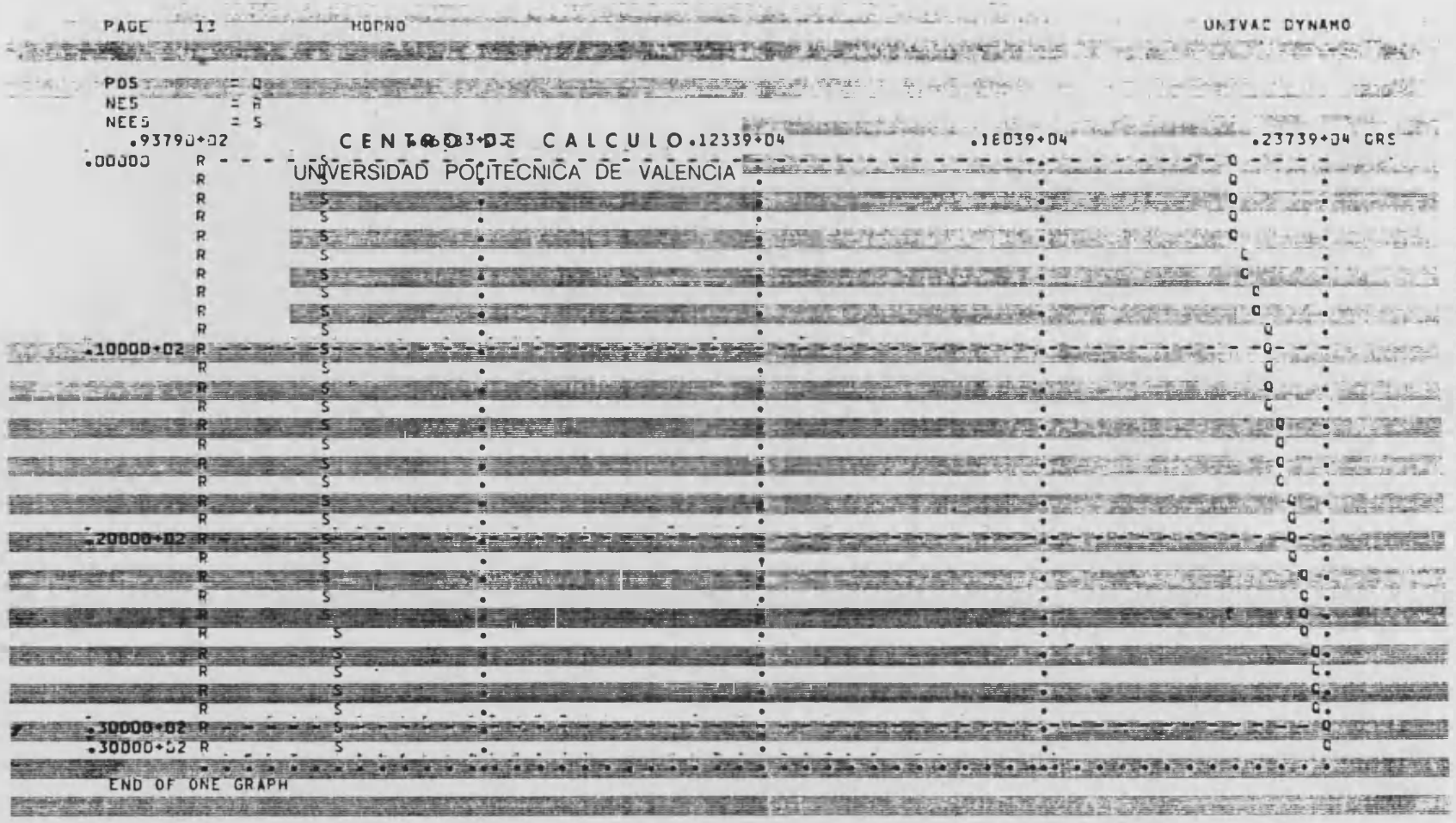

PAGE 11
HORNO
UNIVAC DYNAMO
PO3 = Q
ESCO3 = S
I3 = T
.00000
.30142+04
.60284+04
.90427+04
.12057+05 CST
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

PUZOL



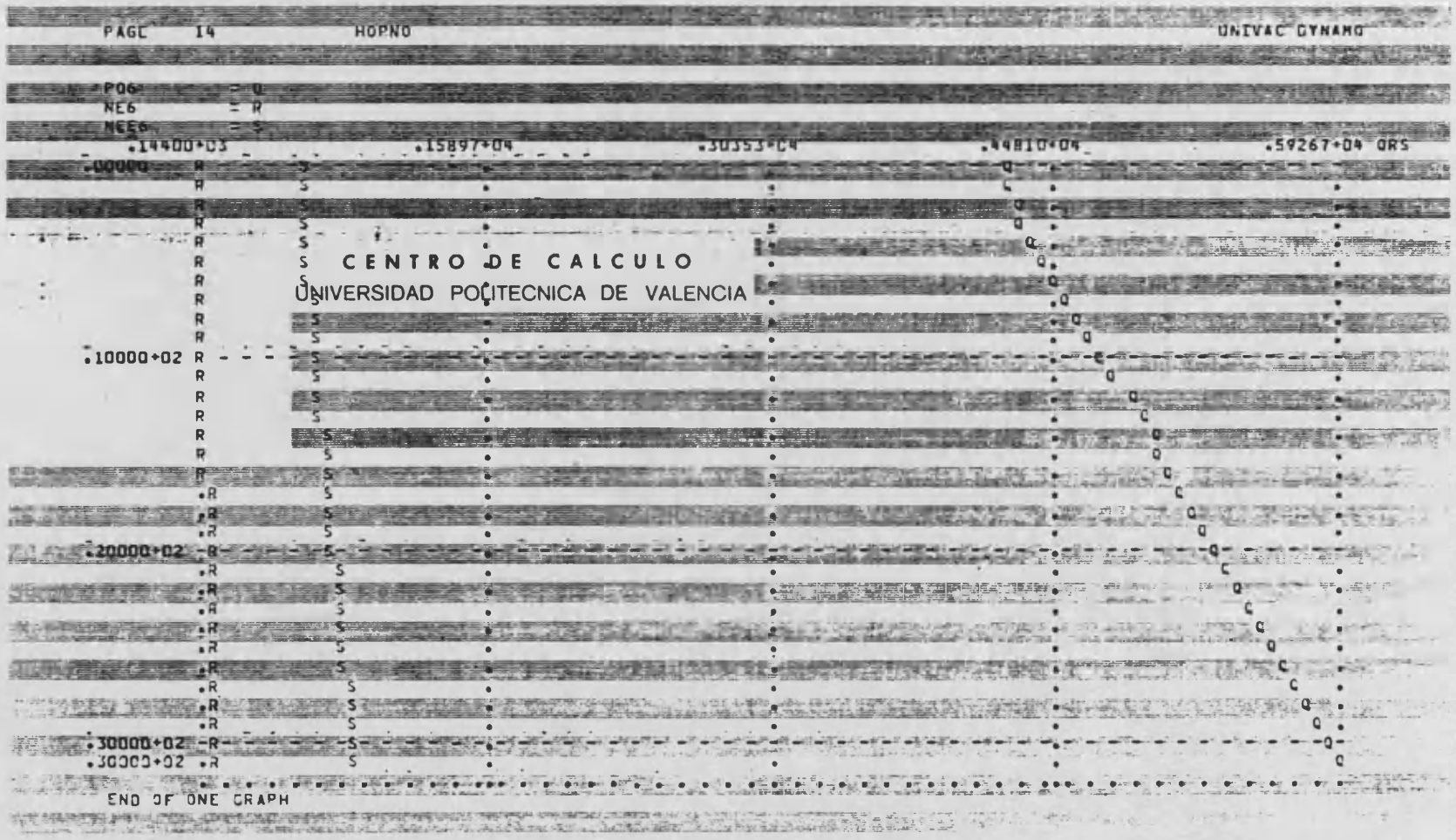
0814

RAFELBUÑOL



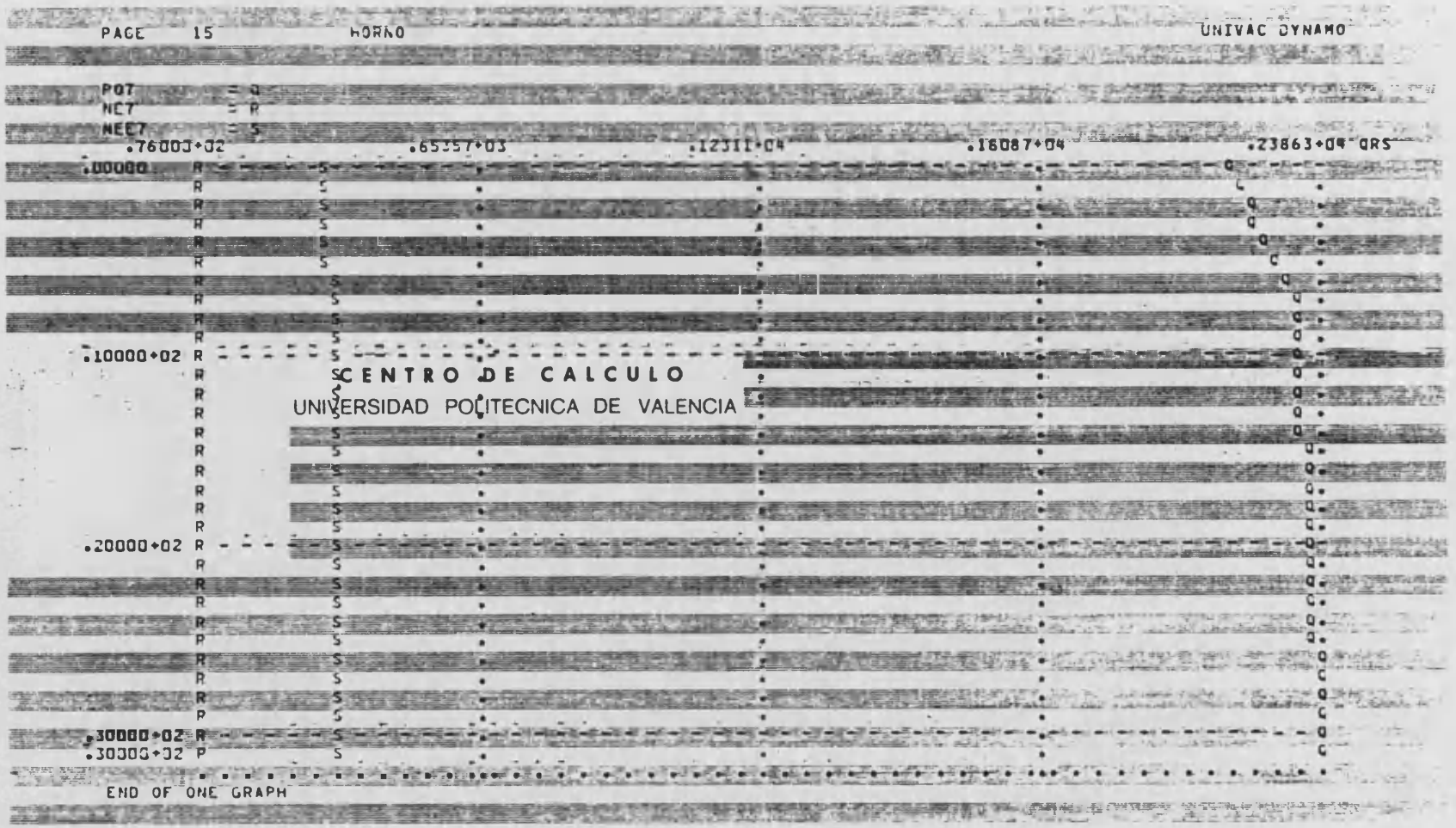
0819

ROCAFORT



TAVERNES BLANQUES

0813


PAGE 15
HORNO
UNIVAC DYNAMO
POT = Q
NET = R
NEET = S
.76000+02
.65357+03
.12311+04
.18087+04
.23863+04 ORS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

VINALESA

HUERTA SUR

COMARCA : HUERTA SUR I

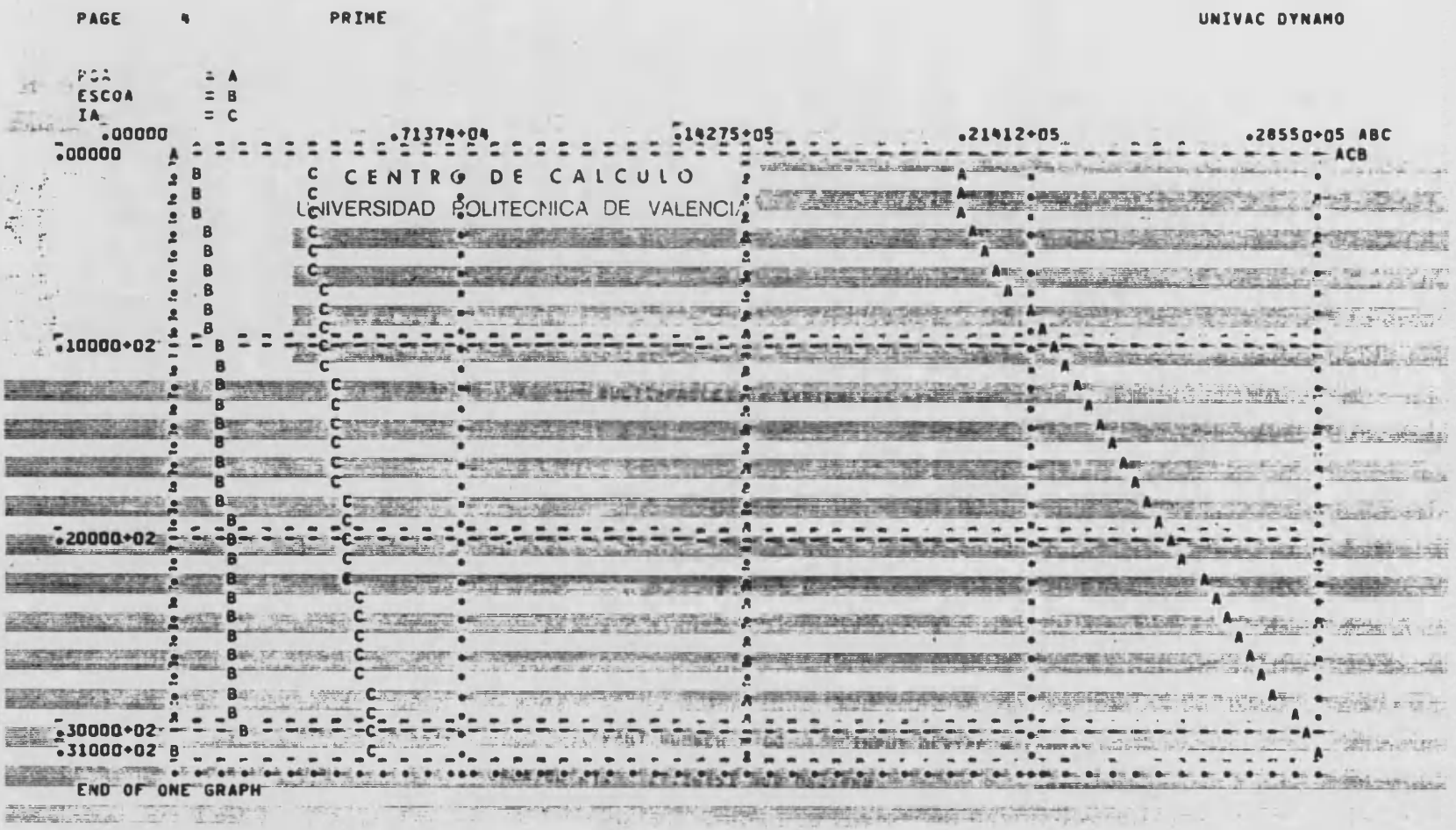
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALACUAS	PO	19612	20279	21939	23417	24945	26535	28208
	NE	562	768	1007	1142	1360	1511	1586
	NEE	3096	3494	3779	4034	4298	4629	4860
	NN	664	686	743	793	844	909	955
ALBAL	PO	7193	7577	8032	8341	8661	8995	9342
	NE	123	171	220	243	282	302	314
	NEE	785	902	957	994	1032	1071	1113
	NN	222	234	248	258	268	278	289
ALCACER	PO	5441	5664	5872	6030	6194	6363	6537
	NE	105	145	182	198	228	241	248
	NEE	624	709	735	755	775	797	818
	NN	135	140	145	149	153	157	162
ALDAYA	PO	16135	16976	18016	18689	19387	20092	20782
	NE	366	508	654	720	835	893	924
	NEE	2336	2682	2847	2954	3065	3176	3285
	NN	547	576	611	634	657	681	705
ALFAFAR	PO	13075	13655	14852	15928	16974	18084	19257
	NE	272	375	494	563	671	737	785
	NEE	1494	1703	1852	1986	2117	2255	2402
	NN	414	433	471	505	538	573	610
BENETUSER	PO	10048	10505	11157	11788	12405	13059	13750
	NE	207	286	368	413	486	528	555
	NEE	1266	1444	1534	1621	1706	1795	1891
	NN	292	306	325	343	361	380	400
CATARROJA	PO	15682	16485	17300	17950	18745	19565	20404
	NE	277	385	490	540	630	679	708
	NEE	1574	1806	1896	1967	2054	2144	2236
	NN	390	410	431	447	466	487	508
CHIRIVELLA	PO	20036	20392	22283	23486	24695	25933	27195
	NE	478	611	851	953	1120	1213	1272
	NEE	2504	2782	3040	3205	3370	3539	3711
	NN	601	612	668	705	741	778	816

COMARCA : HUERTA SUR II

MUNICIPIOS		A Ñ O S						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
MANISES	PO	19918	20586	21962	23061	24126	25216	26342
	NE	440	600	776	866	1012	1091	1140
	NEE	2787	3145	3355	3523	3686	3853	4025
	NN	658	680	725	762	797	833	870
MASANASA	PO	6002	6060	6203	6316	6455	6613	6765
	NE	99	132	163	177	202	213	218
	NEE	637	703	719	732	749	767	784
	NN	184	185	190	193	197	202	207
MISLATA	PO	19993	20679	22254	23828	25464	27166	28983
	NE	416	568	741	842	1006	1107	1182
	NEE	2403	2712	2918	3125	3340	3563	3801
	NN	583	603	649	695	743	792	845
PAIPORTA	PO	11209	12005	12913	13720	14555	15432	16348
	NE	247	349	455	514	610	667	706
	NEE	1347	1574	1694	1800	1909	2025	2145
	NN	340	364	392	417	442	469	496
PATERNA	PO	22913	23920	25602	27302	29028	30823	32698
	NE	515	709	920	1043	1239	1357	1440
	NEE	3023	3445	3687	3932	4181	4439	4709
	NN	748	781	836	891	947	1006	1067
PICAÑA	PO	5382	5560	5938	6294	6573	6858	7149
	NE	109	149	193	217	254	273	285
	NEE	741	836	893	946	989	1032	1075
	NN	179	184	197	209	218	228	237
PICASENT	PO	11128	11632	12560	13307	14087	14889	15706
	NE	231	304	418	471	557	607	641
	NEE	1480	1688	1823	1931	2045	2161	2280
	NN	334	350	377	400	423	447	472
QUART DE POBLET	PO	20501	22746	25253	27012	28752	30528	32396
	NE	459	639	904	1028	1223	1339	1421
	NEE	2637	3190	3544	3792	4037	4286	4548
	NN	616	684	759	812	864	918	974

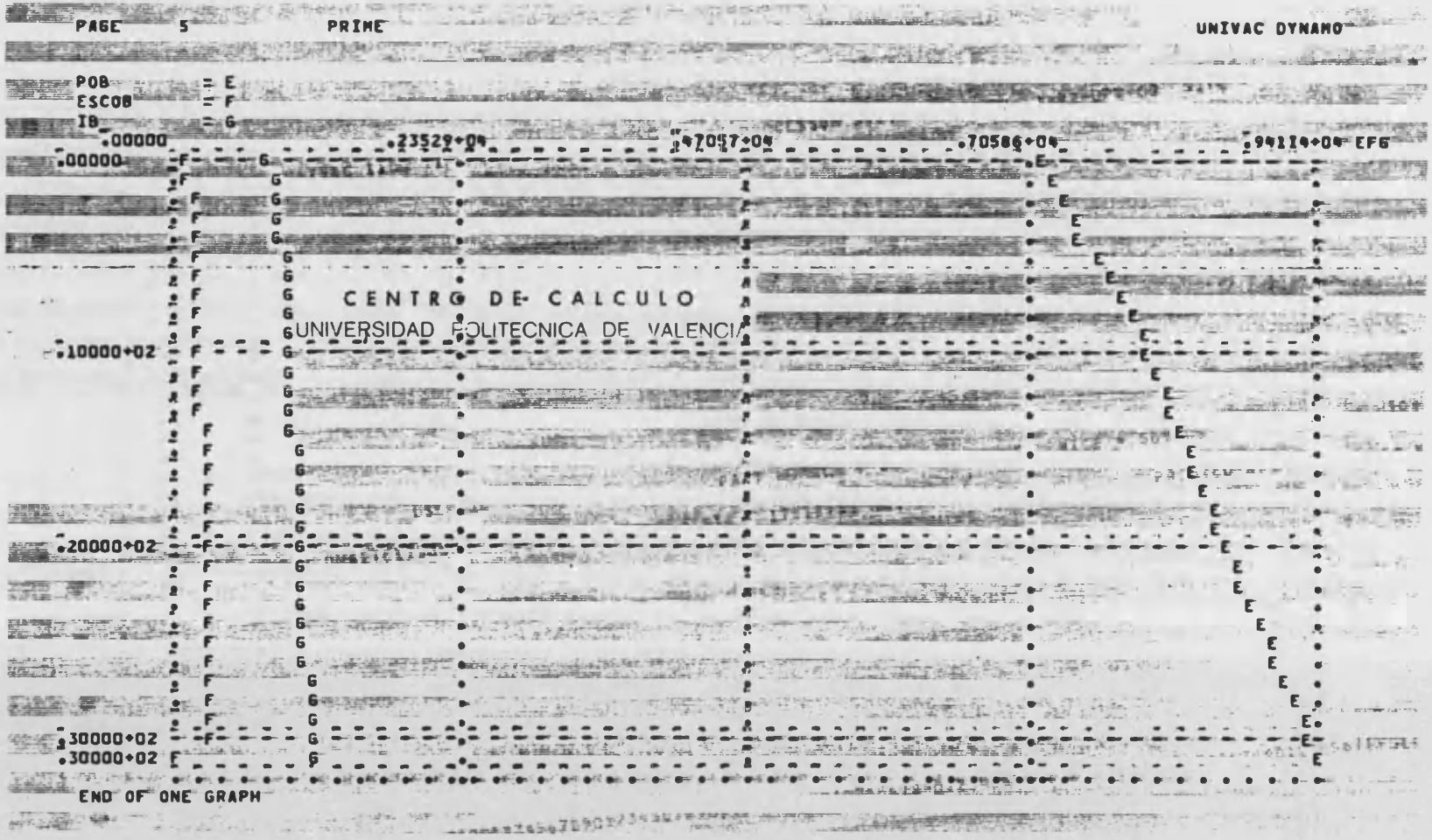
COMARCA : HUERTA SUR III

MUNICIPIOS		A Ñ O S						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
SEDAVI	PO	5442	5578	5993	6342	6708	7086	7472
	NE	86	110	151	170	201	219	231
	NEE	577	645	693	733	776	819	865
	NN	168	172	185	195	207	218	230
SILLA	PO	10076	10377	11216	11833	12399	12980	13575
	NE	173	224	308	346	405	437	457
	NEE	1130	1270	1373	1449	1518	1589	1662
	NN	289	298	322	340	356	373	390
TORRENTE	PO	39670	41004	44614	47279	49999	52877	55920
	NE	847	1100	1524	1717	2029	2213	2341
	NEE	5094	5747	6253	6627	7009	7412	7838
	NN	1353	1398	1522	1612	1705	1803	1907



