

Recensiones

AGUILAR IDÁÑEZ, María José (2013). *Trabajo social. Concepto y metodología*. [Social Work. Concept and Methodology] Madrid: Ediciones Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social, 435 pp. ISBN: 9788428334853.

Vivimos tiempos convulsos caracterizados, entre otros elementos, por una potenciación de los mecanismos generadores de exclusión social que arrojan al margen de nuestra sociedad a un conjunto cada vez mayor y más heterogéneo de ciudadanos. Tiempos difíciles para la garantía de unos derechos sociales que se ven seriamente amenazados por unas políticas neoliberales que solo responden a los designios de los mercados.

El Trabajo Social emerge, en este contexto, como una profesión especialmente necesaria y urgente que puede hacer realidad el sueño de un mundo mejor por muchos anhelado. Una profesión que se encuentra, tal y como afirma Natividad de la Red en el prólogo de esta obra, ante el desafío de contribuir al avance tanto del desarrollo de la protección social como del bienestar comunitario responsable y promocional. Y, para hacer frente a estos retos arraigados en este momento histórico concreto, los profesionales de la intervención social, los docentes e investigadores y los estudiantes de Ciencias Sociales necesitamos instrumentos actualizados que orienten el diseño y desarrollo de las actuaciones óptimas para la promoción del bienestar social y la emancipación de los sujetos. Sin duda, este manual se configura como uno de esos instrumentos, ya que compila de manera exhaustiva todos los elementos fundamentales en relación a la esencia y razón de ser del Trabajo Social y a sus diferentes aplicaciones y desarrollos, y lo hace aplicando una mirada histórica, magníficamente articulada con el abordaje de los desafíos más actuales a los que se enfrenta la profesión.

El texto se divide en dos partes, una primera en la que se abordan las cuestiones relativas a la conceptualización del Trabajo Social y una segunda en la que se consideran los diversos

elementos relacionados con su metodología. En ellas se revisan las diferentes corrientes de pensamiento que han influenciado a la disciplina y se detallan de manera exhaustiva los diferentes métodos y técnicas utilizados en el ejercicio profesional.

Además de una completa recopilación de aportaciones teóricas y prácticas, que denota un vasto conocimiento de la materia, esta obra ofrece toda una serie de preguntas que remueven el pensamiento y las conciencias de aquellos que nos dedicamos, de una manera u otra, a la intervención social. Dice la autora, en la presentación, que esta obra es también una invitación al diálogo y al debate y, sin duda, así se transmite en cada uno de los contenidos expuestos. Este manual, a diferencia de otros muchos, establece un diálogo con el lector, le invita a la reflexión crítica y no da nada por sentado. Un planteamiento que, combinado con el uso de un lenguaje conciso, didáctico y «fresco» a la par que riguroso, posibilita una obra de especial interés para todo aquel que desee incrementar sus conocimientos sobre el Trabajo Social y su práctica.

El texto incorpora, además de las clásicas teorías que son habituales en los manuales de Trabajo Social, otras muchas aportaciones que han tratado de romper con las tradiciones más hegemónicas y reproductoras del orden establecido. La importancia de atender a las necesidades de los sujetos, previamente definidas por éstos y gestionadas a través de las potencialidades de los mismos, impregna buena parte del texto. La apuesta por un desarrollo a escala humana, en los términos propuestos por Max-Neef y Elizalde, que rehúya de la identificación del desarrollo con el crecimiento económico basado en la producción y el consumo, y que se centre en la generación y potenciación de satisfactores definidos «desde abajo» y «con los de abajo», es especialmente útil para hacer frente a los desafíos actuales en el campo de la intervención social. Esta perspectiva, al igual que varias de las que se incluyen en el libro, entronca con una idea central que planea

por toda la obra: la centralidad del sujeto. Aguilar reivindica la importancia de «recuperar» al sujeto, de situarlo en el centro de la intervención y de dejar de considerarlo como objeto de intervención para considerarlo protagonista activo de la misma. Esta centralidad del sujeto se plantea como algo que no solo permite humanizar la profesión sino que le dota de mayor capacidad para llevar a cabo su cometido: sólo contando con la gente, con su participación en los procesos, con sus capacidades y con sus esperanzas, se podrá contribuir a esa mejora del bienestar social y la calidad de vida que persigue la profesión.

