

PROGRAMA DETALLADO

Lunes 27, 10:00-14:00

- TALLER 1: USO DE APLICACIONES MÓVILES EN EL AULA
David Reyero y **Juan Manuel Morcillo**
Aula: 2307
- TALLER 2: EL CUERPO Y LOS AFECTOS TAMBIÉN SON COMPAÑEROS DE CLASE
Clara Moratalla
Aula: 2401
- TALLER 3: ENCUESTAS ONLINE EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: DISEÑO Y ANÁLISIS DE RESULTADOS
José Manuel Segovia y **Eva Expósito Casas**
Aula: 2533

Lunes 27, 16:00-20:00

- TALLER 4: NAVEGAR POR EL UNIVERSO DE LAS EMOCIONES CON INTELIGENCIA EMOCIONAL
Rafael Bisquerra
Aula: 2401
- TALLER 5: ESTRATEGIAS PARA LA DIFUSIÓN Y EVALUACIÓN POSITIVA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
Alexis Moreno-Pulido
Aula: 2531
- TALLER 6: EL ÁBACO JAPONÉS Y EL CÁLCULO CON MANOS: RECURSOS PARA HACER TANGIBLES LOS NÚMEROS EN EL AULA
Laura Nieves González
Aula: 2307

Martes 28, 9:30-11:30

Aula Magna. Facultad de Educación. UCM

Acto de Apertura del Congreso

- Salutación a los señores congresistas
- Palabras de las Autoridades presentes en el Acto
- Conferencia Inaugural: *Experiencia y Educación*. Ponente: **Gregorio Luri**
- Inauguración del Congreso

Martes 28, 12:00-12:30

Biblioteca de la Facultad de Educación

Inauguración de la Exposición: Democracia y Educación en el S. XXI

A cargo de:

- Teresa Rabazas Romero (Directora del Museo/ Laboratorio "Manuel Bartolomé Cossío")
- Ignacio Sánchez Ayala (Subdirector de la Biblioteca de la Facultad de Educación- UCM)

Martes 28, 15:30-17:30

Aula Magna

Mesa redonda: *La escuela necesaria* (Foro de Sevilla)

Coordinan: **Julio Rogero** y **José Luis Pazos**

Participan:

- **Julio Rogero,**
- **José Luis Pazos**
- **Isabel Galvín**
- **Rodrigo J. García**

Sala de Conferencias

Diálogo-debate. Educación, pedagogía y futuro. Encuentro de Cátedras Unesco en Educación

Coordina: Inmaculada Egido Gálvez

Participan: Norberto Fernández y Francisco Michavila

Red AIDIPE, Aula 3201

Mesa de Comunicaciones: Orientación profesional

Coordina: José González Monteagudo

- *Emprendimiento y orientación profesional de colectivos desfavorecidos frente al autoempleo.* **José González-Monteagudo, Magdalena Suárez-Ortega, Rocío Gálvez-García y M. Fe Sánchez-García**
- *La gestión del conocimiento en el acceso al empleo de los graduados universitarios. Implicaciones en la valoración de la formación.* **Jesús García Álvarez y Carolina Fernández-Salineró de Miguel**
- *Nuevos retos y empleabilidad del profesional de la Pedagogía. Estudio mixto de trayectorias profesionales.* **Juan Carlos Tójar Hurtado y Francisco José García-Aguilera**
- *Importancia de las fuentes de información y actuaciones de orientación para la movilidad académica en Europa.* **Rebeca García-Murias y Elena Fernández-Rey**
- *Conceptions and approaches to learning: a difficult but necessary connection.* **José Luis González Geraldo, Fuensanta Monroy y Fuensanta Hernández Pina**
- *Evaluación de la eficacia de un programa de tutoría formativa de carrera: una experiencia en la Universidad de Padua (Italia).* **Renata Clerici, Lorenza Da Re y Pedro Ricardo Álvarez Pérez**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: Evaluación

Coordina: Juan Carlos Tójar Hurtado

- *La evaluación longitudinal de competencias en el Practicum del grado de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.* **Ruth Vilà y Assumpta Aneas**
- *Análisis y valoración de las competencias del Educador Social. Estudio comparativo sobre las competencias en profesionales, titulados y estudiantes respecto a las demandas de formación y empleo.* **Leticia Concepción Velasco Martínez y Juan Carlos Tójar Hurtado**
- *Evaluación de competencias del profesional de la Psicología. Estudio comparativo de percepciones sobre competencias de profesionales, titulados y estudiantes.* **Juan Carlos Tójar Hurtado, Miguel Ángel Fernández Jiménez y Leticia Concepción Velasco Martínez**
- *Motivación, concepciones de aprendizaje y autorregulación en estudiantes universitarios.* **Mariela Lourdes González**
- *Modelo multidimensional de la perspectiva temporal futura en relación con el aprendizaje autorregulado. Estudio empírico y ciclos de diseño en estudiantes universitarios de ciencias de la educación e ingeniería agronómica.* **Mariela Lourdes González**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Practicum

Coordina: Mariano Rubia Avi

- *El Practicum de Maestros: calidad de los aprendizajes del Practicum, aprendizaje relacional y profesional.* **Isabel Cantón Mayo, Rosa Arias Gago, Ruth Cañón Rodríguez, Sheila García Martín y Sheila Hidalgo González**
- *De la formación del profesorado al cambio de las prácticas educativas: una propuesta real.* **Ana Pons Fernández de Córdoba**
- *Evaluación de la tutoría de prácticas y los estilos de supervisión: Un estudio de caso multidisciplinar en el practicum de seis áreas profesionales.* **Juanjo Mena, Susana Olmos, Eva María Torrecilla y GuanLin He**
- *El acompañamiento pedagógico y la transformación de prácticas docentes en una universidad de regional en Colombia.* **Irma Alicia Flores Hinojos, Carola Hernández Hernández y Karen Johanna Prieto**

- *Competencias y capacidades en el Practicum de Magisterio para la formación de maestros en Castilla y León.* **Fernando González Alonso, Raimundo Castaño Calle y Rosa María de Castro Hernández**
- *Participación, logro y resultados en el Practicum I. Autopercepción de los estudiantes del Grado de Educación Infantil.* **Isabel Cantón Mayo, Ruth Cañón Rodríguez, Rosa Arias Gago, Sheila García Martín y Sheila Hidalgo González**
- *El Practicum en la formación del maestro de Educación Infantil: la visión de las estudiantes de la UPN-Colombia.* **Roberta Flaborea Favaro y Antoni Navío Gámez**

Red EDO, Aula 2301

Conferencia: ¿Desinstitucionalizar la educación?

Ponente: Mariano Fernández Enguita

Presenta: Joaquín Gairín

Red EIAD, Aula 1201

Mesa de Comunicaciones: Inclusión educativa: pistas desde el Sistema Educativo

Coordina: José Ramón Orcasitas

- *Análisis de la evolución de las cifras de escolarización de estudiantes con necesidades educativas especiales en las diferentes modalidades de escolarización (1996-2015).* **Raúl Tárraga Mínguez**
- *Evaluación de una estrategia de innovación educativa centrada en la inclusión y la equidad: una experiencia en el norte de México.* **Marcos Jacobo Estrada Ruiz e Ileana Rodríguez Gámez**
- *Los espacios inclusivos de encuentro y el Modelo de Apoyos.* **Héctor Saiz Fernández, Diana Morote Blanco, María Isabel Vidal Esteve y Isabel M. Gallardo Fernández**
- *Identificación de parámetros inclusivos en el modelo educativo de un centro concertado de Madrid en las etapas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Propuesta de innovación.* **María del Prado Martín-Ondarza Santos y Belén Sáenz-Rico de Santiago**
- *La inclusión en la universidad: logros y desafíos.* **Silvina Funes Lapponi**
- *Educación en emociones en Educación Infantil, una respuesta a la inclusión.* **María Fernández Hawrylak, Amaya Cepa Serrano y Davinia Heras Sevilla**
- *Multilingualism and inclusion in Secondary Education in the Principality of Asturias (Spain): situation and perspectives.* **Sergio Díaz Menéndez, Ángeles Pascual Sevillano y Susana Agudo Prado**
- *La escolarización de alumnos con TEA.* **Joan Jordi Muntaner**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Infantil y Educación Primaria

Coordina: Elda Millán Ghisleri

- *Impacto del aprendizaje entre iguales en la comprensión y dominio lector de estudiantes pertenecientes a contextos educativos vulnerables en Chile.* **Vanessa Valdebenito Zambrano**
- *El puzzle y la educación inclusiva.* **M. Isabel Garrido Gómez**
- *Mi ciudad en prosa y verso.* **Laudicéa Tatagiba y Paulo Fernand Vanna**
- *El uso del diseño instruccional y del video para el mejoramiento de la competencia escritural en el contexto escolar colombiano.* **Sandra Rojas Bayona, Adriana Cerinza Contento y Julio Carvajal Rodríguez**
- *Certamen de relatos infantiles: un modo de hacer surgir a los autores del futuro.* **Marta García Valldecabres, Manuel Ruiz Fuster y Laura Sanchís Estéban**
- *Las representaciones sociales sobre la atención a la diversidad en la literatura infantil.* **Judit Schneider y Miriam Persiani**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 2401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en comunidades de aprendizaje y escuelas rurales

Coordina: María del Mar Hernández Sánchez

- *Liderazgo de servicio: conversión democrática de una escuela en nuestros días.* **José Cambero Cenzano**

- *Una escuela resiliente para el post conflicto colombiano.* **Edisson Díaz Sánchez y Yeni García Beltrán**
- *Permacultucure and Education: a possibility to rethink the experiences and knowledge at formal education.* **Luana Ribeiro**
- *Formación ciudadana en la infancia. Estudio de caso de Educación democrática y moral en sectores de vulnerabilidad social.* **María Díaz Perdomo**
- *Aprendizajes digitales en universos educativos rurales.* **Juan Ferro Casas**
- *Comunidades de prácticas educativas y narrativas: una propuesta desde la experiencia de profesores indígenas de Chiapas y Oaxaca.* **Adán Hernández Morgan**
- *Innovación y buenas prácticas docentes. Enseñanza-aprendizaje del ritmo y notación en el zapateado Flamenco.* **Rosa de las Heras Fernández**

Red REUNI+D, Aula 2531

Mesa Redonda: Presentación de REUNI+D: Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Cambios Sociales y Retos para la Educación en la Era Digital. EDU2015-68718-REDT

Coordina: **Juana M. Sancho Gil** (Coordinadora de REUNI+D y del Grupo Esbrina. Universidad de Barcelona)

Participan:

- **Carmen Alba Pastor** (INDUCT. Universidad Complutense de Madrid)
- **José Miguel Correa Gorospe** (Elkarrikertuz. Universidad del País Vasco)
- **Juan de Pablos-Pons** (GIETE. Universidad de Sevilla)
- **Adriana Gewerc Barujel** (STELLAE. Universidad de Santiago de Compostela)
- **Azucena Hernández** (GITE-USAL. Universidad de Salamanca)
- **Víctor Hernández Rivero** (EDULLAB. Universidad de La Laguna)
- **Juan Bautista Martínez Rodríguez** (ICUFOP. Universidad de Granada)
- **J. Ignacio Rivas Flores** (ProCIE. Universidad de Málaga)
- **Jesús Valverde Berrocoso** (Nodo Educativo. Universidad de Extremadura)

Red RILME, Aula 3401

Mesa Redonda: La dirección escolar en España a debate

Coordina: **Antonio Bolívar Botía**

Participan: Representantes de diferentes asociaciones de directivos escolares de toda España

- **José Antonio Martínez Sánchez**
- **Pilar De los Ríos**
- **Raimundo De los Reyes**
- **Juan Bueno Jiménez**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Gestión, Coordinación y Dirección

Coordina: **Cynthia Martínez-Garrido**

- *Percepciones de los equipos directivos sobre la coordinación y el trabajo de la maestra de ATAL.* **Inmaculada Gómez Hurtado, María de la O Toscano Cruz y Katia Álvarez Díaz**
- *Flexibilidad y autonomía en los centros educativos al servicio del aprendizaje: una investigación con equipos directivos.* **Carolina Ugarte Artal, Carmen Urpí Guercia y Ana Costa Paris**
- *Generación de redes de apoyo como estrategia de gestión en escuelas de alto valor añadido.* **Genoveva Gutiérrez Ruiz, Alicia Alelí Chaparro Caso López y Jennifer Gómez Gloria**
- *Los departamentos didácticos en Secundaria: liderazgo y coordinación pedagógica.* **Inmaculada García-Martínez y Lina Higuera Rodríguez**
- *Construyendo diferencias en la escuela. Gestión y valoración del atal desde la dirección escolar.* **Inmaculada González Falcón, Asunción Moya Maya y Cristina Rodríguez Tilves**
- *Prácticas de gestión de los centros educativos que garantizan la seguridad escolar integral.* **Anna Díaz-Vicario**

Red RILME, Aula 2006

Simposio: Liderazgo distributivo, instruccional y de rango total: desafíos a la dirección escolar iberoamericana

Coordina: **Óscar Maureira Cabrera**

- *Liderazgo pedagógico y distribuido en centros públicos andaluces.* **Marina García Garnica**
- *Liderazgo distributivo y mejora escolar: un estudio en una muestra de escuelas primarias en Chile.* **Óscar Maureira Cabrera y Sergio Garay**

- *Estudio de la distribución del liderazgo en centros escolares mediante análisis de Redes Sociales.* **Julián López Yáñez**
- *Las distintas dimensiones del liderazgo distribuido a partir del estudio de casos en escuelas de Madrid.* **Ingrid Del Valle**
- *Liderazgo y logro en las organizaciones escolares de Chile.* **Sergio Garay**
- *Liderazgo distribuido en procesos de gestión curricular.* **Fabián Nelson Derby Allendes y Paulo Luis Volante Beach**

Red RUTE, Aula 1301

Mesa Redonda: La formación del profesorado en la Era Digital

Los tres tópicos a desarrollar en la mesa redonda por los ponentes serán:

- Qué hay de pedagógico en la experiencia tecnológica del profesorado
- Claves para el diálogo en las aulas sobre las prácticas de uso
- El "selfie" como alegoría del aprendizaje

Coordina: Ángel San Martín Alonso

Participan:

- **Manuel Area**
- **Aquilina Fuevo**
- **Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso**

Red SEDHE-SEPHD-SHEPLC, Aula 0204

Conferencia: John Dewey: una teoría educativa para la conquista de la democracia.

Ponente: Virginia Guichot

Mesa de Comunicaciones: John Dewey: una teoría educativa para la conquista de la democracia

Coordina: Gabriela Ossenbach Sauter

- *John Dewey desde el punto de vista humanista laico versus el humanismo cristiano, según el pensamiento del Dr.* **Jaime Caiceo Escudero. Estela Socias Muñoz**
- *¿Es infantil la Educación Infantil?* **Katrina Espinar Herranz**
- *La publicación de libros científico-técnicos universitarios en España.* **Jaime Del Rey Tapia**
- *Evolución de la transposición didáctica en la enseñanza de la geometría en España desde 1953 hasta 2016.* **Julián Roa González, Mercedes Hidalgo Herrero y Martín Manuel Garbayo Moreno**

Red SEP, Aula 2203

Simposio: Marcos de comprensión del legado pedagógico deweyano

Coordina: Bianca Thoilliez

Participan:

- *Reconstructing the educational discourse according to a Deweyan matrix.* **Maura Striano**
- *Dewey o la prioridad de la aculturación sobre la filosofía.* **Ramón del Castillo**
- *On Dewey's Democracy and Education.* **Stefano Oliverio**
- *Jugar, trabajar, crecer: La pedagogía activa de John Dewey.* **Carlo Rodríguez Sabariz**
- *Las variedades de la experiencia educativa: la Escuela-Laboratorio de Dewey.* **José Beltrán**
- *Dewey y su teoría de la educación como crecimiento.* **Bianca Thoilliez**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Medición, evaluación y calidad educativa

Coordina: Inmaculada Asensio Muñoz

- *Análisis de una prueba escolar de matemáticas con el modelo de Rasch.* **Raziel Acevedo Álvarez**
- *Evaluación de conocimientos y actitudes sobre salud en escuelas secundarias en Baja California.* **Valeria Cantú González y Juan Carlos Rodríguez Macías**
- *Controlar a los controladores: estudio comparado de tres agencias nacionales de evaluación y debate sobre la conveniencia de una agencia europea.* **María Matarranz García y Gabriel Álvarez López**
- *Detección del funcionamiento diferencial de los ítems y del test en pruebas realizadas en euskera y en castellano.* **Delia Arroyo Resino y Sergio Villa Fernández**

- Evaluación de la calidad de los programas de licenciatura a través de un Indicador de Desempeño Académico basado en los resultados en el EGEL. **Priscila Guido García y Catalina Betancourt Correa**
- Examen General para el Egreso de la Licenciatura: una herramienta eficaz de información para la mejora y aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior. **Catalina Betancourt Correa**
- La gestión horizontal en los centros educativos. **Isabel Fernández Solo de Zaldívar**
- Nivel socioeconómico y motivación escolar en Educación Infantil y Primaria. **Estrella María Arranz Duarte**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Teoría y práctica educativa: vínculos necesarios (I)

Coordina: Fernando Gil Cantero

- *Narrar la práctica para hacer teoría.* **Juan José González Ortiz, Mercedes Álvarez García y Cecilia Mateo Sánchez**
- *Reflexión sobre la formación basada en resultados de aprendizaje, desafíos y oportunidades (un caso práctico).* **Erika Pérez Díaz**
- *La alianza entre competencias del S. XXI y las llamadas variables no-cognitivas vista desde una visión disposicional de la inteligencia.* **Sonia Lara y M^a Carmen González-Torres**
- *La fenomenología como herramienta pedagógica.* **Rubén Fornell Fernández**
- *Implicaciones educativas de la distribución axiológica del currículo de literatura de Primaria.* **Rocío López García-Torres y Elia Saneleuterio**
- *¿Qué características posee el conocimiento didáctico que subyace a las prácticas de enseñanza? Un estudio de casos en docentes de educación primaria.* **Tatiana Cisternas León, Marisol Latorre Navarro y Marta Inés Alegría Ugarte**
- *Observación de la práctica docente en México: el poder de las interacciones educativas.* **Ana Elizabeth Razo Pérez**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: Presentación y apertura del Congreso para la SIPS. Acción socioeducativa con colectivos vulnerables y capacidades diferentes

Coordinan: Miguel Melendro Estefanía, M^a Rosario Limón Mendizabal y Sara de Miguel Badesa.

- *Panorama de la investigación gerontológica en el ámbito académico. ¿Influye el avance científico en la imagen de la vejez?* **María R. Belando-Montoro**
- *Cualidades resilientes en jóvenes extutelados. Claves para la intervención socioeducativa.* **Teresita Bernal Romero**
- *Niveles de marginación y atención de escuelas públicas y particulares: el caso de México.* **Gabriela de la Cruz Flores**
- *Un estudio sobre la relación entre la condición de marginalidad social y el papel de la escuela como agente de análisis y conocimiento del contexto de la vida.* **Donatella Donato**
- *Exclusión social y marginación en la juventud. Análisis metateórico.* **Ana Fernández García**
- *Relación interpersonal profesor-alumno y clima de aula con alumnos vulnerables en el primer Ciclo de ESO desde la perspectiva de la intervención socioeducativa.* **Marco Manota Sánchez**
- *Imaginario docente acerca de la educación rural en zonas afectadas por el conflicto armado en colombiana.* **Carol Fernanda Ramírez Camargo**
- *La integración laboral de los jóvenes tutelados por la Comunidad de Madrid.* **Ana Eva Rodríguez Bravo y Marga Vasco González**
- *Investigación biográfica-narrativa con infancia en riesgo de exclusión: aportes para la mejora de la intervención socioeducativa.* **Bianca Serrano Manzano**
- *Estudio de caso: la resolución de conflictos apoyada por una propuesta pedagógica mediada por TIC.* **Ana Dolores Vargas Sánchez, María Quevedo Arias y Nidia Suarez Ortiz**
- *Atribuciones causales académicas de madres adolescentes en la ciudad de Manta (Ecuador).* **Macarena Zamorano Vital, José Antonio Bueno Álvarez y Clara González Uriel**
- *Análisis metateórico sobre la transición a la vida adulta de los jóvenes en acogimiento residencial y sus implicaciones socioeducativas.* **Miguel Melendro Estefanía y Gema Campos Hernando**

Red SITE, Aula 0101

Simposio: La investigación pedagógica en torno al juego como derecho infantil

Coordina: **Gonzalo Jover Olmeda**

- *El observatorio del juego infantil, la defensa del derecho a jugar.* **Maite Francés**
- *Juego y educación: el influjo de Dewey y otros grandes pedagogos en la historia de la educación española.* **Andrés Payá Rico**
- *El juego como necesidad infantil.* **José Luis Linaza**
- *Justificación de un sistema de indicadores sobre el derecho infantil al juego.* **Jaume Bantulà**

Martes 28, 18:00-20:00

Aula Magna

Mesa Redonda: *Pedagogías alternativas e innovación docente*

Coordina: **Sara Ramos**

Participan:

- **Juan José Álvarez** (Director Pedagógico del Colegio Brot Madrid)
- **Javier Espinosa** (IES Carmen Martín Gaité)
- **Chema Lázaro** (Cofundador de NIUCO)
- **David Fernández** (Director del CEIP Trabenco)
- **Susana Gómez Garzón** (Comisión Futuro del AMPA-CEIP Trabenco)

Sala de Conferencias

Mesa redonda: *La educación en América Latina: tendencias y desafíos*

Coordina: **Carmen López-Escribano**

Participan:

- **Mary Verduga** (Asambleísta de Santo Domingo de los Tsáchilas)
- **Imelda Salto** (Universidad Complutense de Madrid)
- **Verónica García-Ortega** (Psicopedagoga y Neuropsicóloga infantil de ISEP Clinic Madrid)
- **Adriana Nегueruela** (Responsable de comunicación y coordinadora de proyectos en Helsinki España)

Red AIDIPE, Aula 3201

Mesa de Comunicaciones: *Orientación escolar y tutoría*

Coordina: **Ruth Vilá Baños**

- *Orientación Educativa e Intervención con alumnos de altas capacidades. El caso de Castilla y León.* **Lorenzo Pérez Díez**
- *Las futuras pedagogas y pedagogos ante la diversidad religiosa e intercultural.* **Anna María Escofet Roig, Montserrat Freixa Niell, M. José Rubio y Ruth Vilà**
- *Roles y funciones empleados en la tutoría e-learning. Estudio mixto en el contexto de la formación continua de trabajadores.* **Esther Mena Rodríguez y Miguel Ángel Fernández Jiménez**
- *Satisfacción del alumnado con la utilización de la MRPI en ecología de 2º ESO.* **David Rosa Novalbos y Mª Mercedes Martínez Aznar**
- *Disposiciones para la investigación promovidas en la relación tutorial. El caso de los investigadores del área de física.* **Hitomy Edith Matsuda Wilson, Rocío del Pilar Moreno Badajoz y Antonio Ponce Rojo**
- *Relevancia de los aspectos interculturales en los procesos de movilidad de los jóvenes: percepción de los profesionales de la orientación.* **Elena Fernández-Rey y Rebeca García-Murias**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: *Medición educativa*

Coordina: **Natividad Orellana Alonso**

- *PISA en la prensa española: del informe a la noticia.* **Héctor González Mayorga, María José Vieira Aller y Javier Vidal García**
- *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Actitudes Hacia la Estadística (CAHE).* **Sonia Janeth Romero Martínez, Xavier Giovanni Ordóñez Camacho y Covadonga Ruiz de Miguel**

- Evidencias de validez criterial de una escala de autoeficacia de las inteligencias múltiples. **Javier Cejudo, Lidia Losada y Juan Carlos Pérez-González**
- Elaboración de una rúbrica analítica para evaluar escritura argumentativa en estudiantes de educación superior. **Guadalupe López Bonilla y Claudia Salinas Boldo**
- Mitigación del efecto aleatorio en el estudio de Funcionamiento Diferencial de Reactivos. **Luis Humberto Caro Hernández**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Didácticas

