

**CARACTERÍSTICAS DE LA REVISTA *FORO*  
*DE PROFESORES DE E/LE.*  
INFORME PARA SU EVALUACIÓN**

<b>I. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS.....</b>	<b>4</b>
1. MENCIÓN DEL CUERPO EDITORIAL .....	5
2. CONTENIDO CIENTÍFICO .....	6
3. GENERACIÓN CONTINUA DE CONTENIDOS.....	7
4. IDENTIFICACIÓN DE LOS AUTORES .....	8
5. ENTIDAD EDITORA .....	9
6. MENCIÓN DE LOS DIRECTORES.....	10
7. MENCIÓN DEL URL DE LA REVISTA .....	11
8. MENCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE LA REVISTA .....	12
<b>II. PARÁMETROS RELATIVOS A LA PRESENTACIÓN DE LA REVISTA.....</b>	<b>13</b>
9. NAVEGACIÓN Y FUNCIONALIDAD .....	14
10. MENCIÓN DE PERIODICIDAD .....	15
11. ACCESO A LOS CONTENIDOS.....	16
12. ACCESO HISTÓRICO AL CONTENIDO .....	17
13. MEMBRETE BIBLIOGRÁFICO AL INICIO DEL ARTÍCULO .....	18
14. MIEMBROS DEL CONSEJO EDITORIAL .....	19
15. AFILIACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL CONSEJO EDITORIAL .....	20
16. AFILIACIÓN DE LOS AUTORES.....	21
17. RECEPCIÓN Y ACEPTACIÓN DE ORIGINALES .....	22
<b>III. PARÁMETROS RELATIVOS A LA GESTIÓN Y LA POLÍTICA EDITORIAL.....</b>	<b>23</b>
18. ISSN .....	24
19. DEFINICIÓN DE LA REVISTA .....	25
20. SISTEMA DE ARBITRAJE .....	26
21. EVALUADORES EXTERNOS.....	27
22. AUTORES EXTERNOS .....	28
23. APERTURA EDITORIAL.....	29
24. SERVICIOS DE INFORMACIÓN.....	30
25. CUMPLIMIENTO DE LA PERIODICIDAD .....	31
<b>IV. PARÁMETROS RELATIVOS A LA CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTENIDOS.....</b>	<b>32</b>
26. CONTENIDO ORIGINAL.....	33
27. INSTRUCCIONES A LOS AUTORES.....	34
28. ELABORACIÓN DE LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	36
29. EXIGENCIA DE ORIGINALIDAD .....	37
30. RESUMEN .....	38
31. RESUMEN EN DOS IDIOMAS .....	39
32. PALABRAS CLAVE .....	40
33. PALABRAS CLAVE EN DOS IDIOMAS .....	41
<b>V. PARÁMETROS RELATIVOS EXCLUSIVAMENTE A REVISTAS ELECTRÓNICAS.....</b>	<b>42</b>
34. METAETIQUETAS .....	43
35. BUSCADORES .....	44
36. SERVICIOS DE VALOR AÑADIDO .....	45

## **CARACTERÍSTICAS DE LA REVISTA *FORO DE PROFESORES DE E/LE*. INFORMACIÓN PARA SU EVALUACIÓN**

En este documento ofrecemos información detallada sobre la revista científica electrónica *Foro de Profesores de E/LE* (ISSN: 1886-337X), con el fin de que pueda ser útil en su evaluación.

La revista ha sido incluida en 2013 en el catálogo y el directorio de Latindex (<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=22874&opcion=1>) y en DOAH (Directory of Open Access Journals) (<http://www.doaj.org/>).

Igualmente, consta en la base de datos de Infoling (<http://infoling.org/search/revistas/ID/250#.UlbaT1BSiXM>) y en el Portal del hispanismo del Instituto Cervantes (<http://hispanismo.cervantes.es/revistas.asp>).

Ha sido incluida también en la base de datos del GERES (Grupo de Estudio e Investigación en Español de Especialidad) (<http://www.geres-sup.com/liens/revues/revues-e-langue-g%C3%A9n%C3%A9rale/>).

Está previsto que próximamente se vaya ampliando su inclusión en otras bases de datos e indización/indexación como MLA (Modern Language Association), Dice y Dialnet.

Valencia, 19 de noviembre de 2013

## **I. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS**

## 1. Mención del cuerpo editorial

Se menciona la existencia de un equipo editorial (que consta de directores y editores) y de un comité científico asesor. Desde la página de inicio se accede a la ventana *Acerca de la revista*, y mediante esta, al consejo editorial:



The screenshot shows the 'Equipo editorial' page. At the top, there is a banner with the journal title 'Revista Foro de Profesores de E/LE' and ISSN: 1886-337X. Below the banner, a navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and '##NÚMEROS ANTERIORES##'. The 'ACERCA DE...' link is circled in red. The main content area is titled 'Equipo editorial' and is divided into 'Directores' and 'Editores' sections. The 'Directores' section lists Dra. María Albelda Marco and Manuel José Aguilar Ruiz. The 'Editores' section lists Manuel José Aguilar Ruiz and Dr. Adrián Cabedo Nebot. A sidebar on the right contains 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN' (with links for readers, authors, and librarians), 'IDIOMA' (set to Español), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search box), and 'Navegar' (with links for number, author, title, and other journals).

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/about/editorialTeam>



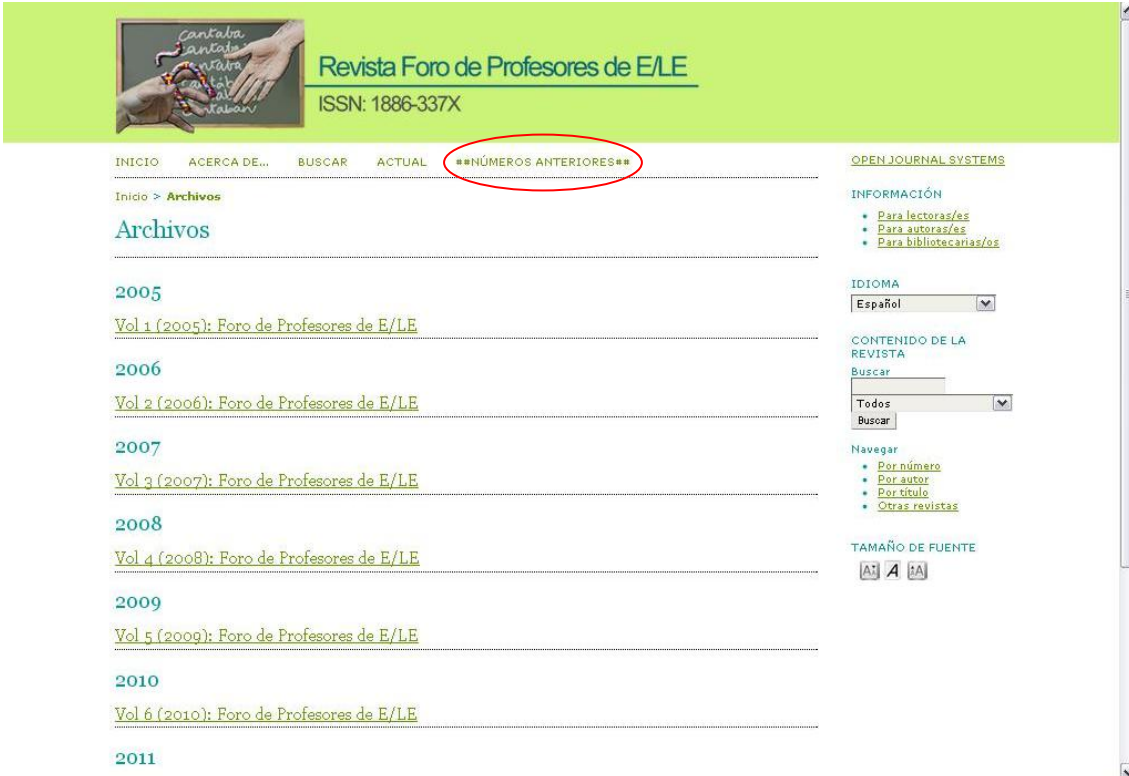
The screenshot shows the 'Personas' page. At the top, there is a banner with the journal title 'Revista Foro de Profesores de E/LE' and ISSN: 1886-337X. Below the banner, a navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and '##NÚMEROS ANTERIORES##'. The 'ACERCA DE...' link is circled in red. The main content area is titled 'Personas' and is divided into 'Comité Editorial' and 'Equipo editorial' sections. The 'Comité Editorial' section lists several members including Dra. Begoña Blanco Paniagua, Dr. Emilio Antonio Briz Gómez, Dra. María Estornell Pons, Ana Indira Franco Cordón, Dra. Virginia González García, Dra. Pilar Guitart Escudero, Dr. Antonio Hidalgo Navarro, Dra. Reyes Llopis García, Elena López-Navarro Vidal, and Dr. Manuel Martí Sánchez. A sidebar on the right contains 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN' (with links for readers, authors, and librarians), 'IDIOMA' (set to Español), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search box), 'Navegar' (with links for number, author, title, and other journals), and 'TAMAÑO DE FUENTE' (with a font size selector).

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/about/displayMembership/1>



### 3. Generación continua de contenidos

Constan los contenidos desde el primer número de la revista (año 2005):



The screenshot shows the website for 'Revista Foro de Profesores de E/LE' with ISSN 1886-337X. The navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and 'NÚMEROS ANTERIORES' (circled in red). The main content area is titled 'Archivos' and lists issues from 2005 to 2011. On the right, there are sections for 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN', 'IDIOMA' (set to Español), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search box), 'Navegar', and 'TAMAÑO DE FUENTE'.

