
PRÓLOGO

Con el título de *Ciencia y academia* aparecen estos dos volúmenes del noveno congreso de historia de las universidades hispánicas. Nuestros congresos han ido publicándose uno tras otro durante veinte años. En 1987 por vez primera, nos reunimos en Valencia componentes de los distintos grupos que han respaldado estos congresos: de Valencia, de México, Salamanca y Madrid, junto a investigadores de otras universidades. Éramos más jóvenes, llenos de fuerza y proyectos, que en buena parte hemos realizado; me permitirá recordar tiempos pasados, no por autocomplacencia sino para repasar algunos resultados conseguidos entre todos. En aquel momento queríamos avanzar rápidos y publicamos un libro previo *Universidades españolas y americanas*,¹ presentado al comenzar el congreso. El contacto con los investigadores mexicanos –con otros especialistas– aconsejó centrarnos en el antiguo régimen, época común a todos. Dos años después aparecieron las actas bajo el título de *Claustros y estudiantes*.² Resulta tan antipático citar congresos, con sus coordinadores y editores, fechas y largos títulos, que optamos por bautizarlo de forma sencilla. En el prólogo tracé un panorama de la historiografía sobre las universidades, su bibliografía y los campos o sectores a investigar... Agradecí el esfuerzo de quie-

1. *Universidades españolas y americanas. Periodo colonial*, CSIC–Generalitat valenciana (V centenari del descobriment d'Amèrica), Valencia, 1987.

2. *Claustros y estudiantes. Congreso internacional de historia de las universidades americanas y españolas, Valencia, noviembre de 1987*, 2 vols., Facultad de derecho, Universidad de Valencia, 1989. Ya antes, en el 69, López Piñero y sus colaboradores organizaron el tercer congreso nacional de historia de la medicina que sirvió de acicate y lugar de publicación de algunos análisis sobre nuestra universidad, *III Congreso Nacional de Historia de la Medicina*, 3 vols., Valencia, 1971-1972. En 1971, en el congreso de historia del país valenciano, su número fue aún mayor, *I Congreso de Historia del País Valenciano*, 4 vols., Valencia, 1976-1980.

nes vinieron y de las instituciones públicas que nos dieron apoyo: la universidad, el ministerio, la Generalitat valenciana...

A partir del segundo congreso, *Doctores y escolares*,³ extendimos su alcance a edad contemporánea, entonces muy rezagada en bibliografía. En las páginas iniciales procuré recoger las nuevas publicaciones, nuestras o externas; sin duda había buena cosecha... De inmediato respondió México. Siguiéron dos congresos en aquellas tierras: el tercero en 1995, coordinado por Margarita Menegus Bornemann, *Universidad y sociedad en Hispanoamérica*,⁴ se centró en los grupos de poder durante los siglos XVIII y XIX. Éramos el mismo núcleo, completado por otros investigadores americanos; compartíamos ilusiones –todos éramos iguales en tiempo de exposición y debate–. El cuarto *Colegios y universidades* en 1998,⁵ fue organizado por Enrique González y Leticia Pérez Puente, y aunque con un ámbito general, atendía a los colegios, que cumplieron funciones universitarias en América y en la península.

El quinto congreso de historia de las universidades hispánicas se reunió aquel mismo año en Salamanca. Su impulsor Luis Enrique Rodríguez-San Pedro lo centró en dos momentos: los siglos XVI y XVII y los años contemporáneos –tiempos de gloria y tiempos de decadencia–. Interesaba avivar la última época, poco investigada en aquella universidad ensimismada en su antigua grandeza. Las actas se publicaron con un largo título, *Las universidades hispánicas de la monarquía de los Austrias al centralismo liberal*.⁶ Y en 1999 el sexto en Valencia, *Aulas y saberes*;⁷ el ritmo era acelerado, para aprovechar oportunidades de conmemoraciones –como después expondré–. En éste se hizo excepción invitando a dar conferencias a algunos historiadores destacados, Bernard Vincent y Andrés Lira en la apertura, Reis Torgal y Walter Rüegg para clausurar. Queríamos estar abiertos hacia otros planteamientos –también porque lo aconsejaba la financiación precedente del quinto centenario de la universidad de Valencia–.

3. *Doctores y escolares, II Congreso internacional de historia de las universidades hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Universitat de València, 1998, con presentación del rector Pedro Ruiz Torres.

4. *Universidad y sociedad en Hispanoamérica. Grupos de poder siglos XVIII y XIX, III congreso internacional sobre las universidades hispánicas*, México, Universidad nacional autónoma, 2001. Antes, en 1992, organizaron otro, Margarita Menegus y Enrique González, *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, Universidad nacional autónoma, 1995, no entró en la numeración porque todavía no pensamos en la hermandad de nuestro esfuerzo.

5. *Colegios y universidades. Del antiguo régimen al liberalismo* (México 1997), coordinado por Enrique González y Leticia Pérez Puente, 2 vols., México, Universidad nacional autónoma, 2001.

6. *Las universidades hispánicas de la monarquía de los Austrias al centralismo liberal. V congreso internacional sobre Historia de las Universidades hispánicas*, Salamanca, 1998, 2 vols., editado por Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares, Universidad de Salamanca-Junta de Castilla y León, 2000.

7. *Aulas y saberes. VI congreso de historia de las universidades hispánicas*, Valencia 3-6 de noviembre de 1999, 2 vols., Universitat de València, 2003.

