



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea



Universidad de Sonora



[▶] innovaMIDE

L4U

Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje

Red de Innovación Educativa y Calidad Docente

PSPP. Correlación bivariada. Coeficiente de Pearson

Carlos Sancho Álvarez
José González Such
Margarita Bakieva
2014

Universitat de València

Material elaborado en el marco de la convocatoria de Ayudas para el desarrollo de la Innovación Educativa en la Universitat de València del Vicerectorat de Cultura i Igualtat de la Universitat de València de 28 de marzo de 2013

Objetivos

Conocer el procedimiento de correlación bivariada en PSPP, centrándonos en el coeficiente de correlación de Pearson.

Conocimiento previo

Bases de estadística descriptiva. Características sobre variables. Índice de intensidad sobre correlaciones.

Contenido

- Correlación bivariada: correlación de Pearson.

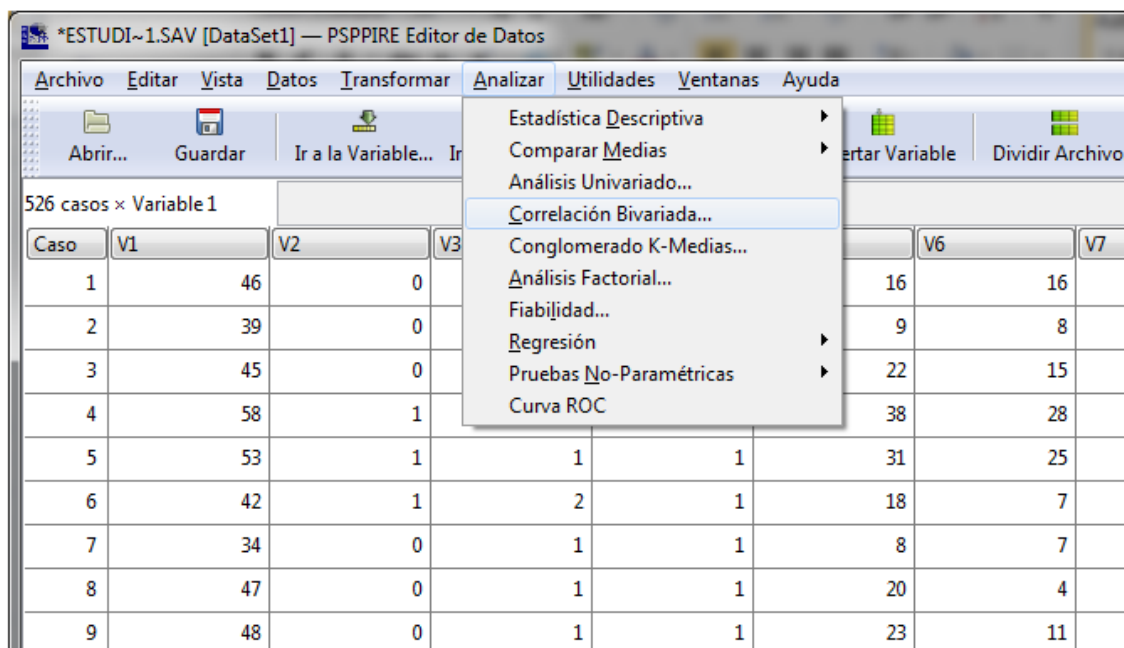
Procedimiento

Veremos cómo podemos calcular la relación entre dos variables mediante la correlación, así como los niveles que pueden tener los valores de una correlación. Esto nos permite observar si dos variables están relacionadas.

