



**CURS DE LLENGUA
A2.1**

ADÉLA KOŽÁTKOVÁ

CURS DE LLENGUA

A2.1

ADÉLA KOŽÁTKOVÁ

Autorka vydala vlastním nákladem
Adéla Kožátková, 2021
ISBN 978-80-270-9468-4

ÍNDEX

Tema 1: **Hola! Presentació, informació personal i familiar**

Tema 2: **Fem turisme per la ciutat. Els llocs i el temps**

Tema 3: **Vols quedar amb mi? Activitats quotidianes i temps lliure**

Tema 4: **Estudies o treballes? Ocupacions i estudis**

Tema 5: **Bon profit! Alimentació**

Fonts

TEMA 1

HOLA!

PRESENTACIÓ, INFORMACIÓ PERSONAL I FAMILIAR

你好

HALLO

안녕

HOLA

नमस्ते

CIAO

γεια

HELLO

こんにちは

привет

BONJOUR

مرحبا

OLÁ

SALUTACIONS

- Hola!
- Bon dia!
- Bona vesprada!
- Bona nit!
- Com va (això)?
- Què fem?
- Com anem?



Bon dia, com va això?



Hola! Com anem?

COM ESTÀS?

- Com estàs? / Com va (tot)? / Com anem?
→ (Ectic) molt bé/bé/malament/fatal. / Anem fent...



Ei! Com va?

Bé, i tu com estàs?

Molt bé, gràcies!

COM ENS PRESTEM?

▪ Com et diuen? / Com et dius?

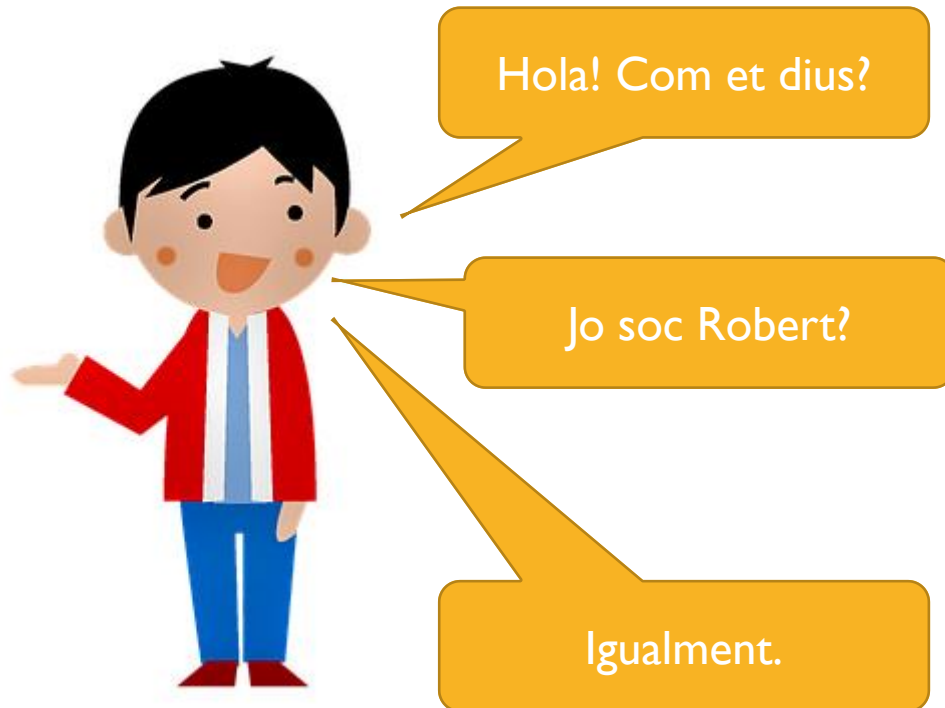
- Jo **soc** Teresa
- Tu **ets/eres** Pau
- Ell/ella/vostè **és** Vicent
- Nosaltres **som** Andrés, Rafael i Maria
- Vosaltres **sou** Borja i Carme
- Ells/elles/vostès **són** Miquel, Daniel i Núria

COM ENS PRESTEM?

- **Com et diuen? / Com et dius?**
 - **Em dic** Teresa
 - **Et dius** Pau
 - **Es diu** Vicent
 - **Ens diem** Andrés, Rafael i Maria
 - **Us dieu** Borja i Carme
 - **Es diuen** Miquel, Daniel i Núria

RESPOSTA A UNA PRESENTACIÓ

- Molt de gust!
- Encantat/encantada!
- Molt de gust de conèixer-lo/-la!
- Un plaer!



COM ENS ACOMIADEM?

- Adeu!
- Fins després!
- Fins demà!
- Fins ara!
- Ja ens veurem!
- Que vaja bé!



És vostè Miquel Font?

Molt de gust.

Anem fent. Gràcies.

Adeu!

No, jo soc Miquel Pons.

Encantat, com va?

Ja ens veurem. Adeu!



Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
a	be	ce	de	e	efa	ge	hac	i	jota
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
ca	ela	ema	ena	o	pe	cu	erra	essa	te
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz				
u	ve baixa	ve doble	ics	i grega	zeta				
21	22	23	24	25	26				