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL **NÚMEROS ANTERIORES**

Inicio > Archivos

## Archivos

2005  
[Vol 1 \(2005\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2006  
[Vol 2 \(2006\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2007  
[Vol 3 \(2007\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2008  
[Vol 4 \(2008\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2009  
[Vol 5 \(2009\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2010  
[Vol 6 \(2010\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2011

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

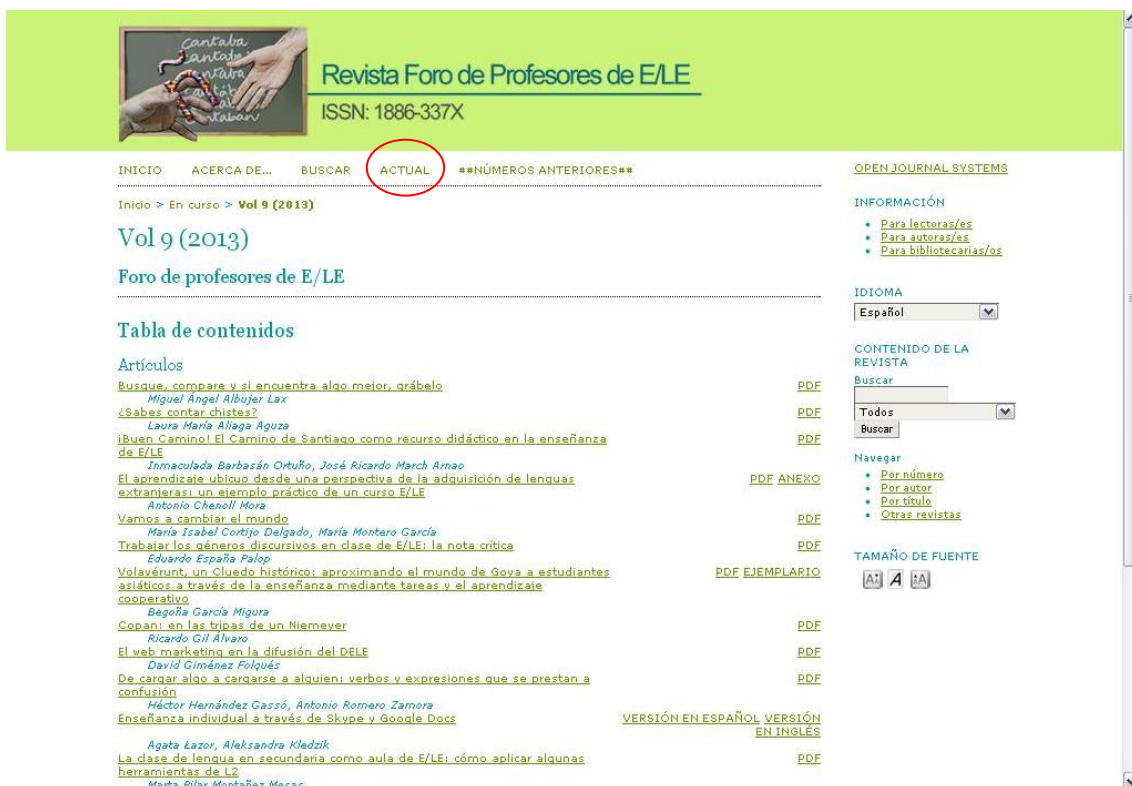
TAMAÑO DE FUENTE

A A A

<http://foro.ele.es/revista/index.php/foro.ele/issue/archive>

## 4. Identificación de los autores

Los trabajos están firmados por los autores con nombre y apellidos o se declara la autoría institucional correspondiente:



The screenshot shows the website for 'Revista Foro de Profesores de E/LE' with ISSN 1886-337X. The 'ACTUAL' menu item is circled in red. The page displays the current issue, 'Vol 9 (2013)', and a table of contents with various articles and their authors. On the right, there are navigation options for language (Español), content search, and font size.

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR **ACTUAL** ##NÚMEROS ANTERIORES##

INFORMACIÓN

- Para lectoras/os
- Para autoras/as
- Para bibliotecarias/os

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- Por número
- Por autor
- Por título
- Otras revistas

TAMAÑO DE FUENTE  
A A A

ARTÍCULOS

Busque, compare y si encuentra algo mejor, grábelo PDF  
*Miguel Ángel Albuja Lax*

¿Sabes contar chistes? PDF  
*Laura María Allaga Aguza*

¡Buen Camino! El Camino de Santiago como recurso didáctico en la enseñanza de E/LE PDF  
*Inmaculada Barbasán Ortuño, José Ricardo March Arnao*

El aprendizaje ubicuo desde una perspectiva de la adquisición de lenguas extranjeras: un ejemplo práctico de un curso E/LE PDF ANEXO  
*Antonio Chenell Mora*

Vamos a cambiar el mundo PDF  
*María Isabel Cortijo Delgado, María Montero García*

Trabajar los géneros discursivos en clase de E/LE: la nota crítica PDF  
*Eduardo España Palop*

Volavérint, un Cluedo histórico: aproximando el mundo de Goya a estudiantes asiáticos a través de la enseñanza mediante tareas y el aprendizaje cooperativo PDF EJEMPLARIO

Begoña García Migura

Copari, en las trizas de un Niemeyer PDF  
*Ricardo Gil Álvarez*

El web marketing en la difusión del DELE PDF  
*David Giménez Folqués*

De cargar algo a cargarse a alguien: verbos y expresiones que se prestan a confusión PDF  
*Héctor Hernández Casó, Antonio Romero Zamora*

Enseñanza individual a través de Skype y Google Docs PDF  
*Agata Łazor, Aleksandra Kledzik*

La clase de lengua en secundaria como aula de E/LE: cómo aplicar algunas herramientas de L2 PDF  
*Marta Pilar Montañez Meras*

VERSIÓN EN ESPAÑOL VERSIÓN EN INGLÉS

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/issue/current>





## 6. Mención de los directores

El nombre de los directores de la publicación consta en la sección *Acerca de de la revista*>*Equipo editorial*, a la que se accede desde la página principal:



The screenshot shows the website interface for 'Revista Foro de Profesores de E/LE'. At the top, there is a header with the journal title and ISSN: 1886-337X. Below the header, a navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and '##NÚMEROS ANTERIORES##'. The 'ACERCA DE...' menu item is circled in red. The main content area is titled 'Equipo editorial' and contains two sections: 'Directores' and 'Editores'. The 'Directores' section is highlighted with a red box and lists:  
Dra. Marta Albelda Marco, Universitat de València, España  
Manuel José Aguilar Ruiz, Tecnolingüística, SL  
The 'Editores' section lists:  
Manuel José Aguilar Ruiz, Tecnolingüística, SL  
Dr. Adrián Cabedo Nebot, Profesor del Dpto. de Lengua Española Universitat de València, España  
At the bottom of the page, it says 'Edición web y gestión editorial: Tecnolingüística, SL'. On the right side, there are navigation options for 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN' (with links for 'Para lectoras/es', 'Para autoras/es', 'Para bibliotecarias/os'), 'IDIOMA' (set to 'Español'), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search box and 'Buscar' button), and 'Navegar' (with links for 'Por número', 'Por autor', 'Por título', and 'Otras revistas').

<http://foro.ele.es/revista/index.php/foro.ele/about/editorialTeam>

## 7. Mención del URL de la revista

La URL de la revista consta en la página de inicio de la revista (abajo):

**Revista Foro de Profesores de E/LE**  
ISSN: 1886-337X

**INICIO** ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > **Foro de Profesores de E/LE**

### Foro de Profesores de E/LE

Foro de profesores de español como lengua extranjera

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroale.es/revista/index.php/foroale/>

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#)

**FORO DE PROFESORES DE E/LE**  
Comité de dirección  
Comité editorial  
Número actual

INFORMACIÓN  
• [Para lectoras/es](#)  
• [Para autoras/es](#)  
• [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA  
Buscar  
Todos  
Buscar

Navegar  
• [Por número](#)  
• [Por autor](#)  
• [Por título](#)  
• [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A A A

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/index>



## **II. PARÁMETROS RELATIVOS A LA PRESENTACIÓN DE LA REVISTA**

## 9. Navegación y funcionalidad

Cuenta con navegación estructural que permite, con un máximo de tres clics, acceder a los sumarios y artículos 1) tanto en la página de inicio:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > **Foro de Profesores de E/LE**

Foro de profesores de español como lengua extranjera

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroale.es/revista/index.php/foroale/>

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#).

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A<sub>+</sub> A A<sub>-</sub>

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/index>

2) como en las ventanas *Actual* y *Números anteriores*:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > **Archivos**

2005

[Vol 1 \(2005\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2006

[Vol 2 \(2006\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2007

[Vol 3 \(2007\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2008

[Vol 4 \(2008\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2009

[Vol 5 \(2009\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2010

[Vol 6 \(2010\): Foro de Profesores de E/LE](#)

2011

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A<sub>+</sub> A A<sub>-</sub>

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/issue/archive>



## 11. Acceso a los contenidos

Se facilita la presencia del resumen y de una estructura de acceso a los contenidos:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > **Foro de Profesores de E/LE**

### Foro de Profesores de E/LE

Foro de profesores de español como lengua extranjera

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroale.es/revista/index.php/foroale/>

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#).

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A A A

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/index>

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR **ACTUAL** ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > En curso > **Vol 9 (2013)**

### Vol 9 (2013)

Foro de profesores de E/LE

#### Tabla de contenidos

Artículos

[Busque, compare y si encuentra algo mejor, grábelo](#) PDF  
*Miguel Angel Albuja Lax*

[¿Sabes contar chistes?](#) PDF  
*Laura María Aliaga Aguza*

[¡Buen Camino! El Camino de Santiago como recurso didáctico en la enseñanza de E/LE](#) PDF  
*Inmaculada Barbasán Ortuño, José Ricardo March Arnao*

[El aprendizaje ubicuo desde una perspectiva de la adquisición de lenguas extranjeras: un ejemplo práctico de un curso E/LE](#) PDF ANEXO  
*Antonio Chanoll Mora*

[Vamos a cambiar el mundo](#) PDF  
*María Isabel Cortijo Delgado, María Montero García*

[Trabajar los géneros discursivos en clase de E/LE: la nota crítica](#) PDF  
*Eduardo España Palop*

[Volavérunt, un Cluedo histórico: aproximando el mundo de Gova a estudiantes asiáticos a través de la enseñanza mediante tareas y el aprendizaje cooperativo](#) PDF EJEMPLARIO  
*Begoña García Migura*

[Copani, en las tripas de un Niermever](#) PDF  
*Ricardo Gil Alvaro*

[El web marketing en la difusión del DELE](#) PDF  
*David Giménez Folqués*

[De cargar algo a cargarse a alguien: verbos y expresiones que se prestan a confusión](#) PDF  
*Héctor Hernández Cassó, Antonio Romero Zamora*

[Enseñanza individual a través de Skype y Google Docs](#) PDF  
*Agata Łazor, Aleksandra Kładzik*

[La clase de lengua en secundaria como aula de E/LE: cómo aplicar algunas herramientas de L2](#) PDF  
*Marta Pilar Montañez Masas*