Entre los diferentes enfoques que otorgan sentidos distintos al objeto del Trabajo Social, la autora se alinea con los posicionamientos de la perspectiva sistémica, argumentando acertadamente la necesaria consideración de los contextos y las relaciones que establecen los sujetos. No basta trabajar con el sujeto, sino que urge hacerlo a partir del sujeto y de sus condiciones ambientales, sus relaciones sociales y, en definitiva, de los sistemas y subsistemas en los que se encuentra inmerso.

Especialmente procedente resulta la inclusión de los dos capítulos finales en los que la autora presenta su propuesta metodológica para la intervención social, abordando cada una de las acciones que son clave en el proceso de intervención y ofreciendo diversas herramientas prácticas de especial utilidad para todos aquellos profesionales que deban diseñar, ejecutar y evaluar planes de intervención social.

El potencial de este libro como generador de mejores prácticas en el ejercicio del Trabajo Social es probablemente su principal valor. Se trata de una magnífica contribución a la profesión que ha sido posible gracias a la experiencia previa de la autora, con más de 30 años en el campo del Trabajo Social, y con una trayectoria de compromiso activo con la causa de la justicia y los derechos humanos sin la cual este texto no habría podido alcanzar la excelencia que posee. «Si creemos que otro mundo más justo y más humano es realmente posible (y yo lo creo», explica Aguilar en la presentación del texto, «el trabajo social que realicemos, como profesionales y como personas, debe ser acorde y debe ayudarnos a avanzar hacia ese horizonte». Sin duda esta obra será una herramienta de especial utilidad para todos aque-

llos que, cotidianamente, y a pesar de las adversidades, ejercen el Trabajo Social movidos por ese horizonte de esperanza.

Albert MORA CASTRO
 Universidad de Valencia
 albert.mora@uv.es

FERNÁNDEZ GARCÍA, Tomás y PONCE DE LEÓN ROMERO, Laura (2012). [Individualized Social Work: Treatment Methodology]. *Trabajo social individualizado. Metodología de intervención*. Madrid: Ediciones Académicas. 413 pp. ISBN: 978-84-92477-60-9.

La globalización dibuja cada vez más un mundo de mayor complejidad en el que se producen cambios constantes y vertiginosos, a un ritmo que requiere y exige de las profesiones sociales una elevada preparación para afrontar los graves problemas sociales. Ante esta tendencia, el trabajador social necesita elementos formativos que favorezcan la adquisición de competencias y destrezas que mejoren su capacidad de análisis y refuerce la calidad de sus intervenciones. Este es el objetivo principal que plantean los autores del libro; parten de la idea de que el Trabajo Social individualizado es un punto clave para prevenir, asistir, rehabilitar, promocionar a la persona y facilitar el ejercicio de sus derechos sociales dentro de la sociedad civil; persigue ampliar y perfeccionar los conocimientos que poseen los trabajadores sociales con su metodología de intervención ante casos cada vez más numerosos y complejos en la presente crisis económica, social, e incluso existencial.

En la introducción de la obra realizan una aproximación histórica al Trabajo Social individualizado, analizan las aportaciones teóricas de sus precursores, y llegan a los planteamientos metodológicos nuevos y alternativos respecto a los considerados tradicionales, con el fin de conseguir la autosuficiencia y la participación de la persona para el logro de sus metas.

El capítulo primero aborda a la persona como objeto principal de intervención, y se analizan los elementos que puede alterar el normal funcionamiento en su interacción social. Resaltan la importancia de la personalidad como fuente de análisis y como punto de partida para detectar posibles problemas de percepción y elaborar adecuadamente un diagnóstico, donde