

La formación de los trabajadores valencianos. Un análisis sectorial y espacial.

María Dolores Pitarch Garrido

1.-Introducción

El nivel de formación de los trabajadores (capital humano) es uno de los elementos clave del desarrollo regional y local. La formación se constituye como una de las áreas prioritarias de actuación en regiones desfavorecidas o con problemas de competitividad y en esta línea actúa, como es sabido, la Unión Europea.

Las instituciones de Enseñanzas Medias y Superiores actúan mejor en un nivel regional o local, pues ello hace que su oferta se identifique con las necesidades del lugar y que un mayor número de alumnos puedan acceder a ellas sin detrimento para sus gastos personales. Además, se ha demostrado que el hecho de que exista una mayor o menor demanda educativa depende fundamentalmente del nivel de estudios ya alcanzado por la población de un área y de la oferta educativa en la misma (MORA, 1991). La importancia del enfoque regional es patente no sólo por estas razones, sino también porque éste es el ámbito de actuación de la Administración y, por tanto, susceptible de que en él se produzcan modificaciones con objetivos concretos.

La Geografía Regional en su vertiente aplicada se ha interesado tradicionalmente por el análisis de la distribución de los fenómenos físicos y sociales sobre un espacio concreto. Desde esta disciplina estudiamos en este artículo la distribución espacial en el ámbito de la Comunidad Valenciana de los trabajadores (ocupados y parados) según su nivel de formación.

Este tipo de análisis debe ser previo a dos tipos de actuación. Por una parte la planificación de la oferta formativa y por otra la puesta en práctica de políticas dirigidas a potenciar la demanda de formación. En el primer caso, el objetivo es aumentar la competitividad empresarial y regional a partir del aumento de la cualificación de sus trabajadores. Ello se consigue, entre otras actuaciones, mediante la identificación de los puntos débiles del sistema productivo, bien porque la mano de obra esté muy poco cualificada, siendo un lastre para el sector empresarial que en muchas ocasiones asume el coste de la cualificación, o bien porque la formación existente indique, por sus deficiencias, la existencia de un tejido productivo poco apoyado en la tecnología y la innovación, situación que podría ser interesante para la región modificar.

En cuanto a las políticas potenciadoras de la demanda de formación de determinados niveles educativos, cabe señalar que deben hacer especial hincapié en las áreas con problemas importantes de paro poco cualificado, especialmente jóvenes y parados de larga duración, o de falta de empleo con la finalidad, entre otras, de fomentar el autoempleo y el apoyo a los jóvenes empresarios a través de la formación.

Así pues, el conocimiento de la situación tanto desde el punto de vista sectorial (no todos los sectores tienen las mismas características y problemas de cualificación) como espacial es un paso previo imprescindible para la acción.

2.- Niveles educativos y ocupación

Para conocer cuál es la cualificación de los trabajadores de cada sector económico analizaremos los datos del Censo de 1991 correspondientes a la cualificación de los ocupados y de los desempleados que ya han trabajado antes según sector económico en el que ejercen o ejercieron su actividad.

Según estos datos (Tabla 1), la cualificación más baja es la del sector agrícola (elevado porcentaje de analfabetismo y sin estudios), seguido, aunque a bastante distancia, por el sector de la construcción. Por el contrario, son los servicios más especializados, servicios a las empresas y servicios públicos, los que presentan un mayor porcentaje de trabajadores con cualificación elevada (estudios secundarios y universitarios). El sector industrial, al que se puede añadir la hostelería, presenta, en general, los valores más elevados de estudios primarios o EGB. Cabe destacar una mayor cualificación en las actividades industriales que requieren en alguna de las fases del proceso de una gran especialización, como por ejemplo la industria química y la energética.

Los niveles más elevados de cualificaciones de tipo técnico (FP e Ingenieros técnicos), se dan en el sector servicios y no en el industrial como quizá, cabría esperar. En general se aprecia un elevado porcentaje de ocupados con nivel educativo de BUP o similar en casi todos los sectores.

TABLA 1
POBLACIÓN OCUPADA MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN SECTOR
ECONÓMICO Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 1991*.

Sector de Actividad	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL OCUPADOS = 100
1. AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	34,44	80,01	1,78	2,58	0,59	0,09	0,36	101878
2. ENERGIA Y AGUA	8,58	47,69	17,80	12,57	7,48	1,80	3,99	7362
3. EXTRACC. Y TRANSF. DE MINER. NO ENERG. Y TALL. MECÁNIC.	12,08	69,4	9,11	5,98	2,04	0,30	1,00	53268
4. PRODUCTOS CERAMICOS	9,80	70,75	6,64	7,76	2,15	0,28	2,56	23466
5. PRODUCTOS QUIMICOS	9,68	55,42	9,45	13,04	5,26	0,74	6,3	12420
6. MAQ., EQUIPOS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	5,42	57,13	19,30	9,53	5,32	1,15	2,02	23850
7. AUTOMOVILES, ACCESORIOS Y MATERIAL DE TRANSPORTE	9,25	81,56	16,30	7,87	3,05	0,70	1,18	16846
8. ALIMENTAC. BEBIDAS Y TABAC.	11,73	70,59	6,16	7,91	1,7	0,19	1,72	40554
9. IND. TEXTIL CUERO Y CALZADO	10,18	77,17	4,92	5,88	1,01	0,07	0,69	92192
10. OTRAS INDUSTRIAS MANUFACT.	10,36	72,82	6,70	7,20	1,44	0,13	1,29	81490
11. CONSTRUCCIÓN	18,46	69,60	5,16	3,69	1,98	0,55	0,48	126295
12. COMERCIO AL POR MAYOR	10,36	65,27	8,01	11,65	2,64	0,2	1,8	68871
13. COMERCIO AL DETALLE	9,27	67,23	7,95	10,94	1,88	0,06	2,58	135755
14. INTERMEDIARIOS COMERCIO Y RECUPERACIÓN DE PRODUCTOS	11,19	56,08	7,61	18,31	3,93	0,20	2,61	2965
15. TRANSPORTE Y COMUNICAC.	11,73	63,13	8,22	11,89	2,79	0,24	1,91	65601
16. BANCOS, ENT. ASEGURAD. Y AUXILIARES FINANCIEROS	1,87	33,91	9,32	34,91	9,53	0,42	9,96	40316
17. HOTELES, RESTAUR. Y BARES	12,49	74,13	4,54	7,1	0,28	0,02	0,08	57398
18. SERV. A LAS EMPRESAS, ALQUILERES Y REPARACIONES	4,59	50,04	12,85	12,71	5,74	2,11	11,89	52299
19. OTROS SERVICIOS	7,62	34,42	8,32	13,38	16,94	0,47	18,79	253338
C. VALENCIANA. TOTAL	12,08	59,31	7,41	9,78	5,35	0,38	5,62	1256164

FUENTE: SALOM, J., DELIOS, E. y PITARCH, M.D. (1996)

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

* Sombreados los valores superiores a la media de la Comunidad Valenciana.

SALOM *et al.* (1996), aplicaron la técnica de análisis cluster para establecer una tipología de los sectores valencianos según el perfil educativo de sus ocupados. De la aplicación de dicha técnica resultaron cuatro grupos de sectores¹ que podemos observar en el Cuadro 2.

- 1 Dicha tipología es la resultante de un análisis "cluster" realizado sobre 19 sectores económicos utilizando como criterio de agrupación la distribución de la población ocupada en quince grupos según el nivel de educación alcanzado (quince variables). Se utiliza como medida de la distancia el coeficiente de correlación de Pearson, y como técnica de agrupación el enlace medio (SALOM *et al.*, 1996).

CUADRO 2
CLASIFICACIÓN DE LOS SECTORES ECONÓMICOS SEGÚN
LA CUALIFICACIÓN DE SUS OCUPADOS

ELEVADA CUALIFICACIÓN TÉCNICA	ELEVADA CUALIFICACIÓN GENERAL	ESCASA CUALIFICACIÓN GENERAL	CUALIFICACIÓN MUY BAJA
<ul style="list-style-type: none"> - Energía y agua - Maquinaria, equipo mecánico, eléctrico y electrónico - Automóviles, accesorios y material de transporte - Transporte y comunicaciones - Servicios a las empresas, alquileres y reparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Productos químicos - Intermediarios comerciales, bancos y entidades aseguradoras - Otros servicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Industria textil, cuero y calzado - Construcción - Comercio al detalle 	<ul style="list-style-type: none"> - Agricultura, ganadería y pesca - Extracción y transformación de minerales no energéticos - Productos cerámicos - Otras industrias manufactureras

Las actividades que ostentan una mejor posición desde el punto de vista de la formación reglada de sus ocupados, son las relacionadas con la oferta de servicios, seguidas de las industrias más especializadas. Las industrias tradicionales y los servicios banales junto con la agricultura son los sectores que presentan unos porcentajes más desfavorables.

3. Niveles educativos y desempleo

Al comparar los niveles de cualificación de la población ocupada y desempleada en la Comunidad Valenciana es de destacar que la población activa que menos probabilidades tiene de ser ocupada es la que cuenta con un nivel formativo más bajo (analfabetos y sin estudios), mientras que los que mejor posición ostentan en el mercado laboral son los universitarios, destacando los ingenieros y arquitectos superiores, que muestran una tasa alta de ocupación (Tablas 3 y 4). En cuanto a los que cuentan con un nivel de estudios de Formación Profesional o similares, hay que destacar su peor posición en comparación con los graduados en otras Enseñanzas Medias, lo que indica, por una parte, una inadecuación de estos estudios a la demanda empresarial, y, por otra, un profundo desconocimiento por parte de los empresarios o empleadores de las posibilidades que presentan los trabajadores con este tipo de formación, muy vinculada a oficios o profesiones concretas.

