



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Lògica interna i lògica externa de les activitats motrius

Educació del Moviment. 2n curs
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
Curs 2015-2016
Javier Gil Quintana

- ▶ **La lògica interna diferencia les activitats segons**
 - Interaccions entre els participants
 - Interacció amb l'espai
 - Interacció amb els objectes
 - Interacció amb el temps

▶ Relació entre els participants

◦ **Psicomotricitat**

- **Sense interacció** motriu, sense comunicació pràctica, en solitari.
- Desenvolupament d'**estereotips** motors: **automatització**.

◦ **Sociomotricitat**

- Amb **interacció** motriu.
- **Incertesa** provinent de la decisió amb altres persones.
- Presa de **decisions** motrius.

◦ **Relació entre psicomotricitat i sociomotricitat**

- Conductes motrius que sol·liciten, **radicalment diferents**.
- Processos de codificació, de descodificació motriu, d'anticipació, d'acció, de preacció...

▶ Relació entre els participants

◦ Sociomotricitat

• Cooperació motriu

- Amb comunicació motriu: es busca **afavorir** la realització de la tasca dels altres.

• Oposició motriu

- Amb contracomunicació motriu: es busca **contrarestar** la realització de la tasca dels altres.

• Cooperació-oposició motriu

- Amb comunicació i contracomunicació motriu.
- **Complexitat**, decisions motrius molt diferents.

▶ Relació amb l'espai

◦ Presència d'incertesa

- Imprevistes.
- Elaboració d'hipòtesis, presa de decisions, probabilitat subjectiva.
- Naturalesa.

◦ Absència d'incertesa

- Medi estandarditzat.
- Previsibilitat, sense sorpreses, estereotips.

▶ Relació amb els objectes

◦ Presència d'objectes

- Interiorització de la cultura material (Level, 2011).
- Capacitats cognitives i sensorials: coordinació. oculopèdica, coordinació oculomaneu.
- Capacitats simbòliques: valors socioculturals dels objectes.

◦ Absència d'objectes

- Sense interiorització de la cultura material.
- Creativitat sense material.

▶ Relació amb el temps

◦ Presència de memòria de resultats

- Al final de l'activitat els jugadors es classifiquen segons les accions de cadascun.
- Planificació i organització segons el final.
- Competició.

◦ Absència de memòria de resultats

- Acció centrada en el present.
- Sense causalitat, sense dramatisme (Etxebeste, 2013).

- ▶ La lògica interna **orienta** les accions i les reaccions dels participants, les conductes motrius.
- ▶ Però, i la capacitat de **decisió individual**? I la **interpretació social** que es dóna a cada acció?
- ▶ **La lògica externa**: trets no motors d'una pràctica associats als motors (Parlebas, 2008).
 - Aspectes **individuals**
 - Cada practicant actua d'una manera diferent a cada lògica
 - Aspectes biològics, afectius...
 - Aspectes **socials**
 - En cada context cultural es dóna una interpretació diferent a cada pràctica.

▶ **Relació entre els participants**

- Sexe dels participants
- Presència o absència de persones amb diversitat funcional
- Edat
- ...

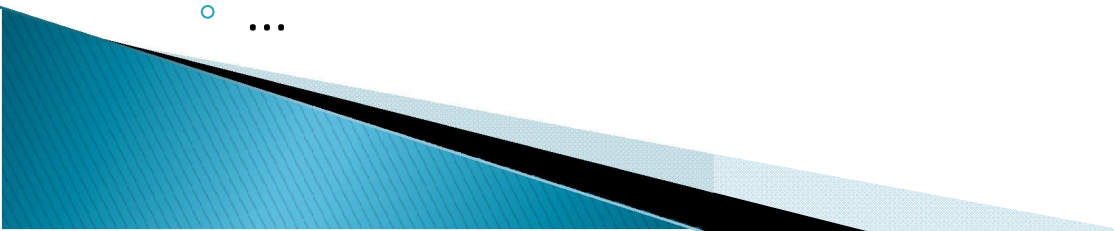
▶ **Relació amb l'espai**

- Urbà o rural
- Esportiu o tradicional
- Escolar o no escolar
- ...

▶ **Relació amb els objectes**

- Comprats o reciclats
- Alt o baix valor adquisitiu
- ...

▶ **Relació amb el temps**

- Època de l'any
 - Moment de la setmana
 - ...
- 

Referències bibliogràfiques

- ▶ Etxebeste, J. (2013). “Basque Games and Emotions: A Question of Time”, en M. Vaczi, *Playing Fields. Power, Practice, and Passion in Sport*. Reno, EUA: Center for Basque Studies.
- ▶ Level, M. (2011). *Des sujets et des objets. Un Approche du sport par la culture matérielle* (tesi de doctorat). París: Universitat de Paris-Descartes.
- ▶ Parlebas, P. (2008). *Juegos, deporte y sociedades. Léxico de praxiología motriz*. Badalona: Paidotribo.