

DE 2016 A 2017, POR LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD

M. Pilar Martínez-Agut

Universitat de València

RESUMEN

A lo largo del año 2016 se ha colaborado en la mejora de la sostenibilidad de nuestro Planeta y en el año 2017 ya se preparan efemérides diversas. Evidentemente, y por desgracia, que los daños medioambientales van en aumento (contaminación, guerras, transporte, residuos...), pero en este trabajo vamos a presentar algunos de los aspectos positivos.

PALABRAS CLAVE

sostenibilidad, educación medioambiental

SUMMARY

Throughout the year 2016, we have collaborated to improve the sustainability of our Planet and in 2017 we have prepared various events. Obviously, and unfortunately, environmental damage is increasing (pollution, wars, transport, waste ...), but in this work we will present some of the positive aspects.

KEYWORDS

Sustainability, environmental education

I. Introducción

A lo largo del año 2016 se ha colaborado en la mejora de la sostenibilidad de nuestro Planeta y en el año 2017 ya se preparan efemérides diversas. Evidentemente, y por desgracia, que los daños medioambientales van en aumento (contaminación, guerras, transporte, residuos...), pero en este trabajo vamos a presentar algunos de los aspectos positivos.

II. Conferencia Hombre y Biosfera de Lima en marzo de 2016

En Lima del 14 al 17 de marzo se ha celebrado el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera con el tema "Una nueva visión para el decenio 2016-2025", sobre las Reservas de la Biosfera de la UNESCO para el Desarrollo Sostenible (figura 1). Se organizó por la Secretaría del Programa sobre el Hombre y la Biosfera de la UNESCO (MAB), y por parte de las instituciones de Perú, por el Ministerio de Medio Ambiente (MINAM), el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP) y por el Comité Nacional MAB del Perú (CENEAM, 2016).

El Congreso, que por primera se ha realizado fuera de Europa, reunió a más de mil representantes de gobiernos, de reservas de biosfera, comunidades locales, agencias de las Naciones Unidas, ONGs, instituciones académicas y las organizaciones e instituciones de 115 países que trabajan con el Programa MAB. Se han evaluado también los acuerdos alcanzados en la COP21 de París (UNESCO, 2016a).

El Congreso aprobó la Declaración de Lima y el Plan de Acción de Lima para el Programa MAB y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025), que servirá como hoja de ruta para los próximos diez años.

Los participantes del Congreso debatieron el papel de las reservas de biosfera en la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Martínez-Agut, 2015). y en el marco del Acuerdo sobre el clima de París. El Congreso recaló el valor que tienen las reservas de biosfera para avanzar en temas como la educación para el desarrollo sostenible, la viabilidad económica de la conservación de la naturaleza, así como la importancia de interconectar acciones sobre la biodiversidad y el cambio climático (Martínez-Agut, 2016).

Las reservas de biosfera son zonas con ecosistemas terrestres, marinos y costeros reconocidos por el MAB al fomentar soluciones para conciliar la conservación de la biodiversidad con su uso sostenible, el desarrollo económico, la investigación y la educación (Efeverde, 2016)



Figura 1: 4th World Congress of Biosphere Reserves © SERNAP (Fuente: <http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/environment/ecological-sciences/4th-world-congress/>)

Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025)

El Plan de Acción de Lima para el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (2016-2025) contiene un conjunto de acciones exhaustivas, aunque concisas, cuyo fin es el de garantizar la implementación efectiva de la Estrategia del MAB 2015-2025 adoptada por el CIC-MAB en su 27.ª sesión (UNESCO, París, 8-12 de junio de 2015) y respaldada por la Conferencia General de la UNESCO en su 38.ª sesión (UNESCO, París, 3-18 de noviembre de 2015). El Plan de Acción de Lima incluye conceptos como la adaptación, resiliencia, mitigación, descarbonización y reducción de emisiones, claves para frenar el calentamiento global. Es la cita medioambiental más importante a nivel global para poner en práctica el marco de desarrollo sostenible del acuerdo alcanzado en diciembre en la vigésimo primera cumbre mundial de las Naciones contra el cambio climático (COP21), como por ejemplo con el tema de la alimentación, que ha de ser capaz de enfrentar amenazas como el hambre, el cambio climático y la violencia (Efeverde, 2016).

