

ESTUDIANTES MEDICOS EN VALENCIA DURANTE LA PRIMERA MITAD DEL XVIII

Mariano Peset
María Fernanda Mancebo
José Luis Peset

La Facultad de Medicina de Valencia es, sin duda, un foco de renovación y recepción de la ciencia europea a finales del XVII e inicios del XVIII. Los comienzos de la ilustración guardan algunas conexiones con aquella Facultad y Universidad, si bien los *novatores*, en muy escasa medida, alcanzan acogida en sus claustros, dominados por teólogos y juristas... Pero en la Facultad de Medicina – como en sus cátedras de matemáticas – se perciben indicios de cambio, que incluso llegan a reflejarse mínimamente en las constituciones de 1733¹.

Vicente Peset exhumaría un informe muy significativo del claustro de medicina de 1721 y, en posteriores trabajos, observaría su papel en la renovación científica española, al destacar la buena enseñanza de la anatomía, las herborizaciones...². Por su parte, José María López Piñero estudiaría a Cabriada y a Crisóstomo Martínez – grabador y microscopista – y sintetizaría una visión de conjunto en *La introducción de la ciencia moderna en España*³. Coincidió en valorar el ambiente de Valencia que, aunque con adversarios, se reflejaba un tanto en la facultad médica. Ambos, por lo demás, procuraron insertar la medicina en un conjunto más amplio de

renovación en las ciencias físicas, matemáticas, química, astronomía, historia... En estos aspectos han trabajado otras personas, entre ellas Sebastián García Martínez, que se ocupó de las cátedras de anatomía a fines del XVII y de la universidad de aquellos años, o Víctor Navarro, de la física y las matemáticas⁴. Por lo demás, no hace mucho Juan Vernet ha estudiado, desde una perspectiva más amplia, la ciencia de la ilustración en España⁵.

Pues bien, ¿respondía el número de alumnos médicos en Valencia a esta renovación en torno a la Facultad? ¿Su dimensión y poder de atracción corren parejas con aquellas novedades? Sabemos que el número de alumnos no depende del prestigio que pueda tener una facultad, sino que juegan otras variables, incluso puede ser la facilidad de graduarse... Quizá la relación sea también inversa, pues el gran número de estudiantes posibilita —no produce— el mayor número de cátedras y la competencia de los profesores. En todo caso, los datos numéricos de estudiantes permiten hacerse una idea del marco en que se producen los indicios de renovación de la medicina. Junto a otros datos, que se refieren a los cursantes médicos, pueden servir para completar nuestros conocimientos de aquella facultad.

NUMERO DE ESTUDIANTES DE MEDICINA EN VALENCIA

Con ocasión de estar publicando una serie de documentos sobre la Universidad de Valencia⁶ hemos elaborado la serie de sus matriculados entre 1695 y 1750. Son los que figuran en el cuadro adjunto.

	1 °	2 °	3 °	4 °	Total
1695-1696	64	47	40	14	165
1696-1697	81	61	35	5	182
1697-1698	57	67	47	14	185
1698-1699	47	46	41	11	145
1699-1700	51	30	31	11	123
1700-1701	24	31	18	2	75
1701-1702	44	31	25	5	105
1702-1703	16	47	27	2	92
1703-1704	38	22	26	—	86

