

# GUÍA DOCENTE

## 2011-2012

*Information about the subject*

Área de Ciencia Política y de la Administración

# Introducción a la Ciencia Política y de la Administración ICPA *Subject*

Profesor Dr. D. Benito Sanz Díaz *Lecturer*

Teoría y práctica Gr. CP 9777

Primer cuatrimestre

4,5 créditos *4,5 credits*

Semestral. *Type: Semester*

Departamento. *Department*

Derecho Constitucional, Ciencia Política y de la Administración

*Classroom*

Teoría Jueves 19,30 a 20,30 N 104 del Aulario Norte  
Viernes 15,30 a 17,30 N 104 del Aulario Norte

Tutoría Miércoles 18,30-20,30 Facultad de Derecho  
*Office hours* Jueves 17,30 -19,30 Departamento de Derecho Constitucional,  
Ciencia Política y de la Administración  
Despacho *Office* P18

Correo electrónico: [benito.sanz@uv.es](mailto:benito.sanz@uv.es)

**Fechas de exámenes**

**Link fechas exámenes web centro**  
<http://www.uv.se/derecho>

Edición 24 de julio de 2011

## 2. - PRESENTACION DE LA ASIGNATURA

---

- 1.- La asignatura tiene un carácter netamente introductorio. En esta asignatura se repasan algunos de los principales temas de la Ciencia Política y de la Administración, cuyos contenidos se centran en el análisis de las instituciones políticas y de los principales actores políticos.
- 2.- Es una primera aproximación, para que el alumno tenga una concepción general del mapa de la Ciencia Política y de la Administración, sus enfoques, escuelas, metodología, y evolución, así como de sus conceptos básicos y de algunos de los elementos constitutivos del sistema político y sus pautas de funcionamiento (en especial del Estado).

### Contenidos básicos del módulo:

La Ciencia Política como ciencia: ciencia prescriptiva o ciencia descriptiva. Conceptos básicos. Métodos en Ciencia Política. El sistema político y sus elementos. Organización del poder y la evolución histórica del Estado Moderno. Teoría del Estado. La ordenación del poder político: legislativo, ejecutivo, judicial. Interacciones entre elementos del sistema político. La articulación de la organización territorial del poder político. Las formas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo y sistemas mixtos.

## 3. - Objetivos formativos

---

Resultados de aprendizaje. Esta asignatura debe estar orientada a que el alumnado consiga:

- (KA1) Conocer y saber analizar críticamente los fundamentos de la Ciencia Política.
- (KA2) Conocer y saber analizar los conceptos básicos y métodos de la Ciencia Política y delimitar su contenido en relación con la coyuntura política y social.
- (KA3) Conocer la Teoría del Estado, pudiendo hacer análisis de las distintas formas de organización del poder político.
- (KA4) Analizar las interacciones de los distintos elementos del sistema político en relación con la coyuntura social y política.
- (KA5) Manejar bases de datos estadísticos y documentales de carácter político, analizando críticamente la información

A partir de estos conocimientos y de una combinación adecuada de los diferentes instrumentos del proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado deberá adquirir las siguientes competencias:

En el ámbito de las competencias específicas a la asignatura, el alumnado deberá adquirir:

- (CE6) Conocer las principales teorías y enfoques de la Ciencia Política y de la Administración Pública, así como de las ideas y formas de organización política.

En el ámbito de las competencias transversales, el alumnado deberá desarrollar:

- (CG1) Capacidad para relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos de relevancia en las Ciencias Políticas y de la Administración Pública.

- (CG2) Comunicar de forma efectiva, tanto por escrito como oralmente, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas a un público tanto especializado como no especializado.
- (CG3) Poseer conocimiento y capacidad de comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relativas a las Ciencias Políticas y de la Administración Pública así como al espectro de sus disciplinas de referencia.
- (CG4) Usar de forma apropiada teorías, procedimientos y herramientas en el desarrollo profesional de las Ciencias Políticas y de la Administración Pública en un contexto real (especificación, diseño, implementación, despliegue y evaluación de soluciones).
- (CG5) Poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores o mejorar su formación con un cierto grado de autonomía

#### 4. - Metodología de enseñanza-aprendizaje

---

Las sesiones se basarán en las exposiciones que el profesor irá haciendo de los aspectos centrales de cada uno de los temas señalados en el programa, contando siempre con una participación activa e intensa de los alumnos. Se recomendarán textos complementarios para cada una de las lecciones, cuya lectura facilitará la comprensión de la materia respectiva.

