

SPECIAL OLYMPICS UN MEDIO PARA LA JUSTICIA SOCIAL EN LA INDIA RURAL

Pans, M., Romaguera, E. y Diaz, L. - FUNDACIÓN VICENTE FERRER - sportsabr@rdt.co.in

INTRODUCCION

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) es una ONG de desarrollo comprometida con el proceso de transformación de una de las zonas más pobres y necesitadas de la India, de los estados de Andhra Pradesh y Telangana y de las comunidades más vulnerables y en riesgo de exclusión, incluidos los Dalíts, los grupos tribales y castas desfavorecidas.

Concebimos que la solidaridad no solo se basa en el trabajo directo con las comunidades en riesgo de exclusión, sino que radica en gran parte en la sensibilización de la sociedad, para que este cambio sea significativo.



SPECIAL OLYMPIC

El programa de Special Olympics (SO) empieza en la FVF en Junio de 2010, con el propósito de empoderar a niños y niñas con discapacidad intelectual mejorando su capacidad física, su autonomía y autoestima. Debemos tener en cuenta que el trabajo se ha llevado a cabo dentro de una sociedad rural donde las personas con diversidad funcional están totalmente estigmatizadas socialmente, ya que se tiene la creencia de que son el resultado de un mal acto realizado por sus antepasados.

MARCO DE REFERENCIA

La OMS (2010) y la ACSM (2011) evidencia la relación directa entre la actividad física (AF) y el ejercicio regular con numerosos beneficios para la salud física y mental y el aumento de las funciones cardiorrespiratorias en hombres y mujeres. Y más concretamente las investigaciones de Robertson et al. (2000) han demostrado que los adultos con discapacidad intelectual pueden beneficiarse del ejercicio. Concluyendo que la Actividad Física es la forma más eficaz para mejorar la salud. También en las diferentes memorias y estudios de Special Olympic nos relatan que la experiencia en estos juegos olímpicos satisface una necesidad crítica en la vida de las personas con discapacidad intelectual, proporcionando oportunidades para la actividad física, la interacción social, y la demostración de competencia para sí mismos, sus familias y la comunidad (SO, 2016).

ESTUDIO

El objetivo de esta investigación es analizar y confirmar que el deporte es una herramienta para la integración social en la India rural, donde las personas con diversidad funcional están totalmente estigmatizadas.



METODOLOGIA

De 2014 a 2015 medimos mediante "individual skill tests" la evolución técnica deportiva y realizamos 2 entrevistas semi-estructurada a las familias de las y los atletas, para ver la evolución en el entorno social y familiar. También contabilizamos los logros obtenidos en las diferentes competiciones de nacionales, Special Olympic India.



RESUMEN

El siguiente Poster muestra el trabajo realizado por la Fundación Vicente Ferrer en su proyecto de deporte y discapacidad, en el Estado de Andhra Pradesh (India), donde las personas con diversidad funcional están totalmente estigmatizadas socialmente.

Este programa desarrollado desde 2010 de Special Olympics (SO) ha contribuido a promover la igualdad de condiciones, derechos y oportunidades de las personas con discapacidad intelectual.

El objetivo de esta investigación es analizar y confirmar que el deporte es una herramienta de integración social en la india rural.

El estudio del caso de Kullaymma, es representativo del conjunto de niños y niñas con discapacidad intelectual integrantes del programa y que participaron en los Special Olympics World Games 2015 en Los Ángeles.

La metodología utilizada en esta investigación es mayoritariamente cualitativa, haciendo uso de entrevistas semiestructuradas, además de extraer datos cuantitativos de su evolución deportiva en sus entrenamientos diarios y, de las medallas obtenidas en los campeonatos nacionales e internacionales.

Los resultados nos demuestran que el deporte es una herramienta clave para el desarrollo, la mejora de sus capacidades físicas y de su autoestima, el empoderamiento y la integración social de las personas más vulnerables. Concluyendo así que el deporte es una vía para la integración social y, en consecuencia, para la mejora de su calidad de vida



MUESTRA

De los 6 centros de discapacidad intelectual donde hay 350 niños y niñas, 34 han estado en Bathalapalli bajo el programa de Special Olympics y, 14 de ellos y ellas fueron a Los Ángeles.

Kullayma es una niña de 17 años de la aldea de B. Kothapalli y nos cuenta con alegría como ha sido y es su día a día. Ella es un caso representativo de ellos y ellas, tanto por su evolución deportiva como su evolución social.

INDIVIDUAL SKILL TEST

Los "individual Skill Test" son unos test de pruebas motoras dentro de los propios deportes. En el caso de bádminton cuenta con 6 pruebas, de las cuales se va obteniendo una puntuación que nos lleva a un total, el cual hemos medido y comparado en la gráfica adjunta.