TABLA 3
PORCENTAJE DE PARADOS Y OCUPADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA MAYORES DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 1991.
(Porcentajes verticales)

COMARCAS	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL
TOTAL PARADOS	20,68	20,52	19,07	16,76	10,77	5,76	12,58	297301
TOTAL OCUPADOS	79,32	79,48	80,93	83,24	89,23	94,24	87,42	1256166
TOTAL ACTIVOS	100	100	100	100	100	100	100	1553465

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

TABLA 4
PORCENTAJE DE PARADOS Y OCUPADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA MAYORES DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 1991.
(Porcentajes horizontales)

COMARCAS	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL
TOTAL PARADOS	13,33	64,70	7,39	8,33	2,73	0,10	3,42	100
TOTAL OCUPADOS	12,09	59,32	7,42	9,79	5,36	0,38	5,63	100
TOTAL ACTIVOS	12,33	60,35	7,42	9,51	4,86	0,33	5,21	100

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

Sobre la población desempleada que ha trabajado antes, cabe destacar la baja cualificación de la mayoría de estos trabajadores, independientemente del sector en el que hayan estado empleados (Tabla 5). Sin embargo, se puede apreciar un mayor porcentaje de parados con elevada cualificación, de tipo universitario, en los sectores que requieren un personal más especializado como es el caso de los servicios, en particular la banca, el sector asegurador y financiero y también los servicios a las empresas y los clasificados como "otros" servicios. Algunas industrias especializadas como la de "Productos químicos" y el sector "Energía y agua" también presentan índices relativamente elevados de desempleados con formación superior. Respecto a los titulados medios que han cursado estudios de formación profesional, bachilleratos o equivalentes, las tasas de desempleo oscilan entre el 2 y el 16%, siendo en casi todos los sectores algo inferior para los que han cursado estudios profesionales (FP1 y FP2, oficialía o maestría industrial).

Por otra parte, el subsector con el mayor número absoluto de parados es la "Industria del Textil, cuero y calzado", seguida por "Otros servicios", la "Construcción" y el "Comercio al detalle". El sector servicios reúne una serie de actividades tan diversas que los requerimientos de formación de los trabajadores van desde los estudios primarios hasta los universitarios más especializados. El mayor atractivo que este sector ofrece para los universitarios origina también el mayor paro entre ellos (en comparación con los demás sectores).

TABLA 5
POBLACIÓN DESEMPLEADA QUE HA TRABAJADO ANTES, MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN SECTOR ECONÓMICO Y NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 1991*.

Sector de Actividad	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL PARADOS = 100
1. AGRICULTURA, GANADERIA Y PESCA	38,52	56,14	2,25	2,18	0,52	0,08	0,30	13238
2. ENERGÍA Y AGUA	11,79	56,21	12,00	12,84	4,21	0,21	2,74	475
3. EXTRACC. Y TRANSF. DE MINER. NO ENERG. Y TALL. MECÁNIC.	19,40	67,52	7,04	4,41	0,93	0,10	0,58	7725
4. PRODUCTOS CERAMICOS	13,65	72,76	5,55	5,79	1,17	0	1,09	5063
5. PRODUCTOS QUIMICOS	14,31	60,72	7,07	11,52	3,22	0,27	2,89	1866
6. MAQ., EQUIPOS MECÁNICOS, ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS	8,85	61,52	15,36	10,02	2,54	0,43	1,27	2994
7. AUTOMÓVILES, ACCESORIOS Y MATERIAL DE TRANSPORTE	10,49	66,10	12,35	7,91	1,78	0,08	1,29	1239
8. ALIMENTAC. BEBIDAS Y TABAC.	13,71	72,20	5,81	6,57	0,92	0,02	0,77	8905
9. IND. TEXTIL CUERO Y CALZADO	15,05	77,60	3,56	3,14	0,38	0,01	0,26	44101
10. OTRAS INDUSTRIAS MANUFACT.	13,85	74,04	5,60	5,05	0,81	0,02	0,62	17001
11. CONSTRUCCIÓN	29,39	62,78	3,84	3,02	0,62	0,11	0,24	25655
12. COMERCIO AL POR MAYOR	13,21	70,27	6,72	7,38	1,35	0,05	1,04	14630
13. COMERCIO AL DETALLE	6,6	69,85	9,75	10,87	1,46	0,02	1,40	21323
14. INTERMEDIARIOS COMERCIO Y RECUPERACIÓN DE PRODUCTOS	16,22	53,56	8,35	16,95	3,19	0	1,47	407
15. TRANSPORTE Y COMUNICAC.	13,45	59,11	8,38	13,77	2,71	0,12	2,45	6608
16. BANCOS, ENT. ASEGURAD. Y AUXILIARES FINANCIEROS	2,55	39,67	15,41	28,41	6,41	0,18	7,30	2823
17. HOTELES, RESTAUR. Y BARES	11,94	73,27	5,85	7,23	0,88	0,02	0,80	13898
18. SERV. A LAS EMPRESAS, ALQUILERES Y REPARACIONES	6,01	54,45	15,91	15,63	3,82	0,31	3,88	6181
19. OTROS SERVICIOS	11,01	46,08	13,19	11,98	8,82	0,07	8,82	31028
C. VALENCIANA. TOTAL	15,81	65,73	7,07	7,13	2,18	0,06	2,01	225166

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

* Sombreados los valores superiores a la media de la Comunidad Valenciana.

En líneas generales, el perfil de la población ocupada es algo más cualificado que el de los desempleados. Sin embargo, no ocurre así en todos los sectores productivos cuando se analizan individualmente. Mientras que los sectores industriales siguen esta tendencia general, en los servicios y la construcción se pueden apreciar diferencias importantes. En el caso de este último sector, al igual que en la agricultura y en la industria extractiva, los ocupados con estudios primarios son porcentualmente superiores a los parados, lo que indica que en dichos sectores existe una fuerte demanda de mano de obra muy poco cualificada, y no parece existir posibilidades de empleo para trabajadores con una formación superior.

En el caso de los servicios, sólo “Comercio al por mayor”, “Otros servicios” e “Intermediarios financieros”, siguen la tendencia general antes expuesta. En líneas generales, “Comercio al detalle”, al igual que “Transporte y comunicaciones” y “Hoteles, restaurantes y bares”, son sectores poco cualificados, sobre todo el tercero que presenta mayor porcentaje de desempleados con titulaciones superiores.

Existen determinados sectores en donde el grupo de desocupados está algo más cualificado que el de ocupados, mostrando así que el principal problema es no la inexistencia de mano de obra cualificada, sino que el sector no la demanda. Cabe destacar el caso de la Formación Profesional, que presenta un porcentaje superior entre los parados de los sectores relacionados con los servicios (excepto en “Comercio al por mayor”) y en la agricultura en comparación con los ocupados. Esto indica que este nivel educativo no encuentra salida en el sector servicios, donde la competencia con otros niveles educativos superiores, y en particular con los bachilleres, es muy fuerte, mientras que en las ramas industriales se adapta mucho mejor a las demandas del mercado laboral.

El cálculo de los Cocientes de Localización de cada nivel educativo entre los parados de cada sector, y su comparación con el índice de los ocupados, nos permitirá aproximarnos a las posibilidades relativas de empleo de cada uno de los niveles educativos (Tabla 6). En primer lugar, este cálculo nos muestra que es en el sector servicios en general donde se concentra la población con una formación más elevada, particularmente en los más especializados. En esta situación se encuentran también los ingenieros superiores que han trabajado en sectores industriales como “Energía y agua”, “Productos químicos” y “Maquinaria, equipos mecánicos, eléctricos y electrónicos”.

TABLA 6
COCIENTE DE LOCALIZACIÓN.
POBLACIÓN OCUPADA Y DESEMPLEADA (QUE HA TRABAJADO
ANTES), MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN SECTOR ECONÓMICO Y NIVEL
EDUCATIVO ALCANZADO, 1991.

Sector	OCUPADOS							DESEMPLEADOS						
	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)
1	2,8	1,0	0,2	0,2	0,1	0,2	0,0	2,4	0,8	0,3	0,3	0,2	1,2	0,1
2	0,7	1,1	2,9	0,5	1,0	3,3	0,1	0,7	0,8	1,7	1,8	1,9	3,2	1,3
3	1,0	1,1	1,0	0,5	0,6	2,1	0,2	1,2	1,0	1,0	0,6	0,4	1,6	0,2
4	0,8	1,4	0,7	0,8	0,5	1,8	0,6	0,8	1,1	0,7	0,8	0,5	0,0	0,5
5	0,8	1,1	1,3	1,0	0,7	1,9	0,5	0,9	0,9	1,0	1,6	1,4	4,1	1,4
6	0,4	2,1	2,7	0,3	1,0	3,0	0,1	0,5	0,9	2,1	1,4	1,1	6,7	0,6
7	0,7	1,3	2,1	0,3	0,7	3,2	0,1	0,6	1,0	1,7	1,1	0,8	1,2	0,6
8	0,9	1,2	0,7	0,9	0,3	1,6	0,6	0,8	1,1	0,8	0,9	0,4	0,3	0,3
9	0,8	1,5	0,5	0,9	0,3	1,0	0,6	0,9	1,1	0,5	0,4	0,1	0,1	0,1
10	0,8	1,4	0,7	0,8	0,3	1,2	0,6	0,8	1,1	0,7	0,7	0,3	0,3	0,3
11	1,5	0,7	0,5	0,5	0,9	3,9	0,0	1,8	0,9	0,5	0,4	0,2	1,6	0,1
12	0,8	1,2	0,9	1,1	0,4	1,0	0,6	0,8	1,0	0,9	1,0	0,6	0,7	0,5
13	0,7	1,4	0,9	1,0	0,3	0,4	2,7	0,4	1,0	1,3	1,5	0,6	0,2	0,7
14	0,9	1,0	1,0	1,8	0,3	0,7	0,8	1,0	0,8	1,1	2,3	1,4	0,0	0,7
15	0,9	1,1	1,0	1,1	0,4	1,2	0,5	0,8	0,9	1,1	1,9	1,2	1,8	1,2
16	0,1	3,6	2,2	2,8	0,5	0,6	1,6	0,1	0,6	2,1	3,9	2,9	2,7	3,6
17	1,0	1,2	0,4	1,1	0,2	0,3	1,7	0,7	1,1	0,8	1,0	0,4	0,3	0,4
18	0,3	2,2	2,0	0,7	0,8	5,1	0,3	0,3	0,8	2,2	2,1	1,7	4,7	1,9
19	0,6	0,9	1,9	1,2	2,3	0,3	2,6	0,7	0,7	1,8	1,6	4,0	1,0	4,3
CV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores. 1. Agricultura, Ganadería y Pesca; 2. Energía y Agua; 3. Extracción y Transformación de Minerales no Energ. y Talleres Mecánicos; 4. Productos Cerámicos; 5. Productos Químicos; 6. Maquinaria, Equipos Mecánicos, Eléctricos y Electrónicos; 7. Automóviles, Accesorios y Material de Transporte; 8. Alimentac. Bebidas y Tabac.; 9. Industria Textil, Cuero y Calzado; 10. Otras Industrias Manufacturadas; 11. Construcción; 12. Comercio al por Mayor; 13. Comercio al Detalle; 14. Intermediarios de Comercio y recuperación de Productos; 15. Transporte y Comunicaciones; 16. Bancos, Entidades Aseguradoras y Auxiliares Financieros; 17. Hoteles, Restaurantes y Bares; 18. Servicios a las Empresas, Alquileres y Reparaciones; 19. Otros Servicios.

