

## IX SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. AGENDA 2030, EDUCACIÓN SUPERIOR Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ACCIÓN

**TÍTULO:** *La Educación para la Sostenibilidad en el Máster Universitario en formación del profesorado de Secundaria*

Olga Mayoral; Victoria Vázquez; M. Ángeles Ull; Amparo Vilches; M. Pilar Martínez-Agut; María Calero y Pilar Aznar.

**Universitat de València**

Este trabajo se enmarca dentro del proyecto del MINECO “(Re)orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de Secundaria” EDU 2015-66591-R en el que participa la UV.

### RESUMEN:

Esta investigación se centra en el análisis de la atención prestada en la Formación del Profesorado a la Sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Para ello, nos hemos centrado en el profesorado que imparte su docencia en el *Máster Universitario en formación del Profesorado de Secundaria*, en la Universitat de València (UV). Se pretende impulsar la formación de equipos de trabajo colaborativo e interdisciplinar que sean germen de redes de docentes para la incorporación de la Sostenibilidad en las aulas de Secundaria.

Resultados de investigaciones en otros ámbitos científicos nos han llevado a plantear, como **hipótesis** de partida, que la atención a la Sostenibilidad, como dimensión transversal que debe impregnar el currículo, en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria es insuficiente, pero, al mismo tiempo, que es posible la implicación de los docentes del Máster en la Educación para la Sostenibilidad si se diseñan estrategias adecuadas para ello.

Con el fin de poner a prueba las hipótesis, en primer lugar, para ver hasta qué punto se presta atención a la Sostenibilidad y a las Competencias en Sostenibilidad propuestas por la UNESCO, el equipo de investigación ha realizado un estudio exhaustivo de los apartados de las guías docentes de una selección de 21 materias de seis de las 24 especialidades de dicho Máster universitario, detectando así mismo ocasiones para incorporar aspectos relativos a la Sostenibilidad y los diferentes ODS.

En la comunicación oral se mostrarán los resultados del análisis de las guías de las asignaturas del Máster revisadas. Se ha puesto de manifiesto que, a pesar de su relevancia, la atención a la Sostenibilidad y a los ODS en la muestra analizada es insuficiente. Se valorarán así mismo los resultados del trabajo colaborativo de los

docentes, mostrando cómo una reflexión colectiva favorece aportaciones y el compromiso de los docentes en el tratamiento de la Sostenibilidad en sus materias.

**PALABRAS CLAVE:** Educación para la Sostenibilidad; Máster en Formación del Profesorado; Educación Secundaria; Guías docentes; ODS