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

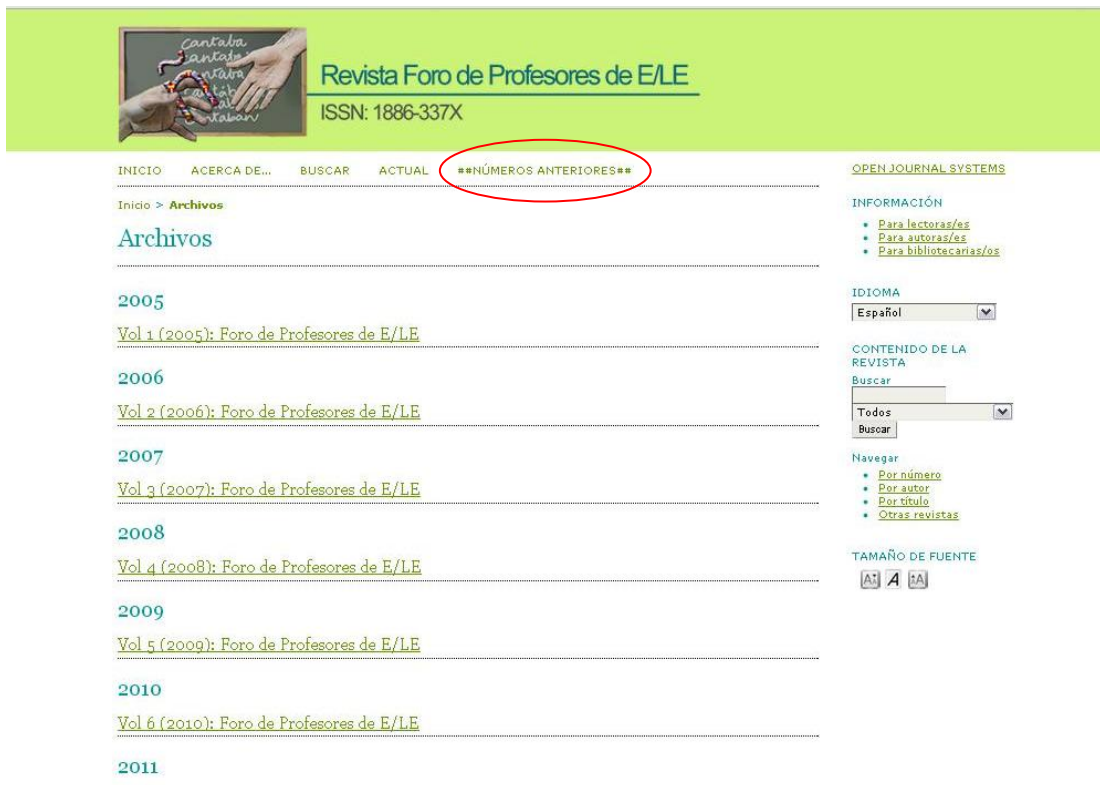
A A A

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/issue/current>



## 12. Acceso histórico al contenido

Mediante la ventana *Números anteriores* se accede a todos los números de la revista:



**Revista Foro de Profesores de E/LE**  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL **##NÚMEROS ANTERIORES##**

Inicio > **Archivos**

### Archivos

**2005**  
[Vol 1 \(2005\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2006**  
[Vol 2 \(2006\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2007**  
[Vol 3 \(2007\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2008**  
[Vol 4 \(2008\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2009**  
[Vol 5 \(2009\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2010**  
[Vol 6 \(2010\): Foro de Profesores de E/LE](#)

**2011**

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A1 A A2

<http://foro.ele.es/revista/index.php/foro.ele/issue/archive>

## 13. Membrete bibliográfico al inicio del artículo

En la primera página de cada artículo constan los datos bibliográficos del artículo (en el pie de página izquierdo):

Los géneros orales en la televisión y su uso en la clase de E/LE: la encuesta

YOLANDA PÉREZ SINUSIA  
EOI Jesús Maestro y Universidad Carlos III (Madrid)  
[ysenia@bormail.com](mailto:ysenia@bormail.com)

Resumen: La televisión ofrece al profesor y al estudiante una buena fuente de recursos para el aprendizaje y la enseñanza del idioma. El objetivo de esta comunicación es mostrar de qué manera pueden trabajarse en el aula de E/LE los géneros orales presentes en la televisión, concretamente la encuesta, para conseguir que nuestros estudiantes mejoren su comprensión audiovisual.

Palabras clave: géneros orales, encuesta, televisión, comprensión audiovisual.

Television Street Survey as an Oral Genre in the Teaching of Spanish as a Foreign Language

Abstract: Television provides teachers and students with a wide variety of resources for the teaching and learning of a foreign language. The aim of this paper is to examine how oral genres present in television, specifically street survey, can be implemented in the Spanish as a Foreign Language classroom to enhance students' audiovisual comprehension skills.

Key words: oral genres, street survey, television, audiovisual comprehension.

1. Introducción

Los géneros son formas discursivas convencionales que se corresponden con unas situaciones comunicativas diferentes y que son reconocidas por los hablantes por su formato externo. Dicho formato debe explotarse didácticamente en clase, puesto que es el que ayuda al alumno a identificar las características de los diferentes géneros y el que le permite cumplir con los objetivos comunicativos propuestos de una manera más accesible.

De acuerdo con su clasificación lingüística, los géneros orales que estamos acostumbrados a ver en la televisión son, por un lado, los géneros dialogados (las conversaciones, los debates, las tertulias, las mesas redondas, los coloquios, las entrevistas o las encuestas) y, por otro lado, los géneros monologados (las declaraciones, las conferencias, los discursos, los manifiestos, los relatos espontáneos, los mítines, los sermones o los monólogos). Todos ellos constituyen fuentes valiosas para trabajar en el aula.

En todos estos géneros orales (algunos de ellos previamente escritos pero pensados para ser pronunciados, por lo que llegan a formar géneros híbridos) están muy presentes la argumentación y la exposición, dos macrofunciones que se trabajan especialmente en los niveles avanzados de la lengua y que pueden presentarse, entre otras formas, a través de la comprensión audiovisual, objetivo que perseguimos con nuestra experiencia práctica.

En ella, proponemos trabajar uno de estos géneros, la encuesta (y, en concreto, la realizada en la calle, es decir, dentro de un ámbito social y público). Para ello, se ha

Foro de Profesores de E/LE, número 9 (2013)  
<http://foroole.es/revista>  
ISSN: 1886-337X

Fecha de recepción: 15/04/2013  
Fecha de evaluación: 03/05/2013  
Fecha de aceptación: 18/05/2013

<http://foroole.es/revista/index.php/foroole/article/view/209/210>

## 14. Miembros del consejo editorial

En la ventana *Acerca de de la revista*>*Comité editorial* se accede a los nombres de los miembros del consejo editorial de la revista. También hay un comité científico asesor en *Acerca de de la revista*>*Comité científico*.



The screenshot shows the website interface for 'Revista Foro de Profesores de E/LE'. At the top, there is a logo with the text 'Revista Foro de Profesores de E/LE' and 'ISSN: 1886-337X'. Below the logo, there is a navigation menu with 'ACERCA DE.' highlighted in a red circle. The main content area is titled 'Personas' and features a section for the 'Comité Editorial' with a list of members and their affiliations. On the right side, there are several utility sections: 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN' (with links for 'Para lectoras/es', 'Para autoras/es', and 'Para bibliotecarias/os'), 'IDIOMA' (set to 'Español'), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search bar and a dropdown menu set to 'Todos'), 'Navegar' (with links for 'Por número', 'Por autor', 'Por título', and 'Otras revistas'), and 'TAMAÑO DE FUENTE' (with a font size selector set to 'A'). At the bottom, there is a footer with the text 'Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL.](#)'.

INICIO **ACERCA DE.** BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Inicio > Acerca de la revista > **Personas**

### Personas

**Comité Editorial**

- [Dra. Begoña Blanco Paniagua](#), Universidad del País Vasco
- [Dr. Emilio Antonio Briz Gómez](#), Universitat de València, España
- [Dra. María Estornell Pons](#), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
- [Ana Indira Franco Cordón](#), Instituto Cervantes
- [Dra. Virginia González García](#), Universitat de València, España
- [Dra. Pilar Guitart Escudero](#), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
- [Dr. Antonio Hidalgo Navarro](#), Universitat de València, España
- [Dra. Reyes Llopis García](#), Columbia University, Nueva York, Estados Unidos
- [Elena López-Navarro Vidal](#), Aston University, Birmingham, Reino Unido
- [Dr. Manuel Martí Sánchez](#), Universidad de Alcalá, España

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL.](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA  
Buscar  
Todos  
Buscar

Navegar

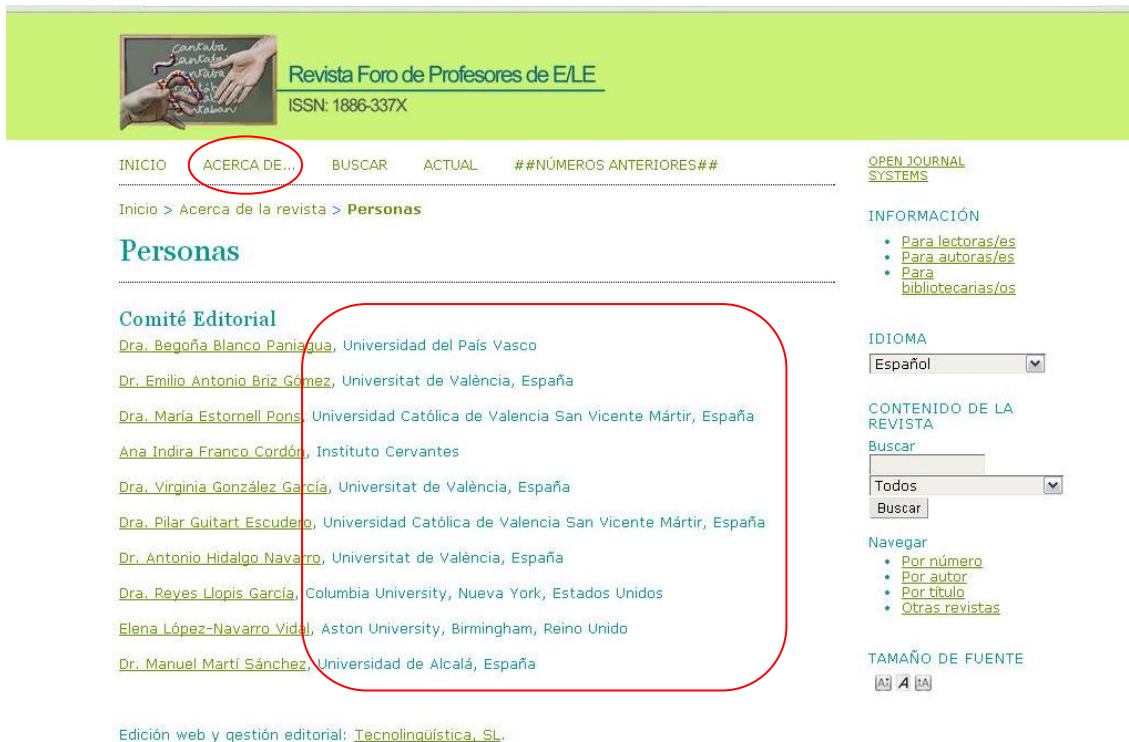
- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A A A

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/about/displayMembership/1>

## 15. Afiliación de los miembros del consejo editorial

Se proporcionan los nombres de las instituciones a las que están adscritos los miembros del equipo editorial editorial. También constan los nombres de las instituciones de los miembros del comité científico asesor:



The screenshot shows the website for 'Revista Foro de Profesores de E/LE' with ISSN 1886-337X. The navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and '##NÚMEROS ANTERIORES##'. The main content area is titled 'Personas' and features a section for the 'Comité Editorial' with the following members and affiliations:

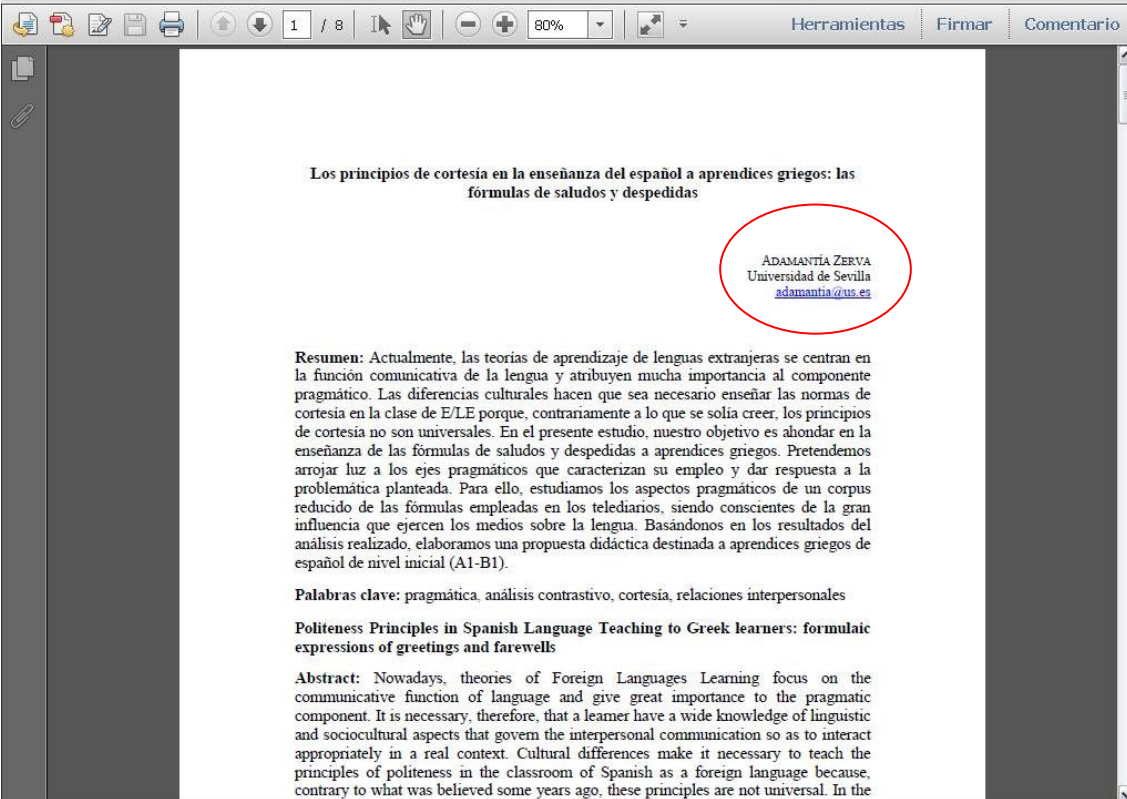
- [Dra. Begoña Blanco Paniagua](#), Universidad del País Vasco
- [Dr. Emilio Antonio Briz Gómez](#), Universitat de València, España
- [Dra. María Estornell Pons](#), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
- [Ana Indira Franco Cerdón](#), Instituto Cervantes
- [Dra. Virginia González García](#), Universitat de València, España
- [Dra. Pilar Guitart Escudero](#), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España
- [Dr. Antonio Hidalgo Navarro](#), Universitat de València, España
- [Dra. Reyes Llopis García](#), Columbia University, Nueva York, Estados Unidos
- [Elena López-Navarro Vidal](#), Aston University, Birmingham, Reino Unido
- [Dr. Manuel Martí Sánchez](#), Universidad de Alcalá, España

The website also includes a search bar, language selection (Español), and content search options. The footer mentions 'Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#)'.

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/about/displayMembership/1>

## 16. Afiliación de los autores

Se hace constar en cada artículo (en primera página) la entidad a la que está adscrito el autor o autora:



Los principios de cortesía en la enseñanza del español a aprendices griegos: las fórmulas de saludos y despedidas

ADAMANTIA ZERVA  
Universidad de Sevilla  
[adamantia@us.es](mailto:adamantia@us.es)

**Resumen:** Actualmente, las teorías de aprendizaje de lenguas extranjeras se centran en la función comunicativa de la lengua y atribuyen mucha importancia al componente pragmático. Las diferencias culturales hacen que sea necesario enseñar las normas de cortesía en la clase de E/LE porque, contrariamente a lo que se solía creer, los principios de cortesía no son universales. En el presente estudio, nuestro objetivo es ahondar en la enseñanza de las fórmulas de saludos y despedidas a aprendices griegos. Pretendemos arrojar luz a los ejes pragmáticos que caracterizan su empleo y dar respuesta a la problemática planteada. Para ello, estudiamos los aspectos pragmáticos de un corpus reducido de las fórmulas empleadas en los telediaros, siendo conscientes de la gran influencia que ejercen los medios sobre la lengua. Basándonos en los resultados del análisis realizado, elaboramos una propuesta didáctica destinada a aprendices griegos de español de nivel inicial (A1-B1).

**Palabras clave:** pragmática, análisis contrastivo, cortesía, relaciones interpersonales

**Politeness Principles in Spanish Language Teaching to Greek learners: formulaic expressions of greetings and farewells**

**Abstract:** Nowadays, theories of Foreign Languages Learning focus on the communicative function of language and give great importance to the pragmatic component. It is necessary, therefore, that a learner have a wide knowledge of linguistic and sociocultural aspects that govern the interpersonal communication so as to interact appropriately in a real context. Cultural differences make it necessary to teach the principles of politeness in the classroom of Spanish as a foreign language because, contrary to what was believed some years ago, these principles are not universal. In the

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/article/view/213/215>

## 17. Recepción y aceptación de originales

En el pie de página derecho de la primera página de cada artículo se indica la fecha de recepción y la fecha de aceptación:

Los géneros orales en la televisión y su uso en la clase de E/LE: la encuesta

YOLANDA PÉREZ SUESÚA  
EOI Jesús Maestro y Universidad Carlos III (Madrid)  
yopsia@hotmail.com

**Resumen:** La televisión ofrece al profesor y al estudiante una buena fuente de recursos para el aprendizaje y la enseñanza del idioma. El objetivo de esta comunicación es mostrar de qué manera pueden trabajarse en el aula de E/LE los géneros orales presentes en la televisión, concretamente la encuesta, para conseguir que nuestros estudiantes mejoren su comprensión audiovisual.

**Palabras clave:** géneros orales, encuesta, televisión, comprensión audiovisual.

**Television Street Survey as an Oral Genre in the Teaching of Spanish as a Foreign Language**

**Abstract:** Television provides teachers and students with a wide variety of resources for the teaching and learning of a foreign language. The aim of this paper is to examine how oral genres present in television, specifically street survey, can be implemented in the Spanish as a Foreign Language classroom to enhance students' audiovisual comprehension skills.

**Key words:** oral genres, street survey, television, audiovisual comprehension.

**1. Introducción**

Los géneros son formas discursivas convencionales que se corresponden con unas situaciones comunicativas diferentes y que son reconocidas por los hablantes por su formato externo. Dicho formato debe explotarse didácticamente en clase, puesto que es el que ayuda al alumno a identificar las características de los diferentes géneros y el que le permite cumplir con los objetivos comunicativos propuestos de una manera más accesible.

De acuerdo con su clasificación lingüística, los géneros orales que estamos acostumbrados a ver en la televisión son, por un lado, los géneros dialogados (las conversaciones, los debates, las tertulias, las mesas redondas, los coloquios, las entrevistas o las encuestas) y, por otro lado, los géneros monologados (las declaraciones, las conferencias, los discursos, los manifiestos, los relatos espontáneos, los mítines, los sermones o los monólogos). Todos ellos constituyen fuentes valiosas para trabajar en el aula.

En todos estos géneros orales (algunos de ellos previamente escritos pero pensados para ser pronunciados; por lo que llegan a formar géneros híbridos) están muy presentes la argumentación y la exposición, dos macrofunciones que se trabajan especialmente en los niveles avanzados de la lengua y que pueden presentarse, entre otras formas, a través de la comprensión audiovisual, objetivo que perseguimos con nuestra experiencia práctica.

En ella, proponemos trabajar uno de estos géneros, la encuesta (y, en concreto, la realizada en la calle, es decir, dentro de un ámbito social y público). Para ello, se ha

*Foro de Profesores de E/LE, número 9 (2013)*  
<http://foro.oele.es/revista>  
ISSN: 1886-357X

Fecha de recepción: 15/04/2013  
Fecha de evaluación: 03/05/2013  
Fecha de aceptación: 18/05/2013

<http://foro.oele.es/revista/index.php/foro.oele/article/view/209/210>

### **III. PARÁMETROS RELATIVOS A LA GESTIÓN Y LA POLÍTICA EDITORIAL**

## 18. ISSN

La revista dispone de código ISSN 1886-337X, que se hace constar en todas las ventanas de la web de la revista (en el encabezado):



Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > En curso > **Vol 9 (2013)**

**Vol 9 (2013)**

Foro de profesores de E/LE

Tabla de contenidos

Artículos

[Busque, compare y si encuentra algo mejor, grábelo](#) PDF  
*Miguel Angel Albujez Lax*

[¿Sabes contar chistes?](#) PDF  
*Laura María Aliaga Aguza*

[¡Buen Camino! El Camino de Santiago como recurso didáctico en la enseñanza de E/LE](#) PDF  
*Inmaculada Barbasán Ortuño, José Ricardo March Arnao*

[El aprendizaje ubicuo desde una perspectiva de la adquisición de lenguas extranjeras: un ejemplo práctico de un curso E/LE](#) PDF ANEXO  
*Antonio Chenoll Mora*

[Vamos a cambiar el mundo](#) PDF  
*María Isabel Cortijo Delgado, María Montero García*

[Trabajar los géneros discursivos en clase de E/LE: la nota crítica](#) PDF  
*Eduardo España Palop*

[Volavérunt, un Cluedo histórico: aproximando el mundo de Goya a estudiantes asiáticos a través de la enseñanza mediante tareas y el aprendizaje cooperativo](#) PDF EJEMPLARIO  
*Begoña García Migura*

[Copani, en las tripas de un Niemevar](#) PDF  
*Ricardo Gil Álvaro*

[El web marketing en la difusión del DELE](#) PDF  
*David Giménez Folqués*

[De cargar algo a cargarse a alguien: verbos y expresiones que se prestan a confusión](#) PDF  
*Héctor Hernández Cassó, Antonio Romero Zamora*

[Enseñanza individual a través de Skype y Google Docs](#) PDF  
*Agata Łazor, Aleksandra Kledzik*

[La clase de lengua en secundaria como aula de E/LE: cómo aplicar algunas herramientas de L2](#) PDF  
*Marta Pilar Montañez Mezas*

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A A A

<http://forocele.es/revista/index.php/forocele/issue/current>



## 19. Definición de la revista

En la presentación de la revista en la página de inicio se menciona el carácter científico de la revista, los objetivos, la cobertura temática y el público al que va dirigida:

**Revista Foro de Profesores de E/LE**  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A<sup>+</sup> A A<sup>-</sup>

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foro.ue.es/revista/index.php/foro.ue/>

Número actual

<http://www.foro.ue.es/revista/index.php/foro.ue/index>

## 20. Sistema de arbitraje

En la revista consta el procedimiento empleado para la selección de los artículos a publicar: 1) En la página de presentación:

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroel.es/revista/index.php/foroels/>

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/index>

2) En la sección *Acercade la revista>Otro>Acercade este sistema de publicación*, donde se informa del sistema Open Journal Systems:

OJS Editorial and Publishing Process

**Author**

- Submission: Author uploads file to journal Web site, and enters metadata for OAI metadata
- Submission Review: Author can track process: see files, reviews, revise and resubmit, at editor's request
- Submission Editing: Authors reviews copyedit and proofreads galley

**Editor and Section Editor**

- 1. Submission Queue: Editor assigns submission to Section Editor to see through the editorial process
- 2. Submission Review: a) Check submission b) Conduct peer review c) Reach editorial decision
- 3. Submission Editing: a) Copyedit submission b) Layout of formatted galley c) Proofread galley
- 4. Issue Management: a) Create issues b) Schedule submissions c) Organize Table of Contents

**Journal Manager, Reviewer, Copyeditor, Layout Editor, and Proofreader**

- Journal Management: Setup and configure journal, enroll editors, reviewers, copyeditors, proofreaders
- Select Reviewers: Editor invites reviewers from database with interests, load
- Review Conducted: Reviewer exports review and recommendation (which may be rated by editor)
- Copyediting
- Layout: Layout Editor prepares galley in HTML, PDF, PS, etc.
- Proofreading

**5. Publication**

- Publication: Offering immediate open access or delayed open access, with subscriptions
- Submission Archive: Complete records kept of submission process for published and declined items
- Journal Archive: Browsing issues, with indexing by OAI search engines, as well as Google, etc.