A partir de estos datos, podemos dividir los sectores en tres grandes grupos según el grado en que sus trabajadores se ven afectados por el desempleo (Cuadro 3). Así, por ejemplo, los sectores "Comercio al detalle", "Intermediarios de comercio y recuperación de productos", "Bancos, entidades aseguradoras y auxiliares financieros", "Servicios a las empresas, alquileres y reparaciones", y "Otros servicios", a los que se une "Agricultura, ganadería y pesca", presentan dificultades para absorber personal con un nivel educativo medio especializado de tipo profesional principalmente (los porcentajes de parados con esta cualificación superan la media de paro del sector), lo que puede suponer que, o bien el sector está muy descualificado o bien la oferta

educativa no se adapta a las necesidades del sector. La causa puede no ser únicamente de tipo formativo, es decir, relacionada con la demanda de personal con una determinada formación, sino de otro tipo como la disponibilidad estacional de la mano de obra, el coste de la misma, el nivel de conflictividad laboral, transporte y comunicaciones, etc.

CUADRO 3
COMPARACIÓN DEL NIVEL DE DESEMPLEO EN LOS NIVELES EDUCATIVOS POR SECTORES. COMUNIDAD VALENCIANA

A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> - Agricultura, Ganadería y Pesca; - Energía y Agua; - Extracc. Y Transf. De Miner. No Energ. y Tall. Mecánic.; - Productos Cerámicos; - Productos Químicos; - Alimentac. Bebidas y Tabac.; - Ind. Textil Cuero y Calzado; - Otras Industrias Manufact.; - Construcción; - Comercio al Por Mayor; - Bancos, Entid. Aseguradoras y Auxiliares Financieros; - Otros Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> - Maq., Equipos Mecánicos, Eléctricos y Electrónicos; - Comercio al Detalle; - Intermediarios Comercio y recuperación de Productos; - Transporte y Comunicac.; - Hoteles, Restaur. Y Bares; - Serv. a las Empresas, Alquileres y Reparaciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Automoviles, Accesorios Y Material De Transporte;

FUENTE: Elaboración propia

A: Sectores con un porcentaje de parados analfabetos y sin estudios y con estudios Primarios Bachillerato elemental o EGB, superior a la media de la Comunidad Valenciana para todos los sectores

B: Sectores con un porcentaje de parados con FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial, y Bachiller Superior, BUP u otras titulaciones medias superior a la media de la Comunidad Valenciana para todos los sectores

C: Sectores con un porcentaje de universitarios en paro superior a la media de la Comunidad Valenciana para todos los sectores

Por el contrario, el sector industrial en general parece dar mayores posibilidades a los que cuentan con una formación de tipo medio y superior, como se deduce del elevado grado de ocupación de estos trabajadores, por encima del total de cada sector.

4. Diagnóstico del nivel educativo de la población valenciana a escala territorial.

4.1. Contrastes espaciales en los niveles educativos de la población ocupada

Las características generales de la formación de la población muestran marcadas diferencias espaciales, tanto a nivel provincial como comarcal y, por supuesto, municipal². La existencia de diferencias espaciales en

2 Los datos de que disponemos se encuentran a nivel municipal o comarcal según el lugar de residencia de los trabajadores, que no siempre coincide con el lugar de trabajo. Por esta razón, algunas de las características comarcales se ven alteradas a consecuencia de la movilidad diaria por motivos de trabajo, sobre todo entre los trabajadores más cualificados. Por esta razón, al delimitar las áreas de planificación que hemos seleccionado, se han tenido en cuenta los mercados de trabajo como un criterio fundamental para superar en lo posible este problema.

los niveles de cualificación de la población, particularmente de la población ocupada, tiene consecuencias sobre la competitividad del aparato productivo de las distintas comarcas, lo que puede repercutir a medio plazo en una agudización de los desequilibrios ya existentes en el modelo espacial de desarrollo valenciano. Una parte significativa de estas diferencias espaciales viene explicada por la estructura sectorial de la ocupación en cada comarca, y en particular por el peso relativo del sector agrícola y la construcción, que son los que presentan, con diferencia, unos niveles de cualificación más deficientes. Sin embargo, los resultados muestran que, independientemente de la estructura sectorial, existen diferencias espaciales lo suficientemente marcadas como para tener consecuencias importantes en la capacidad de adaptación de las distintas áreas.

La población ocupada analfabeta y sin estudios de la Comunidad Valenciana supone un 12% del total, una cifra aún elevada pero poco importante ya que se concentra en comarcas con una estructura de población envejecida (Tabla 7). La ausencia de formación abunda principalmente entre los trabajadores que residen en dos tipos de áreas: las industriales que han atraído importantes contingentes de inmigrados desde los años 60, y las rurales con una fuerte dependencia de la agricultura, ganadería y/o pesca (el sector primario es el peor cualificado de la Comunidad) y una población envejecida. La población ocupada sin estudios se concentra, con porcentajes superiores al 30%, en zonas rurales interiores de Castellón y Valencia principalmente, algunas de ellas coincidiendo con áreas de elevado analfabetismo como el Rincón de Ademuz, Alto Palancia y Alto Mijares, o municipios como Dos Aguas, Tous, Chelva, Calles, etc.. En el sur de la provincia de Alicante, área de Elda-Petrer y norte del Bajo Segura, se dan también porcentajes elevados, superiores al 15%.

Por su parte, la población ocupada con estudios primarios presenta una gran homogeneidad sobre el territorio, con valores entre el 30 y el 60%, lo cual se explica por su carácter de obligatoriedad. Los niveles más altos se dan en algunos municipios de Castellón, caracterizados por una población envejecida y con baja cualificación, y también el interior de la Montaña alicantina presenta algunos municipios con índices superiores al 60%. Las cifras más bajas se dan en el interior de las provincias de Valencia (El Valle de Ayora) y Alicante (El Bajo Segura y El Vinalopó Mitjà), en zonas rurales donde, como hemos visto, la tendencia es a presentar unos niveles de cualificación inferiores.

A nivel comarcal, los niveles educativos que presentan mayores contrastes son los técnicos, especialmente las titulaciones superiores y de FP. La mayor homogeneidad se encuentra en los estudios medios de carácter no profesional, es decir, antiguos Bachilleratos y BUP-COU.

TABLA 7
POBLACIÓN OCUPADA MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN COMARCAS Y
NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO, 1991*.

COMARCAS	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL OCUPADOS = 100
ELS PORTS	20,98	62,72	1,36	8,28	2,25	0,33	4,08	2130
ALT MAESTRAT	14,78	71,82	4,85	3,27	2,61	0,06	2,83	3214
BAIX MAESTRAT	12,44	67,04	5,27	7,94	3,63	0,22	3,47	20769
ALCALATEN	11,23	76,13	5,01	3,62	2,12	0,11	1,79	4755
PLANA ALTA	11,71	56,17	8,30	10,49	6,04	0,61	6,77	64231
PLANA BAJA	10,75	70,00	5,50	6,14	3,98	0,21	3,42	53594
ALTO PALANCIA	9,76	70,08	6,13	7,04	3,52	0,15	3,34	7215
ALTO MIJARES	26,91	59,07	4,40	3,79	2,43	0,15	2,35	1319
RINCON ADEMUZ	31,80	51,43	2,31	9,14	3,08	0,00	2,53	908
LOS SERRANOS	19,31	64,53	4,64	5,28	3,59	0,13	2,52	5323
CAMP TURIA	9,47	65,10	6,71	8,82	4,94	0,35	4,60	24828
CAMP MORVEDRE	12,41	54,95	12,83	8,09	6,92	0,25	4,46	21589
HORTA NORD	12,32	51,15	9,25	8,07	4,46	0,28	4,47	56545
HORTA OEST	14,68	61,59	8,76	7,94	3,84	0,18	3,02	86717
VALENCIA	6,45	48,49	10,09	14,41	8,29	0,99	11,38	254995
HORTA SUD	14,59	64,85	7,43	6,77	3,45	0,18	2,72	44931
REQUENA-UTIEL	18,32	57,21	3,64	5,83	4,29	0,15	3,57	11020
HOYA DE BUÑOL	12,13	64,78	6,03	8,09	5,71	0,26	3,01	9640
VALLE DE AYORA	19,91	62,01	5,22	6,68	4,04	0,07	2,07	2948
RIBERA ALTA	14,74	65,59	5,19	6,73	4,30	0,16	3,30	64139
RIBERA BAJA	14,42	64,66	5,04	7,48	4,32	0,29	3,61	22731
CANAL DE NAVARRÉS	20,36	64,79	3,33	5,61	3,71	0,02	2,19	5260
LA COSTERA	11,77	66,99	5,40	7,45	4,55	0,10	3,74	21146
VALL D ALBAIDA	12,69	67,38	6,28	7,23	3,47	0,13	2,94	25779
LA SAFOR	12,75	63,56	5,67	8,54	4,98	0,24	4,27	45920
COMTAT	10,76	69,36	4,56	6,52	5,11	0,19	3,49	7527
L ALCOIA	9,71	64,33	9,18	8,22	5,06	0,27	3,28	33355
ALT VINALOPO	9,40	72,81	4,22	6,59	4,17	0,15	2,66	13591
VINALOPO MITJA	15,38	66,24	4,30	7,48	3,63	0,08	2,89	38804
MARINA ALTA	8,20	69,04	3,92	10,00	4,54	0,36	3,94	34469
MARINA BAJA	9,93	63,90	4,52	12,41	4,54	0,27	4,42	35062
ALACANTI	10,42	51,58	8,44	14,60	6,81	0,46	7,90	111408
BAIX VINALOPO	18,99	60,49	5,67	7,66	3,59	0,17	3,42	64021
BAJO SEGURA	24,87	56,54	5,18	6,34	3,98	0,16	3,14	56283
TOTAL C.V.	12,09	59,32	7,42	9,79	5,36	0,38	5,63	1256164

FUENTE: SALOM, J., DELIOS, E. y PITARCH, M.D. (1996).

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

* Sombreados los valores superiores a la media de la Comunidad Valenciana.