Coordina: Henar Rodríguez Navarro

- Las concepciones docentes y sus prácticas en la enseñanza de los Contenidos Procedimentales de la Ciencia. **Adriana Zúñiga Meléndez**
- La formación docente universitaria específica como modo de intervención pedagógica en búsqueda del mejoramiento de la Educación Médica. **Anna Candreva y Sandra Susacasa**
- Retos y competencias en las licenciaturas en educación del B.I.N.E. **Blanca Cortés Barradas, Luis Hernández Montalvo y Alejandro Ángeles Cortés.**
- Fortalecimiento docente: aplicación de un programa expresivo-corporal para la mejora del autoconcepto en futuros formadores. **Rosaura Navajas Seco, Emilia Fernández García y Elena Ramírez Rico**
- La formación del profesorado para el uso de la lectura en la enseñanza de la Química. **Marlene Graciano**
- La cianotipia: una estrategia artística para formar a los profesionales que trabajan con los enfermos de Alzheimer como medio para involucrarlos en el proceso creador. **M^a Teresa Gutiérrez Párraga y María del Carmen Moreno Sáez**

Red AUFOP, Aula 2102

Simposio: La formación inicial para la educación bilingüe en la Comunidad de Madrid en las etapas de Educación Infantil y Primaria

Coordinan: María Dolores Pérez Murillo, Teresa Fleta Guillén y María Luisa García Bermejo

- El inglés en Infantil en la Comunidad de Madrid: perfil y metodologías de los docentes. **Teresa Fleta Guillén**
- Perfil y percepciones del alumnado de mención de inglés sobre su formación inicial. **María Luisa García Bermejo**
- El reto de enseñar en dos lenguas: implicaciones para la formación inicial del profesorado de Primaria en contextos AICLE. **Ana de Artiñano Aguado y María Dolores Pérez Murillo**
- Pluriliteracies y las contradicciones entre los planes de formación de profesorado en idiomas y las demandas del AICLE. **Aoife Kathleen Ahern**
- La interdisciplinariedad en la formación inicial del profesorado de Primaria en enseñanza bilingüe (inglés-español). **María Dolores Pérez Murillo, Noemí Ávila Valdés, Rafael Carballo Santaolalla, M^a José Camacho, Rosa González, Irene Solbes Canales, Anna Steele**
- Debate. **Tom Morton**

Red EDO, Aula 2301

Simposio: Los modelos de calidad a debate

Coordina: Aurelio Villa Sánchez

- La calidad como exigencia, como desafío y como desarrollo. **Isabel Cantón Mayo**
- La calidad según el Modelo PCI. **Manuel Álvarez Fernández**
- La calidad de la docencia universitaria: dificultades, dilemas, alternativas y retos. **Ana García Olalla**
- Calidad de la investigación y calidad de la enseñanza: expectativas, mitos y posibilidades. **Eduardo García Jiménez**

Red EIAD, Aula 1201

Mesa de Comunicaciones: Inclusión educativa...y espacios comunitarios

Coordina: Joan Jordi Muntaner

- La participación de los jóvenes y las familias como factor de inclusión socioeducativas. **María Inés Massot Lafón y Berta Palou Julián**
- Los Fondos de Conocimiento Familiar y su influencia en la mejora de los ambientes de aprendizaje en la escuela. **Gabriela Dolores Míguez Salina, Miguel Ángel Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo**

- *La participación ciudadana y la vinculación al territorio de los centros educativos.* **Auxiliadora Sales Ciges, Odet Moliner García, Josefina Lozano Martínez y Joxe Amiama Ibarguren**
- *La inclusión educativa a través del modelo digital.* **Aleida Azamar Alonso**
- *La perspectiva comunitaria como un factor de inclusión educativa para prevenir el abandono.* **Edgar Iglesias Vidal, Santiago Castillo Arredondo y Cristina Sánchez Romero**
- *Las funciones de los profesores de apoyo: barreras para construir una escuela inclusiva.* **Marta Sandoval, Cecilia Simón y Gerardo Echeita**
- *La construcción de escuelas inclusivas y la formación inicial de los maestros de Educación Infantil y Primaria. Análisis de significados, actitudes y prácticas educativas.* **Mónica Nogales Salamanqués y José Luis Aguilera García**
- *Enfoque del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y la práctica reflexiva de los docentes.* **Giovanni Savia**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional

Coordina: **Celia Camilli Trujillo**

- *La simulación como estrategia de mejora en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Aplicación en la mejora de habilidades para la búsqueda de empleo a través de la entrevista de trabajo.* **Javier Vila Vázquez, Inmaculada Ruiz e Inmaculada Samper**
- *Implantación de la Orientación Profesional Coordinada en España. Un proyecto Piloto.* **Marta Hernández Arriaza y Juan José Juárez**
- *Seguimiento de egresados bachillerato matutino BINE 2013-2015.* **Blanca Cortés Barradas, Luis Hernández Montalvo y Alejandro Ángeles Cortés**
- *Programa de acogida alumnado 1º ESO.* **Agustín Muñoz Pérez**
- *Las competencias básicas se pueden desarrollar a través de la modalidad DUAL en un Liceo Técnico Profesional de alta vulnerabilidad.* **José Salum Tome**
- *Tutorías entre pares: Análisis del proceso de transferencia del Programa Tutores de la Universidad del Bío-Bío a centros educativos de nivel medio y de Formación Técnica de la región del Bío-Bío.* **María Verónica Strocchi**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 2401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Primaria

Coordina: **Cándida Filgueira Arias**

- *¡Somos ciudadanos europeos! Implantación y evaluación de este proyecto interdisciplinar para educación primaria.* **Elena Piñana Martín y Jesús González**
- *Andariegos entre risas y rasguños.* **Gabriel Benavides Rincón**
- *Herramientas de coaching educativo en el aula. Método Reacciona.* **Virginia García Galindo**
- *Comunidades Educativas Innovadoras: Abriendo el aula a la creatividad y emprendimiento.* **Félix Sáenz de Ugarte Balza, Amaia Bolois, Andoni Iñigo y Nekane Navarro**
- *Las Comunidades de Aprendizaje como alternativa a la mejora educativa.* **Cristina Mateos Gutiérrez**

Red REUNI+D, Aula 2534

Conferencia: *El conocimiento para el que hay que educar en la sociedad del conocimiento*

Ponente: **Daniel Innerarity**

Presenta: **Lourdes Montero Mesa**

Red RILME, Aula 3401

Simposio: *Investigación sobre el liderazgo en España*

Coordina: **F. Javier Murillo Torrecilla**

- *Una mirada de la investigación en España sobre Liderazgo escolar.* **F. Javier Murillo Torrecilla**
- *Perspectivas actuales de investigación sobre el liderazgo educativo.* **Julián López-Yañez**
- *Investigación sobre liderazgo pedagógico: Comunidad Profesional de Aprendizaje e Identidades profesionales de los directivos escolares.* **Antonio Bolívar Bolía**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de comunicaciones: *Mejora educativa*

Coordina: **Inmaculada Gómez Hurtado**

- *Estudio sobre la Enseñanza Eficaz y su impacto en el desarrollo de los estudiantes.* **Cynthia Martínez-Garrido y F. Javier Murillo Torrecilla**
- *La distancia entre la investigación y la práctica docente: una aproximación a las visiones de los profesores y a sus sugerencias para mejorar la relación con la investigación.* **Haylen Perines y F. Javier Murillo Torrecilla**
- *Cambio conceptual y mejoramiento educativo: Análisis de las relaciones entre concepciones y prácticas con uso de TIC en profesores.* **Marcelo Arancibia Herrera, Roberto Casanova Seguel y Carmen Paz Soto Caro**
- *Propuestas de mejora de la calidad educativa desde el punto de vista de los implicados.* **Cristina Rosales González y Lidia Cabrera Pérez**
- *La escuela, cambio y mejora educativa desde el centro escolar.* **Andrea Lagos Mancilla**
- *Planes de Mejora y su impacto en las Pruebas SABER11.* **Efrén Alberto González García, Angie Paola Usaquén Hernández y Francy Teresa Mantilla**
- *Mejoras Educativas y Liderazgo Distribuido en el DIIT-UNLaM.* **Bettina Donadello Anadón y Nicolás Félix Kotliar**
- *Grado de satisfacción de estudiantes universitarios sobre la calidad del proceso educativo en el área de ingeniería.* **Gabriela Sánchez Montoya y Gabriela Croda Borges**

Red RUTE, Aula 1301

Mesa de Comunicaciones: Línea 1A: Escenarios formativos: Evidencias y voces desde las aulas

Coordina: **Javier Ballesta Pagan**

- *Profesores 2.0, currículum 1.9: el caso de la alfabetización digital en un IES barcelonés.* **Francisco Martínez Ortega y Daniel Cassany**
- *Representación pedagógica del aula con tecnología.* **Cristóbal Suárez Guerrero**
- *Creación, aplicación y uso de un modelo y herramienta web para la generación de diseños de investigación cualitativos.* **Iván Jorrín Abellán**
- *Variables predictivas asociadas al nivel de competencia digital de los estudiantes de educación no universitaria.* **Jesús Conde Jiménez, Juan de Pablos-Pons, Pilar Colás-Bravo y Salvador Reyes de Cózar**
- *Evaluación del uso de redes sociales y su influencia en el bienestar psicológico en población universitaria.* **María Giles Pérez, Sixto Cubo Delgado y Laura Alonso Díaz**
- *Concepciones sobre la participación escolar en alumnos de Educación Secundaria.* **Sonia Janeth Romero Martínez, Laura Granizo González, Xavier Giovanni Ordoñez Camacho**
- *Elaboración de artículos científicos en posgrado a través de un grupo virtual de escritura académica.* **Saraí Márquez Guzmán y Marcela Gómez Zermeño**
- *¿Podemos utilizar metodologías MOOC en cursos transversales de instituciones de Educación Superior?* **Víctor Abella García, Vanesa Ausín Villaverde, Vanesa Delgado Benito y David Hortigüela Alcalá**
- *Estrategias de aprendizaje según la motivación de estudiantes de postgrado en la modalidad online.* **Mercedes Romero Rodrigo, Ángel San Martín Alonso y José Peirats Chacón**
- *Escenarios Universidad-Escuela: aprendizaje situado en colaboración.* **Lorena Fernández Olaskoaga, Prudencia Gutiérrez Esteban y Elia Fernández Díaz**
- *Fortalecimiento de los Entornos Personales de Aprendizaje de estudiantes de orientación costarricenses.* **José Antonio García y Manuel Arturo Fallas Vargas**

Red RUTE, Aula 1302

Mesa de Comunicaciones: Línea 1B: Escenarios formativos: Evidencias y voces desde las aulas

Coordina: **Elia Fernández Díaz y Ainara Zubillaga del Río**

- *Competencias en TIC del alumnado de ESO y Bachillerato y su relación con las estrategias de aprendizaje. Bases para un programa de intervención.* **Sara Cebrían Cifuentes, Gonzalo Almerich Cerveró, Rosa Bo Bonet e Isabel Fuster Palacios**
- *Los beneficios de las TIC para el desarrollo de las habilidades lectoras del alumnado de educación primaria.* **José Sánchez-Serrano y Ainara Zubillaga del Río**
- *Perspectivas del alumnado sobre la presencia social en un entorno virtual de enseñanza-aprendizaje.* **Nuria García Perales**
- *Caracterización de usuarios de repositorios de recursos educativos digitales en Latinoamérica. El caso de la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje.* **Virginia Rodes Paragarino, Adriana Gewerc Barujel y Marín Llamas Nistal**
- *Diseño, validación y aplicación de un instrumento cuantitativo para analizar el PLE de los estudiantes universitarios.* **Mª Del Mar Román García, Manuel Benito Gómez y María Paz Prendes Espinosa**

- *Desarrollo de la competencia digital del alumnado Abalar (Galicia). Estudio etnográfico en la escuela primaria.* **Almudena Alonso Ferreiro** y **Adriana Gewerc Barujel**
- *Competencia digital y educación mediática. Realidad en el aula.* **Rafael González Rivallo**
- *Smart Town: Una experiencia de enseñanza-aprendizaje apoyada en tecnologías para el desarrollo de talentos en jóvenes.* **Rosa Galvis Vargas**
- *La visión del excluido en las escuelas comprometidas con la innovación.* **Carmen Andrés Viloria, Ada Torres** y **Joaquín Paredes**
- *El uso de las TICs en el alumnado universitario.* **Andrea Arribas Aracil, Francisco Rodríguez Anguila** y **Encarnación Aracil Rodríguez**
- *Evaluación del desarrollo de la competencia científica mediante laboratorios virtuales de genética.* **Virginia Pascual López, Alicia Palacios Ortega** y **Daniel Moreno Mediavilla**
- *Herramientas y apoyos tecnológicos para todos los estudiantes.* **Ana Arathoon**
- *Trabajando robótica a través de programación Visual por bloques en infantil y primaria para alumnos con necesidades educativas.* **José Manuel Sáez-López, Ascensión Palomares Ruiz**

Red RUTE, Aula 1303

Mesa de Comunicaciones: Línea 4A: Procesos democráticos y sociedad TIC

Coordinan: **Prudencia Gutiérrez**

- *Las redes sociales en los 80's, ¿ignorancia o apatía? Caso Chiapas, México.* **Luis León Ayuso, Heriberto Mendoza de la Cruz** y **Alicia Hansen Rojas,**
- *Las motivaciones de las mujeres empresarias en el uso de las redes sociales.* **Olga Buzón-García, Alba Vico-Bosch** y **Luisa Vega-Caro**
- *Dependencia tecnológica de los menores navarros. Usos y abusos de la interacción con las TICs.* **Nere Amenabar Perurena, Jon Altuna Urdín, Arkaitz Lareki Arcos** y **Juan Ignacio Martínez de Morentin De Goñi**
- *Análisis bibliométrico de la interacción profesor-alumno a través de las redes sociales.* **Facundo Froment, Alfonso Javier García González, Rocío Bohórquez Gómez-Millán** y **Luis Sergio Vieira**
- *Elementos democráticos en los Entornos de Aprendizaje b-learning en educación superior.* **Elba Gutiérrez Santiuste** y **María Jesús Gallego-Arrufat**
- *El Departamento de Orientación en la educación digital para la ciudadanía responsable.* **María José Waliño Guerrero, Ángel San Martín Alonso** y **José Peirats Chacón**
- *Tecnología escolar desde una perspectiva participativa, democrática e inclusiva.* **Mar Beneyto Seoane, Alba Parareda Pallarès** y **Jordi Collet Sabé**
- *Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC para la comunicación interpersonal entre familias y docentes.* **Mónica Macía Bordialba**
- *Repensando el diseño de los MOOCs desde un enfoque crítico.* **Elia Fernández Díaz, Carlos Rodríguez-Hoyos** y **Adelina Calvo Salvador**
- *Fortalecimiento y ejercicio de la participación ciudadana en Colombia a través de las TIC.* **Adriana Ávila Zarate, Juan Solano Guerrero** y **Giovanni Guatibonza Carreño**
- *Mujeres en formación: oportunidades y potencialidades de la web 2.0 para el empoderamiento digital.* **Prudencia Gutiérrez Esteban, Lourdes Hernández Rincón, Francisco de Paula Rodríguez Miranda**

Red RUTE, Aula 1304

Mesa de Comunicaciones: Línea 4B: Procesos democráticos y sociedad TIC

Coordinan: **Sara Villagrà Sobrino** y **Jesús Conde Jiménez**

- *Competencias de Protección y Seguridad 2.0 de las Mujeres en Internet.* **Virginia Mayor Buzón** y **Rafael García Pérez**
- *Educación a Distancia, Oportunidad de Mejora Social.* **Juan Manuel Chávez Escobedo** y **Juan Martínez Macías**
- *Nuevos escenarios en la integración de la tecnología en los centros educativos italianos: el Piano Nazionale Scuola Digitale.* **Mercedes Llorent-Vaquero, Pier Giuseppe Rossi, Patricia Villaciervos Moreno** y **Claudia Ruz López**
- *Grupos de Whatsapp de Padres y Madres: ¿oportunidad o pesadilla?* **Lourdes Hernández Rincón**
- *Aprendizaje a lo largo de la vida: creencias de adultos mayores mexicanos sobre la alfabetización digital y el aprendizaje virtual.* **Santiago Acuña** y **Gabriela López Aymes**
- *Aprehendiendo el aprendizaje.* **Ingrid Lugo Ariza, Claudia Ordóñez Ordóñez** y **Thomas Köhler**

- *La irresistible ascensión al currículum del pensamiento computacional.* **Jordi Adell Segura, María Ángeles Llopis Nebot, María Gracia Valdeolivas Novella y Sofía Herrero Rico**
- *Implementación de una Red de Investigaciones de Tecnología Avanzada para el potenciamiento de procesos de educación superior por medio de servicios académicos tecnológicos en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas de la Ciudad de Bogotá.* **Daniilo Vera Parra y Roberto Ferro Escobar**
- *Diseño de una pantalla interactiva para promover la diversidad cultural y la creación de entornos digitales en Centros de Ciencias.* **Anastasia Porta Vales y María del Carmen Mato Carrodegua**

Red SEDHE-SEPHD-SHEPLC, Aula 0204

Conferencia: Recepción de Dewey en la pedagogía española del siglo XX (1898-1975)

Ponente: María del Mar del Pozo

Mesa de Comunicaciones: Recepción de Dewey en la pedagogía española del siglo XX (1898-1975)

Coordina: Teresa Rabazas Romero

- *Democracia y educación en la Segunda República Española: Memoria histórica e identidad nacional.* **Carlos Sanz Simón**
- *Lo que esconden las mareas: la importación de modelos pedagógicos en el desarrollismo español.* **Mariano González Delgado y Tamar Groves**
- *Influencia de las bases pedagógicas de la ILE en la educación actual.* **Concepción Aguado Suárez**
- *Los inspectores de educación, pedagogos. ¿Un requisito imprescindible?* **Alexandre Camacho Prats**

Red SEEC, Aula 3301

Mesa de Comunicaciones: Escenarios educativos supranacionales

Coordina: Encarnación Sánchez Lissen

- *Estudio comparado de las políticas supranacionales y modelos de evaluación de sistemas educativos de cinco organismos internacionales y seis estados federales.* **Gabriel Álvarez López**
- *Derechos y libertades de la mujer en la Europa del siglo XX. La educación como camino hacia la igualdad de género.* **María Matarranz García y Eva Ramírez Carpeño**
- *Putting school autonomy into an equation: European educational scenario in the 21st century.* **Maiza Albuquerque Trigo y Antonio Gomes Ferreira**
- *Programas de educación, cuidado y atención a la primera infancia: análisis de la situación española a la luz de las recomendaciones de los Organismos Internacionales.* **Inmaculada Egido Gálvez**
- *Formación inicial del profesorado para el siglo XXI. Escenarios supranacionales de Asia y Europa: competencias, retos en cantidad y oportunidades en calidad.* **Eva Ramírez Carpeño**
- *El día a día en la escuela finlandesa con el foco puesto en su profesorado y alumnado.* **Max Muntadas Pekkola**

Red SEP, Aula 2203

Simposio: Exclusión, pobreza y tecnología en América Latina y España

Coordina: Joaquín Paredes

- *¿Ha sido vencida la exclusión por las escuelas saturadas tecnológicamente? Una mirada de las escuelas madrileñas, castellano-manchegas y castellano-leonesas.* **Inmaculada Tello Díaz-Maroto y Joaquín Paredes**
- *Impacto de las TIC en familias de extrema pobreza y exclusión: el caso de Huancavelica, Perú.* **Cerapio Quintanilla, Carlos Quispe Cora, Juan José Oré Rojas y Rubén García**
- *La XO como objeto intermediario en los procesos de inclusión social: inscripción simbólica y cultural.* **Alicia Kachinovsky y Michel Dibarboure**
- *Programa Conectar Igualdad aplicado en Argentina.* **Noemí Burgos y M^a Carmen Silva**
- *Ciudadanía digital, exclusión y pobreza: una experiencia de investigación acción y análisis visual de producciones narrativas.* **José Miguel Correa Gorospe y Aingeru Gutiérrez-Cabello**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Reflexionando sobre la formación de los futuros formadores

Coordina: Rafael Sáez

- *Formadores/as Vs Profesores/as.* **Margarita Valcarce Fernández**
- *¿Cómo son los jóvenes que quieren ser maestros? Estudio exploratorio de la identidad vocacional de los estudiantes de 2º de Bachillerato que tienen como opción preferente acceder a los Grados de Magisterio.* **Vicente Hernández Franco, Juan Carlos Torre Puente y Jorge Torres Sánchez**
- *Formación de Maestros y Maestras para la Infancia en: Política Paz y Democracia. Prácticas Pedagógicas e Investigación en Escuela Normal Superior Distrital María Montessori.* **Omar Gutiérrez González**
- *Los relatos autobiográficos como herramienta de mejora de la práctica profesional.* **Quim Bonastra Tolós, Glòria Jové Monclús, Mireia Farrero Oliva e Irene López Secanell**
- *Valoración de las Webquest como herramientas educativas.* **Eva Jiménez García, Sara Martín López y Ana Moreno Núñez**
- *Miradas para la infancia.* **Natalia Reyes Ruiz de Peralta y Francisco Javier Huertas Delgado**
- *La profesionalización del/a pedagogo/a: construyendo un Mapa de Orientación.* **J. Inazio Marko Juanikorena y Jon Altuna Urdín**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Teoría y práctica educativa: vínculos necesarios (II)

Coordina: Miriam Prieto Egido

- *La socialización de los niños homeschoolers.* **María Bellmunt Borràs**
- *Globalización e investigación pedagógica: la paulatina desaparición del enfoque humanístico.* **Alberto Sánchez Rojo**
- *Exploraciones críticas sobre educación intercultural.* **Giuliana Castellucci Vera**
- *El concepto de awareness y wide-awakeness en Maxine Greene: implicaciones para la profesión docente.* **Tania Alonso Sainz**
- *Formación docente y género: la agenda pendiente.* **Lucila Parga Romero**
- *Análisis de la formación laboral en las empresas y la influencia de la pedagogía.* **M. Aránzazu Carrasco Temiño**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: La pedagogía social en la construcción de ciudadanías alternativas

Coordina: José Antonio Caride

- *Children's institutional participation in school and its contribution to subjective welfare.* **Ingrid Agud Morell**
- *Aprendizaje de la ciudadanía desde los espacios y prácticas ciudadanas. Estudio de caso en curso.* **Inés Gil-Jaurena, Héctor Melero y Teresa Aguado Odina**
- *¿Es socializar un componente esencial en el oficio de educar?* **Carlos Heguy Larravide**
- *Proyecto Conkal: clave para el desarrollo comunitario.* **Norma Heredia Soberanis, José Méndez Ojeda y Galo López Gamboa**
- *Significados y sentidos de la interacción comunitaria: Un estudio de casos.* **Norma Heredia Soberanis**
- *Educar(nos) en y con los tiempos sociales: una tarea pedagógica en clave comunitaria.* **Andrea Maroñas Bermúdez y María Eugenia Bolaño Amigo**
- *Perspectivas de la Pedagogía Social – Educación Social en Brasil.* **Erico Ribas Machado**
- *Trayectos del educador social en Brasil.* **Jacyara Silva de Paiva**

Red SITE, Aula 0101

Mesa Redonda: Desde los márgenes de la democracia y la educación: situación actual, riesgos y retos

Coordina: José Luis González Geraldo

- *Juntos hacia la igualdad de oportunidades en la infancia y adolescencia desfavorecida en España.* **Carmen García**
- *La gestión democrática y la EPCD, entre el conflicto y el Pacto Escolar.* **Victorino Mayoral**
- *La familia, protagonista de la educación de sus hijos.* **María Poudereux**
- *Democratizando la educación desde las prácticas intergeneracionales y el Aprendizaje Servicio.* **José Manuel Muñoz Rodríguez, Ángela Barrón Ruiz y M. José Hernández Serrano**

Miércoles 29, 9:00-10:30

Residencia Galdós

Desayuno-Encuentro representantes de Redes. Participan dos representantes de cada red.