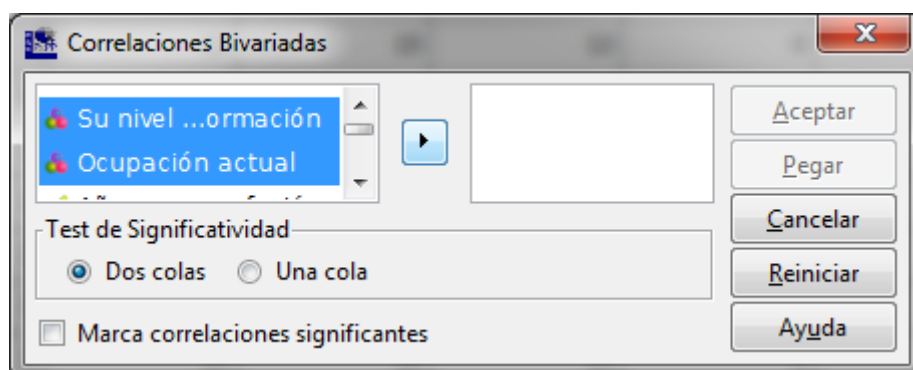
De esta forma, la correlación puede oscilar entre +1 y -1, siendo 0 la ausencia de correlación.

- Analizar...

* Correlación Bivariada... * Correlaciones bivariadas...

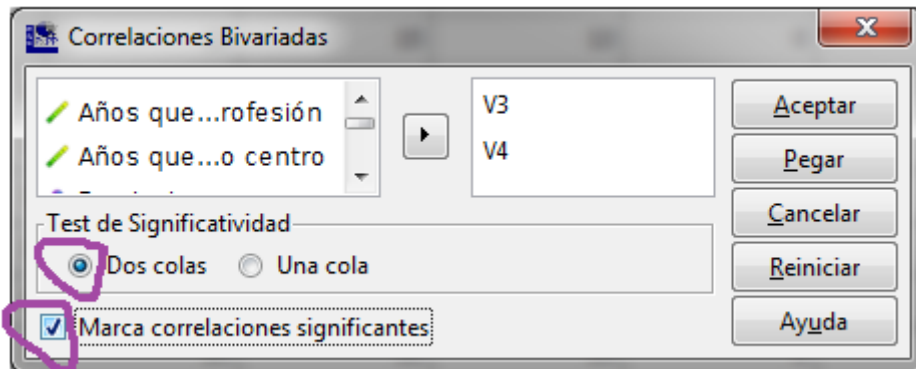


Seleccionamos las variables a analizar:



y pinchamos en la flecha para pasarlos a la casilla derecha.

- Seleccionamos las casillas "Dos colas" y "Marca correlaciones significantes".



Y pinchamos "Aceptar".

Ahora nos aparecerán los resultados en el Visor de resultados. Encontraremos un cuadro o ventana, la cual nos aporta los datos necesarios para realizar la interpretación.

Visor de resultados:

En el cuadro de diálogo que aparece sobre Correlaciones, podemos observar los resultados para las dos variables respecto a la Correlación de Pearson y la Sign.

En el caso de nuestro ejemplo el resultado es el que se muestra a continuación:

Correlaciones		<i>Su nivel máx. de formación</i>	<i>Ocupación actual</i>
<i>Su nivel máx. de formación</i>	<i>Correlación de Pearson</i>	1.00	.19
	<i>Sign. (2-colas)</i>		.00
	<i>N</i>	526	523
<i>Ocupación actual</i>	<i>Correlación de Pearson</i>	.19	1.00
	<i>Sign. (2-colas)</i>	.00	
	<i>N</i>	523	523

Podemos observar que, como la correlación entre las dos variables es simétrica, aparecen los mismos datos en las dos casillas para cada variable.

Para poder interpretar los datos debemos atender a la intensidad de la correlación para poder observar si es significativa. De esta forma, la correlación puede oscilar entre +1 y -1, siendo 0 la ausencia de correlación.

A partir del siguiente índice de intensidad podemos interpretar los datos del anterior ejemplo (.19 sig medio-baja).

Valor	Intensidad
1	Perfecta
0,81-0,99	Alta
0,61-0,80	Medio-alta
0,41-0,60	Media
0,21-0,40	Medio-baja
0,01-0,20	Baja
0	Nula

[▶] innovaMIDE

L4U

Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje

Red de Innovación Educativa y Calidad Docente



VNIVERSITAT DE VALÈNCIA



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID



Universidad de Sonora



Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

