

ACTIVITAT D'AULA

ÚS D'INFOGRAFIES AMB CANVA

A L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ ESPECIAL

Autora: Pilar Sanz Cervera.

Aquesta activitat, que correspon a l'assignatura Necessitats Educatives Especials dels Graus en Mestre/a en Educació Infantil i Mestre/a en Educació Primària, s'ha elaborat gràcies al contracte de personal investigador en formació ACIF/2015/218.



Esta obra està baix una llicència de Creative Commons
Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional.

Les noves tecnologies han permès aportar a l'àmbit educatiu una gran quantitat de recursos que faciliten el treball amb els alumnes, a més de permetre fomentar la motivació i implicació en el seu propi aprenentatge.

Una de les ferramentes TIC que va nàixer en primera instància a l'àmbit publicitari i del marketing però que ha tingut també un gran impacte a l'àmbit educatiu ha estat les INFOGRAFIES, que consisteixen en una forma visual de presentar la informació a través de la combinació d'imatges, vinyetes, gràfics senzills, i paraules o textos breus.

L'objectiu principal de les infografies educatives és simplificar la teoria i oferir-la d'una forma cridanera i divertida, que estimule als nens a investigar i comprendre millor els continguts a treballar, de manera que permet que matèries complicades puguin ser compreses de manera ràpida i entretinguda.

Pot ser que el mestre o mestra elabore les infografies per tal de presentar als alumnes els continguts d'una manera més esquemàtica, però també poden ser els mateixos alumnes qui elaboren aquest recurs, ja que hi ha diverses aplicacions per poder crear-ne que són molt senzilles d'utilitzar. A més, el fet que els estudiants dissenyen les seues infografies suposa un entrenament intens tant pel que fa a l'anàlisi i tractament de la informació com a l'adquisició de competència digital.

En l'àmbit de l'EDUCACIÓ ESPECIAL, aquest recurs encara és més estimulant si cap, ja que els alumnes amb necessitats educatives especials generalment processen millor la informació visual, de manera que aquest recurs facilita l'aprenentatge a l'estimular la via sensorial que aquests alumnes tenen més desenvolupada.

També és un recurs molt interessant per als alumnes amb altes capacitats, ja que es tracta d'activitats obertes, sense una única resposta correcta, sinó amb una gran varietat de possibilitats que els estudiants poden explorar. Aquest aspecte permet aprofundir en la presentació de continguts, a més de permetre desenvolupar la creativitat.

Considerant totes aquestes potencialitats, a l'assignatura de Necessitats Educatives Especials es va proposar als futurs mestres la creació d'una infografia amb un

programa de disseny senzill i gratuït, com és CANVA (<https://www.canva.com/>). Tal i com s'inclou a l'annex 1, es va plantejar que els alumnes elaboraren un decàleg de bones pràctiques que qualsevol mestre hauria de conèixer i tindre en compte per a treballar amb un alumne amb altes capacitats.

En realitat, l'objectiu d'aquesta activitat no es va centrar tant en el contingut a incloure dintre de la infografia, sinó en tot el procés d'elaboració d'aquesta, ja que va comportar una reflexió inicial sobre les potencialitats que les infografies ens aporten a l'àmbit educatiu, i en concret a l'àmbit de l'educació especial; i una reflexió final sobre quin tipus d'activitats podrien ells realitzar com a futurs mestres dintre d'una aula tenint en compte l'atenció a la diversitat.

El contingut a treballar mitjançant la infografia, per tant, va ser de reflexió, a més de desmitificar en molts casos que el treball mitjançant les noves tecnologies és difícil o complex d'utilitzar a una aula d'educació infantil i/o primària.