	1.º	2.º	3.º	4.º	Total
1704-1708.....	Cerrada la universidad.				
1708-1709.....	No consta				56
1709-1710.....	27	7	10	—	44
1710-1711.....	15	4	6	1	26
1711-1712.....	16	7	11	—	34
1712-1713.....	33	15	3	—	51
1713-1714.....	23	32	13	—	68
1714-1715.....	40	19	18	1	78
1715-1716.....	51	37	10	2	100
1716-1717.....	31	47	31	5	114
1717-1718.....	62	25	44	3	134
1718-1719.....	54	52	14	—	120
1719-1720.....	23	42	36	—	101
1720-1721.....	47	17	17	—	81
1721-1722.....	49	33	16	1	99
1722-1723.....	44	56	33	2	135
1723-1724.....	45	25	36	4	110
1724-1725.....	51	34	22	1	108
1725-1726.....	32	40	24	5	101
1726-1727.....	53	22	32	—	107
1727-1728.....	62	52	18	—	132
1728-1729.....	35	56	40	2	133
1729-1730.....	57	26	40	2	125
1730-1731.....	71	49	20	—	140
1731-1732.....	33	54	43	—	130
1732-1733.....	61	43	47	—	151
1733-1734.....	56	51	24	1	132
1734-1735.....	32	49	35	—	116
1735-1736.....	20	31	37	—	88
1736-1737.....	41	21	22	—	84
1737-1738.....	40	41	20	—	101
1738-1739.....	45	41	36	—	122
1739-1740.....	60	42	34	—	136
1740-1741.....	38	60	28	1	127
1741-1742.....	54	31	40	—	125
1742-1743.....	63	45	25	—	133
1743-1744.....	18	57	39	—	114
1744-1745.....	35	18	45	—	98
1745-1746.....	52	33	16	—	101
1746-1747.....	83	42	26	—	151

	1.º	2.º	3.º	4.º	Total
1747-1748.....	48	65	33	—	146
1748-1749.....	46	40	56	—	142
1749-1750.....	56	41	36	—	133
1750-1751.....	84	55	34	—	173

La serie está iniciada por un período de normalidad —con fuerte incremento— en los años finales del xvii, y cae durante la guerra de Sucesión hasta el punto de cerrarse la Universidad. Después se va recuperando paulatinamente, si bien no alcanza, hasta 1750, los niveles anteriores: causa de ello es, sin duda, que durante los años de dificultades, entre 1700 y 1720, la Universidad funciona sin nombramientos de catedráticos, por la supresión del patrimonio del Ayuntamiento —que era quien los nombraba—. Además, se generaliza la práctica de cursar el cuarto año asistiendo a materia médica durante el tercero. La carrera quedaba reducida a tres años, lo que afecta al total de alumnos. Si descontamos el cuarto año, a lo largo de la serie puede concluirse una estabilización de la facultad —aparte el bache de la guerra de Sucesión.

Y ello es grave. En momentos de presión demográfica indudable y con coyuntura alcista, desde los años 1736 y siguientes⁷, no parece lógica esta tendencia horizontal. Es verdad que pasados los años setenta alcanza la facultad médica de Valencia un número de alumnos por arriba de los doscientos. Zaragoza —la otra gran facultad médica en el xviii por el número de estudiantes— presenta un perfil muy semejante en la primera mitad de siglo, con un aumento acusado, que después pierde en la década de los veinte, para, a partir de los setenta, situarse a la altura de Valencia. En las siguientes medias decenales puede apreciarse su evolución:

1700-1710.....	67,8	1753-1760.....	75,1
1711-1720.....	60,2	1761-1770.....	74,4
1721-1730.....	122	1771-1780.....	165,9
1731-1740.....	74,2	1781-1789.....	205,4
1741-1746.....	63,8	1791-1800.....	237 ⁸

No es fácil explicar la estabilización de la matrícula de medicina en la Universidad de Valencia, con cierta elevación —luego la veremos— hacia finales del siglo, que, sin embargo, no puede compararse al incremento de Zaragoza. Quizá una parte de los estudiantes que venían a Valencia se desvían a Zaragoza o se quedan en Cervera; de Valencia muchos van a Gandía, la Universidad jesuita, si bien lo hacían para obtener el grado, que era más fácil, aunque el claustro y el ayuntamiento vigilaron esta posibilidad⁹. En todo caso, la estabilización del número de alumnos en la Facultad de Valencia no afecta a las restantes facultades.