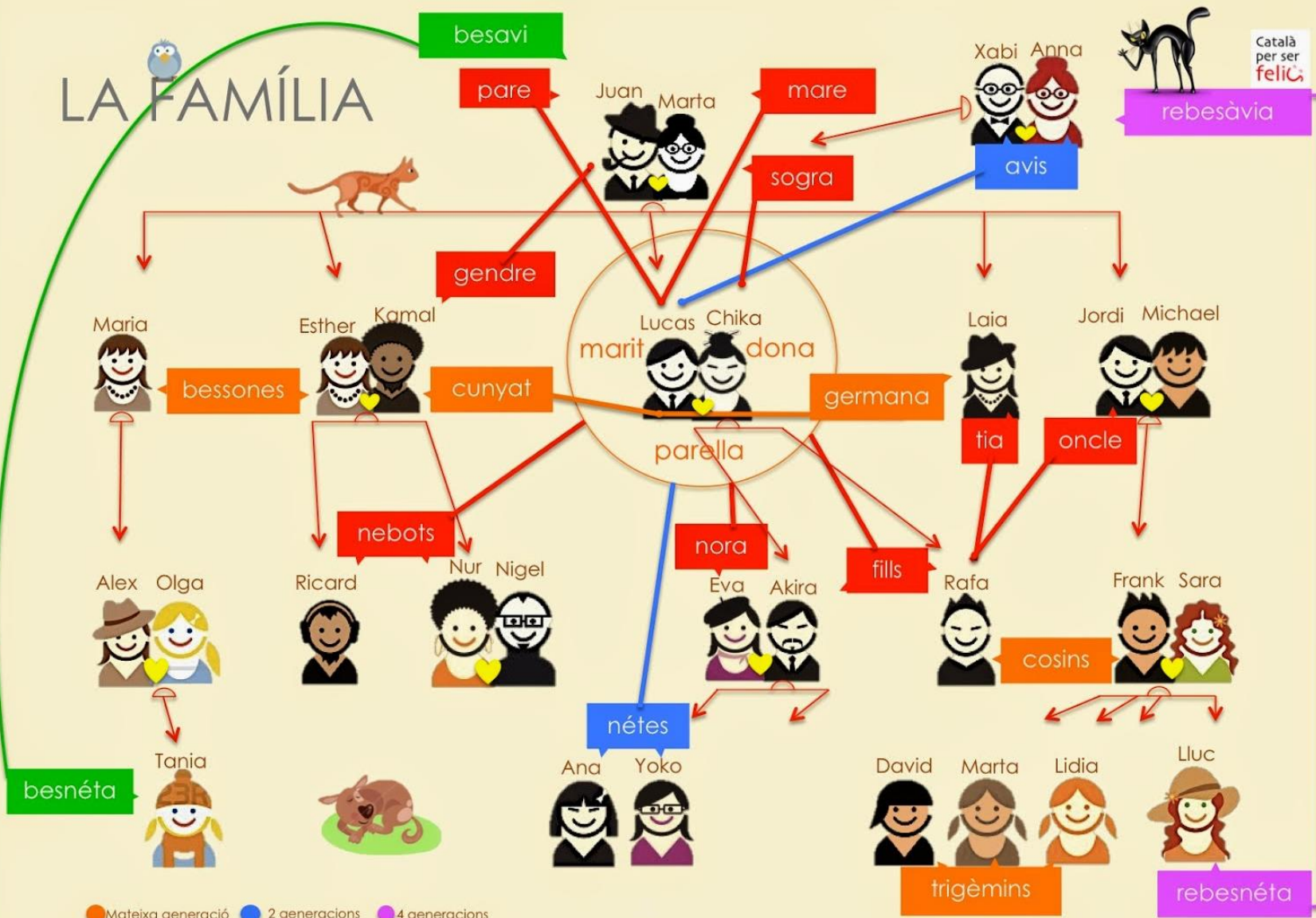
26 lletres: 5 vocals i 21 consonants.

Curiositat

La **ce trencada** és el nom de la lletra **c** quan porta el signe **ç**.

LA FAMÍLIA

Català per ser feliç



- Mateixa generació
- 2 generacions
- 4 generacions
- 1 generació
- 3 generacions

FAMILY TREE





Els meus avis són de Trieste.

Mon pare viu a Vila-real.



ELS POSSESSIUS

ELS POSSESSIUS

De mi	El meu	La meua
De tu	El teu	La teua
D'ell / d'ella	El seu	La seua
De nosaltres	El nostre	La nostra
De vosaltres	El vostre	La vostra
D'ells / d'elles	El seu	La seua



També hi ha possessius àtons. S'usen principalment:

- Amb alguns noms de parentiu: **mon** pare, **sa** mare, **ta** tia
- Amb el substantiu casa: **ma** casa, **ta** casa
- En algunes fórmules de tractament: **sa** il·lustríssima, **ses** majestats, **ses** senyories
- En la locució negativa: en **ma** vida (o en **ta** vida, en **sa** vida).

ELS POSSESSIUS

Escriu els possessius que falten en les frases següents:

- Hola, és _____ germana. (de mi)
- Bon dia, sou _____ nets. (de nosaltres)
- Bona vesprada, ets _____ pare? (d'ella)
- És _____ àvia? (de vosaltres)

ELS POSSESSIUS

Escriu els possessius que falten en les frases següents:

- Hola, és **la meua** germana. (de mi)
- Sou **els nostres** nets. (de nosaltres)
- Bona vesprada, ets **el seu** pare? (d'ella)
- És **la vostra** àvia? (de vosaltres)


QUANTS ANYS TENS?

TENIR / TINDRE

(jo) tinc	(nosaltres) tenim
(tu) tens	(vosaltres) teniu
(ell/ella/vostè) té	(ells/elles/vostès) tenen

A cartoon illustration of a young boy with black hair, wearing a red jacket over a blue and white striped shirt and blue pants. He is standing with his arms slightly out to the sides.

Quants anys tens?

A cartoon illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue shirt and light green pants. She is holding a pink handbag and has a small white arrow in her hair.

Tinc vint-i-dos anys.

EL PRONOM “EN”

Si no volem repetir la paraula “anys”, podem substituir-la pel pronom “EN”.



RECORDA: la resposta ha de contenir la paraula “anys” o el pronom “en”, però no els dos alhora!



I tu, quants anys tens?

L'ARTICLE

MASCULÍ SINGULAR	MASCULÍ PLURAL	FEMENÍ SINGULAR	FEMENÍ PLURAL
el meu pare	els meus pares	la meua mare	les meues mares
el pare	els pares	la mare	les mares
el germà	els germans	la germana	les germanes
l' oncle	els oncles	l' aula	les aules
l' amic	els amics	l' amiga	les amigues
l' institut	els instituts	la unió	les unions
l' esborrador	els esborradors	la informació	les informacions

ATENCIÓ: L'article **la** NO s'apostrofa si la paraula comença per una **i** o una **u** àtones (també precedides de h muda): **la unió**, **la informació**.