Para las clases prácticas, y en función del número de alumnos por módulo, se organizarán grupos que trabajarán en las cuestiones propuestas. Los alumnos deberán buscar los materiales que les servirán para trabajar (como parte del ejercicio práctico) y aplicar las herramientas metodológicas que se explicarán en clase por parte del profesor. Los trabajos serán expuestos en clase de la manera idónea en atención a las características del módulo.

La evaluación final se basará en una prueba escrita en la que el alumno se examinará tanto de la parte teórica como de la práctica, siendo parte de la nota la participación que el alumno haya realizado en la dinámica habitual de la clase.

#### 5. - PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

---

##### **Tema 1. El Estado y su evolución histórica.**

El Estado absoluto. El Estado liberal. Quiebras del Estado liberal. El Estado de bienestar.

##### **Tema 2. La organización del Estado.**

Organización horizontal: legislativo, ejecutivo y judicial. Presidencialismo versus parlamentarismo. La articulación territorial del Estado: Estado unitario, federal y confederación de Estados. Las Comunidades Autónomas en España.

##### **Tema 3. Cultura política y participación política.**

Cultura política y cultura cívica. El comportamiento político y su evolución. Alineamientos políticos: *cleavages e issues* políticos. Posmaterialismo y comportamiento político.

**Tema 4. Partidos y sistemas de partidos.**

Otros actores sociales. Los partidos políticos: génesis y evolución. La organización de los partidos políticos. Los partidos políticos hoy. Sistemas de partidos: clasificaciones y tipologías. Grupos de interés y nuevos movimientos sociales.

**Tema 5. Sistemas electorales.**

Principios de representación. Sistemas electorales proporcionales y mayoritarios: configuración de sus elementos y consecuencias políticas. Los sistemas electorales en España.

**Tema 6. Elecciones y sistemas de partidos en España.**

Tipos de elecciones y períodos electorales. Sistemas de partidos en España: las *Españas* electorales.

**6. - Evaluación**

---

La evaluación de la asignatura se compondrá de 2 elementos:

- a) Al acabar el curso se realizará una prueba final sobre todos los contenidos y materiales que se abarquen en las diversas sesiones de la asignatura. Esta prueba tendrá un valor de hasta la 60 % de la nota global. Para que el valor de esta parte se sume con las demás, el alumno deberá haber obtenido en ella al menos un 3 (sobre 6).
- b) A lo largo del curso se irán realizando trabajos prácticos y actividades complementarias de diversa índole que habrán que entregar en clase el día de su realización (algunos de ellos exigirán que el alumno haya trabajado previamente los materiales indicado por el profesor). Para que la alumno logre puntos por esta parte tendrá que haber presentado un mínimo del 75 % de las entregas (en la clase y en el día indicados para cada una de ellas), de las cuáles el profesor evaluará, aleatoriamente, un mínimo de 2 al cuatrimestre. Esta parte tendrá un valor de hasta la 40 % de la nota final. El contenido de estos trabajos prácticos en clase constituye también materiales y contenidos del curso, por lo que forman parte de la prueba de final de curso. También podrán formar parte de este elemento de evaluación controles tipo test sobre alguno de los aspectos de la materia o algunas de las lecturas que oportunamente señalen los profesores en clase.

En la convocatoria de septiembre y sucesivas la prueba escrita valdrá hasta un 60% de la calificación. El otro 40% estará determinado por las notas que el alumno haya acumulado en clase a lo largo del curso.

**7. - Recursos bibliográficos y documentales**

---

**Manuales:**

- *Manual de Ciencia Política*. R. del Águila (ed.). Trotta, Madrid, 2002
- *Ciencia Política*. J. M. Vallès, Ariel, Barcelona, 2001.