Para demostrar esta afirmación basta una elaboración sencilla de datos: hemos confeccionado números índices de las otras facultades mayores, con base en el curso 1699-1700. Es un año normal y representativo de los últimos años del XVII, la variación no sería mucha si tomásemos como base los últimos cinco años del siglo anterior¹⁰. De esta manera vemos cómo Teología y Derecho se multiplican por diez, mientras la facultad médica permanece estacionaria.

	Teología	Cánones y leyes	Medicina
1699-1700.....	100	100	100
.....
1715-1716.....	513,33	273,33	81,13
1716-1717.....	466,67	226,67	92,68
1717-1718.....	380,00	253,33	108,94
1718-1719.....	660,00	360,00	97,56
1719-1720.....	313,33	420,00	82,11
1720-1721.....	933,33	446,67	65,85
1721-1722.....	1.053,33	713,33	80,49
1722-1723.....	1.026,67	713,33	109,76
1723-1724.....	913,33	706,67	89,43
1724-1725.....	973,33	533,33	87,80
1725-1726.....	873,33	453,33	82,11
1726-1727.....	980,00	606,67	86,99
1727-1728.....	813,33	726,67	107,32
1728-1729.....	793,33	833,33	108,13
1729-1730.....	806,67	840,00	101,63
1730-1731.....	773,33	706,67	113,82
1731-1732.....	600,00	773,33	105,69
1732-1733.....	960,00	820,00	122,76

	Teología	Cánones y leyes	Medicina
1733-1734.....	1.013,33	886,67	107,32
1734-1735.....	853,33	673,33	94,31
1735-1736.....	886,67	573,33	71,54
1736-1737.....	860,00	540,00	68,29
1737-1738.....	860,00	666,67	82,11
1738-1739.....	753,33	700,00	99,19
1739-1740.....	833,33	600,00	110,57
1740-1741.....	846,67	686,67	103,25
1741-1742.....	933,33	740,00	101,63
1742-1743.....	820,00	720,00	108,13
1743-1744.....	760,00	653,33	92,68
1744-1745.....	740,00	713,33	79,67
1745-1746.....	786,67	746,67	82,11
1746-1747.....	880,00	833,33	122,76
1747-1748.....	900,00	940,00	118,70
1748-1749.....	933,33	873,33	115,45
1749-1750.....	1.040,00	833,33	108,13
1750-1751.....	1.060,00	686,67	140,65

¿Quizá pudo influir el rigor en la facultad médica? ¿Es ésta la razón para que se desvíen los estudiantes hacia otras zonas? ¿Acuden catalanes y mallorquines, castellanos y aun valencianos hacia Zaragoza u otras facultades?

MORTALIDAD ACADEMICA

En todo caso, el mayor rigor de medicina, si se compara con cánones y leyes en la Universidad valentina, es evidente. Como es sabido, la Universidad antigua no realiza exámenes de curso, sino tan sólo grados. No son frecuentes los reprobados, porque, para presentarse, es preciso pasar un examen previo; pero si se dan algunos es por el claustro médico. En leyes es usual que, en un par de días, se alcancen los grados de bachiller y de doctor, mientras en medicina media un período más largo que acredita un mayor rigor indudable¹¹.

Las viejas facultades mayores de la primera ilustración muestran una marcada mortalidad académica, a medida que avanzan los cursos. Ello es

usual en todas las facultades, porque hay traslados o gente que deja de estudiar unos años y sigue otros. Muchos que abandonan sus estudios, en proporciones elevadas. Para una primera aproximación a esta cuestión basta la lectura en diagonal de la serie por años y curso con que hemos iniciado estas consideraciones. Un corto ejemplo sacado de aquellos números ilustra este procedimiento:

Los que comienzan en:

	1.º curso	2.º curso	3.º curso
1715-1716.....	51	47	44
1720-1721.....	47	33	33
1725-1726.....	32	22	18
1730-1731.....	71	54	47
1735-1736.....	20	21	20
1740-1741.....	38	31	25
1745-1746.....	52	42	33

No obstante, este proceder no es válido, ya que cabe interrupciones o llegada de gentes de fuera en los segundos cursos. Es más, con este procedimiento la mortalidad académica sería más alta en otras facultades que en la médica: por ejemplo en teología o en filosofía... Pero existe otra posibilidad para juzgar el rigor.