La población ocupada con Bachiller Superior, BUP u otras Enseñanzas Medias se concentra en las zonas industriales más dinámicas y, sobre todo en los municipios con una importante oferta de servicios. La cualificación, al menos de tipo medio, que demandan estas actividades, es la razón que explica esta situación en la zona costera. Por otra parte, la localización de una oferta educativa de tipo medio importante eleva los porcentajes de población que ha cursado estos estudios en municipios como Cheste o Morella que no responden a las características de las zonas anteriormente mencionadas (mapa 1).

En cuanto a la población ocupada con estudios de Formación Profesional cabe señalar que los porcentajes más elevados se dan en las áreas industriales más dinámicas y en los principales centros de población y empleo, con cifras entre el 6 y el 12%. El Camp de Morvedre, Valencia (las únicas áreas con niveles superiores al 10%), L'Alacantí, L'Alcoià, La Plana de Castelló, La Plana de Requena-Utiel, y L'Horta Oest son algunas de las zonas con mayor porcentaje de ocupados con FP. Los porcentajes más reducidos se dan en las comarcas rurales del interior, a excepción de La Plana de Requena-Utiel (que cuenta con una elevada oferta educativa de este nivel), y algunas litorales con una mano de obra más diversificada (mapa 2).

Por lo que respecta a los niveles universitarios (ciclo corto y ciclo largo), los mayores porcentajes de población ocupada se dan en las comarcas y áreas industriales y urbanas con una oferta de servicios de calidad: las comarcas costeras de las tres provincias, excepto la Plana Baixa, y el sur de la provincia de Alicante (mapa 3). El nivel de estudios superiores de carácter no técnico presenta un modelo espacial menos concentrado que el de carácter técnico, ya que es alcanzado por un mayor número de ocupados y supone una menor especialización. La mayoría de los municipios costeros desde Castellón hacia el sur, así como los municipios interiores industriales o centros de servicios (principalmente de servicios públicos) presentan cifras relativamente elevadas (superiores al 7%, más del 10% en las áreas urbanas principales) de población ocupada que ha alcanzado estudios universitarios de carácter no técnico. Las cifras menores aparecen en las comarcas rurales castellanenses y valencianas a las que se unen algunos municipios del sur del AMV como Torrent y Picassent.

En general, las comarcas con mayor crecimiento de su población son, a la vez, comarcas con una cualificación educativa superior al promedio lo que significaría que el mero mantenimiento de la actual dinámica poblacional favorecería el aumento de la cualificación educativa en la Comunidad Valenciana (MORA RUIZ, PERAITA y SANCHEZ, 1993).

SALOM *et al.* (1996) realizaron un análisis para aislar la componente estrictamente espacial de las desigualdades comarcales en cuanto a los niveles de cualificación y con ello evitar las distorsiones que pudieran originarse por la especialización sectorial de las comarcas³. Como conclusión de este análisis y se pueden distinguir seis grupos de comarcas con un diferente nivel de cualificación:

1.- Comarcas con alta cualificación y estructura sectorial favorable (es-

3 Para ello estandarizaron los datos comarcales mediante la aplicación del método de la población tipo, técnica que consiste en aplicar las tasas específicas de un área a una estructura poblacional que se utiliza como referencia (conjunto de la región), lo que permite comparar las áreas entre sí. A partir de este análisis, las autoras concluyen que la población ocupada regional muestra marcados contrastes territoriales, especialmente en los niveles más relevantes para el desarrollo del empleo: Formación Profesional y titulaciones superiores de carácter técnico. También son importantes los contrastes derivados de la desigual distribución de los ocupados analfabetos y sin estudios.

pecializada en sectores cualificados): La Plana Alta, Valencia, La Marina Baixa y L'Alacantí. Con unos niveles algo menores de cualificación pero una estructura sectorial también muy favorable, destacan El Camp de Morvedre, L'Horta Nord y L'Horta Oest.

- 2.- Comarcas con alto nivel de cualificación intrínseca pero con una estructura sectorial muy desfavorable. Es decir, presencia de algún sector determinado con baja cualificación general (normalmente la agricultura), pero con niveles de cualificación altos en el resto. Los casos más notables son La Safor, El Baix Maestrat y El Alto Vinalopó, en los que el efecto de la estructura sectorial es muy negativo, aunque también ocurre algo similar en las comarcas del Alto Palancia y La Hoya de Buñol.
 - 3.- Comarcas con un nivel de cualificación aceptable pese a una estructura sectorial relativamente desfavorable, lo que supone unas características intrínsecas de mayor nivel de cualificación que el resto: El Camp de Túria, La Vall d'Albaida, L'Alcoiá y La Marina Alta
 - 4.- La situación más desfavorable se da en un grupo de comarcas que presentan unos niveles de cualificación intrínsecos muy reducidos y una estructura sectorial muy desfavorable, es decir, aquéllas en las que predominan las actividades económicas con un menor grado de cualificación que además muestran en estos sectores niveles de cualificación inferiores a la media regional. Se incluye en este grupo el extremo meridional de la Comunidad Valenciana (El Bajo Segura, El Vinalopó Mitjà, El Baix Vinalopó) y la mayor parte de las comarcas interiores atrasadas (Els Ports, El Rincón de Ademuz, La Canal de Navarrés y El Valle de Ayora).
 - 5.- El resto de las comarcas (La Costera, L'Alcalatén, La Ribera Baixa, Los Serranos, El Comtat, y La Plana de Requena-Utiel) ocupa una posición intermedia por ambos conceptos.
 - 6.- Un caso aparte lo constituye la comarca de L'Horta Sud, que es el único caso en donde una especialización sectorial favorable compensa reducidos niveles de cualificación relativa. Esto se explica por la residencia en esta comarca de ocupados en el sector del automóvil que presentan elevados porcentajes de titulados de FP.
- Si tenemos en cuenta las repercusiones que los niveles de formación tienen en las posibilidades tanto de desarrollo de las áreas rurales como de adaptación de las zonas industriales a las nuevas condiciones de competitividad, la importancia de estos contrastes espaciales exige desarrollar políticas activas de formación específicas para sectores y territorios. La situación es especialmente grave en determinados sectores como la agricultura y la construcción y en áreas concretas como el interior montañoso de las provincias de Valencia y Castellón y en el Valle del Vinalopó.

4.2. Contrastes espaciales de los niveles educativos de la población desempleada

Tras el análisis de la estructura de la población ocupada, es decir, de la cualificación actual del sistema productivo a nivel comarcal, cabe ahora dirigir nuestra atención hacia los desempleados (Tabla 8 y mapas 4, 5 y 6). En primer lugar, nos centraremos en los parados que han trabajado con anterioridad para, a continuación analizar la situación de los que aún no han accedido a un empleo.

TABLE 8
POBLACIÓN DESEMPLEADA QUE HA TRABAJADO ANTERIORMENTE,
MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN COMARCAS Y NIVEL EDUCATIVO AL-
CANZADO, 1991*.

COMARCAS	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL PARADOS
ELS PORTS	23,29	64,65	0	10,10	2,02	0	0	99
ALT MAESTRAT	7,63	80,92	5,73	1,53	2,67	0	1,53	262
BAIX MAESTRAT	13,62	67,79	6,86	7,31	2,35	0	2,07	2217
ALCALATEN	19,56	71,27	3,85	3,21	1,12	0	0,96	623
PLANA ALTA	14,50	61,72	9,68	8,39	3,66	0,06	2,58	7829
PLANA BAJA	13,90	74,11	4,89	4,30	1,53	0,05	1,22	8120
ALTO PALANCIA	10,13	72,31	7,22	7,22	1,40	0,11	1,72	928
ALTO MIJARES	15,94	63,04	9,42	7,97	2,17	0	1,45	138
RINCON ADEMUZ	20,59	61,76	2,94	8,82	4,41	0	1,47	68
LOS SERRANOS	17,63	69,09	4,56	4,98	2,49	0,21	1,04	482
CAMP TURIA	12,05	68,03	7,67	7,57	2,27	0,16	1,94	3037
CAMP MORVEDRE	15,23	57,26	14,34	7,32	3,59	0,05	2,20	4223
HORTA NORD	16,17	65,40	8,90	5,97	2,02	0,05	1,49	8861
HORTA OEST	17,91	65,81	7,73	5,81	1,75	0,02	1,17	16273
VALENCIA	9,26	59,14	10,87	11,81	4,32	0,15	4,65	43538
HORTA SUD	17,39	66,97	7,45	5,54	1,52	0,04	1,10	7641
REQUENA-UTIEL	10,63	61,63	9,81	4,69	2,21	0	2,03	1131
HOYA DE BUÑOL	16,88	66,44	4,95	7,25	2,98	0,14	1,36	1475
VALLE DE AYORA	29,83	59,69	3,97	5,02	0,69	0	0,69	580
RIBERA ALTA	16,91	70,29	4,33	4,01	1,42	0,01	1,03	13423
RIBERA BAJA	15,36	67,39	5,85	7,04	2,62	0,03	1,38	3180
CANAL DE NAVARRES	19,02	70,40	2,61	4,75	1,84	0	1,38	652
LA COSTERA	12,71	71,66	6,72	5,42	1,83	0,04	1,60	2620
VALL D'ALBAIDA	18,38	70,19	5,15	5,78	1,57	0,05	0,89	4274
LA SAFOR	16,03	67,78	6,69	6,10	1,76	0,13	1,51	6233
COMTAT	19,82	71,95	3,90	3	0,75	0	0,98	1332
L ALCOIA	13,91	72,34	6,85	4,75	1,43	0,03	0,72	7621
ALT VINALOPO	15,02	76,61	2,14	3,08	0,60	0	0,54	3502
VINALOPO MITJA	19,06	73,87	2,92	3,15	0,53	0,02	0,45	16598
MARINA ALTA	11,21	73,22	4,16	6,03	1,70	0,22	1,46	4593
MARINA BAJA	12,07	67,74	5,03	10,90	1,95	0,11	2,20	5543
ALACANTI	15,07	61,07	9,07	10,34	2,43	0,03	2,79	20066
BAIX VINALOPO	24,37	65,32	4,44	3,91	0,77	0,02	0,66	19258
BAJO SEGURA	23,85	61,59	6,03	5,77	1,34	0,02	1,39	8746
C. VALENCIANA. TOTAL	15,81	65,73	7,07	7,13	2,18	0,08	2,01	225166

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

* Sombreados los valores superiores a la media de la Comunidad Valenciana.

Al comparar la estructura de la población desempleada que ha trabajado antes por niveles educativos adquiridos y por comarcas con la estructura de la población ocupada podemos apreciar cómo, en general, un mayor nivel formativo supone unas mayores posibilidades de empleo, pues la población parada de los niveles medios y superiores presenta porcentajes inferiores a los de la ocupada.