## Materiales de trabajo:

Este material se complementará, además, con las explicaciones de clase, los textos legales contenidos en los Códigos de Leyes Políticas, así como materiales que pueden obtenerse en diversas páginas web de instituciones y organizaciones políticas y sociales, entre las que se cuentan las siguientes:

<http://www.ipsaportal.limpio>  
<http://www.congreso.se>  
<http://www.senado.se>  
<http://www.la-moncloa.se>  
<http://www.cis.se>  
<http://www.ipu.org>  
<http://www.aelpa.org>  
<http://www.cepcos.se>  
<http://www.aecpa.se>  
<http://www.europa.eu.int>  
<http://www.cidaj.gva.se>  
<http://www.lescorts.se>  
<http://www.psoe.se>  
<http://www.pp.se>  
<http://www.iu.se>  
<http://www.mir.se>  
<http://www.electionweb.se>  
<http://www.aceproject.org>  
<http://www.electionguide.org>  
<http://www.idea.int>  
<http://www.se.amnesty.org>  
<http://www.freedomhouse.org>  
<http://www.transparencia.org>

## Bibliografía

---

### Tema 1. Bibliografía básica:

- Crossman, R.H.S., Biografía del Estado moderno, FCE, Méjico, 1974.
- Heller, H., Teoría del Estado, FCE, Méjico, 1974.
- Maquiavelo, N., El Príncipe, Alianza Editorial, Madrid, 1985.
- Hobbes, Th., El leviatan, Alianza, Madrid, 1989.

### Tema 2. Bibliografía básica:

- Chavarrí, P., Y. Delgado y P. Oñate (coords.), Sistemas de organización política contemporánea, UNED, Madrid, 2002.
- Lijphart, A., Las democracias contemporáneas, Ariel, Barcelona, 1987.
- Linz, J.J. y A. Valenzuela (comps.), La crisis del presidencialismo. Perspectivas comparadas, Alianza, Madrid, 1997.
- Sartorio, G., Teoría de la democracia, Alianza, Madrid, 1988 (dos volúmenes).
- Jimena, L., Dirección política del gobierno y técnica legislativa, Madrid, Tecnos, 2003.
- Alcántara, M. y A. Martínez (eds.), Política y gobierno en España, Valenciano, Tirando lo Blanch, 2001.
- Leston-Bandeira, C. y P. Oñate (eds.), Parlamentos democráticos del Sur de Europa, Tirando lo Blanch, Valenciano, 2008.
- Martínez, A. (ed.), El Congreso de los Diputados en España: funciones y rendimiento, Madrid, Tecnos, 1999.
- Murillo, F. y J. L. García de la Serrana (eds.), Transformaciones políticas y sociales en la España democrática, Tirando lo Blanch, Valenciano, 2007.
- Oñate, P. (ed), Organización y funcionamiento de los parlamentos autonómicos, Tirando lo Blanch, Valenciano, 2007.
- Caciagli, M., Regiones de Europa. Devolución, regionalismo e integración europea, Tirando lo Blanch, Valenciano, 2006.

**Tema 3. Bibliografía básica:**

- Almond, A. y S. Verba, "La cultura política", en Almond te al., Diez textos básicos de Ciencia Política, Ariel, Barcelona, 1992 (171-201).
- Anduiza, E. y A. Bosch, Comportamiento político y electoral, Ariel, Barcelona, 2004.
- Del Castillo, P. e Y. Crespo (eds.), Cultura política, Tirando lo Blanch, Valenciano, 1997.
- Inglehart, R., El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1991.
- Kaase, M. y K. Newton, "Political Attitudes and Political Behaviour", en ídem, Beliefs in Gobierno, Oxford University Press, Oxford, 1995 (40-64).
- Lipset, S.M. y S. Rokkan, "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales", en Almond te al., Diez textos básicos de Ciencia Política, Ariel, Barcelona, 1992 (231-273).
- Montero, J.R., J. Fuente y M. Torcal (eds.), Ciudadanos, asociaciones y participación en España, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 2007.
- Norris, P. (ed.), Critical Citizens. Global Support for Democratic Governance, Oxford University Press, Oxford, 1999.