Apenas hubo respiro por la convocatoria por Adela Mora del séptimo congreso en la universidad Carlos III de Madrid en 2000. Fue el más especializado por su materia y cronología: *Manuales y textos de enseñanza en la Universidad liberal*.⁸ Mientras los últimos volvían al formato usual, más amplios, abarcando todo el pretérito hispano. El octavo en México el año 2001 bajo coordinación de Enrique González y González y Leticia Pérez, *Permanencia y cambio. Universidades hispánicas 1551-2001*,⁹ estaba enmarcado entre otras numerosas actividades en la conmemoración del 450 aniversario de la fundación de la real universidad. Hubo también una espléndida exposición de retratos de graduados mexicanos de los siglos XVI a XIX, gracias a Clara Ramírez, Armando Pavón y Mónica Hidalgo.¹⁰ Los licenciados y doctores tenían costumbre de encargar un lienzo y regalarlo a la universidad... Después llegó el noveno, *Ciencia y academia*, reunido en Valencia el 2005, que es el que tienen en sus manos. Ahora entrará en prensa el décimo, reunido en Valencia en noviembre pasado, a ver si puede aparecer el año próximo... Ha habido un cierto retraso –casi tres años–; siempre se demoran las actas de los congresos, somos muchos y muchas las dificultades que enfrentamos para reunirlos y publicarlos. Me disculpo en la parte que me corresponda...

No existen demasiados ejemplos de congresos que alcancen diez reuniones. Lo usual son primeros congresos que luego no continúan. A veces ni siquiera llevan número, aprovechan alguna coyuntura favorable, un centenario o estímulos de las instituciones públicas. Pero tras nuestras reuniones hay unos grupos o equipos de investigación que han permitido esta línea continuada, estudiosos que dedican buena parte de su tiempo a la historia de las universidades.

En España es difícil organizar grupos de investigación; quizá en ciencias duras, como no hay otro remedio, se logra –Cajal fue ejemplo preclaro–; aunque ahora, según tengo entendido, los científicos más avisados se trasladan a universidades extranjeras a pesar de algún programa o sueldo del gobierno español...¹¹ La dificultad de cohesionarlos estriba en la forma de selección de profesores o investigadores y sus ascensos en la carrera académica, las oposiciones tradicionales –que no existen en países avanzados–;

8. *Manuales y textos de enseñanza en la Universidad liberal*, edición de Manuel Bermejo Castrillo, Madrid, Universidad Carlos III–Dykinson, 2004.

9. *Permanencia y cambio. Universidades hispánicas 1551-2001*, coordinado por Enrique González y González y Leticia Pérez Puente, 2 vols., Centro de Estudios sobre la Universidad nacional autónoma de México, 2005.

10. *Tan lejos, tan cerca. A 450 años de la Real Universidad de México*, edición y texto de, México, Universidad nacional autónoma, 2001. En enero de 2002 tuve el honor de pronunciar una lección en Salamanca, con ocasión de entregar el rector Berdugo la medalla de la universidad a los rectores de México y Lima por el 450 aniversario de su fundación, *La adaptación del modelo salmantino en las fundaciones de Lima y México (1551)*, Universidad de Salamanca, 2003; reproducida también en *Miscelánea Alfonso IX*, 2000, 37–61.

11. Véanse la carta de Teresa Valdés-Solís y respuesta de Rafael Reig en el diario *Público*, 20 de julio de 2008, p. 9.

han sido sustituidas en la democracia por formas híbridas y cambiantes, inventadas en los últimos tiempos que de momento apenas han logrado mejora... Por otro lado no existe en las facultades una disciplina de colaboración, más bien prima la competencia un tanto insensata. Es más, algunos evaluadores no aceptan con agrado la firma de los trabajos por varios –tan usual en las ciencias duras, adaptadas a pautas internacionales–. Y precisamente el número de colaboraciones es signo de desarrollo de la investigación en una disciplina, como señaló hace ya años López Piñero en su estudio sobre bibliometría.¹² Aquí no se han enterado...

Vemos que hay grupos que se denominan «escuelas», clanes de profesores que se ayudan en la brega académica y pretenden diferencias que no existen, fuera de las declaraciones de fidelidad, y preferencias en citas y contactos –el jefe de fila suele imponer su manual–. Pero no son equipos...

En nuestros congresos se percibe el respaldo de varios grupos de investigación, que han participado en ellos, junto con otros muchos estudiosos, interesados por la historia universitaria. Desde luego hemos intentado formar uno en Valencia, muy unido al creado por Adela Mora y sus colaboradores en la universidad Carlos III de Madrid. Han fundado un Instituto bajo el nombre de Antonio de Nebrija, con notables publicaciones y una revista sobre historia universitaria desde 1998, temprana en Europa –tras *History of Universities* de Oxford–.¹³

Otro grupo es el mexicano, del Centro de estudios sobre la Universidad (CESU), hoy elevado a Instituto de investigación sobre la universidad y la educación (IISUE). Mi primer contacto con Margarita Menegus y Enrique González fue en 1985, desde entonces somos amigos y colaboramos –recuerdo a Lorenzo Luna–.¹⁴ Formaron una segunda y esforzada generación; las publicaciones y actividad del centro o instituto, de sus investigadores son muchas y notables. La serie editorial «La Real Universidad de México. Estudios y textos» ha alcanzado ya los veinte títulos, y tres más están prontos a salir...

El tercer grupo –sigo la cronología– está en Salamanca, encabezado por Luis Enrique Rodríguez-San Pedro, el Centro Alfonso IX de estudios sobre la Universidad, de relevante trayectoria; ha propiciado valiosas ediciones: la *Historia de la Universidad de Salamanca* está a punto de ser rematada. Desde 1999 publica la *Miscelánea Alfonso IX*, otra revista imprescindible para la historia de las universidades hispanas...

12. José M^a López Piñero, *El análisis estadístico y sociométrico de la literatura científica*, Valencia, 1972.

13. Gian Paolo Brizzi trae puntual cuenta de todas, en los sucesivos números de *Annali di Storia delle Università italiane*.

14. Participamos México, Valencia y Salamanca en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, Universidad nacional autónoma, 1996.

