



VNIVERSITAT ID VALÈNCIA



curriculum, recursos e
instituciones educativas

PROTOCOLO PARA LA EVALUACIÓN Y ELECCIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DIGITALES

El uso o no del libro de texto, y si ha de ser en formato impreso o digital, es una decisión importante en el planteamiento pedagógico del docente y, en consecuencia, en las prácticas de aula. En ese sentido, presentar una propuesta de criterios pedagógicos, tecnológicos y económicos para la selección de los materiales didácticos curriculares en formato digital puede ser de gran utilidad a los centros de enseñanza. Dichos criterios sirven de punto de partida en el proceso de reflexión que deberán iniciar para la selección de los materiales.

Entendemos que lo primero que han de preguntarse, refiriéndonos a los libros de texto en general, es dónde situarlos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Si en el centro mismo del proceso, convirtiendo al docente en un fiel reproductor de sus contenidos, o bien emplearlo como guía para que el docente decida qué enseñar y cómo hacerlo. También cabe la posibilidad de no utilizarlos, apoyando su proceso de enseñanza y aprendizaje en un conjunto variado de materiales producto de su experiencia. La respuesta del docente a la cuestión planteada determinará, seguramente, el grado de utilización de esta herramienta que presentamos a continuación, producto final de una investigación realizada por miembros del Grupo de Investigación CRIE (GIUV2013-105): *Análisis de la transición del libro de texto tradicional al digital en los niveles de enseñanza obligatoria* (Ref. UV-INV-PRECOMP12-80769)¹.



[Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

¹ Equipo de investigadores compuesto por José Peirats Chacón (coord.), Isabel María Gallardo Fernández y Ángel San Martín Alonso. Equipo de colaboradores: Sílvia Cortés i Mollà, María López Marí, Tamara Martí Puchalt, Merche Romero Rodrigo y M^º José Waliño Guerrero.

Centro:

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

EVALUADOR/A

Nombre, apellidos: _____

Equipo de ciclo: _____

MATERIAL

1. Título/denominación: _____

2. Asignatura: _____

3. Nivel/etapa: _____

4. Derechos de autor:

Sí. Autor, editorial, edición y año, ISBN:

No. Autor, fuente y tipo de licencia de Creative Commons:

5. Lengua vehicular: _____

6. Otros idiomas disponibles: _____

7. Producto:

Paquete de materiales curriculares digitales (libro, actividades de ampliación, actividades de refuerzo, actividades de repaso, exámenes o pruebas).

Libro de texto digital.

Cuaderno de actividades o similar.

Aplicación con material didáctico.

Otros: _____

Observaciones y/o conclusiones:

A. CRITERIOS PEDAGÓGICOS

A. 1 Con respecto a la organización escolar

1. Acorde con el Proyecto Educativo de Centro Sí No
2. Acorde con el Proyecto Curricular Sí No

A. 2 Relación entre objetivos, contenidos y actividades de aprendizaje

1. Explicitación de objetivos de etapa, nivel y área Sí No
2. Explicitación de objetivos de bloque o de unidad didáctica Sí No
3. Gradación de contenidos y actividades Sí No
4. Contenidos y actividades para diferentes ritmos de aprendizaje Sí No
5. Contenidos y actividades para distintos agrupamientos Sí No
6. Contiene recursos para grupos de refuerzo, diversificación, etc. Sí No
7. Relación de contenidos con el entorno del alumno Sí No
8. Relación de los contenidos con otras unidades y materias Sí No
9. Tratamiento de temas transversales Sí No

A. 3 Sobre los materiales multimedia que componen los materiales curriculares digitales:

1. Contiene materiales directivos Sí No

-En caso afirmativo indique de qué tipo:

- Ejercitación (sin explicaciones previas).
 Tutoriales (explican contenidos y proponen ejercicios).
 Otros: _____

2. Contiene materiales de exploración y consulta Sí No

-En caso afirmativo indique de qué tipo:

- Presenta la información completa sobre un tópico.
 Permite realizar búsquedas en diferentes fuentes.
 Otros: _____

3. Contiene simuladores Sí No

En caso afirmativo indique de qué tipo:

- Entornos sociales.
 Juegos de estrategia, aventura.
 Simuladores de ciencia (reacciones, experimentos...).
 Simuladores de matemáticas (formulas, gráficos, funciones...).