Tanto la Estrategia del MAB 2015-2025 como el Plan de Acción de Lima 2016-2025 se fundamentan en la continuidad de la Estrategia de Sevilla y en el Marco Estatutario de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) y se basan en las conclusiones de la evaluación de la implementación del Plan de Acción de Madrid para las Reservas de Biosfera (2008-2013).

El nuevo mapa 2016-2017 de la Red Mundial de Reservas de Biosfera

Presenta la distribución actualizada de las reservas de biosfera alrededor del mundo. Se han añadido veinte nuevas reservas de biosfera en 2016 a la Red Mundial de Reservas de Biosfera (figuras 2 y 3), que ahora cuenta con 669, que incluyen 16 reservas transfronterizas, ubicadas en 120 países. Las nuevas reservas de biosfera fueron designados por el Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) de la UNESCO durante su 28ª reunión que se llevó a cabo en Lima, Perú en marzo de 2016 (UNESCO, 2016b, Wikipedia, 2016a).

Figura 2: World map of Biosphere Reserves 2016-2017 (Fuente: [http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/about-](http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/about-us/single-view/news/discover_the_new_2016_2017_map_of_the_world_network_of_biosp/)



[us/single-view/news/discover_the_new_2016_2017_map_of_the_world_network_of_biosp/](http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/about-us/single-view/news/discover_the_new_2016_2017_map_of_the_world_network_of_biosp/))

Argelia: Montes de Tlemcén
Canadá: Colinas del Beaver y Tsá Tué
Corea del Sur: Monte Sorak (1982) y Shinan Dadohae (2009).
España y Portugal: río Tajo
Filipinas: Albay
Ghana: Lago Bosomtwe
Guatemala, Honduras y El Salvador: Trifinio (Reserva de la biosfera transfronteriza Trifinio-Fraternidad, declarada en 2011) (1987).
Haití: La Hotte
India: Agasthyamala
Indonesia: Balambangan
Irán: Hamún

Italia: Bosques costeros de Toscana (2004) y Colinas del Po
Japón: Monte Hakusan (1980), Monte Odaigahara, monte Omine y Osugidani (1980) y Yakushima y Kuchinoerabu Jima (1980)
Kazajistán: Barsakelmes
Madagascar: Belo-sur-Mer-Kirindy-Mitea
Marruecos: Cedros del Atlas
México: Isla Cozumel
Perú: Noroeste Amotapes-Manglares (1977) y Gran Pajatén
Portugal: Fajãs de São Jorge
Reino Unido: Isla de Man
Tanzania: Bahía de Jozani-Chwaka

Figura 3: Nuevas Reservas de la Biosfera 2016

(Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Red_Mundial_de_Reservas_de_la_Biosfera)

Las Reserva de la Biosfera

Las Reservas de Biosfera son “espacios de aprendizaje para el desarrollo sostenible, lugares para probar enfoques interdisciplinarios, así como para comprender y gestionar cambios e interacciones de los sistemas sociales y ecológicos” (GOP, MAPAMA, 2016).

Las reservas de biosfera constituyen lugares donde poner a prueba los enfoques innovadores de desarrollo sostenible (UNESCO, 2016c). Se combina el conocimiento científico y modalidades de gobernabilidad con miras a:

- Reducir la pérdida de la biodiversidad;
- Mejorar los medios de vida;
- Favorecer las condiciones sociales, económicas y culturales para la sostenibilidad del medio ambiente.

Es muy importante la participación de las comunidades locales y de las contrapartes interesadas en la planificación y la gestión de la zona en su totalidad.

Las reservas de biosfera procuran integrar tres «funciones» principales:

- Conservación de la biodiversidad y la diversidad cultural;
- Desarrollo económico que sea socio-cultural y ambientalmente sostenible;
- Apoyo «logístico» a la investigación, el monitoreo, la educación ambiental y la formación.

Cada reserva de biosfera se divide en tres zonas principales:

- *Área núcleo* para conservación, monitoreo e investigación;
- *Zona de amortiguamiento circundante* o contigua a la zona núcleo para actividades compatibles con prácticas ecológicas;
- *Área de transición* para actividades de colaboración con los actores involucrados en el manejo sostenible de los recursos de la zona.

En la Red Mundial de Reservas de Biosfera se comparten experiencias e ideas a nivel nacional, regional e internacional.

Nueva Reserva de la Biosfera en España

España, con un total de 48 Reservas de la Biosfera, se sitúa como el primer país del mundo en número de espacios declarados, incorporándose en 2016 junto con Portugal la Reserva de río Tajo (GOP, MAPAMA, 2016). Con esta incorporación, la superficie de la Red en nuestro país comprende el 10,9% de la superficie total de España, más de 5,5 millones de hectáreas, y una población de casi 2 millones de habitantes (el 4,12%)

La nueva Reserva de la Biosfera se sitúa en la zona fronteriza extremeña entre España y Portugal. Su declaración contribuirá al desarrollo común y sostenible del territorio transfronterizo que la conforma, la preservación de sus valores naturales y culturales y el fomento de la cohesión territorial. La extensión total de la reserva es de 428.176 hectáreas, de las cuales 259.073 hectáreas se encuentran en territorio español. El río Tajo actúa como eje principal de la nueva reserva, que alberga una población total de más de 62.700 habitantes, de los que 14.600 son españoles. La declaración de esta zona como reserva de la biosfera, contribuirá al desarrollo común y sostenible del territorio transfronterizo que la conforma, la preservación de sus valores naturales y culturales y el fomento de la cohesión territorial.

Con esta declaración, España cuenta ya con 48 espacios Reserva de la Biosfera por la UNESCO, abarcando casi el 11% del territorio. Así, con estas 48 reservas de la biosfera España pasa a ser el primer país del mundo, en número de espacios declarados, por delante de Estados Unidos, con 47.

La participación de España es muy activa en el Consejo Internacional de Coordinación (CIC) del Programa MaB (a través del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente respecto a este Programa, y del Organismo Autónomo Parques Nacionales, que coordina el desarrollo de las funciones del Programa MaB en España). La red española de reservas de la biosfera se inició en 1976 con la declaración de la de Grazalema y la de Odesa Viñamala. Con la declaración de la nueva reserva del Tajo-Tejo, la red alcanza la cifra de 48 sitios declarados, que cubren todos los ecosistemas y paisajes más característicos de España.

En la actualidad, existen ocho reservas insulares (siete en Canarias y Menorca en el Mediterráneo). Además España cuenta con ocho reservas que contienen zonas húmedas, fluviales o costeras y dos que albergan paisajes áridos. En zonas de montaña, se sitúan tres en alta montaña, doce en la montaña cantábrica y otras once en la media montaña mediterránea. La red se completa con las cuatro las reservas de la biosfera transfronterizas declaradas en España. Tres con Portugal: “Gerês-Xurês”, “Meseta Ibérica”, “Tajo-Tejo”, y la cuarta con Marruecos: “Intercontinental del Mediterráneo”.

III. Cumbre del Clima de Marrakech COP22/CMP12

La CP 21 se celebró en París del 30 de noviembre al 12 de diciembre de 2015. Las negociaciones dieron lugar a la adopción del Acuerdo de París el 12 de diciembre, que rige las medidas de reducción del cambio climático desde 2020 (Martínez-Agut, 2016). La aprobación de este acuerdo puso fin al trabajo de la plataforma de Durban, establecida durante la COP17. El 4 de octubre de 2016 se alcanzó el umbral de adopción con más de 55 países que representan al menos el 55% de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero que ratifican el Acuerdo (COP, 2016).

La COP 22 se celebró en Marrakech(Marruecos), los días 7 y 18 de noviembre de 2016, junto con la Conference of the Parties serving as the meeting of the Parties to the Kyoto Protocol (CMP12). Un tema central de la COP 22 es la escasez de agua, la limpieza del agua y la sostenibilidad relacionada con el agua, un problema importante en el mundo en desarrollo, incluyendo muchos estados africanos (Wikipedia, 2016b).

El COP23 tendrá lugar en Bonn (Alemania), del 6 al 17 de noviembre de 2017 (UN Convention on Climate Change, UNFCCC).

IV. Las Naciones Unidas proclaman 2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo

Es una oportunidad única para ampliar la contribución del sector del turismo a los tres pilares de la sostenibilidad (económico, social y del medio ambiente), así como para aumentar la concienciación sobre las verdaderas dimensiones de un sector que se suele infravalorar, según se establece en la Declaración, con la finalidad del desarrollo, promover una mejor comprensión entre los pueblos en todas partes, conducir a que se tome una mayor conciencia de la riqueza del patrimonio de las diversas civilizaciones y llevar a una mejor apreciación de los valores inherentes de las diversas culturas, contribuyendo así al fortalecimiento de la paz en el mundo (ONU, 2015a).