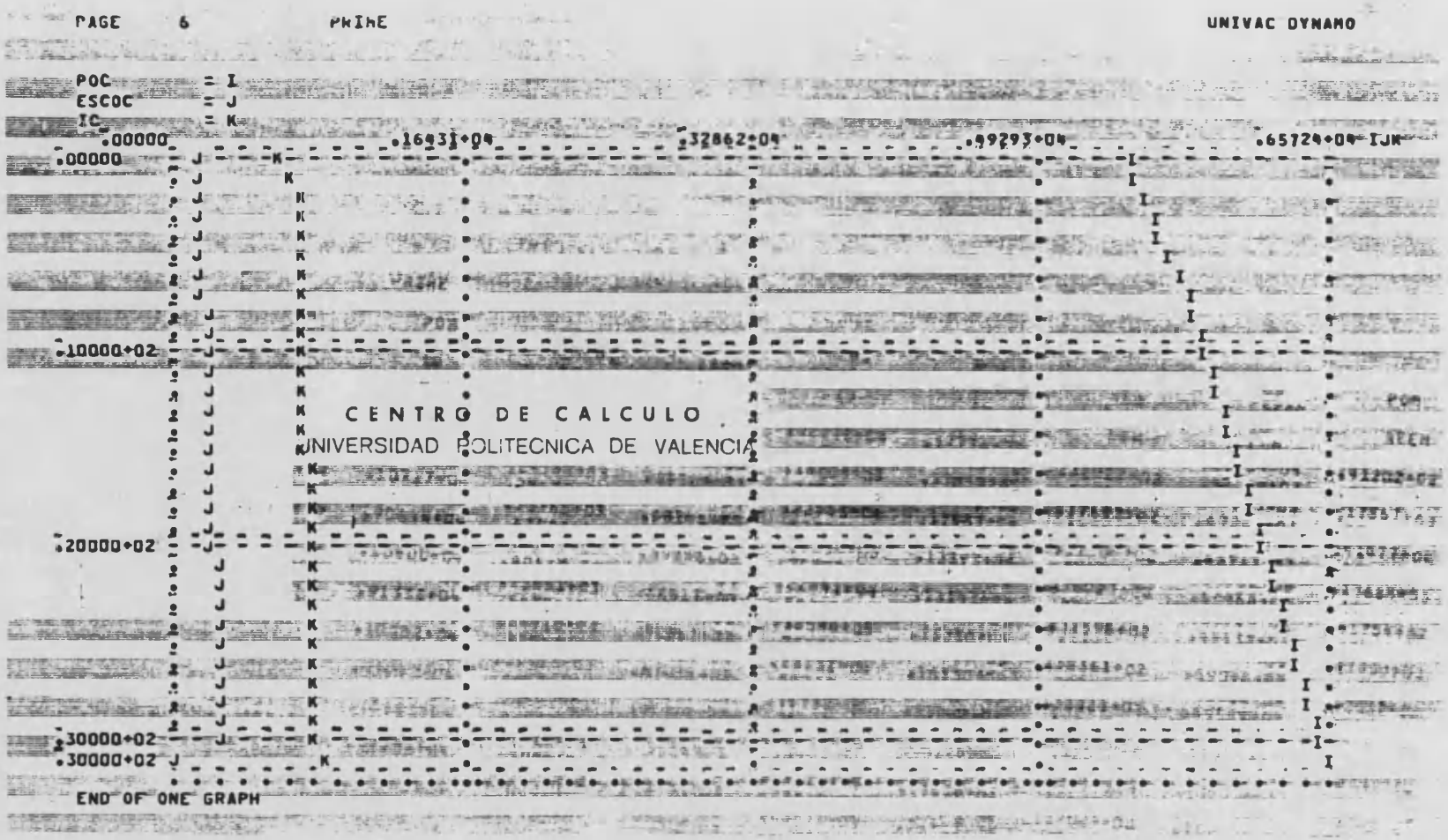
0819

ALACUAS


PAGE 5
PRIME
UNIVAC DYNAMO
POB = E
ESCOB = F
IB = G
.00000
.23529+04
.47057+04
.70586+04
.94114+04 EFG
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
END OF ONE GRAPH

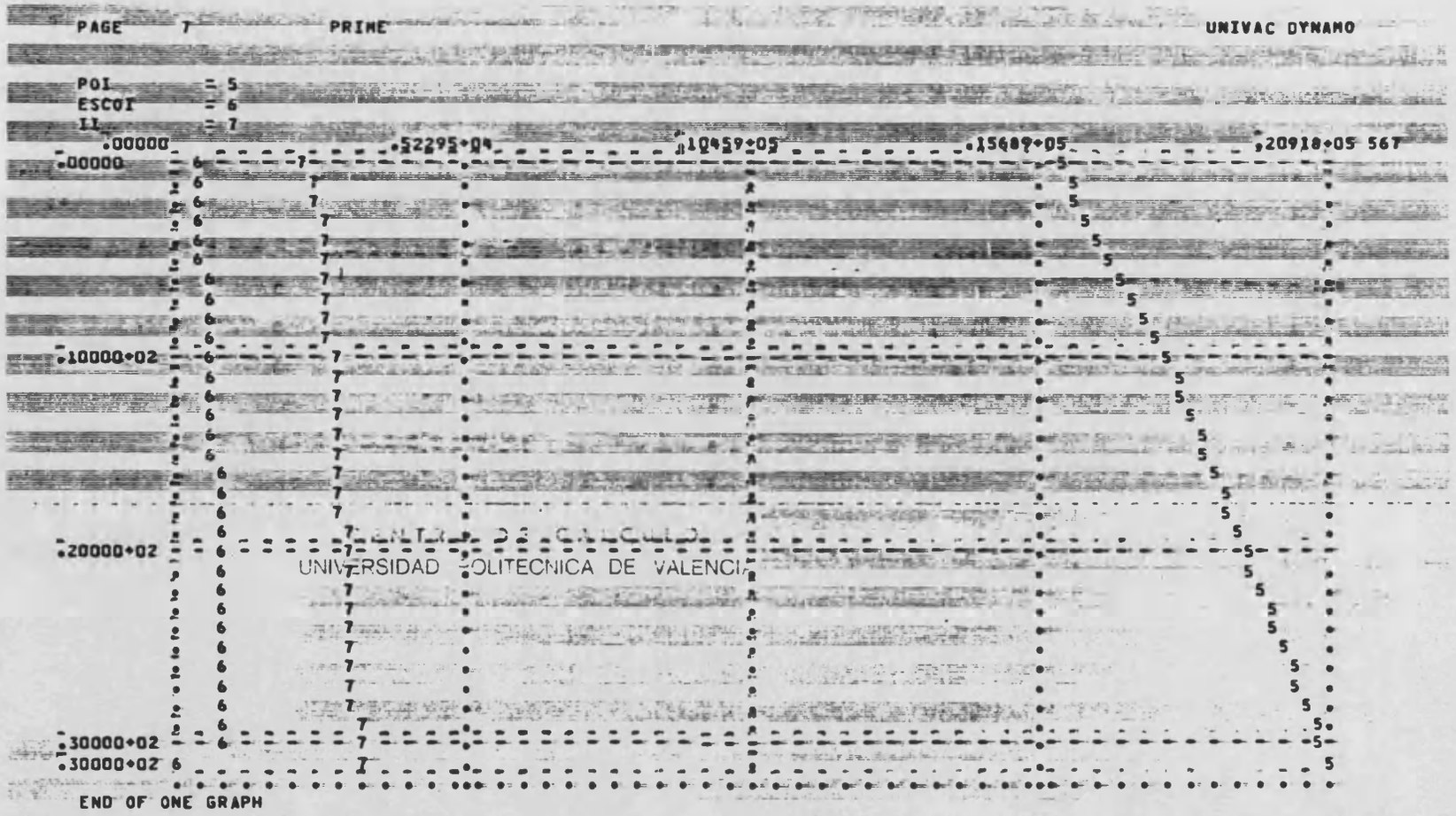
ALBAL

0280



0821

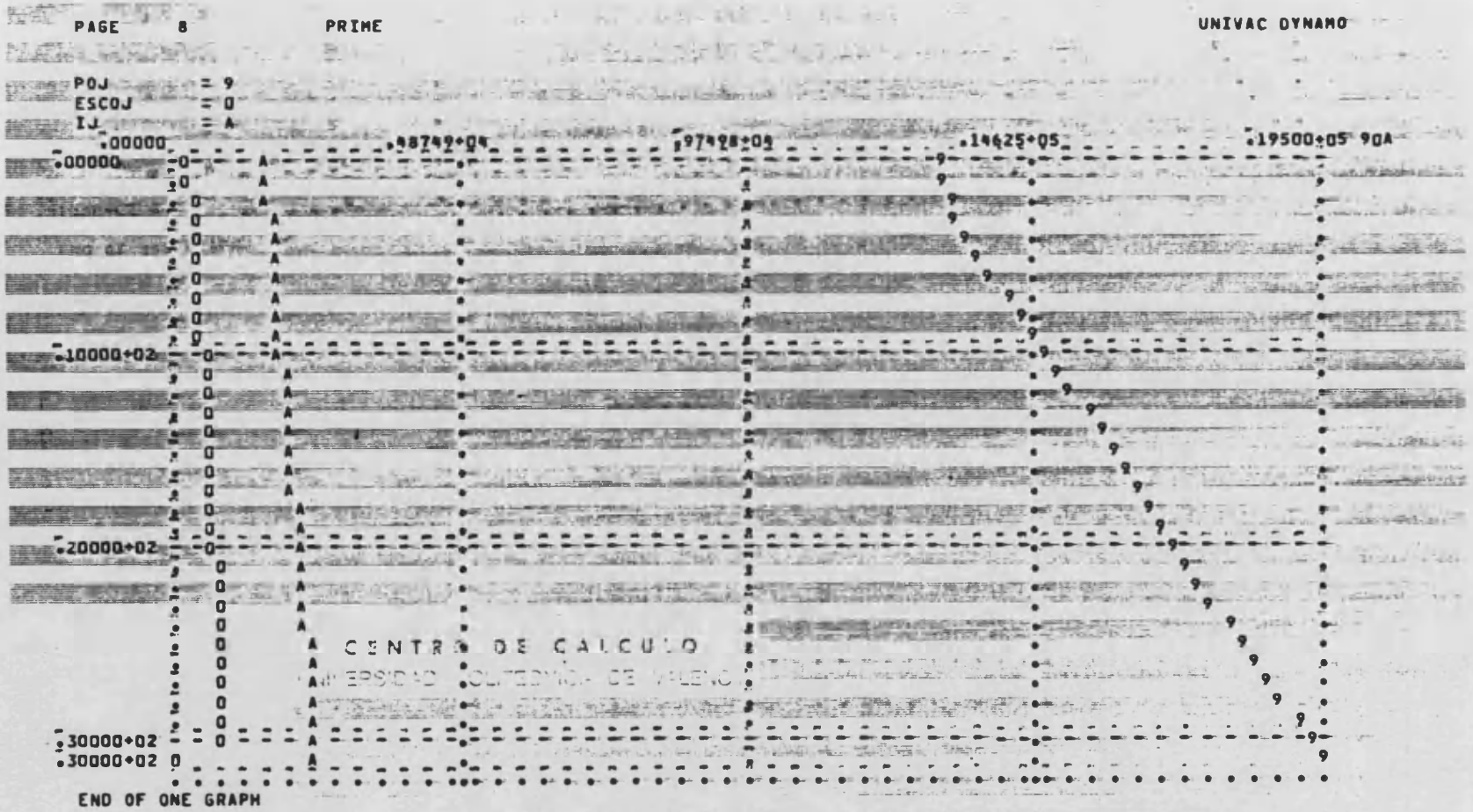
ALCACER



UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

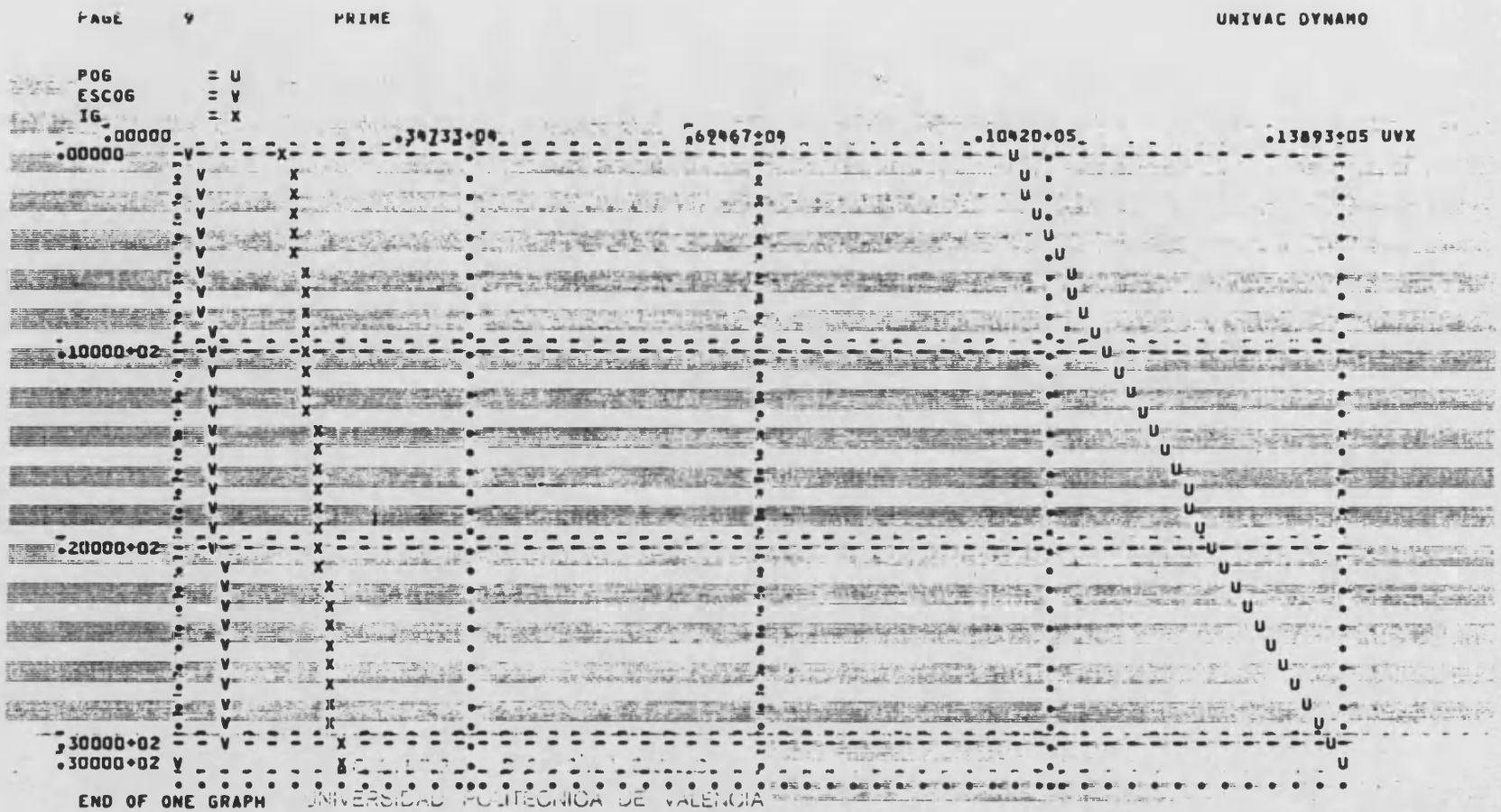
0822

ALDAYA



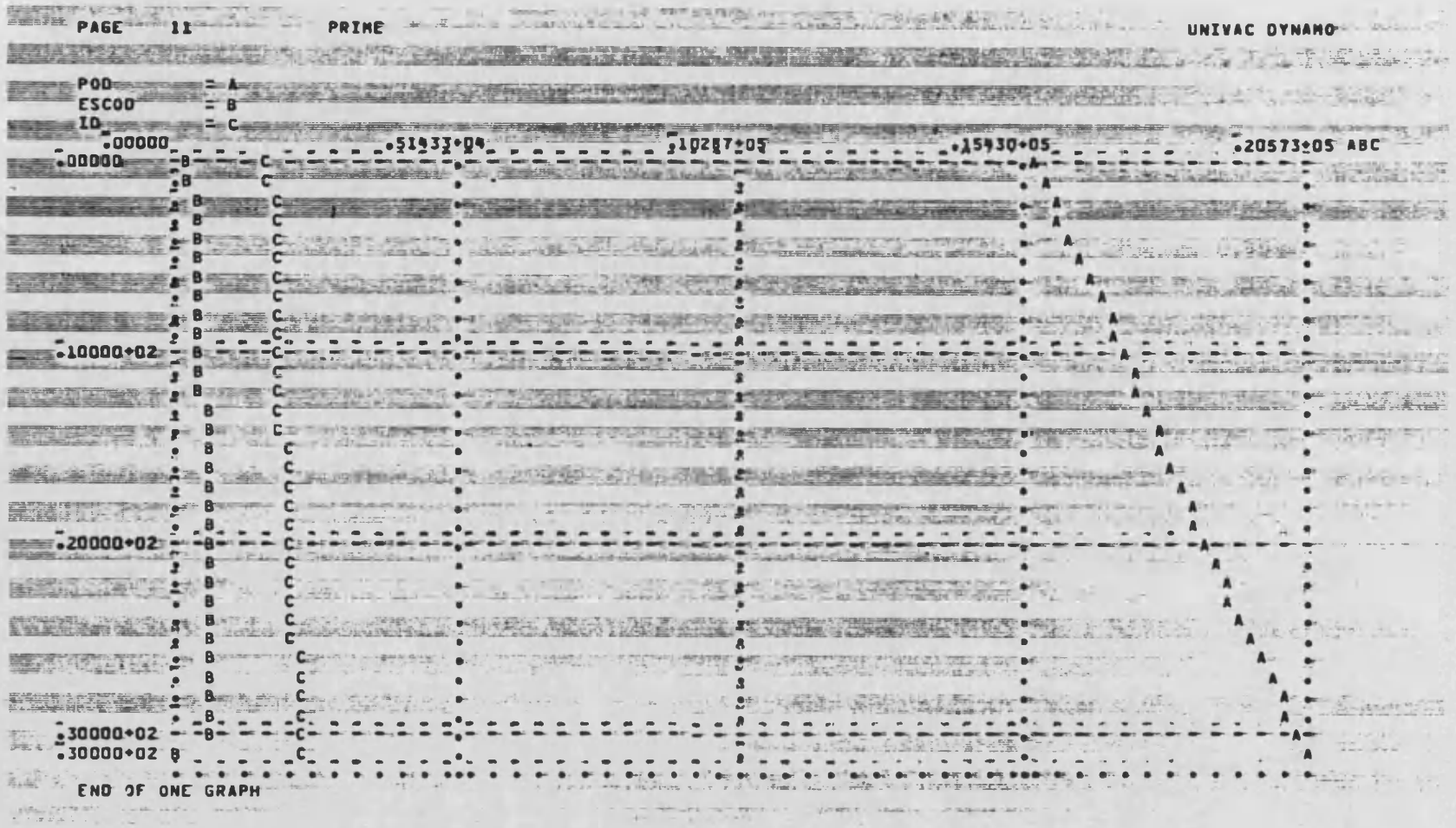
ALFAFAR

0823

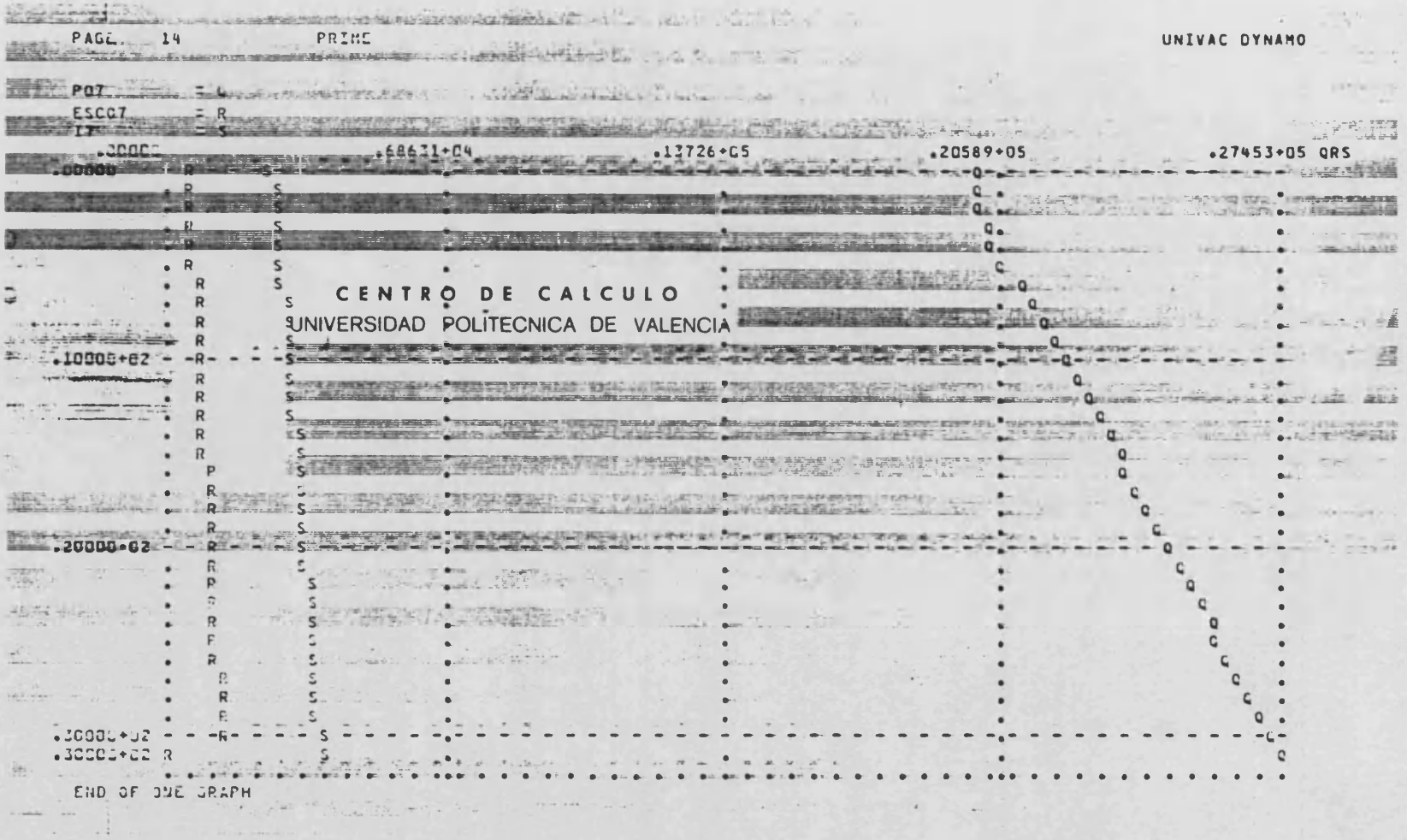


UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

BENETUSER

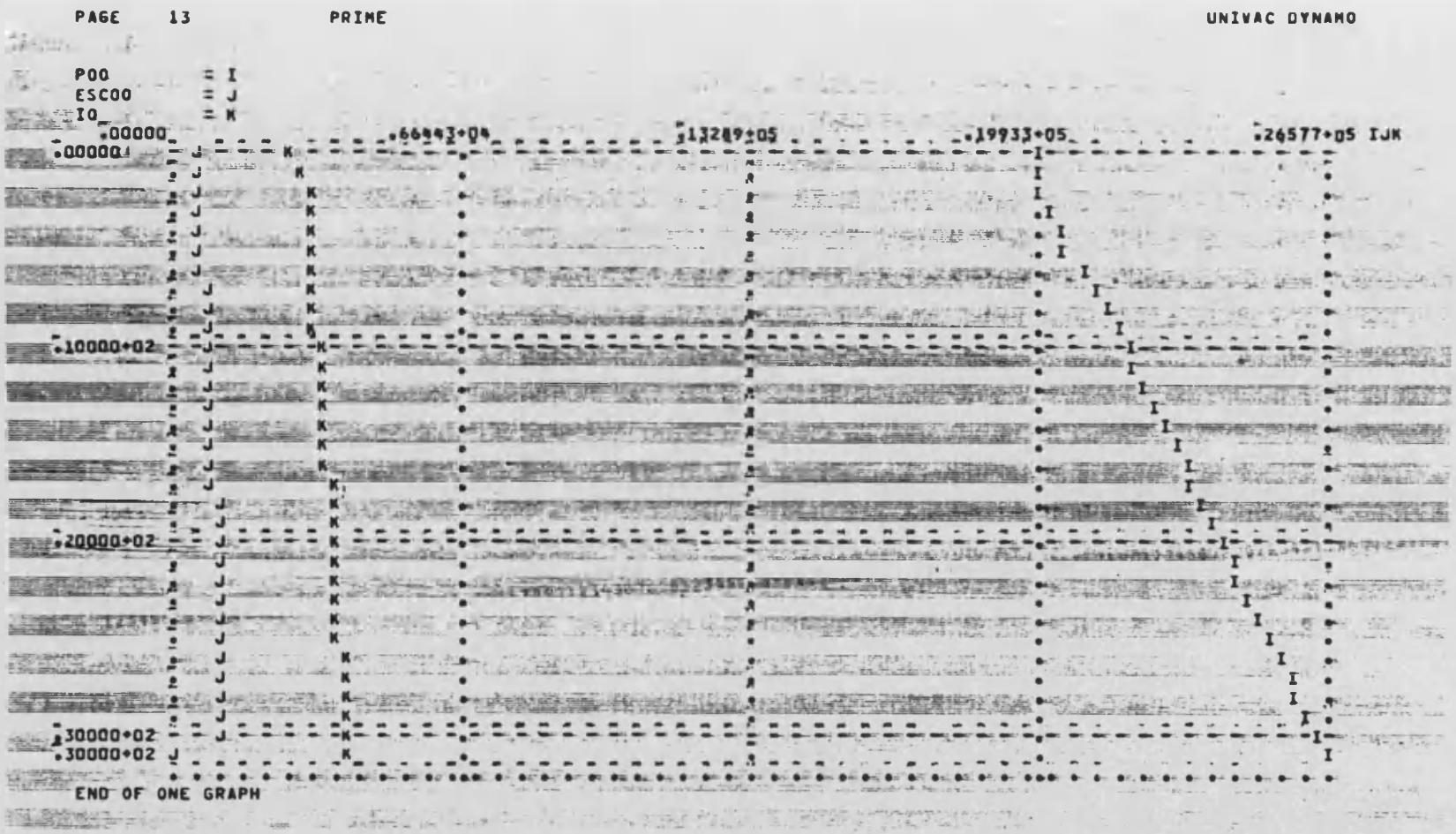

PAGE 11
PRIME
UNIVAC DYNAMO
POD = A
ESCOD = B
ID = C
.00000
.51933+04
.10287+05
.15430+05
.20573+05 ABC
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