Centro:

- () Simuladores de geografía (clima, relieve...).
- () Otros simuladores: _____
4. En cuanto a la estructura del material se organiza:
- Lineal (secuencia de actividades). () Sí () No
- Ramificada (secuencia que depende de los aciertos). () Sí () No
- Entorno (proporciona herramientas de búsqueda). () Sí () No
- () Otras: _____
5. Tipos de actividades:
- De descubrimiento/iniciación. () Sí () No
- Consolidación/aplicación. () Sí () No
- Síntesis. () Sí () No
- Refuerzo. () Sí () No
- Ampliación/profundización. () Sí () No
- Investigación. () Sí () No
- Creación. () Sí () No
- Motivación. () Sí () No
- Control psicomotriz. () Sí () No
- Entretenimiento. () Sí () No
- Otras: _____
6. Uso por parte del estudiante:
- () Consulta.
- () Consulta y realización de ejercicios de autocorrección.
- () Consulta, realización de ejercicios, participación abierta (foros, espacios de debate y trabajo del alumnado).
7. Implicación de las familias en el uso del material:
- () Formación de las familias.
- () Tutoriales virtuales.
- () Otras: _____

A. 4 Evaluación y seguimiento

1. Detalla estrategias de enseñanza y aprendizaje: () Sí () No
2. Proporciona orientaciones para la temporalización: () Sí () No
3. Cuenta con un Sistema de apoyo y tutorización: () Sí () No
4. Sistema de evaluación y seguimiento:

- () El docente puede conocer el acceso y comunicar los resultados obtenidos.
 - () El docente puede comprobar el progreso de los estudiantes, los errores más comunes así como los alumnos plantear dudas.
 - () El docente tiene capacidad de replantear la organización del material e incorporar nuevo material.
5. Corrección de actividad y calificaciones:
- () Las actividades son autoevaluables.
 - () Las actividades requieren la evaluación del profesor.
 - () Se dan ambas posibilidades.

A. 5 Observaciones y/o conclusiones del apartado de criterios pedagógicos:

B. CRITERIOS TECNOLÓGICOS

1. Formato (pdf, epub, html...): _____
2. Soporte/s que requiere: _____
3. Sistema/s operativo/s utilizable/s:

4. Aplicaciones necesarias:

5. Descripción del producto:

6. *Hardware* y *Software* necesarios para la correcta reproducción de los materiales:

7. Disponibilidad en el centro del *hardware* y *software* necesarios: () Sí () No
8. Código empleado:

Centro:

Cerrado (no permite modificación).

Abierto (permite modificación).

9. Medios que integra:

Texto plano.

Hipertexto.

Multimedia.

Hipermedia.

Realidad virtual.

Otros: _____

10. Disponibilidad de los materiales:

Precisa estar integrado en una plataforma/*website* Sí No

En caso afirmativo indique:

-En la plataforma/*website* de la editorial Sí No

-En la plataforma/*website* de la escuela Sí No

-En la plataforma/*website* institucional Sí No

-Posibilidad de acceso en el hogar familiar Sí No

11. Tipo de acceso:

Online.

Offline.

Online y offline.

12. Tipo de licencias:

Libres.

Anuales.

Perpetuas.

Otras licencias: _____

13. Mantenimiento y resolución de incidencias:

Incluido.

No incluido.

14. Registro de consultas:

Queda registrada las veces que el estudiante accede, el tiempo de consulta, el lugar de conexión...

Sin registro.

15. Registro de actividad:

Las actividades realizadas, el tiempo dedicado etc. quedan registradas.

() Sin registro.

16. ¿Dónde se integran las calificaciones?

17. ¿Quién tiene acceso a los metadatos?

() Administrador.

() Tutor/a.

() Profesorado.

() Alumnado.

18. Alojamiento de los datos/metadatos:

() Servidor centro/propios.

() Equipo.

() Servidor empresa.

19. Manejo fácil e intuitivo.

() Sí () No

20. Calidad estética, diseño atractivo.

() Sí () No

Observaciones y/o conclusiones del apartado de criterios tecnológicos:

C. CRITERIOS ECONÓMICOS

C. 1 Coste para el centro

1. Necesidad de licencia/as:

() Sí () No

2. Número de licencias e importe:

3. Importe total licencias:

4. Soporte necesario:

() Sí () No

5. Importe por unidad de soporte:

6. Coste total soporte:

7. *Software* propietario necesario:

() Sí () No

8. Importe de cada aplicación:

Centro:

- 9. Coste total aplicaciones: _____
- 10. Necesidad de Plataforma/*Website*: () Sí () No
- 11. Coste anual Plataforma/*Website*: _____
- 12. Servicio de mantenimiento: () Sí () No
- 13. Importe mensual del servicio: _____
- 14. Coste anual servicio mantenimiento: _____
- 15. Seguro: () Sí () No
- 16. Importe anual del seguro: _____
- 17. Subvenciones/ayudas: () Sí () No
- 18. Importe de cada una de las ayudas: _____
- 19. Total importe ayudas: _____
- 20. Donación: () Sí () No
- 21. Coste total centro: _____

C. 2 Coste para las familias

- 1. Coste económico familiar () Sí () No
 - Importe del soporte necesario: _____
 - Importe de las licencias: _____
- 2. Recursos tecnológicos familiares:
 - Los alumnos disponen del soporte () Sí () No
 - Los alumnos disponen de conexión a Internet () Sí () No
- 3. Valoración coste económico y nivel de eficacia esperado para el logro de los objetivos planteados:

Observaciones y/o conclusiones del apartado criterios económicos:

