

COM4SCIENCENG – GAMIFICACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA EL
IMPULSO PROFESIONAL EN INGENIERÍA QUÍMICA



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

RENOVACIÓN METODOLOGÍAS DOCENTES

UV-SFPIE-RMD17-589254

04. REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

JOSÉ DAVID BADIA VALIENTE
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
jose.badia@uv.es



AGRADECIMIENTOS

Los autores agradecen el apoyo del Vicerrectorado de Políticas de Formación y Calidad Educativa de la Universitat de València, a través del proyecto

IDIQ-COM4SCIENCENG - Gamificación y desarrollo de competencias de vigilancia tecnológica y comunicación científica en Ingeniería Química,

con referencia

UV-SPFIE_RMD17-589254

CONTENIDOS

- Eficacia comunicación**
- Estructura redacción
- Argumentación
- Rasgos lenguaje científico
- Resumen



I. EFICACIA COMUNICACIÓN

OBJETIVOS REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

El informe debe ser:

claro → LEGIBLE – COHERENTE – CONTRASTADO

elegante → ESTILO-FORMATO FIG/TAB - ESTRUCTURA

persuasivo → NOVEDAD-IMPACTO-RECLAMOS

MANUSCRITO



PUBLICACIÓN

CONTENIDOS

- Eficacia comunicación
- Estructura redacción**
- Argumentación
- Rasgos lenguaje científico
- Resumen



II. ESTRUCTURA REDACCIÓN

NIVELES

ESQUELETO

MODELO IMRDC: CONVENIO (o arriesgar)
VALIDEZ FORMAL

MÚSCULOS

ARGUMENTOS



SECUENCIA

Orden lógico / Interrelación / Conectores / Fluidez

IDENTIDAD

Diferenciación clara entre hipótesis, hechos, argumentación, justificación, conclusiones...

COHERENCIA

Alineación constructiva de objetivo – hechos – conclusiones, y metodologías apropiadas

RELEVANCIA

Discusión / Verificación / Corroboración
Novedad – **Impacto**: Ocupación del nicho del estado del arte

CONTENIDOS

- Eficacia comunicación
- Estructura redacción
- Argumentación**
- Rasgos lenguaje científico
- Resumen



III. ARGUMENTACIÓN

LA CLAVE DEL IMPACTO

Ayudan a desarrollar la **comprensión** de la comunicación científica

Comparación estado del arte/técnica

Confirmación: Verificación/corroboración de hipótesis

Refutación: Desmentido con carácter previo a la crítica

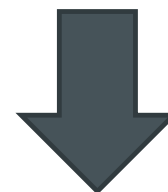
Comparación

Ejemplificación

Generalización

Causalidad

Afectivo (evitar)



OBJETIVIDAD

CONTENIDOS

- Eficacia comunicación
- Estructura redacción
- Argumentación
- Rasgos lenguaje científico**
- Resumen



IV. RASGOS LENGUAJE CIENTÍFICO

USO APROPIADO DE LAS PALABRAS EXACTAS

PRECISIÓN

Eliminar la ambigüedad sintáctica y semántica del lenguaje

Gramática

Formas cultas

Ecuaciones



BREVEDAD

Economía del lenguaje

Nuevas definiciones

Acrónimos y símbolos

Lenguaje lógico y matemático



NEUTRALIDAD

Carencia de valores

Carencia de connotaciones afectivas

Carencia de connotaciones subjetivas

Hechos, hipótesis y conclusiones



OBJETIVIDAD

CONTENIDOS

- Eficacia comunicación
- Estructura redacción
- Argumentación
- Rasgos lenguaje científico
- Resumen**



V. RESUMEN

REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN



I. Validez formal: estructura convención: esqueleto IMRDC



II. Secuencia, Identidad, Coherencia y Relevancia – Músculos de la redacción



III. La argumentación se basa en la confirmación (verificación + corroboración), para ofrecer objetividad



IV. Uso apropiado de palabras exactas: precisión, brevedad y neutralidad, para ofrecer objetividad

EL INFORME DEBE SER CLARO, ELEGANTE Y PERSUASIVO

COM4SCIENCENG – GAMIFICACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS
DE VIGILANCIA TECNOLÓGICA Y COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA EL
IMPULSO PROFESIONAL EN INGENIERÍA QUÍMICA



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

RENOVACIÓN METODOLOGÍAS DOCENTES

UV-SFPIE-RMD17-589254

04. REDACCIÓN Y ARGUMENTACIÓN

JOSÉ DAVID BADIA VALIENTE
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
jose.badia@uv.es





DECLARACIÓN DE AUTORÍA

Información: elaboración propia
Información de fuentes específicas debidamente citada
en diapositivas
Imágenes: Freepik

Licencia de uso
CC-BY-NC-SA

No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original

+info: <http://es.creativecommons.org/blog/licencias/>