Y aparte –primero en el tiempo– mi amigo López Piñero y su grupo, que tanto ha impulsado la historia de la medicina y de la ciencia. Y el de mi hermano José Luis, mi primer y continuado colaborador, desde el Consejo superior de investigaciones científicas... Así como otros muchos investigadores amigos que participan, cuyo nombre figura en los índices de los congresos. En éste, ha participado el decano de la facultad de derecho de la Universidad autónoma de México, otro buen amigo, Fernando Serrano Migallón...

★ ★ ★

No ha sido fácil nuestra trayectoria en tiempos en que privan los centenarios y las exposiciones, propuestas políticas más que académicas, dirigidas no se sabe bien a quién... Logran el apoyo de los políticos y las autoridades que por esta vía integran ideologías y dan prueba de interés y respaldo de la cultura. Pero también pueden servir para impulsar estudios e investigaciones; a nosotros nos han facilitado los gastos, que exigen los congresos –procuramos que sean mínimos–. Aunque la base más firme sea la universidad de Valencia –las otras universidades que han sido sede o han colaborado–. Y los proyectos de investigación I+D del ministerio, junto a la ayuda de otras instituciones... Este congreso pudo llevarse adelante con un programa del ministerio.¹⁵

Los centenarios de las universidades han sido buena ocasión para investigar su historia. Uno de los primeros fue el cuarto siglo de la universidad de Valencia a principios del XX. Hasta aquel momento las fiestas en la ciudad tenían un indudable sentido religioso o político: San Vicente Ferrer o la conquista... El rector Manuel Candela convocó a profesores de diversas universidades, quería reunir una asamblea ante las reformas que preparaba el gobierno. Antonio García-Alix, primer ministro de instrucción pública del gobierno regeneracionista de Silvela –tras el desastre del 98–, pretendía reorganizar los centros con cierta autonomía, y los profesores reclamaban que se oyese su opinión sobre el futuro de las universidades. Hubo una asamblea de catedráticos, otra de maestros... Fiestas, excursiones... Y se estableció un premio para una historia de la universidad, ganado por Vilanova y Pizcueta.¹⁶

15. Proyecto de investigación I+D «ciencia y doctrina en las universidades españolas en relación con América y Europa (Siglos XVI a XX)», BJU2002-02345.

16. *Historia de la universidad literaria de Valencia*, Valencia, 1903, de Francisco de Paula Vilanova y Pizcueta bastante mediocre; mientras Giner de los Ríos lograba el otro premio, con sus excelentes páginas sobre la universidad del XIX. Asambleas y celebraciones fueron estudiadas por José Carlos Mainer, «La redención de los paraninfos: asambleas y regeneracionismo universitario», *La crisis del Estado español, 1898-1936*, Madrid, 1978, pp. 213-244. Más reciente y completo, Daniel Comas Caraballo, *El IV centenario de la fundación de la universidad de Valencia*, Universitat de València, 2002.

Tras la guerra civil el rector Antonio Tovar quiso celebrar el VII centenario de Salamanca en 1954 –por la carta de Alfonso el sabio de 1254–. Nombrado ministro de educación Joaquín Ruiz-Giménez, firmados ya el acuerdo con los Estados Unidos y el concordato con la iglesia, aquel grupo falangista pretendía exhibir una España más normalizada. Mostraban cierta apertura hacia figuras del pasado, Ortega y Unamuno, frente al integrista que entonces defendía el Opus, Calvo Serer o Berdugo, el obispo de Salamanca. Era una ocasión para levantar el viejo estudio de su decadencia...

Fueron sonados los fastos, con asistencia de representaciones de numerosas universidades extranjeras, de América latina en especial. Hubo unas jornadas de filología y un congreso de poetas. En mayo se otorgó el doctorado *honoris causa* en derecho a Franco, y por la tarde la pontificia lo revistió de doctor en derecho canónico –una servidumbre que tiene Salamanca por ser la más antigua, también tuvo que doctorar al dictador Primo de Rivera–. Se concedió también aquel honor a 18 profesores extranjeros, aunque ocho no acudieron... En octubre hubo reuniones, inauguraciones, cortejo académico por la ciudad... Logró un sello de correos para conmemorarlo, todas las demás han adoptado este detalle filatélico en sus centenarios. También se proyectó una historia de la universidad que no llegó a redactarse, aunque había entonces buenos especialistas, como Beltrán de Heredia, Sala Balust, Florencio Marcos... En el momento actual, bajo la dirección de Luis Enrique Rodríguez-San Pedro se está terminando una gran *Historia de la Universidad de Salamanca*. Ya no les pillaré desprevenidos el próximo VIII centenario que anuncian para el 2018...¹⁷

Unos años antes México –rector Luis Garrido– había celebrado su centenario con más sentido: quería anudar la nueva Universidad nacional autónoma con el antiguo estudio general novohispano. Se estaba terminando la hermosa ciudad universitaria... La conmemoración impulsó numerosas publicaciones, alguna de altura como los orígenes de la real universidad de Sergio Méndez Arceo. Cuando fui a México, los resultados de aquel centenario eran casi lo único que se podía leer sobre la vieja universidad.¹⁸ He

17. *Historia de la universidad de Salamanca*, 4 tomos en 5 volúmenes, Universidad de Salamanca, 2002–2008; sobre el centenario las páginas de Miguel Ángel Perfecto, II, pp. 264–266, de Silvia Núñez Moro y Jerónimo Hernández de Castro, II, pp. 966–969 y de Tomás Pérez Delgado III, 2, pp. 1365–1375. Anterior, *La universidad de Salamanca*, coordinada por Manuel Fernández Álvarez, Luis Enrique Rodríguez-San Pedro y Laureano Robles, 3 vols., Universidad de Salamanca, 1989–1990. También, Águeda Rodríguez Cruz, *Historia de la universidad de Salamanca*, Salamanca, 1990.