Sólo terminan en una facultad quienes alcanzan los grados académicos de bachiller y doctor. La comparación de cuántos empiezan o de los que están en tercero con los grados — a lo largo de un período de normalidad — nos proporcionará unos índices bastante exactos del relativo rigor de las facultades. Pueden jugar otros factores, pero la comparación de medicina con leyes y cánones, en conexión con los grados, puede ser bastante significativo.

Tomando un período que comprende los años entre 1715-16 y 1733-34 —o sea diecinueve años—, los resultados son los siguientes:

	Matriculados			Grados de bachiller	%		Grados de doctor	%		
	1.º	2.º	3.º		%	%		%	%	%
Cánones y leyes ..	673	404	40	157	23	38	149	22	36	94
Medicina.....	917	547	51	129	14	23	61	6	11	47

Los tantos por ciento expresan, con bastante exactitud, el rigor de los grados. Son tan elevados que no puede menos de suavizarse, al pensar que muchos de los que estudiaban acudirían a otras facultades donde fuera más fácil obtener los grados. El flujo hacia Gandía parece estar demostrado por algunos testimonios y, aunque no hemos consultado libros de matrículas de ésta, a través de sus libros de grados puede apreciarse el gran número que se concedían al año¹³; pero la carencia de cálculos de esta índole para otras universidades del XVIII hispánico exige que dejemos para el futuro cualquier conclusión definitiva. Tan sólo puede afirmarse que Medicina es más difícil que otras facultades mayores en Valencia por el grave rigor de sus grados.

¿QUIENES SON LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA?

Es ésta una cuestión de la mayor importancia. Sería de extraordinario interés conocer la procedencia social de los estudiantes, pero los libros de matrícula no nos proporcionan datos que permitan averiguarlo. Los documentos que hemos visto tampoco ayudan a resolver la cuestión; además, si en alguno se dice que hay estudiantes que piden limosna, sería inadecuado pensar que los hay muy pobres, pues podría ser costumbre estudiantil o diversión; en todo caso, será minoría... Hay un hospital de pobres estudiantes; algunos viven en colegios y carecen de recursos; los colegios de Valencia en nada se parecen a los poderosos colegios mayores castellanos de Salamanca, Valladolid o Alcalá¹⁴. No hay datos para alcanzar una estratificación social de los estudiantes valencianos.

En cambio, sí los hay para establecer su lugar de origen o nación, como se decía en la jerga universitaria tradicional medieval y moderna. A partir del segundo tercio de siglo los libros de matrícula de la Universidad de Valencia indican —primero mediante letras, después con el nombre del pueblo o ciudad de nacimiento— la procedencia de los diversos estudiantes. Con reserva acerca de la exactitud en los primeros años —las letras iniciales de la nación hacen fácil el error— sirven para acercarnos a este aspecto, que nos orienta, por lo demás, sobre las migraciones estudiantiles en la Universidad de la época. Hemos analizado dos cursos, con los siguientes resultados:

CURSO 1732-1733

	TEOLOGÍA				LEYES Y CANONES				MEDICINA			
	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º
Valencianos.....	38	27	10	1	31	24	19	5	9	12	12	—
Catalanes.....	13	3	—	—	4	1	—	—	14	3	21	—
Aragoneses.....	11	6	4	—	2	—	1	—	12	11	12	—
Castellanos.....	1	4	—	—	2	4	4	—	8	10	—	—
Murcianos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mallorquines.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	—	—
Navarros.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Vascos.....	—	—	—	—	1	—	1	1	—	4	—	—
Otros.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Desconocido.....	12	8	4	2	9	12	—	1	18	1	2	—

