



Década por una Educación para la Sostenibilidad



Inicio | Compromiso | Adhesiones | ¿Qué podemos hacer? | Documentos y acciones | Sala de Lectura | Enlaces | Contactar

Temas y Palabras Clave

Relación de palabras clave
(más de 1000)

Temas clave:
(25 temas clave hasta el momento)

[Sostenibilidad](#)

[Educación para la Sostenibilidad](#)

[Economía y Sostenibilidad](#)

[Crecimiento demográfico y Sostenibilidad](#)

[Ciencia y Tecnología para la Sostenibilidad](#)

[Reducción de la pobreza](#)

[Igualdad de género](#)

[Lucha contra la contaminación](#)

[Consumo responsable](#)

[Turismo Sostenible](#)

[Derechos Humanos y Sostenibilidad](#)

[Diversidad cultural](#)

[Frenar el cambio climático](#)

[Biodiversidad](#)

[Urbanización y Sostenibilidad](#)

[Nueva cultura del agua](#)

[Poner fin al agotamiento y destrucción de recursos](#)

[Gobernanza universal](#)

[Combatir la desertización](#)

[Reducción de desastres](#)

[Evitar conflictos y violencias](#)

[Desarrollo Rural y Sostenibilidad](#)

[La transición energética](#)

[Ciencia de la Sostenibilidad](#)

[Objetivos de Desarrollo Sostenible](#)

Otras secciones

- [Boletines](#)
- [¿Qué podemos hacer?](#)
- [Documentos y Acciones](#)
- [Sala de lectura](#)
- [Enlaces](#)
- [Contactar](#)
- [Adhesiones](#)

www.oei.es/decada

Compromiso por una educación para la Sostenibilidad



Foto: Rodrigo Mascarell

Vivimos una situación de **auténtica emergencia planetaria**, marcada por toda una serie de graves problemas estrechamente relacionados: contaminación y degradación de los ecosistemas, agotamiento de recursos, crecimiento incontrolado de la población mundial, desequilibrios insostenibles, conflictos destructivos, pérdida de diversidad biológica y cultural ...

Esta situación de emergencia planetaria aparece asociada a comportamientos individuales y colectivos orientados a la

búsqueda de beneficios particulares y a corto plazo, sin atender a sus consecuencias para los demás o para las futuras generaciones. Un comportamiento frívolo, en buena medida, de la costumbre de centrar la atención en lo más próximo, espacial y temporalmente.

Los educadores, en general, no estamos prestando suficiente atención a esta situación pese a llamamientos como los de Naciones Unidas en las Cumbres de La Tierra (Rio 1992 y Johannesburgo 2002).

Es preciso, por ello, asumir un compromiso para que toda la educación, tanto formal (desde la escuela primaria a la universidad) como informal (museos, media...), preste sistemáticamente atención a la situación del mundo, con el fin de proporcionar una percepción correcta de los problemas y de fomentar actitudes y comportamientos favorables para el logro de un futuro sostenible. Se trata, en definitiva, de contribuir a formar ciudadanas y ciudadanos conscientes de la gravedad y del carácter global de los problemas y preparados para participar en la toma de decisiones adecuadas.

Proponemos por ello el lanzamiento de la campaña

Compromiso por una educación para la Sostenibilidad

- El compromiso, en primer lugar, de incorporar a nuestras acciones educativas la atención a la situación del mundo, promoviendo entre otros:
 - Un consumo responsable, que se ajuste a las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) y atienda a las demandas del "Comercio justo";
 - La reivindicación e impulso de desarrollos tecnocientíficos favorecedores de la Sostenibilidad, con control social y la aplicación sistemática del principio de precaución;
 - Acciones sociopolíticas en defensa de la solidaridad y la protección del medio, a escala local y planetaria, que contribuyan a poner fin a los desequilibrios insostenibles y a los conflictos asociados, con una decidida defensa de la ampliación y generalización de los derechos humanos al conjunto de la población mundial, sin discriminaciones de ningún tipo (étnicas, de género...);
 - La superación, en definitiva, de la defensa de los intereses y valores particulares a corto plazo y la comprensión de que la solidaridad y la protección global de la diversidad biológica y cultural constituyen un requisito imprescindible para una auténtica solución de los problemas.
- El compromiso, en segundo lugar, de multiplicar las iniciativas para implicar al conjunto de los educadores, con campañas de difusión y concienciación en los centros educativos, congresos, encuentros, publicaciones... y, finalmente, el compromiso de un seguimiento cuidadoso de las acciones realizadas, dándolas a conocer para un mejor aprovechamiento colectivo.
- Llamamos así a sumarnos decididamente a las iniciativas de la **Década de Educación para un Futuro Sostenible**, que Naciones Unidas promueve de 2005 a 2014.

Educadores por la sostenibilidad

A partir del 1 de enero de 2015, la *Década de la Educación por un Futuro Sostenible* tendrá su continuación en un Programa Mundial de Acción al que la OEI se sumará para seguir promoviendo la Transición a la Sostenibilidad.