

Análisis de la migración del libro de texto tradicional al digital en la enseñanza obligatoria

Autores de la comunicación

Silvia Cortés Mollà, Isabel M^a Gallardo Fernández, Tamara Martí Puchalt, José Peirats Chacón y Ángel San Martín Alonso

Universidad

Universitat de València

Resumen de la comunicación

En una sociedad donde los cambios son tan rápidos la institución escolar tiene que hacer un gran esfuerzo para responder lo mejor posible a las necesidades sociales y para cumplir su función educadora con el máximo de garantías. Y ello, no será posible, si la escuela no se sitúa adecuadamente en los parámetros que rigen la sociedad actual, unos parámetros en que destaca el papel del conocimiento y de las tecnologías de la información y de la comunicación. Dos aspectos, indudablemente, muy relacionados. En la sociedad del conocimiento, éste se convierte en un valor en alza, y a la vez, en algo que se puede adquirir por múltiples fuentes. Lo que se ha generado con las TIC es una nueva manera de comunicarnos, de relacionarnos, de acceder al conocimiento y de conocer.

La motivación por investigar es necesaria puesto que nos encontramos en un contexto de continuos cambios. Pretendemos explorar una nueva línea de investigación inmersa dentro de las TIC pero centrada en el libro de texto y su adaptación a la era digital, intentando aproximarnos a la comprensión de la situación actual del libro de texto digital en nuestro país, con el objeto de darlo a conocer a los profesionales del mundo de la educación.

Esta comunicación se inserta en el Proyecto de investigación “Análisis de la transición del libro de texto tradicional al digital en los niveles de enseñanza obligatoria” (REF. UV-INV-PRECOMP12-80769) y se encuentra vinculada al trabajo de reflexión compartida que realizamos varios miembros del Grupo Currículum, Recursos e Instituciones Educativas (CRIE) del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València, en donde la temática de incorporación y uso de los medios y recursos tecnológicos en el sistema escolar se ha convertido en una de nuestras líneas de investigación

El proyecto abarca varias fases y actualmente se encuentra en ejecución, para ello estamos utilizando técnicas de investigación cualitativa como son el análisis documental o las entrevistas para la recogida de la información necesaria para la comprensión del problema a examinar.

Finalmente, con este trabajo pretendemos mostrar algunos de los resultados de la investigación que estamos desarrollando debido a que, con mucha probabilidad, no estará acabada en las fechas de celebración de las Jornadas. Concretamente, los relativos al diseño del protocolo de orientación a los centros escolares para el proceso de selección del libro de texto digital.