



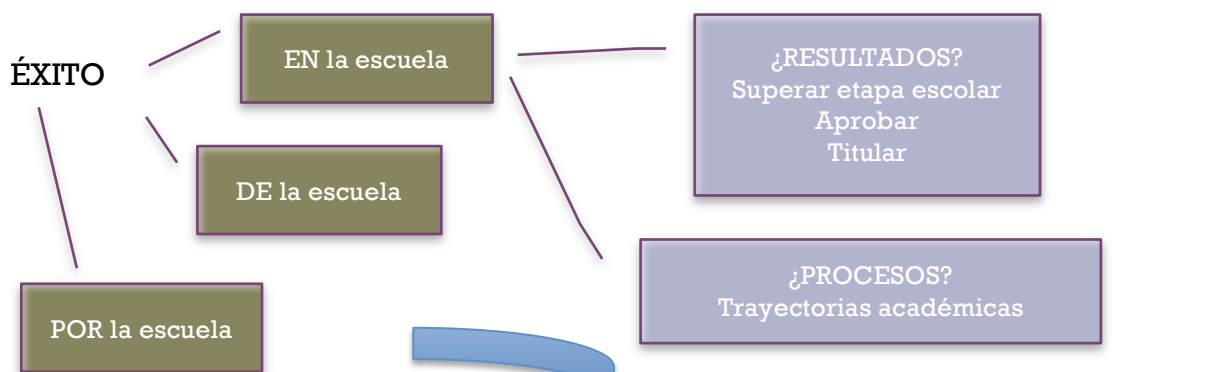
Víctor Soler Penadés. Doctorando e investigador en formación
(victor.soler-penades@uv.es)

ÉXITO ESCOLAR

¿PROBLEMA?

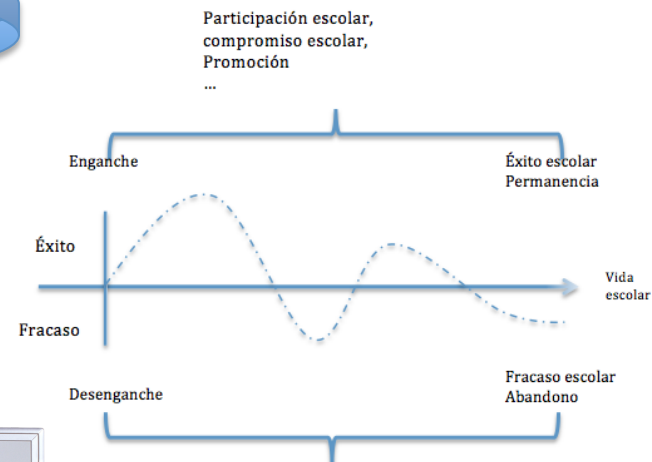
FALTA DE CONSENSO

- a. Comisión Europea:
 - Pertener al grupo etario 18-24 años
 - Haber obtenido más que una educación secundaria básica y/o estar siguiendo los estudios
- b. España. Lograr titular en ESO



ENTREVISTAS. PROFESORADO Y EQUIPOS DIRECTIVOS (10 + 4 informantes). Perfil

Código centro	1A	1B	1C	1D	1E
Nombre centro escolar	IES Pedreguer (Pedreguer, Alicante)	IES Matilde Salvador (Castellón)	IES Joan Fuster (Belreguard, Valencia)	IES Torre del Rei (Oropesa, Castellón)	IES El Cabanyal (Valencia)
ESO (PE)	E1A.PE.01	E1B.PE.01	E1C.PE.01	E1D.PE.01	E1E.PE.01
Educación Adultos (PEA) + Bachillerato (PB)	Mujer. Inglés	Varón. Biología	Mujer. Profesora letras	Mujer. Valenciano	Mujer. Valenciano
	E1A.PE.02	E1B.PE.02	E1C.PE.02	E1D.PE.02	E1E.PE.02
	Varón. Tecnología	Varón. Tecnología	Mujer. Lengua y literatura	Mujer. Ciencias	Mujer. Matemáticas
Director/a (DIR)			E1C.DIR.01	E1D.DIR.01	
			Mujer	Varón	
Jefe/a de estudios (JE)	E1A.JE.01				E1E.JE.01
	Mujer				Varón



ÉXITO ESCOLAR			
Agencia pasiva		Agencia activa	
Push	A Por inercia (éxito = no fracaso)	B Gusto por el estudio, obtención de mejor posición sociolaboral, p. Ej	Pull
	C El propio sistema escolar le invita / expulsa de la vida académica		
Agencia pasiva		Agencia activa	
FRACASO ESCOLAR			

Fuente: Elaboración propia.

Itinerario académico vs profesional
 → Éxito escolar de primera y segunda categoría
 → Forzado? Buscado? Ansiado?

Efectos crisis financiera y papel de los medios de comunicación

Nuevas estrategias de éxito escolar (PCPI)