Analizando las características propias de la población desempleada que ha trabajado antes se puede realizar una agrupación de las comarcas valencianas en cuatro categorías. Son las siguientes:

- 1.- Comarcas caracterizadas por un porcentaje elevado de parados con un nivel educativo muy bajo (analfabetos, sin estudios y estudios primarios), a lo que se añaden bajos porcentajes de desempleo entre los universitarios que, además, son muy escasos dentro del tejido productivo. Se trata, por una parte, de comarcas interiores, fundamentalmente rurales o, como en el caso de las comarcas alicantinas, caracterizadas por una mano de obra muy poco cualificada. Pero también se dan dentro de esta categoría comarcas con un dinamismo económico importante cuyo tejido productivo no puede absorber activos con tan baja cualificación, por lo que constituyen la mayoría de los parados. En este grupo se encuentran Els Ports, L'Alt Maestrat, L'Alcalatén, El Alto Palancia, El Valle de Ayora, La Ribera Alta, La Canal de Navarrés, La Marina Alta, La Costera, La Vall d'Albaida, El Comtat, L'Alcoià, El Baix Vinalopó, L'Alt Vinalopó (con la tasa más baja de desempleados con estudios universitarios de ciclo corto de toda la Comunidad), El Vinalopó Mitjà y El Bajo Segura.
- 2.- Comarcas con un porcentaje relativamente elevado entre los parados con estudios Medios (FP y BUP) y entre los universitarios. Se trata de comarcas con cierta especialización en servicios (principalmente turismo) e industria y un porcentaje elevado de activos con niveles educativos de Enseñanzas Medias. Entre ellas se encuentran El Baix Maestrat, El Alto Mijares, La Plana Alta, El Camp de Morvedre, La Plana de Requena-Utiel, La Marina Baixa y L'Alacantí.
- 3.- Comarcas con altos porcentajes de parados universitarios. Se trata de comarcas urbanas en las que la población tiene, por lo general, un elevado nivel educativo. Son: Valencia, Los Serranos, El Camp de Túria y La Safor.
- 4.- Por último, el resto de las comarcas presentan unos porcentajes intermedias para todos los niveles de formación. Son: La Plana Baixa, El Rincón de Ademuz, L'Horta Nord, L'Horta Oest, L'Horta Sud, La Hoya de Buñol y La Ribera Baixa.

Por otra parte, las cifras que describen la situación de los parados que no han trabajado nunca, es decir, que tratan de incorporarse por primera vez al mercado de trabajo, son bastante variables (Tabla 9). Las ca-

racterísticas de estos trabajadores en paro son juventud y transitoriedad, lo que explica las diferencias que presentan al compararlos con los parados que trabajaron antes y con la población ocupada. Así, una gran parte de estos parados cuentan con niveles de formación elevados -medios y superiores- (porcentajes superiores a los que trabajaron antes) y son una minoría los analfabetos y sin estudios. Los porcentajes de los que tan sólo cuentan con estudios primarios, bachillerato elemental o EGB son similares a los de la población desocupada que ha trabajado antes y, probablemente, se da principalmente entre los activos de mayor edad.

TABLA 9
POBLACIÓN DESEMPLEADA QUE BUSCA SU PRIMER EMPLEO,
MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN COMARCAS Y NIVEL EDUCATIVO
ALCANZADO, 1991*.

COMARCAS	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	TOTAL PARADOS = 100
ELS PORTS	0	64,89	0	18,92	5,41	0	10,91	37
ALT MAESTRAT	5,17	63,79	10,34	3,45	3,45	0	13,79	58
BAIX MAESTRAT	4,36	65,35	6,73	6,93	5,54	0	11,09	505
ALCALATEN	3,85	67,95	7,69	12,82	3,85	0	3,85	78
PLANA ALTA	6,67	53,00	8,20	12,61	6,76	0,34	12,42	2085
PLANA BAJA	2,73	67,46	6,68	6,86	6,62	0,30	9,35	1647
ALTO PALANCIA	2,56	60,68	9,40	13,68	6,56	0	8,12	234
ALTO MIJARES	3,23	77,42	8,06	3,23	1,61	3,23	3,23	62
RINCON ADEMUZ	2,94	54,41	1,47	23,53	8,92	0	8,92	68
LOS SERRANOS	2,46	71,08	6,15	8,62	5,85	0,31	5,54	325
CAMP TURIA	2,82	57,75	9,39	14,91	6,22	0,35	3,57	852
CAMP MORVEDRE	5,66	50,22	13,01	15,40	7,10	0,19	8,42	1591
HORTA NORD	6,26	60,21	10,27	13,29	3,72	0,14	6,19	2795
HORTA OEST	11,26	61,34	8,94	10,95	3,18	0,08	4,25	5222
VALENCIA	4,74	45,31	10,98	17,42	6,50	0,45	14,62	16603
HORTA SUD	4,86	65,54	9,46	11,24	4,34	0	4,56	2304
REQUENA-UTIEL	5,98	68,84	11,27	6,87	3,24	0	5,83	772
HOYA DE BUÑOL	2,26	70,59	7,69	10,11	6,18	0	3,17	663
VALLE DE AYORA	9,03	72,92	4,86	8,33	2,08	0,69	2,08	144
RIBERA ALTA	5,53	87,50	6,81	10,09	4,03	0,09	5,94	3200
RIBERA BAJA	3,44	87,00	6,34	10,92	5,12	0	7,18	1309
CANAL DE NAVARRES	4,18	74,28	1,61	9	2,89	0	8,04	311
LA COSTERA	3,02	72,99	6,45	7,27	3,67	0,08	6,61	1225
VALL D ALBAIDA	3,46	70,19	4,81	10,05	3,46	0,25	7,85	1184
LA SAFOR	3,69	61,40	8,71	9,99	6,20	0,26	9,74	1951
COMTAT	4,19	78,28	4,65	6,98	4,19	0,16	3,57	645
L ALCOIA	4,57	70,47	9,56	8,79	2,94	0,14	3,53	2208
ALT VINALOPO	4,08	80,24	4,39	6,67	1,65	0	2,98	1275
VINALOPO MITJA	4,54	77,78	5,78	6,79	1,98	0,12	3,02	4342
MARINA ALTA	1,76	70,33	3,63	15,51	3,74	0,18	4,86	1709
MARINA BAJA	2,71	66,99	4,81	17,29	2,86	0,08	5,26	1330
ALACANTI	7,97	57,67	8,97	14,41	4,07	0,15	6,89	6608
BAIX VINALOPO	7,13	73,08	6,99	7,19	1,89	0,06	3,68	5034
BAJO SEGURA	6,33	72,31	5,93	6,92	3,59	0,13	4,79	3759
C. VALENCIANA. TOTAL	5,59	61,49	8,38	12,05	4,47	0,20	7,83	72135

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

* Sombreados los valores superiores a la media de la Comunidad Valenciana.

La situación comarcal presenta diferencias que cabe analizar. Al igual que para los casos anteriores, también es posible realizar una clasificación de las comarcas valencianas según el nivel educativo de los parados que buscan su primer empleo (en comparación con la media de la Comunidad Valenciana):

- 1.- Comarcas con elevados porcentajes de parados con niveles educativos bajos. Se trata de las comarcas que cuentan con la mayor desventaja a la hora de competir en producción industrial o terciaria de calidad debido al bajo nivel de cualificación de los futuros empleados. Son las siguientes: El Alto Mijares, L'Horta Oest, La Vall d'Albaida, La Canal de Navarrés, La Costera, El Comtat, L'Alcoià, L'Alt Vinalopó, El Vinalopó Mitjà, El Baix Vinalopó y El Baix Segura. Excepto las dos primeras comarcas citadas, las demás presentan también, como hemos visto anteriormente, niveles muy bajos de formación en el resto de la población activa, lo que agudiza el problema de la cualificación futura de la mano de obra.
- 2.- Comarcas con elevados porcentajes de desempleados graduados en Enseñanzas Medias (FP, BUP) y universitarias. En este grupo se encuentran Els Ports, L'Alt Maestrat, El Baix Maestrat, La Plana Alta, El Rincón de Ademuz, Valencia, La Safor. En este grupo se mezclan dos tipos de comarcas: las interiores con escaso dinamismo económico que precisamente por esta razón no pueden ofertar puestos de trabajo para jóvenes cualificados, y comarcas muy dinámicas cuyo problema se centra en la saturación del mercado laboral y la abundancia de activos con una elevada cualificación profesional.
- 3.- Comarcas con porcentajes altos sólo entre los que cuentan con estudios de Bachiller Superior y otras titulaciones medias. En este apartado se encuentran L'Alcalatén, El Alto Palancia, El Camp de Túria, El Camp de Morvedre, L'Horta Nord, L'Horta Sud, La Plana de Utiel-Requena, La Marina Alta, La Marina Baixa y L'Alacantí.
- 4.- Por último, existe un grupo de comarcas cuyas tasas son intermedias para todos los niveles de formación: La Plana Baixa, Los Serranos, La Hoya de Buñol, El Valle de Ayora, La Ribera Alta y La Ribera Baixa.

El Cociente de Localización nos revela la mayor o menor concentración de ocupados y de parados con un determinado nivel educativo en las comarcas valencianas o, lo que es lo mismo, el grado de especialización que para cada nivel educativo alcanzan las comarcas valencianas respecto al conjunto de la Comunidad (Tabla 10). Así, también es posible comparar la estructura formativa de los ocupados y de los parados. Los cocientes más elevados corresponden a las zonas con predominio relativo del nivel educativo considerado.

TABLA 10
COCIENTE DE LOCALIZACIÓN.
POBLACIÓN OCUPADA Y DESEMPLEADA (total), MAYOR DE 16 AÑOS
SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR COMARCAS, 1991.

