

aboración y evaluación de materiales de aprendizajo Red de Innovación Educativa y Calidad Docente

## Resultados por grupo sobre indicadores con Gapminder World: visualización específica

Carlos Sancho Álvarez, José González Such y Margarita Bakieva 2016 Departament Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

## Objetivos

Conocer el proceso de visualización gráfica de resultados sobre dos indicadores de manera específica con la aplicación web Gapminder World desde el enlace: <u>https://www.gapminder.org/world</u>

Conocimiento previo

Uso sobre cualquier navegador de internet

## Contenido

Visualización de resultados sobre dos indicadores a nivel estatal

## Estudio de indicadores con Gapminder World.

La herramienta Gapminder World nos permite visualizar multitud de resultados sobre indicadores en diferentes ámbitos de estudio a nivel estatal, de manera gratuita y guardar los datos de forma sencilla. Para ello, a continuación se explica cómo ejecutar y comenzar a utilizar la aplicación para visualizar resultados sobre dos indicadores

El proceso consiste en:

- Accedemos a cualquier navegador de internet e indicamos la siguiente dirección:

https://www.gapminder.org/world



-Debemos cambiar los dos indicadores de los ejes que viene por defecto



-Entre multitud de ámbitos seleccionamos dos indicadores para ambos ejes



-De manera que ya podemos ver los resultados sobre los indicadores de manera longitudinal entre países



-Para poder observar los resultados por grupos de estudio seleccionamos la opción anterior



-La herramienta web nos permite visualizar esta opción de manera longitudinal



-Si nos interesan los resultados de manera específica a nivel estatal podemos seleccionar un país en concreto



-De manera que resalta los resultados para ese caso







-Y podemos volver a seleccionar la opción por regiones geográficas







-Para conservar o compartir la visualización no olvides guardar tus datos con las dos opciones que permite la aplicación web

Material realitzat en el marc de la convocatòria d'innovació del Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València.