**Key**

- Journal Manager
- Editor
- Section Editor
- Reviewer
- Copyeditor
- Layout Editor
- Proofreader
- Author
- Reader

Open Journal Systems is an open source development of the Public Knowledge Project at the University of British Columbia <http://pkp.ubc.ca>

Edición web y gestión editorial: [tendotecnica.es](http://www.tendotecnica.es)

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/about/aboutThisPublishingSystem>

## 21. Evaluadores externos

En la página de inicio se menciona que el sistema de arbitraje recurre a al menos un 50 % de evaluadores externos a la entidad o institución editora de la revista:

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foro.ele.es/revista/index.php/foro/e/>

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foro/e/index>

Además, en la sección *Acercade la revista > Personas* se detalla los componentes de este comité evaluador:

**Comité Científico**


- [Dra. María Jesús Barros García](#), Universidad de Granada, España
- [Dra. Eli Mari Oranget](#), Institutt for Språk og oversettelse, Universitetet i Agder, Noruega
- [Dr. Eduardo España Palop](#), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- [Ana Indira Franco Cerdón](#), Instituto Cervantes
- [Dr. David Giménez Folqués](#), Universitat de València, España
- [Dr. Pedro Gras Manzano](#), Universitat de Barcelona
- [Dr. Antonio Hidalgo Navarro](#), Universitat de València, España
- [Dorota Kotwica](#), Universitat de València, España
- [Jorge Martí Contreras](#), Universitat Jaume I de Castellón
- [Dra. Concepción Martínez Pasamar](#), Universidad De Navarra, España
- [Marta Pilar Montañez Mesas](#), Universitat de València, España
- [Carmen Mora](#), Editorial Difusión, España
- [Cristina Villalba Ibáñez](#), Universitat de València

Edición web y gestión editorial: [Tecnolinguística, SL](#).

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foro/e/about/displayMembership/2>

## 22. Autores externos

Más del 50 % de los trabajos publicados corresponden a autores externos a la Universitat de València, como se puede comprobar en el encabezado de cada artículo:



**Revista Foro de Profesores de E/LE**  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR **ACTUAL** ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- Para lectoras/es
- Para autoras/es
- Para bibliotecarias/os

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- Por número
- Por autor
- Por título
- Otras revistas

TAMAÑO DE FUENTE

A<sub>+</sub> A A<sub>-</sub>

Tabla de contenidos

Artículos

[Busque, compare y si encuentra algo mejor, grábelo](#) PDF

*Miguel Ángel Albuja Lax*

[¿Sabes contar chistes?](#) PDF

*Laura María Aliaga Aguza*

[¡Buen Camino! El Camino de Santiago como recurso didáctico en la enseñanza de E/LE](#) PDF

*Inmaculada Barbasán Ortuño, José Ricardo March Amado*

[El aprendizaje ubicuo desde una perspectiva de la adquisición de lenguas extranjeras: un ejemplo práctico de un curso E/LE](#) PDF ANEXO

*Antonio Chenoll Mora*

[Vamos a cambiar el mundo](#) PDF

*María Isabel Cortijo Delgado, María Montero García*

[Trabajar los géneros discursivos en clase de E/LE: la nota crítica](#) PDF

*Eduardo España Palop*

[Volavéunt, un Cluedo histórico: aproximando el mundo de Goya a estudiantes asiáticos a través de la enseñanza mediante tareas y el aprendizaje cooperativo](#) PDF EJEMPLARIO

*Begoña García Migura*

[Copani, en las tipas de un Niemeyer](#) PDF

*Ricardo Gil Álvarez*

[El web marketing en la difusión del DELE](#) PDF

*David Giménez Folqués*

[De cargar algo a cargarse a alguien: verbos y expresiones que se prestan a confusión](#) PDF

*Héctor Hernández Gassó, Antonio Romero Zamora*

[Enseñanza individual a través de Skype y Google Docs](#) VERSIÓN EN ESPAÑOL VERSIÓN EN INGLÉS

*Agata Łazor, Aleksandra Kledzik*

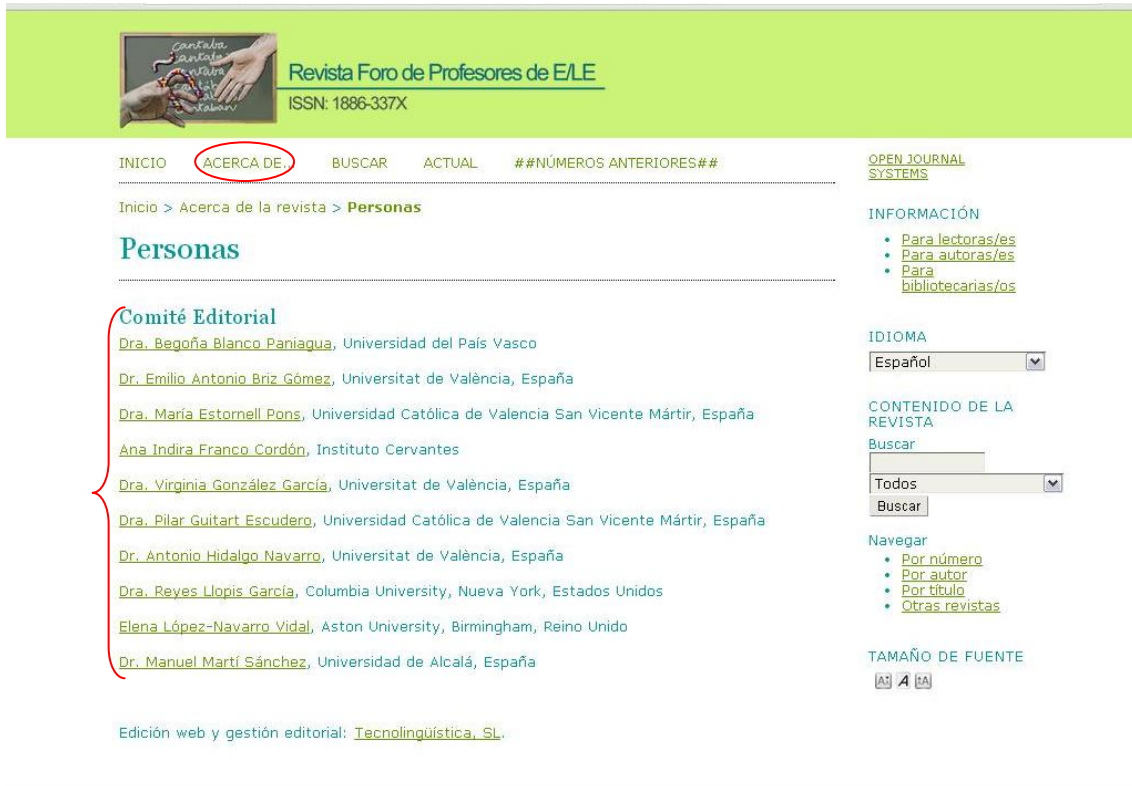
[La clase de lengua en secundaria como aula de E/LE: cómo aplicar algunas herramientas de L2](#) PDF

*Maïta Pilar Montañez Mesas*

<http://www.fooele.es/revista/index.php/fooele/issue/current>

## 23. Apertura editorial

Como se indica en la sección *Acerca de la revista* > *Comité editorial*, dos terceras partes del consejo editorial son ajenas a la Universitat de València:



The screenshot shows the website for the 'Revista Foro de Profesores de E/LE'. The header includes the journal's title and ISSN (1886-337X). The navigation menu has 'ACERCA DE.' highlighted with a red circle. The main content area is titled 'Personas' and features a section for the 'Comité Editorial' with a list of members and their affiliations. A red bracket on the left groups the members from the University of Valencia. The right sidebar contains utility options like 'IDIOMA' (set to Español), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (with a search box), and 'TAMAÑO DE FUENTE'.

**Revista Foro de Profesores de E/LE**  
ISSN: 1886-337X

INICIO **ACERCA DE.** BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA  
Buscar  
Todos  
Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A A

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#)

<http://foro.ele.es/revista/index.php/foro.ele/about/displayMembership/1>

## 24. Servicios de información

La revista tiene nueve años de existencia. Ha sido incluida en 2013 en Latindex (<http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=22874&opcion=1>) y en DOAH (Directory of Open Access Journals) (<http://www.doaj.org/>).

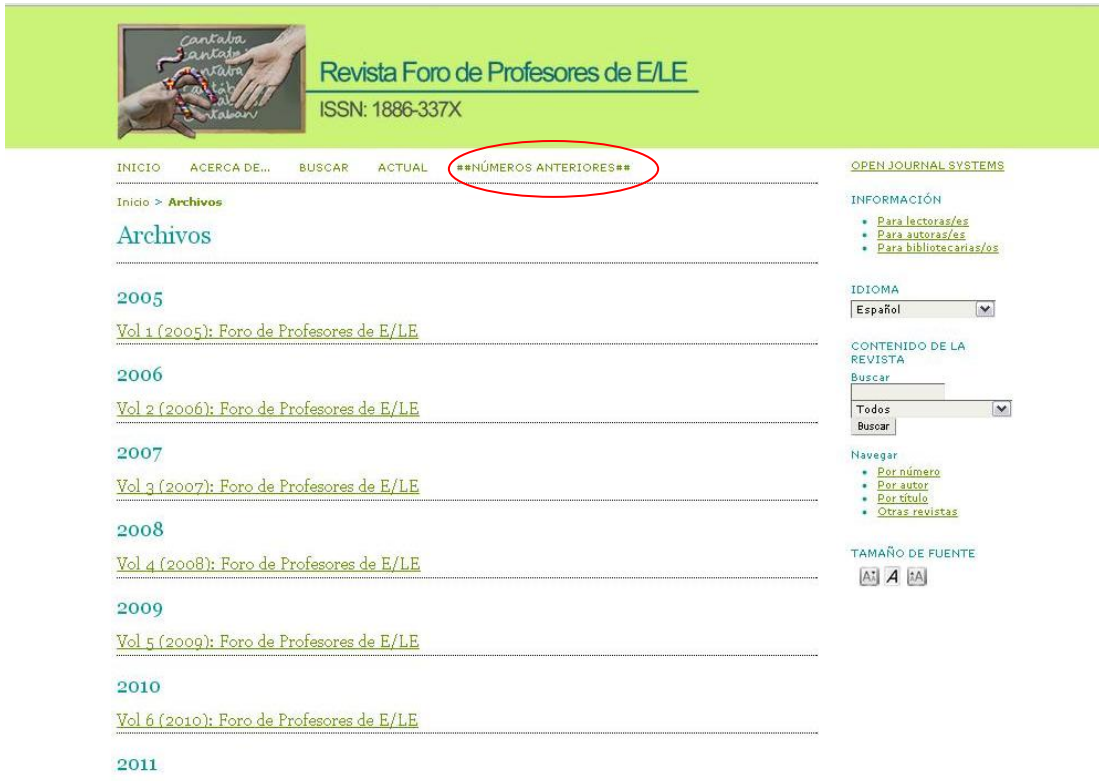
Igualmente, consta en la base de datos de Infoling (<http://infoling.org/search/revistas/ID/250#.UlbaT1BSiXM>) y en el Portal del hispanismo del Instituto Cervantes (<http://hispanismo.cervantes.es/revistas.asp>).

