

# EDUNOVATIC2019



## CONFERENCE PROCEEDINGS

4th Virtual International Conference  
on Education, Innovation and ICT

December 18 - 19, 2019

Editor  
REDINE

# EDUNOVATIC2019

## CONFERENCE PROCEEDINGS

4th Virtual International Conference  
on Education, Innovation and ICT

December 18 - 19, 2019

Editor  
REDINE

Editor: REDINE, Red de Investigación e Innovación Educativa, Madrid, Spain

redine.investigacion@gmail.com

Text © The Editor and the Authors 2019

Cover design: REDINE

Cover image: Pixabay.com (CC0 Public Domain)

[www.edunovatic.org](http://www.edunovatic.org)

**ISBN** 978-84-09-19568-8

Languages: English, Spanish and Portuguese.

The Organizing Committee of EDUNOVATIC 2019, 4th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT as well as the editor of this publication are not responsible for the opinions and ideas expressed in the works included in this Conference Proceedings.

Special thanks are due to Adaya Press for the contribution and support in the editing process of this Conference Proceedings.

This work is published under a Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>). This license allows duplication, adaptation, distribution and reproduction in any medium or format for non-commercial purposes and giving credit to the original author(s) and the source, providing a link to the Creative Commons license and indicating if changes were made.

License: CC BY-NC 4.0



---

**Suggested citation:**

REDINE (Ed.). (2019). *Conference Proceedings EDUNOVATIC 2019*. Madrid, Spain: Redine.

# TABLE OF CONTENTS

Scientific committee	1
Keynote speakers	2
<b>TIC, Robótica y Videojuegos en Educación / ICT, Robotics and Videogames in Education</b>	
Proyecto Museo: crítica museológica y creación de contenidos <i>online</i> por parte de alumnos del Grado en Historia del Arte . . . . .	5
<b>Guillermo Juberías Gracia</b>	
Los retos de la enseñanza universitaria en áreas de desarrollo tecnológico. La formación tecnológica en los grados de Publicidad . . . . .	10
<b>Emma Torres-Romay, Javier Abuín-Penas</b>	
El Facebook de un rey: propuesta educativa para la enseñanza de la historia mediada por redes sociales. . . . .	15
<b>Aránzazu García Martínez, Marta Fuentes Agustí</b>	
Simuladores de negocio en el aprendizaje de Empresa Informativa. Una apuesta por el <i>gaming</i> . . . . .	20
<b>María José Pérez Serrano, Manuel Fernández Sande, Miriam Rodríguez Pallares</b>	
Tecnologia digital de informação e comunicação (TDIC): apropriação e uso pelos professores e serviço social . . . . .	21
<b>Antonio Sandro Schuartz</b>	
El uso de las TIC en la educación especial. Comunicación aumentativa y alternativa . . . . .	22
<b>Sebastiana González Navarro</b>	
Redes sociales para la enseñanza de lenguas en la universidad. . . . .	24
<b>Lucila María Pérez Fernández</b>	
Arqueowiki: la arqueología como motor de aprendizaje de la historia en el aula de secundaria . . . . .	25
<b>Aránzazu García Martínez, Gustavo Camacho Vélez</b>	
Aprendiendo Contabilidad Financiera con videojuegos . . . . .	30
<b>Gustavo Porporato Daher, Raquel Galindo Dorado</b>	
Prospectiva y aplicaciones de la interactividad en el aula en la enseñanza universitaria: herramientas aplicadas a la comunicación audiovisual. . . . .	32
<b>Ignacio José Martín Moraleda</b>	
Material de autoformación de profesorado para diseñar actividades interactivas . . . . .	37
<b>Raúl Tárraga Mínguez, Julio Tarín Ibáñez, Pilar Sanz Cervera</b>	

Propuesta de innovación didáctica para Educación Primaria basada en la tecnología de Realidad Aumentada aplicada a la anatomía humana y la Prehistoria . . . . .	38
<b>María Cristina Fernández-Laso, Anabel Amores Ampuero</b>	
El aprendizaje en línea: las virtudes de <i>Moodle</i> en la enseñanza del Derecho Procesal Penal. . . . .	40
<b>Ana Isabel Blanco García</b>	
Docencia 2.0: La gamificación como aliada para afianzar conceptos y principios del proceso penal . . . . .	41
<b>Raquel Borges Blázquez</b>	
Las TIC como Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento interdisciplinar e innovador en la Didáctica de la Literatura . . . . .	43
<b>Enrique Ortiz Aguirre</b>	
Realidad Aumentada: el futuro de la Educación Plástica . . . . .	44
<b>Emilio Abad-Segura, Mariana-Daniela González-Zamar</b>	
Maquetas y realidad aumentada en la enseñanza de la Historia . . . . .	45
<b>Mario Corrales Serrano</b>	
La formación pedagógica o andragógica en las nuevas generaciones de docentes centrados en las TIC y sus implicaciones en la formación de los alumnos . . . . .	46
<b>Rossana Verence Cárdenas Córdova, Alfredo Jiménez Barragán</b>	
Instagram de Histología Vegetal y Animal. Educación 3.0 . . . . .	47
<b>Francisco A. Guardiola</b>	
Planteamiento de gamificación en alumnos de Máster. . . . .	49
<b>Ricardo Usategui-Martín, Roberto Reinoso Tapia</b>	
Recursos TIC para la educación musical en la ESO. . . . .	50
<b>Salvador Oriola Requena</b>	
Aplicación de nuevas tecnologías a la enseñanza de las relaciones internacionales. Caso de estudio: Webs, Instagram y Twitter para sensibilizar sobre América Latina . . . . .	52
<b>Javier Bernabé Fraguas</b>	
Interés por la robótica y el pensamiento computacional entre el futuro profesorado de Educación Infantil . . . . .	53
<b>Juan Francisco Álvarez Herrero</b>	
Las TICs como motor de cambio de la educación emprendedora universitaria . . . . .	58
<b>Sofía Louise Martínez Martínez</b>	
Realización de videos tutoriales por parte de los alumnos en el posgrado modalidad a distancia. . . . .	60
<b>Norma Patricia Maldonado Reynoso, Luis Alfredo González Morales</b>	

Estrategia de gamificación para la enseñanza de las Normas Internacionales de Información Financiera a los estudiantes de Contaduría de la Universidad Autónoma de Bucaramanga . . . . .	65
<b>Carlos Alberto Oyola Moreno</b>	
Las herramientas web 2.0: VoiceThread para la práctica de la expresión oral . . . . .	70
<b>Azucena Barahona Mora</b>	
La metáfora pedagógica en el diseño de Recursos Didácticos Multimedia . . . . .	75
<b>Paul Alvarado Quesada</b>	
Robótica educativa en las aulas de Educación Especial . . . . .	80
<b>Juan Manuel Pérez Delgado, Rodrigo Gómez, Jesús Trigo, Carlos Valiente Barroso</b>	
Uso de recurso Google para el fomento de la autonomía en alumnado con discapacidad intelectual . . . . .	85
<b>Jesús Trigo, Rodrigo Gómez, Juan Manuel Pérez Delgado, Carlos Valiente Barroso</b>	
Resultados de la creación e implantación de atlas electrónico de registros retinográficos y tomográficos: cribado, diagnóstico, derivación y seguimiento . . . . .	89
<b>Vanesa Blázquez Sánchez</b>	
El papel de la vivienda y las Tecnologías de la Información y Comunicación en el desarrollo de las ciudades de Oaxaca, México . . . . .	90
<b>Karina Aidee Martínez García, Andrés Enrique Miguel Velasco, Christian Martínez Olivera</b>	
La gamificación aplicada a la educación como recurso “learning by doing” y “learning by interacting” en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria . . . . .	91
<b>Rebeca Suárez-Álvarez, Tamara Vázquez-Barrio</b>	
Mejoras, amenazas, fortalezas y oportunidades (MAFO) del uso de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el aula universitaria . . . . .	95
<b>Aida Pitarch</b>	
Videojuegos para combatir la violencia escolar: Análisis bibliográfico . . . . .	97
<b>Nieves Gutiérrez Ángel</b>	
Habilidades de Razonamiento Científico y Patrones de uso de las Herramientas y Recursos de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en Estudiantes Universitarios . . . . .	100
<b>Giovanna Elvira Angulo Blanquicett, Carlos Vidal Tovar, Jorge Luis Vengoechea Orozco, Yimy Gordon Hernández, Carlos Alberto Gutierrez De Piñerez Rocha</b>	
Los juegos de simulación como recurso didáctico para la enseñanza de fundamentos económicos en educación superior . . . . .	105
<b>Javier Jorge Vázquez</b>	
Sistemas informáticos en la formación conjunta de las Fuerzas Armadas, simulaciones y juegos de guerra . . . . .	107
<b>Maria Santa Distefano</b>	

Aplicaciones digitales para aprender más y mejor: una propuesta desde la educación artística . . . . .	108
<b>Alicia Martínez Herrera</b>	
Robótica Socio-Educativa: aspectos éticos . . . . .	109
<b>Itsaso Arocena Perez, Esther Cruz Iglesias, Itziar Rekalde-Rodríguez</b>	
Aula invertida y multimodalidad: proyecto de aplicación en un Máster de Historia. . . . .	110
<b>Emilia Martos Contreras</b>	
Sistema experto: Guía académica universitaria . . . . .	111
<b>Jesús Alejandro Flores Hernández, José Ángel Pérez Rejón, Karen Michelle Olivares Carmona</b>	
Percepción del uso de la plataforma de Schoology en estudiantes de educación superior . . . . .	117
<b>Noé Chávez Hernández</b>	
Chamilo como herramienta pedagógica en modalidad <i>B-Learning</i> para Nivel Medio . . . . .	122
<b>Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda</b>	
Implementación de un curso en línea para el desarrollo de la competencia gramatical en lengua española . . . .	124
<b>Mtra. Gisela Aquilea Diez Irizar, Dra. Beatriz Herrera Sánchez</b>	
Metodología de autoaprendizaje en entornos simulados (MAES©) en los Ciclos de Técnico en Emergencias Sanitarias y Cuidados Auxiliares de Enfermería . . . . .	130
<b>Carmen María Marín Marín</b>	
Experiencia educativa en el uso del Aula Virtual de Aprendizaje: modalidad a distancia . . . . .	132
<b>Nancy Verónica Sánchez Sulú, Tania Beatriz Casanova Santini, Edalid Álvarez Velázquez, Alicia Sánchez De La cruz</b>	
La adaptación de la enseñanza de audio a la virtualización del estudio de grabación: un análisis de la producción musical en entornos colaborativos en la nube. . . . .	136
<b>Marco Antonio Juan de Dios Cuartas</b>	
Literatura y TIC en la enseñanza de ELE . . . . .	137
<b>Ana María Alonso Fernández</b>	
Ruta TIC: En la búsqueda de mejorar la práctica de profesores universitarios para la modalidad virtual . . . . .	142
<b>Diana Ospina Pineda, Ángela María Valderrama Muñoz, Maribel Salazar Estrada, Leidy Marcela Palacio Ortiz</b>	
Nuevas formas de abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje: la virtualización . . . . .	148
<b>Jaime de Pablo Valenciano, Anselmo Carretero Gómez, Nuria Rueda López, Juan Milán García</b>	
Ambientes de aprendizaje para la construcción de <i>E-portafolios</i> en el marco de la formación de profesores . . . .	150
<b>Sonia Helena Castellanos Galindo, Blanca Cecilia Reyes Restrepo</b>	

Una lectura cooperativa y tecnológica de las autoras Latinoamericanas . . . . .	151
<b>M. Almudena Cantero Sandoval</b>	
Aceptación de la plataforma <i>Moodle</i> por parte del alumnado universitario como herramienta de enseñanza-aprendizaje . . . . .	153
<b>Cristina Calvo Porral</b>	
Mujeres científicas y tecnología . . . . .	158
<b>M<sup>a</sup> Luisa Mulero Martí</b>	
Gamificar el aula con <i>Kahoot!</i> : una evaluación de conocimientos previos del alumnado universitario . . . . .	160
<b>Cecilia Latorre Cosculluela, Sonia Quiroga Gómez, Cristina Suárez Gálvez, Verónica Sierra Sánchez</b>	
Instagram como recurso de aprendizaje y actividad evaluable en la asignatura de Didáctica de la Música en los Grados de Infantil y Primaria . . . . .	161
<b>Ana Martínez Hernández</b>	
Tecnología de la piedra: un ciclo de mejora en red transversal al Grado en Arqueología . . . . .	166
<b>Carlos P. Odriozola, Diego Romero Vera</b>	
Formação docente em Metodologia do Ensino Superior com TIC: produção de jornais temáticos . . . . .	172
<b>Luís Paulo Leopoldo Mercado</b>	
Actividad experiencial para el aprendizaje de capacidad estadística de procesos mediante el uso de robots educativos . . . . .	180
<b>Oscar Trull-Domínguez, Juan Carlos García-Díaz</b>	
La enseñanza de la Literatura Española en el contexto digital. Experiencias con alumnado universitario . . . .	185
<b>Beatriz Sánchez Hita</b>	
Actividad experiencial para el aprendizaje de gráficos de control estadístico de procesos mediante el uso de robots educativos . . . . .	186
<b>Oscar Trull-Domínguez, Juan Carlos García-Díaz</b>	
Experiential learning with Augmented Reality . . . . .	192
<b>Giovanni Arduini, Diletta Chiusaroli</b>	
La revista digital RutaEle. Una experiencia colaborativa en la Red . . . . .	193
<b>Inmaculada Barbasán Ortuño</b>	
Diseño de una WebQuest como soporte del aprendizaje basado en proyectos en física universitaria . . . . .	198
<b>Jesús Sánchez Allende, Laura Abad Toribio, Ana Isabel Velasco Fernández, Pilar Moreno Díaz</b>	
<i>DrawNet</i> como herramienta de aprendizaje en educación superior . . . . .	202
<b>Rocío Gómez-Crisóstomo, Luz M<sup>a</sup> Romo-Fernández, M<sup>a</sup> Eugenia Espinosa-Calvo</b>	



Apoyo a la docencia virtual en la Universidad de Extremadura, el sistema EEx . . . . .	203
<b>Daniel Martín Pena, Macarena Parejo Cuéllar</b>	
Propuesta de Intervención Educativa: curso de competencias digitales docentes reflexionando en el rol de formadores . . . . .	204
<b>María Alejandra Sarmiento Bojórquez, Juan Fernando Casanova Rosado Mayte Cadena González</b>	
La evaluación como estrategia de aprendizaje. Análisis de experiencia en una “startup” distribuida de Internet: <i>Automattic</i> (WordPress.com) . . . . .	205
<b>Raúl Antón Cuadrado, Javier Gil Quintana</b>	
Un Modelo de Contenidos Colaborativos Basado en las Nuevas Herramientas Tecnológicas. . . . .	207
<b>María José Legaz Almansa, Juan Ignacio Alcaide Jiménez</b>	
El Trabajo de Fin de Grado (TFG) en la titulación de Gestión y Administración Pública y la clínica jurídico-laboral: una especial atención a las TICs, al trabajo online, a la motivación y al rendimiento académico . . . . .	212
<b>Miguel Ángel Gómez Salado</b>	
La Bibliometría como instrumento de apoyo a la internacionalización de la educación, la innovación y las TIC: Las redes de internacionales de conocimiento y la creación de “tanques” de recursos educativos. . . . .	213
<b>Pedro Antonio Martín Cervantes, Salvador Cruz Rambaud</b>	
Curso Universitario Reducido Virtual y Autogestionado (CuRVA) sobre la escritura de abstracts en inglés . . .	219
<b>Nancy Luján Fernández, Ana Claudia Saraceni</b>	
Alfabetización multimodal: la construcción del significado en las páginas WEB de los museos . . . . .	221
<b>Daniela Palmucci</b>	
Una Acción de Retención en la Cátedra de Inglés: Curso Preliminar Virtual Autogestionado . . . . .	227
<b>Nancy Luján Fernández, Saraceni, Ana Claudia</b>	
La literacidad crítica y el uso de las TIC para mejorar la competencia lectora . . . . .	229
<b>Dr. D. Enrique Ortiz Aguirre</b>	
Evaluación sobre las competencias digitales de los alumnos del Sistema Universitario del Adulto Mayor, Universidad de Guadalajara, México . . . . .	230
<b>María del Consuelo Cortés Velázquez, Aurelio Enrique López Barrón</b>	

## **Innovación Educativa en ámbitos Universitarios y no Universitarios / Educational Innovation inside and outside the University context**

La tutoría académica universitaria: un espacio de aprendizaje híbrido para la construcción de la identidad profesional . . . . .	237
<b>Abel Merino Orozco, Alfredo Berbegal Vázquez, Fernando Sabirón Sierra, Ana Arraiz Pérez</b>	
Realidades y retos de la Escuela Digital . . . . .	243
<b>Diana Marín Suelves</b>	
Análisis de las competencias cognitivas desarrolladas según la disciplina científica en la elaboración de secuencias didácticas de Ciencias Experimentales en Educación Primaria . . . . .	244
<b>José María Etxabe Urbieto</b>	
Rasgos de personalidad de los estudiantes de Ingeniería Mecánica Agrícola: temperamento . . . . .	252
<b>José Ramón Soca Cabrera</b>	
Redes Sociales y Cyberbullying. Investigación desde el Trabajo Social . . . . .	257
<b>Sebastiana González Navarro</b>	
Creación, análisis y exposición de fotografías. Recurso docente para la formación de profesorado . . . . .	259
<b>Raúl Tárraga Mínguez, Julio Tarín Ibáñez, Pilar Sanz Cervera</b>	
La gestión de las diferencias culturales en las organizaciones dentro de un marco global: ¿cómo abordarlas eficazmente? . . . . .	260
<b>Javier San Martín Sádaba</b>	
Pedagogías tangenciales al aula vida: educar en valores . . . . .	270
<b>Victoria Martínez-Verez, Javier Albar Mansoa</b>	
Economía para no economistas: el fomento de la lectura como medio de aprendizaje activo . . . . .	276
<b>José-Ignacio Antón</b>	
Resucitar a María Antonieta. ABR, AOP y <i>Design-Thinking</i> en la enseñanza de Historia del Arte en el Grado en Diseño de Moda . . . . .	277
<b>Diana Lucía Gómez-Chacón</b>	
Frente a la despoblación, la difusión del Patrimonio. Rutas histórico-artísticas diseñadas por alumnos en el medio rural . . . . .	281
<b>Guillermo Juberías Gracia</b>	
Cómo realizar una correcta redacción y presentación de textos/trabajos académicos . . . . .	283
<b>Estela Calatayud Sanz, Isabel Gómez Soria</b>	
La orientación y la tutoría para disminuir el abandono escolar temprano . . . . .	285
<b>Ana González-Benito, Andrea Otero Mayer</b>	

La cooperación interuniversitaria como implementación en el desarrollo de Trabajos Fin de Grado . . . . .	287
<b>Julia Carracedo, Carmen Vida, Rafael Ramírez, Matilde Alique</b>	
Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos . . . . .	289
<b>Isabel Gómez Soria, Estela Calatayud Sanz</b>	
Maratón Estadístico. . . . .	291
<b>Santiago López-Miranda González, Ana González Báidez</b>	
De los itinerarios formativos/educativos de alternancia escuela-trabajo (ASL) a las de competencias transversales y de orientación (PCTO) en la escuela secundaria italiana: una nueva dimensión . . . . .	293
<b>Angela Maria Greco</b>	
Las competencias docentes del profesorado universitario: experiencia de evaluación formativa por pares . . . . .	294
<b>María-Inmaculada González-Alonso, Marta Eva García-González, Raquel Domínguez Fernández, Ángeles Díez Fernández, Roberto Fernández Fernández</b>	
Pedagogía Inclusiva en Acción: Estrategias Metodológicas del Profesorado de Educación Secundaria. . . . .	299
<b>Inmaculada Orozco</b>	
El uso de Youtube como herramienta de apoyo docente en el ámbito universitario: la perspectiva de los estudiantes . . . . .	300
<b>Javier Abuín-Penas, Emma Torres-Romay</b>	
El acompañamiento emocional a través de la lectura dialógica en Educación Infantil . . . . .	305
<b>Emma María Albert Monrós, Isabel María Gallardo Fernández</b>	
Metodologías de enseñanza y acción educativa en la transición escolar: jardín de infancia de primaria . . . . .	310
<b>Maria Concetta Rizzo</b>	
Experiencia de metodología activa en Trabajo Social: La rueda crítica . . . . .	311
<b>Laura Domínguez de la Rosa, Mario Millán Franco</b>	
La necesidad de contar con nuevos paradigmas en los modelos de educación a distancia para nivel posgrado. . . . .	312
<b>Norma Patricia Maldonado Reynoso, Nayeli Valeria Vázquez Herrera, Arturo Javier Rodríguez Aguirre</b>	
Programas de intervención en educación basados en la danza. Análisis de sus principales características. . . . .	317
<b>Belén Gutiérrez de Rozas Guijarro</b>	
Adquisición y evaluación de competencias transversales y específicas en el Máster Universitario de Intervención Logopédica desde un enfoque interdisciplinar . . . . .	323
<b>Lorena García Mínguez</b>	
Eficacia de una acción formativa puntual sobre el grado de autopercepción de la competencia digital del profesorado no universitario de Galicia . . . . .	325
<b>Juan Francisco Álvarez Herrero</b>	

La mentoría en la universidad: revisión sistemática sobre el estado de la cuestión .....	330
<b>Almudena Cotán Fernández, Aurora Mª Ruiz-Bejarano</b>	
Dinamización del aprendizaje de «Farmacología y Farmacoterapia» mediante evaluación continua en entorno virtual. ....	331
<b>Sagrario Martín-Aragón, Karla Slowing Barillas, Juana Benedí González, Paloma Bermejo-Bescós</b>	
Relevancia del papel de la persona de contacto/coordinador y del tutor interno/escolar en los itinerarios para las competencias transversales y para la orientación en la escuela secundaria italiana .....	336
<b>Angela Maria Greco</b>	
The development of disruptive innovation at “Cihampelas Mandiri Waste Bank” in Bandung city, Indonesia: Why does it matter to ecopreneurship education in universities? .....	337
<b>Ratna Lindawati Lubis</b>	
Construção de conteúdos para disciplina online: experiência na disciplina Introdução à Educação a Distância no curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas .....	338
<b>Luís Paulo Leopoldo Mercado</b>	
Comprensiones narrativas de la investigación en la formación docente en posgrados .....	345
<b>Alejandra Dalila Rico Molano</b>	
Estudio sobre la fiabilidad y satisfacción de la rúbrica de evaluación de las prácticas clínicas de Cirugía Bucal .....	354
<b>Mª Isabel Leco Berrocal</b>	
¿Docencia o Marketing? Dos caras de la misma moneda. El Mapa de Experiencia del Alumno para generar TG emocionantes .....	360
<b>Nuria Viejo Fernández</b>	
Estilos de aprendizaje y presentación de contenidos: una experiencia en Educación Superior. ....	362
<b>Andrés Arias Rodríguez, Miguel González Menéndez</b>	
La interacción creativa e investigación artística del laboratorio de eco-creación “Ser montaña: práctica artística y memoria biocultural” .....	364
<b>Pilar Soto Sánchez</b>	
Desarrollo de una rúbrica de evaluación para las prácticas clínicas de Cirugía Bucal .....	372
<b>Mª Isabel Leco Berrocal</b>	
Aprendizaje constructivista y b-learning: un modelo convergente .....	374
<b>Jesús Sánchez Allende, Laura Abad Toribio, Ana Isabel Velasco Fernández, Pilar Moreno Díaz</b>	
Radio educativa y promoción de la cultura científica .....	376
<b>Daniel Martín Pena, Mª Rocío Gómez Crisóstomo</b>	
Competencias afectivas, éticas y actitudinales de los estudiantes de Ingeniería Mecánica Agrícola. ....	377
<b>José Ramón Soca Cabrera</b>	

Competencia (auto)evaluativa y autorregulación en estudiantes de magisterio mediante la tutoría académica .....	382
<b>Abel Merino Orozco, Alfredo Berbegal Vázquez, Fernando Sabirón Sierra, Ana Arraiz Pérez</b>	
El Edublog como recurso para la innovación en el aula universitaria .....	387
<b>Diana Marín Suelves</b>	
Los principios procesales a debate: Análisis de un "Contratiempo" de la práctica probatoria a través de la <i>flipped classroom</i> .....	388
<b>Raquel Borges Blázquez, Ana Isabel Blanco García</b>	
Análisis de corpus para la enseñanza de lenguas para fines específicos .....	390
<b>Lucila María Pérez Fernández</b>	
Análisis de la comunicación visual del cartel. Estudio del caso de los alumnos en educación superior .....	391
<b>África Presol Herrero</b>	
Nuevas herramientas docentes en el espacio universitario. Experiencias en pequeños grupos (EPG) .....	392
<b>Juan Carlos Cuevas, Josefina Illera, María Corrés, Fernando Santander, Luís Lucio</b>	
Modelos mentales del alumnado de 2º de ESO sobre la naturaleza del agua de abastecimiento de los hogares .....	397
<b>José María Etxabe Urbieto</b>	
Una experiencia de renovación curricular en economía a partir del <i>Core Project</i> .....	399
<b>José-Ignacio Antón</b>	
Espacios de anonimato versus lugares de identidad: una propuesta de alteridad educativa .....	400
<b>Victoria Martínez-Verez, Javier Albar Mansoa</b>	
La clase invertida como estrategia para el desarrollo de competencias estadísticas en la formación inicial del psicólogo .....	406
<b>Julia Ángela Ramón Ortiz, Jesús Vilchez Guizado</b>	
Mechatronics - environment for smart education and organizational learning .....	412
<b>Liliana Dache, Florina Silvia Pop, Vlad Tamas, Petrica Paul Pop, Vistrían Maties</b>	
El ambiente de aprendizaje como campo de relación afectiva en Educación Infantil .....	418
<b>Emma María Albert Monrós, Isabel María Gallardo Fernández</b>	
Calidad en Educación Infantil: ¿diferencias entre el norte de Europa y España? .....	419
<b>Andrea Otero-Mayer, Ana González-Benito</b>	
Valor educativo del juego en la continuidad del jardín de infancia/primaria .....	421
<b>Maria Concetta Rizzo</b>	

Percepción del alumnado de la clase invertida aplicada a la simulación clínica en el Ciclo Formativo de Técnico en Emergencias Sanitarias .....	422
<b>Carmen María Marín Marín</b>	
Las competencias de quien enseña en la Formación Dual en el País Vasco .....	424
<b>Nagore Ibaibarriaga Revuelta, Itziar Rekalde-Rodríguez</b>	
La plataforma Moodle como herramienta de evaluación de las prácticas de laboratorio en asignaturas de Biociencias .....	425
<b>Maria José Pérez Álvarez, Ivó Hernández Hernández, Mario Villa González</b>	
Estudio exploratorio sobre la asertividad como competencia adquirida en el Espacio Europeo de Educación Superior: un caso en una universidad española .....	431
<b>Laura Calzada-Infante, Pilar L. González-Torre</b>	
Las fotografías como instrumento de recogida de datos para representar historias de vida .....	436
<b>Almudena Cotán Fernández</b>	
El papel de la danza en la educación formal: percepción de los docentes .....	437
<b>Belén Gutiérrez de Rozas Guijarro</b>	
Diferencias en la percepción de espacio-tiempo en la interacción en un entorno de aprendizaje virtual en educación superior .....	439
<b>Víctor González Escobar</b>	
Noticias como recurso didáctico en la Educación para el Desarrollo Sostenible .....	444
<b>Ruth Areli García-León</b>	
La educación financiera en la formación emprendedora universitaria a través del <i>Business Model Canvas</i> .....	449
<b>Sofía Louise Martínez Martínez</b>	
Actividades de formación docente para familiarizarse con el modelo de aprendizaje por indagación en un entorno virtual .....	450
<b>Alfonso Pontes Pedrajas</b>	
La lectura dialógica como recurso educativo innovador en el Grado de Trabajo Social .....	455
<b>Mario Millán-Franco, Laura Domínguez de la Rosa</b>	
Práctica en Educación Primaria: Transporte de agua y sales minerales .....	457
<b>Ana González Báidez, Santiago López-Miranda González</b>	
Twitter, la biotecnología al hilo del futuro farmacéutico .....	459
<b>M<sup>a</sup> Isabel Panadero Antón, Carlos Bocos De Prada</b>	
El trabajo en seminarios de posgrado: Una experiencia hacia la profesionalización .....	461
<b>Julia Carracedo Añón, María Dolores Marrodán Serrano</b>	

Estudio de los estereotipos de género en Didáctica de la Literatura Infantil en el Grado de Educación Infantil . . . . .	467
<b>M. Almudena Cantero Sandoval</b>	
Consumo de la información científica en el entorno familiar del alumnado de Educación Primaria . . . . .	469
<b>M<sup>a</sup> Luisa Mulero Martí</b>	
El Aprendizaje-Servicio en los programas de intercambio de estudiantes: el proyecto UNICORN . . . . .	474
<b>Esteban Sánchez Moreno</b>	
Propuesta de Sistema Experto como apoyo a Cursos Presenciales de Matemáticas . . . . .	478
<b>Elena Fabiola Ruiz Ledesma, Rosaura Palma Orozco, Edgar García Leyva</b>	
Educere en la teoría de Santo Tomás aplicado en el aula con la experiencia de dos Proyectos de Innovación y Mejora Docente: Compartiendo Inquietudes y Alumnos en Acción . . . . .	484
<b>Daniela Musicco Nombela</b>	
Contextualized activities to promote cultural awareness: under the umbrella of CLIL and PBL in English as a foreign language . . . . .	485
<b>Karol Cubero Vásquez</b>	
El Aprendizaje-Servicio como proyecto educativo para futuros Educadores Sociales . . . . .	491
<b>Emilia Martos Contreras</b>	
Experiencias Inter-colectivas y Sinergias Cooperativas en el Aprendizaje de la Práctica Pictórica del Siglo de Oro. . . . .	492
<b>Silvia García Fernández-Villa</b>	
Experiencias docentes con Pequeños Grupos de carácter multidisciplinar en la Universidad Complutense de Madrid . . . . .	494
<b>Juan Carlos Cuevas, Josefina Illera, María Corrés, Fernando Santander, Luís Lucio</b>	
Corpus de español académico: recursos para la enseñanza/aprendizaje de la escritura en el ámbito universitario . . . . .	499
<b>M.<sup>a</sup> Ángeles García Aranda, Raquel González Rodríguez</b>	
Fundación del primer Instituto de Educación Militar del mundo . . . . .	501
<b>Maria Santa Distefano</b>	
Una propuesta de aprendizaje por proyectos (ApP) para la docencia universitaria de Marketing . . . . .	502
<b>Cristina Calvo Porral</b>	
Experiencia Flipped Classroom en la Enseñanza y Aprendizaje del Lenguaje de Programación Python . . . . .	507
<b>Hugo Martín Orellano, Mario Roberto Díaz</b>	
Estudio integral de la metodología aprendizaje basado en problemas para la adquisición de competencias transversales con técnica de trabajo en equipo y evaluación individualizada . . . . .	512
<b>YiYao Ye-Lin, Gema Prats-Boluda, Ignacio Bosch Roig, J.L. Martínez-de-Juan</b>	

Formación docente para la diversidad de la escuela. Posibilidades y limitaciones . . . . .	518
<b>María Guerrero Tascón, Patricia Sevillano Gay, Francisco Javier García Prieto</b>	
Nuevas tecnologías y Flipped Learning: una experiencia de enseñanza-aprendizaje de fundamentos económicos basada en recursos TIC . . . . .	519
<b>Javier Jorge Vázquez, Sergio Luis Nández Alonso, David Sanz Bas, M<sup>a</sup> Peana Chivite Cebolla</b>	
Nuevos espacios de aprendizaje en la comunidad educativa, como impulso de la Responsabilidad Social Compartida . . . . .	524
<b>Cristina Baeza López</b>	
A aprendizagem musical criativa: usando o computador como instrumento musical . . . . .	528
<b>Daiane Solange Stoeberl da Cunha</b>	
Situación y análisis de la variable organizativa-espacial en el aula ordinaria para atender a la diversidad del alumnado: trastorno del espectro autista . . . . .	533
<b>Patricia Sevillano Gay, María Guerrero Tascón, Francisco Javier García Prieto</b>	
Estrategias de enseñanza con el uso de TIC para alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE). . . . .	535
<b>Yanira Xiomara de la Cruz Castañeda</b>	
Recursos digitales de información como herramientas de la asignatura Metodología de la investigación bibliográfica y redacción . . . . .	536
<b>Luis Alfonso Romero Gámez</b>	
Acciones desarrolladas por la Universidad de La Laguna vinculadas a la innovación en el contexto de la mejora de la calidad docente . . . . .	537
<b>Laura Díaz Rodríguez, Ignacio Ruigómez Sempere, Francisco Oliver León González</b>	
La inmersión en aulas de Educación Infantil. Una propuesta formativa de innovación en la universidad . . . . .	539
<b>Aurora María Ruiz-Bejarano</b>	
Educación Plástica y Visual Thinking en la Educación Superior: aportes para mejorar las habilidades cognitivas y el aprendizaje visual . . . . .	540
<b>Mariana-Daniela González-Zamar, Emilio Abad-Segura</b>	
Fomento de las vocaciones científicas: Talleres innovadores de Ingeniería Química . . . . .	541
<b>Francisco Oliver León González, Ignacio Ruigómez Sempere, Laura Díaz Rodríguez</b>	
INCLUEDUSEX: un proyecto para una vida digna y más completa . . . . .	543
<b>Francisco J. García Tartera</b>	
Modelo Pedagógico de enseñanza constructivista CEIPA: Núcleos Problémicos que potencian el desarrollo de competencias en ciencias básicas. . . . .	549
<b>Daniel Alfonso Londoño Ramírez, Antonio José Boda</b>	
Internacionalización de las prácticas clínicas de Enfermería . . . . .	555
<b>Verónica Velasco González, Yara Martín Bayo</b>	



DECSA: Desarrollo de estrategias de afrontamiento efectivas para que los formadores de FP brinden capacitación confiable a los estudiantes afectados por trastornos psicológicos . . . . .	559
<b>Francisco J. García Tartera</b>	
The DTL/EAD Project: Synchronous classes with outbound students extensively participating through digital technologies. . . . .	561
<b>Marta Vázquez da Silva, Luís Gonçalves-Seco, José Paulo Marques dos Santos</b>	
El trabajo de la Innovación educativa a través del Proyecto Lingüístico del CEIP Palacios Rubio. . . . .	567
<b>Nuria Cantero Rodríguez, Margarita Alcaide Risoto</b>	
El Proceso de Capacitación Docente en países en vías de desarrollo en el sector de Educación para Sobredotados, un estudio en América Latina . . . . .	572
<b>Andrew Almazán Anaya</b>	
Simulacro de congreso en el grado en Enfermería: Reforzando la importancia de la investigación enfermera . . . . .	577
<b>Yara Martín Bayo, Verónica Velasco González</b>	
<i>Warburismos</i> (Aby Warburg) en la docencia de Historia del Arte, hoy . . . . .	581
<b>Esther Merino Peral, Eduardo Blázquez Mateos</b>	
The mind map as a teaching methodology at university level. . . . .	582
<b>Jaime de Pablo Valenciano, Nuria Rueda López, Juan Milán García, Anselmo Carretero Gómez</b>	
Intercambio socio-formativo entre personas de diferentes generaciones mediante la divulgación científica . . .	587
<b>José Daniel Sierra Murillo</b>	
Metodologías activas en Educación Superior para la formación en competencias del siglo XXI . . . . .	593
<b>Cecilia Latorre Cosculluela, Cristina Suárez Gálvez, Sonia Quiroga Gómez, Verónica Sierra Sánchez</b>	
Efectos de la educación diferenciada en la inteligencia y el desempeño académico en alumnos sobredotados en México. . . . .	594
<b>Andrew Almazán Anaya</b>	
La simultaneidad entre la clase magistral y el trabajo de laboratorio en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas experimentales en el ámbito universitario . . . . .	596
<b>Aida Pitarch</b>	
¿Cómo reducir el tiempo del <i>feedback</i> en evaluación continua? . . . . .	598
<b>Mª Isabel Cal Bouzada, Mª Victoria Verdugo Matés</b>	
Desarrollo de metodología de aprendizaje de aventura mediante <i>Breakout</i> en el aula de Historia . . . . .	600
<b>Mario Corrales Serrano</b>	
Aprender estadística con dispositivos móviles: “una experiencia <i>Kahoot</i> ” . . . . .	601
<b>Margarita Esther Romero Rodríguez, Mª Carolina Rodríguez Donate</b>	