Red AIDIPE, Aula 3201

Simposio: Factores de eficacia escolar, estudios en el País Vasco y en Baja California (México)

Coordina: **Luis Lizasoain Hernández**

- *Las evaluaciones de diagnóstico y las prácticas de evaluación relacionadas con la eficacia escolar de los centros del País Vasco.* **Araceli Angulo, M^a Dolores Damborenea, Yolanda Méndez y Carmen Núñez**
- *La atención a la diversidad en los centros de alta y muy baja eficacia de la Comunidad Autónoma del País Vasco.* **Nahia Intxausti, Feli Etxeberria y Justo Bereziartua**
- *Relaciones familia-escuela-comunidad y eficacia escolar: un análisis de los centros de bajo nivel de eficacia.* **Isabel Bartau, Ana Aierbe, Eider Oregui y Ander Azkarate**
- *Caracterización y prácticas de centros escolares de baja eficacia en la Comunidad Autónoma Vasca.* **Verónica Azpillaga**
- *Prácticas escolares en las escuelas secundarias de alta eficacia: la experiencia de Baja California.* **Alicia Alelí Chaparro Caso López, Luis Lizasoain Hernández, Joaquín Caso Niebla, Genoveva Gutiérrez Ruiz y Jennifer Gómez Gloria**
- *Estudio longitudinal y contextualizado de eficacia escolar.* **Luis Lizasoain Hernández y Luis Joaristi**

Red AIDIPE, Aula 3202

Simposio: La investigación de las prácticas democráticas en los contextos educativos: reflexividad, globalidad y decolonialidad

Coordina: **Carlos Moreno Romero**

- **Enrique Dussel**
- **Arturo Escobar**
- **Santiago Castro-Gómez**
- **Bonaventura de Souza Santos**
- **Jonathan Suárez-Krabbe**
- **Catherine Walsh**
- **Susana Narotzky**
- **Walter Mignolo**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Innovación / Investigación

Coordina: **María Jiménez Ruiz**

- *Oportunidades y retos del empleo de las TIC en la formación del profesorado.* **Ana Pons Fernández de Córdoba**
- *Estudio sobre la aceptación de una carrera virtual en el campo de las ecotecnologías.* **Leticia Galindo González, Hermila Brito Palacios, Rosa María Galindo González y Edith Inés Ruíz Aguirre**
- *Propuesta para la preparación de estudiantes de posgrado que asumen procesos docentes en educación superior, basada en investigación-acción.* **Adriana Lizcano Dallos**
- *Una exploración sobre la relación entre los atributos democráticos experimentados en la formación inicial docente y las concepciones sobre educación inclusiva de los estudiantes de magisterio.* **Diana Oliveros Martín**
- *Análisis de la formación sobre el maltrato infantil del alumnado de los Grados de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria de las Universidades gallegas.* **M^a Carmen Cambeiro Lourido, M^a José Buceta Cancela y Leticia López Castro**
- *¿Cómo autorizan la voz del docente? Experiencias sobre la formación permanente de maestros.* **Elna Rostan**
- *La importancia del estudio de la vida áulica para la práctica docente de los alumnos y alumnas del programa educativo de Licenciado en Educación, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.* **Felipe Abundis de León y Emma Rodríguez Ruvalcaba**

Red EDO, Aula 2301

Simposio: Medidas organizativas para promover la atención a grupos vulnerables

Coordina: **Joaquín Gairín**

- *Modelos de Intervención en Contextos Educativos.* **Patricia Olmos**
- *Dimensiones organizativas para atender la diversidad.* **Diego Castro Ceacero y Cecilia Inés Suárez**

- *Los directivos en la promoción de la justicia social. Cómo facilitan las universidades el compromiso con la justicia social de los directivos escolares. Estudio de casos y evidencias de éxito.* **Mireia Tintoré**
- *Actuaciones organizativas de interés para grupos vulnerables.* **Visitación Pereda Herrero**
- *Intervención socioeducativa a través del "Programa de urgencia: apoyo a personas en situación de pobreza y riesgo de exclusión social".* **Mohammed El Homrani**

Red EIAD, Aula 1201

Simposio: Aprendemos a comunicarnos en torno al arte contemporáneo para atender a la diversidad. *Te invitamos a vivir la experiencia de aprender a comunicarnos en torno al arte y con los recursos comunitarios como herramienta en nuestro "devenir" como educadores del siglo XXI. Nos encontraremos en el aula, saldremos de ella para aprender más allá, en espacios y recursos del propio contexto como el Museo "Manuel Bartolomé Cossío". Y regresaremos a ella.*

Coordina: **Glòria Jové Monclús**

Participan:

- **Glòria Jové Monclús**
- **Quim Bonastra Tolós**
- **M. Ángeles Marselles**
- **Ramona Ribes**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Coordina: **Amelia Barrientos Fernández**

- *Interpretar cuadros, pintar melodías y esculpir ritmos.* **María Campos Martínez de Ubago y Carmen Pérez González**
- *Upstairs, always going up: un proyecto interdisciplinar sobre música, adolescencia y género.* **Carlos Lage Gómez, Íñigo Martínez Fernández y Francisco Esquinas Romero**
- *Formación de lectores en Brasil: Literatura Marginal y lectura afectiva.* **Luciele Bernardi de Souza**
- *The praxis defiance of school psychologist: youth focus.* **Maraiza Oliveira Costa y Fernando Lacerda Jr.**
- *El trabajo cooperativo como estrategia para mejorar el aprendizaje de la Asignatura de Desarrollo Organizacional.* **Mireya Trujillo Álvarez, Elba María Méndez Casanova y Araceli Huerta Chua**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 2401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en escuelas innovadoras

Coordina: **Raúl González Fernández**

- *Métodos y propuestas de la disciplina literatura enseñanza realizado en subproyecto pibid letras a mais.* **Mauricio Alves de Souza Pereira**
- *Acompañamiento y retroalimentación como parte central del proceso de certificación.* **Martha Huerta Cruz, Socorro Guevara Salazar y Pilar Rodríguez Mata**
- *La gestión de la calidad en redes de centros educativos.* **Amelia Ponce Hernández y Bernardo Delgado Calderón**
- *Evaluación y plan de mejoramiento asociado al modelo pedagógico "social-cognitivo" en la institución educativa técnico comercial de Sabanalarga.* **Astrid Vizcaino Mendoza, Rosa Cervantes Viloria, Rosana Gómez Patiño, Bleydi de Moya Tejeda y María Ortega Santiago**
- *Educación expandida y Educación Musical: un estudio de caso.* **Almudena Ocaña Fernández y M^a Luisa Reyes López**
- *Reconstrucción del tejido pedagógico del colegio José Martí IED.* **Mery Vega Vaca**

Red FODIP, Aula 4301

Mesa de Comunicaciones: Formación inicial y continua del profesorado

Coordina: **José Luis Medina Moya**

- *Conocimiento débil y fragmentado en la formación inicial del profesorado de primaria. El caso de la Universidad de Santiago de Compostela.* **Adriana Gewerc Barujel y Almudena Alonso.**

- *El espacio híbrido como espacio de posibilidades para ir más allá de la dicotomía entre teoría y práctica.* **Nayra Llonch Molina, Irene López Secanell, Enric Falguera, Glòria Jové Monclús y Quim Bonastra**
- *Seminarios formativos en pequeño grupo para el diseño y desarrollo del TFG en alumnado de infantil, primaria y social.* **Rocío Yuste Tosina, Víctor López Ramos y Cristina Nogales Figueroa**
- *Integrated complex of education – CIE.* **Álamo Pimentel, Daniel Puig, Gustavo Gonçalves, Fabiana Lima y Danúsia Lago.**
- *La didáctica universitaria desde la formación inicial de profesores.* **José Raúl Jiménez Ibáñez y Carol Fernanda Ramírez Camargo**
- *Concepciones sobre enseñar y aprender, y su relación con la práctica educativa.* **María Ayala**
- *Aportes de un Currículo ABP-OP en la formación de profesores investigadores: Un análisis desde los estudiantes.* **Carola Hernández Hernández y Milena Alcocer Tocora**

Red FODIP, Aula 4401

Mesa de Comunicaciones: Pensamiento matemático y científico en niños y adolescentes

Coordina: Trinidad Mentado Labao

- *Evaluación de la práctica pedagógica del programa de licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Facultad de Educación, Universidad Santiago de Cali.* **María Freire Tigreros**
- *Relación de la formación inicial y formación continua con la percepción del docente de matemáticas en nivel secundaria en el cumplimiento de su perfil profesional.* **Celeste Baltazar López**
- *El desarrollo del autodidactismo y el hábito de estudio a través del método Kumon: una perspectiva parental.* **Rafael Hernández Carrera**
- *La importancia de la influencia de los profesores en las actitudes de los estudiantes hacia las matemáticas.* **M^a Mercedes Pañellas Valls, María Boqué Torremorell y Montserrat Alguacil de Nicolás**
- *Concepciones alternativas sobre la digestión y el aparato digestivo en futuros maestros de Educación Primaria.* **Patricia de Paz Lugo**
- *La teoría de situaciones didácticas como propuesta para la formación matemática y didáctica de licenciados en Educación Primaria.* **María de los Ángeles Hernández Dzul**

Red FODIP, Aula 2307

Mesa de Comunicaciones: Estrategias didácticas aplicadas a la formación del profesorado

Coordina: Nuria Serrat Antolí

- *Una estrategia evaluativa desde la metacognición para la mejora continua.* **Marcela Gutiérrez Toutin**
- *Tutoría entre iguales como una estrategia para fortalecer la formación universitaria de profesores.* **Vanessa Valdebenito Zambrano, Carolina Villagra Bravo, Segundo Sepúlveda Silva y M^a Elena Mellado Hernández**
- *La imagen del currículo: Una postura dialógico-educativa en el horizonte de las sociedades abiertas.* **Juan Hernández**
- *El desarrollo de actividades prácticas como metodología docente en el ámbito de la Psicología Evolutiva y de la Educación: aplicaciones y evaluación.* **Susana Valverde Montesino, Irene Solbes Canales, Carmen López Escribano, M^a Antonia Vega González, M^a Luisa Calatayud Estrada, Cristina Dopico Crespo, Pablo Herranz Hernández, Griselda Kozak Cino, Cristina Masa Pérez, Jesús Miguel Parra, Sonsoles Calderón López, Natalia Solano Pinto y Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga**
- *Arte y activismo como formato pedagógico para la transformación social. Experiencias innovadoras en el grado de Pedagogía.* **Marta García Cano**
- *La acción de orientar "entre iguales", como práctica innovadora, para la formación de los futuros profesionales del ámbito educativo.* **M^a Pilar Cáceres Reche, Inmaculada Aznar Díaz, M^a Angustias Hinojo Lucena y Arturo Fuentes Cabrera**
- *Cursos de formación docente para primaria y secundaria: "ser competentes en competencias".* **Joan Senent Sánchez**

Red REUNI+D, Aula 2531

Mesa de Comunicaciones: Entornos, culturas e identidades en el ecosistema digital (mesa 1 ECI-ED)

Coordina: Víctor Hernández Rivero

- Los recursos lingüísticos en línea en contextos 1x1. Usos y prácticas del aprendizaje de lenguas. **Boris Vázquez-Calvo** y **Daniel Cassany**
- Bogotá escenario de la Educación para la Convivencia y la Cultura de Paz apoyada en TIC. **Ana Dolores Vargas Sánchez**
- Cartografías de las Rutas de Navegación de los Maestros en el Ciberespacio. **Martha Kascgny Borges** y **Bruna Nau**
- Cartografiando la participación de los jóvenes españoles en comunidades virtuales. Complejidades y vaivenes metodológicos. **Pablo Rivera Vargas**, **Cristina Alonso Cano**, **Alejandra Bosco Paniagua**, **Raquel Miño Puigcercós** y **Joan Anton Sánchez-Valero**
- El potencial transformador de la cultura maker y de la filosofía DIY en la formación del profesorado. **Susanna Tesconi**
- Análisis de un curso en línea masivo y abierto (MOOC): educación expandida y conformación de ciudadanía. **Ramón Montes Rodríguez**
- Phubbing y bienestar psicológico. **Estefanía Capilla Garrido**

Red REUNI+D, Aula 2532

Mesa de Comunicaciones: Entornos, culturas e identidades en el ecosistema digital (mesa 2 ECI-ED)

Coordina: **Alejandra Bosco Paniagua**

- Validación de una escala para evaluar el Aprendizaje Informal en Ecosistemas Digitales. **Rocío Jiménez Cortés**
- Una educación por reconstruir Las oportunidades que ofrece Internet en la reconstrucción de la educación en países en conflicto El caso de Siria. **Mirey Alfarah** y **Alejandra Bosco Paniagua**
- DIY LAB y la innovación docente en la universidad. **Cristina Alonso Cano** y **Juana M. Sancho Gil**
- OECD y tecnologías educativas: un análisis de "education at a glance" (1992-2015). **Fernando C. Sossai**, **Geovana Mendonça Lunardi Mendes**
- Las culturas de los jóvenes dentro y fuera del instituto. **Juana M. Sancho Gil** y **Raquel Miño Puigcercós**
- ¡Muestra tus cualidades!: Favorecer la autoimagen de jóvenes a través de narrativas biográficas digitales. **Fernando Hernández Hernández** y **Carlos Canales Bonilla**
- El aprendizaje de los docentes de secundaria en el mundo complejo y digital. **Fernando Hernández Hernández** y **Judith Arrazola Carballo**

Red REUNI+D, Aula 2533

Mesa de Comunicaciones: Entornos, culturas e identidades en el ecosistema digital (mesa 3 EC-ED)

Coordina: **Montserrat Blanco**

- Educación expandida en la formación inicial del profesorado. Indagando colectivamente en las experiencias vividas con las TIC en un grupo de estudiantes. **M^a Jesús Márquez García** y **Eduardo García Zamora**
- El vínculo entre el "aprendizaje socio-emocional" y el "aprendizaje invisible" como complementos al aprendizaje "trilógico". **Francisco Ignacio Revuelta Domínguez** y **M^a Inmaculada Pedrera Rodríguez**
- Identidad digital en mujeres rurales. Procesos de autoinclusión en las tecnologías digitales. **M^a Rosa Fernández Sánchez** y **M^a Caridad Sierra Daza**
- Análisis del uso de las TIC en el profesorado de primaria: elementos definitorios de buenas prácticas. **Claudia I. Ruiz López**, **M^a Dolores Fernández Alex** y **José A. Contreras Rosado**
- La implantación del Proyecto E-DIXGAL y el Proyecto Abalar en Galicia: perspectiva de las familias en un centro educativo con modelo 1 a 1. **Fernando Fraga Varela** y **Alba Duarte Fernández**
- El uso de autobiografías en el Grado de Maestro: un abordaje de la visión sobre Tecnología Educativa del alumnado. **Fernando Fraga Varela**
- La implicación de los jóvenes en la escuela: aportaciones de investigaciones con métodos mixtos. **Paulo Padilla-Petry**

Red REUNI+D, Aula 2534

Mesa de Comunicaciones: Entornos, culturas e identidades en el ecosistema digital (mesa 4 EC-ED)

Coordina: Jesús Valverde Berrocoso

- *Las nuevas ecologías del aprendizaje y sus pedagogías emergentes: la superación de la dicotomía «adquisición-participación» por una perspectiva «trilógica».* **Jesús Valverde Berrocoso y M^a Carmen Garrido Arroyo**
- *Nuevas Ecologías del aprendizaje en contextos docentes de educación expandida: el caso de un grupo de estudiantes de Educación Social (UVa)* **Rocío Anguila Martínez, José M. Gutiérrez Pequeño, Inés Ruiz Requies y Eduardo Fernández Rodríguez**
- *La metodología de investigación cartográfica en un proyecto sobre cómo aprenden los docentes de infantil y primaria.* **José Miguel Correa Gorospe y Estíbaliz Aberasturi Apraiz**
- *La Web como recurso comunitario para personas migrantes.* **Isabel Gutiérrez Porlán y M^a Del Mar Román García**
- *Los sistemas de desigualdad en los ecosistemas digitales: un análisis de los perfiles sociales y culturales de la brecha tecnológica en los procesos de alfabetización digital.* **Rubén Arriazu y Jorge Antequera Guerra**
- *La identidad digital en el Mapa Competencial TIC del Profesorado.* **Daniel Losada Iglesias y Aingeru Gutiérrez Cabello**
- *Construcción de la identidad de género en una sociedad hiperconectada. Estrategias de empoderamiento de las mujeres a través de las tecnologías digitales. Un estudio de caso múltiple.* **Laura De la Iglesia Atienza**

Red RILME, Aula 3401

Mesa de Comunicaciones: Justicia Social

Coordina: Inmaculada González Falcón

- *La cultura de las escuelas para la Justicia Social desde la voz de los estudiantes.* **Haylen Perines y Nina Hidalgo**
- *¿Cómo es una enseñanza socialmente justa? Un estudio fenomenográfico desde la perspectiva de los estudiantes.* **Nina Hidalgo y Reyes Hernández-Castilla**
- *Estudio observacional de dos docentes de Ciencias Experimentales de Educación Secundaria comprometidos con la Justicia Social.* **Santiago Atrio Cerezo y M^a Araceli Calvo Pascual**
- *Educación Inclusiva y Educación para la Justicia Social. Análisis de sus similitudes y diferencias.* **Raquel Graña Oliver, Ana Irene Pérez-Rueda e Irene Moreno-Medina**
- *Relación entre la Teoría de Un Mundo Justo y las actitudes hacia la Justicia Social.* **Lina Pinilla y Guillermina Belavi**
- *Educación privada y segregación escolar en Educación Primaria. Una relación preocupante.* **F. Javier Murillo Torrecilla y Cynthia Martínez-Garrido**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Innovación Educativa

Coordina: Rosario Cerrillo

- *Programa educativo 3E- Emprendemos en la escuela.* **Cristina Jardón Serrano**
- *Crecer Respirando: Un programa basado en mindfulness para el contexto escolar.* **Carlos García Rubio y Teodoro Luna Jarillo**
- *Condiciones para la Innovación Educativa en Chile desde la Perspectiva de los Docentes.* **Javier Pascual Medina**
- *Innovación educativa: concepciones, características y condiciones. Un acercamiento desde los gestores académicos.* **Gabriela Croda Borges y Gabriela Sánchez Montoya**
- *Eco educación: Una propuesta para el B@UNAM.* **Blanca González Méndez**
- *Transmisión de contenidos musicales a través del aprendizaje informal del flamenco.* **Rosa de las Heras Fernández y Desirée García Gil**
- *Impacto del aprendizaje de aritmética mental con matriz Nepohualtitzin en las funciones cognitivas y rendimiento escolar de alumnos de 4to año de primaria.* **Jesús Adriana Sánchez Martínez**

Red RUTE, Aula 1302

Mesa de Comunicaciones: Línea 2: Videojuegos, simulación y gamificación

Coordina: Paco Revuelta, Daniel Losada Iglesias y Mar Camacho.

- *Los efectos de la gamificación en el aprendizaje del español en estudiantes del nivel medio básico.* **Suhey Ayala y Roberto Quirarte**
- *Percepción de estudiantes del grado en educación social sobre el uso de videojuegos en contextos educativos.* **M^a Caridad Sierra Daza y M^a Rosa Fernández Sánchez**

- Análisis del videojuego "Calangos" como recurso didáctico para el desarrollo de actividades de modelización de mecanismos biológicos. **Erika Daza Pérez** y **Charbel Niño El Hani**
- La gamificación en las aulas de Educación Primaria. **Lina Higuera Rodríguez**, **Inmaculada García Martínez** y **Amelia Morales Ocaña**
- Serious Games en la formación inicial de Educadores Sociales: el videojuego como recurso para la intervención socioeducativa. **M^a Rosa Fernández Sánchez** y **M^a del Carmen Garrido Arroyo**
- El concepto de juego en el diseño y elaboración de materiales didácticos analógico-digitales (blended-games). Una experiencia con estudiantes de posgrado online. **Jesús Valverde Berrocoso** y **M^a del Carmen Garrido Arroyo**
- Actitudes de docentes de Educación Primaria hacia el aprendizaje colaborativo con videojuegos. Uso previo de videojuegos como elemento diferenciador. **Marta Martín del Pozo**, **Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso** y **Verónica Basilotta Gómez-Pablos**
- Un estudio interdisciplinario del videojuego brasileño: "producción de textos - trabajando con puntuación". **Patricia Farias Coelho**
- Juegos online para el desarrollo de habilidades psicomotrices en la educación infantil. **Alicia González Pérez** y **M^a Inmaculada Pedrera Rodríguez**
- Revisión bibliográfica del paradigma dgbl. Aproximación al concepto. **Jorge Guerra Antequera**
- Gamificación online a través del trabajo cooperativo con las familias. **Tania Alonso Sainz** y **Adriano Pezzi**
- Iniciación a la programación con Scratch: una experiencia de formación con futuros maestros de Educación Primaria. **José Serrano Sánchez**

Red RUTE, Aula 1303

Mesa de Comunicaciones: Línea 3A-Desarrollo profesional docente

Coordina: **Adriana Gewerc Barujel**

- Competencias TIC Docentes: Estudio en escuelas públicas de la Octava Región de Chile. **Laura Jiménez Pérez**
- Integración de la Tablet en el aula: percepciones de los profesores como agentes de la transformación didáctico-tecnológica. **Juan Luis Fuentes** y **Jesús Albertos**
- Experiencias educativas virtuales de profesores que estudian en una universidad argentina. **Sandra Gómez**
- Programa de Actualización Docente en Entornos Virtuales: Una mirada interpretativa y de abstracción de significados. **Hildemarys Terán Delgado**
- La relación entre las competencias en TIC de los preprofesores y su perspectiva docente. Algunas reflexiones sobre la formación inicial del profesorado. **Natividad Orellana Alonso**, **Gonzalo Almerich Cerveró**, **María Díaz García** y **Rosa Bo Bonet**
- Los usos del video en metodologías multimodales y participativas en la formación del profesorado. **Salvador Reyes de Cózar**, **Juan de Pablos-Pons**, **Pilar Colás-Bravo** y **Jesús Conde Jiménez**
- Relación entre competencias emocionales y la competencia digital docente en el alumnado universitario. **Francisco Ignacio Revuelta Domínguez** y **M^a Inmaculada Pedrera Rodríguez**
- Tecnología Educativa en el Grado de Maestro y construcción del conocimiento profesional. Visiones del alumnado en la USC. **Fernando Fraga Varela** y **Ana Rodríguez Groba**
- De la transferencia de competencias de la asignatura TIC aplicadas a la Educación en el Grado de maestro/a de Educación Primaria a su desarrollo profesional en centros educativos. **Sara García Sastre**, **Sara Villagrà Sobrino** e **Iván Jorrín Abellán**
- Formación permanente del profesorado en competencia digital: análisis comparativo entre Comunidades Autónomas. **José Sánchez-Serrano**

Red RUTE, Aula 1304

Mesa de Comunicaciones: Línea 3B-Desarrollo profesional docente

Coordina: **José Peirats Chacón** y **Joan Anton Sánchez-Valero**

- Análisis de las prácticas docentes para la atención a la diversidad a través del marco del diseño universal para el aprendizaje. **José Sánchez-Serrano** y **Carmen Alba Pastor**
- El aprendizaje continuado de los titulados universitarios durante su desempeño profesional. **Jaime del Rey Tapia**

- Creación de un MOOC para el desarrollo de la competencia digital de los profesionales de la educación. **Anna Sánchez-Caballé, Francesc M. Esteve Mon y Mercè Gisbert Cervera**
- Internet en los primeros años de la escuela primaria: posibilidades y dificultades del trabajo pedagógico. **Beatriz Stival y M^a de Fátima Barreto**
- Integrar las ecologías de aprendizaje en los procesos de actualización docente. **Montse Guiter, Teresa Romeu y Marc Romero.**
- Formación Permanente del Profesorado en TIC: estado de la cuestión, desafíos y mitos por superar. **Pablo Sánchez Antolín, Francisco Javier Ramos Pardo y José Sánchez Santamaría**
- Inductio: programa de formación b-learning para el profesorado principiante de la República Dominicana. **Carmen Gallego-Domínguez, Carlos Marcelo, Paulino Murillo y Cristina Mayor**
- Los diarios como práctica reflexiva en un programa de inducción a la docencia: Inductio en la República Dominicana. **Carmen Gallego-Domínguez, Carlos Marcelo, Paula Marcelo Martínez y Paulino Murillo**
- Vaivenes formativos de un maestro tecno-entusiasta educativo. **Daniel Losada Iglesias y José Ignacio Escudero Legarre**