L'APÒSTROF

Article	Masculí (el / l')	S'apostrofa	Davant de totes les vocals (també precedides de h muda): <i>l'home, l'ingrat, l'arc</i>
		No s'apostrofa	Davant de i i u consonants: <i>el iogurt, el uombat</i>
	Femení (la / l')	S'apostrofa	Davant de totes les vocals menys i i u à tones (també precedides de h muda): <i>l'Anna, l'anormalitat, l'organista, l'Índia, l'única</i> !!! (però: la humanitat, la investigació)
		No s'apostrofa	<i>la una</i> (hora), <i>la ira, la host</i> i noms de lletra (<i>la e, la hac, la erra</i>) Davant de i i u consonants: <i>la hiena</i>

EXERCICI

Escriu l'article (el/la/l') davant de les paraules següents.

_____ institut

_____ hotel

_____ alegria

_____ port

_____ heroi

_____ oncle

_____ humor

_____ injecció

_____ estudi

_____ innocent

_____ idea

_____ viatge

_____ escola

_____ il·lusió

_____ investigador

_____ assignatura

_____ professor

_____ oli

EXERCICI

Escriu l'article (el/la/l') davant de les paraules següents.

__l'__ institut

__l'__ hotel

__l'__ alegria

__el__ port

__l'__ heroi

__l'__ oncle

__l'__ humor

__la__ injecció

__l'__ estudi

__l'/la__ innocent

__la__ idea

__el__ viatge

__l'__ escola

__la__ il·lusió

__l'__ investigador

__l'__ assignatura

__el__ professor

__l'__ oli

ON VIUS?

VIURE

(jo) visc	(nosaltres) vivim
(tu) vius	(vosaltres) viviu
(ell/ella/vostè) viu	(ells/elles/vostès) viuen



On vius?

Jo soc de Castelló,
però ara visc a
Burjassot.



Visc a València, al
carrer de Sant Vicent.
I tu?

D'ON ETS?

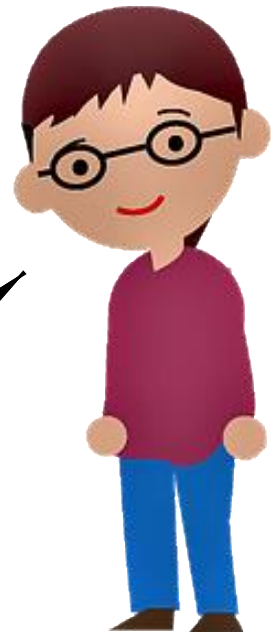
PARLAR

(jo) parle	(nosaltres) parlem
(tu) parles	(vosaltres) parleu
(ell/ella/vostè) parla	(ells/elles/vostès) parlen



D'on ets?

I quina llengua parles?



D'Itàlia. Soc italiana.

Parle l'italià, l'anglès i el català.

GENTILICIS I LENGÜES

País	Gentilici	Llengua
Itàlia	italià / italiana	italià, sard, piemontès...
França	francès / francesa	francès, occità, bretó, català...
Txèquia	txec / txeca	txec...
Alemanya	alemany / alemanya	alemany, frisó, danès...
Brasil	brasiler / brasilera	portuguès, iratxe, coeruna...
Japó	japonès / japonesa	japonès...

Ací en pots trobar una llista més completa:

https://ca.wikipedia.org/wiki/Llista_de_gentilicis

QUINA RELACIÓ FAMILIAR PENSEN QUÈ HI HA ENTRE AQUESTES PERSONES? QUI ÉS MARE/GERMÀ/COSÍ DE QUI?



TASCA: ENREGISTRA'T

Enregistra un vídeo d'entre dos i tres minuts on et presentes als companys de la classe.



TEMA 2

FEM TURISME PER LA CIUTAT
ELS LLOCS I EL TEMPS

VERBS BÀSICS (FER, ESTAR, ANAR)

(jo) faig	(nosaltres) fem
(tu) fas	(vosaltres) feu
(ell/ella/vostè) fa	(ells/elles/vostès) fan
(jo) estic	(nosaltres) estem
(tu) estàs	(vosaltres) esteu
(ell/ella/vostè) està	(ells/elles/vostès) estan
(jo) vaig	(nosaltres) anem
(tu) vas	(vosaltres) aneu
(ell/ella/vostè) va	(ells/elles/vostès) van

VERBS BÀSICS (PODER, VOLER, HAVER-HI)

(jo) **puc**

(nosaltres) **podem**

(tu) **pots**

(vosaltres) **podeu**

(ell/ella/vostè) **pot**

(ells/elles/vostès) **poden**

(jo) **vull**

(nosaltres) **volem**

(tu) **vols**

(vosaltres) **voleu**

(ell/ella/vostè) **vol**

(ells/elles/vostès) **volen**

Hi ha (singular i plural)

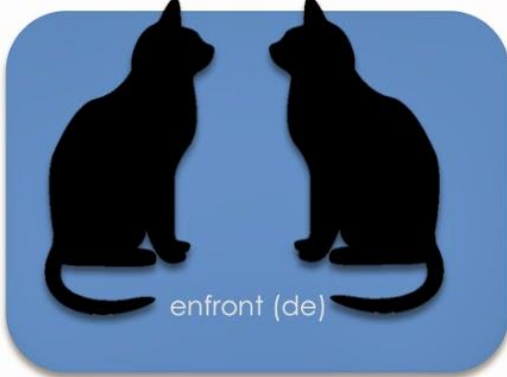
Hi ha un restaurant a la cantonada

Hi ha molts restaurants bons a prop d'ací.



UBICACIONS

On és el Departament de Traducció?	Al costat del Departament de Llengües Modernes
	Enfront de, davant de / darrere de la biblioteca
	A mà esquerra / dreta
	A l'esquerra / a la dreta de la secretaria
	Tot dret
	Damunt / davall de la cafeteria
	Dalt, baix, al final de l'escala
	Primera, segona, tercera, quarta... planta
	Entre la sala d'estudi i l'aula 400
	Lluny / (a) prop



On és el gat?