Vicente Ferrer FVF - SPORTS													BADMINTON INDIVIDUAL SKILLS FEMALE		Special Olympics	
COACH: _____													DATE: _____			
1. HAND FEEDING													2. SHOOT FEEDING		3. TOSS	
Athlete	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	Final Score	Athlete	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	Final Score	Athlete	Score	
Kullaymma							Kullaymma							Kullaymma		
Vani							Vani							Vani		
Pullama							Pullama							Pullama		
K.Lakshmi							K.Lakshmi							K.Lakshmi		
Geetha							Geetha							Geetha		
Sreelata							Sreelata							Sreelata		
4. FORWARD CLEAR													5. BACKWARD CLEAR		6. SHUTTLE CLEAR	
Athlete	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	Final Score	Athlete	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	Final Score	Athlete	Score	
Kullaymma							Kullaymma							Kullaymma		
Vani							Vani							Vani		
Pullama							Pullama							Pullama		
K.Lakshmi							K.Lakshmi							K.Lakshmi		
Geetha							Geetha							Geetha		
Sreelata							Sreelata							Sreelata		
7. SHUTTLE													8. SHUTTLE TOTAL SCORE			
Athlete	1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th	6 th	7 th	8 th	9 th	10 th	Final score	Athlete	Score			
Kullaymma												Kullaymma				
Vani												Vani				
Pullama												Pullama				
K.Lakshmi												K.Lakshmi				
Geetha												Geetha				
Sreelata												Sreelata				

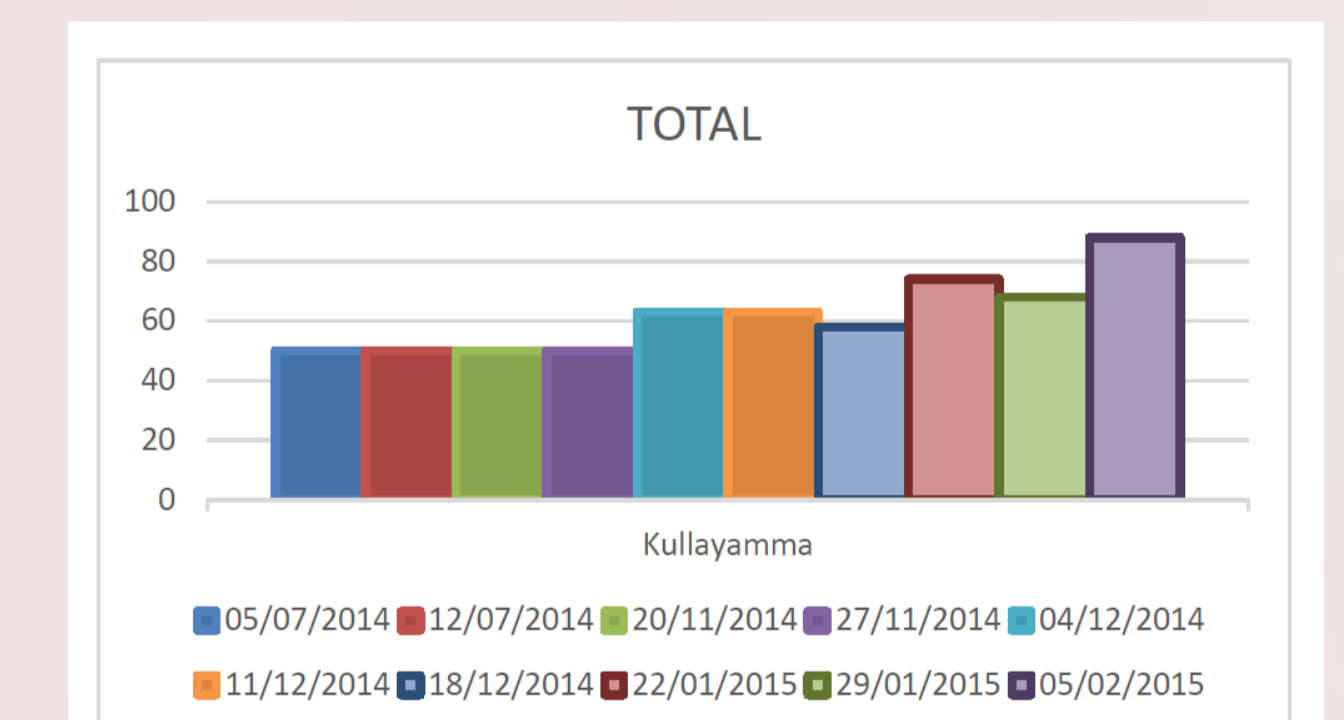


ENTREVISTAS

Las entrevistas se realizaron a las familias. Una antes de que entraran en el programa, y la segunda después de los Olympics World Games. Las primeras entrevistas se realizaron en el momento del ingreso al programa y las segundas fuimos a las aldeas un voluntario, un entrenador y una traductora de Telugu (Idioma Local).

RESULTADOS

Los resultados cuantitativos nos muestran como existe una mejora, tanto en las habilidades motrices deportivas, evaluadas con los Individual Skill Test, como en los logros deportivos, reflejados en los palmarés.



Gráfica : puntuación total skill test

La entrevista a Pullama, madre viuda de Kullayma, nos da una visión real de la transformación de la percepción social y familiar de su hija. Nos cuenta como a su hija antes no la saludaban, ni la llamaban por su nombre en la aldea y como todo ello ha cambiado ahora.

CONCLUSIONES

Por tanto, los resultados apuntan en la línea de concebir el deporte como una herramienta útil para la integración social y la transformación social, observando una magnífica evolución en la atleta, que gracias al proyecto ha hecho que mejore su capacidad física, su autoestima, consiguiendo así un reconocimiento social y, en consecuencia, mejorar su calidad de vida y la de su familia.

REFERENCIAS

- Robertson, J., Emerson, E., Gregory, N., Hatto, C., Turner, S., Kessissoglou, S., & Hallam, A. (2000). Lifestyle related risk factors for poor health in residential settings for people with intellectual disabilities. Research in Developmental Disabilities, 21(6), 469-86.
- SO (2016), Impact of Special Olympics Families, Special Olympics Toolkit http://www.specialolympicspa.org/about-us/overview/benefits-of-special-olympics#_edn2