Ha sido incluida también en la base de datos del GERES (Grupo de Estudio e Investigación en Español de Especialidad) (<http://www.geres-sup.com/liens/revues/revues-e-langue-g%C3%A9n%C3%A9rale/>).

Está previsto que en los próximos meses se vaya ampliando su inclusión en bases de datos como MLA (Modern Language Association), Dice y Dialnet.

## 25. Cumplimiento de la periodicidad

La revista cumple con la declaración de periodicidad que se contempla en el criterio número 10. Se han publicado 9 números desde el año 2005, con una periodicidad anual:



The screenshot shows the website for 'Revista Foro de Profesores de E/LE' with ISSN: 1886-337X. The navigation menu includes 'INICIO', 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and 'NÚMEROS ANTERIORES' (circled in red). The 'Archivos' section lists the following volumes:

- 2005: [Vol 1 \(2005\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2006: [Vol 2 \(2006\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2007: [Vol 3 \(2007\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2008: [Vol 4 \(2008\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2009: [Vol 5 \(2009\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2010: [Vol 6 \(2010\): Foro de Profesores de E/LE](#)
- 2011: [Vol 7 \(2011\): Foro de Profesores de E/LE](#)

Additional website features visible include 'OPEN JOURNAL SYSTEMS', 'INFORMACIÓN' (links for readers, authors, and librarians), 'IDIOMA' (Spanish), 'CONTENIDO DE LA REVISTA' (search bar), 'Navegar' (links for number, author, title, and other journals), and 'TAMAÑO DE FUENTE' (font size controls).

<http://foro.ee.es/revista/index.php/foroee/issue/current>

#### **IV. PARÁMETROS RELATIVOS A LA CARACTERÍSTICAS DE LOS CONTENIDOS**



## 26. Contenido original

Tal y como se exige en la página de presentación de la revista, todos los artículos son trabajos de investigación originales (en su mayoría mayoría, recoge las comunicaciones más destacadas del foro anual «Foro de profesores de E/LE» celebrado en la Universitat de València):

The screenshot shows the homepage of the journal 'Revista Foro de Profesores de E/LE'. At the top, there is a banner with a green background. On the left, an illustration shows two hands holding a string of colorful beads. On the right, the journal title 'Revista Foro de Profesores de E/LE' is displayed in a green font, with the ISSN number '1886-337X' below it. Below the banner is a navigation bar with links: 'INICIO' (circled in red), 'ACERCA DE...', 'BUSCAR', 'ACTUAL', and '##NÚMEROS ANTERIORES##'. To the right of the navigation bar is the text 'OPEN JOURNAL SYSTEMS'. The main content area features the title 'Foro de Profesores de E/LE' and a sub-header 'Foro de profesores de español como lengua extranjera'. A red arrow points to the first paragraph of the introductory text. To the right of the main text is a sidebar with a green header 'FORO DE PROFESORES DE E/LE'. Below the header is a list of 'Directores', 'Editores', 'Comité científico', and 'Comité editorial'. At the bottom of the sidebar is the text 'Número actual'. To the right of the sidebar is a search and navigation section with a dropdown menu for 'Español', a search box, and a 'Buscar' button. Below the search box is a dropdown menu for 'Todos' and another 'Buscar' button. Further down are navigation links: 'Por número', 'Por autor', 'Por título', and 'Otras revistas'. At the bottom right is a 'TAMAÑO DE FUENTE' section with three font size icons: 'A', 'A', and 'A'.

<http://www.foroele.es/revista/index.php/foroele/index>

## 27. Instrucciones a los autores

Desde la sección *Acerca de la revista* > *Envíos* se puede acceder a las normas de edición y la hoja de estilo de la revista, donde constan las instrucciones sobre el envío de originales:



Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO **ACERCA DE...** BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Inicio > Acerca de la revista > **Envíos**

### Envíos

- » Envíos online
- » Normas para autores/as
- » Declaración de privacidad

### Envíos online

¿Ya cuenta con nombre de usuario/a / contraseña para Foro de Profesores de E/LE?  
[VAYA A IDENTIFICACIÓN](#)

¿Necesita un nombre de usuario/a / contraseña?  
[VAYA A REGISTRO](#)

Es necesario registrarse e identificarse para poder enviar artículos online y para comprobar el estado de los envíos.

### Normas para autores/as

Para presentar un artículo a la edición correspondiente a la revista ForoEle, siga la siguiente hoja de estilo y su correspondiente plantilla.  
[http://foroEle.es/?page\\_id=260](http://foroEle.es/?page_id=260)

### Declaración de privacidad

Los nombres y direcciones de correo-e introducidos en esta revista se usarán exclusivamente para los fines declarados por esta revista y no estarán disponibles para ningún otro propósito u otra persona.

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#).

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

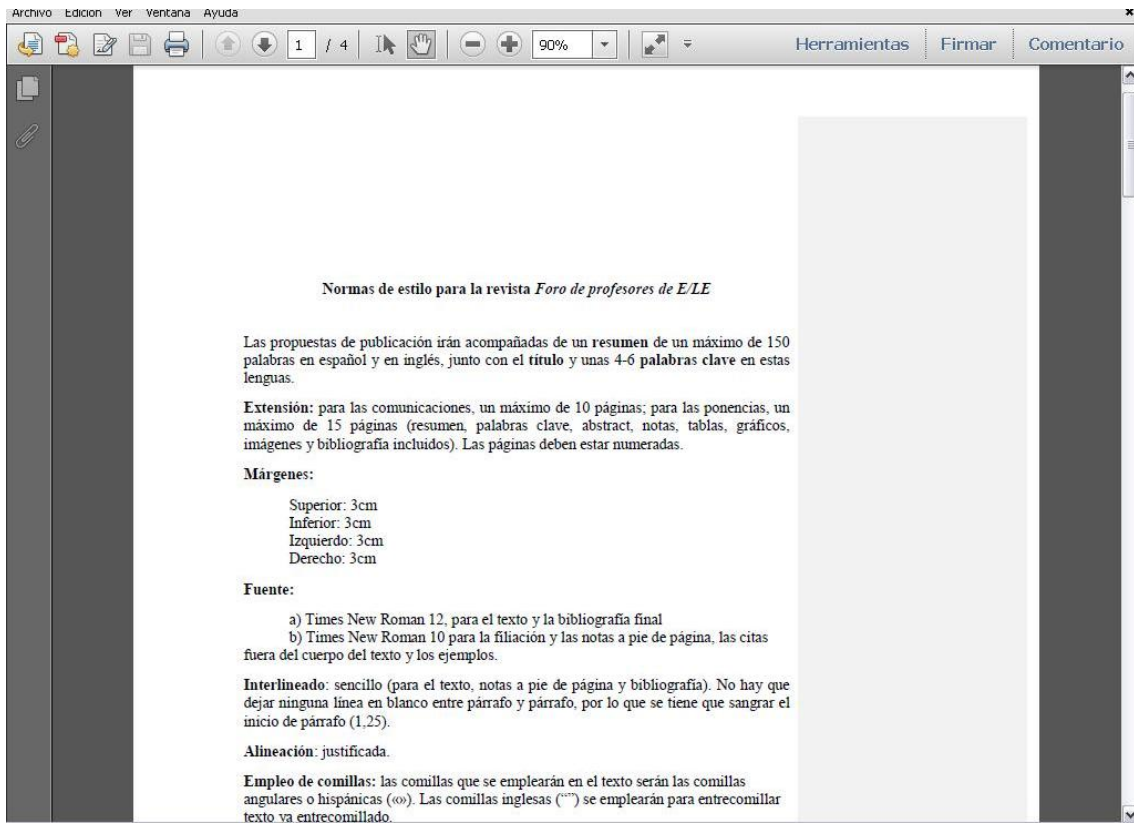
Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A A A

<http://foroEle.es/revista/index.php/foroEle/about/submissions#onlineSubmissions>



<http://foroole.es/wp-content/uploads/2013/04/Hoja-de-estilo-Foro-de-profesores-de-ELE.pdf>

## 28. Elaboración de las referencias bibliográficas

En el documento *Normas de estilo de la revista Foro de profesores de E/LE* se encuentran las instrucciones para los autores con las indicaciones sobre cómo elaborar las referencias bibliográficas:

En el caso de que se tratara de una lista no numerada, el modelo sería lo mismo pero cambiarían los signos, que serían:

- Tanto si es ordenada como si no: a 1,25 puntos
- Y los subítems
- Con letras
- A margen de dos
  - Todos los ítems
  - lgefwbwucgblhuwch

**Bibliografía (título en negrita, pero sin número delante)**

Briz Gómez, A. (1999). *El español coloquial en la clase de E/LE. Un recorrido a través de los textos*. Madrid: SGEL.

Briz Gómez, A., Gómez Molina, J. R. y Grupo Val.Es.Co (1997). *Pragmática y gramática del español hablado. El español coloquial*. Zaragoza: Pórtico.

Briz Gómez, A. y Grupo Val.Es.Co. (2003). «Un sistema de unidades para el estudio del lenguaje coloquial». *Oralia* vol. 6, pp. 7-61.

Garrido Almuñana, J. M. (2002). «El modelo IPO». En Prieto Díaz, P. (ed). *Teorías de la entonación*. Barcelona: Ariel, pp. 323-332.

Herrero Garmendia, V. (2007). «Sobre el grupo entonativo en español». Comunicación/ponencia/curso presentado/leído en el *XXII CONGRESO DE LA A.L.* Sevilla. 6-12 de mayo de 2007.

Prieto Díaz, P. (2006). «The Relevance of Metrical Information in Early Prosodic Word Acquisition: A Comparison of Catalan and Spanish», en Demuth (ed). *Language and Speech*. 49 (2): 233-261. Disponible en <http://seneca.uab.es/ggt/Reports/GGT-05-6.pdf>

Villena, G. (2004). *La ironía no verbal*. Tesis doctoral inédita. Universitat de València.

VV. AA. (1999). *Un projecte compartit de canvi educatiu*. Tarragona: Universitat Rota Virgili.

**Comentario [T6]:** Sangría francesa, a 1,25

**Comentario [T7]:** -Para citar títulos largos, de varios autores o artículos científicos:

**Comentario [T8]:** Para citar conferencias, comunicaciones, cursos impartidos o ponencias:

**Comentario [T9]:** -Para citar desde una página web:

**Comentario [T10]:** -Para citar una tesis no publicada:

**Comentario [T11]:** -Para citar una obra de varios autores:

<http://foro.ele.es/wp-content/uploads/2013/04/Hoja-de-estilo-Foro-de-profesores-de-ELE.pdf>

## 29. Exigencia de originalidad

En la página de presentación de la revista se menciona la exigencia de originalidad para los trabajos sometidos a publicación:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

OPEN JOURNAL SYSTEMS

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA

Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE

A<sup>+</sup> A A<sup>-</sup>

Foro de profesores de español como lengua extranjera

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroel.e.es/revista/index.php/foroel.e/>

Número actual

<http://www.foroel.e.es/revista/index.php/foroel.e/index>

### 30. Resumen

Los artículos, en su primera página, incluyen un resumen en el idioma original del trabajo:

The screenshot shows a PDF document viewer interface. At the top, there is a toolbar with various icons and a status bar displaying '1 / 8', '80%', and 'Herramientas Firmar Comentario'. The main content area displays the following text:

**Los principios de cortesía en la enseñanza del español a aprendices griegos: las fórmulas de saludos y despedidas**

ADAMANTIA ZERVA  
Universidad de Sevilla  
[adamantia@us.es](mailto:adamantia@us.es)

**Resumen:** Actualmente, las teorías de aprendizaje de lenguas extranjeras se centran en la función comunicativa de la lengua y atribuyen mucha importancia al componente pragmático. Las diferencias culturales hacen que sea necesario enseñar las normas de cortesía en la clase de E/LE porque, contrariamente a lo que se solía creer, los principios de cortesía no son universales. En el presente estudio, nuestro objetivo es ahondar en la enseñanza de las fórmulas de saludos y despedidas a aprendices griegos. Pretendemos arrojar luz a los ejes pragmáticos que caracterizan su empleo y dar respuesta a la problemática planteada. Para ello, estudiamos los aspectos pragmáticos de un corpus reducido de las fórmulas empleadas en los telediaros, siendo conscientes de la gran influencia que ejercen los medios sobre la lengua. Basándonos en los resultados del análisis realizado, elaboramos una propuesta didáctica destinada a aprendices griegos de español de nivel inicial (A1-B1).

**Palabras clave:** pragmática, análisis contrastivo, cortesía, relaciones interpersonales

**Politeness Principles in Spanish Language Teaching to Greek learners: formulaic expressions of greetings and farewells**

**Abstract:** Nowadays, theories of Foreign Languages Learning focus on the communicative function of language and give great importance to the pragmatic component. It is necessary, therefore, that a learner have a wide knowledge of linguistic and sociocultural aspects that govern the interpersonal communication so as to interact appropriately in a real context. Cultural differences make it necessary to teach the principles of politeness in the classroom of Spanish as a foreign language because, contrary to what was believed some years ago, these principles are not universal. In the

<http://foroale.es/revista/index.php/foroale/article/view/213/215>

## 31. Resumen en dos idiomas

Los artículos, en su primera página, incluyen resúmenes en el idioma original del trabajo y en inglés:

Los géneros orales en la televisión y su uso en la clase de E/LE: la encuesta

YOLANDA PÉREZ SINUÉS  
EOI Jesús Maestro y Universidad Carlos III (Madrid)  
[yopasi@formasi.com](mailto:yopasi@formasi.com)

**Resumen:** La televisión ofrece al profesor y al estudiante una buena fuente de recursos para el aprendizaje y la enseñanza del idioma. El objetivo de esta comunicación es mostrar de qué manera pueden trabajarse en el aula de E/LE los géneros orales presentes en la televisión, concretamente la encuesta, para conseguir que nuestros estudiantes mejoren su comprensión audiovisual.

**Palabras clave:** géneros orales, encuesta, televisión, comprensión audiovisual.

**Television Street Survey as an Oral Genre in the Teaching of Spanish as a Foreign Language**

**Abstract:** Television provides teachers and students with a wide variety of resources for the teaching and learning of a foreign language. The aim of this paper is to examine how oral genres present in television, specifically street survey, can be implemented in the Spanish as a Foreign Language classroom to enhance students' audiovisual comprehension skills.

**Key words:** oral genres, street survey, television, audiovisual comprehension.

**1. Introducción**

Los géneros son formas discursivas convencionales que se corresponden con unas situaciones comunicativas diferentes y que son reconocidas por los hablantes por su formato externo. Dicho formato debe explotarse didácticamente en clase, puesto que es el que ayuda al alumno a identificar las características de los diferentes géneros y el que le permite cumplir con los objetivos comunicativos propuestos de una manera más accesible.

De acuerdo con su clasificación lingüística, los géneros orales que estamos acostumbrados a ver en la televisión son, por un lado, los géneros dialogados (las conversaciones, los debates, las tertulias, las mesas redondas, los coloquios, las entrevistas o las encuestas) y, por otro lado, los géneros monologados (las declaraciones, las conferencias, los discursos, los manifiestos, los relatos espontáneos, los mítines, los sermones o los monólogos). Todos ellos constituyen fuentes valiosas para trabajar en el aula.

En todos estos géneros orales (algunos de ellos previamente escritos pero pensados para ser pronunciados, por lo que llegan a formar géneros híbridos) están muy presentes la argumentación y la exposición, dos macrofunciones que se trabajan especialmente en los niveles avanzados de la lengua y que pueden presentarse, entre otras formas, a través de la comprensión audiovisual, objetivo que perseguimos con nuestra experiencia práctica.

En ella, proponemos trabajar uno de estos géneros, la encuesta (y, en concreto, la realizada en la calle, es decir, dentro de un ámbito social y público). Para ello, se ha

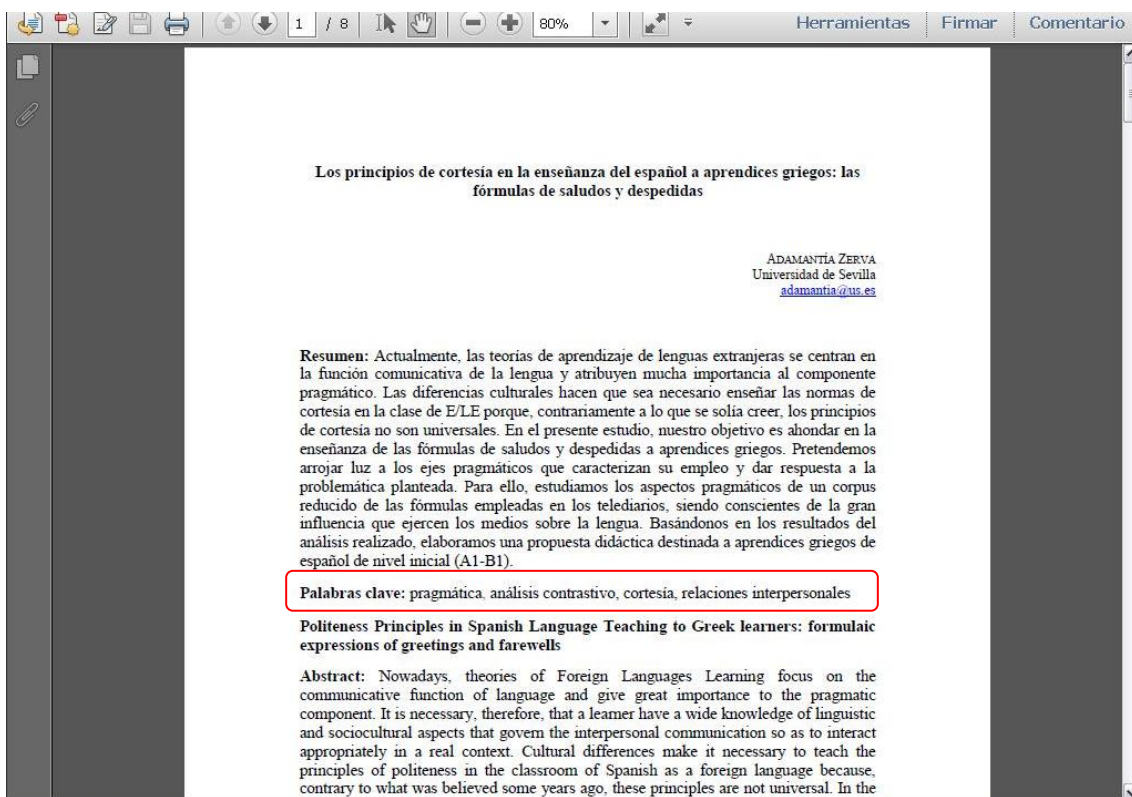
Foro de Profesores de E/LE, número 9 (2013)  
<http://foroole.es/revista/>  
ISSN: 1886-537X

Fecha de recepción: 15/04/2013  
Fecha de evaluación: 03/05/2013  
Fecha de aceptación: 18/05/2013

<http://foroole.es/revista/index.php/foroole/article/view/209/210>

## 32. Palabras clave

Los artículos, en su primera página y después del resumen, incluyen palabras clave en el idioma original del trabajo:



The screenshot shows a PDF document viewer interface. At the top, there is a toolbar with various icons and a status bar displaying '1 / 8', '80%', and 'Herramientas Firmar Comentario'. The main content area contains the following text:

**Los principios de cortesía en la enseñanza del español a aprendices griegos: las fórmulas de saludos y despedidas**

ADAMANTIA ZERVA  
Universidad de Sevilla  
[adamantia@us.es](mailto:adamantia@us.es)

**Resumen:** Actualmente, las teorías de aprendizaje de lenguas extranjeras se centran en la función comunicativa de la lengua y atribuyen mucha importancia al componente pragmático. Las diferencias culturales hacen que sea necesario enseñar las normas de cortesía en la clase de E/LE porque, contrariamente a lo que se solía creer, los principios de cortesía no son universales. En el presente estudio, nuestro objetivo es ahondar en la enseñanza de las fórmulas de saludos y despedidas a aprendices griegos. Pretendemos arrojar luz a los ejes pragmáticos que caracterizan su empleo y dar respuesta a la problemática planteada. Para ello, estudiamos los aspectos pragmáticos de un corpus reducido de las fórmulas empleadas en los telediaros, siendo conscientes de la gran influencia que ejercen los medios sobre la lengua. Basándonos en los resultados del análisis realizado, elaboramos una propuesta didáctica destinada a aprendices griegos de español de nivel inicial (A1-B1).