18. También Nicolás Rangel había editado en 1930 la crónica de Plaza, después Lanning las reales cédulas y Antonio M^o Carreño extractó libros de claustro. Mis primeros trabajos fueron *El levantamiento de Hidalgo y la universidad de México*, (Pensamiento universitario n^o 24), México, UNAM, 1979, en colaboración con José Luis Soberanes; 2^a edición en *Miguel Hidalgo: ensayos sobre el mito y el hombre*, coordinado por Manuel Carrera Stampa, Marta Terán y Norma Páez, México, 2004, pp. 195–210; y «Poderes y universidad en México durante la época colonial», *La ciencia y el nuevo mundo*, Madrid, CSIC, 1985, pp. 57–84; 2^a edición en *La universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, México, UNAM, 1996, pp. 49–73.

visto también publicaciones de aniversarios de otros centros en México y de la América latina...

En los tiempos de la democracia se han acumulado centenarios de las universidades. No suponen una acción política tan ambiciosa como el séptimo de Salamanca. Los organizan los mismos rectorados, las autoridades autonómicas y municipales, como un evento más de su constante preocupación por afirmarse y transmitir grandezas del pasado...

La primera que organizó una notable celebración fue Zaragoza, y publicó una *Historia de la Universidad de Zaragoza*, que encargó a los diversos responsables de los departamentos de historia, es por tanto desigual en sus capítulos...¹⁹ También por estas fechas celebró Valladolid su centenario, sin ocuparse apenas de su historia; pero había investigaciones recientes, y años después aparecieron dos volúmenes de *Historia de la universidad de Valladolid*.²⁰ Para no romper la jerarquía académica decidieron que los catedráticos hiciesen introducciones a las distintas épocas; luego venía el análisis más profundo, hecho por quienes habían investigado.

Portugal dio ejemplo al celebrar el VII centenario de su universidad, que había sido trasladada varias veces entre Lisboa y Coimbra, hasta quedar fijada en 1537 en la última ciudad. Un magno congreso de universidades y una historia de aquel centro, que aún no se ha completado.²¹ Aprovecharon el momento... Unos años después, en 1995, Santiago conmemoró su centenario con una exposición y el consabido catálogo. Allí había buenos investigadores, Isaura Varela, Pilar Rodríguez, Pegerto Saavedra y Xosé Ramón Barreiro, que poco después nos ofrecieron una *Historia de la Universidad de Santiago de Compostela*.²²

19. *Historia de la Universidad de Zaragoza*, Madrid, Editora nacional, 1983. Acerca de su limitación, véase Ángel San Vicente, «Poliantea documental para atildar la historia de la universidad de Zaragoza», *Cinco estudios humanísticos para la Universidad de Zaragoza en su centenario IV*, Zaragoza, 1983, pp. 173-514. Juan José Carreras redactó los años de Franco; como no había nada sobre aquel periodo algo después convocó *La universidad española bajo el régimen de Franco. Actas del congreso celebrado en Zaragoza, 8-11 nov. 1989*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1991.

20. Editada en dos volúmenes por la Universidad de Valladolid, 1989; me refiero a las tesis de Sánchez Movellán, Margarita Torremocha, Rosa M^a Dávila y M^a Ángeles Sobaler, el estudio de Marcos Martín, entre otros. Ya antes, Celso Almuíña y Juan José Martín González, *La Universidad de Valladolid: historia y patrimonio*, 2^a edición, 1986; luego, con ocasión del centenario de Bolonia, unos *Estudios sobre los orígenes de las universidades españolas. Homenaje de la universidad de Valladolid a la universidad de Bolonia en su IX centenario*, Valladolid, 1988, de valor desigual. Más recientes algunas exposiciones: *Tradición y futuro. La Universidad de Valladolid a través de nueve siglos*, Universidad de Valladolid, 2002 y *VI Centenario de la Facultad de Medicina*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2006.

21. *Universidade(s). História, Memória, Perspectivas. Congresso História da Universidade. 7^o Centenário*, 5 vols., Coimbra, 1991. *História da Universidade em Portugal*, volumen I, tomo I (1291-1537) y II (1537-1772), Coimbra-Lisboa, 1997, en preparación los dos siguientes. Véase Fernando Taveira da Fonseca, *Miscelânea*, 2005, pp. 111-137.

22. Ediciones de la Universidade de Santiago de Compostela, 2000-2003, coordinada por Barreiro, 2 vols. El catálogo, *Gallaecia fulget (1495-1995). Cinco séculos de Historia Universitaria*, 1995.

Alcalá y Madrid tenían que celebrar su quinto centenario en el 99, porque el 1499 se había creado el colegio mayor de San Ildefonso por bula de Alejandro VI. Pero adelantaron un séptimo centenario, apoyados en una disposición de Sancho IV de 1293 que creaba un estudio de escuelas generales en Alcalá —un invento, puesto que no llegó a realidad—. En el programa de El Escorial se reflejó aquel centenario, con un curso sobre este monarca,²³ hubo exposición,²⁴ algún congreso, pero dejaron escasa huella en la historia de aquellas universidades. Tuvo su sello conmemorativo, sorteo de la lotería nacional en la universidad —en 1927 se hizo para recaudar fondos para la construcción de la ciudad universitaria—, se le concedió una medalla a Alicia Alonso...