Esta decisión se suma al reconocimiento por parte de los líderes mundiales en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible (Río+20) de que «el turismo bien concebido y bien gestionado» puede contribuir a las tres dimensiones del desarrollo sostenible, crear empleo y generar oportunidades comerciales (Martínez-Agut, 2012; OMT, 2017).

La decisión de designar 2017 como el Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo llega en un momento particularmente importante, en el que la comunidad internacional adopta la nueva Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (Figura 4), aprobados por la Asamblea General de las Naciones Unidas el pasado mes de septiembre (UNWTO, 2016). El turismo figura en las metas de tres de los ODS (ONU, 2015b):

Figura 4 (Fuente: UNWTO (2016))



Objetivo 8: promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos



Objetivo 12: consumo y producción sostenibles



Objetivo 14: conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.



Así mismo, de declara el 2010-2020 como el Decenio de las Naciones Unidas para los Desiertos y la Lucha contra la Desertificación (UNESCO, 2016e)

V. La Educación para la ciudadanía mundial (GCE)

El año 2017 finaliza la iniciativa "La educación para la ciudadanía mundial"(GCE por sus siglas en inglés) es uno de los ámbitos estratégicos de trabajo del Programa de Educación de la UNESCO (2014-2017) y una de las tres prioridades de la Iniciativa Mundial "La educación ante todo" (GEFI en inglés), del Secretario General de las Naciones Unidas, puesta en marcha en septiembre de 2012 (UNESCO, 2016d).

La GCE dota a los alumnos de todas las edades los valores, conocimientos y competencias basados en los derechos humanos, la justicia social, la diversidad, la igualdad entre los sexos y la sostenibilidad medioambiental, que a su vez fomentan el respeto hacia esos principios y permiten que los estudiantes lleguen a ser ciudadanos responsables. La GCE proporciona a los alumnos las competencias y la oportunidad para hacer realidad esos derechos y obligaciones con miras a promover un mundo y un futuro mejores para todos.

La labor de la UNESCO en materia de GCE se orienta mediante una estrategia de tres vertientes:

- Un diálogo político en conexión con los programas educativos para el periodo posterior a 2015;
- El aporte de orientación técnica sobre la GCE y la promoción de métodos pedagógicos evolutivos;
- La función de centro de difusión de la información.

La ciudadanía mundial se refiere a un sentido de pertenencia a una comunidad más amplia y a una humanidad común, con interdependencia política, económica, social y cultural y en las interconexiones entre los niveles local, nacional y mundial. La educación para la ciudadanía mundial supone tres dimensiones conceptuales básicas, que comprenden aspectos de los tres ámbitos del aprendizaje en las que están basadas: cognitivo, socioemocional y conductual (UNESCO, 2015).

VI. Noveno Congreso World Environmental Education Congress (WEER)

El noveno Congreso World Environmental Education Congress tendrá lugar del 9 al 15 de septiembre de 2017 (Figura 5), en Vancouver (Canadá)¹.

Se celebra el 40 aniversario de la Declaración de Tbilisi de 1977, que es una plataforma significativa de esfuerzos educativos globales hacia un mundo sostenible.



Figura 5: Congreso WEEC 2017 (Fuente <http://weec2017.eco-learning.org/>)

VII. Consideraciones finales

Hemos de difundir las iniciativas que lleva a cabo la Unesco para la mejora de la sostenibilidad y la educación. Esperemos que estén respaldadas por acciones políticas, de la ciudadanía, empresariales... e individuales.

VIII. Referencias

1

Consultado en: <http://www.environmental-education.org/en/component/content/?task=bl&start=20>
<http://weec2017.eco-learning.org/>

CENEAM (2016). *4º Congreso Mundial de Reservas de la Biosfera*. Disponible en:
<http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/formacion-ambiental/congresos/03-congreso-mundial-reservas-biosfera.aspx>

COP (2016). Marrakech Action Proclamation For Our Climate And Sustainable Development, Disponible en: http://cop22.ma/wp-content/uploads/2016/11/marrakech_action_proclamation.pdf

Efeverde (2016). La Unesco busca alinear las reservas de la biosfera con el acuerdo climático de París, Disponible en:

<http://www.efeverde.com/noticias/la-unesco-busca-alinear-las-reservas-de-la-biosfera-con-el-acuerdo-climatico-de-paris/>