CATARROJA



CHIRIVELLA

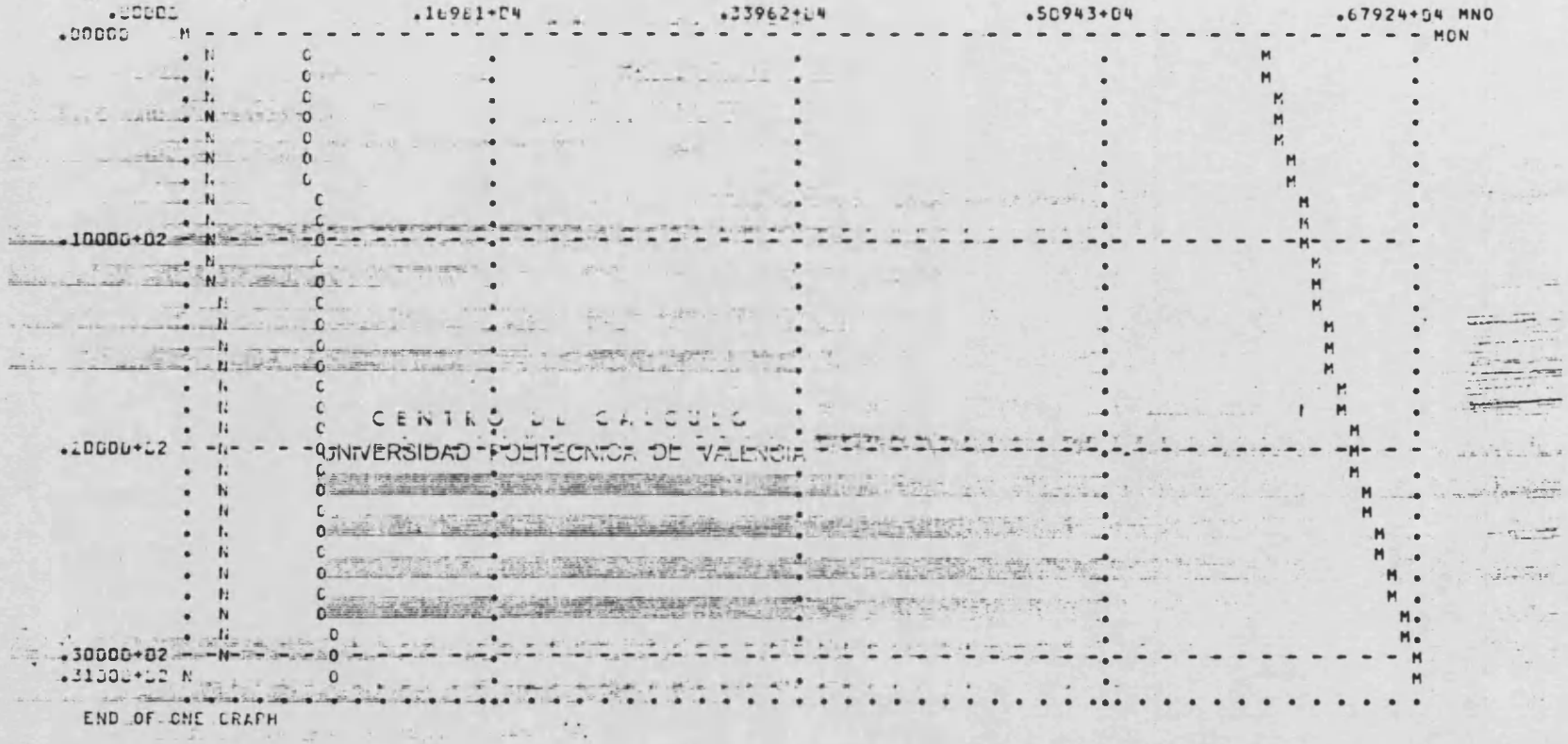
9280



MANISES

0827

POP = M
ESCOP = N
IP = O



END OF ONE GRAPH

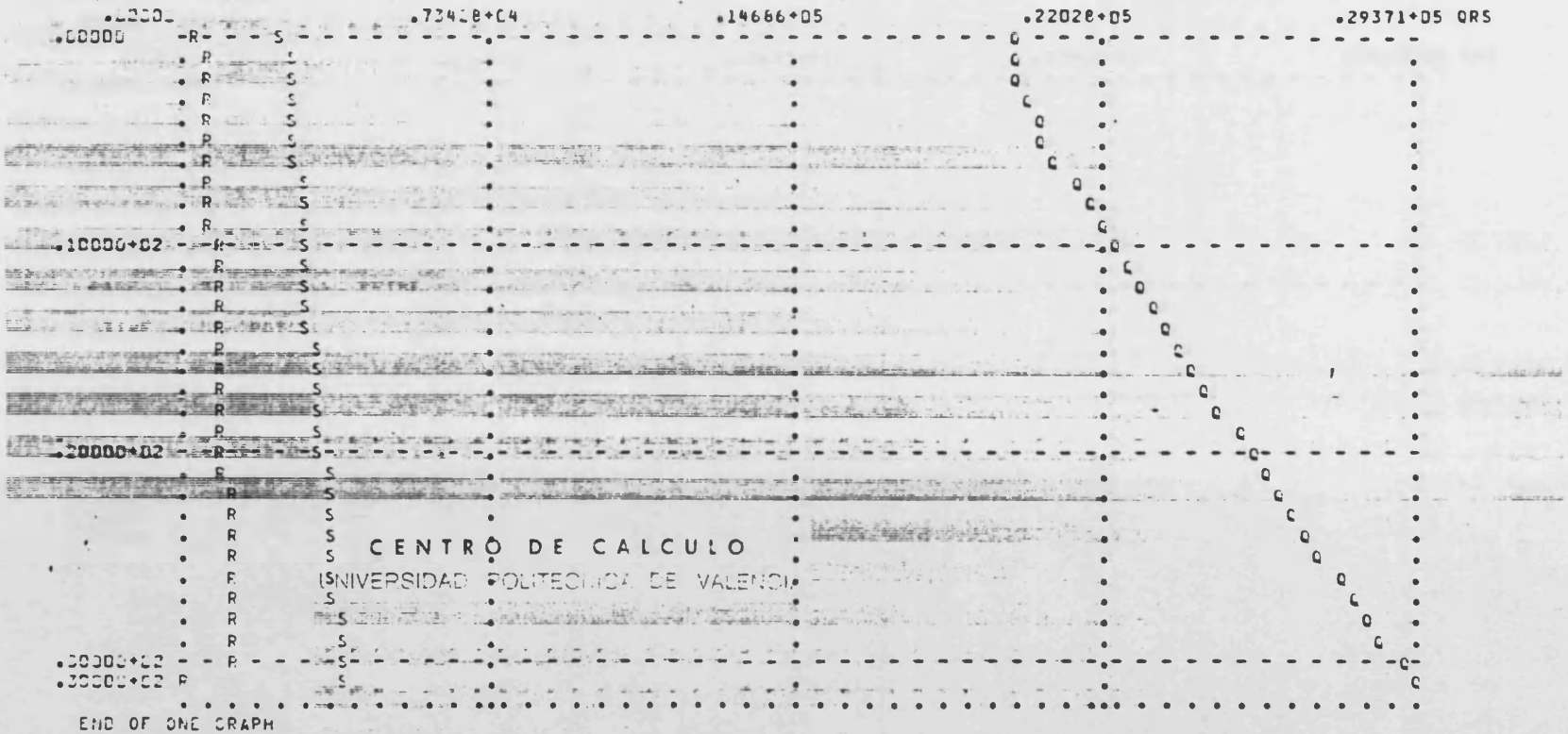
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

2280

MASANASA

PAGE 5 PRIME UNIVAC DYNAMO

POQ = Q
ESCCQ = R
IQ = S

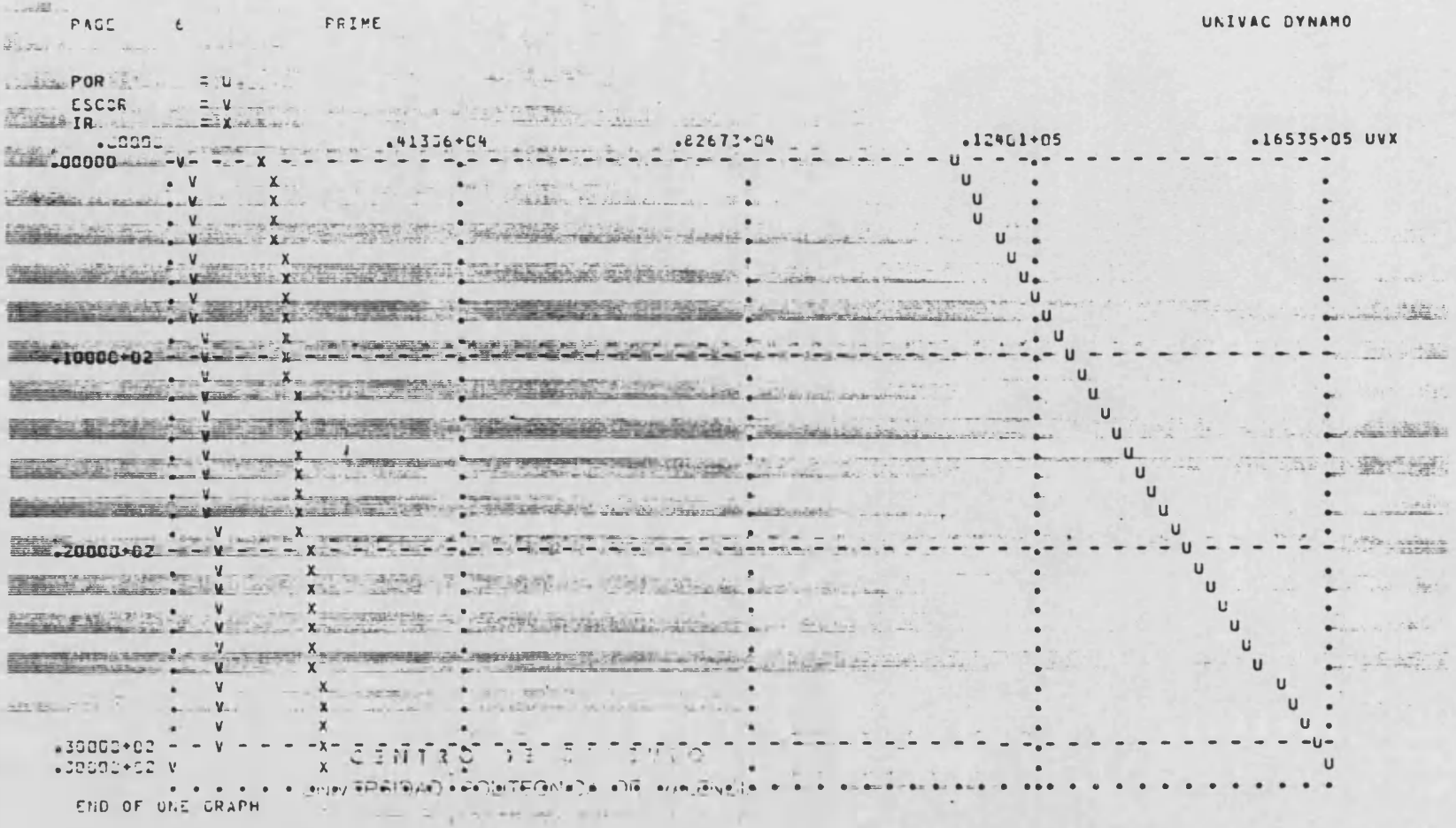


END OF ONE GRAPH

CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

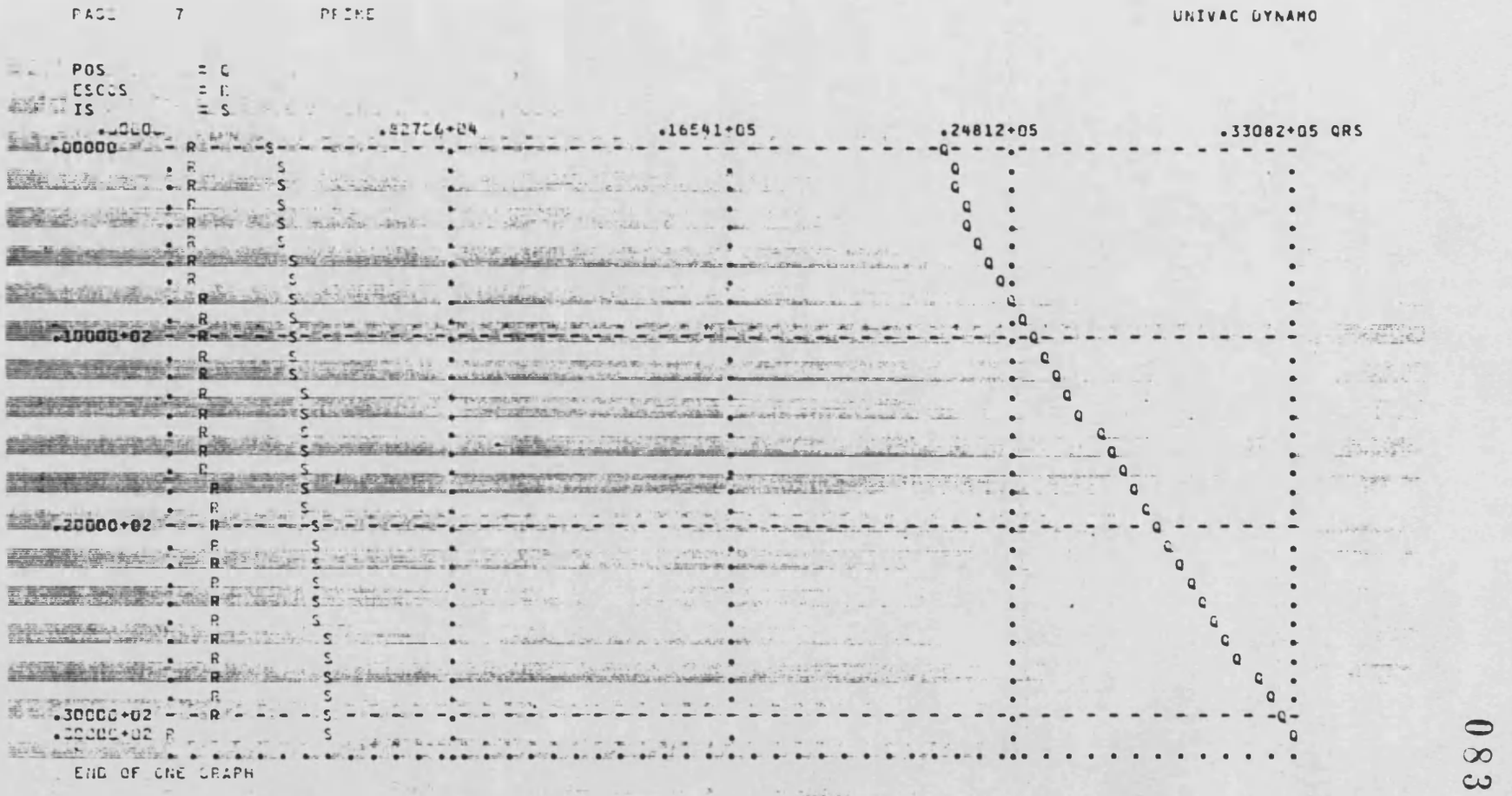
0829

MISLATA

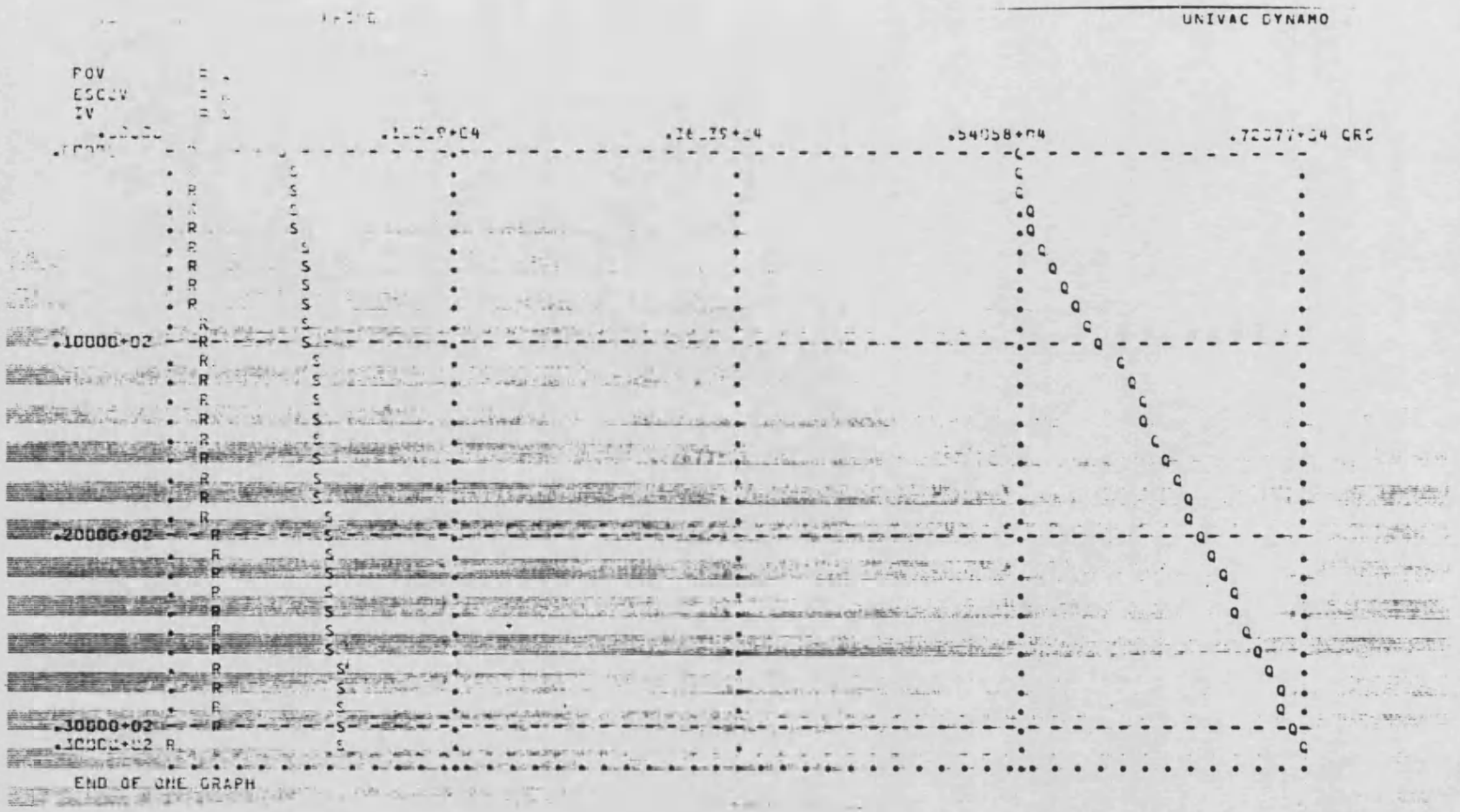


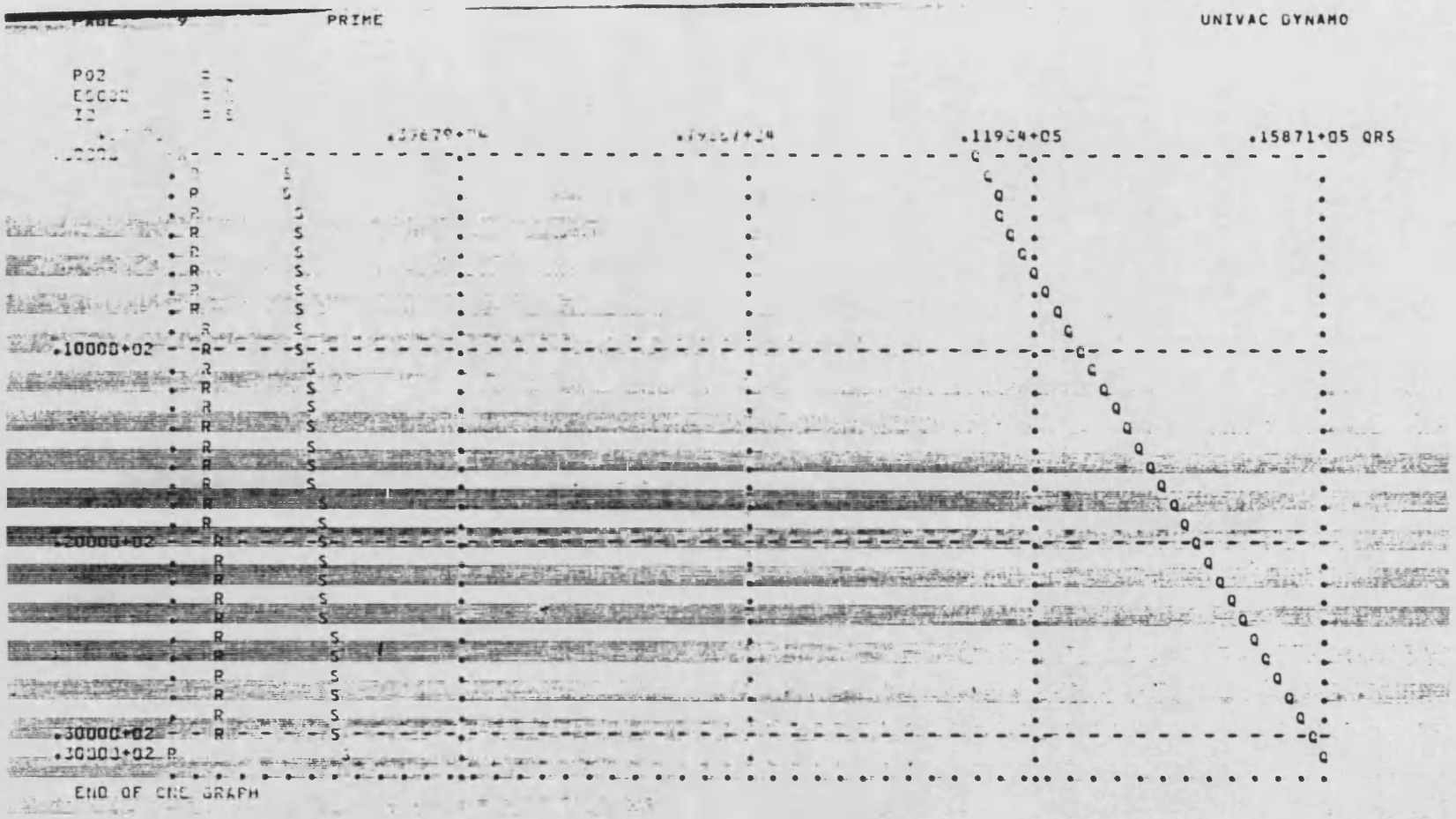
0830

PAIPORTA


PAGE 7
PRIME
UNIVAC DYNAMO
POS = Q
ESCOS = R
IS = S
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.82706+04
.16541+05
.24812+05
.33082+05 QRS
END OF ONE GRAPH