Llegado el 99 se celebró la ocasión con varios congresos sobre Cisneros y su universidad, aunque no se propuso una historia definitiva; es difícil, pues los fondos de Alcalá en el archivo histórico y los de la central de Madrid son muy copiosos y todavía no han sido escudriñados a fondo. Hay buenos historiadores de aquella universidad, pero el centenario no fue aprovechado para ahondar en la historia de Alcalá de Henares y Madrid, su hijuela.²⁵

En Valencia el centenario duraría varios años —había razón, entre las constituciones de 1499, la bula del papa Borja de 1501 y el privilegio de Fernando el católico un año después—. Se aprovechó el tiempo con numerosos actos e iniciativas... En el punto que nos interesa el rector Pedro Ruiz encargó una historia del estudio general, que coordiné y en la que colaboraron los numerosos especialistas que hay en Valencia —incluso algunos de fuera—.²⁶ Dedicamos un volumen a los dos primeros siglos de su existencia,

23. «Sancho IV y los estudios generales de Alcalá», *Universidad Complutense. Cursos de verano. El Escorial, Programa agenda*, 1993, pp. 223-227. Mi aportación fue Lérida, y lo publiqué años después en *Hispania*, 58/2, 199 (1998), 515-536.

24. *Una hora de España: VII centenario de la Universidad Complutense: 3 marzo/10 junio 1994*, Madrid, Centro Cultural de la Villa, Universidad Complutense, 1994. Había habido un congreso en el 92, con ocasión del centenario del descubrimiento de América, *La universidad ante el quinto centenario. Actas del congreso internacional de universidades*, Madrid, Editorial Complutense, 1993, en que participamos algunos especialistas, pero fue más bien una reunión de rectores y autoridades. También *La Universidad en Madrid. Presencias y aportes en los siglos XIX y XX*, Madrid, Consejo de Universidades, Secretaría General, 1992, catálogo de una exposición, por otro evento, «Madrid capital cultural».

25. Los hermanos Casado Arboniés, Ángel Gil, Gutiérrez Torrecilla, Ramón Navarro, Ramon Aznar...; y desde luego mi hermano José Luis Peset y Elena Hernández Sandoica, quienes publicaron una buena síntesis unos años antes: *Universidad, poder académico y cambio social. Alcalá de Henares, 1508-Madrid 1874*, Madrid, Consejo de Universidades, 1990. La corta vida de la universidad Carlos III ha sido narrada por Adela Mora Cañada y Carolina Rodríguez López (eds.), *Hacia un modelo universitario. La Universidad Carlos III de Madrid*, Madrid, 2004.

26. *Historia de la universidad de Valencia*, 3 vols., Universitat de València, 1999-2000, versión catalana, *Història de la Universitat de València*, 2000. También los catálogos de exposiciones: *Sapientia aedificavit: una biografia de l'Estudi General de la Universitat de València*, coordinado por Daniel Benito Goerlich, Universitat de València, 1999, y *Cinc segles i un dia. Centenario de la universidad de Valencia*, coordinado por Salvador Albiñana, Universitat de València, 2000. Por estas fechas se conmemoró el aniversario de Gandía, *450 anys de tradició universitària*, Gandía, 1999. Unos años antes publicamos conjunta una *Historia de las universidades valencianas*, en dos volúmenes, Alicante, Universidad de Alicante-Instituto Juan Gil Albert, 1993. I. *La universidad de Valencia*, por Mariano Peset y M^a Fernanda Mancebo; II. *Orihuela y Gandía* por Mario Martínez Gomis y Pilar García Trobat —sus respectivos especialistas—.

el segundo al XVIII y el tercero a XIX y XX, aunque sobre la etapa franquista sólo nos atrevimos a trazar unos fragmentos... Además se creó por el rector una serie de publicaciones titulada *Cinc segles*, dedicada a estudios sobre universidad, que continúa hoy con el ímpetu de Antoni Furió... Con ocasión de este centenario se reformó el viejo edificio y hubo que mover los fondos de la biblioteca histórica; una parte de ellos, de los últimos siglos, todavía es difícil de consultar, se encuentran apilados en larga espera —en el infierno, como decían los clérigos de aquellos que apartaban por impíos o deshonestos—. Se necesitan espacios para exposiciones y burocracia...

Lérida fue afortunada en su VII centenario, gracias al esfuerzo de Joan J. Busqueta y el buen sentido del rector Jaume Porta. Se editaron algunas piezas fundamentales y una historia, en la que se presentaba aquel viejo estudio junto a las otras universidades de la Corona de Aragón.²⁷ En cambio Barcelona no ha alcanzado aún la historia que merece.²⁸ ¿Le hará falta algún centenario?

Sevilla optó por una síntesis de divulgación y *papier couché*, aunque cuenta con buenos especialistas.²⁹ Una ocasión perdida... Contaba con una colección de historia de la universidad que publicó nuevos volúmenes. Oviedo está celebrando este año su cuarto centenario. Junto a la obligada exposición y demás fastos —con sello y todo—, se anuncia una historia de la universidad en tres tomos a cargo de Jorge Uría... Es difícil por la destrucción del archivo: desde hace tiempo mi amigo Santos Coronas reunía materiales que ahora podrá utilizar.³⁰

27. Editaron la bula de 1297 y los privilegios de Jaime II, el *Llibre de les constitucions i estatuts de l'Estudi general de Lleida* (1300), Universitat de Lleida, 2000 con transcripción y traducción catalana y castellana y varios estudios —se conocía por la vieja edición de Villanueva de casi dos siglos—; así como *Les universitats de la corona d'Aragó, ahir i avui*, Universitat de Lleida, 2002. Aunque el viejo cartulario de Gaya Massot, que según dijeron iban a editar, sigue inédito.

28. Existe un simposio de desigual contenido con ocasión del 150 aniversario del traslado desde Cervera, *Història de la universitat de Barcelona*, Universidad de Barcelona, 1990. Pero todavía hay que acudir a Rubio y Borrás, aunque haya trabajos de Antonio de la Torre, Palomeque, Fernández Luzón, y muy numerosos sobre la universidad autónoma republicana. En cambio el libro de Rubio y Borrás sobre Cervera ha sido mejorado por Joaquim Prats i Cuevas, *La Universitat de Cervera i el reformisme borbònic*, Lérida, 1993. Barcelona ha celebrado en 2006 el centenario del traslado de la facultad de medicina y el hospital clínico y en 2007 de la instalación del telescopio Grubb.