Un ejemplo de aplicación del modelo de aprendizaje basado en la resolución de problemas en la enseñanza de la arqueología .....	603
<b>Diego Romero Vera, Carlos Patricio Odriozola Lloret</b>	
Análisis de una acción voluntaria en el marco de las prácticas extracurriculares en el Grado en Fisioterapia. Opinión de los estudiantes .....	608
<b>Yoana González González, Alejandra Alonso Calvete, Iria Da Cuña Carrera</b>	
Aplicación de técnicas fotogramétricas en el marco del diseño y la ingeniería .....	613
<b>Ana Pilar Valerga Puerta, Severo Raúl Fernández Vidal</b>	
Una investigación transformadora de la evaluación del aprendizaje en la Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador. ....	615
<b>Mario Hernández Nodarse, Gina PARRALES LooR</b>	
Innovar en la enseñanza de la Ciencia a través del uso del relato .....	621
<b>José Luis Valhondo-Crego</b>	
Evaluación continua: una forma diferente de enseñar y aprender .....	622
<b>M<sup>a</sup> Victoria Verdugo Matés, M<sup>a</sup> Isabel Cal Bouzada</b>	
El engagement como factor protector de los síntomas de estrés académico: un estudio piloto. ....	624
<b>Yoana González González, Alejandra Alonso Calvete, Iria Da Cuña Carrera</b>	
El uso de la dramaturgia teatral para elaborar una pedagogía en el Espacio Europeo de Educación Superior .....	629
<b>José Luis Valhondo-Crego</b>	
Empleo de las TIC en la hora de tutoría .....	630
<b>Nieves Gutiérrez Ángel</b>	
Impulso emprendedor en el Nivel Medio Superior .....	633
<b>Mirtza Polanco Olgún</b>	
Participación del Diseño en Exposiciones y Muestras Nacionales .....	634
<b>Elizabeth César Vargas, José Ramón Rodríguez Esquer, Andrés Edén Vargas Maldonado, Adriana Gama Márquez</b>	
<i>Podcasts</i> de divulgación científica: un juego con escenografías inesperadas en un experimento en el curso de Biología de la UFSCar-Brasil. ....	639
<b>Mariana Morales da Silva, Roberto Baronas</b>	
Recursos didácticos sobre percusión corporal y repertorio cubano. Una aproximación desde la perspectiva de las funciones ejecutivas .....	640
<b>Claudia Elena Romeu López, Osmila Seilet González Sánchez, Francisco Javier Romero Naranjo</b>	

Benefits of choral singing: Alcamese music (Sicily) in Apocryphal Gospels . . . . .	645
<b>Maria Messana</b>	
Revisión bibliográfica de los trabajos realizados en Universidades Españolas sobre la Ansiedad Escénica en músicos . . . . .	646
<b>Arturo José Calaforra Guardañó</b>	
Propuesta de actividad para el uso de los SIG aplicados al patrimonio histórico-arqueológico para el alumnado Turismo . . . . .	650
<b>Rafael A. Barroso Romero</b>	
Propuesta didáctica para al aprendizaje activo de la Historia de la Lingüística mediante técnicas cooperativas . . . . .	651
<b>Juan Miguel González Jiménez, Adela González Fernández</b>	
La gamificación como experiencia motivadora en talleres de química ambiental. . . . .	652
<b>Marina G. Pintado Herrera, Rocío Colas Ruíz, Pablo A. Lara Martín</b>	
La influencia de la percepción de los objetos cotidianos en las generaciones actuales. . . . .	653
<b>Sofía Luna</b>	
Educación 4.0, origen para su fundamentación . . . . .	655
<b>Dulce María Flores Olvera, Francisco Javier Guzmán Games, Yolanda Martina Martínez Barragán, Erick Ibarra Cruz, Elvira Alvear Cortés</b>	
El diseño universal para el aprendizaje como estrategia instruccional en un curso en línea . . . . .	660
<b>Ana Ma. Bañuelos Márquez</b>	
Estudio multidisciplinar de un caso en Geomatemática: Estudio del Factor de Seguridad frente al deslizamiento. . . . .	665
<b>Pilar López</b>	
La tutoría como herramienta de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje presencial y virtual del Grado en Derecho . . . . .	666
<b>José Antonio Santos</b>	
Neuropsicología como metodología: propuesta de introducción de las funciones ejecutivas en la clase de inglés. . . . .	670
<b>Javier Fernández Molina, Copelia Mateo Guillén, Francisco Javier Romero Naranjo</b>	
Integraçãõ de conteúdos sobre género e diversidade nas culturas das línguas modernas: uma proposta de inovaçãõ no ensino universitário . . . . .	676
<b>Pedro Álvarez-Cifuentes</b>	
Descubriendo a los poliquetos: Una propuesta didáctica en Educación Primaria . . . . .	680
<b>Miguel González Menéndez, Andrés Arias Rodríguez</b>	

