

PRACTICUM CLÍNICO I

Grado en Fisioterapia

Curso 2017-2018

Marta Aguilar Rodríguez

Elena Marqués Sulé

**Cuestionario docente para evaluar actitudes hacia a la ética profesional en
Fisioterapia (CAEPFIS)**

Con respecto a cada ítem, te rogamos que valores y marques con una X, según la siguiente escala de valoración:

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Indeciso
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

	1. Muy en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Indeciso	4. De acuerdo	5. Muy de acuerdo
1. Comprender el sentido de la profesión me ayudará a ejercer la Fisioterapia con mayor responsabilidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
2. Es importante para mi formación, conocer cuales son los principales valores profesionales de los fisioterapeutas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
3. En las prácticas clínicas hospitalarias, además de enseñarme habilidades prácticas propias de la profesión, deberían enseñarme a detectar situaciones éticas que van surgiendo con los pacientes, los compañeros, etc.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4. Le doy tanta importancia al aprendizaje de ética profesional durante la carrera, como al aprendizaje de métodos y técnicas terapéuticas específicas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
5. Para ejercer con honestidad mi profesión, es importante aprender, durante la carrera, los principios éticos que regulan el ejercicio de la Fisioterapia.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6. Los profesores de Fisioterapia, además de transmitirme conocimientos específicos, deberían enseñarme también valores y actitudes para ser un buen profesional en el futuro.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
7. Las prácticas clínicas son un entorno adecuado para acercarme a los problemas éticos de la profesión.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
8. Estoy dispuesto/a a aprender, durante la carrera, cómo manejar un conflicto ético en el entorno clínico.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
9. Es necesaria una asignatura sobre ética profesional en Fisioterapia dentro del currículo formativo del fisioterapeuta.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
10. Aprender a resolver problemas éticos durante la carrera, me ayudará a que mis actuaciones sean de mayor calidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
11. Creo conveniente practicar, durante la carrera, la resolución de posibles problemas éticos que se me podrían presentar en el ejercicio de mi profesión.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
12. No estoy dispuesto/a a conocer las teorías éticas que dan soporte a la toma de decisiones éticas, ya que me parece una pérdida de tiempo.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
13. Creo que no es necesaria una formación en ética profesional durante la carrera para desarrollar una profesión de calidad.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
14. La ética profesional se aprende en el entorno laboral y por lo tanto no es necesario estudiarla durante la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
15. No tendré una buena formación como fisioterapeuta si no conozco los principios éticos básicos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
16. Es importante para mi formación como fisioterapeuta, aprender a	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

reflexionar sobre el papel profesional que desempeñaré en la sociedad cuando finalice mis estudios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. No considero importante para mi formación aprender el código deontológico de los fisioterapeutas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
18. Estoy dispuesto/a a esforzarme en aprender contenidos sobre ética profesional en otras asignaturas de la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
19. Estoy dispuesto/a a aprender cómo actuar éticamente ante casos simulados, durante la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
20. Dedicar tiempo a la formación en ética profesional está lejos de mis objetivos formativos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
21. Es tan importante el aprendizaje de ética profesional durante la carrera, como al aprendizaje de métodos de valoración específicos de la profesión.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
22. Estoy dispuesto a aprender, dentro de mi formación, a anteponer los valores morales para la resolución de conflictos éticos.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
23. El reconocimiento social de la Fisioterapia aumenta cuando se ejerce la profesión respetando los principios éticos que he aprendido durante la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
24. Estoy dispuesto a trabajar en el aula valores y actitudes personales.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
25. A la asignatura de ética profesional le dedicaría menos tiempo que a otras asignaturas de la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
26. La ética profesional en Fisioterapia es tan importante, que debería estudiarse como parte de la mayoría de asignaturas de la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
27. Considero que el contacto real con los pacientes y los fisioterapeutas durante las prácticas clínicas hospitalarias, me facilitaría el aprendizaje de ética profesional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
28. Estoy dispuesto/a a aprender durante la carrera la diferencia entre un comportamiento ético y legal.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
29. Es más probable que ejerza honestamente la profesión, si he recibido formación en ética profesional durante la carrera.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
30. Estoy convencido/a de que recibir una buena formación en ética profesional durante la carrera, contribuirá a que sea mejor fisioterapeuta en el futuro.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
31. Estoy dispuesto/a a aprender lo necesario para asegurar un trato justo y respetuoso a los pacientes atendidos en las prácticas clínicas.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
32. Considero que las nociones sobre deontología aprendidas en cursos anteriores, son suficientes para mi formación en ética profesional.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
33. Aprender el código deontológico de Fisioterapia durante la carrera, no va a tener ninguna repercusión en el ejercicio responsable de la profesión.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>