ON ÉS EL GAT?



On és el gat?



LLOCS

- el jardí
- el parc
- l'edifici
- la casa
- el pis (*pl.* pisos)
- el gratacel
- el xamfrà
- la façana
- el centre de la ciutat
- l'estàtua
- el monument
- l'estació/parada de/d'
tren/metro/autobús/tramvia
- el port
- l'aeroport
- el centre comercial
- el supermercat
- la botiga
- el forn de pa
- el teatre
- el cinema
- la catedral
- el castell
- l'església
- l'ermita
- la basílica
- el palau
- la biblioteca
- el museu
- el camp d'esport
- el pas de vianants
- la vorera
- la cantonada
- el senyal de trànsit
- el barri
- el carreró
- la font
- el fanal
- l'engronsadora
- la paperera
- el contenidor
- l'aparador
- l'embornal
- la bústia





COLORS

blanc – blanca – blancs – blanques

taronja – taronja – taronges – taronges

groc – groga – grocs – grogues

rosa – rosa – roses – roses

roig – roja – rojos – roges

marró – marró – marrons – marrons

verd – verda – verds – verdes

blau – blava – blaus – blaves

morat – morada – morats – morades

gris – grisa – grisos – grises

negre – negra – negres – negres

DE QUIN COLOR ÉS?

Les fulles de molts arbres són de color **verd**.

El cel, de dia, es veu de color **blau**.

El feminisme s'identifica amb el color **morat**.

Els núvols de pluja són de color **gris**.

El carbó és de color **negre**.

La llet és de color **blanc**.

La crema del cafè és de color **beix**.

La llimona és de color **groc**.

Els monjos budistes porten sovint roba de color **taronja**.

The Pink Panther és la Pantera **Rosa**.

La sang és de color **roig**.

Les castanyes són de color **marró**.

HAYER-HI + PRONOM “EN”



Hola! Perdona,
saps si hi ha
alguna farmàcia
per ací?



Hola! Sí, n'hi ha
una en aquest
mateix carrer.

RECORDA: Si no volem repetir la paraula “**farmàcia**”, podem substituir-la pel pronom “**EN**”.

Hola! Sí, hi ha
una **farmàcia** en
aquest mateix
carrer.



Bon dia, senyora,
ens pot ajudar?

Volem anar a la
plaça de
l'Ajuntament.

Perfecte!

Moltíssimes
gràcies!

I tant! En què puc
ajudar-vos?

Molt bé! És fàcil
de trobar i està a
prop d'ací.

Podeu baixar pel carrer de
Sant Vicent. Al final del
carrer veureu molts
edificis alts. Gireu a
l'esquerra i arribeu a la
plaça.

De res!



PREPOSICIONS + ARTICLES

(Jo) visc **al** (**a** + **el**) camp.

(Tu) vius **del** negoci.

(Ell/ella) viu **pel** (**per** + **el**) carrer Major.

(Nosaltres) vivim **als** (**a** + **els**) edificis d'allà.

(Vosaltres) viviu **dels** (**de** + **els**) sous **dels** pares.

(Ells/elles) viuen **pels** (**per** + **els**) afores de la ciutat.

Recorda:

Visc **a la** muntanya.

Visc **a l'**hotel.

PREPOSICIONS + ARTICLES = CONTRACCIONS

a	+ el	al	<i>Vaig al supermercat.</i>
de		del	<i>Vinc del banc.</i>
per		pel	<i>Passe pel caixer automàtic.</i>
ca		cal	<i>Vaig a cal metge.</i>
a	+ els	als	<i>Anem als jardins.</i>
de		dels	<i>Eixim dels problemes.</i>
per		pels	<i>Passeu pels parcs.</i>
ca		cals	<i>Van a cals avis.</i>

RECORDA: quan s'apostrofa l'article, **NO** es fa la contracció.

Va a l'aeroport. / Venim de l'hotel. / Anem a ca l'Àngel.

LUXEMBURG EN BICICLETA, ÉS CLAR!

Luxemburg es troba entre França, Bèlgica i Alemanya i té una superfície de 2.500 quilòmetres quadrats. La capital d'aquest país és la ciutat de Luxemburg i és el nucli més poblat. Té mil anys d'història i per això és tan rica des del punt de vista cultural, però, a més, és molt pròspera econòmicament. A Luxemburg, hi vaig arribar un dijous de vesprada, després d'un viatge en tren de dues hores des de París. En arribar-hi estava cansat i per això vaig decidir agafar un taxi que em portara a l'hotel. El taxista, que feia poc que havia arribat del Marroc, em va dir que els luxemburguesos eren molt amables i em va recomanar conèixer el país en bicicleta. Em va recordar que, a Luxemburg, hi ha una cultura ciclista molt entusiasta i arrelada, i que el govern ajuda a promocionar el ciclisme per afavorir el turisme i l'oci. Seguint els seus consells, l'endemà a primera hora vaig anar a Vélo en Ville, un establiment de lloguer de bicicletes, i vaig ser atès per uns joves competents i seriosos. Aquest establiment, segurament com la majoria dels que lloguen bicicletes, ofereix molts avantatges perquè s'use aquest mitjà de transport: lloguer per hores o per dies amb servei integral, cadenats per poder tancar la bicicleta, cantimplores i cascs. Em vaig informar i vaig planejar un itinerari de forma circular: travessaria el centre del país i així veuria nuclis urbans més o menys moderns, pobles pintorescs, alguna representació d'arquitectura medieval i paisatges de boscos amb rius, terres sembrades i pastures. Aviat vaig poder comprovar que aquella era la millor manera de conèixer el territori, ja que hi havia una bona xarxa de pistes per a ciclistes, pavimentades i separades de les carreteres. La senyalització, en general, també era bona. Divendres vaig pedalejar 65 quilòmetres, dissabte 55 i diumenge 40. En tres dies, 160 quilòmetres. M'hi hauria quedat més temps, però va ser suficient per a conèixer aquest magnífic país.