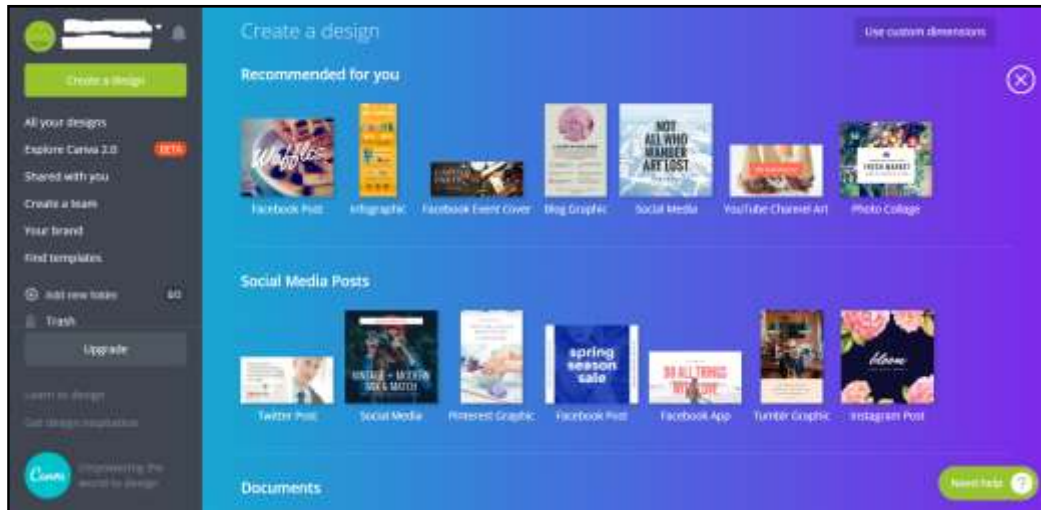
És cert que els alumnes universitaris tenen un gran maneig a nivell tecnològic pel que fa a xarxes socials i altres vies de comunicació online però mitjançant aquesta senzilla activitat molts d'ells reconegueren que l'ús didàctic de les TIC és un dels punts dèbils de la formació i que consideren que els agradaria treballar de manera pràctica i aplicada a la mateixa universitat.

A continuació s'inclou una breu descripció sobre les passes per elaborar una infografia amb canva:

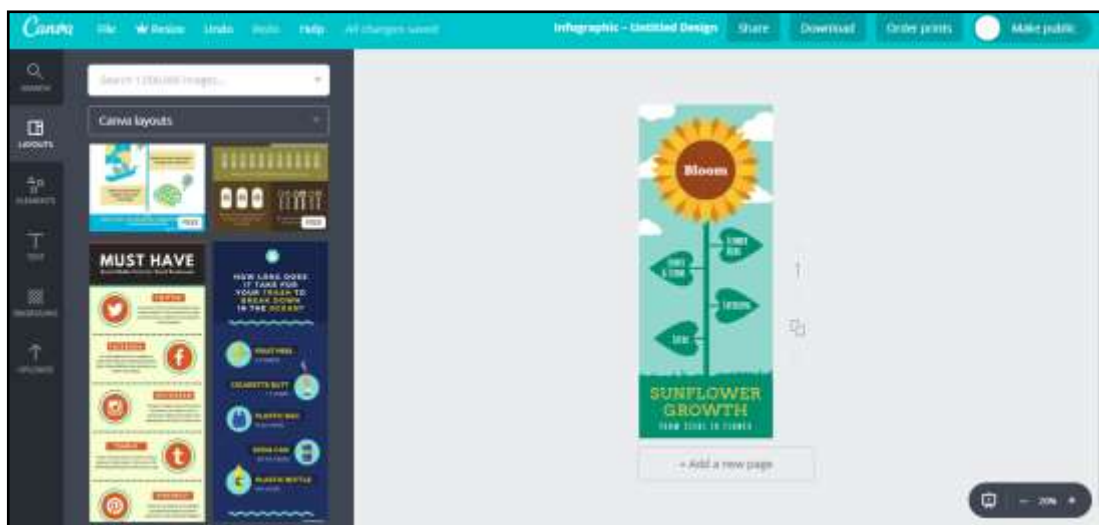
1r. Cal enregistrar-se mitjançant un mail en l'adreça <https://www.canva.com/>. Hi ha una versió gratuïta i una versió de pagament que permet fer un ús més professional. Per elaborar aquesta activitat i inclús treballar a un aula com a mestres, la versió gratuïta aporta una gran quantitat de potencialitats. No obstant, a l'àmbit publicitari és recomanable fer ús de la versió de pagament.