FACULTAD DE FILOSOFÍA

1.º Tomista	1.º Anti.	2.º Tomista	2.º Anti.	3.º Tomista	3.º Anti.
101	72	64	69	49	73
75	1	34	6	36	8
31	58	31	29	18	27
27	18	7	23	11	7
4	—	—	—	—	—
1	—	4	—	3	—
—	20	1	8	—	6
—	9	1	—	—	1
—	—	—	—	1	—
9	5	9	18	3	21

CURSO 1733-1734

	TEOLOGÍA				LEYES Y CANONES				MEDICINA				
	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º	
Valencianos....	53	30	14	4	47	31	16	—	—	18	10	7	—
Catalanes.....	6	13	—	—	1	2	2	1	—	20	13	4	—

CURSO 1733-1734

	TEOLOGIA				LEYES Y CANONES					MEDICINA			
	1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º		1.º	2.º	3.º	4.º
Aragoneses.....	10	5	3	—	—	1	—	—	—	11	16	6	—
Castellanos.....	7	1	2	—	8	4	8	—	—	5	11	5	—
Murcianos.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mallorquines...	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—	2	—
Navarros.....	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Vascos.....	1	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—
Otros.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Desconocido...	—	—	2	—	—	1	5	1	—	—	1	—	1

En las otras facultades la distribución aparece usual, colocando Valencia ciudad en el centro y señalando un radio de atracción hacia Castilla, Cataluña... Sin embargo, en Medicina la presencia de catalanes, aragoneses y castellanos es alta, más que los naturales del reino de Valencia. ¿Qué significa esto? Dentro de la parquedad de datos en que nos movemos, parece indicio de inmigraciones de estudiantes foráneos hacia la Facultad de Medicina, quizá por su fama o por las deficiencias en otras universidades. Tanto más notable en el caso de los que vienen del principado, por estarles terminantemente prohibido cursar fuera de la recién creada Cervera. También de allí proceden muchos de los que estudian en las cátedras tomistas de Filosofía, tal vez por el dominio que los jesuitas han impuesto en la Universidad del principado¹⁵.

El flujo de catalanes hacia Valencia se cortaría con el tiempo — ¿tal vez se dirige hacia Zaragoza? —. En todo caso, algunas estimaciones posteriores

Medicina 1.º	1740-1741	1750-1751	1760-1761
Castellanos.....	11	10	6
Catalanes.....	7	24	15
Aragoneses.....	9	13	5
Navarros.....	2	1	1
Valencianos.....	8	32	11
No consta.....	1	4	—
	38	84	38

parecen indicarnos que se mantendrá pasada la mitad del siglo; pero hasta un estudio exhaustivo de estas cuestiones preferimos no sentar afirmaciones generales. El Colegio de Cirugía de Barcelona pronto influirá.

La historia de las universidades españolas está por hacer, salvo en sus aspectos más externos, tales como legislación o enumeración de rectores o de profesores. Desde luego, los estudiantes han recibido escasa atención en las historias al uso, cuando significan parte tan importante en cuanto estudian en ellas y, a continuación, expanden por la sociedad unos conocimientos, unas ideas, unas formas de ser y de pensar... En todo caso, el estudio de su número es del mayor interés para entender la importancia relativa de cada universidad, de cada facultad.

LA DIMENSION DE LA FACULTAD

Por último hemos querido situar la Facultad de Medicina de Valencia en relación a otras de España. Contando con los datos disponibles, creemos posible afirmar que fue la primera de todas a lo largo del XVIII en cuanto al número de sus alumnos en cifras absolutas. Las cifras, en relación a la población respectiva, pensamos que no son calculables: por las emigraciones de estudiantes de unas a otras universidades, porque no es posible adjudicar un determinado territorio a cada universidad... Por la falta de datos: si Cervera es única en el principado, no conocemos el número de sus estudiantes; en el reino de Aragón nos faltan los datos de Huesca, en Valencia los de Gandía... ¿Cuál es el territorio que cubre Salamanca, en relación con Valladolid o Alcalá? El estudiar en una u otra universidad depende de la especialidad que se persiga, los religiosos de la situación de sus conventos... Hemos de conformarnos con cifras absolutas de escolares...