(Text adaptat del Consell de les Illes Balears, prova A2, maig 2014)

6. La ciutat de Luxemburg té més població que la resta de nuclis urbans del país.

a) Vertader

b) Fals

7. El trajecte en tren de París a Luxemburg és de menys de dues hores.

a) Vertader

b) Fals

8. El govern de Luxemburg dona suport al ciclisme per atreure turistes.

a) Vertader

b) Fals

9. L'establiment Vélo en Ville facilita l'ús de la bicicleta als turistes.

a) Vertader

b) Fals

10. La xarxa de pistes per a ciclistes a Luxemburg s'hauria de millorar perquè es troba en molt mal estat.

a) Vertader

b) Fals

LES HORES

15h	Són les tres.
15.15	Són les tres i quart .
15.30	Són les tres i mitja .
15.45	Són les quatre menys quart .



Quina hora és?

Són les quatre en punt.

Són les cinc menys deu.

Són les sis i deu.





Empar, quin horari fas?

Treballe de dimarts a divendres i el meu horari és de vesprada. Normalment hi vaig des de les 16 fins a les 20.

dilluns

dimarts

dimecres

dijous

divendres

dissabte

diumenge

De dilluns a divendres vaig a l'oficina de 8 a 14 i els dissabtes només de matí.

I tu, Rosa?

Que bé! Quina enveja!

matinada

matí

migdia

vesprada

vespre

nit



PASSAT		PRESENT	FUTUR	
després-ahir	ahir	avui / hui	demà	després-demà



Quin dia és avui?

Quin dia era després-ahir?

Quin dia serà demà?

Ajuntament de València

Horari:

Dilluns a divendres de 8.30 a 18.30 hores.

Dissabtes, de 9.00 a 14.00h.

Llibreria Vuit

Horaris:

De dilluns a divendres: de 9.30h a 14.00h i de 16.30h a 20.00h

Dissabtes: de 9.30h a 14.00h

Diumenges i festius: tancat

Museu de les Ciències

De dilluns a divendres: de 9h a 20h

Caps de setmana i festius de 10h a 15h

Restaurant Flamant

Dinars: 13.00h -15.30h

Sopars: 20.30h – 23.30h

TASCA: REDACCIÓ

Redacta una descripció breu (entre set i deu frases) sobre el teu carrer.

Recorda emprar el que has après:

- els verbs (*ser / estar / haver-hi, dir-se, viure, tenir, anar, poder, voler...*)
- les ubicacions (*al costat, a l'esquerra, entre, lluny de...*)
- els objectes i els llocs (*avinguda, plaça, contenidor, bústia...*)
- els colors (*un edifici blau, una façana de color rosa...*)
- les contraccions (*al, del, pel, cal...*)
- les parts del dia (*matinada, vesprada...*)
- També és hora d'aprendre o de repassar alguns adjectius relacionats amb la ciutat:
 - *bonic-a, lleig-lletja, gran, petit-a, ample-a, estret-a, tranquil-tranquil·la, sorollós-sorollosa, cèntric-a, barat-a, car-a, perillós-perillosa, segur-a, pintoresc-a, residencial...*

Necessites ajuda?

- *Al meu carrer hi ha un/una... i també...*
- *A més a més, hi viu un/una senyor/a...*
- *El meu carrer és residencial, però...*
- *És un barri...*
- *És una zona...*
- *No hi ha gaire trànsit perquè...*

TEMA 3

VOLS QUEDAR AMB MI?

ACTIVITATS QUOTIDIANES I TEMPS LLIURE

ELS VERBS BÀSICS

	-AR	-RE/ER		-IR	
	PARLAR	PERDRE	TÉMER	PATIR (incoatiu)	DORMIR
<i>jo</i>	parl- e	perd	tem	pat- isc	dorm
<i>tu</i>	parl- es	perd- s	tem- s	pat- eix-es	dorm- s
<i>ell/ella</i>	parl- a	perd	tem	pat- eix	dorm
<i>nosaltres</i>	parl- em	perd- em	tem- em	pat- im	dorm- im
<i>vosaltres</i>	parl- eu	perd- eu	tem- eu	pat- iu	dorm- iu
<i>ells/elles</i>	parl- en	perd- en	tem- en	pat- eix-en	dorm- en

→ La major part dels verbs acabat en **-IR** són incoatius (es conjuguen com *patir*).

→ Alguns verbs de la tercera conjugació admeten la forma **incoativa** i la **pura**: *engolir, fregir, afegir, llegir, teixir, vestir, mentir...*

- *llig, lliges, llig, llegim llegiu, lligen* (pura)

- *llegisc, llegeixes, llegeix, llegim, llegiu, llegeixen*

→ Quan el lexema dels verbs acaba en **C, Ç, G, J** es produeixen transformacions ortogràfiques:

- *buscar* → *busque, busca...*

- *caçar* → *cace, caça...*

- *menjar* → *menge, menja*

Ç / C

▪ Per què la Ç (ce trencada)?

---> Com pronunciem la C de *cinema* o *centre*?

---> com una S: [sinéma] i [séntre]

---> I com pronunciem la C de *casa*, *cosa* i *cultura*?

---> com una K [káza], [kóza] i [kultúra]

---> I si necessite el so de la S davant de la A, la O i la U?

✓ **la ce trencada (ç)!**

---> *plaça* [plása], *açò* [asó], *vençut* [vensút]

---> I també al final de paraula:

---> *feliç* [felís]

C + E	[se]
C + I	[si]
Ç + A	[sa]
Ç + O	[so]
Ç + U	[su]
+ Ç (al final de paraula)	[...s]

G/J + TG/TJ

- La G/TG s'escriuen davant de la E i la I.

→ **geniva, girafa, imatge...**

! excepcions: grups **-jecc-** i **-ject-** (*injecció, objecte, projecte*) i el verb *jeure* i derivats (*jec, jeus...*)

- La J/TJ s'escriuen davant de la A, la O, la U.

