

REFERENTES DEPORTIVOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Ruiz, S. y Moya-Mata, I.

Universitat de València.

seruizra@alumni.uv.es

Palabras claves: referentes, deporte femenino, medios de comunicación, Educación Física.

Introducción

El objetivo principal de esta investigación es conocer los referentes deportivos, tanto masculinos como femeninos, que adquiere el alumnado en la etapa de Educación Primaria; a la vez que averiguar los deportes a los cuales van asociados dichos referentes.

Método

La muestra estuvo formada por un total de 194 discentes (104 niños y 90 niñas), de los seis cursos de Primaria, de un centro escolar público situado en una pedanía de Valencia. El instrumento utilizado ha sido una ficha, elaborada ad hoc, en la que se recogen los referentes masculinos y femeninos que conoce el alumnado, y el deporte que practican estos deportistas. Para el análisis estadístico se utilizó el software SPSS 22.0.

Resultados

Los resultados muestran el predominio de referentes deportivos masculinos exclusivamente, frente a los referentes femeninos o de ambos sexos, siendo los referentes femeninos muy escasos. Es de destacar que un elevado porcentaje del alumnado de Primaria afirma no tener referentes deportivos: ni masculinos, ni femeninos. Y el deporte del cual se realizan más referencias de deportistas es el fútbol.

Conclusiones

Los resultados obtenidos evidencian la necesidad de visibilizar el deporte femenino en los centros educativos y particularmente en el área de Educación Física, para que de este modo el alumnado pueda identificarse también con referentes femeninos, sobre todo las niñas; contribuyendo de este modo a alcanzar uno de los objetivos generales de la Educación Primaria y Secundaria que es conocer, comprender y respetar la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres.

SPORTS REFERENCES IN PRIMARY EDUCATION STUDENTS

Ruiz, S. and Moya-Mata, I.

Universitat de València.

seruizra@alumni.uv.es

Key Words: References, women's sports, media, Physical Education.

Introduction

The main objective of this research is to know the sports referents, both male and female, acquired by the students in the Primary Education stage; at the same time that find out the sports to which these referents are associated.

Method

The sample consisted of a total of 194 students (104 children and 90 girls), from the six Primary courses, from a public school located in a district of Valencia. The instrument used has been a card, prepared ad hoc, in which the masculine and feminine referents that the students know, and the sport practiced by these athletes are collected. The software SPSS 22.0 was used for the statistical analysis.

Results

The results show the predominance of male sports referents exclusively, compared to the female referents or both sexes, being the female referents very scarce. It is noteworthy that a high percentage of primary school students claims to have no sporting references: neither male nor female. And the sport of which more references of athletes are made is soccer.

Conclusion

The results obtained show the need to make women's sport visible in schools and particularly in the area of Physical Education, so that in this way students can also identify with feminine referents, especially girls; contributing in this way to achieve one of the general objectives of Primary and Secondary Education that is to know, understand and respect the equal rights and opportunities of men and women.

References

- Ibáñez, E. (2001). Información sobre el deporte femenino: el gran olvido. *Apunts. Educació Física y Deportes*, 65(3), 111-113.
- Gómez-Colell, E. (2015). Adolescencia y deporte: ausencia de referentes femeninos en los medios para las adolescentes. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 122(4), 81-87.
- Gómez-Colell, E., Medina-Bravo, P., y Ramon, X. (2017). La presencia invisible de la mujer deportista en la prensa deportiva española. Análisis de las portadas de "Marca", "As", "Mundo Deportivo" y "Sport" (2010-2015). *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 23(2), 793-809.
- Moya-Mata, I., y Ros, C. (2018). ¿Cuáles son los referentes deportivos femeninos en los libros de texto de Educación Física? *Educación y sociedad: Innovaciones en el siglo XXI. IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.
- Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del bachillerato.

Sainz de Baranda, C. (2014). El género de los protagonistas en la información deportiva (1979-2010): noticias y titulares. *Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 20(2), 1225-1236.