**Tema 4. Bibliografía básica:**

- Duverger, M., Los partidos políticos, Hondo de Cultura Económica, México, 1981.
- Katz, R. y P. Mair, "El partido cártel. La transformación de los sistemas de partidos y de la democracia de partidos", en Zona Abierta (traducción de Party Politics, 1, 1995).
- Kitschelt, H., "Diversificación y reconfiguración de los sistemas de partidos de las democracias postindustriales", Revista Española de Ciencia Política, 10, 2004 (páginas 9 a 51).
- Mella, M. (ed.), Curso de partidos políticos, Akal, Barcelona, 1997.
- Offe, C., Partidos políticos y nuevos movimientos sociales, Sistema, Madrid, 1988.
- Oñate, P., "Partidos, representación y participación política", en Y. Crespo (ed.), El estudio de la política: problemas y horizontes, Cívitas, Madrid, 2003.
- Oñate, P. y Ocaña, F., Análisis de datos electorales, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1999.
- Panebianco, A., Modelos de partidos, Alianza, Madrid, 1990.
- Sartorio, G. Partidos y sistemas de partidos, Alianza, Madrid, 1997.

**Tema 5. Bibliografía básica:**

- Baras, M. y J. Botella, El sistema electoral, Tecnos, 1996.
- Lijphart, A., Sistemas electorales y sistemas de partidos, CIEGO, Madrid, 1995.
- Nohlen, D., Sistemas electorales y partidos políticos, Hondo de Cultura Económica, México, 2004.
- Montero, J.R., F. Llera y M. Torcal, "Sistemas electorales en España: una recapitulación", Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 58, 1992 (7-56).
- Vallès, J.M., y A. Bosch, Sistemas electorales y gobierno representativo, Ariel, Barcelona, 1997.
- Montero, José Ramón; Llera, Francisco J. y Torcal, Mariano (1992) Sistemas electorales en España: una recapitulación. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 58. PP. 7-56. ([http://www.reyes.cis.se/REISWeb/PDF/REIS\\_058\\_03.pdf](http://www.reyes.cis.se/REISWeb/PDF/REIS_058_03.pdf))
- Penadés, A. (1999) "El sistema electoral español", J.C. Monedero y Paniagua, J.L. (eds): En torno a la democracia en España: temas abiertos del sistema político español. Madrid: Tecnos.

**Tema 6. Bibliografía básica:**

- Alcántara y Martínez (eds.) Las elecciones autonómicas en España 1980-1997. Madrid, CIS, 1998.
- Anduiza, Eva; Méndez, Mónica (2001) Elecciones y comportamiento electoral, 1977-2000. En En: Alcántara, M. y Martínez, A. "Política y Gobierno en España". Valenciano, Tirando lo Blanch. PP. 343-381.
- Montero y Pallarés Los estudios electorales en España: Un balance bibliográfico (1977-1991) ICPS, WP.1992.
- Montero, J.R. (1994) "Religiosidad, ideología y voto en España" RECIBE, 83.
- Montero, J.R. Gunther, R. y Torcal, M. (1998) "Actitudes hacia la democracia en España: legitimidad, descontento y desafección" REYES 83, 1998.
- Montero, J.R. y Torcal, M (1990) "La cultura política de los españoles: pautas de continuidad y cambio" Sistema 99.
- Oñate, P. (2006) "Sistema electoral, partidos y sistemas de partidos en la España democrática", en F. Murillo, J. L. García de la Serrana te al., /Transformaciones políticas y sociales en la España democrática/, Valenciano, Tirando lo Blanch, (399-431).



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
CALENDARI ACADÈMIC DEL CURS 2011-12

Setembre 2011							Octubre 2011							Novembre 2011							Desembre 2011																
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU										
				1	2	3	4							1	2								1	2	3	4								1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11										
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18										
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25										
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31											
							31																														

  

Gener 2012							Febrer 2012							Març 2012							Abril 2012						
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU
						1			1	2	3	4	5				1	2	3	4							1
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
30	31																				30						

  

Maig 2012							Juny 2012							Juliol 2012							Agost 2012																
dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU	dill	dm	dc	dj	dv	ds	dIU										
						1						1	2	3											1								1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12										
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19										
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26										
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31													
														30	31																						

	Inici de semestre		Dies no lectius		Dies lectius sense classes		Eleccions per a la renovació dels estudiants
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------