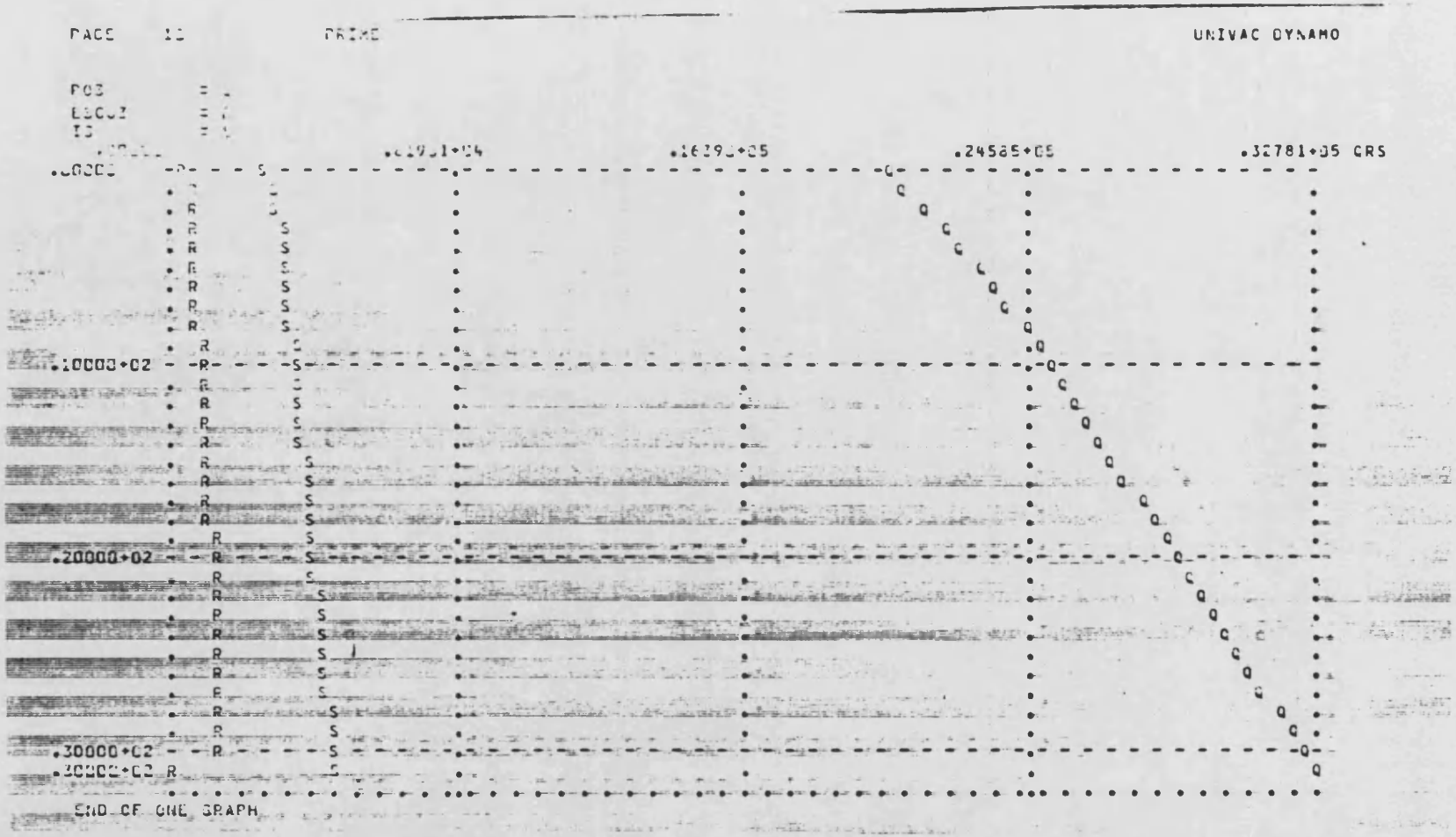
PATERNA


UNIVAC DYNAMO
.10000+02
.20000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH



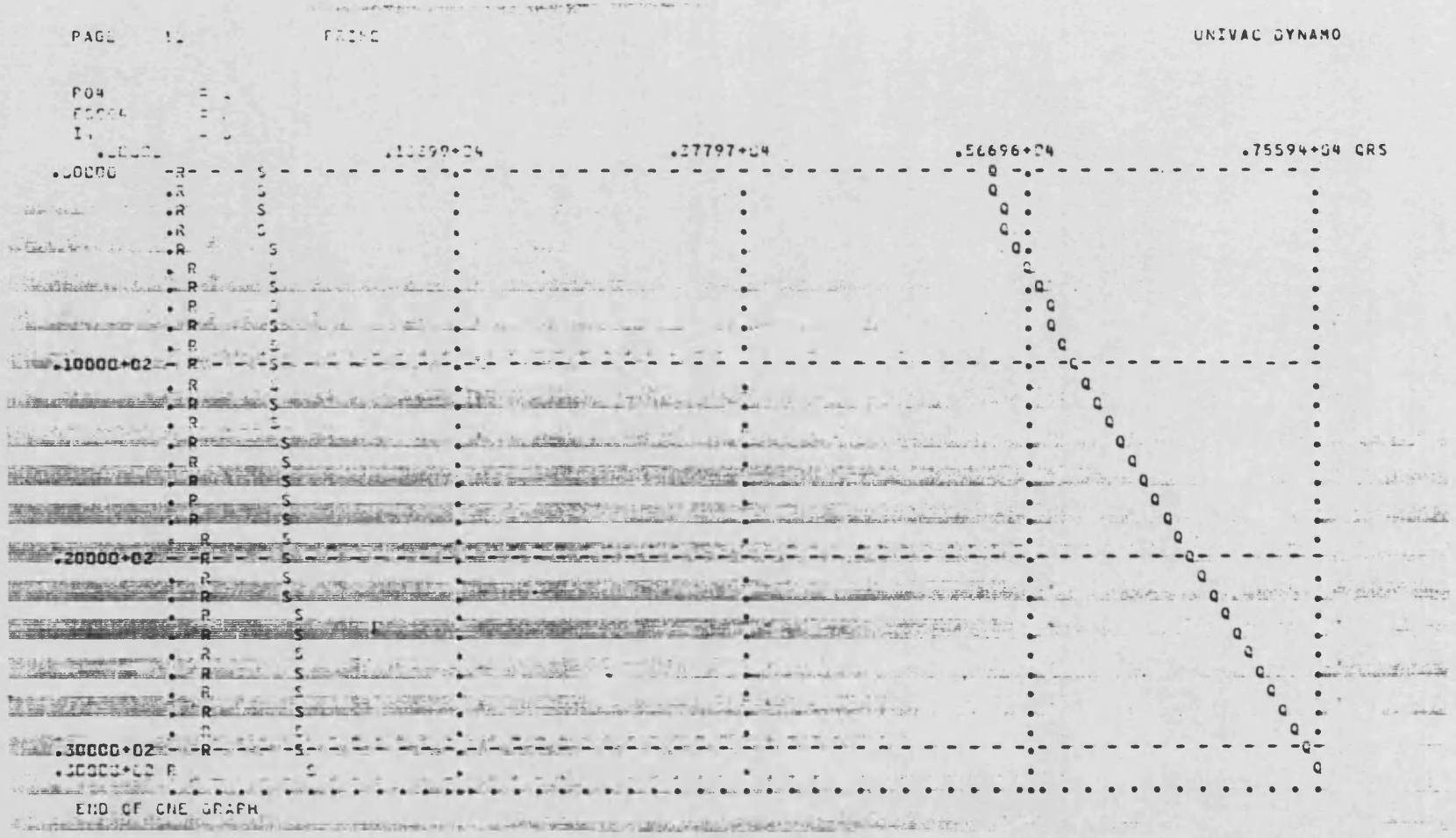
PICASENT

0833

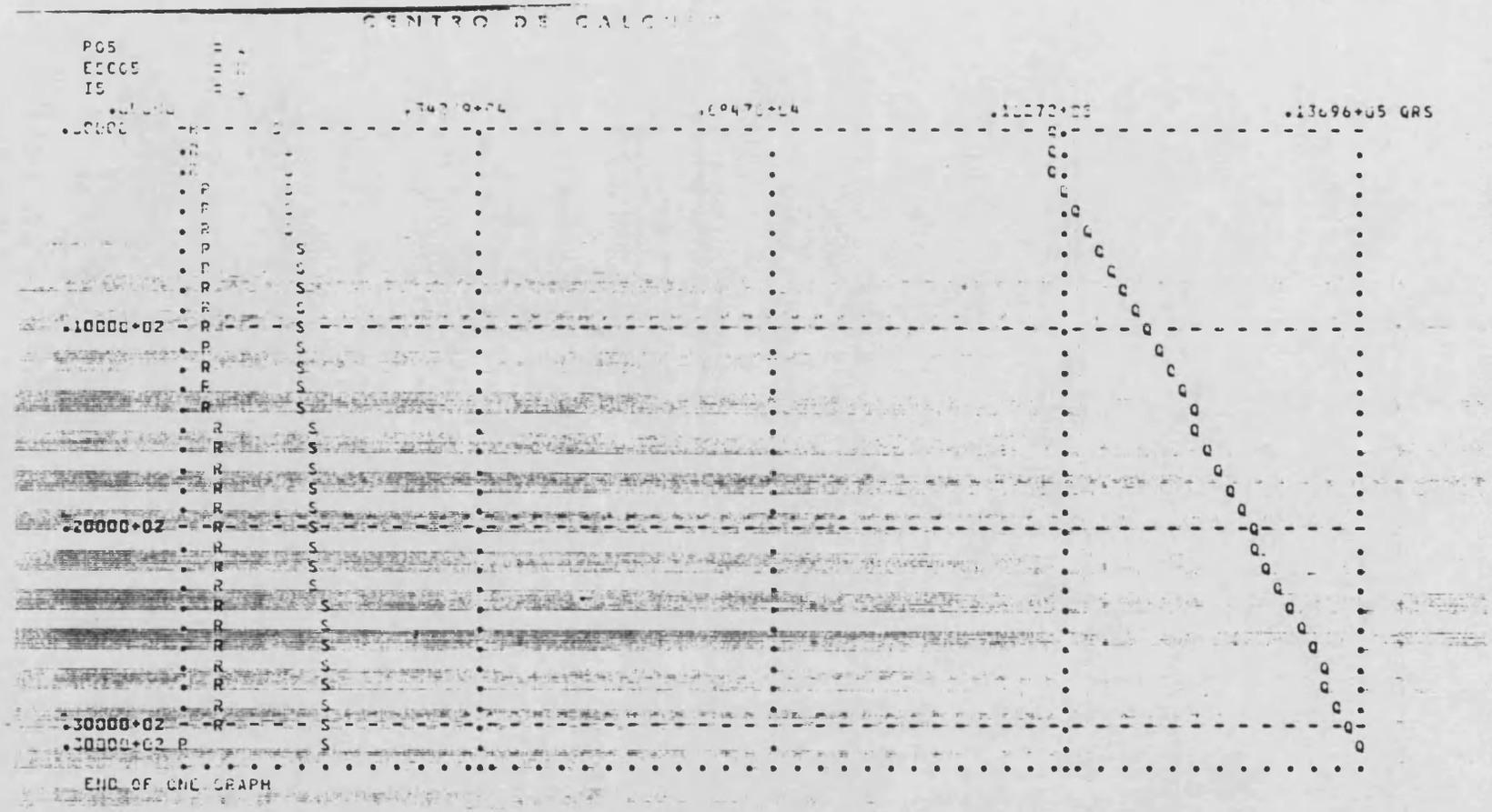


0834

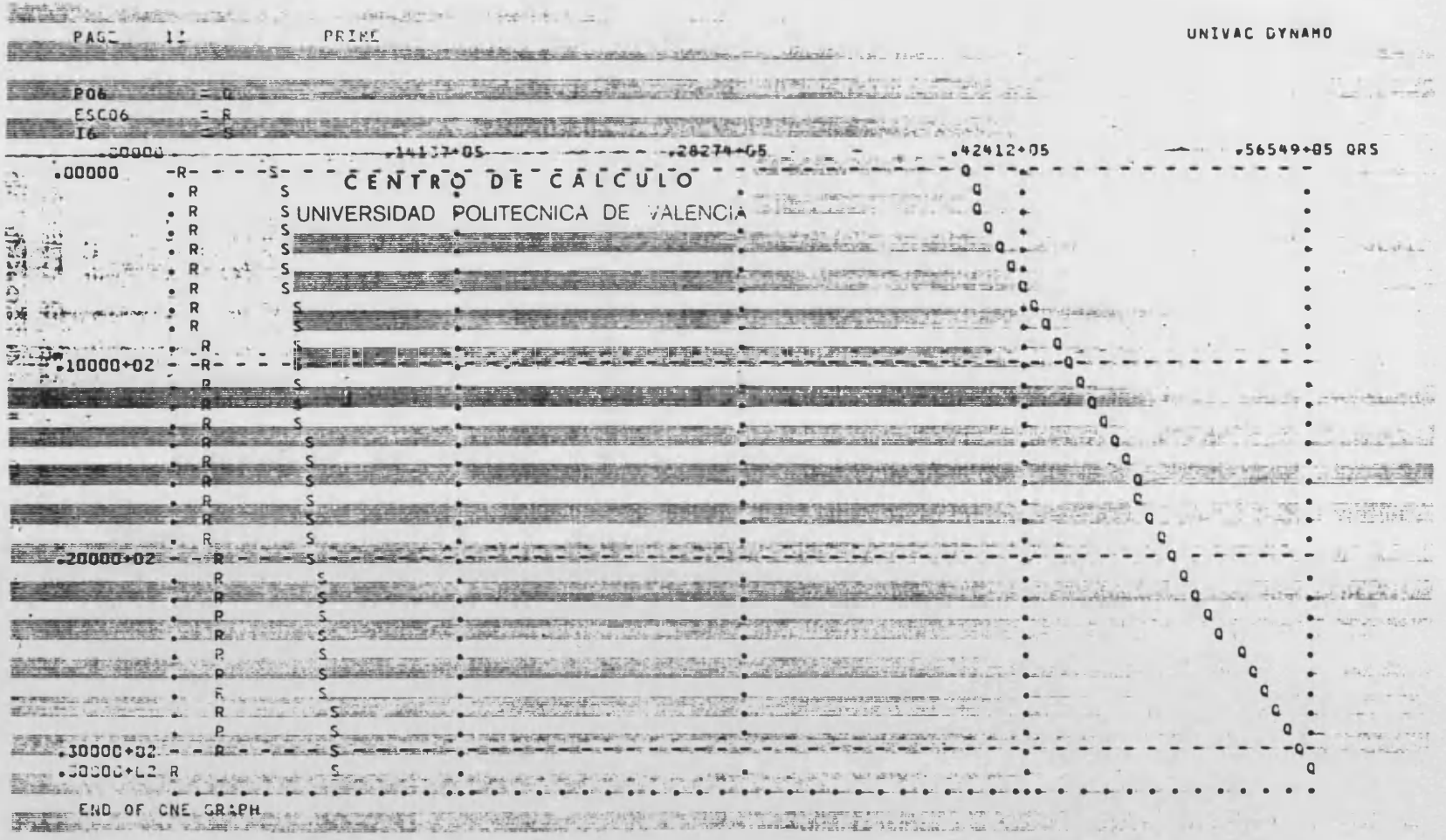
QUART DE POBLET


PAGE
UNIVAC DYNAMO
.10099+04
.27797+04
.56696+04
.75594+04 CRS
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

SEDAVI


CENTRO DE CALCOLO
POS =
ESCOS =
IS =
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
.13696+05 QRS
END OF CNC GRAPH

SILLA

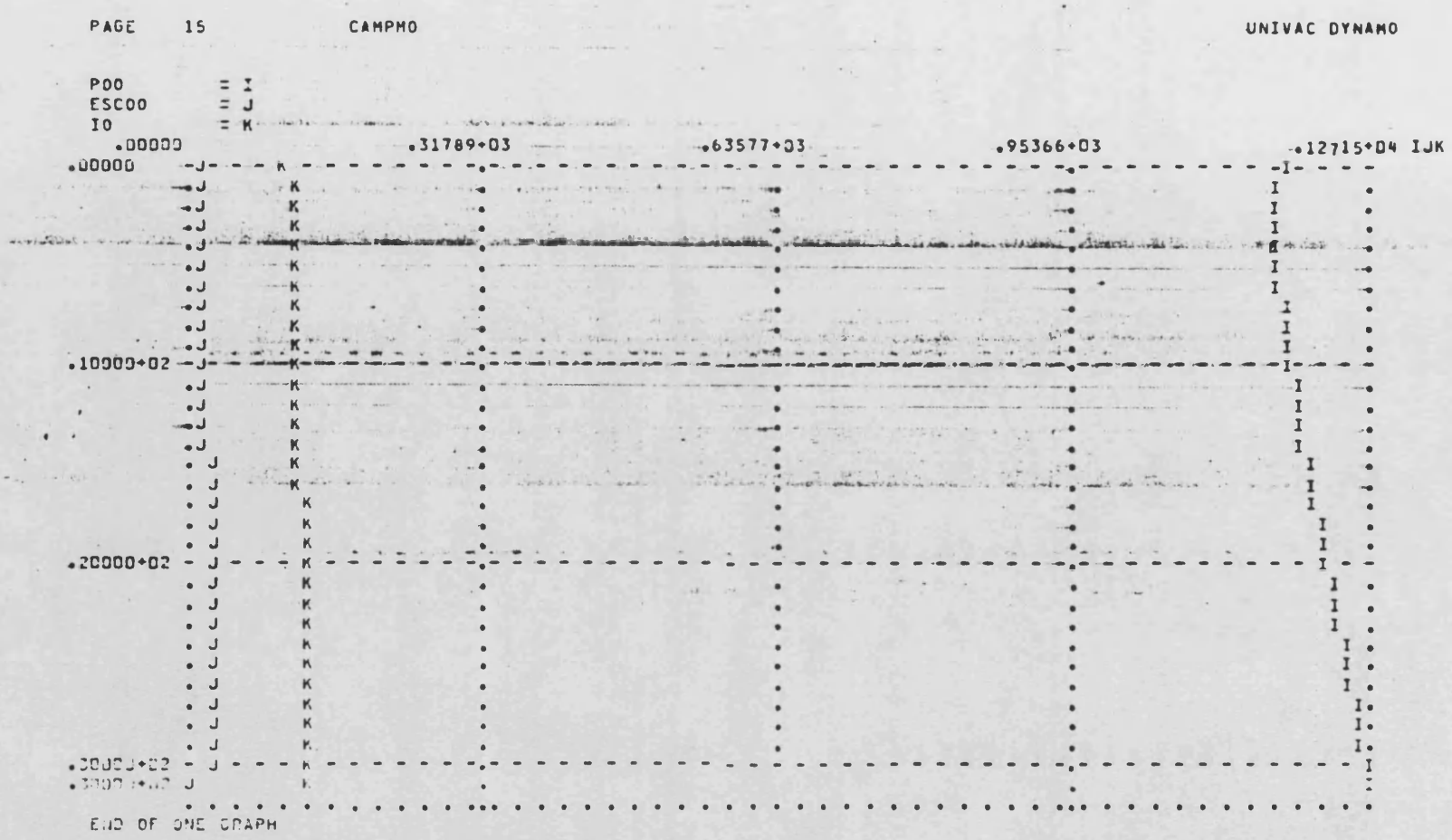

PAGE 12
PRIME
UNIVAC GYNAMO
P06 = Q
ESC06 = R
I6 = S
.00000
.14137+05
.28274+05
.42412+05
.56549+05 QRS
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA
.10000+02
.20000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