Red SEDHE-SEPHD-SHEPLC, Aula 0204

Conferencia: Democracia y educación en el siglo XX: de las repúblicas infantiles a la autogestión pedagógica

Ponentes: Antoni Tort Bardolet y Joan Soler Mata

Mesa de Comunicaciones: Democracia y educación en el siglo XX: de las repúblicas infantiles a la autogestión pedagógica

Coordina: **Gabriela Ossenbach Sauter**

- *Los manuales de educación musical dirigidos a las maestras por la Sección Femenina.* **Elisabet Corzo González**
- *La escuela pública como espacio de construcción social.* **Lucía Forcadell Aznar e Isabel Magalló Albert**
- *Democratización y participación en la escuela rural (1975-2000) a través de la revista Cuadernos de Pedagogía.* **Lidia Sala Font**

Red SEEC, Aula 3301

Mesa de Comunicaciones: Movimientos socio-inclusivos desde una visión latinoamericana

Coordina: **María Rosa Oria Segura**

- *Reformas educativas en América Latina: Una aproximación al discurso regional.* **Jorge Manuel Gorostiaga y Lucía Ferrere**
- *Políticas Públicas em educação infantil: Diferenças e desigualdades entre creches da cidade de São Paulo.* **Adriano Francisco Oliveira**
- *Panorama latinoamericano de políticas de lucha contra la exclusión y la pobreza a través de los proyectos de saturación tecnológica en las escuelas (una comparativa de los programas de los países participantes y su incidencia en los problemas de exclusión.* **Agustín De la Herrán Gascón, Moussa Boumadan y Francisco Javier Sánchez Sansegundo**
- *Migración Internacional y Género en la frontera de México-Estados Unidos. Proyectos migratorios y procesos de integración.* **Teresa Terrón Caro, Blanca Vázquez Delgado, Rocío Cárdenas Rodríguez, Teresa Cueva-Luna y M. Carmen Monreal Gimeno**
- *PLURIVERSIDAD, una Propuesta de Educación Intercultural para la Decolonización del Pensamiento y la Vida en los pueblos indígenas de Latinoamérica.* **Aquiles Alfredo Hervas Parra**
- *La educación cívica en los pueblos indígenas de México: Universalismo a través de la "mexicanización obligada" frente a la diversidad de las étnias indígenas y su posición en el sistema internacional.* **Frederike Diny**
- *Interculturalidad y competencias interculturales. Una aproximación a sus significados dentro de la Universidad Veracruzana Intercultural.* **Blanca Edurne Mendoza Carmona**

Red SEP, Aula 2203

Mesa de Comunicaciones: Retos de la Educación Superior I: Formación e Investigación

Coordina: **Ángeles Blanco Blanco**

- *Resignificación de la Educación Superior en Colombia. Un aporte a la construcción de una sociedad de paz.* **Camilo Andrés Mateus Molina**

- *Un buen modelo de Aprendizaje de la Ingeniería para nuestras Escuelas Técnicas. Obstáculos que dificultan su aplicación.* **José Luis Vicéns Molló, Blas Zamora Parra y Encarnación Pilar Aguayo Giménez**
- *Percepción del alumnado sobre la formación investigadora en Educación.* **Víctor León Carrascosa, Judith Ruiz Lázaro, Belén Obispo Díaz y Carlos Sanz Simón**
- *Diseño de una ingeniería didáctica a partir de la coordinación de registros de representación semióticos en relación al concepto de función.* **Jesús Macías Sánchez**
- *La importancia de los métodos problémicos en la formación universitaria.* **Jaime Arturo Lagos Figueroa**
- *La formación para la investigación educativa de tipo aplicado en un programa doctoral.* **María del Socorro Ramírez Vallejo y Ada Gema Martínez Martínez**
- *Una mirada evolutiva sobre el perfil de los estudiantes que acceden a la Universidad de Barcelona.* **Isaac Calduch Pérez, Esther Álamo Hernández, Júlia Francàs Guillén, Nerea Gutiérrez Díaz, Mario Valenzuela Cruz y Lidia Daza Pérez**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Responsabilidad social de la Educación Superior

Coordina: Chantal Biencinto López

- *La Responsabilidad Social del universitario y su formación. Impacto en diversas carreras universitarias.* **Teresa de Dios Alija, Carmen de la Calle Maldonado, María Consuelo Valbuena Martínez y José Manuel García Ramos**
- *La dimensión humanística, agenda pendiente en la formación universitaria.* **Adriana Gutiérrez Díaz y Elisa Lugo Villaseñor**
- *La dimensión académica, social y profesional del aprendizaje-servicio. Un impulso en la calidad de la Educación Superior.* **Igor Mella Núñez, Alexandre Sotelino Losada y Ana Vázquez Rodríguez**
- *Educación positiva: factor clave para la formación en el ámbito universitario.* **Presentación A. Caballero García, M^a José Carretero Cenjor y Sara Sánchez Ruiz**
- *Educación emocional en el currículum universitario: su efecto en el rendimiento académico.* **Álvaro Moraleda Ruano y Presentación A. Caballero García**
- *Mejora de la educación universitaria al servicio de la sociedad democrática en la era digital.* **Martín Sánchez Franco**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Políticas educativas

Coordina: Alberto Sánchez Rojo

- *Reforma a los sistemas educativos y calidad de la Educación.* **Jorge Alfonso Leiva Cabanillas**
- *Políticas educativas de la Comunidad de Madrid.* **Patricia Villamor y Miriam Prieto Egido**
- *La Escuela Pública como institución de lo común.* **Isabel Magalló Albert, Lucía Forcadell Aznar y Mara Socolovski Batista**
- *De la democracia y sus enemigos en la Educación Infantil.* **Concepción Sánchez-Blanco**
- *Evaluación docente en Chile; propuesta alternativa basada en la participación.* **José Armando Salazar Ascencio**

Red SIPS, Aula 0401

Simposio: La corresponsabilidad educativa en la educación familiar: los programas basados en la evidencia

Coordina: Carmen Orte Socias

- *La didáctica de la prevención. La adaptación cultural de un programa de educación familiar basado en evidencia para adolescentes en riesgo: el Strengthening Families Program 12-16.* **Carmen Orte Socias, Lluís Ballester Brage, Josep L. Oliver Torelló, Joan Amer Fernández, Rosario Pozo Gordaliza y María Valero de Vicente**
- *Corresponsabilidad parental: Concepciones educativas diferenciales según el género, la clase social y el medio.* **Susana Torío López, M. Inda, C. María Fernández, O. García-Pérez, J.V. Peña y María C. Rodríguez**
- *La aplicación del modelo restaurador de orientación familiar en los servicios de intervención a familia e infancia.* **Esther Ciscar Cuñat y Concepción Martínez Vázquez**

Red SITE, Aula 0101

Simposio: El aprendizaje-servicio en la Universidad: Pedagogía y capital social para los estudiantes

Coordina: Miguel Ángel Santos Rego

- *La presencia de John Dewey en la teoría y la práctica universitaria del aprendizaje-servicio.* **Gonzalo Jover Olmeda**
- *Los efectos de la crisis económica en la conciencia cívica de la juventud en España.* **Concepción Naval Durán**
- *Innovación docente y desarrollo institucional del aprendizaje-servicio en las universidades españolas.* **Mar Lorenzo Moledo**
- *La formación del profesorado universitario en la metodología del aprendizaje-servicio: diagnóstico actual en España y perspectivas futuras.* **José Luis Álvarez Castillo**
- *Ocio terapéutico para jóvenes con síndrome de Asperger.* **Cruz Pérez Pérez**

Biblioteca de Facultad de Educación

Sesión de pósters I

- *REFUERZA-T: Un programa innovador de educación no formal.* **Marta García Valldecabres, Laura Sanchís Esteban, Bárbara López, Sonsoles Chico y Manuel Ruiz Fuster**
- *Pedagogía de los colores: el ludic en ludic.* **Marcelo Maximo Purificação**
- *Aprender con el ábaco japonés. Matemáticas, y... ¿algo más?* **Blanca Arteaga, Jesús Macías Sánchez y Cristina Núñez del Río**
- *Antecedentes de la Enseñanza del Pensamiento; de Sócrates a Perkins pasando por Dewey.* **Marina Cuadra Rodríguez**
- *Cultura mediática, género, sexualidad y prejuicios transculturales: una análisis de los discursos de usuarias/os de la página de relacionamientos "tinder".* **María Socorro Nascimento**
- *@Con mi voz, mis derechos.* **Javier Hernández García, Marina Martín Yanes y Maribel Castrillo Piñero**
- *Programas para el desarrollo de las funciones ejecutivas: una revisión teórica.* **Nuria Camuñas Sánchez-Paulete y María Vaíllo Rodríguez**
- *Caminos doctorales y sus aprendizajes a partir de voces que se entrelazan y quieren comprenderse.* **Max Muntadas Pekkola y Juliana Machado de Carvalho Sans**
- *Plan de formación extracurricular en el ámbito universitario.* **Nydia Recio Hernán y Mónica Fontana Abad**
- *Formación para el liderazgo en seguridad pública y paz territorial con el apoyo de TICs.* **Mauricio Andrés Carrillo**
- *Diseño de un Concepto Europeo de Orientación de la Carrera (CEOC) para la movilidad internacional de la juventud.* **M^a Cristina Ceinos Sanz y Miguel Ángel Nogueira Pérez**
- *Aprendizaje-Servicio en el contexto universitario. Descripción de una experiencia en el grado de Pedagogía UCM.* **Leticia Outeiriño Chaves y Elisa Ruiz Veerman**
- *La escuela como agencia de cambio: apuesta para la transformación y cohesión social.* **Jenny Johana Castro Ballen**
- *Qué piensan los futuros maestros acerca de su competencia en la enseñanza de las ciencias.* **Begoña Sopena Egusquiza y Marta Carrasco Ferrer**
- *Diversidad cultural y religiosa: Acciones en las escuelas.* **Olga Bernad Caverro, Núria Llevot Calvet y Carme Molet Chicot**
- *Cartografías Íntimas – una experiencia educativa de mapeo artístico entre escuelas de Salvador de Bahía y de Barcelona.* **Juliana Machado de Carvalho Sans, Mònica Buxó Pagespetit, Núria Martínez Seguer y Elza Abreu**
- *El teatro como herramienta para la promoción de la inclusión en el aula.* **Julieta Maribel López Sierra, Inés López y Verónica Fernández Caruncho**
- *Tendedero de los siglos: la noción de tiempo histórico.* **Claudia Sapag Ricci**
- *La apertura de la palabra: propuesta metodológica para la formación humana.* **Carol Fernanda Ramírez Camargo y José Raúl Jiménez Ibáñez**
- *Nociones y prácticas de cuidado de sí y con los otros, presentes en jóvenes universitarios.* **Carol Fernanda Ramírez Camargo y Diana Carolina Moreno Rodríguez**
- *Las TICs como herramientas para el desarrollo de competencias en el área de la escritura: un estudio de caso en estudiantes de la carrera de periodismo.* **María Verónica Strocchi**
- *El Club de Inglés como espacio no formal de articulación universidad-contexto local.* **Karina Mendoza Bravo y Ana Victoria Castellanos Noda**
- *Aula Magna 2.0, weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia.* **Marta Ruiz-Corbella, Arturo Galán, Alfonso Diestro, José Luis Hernández Huertas, Francisco M. Aliaga, Juan Luis Fuentes, Covadonga Ruiz de Miguel y Jesús Miguel Muñoz Cantero**

Miércoles 29, 11:00-12:30

Aula Magna

Diálogo-debate: *La realidad de la Educación en España.*

Coordina: Luis Lizasoain Hernández

Participan: Francisco López-Rupérez y Mariano Fernández Enguita.

Miércoles 29, 12:30-14:00

Aula Magna

Conferencia: *De la violencia escolar a la prevención de la violencia desde la escuela*

Ponente: María José Díaz Aguado

Presenta: Julio Carabaña

Red AIDIPE, Aula 3201

Simposio: La juventud ante las violencias de género 2.0

Coordina: Ruth Vilá Baños

- *La violencia de género y los entornos virtuales.* **Trinidad Donoso**
- *Las violencias de género 2.0 en España.* **Ruth Vilá Baños**
- *Competencias digitales de la juventud ante la violencia de género 2.0.* **José Rubio**
- *El control 2.0 entre parejas de adolescentes en Mallorca.* **Virginia Ferreiro**
- *Violencia de género 2.0 en Andalucía.* **María Ángeles Rebollo Catalán**
- *Neomachismos presentes en los espacios virtuales.* **Nieves Prado**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas educativas

Coordina: María José Rodríguez Conde

- *Propuesta didáctica que incorpora las formas narrativas durante la enseñanza del tema de reproducción en el bachillerato.* **Pilar Ortiz López**
- *Evolución de las observaciones y preguntas científicas que realizan los preescolares cuando interactúan con fauna nativa.* **Hugo Torres Contreras**
- *Convivencia escolar en un centro de secundaria desde la visión del profesorado.* Lorena Rodríguez-García, **Cristian Molla-Esparza** y **María Emelina López-González**
- *La orientación en Costa Rica: Introducción a nuevos espacios laborales.* **Manuel Arturo Fallas Vargas**
- *Inteligencia emocional en maestrantes de Arquitectura.* **Susana Benítez Giles**
- *Explorando las expectativas universitarias de los estudiantes que acceden a la Universidad de Barcelona.* **Isaac Calduch Pérez**, **Vanesa Berlanga Silvente** y **Àngels Alegre Sánchez**

Red AIDIPE, Aula 2532

Simposio: La promoción de la Parentalidad Positiva a través de los contextos educativos: familia, centro escolar, universidad

Coordina: Beatriz Rodríguez Ruiz

- *La visión de los hijos-as del uso de estrategias de resolución de conflictos interparentales.* **María Teresa Correa Rodríguez**, **María Nieves Noguera** y **Juan A. Rodríguez Hernández**
- *Análisis de la visión del profesorado sobre la relación centro escolar-familia en Educación Infantil y Primaria.* **Lara Fernández-Freire Álvarez**, **Beatriz Rodríguez Ruiz** y **Raquel Amaya Martínez González**
- *La influencia del apoyo escolar en la competencia parental.* **Miriam Álvarez Lorenzo**, **Sonia Byrne** y **María José Rodrigo López**
- *Expectativas de futuros profesionales del ámbito educativo sobre la adaptación de niños en diferentes familias adoptivas.* **Juan A. Rodríguez Hernández**, **Esperanza Ceballos Vacas** y **Beatriz Triana Pérez**
- *Promoción de la Parentalidad Positiva en el Principado de Asturias: Evaluación pretest-posttest de la implementación del Programa-Guía para el Desarrollo de Competencias Emocionales.* **Raquel Amaya Martínez González**, **Lucía Álvarez Blanco**, **Beatriz Rodríguez Ruiz** y **Carlos Becedóniz Vázquez**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Diversidad / Interculturalidad

Coordina: Mariano Rubia Avi

- *La formación intercultural de los docentes de lenguas extranjeras: prácticas reflexivas del docente experto y del docente novel.* **Natalia Pérez Pedraza**
- *Diseño de un modelo de enseñanza virtual en la Universidad para la certificación oficial de formación pedagógica y didáctica para Formación Profesional Superior.* **Rocío Yuste Tosina, Cristina Nogales Figueroa y Víctor López Ramos**
- *Inside out/ Outside in: La formación de profesores a través de un proyecto Erasmus+ comprometido con la diversidad europea.* **Carmen Sanchidrián Blanco y María Elvira Barrios Espinosa**
- *Talleres de simulación y de estudio de casos en la formación inicial de maestros: una vía para el desarrollo de competencias para una educación inclusiva.* **Gabriela Gómez-Zepeda y Ignasi Puigdemívol**
- *Ilusionar en las aulas: estrategias docentes innovadoras para la mejora en los procesos de enseñanza aprendizaje.* **Rosaura Navajas Seco y Patricia Rocu Gómez**

Red EDO, Aula 2301

Mesa Redonda: La formación de directivos a debate

Coordina: Serafín Antúnez Marcos

Participan:

- **Manuel Álvarez Fernández.** Universidad de Deusto
- **Joan Teixidó Saballs.** Universidad de Girona
- **Patricia Silva.** Universidad de Lleida
- **José Antonio Martínez Sánchez.** Presidente honorario de FEDADI

Red EIAD, Aula 1201

Mesa de Comunicaciones: Escuchando voces

Coordina: Joan Jordi Muntaner

- *Género y educación infantil: construcción de las identidades masculinas y femeninas dentro del aula.* **Lindsay Martínez**
- *Arando surco: incorporación de las mujeres indígenas como académicas de dos universidades públicas.* **Norma Molina Fuentes**
- *Estrategias de integración y estigmatización étnico-racial de estudiantes migrantes transfronterizos en el sistema educativo de la frontera norte de Chile.* **Carlos Enrique Mondaca Rojas, Elizabeth del Carmen Sánchez González**
- *Discursos de diferencia en la escuela: Problematización de las políticas de diversidad/inclusión chilenas.* **Marcela Apablaza Santis**
- *Diversidad sexual y de género: acoso escolar, discriminación, formación y actuaciones desde el centro educativo.* **Mara Nieto y Elena Marfín**

Experiencias y buenas prácticas educativas, 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en formación continua y educación de adultos.

Coordina: Celia Camilli Trujillo

- *Adaptación de los centros de personas adultas a los nuevos retos de la sociedad del conocimiento.* **José Pastor Pérez**
- *Apostando por la inclusión en la Educación Musical. Una experiencia de éxito con una alumna con Síndrome de Williams.* **Cristina Fernández-Correa**
- *“Tenemos cita con el arte”: educación artística al alcance de personas con Alzheimer y sus cuidadores.* **Noemí Ávila Valdés, Manuel H. Belver, Ana M. Ullán, María del Carmen Moreno Sáez, María Teresa Gutiérrez, Noelia Antúnez, Sara Torres, Clara Hernández y Laura Tejedor**
- *Roles y funciones empleados en la tutoría e-learning. Estudio mixto en el contexto de la formación continua de trabajadores.* **Miguel Ángel Fernández Jiménez y Esther Mena Rodríguez**
- *Justicia de la Inteligencia.* **Yorlandis Oliveros Blanco**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 2401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en contextos formativos no formales

Coordina: Ernesto López Gómez

- *Refuerza-T in english: Un programa innovador de refuerzo en English y Science.* **Marta García Valldecabres, Laura Sanchís Esteban, Bárbara López y Manuel Ruiz Fuster**

- *Los huertos urbanos de Sevilla nuevos espacios para la educación ecológica.* **Michela Esposito, Charo Caraballo y Susana Cuadro**
- *Curso de educación científica para profesores de la enseñanza básica – enseñar y aprender en espacios no formales.* **Tânia Costa, Lara Poenaru, Selma Braga y Claudia Sapag Ricci**
- *Escuela de valores de la Fundación Javier Imbroda.* **Álvaro De la Morena Fernández y Francisco Imbroda Ortiz**
- *Espacio Socio Académico Aula Oberta.* **Edgar Iglesias Vidal**
- *Aproximación a un programa de intervención centrado en psicología positiva a través de educación asistida con perros.* **Diana Peña Gil y Celia Camilli Trujillo**
- *Biblioteca "Prof. Gilberto Castellanos Tenorio" espacio de creatividad para el desarrollo de la investigación, la creatividad y el trabajo colaborativo.* **Blanca Cortés Barradas y Alejandro Ángeles Cortés**

Red FODIP, Aula 4301

Mesa de Comunicaciones: Miradas sobre la profesión docente

Coordina: José Luis Medina Moya

- *Capacidad académica, perfil deseable, ética y valores, en los profesores de la normal del estado.* **Stalin Santos Murga y Lucrecia Mondragón Sosa**
- *La formación de docentes de bachillerato en México, en el contexto de la RIEMS.* **Claudia Margarita Chávez Gómez**
- *Miradas sobre la profesión docente: percepción del profesorado del Grado en Maestro de Educación Primaria.* **Esther Martínez Piñeiro, Helena Zapico Barbeito y Lourdes Montero Mesa**
- *Problemas pedagógicos en la desconexión entre el módulo y el grado en Educación de la Universidad Complutense.* **Miguel Ranilla Rodríguez**
- *Profesores Principiantes de educación básica: Cuestionario para explorar dificultades en la enseñanza y apoyos de la escuela.* **Tatiana Cisternas León**
- *Alcances, retos y perspectivas en la formación de maestros en gestión del aprendizaje.* **Jessica Badillo Guzmán, Marcela Mastachi Pérez, M^a Ángeles Silva Mar, Araceli Huerta Chua y Marisol Vázquez Vincent**

Red FODIP, Aula 4401

Mesa de Comunicaciones: Gestión de aprendizaje

Coordina: Nuria Serrat Antolí

- *La formación permanente en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Uruguay.* **Margarita Presno, Maximiliano Xicart y Elina Rostan**
- *Secuencias didácticas diseñadas por los profesores en formación de Historia en su práctica docente intermedia.* **Gabriela Vásquez Leyton y Paula Soto Lillo**
- *Enseñar a pensar con Filosofía para Niños.* **Myriam García Rodríguez, Teresa Paz Gil y Andrés González Rodríguez**
- *Aprendizaje autorregulado y Educación libertaria.* **Ana García Díaz**
- *La Gestión de las Habilidades Analíticas de Pensamiento.* **Karla Scagno Castillo, Marcela Mastachi Pérez y M^a Ángeles Silva Mar**

Red FODIP, Aula 2307

Mesa de Comunicaciones: Competencia digital desde y para el profesorado

Coordina: Trinidad Mentado Labao

- *El desarrollo de la Competencia Digital Docente: modelo de evaluación y programa de desarrollo en instituciones educativas.* **David Vidal Lorente, Natalia Dionisio Flores, Patricia Arcusa García, Paula Marcelo Martínez, Beatriz Jiménez Gómez y Jaime Gómez Morales**
- *Aprendizaje autorregulado en entornos educativos utilizando la web 2.0.* **José Julio Real García**
- *Hacia una cultura de paz y desarrollo sostenible en Colombia. Gestión de la tecnología educativa una apuesta por la transformación docente y el mejoramiento en la calidad de la educación.* **Adriana Lizcano Dallos, Sergio Zabala Vargas y Jorge Zabala Vargas**
- *La formación del profesorado de educación especial en tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (tac): de lo técnico a lo metodológico.* **Salvatore Messina, Fernando Lezcano Barbero y Raquel Casado Muñoz**
- *Desarrollo de competencias para el aprendizaje a lo largo de la vida en un curso en línea de Evaluación de Programas en la UNED.* **Catalina Martínez Mediano**
- *Red de integración y cooperación académica Argentino-Mexicana para el desarrollo de proyectos de formación y actualización de docentes en educación virtual.* **Paula Diana**

Bunge, Lucía Ghirardi, M^a Ángeles Morell, Silvia García Zalazar, Beatriz Forradellas y Adela Catapan

Red REUNI+D, Aula 2531

Asamblea REUNI+D

Red RILME, Aula 3401

Conferencia: Liderazgo y políticas de cambio en educación: Lecciones aprendidas desde el mundo en desarrollo

Ponente: Juan Manuel Moreno Olmedilla

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Convivencia, Comunidad y Participación.