COM.	OCUPADOS							DESEMPLEADOS						
	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)	E (%)	F (%)	G (%)
1	1,7	1,0	0,1	0,8	0,4	0,8	0,7	1,2	1,0	0,0	1,5	1,0	0,0	0,8
2	1,2	1,2	0,6	0,3	0,4	0,1	0,5	0,5	1,2	0,8	0,2	1,0	0,0	1,0
3	1,0	1,1	0,7	0,8	0,6	0,5	0,6	0,8	1,0	0,9	0,8	1,0	0,0	1,0
4	0,9	1,2	0,6	0,3	0,4	0,2	0,3	1,3	1,1	0,5	0,5	0,5	0,0	0,3
5	0,9	0,9	1,1	1,0	1,1	1,3	1,2	0,9	0,9	1,2	1,1	1,4	1,2	1,3
6	0,8	1,1	0,7	0,6	0,7	0,5	0,6	0,9	1,1	0,7	0,5	0,8	0,9	0,7
7	0,8	1,1	0,8	0,7	0,6	0,4	0,5	0,6	1,0	1,0	1,0	0,8	0,8	0,8
8	2,2	1,0	0,5	0,3	0,4	0,4	0,4	0,9	1,0	1,2	0,7	0,7	10,1	0,5
9	2,6	0,8	0,3	0,9	0,5	0,0	0,4	0,8	0,9	0,3	1,9	2,4	0,0	1,5
10	1,6	1,0	0,6	0,5	0,6	0,3	0,4	0,8	1,0	0,7	0,7	1,4	2,5	0,8
11	0,7	1,1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,7	1,0	1,1	1,1	1,1	2,0	0,9
12	1,0	0,9	1,7	0,8	1,2	0,6	0,7	0,9	0,8	1,9	1,1	1,6	0,8	1,1
13	1,0	1,0	1,2	0,8	0,8	0,7	0,7	1,4	0,9	1,2	0,9	0,8	0,7	0,7
14	1,2	1,0	1,1	0,8	0,7	0,4	0,5	1,2	1,0	1,0	0,8	0,7	0,3	0,5
15	0,5	0,8	1,3	1,4	1,5	2,3	2,0	0,6	0,8	1,4	1,6	1,8	2,3	2,1
16	1,2	1,0	1,0	0,6	0,6	0,4	0,4	1,0	1,0	1,0	0,8	0,8	0,3	0,5
17	1,6	0,9	1,3	0,6	0,8	0,3	0,6	1,0	0,9	1,4	0,6	0,9	0,0	1,0
18	1,0	1,0	0,8	0,8	1,0	0,6	0,5	0,9	1,0	0,7	0,9	1,4	0,9	0,5
19	1,6	1,0	0,7	0,6	0,7	0,1	0,3	1,9	0,9	0,5	0,6	0,3	1,4	0,3
20	1,2	1,1	0,7	0,6	0,8	0,4	0,5	1,2	1,0	0,6	0,6	0,7	0,3	0,5
21	1,1	1,0	0,6	0,7	0,8	0,7	0,6	0,8	1,0	0,8	0,9	1,3	0,2	0,9
22	1,6	1,0	0,4	0,5	0,6	0,0	0,3	1,0	1,1	0,3	0,7	0,8	0,0	1,0
23	0,9	1,1	0,7	0,7	0,8	0,2	0,6	0,7	1,1	0,9	0,7	0,8	0,5	0,9
24	1,0	1,1	0,8	0,7	0,6	0,3	0,5	1,0	1,0	0,6	0,8	0,7	0,9	0,7
25	1,0	1,0	0,7	0,8	0,9	0,6	0,7	0,9	1,0	0,9	0,8	1,0	1,6	1,0
26	0,8	1,1	0,6	0,6	0,9	0,4	0,6	1,1	1,1	0,5	0,5	0,6	0,5	0,5
27	0,8	1,0	1,2	0,8	0,9	0,7	0,5	0,8	1,1	1,0	0,6	0,6	0,5	0,3
28	0,7	1,2	0,5	0,6	0,7	0,3	0,4	0,9	1,2	0,3	0,4	0,3	0,0	0,3
29	1,2	1,1	0,5	0,7	0,6	0,2	0,5	1,2	1,1	0,4	0,4	0,3	0,3	0,2
30	0,6	1,1	0,5	1,0	0,8	0,9	0,7	0,6	1,1	0,5	1,2	0,8	2,0	0,6
31	0,8	1,0	0,6	1,2	0,8	0,7	0,7	0,7	1,0	0,6	1,4	0,7	1,0	0,8
32	0,8	0,8	1,1	1,4	1,2	1,2	1,3	1,0	0,9	1,1	1,3	1,0	0,6	1,1
33	1,5	1,0	0,7	0,7	0,6	0,4	0,6	1,5	1,0	0,6	0,5	0,3	0,2	0,3
34	2,0	0,9	0,7	0,6	0,7	0,4	0,5	1,3	1,0	0,8	0,7	0,7	0,5	0,7
CV	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

1. Els Ports, 2. Alt Maestrat, 3. Baix Maestrat, 4. Alcalatén, 5. Plana Alta, 6. Plana Baja, 7. Alto Palancia, 8. Alto Mijares, 9. Rincón Ademuz, 10. Los Serranos, 11. Camp de Túria, 12. Camp de Morvedre, 13. Horta Nord, 14. Horta Oest, 15. Valencia, 16. Horta Sud, 17. Plana de Requena-Utiel, 18. Hoya de Buñol, 19. Valle De Ayora, 20. Ribera Alta, 21. Ribera Baja, 22. Canal de Navarres, 23. La Costera, 24. Vall d'Albaida, 25. La Safor, 26. Comtat, 27. L'Alcoià, 28. Alt Vinalopo, 29. Vinalopo Mitjà, 30. Marina Alta, 31. Marina Baixa, 32. Alacantí, 33. Baix Vinalopó, 34. Bajo Segura

En cuanto a los ocupados analfabetos y sin estudios, predominan - con un cociente superior a 1,5- en comarcas como Els Ports, El Alto Mijares, El Rincón de Ademuz, Los Serranos, Requena-Utiel, El Valle de Ayora, La Canal de Navarrés y El Baix Vinalopó, todas ellas predominantemente agrarias y con una población envejecida. Sin embargo, los desempleados analfabetos y sin estudios predominan tan sólo en dos comarcas: El Valle de Ayora y El Baix Vinalopó, prueba del poder de absorción del sector agrícola (sector refugio de los trabajadores con escasa o nula cualificación) para esta población en el resto de las comarcas interiores. En las demás comarcas mencionadas, los desempleados, tanto los que buscan su primer empleo como los que han trabajado antes, parecen estar mejor cualificados que los ocupados. Ello puede ser el reflejo de un sistema productivo y laboral que no es capaz de absorber a la población activa cualificada, bien porque los bajos salarios sean un elemento fundamental de su estrategia de competitividad, bien porque la dureza de la legislación laboral imposibilita el cambio de la población ocupada por otra mejor cualificada.

El resto de niveles educativos de los ocupados presentan una situación similar. En el nivel de FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial, tan sólo el caso del Camp de Túria destaca por la concentración de graduados en este nivel, tanto entre los ocupados como entre los desempleados. Los bachilleres y graduados en otras enseñanzas medias desempleados se concentran en Els Ports, El Rincón de Ademuz y Valencia.

Respecto a los niveles universitarios, los arquitectos o ingenieros técnicos y diplomados desempleados predominan en El Rincón de Ademuz, El Camp de Morvedre y Valencia; los arquitectos e ingenieros superiores desempleados en El Alto Mijares, Los Serranos, El Camp de Túria, Valencia, La Safor y La Marina Alta; y, por último, los licenciados universitarios y con otras titulaciones superiores en paro se concentran en El Rincón de Ademuz y Valencia. Estos dos últimos niveles educativos, carreras universitarias de ciclo largo, también predominan entre los ocupados de la ciudad de Valencia que, como hemos señalado, concentra, tanto en cifras absolutas como relativas, la población activa con una formación más elevada.

La escasa movilidad laboral en zonas principalmente agrarias y con un entramado industrial de tipo familiar explica la dificultad para la recualificación de los trabajadores y para la incorporación de personal con una formación adecuada. Ello explica la existencia de numerosos trabajadores con baja cualificación y la dificultad de empleo que encuentran, sobre todo, los jóvenes cualificados.

Los sectores no mencionados en el análisis de los niveles educativos medios y universitarios, especialmente industriales, aducen de una escasez, casi siempre por falta de necesidad, de trabajadores con una

formación especializada debido principalmente a la escasa tecnificación de dichos sectores. La incorporación de estos trabajadores sólo sería posible si la empresa o el sector introdujese innovaciones de tipo técnico u organizativo que les obligase a contar con profesionales o especialistas en determinados temas. La situación del mercado de cada empresa y la elevación de los costes que supondría una aventura como la señalada son factores que contribuyen poderosamente a disuadir a los empresarios de realizar tales transformaciones.

4.3. Niveles educativos y tamaño del municipio

Las diferencias comarcales que hemos analizado enmascaran grandes diferencias a nivel municipal. En este sentido, podemos apreciar diferentes tendencias según el tamaño del municipio (Tabla 12). Por lo que respecta al nivel educativo de los ocupados, cabe señalar que son las ciudades de mayor tamaño -más de 50.000 habitantes- las que se sitúan en mejor posición, ya que cuentan con los ocupados mejor formados (entre el 4 y el 11% de universitarios y tan sólo entre el 6 y el 10% de analfabetos y sin estudios). La especialización productiva de las ciudades, particularmente en servicios, unido a la mejor oferta educativa en general y para todos los niveles, explican esta situación. Por el contrario, los municipios de menor tamaño presentan la situación contraria: en ellos se encuentra el mayor porcentaje de población ocupada con los niveles más bajos de formación. Los municipios intermedios, de entre 10.000 y 50.000 habitantes, presentan para los niveles más bajos de formación una situación más cercana a la de los pequeños municipios, mientras que se acercan a los de mayor tamaño en los niveles educativos medios y universitarios. Estas ciudades intermedias son bien cabeceras comarcales, o bien se localizan en el área de influencia de las grandes capitales. Ambas situaciones explican la tendencia hacia un mayor nivel educativo de los trabajadores ocupados, pues, por una parte, en estos centros se da generalmente el tipo de empleo especializado que requiere una formación mínima y, por otra parte, también actúan como lugar de residencia de trabajadores cualificados que se desplazan diariamente hacia otros municipios para ejercer su labor. De cualquier forma, los datos no hacen sino demostrar que la debilidad del sistema urbano valenciano se encuentra en estas ciudades medianas, como se ha señalado en otras ocasiones (SALOM y RIERA, 1993).