TORRENTE

CAMPO DE MORVEDRE

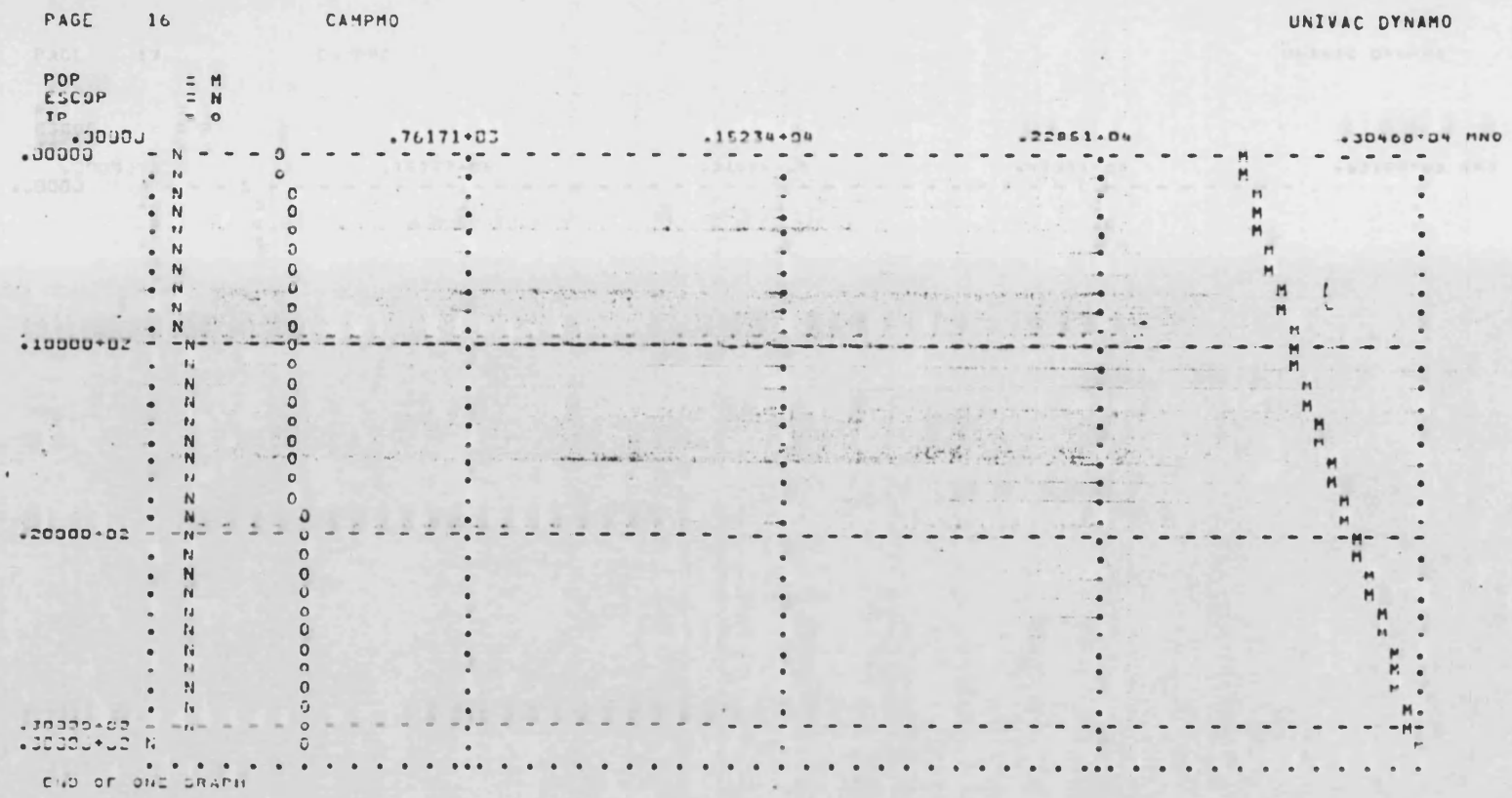
COMARCA : CAMPO DE MORVEDRE

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ESTIVELLA	PO	1179	1180	1187	1205	1225	1246	1267
	NE	11	14	17	19	21	23	23
	NEE	108	117	118	120	122	124	126
	NN	20	20	20	20	21	21	21
FAURA	PO	2624	.2676	2741	2811	2882	2956	3031
	NE	47	63	78	85	98	103	106
	NEE	293	327	335	343	352	361	370
	NN	95	97	99	101	104	107	109
SAGUNTO	PO	46963	49487	52161	54668	57239	59871	62562
	NE	700	974	1245	1386	1622	1750	1829
	NEE	4949	5693	6001	6290	6586	6889	7198
	NN	1597	1687	1779	1864	1952	2041	2133



ESTIVELLA

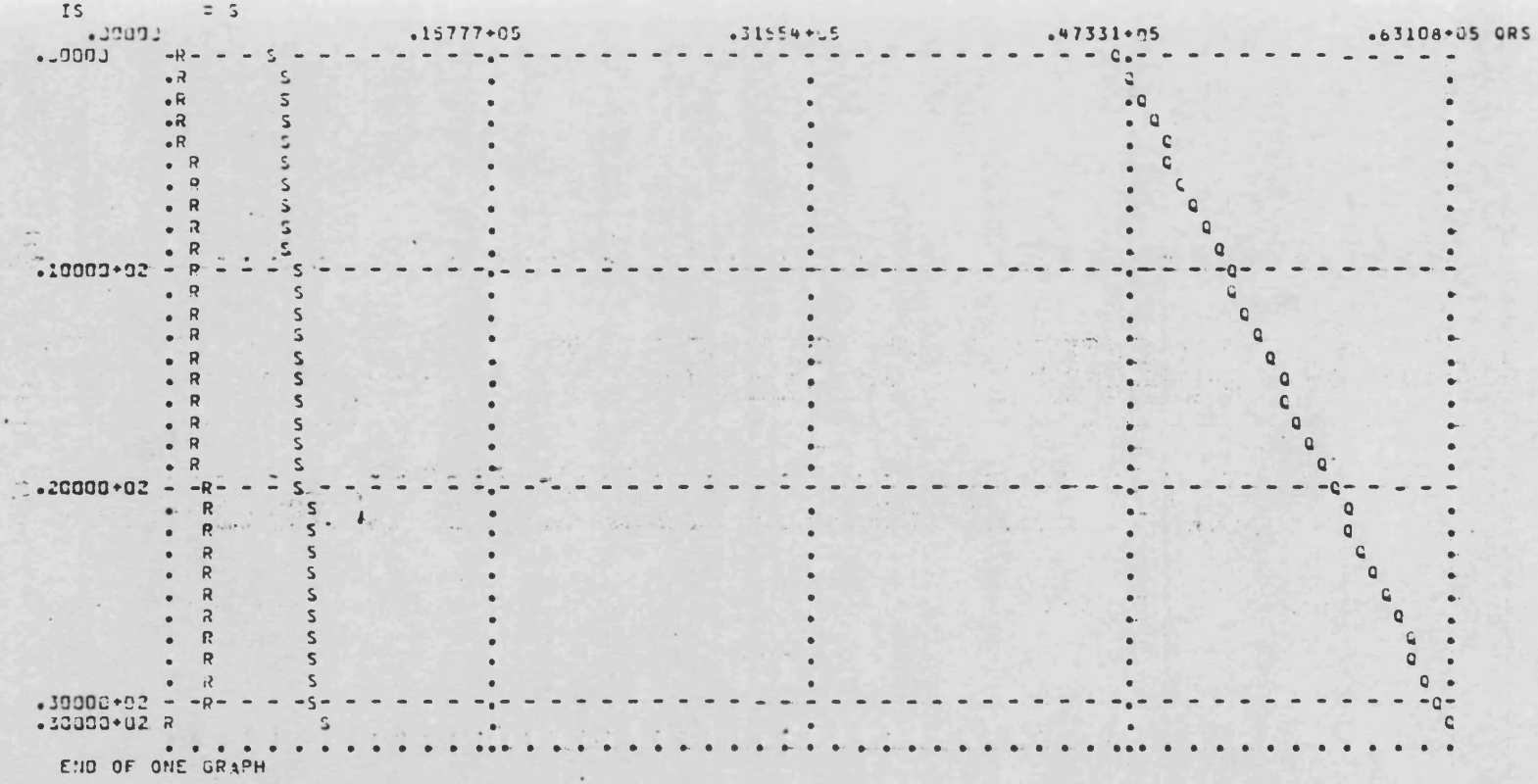
0840


POP = M
ESCOP = N
IP = O
.30000
.76171+03
.15234+04
.22851+04
.30468+04 MNO
.00000
.10000+02
.20000+02
END OF ONE GRAPH

1780

FAURA

POS = Q
ESCOS = R
IS = S



END OF ONE GRAPH

6780

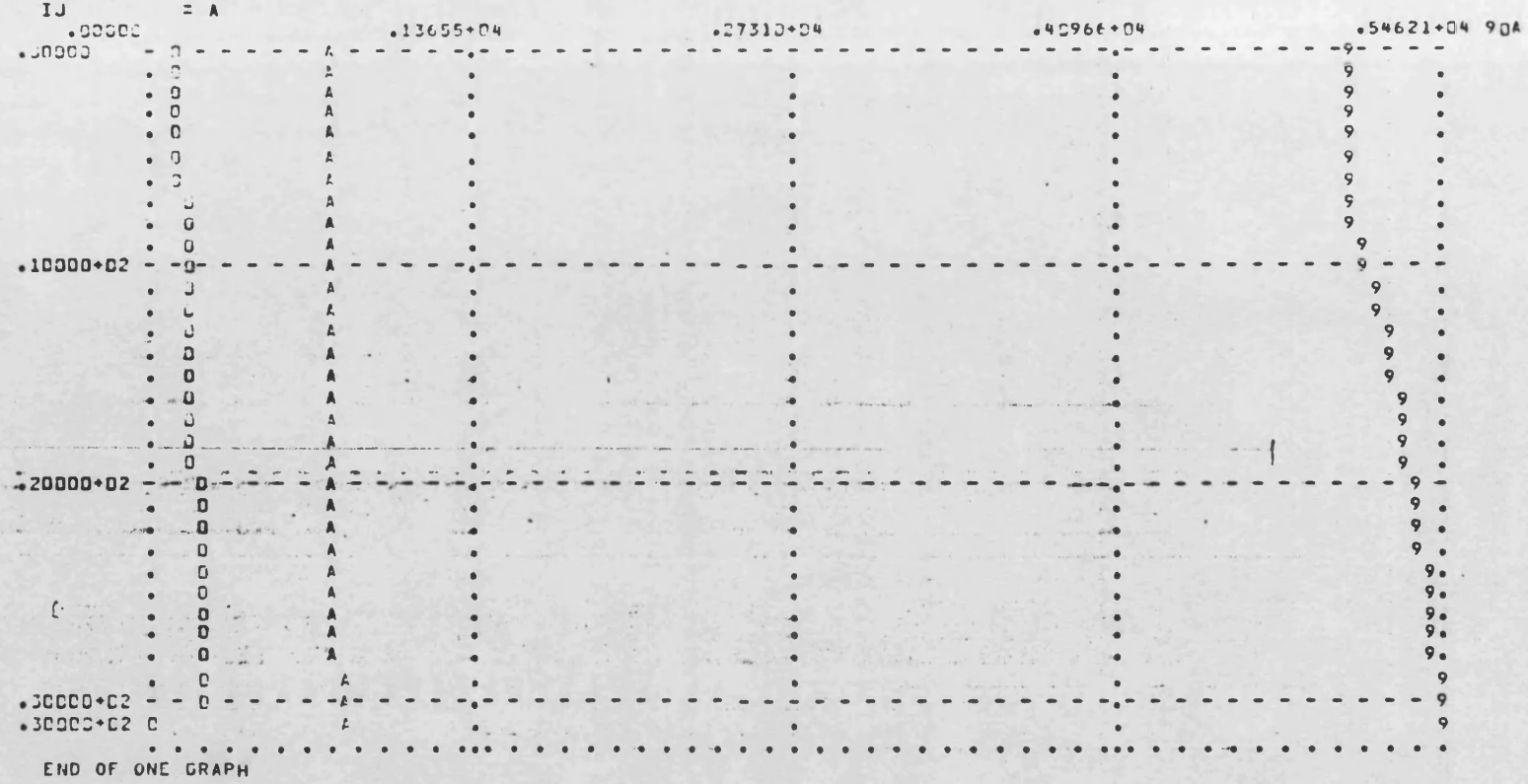
SAGUNTO

CANAL DE NAVARRES

COMARCA : **CANAL DE NAVARRES**

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ENGUERA	PO	5084	5086	5146	5259	5326	5395	5453
	NE	96	127	156	169	192	200	202
	NEE	740	740	749	766	775	785	794
	NN	143	143	144	148	149	151	153
NAVARRES	PO	2679	.2630	2589	2597	2609	2621	2633
	NE	17	22	27	29	32	33	33
	NEE	297	292	287	288	289	290	292
	NN	76	74	75	75	75	76	76

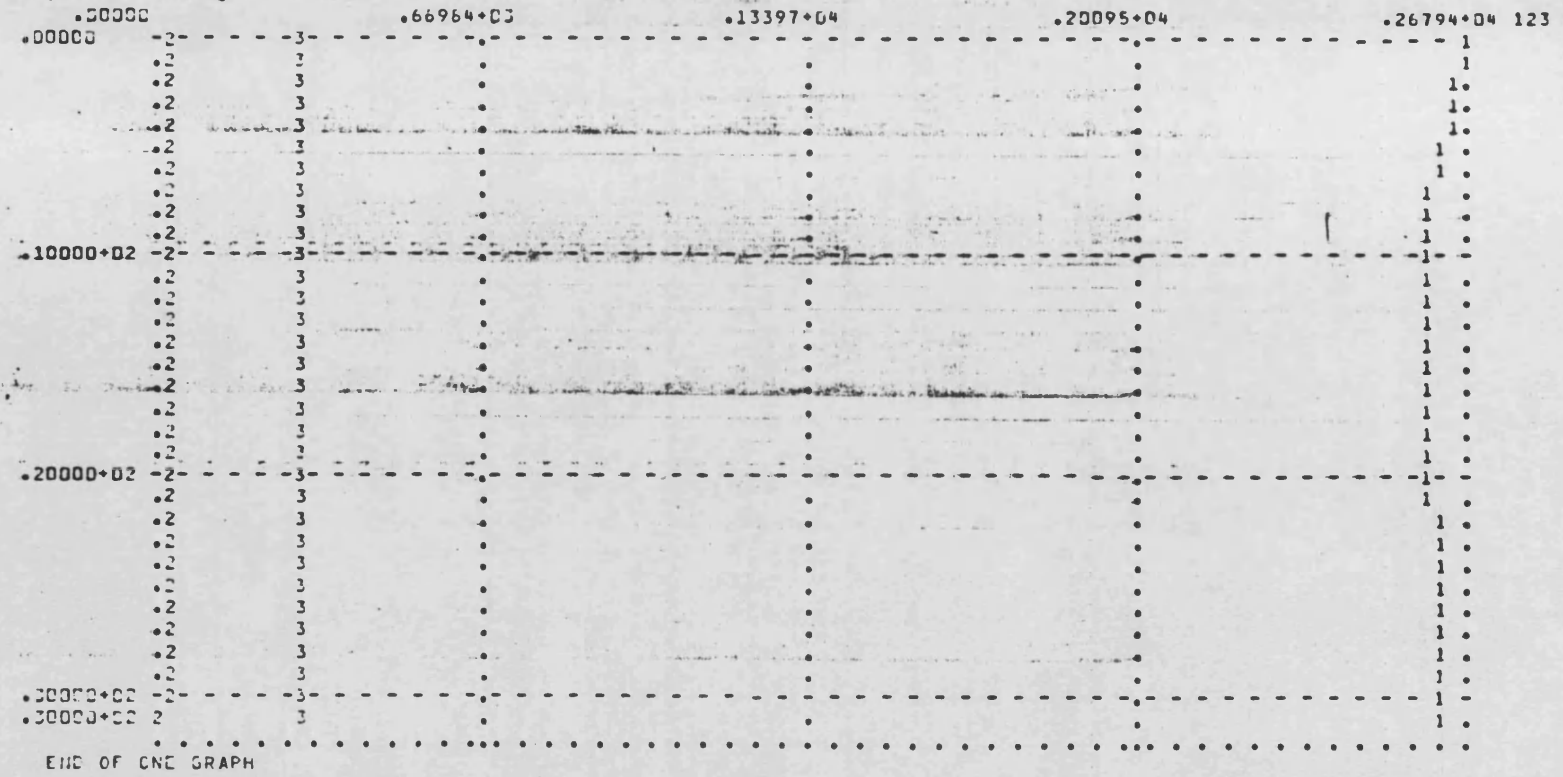
POJ = 9
ESCOJ = 0
IJ = A



END OF ONE GRAPH

0847

POH = 1
ESCOH = 2
IH = 3



END OF ONE GRAPH

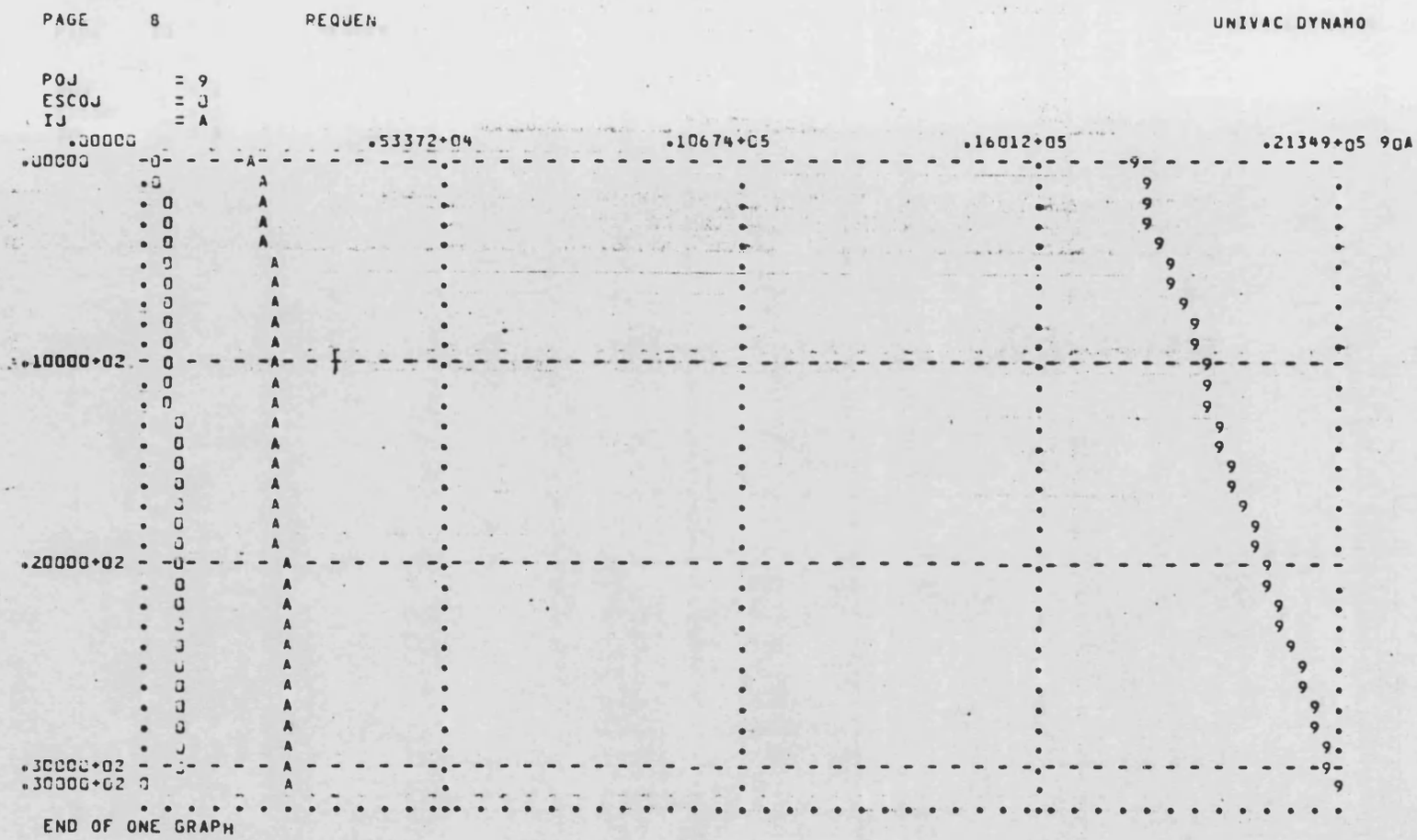
0780

NAVARRES

ALTIPLANO DE REQUENA-UTIEL

COMARCA : REQUENA - UTIEL

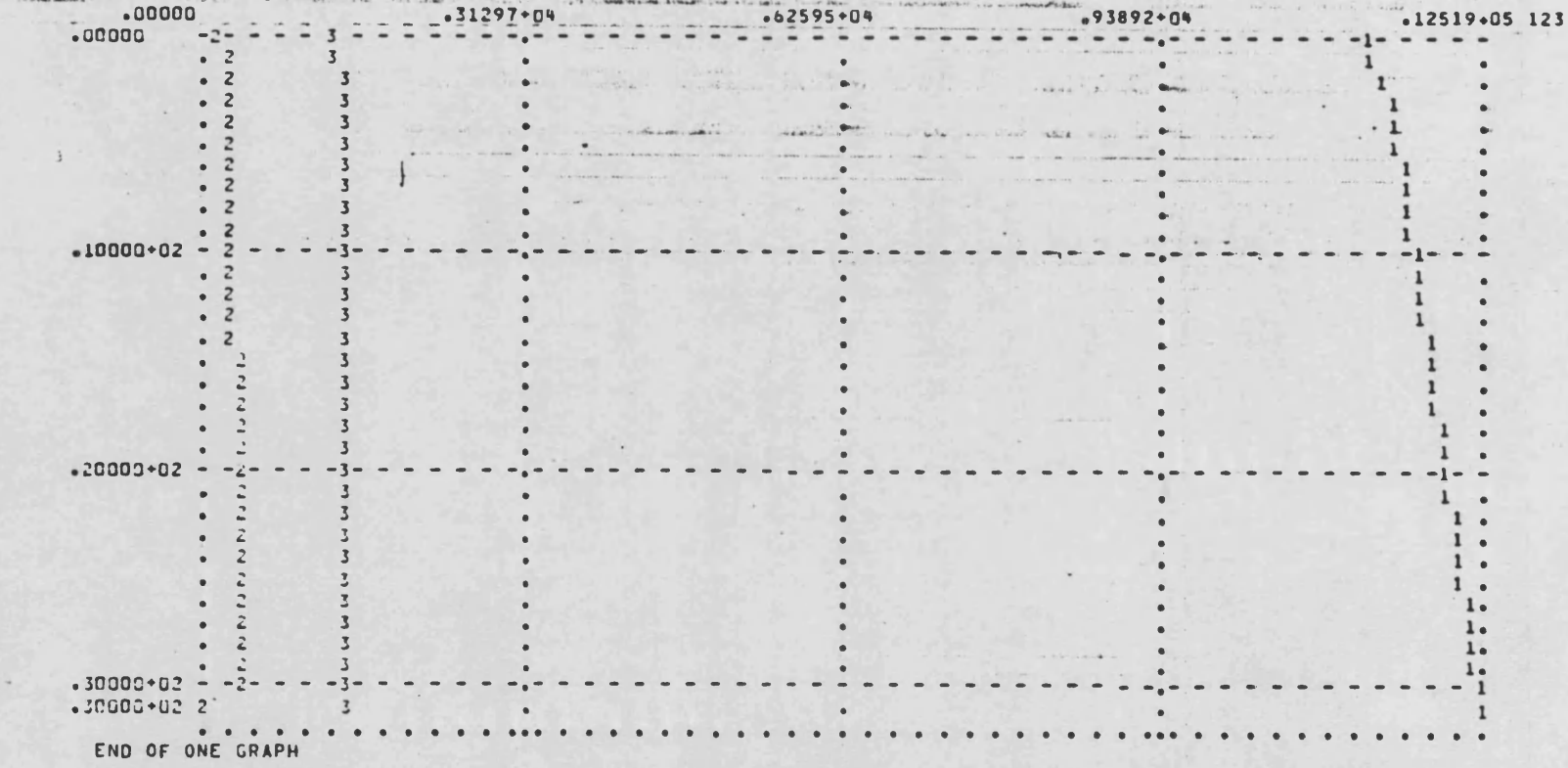
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
REQUENA	PO	17816	18280	18930	19417	20001	20603	21223
	NE	300	406	510	556	640	680	700
	NEE	2012	2254	2334	2394	2466	2540	2617
	NN	562	577	597	612	631	650	669
UTIEL	PO	11369	11685	11842	12000	12160	12322	12486
	NE	176	238	293	315	357	373	378
	NEE	1190	1336	1354	1372	1390	1409	1428
	NN	322	331	336	340	345	349	354
VENTA DEL MORO	PO	2701	2721	2751	2714	2677	2641	2605
	NE	85	85	86	85	84	83	82
	NEE	373	376	379	375	370	364	360
	NN	75	75	76	75	74	73	72