→ **jardiner, joventut, pluja, platja, pitjor...**

! excepcions: noms d'origen bíblic (*Jesús, Jeroni, Jerusalem*) i altres (*jerarquia, jersey, jeroglífic, majestat...*)

⚠ Alternança J/G o TG/TJ en moltes famílies de paraules:

→ **menjar, menge, menges, menja, mengem...**

→ **desitjar, desitge, desitges, desitja...**

PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en present d'indicatiu. A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	ACABAR	CÓRRER	CONDUIR	SENTIR
Jo				
Tu				
Ell/ella				
Nosaltres				
Vosaltres				
Els/elles				

PRACTIQUEM ELS VERBS

	ACABAR	ROMPRE	CONDUIR	SENTIR
Jo	<i>acabe</i>	<i>romp</i>	<i>conduisc</i>	<i>sent</i>
Tu	<i>acabes</i>	<i>romps</i>	<i>condueixes</i>	<i>sents</i>
Ell/ella	<i>acaba</i>	<i>romp</i>	<i>condueix</i>	<i>sent</i>
Nosaltres	<i>acabem</i>	<i>rompem</i>	<i>conduïm</i>	<i>sentim</i>
Vosaltres	<i>acabeu</i>	<i>rompeu</i>	<i>conduïu</i>	<i>sentiu</i>
Els/elles	<i>acaben</i>	<i>rompen</i>	<i>condueixen</i>	<i>senten</i>

Com ha anat?

Has posat la dièresi en *coduisc*, *conduïm* i *conduïu*?

PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en present d'indicatiu. A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	JUGAR	ABRAÇAR	BUSCAR	COMENÇAR
Jo				
Tu				
Ell/ella				
Nosaltres				
Vosaltres				
Ells/elles				

PRACTIQUEM ELS VERBS

	JUGAR	ABRAÇAR	BUSCAR	COMENÇAR
Jo	<i>jugue</i>	<i>abrace</i>	<i>busque</i>	<i>comence</i>
Tu	<i>jugues</i>	<i>abrases</i>	<i>busques</i>	<i>comences</i>
Ell/ella	<i>juga</i>	<i>abraça</i>	<i>busca</i>	<i>comença</i>
Nosaltres	<i>juguem</i>	<i>abracem</i>	<i>busquem</i>	<i>comencem</i>
Vosaltres	<i>jugueu</i>	<i>abraceu</i>	<i>busqueu</i>	<i>comenceu</i>
Ells/elles	<i>juguen</i>	<i>abracen</i>	<i>busquen</i>	<i>comencen</i>

	APRENDRE	RESPONDRE	ENTENDRE
Jo	aprenc		entenc
Tu	aprens	respons	
Ell/ella	aprèn		entén
Nosaltres	aprenem	responem	
Vosaltres	apreneu		enteneu
Ells/elles	aprenen	responen	

ALGUNS VERBS IRREGULARS

	SABER	VEURE	EIXIR	CONÈIXER	DUR
Jo	sé	veig	isc	conec	duc
Tu	saps	veus	ixes	coneixes	dus
Ell/ella	sap	veu	ix	coneix	du
Nosaltres	sabem	veiem	eixim	coneixem	duem
Vosaltres	sabeu	veieu	eixiu	coneixeu	dueu
Ells/elles	saben	veuen	ixen	coneixen	duen

ON BUSQUE COM ES CONJUGA UN VERB?

**Diccionari normatiu
valencià – AVL**

<http://www.avl.gva.es/lexicval/>

QUÈ FAS HABITUALMENT?

1. Despertar-se
2. Adormir-se
3. Alçar-se
4. Dutxar-se
5. Rentar-se/llavar-se el cap
6. Eixugar-se
7. Pentinar-se
8. Perfumar-se
9. Maquillar-se
10. Vestir-se
11. Anar a la feina/conduir
12. Dinar
13. Tornar a casa
14. Sopar
15. Mirar la televisió
16. Anar-se'n a dormir/gitar-se



LES MENJADES

Moment del dia	Menjada
de matí	el desdejuni (desdejunar)
a mitjan matí	l'esmorzar (esmorzar)
al migdia	el dinar (dinar)
a mitjan vesprada	el berenar (berenar)
a la nit	el sopar (sopar)
a la matinada	el ressopó (ressopar)



A quina t'alces els caps de setmana?

Cap a les deu i mitja.



ANAR / ANAR-SE'N

ANAR		ANAR-SE'N	
vaig	<i>Vaig a classe.</i>	me'n vaig	<i>Me'n vaig d'ací.</i>
vas	<i>Vas en cotxe.</i>	te'n vas	<i>Te'n vas a l'hotel.</i>
va	<i>Va a l'hospital.</i>	se'n va	<i>Se'n va a l'estadi.</i>
anem	<i>Anem a la facultat.</i>	ens n'anem	<i>Ens n'anem de festa.</i>
aneu	<i>Aneu a l'examen?</i>	us n'aneu	<i>Us n'aneu ja?</i>
van	<i>Van a la biblioteca.</i>	se'n van	<i>Se'n van a Praga.</i>



Te'n vas ja, Mireia?

Doncs, ens
n'anem juntes en
autobús!

Sí, me'n vaig
perquè demà
matine.

De categoria!



RECORDA

No sé per què te'n
vols anar d'ací.

▪ ANAR o ANAR-SE'N

!! El verb ~~ANAR-SE~~ no existeix
en valencià.



TASCA: REDACCIÓ

Quines activitats fas sempre/sovint/alguna vegada/quasi mai i mai?

Tria quatre activitats de la taula i escriu amb quina freqüència les fas. Hi pots afegir algun detall.

Exemples:

Sovint passege per la ciutat de València, ja que m'agrada descobrir tots els seus racons.

Quasi mai jugue a videojocs, perquè el meu ordinador és molt lent.

sempre / sovint / alguna vegada / quasi mai / mai

ACTIVITATS

Jugar a videojocs / a futbol / a bàsquet...

Passejar / fer esport / córrer / anar al gimnàs

Fer manualitats / dibuixar / pintar

Fer deures / estudiar / fer treballs

Fer faena a casa (escurar/ rentar / planxar...)

