



MEMORIAS CIENTÍFICAS DEL;

1^E R CONGRESO INTERNACIONAL de TECNOLOGÍAS, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

COMPILADORA:

Dra. Zoila Barenno Salinas, MSc.

ISBN: 978-9942-14-570-3

**MEMORIAS CIENTIFICAS DEL I CONGRESO
INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS,
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA**

I CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Ing. Fabricio Guevara Viejó, MAE.
Rector UNEMI

Lic. M.S.c.(c) D. Max Olivares
Alvares
Director del CIDE

Dra. Zoila Barreno Salinas, MSc.
Decana de la Facultad Ciencias de la
Educación y Comunicación

Director Adjunto
PhD. José Lázaro Quintero

Arq. Roberto Gómez Torres, MSc.
Subdecano de la Facultad Ciencias
de la Educación y la Comunicación

Ing. Gabriela Mancero
Subdirectora

Ing. Valeria Bermeo
Coordinadora Académica

**Memorias Científicas del I CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS,
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Compiladora: Dra. Zoila Evangelina Barreno Salinas MSc

ISBN 978-9942-14-570-3
1° Edición, Julio 2016

Edición con fines académicos no lucrativos.
Impreso y hecho en Ecuador

Diseño y Tipografía: Lic. Pedro Naranjo Bajaña

Conferencias:

Meta-análisis sobre Educación Inclusiva: accesibilidad web sobre producción científica en Iberoamérica

Carlos Sancho Álvarez
Universidad de Valencia
carlos.sancho@uv.es

Palabras clave: Educación inclusiva, meta-análisis, accesibilidad web, bases de datos, producción científica.

Resumen

Resulta fundamental para el profesorado conocer las demostraciones empíricas de que disponemos en Iberoamérica. Por medio de la accesibilidad web que disponemos actualmente se puede potenciar y mejorar la formación continua docente basándonos en las buenas prácticas a nivel internacional. Asimismo, un meta-análisis del estado del arte en relación a la Educación inclusiva puede capacitar a los y las profesionales del ámbito socio-educativa para mejorar los procesos escolares. En este sentido, se presenta una herramienta de accesibilidad web por medio de una base de datos inclusiva que archiva la mayoría de la producción científica realizada sobre el paradigma inclusivo. De manera que, podemos tener un mejor acceso a materiales de utilidad hacia toda la comunidad escolar, así como seguir mejorando la renovación pedagógica y la formación del profesorado implicado en atender la diversidad actual de nuestros salones de clase, además de poder enriquecer la educación de todos y de todas.