6780

REQUENA

POH = 1
ESCOH = 2
IH = 3



END OF ONE GRAPH

0850

```
POD      = A
NED      = B
NEED     = C
NNO      = 1
   .72136+02          .74265+03          .14132+04          .20837+04          .27542+04 ABCI
.00000  B - - - - -C- - - - - .- - - - - - - - - - - - - - - - - .- - - - - - - - - - - A - BI
        B          C          .                                 .                   A . BI
        B          C          .                                 .                   A . BI
        B          C          .                                 .                   A . BI
        B          C          .                                 .                   A . BI
        IB         C          .                                 .                  A.
        IB         C          .                                 .                  A.
        IB         C          .                                 .                  A
        IB         C          .                                 .                  A
        IB         C          .                                 .                  A
.10000+02 IB- - - - -C- - - - - .- - - - - - - - - - - - - - - - - .- - - - - - - - - - - A
        IB         C          .                                 .                  A
        IB         C          .                                 .                 A.
        IB         C          .                                 .                 A.
        IB         C          .                                 .                 A.
        B          C          .                                 .                  A . BI
        B          C          .                                 .                  A . BI
        B          C          .                                 .                  A . BI
        B          C          .                                 .                  A . BI
        B          C          .                                 .                 A  . BI
.20000+02 B - - - - -C- - - - - .- - - - - - - - - - - - - - - - - .- - - - - - - -A- - BI
        B          C          .                                 .                 A  . BI
        B          C          .                                 .                 A  . BI
        B          C          .                                 .                A   . BI
        B          C          .                                 .                A   . BI
        B          C          .                                 .                A   . BI
        B          C          .                                 .                A   . BI
        B          C          .                                 .               A    . BI
        B          C          .                                 .               A    . BI
        B          C          .                                 .               A    . BI
.30000+02 B - - - - -C- - - - - .- - - - - - - - - - - - - - - - - .- - - - - - - - A - - BI
.30000+02 B          C          .                                 .               A    . BI
          . . . . . . . . . . ... . . . . . . . . . . . . . . . . ... . . . . . . . . . . . .
END OF ONE GRAPH
```

VENTA DEL MORO

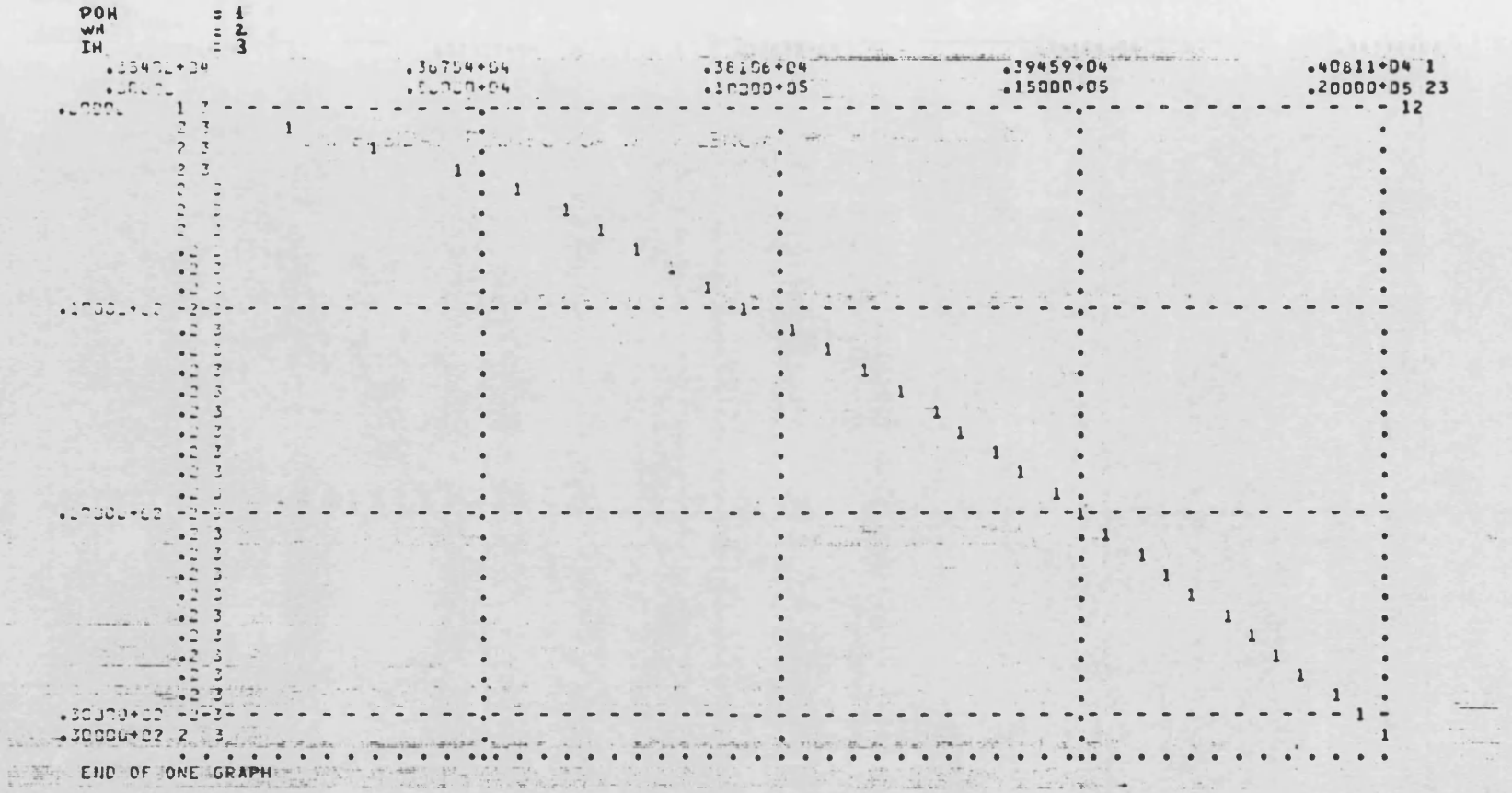
LA SAFOR

COMARCA : LA SAFOR I

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
BELLREGUART	PO	3540	3714	3797	3879	3946	4009	4069
	NE	67	93	115	125	143	149	152
	NEE	441	505	517	528	537	545	554
	NN	122	129	132	134	137	139	141
FUENTE EN CARROZ	PO	3230	3372	3408	3394	3425	3452	3473
	NE	62	86	105	111	126	130	131
	NEE	398	454	459	457	461	465	468
	NN	105	109	110	110	111	112	113
GANDIA	PO	36293	39176	42118	44817	48046	51426	54773
	NE	772	1100	1433	1620	1941	2144	2283
	NEE	4617	5437	5847	6221	6669	7139	7605
	NN	1217	1314	1412	1503	1611	1725	1837
JARACO	PO	3626	3826	4032	4161	4294	4431	4572
	NE	74	103	132	145	167	178	184
	NEE	414	477	503	519	535	552	570
	NN	93	98	103	106	110	113	117
JERESA	PO	2089	2081	2083	2115	2142	2169	2196
	NE	69	69	69	70	71	72	72
	NEE	304	303	303	308	312	316	319
	NN	64	64	64	65	66	66	67
OLIVA	PO	16749	17299	17698	18108	18490	18802	19074
	NE	311	424	526	571	652	684	694
	NEE	2027	2287	2340	2394	2445	2486	2522
	NN	540	558	571	584	596	606	615
ROTOVA	PO	1345	1385	1429	1453	1490	1528	1567
	NE	26	35	44	47	54	58	59
	NEE	154	173	179	182	186	191	196
	NN	42	43	44	45	46	47	49
SIMAT DE VALLDIGNA	PO	3413	3464	3513	3547	3601	3655	3710
	NE	58	77	95	102	116	121	123
	NEE	376	417	423	427	433	440	446
	NN	90	91	92	93	94	96	97
TABERNES DE VALLDIGNA	PO	13943	14445	14817	15240	15733	16243	16770
	NE	266	364	452	494	570	607	627
	NEE	1799	2035	2088	2147	2217	2288	2363
	NN	432	448	459	472	488	504	520

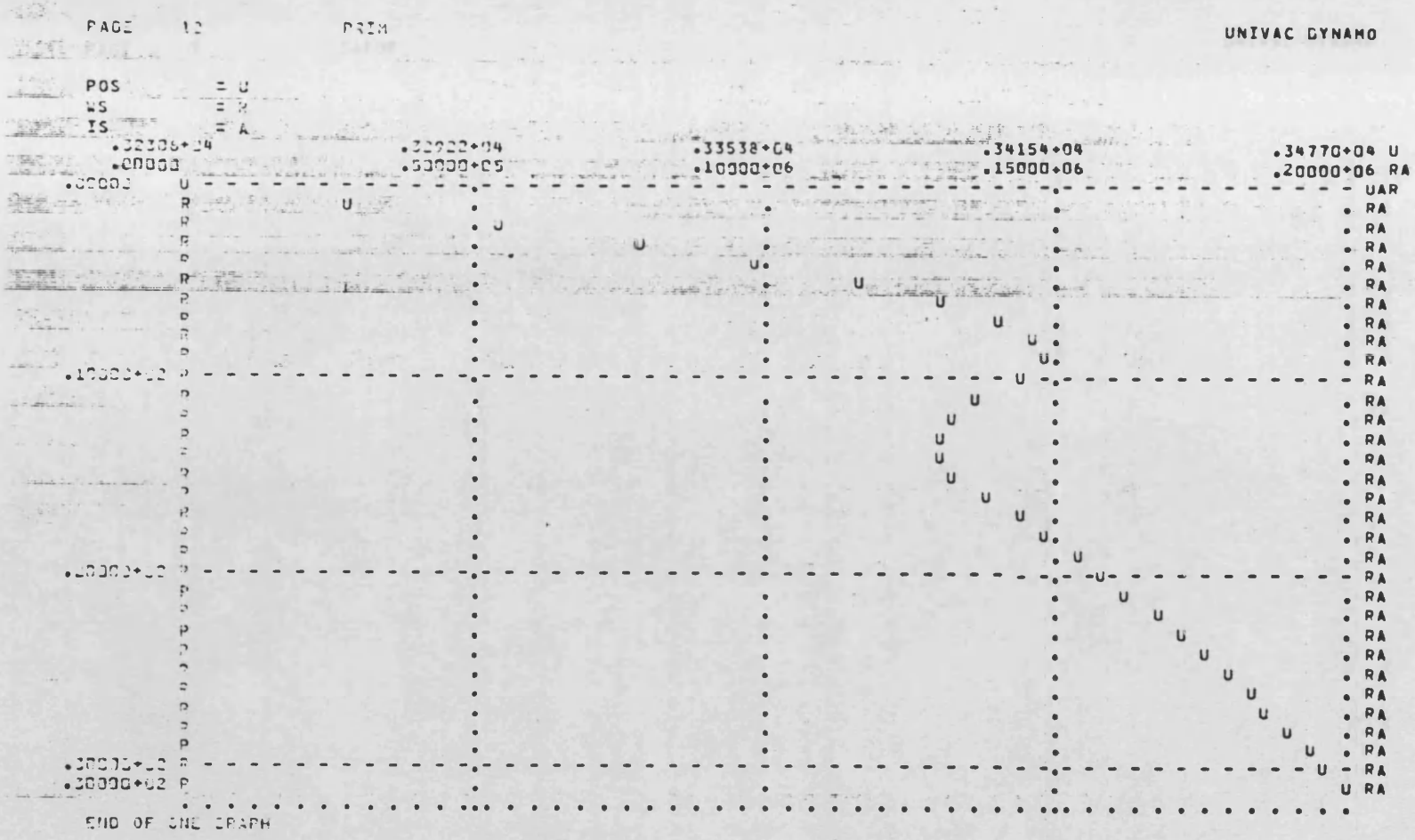
COMARCA : LA SAFOR II

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
VILLALONGA	PO	3494	3576	3631	3688	3744	3799	3857
	NE	62	83	103	111	126	132	134
	NEE	453	506	514	522	530	538	546
	NN	111	113	115	117	119	120	122



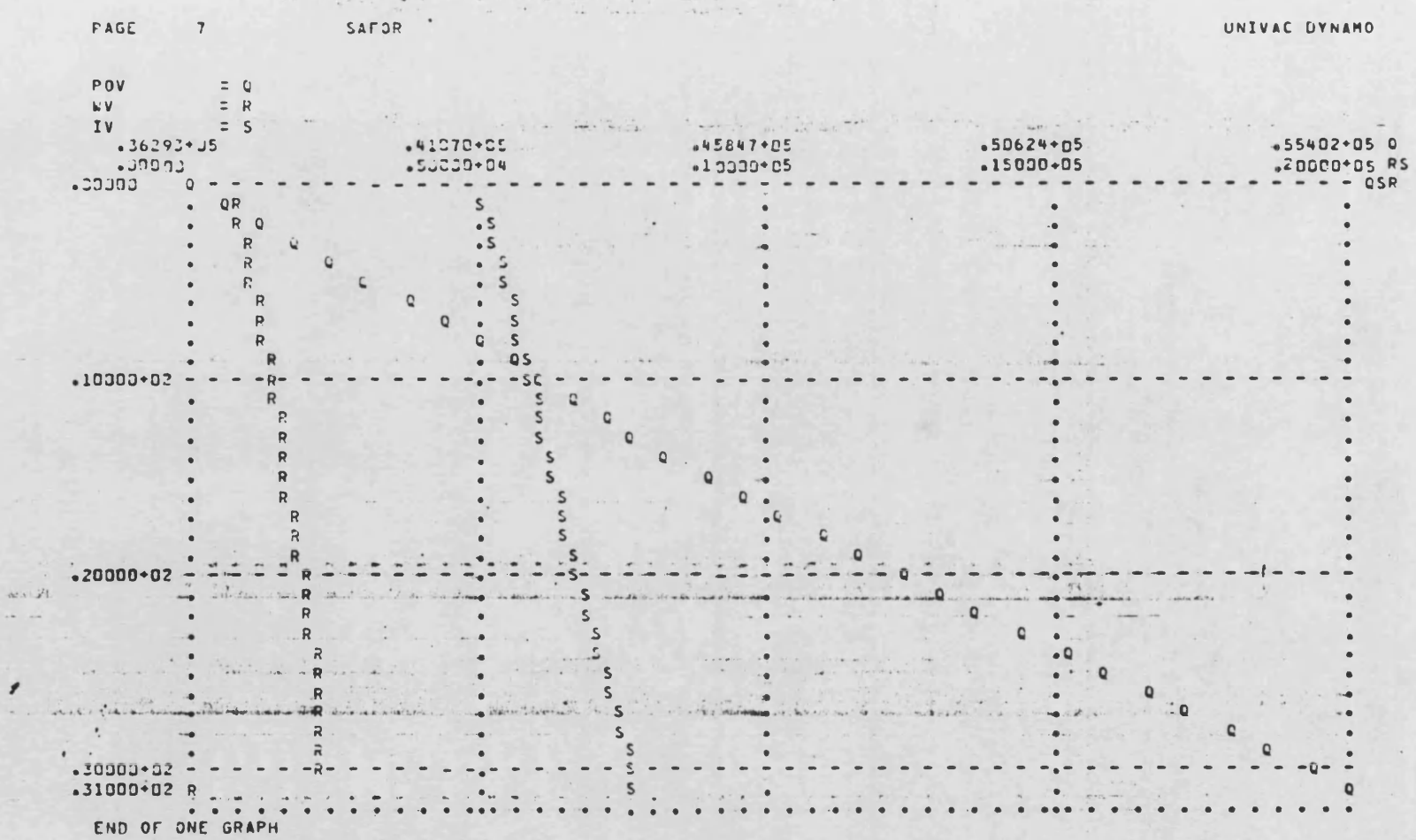
BELLREGUART

0855

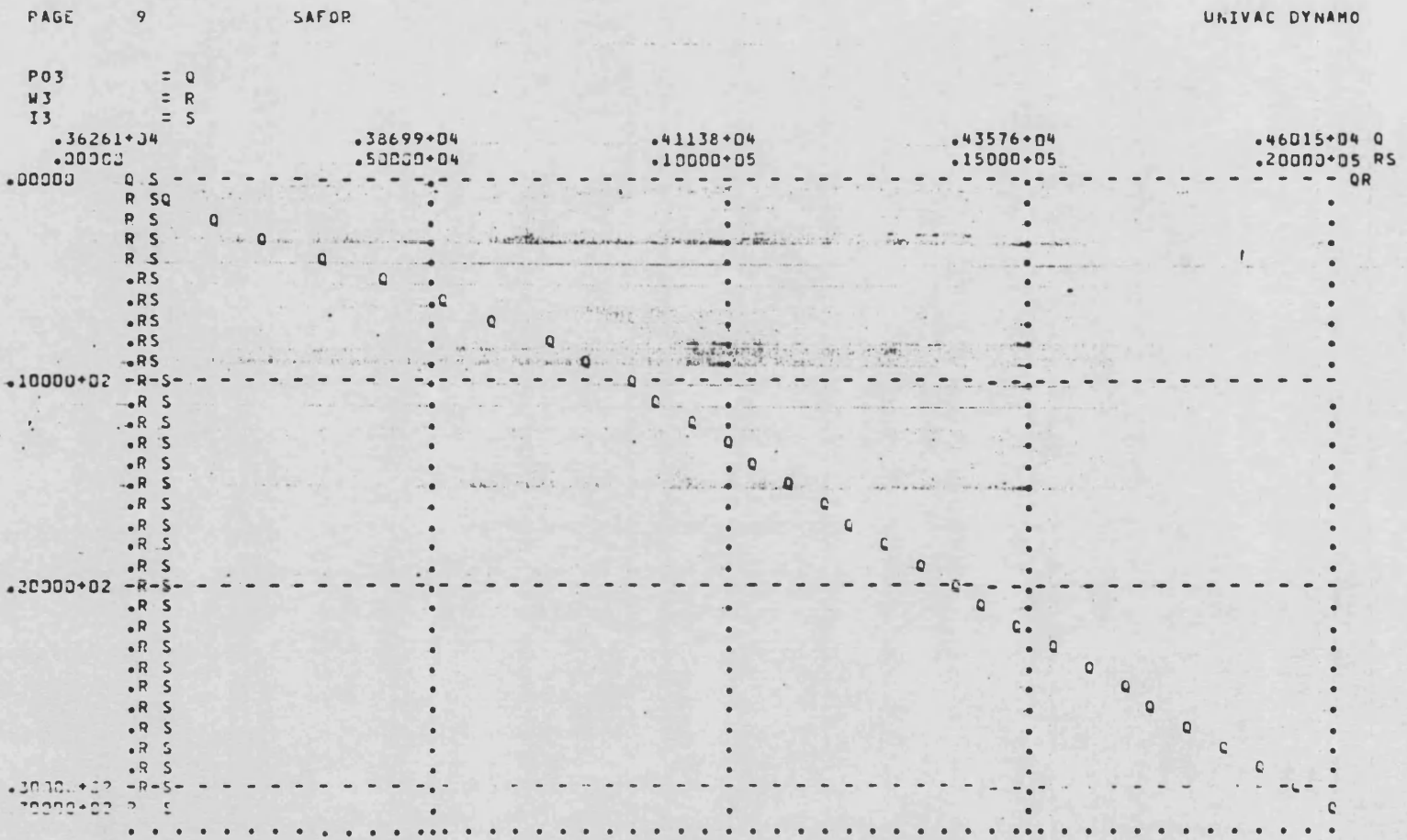


FUENTE EN CARROZ

0856

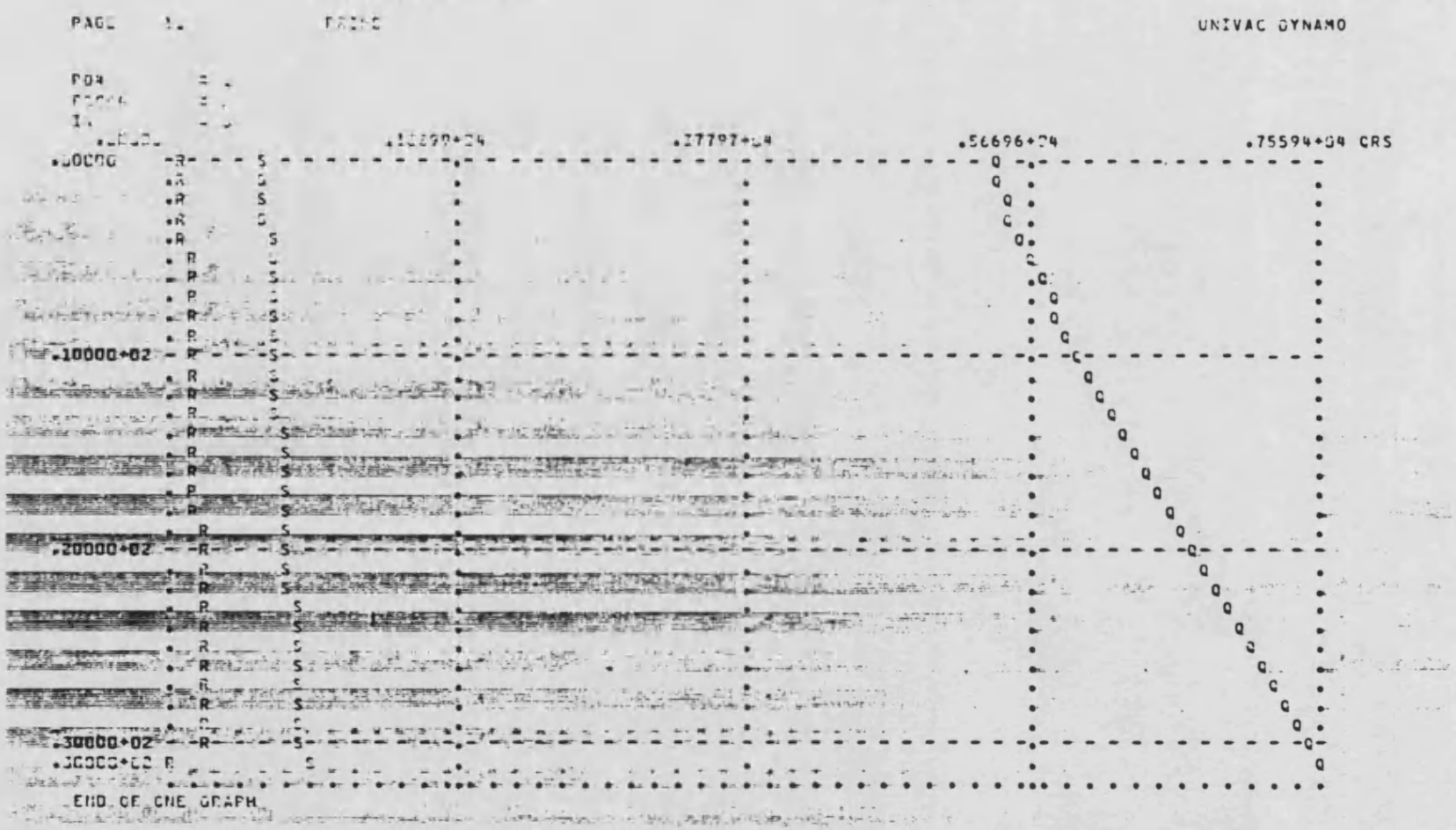

POV = Q
NV = R
IV = S
.36293+05
.00000
.41070+05
.50000+04
.45847+05
.10000+05
.50624+05
.15000+05
.55402+05
.20000+05
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.31000+02
END OF ONE GRAPH