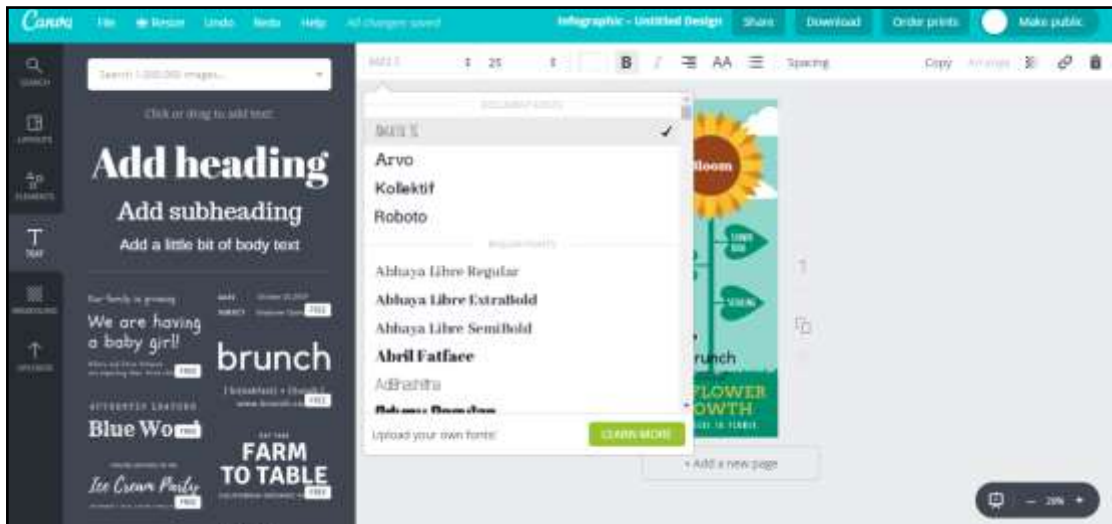
2n. Una vegada enregistrats a la versió gratuïta, cal punxar del menú l'opció de crear un disseny i escollir la infografia. Aquest programa també permet crear posts de diferents mides, adaptades a les diferents xarxes socials, materials per a marketing, publicitat, cartells, i altre tipus d'arxius que poden resultar d'interès per a l'alumnat en un moment determinat, com per exemple per a la creació d'un blog educatiu.



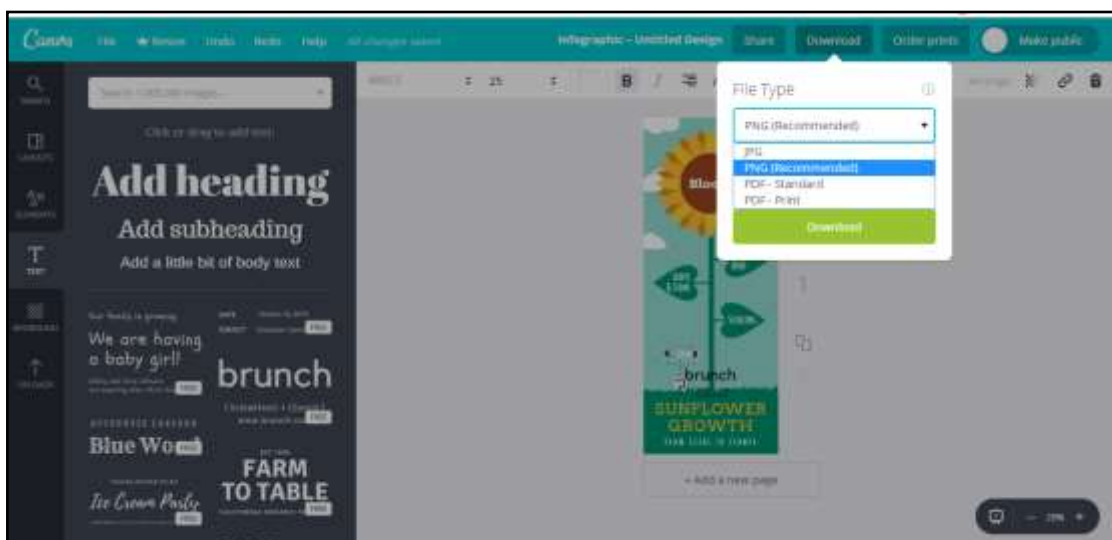
3r. Dintre de la secció d'infografies, al menú de l'esquerra s'inclouen una gran quantitat de *layouts* o plantilles que es poden escollir, o es pot crear sense fer ús d'una plantilla predeterminada, mitjançant imatges que es poden pujar des de l'ordinador a l'aplicació, i també fent ús d'elements que inclou el mateix programa com formes, icones, imatges gratuïtes i gràfics.