TABLA 12
PORCENTAJE DE OCUPADOS, MAYORES DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL
EDUCATIVO ALCANZADO

Tamaño de la población	TOTAL OCUPAD	A	B	C	D	E	F	G
menos de 1000	33124	17,80	66,83	3,90	5,43	3,14	0,14	2,76
de 1000 a 5000	134650	15,64	67,85	4,36	5,76	3,49	0,14	2,76
de 5000 a 10000	123658	11,67	65,71	6,13	8,17	4,33	0,29	3,70
de 10000 a 50000	421522	14,02	62,84	6,99	8,00	4,32	0,21	3,63
de 50000 a 100000	100388	10,90	61,52	8,20	9,71	5,19	0,25	4,23
de 100000 a 500000	187827	12,82	53,27	8,04	12,31	6,21	0,43	6,93
más de 500000	254995	6,45	48,49	10,09	14,41	8,29	0,89	11,38

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3° de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

La población en paro se reparte de forma algo diferente a la ocupada. Las ciudades de mayor tamaño, más de 10.000 habitantes, presentan las tasas más elevadas de paro analfabeto y sin estudios (Tablas 13 y 14). Sin embargo son las poblaciones de menos de 10.000 habitantes las que tienen las tasas más elevadas de paro con estudios primarios únicamente. Los centros de más de 50.000 habitantes presentan tasas muy elevadas de parados con estudios medios y superiores, más elevadas en el caso de los que buscan su primer empleo. Vuelve a darse, en líneas generales, el mismo esquema distributivo de la población desempleada que explicábamos en el caso anterior: la población mejor formada se concentra en los municipios que pueden ofrecer mejores oportunidades de empleo, normalmente los de mayor tamaño. Sin embargo, también allí se dan tasas elevadas de parados sin formación o con una formación mínima, la razón es la falta real de empleos muy poco cualificados y la competencia para esos puestos de un gran número de trabajadores con una formación mínima, mejor valorados por el empleador.

TABLA 13
PORCENTAJE DE PARADOS QUE BUSCAN SU PRIMER EMPLEO,
MAYORES DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

Tamaño de la población	TOTAL PARAD.	A	B	C	D	E	F	G
menos de 1000	1646	2,67	70,96	6,08	9,96	4,56	0,43	5,35
de 1000 a 5000	5965	2,50	71,38	6,07	8,43	4,86	0,15	6,61
de 5000 a 10000	6035	3,36	69,11	6,68	12,01	3,68	0,10	5,05
de 10000 a 50000	23152	6,25	66,96	7,61	9,88	3,81	0,10	5,40
de 50000 a 100000	7208	7,14	64,41	9,14	10,13	3,54	0,17	5,47
de 100000 a 500000	11526	7,69	61,50	8,16	12,03	3,62	0,15	6,85
más de 500000	16603	4,74	45,31	10,96	17,42	6,50	0,45	14,62

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

TABLA 14
PORCENTAJE DE PARADOS QUE TRABAJARON ANTES, MAYORES DE
16 AÑOS SEGÚN NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

Tamaño de la población	TOTAL PARAD.	A	B	C	D	E	F	G
menos de 1000	3943	16,48	69,36	5,22	5,22	1,55	0,10	1,34
de 1000 a 5000	16422	15,88	71,11	5,15	5,10	1,60	0,05	1,11
de 5000 a 10000	21030	14,65	71,13	5,07	6,24	1,62	0,08	1,21
de 10000 a 50000	77507	18,07	67,53	6,18	5,38	1,55	0,04	1,25
de 50000 a 100000	24563	16,14	68,38	6,90	5,76	1,62	0,03	1,16
de 100000 a 500000	38163	18,99	62,21	7,13	7,66	1,98	0,03	2,01
más de 500000	43538	9,26	59,14	10,57	11,91	4,32	0,15	4,65

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

Por lo que respecta a la población ocupada, ésta presenta una mayor concentración de analfabetismo en los municipios de menos de 5.000 habitantes que, además, concentran tasas muy bajas de cualificación (desde FP hasta Universidad) (Tabla 15). Tan sólo destaca el caso de los ocupados con estudios primarios en los municipios entre 1.000 y 5.000 habitantes, muy por debajo de la media, lo que se explica por la mejora en los niveles educativos superiores, aunque siguen situándose por debajo de la distribución media de la población ocupada en este intervalo poblacional. Por el contrario, las principales ciudades de la Comunidad Valenciana (más de 100.000 habitantes), particularmente la ciudad de Valencia, presentan una situación bien distinta. En ellas se da una elevada concentración de población con una formación especializada, destacando el elevado porcentaje de universitarios y la relativa escasez de ocupados analfabetos y sin estudios o con tan sólo estudios primarios, bachillerato elemental o EGB (estos últimos aún son algo superiores a la media de la Comunidad en el caso de las ciudades entre 100.000 y 500.000 habitantes, es decir, Castellón de la Plana, Alicante y Elx).

El caso de las ciudades intermedias es, como ya se ha señalado anteriormente, un tanto particular, especialmente en el intervalo de 10.000 a 50.000 habitantes, puesto que en ellas se rompe la relación general antes señalada de a mayor tamaño de población mayor nivel educativo, concentrando un porcentaje de ocupados analfabetos y sin estudios superior a

los de los intervalos de población anterior y posterior.

TABLA 15
POBLACIÓN OCUPADA MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO Y TAMAÑO DE LA POBLACIÓN DE RESIDENCIA

Tamaño de la población	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G
menos de 1000	1,88	1,75	2,03	1,39	1,50	1,67	3,77	1,38
de 1000 a 5000	7,53	6,96	8,28	5,50	5,42	6,80	6,16	5,66
de 5000 a 10000	9,10	8,29	9,95	6,69	8,24	6,92	7,88	5,49
de 10000 a 50000	33,85	39,00	35,27	29,82	26,10	25,64	17,12	21,82
de 50000 a 100000	10,69	11,31	11,15	10,71	8,67	8,05	6,85	6,66
de 100000 a 500000	16,71	20,53	16,03	16,66	17,42	14,46	9,93	15,27
más de 500000	20,23	12,16	17,30	29,22	32,65	36,46	48,29	43,72
total	100	100	100	100	100	100	100	100

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

TABLA 16
POBLACIÓN DESEMPLEADA MAYOR DE 16 AÑOS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO Y TAMAÑO DE LA POBLACIÓN DE RESIDENCIA

Tamaño de la población	TOTAL	A	B	C	D	E	F	G
menos de 1000	2,84	3,88	2,97	1,39	1,48	1,55	0,94	1,29
de 1000 a 5000	10,72	13,88	2,26	6,30	6,30	6,98	3,84	5,24
de 5000 a 10000	9,84	9,50	10,91	8,12	8,22	7,96	7,43	6,46
de 10000 a 50000	33,56	38,99	35,55	31,58	27,42	27,04	18,21	21,62
de 50000 a 100000	7,99	7,20	8,29	8,83	7,92	7,74	5,26	6,00
de 100000 a 500000	14,95	15,84	13,43	16,19	16,80	17,32	16,92	18,38
más de 500000	20,30	10,82	16,59	27,60	29,88	31,41	47,41	41,00
Total	100	100	100	100	100	100	100	100

FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991.

A: Analfabetos y sin estudios; B: Estudios primarios, Bachillerato Elemental o EGB; C: FP1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial; D: Bachiller Superior, BUP u otras tit. Medias; E: Arquitecto o Ingeniero Técnico y Diplomado, Diplomado en E.U. o hasta 3º de Facultad y Colegios Universitarios; F: Arquitecto e Ingeniero Superior; G: Licenciado Universitario y otras titulaciones superiores.

Desde este punto de vista, la población desempleada total (tanto los que han trabajado antes como los que buscan su primer empleo) presenta una distribución diferente (Tabla 16). Los analfabetos y sin estudios en paro conforman porcentajes superiores a lo que les correspondería por población en las ciudades entre 10.000 y 500.000 habitantes, mientras que en las menores y en la ciudad de Valencia los porcentajes son inferiores. En este caso es en los municipios entre 50.000 y 100.000 habitantes y en el nivel formativo FP 1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial donde se encuentra el punto de inflexión. Los municipios de menor tamaño presentan porcentajes elevados de parados con estudios primarios, bachillerato

elemental o EGB y porcentajes bajos del resto de niveles educativos, mientras que en el intervalo que hemos señalado se da por primera vez un porcentaje algo superior al que le correspondería por población en el nivel formativo FP 1 y 2, oficialía industrial o maestría industrial, aunque inferior en el resto de niveles.

Las ciudades entre 100.000 y 500.000 habitantes concentran también porcentajes elevados de parados con nivel de bachiller superior, BUP u otras titulaciones medias, aunque bajos para los niveles universitarios. Tan sólo la ciudad de Valencia presenta elevados porcentajes de parados altamente cualificados. La percepción de unas mayores posibilidades de empleo junto a la elevación de los niveles educativos de los jóvenes, explican esta situación.

5. Conclusión

En líneas generales, el nivel de formación de los trabajadores aunque está mejorando considerablemente (los parados que buscan su primer empleo, en su mayoría jóvenes, presentan niveles de cualificación más elevados que los parados que han trabajado antes) no alcanza todavía, en determinados sectores de actividad y en determinadas áreas, ni la media regional ni la española. Ello significa que aún hay necesidades en este campo que es preciso solventar.

A pesar de que el analfabetismo en la Comunidad Valenciana es prácticamente residual y que se encuentra en niveles muy bajos, un elevadísimo porcentaje de trabajadores cuentan tan sólo con un nivel educativo muy básico. Además, existen claras deficiencias en cuanto a formación técnico-profesional tanto a nivel de Secundaria como de Universidad, especialmente entre los trabajadores ocupados, lo que repercute negativamente sobre la calidad del empleo, principalmente industrial. Por último, cabe destacar también una baja cualificación generalizada entre una serie de sectores básicos en la economía valenciana como la hostelería, la agricultura, la construcción, el comercio, etc.

Desde el punto de vista espacial, se detectan deficiencias en la cualificación de los trabajadores especialmente residentes en las áreas rurales y en el interior de la provincia de Alicante. Por otra parte, mientras que en las grandes ciudades se concentran los ocupados más cualificados (y también los parados), en las ciudades intermedias, articuladoras del territorio, existe una cierta deficiencia que mina el papel que estas ciudades deben jugar en un desarrollo regional equilibrado.