En el año 1786 se publica una estadística de las diversas universidades. Zaragoza y Valencia aparecen en primer lugar, con 230 y 209 alumnos, respectivamente. Las demás a distancia: Sevilla 62, Cervera 50, Salamanca 43, Osuna 42, Alcalá 25, Valladolid 20, Santiago 15 y Toledo 10. Las demás, nada. No es realmente demasiado significativa esta estadística, ya que está referida a un solo año... Aunque para un primera presentación es válida¹⁶.

Pero disponemos de otros datos, proporcionados por diversos autores¹⁷. A partir de ellos es posible corroborar esta primera posición de Valencia, que —debido a un crecimiento mayor— será alcanzada por Zaragoza. Las series

—desiguales, pero de mayor fiabilidad— de que disponemos son las siguientes:

ESTUDIANTES DE MEDICINA EN ESPAÑA

Años	Valencia	Zaragoza	Salamanca	Valladolid	Osuna	Alcalá	Sevilla
1700.....	75	85	50	29	14	61	26
1705.....	cerrada	—	52	32	12	—	—
1710.....	26	33	12	26	13	52	38
1715.....	100	53	33	32	17	—	—
1720.....	81	75	42	33	10	54	22
1725.....	101	148	49	32	18	—	—
1730.....	140	95	33	28	29	28	58
1735.....	88	74	24	10	33	—	—
1740.....	127	47	23	23	23	23	35
1745.....	101	66	46	—	19	—	—
1750.....	173	—	57	12	—	12	47
1755.....	194	73	46	—	—	—	—
1760.....	96	68	54	23	—	23	64
1765.....	105	93	46	—	—	—	—
1770.....	224	79	31	—	7	9	74
1775.....	183	153	15	20	17	—	—
1780.....	133	179	24	28	18	12	41
1785.....	228	227	13	19	28	—	—
1790.....	237	—	19	23	38	4	67
1795.....	313	234	12	29	31	—	—
1800.....	117	264	—	33	—	—	—

— Sin datos, en los autores que nos han servido de base.

Las series utilizadas se deben a Richard L. Kagan y se refieren a muestras de cada cinco o diez años. La de Zaragoza pertenece a Borao y la de Valencia es nuestra; en estas dos últimas pudimos tomar medias, pero porque fuera homogénea la presentación de los datos hemos optado por recoger los mismos años. Además, una comparación entre Valencia y Zaragoza fue objeto de atención al inicio de estas páginas.

En general, la tendencia de las distintas facultades es hacia la disminución —posiblemente los colegios de cirugía buscarán aumentar el número de

profesionales a partir de 1748—. En leyes, en cambio, la tendencia es incrementarse. Valencia, Zaragoza y Sevilla son la excepción. ¿Cuál es la razón de esta reducción paulatina? En un medio siglo de expansión demográfica y con una coyuntura alcista, ¿que está ocurriendo con los médicos? Ante tan amplia cuestión, y con la escasez de datos con que nos movemos, sólo podemos sugerir algunas preguntas: ¿Mayor rentabilidad de las carreras de leyes, que desvía a muchos hacia aquella facultad? ¿Malthusianismo, a través del rigor, por parte de los catedráticos de Medicina que suelen ejercer? ¿Desproporción entre los gastos que suponen los estudios facultativos y los posteriores beneficios? ¿O acaso hay un estrangulamiento en esta facultad, ya que se considera tarea mecánica y no atrae a las clases altas que pueden costearla? La fundación de los colegios de cirugía, aparte llenar unas necesidades de los ejércitos, ¿no supondría financiar con medios públicos aquel estrangulamiento? Porque los colegios suponen mayores posibilidades de costear los estudios y de colocación posterior... Pero todas estas cuestiones desbordan los límites de nuestras páginas...