GOP: MAPANA (2016). La UNESCO aprueba la declaración de la nueva Reserva de la Biosfera Transfronteriza del Tajo-Tejo (España-Portugal), Disponible en:
[http://www.mapama.gob.es/es/prensa/noticias/la-unesco-aprueba-la-declaraci%C3%B3n-de-la-nueva-reserva-de-la-biosfera-transfronteriza-del-tajo-tejo-\(espa%C3%B1a-portugal\)/tcm7-415557-16](http://www.mapama.gob.es/es/prensa/noticias/la-unesco-aprueba-la-declaraci%C3%B3n-de-la-nueva-reserva-de-la-biosfera-transfronteriza-del-tajo-tejo-(espa%C3%B1a-portugal)/tcm7-415557-16)

Martínez-Agut, M. P. (2012). Río +20: un paso más hacia “El futuro que queremos”. *Quaderns d'animació i educació social*, 16, 1-10. Disponible en:
<http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/diciseis/rio.pdf>

Martínez-Agut, M. P. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible (Ods, 2015-2030) y Agenda de Desarrollo Post 2015 a Partir de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (2000-2015). *Quaderns d'animació i educació social*, 21, 1-16. Disponible en:
http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/veintiuno/index_htm_files/desarrollo.sostenible.pdf

Martínez-Agut, M. P. (2016). 2015. Año de transición en educación y sostenibilidad. *Quaderns d'animació i educació social*, 23, 1-23. Disponible en:
http://quadernsanimacio.net/ANTERIORES/veintitres/index_htm_files/2015.pdf

OMT (2016). Las Naciones Unidas proclaman 2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo. Disponible en: <http://media.unwto.org/es/press-release/2015-12-10/las-naciones-unidas-proclaman-2017-ano-internacional-del-turismo-sostenible>

ONU (2015a). Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo, 2017. A/C.2/70/L.5/Rev.1. Disponible en: http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/C.2/70/L.5/Rev.1&referer=http://www.mercadosdemedioambiente.com/actualidad/2017-declarado-ano-internacional-de-turismo-sostenible-para-el-desarrollo/&Lang=S

ONU (2015b). *ONU declara al 2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo.* Disponible en: <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=34143#.WGbGCVw2FvB>

UNFCCC-COP (2017). UNFCCC-COP 23. Disponible en: <http://sdg.iisd.org/events/unfccc-cop-23/?rdr=nr.iisd.org>.

UNESCO (2015). Educación para la ciudadanía mundial. Temas y objetivos de aprendizaje. París: Unesco. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002338/233876S.pdf>

UNESCO (2016a). Ecological Sciences for Sustainable Development. Disponible en: <http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/environment/ecological-sciences/4th-world-congress/>

UNESCO (2016b). Acaba de publicarse el nuevo mapa 2016-2017 de la Red Mundial de Reservas de Biosfera. Disponible en: http://www.unesco.org/new/es/natural-sciences/about-us/single-view/news/discover_the_new_2016_2017_map_of_the_world_network_of_biosp/

UNESCO (2016c). Red Mundial de Reservas de Biosfera. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002449/244977M.pdf>

UNESCO (2016d). La Educación para la ciudadanía mundial (GCE). Disponible en:
<http://www.unesco.org/new/es/education/resources/in-focus-articles/global-citizenship-education/>

UNESCO (2016e). Decenios Internacionales. Disponible en:
<http://www.unesco.org/new/es/unesco/events/prizes-and-celebrations/celebrations/international-decades/>

UNWTO (2016). Tourism and the SDGs. Disponible en: <http://icr.unwto.org/es/node/43237>

WEEC (2016). 9th WEEC. Disponible en: <http://weec2017.eco-learning.org/>

Wikipedia (2016a). Red Mundial de Reservas de la Biosfera. Disponible en:
https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Red_Mundial_de_Reservas_de_la_Biosfera

Wikipedia (2016b). United Nations Climate Change conference. Disponible en:
https://en.wikipedia.org/wiki/United_Nations_Climate_Change_conference

COMO CITAR ESTE ARTÍCULO: *Martínez-Agut, M. Pilar (2017) De 2016 a 2017, por la educación y la sostenibilidad; en <http://quadernsanimacio.net> ; n° 25 enero de 2017; ISSN: 1698-4404*