29. *La Universidad de Sevilla (1505-2005)*, Sevilla, 2005, de varios autores. Los especialistas de su historia son Francisco Aguilar Piñal, *La universidad de Sevilla en el siglo XVIII. Estudios sobre la primera reforma universitaria moderna*, Universidad de Sevilla, 1969; José Antonio Ollero Pina, *La universidad de Sevilla en los siglos XVI y XVII*, Sevilla, 1993. Sobre etapas cercanas, María Nieves Gómez García (ed.), *Universidad y poder. Problemas históricos*, Sevilla, 1993 y Antonio Merchán, *Los Estatutos de Autonomía del siglo XX*, Sevilla, 2005 y su colaboración a estas páginas.

30. También *Bicentenario de la Universidad de La Laguna. Edición conmemorativa 1791-1992*, Universidad de La Laguna, 1992; *Historia de la universidad de La Laguna*, coordinada por María F. Núñez Muñoz, Universidad de La Laguna, 1998. Hay otras historias que no derivan de centenarios, me limitaré a citar algunas recientes: María del Carmen Calero, Inmaculada Arias de Saavedra, Carmen Viñes, *Historia de la universidad de Granada*, Universidad de Granada, 1997; Isidro Sánchez Sánchez (coord.), *El Cardenal Lorenzana y la Universidad de Castilla-La Mancha*, Ciudad Real, Universidad de Castilla-La Mancha, 1999; Juan A. Morales Arce, *La Universidad de Oñati desde las reformas ilustradas hasta su supresión definitiva, 1772-1842*, San Sebastián, 1999.

De todas formas la historia de las universidades no es tan sólo instrumento para realizar centenarios o aniversarios. Más bien éstos, si se tiene una sensibilidad mínima, pueden ayudar al avance de la síntesis y la investigación. Los centenarios son eventos que las autoridades y políticos quieren subrayar —hay miles de centenarios de personas ilustres o acontecimientos destacados—. Sin duda consideran que para maximizar el voto o respaldar sus posturas han de usar los aniversarios, que se reflejen en los medios... Así su presencia logra tonos de mecenazgo y cierto tinte cultural.

Hace años todavía pensaba que la historia podría servir para orientar el futuro de nuestras facultades y escuelas; hoy lo dudo, depende más del arbitrio de las autoridades, de su ingenio, de lo que han creído ver en sus viajes a países con mayor tradición... Del dinero que están dispuestos a gastar y de los sectores que crean mejor para el país o la economía —o que se reflejan mejor en el periódico y los medios—. En algún momento incluso pensé que podría completarse con análisis actuales de las universidades más prestigiosas de Europa y América... Los políticos tienen sus criterios...

Con todo sigo creyendo que la historia es esencial para la formación de una persona. Analiza el pasado y puede matizar el presente, los proyectos e ilusiones, ayudar a saber dónde se halla uno. Es una componente notable en la formación de ideologías de toda clase —en especial los nacionalismos—, y conviene saber razonar sobre esas constelaciones de pensamiento que buscan ejercer poder mediante ideas y mitos que arrastran hacia la irrealidad... Existía la convicción de que la historia podía disolver o suavizar ideologías, llevarlas a un terreno de discusión y comprobación. No sé, porque están arraigadas y fomentadas desde intereses políticos de partidos y grupos, sus medios de difusión son la prensa y la televisión, las conmemoraciones... Su aceptación se enraíza en sentimientos y prejuicios...

Pero en definitiva los historiadores de las universidades hemos recorrido juntos un largo camino, por lo menos hemos logrado buenas investigaciones acerca de su pretérito. Sin duda las había ya antes, pero cuando empezábamos el horizonte estaba dominado por los volúmenes de Cándido María Ajo González de Rapariegos y Sainz de Zúñiga, dedicados a Franco, a Trujillo y otros personajes análogos.³¹ Mientras, desde su exilio en Oxford, Alberto Jiménez Fraud escribía ensayos más certeros sobre nuestra historia universitaria.³²

31. *Historia de las universidades hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición hasta nuestros días*, 11 vols., Ávila-Madrid, 1957-1979, ideas peregrinas, materiales ya impresos; aunque reunió muchas referencias documentales, se limitó a citarlas como repertorio en los últimos volúmenes. Cumplió su papel y no pretendo alancear cadáveres, ya lo critiqué con mi hermano en *Gregorio Mayans y la reforma universitaria*, Valencia, 1975, p. 45 nota 28. Más penoso aún Enrique Herrera Oria, *Historia de la educación española desde el renacimiento*, Madrid, Veritas, 1941, en la inmediateza postguerra.

32. Alberto Jiménez Fraud, *La universidad española*, Madrid, 1971, publicada antes en México; también sobre el último periodo, José Castillejo, *Guerra de ideas en España*, Madrid, Revista de Occidente, 1976 y *Última etapa de la Institución libre de enseñanza*, Madrid, Narcea, 1979.

En 1974 publiqué con mi hermano *La universidad española (siglos XVIII y XIX). Despotismo ilustrado y revolución liberal*,³³ que ordenó y completó una visión amplia sobre aquellos tiempos de cambio. Intentamos inaugurar o mejorar enfoques: la organización académica y las finanzas se completaban con el estudio de sus profesores, de las doctrinas y ciencias que enseñaban, el número de sus alumnos y la vida universitaria... Integramos en la narración los diversos centros universitarios, problemas generales de todas y peculiaridades de algunas. Pretendíamos entender el paso de las universidades del dominio de la iglesia y la ortodoxia a manos de los gobiernos liberales, que ensayaron una y otra fórmula o arbitrio —como aún hoy se sigue ensayando—. Otros muchos, antes y después, fueron elaborando tesis y publicando libros y artículos sobre el pasado de nuestras universidades.³⁴

Este sector de la historia ha alcanzado a ser una fértil encrucijada de saberes, cultivados por diferentes especialistas: organización y hacienda, profesores y escolares, inserción social, ciencia y doctrinas... Se ha independizado de la vieja historia eclesiástica, y por añadidura no se encierra en las miserias de un área ni siquiera de una facultad...