Quisimos tan sólo presentar unos datos acerca del número de estudiantes médicos en la Universidad de Valencia en los primeros cincuenta años del siglo XVIII. Un paciente recuento de los libros de matrícula, una serie de cincuenta y tantos años... Quisimos aportarlos para mejor conocimiento de la ciencia y la Universidad en la Valencia de tránsito, entre el seiscientos y el setecientos; la Facultad de Medicina de aquella ciudad poseía un prestigio —unos deseos de renovación— que, por lo que hemos visto, corresponde al elevado número de sus estudiantes. Su comparación con Zaragoza y, también, con otras facultades castellanas o de la corona de Aragón... Inmigración de estudiantes hacia la medicina valenciana, rigor en sus grados... Un conjunto de cuestiones y problemas que podrán solucionarse a medida que nuevos datos de la historia de nuestras universidades enriquezcan los que hoy están a nuestra disposición...¹⁸

NOTAS

¹ *Constituciones de la Universidad de Valencia*. Valencia, 1733, cap. XI, núm. 8, p. 87. Las hemos publicado en *Bulas, constituciones y documentos de la Universidad de Valencia (1725-1733). Conflictos con jesuitas y nuevas constituciones*. Valencia, 1977, pp. 301-378.

² “El Doctor Zapata (1664-1745) y la renovación de la medicina en España”, *Asclepio*, XII (1960), 35-93; “Informe del Claustro de Medicina de Valencia sobre renovación de estudios”,

Asclepio, XIII (1961), 143-155; "La Universidad de Valencia y la renovación científica española (1687-1727)", *Asclepio*, XVI (1964), 214-231, comunicación en 1963 a la Sociedad Española de Historia de la Medicina, que se publicaría después en el *Boletín de la Sociedad Castellonense de Cultura*, XLII (1966), 70-99, y en *Gregori Mayans i la cultura de la Il·lustració*. Barcelona-Valencia, 1975, 21-43.

³ Barcelona, 1969, en especial 88-115. Acerca de sus trabajos anteriores y de sus colaboradores, pp. 10-11, nota 6; recientemente ha publicado algunos, junto a otros trabajos, en *Medicina moderna y sociedad española, siglos XVI-XIX*, Valencia, 1976.

⁴ S. García Martínez: "La cátedra valenciana de anatomía durante el último tercio del siglo XVII", *III Congreso Nacional de Historia de la Medicina*. Valencia, 1969, 167-185; *Els fonaments del país valencià modern*. Valencia, 1968, 127-169. V. Navarro Brotons: "Manuscritos científicos en la biblioteca mayansiana", *Actas I Congreso de Historia del País Valenciano*, I, 591-606; "La renovación de las ciencias físico-matemáticas en la Valencia preilustrada", *Asclepio*, XXIV (1972), 367-378; "Contribución a la historia del copernicanismo en España", *Cuadernos Hispanoamericanos*, núm. 283, enero de 1974, 3-24. Recientemente, *La revolución científica en España. Tradición y renovación en las ciencias físico-matemáticas*, tesis de doctorado, inédita, 1978.

⁵ J. Vernet: *Historia de la ciencia española*. Madrid, 1975.

⁶ Nos referimos a los dos volúmenes de *Bulas, constituciones y documentos de la Universidad de Valencia*, que correspondientes a los años 1707-24 y 1725-33 hemos preparado para el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Valencia. La serie se ha elaborado a partir de los libros de matrículas de la Universidad, correspondientes a los años 1684-1703, 1708-26, 1727-33, 1734-41, 1742-51, que se encuentran en el archivo de la Universidad de Valencia, núms. 1 a 4, salvo el penúltimo, que se halla en el archivo municipal, b-4.

⁷ Acerca de coyuntura y población, remitimos a E. J. Hamilton: *War and prices in Spain 1651-1800*, Cambridge, 1947, y J. Nadal: *La población española*, Barcelona, 1966; también J. Plaza Prieto: *Estructura económica de España en el siglo XVIII*. Madrid, 1976.