GANDIA

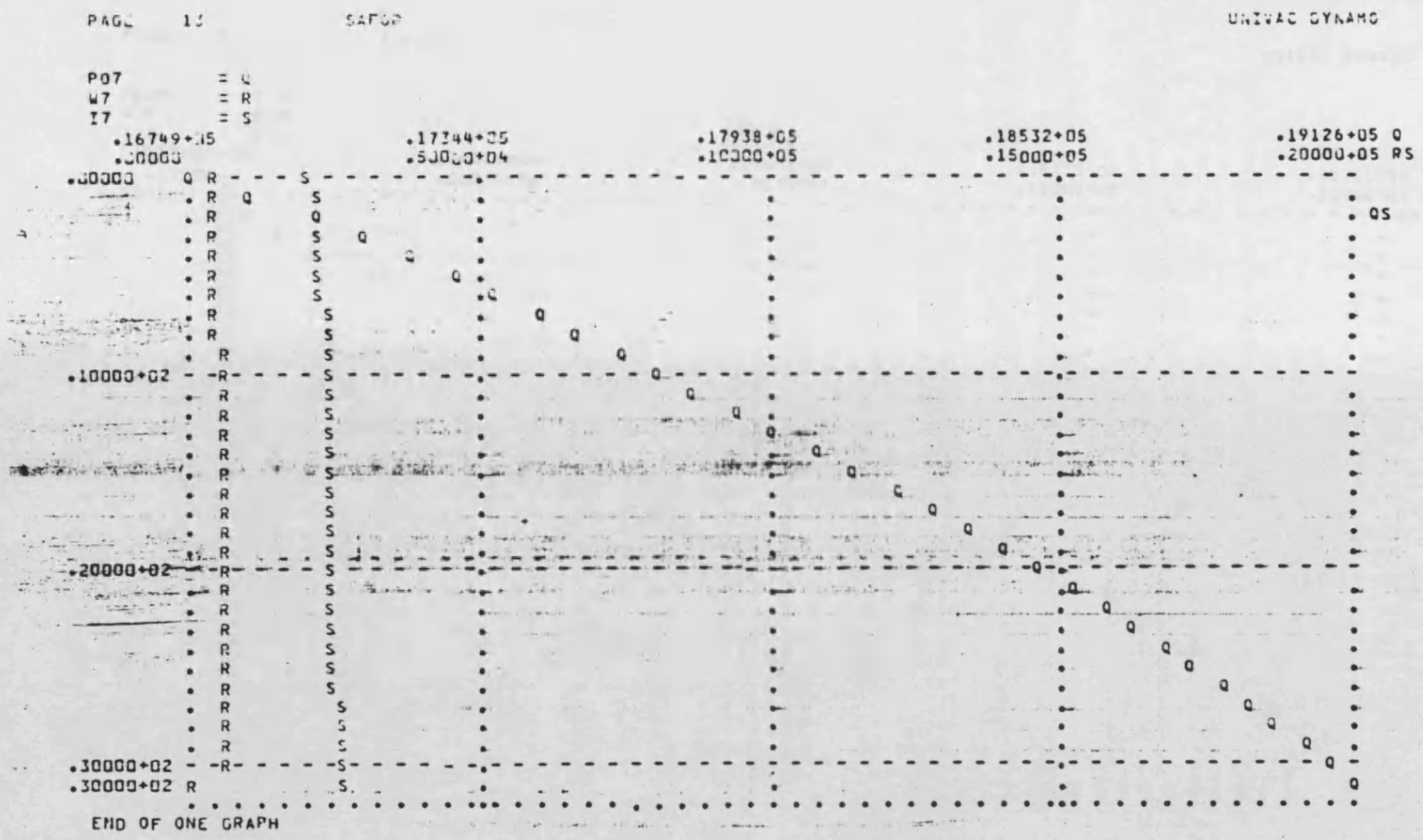

PAGE 9
SAFOR
UNIVAC DYNAMO
P03 = Q
W3 = R
I3 = S
.36261+04
.38699+04
.41138+04
.43576+04
.46015+04 Q
.00000
.50000+04
.10000+05
.15000+05
.20000+05 RS
QR
.00000
.10000+02
.20000+02

JARACO

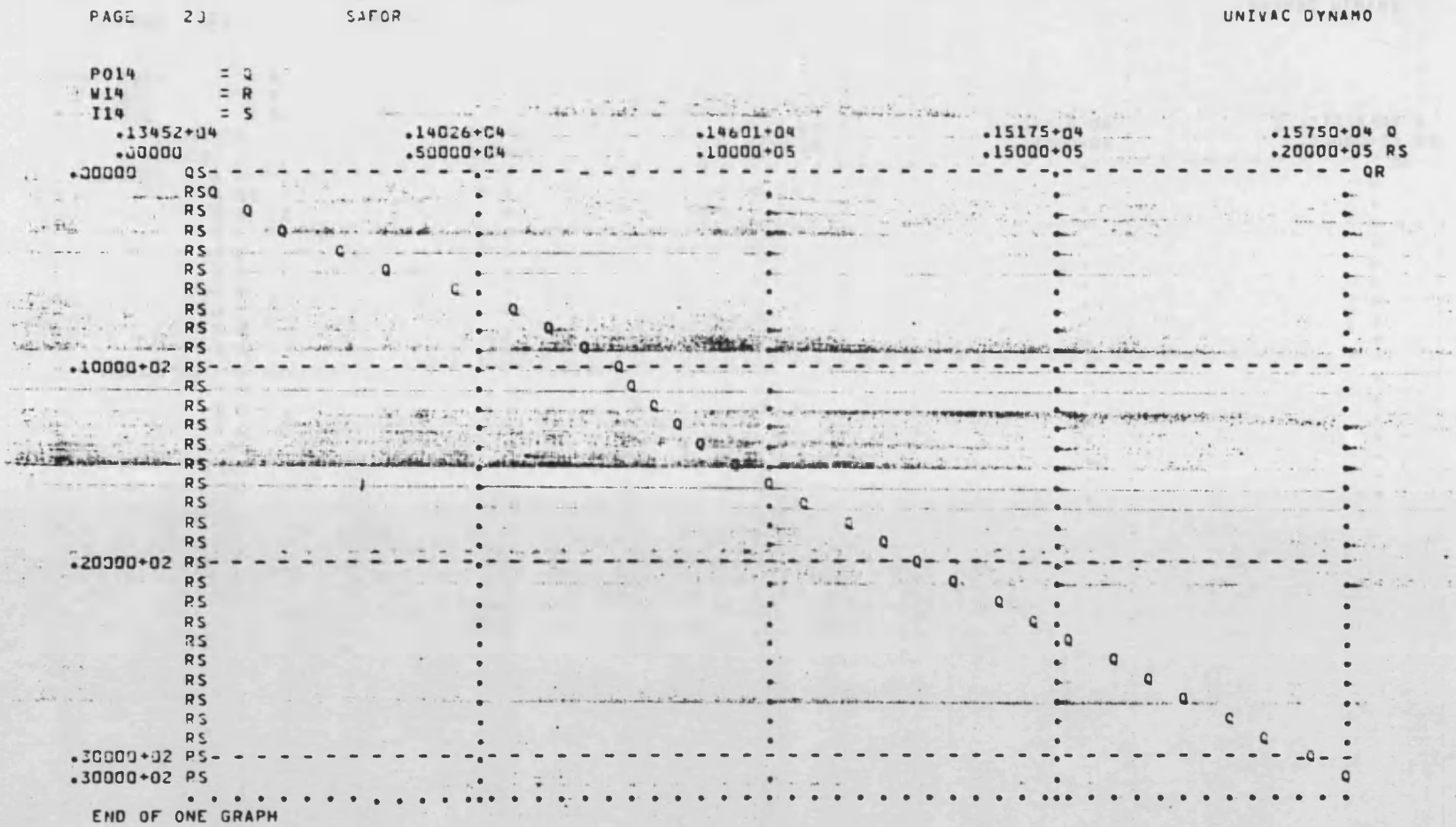
0850


PAGE 1.
UNIVAC DYNAMO
.56696+04
.75594+04 CRS
.10000+02
.20000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

JERESA


PAGE 13
SAFOR
UNIVAC DYNAMO
P07 = Q
W7 = R
I7 = S
.16749+05
.20000
.17344+05
.50000+04
.17938+05
.10000+05
.18532+05
.15000+05
.19126+05 Q
.20000+05 RS
.30000 Q R S
.10000+02 R S
.20000+02 R S
.30000+02 R S
.30000+02 R S
END OF ONE GRAPH

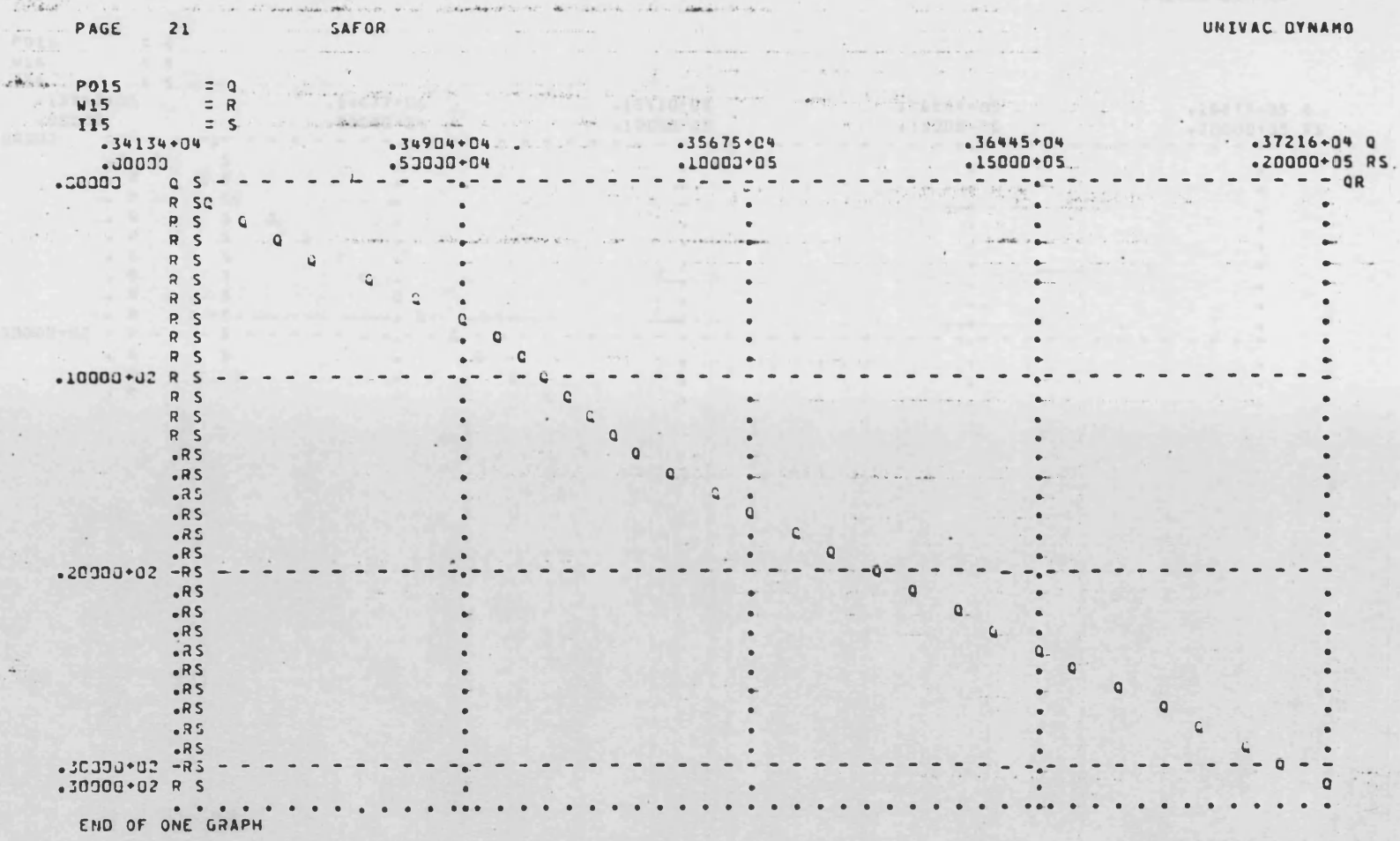
0980



END OF ONE GRAPH

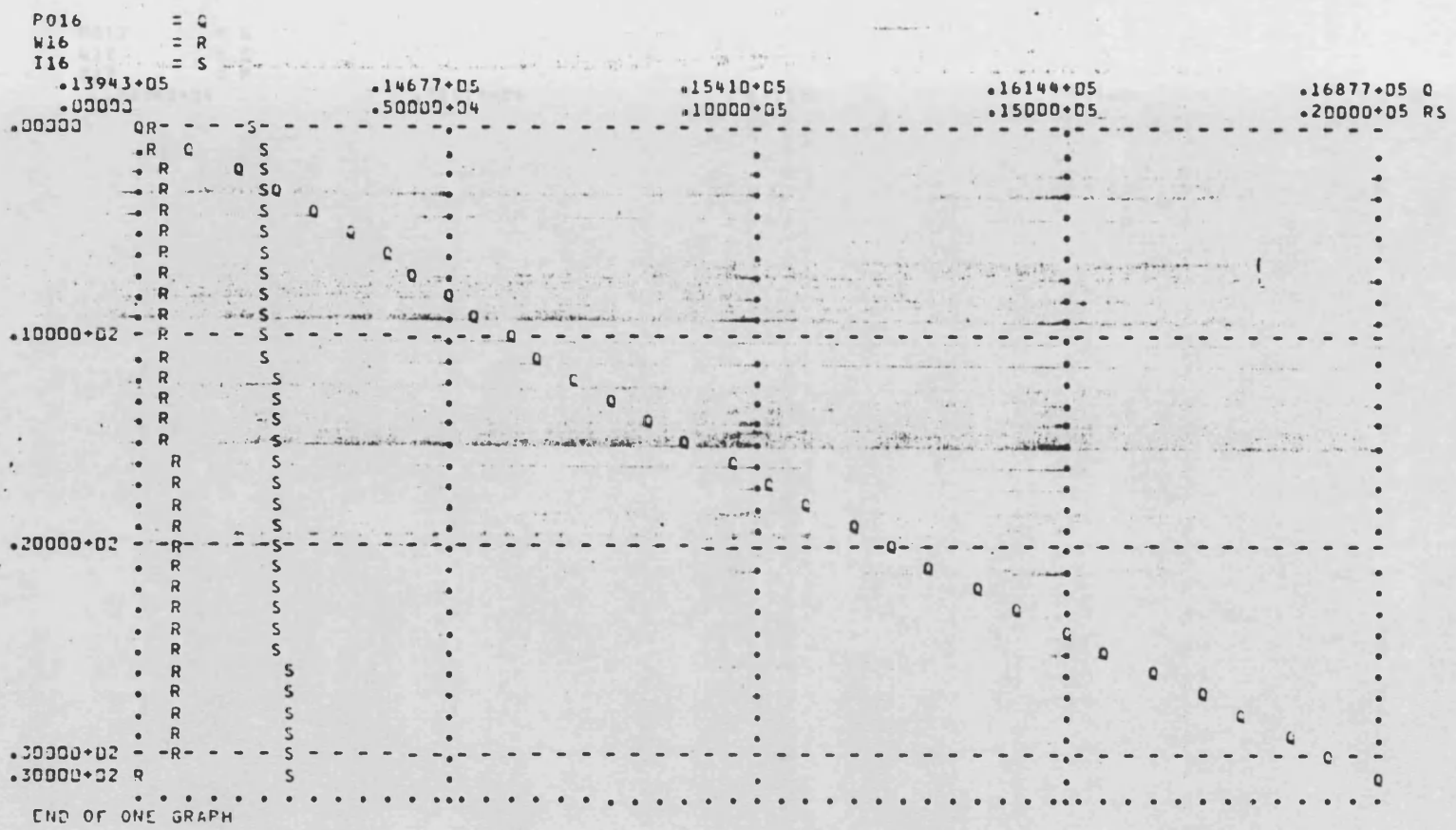
1980

ROTOVA



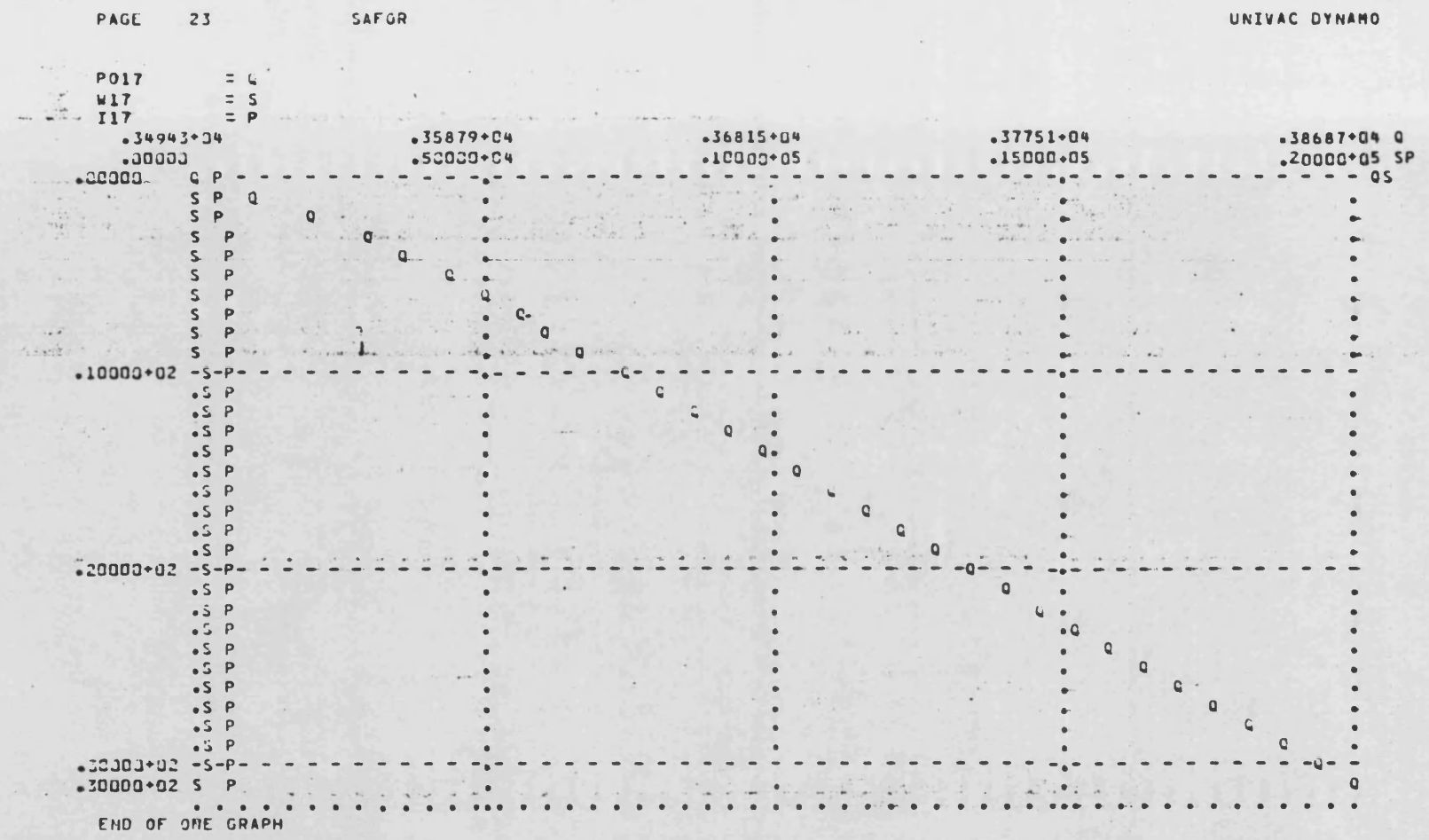
6980

SIMAT DE VALLDIGNA



0980

TABERNES DE VALLDIGNA



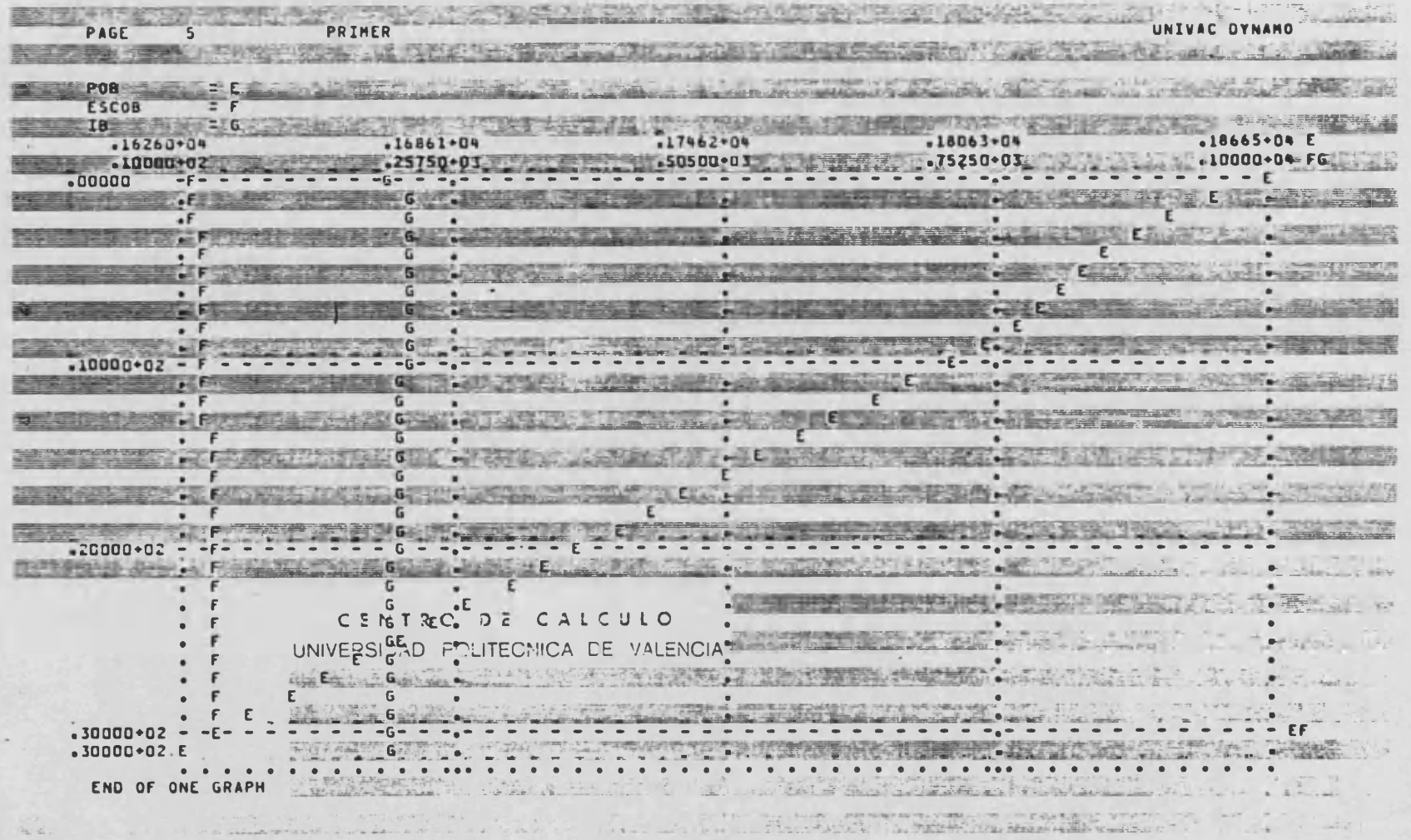
4980

VILLALONGA

LOS SERRANOS

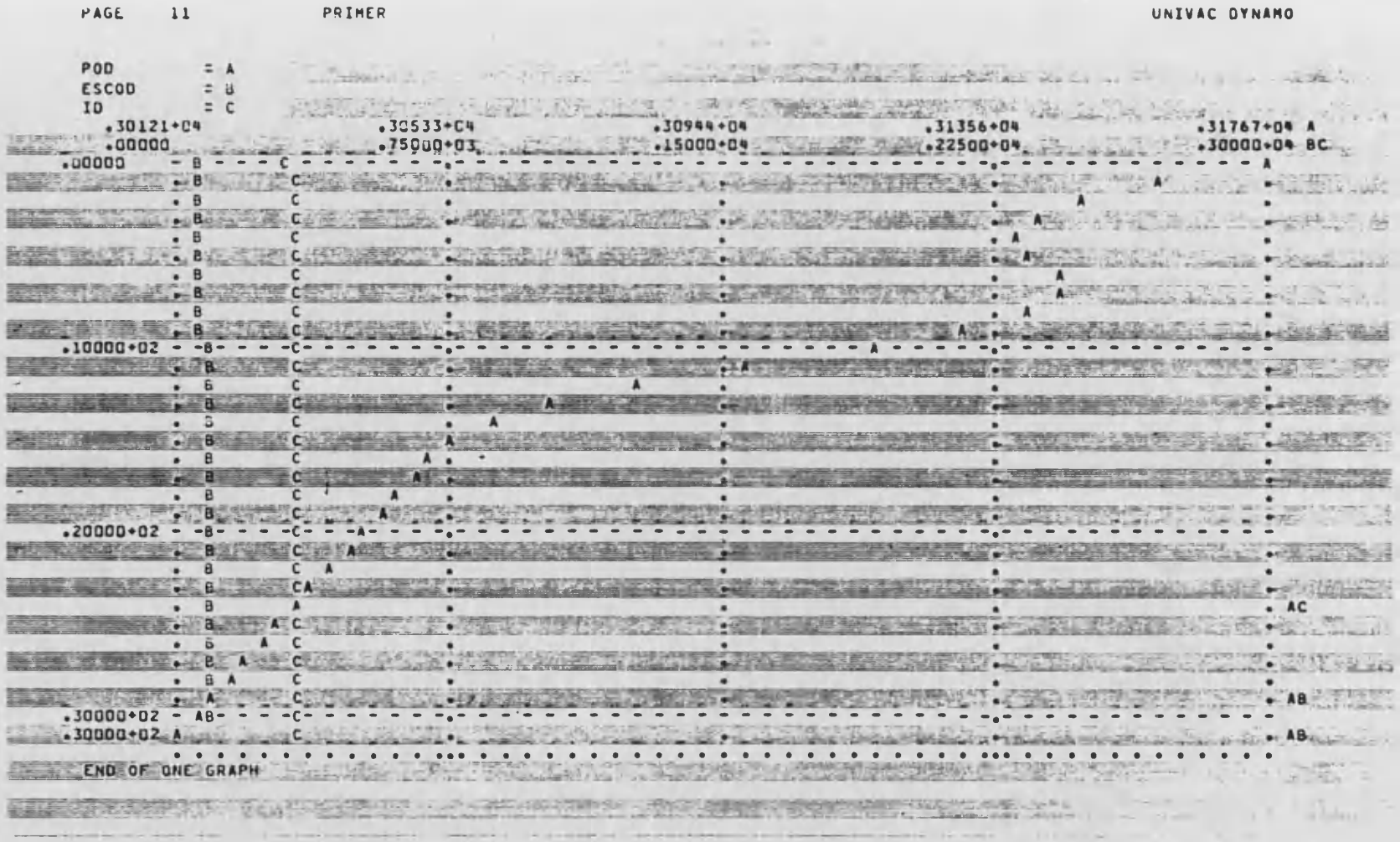
COMARCA : LOS SERRANOS

MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ALPUENTE	PO	1866	1826	1796	1784	1713	1673	1633
	NE	22	28	34	37	38	38	37
	NEE	203	217	213	208	203	199	194
	NN	50	49	48	47	46	44	43
CHELVA	PO	3177	3140	3117	3053	3040	3027	3014
	NE	49	64	77	80	89	91	91
	NEE	307	331	329	322	321	320	318
	NN	98	97	96	94	93	93	93
PEDRALBA	PO	2152	2148	2146	2147	2148	2149	2151
	NE	28	37	45	48	54	55	55
	NEE	160	175	174	175	175	175	175
	NN	46	46	46	46	46	46	46
VILLAR DEL ARZOBISPO	PO	3692	3728	3664	3592	3522	3453	3385
	NE	54	72	85	89	98	99	97
	NEE	367	405	398	390	382	375	368
	NN	94	95	93	91	89	88	86



