



Suárez-Guerrero, C.; Marín-Suelves, D. y Palomares-Montero, D. (Coord.) (2016). *Retos de la Educación en tiempos de cambio*. Valencia: Tirant Humanidades. Colección Márgenes

El libro *Retos de la Educación en tiempos de cambio* es una obra coral coordinada por Suárez-Guerrero; Marín-Suelves y Palomares-Montero de la Universitat de Valencia, acompañada por otros docentes universitarios del Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

En esta obra se ordenan y se repiensen importantes cuestiones educativas de manera pausada y analítica, lo cual supone

una necesaria e importante aportación para abordar los desafíos educativos que nos rodean desde hace tiempo. Esa es la labor que encontramos en las muy interesantes 312 páginas de este libro sobre los retos de la educación en tiempos tan inciertos como los que estamos viviendo. Retos sociales que le toca asumir a la escuela como institución y a la formación como actividad permanente en un tiempo de incertidumbre.

Trabajar y reflexionar en torno a los *Retos de la Educación en tiempos de cambio* es, sin duda, una cuestión tan compleja como actual ya que -como apunta el Profesor Martínez Bonafé en el Prólogo- es necesario reinventar el Estado y fundar una nueva cultura democrática basada en elementos inclusivos, comunitarios y participativos. Y para esta tarea histórica se precisa la contribución de la Pedagogía.

El propósito de esta obra es el de abrir un debate sobre qué educación queremos y podemos tener. Se trata de atisbar respuestas a una serie de interrogantes tales como: ¿Puede la educación responder a criterios de excelencia y equidad de forma simultánea? ¿Cómo se puede construir una realidad más abierta y acorde a los espacios democráticos? ¿Debe la escuela garantizar desde edades tempranas, un proceso de socialización y educación libre de desigualdad de género? ¿Contribuye la Formación Profesional para el empleo en la integración de las personas en el mercado laboral? ¿Qué protagonismo debe tener la tecnología educativa en la búsqueda de la mejora educativa y el éxito académico? ¿Cual es la importancia de la competencia digital para gestionar el proceso de aprendizaje dentro y fuera de las aulas?

Los diferentes autores y autoras que participan en esta obra asumen la educación como un proceso dinámico, vivo, activo, renovador y regenerador del tejido social. La complejidad que encara la educación, vista desde el panorama que sustenta el

recorrido de este libro, da cuenta de dilemas que la educabilidad dentro y fuera del aula ha de atender.

La obra se presenta organizada en dos bloques: “Los retos sociales de la educación” y “Los retos de la formación”. Cada bloque recoge aportaciones de gran interés para el avance del debate en torno a la situación de la educación en nuestro país y a nivel global. Hablamos de un trabajo colectivo y ésta es sin duda una de sus potencialidades. En total nos presentan once capítulos, todos ellos muy bien documentados con una estructura clara y ordenada que tratan los problemas de la equidad, la exclusión, la desigualdad, los vinculados con la lectura de poder de la diversidad, la diferencia, la juventud o la migración, el valor de la tecnología educativa, etc., poniendo el punto de mira en cuestiones clave que den un nuevo sentido social a las preocupaciones de la investigación académica.

Retos de la Educación en tiempos de cambio es, como hemos podido apreciar, un libro de interés no sólo para los profesionales de la educación sino también para cualquier ciudadano que quiera reflexionar y profundizar en la formación, las estrategias de apropiación de conceptos y procedimientos dirigidos al cambio y la emancipación. Además, estamos ante un libro que bien puede servir como un manual formativo ideal para ser utilizado en la formación inicial y continua de los profesionales de la educación. Necesitamos un cambio de perspectiva, un nuevo paradigma del conocimiento. Y esta obra representa una pequeña pero decisiva aportación en ese camino.

Isabel M^a Gallardo Fernández
Universitat de Valencia