Coordina: Marina García Garnica

- *La relación escuela comunidad: un análisis desde la teoría de sistemas a nueve experiencias de América Latina.* **José Herrera**
- *La participación infantil en los centros educativos.* **Vanesa Seguro Gómez y Liliana Jacoff Jiménez**
- *Estudio diagnóstico comprensivo sobre proyectos de aprendizaje-servicio: percepciones sobre la participación.* **Rosario Cerrillo Martín, Pilar Aramburuzabala Higuera e Inmaculada Tello Díaz-Maroto**
- *Construyendo experiencias, transformando prácticas. Un ejemplo de investigación-acción participativa en la formación inicial del profesorado.* **Eva Hinojosa Pareja, María José Martínez Carmona, María García-Cano Torrico, Elba Gutiérrez Santiuste**
- *Fomento de la participación y la formación de familiares en los centros educativos Comunidades de Aprendizaje de la ciudad de Córdoba.* **Eva Hinojosa Pareja, Blas Segovia Aguilar, María del Mar García Cabrera y Carlota De León Huertas**
- *Optimización de la medida del Cuestionario de Convivencia Escolar (CCE) adaptado.* **Cristina Hernández De la Toba y Joaquín Caso Niebla**
- *Percepciones de los estudiantes sobre el aprendizaje-servicio.* **Rosario Cerrillo Martín, Inmaculada Tello Díaz-Maroto, Susana Mateos Pedrero y Pilar Aramburuzabala Higuera**

Red RILME, Aula 2006

Simposio: La Justicia Social como prisma para mirar la Educación

Coordina: F. Javier Murillo Torrecilla

- *El concepto de Justicia Social como punto de partida.* **Reyes Hernández-Castilla y Lina Pinilla**
- *Una Educación PARA, EN y DESDE la justicia social.* **Guillermina Belavi y M^a Angélica Suavita Ramírez**
- *Escuelas socialmente justas.* **Herbert Apaza Luque y Raquel Graña Oliver**
- *Elementos para una educación en Justicia Social.* **Irene Moreno-Medina e Inmaculada Gómez Hurtado**
- *Evaluación de estudiantes para la Justicia Social.* **Nina Hidalgo y Haylen Perines**
- *Un modelo de aula justa con perspectiva de género.* **Ana Irene Pérez-Rueda y Ángel Méndez Núñez**

Red RUTE, Aula 1301

- Diálogos RUTE: En esta sesión se debatirán propuestas y temáticas sugeridas por los socios de RUTE a partir de una actividad de discusión virtual realizada con anterioridad al congreso.

Red RUTE, Aula 1302

- Diálogos RUTE: En esta sesión se debatirán propuestas y temáticas sugeridas por los socios de RUTE a partir de una actividad de discusión virtual realizada con anterioridad al congreso.

Red SEEC, Aula 3301

Mesa de Comunicaciones: Educación Comparada en España: tendencias académicas y análisis de la realidad.

Coordina: Joan Senent Sánchez

- La educación en Derechos Humanos: Un análisis comparado de las propuestas formativas en la titulación de Magisterio. **Cristina Aranda** y **Tamar Shuali Trachtenberg**
- Actitudes de los estudiantes ante las materias comparadas e internacionales de las titulaciones de educación. **Joan Senent Sánchez** y **M^a Isabel Viana Orta**
- La política educativa en el pacto de gobierno de PSOE y Ciudadanos. Un análisis crítico. **Noelia Fernández González** y **José Luis Romero**
- El liderazgo pedagógico: factor de éxito y continuidad educativa entre jóvenes de minorías en centros de entornos desfavorecidos en España. **Jordi Pamies Rovira**, **Marta Bertrán Tarres** y **Alba Castejón**
- Mecanismos de participación democrática de las familias en escuelas de países latinos. **María Rosa Oría Segura**
- How do student teachers perceive EMI-CLIL at university?: A longitudinal comparative study in Spain and Japan. **Keiko Tsuchiya** y **María Dolores Pérez Murillo**
- Análisis comparativo de los sistemas de formación inicial del profesorado de Brasil y España. **Vladimir Marim** y **Jesús Manso Ayuso**

Red SEDHE-SEPHD-SHEPLC, Aula 0204

Mesa de Comunicaciones: Comunicaciones sobre América Latina de la Red de Historia de la Educación

Coordina: **Joan Soler Mata**

- Viajar para enseñar: preceptoras extranjeras en las casas brasileñas del siglo XIX. **María Celi Chaves Vasconcelos**
- Memoria, educación y cultura escrita en las autobiografías de esclavos (Estados Unidos y Brasil, siglo XIX). **Alexandra Lima Da Silva**
- Hacerse maestro y autor: huellas de un autodidacta. **Alexandra Lima Da Silva**
- The school as heritage in the heart of Brazil: education, memory and history. **Alexandra Lima Da Silva**
- Democracia y educación presentes en las reformas educacionales chilenas de los últimos 100 Años. **Jaime Caiceo Escudero**
- Educación Intercultural Bilingüe en contextos de lenguas maternas minorizadas: realidades del Gallego y del Quechua. **Yudi Roxana Sotelo Arellán**
- Educación superior ecuatoriana: una mirada desde las Ciencias Sociales. **Carina Viviana Ganuza**

Red SEP, Aula 2203

Mesa de comunicaciones: La corresponsabilidad educativa en la educación familiar: programas basados en la evidencia

Coordina: **Carmen Orte Socias**

- Corresponsabilidad educativa y familias: claves para la mejora de la formación de los formadores. **Carmen Orte Socias**, **María Antonia Gomila**, **Marga Vives**, **Aina Mascaró** y **Belén Pascual Barrio**
- "Somos una gran familia": estrategias de legitimación de la relación escuela-familia en páginas webs escolares del sistema particular subvencionado en Chile. **Andrea Precht Gandarillas**
- Prácticas de las escuelas públicas chilenas para incrementar la participación de las familias en la educación de sus niños. **Alicia Razeto Pavez**
- Un estudio longitudinal y de género del programa de competencias familiares (PCF, 6-12 años). **Carmen Orte Socias**, **Lluís Ballester Brage**, **Marga Vives** y **Rosario Pozo Gordaliza**
- El cuidado de la infancia: una mirada desde la perspectiva de género. **Verónica Riquelme Soto**
- Análisis de la competencia parental como elemento clave de la parentalidad positiva: diseño de un instrumento. **María Ángeles Blanco Portillo**
- Acogimiento en familia ajena: Percepción de las familias acogedoras. **Mónica Villar Herrero** y **Esther Ciscar Cuñat**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Docentes Universitarios: Formación y Percepciones

Coordina: **Berta Inés García Salguero**

- Reconstruyendo los equipos docentes en la educación superior. Proyección de diferentes perfiles de profesorado en la práctica colaborativa del enseñar-aprender. **Ana María Novella Cámara**, **Anna María Escofet Roig** y **Montserrat Freixa Niell**

- *Primeras impresiones y motivación académica: la influencia de la indumentaria del profesorado universitario.* **Facundo Froment, Rocío Bohórquez Gómez-Millán y Alfonso Javier García González**
- *Construcción y validación de un instrumento: percepción del profesorado sobre el modo de acceder a la Universidad.* **Judit Ruiz Lázaro y Coral González Barbera**
- *Los docentes universitarios como actores relevantes en la formación ética, inclusiva y responsable en la Universidad.* **Silvia Carolina Martino**
- *Las percepciones del profesorado sobre profesionalización docente, desde la investigación mixta.* **Alma M. del Amparo Salinas Quintanilla y José Guadalupe Díaz Reyes**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Educación en valores y emociones

Coordina: **M^a Ángeles Caballero Hernández-Pizarro**

- *Revisión teórica de los cuadernos del tutor de ESO en relación a la orientación educativa.* **Cristina Sofía Serrano Muñoz, Chantal Biencinto López y Elvira Carpintero Molina**
- *Cualidades emocionales e intervención educativa. El modelo I.A.R.A.* **Enrico Bocciolesi, Andrea De Giorgio y Anna Maria Padovan**
- *Relación entre variables emocionales e Impedimento Funcional en niños con TDAH.* **Zahra Ávila Jiménez y Mónica Fontana Abad**
- *La alfabetización mediática en la adolescencia: empatía con personajes televisivos y percepción de valores.* **Juan Ignacio Martínez de Morentin de Goñi, Concepción Medrano Samaniego y Julián Pindado**
- *Percepción de los y las adolescentes de los recursos de ayuda y acciones de afrontamiento de la violencia de género en las redes sociales.* **Virginia Mayor Buzón y Alba Vico-Bosch**
- *Conviven: "La presencia de los mitos románticos y el concepto de amor en los jóvenes universitarios".* **Lucía Alcántara Rubio**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: Pedagogía social, educación ambiental y cultura de la sustentabilidad.

Coordina: **Pablo Meira**

- *Avances y expectativas en la construcción de una educación con pertinencia territorial. Proyecto FONDECYT Postdoctorado N° 3140111. CONICYT.* **Silvia Retamal**
- *El currículum oculto de género en la Escuela Superior de Actopan.* **Miriam Calvo Ruiz**
- *Cómo trabajar la competencia social y cívica y la competencia científica de manera conjunta en el aula: contextos de carácter sociocientífico.* **Belén Fernández-Sánchez**
- *Educación Ambiental en las Asignaturas de Lenguaje - Comunicación y Matemática (2° Básico), en Establecimientos Municipales de Talca, Chile.* **Rodrigo Berrios Rojas**
- *Huertas Municipales: una experiencia educativo-ambiental.* **Kylyan Bisquert i Pérez**
- *Capacidades internas de la etnia Wayuu: una perspectiva desde el enfoque de Sen y Nussbaum.* **Lina González Armenta**
- *"Volviendo al Campo": una iniciativa socioeducativa favorecedora de una ciudadanía alternativa.* **Rubén Martínez García, Ángela L. De Valenzuela**
- *Nuevas ecologías de aprendizaje de la no violencia: análisis y diagnóstico desde la acción social en la provincia de Segovia.* **José Parejo Llanos, Sofía Díaz de Greñu Domingo e Inés Ruiz Requies**
- *Pedagogía feminista y formación del profesorado para una ciudadanía transformadora: proyecto piloto.* **Irene Martínez Martín y Montserrat Blanco García**
- *Formas de leer el mundo. Educación social y TIC.* **Paloma Valdivia Vizaretta**

Red SITE, Aula 0101

Mesa de Comunicaciones: Universidad y sociedad

Coordina: **José Luis González Geraldo**

- *El aprendizaje Servicio en la UCM. Diagnóstico del conocimiento y aplicación de esta metodología entre los docentes.* **M. Aranzazu Carrasco Temiño, María R. Belando Montoro, Gonzalo Jover Olmeda, Covadonga Ruiz de Miguel y Ángeles Blanco Blanco**
- *Aproximación al concepto de cultura de Participación y a su aplicación al estudiantado universitario.* **Jorge Antonio Fernández de los Ríos**
- *Incidencia de la resiliencia en los elementos configuradores del engagement en docentes universitarios.* **Antonio Cárdenas Gutiérrez, Elisabet Montoro Fernández y Macarena Donoso González.**

- *Potentialities and talents of young people: a pedagogical paradigm for self-realization.* **Marisa Muscio**
- *Evaluación educativa y personalizada: fundamentos pedagógicos.* **Luis Eduardo Ospina Lozano**

MIÉRCOLES 29, 15:30-17:30

Sala de Conferencias

Diálogo-Debate. Retos para la convivencia escolar

Coordina: María José Díaz Aguado

Participan: Rosa Martínez Soriano y Rosa Garvín Fernández

Red AIDIPE, Aula 3201

Mesa de Comunicaciones: Perspectiva de género

Coordina: María Ángeles Rebollo Catalán

- *Sexismo Hostil y Benevolente: Una realidad entre el alumnado payo y gitano de la ESO.* **Pedro Rojas Pedregosa y Rafael Moreno Díaz**
- *Sexing en adolescentes ¿Conscientes del peligro?* **Cristian Molla-Esparza Lorena Rodríguez-García y María Emelina López-González**
- *Una aproximación a la construcción de la identidad masculina en la adolescencia.* **Rubén Torres Campelo, M^a José Méndez Lois y Aixa Permuy Martínez**
- *La promoción de la Parentalidad Positiva a través de los contextos educativos: familia, centro escolar, universidad.* **Beatriz Rodríguez-Ruiz**
- *La etapa educativa y su influencia en algunas facetas del género: identidades, estereotipos y roles.* **Raquel López Carrasco**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: Contextos familiares e informales

Coordina: Eduardo García Jiménez

- *Importancia, nivel de satisfacción y principales funciones que posee la familia española hoy.* **Víctor León Carrascosa y Ana Carmen Muñoz Hueso**
- *Estructura familiar, relaciones familiares y tiempo en casa.* **José Manuel García Ramos, Aquilino Polaino Lorente, María Lacalle Noriega y María Consuelo Valbuena Martínez**
- *Ciencia y Complejidad: nuevas orientaciones que hacen de la ciencia una herramienta de cambio.* **Lucía Alcántara Rubio**
- *El papel del entorno familiar en la elección.* **Esther Martínez Piñeiro y Esther Vila Couñago**
- *Aproximación al estado del aprendizaje del inglés como Lengua Extranjera en el contexto no escolar: un estudio de casos entre Sevilla y Valencia.* **Ana Mirmán-Flores y Eduardo García Jiménez**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Dinamizar la educación

Coordina: María Jiménez Ruiz

- *Los Planes de Superación profesional, ¿Una oportunidad para los docentes con resultados deficientes en su evaluación de desempeño?* **Marcela Gutiérrez Toutin**
- *Las competencias pedagógicas de los docentes las instituciones formadoras de formadores -Facultades de Educación y Escuelas Normales- de la región caribe colombiana.* **Mónica Borjas**
- *El impulso como dinamizador pedagógico de los procesos educativos: una perspectiva desde el pensamiento de John Dewey.* **Julio Carvajal Rodríguez**
- *Sentido de vida de los estudiantes de la centenaria escuela normal del estado "Ignacio Manuel Altamirano".* **Stalin Santos Murga y Lucrecia Mondragón Sosa**
- *Desarrollo Profesional Docente: La potencialidad del constructo.* **Héctor Monarca y Jesús Manso Ayuso**
- *Participación de los universitarios en proyectos de aprendizaje servicio e incidencia en su empleabilidad.* **Carolina Ugarte Artal, Natalia Vereá y Concepción Naval Durán**
- *Estrategias de aprendizaje y estilos de pensamiento en estudiantes universitarios de educación.* **Liliana Fuentes Monsalves**

Red EDO, Aula 2301

Simposio: La organización y desarrollo de la orientación en los centros educativos

Coordina: **Asunción Manzanera Moya**

- *Sistemas institucionales de orientación e incidencia en el desarrollo organizacional de la orientación en los centros educativos.* **Consuelo Vélaz de Medrano y Nuria Manzano Soto**
- *Decisiones organizativas impulsoras de una práctica orientadora para la promoción de la equidad.* **Asunción Manzanera Moya**
- *La función de liderazgo de los orientadores.* **Carmen Palomares y Daniel Rodríguez Arenas**
- *Visión desde la inspección de la orientación en centros educativos.* **Jacinto José Ortega Prieto**

Red EIAD, Aula 1201

Mesa de Comunicaciones: Educación inclusiva y atención a la diversidad

Coordina: **José Ramón Orcasitas**

- *Una experiencia de inclusión educativa: de la voz de estudiantes en reclusión.* **Aurora Corona Dávila**
- *Qué piensan los jóvenes con discapacidad intelectual y sus familias sobre el proceso de transición a la vida adulta: un estudio de caso.* **María Palliser Díaz, Judit Fullana Noell, Montserrat Vilà Suñé, Carolina Puyalto Rovira y Gemma Díaz Garolera**
- *Discapacidad intelectual y vida independiente. Semejanzas y diferencias en la visión de las personas con discapacidad, sus familias y los profesionales.* **Judit Fullana Noell, María Palliser Díaz, Montserrat Vilà Suñé, María Josep Valls Gabernet, Carolina Puyalto Rovira, Montse Castro Belmonte y Gemma Díaz Garolera**
- *Indicadores para promover aulas inclusivas: la visión de los actores.* **Gabriela de la Cruz Flores**
- *Construcción del discurso en torno a la Educación Inclusiva.* **María Jiménez Ruiz, Henar Rodríguez y Marta Sandoval**
- *De la hermenéutica a la investigación educacional. Aportes para la comprensión de realidades educativas que apuestan por verdaderas escuelas inclusivas.* **Rocío Arlette Rojas Flores y Mauricio Javier Mancilla Muñoz**
- *Ambientes de aprendizaje como espacios óptimos para la inclusión.* **María José Pérez, Inmaculada González Falcón y Belén Muñoz Carrasco**
- *INCLUARTE: Nuestra experiencia para el impulsar la educación inclusiva en el aula y en la sociedad.* **Julieta Maribel López Sierra, Fredy Waldemar Xocop, Inés López, Verónica Fernández, Sebastián Ixmatá**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Coordina: **Mónica San Juan Fernández**

- *¿Qué opinan los estudiantes sobre la indagación?* **Ana Bárcena Martín y M^a Mercedes Martínez Aznar**
- *"Physical Activity, Health and Leisure: My training plan" (Proyecto Europeo TACCLE2 de Educación Física: "Actividad física, ocio y salud. Mi plan de entrenamiento").* **Xavier Mendoza Michelena**
- *Estrategia para la enseñanza del tema "Electricidad: Electrostática y principios de los circuitos eléctricos" de la asignatura de Física para el bachillerato con un enfoque basado en el desarrollo de modelos científicos en el aula.* **Fabián Sánchez López**
- *Propuesta para el mejoramiento curricular en los programas según el estilo de aprendizaje de los estudiantes de bachillerato de Educación Abierta, Costa Rica.* **Leiver Hurtado Córdoba y María Chacón Fonseca.**
- *Algebratizate: una nueva forma de aprender álgebra.* **Celeste Baltazar López**
- *Educación inclusiva en proyectos de prácticas de campo, para la resolución de problemas en el contexto real creando espacios formativos para el aprendizaje significativo en las Matemáticas.* **David Gómez Sánchez**
- *Como enseñar matemáticas en contexto.* **Juan Antonio Sánchez.**
- *Los Recorridos de Estudio e Investigación para la enseñanza de la Geometría en la Educación Secundaria: resultado de una experiencia piloto.* **Julián Roa González, Mercedes Hidalgo Herrero y Martín Manuel Garbayo Moreno**
- *Entornos personales de aprendizaje para Orientación Laboral en Formación Profesional.* **María Cruz García Sanchís y Javier Vila Vázquez**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 2401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Infantil y Primaria.

Coordina: Ernesto López Gómez

- *Metodología científica del huerto urbano: innovación didáctica en las aulas de primaria y secundaria.* **Patricia Espinosa Gutiérrez, María Del Monte Maíz y Cristina Lucini Baquero**
- *Actividades con las familias dirigidas a mejorar la alimentación en la Escuela Infantil de 0 a 3 años.* **Purificación Frías Pérez**
- *Claves metodológicas para garantizar el aprendizaje de un 2º idioma (inglés).* **Susana Ortego García y Amelia Méndez Sánchez**
- *Proyecto de innovación "el país de las matemáticas".* **Sara Alcocer Gallego, Belén Gilaranz e Irene Tuset Relaño**
- *La educación matemática en niños quechuahablantes de primaria con el modelo pedagógico EIB de Puno-Peru.* **Julio Tumi Quispe**
- *Leer, hablar y escribir: aportes de la escuela en y para el postconflicto.* **Luisa del Villar Herrera**

Red REUNI+D, Aula Magna

Conferencia: The class living and learning in the digital age

Ponente: Julián Seftoon-Green

Presenta: Juana M. Sancho Gil

Red RILME, Aula 3401

Simposio: Liderazgo escolar exitoso

Coordina: Cristina del Moral

- *Dirigiendo escuelas de forma exitosa: Justicia social en escuelas de contextos desafiantes. Liderazgo escolar exitoso en escuelas secundarias de contextos desfavorecidos desde una perspectiva de liderazgo para el aprendizaje.* **Cristina Del Moral, Jesús Domingo, Lina Higuera Rodríguez, Marina García-Garnica, Ana Martín-Romera, Estefanía Martínez-Valdivia, Amelia Morales Ocaña y Marta Olmo**
- *Liderazgo exitoso y mejora de la escuela. El caso de un centro de Educación Infantil y Primaria de Huelva.* **Inmaculada González Falcón, Pilar García-Rodríguez, Inmaculada Gómez Hurtado, Juan Manuel Coronel-Llamas y María José Carrasco-Macias**
- *El liderazgo escolar exitoso, un liderazgo pedagógico y comprometido. Estudio de Casos del proyecto internacional ISSPP en España.* **Reyes Hernández-Castilla y F. Javier Murillo Torrecilla**
- *La dirección de centros y el liderazgo en el contexto de una propuesta de Política educativa de éxito en Secundaria basada en la micropolítica.* **Benjamín Menéndez Martínez**
- *Liderazgo escolar y contexto educativo favorable. Un estudio en dos I.E.S.* **Antonio Benítez y Matías Reviriego**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Liderazgo Educativo

Coordina: Amelia Morales Ocaña

- *Convertir la dirección en una profesión atractiva.* **Marina García-Garnica**
- *Prácticas de liderazgo al interior de escuelas de alto y bajo valor añadido.* **Jennifer Gómez-Gloria, Alicia Alelí Chaparro Caso López y Genoveva Gutiérrez Ruiz**
- *Liderazgo distribuido, emergente e instruccional en entornos de aprendizaje b-learning.* **Elba Gutiérrez Santiuste y María Jesús Gallego-Arrufat**
- *Estudio del liderazgo pedagógico en centros de educación secundaria públicos de la provincia de Granada.* **Maximiliano Ritacco Real y Cynthia Martínez-Garrido**
- *Un estudio de casos sobre el liderazgo en la educación emprendedora. La visión del alumnado en el programa Ícaro.* **Antonio Cárdenas Gutiérrez, Macarena Donoso González y Elisabet Montoro Fernández**
- *Análisis del liderazgo distribuido en los centros exitosos.* **María Luisa Ríos Camacho y Matías Reviriego**
- *Estudio del Liderazgo Inclusivo.* **María José León Guerrero, María del Carmen López López y Eva Hinojosa Pareja**

Red RUTE, Aula 1301

Asamblea RUTE

Red SEP, Aula 2203

Simposio: Leer y escribir a través del currículum: alcances y limitaciones de la didáctica de los géneros discursivos en la formación del profesorado y en la escuela.

Coordina: Isabel García Parejo

- *Learning to write, Reading to learn: un proyecto internacional y su incidencia de en la formación docente europea.* **Rachel Whittaker** y **María Luisa García Bermejo**
- *Géneros discursivos y sociedad: valoración de una propuesta multidisciplinar para la enseñanza-aprendizaje de la lectura y escritura en la formación del profesorado.* **Aoife Kathleen Ahern** e **Isabel García Parejo**
- *El análisis de los textos y la evaluación de los textos escritos: dos retos para la formación docente.* **Isabel García Parejo** y **Aurora Martínez Ezquerro**
- *Del proyecto lingüístico-discursivo de centro a los logros de aprendizaje en las aulas de educación secundaria.* **Isabel Blecua** y **Carmen Sánchez Garrido**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Retos de la Educación Superior II: análisis y reflexiones sobre los planes de estudio.