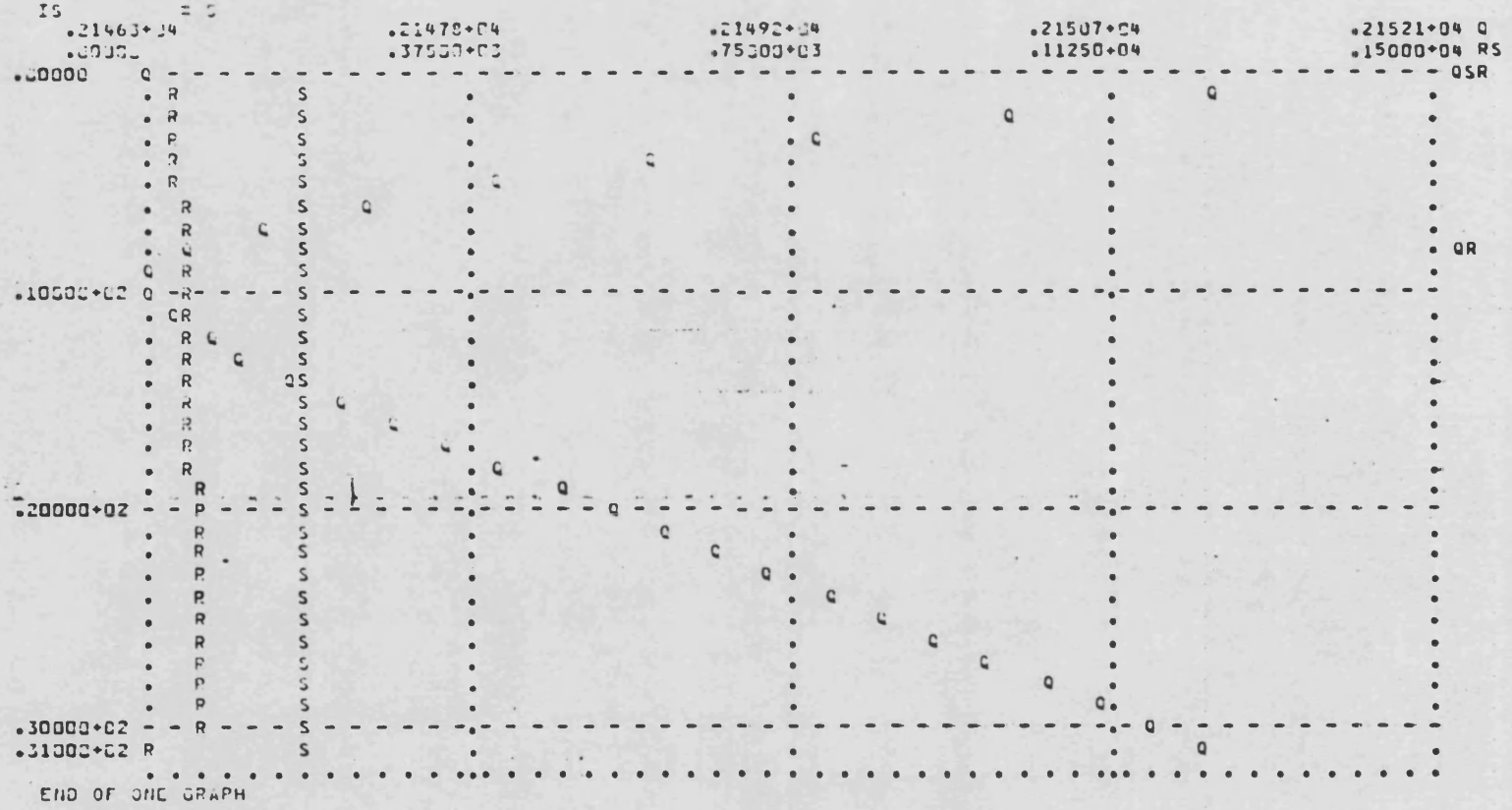
CENTRO DE CALCULO
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA

ALPUENTE


POD = A
ESCOD = B
ID = C
.30121+04
.00000
.30533+04
.75000+03
.30944+04
.15000+04
.31356+04
.22500+04
.31767+04
.30000+04
.00000
.10000+02
.20000+02
.30000+02
.30000+02
END OF ONE GRAPH

2980

POS = 1
ESCOS = R
IS = Q

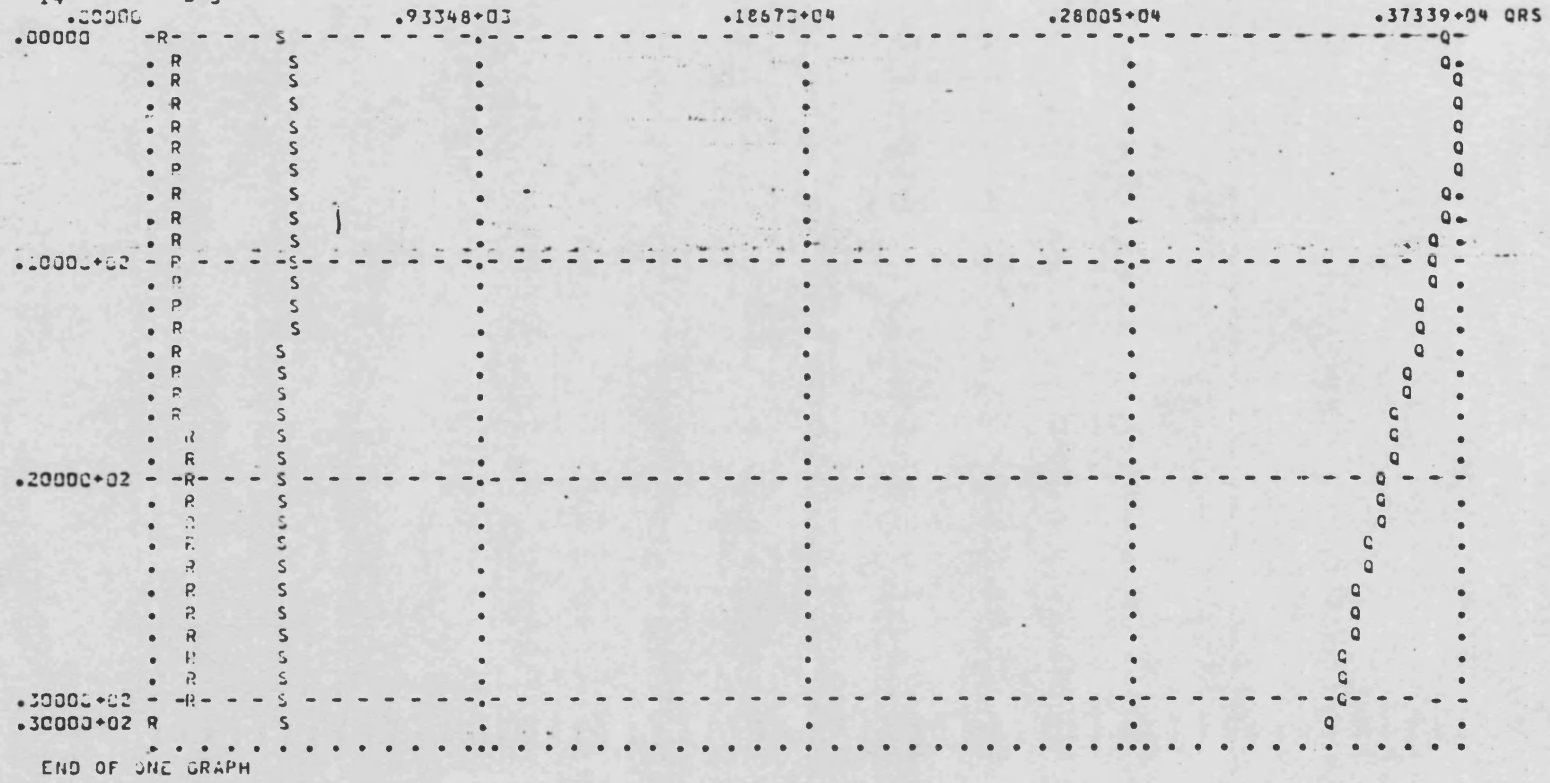


END OF ONE GRAPH

6980

PEDRALBA

P04 = Q
ESC04 = R
I4 = S



END OF ONE GRAPH

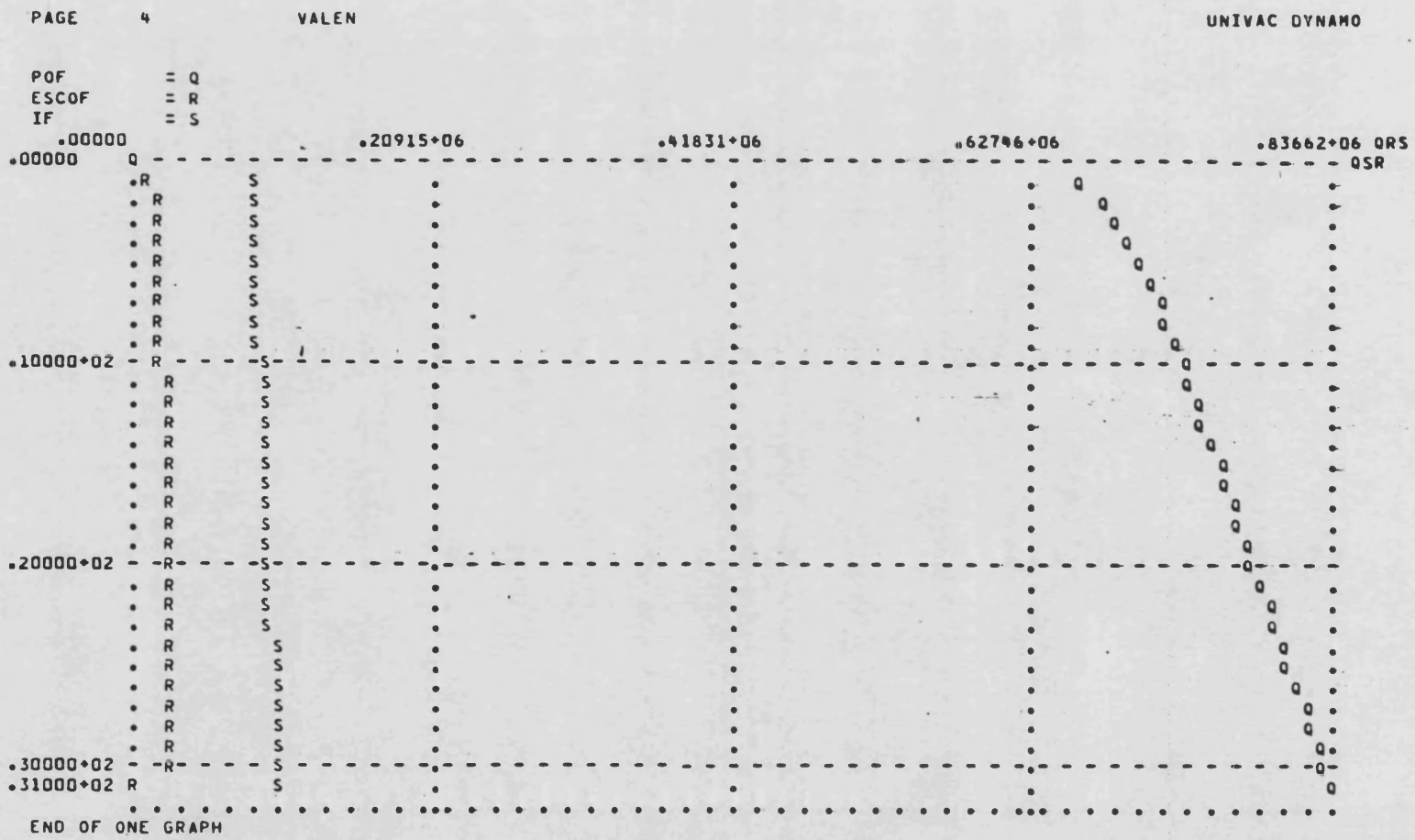
0780

VILLAR DEL ARZOBISPO

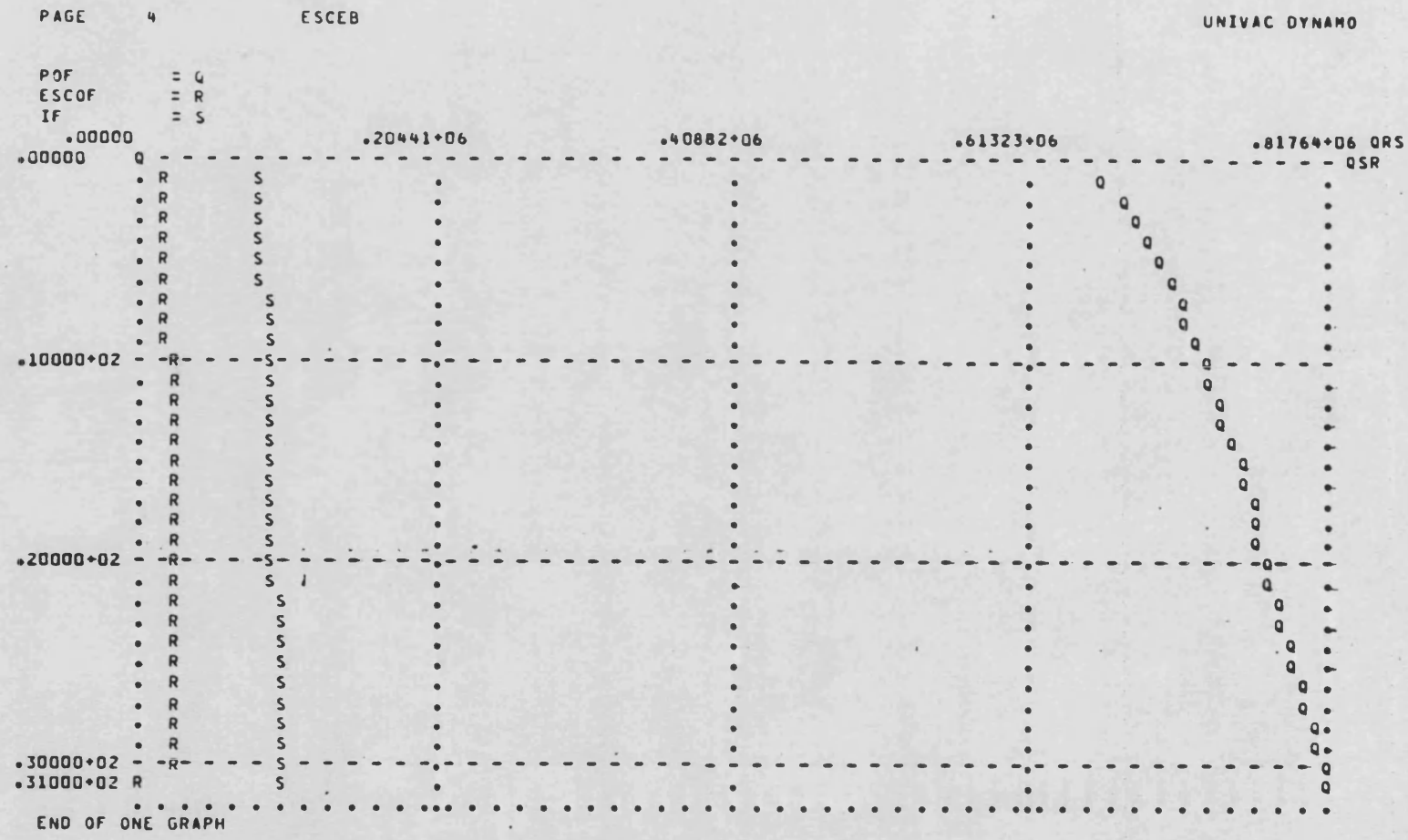
VALENCIA CAPITAL

COMARCA : VALENCIA CIUDAD

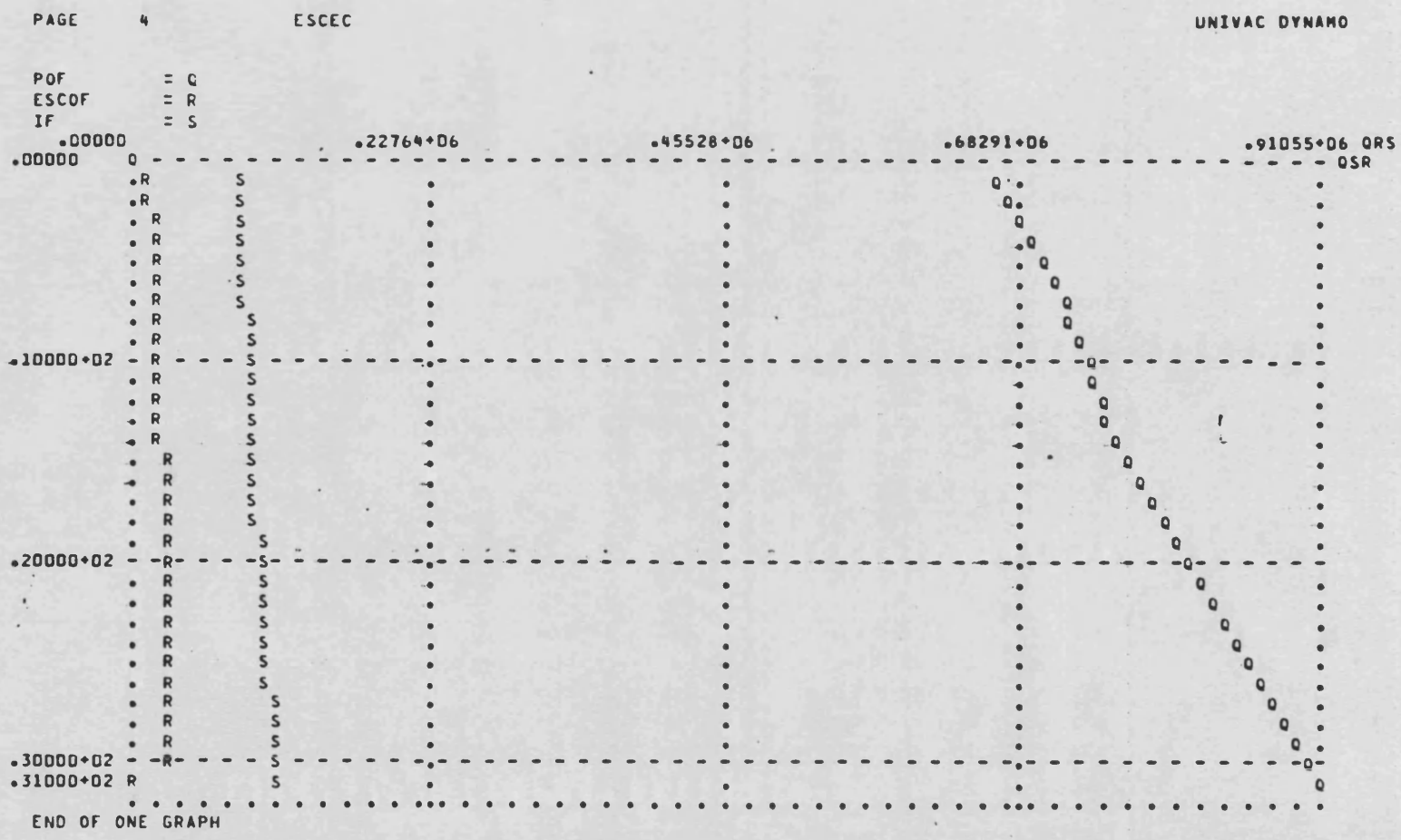
MUNICIPIOS		AÑOS						
		1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000
ESCEA	PO	653690	714086	745501	757800	781602	806145	831460
	NE	11449	16257	20996	22594	26045	27712	28582
	NEE	78540	84485	88906	91172	94045	96988	100030
	NN	18433	19828	20866	21397	22069	22762	23477
ESCEB	PO	652810	702220	734260	756600	776540	795650	814110
	NE	11449	16257	20604	22558	25877	27351	27985
	NEE	78540	84485	88339	91027	93427	95726	97947
	NN	18433	19828	20732	21363	21926	22466	22987
ESCEC	PO	652810	702220	734260	765860	810960	856740	901520
	NE	11449	16257	20604	22834	27024	29451	30990
	NEE	78540	84485	88339	92141	97567	103080	108460
	NN	18433	19828	20732	21625	22898	24191	25455



VALENCIA (ESCENARIO A)



VALENCIA (ESCENARIO B)



0875

VALENCIA (ESCENARIO C)