

**III Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y el Desarrollo
San Sebastián. 24-26 de junio 2015**

**SIMPOSIUM:
EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR:
AVANCES EN LA INVESTIGACIÓN**

**Coordinadora: M. Àngels Ull. ERI de Estudios de Sostenibilidad
Universidad de Valencia**

**La Educación para la Sostenibilidad:
Una componente esencial en la formación del profesorado**

**Amparo Vilches
Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales
Universitat de València**

Un objetivo reclamado desde hace tiempo por la comunidad científica y diferentes instituciones mundiales es la necesidad de impulsar en todos los niveles educativos, así como desde la formación no reglada, una educación basada en la solidaridad, que contribuya a superar la tendencia a orientar el comportamiento de la ciudadanía en función de intereses particulares a corto plazo, que favorezca una correcta percepción de los desafíos y los graves problemas interconectados a los que se enfrenta la humanidad, genere actitudes y comportamientos responsables y prepare para la toma de decisiones fundamentadas dirigidas al logro de un presente sostenible.

Es necesario un esfuerzo sistemático por incorporar la educación para la Sostenibilidad como una prioridad central en la alfabetización básica de todas las personas, como un objetivo clave en la formación ciudadana y por ello se trata de una competencia imprescindible y urgente en la formación de los docentes que se harán cargo en los diferentes niveles de su educación y de formación de profesionales responsables. Una formación del profesorado que debe tener en cuenta que hacer frente a los problemas de degradación socioambiental a los que nos enfrentamos ha de contemplar el conjunto de problemas y desafíos que conforman la situación de emergencia planetaria. Pero ¿cómo contribuir a hacerlo posible? ¿Cómo superar las dificultades? ¿Qué se está haciendo y hacia dónde avanzar? ¿Cómo fomentar la cultura de la sostenibilidad?

Se analizará, a la luz de la investigación, cuáles han sido los progresos durante la última década así como las dificultades encontradas y propuestas que han mostrado su efectividad. Se presenta el estudio de caso de la incorporación de la Educación para la Sostenibilidad en el Máster en Profesorado de Educación Secundaria así como en el Grado de Maestro de Educación Infantil y Primaria de la Universitat de València.