Aprendre idiomes

Viatjar

Mirar el mòbil, xatejar, enregistrar vídeos, fer fotografies...

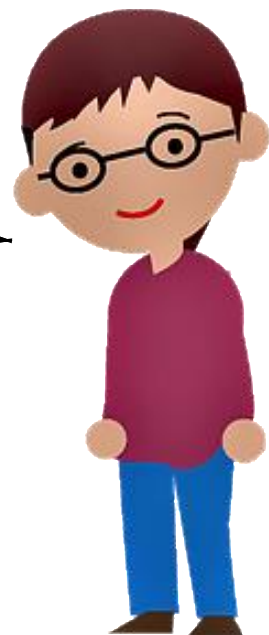
Caminar per la muntanya / per la ciutat...

QUÈ ESTÀS FENT?

Què fas? (verb en present d'indicatiu)	Què estàs fent? (verb ESTAR + GERUNDI)
Aprenc	Estic aprenent
Lliges	Estàs llegint
Estudia	Està estudiant



Què estàs fent enguany?



Estic estudiant àrab i també m'estic plantejant apuntar-me a un curs de pilates.

EL GERUNDI

INFINITIU	GERUNDI	
TREBALLAR	treballant	<i>Estic treballant</i>
MENJAR	menjant	<i>Estàs menjant</i>
FER	fent	<i>Està fent</i>
CONÈIXER	coneixent	<i>Estem coneixent</i>
DORMIR	dormint	<i>Esteu dormint</i>
EIXIR	eixint	<i>Estan eixint</i>



Francesc, què estàs buscant?

Estic desesperat. No trobe la meua cartera.



- Què fas dissabte?
- Vols anar al cine?
- Quedem per anar al cine?
- A quina hora quedem?
- Quedem a les nou?
- On quedem?
- Ho sent, no puc. / No em va bé.
- Quedem un altre dia. / Quedem més tard.
- I per què no anem al teatre?

Quedem?



DILLUNS / EL DILLUNS / ELS DILLUNS

- L'article **el (o els)** davant els dies de la setmana indica periodicitat:
 - > *El dilluns tinc classe de valencià (= cada dilluns)*
- **No fem servir l'article** per fer referència a un dia comprès dins una setmana abans o després del dia en què es parla:
 - > *Fins dilluns!*
 - > *Dimecres anirem al teatre (que ve)*
 - > *Vam arribar a València diumenge (passat)*
- **Fem servir l'article** per referir-nos a una data concreta no compresa en aquest període de temps:
 - > *La pel·lícula s'estrenarà el dimarts 14 d'octubre.*
 - > *Ens retrobarem el dijous després de Nadal.*
- També **fem servir l'article** davant alguns dies destacats del calendari:
 - > *el Divendres Sant, el Diumenge de Rams...*

BINGO – BUSCA ALGÚ QUE...

Vol eixir a sopar	Vol fer els deures del curs de valencià	Vol anar al gimnàs
Vol telefonar a la seua família	Vol anar a mirar botigues al centre	Vol anar a comprar al mercat
Vol visitar algun museu	Vol quedar-se a casa	Vol anar a passejar al riu

BINGO – BUSCA ALGÚ QUE...

Ix a sopar els divendres	Fa els deures del curs de valencià els caps de setmana	Va al gimnàs almenys dues vegades a la setmana
Telefona sovint a la seua família	Compra a les botigues del centre	És addicte/a a l'Instagram?
Visita regularment algun museu	Es queda a casa els caps de setmana	Passeja pel riu

QUÈ FA JOAN?

1



2



3



4



5



6



7



8



TASCA: I TU? QUÈ FAS DURANT LA SETMANA?

Redacta un text breu (entre set i deu frases) on descrigues com és el teu dia normal.

Necessites ajuda?

- per a accions freqüents: el verb *SOLER* (*Solc agafar l'autobús a les vuit menys deu.*)

Normalment, em desperte a les set i després desdejune pa amb melmelada.

Vaig a la universitat amb bicicleta. L'aparque davant de la facultat.

Acabe les classes a les cinc de la vesprada i després me'n vaig a Benimaclet a fer-me una cervesa amb els amics.

TASCA: QUEDEM?

Fes una trucada o una videotrucada a un company o una companya de classe i quedeu per anar a sopar. Enregistreu-la i entregueu-la ací.

Exemple:

Hola, Marta! Com va tot?

Bé, Enric, no em puc queixar. I tu?

Tot bé! Què fas divendres?

Divendres vull anar al gimnàs.

I de vesprada estàs lliure?

Sí, de vesprada sí.

Quedem per anar a sopar a aquell restaurant grec?

...



TEMA 4

ESTUDIES O TREBALLEES?

OCUPACIONS I ESTUDIS

ESTUDIES O TREBALLES?



Què fas?

Estudie periodisme i també treballo de cambrera en un restaurant libanès.



I tu, a què et dediques?

Soc metgessa però actualment estic a l'atur.



<p>Què fas?</p> <p>Què estudies?</p> <p>Quina carrera fas / estàs fent?</p>	<p>Estudie Faig</p>	Infermeria	
		Medicina	
		Dret	
		Geografia	
		Història	
		Filosofia	
		Traducció	
		Filologia Anglesa/Hispanica/Francesa...	
		Fisioteràpia	
		Periodisme	
<p>Què fas?</p> <p>De què treballes?</p> <p>A què et dediques?</p> <p>Quina és la teua professió?</p>	<p>Faig de Treballe de Soc La meua professió és</p>	actor/actriu	fuster/a
		advocat/advocada	infermer/a
		arquitecte/a	jutge/jutgessa
		caixer/a	manyà/manyana
		cambrer/a	mestre/mestra
		dependent/a	metge/metgessa
		empresari/empresària	músic/a
		enginyer/a	perruquer/a
		farmacèutic/a	pintor/a
		forner/a	traductor/a
		funcionari/funcionària	veterinari/veterinària

ESTUDIAR

!Atenció!

