

Década por la Educación para la Sostenibilidad

Amparo Vilches, Daniel Gil, Óscar Macías, y Juan Carlos Toscano

10 años de seguimiento desde la OEI a la Década (2005-2014) promovida por UNESCO

El 1 de enero de 2005 arrancaba la *Década de la Educación por la Sostenibilidad* promovida por la Naciones Unidas. Desde ese mismo día la OEI (<http://www.oei.es/década/>) ha estado impulsando la Educación por la Sostenibilidad entre los educadores iberoamericanos por medio de este espacio web que se convirtió en referencia en nuestra región. La web se mantiene en línea.

Los **Temas de Acción Clave (TAC)** incorporados en esta web dedicada a la Década de la Educación por un futuro sostenible han sido los siguientes: Sostenibilidad, Educación para la sostenibilidad, Economía y sostenibilidad, Crecimiento demográfico y sostenibilidad, Ciencia y Tecnología para la sostenibilidad, Reducción de la pobreza, Igualdad de género, Lucha contra la contaminación, Consumo responsable, Turismo Sostenible, Derechos Humanos y sostenibilidad, Diversidad cultural, Frenar el cambio climático, Biodiversidad, Urbanización y Sostenibilidad, Nueva cultura del agua, Poner fin al agotamiento de recursos, Gobernanza universal, Combatir la desertización, Reducción de desastres, Evitar conflictos y violencias, Desarrollo Rural y Sostenibilidad, La transición energética, Ciencia de la Sostenibilidad y Objetivos de Desarrollo Sostenible

La transición a la sostenibilidad: Un

desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana

Temas clave de reflexión y acción

Amparo Vilches, Óscar Macías y

Daniel Gil

Documento de Trabajo de

IBERCIENCIA. Número 1

Libro que cierra el trabajo de 10

años y que está disponible en la

web para su descarga.

Boletines

A lo largo de estos años se han

publicado y difundido 102 boletines

que se trataron de hacer coincidir

con fechas emblemáticas como el

Día Mundial del Medio Ambiente o

el Día Mundial de los Derechos

Humanos. Esos días casi todos los

años eran los de **máximo acceso** a la

web de la OEI lo que muestra el

impacto logrado.

De la emergencia planetaria a la

construcción de un futuro

sostenible.

Amparo Vilches y Daniel Gil.

Uno de tantos aportes sobre el

tema. En este caso constituyó un

capítulo del libro que FECYT publicó

para apoyo a los docentes que

impartían **Ciencias para el Mundo**

Contemporáneo

[http://www.uv.es/~vilches/Docume](http://www.uv.es/~vilches/Documentos/FECYTCMC.pdf)

[ntos/FECYTCMC.pdf](http://www.uv.es/~vilches/Documentos/FECYTCMC.pdf)

¿Qué podemos hacer?

Consumo responsable (ecológico o sostenible), presidido por las "3 R" (reducir, reutilizar y reciclar)

Comercio justo, que implica producir

y comprar productos con garantía de

que han sido obtenidos con

procedimientos sostenibles,

respetuosos con el medio y con las

personas

Activismo ciudadano fundamentado

Desde 2006 a 2015 los días que más accesos tenía la web de la OEI eran el 5 de junio "Día Mundial del Medio Ambiente" y el día 10 de diciembre "Día Universal de los Derechos Humanos". En 2017 la página ha sido visitada por **418.921** internautas

iberciencia



Década por una Educación para la Sostenibilidad



III Foro Iberoamericano de divulgación y cultura científica

III Foro Ibero-americano de divulgação e cultura científica

Coruña, España, 23 de noviembre de 2017