⁸ G. Borao: *Historia de la Universidad de Zaragoza*. Zaragoza, s. a. 193-196, faltan algunos años, 1705, 1747 a 1752, 1757, 1768, 1790; en estos casos, como es natural, extraemos la media de los años existentes. Algunos datos sobre Zaragoza en M. Giménez Catalán, J. Sinués y Urbiola: *Historia de la Real y Pontificia Universidad de Zaragoza*, 3 vols., Zaragoza, 1923, II, 339-366.

⁹ Véase el documento 119 de *Bulas, constituciones... 1707-1724*, que es pleito contra Gandía, precisamente por grados médicos; en *Bulas, constituciones... (1725-1733)*, en documento 91, se queja la universidad de que "... los Jesuitas en su Colegio de Gandía tienen una corta Universidad, distante sólo ocho leguas de esta Ciudad; y... casi los más que cursan en la Escuela de Valencia, pasan a aquélla a obtener grados, porque el respetable nombre de Doctor se concede en ella por solos treinta y siete pesos: y en las de Leyes y Medicina quizás con algún daño de la quietud y salud pública; de lo que se sigue un notabilísimo perjuicio a esta Escuela en la disminución de Grados de todas Facultades."

¹⁰ Siendo la media 160, disminuiría todavía más, en un 25 por 100. Si bien la media entre 1677-87 es de 73,5, S. García Martínez, *Els fonaments...*, 140.

¹¹ Puede observarse en el *Liber prioratus claustris medicinae*, 1669-1792, archivo de la Universidad de Valencia, núm. 87. Hay reprobados en 1721-22 y en 1724-25.

¹² Datos de grados calculados por los libros de priorato de la Universidad de Valencia, de los que puede verse una muestra en documentos 3, 69 y 250 de *Bulas, constituciones...*

(1707-1724). También los recuentos en el siguiente volumen de *Bulas, constituciones...* (1725-1733), pp. 42-43.

¹³ Hemos realizado algunos recuentos sobre Gandía; por ejemplo, para 1730 concede 196 grados menores y 122 mayores, *Libro de grados 1730-1739*, Archivo municipal de Valencia, g-3.

¹⁴ Véase *Bulas, constituciones... (1707-1724)*, p. 42, nota 121, en donde se hace mención de los documentos publicados sobre colegios, así como en *Bulas, constituciones... (1725-1733)*, p. 20, nota 31.

¹⁵ Reales órdenes de 11 de marzo de 1721 y 28 de marzo de 1722, en *Estatutos y privilegios apostólicos y reales de la Universidad y Estudio General de Cervera*, Cervera, 1750, 214-215 y 216-217. Acerca de los primeros tiempos de esa Universidad, M. y J. L. Peset: *Gregorio Mayans y la reforma universitaria. Idea del nuevo método que se puede practicar en la enseñanza de las universidades de España. 1 de abril de 1767*. Valencia, 1975, 58-67.

¹⁶ En Zaragoza hay, en 1785, 227; en 1786, 198, y en 1787, 185. En Valencia hemos contado 230, 213 y 229, respectivamente. Compárese para otras universidades con las cifras de 1785, a que, seguramente, corresponden.

¹⁷ Además de las series de Borao —citado en nota 8— nos hemos valido de los datos de R. L. Kagan: *Students and society in early modern Spain*. Baltimore-Londres, 1974.

¹⁸ Con posterioridad a estas páginas hemos escrito, M. Peset, J. L. Peset, M.^a F. Mancebo, "La población universitaria de Valencia durante el siglo xviii" *Estudis d'història contemporània del País Valencià* (1979) 8-42; M. Peset, "Estudiantes de la universidad de Valencia en el siglo xviii" *Actes du I^{er} colloque sur le Pays Valenci en à l'époque moderne*, Université de Pau 1980, págs. 187-207; M. Peset, M.^a F. Mancebo, "La población universitaria de España en el siglo xviii", Comunicación al congreso de Historia de las Ciencias, Madrid, diciembre 1978, en prensa.