**Palabras clave:** pragmática, análisis contrastivo, cortesía, relaciones interpersonales

**Politeness Principles in Spanish Language Teaching to Greek learners: formulaic expressions of greetings and farewells**

**Abstract:** Nowadays, theories of Foreign Languages Learning focus on the communicative function of language and give great importance to the pragmatic component. It is necessary, therefore, that a learner have a wide knowledge of linguistic and sociocultural aspects that govern the interpersonal communication so as to interact appropriately in a real context. Cultural differences make it necessary to teach the principles of politeness in the classroom of Spanish as a foreign language because, contrary to what was believed some years ago, these principles are not universal. In the

<http://foroole.es/revista/index.php/foroole/article/view/213/215>



### 33. Palabras clave en dos idiomas

Los artículos, en su primera página y después del resumen, incluyen palabras clave en el idioma original del trabajo y en otro idioma:

Los géneros orales en la televisión y su uso en la clase de E/LE: la encuesta

YOLANDA PÉREZ SINUÉS  
EOI Jesús Maestro y Universidad Carlos III (Madrid)  
[yopasi@formasi.com](mailto:yopasi@formasi.com)

**Resumen:** La televisión ofrece al profesor y al estudiante una buena fuente de recursos para el aprendizaje y la enseñanza del idioma. El objetivo de esta comunicación es mostrar de qué manera pueden trabajarse en el aula de E/LE los géneros orales presentes en la televisión, concretamente la encuesta, para conseguir que nuestros estudiantes mejoren su comprensión audiovisual.

**Palabras clave:** géneros orales, encuesta, televisión, comprensión audiovisual.

**Television Street Survey as an Oral Genre in the Teaching of Spanish as a Foreign Language**

**Abstract:** Television provides teachers and students with a wide variety of resources for the teaching and learning of a foreign language. The aim of this paper is to examine how oral genres present in television, specifically street survey, can be implemented in the Spanish as a Foreign Language classroom to enhance students' audiovisual comprehension skills.

**Key words:** oral genres, street survey, television, audiovisual comprehension.

**1. Introducción**

Los géneros son formas discursivas convencionales que se corresponden con unas situaciones comunicativas diferentes y que son reconocidas por los hablantes por su formato externo. Dicho formato debe explotarse didácticamente en clase, puesto que es el que ayuda al alumno a identificar las características de los diferentes géneros y el que le permite cumplir con los objetivos comunicativos propuestos de una manera más accesible.

De acuerdo con su clasificación lingüística, los géneros orales que estamos acostumbrados a ver en la televisión son, por un lado, los géneros dialogados (las conversaciones, los debates, las tertulias, las mesas redondas, los coloquios, las entrevistas o las encuestas) y, por otro lado, los géneros monologados (las declaraciones, las conferencias, los discursos, los manifiestos, los relatos espontáneos, los mítines, los sermones o los monólogos). Todos ellos constituyen fuentes valiosas para trabajar en el aula.

En todos estos géneros orales (algunos de ellos previamente escritos pero pensados para ser pronunciados, por lo que llegan a formar géneros híbridos) están muy presentes la argumentación y la exposición, dos macrofunciones que se trabajan especialmente en los niveles avanzados de la lengua y que pueden presentarse, entre otras formas, a través de la comprensión audiovisual, objetivo que perseguimos con nuestra experiencia práctica.

En ella, proponemos trabajar uno de estos géneros, la encuesta (y, en concreto, la realizada en la calle, es decir, dentro de un ámbito social y público). Para ello, se ha

Foro de Profesores de E/LE, número 9 (2013)  
<http://foroole.es/revista/>  
ISSN: 1886-537X

Fecha de recepción: 15/04/2013  
Fecha de evaluación: 03/05/2013  
Fecha de aceptación: 18/05/2013

<http://foroole.es/revista/index.php/foroole/article/view/209/210>

**V. PARÁMETROS RELATIVOS EXCLUSIVAMENTE A REVISTAS  
ELECTRÓNICAS**

## 34. Metaetiquetas

Aparición de metaetiquetas/metadatos en la página de presentación de la revista –código fuente–:

```
7 <title>Foro de Profesores de E/LE</title>
8 <meta name="description" content="Foro de Profesores de E/LE" />
9 <meta name="keywords" content="E/LE; español; lengua extranjera; profesor; docencia; didáctica" />
10 <meta name="generator" content="Open Journal Systems 2.3.7.0" />
11
12 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/styles/pkp.css" type="text/css" />
13 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/styles/common.css" type="text/css" />
14 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/styles/common.css" type="text/css" />
15
16 <!-- Base JQuery -->
17 <script type="text/javascript" src="http://www.google.com/jsapi"></script>
18 <script type="text/javascript">
19 // Provide a local fallback if the CDN cannot be reached
20 if (typeof google == 'undefined') {
21     document.write(unescape("%3Cscript
22 src='http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/lib/jquery/jquery.min.js' type='text/javascript'%3E%3C/script%3E"));
23     document.write(unescape("%3Cscript
24 src='http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/lib/jquery/plugins/jqueryui.min.js'
25 type='text/javascript'%3E%3C/script%3E"));
26 } else {
27     google.load("jquery", "1.4.2");
28     google.load("jqueryui", "1.8.1");
29 }
30 </script>
31
32 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/styles/sidebar.css" type="text/css" />
33 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/styles/rightSidebar.css" type="text/css" />
34 <link rel="stylesheet" href="http://www.foroole.es/revista/plugins/themes/custom/custom.css"
35 type="text/css" />
36
37 <script type="text/javascript" src="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/general.js"></script>
38 <script type="text/javascript" src="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/taq-it.js"></script>
39 <!-- Add javascript required for font sizer -->
40 <script type="text/javascript" src="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/jquery.cookie.js"></script>
41 <script type="text/javascript" src="http://www.foroole.es/revista/lib/pkp/js/fontController.js" ></script>
42 <script type="text/javascript">
43 $(function(){
44     fontSizer("#sizer", "body", 9, 16, 32, "/revista"); // Initialize the font sizer
45 });
46 </script>
```

<http://foroole.es/revista/index.php/foroole/index>

### 35. Buscadores

Todas las secciones presentan, situado a su derecha, un motor de búsqueda que permite realizar búsquedas por palabras, por índices, por autor, etc.:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... **BUSCAR** ACTUAL ## NÚMEROS ANTERIORES ##

Inicio > **Foro de Profesores de E/LE**

Foro de profesores de español como lengua extranjera

La revista *Foro de profesores de E/LE* es una revista electrónica de carácter académico interuniversitario, que se publica anualmente, desde el año 2005, por parte del *Foro de Profesores de E/LE* de la Universidad de Valencia. Nació con la idea de dar cabida a experiencias prácticas originales relacionadas con la docencia del español como lengua extranjera, y recoge habitualmente las comunicaciones más destacadas presentadas en el congreso anual *Foro de profesores de E/LE* celebrado en la Universidad de Valencia, aunque también acoge publicaciones de otros artículos de carácter más teórico. Está dirigida a los profesores de español para extranjeros, y pretende proporcionarles una batería de ejercicios y propuestas prácticas para su labor docente.

El comité científico de *Foro de profesores de E/LE* está constituido por investigadores de universidades extranjeras y españolas, y cuenta con un comité de evaluadores externos que evaluará cada propuesta de publicación –original y no publicada anteriormente– por el sistema de doble ciego. Entre el 50 % y el 75 % de los artículos de cada número corresponden a investigadores externos a la Universidad de Valencia, que es la entidad editora de la revista. No se aceptarán propuestas de publicación que no sean originales y que hayan sido publicadas con anterioridad.

URL: <http://foroel.es/revista/index.php/foroel/>

IDIOMA: Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar: [ ]

Todos

Buscar

Navegar

- Por número
- Por autor
- Por título
- Otras revistas

TAMAÑO DE FUENTE: [A] [A] [A]

<http://foroel.es/revista/index.php/foroel/index>

De la misma manera, cuenta con la sección *Buscar* para realizar búsquedas avanzadas:

Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... **BUSCAR** ACTUAL ## NÚMEROS ANTERIORES ##

Inicio > **Buscar**

**Buscar**

Buscar en todas las categorías: [ ]

Buscar categorías

Autorías/es: [ ]

Título: [ ]

Texto completo: [ ]

Fichero(s) adicional(es): [ ]

Fecha

Desde: [ ] [ ] [ ] [ ]

Hasta: [ ] [ ] [ ] [ ]

Términos de indexación

Disciplina(s): [ ]

Palabra(s) clave(s): [ ]

Tipo (método/enfoque): [ ]

Cobertura: [ ]

Buscar

Consejos de búsqueda:

- Los términos de búsqueda no distinguen minúsculas/MAYÚSCULAS
- Se ignoran las palabras comunes
- Por defecto sólo se recuperan los artículos que contienen todos los términos de la búsqueda (se usó por defecto el operador **AND**)
- Combine diferentes palabras con **OR** para encontrar artículos que contengan cualquiera de los términos; p.e., *formación OR investigación*
- Use paréntesis para crear consultas más complejas; p.e., *archivo ((revista OR congreso) NOT tesis)*
- Para buscar una frase exacta, póngala entre paréntesis; p.e., *"publicaciones de acceso abierto"*
- Si quiere excluir una palabra póngala como prefijo **-**; p.e., *online -política* or *online NOT política*
- Use **\*** en un término como comodín para encontrar cualquier secuencia de caracteres; p.e., *moralidad soci\** encontraría documentos que contengan "sociológico" o "sociología"

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, S.](#)

<http://foroel.es/revista/index.php/foroel/search>

### 36. Servicios de valor añadido

La revista ofrece diversos enlaces hipertextuales. 1) En la sección *Acerca de la revista*>*Patrocinio de la revista*, a otras entidades:



Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > Acerca de la revista > **Patrocinio de la revista**

### Patrocinio de la revista

**Editor**  
[Tecnolingüística, SL](#)

**Patrocinadores**

- [Tecnolingüística, SL](#)
- [Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació](#)
- [Facultat de Magisteri](#)
- [Editorial Difusión](#)

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#)

**OPEN JOURNAL SYSTEMS**

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A A A

<http://foroеле.es/revista/index.php/foroеле/about/journalSponsorship>

2) En todas las ventanas, al sistema Open Journal Systems (OJS):



Revista Foro de Profesores de E/LE  
ISSN: 1886-337X

INICIO ACERCA DE... BUSCAR ACTUAL ##NÚMEROS ANTERIORES##

Inicio > **Acerca de la revista**

### Acerca de la revista

**Personas**

- [Contacto](#)
- [Equipo editorial](#)
- [Comité Científico](#)
- [Comité Editorial](#)

**Políticas**

- [Política de secciones](#)
- [Política de acceso abierto](#)

**Envíos**

- [Envíos online](#)
- [Normas para autores/as](#)
- [Declaración de privacidad](#)

**Otro**

- [Patrocinio de la revista](#)
- [Historia de la revista](#)
- [Mapa del sitio](#)
- [Acerca de este sistema de publicación](#)

Edición web y gestión editorial: [Tecnolingüística, SL](#)

**OPEN JOURNAL SYSTEMS**

INFORMACIÓN

- [Para lectoras/es](#)
- [Para autoras/es](#)
- [Para bibliotecarias/os](#)

IDIOMA  
Español

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar

Todos

Buscar

Navegar

- [Por número](#)
- [Por autor](#)
- [Por título](#)
- [Otras revistas](#)

TAMAÑO DE FUENTE  
A A A

<http://foroеле.es/revista/index.php/foroеле/about>