Coordina: David Reyero

- *La enseñanza superior musical y los retos ante la sociedad del conocimiento.* **Pilar García Calero**
- *Las calidades de movimiento en las Enseñanzas Profesionales de Danza Contemporánea del Conservatorio José Espadero.* **Silvia Soto Tarí**
- *Las competencias sociales en el Grado de Bella Artes en el contexto español.* **Antonio Ortiz Martínez** y **María Jesús Rodríguez Entrena**
- *Valoración de las competencias transversales del Grado en Educación Social de la UEx por parte de las entidades de prácticas externas.* **José María Martínez Marín** y **María José Sosa Díaz**
- *Detección de necesidades formativas en el Grado de Pedagogía.* **Nydia Recio Hernan** y **Mónica Fontana Abad**
- *Un modelo de acompañamiento a las prácticas de estudiantes de Pedagogía.* **Erika Viviana Soto Aranda**
- *Resultados de la 2ª. etapa: actualización de la estructura curricular.* **María Eugenia Romero Olvera** y **Graciela Carmina Andrade García Peláez**
- *Educación en la intergeneracionalidad.* **Sonia Rivas Borrell**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Experiencias de innovación educativa

Coordina: Mónica Fontana Abad

- *Investigaciones sobre videojuegos y educación, aproximación al estado de la cuestión.* **Silvia López Gómez** y **Jesús Rodríguez Rodríguez**
- *Evaluación de impacto del ABP en educación infantil.* **Antonia Cascales Martínez, M^a Encarnación Carrillo García** y **Ana María Redondo Rocamora**
- *Uso de recursos del entorno en escuelas de educación infantil.* **M^a Montserrat Castro Rodríguez**
- *Aprendizajes significativos en metodología cooperativa y altas capacidades: una innovación en Psicopedagogía.* **Juan Carlos Torrego Seijo, Carlos Monge López** y **Mercedes Lorena Pedrajas López**
- *Experiencias de innovación educativa exitosas en España. Estudio y análisis de tres décadas de premios "Francisco Giner de los Ríos".* **Elena Piñana Martín** y **Bianca Thoilliez**
- *Un caso de Innovación Educativa: Proyecto de Mejora Integral para las Secundarias en México, PROMIS.* **María Eugenia Romero Olvera** y **Graciela Carmina Andrade García Peláez**
- *Formación del profesorado en aprendizaje cooperativo: una experiencia de innovación.* **Juan Carlos Torrego Seijo, Carlos Monge López, Yolanda Muñoz Martínez** y **Laura Rayón Rumayor**
- *Participar y convivir: claves de una escuela democrática. A propósito de un estudio del imaginario colectivo de los especialistas en educación de Argentina y España.* **Roser Grau Vidal, Laura García Raga** y **Ramón López Martín**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: Pedagogía Social y empoderamiento juvenil I

Coordina: Pere Soler Masó

- *La Lectura que deseo encontrar: experiencias de lectura y procesos de transformación entre jóvenes de barrios de la periferia de Salvador, BA, Brasil.* **Juliana Machado de Carvalho Sans**
- *Pedagogía y Educación social: respuestas educativas en el marco de la garantía juvenil.* **Roberto Moreno López y Natalia Hipólito Ruiz**
- *Aplicabilidad de los principios de la Teoría de Cousins, et al. (2015) a una experiencia de Evaluación Participativa Juvenil.* **María Belén Paladines Costa y Byron Cevallos T.**
- *Análisis de la vivencia de la ciudadanía en jóvenes de origen inmigrado: algunos factores que influyen en ella.* **Alba Parareda Pallarès, Mar Beneyto Seoane y Nuria Simó Gil.**
- *Las actitudes en la alfabetización de grupos vulnerables.* **Sandra Pompa Saracho.**
- *El voluntariado de Acción Social y Educativa: su contribución a la formación del estudiantado de Grado en Educación Social y Trabajo Social.* **Sabina Checa Caballero y Natividad Orellana Alonso**
- *Juventud sin acceso a la Educación y el Trabajo en México.* **Elsy Silva Soto**

Red SIPS, Aula 0203

Simposio: Alfabetización, educación social y difusión del conocimiento y la cultura

Coordina: **Santiago Yubero**

- *Recursos de lectura para una educación social comunitaria: Itinerarios de lectura.* **Elisa Larrañaga Rubio**
- *La novela gráfica como herramienta de educación social y alfabetización en la sociedad del S. XXI.* **Santiago Yubero**
- *La lectura como herramienta de intervención socioeducativa: principales líneas de investigación y recursos para su difusión.* **Sandra Sánchez-García**
- *Lecturas y educación social, prácticas y experiencias de ciudadanía desde la biblioteca pública.* **Rosa M. Marí Ytarte y Sonia Morales Calvo**
- *Alfabetización científica y comunicación del conocimiento y la investigación socioeducativa: el caso de Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria.* **Antonio Víctor Martín García**

Red SITE, Aula 0101

Mesa de Comunicaciones: Escuela y Sociedad

Coordina: **Cruz Pérez Pérez**

- *La evolución del ideal de la Escuela Común: pluralidad de centros y democracia.* **María García Amilburu**
- *Relación con el saber y condición de gobernanza del sujeto escolar contemporáneo.* **Armando Zambrano Leal**
- *Más allá de las escuelas: El derecho del niño a ser libre en el modelo pedagógico de John Holt.* **José González Monteagudo y Michela Esposito**
- *Las prácticas de liderazgo de la participación infantil dentro de los consejos infantiles.* **Ana María Novella Cámara, Asunción Llena Berne e Ingrid Agud Morell**
- *La música como ámbito de educación.* **Silvana Longueira Matos**
- *Impacto de los SGC en los índices de Calidad de los centros educativos.* **Carolina Fernández-Salineró De Miguel y Rafael Carballo Santaolalla**
- *Educación para la ciudadanía en la formación del profesorado de secundaria.* **Marta Ruiz Corbella y Miriam García-Blanco**
- *Acercando la escuela a la facultad: Aneja virtual.* **Ignacio Ramis Conde y José Luis González Geraldo**

Biblioteca de Facultad de Educación

Sesión de pósters II

- *Trayectoria escolar de los estudiantes de ingeniería mecánica agrícola de la universidad autónoma Chapingo, México.* **Nadia Rosa Chaviano Rodríguez, José Ramón Sosa Cabrera y Gilberto de Jesús López Canteñs**
- *Un modelo teórico para el estudio de la conversación y el aprendizaje en la interacción de sala de clase.* **Marco Antonio Villalta Paucar**
- *Publicidad y emociones: lo que sentimos al ver un logotipo.* **Pedro Rojas Pedregosa**
- *Privacidad en redes sociales. Un estudio con jóvenes de 12 a 16 años.* **Lorena Rodríguez-García, Cristian Molla-Esparza y Rafael Magdalena-Benedito**
- *Generalización y comprensión doble: aportes de la hermenéutica romántica para la investigación educativa.* **Mauricio Javier Mancilla Muñoz y Rocío Arlette Rojas Flores**
- *La ecoinnovación en Andalucía: Mapeo de empresas con buenas prácticas medioambientales.* **Esther Mena Rodríguez, Rocío Valderrama Hernández y Dolores Limón Domínguez**

- Proyecto detección de copia. **Daniel Torres y José Luis Gaviria Soto**
- *Cómo influyen las representaciones sociales del profesorado en la orientación.* **Silvina Funes Lapponi**
- *Construyendo un mundo despatriarcalizado para la infancia.* **Milena Villar Varela y M^a José Méndez Lois**
- *Investigación en Educación Musical a través de revistas científicas españolas indexadas.* **Desirée García Gil y Laura Cuervo Calvo**
- *El cuestionario-dilemas como técnica de investigación de las actitudes ambientales.* **María de Lourdes Villarruel López**
- *Confección de juegos educativos para mejorar el aprendizaje de las ciencias: Biología y Química.* **Manuelita Yipsi Yanira Cabrera Quiroz**
- *Un modelo de tutoría integrado para el empowerment de los estudiantes universitarios: el Proyecto de Tutoría Formativa de la Universidad de Padua (Italia).* **Lorenza Da Re, Chiara Biasin y Renata Clerici**
- *En la universidad (también) se aprende haciendo Compartir ideas. La universidad va al instituto.* **Grupo ApS(UB)**
- *Facebook como Herramienta Didáctica para el Aula Invertida.* **M. Teresa Loyola Escalante, Elba María Méndez Casanova y Jessica Badillo Guzmán**
- *Creando e imaginando experiencias estéticas en el aula: estrategia didáctica para la enseñanza del concepto de especie.* **Karla Mayorga Lizaola**
- *Explorando la participación de jóvenes en comunidades virtuales. La cartografía como recurso metodológico visual.* **Cristina Salazar Fornaguera, Sara Carrasco Segovia, José Aurelio Castro Varela y Fernando Herraiz García**
- *Aplicación de actividades y juegos y la unidad didáctica "Elementos y compuestos químicos" de 3º ESO.* **José Manuel Manso Sayago, M. del Mar Hernández Álamos y Beatriz Robredo Valgañón**
- *Propuesta metodológica participativa: "Metodología para una Intervención Empresarial desde el Semillero - MIES".* **Lilyana Jaramillo Ramírez**
- *Conceptualización de Acción Tutorial.* **Ana González-Benito**
- *Metodología de Trabajo por Proyectos en Educación Infantil: Relato de Experiencia.* **Divina Lúcia de Souza Medeiros Neder, Marcelo Rodrigues Batista, Adriana de Souza Medeiros Batista**
- *La identidad de la escuela infantil como recurso y evidencia de la transformación educativa. La voz del aula.* **Beatriz Suárez Quijada**
- *Fomento de la Lectura creativa y constructiva de la Lectura y escritura.* **Lluvia Iris San Martín Pérez, Eduardo Aguilar Malpica, Idalia Barrios Morgado, Mayra Yadira Santiago Ramos**

Miércoles 29, 18:00-20:00

Aula Magna

Mesa redonda. *Las revistas científicas de educación y su indexación: impacto en la evaluación y promoción del profesorado universitario.*

Coordina: Arturo Galán González

Participan:

- Mariana Boletta
- Wim Meester
- Cristina González-Copeiro del Villar
- Demetrio Castro

Sala de Conferencias

Conferencia: *El TDAH y el cambio en la cultura educativa*

Ponente: José Ramón Gamo

Presenta: Rafael Guerrero

Miércoles 29, 20:30

Colegio Mayor Aquinas

Cóctel del Congreso. *Entrada libre para congresistas.*

c/ Leonardo Prieto Castro nº 6 (frente a la Facultad de Educación)

Jueves 30, 9:00-10:30

Red AIDIPE, Aula 3201

Mesa de Comunicaciones: Eficacia escolar y evaluación del rendimiento

Coordina: **Eduardo García Jiménez**

- *Prevalencia de los más capaces en las escuelas españolas.* **Ascensión Palomares Ruíz y Ramón García Perales**
- *La evaluación de la alfabetización de los alumnos en Educación Primaria.* **Celia Moreno Morilla, Eduardo García Jiménez y Fernando Guzmán Simón**
- *Tipologías sociométricas y resultados escolares en ESO.* **Manuel Castillo García**
- *Estudio de resultados sociométricas en centros educativos con características diversas: educación primaria y secundaria, contexto rural y urbano, titularidad pública y privada.* **Manuel Castillo García**
- *Evaluación comprensiva de un programa de mejora de la calidad de la educación básica en una entidad federativa de México.* **Lya Sañudo Guerra**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: Estudios en el ámbito universitario

Coordina: **Francisco Aliaga Abad**

- *Conocimientos sobre el Virus de la Inmunodeficiencia Humana entre jóvenes con formación universitaria.* **María Inmaculada Iglesias Villarán**
- *Predisposición al aprendizaje autodirigido en estudiantes de medicina y su asociación con los factores afectivos y del proceso formativo.* **Javiera Andrea Ortega Bastidas, Eduardo Fasce Henry, Camila Espinoza Parcet, Liliانا Ortiz Moreira, Paula Parra Ponce, Olga Matus Betancourt, Cristhian Pérez Villalobos, Nancy Bastías Vega y Carolina Márquez Urrizola**
- *Dificultades y Posibilidades de estudiantes adultos en el proceso de elaboración de sus tesis.* **Paula Diana Bunge**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Formación del profesorado

Coordina: **Henar Rodríguez Navarro**

- *Procesos de iniciación a la docencia: ¿Cómo influye la formación inicial y el contexto escolar de inserción en el profesor principiante?* **Tatiana Cisternas León**
- *Aprendizaje y servicio: Una estrategia de influir en la formación inicial docente y mejorar la calidad de la educación preescolar.* **M^a de la Luz Marqués Rosa**
- *Representaciones de la formación permanente del profesorado de infantil y primaria. Las imágenes como fuente de deseos y constataciones.* **Fabiana Paulino Da Silva**
- *La creación de contextos críticos de colaboración en la formación continua de los profesores.* **Marlene Graciano**
- *Desarrollo Profesional Docente: el reto de articular las esferas individual, colectiva e institucional.* **Alberto Iardelevsky y Fabián Matiucci**
- *Estudio comparado de los antecedentes históricos de la formación del profesorado en España y China: creación y desarrollo de las Escuelas Normales.* **Huimin Zhang**

Red EDO, Aula 2301

Simposio: Innovaciones en los centros educativos.

Coordina: **Isabel del Arco Bravo**

- *Flipped Classroom en las aulas universitarias: el caso de la formación de maestros y psicopedagogos.* **Isabel del Arco Bravo, Óscar Flores y Patricia Silva**
- *¿De dónde venimos y a dónde vamos? Flipped classroom en secundaria.* **Francesc Clavera i Riera**
- *Innovación total en la escuela: el caso del colegio Claver de Lleida.* **Francisco Alaminos y Ramón Camats**
- *Aula Z: papel, lápiz y bytes.* **Conxita Sabartrés y Isabel Yagüe**

Red EIAD, Aula 1201

Mesa de comunicaciones: Trabajando con personas

Coordinador: **José Ramón Orcasitas**

- *Expectativas de familias con hijos/as con discapacidad sobre el grado de competencia social y personal.* **Lorena Pastor Gil**
- *Eficacia de un programa de teatro de lectores sobre la fluidez lectora de alumnos de educación primaria con dislexia.* **Natalia Ester Ferrada Quezada**

- *Mejorar la fluidez lectora: diseño de un programa para alumnos con dislexia.* **Natalia Ester Ferrada Quezada**
- *Guía de apropiación didáctica de lenguas indígenas originarias. una herramienta para el docente intercultural bilingüe.* **Yuraima Lucila Rodríguez Blanco y Agustín de la Herrán Gascón**
- *Intervención familiar: el mejor recurso para elevar la calidad de vida en personas con discapacidad.* **Susana Del Sagrado Corazón Aguirre y Rivera**
- *Programas de educación afectivo- sexual en adolescentes con discapacidad auditiva.* **Yessica Sánchez Hernández, Emilio Crisol Moya y María José León Guerrero**

Experiencias y buenas prácticas educativas, Aula 1401

Mesa de Comunicaciones: Experiencias y buenas prácticas en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional

Coordina: **María del Carmen Escribano Ródenas**

- *Proyecto iNFOTUT-2.0: Desde el cuaderno digital compartido a una intervención educativa personalizada.* **Xabier Mendoza Michelena**
- *La adquisición y desarrollo de la competencia digital en alumnos de educación secundaria en la comunidad autónoma gallega. estudio de caso.* **Juan Pablo Fernandez Abuin y Alejandra Bosco Paniagua**
- *Proyecto de innovación educativa en un centro integrado de formación profesional. primeros resultados de la experiencia en tecnología.* **Eva González Izquierdo**
- *De alumno a divulgador marino con la experiencia interactiva Acuí¿Qué?Cultura.* **Anastasia Porta Vales y María del Carmen Mato Carrodegus**
- *Cápsulas curiosas: Micro exposiciones escolares itinerantes.* **Anastasia Porta Vales y María del Carmen Mato Carrodegus**
- *Aprendizaje cooperativo aplicado al estudio de la geografía de la población: una experiencia didáctica en el aula de 3º ESO.* **Francisco Morales Yago**
- *Estrategias didácticas para la enseñanza del tema "Factores de la megadiversidad de México" en el Colegio de Ciencias y Humanidades.* **Diana Reyes Armella y Jonathan Hernández Torres**
- *Despertar el interés temprano Científico-Tecnológico en el DIIT-UNLaM.* **Bettina Donadello Anadón y Nicolás Félix Kotliar**

Red FODIP, Aula 4301

Mesa de comunicaciones: Retos del profesorado

Coordinador: **Beatriz Jarauta Borrasca**

- *Ser profesor intercultural. Co-reflexión a partir de narrativas biográficas.* **Adán Hernández Morgan**
- *Formación de valores en los estudiantes de la centenaria escuela normal del estado.* **Stalin Santos Murga y Lucrecia Mondragón Sosa**
- *Percepción del profesorado universitario sobre la participación y representación estudiantil.* **Montserrat Alguacil de Nicolás, María Boqué Torremorell y M^a Mercedes Pañellas Valls**
- *Conciencia del estudiantado universitario acerca de los derechos y deberes cívicos desde el aprendizaje servicio.* **Belén Zayas Latorre y Cruz Pérez Pérez**
- *Propuesta para la formación-evaluación por competencias en ciencias: un estudio en el ciclo básico de educación superior.* **María Esther Tellez Acosta**

Red FODIP, Aula 4401

Mesa de comunicaciones: Fortalecimiento de la formación del profesorado

Coordinador: **Zoia Bozu**

- *Política Pública de Formación de Profesor en Brasil: contextos y prácticas de enseñanza.* **Vladimir Marim**
- *Fortalecimiento del desarrollo de capacidades pedagógicas y tecnológicas de los docentes de la Universidad del Bío-Bío, Chile.* **Raquel Aburto Godoy y Paulina Llerena Lagos**
- *Formación de Artistas como Educadores: Laboratorio de Actualización Docente. Unidad de Vinculación Artística del CCUT, UNAM. México.* **M^a Carmen Correa Beltrán**
- *Diagnóstico del desarrollo de las habilidades sociales básicas.* **Hilda Ricaño Vargas**
- *El Aula de Educación Infantil como objeto de investigación y conocimiento.* **Pilar Fernández Martínez y Isabel M. Gallardo Fernández**

Red REUNI + D, Aula 2531

Mesa de comunicaciones: Redes de Investigación y Práctica (Mesa 1)

Coordinador: Estíbaliz Aberasturi Apraiz

- *ARTikertuz: una comunidad de profesores innovadores en la educación de las artes-visuales que trabaja a través de una red de investigación y práctica estable.* **Estíbaliz Aberasturi Apraiz, José Miguel Correa Gorospe y Anguiru Gutiérrez**
- *Prácticas artísticas contemporáneas como herramientas de investigación en contextos pedagógicos. Nuevos formatos para la pedagogía y la investigación.* **Marta García Cano**
- *Diseño de una propuesta de instrumento de análisis para libros de texto digitales.* **Nerea Rodríguez-Regueira**
- *¿El libro de texto digital algo más que una moda? Una mirada hacia los últimos avances e investigaciones.* **Nerea Rodríguez-Regueira**
- *Creación de libros en realidad aumentada en el proyecto milage.* Alicia González Sosa, **María José Sosa Díaz y José María Martínez Marín**
- *Predictores del miedo y el rendimiento infantil: el contexto pluricultural de Ceuta.* **Federico Pulido Acosta y Francisco Herrera Clavero**
- *Red de investigación y práctica para la construcción de un Modelo formativo y comprensivo de evaluación para el programa de educación preescolar en Jalisco, México.* **Lya Sañudo Guerra**

Red REUNI + D, Aula 2532

Mesa de Comunicaciones: Redes de Investigación y Práctica (Mesa 2)

Coordina: Teresa González Ramírez

- *Evolución de las políticas sobre introducción de las TIC en las aulas en el sistema educativo italiano.* **Juan de Pablos-Pons, Mercedes Llorent-Vaquero y Teresa González Ramírez**
- *La figura del auxiliar lingüístico en el Programa de Colegios Bilingües de la Comunidad de Madrid.* **César Herrero Rámila**
- *La huelga de 2015 en las universidades públicas brasileñas: la parcialidad mediática.* **M. Stella Galvao Santos**
- *Cambio educativo, identidad docente e (in)justicia social: de las políticas a las prácticas.* **Imanol Santamaría Goikuría**
- *Valoración de la estructura organizativa del Plan Institucional de Tutoría de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Morelia, Michoacán, México).* **Joaquín L. Burguera Condon, M. Henar Pérez Herrero y Zoila M. García Ríos**
- *Seguimiento de graduados veterinarios y calidad de la educación.* **Jose M. Passarini, Brasiliano Rodríguez y Claudia Borlido**
- *La investigación sobre el uso de las Redes sociales en la aplicación de metodologías multimodales y participativas en la formación del profesorado.* **Pilar Colás Bravo, Jesús Conde Jiménez y Salvador Reyes de Cózar**

Red REUNI + D, Aula 2533

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (Mesa 5)

Coordina: Adriana Gewerc Barujel

- *Etiquetas y redes sociales académicas. Siguiendo la pista en un estudio de caso.* **Ana Rodríguez-Groba y Adriana Gewerc Barujel**
- *Estrategias metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de personas con Síndrome de Asperger.* **Blas González y Moisés Mañas Olmo**
- *La Alfabetización Informacional (ALFIN) en los estudios de Grado Universitario en la UNED. Desarrollo de una competencia genérica imprescindible.* **María Ángeles González Galán, Marcos Román González y José A. Vargas Funes**
- *Las historias de vida como metodología para la investigación en resiliencia e identidad.* **Alba Jiménez Cañete, Blas González Alba y Moisés Mañas Olmo**
- *Investigar con jóvenes. Metodologías multimodales y participativas.* **Fernando Hernández Hernández**
- *Infografía didáctica, un recurso visual y lingüístico implementado como herramienta transversal de cognición a través de la educación artística.* **Pedro Javier Albar Mansoa**
- *Diseño Universal para el Aprendizaje: transformación de la práctica educativa mediante la formación y el acompañamiento.* **Montserrat Blanco García, Pablo Sánchez Antolín e Irene Martínez Martín**

Red REUNI + D, Aula 2534

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (Mesa 6)

Coordina: Pablo Cortés

- *El Facebook como espacio participativo de aprendizaje en la formación de profesorado.* María Jesús Márquez, **J. Ignacio Rivas Flores** y **Analía E. Leite Méndez**
- *Estudio exploratorio de la percepción del alumnado universitario sobre su desarrollo competencial en un Modelo Universitario de Naciones Unidas.* **Gisela Cebrían Bernat, Bruno García** y **Davis Pascual**
- *La oportunidad del estudio de la energía en las aulas desde un enfoque complejo para la comprensión de la situación de emergencia planetaria.* **Lucía Alcántara Rubio**
- *Aprendizaje, voluntariado y comunidades de aprendizaje.* **Analía E. Leite Méndez** y **Esther Prados**
- *La investigación sobre la integración de las TIC en el sistema escolar a través de la Teoría fundamentada.* **María José Sosa Díaz, Alicia González Sosa** y **José María Martínez Marín**
- *Propuesta de aprendizaje colaborativo en la educación mediática.* **Jesús Martínez Buendía** y **Javier Ballesta Pagan**
- *La opinión del profesorado de educación infantil de escuelas rurales sobre los materiales que utiliza.* **M. Montserrat Castro Rodríguez** y **Verónica Carbajales**

Red RILME, Aula 2102

Asamblea RILME

Red RILME, Aula 3401

Simposio: La mejora de la Educación y la Formación Continuada del profesorado en el contexto español

Coordina: Juan Manuel Escudero Muñoz y María Teresa González

- *Políticas y discursos acerca de la formación continuada del profesorado en el contexto español.* **Amador Guarro, Begoña Martínez** y **Antonio Portela**
- *Los contenidos de la formación continuada en la educación obligatoria.* **María Begoña Martínez, María J. Rodríguez** y **Virginia Pérez-Sostoa**
- *Las metodologías y actividades de la formación docente.* **Begoña Alfageme, Javier Monzón** y **José M. Nieto**
- *Desarrollo profesional y aprendizajes docentes.* **Santiago Arencibia, Trinidad Cutanda** y **Felipe Trillo**
- *Formación del profesorado, TIC e integración curricular.* **Juan Manuel Escudero Muñoz** y **María J. Rodríguez**
- *Formación continuada, mejora de la enseñanza y del aprendizaje escolar.* **María Teresa González, Jesús Domingo** y **Trinidad Cutanda**
- *Formación de directores escolares basada en el análisis de su práctica.* **Marita Sánchez Moreno** y **Julián López-Yáñez**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Didácticas Específicas

Coordina: Maximiliano Ritacco Real

- *Perfil de liderazgo en profesores beneficiarios del programa de postítulos en matemáticas: un estudio de casos.* **José Medina Andrade**
- *Proyecto Arte y Cultura de un centro escolar.* **María Martínez de Ubago Campos**
- *Creatividad y educación primaria: radiografía de las publicaciones durante el período 2006-2015.* J Fabricio Busi, **Jordi Riera Romaní** y **Jordi Longàs Mayayo**
- *Síndrome de Williams y Música. Una oportunidad para el avance en Justicia Social.* **Cristina Fernández-Correa**
- *Desafíos de una educación matemática para la justicia social: una mirada desde las prácticas en aula.* **Herbert Apaza Luque, Gustavo Nicolás Bruno, Santiago Atrio Cerezo** y **Ángel Méndez Núñez**
- *Experiencias en la creación – improvisación en una Escuela Municipal de Música.* **Yailin Martínez Hierrezuelo, Anelia Ivanova Iotova** y **Carlos Martínez Valle**
- *Metodologías ensoñadas Vs. Metodologías implementadas. Un estudio sobre los imaginarios de los docentes hacia la enseñanza de las matemáticas.* **María Angélica Suavita Ramírez**

Red RILME, Aula 2006

Simposio: Desarrollo Humano, Ed. para la Ciudadanía y Justicia Social

Coordina: Antonio Maldonado

- *Capacidades, bienestar y ciudadanía orientada a la justicia social.* **Antonio Maldonado, Liliana Jacolt, Everardo Pérez Manjarrez, Vanesa Sainz Martín Plasencia, Almudena Juanes, Antonio Fernández, Vanesa Seguro Gómez y Santiago Agustín**
- *Representaciones de justicia social en estudiantes de educación primaria: Un estudio comparado entre España y Argentina.* **Almudena Juanes, Vanesa Sainz Martín Plasencia, Edgardo Etchezahar y Alicia Barreriro.**
- *Perspectiva del desarrollo de las Representaciones de Justicia Social de estudiantes y docentes.* **Vanessa Sainz Martín Plasencia, Almudena Juanes, Vanesa Seguro Gómez y Santiago Agustín.**
- *Análisis psicométrico de la Escala de Representaciones de Justicia Social (SJRS).* **Edgardo Etchezahar, Alicia Barreriro, Antonio Maldonado y Liliana Jacolt.**
- *Aproximaciones a la vulnerabilidad social y la justicia social en Villaflores, Chiapas: la perspectiva de instituciones y actores.* **Vanessa Sainz Martín Plasencia, Moisés Hussein Chávez y Everardo Pérez Manjarrez**
- *El desarrollo moral y su relación con la Educación para la Ciudadanía y la Justicia Social.* **Tatiana García Vélez, Antonio Fernández y Antonio Maldonado**

Red RUTE, Aula 1301

Conferencia: Políticas públicas en alfabetización mediática e informacional: El legado de Dewey

Ponente: Irma Vélez

Presenta: Juan de Pablos-Pons

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: John Dewey: repercusiones pedagógicas un siglo después.