4t. Si es fa ús d'una plantilla, es pot canviar qualsevol aspecte suprimint i incloent nous elements, a més de modificar el text, tipus de lletra, color, o grandària des del menú de la barra superior.



5é. Al finalitzar la infografia es pot descarregar en format imatge (.jpg/.png) o pdf.



És un programa molt intuïtiu i senzill que poden utilitzar els mestres per facilitar la presentació de continguts i fer-la més atractiva, a més que els alumnes d'educació primària poden interactuar i crear els seus propis continguts, un aspecte que afavoreix la comprensió, la creativitat i l'aprenentatge significatiu.

ANNEX 1

EXEMPLES D'INFOGRAFIES ELABORADES AMB CANVA

10 TIPS D'ACTUACIÓ PER A TREBALLAR AMB ALUMNES AMB ALTES CAPACITATS.

1. EVITAR LES RESPOSTES NEGATIVES.
2. POTENCIAR LA CREATIVITAT.
3. INCENTIVAR LA CURIOSITAT.
4. INVESTIGAR I DESCOBRIR AMB L'ALUMNAT.
5. EMPRAR WEBQUEST, MAPES CONCEPTUALS I NÚVOLS DE PARAULES.
6. APRENTATGE PER DESCOBRIMENT.
7. ESTIMULAR LA PARTICIPACIÓ.
8. TREBALLAR TOTS ELS TIPUS D'INTEL·LIGÈNCIES.
9. TINDRE EN COMPTE EL CONCEPTE DE DISINCRONIA A L'HORA D'AVALUAR A L'ALUMNAT.
10. POTENCIAR ELS PROCESSOS DE SOCIABILITZACIÓ.

BONES PRÀCTIQUES D'INTERVENCIÓ AMB AACC

DECÀLEG

1. Fomentar la seua **curiositat**.
Desenvolupar les seues **intel·ligències múltiples**.
2. Ajustar les **expectatives** quant a l'alumnat amb AACC.
3. Evitar les **negacions**.
4. Evitar les tasques **monòtones i repetitives**.
5. Permetre que l'alumnat seleccione el material amb què vol treballar.
6. Utilitzar materials intel·lectualment **estimulants** (Webquest, infografies).
7. Adaptacions curriculars d'enriquiment.
8. Proposar activitats que suposen **reptes intel·lectuals**.
9. Proporcionar materials per a la **ampliació de coneixements**.
- 10.

DECÀLEG DE LES BONES PRÀCTIQUES D'INTERVENCIÓ AMB AACC



Desenvolupar la creativitat dels alumnes



Mantindre comunicació amb els pares i mares



Respectar els ritmes de cada alumne i alumna



Coneixer el seu entorn exterior a l'aula



Escoltar els interessos dels alumnes i utilitzar-los com a motivació



Fomentar la investigació dels alumnes



Desenvolupar al màxim les capacitats dels alumnes, però evitant exigir més del que poden assolir



Observar si la flexibilització s'adapta a les necessitats dels alumnes



Utilitzar recursos originals i tecnològics per mantindre la seua atenció



Evitar la negació com a resposta

BONES PRÀCTIQUES D'INTERVENCIÓ AMB AACC



Evitar les oracions negatives



Esbrinar el seu estil d'aprenentatge



Detectar possibles disincronies



Tenir en compte les senyals d'alarma



Treballar les habilitats socials



Aplicar mesures ordinàries i si cal, les mesures extraordinàries



Practicar l'art de preguntar



Esbrinar les seues motivacions i interessos



Comprovar si la flexibilització és convenient



Potenciar les intel·ligències més desenvolupades