



SIMPOSIO 1



## Educación en ciencias y desarrollo sostenible

La Habana, 20-23 de marzo 2012

### *¿Qué preguntas nos hacemos acerca de la situación de emergencia planetaria y la construcción de un futuro sostenible?*

Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez  
Universitat de València

Se sabe que la actividad científica tiene en la formulación de preguntas uno de sus momentos clave, pues son el origen de toda investigación y ayudan a precisar la situación estudiada, a formular unas primeras conjeturas, a acotar problemas que merecen ser investigados, etc.

Se sabe también que las acciones educativas para proporcionar conocimientos científicos resultan a menudo ineficaces, porque la información proporcionada no responde a preguntas que los educandos se hayan podido plantear.

Pese a ello, la formulación de preguntas no recibe la suficiente atención ni en la educación científica formal ni en las conferencias y talleres impartidos en congresos. Si acaso, se deja que *después* los asistentes planteen alguna cuestión sin apenas tiempo para la reflexión.

Esta sesión ha sido concebida precisamente para salir al paso de estas prácticas habituales. Pretende dar la máxima importancia a las preguntas que nos formulamos acerca de la problemática de la sostenibilidad o sustentabilidad, es decir, ***acerca de la situación de emergencia planetaria y la construcción de un futuro sostenible.***

La sesión estará destinada, pues, a sacar a la luz y poner en común aquello que realmente nos preocupa e interesa. Más aún, estará destinada a favorecer el proceso creativo que supone la formulación colectiva de *nuevas* preguntas, que vayan más allá de las más obvias y puedan abrir el camino a nuevos y fructíferos enfoques y por tanto aumentar nuestro compromiso e implicación en la construcción de un futuro sostenible.

El principal producto de la sesión será la síntesis del conjunto de cuestiones concebidas mediante intercambios libres y relajados en el seno de pequeños grupos. Después podremos debatir algunas de las cuestiones planteadas y, en su caso, proporcionar la forma de acceder a la información disponible.

Se trata, en definitiva, de una sesión abierta, destinada a construir nuevos conocimientos, en la que todos los asistentes seremos protagonistas.

