

# revista de **e**EDUCACIÓN

Nº 370 OCTUBRE-DICIEMBRE 2015



**revista de**  
**e**EDUCACIÓN



**Nº 370 OCTUBRE-DICIEMBRE 2015**

**revista de**  
**EDUCACIÓN**

**Nº 370 Octubre-Diciembre 2015**

**Revista trimestral**  
**Fecha de inicio: 1952**



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

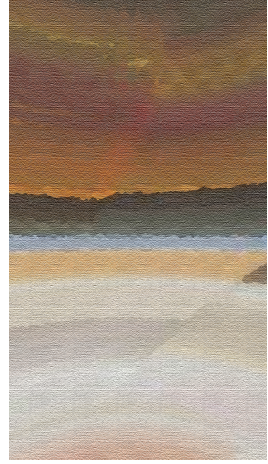
Instituto Nacional de Evaluación Educativa  
C/ San Fernando del Jarama, 14  
28002 Madrid  
Teléfono (+34) 91 745 92 39  
revista@mece.es

Edita  
© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA  
Subdirección General de Documentación y Publicaciones.

Catálogo de publicaciones del Ministerio: [mece.gob.es](http://mece.gob.es)  
Catálogo general de publicaciones oficiales: [publicacionesoficiales.boe.es](http://publicacionesoficiales.boe.es)

Edición: 2015  
NIPO línea: 030-15-016-X  
NIPO ibd: 030-15-017-5  
ISSN línea: 1988-592X 0034-8082  
ISSN papel: 0034-8082  
Depósito Legal: M.57/1958

Diseño de la portada: Dinarte S.L.  
Maqueta: Solana e hijos, Artes Gráficas S.A.U.



## **Reseñas**

de objetivos y de altas expectativas de logro y propone compartir el proceso de aprendizaje con los estudiantes.

Leer cada uno de los capítulos nos impulsa a revisar de manera crítica y profunda las propias prácticas y experiencias de enseñanza y aprendizaje, con el apoyo científico necesario, y así poder gestionar oportunamente el cambio conceptual sobre la enseñanza y el aprendizaje que demanda urgentemente la educación del siglo XXI.

Por todo ello, esta publicación ofrece un punto de partida excepcional para generar espacios de reflexión y diálogo con los múltiples agentes educativos que actúan en diversidad de contextos cotidianos; aporta las claves necesarias para desencallar y extender universalmente el aprendizaje entre iguales y la tutoría entre iguales; y, promueve la incorporación de prácticas educativas entre el profesorado que permitan visualizar las oportunidades de aprendizaje que generan para seguir contribuyendo, de manera constante y con intención colaborativa, en sus procesos de formación y mejora profesional.

***Marta Flores i Coll***

Universitat Autònoma de Barcelona

**JONES, E. Y BROWN, S. (2014). *La internacionalización de la Educación Superior. Perspectivas institucionales, organizativas y éticas*. Madrid: Narcea. 214 pp. ISBN: 978-84-277-1970-5. (José González-Such y Carlos Sancho-Álvarez).**

En los últimos años se ha producido un fenómeno que se ha denominado globalización o internacionalización, o mundialización, interpretado como un sistema extraordinariamente complejo de macroprocesos de incremento y profundización de todo tipo de interconexiones e interdependencias a nivel planetario. La Educación Superior ha sido uno de los factores que más impacto ha tenido en el surgimiento de la economía global del conocimiento, resultando primordial establecer un acercamiento de los procesos educativos hacia modelos de Cohesión Social.

El libro que se reseña se centra en esta temática, la Educación Superior en la Internacionalización. El texto se estructura en cuatro partes diferenciadas, la primera centrada en el análisis de perspectivas sobre la política y las culturas instituciones, y se divide en dos capítulos. En el primero se habla sobre la ética y la postura de la *Leeds Metropolitan University* (LMU), que ha adoptado la postura de ética global de Hans Küng y que la promueve mediante actividades en las que participa el alumnado, a la vez que se relatan los orígenes de la LMU. En el segundo capítulo se habla de la forma en que la LMU ha puesto en marcha iniciativas centradas en valores para fomentar la internacionalización como el establecimiento de una facultad internacional en la que se impartían materias y se fomentaba la internacionalización en la Universidad o el desarrollo de iniciativas como las “International Reflections”, breves reflexiones diarias en una página web sobre el proceso en la que participan tanto profesores como estudiantes y sus familiares o personal de apoyo, mediante las que han obtenido muchas valiosas aportaciones.