Coordina: Rosario González

- *John Dewey y la educación del arquitecto.* **Magda Saura Carulla**
- *La introducción del aprendizaje activo en las escuelas estadounidenses y alemanas de principios del siglo XX, a través de la influencia de John Dewey y Georg Kerschensteiner.* **María Dolores Montoro Rodríguez**
- *Pedagogía, currículo y democracia.* **Libardo Enrique Pérez Díaz**
- *Pedagogía ciencias de la educación.* **Armando Zambrano Leal**
- *El pensamiento temprano de Dewey como pilar para el desarrollo de una pedagogía y competencias interculturales.* **Tamar Shuali Trachtenberg**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Ciudadanía, paz y democracia

Coordina: Patricia Villamor

- *Análisis de la observación de las dinámicas de aula y de las percepciones del profesorado para fomentar la cultura de la paz y la ciudadanía en la educación primaria y valoración del instrumento de observación.* **María Boqué Torremorell, Montserrat Alguacil de Nicolás y M^a Mercedes Pañellas Valls**
- *La vulneración de los derechos según los jóvenes en un video de 3 minutos.* **Judith Arrazola Carballo**
- *La ciudadanía como práctica para una educación democrática en los centros educativos.* **Nuria Simó Gil, Alba Parareda Pallarès, Laura Domingo Peñafiel, Joan Soler Mata y Antoni Tort Bardolel**
- *Los Acontecimientos más relevantes de la Transición Dictadura-Democracia de Chile: Opiniones de los estudiantes de secundaria.* **Gabriela Alejandra Vásquez Leyton, María Sánchez Agustí y Nelson Vásquez Lara**

Red SEP, Aula 2203. Comienza a las 9:30

Simposio: Nuevas herramientas en la formación y práctica innovadora del profesorado: coaching educativo, educación emocional y mindfulness.

Coordina: Cristina Jardón Serrano

- *Coaching y educación emocional para innovar en el aula.* **Cristina Jardón Serrano**
- *La educación adaptativa, marco para la formación y el desarrollo personal del profesorado.* **Mercedes García García**
- *Una visión sobre la importancia de la aplicación de mindfulness en el contexto escolar* **Carlos García Rubio**
- *Las competencias profesionales del profesorado universitario en la era global.* **Tania Gómez Sánchez**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: Alfabetización, educación social y difusión del conocimiento y la cultura

Coordina: Santiago Yubero

- *Aprendizaje significativo de una habilidad comunicativa.* **Carmen García Aguilar**
- *Mathew Lipman y John Dewey: educación en democracia.* **Myriam García Rodríguez y Teresa Paz Gil**
- *Creatividad e identidad: una relectura de sus objetivos y alcances sociopedagógicos.* **Jesús Juárez Aguilar**
- *Unidad de Vinculación Artística Hacia un modelo de experiencias.* **Yuridia Rangel Güemes y Magdalena López**
- *La lectura prohibida: educación y censura en los libros infantiles.* **César Sánchez Ortiz.**
- *Procesos de aprendizaje-servicio como vehículo generador de conocimiento teórico-práctico en la universidad.* **Sara Serrate González, Margarita González Sánchez y David Caballero Franco**
- *Ser-cuerpo: consciencia, afectividad y sensibilidad en la formación humana.* **Lina Silva Ramírez**
- *Prevención de la violencia a través del cine. Repensando Fast and Furious con adolescentes.* **Rafael Moreno Díaz y Pedro Rojas Pedregosa**
- *Publicidad y emociones: lo que sentimos al ver un logotipo.* **Rafael Moreno Díaz y Pedro Rojas Pedregosa**
- *Distintos modos de hacer y aprender ciudadanía: narrativas y metanarrativas en la práctica de la participación ciudadana.* **Adriana Ávila Zarate y Patricia Mata Benito**

Red SIPS, Aula 0203

Simposio: Educación cívica en la Educación Secundaria Obligatoria

Coordina: M. Pilar Martínez-Agut

- *Construcción del conocimiento social y político en adolescentes.* **M. Pilar Martínez-Agut, A. Cristina Zamora-Castillo y Carmen Ramos Hernando**
- *Conociendo el pensamiento de adolescentes sobre el funcionamiento social y político.* **M. Pilar Martínez-Agut, A. Cristina Zamora-Castillo y Mar Forte Ramos**
- *Formación en educación cívica en la adolescencia.* **M. Pilar Martínez-Agut, Carmen Ramos Hernando y Mar Forte Ramos**
- *Propuesta de un Programa de Intervención para trabajar el conocimiento social y político en adolescentes.* **A. Cristina Zamora-Castillo, Carmen Ramos Hernando y Mar Forte Ramos**

Red SITE, Aula 0101

Mesa de Comunicaciones: Teoría y Sociedad

Coordina: Juan Luis Fuentes

- *Por echar una mano nos hicimos humanos.* **Joaquín García-Carra**
- *Ortega y Gasset y la educación cívico-social. Una mirada anacrónica.* **José Roberto Sanz Ponce y Aurelio González-Bertolín**
- *El tiempo educativo como elemento constitutivo del bienestar subjetivo en alumnos de educación secundaria.* **Silvia Sánchez Serrano.**
- *Críticas al conocimiento pedagógico en el desarrollo profesional docente.* **Fernando Gil Cantero**
- *Democracia, inteligência e (boa) educação.* **José Pedro Fernandes y Alberto Filipe Araújo**

Biblioteca de Facultad de Educación

Sesión de pósteres III

- *Las propiedades emergentes de la realidad virtual y los estilos de aprendizaje.* **Jesús Flores Cruz**
- *Elaboración de un cuestionario sobre videojuegos a través de juicio de expertos.* **Fernando Gómez-Gonzalvo, Joan Pere Molina, José Devís-Devís, Joan Úbeda-Colomer y Alejandro Lizandro**
- *Aprendizaje percibido en formación online dirigida a profesorado universitario.* **Vanesa Delgado Benito, Víctor Abella García, David Hortigüela Alcalá y Vanesa Ausín Villaverde**
- *Aplicación de Edmodo a la Educación Superior: Una experiencia de uso en la formación inicial del profesorado.* **Vanesa Ausín Villaverde**

- *Experiencia en el proceso de enseñanza: las conexiones del trabajo docente y la constitución del maestro de Educación Física.* **Vera Regina Oliveira Diehl, Lisandra Oliveira e Silva y Vicente Molina Neto**
- *Didáctica universitaria: acercamiento a una demarcación conceptual.* **José Raúl Jiménez Ibáñez y Carol Fernanda Ramírez Camargo**
- *Empoderamiento docente para una Educación Inclusiva desde el grupo de investigación: La adquisición de competencias en la formación docente para mejorar la calidad de la educación (EDUCALIDAD).* **Ramón García Perales y Ascensión Palomares Ruiz**
- *La educación del carácter en la formación del futuro maestro: Un estudio fenomenológico de la perspectiva estudiantil.* **Aleyda Siaca-Ceballos y Judith González-Rodríguez**
- *Intercultural competence in English teachers from Zone 4 in Ecuador.* **Carlos Chancay Cedeño**
- *Generando sinergias en la evaluación del desarrollo de competencias en la formación docente.* **Cristina Núñez del Río, José Luis Marín Núñez, José Antonio Sánchez Núñez, Iciar de Pablo Lerchundi, Juan Luis Bravo Ramos, Arturo Caravantes Redondo y Juan Carlos del Mazo Blázquez**
- *20 años después. Una (re)visión de la intervención psicosocioeducativa con menores migrantes no acompañados en España: desmontando las paradojas de la educación inclusiva.* **Héctor Enrique Del Sol Flórez**
- *Implicación de las familias en entornos educativos multiculturales.* **José Alexis Alonso Sánchez y Acoidán González Sánchez.**
- *Plan de acogida para familias y alumnos no hispano-hablantes.* **José Alexis Alonso Sánchez y Miriam del Carmen Montesdeoca Hernández**
- *Hacia una educación inclusiva, intervención en los estereotipos étnicos.* **José Alexis Alonso Sánchez y Bibiana Caballero Guerra**
- *Presencia del conocimiento cultural mapuche en prácticas de lectura en escuelas en contexto intercultural.* **Adriana del Carmen Huaiquimil Hermosilla**
- *Implementation of early childhood physical activity curriculum (SPARK) in the Central Valley of California (US).* **Laura Monsalve Lorente, Adela de la Torre, Linda Whent y Rosa Gómez Camach**
- *Aplicación de la musicoterapia para la disminución de la ansiedad y mejora del estado de ánimo en pacientes de oncología pediátrica de un Aula Hospitalaria.* **Paloma del Rocío Talavera Jara, Alejandro Mora García-Page, Javier Rodríguez Torres y Felipe Gertrudix Barrio**
- *Propuestas a favor de ambientes de aprendizaje para la Inclusión Educativa.* **Élida Godina Belmares**
- *Oficina de Inclusión.* **Elia Benítez Martínez y Daniel Soto López**
- *Síndrome de Down y autoconcepto.* **Elia Benítez Martínez y Daniel Soto López**
- *Prácticas docentes inclusivas y transformación de la escuela. Un aporte al mejoramiento escolar a la Escuela Horizontes de Hualpín.* **Juan Pablo Calle Gardella, Ángela Leonor Alonso Pichún, Rodrigo Hernán Cid Cifuentes**
- *Transición académica y éxito escolar: una propuesta de acción para la atención a la transición de la primaria a la secundaria como forma de asegurar el éxito en la escuela.* **Ainhoa Iglesias Brea**
- *La disrupción en el aula: una propuesta participativa de intervención pedagógica.* **Rocío Castañeda Bejarano**
- *Desarrollo integral y educación musical profesional: los conservatorios de música.* **Silvana Longueira Matos y Juan Salvador López Outeiral**
- *Educación afectiva y emocional a través de las artes.* **Silvana Longueira Matos y M^a del Carmen Gutiérrez Moar**
- *PCPI: Masculinidad como factor de riesgo de relaciones no igualitarias y violentas en el aula.* **Raquel López Carrasco**

Jueves 30, 11:00-12:30

Aula Magna

Conferencia: *Por una pedagogía sostenible*

Ponente: José Gimeno-Sacristán

Presenta: Joaquín Paredes

Jueves 30, 12:30-14:30

Aula Magna

Mesa redonda. *Democracia y Educación ayer y hoy: El viaje inacabado de la obra de John Dewey.*

Coordina: Gonzalo Jover Olmeda

Participan:

- Alejandro Tiana
- Clara Barroso
- Antoni Tort Bardolef
- Antón Costa
- Julio Seoane

Sala de Conferencias

Mesa redonda. *El bilingüismo y sus implicaciones*

Coordina: Jaime García-Solana

Participan:

- Raquel Fernández
- Nieves Maya
- Rosa González García
- David Cervera Olivares
- Esteban López

Red AIDIPE, Aula 3201

Mesa de Comunicaciones: Enseñanza e intervención educativa en contextos no formales.

Coordina: Jesús Miguel Muñoz Cantero

- *Políticas públicas de la Alcaldía Mayor de Bogotá para la prevención del consumo de tabaco en jóvenes universitarios.* **Norberto Roa Barrera**
- *Desarrollo humano e investigación participativa: el caso del barrio de Jesús María en la Habana, Cuba.* **Leticia Velasco Martínez, Dolores Limón Domínguez y Rocío Valderrama Hernández**
- *Iniciativa para evaluar el impacto educativo del Subsistema de Telebachillerato Comunitario.* **Rubén Lugo Campos**
- *Factores que propician el absentismo escolar en jóvenes de 1º y 2º medio del Liceo técnico de Valdivia.* **Ana M. Palomino Méndez**

Red AIDIPE, Aula 3202

Mesa de Comunicaciones: Profesión docente

Coordina: Covadonga Ruiz de Miguel

- *¿Existe vida más allá de la acreditación? La otra calidad universitaria: la enfocada a la innovación.* **Luis Felipe Abreu Hernández y Gabriela De la Cruz Flores**
- *Perfiles de los estudiantes de la Facultad de Educación – UCM según sus actitudes hacia la estadística.* **Sonia Janeth Romero Martínez, Xavier Giovanni Ordoñez Camacho y Covadonga Ruiz de Miguel**
- *Definiendo la iniciación en el desarrollo profesional docente (DPD). Una propuesta de trabajo colaborativa.* **Tania Alonso Sainz, Gabriel Álvarez López, John F. Cárdenas Gómez, Noelia Fernández González, María Matarranz García y Noelia Fernández Represas**
- *La evaluación de competencias de los futuros docentes utilizando el modelo ECD y los entornos de simulación 3D.* **Mercè Gisbert Cervera y Francesc M. Esteve Mon**

Red AUFOP, Aula 2101

Mesa de Comunicaciones: Metodologías

Coordina: Henar Rodríguez Navarro

- *Trabajo colaborativo y transversalidad en el Máster de Formación de Profesorado de Secundaria y evaluación de competencias: las wikis.* **Raquel Gil Fernández, Alicia León Gómez y Manuel Espigares Pinazo**
- *Nuevas metodologías docentes en el aula universitaria: la evaluación de competencias.* **Enrique García Cheikh-Lahlou e Inmaculada Martínez García**
- *Planning and development -Strategies educational intervention projects of action and reflection of teaching practice.* **Karla Amâncio Pinto Field's**
- *Coaching educativo: nuevas formas de gestión en el aula para la eficacia de aprendizajes.* **Rosaura Navajas Seco, Amarilis Gómez Sánchez y Mónica B. Arbizu Fanger**

- Aprender cooperando: el valor del trabajo cooperativo en el marco de la Educación Superior. **Isabel Pascual Gómez, Elena Lorenzo Lamas y M. Ángeles Martínez Berrueto**
- Analysis on the use of the chemistry textbook with respect to contextualization and influence on the teaching process. **Karla Amâncio Pinto Field's**

Red AUFOP, Aula 2102

Mesa de Comunicaciones: Competencias del profesorado

Coordina: María Jiménez Ruiz

- Desarrollo de competencias en investigación educativa con docentes en formación. **Danya López Ibarra**
- Los maestros de Educación Primaria y las competencias en su formación. **Carmen Arvelo Rosales, Olga Alegre de la Rosa y Remedios Guzmán Rosquete**
- Satisfacción académica de los estudiantes del grado de Maestro en Educación Primaria. **Carmen Arvelo Rosales, Olga Alegre de la Rosa y Remedios Guzmán Rosquete**
- El lugar que ocupan los saberes. Un análisis de los planes de estudio de los Grados de Educación de las Universidades del G9. **Víctor Valdés Sánchez y Prudencia Gutiérrez Esteban**
- Patrones de pensamiento sobre moral para pensar la enseñanza ética en la Formación Inicial Docente. **Marisa Meza**
- Evaluación de la formación de docentes en habilidades sociales a través de un programa en resolución de conflictos. **Eva María Torrecilla Sánchez, Susana Olmos Miguelañez, María José Rodríguez Conde y Patricia Torrijos Fincias**
- Ethical Profiles of Teaching in the XXI century - the voice of teachers. **Sonia Marques Rodrigues**

Red EDO, Aula 2301

Mesa de Comunicaciones: Promoción de la innovación

Coordina: Diego Castro Ceacero

- ¿Intentos de modificar la organización escolar?: El caso de los Planes de Mejora Institucional (PMI) en las escuelas secundarias de Argentina. **Vanessa Elisabeth Romualdo**
- "Galiana Presenta...": particularidades del entorno, revisión conjunta del profesorado y nuevas formas de hacer. Del ciclo cuantitativo de la innovación, a ciclo cualitativo. **Daniel Rodríguez Arenas, Javier Rodríguez Torres, M^a Purificación Cruz Cruz, Ángel Rodríguez Díaz y Javier Calzada García**
- Importancia del liderazgo pedagógico como motor del cambio y mejora del sistema educativo. **Raúl González Fernández y Ascensión Palomares Ruiz**
- Los directivos ante proyectos de innovación: Liderando el cambio educativo. **Saida López Crespo**
- Percepción del liderazgo transformacional en el contexto de las instituciones de educación superior del norte de Chile. **Liliana Marina Pedraja Rejas, Carmen Aurora Araneda Guirriman, Emilio René Rodríguez Ponce y Naomi Alexandra Neumann González**
- De la semana cultural a las comunidades de aprendizaje". La experiencia de dirección escolar como promotor de los proyectos de innovación curricular en centros escolares y su influencia sobre la formación de los futuros maestros. **Daniel Rodríguez Arenas, Javier Rodríguez Torres, M^a Purificación Cruz Cruz y Álvaro Cirujano Porreca**
- Relación de los procesos de gestión curricular y las prácticas pedagógicas docentes. **Guillermo Andrés Rodríguez Molina**
- Universidades en transición. Virtualidades del Viable System Model para la gestión del cambio de las instituciones universitarias hacia la sostenibilidad. **M. Ángeles Murga-Menoyo y Ángela Espinosa**

Red EDO, Aula 2307

Mesa de Comunicaciones: Aspectos organizativos de la orientación y tutoría

Coordina: Patricia Olmos

- Niveles de desarrollo organizativo de la orientación profesional en centros educativos de Secundaria. **Asunción Manzanares Moya, María José Galván Bovaira y José Sánchez Santamaría.**
- Prácticas que favorecen la gestión de la acción tutorial en la universidad. **Luis Alberto Venegas Ramos**
- Entornos Organizacionales de Aprendizaje para escuelas que aprenden en el siglo XXI. **David Álvarez, Linda Castañeda Quintero, José Arjona y Carlos Magro**
- Aspiraciones del alumnado de 4º de ESO y expectativas del profesorado. Estudio de caso. **Cristina Pérez Maldonado**

- *Autoestima y Desempleo en Universitarios.* **Carmen Torres Medina, Sixto Cubo Delgado y María Isabel Ramos Fuentes.**
- *Amistad como parte de la organización y clima de las aulas.* **Elena López Molina y Zaida Galván Suárez**
- *Validación de un cuestionario para adolescentes sobre competencias en la resolución de conflictos, y aplicación en perspectiva de género.* **Jaume Camps Bansell y Marc Ros Roca**

Red EDO, Aula 1302

Mesa de Comunicaciones: Evaluación para el cambio

Coordina: Mireia Tintoré

- *La Evaluación externa de los centros educativos en Europa. Los casos de España, Francia, Italia y Alemania.* **José Luis Romero León y Eva Ramírez Carreño**
- *Análisis y valoración de la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9001 y su incidencia sobre las dimensiones organizativas y los resultados de los centros educativos.* **Jorge Antonio Arribas Díaz y Catalina Martínez-Mediano**
- *Evaluación de resultados de un programa de sensibilización y reducción para una movilidad segura como medida penal alternativa.* **Adrià Pagès Mimó**
- *Monitoreo y seguimiento de la formación inicial de profesores.* **María Verónica Leiva**
- *Medida de la satisfacción de alumnos y familias a través del sistema EducalNet: Validez y aplicaciones para la mejora en centros de Educación Secundaria.* **Daniel Río Prieto e Inmaculada Asensio Muñoz**
- *Identificación de las barreras para la integración de las TIC en la universidad.* **Cristina Mercader**
- *Efectos de las evaluaciones externas en España desde la perspectiva del profesorado.* **Héctor Monarca, Irene Arboleya, Noelia Fernández González y José Luis Romero**

Red EDO, Aula 1303

Mesa de Comunicaciones: Otras aportaciones

Coordina: Aleix Barrera-Corominas

- *Análisis de la gestión curricular de centros educativos costarricenses desde la perspectiva docente.* **José Antonio Martínez García y Virginia Cerdas Montano**
- *Relación entre la inteligencia emocional de los directivos y la percepción del clima escolar del profesorado.* **Julián Alberto Rubio Navarro**
- *La generación de la cultura científica educativa en los posgrados en educación en México. Un modelo de gestión de conocimiento.* **Lya Sañudo Guerra**
- *Aprendizajes adquiridos en CoP. Variables del diseño que facilitan su transferencia.* **Aleix Barrera-Corominas.**
- *Educación en casa: desafíos y propuestas.* **Liliana Fuentes Monsalves**
- *Nuevos riesgos psicosociales y demandas laborales en profesores de primaria: un estudio cualitativo.* **Luis Eduardo Alvarado y Francisco D. Granados**
- *Vulnerabilidad en educación secundaria: atención institucional al género y el nivel socioeconómico como factores transversales.* **Francisco Javier Ramos Pardo y Aleix Barrera-Corominas**
- *Educación superior y financiamiento por desempeño: reflexiones teóricas de la experiencia en Chile.* **Carmen Aurora Araneda Guirriman**

FODIP, Aula 4301

Mesa de comunicaciones: Aprendizaje-Servicio, mediación e inclusión

Coordinador: Beatriz Jarauta Borrasca

- *Caracterización del alumnado que asiste al programa de Formación Profesional Básica (FPB) y/o Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en la Comunidad Autónoma de Madrid.* **Ana Fernández García**
- *Mediadores y público preescolar: un acercamiento a las estrategias pedagógicas y de mediación, implementadas para promover experiencias educativas significativas en niños y niñas de 4 a 6 años, que visitan el Museo Universitario de la Universidad de Antio.* **Daniela España Aguirre y Angie Giraldo Gómez**
- *Análisis del grado de conocimiento de los estudiantes universitarios sobre la metodología ApS y su posible aplicación en el ejercicio de su profesión docente.* **Ricardo Bernárdez Vilaboa, Virginia Pascual López, José María Ruiz Ruiz y Nieves Torres Barragán**
- *Formación de maestros de Educación Infantil con Aprendizaje-Servicio.* **Pilar Iranzo García y Charo Barrios Aro**