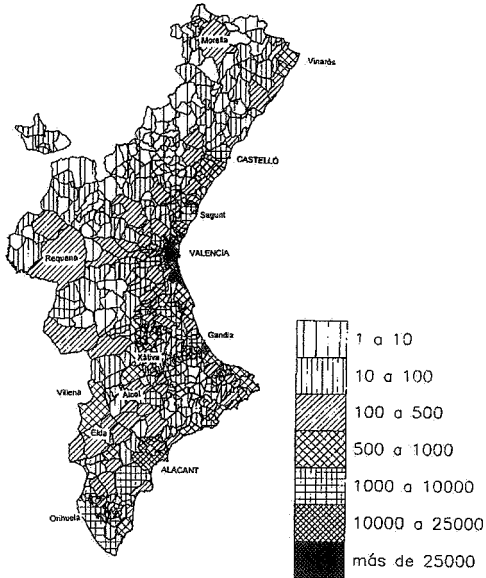
Todas estas características nos llevan a recomendar el apoyo tanto a la Formación Ocupacional como a la Formación Continua, además de otras medidas tendentes a evitar en lo posible el fracaso escolar, facilitando la reincorporación al sistema educativo, y fomentar la participación de las empresas (tanto públicas como privadas) en la planificación educativa

con la finalidad de que se identifiquen con las necesidades de la región en términos de cualificación y conozcan cuál es la verdadera oferta de capital humano en su área.

BIBLIOGRAFIA

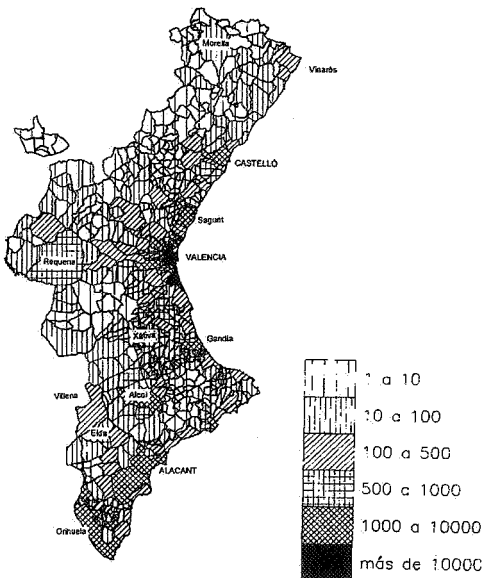
- MARTINEZ, R., MORA, J.G. y VILA, L. (1993), "Educación, actividad y empleo en las Comunidades autónomas españolas", *Estudios regionales*, 36, p. 299-331.
- MAS, M.; PEREZ, F, URIEL, E. y SERRANO, L. (1995), *El capital humano. Series Históricas (1964-1992)*, Fundación Bancaixa, Valencia.
- MORA RUIZ, J.G. (1988), "Formación de recursos humanos en la Comunidad Valenciana", *Revista de Treball*, nº8, pp.107-130.
- MORA RUIZ, J.G. (1991), *El gasto público en educación en la Comunidad Valenciana: la distribución territorial y la evolución reciente del empleo y la demanda de cualificaciones*, IVIE, Valencia.
- MORA RUIZ, J.G. y PONS ALONSO, F. (1991), "Las enseñanzas medias y el mercado de trabajo", *La Comunitat Valenciana en l'Europa Unida*, vol.IV, Projecte 93, Generalitat Valenciana, Valencia.
- MORA RUIZ, J.G. (1994), "Distribución comarcal de los recursos formados en la Comunidad Valenciana", *Quaderns de Treball*, nº21, pp.171-197.
- SALOM, J., DELIOS, E. y PITARCH, M.D. (1996), "La cualificación de la población ocupada en la Comunidad Valenciana. Distribución espacial y consecuencias en el modelo de desarrollo", *II Jornadas de estudios sobre la población Valenciana*.
- SALOM J. y RIERA, P. (1993), "El sistema urbano ", *Geografia dels Països Catalans*, Barcelona.
- SANCHIS, E. (1995), "Un futuro incierto. La juventud valenciana entre la formación, el empleo y el paro", *Estudios Regionales*, nº41, pp.173-204.

MAPA 1
OCUPADOS CON BACHILLER SUPERIOR, BUP U OTRAS
TITULACIONES MEDIAS



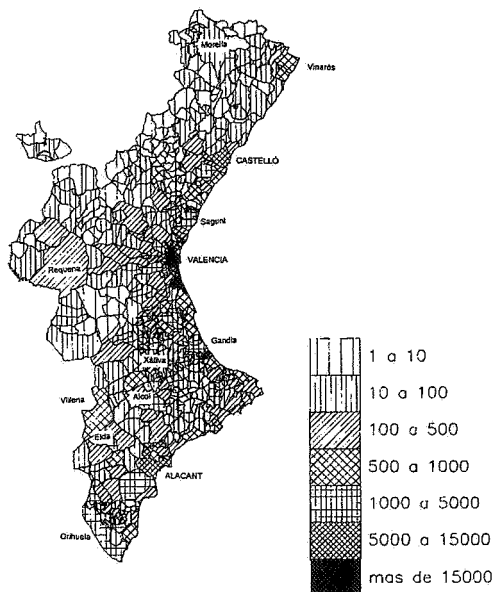
FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 2
OCUPADOS CON FORMACIÓN PROFESIONAL, OFICIALÍA
O MAESTRÍA INDUSTRIAL



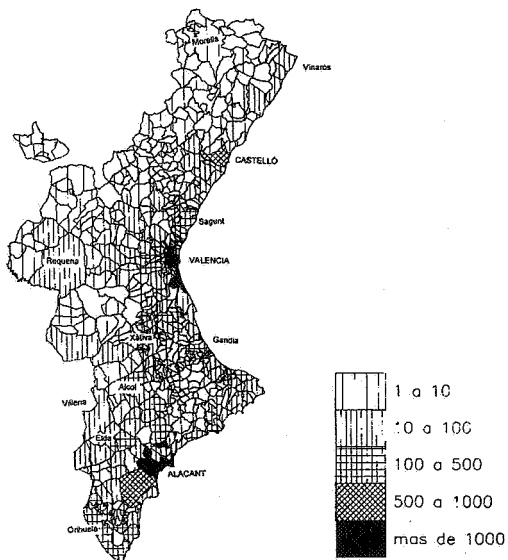
FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 3 OCUPADOS CON TITULACIÓN UNIVERSITARIA



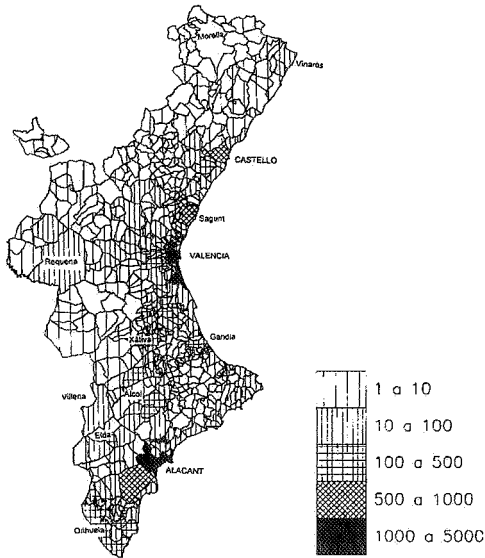
FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 4 PARADOS QUE TRABAJARON ANTES CON BACHILLER SUPERIOR, BUP U OTRAS TITULACIONES MEDIAS



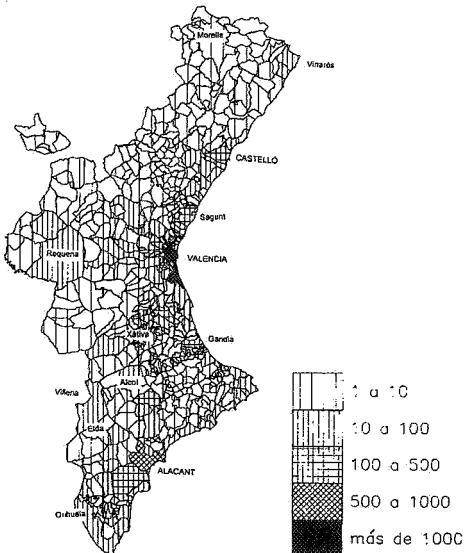
FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 5
PARADOS QUE TRABAJARON ANTES CON FORMACIÓN PROFESIONAL, OFICIALÍA O MAESTRÍA INDUSTRIAL



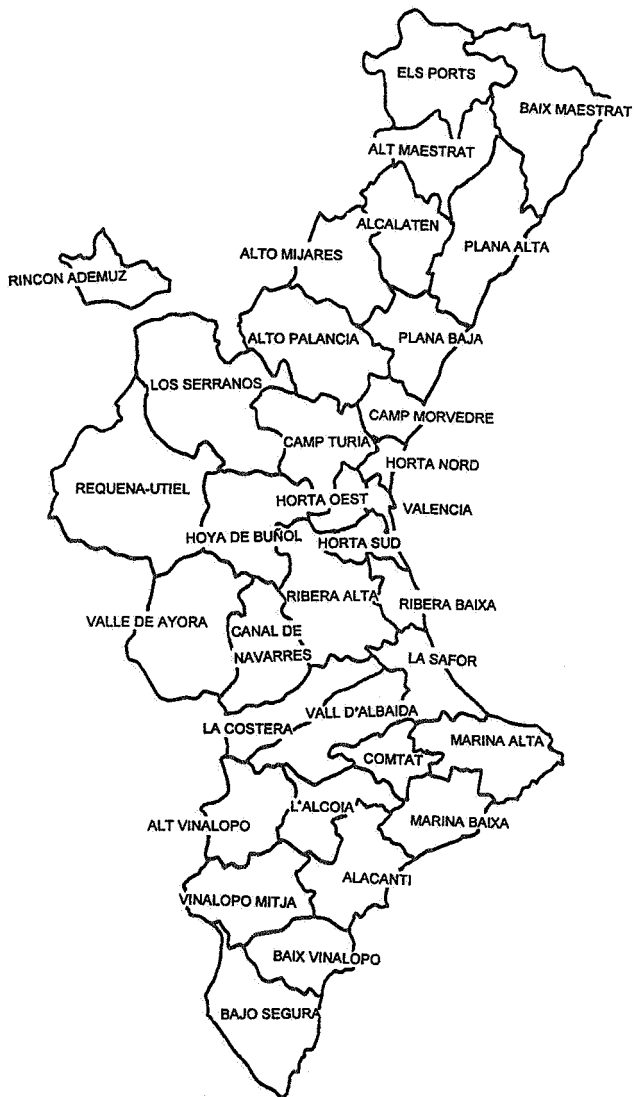
FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 6
PARADOS QUE TRABAJARON ANTES CON TITULACIÓN UNIVERSITARIA



FUENTE: Elaboración propia a partir de datos del Censo de Población de 1991. IVE

MAPA 7 COMARCAS VALENCIANAS



ia
so
E