La segunda parte se centra en la Evaluación, el aprendizaje, la enseñanza y el apoyo al estudiante internacional y está dividida en cuatro capítulos. La evaluación y los problemas que suscita en la Internacionalización es el tema del tercer capítulo, revisando aspectos como las diferencias entre las formas de evaluación entre distintos países y la necesidad de entender las formas internacionales de evaluación. Las necesidades de orientación y apoyo son el tema del cuarto capítulo, en el que se presentan distintos enfoques para ayudar a los estudiantes como la orientación previa a la llegada o después de su admisión, estableciendo procedimientos de apoyo continuo, la presencia de estudiantes mentores o la realización de programas previos a los cursos de las carreras. Otro aspecto que trabaja el libro en el quinto capítulo es la formación del profesorado en entornos internacionales y como gestores de entornos interculturales de aprendizaje. En el capítulo 6 se trata el tema del mejoramiento de la calidad de la experiencia del estudiante en la LMU mediante una auditoría para ver en qué áreas es conveniente mejorar en esta Universidad utilizando cuestionarios on-line, grupos de discusión y encuestas a directivos.

En la tercera parte, estructurada en cuatro capítulos, los autores se centran en aspectos relacionados con el currículo, la empleabilidad y la revisión de trabajos sobre el tema. En el capítulo 7 se habla del currículo

internacionalizado, de sus fundamentos y de las características que debe tener. El siguiente capítulo se centra en la empleabilidad, las características que demandan los empleadores y cómo se puede mejorar la práctica en la internacionalización de las instituciones. El compromiso con la comunidad es el tema del capítulo 9, en el que se desglosa la importancia de la comunidad como fuente de experiencia y las implicaciones de la internacionalización. Asimismo, en el capítulo 10 se presenta una visión más diversa cuestionando el saber tradicional y proponiendo vías más inclusivas hacia los propios contenidos.

Finalmente, la cuarta parte habla sobre la internacionalización en la Educación Superior desde las perspectivas europeas; dividiéndose en dos capítulos. Los enfoques de los servicios de apoyo a estudiantes internacionales es el tema del capítulo 11, en el que se examinan algunos principios de las instituciones de educación superior para apoyar a los estudiantes internacionales, sobre la base de un estudio sobre buenas prácticas de apoyo a estudiantes de distintos países y la síntesis de enfoques internacionales. En el capítulo final se indican 20 factores clave para la internacionalización propios de las instituciones que participan en la diversidad internacional con un enfoque estratégico para implementar enfoques transculturales.

En cada uno de los capítulos se incluyen estudio de casos relacionado con el tema tratado. Se trata de un libro de lectura fácil en el que se van desgranando aspectos clave en la internacionalización para que deje de ser un planteamiento teórico o idílico para convertirse en una realidad. Para ello es necesario que las instituciones universitarias tomen consciencia de su importancia en el proceso y que contribuyan a la formalización de los avances que sin duda aportarán a nuestras vidas una mayor calidad.

***José González-Such***

Profesor titular de la Universitat de València

***Carlos Sancho-Álvarez***

Personal Investigador en Formación  
(FIP “Atracció de Talent” - Universitat de València)

La *Revista de Educación* es una publicación científica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte español. Fundada en 1940, y manteniendo el título de *Revista de Educación* desde 1952, es un testigo privilegiado de la evolución de la educación en las últimas décadas, así como un reconocido medio de difusión de los avances en la investigación y la innovación en este campo, tanto desde una perspectiva nacional como internacional. La revista es editada por la Subdirección General de Documentación y Publicaciones, y actualmente está adscrita al Instituto Nacional de Evaluación Educativa de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial.



NIPO línea: 030-15-016-X  
NIPO ibd: 030-15-017-5  
ISSN línea: 1988-592X 0034-8082  
ISSN papel: 0034-8082

[www.mecd.gob.es/revista-de-educacion](http://www.mecd.gob.es/revista-de-educacion)