FODIP, Aula 4401

Mesa de comunicaciones: Fortalecimiento de la formación del profesorado

Coordinador: Zoia Bozu

- *Modelo Pedagógico para la Enseñanza de las Artes. Prototipo: Ballet Clásico como Sistema Complejo de interacciones que promueve la construcción de conocimiento significativo para la vida.* **M^a Carmen Correa Beltrán**
- *Flipped classroom y aprendizaje cooperativo: una propuesta de renovación pedagógica para la formación inicial de docentes en la sociedad de la información y el conocimiento.* **Juan Lorenzo Lacruz, Javier Sarsa Garrido y Ana Blasco Serrano**
- *Las TIC en la práctica educativa de docentes de Educación Básica. Estado de México.* **Héctor Guadarrama Hernández**
- *El trabajo cooperativo para mejorar el proceso lógico matemático en alumnos de Primaria.* **M^a Ángeles Silva Mar, Elsa Berenice López-Segura y Marcela Mastachi Pérez**
- *Estrategias de intervención educativa en el aula de prácticas de Magisterio como formación docente en Castilla y León.* **Fernando González Alonso, Raimundo Castaño Calle y Rosa María de Castro Hernández**
- *El aprendizaje cooperativo, una estrategia para la enseñanza de la historia.* **Rocío Hernández Villanueva, Elba María Méndez Casanova y Marisol Vázquez Vincent**
- *"Círculo de Lectura". Una alternativa para mejorar la comprensión de textos, una visión desde la metodología APRA.* **Lluvia Iris San Martín Pérez y Marisol Vázquez Vincent**

Red REUNI+D, Aula 2531

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (I)

Coordina: Sonia Casillas Martín

- *Análisis de un proceso de innovación aplicado y focalizado en un museo de ciencia.* **Marta Soler Artiaga**
- *Actividades y recursos digitales en proyectos de Trabajo Colaborativo con TIC. Estudio de casos en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.* **Azucena Hernández, Marcos Cabezas y Sonia Casillas Martín**
- *Archivos digitales para (el diseño de actividades de) la enseñanza de las Ciencias Sociales.* **Enrique Gudín de Lama**
- *Estandarización de REA's para la conformación del repositorio institucional de la Universidad Autónoma de Sinaloa.* **Paulina Saiz, Rosa A. Zayas y Luz M. Camacho**
- *El desarrollo del proceso de investigación en los cursos de licenciatura de la modalidad a distancia de la Universidad Federal de Maranhão (UFMA).* **Reinaldo Portal**
- *Valoración de los proyectos de trabajo colaborativo con TIC por parte de los alumnos. Estudio de casos en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.* **Sonia Casillas Martín, Azucena Hernández y Marcos Cabezas**
- *El papel de la formación entre iguales en una experiencia de innovación educativa en un Centro de Educación Infantil y Primaria.* **Begoña Ochoa-Aizpurúa**
- *Aprender a escribir textos de calidad desde el dibujo.* **Anna Llaurado**
- *Valoración de los proyectos de Trabajo Colaborativo con TIC por parte de los profesores. Estudio de casos en la Comunidad Autónoma de Castilla y León.* **Marcos Cabezas, Sonia Casillas Martín y Azucena Hernández**

Red REUNI+D, Aula 2532

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (II)

Coordina: Juan Bautista Martínez Rodríguez

- *Innovaciones y reformas universitarias: redes de gobernanza y poder.* **Juan Bautista Martínez Rodríguez**
- *Los Videojuegos como medio de aprendizaje: un estudio de caso en educación matemática en primaria.* **Nuria Capell**
- *Análisis del impacto de los STAD (Students Teams Achievement Divisions) en el aula universitaria.* **Sandra Vázquez y Marta Liesa**
- *La foto-elicitación: una propuesta para la educación intercultural.* **Borja Ruiz y Antonio Bautista García Vera**
- *Un análisis del carácter espiral del currículo de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria del Sistema educativo español mediante software de análisis de redes.* **Angélica Martínez Zarzuelo**
- *"Flipped Classroom" in the teaching of Physiology: Satisfaction of students.* **Hugo Santos**
- *Design Thinking y Funciones Ejecutivas: una propuesta transversal desde la Psicología Evolutiva y la Metodología del Diseño.* **María Vaíllo Rodríguez, Montserrat Pichel y Nuria Camuñas Sánchez-Paulete**

- *Aplicabilidad de los principios de la Teoría de Cousins, et al (2015) a una experiencia de Evaluación Participativa Juvenil.* **M. Belén Paladines Costa**
- *La Formación e-Learning y la Apropiación Tecnológica de sus estudiantes. Análisis del Caso de la Universitat Oberta de Catalunya.* **Pablo Rivera Vargas**

Red REUNI+D, Aula 2533

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (III)

Coordina: **Analía E. Leite Méndez** y **Esther Prados**

- *La adquisición y desarrollo de la competencia digital en alumnos de educación secundaria en la Comunidad Autónoma Gallega. Estudio de caso.* **Juan Pablo Fernandez Abuin** y **Alejandra Bosco Paniagua**
- *Ecologías del aprendizaje en contextos rurales. El caso de la Universidad Rural Paulo Freire de la Serranía de Ronda.* **Pablo Cortés**, **J. Ignacio Rivas Flores** y **Daniela Padua**
- *La identidad profesional de los estudios del grado de primaria. Caminando en la cuerda floja.* **J. Ignacio Rivas Flores**, **Analía E. Leite Méndez**, **Pablo Cortés** y **Esther Prados**
- *IRIS.* **Raul Eirín** y **Almudena Alonso**
- *Prácticas discursivas que favorecen la alfabetización académica en estudiantes de educación superior.* **Laura Sánchez Rosete**
- *Si se aprende haciendo, ¿cómo se aprende a educar? Programa de aprendizaje servicio de la Facultad Educación de la Universitat de Barcelona.* **Anna María Escofet Roig**, **Laura Rubio**, **Fátima Avilés** y **Cita Tort**
- *Investigación en e-learning: una propuesta metodológica.* **Nuria García Perales** y **Jesús Valverde Berrocoso**
- *DIYLAB en educación primaria y secundaria: Metodologías participativas.* **María Domingo**, **Juan M. Sancho** y **Pablo Rivera Vargas**

Red REUNI+D, Aula 2534

Mesa de Comunicaciones: Metodologías multimodales y participativas (IV)

Coordina: **Ana García-Varcárcel Muñoz-Repiso**

- *Qué opinan los docentes que han participado en el desarrollo de proyectos de trabajo colaborativo con TIC en la escuela: obstáculos y beneficios.* **Verónica Basilotta Gómez-Pablos**, **Ana García-Varcárcel Muñoz-Repiso** y **Marta Marín del Pozo**
- *El uso del dibujo escolar como medio de reflexión, aprendizaje docente e investigación educativa.* **Ana García-Varcárcel Muñoz-Repiso**, **Verónica Basilotta Gómez-Pablos** y **Marta Marín del Pozo**
- *Descolonizarnos las mujeres. Una Historia de Resiliencia.* **Esther Prados**, **Daniela Padua**, **María Sánchez** y **Bella Aurelia Maldonado**
- *Identidad, género y resiliencia educativa. Una propuesta para la investigación desde el trabajo con mujeres resilientes.* **Alba Jiménez Cañete** y **Pablo Cortés**
- *The Value of Autonomy in One-to-One Tutoring.* **Aida Milena Montenegro**
- *Estudio multimodal de la motivación y expectativas de tutores y mentores antes y tras suparticipación en procesos de e-orientación con estudiantes.* **Patricia Villaciervos Moreno**, **Teresa González** y **José A. Contreras Rosado**
- *La comunicación mediada por las tecnologías: colaboración y conflicto en el aprendizaje en línea.* **Martha Kascgny Borges** y **Lidiane Goedert**
- *Estrategias para involucrar a los estudiantes normalistas en la investigación: una experiencia en el BINE.* **Raimundo Murrieta**
- *Metodología narrativa y variables metacognitivas como herramientas de indagación en resiliencia.* **Moisés Mañas Olmo** y **Blas González**

Red RILME, Aula 3401

Mesa de Comunicaciones: Educación Secundaria

Coordina: **Marita Sánchez Moreno**

- *Efecto de la jornada escolar y del uso del tiempo de enseñanza en el desempeño académico de los estudiantes de la básica secundaria en Colombia.* **Claudia Ovalle Ramírez**
- *La formación profesional en España. Caracterización por comunidades autónomas.* **Ana García Gallego**, **M. Ángeles López Luengo** y **M. Jesús Mures Quintana**
- *Características biográficas y visión de la docencia de dos profesores de Ciencias Experimentales de Educación Secundaria comprometidos con la Justicia Social.* **M^a Araceli Calvo Pascual** y **Santiago Atrio Cerezo**
- *La autoridad en el profesorado.* **Silvina Funes Lapponi**

- *La problemática absentista en la Educación Secundaria de Huelva. Un estudio de caso.* **Carmen Márquez Vázquez**
- *Prácticas de convivencia escolar en secundarias de alto valor añadido.* **Noé Mora Osuna y Alicia Alelí Chaparro Caso López**
- *La influencia de las relaciones entre iguales en el medio educativo.* **Carmen Márquez Vázquez**

Red RILME, Aula 3407

Mesa de Comunicaciones: Desarrollo profesional docente

Coordina: **Reyes Hernández Castilla**

- *Perspectivas de los graduados no tradicionales sobre la crisis económica y las competencias para la empleabilidad.* **José González Monteagudo e Isabel M. Muñoz García**
- *Correlación entre desarrollo psicomotriz atención selectiva en niños de seis años del Colegio Las Américas I.E.D.* **Marco Gutiérrez Casas, Leydi Y. Morales García y Estela D. Lozano Forero**
- *Cambio de paradigma en el acceso a la universidad española impulsado por las nuevas reformas de la LOMCE. El caso de Pedagogía en la Universidad de Salamanca.* **David Revesado Carballares**
- *Las representaciones de la maternidad: una propuesta para romper los estereotipos sobre la maternidad en los cuentos infantiles.* **María Dolores Pérez Bravo**
- *De la "alucinación autoimpuesta" a las tensiones organizativas.* **Lucía Forcadell Aznar**

Red RUTE, Aula 1301

Cierre y conclusiones

En este espacio los coordinadores/as de las sesiones de presentación de comunicaciones realizarán una puesta en común de las principales temáticas abordadas por los participantes.

Red SEP, Aula 2203

Simposio: Preguntas de la personalización en la tecnología educativa

Coordina: **Linda Castañeda Quintero**

- *Explorando lo que sabemos de personalización: recorrido metodológico del proyecto.* **Antonio Bartolomé Pina**
- *Epistemologías de lo personalizado: lo que no han entendido los adaptativos.* **Jordi Adell Segura**
- *Personalizar Formas de Aprendizaje.* **Francisco Imbernón Muñoz**
- *¿Cómo las Tecnologías se han adaptado al aprendizaje? Modelos de interacción en el aprendizaje adaptativo.* **Linda Castañeda Quintero**

Red SEP, Aula 2201

Mesa de Comunicaciones: Enseñanza superior y mercado laboral: relaciones e intereses

Coordina: **Carolina Fernández-Saliner de Miguel**

- *Relación entre los factores determinantes en la elección en una titulación de postgrado en la universidad pública y las certificaciones profesionales: un estudio de campo.* **Raúl Gómez Martínez y M. del Carmen De la Orden De la Cruz**
- *Evaluación de competencias del profesional de la Psicología. Estudio comparativo de percepciones sobre competencias de profesionales, titulados y estudiantes.* **Miguel Ángel Fernández Jiménez, Juan Carlos Tójar Hurtado y Leticia Velasco Martínez**
- *Género y satisfacción laboral en la educación superior.* **Daniel Velázquez Vázquez**
- *Enseñanza de la Mercadotecnia y Relevancia Social.* **Juan Manuel Chávez Escobedo, Archivaldo Oyervidez Rodríguez y M. de la Paz Rojas Flores**
- *Ventajas del perfil mixto en el Diseñador Instruccional.* **Marisol Zimbrón Flores**
- *Experiencias con orientación virtual: percepciones de orientadores europeos en el ámbito de la movilidad de la juventud.* **Miguel Ángel Nogueira Pérez, M^a Cristina Ceinos Sanz y Elena Fernández Rey**
- *Participación en educación no formal y transición al mundo del trabajo: un enfoque de empoderamiento de la juventud.* **Ana Vázquez Rodríguez, Ígor Mella Núñez y Jesús García Álvarez**

Red SEP, Aula 2202

Mesa de Comunicaciones: Inclusión y desventaja social

Coordina: Mercedes García García

- *Inmigración: desventaja educativa en época de crisis económica.* **Boris Toulhier Martínez y Raquel Rodríguez Oliva**
- *Educación Integral y Mejora Educativa: una experiencia con jóvenes brasileños de clases populares.* **Lúcia H. Álvarez Leite y Bárbara B. Moreira Ramalho**
- *Dreaming of college. Inserción académica y procesos identitarios de jóvenes migrantes de retorno.* **Claudia Salinas Boldo, M. Guadalupe Tijanero Villavicencio y Eyder G. Sima Lozano**
- *La participación del alumnado en los centros de secundaria, indicador de inclusión.* **Isabel Carrillo Flores, Esther Fatsini Matheu y Catalina Lecumberri Gómez**
- *Ambientes de convivencia e inclusión: bases para la construcción de comunidad escolar.* **María del Socorro Ramírez Vallejo y Juana M. Jaramillo González**
- *Delincuencia femenina e inmigración. La educación como eje del Tratamiento Penitenciario.* **Cristina Varela Portela y Mar Lorenzo Moledo**
- *Los factores educativos que influyen en el abandono escolar temprano.* **Diego González Rodríguez, Javier Vidal García y María José Vieira Aller**

Red SIPS, Aula 0401

Mesa de Comunicaciones: Pedagogía social y empoderamiento juvenil II

Coordina: Jordi Longàs Mayayo

- *Una investigación sobre empoderamiento juvenil: Presentación del "Proyecto HEBE. El empoderamiento de los jóvenes" y de sus principales fases de investigación.* **Pere Soler Masó, Judit Font, Manel Jiménez Morales, Asunción Llena Berne, Myrte Monseny, Héctor Núñez, Alan Salvadó y Narcís Turon**
- *Aproximación a los indicadores de empoderamiento juvenil.* **Anna Planas, Xavier Úcar, Sonia Páez de la Torre, Jaume Trilla y Päivi Garriga**
- *La percepción del empoderamiento juvenil como elemento inclusivo: jóvenes en desventaja social.* **M^a Pilar Rodrigo, Javier Páez y Myriam Arenillas**
- *¿Cómo ven los jóvenes su proceso de empoderamiento? Factores y espacios que empoderan a la juventud.* **Pilar Pineda, Ingrid Agud Morell, Pere Soler Masó, Anna Ciraso y Ana María Novella Cámara**
- *Evaluación participativa del empoderamiento juvenil. Análisis de casos.* **Xavier Úcar, Ana María Novella Cámara, Anna Planas, Sonia Paez de la Torre, Carles Vila**
- *Validación de la red socioeducativa como estrategia local para la inclusión y empoderamiento de los jóvenes en la transición escuela-trabajo.* **Jordi Longàs Mayayo y Jordi Riera Romaní**
- *El lado social del empoderamiento juvenil.* **Jordi Díaz, Elena Carrillo Álvarez, Mireia Civís, Jordi Longàs Mayayo y Jordi Riera Romaní**
- *El capital social como elemento de empoderamiento de los jóvenes hacia un estilo de vida saludable.* **Elena Carrillo Álvarez, Jordi Riera Romaní, Jordi Longàs Mayayo y Eva Rodríguez García**
- *Experiencia de trabajo en red en la promoción educativa de jóvenes y adolescentes: asperones avanza.* **Rocío Alcaide Vives, Lorena Molina Cuesta, Manuel Moreno Taboada y Javier Poleo**

Red SIPS, Aula 0203

Mesa de Comunicaciones: Educación y cohesión social

Coordina: Luis Vicente Amador Muñoz

- *Las familias y sus hijos/as avanzan en su integración social gracias a Programa Caixa Proinfancia. El caso de la ciudad de Sevilla.* **Luis Vicente Amador Muñoz, Macarena Esteban Ibáñez y Francisco Mateos Claros**
- *Bienestar en grupos vulnerables. Las adicciones en prisión.* **Fanny Añaños y María Mercedes Salas Ruiz**
- *Género y cultura gitana en el contexto escolar. Estudio de casos en la ciudad de Sevilla.* **Rocío Cárdenas Rodríguez, Teresa Terrón Caro y M. Carmen Monreal Gimeno**
- *Prisión y ciudadanía.* **Mar García Vita**
- *Adaptación del programa europeo Restart 3 al contexto español: Formación para la inserción laboral de mujeres provenientes de familias monoparentales.* **Fernando Lezcano Barbero, Susana Menéndez Amado y Raquel Casado Muñoz**
- *El aprendizaje en adultos mayores como proceso de inclusión en la sociedad actual.* **Victoria Pérez de Guzmán, José Luis Rodríguez Díez y Encarna Bas Peña**

- *El desarrollo de la competencia digital en Andalucía y su relación con el Espacio Europeo de Enseñanza Superior.* **Manuel Ramos Corpas y Manuel Castillo García**
- *Estudio de resultados sociométricos en centros educativos con características diversas: Educación Primaria y Secundaria, contexto rural y urbano, titularidad pública y privada.* **Manuel Ramos Corpas, Manuel Castillo García y Silvia Lopera Lara**
- *Los orígenes de la intervención educativa: el caso de la licenciatura en intervención educativa.* **Adalberto Rangel Ruiz de la Peña**
- *El programa Caixa Proinfancia en la ciudad de Málaga.* **Cristóbal Ruiz Román, Víctor Marín Solbes y Felipe Vega Mancera**

Red SITE, Aula 0101

Mesa de Comunicaciones: Educación y progreso

Coordina: Juan Luis Fuentes

- *¿Qué perfil de egresado estamos formando? La invisibilidad de la competencia ética en las competencias profesionales.* **Marta Ruiz Corbella, Juan García Gutiérrez y Ernesto López Gómez**
- *La idea de progreso en The School and Social Progress. Contribuciones para la política educativa europea.* **Arantxa Azqueta Díaz de Alda**
- *Narrativas políticas: re-creando la formación de la consciencia de poder.* **Edisson Leonardo Parra Herrera**
- *La exclusión social y educativa como categoría de nuestro tiempo.* **Baldomero E. Romero Sánchez y Marina Pedreño Plana**
- *El aprendizaje por competencias como respuesta a la sociedad actual.* **Noelia Fernández Represas**

Biblioteca de Facultad de Educación

Sesión de pósters IV

- *SINTONizando. Programa Integral de Educación Emocional y Social con Perspectiva de Género en Educación Secundaria Obligatoria.* **Aixa Permuy Martínez, Rubén Torres Campelo, M^a José Méndez Lois**
- *El fenómeno de las clases particulares en La República Checa.* **Barbora Terreros**
- *Concepciones sobre la lengua escrita de estudiantes de pedagogía chilenos y españoles: Regularidades de las representaciones de escritura reproductiva en la formación inicial docente.* **María Constanza Errázuriz Cruz, Isabel García Parejo**
- *Metodología de aprendizaje basada en la simulación de contextos profesionales y en el trabajo colaborativo de alumnado y profesorado en ciclos formativos semipresenciales de la familia de sanidad.* **María José García García-Saavedra**
- *Desmotivación de los estudiantes de secundaria en la asignatura de Física y Química.* **Beatriz Robredo Valgañón**
- *Modelos de enseñanza-aprendizaje en la unidad didáctica "mezclas y sustancias puras".* **Beatriz Robredo Valgañón**
- *Orienta-te. Un enfoque multidisciplinar en orientación para el desarrollo de la carrera en 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) a través del coaching educativo.* **Marta Virgós Sánchez, M. Henar Pérez Herrero, Joaquín L. Burguera Condon**
- *El movimiento de renovación pedagógica 'aula libre' (1975-2000): contexto, discursos y prácticas.* **Juan Lorenzo Lacruz**
- *Utilización de la plataforma INTACT para el desarrollo de una experiencia de aprendizaje colaborativo en educación infantil.* **M^a Ángeles Caballero Hernández-Pizarro**
- *Los docentes de formación para el empleo como colectivo profesional.* **Margarita Valcarce Fernández**
- *Educación exitosa para todos y todas: evidencias y propuestas para promover procesos de investigación educativa.* **Asunción Manzanares Moya, José Sánchez Santamaría, María José Galván Bovaira, Francisco Javier Ramos Pardo, Pablo Sánchez Antolín, Isabel Gómez Barreto e Irene Martínez Marín**
- *La función tutorial: orientación educativa de los docentes.* **Ana González-Benito**
- *Las Políticas Públicas Brasileñas: implicaciones para la educación cívica de los estudiantes de Secundaria.* **Vladimir Marim, Wattson Estevão Ferreira**
- *Formación de profesores de la Universidad de Sonora mediante el programa de becas.* **Juan José Durand**
- *Los estándares de egreso para carreras de Pedagogía en Educación Media y la relación con las preguntas que surgen en los futuros docentes durante sus prácticas tempranas.* **Alejandro Verdugo Peñaloza**
- *Escenarios formativos: evidencias y voces desde el aula.* **Araceli Delgado Galeote**

- *Competencias básicas del grado de Maestro en Educación Primaria: la valoración del alumnado.* **Carmen Arvelo Rosales, Olga Alegre de la Rosa, Remedios Guzmán Rosquete**
- *Derechos y valores en la formación docente interuniversitaria.* **Fernando González Alonso, Marilú Camacho López, Andrés Otilio Gómez Téllez**
- *De Lenguaje y Comunicación a Lengua y Literatura: Cambio curricular y formación docente.* **Omar Davison Toro**
- *Conocimiento del entorno para convivir de forma democrática en preescolar.* **Eva Ortiz Cermeño**
- *La formación de mujeres educadoras: tácticas ante la exclusión universitaria.* **Ana Solís Calvo**
- *La percepción de una metodología indagativa por parte de futuros profesores de física y química y de estudiantes de secundaria. ¿Existe coherencia?* **Iñigo Rodríguez Arteche, M^a Mercedes Martínez Aznar**
- *El acompañamiento social y su aprendizaje en los estudios de educación social.* **Beatriz Oliveros Fernández y Teresa Bermúdez Rey**
- *La extensión universitaria como experiencia de intervención social – Estudio de caso.* **María Stella Galvao Santos**
- *La formación de profesionales socialmente responsables: análisis sobre sus posibilidades y resistencias en el currículo universitario.* **Daniel García Suárez**
- *Formación Social en Educación Infantil: Educando para Superación de los Prejuicios Raciales.* **Divina Lúcia de Souza Medeiros Neder, Marcelo Rodrigues Batista, Adriana de Souza Medeiros Batista**
- *Educación Social y Educación Responsable. Una lectura para el desarrollo de la amistad como apoyo social.* **María Elche Larrañaga**

Jueves 30, 16:00-17:30

Sala de Conferencias

Diálogo-Debate: *Políticas educativas hoy: La evaluación del profesorado.*

Coordina: **María Castro Morera**

Participan: **Fernando Sánchez-Pascuala y Miquel Martínez**

Jueves 30, 18:00-19:30

Aula Magna

Acto de clausura:

- Conferencia de Clausura. La educación, ¿derecho obligatorio? Ponente: **José Luis Gaviria Soto.**
- Entrega de premios: mejor experiencia docente y mejor investigación novel.
- Lectura de Conclusiones del Congreso. Secretario de la SEP: **Joaquín Paredes**
- Entrega de reconocimiento por su labor como Presidente de la SEP al Dr. **Ramón Pérez Juste.**
- Agradecimientos por parte del Comité Local. **Coral González Barbera**
- Acto socio-cultural como cierre del Congreso: "Coro Gospel y Música Moderna de la Universidad Complutense". Dirigido por **Idoris Duarte**