33. Mariano y José Luis Peset, *La universidad española (siglos XVIII y XIX). Despotismo ilustrado y revolución liberal*, Madrid, Taurus, 1974. Algo antes aparecieron los libros de Antonio Álvarez de Morales, *La «ilustración» y la reforma de la universidad en el siglo XVIII*, Madrid, 1971, y *Génesis de la universidad española contemporánea*, Madrid, 1972.

34. Remito a mis prólogos a *Claustros y estudiantes*, I, XI-XXXII y *Doctores y escolares*, I, pp. 17-36, en los que repasé el avance de la historiografía; sobre las distintas universidades versan los tres últimos números de la *Miscelánea Alfonso IX*.

CIENCIA Y ACADEMIA

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA
DE LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS
(VALENCIA, SEPTIEMBRE 2005)

Prólogo de

MARIANO PESET

VOLUMEN I

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
2008



Edita:
Servei de Publicacions de la Universitat de València

© d'aquesta edició: Universitat de València, 2008

Publicacions de la Universitat de València
<http://puv.uv.es>
Publicacions@uv.es

Coordinador: Vicent Olmos

Fotocomposició, maquetació i impressió: Arts Gràfiques Soler, S. L.
L'Olivereta, 28 46018 València
www.graficas-soler.com

ISBN: 978-84-370-7217-3 (Obra completa)

ISBN: 978-84-370-7218-0 (Vol. 1)

Dipòsit legal: V. 4.173 - 2008

Aquesta publicació no pot ser reproduïda, ni totalment ni parcialment, ni enregistrada en, o transmesa per, un sistema de recuperació d'informació, en cap forma ni per cap mitjà, sia fotomecànic, fotoquímic, electrònic, per fotocòpia o per qualsevol altre, sense el permís previ de l'editorial.

ÍNDICE

VOLUMEN I

Prólogo, por Mariano Peset	13
EL ARZOBISPO DE MÉXICO, LANCIEGO EGUILAZ, Y LA OBTENCIÓN DE CARGOS PARA LOS CLÉRIGOS CRIOLLOS, 1712-1728. <i>Rodolfo Aguirre</i>	25
UNA NOTA SOBRE EL FRANQUISMO E IBEROAMÉRICA. EL INFORME DE ALFREDO SÁNCHEZ BELLA EN 1953. <i>Salvador Albiñana</i>	51
CATEDRÁTICOS SALMANTINOS DE LEYES Y CÁNONES EN LAS CHANCILLERÍAS Y AUDIENCIAS REGIAS DURANTE EL SIGLO XVII. <i>M^a Paz Alonso Romero</i>	87
RELIGIÓN Y POLÍTICA ANTES DE CÁDIZ: LAS IDEAS DEL OBISPO DE ORIHUELA. <i>Ramon Aznar i Garcia</i>	105
DE LA CULTURA A LA POLÍTICA. LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE VALEN- CIA, 1957-1962. <i>Marc Baldó Lacomba</i>	121
LIBROS, LECTURAS Y NOTICIAS CULTURALES EN LA CORRESPONDENCIA ENTRE EL RECTOR BLASCO Y CAVANILLES. <i>Nicolás Bas Martín</i>	139
EN LOS ORÍGENES DE LA CIENCIA PROCESAL ESPAÑOLA. FRANCISCO BECEÑA: TRAYEC- TORIA ACADÉMICA, INQUIETUDES DOCENTES Y APORTACIÓN DOCTRINAL. <i>Manuel Ángel Bermejo Castrillo</i>	153

ÍNDICE

OPOSICIONES «PATRIÓTICAS» A CÁTEDRAS DE DERECHO CIVIL EN LA POSTGUERRA (1940-1942). <i>Yolanda Blasco Gil y Jorge Correa</i>	225
INMACULISMO Y UNIVERSIDAD EN LA VALENCIA DEL SIGLO XVII. <i>Emilio Callado Estela</i> ..	251
EL PROYECTO DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA DE CÉSAR SILIÓ (1919-1922). <i>Daniel Comas Caraballo</i>	269
LOS DOMINICOS Y LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA SEGÚN UN DOCUMENTO DE MEDIADOS DEL SIGLO XVIII. <i>Alfonso Esponera Cerdán</i>	293
EL MAESTRO PERE ANTONI BEUTER A TRAVÉS DEL ESTUDIO DEL INVENTARIO DE SU BIBLIOTECA. <i>Manuel Vte. Febrer Romaguera</i>	317
LOS PLEITOS ENTRE LOS CATEDRÁTICOS-PAVORDES Y LOS CANÓNICOS EN LA VALENCIA DEL SIGLO XVII. <i>Amparo Felipo Orts</i>	335
SINOPSIS HISTÓRICA DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA. <i>Antonio Fernández Luzón</i> ..	357
ENSEÑANZA Y PROPAGANDA DE LAS IDEAS LIBERALES EN LA MUJER. <i>Pilar García Trobat</i> .	371
UNA TIPOLOGÍA DE LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS EN EL NUEVO MUNDO. <i>Enrique González González</i>	385
UNA BIBLIOTECA JURÍDICA PARA LOS INQUISIDORES DE MÉXICO (1659). <i>Victor Gutiérrez Rodríguez</i>	413
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA DURANTE LA TRANSICIÓN POLÍTICA (1972-1979). <i>José María Hernández Díaz</i>	445
PROFESORES CONTRA LA REPÚBLICA. <i>María Pilar Hernando Serra</i>	475
LOS COLEGIALES ALONSIACOS Y EL MUNDO DE LA POLÍTICA, 1810-1853. <i>Mónica Hidalgo Pego</i>	493