Hidden CO2 emissions in EU fashion industry imports . . . . .	687
<b>Ignas Valodka, Prof. Dr. Vytautas Snieška</b>	
Implicaciones didácticas y problemas metodológicos de la redacción de competencias y rúbricas de evaluación para motivar la autonomía en la docencia universitaria . . . . .	693
<b>Sergio Rodríguez Tapia</b>	
Herramientas comunicativas universitarias para el aprendizaje extracurricular del periodismo científico . . . . .	694
<b>Macarena Parejo Cuéllar, Luz María Romo Fernández, María Eugenia Espinosa Calvo</b>	
Los Mayos de la Alcarria y el Mindfulness: similitudes y diferencias. . . . .	695
<b>José Antonio Ranz Yubero, Sheila López Prados</b>	
Los <i>influencers</i> como modelos para el desarrollo psicosocial en los estudiantes escolares. Análisis y aplicación práctica de un caso . . . . .	703
<b>Santiago Sevilla Vallejo</b>	
El uso de anotaciones como herramienta de aprendizaje. . . . .	704
<b>Antonio Sarasa Cabezuelo</b>	
Estado Psicológico y Emocional en Estudiantes del Nivel de Secundaria . . . . .	710
<b>Lourdes Gabriela Villafaña Montiel, Ericka Robles Estrada, Carlos Ernesto Loza Tello</b>	
Aprendizaje Experiencial en Educación Infantil. . . . .	716
<b>Roberto Reinoso Tapia, Ricardo Usategui-Martín</b>	
Elaboración de un cuestionario sobre Abuso Sexual Infantil para alumnado de educación primaria: Un estudio piloto . . . . .	717
<b>Claudia Aragón, Yolanda Sánchez-Sandoval</b>	
La inclusión educativa de las personas con discapacidad . . . . .	719
<b>Carlos Ernesto Loza Tello, Gabriela Villafaña Montiel</b>	
Investigación sobre el ajuste escolar de adolescentes en Acogimiento Residencial . . . . .	724
<b>Yolanda Sánchez-Sandoval, Claudia Aragón</b>	
Drawing as an art-based education tool in higher education . . . . .	726
<b>María Vidagañ Murgui</b>	
Biblioteca de Infraestructura de Tecnologías de la Información (ITIL) como estrategia para la gestión de incidentes en la Universidad. . . . .	730
<b>Carlos Vidal Tovar, Jorge Luis Vengoechea Orozco, Yimy Gordon Hernández, Giovanna Elvira Angulo Blanquicett, Carlos Alberto Gutierrez De Piñerez Rocha</b>	
Escape room de Biología . . . . .	735
<b>Francisco A. Guardiola</b>	

La Gamificación en el aula: aprendizaje lúdico como experiencia educativa innovadora en el contexto de la Educación Superior .....	737
<b>Elena Carrión Candel</b>	
Aprendizagem baseada em problemas como estratégia ativa no debate sobre currículo no curso de pedagogia .....	742
<b>Weider Alberto Costa Santos</b>	
La internacionalización de la docencia universitaria: el caso concreto de la Universidad de Málaga .....	749
<b>Miguel Ángel Gómez Salado</b>	
Proceso de implementación de una <i>wiki</i> como herramienta de aprendizaje activo .....	750
<b>Salvador Cruz Rambaud, Ana María Sánchez Pérez, Ariana Expósito Gázquez, María José Muñoz Torrecillas, María del Carmen Valls Martínez</b>	
Inclusión del enfoque de género en la docencia universitaria mediante estrategias participativas. Un proceso en continuo cambio .....	751
<b>Violeta Luque Ribelles, Andrea Rueda Marroquín, Zoraida Toro Barrios, Marina Millán Artola</b>	
Resultados de la creación e implantación de atlas electrónico de registros retinográficos y tomográficos: cribado, diagnóstico, derivación y seguimiento .....	753
<b>Cristina Bonnin-Arias, Vanesa Blázquez-Sánchez, Celia Sánchez-Ramos</b>	
El proceso grupal en los grupos de formación docente de educación media superior en la Universidad de Guadalajara .....	757
<b>Rossana Verenice Cárdenas Córdova, Alfredo Jiménez Barragán</b>	

# El ambiente de aprendizaje como campo de relación afectiva en Educación Infantil

**Emma María Albert Monrós**

*Universitat de València, España*

**Isabel María Gallardo Fernández**

*Universitat de València, España*

## Resumen

El propósito de esta comunicación se centra en analizar el espacio como ambiente que acoge una rica imagen de infancia (Malaguzzi, 2011) para posibilitar el desarrollo de emociones, relaciones, juegos y aprendizajes (Loughlin y Suina, 2002; Hoyuelos y Riera, 2015). Esta aportación forma parte de una investigación más amplia que indaga en comprender y analizar cómo se cultivan las emociones y vínculos afectivos en las aulas de Infantil (Albert, 2018). El espacio-ambiente es un campo donde es posible crecer en relación con otros. La distribución y lugar que ocupan la maestra, los niños, el mobiliario y los materiales está en relación con el tipo de tareas que se implementan y las interacciones que se generan. La identidad y autonomía, diversidad, estética, orden, equilibrio, complejidad y creatividad son referentes clave para acondicionar el espacio del aula y hacerlo significativo y propio (Trueba, 2015). Los espacios del aula son escenarios comunicativos que van narrando la historia y evolución del grupo. Por ello, van cambiando conforme se va necesitando, en la medida que el grupo va transformando la cotidianidad. Destacamos la presencia de fotografías, obras de arte y nombres propios que marcan y refuerzan la identidad individual y grupal por lo que consideramos que un enfoque cualitativo de investigación es el mejor acercamiento a ellos. Hemos de destacar que la polivalencia, la adaptabilidad del mobiliario y la disposición circular de los espacios de reunión evocan y provocan la acogida, el diálogo y la participación e implicación. De esta forma a través de mensajes silenciosos (Trueba, 2015), se evidencia una concepción de aprendizaje colectivo y una atmósfera afectiva capaz de acoger a cada criatura en su globalidad. En cuanto a resultados/conclusiones señalamos que intentar mejorar la calidad de la educación Infantil es nuestra prioridad como docentes. Estamos ante un trabajo abierto y en proceso de elaboración que transmite el mensaje de que el aula de Infantil es un segundo hogar donde cada día se espera con emoción a las criaturas.

*Palabras clave: Espacios; Ambiente; Diálogo; Interacción; Educación Infantil.*

## Referencias

- Albert, E. M. (2018). *La práctica conversacional como experiencia de aprendizaje emocional: dialogar con emoción en el aula de Educación Infantil*. Valencia: Universidad de Valencia. Trabajo Final de Máster.
- Hoyuelos, A., Riera, M. A. (2015). *Complejidad y relaciones en educación infantil*. Barcelona: Octaedro.
- Loughlin, C. E., Suina, J. H. (2002). *El ambiente de aprendizaje: Diseño y organización*. Madrid: Morata.
- Malaguzzi, L. (2011). *La Educación Infantil en Reggio Emilia*. Barcelona: Octaedro.
- Trueba, B. (2015). *Espacios en armonía. Propuestas de actuación en ambientes para la infancia*. Barcelona: Octaedro.

# EDUNOVATIC2019

[www.edunovatic.org](http://www.edunovatic.org)

ISBN 978-84-09-19568-8



9 788409 195688