EL COLEGIO DE SAN VICENTE DE LA UNIVERSIDAD DE HUESCA (1619-1842). <i>José M^a Lahoz Finestres</i>	509
PLAN DE ESTUDIOS DE MAYORES DEL COLEGIO ANDRESIANO DE NOBLES DE VALENCIA EN LA SEGUNDA MITAD DEL XVIII. <i>Vicente León Navarro y Telesforo M. Hernández</i> ..	529

VOLUMEN II

LA CÁTEDRA DE MEDICAMENTOS QUÍMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA (1591). <i>José María López Piñero</i>	13
MARIANO GÓMEZ Y LA REFORMA CONSTITUCIONAL DE PRIMO DE RIVERA. <i>M^a Fernanda Mancebo</i>	23
EL DEGENERACIONISMO EN EL PENSAMIENTO UNIVERSITARIO ANARQUISTA ESPAÑOL (1923-1939). <i>José Vte. Martí Boscà y Antonio Rey González</i>	43
LICENCIADOS POR VALENCIA, DOCTORES POR MADRID. NOTAS PARA UN ESTUDIO SOBRE MOVILIDAD Y CIENCIA JURÍDICA (1930-1956). <i>Manuel Martínez Neira y José María Puyol Montero</i>	61
LA POLÍTICA EN LA VIDA DE MARIANO GÓMEZ. <i>Pascual Marzal Rodríguez</i>	79
UN ESCRITOR INDÍGENA DE LA NUEVA ESPAÑA. <i>Margarita Menegus Bornemann</i>	103
AUTOCRACIA Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: LOS ESTATUTOS «PROVISIONALES» DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA DE 1971. <i>Antonio Merchán</i>	119
LOS NOVADORES Y LA BIBLIOTECA VALENTINA DEL P. RODRÍGUEZ (LA APORTACIÓN DEL MARQUÉS DE VILLATORCAS). <i>Antonio Mestre Sanchis</i>	137
LA MONARQUÍA Y SU DERECHO: NUEVOS TEXTOS PARA EL ESTUDIO DEL DERECHO REAL CASTELLANO EN LA UNIVERSIDAD. <i>Adela Mora</i>	155

EL RECTORADO REACCIONARIO DE GREGORIO JOAQUÍN PIQUER EN LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA (1816-1819). <i>Fco. Javier Palao Gil</i>	167
LOS GRADOS ACADÉMICOS: SU SIGNIFICADO MEDIEVAL Y SU TRANSFORMACIÓN EN LA EDAD MODERNA. <i>Armando Pavón Romero</i>	189
PATRIOTAS EN LAS AULAS: EL SENTIR PATRIÓTICO ENTRE LOS UNIVERSITARIOS VALENCIANOS DE LA RESTAURACIÓN (1875-1900). <i>Germán Perales Birlanga</i>	205
PROMOCIÓN SOCIAL Y PERMEABILIDAD DE LOS LETRADOS NOVOHISPANOS. EL CASO DEL OBISPO NICOLÁS DEL PUERTO, 1619-1681. <i>Leticia Pérez Puente</i>	223
FRANCISCO SALVÁ Y CAMPILLO Y LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA MÉDICA. <i>José Luis Peset</i>	245
ENSEÑANZA EN LA FACULTAD DE LEYES DE VALENCIA: EXPLICACIONES DE MATEU REJAULE A INICIOS DEL XVII. <i>Mariano Peset</i>	261
INCLUMPLIMIENTOS DOCENTES DE TORRES VILLARROEL. <i>Juan Luis Polo Rodríguez</i> ..	323
LA LEGISLACIÓN DE ACCIDENTES DEL TRABAJO EN LOS MANUALES (1900-1936). <i>Mario Francisco Quirós Soro</i>	345
LOS PROBLEMAS DE UNA FUNDACIÓN. EL COLEGIO CARMELITANO EN LA NUEVA ESPAÑA, 1585-1613. <i>Jessica Ramírez Méndez</i>	371
LAS UNIVERSIDADES AMERICANAS A PRINCIPIOS DEL SIGLO XVII. <i>Clara Inés Ramírez</i> ..	383
EL «GUADALAJARISMO» EN EL RECTORADO DE TOVAR LLORENTE EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (1951/56). EL COMIENZO DEL FIN. <i>M^a Isabel Ramos Ruiz</i> ...	391
LA REFORMA EDUCATIVA DE MANUEL BARANDA: LEGISLACIÓN, APLICACIÓN Y RESULTADOS, MÉXICO 1842-1846. <i>Rosalina Ríos Zúñiga y Cristian M. Rosas Íñiguez</i> ..	419
NOTAS PARA EL ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL PRIMER FRANQUISMO. EL DECRETO DE 7 DE JULIO DE 1944 SOBRE ORDENACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS. <i>Carolina Rodríguez López</i>	435

ÍNDICE

DISCIPLINAS Y SABERES UNIVERSITARIOS EN <i>EL QUIJOTE</i> CERVANTINO. <i>Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares</i>	469
EL EXILIO ESPAÑOL EN MÉXICO, UN EXILIO DE CONCIENCIA. <i>Fernando Serrano Migallón</i>	491
LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA COMO ACTIVIDAD DEL ESTADO Y SU ENSEÑANZA EN LAS UNIVERSIDADES. <i>Mónica Soria Moya</i>	505
LA FORMACIÓN LITERARIA DE UN BUEN JURISTA. <i>Carlos Tormo Camallonga</i>	515
RECEPCIÓN Y CONSTITUCIÓN DE LA JUNTA DE VOTOS PARA LA PROVISIÓN DE CÁ- TEDRAS EN LA REAL Y PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE MÉXICO: 1676-1700. <i>Sergio Villamarín Gómez</i>	527