– Els verbs acabat en **-iar**, com **estudiar**, **canviar**, **pronunciar**... tenen la síl·laba tònica en penúltima posició en:

- la persona del singular: **estudie**
- 2a persona del singular: **estudies**
- 3a persona del singular: **estudia**
- la persona del plural: **estudien**

[estuđíe filolodʒía]





I tu, quina carrera fas?

QUI ÉS QUI? Professions



Aitor



Alba



Aleix



Biel



Beatriu



Biel



Carles



Cèsar



Clara



David



Dolors



Eduard



Eliseu



Elvira



Ferran



Francesca



Helena



Isabel



Joana



Júlia



Laia



Llorenç



Manel



Mireia



Oriol



Pau



Sergi



Xavier

QUI ÉS QUI? Professions



BOMBER



INFERMERA



POLICIA



PALLASSO



VETERINÀRIA



MARINER



FUTBOLISTA



ARQUEÒLEG



ATLETA



CARTER



PERIODISTA



MECÀNIC



DJ



CAMBRERA



DETECTIU



CIENTÍFICA



ARTISTA



CUINERA



CAIXERA



PROFESSORA



ENGINYERA



OBREER



GRANGER



EMPRESÀRIA



MAG



ASTRONAUTA



DOCTOR



TAXISTA

Bon dia! Em dic Artur i
soc metge de capçalera.



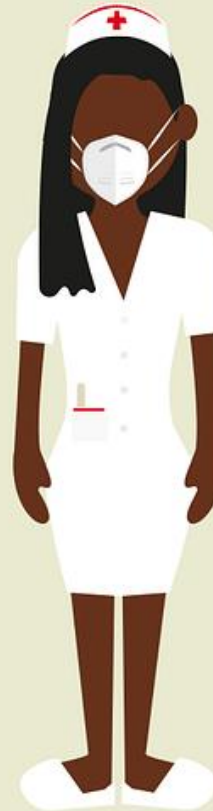
Em dic Laia i soc
endocrinòloga.



Ma mare era cirurgiana.
Per tant, jo també soc
cirurgià.



A mi em diuen Anna.
Soc metgessa i,
concretament, neuròloga.



MASCULÍ I FEMENÍ

Masculí + **-a**

científic › científica
infermer › infermera

En alguns casos, en afegir la **-a** es transforma l'última grafia del masculí:

p › b

t › d

c › g

f › v

u › v

s › ss

llop › lloba
cunyat › cunyada
amic › amiga
serf › serva
jueu › jueva
gos › gossa

Masculí acabat en vocal tònica + **-n**

cosí › cosina
germà › germana

Canvi de la **-e** o la **-o** finals del masculí per **-a**

mestre › mestra
moro › mora

Alguns femenins tenen terminacions pròpies:

-essa, -iu, -ina

comte › comtessa
actor › actriu
gall › gallina

Quan el masculí acaba en **-leg**, es canvia per **-loga**

filòleg › filòloga
psicòleg › psicòloga

MASCULÍ I FEMENÍ

Alguns masculins es formen a partir del femení
(a > ot)

bruixot < bruixa

Són invariables els que acaben en:

-aire

-ista

-cida

-ant

-ent

boletaire > boletaire
electricista > electricista
homicida > homicida
cantant > cantant
agent > agent

En alguns casos, s'empren paraules diferents

home > dona
cavall > egua

En altres casos, és l'article o una altra paraula la
que especifica el gènere

un guia > una guia
una zebra mascle > una zebra femella

COM ÉS EL FEMENÍ?

jutge	
advocat	
biòleg	
farmacèutic	
traductor	
periodista	
rei	
poeta	
professor	

COM ÉS EL FEMENÍ?

jutge	<i>jutgessa</i>
advocat	<i>advocada</i>
biòleg	<i>biòloga</i>
farmacèutic	<i>farmacèutica</i>
traductor	<i>traductora</i>
periodista	<i>periodista</i>
rei	<i>reina</i>
poeta	<i>poetessa</i>
professor	<i>professora</i>

COM ÉS EL MASCULÍ?

	dentista
	secretària
	caixera
	senyora
	dona
	perruquera
	alumna
	mare
	taxista

COM ÉS EL MASCULÍ?

<i>dentista/e</i>	dentista
<i>secretari</i>	secretària
<i>caixer</i>	caixera
<i>senyor</i>	senyora
<i>home</i>	dona
<i>perruquer</i>	perruquera
<i>alumne</i>	alumna
<i>pare</i>	mare
<i>taxista/e</i>	taxista

VAIG TREBALLAR DE...

Vaig treballar de dependenta en una botiga de roba. Amb els diners guanyats em vaig poder pagar la carrera.



Jo vaig fer Periodisme i després em van contractar en una televisió local.



I tu, què vas fer?



PASSAT PERIFRÀSTIC

vaig	+ infinitiu	<i>vaig treballar</i>	<i>vaig ser</i>
vas		<i>vas treballar</i>	<i>vas ser</i>
va		<i>va treballar</i>	<i>va ser</i>
vam		<i>vam treballar</i>	<i>vam ser</i>
vau		<i>vau treballar</i>	<i>vau ser</i>
van		<i>van treballar</i>	<i>van ser</i>



Vaig estudiar el grau en Filologia Anglesa, però ara estic treballant de carnisser. M'encanta!

QUAN S'USA?

1. Per a expressar fets que han ocorregut abans del dia d'avui:

- Ahir **vaig fer** una paella de marisc, però no la **vaig tastar** perquè Alfons se la **va menjar** tota! És un llépol!
- Quan **va arribar** Marc **ens en vam anar** tots de festa.

2. Per a fer referència a accions passades que remetent a un temps llunyà:

- L'any passat no **vau agafar** les vacances a l'agost i **vau treballar** tot l'estiu.
- En quin any **vas nàixer**?

Ahir vaig anar a sopar al mateix restaurant on em vaig intoxicar exactament fa un any.



LES VARIANTS DE LA ESSA: **ESSA SONORA I ESSA SORDA**

⚙️ **cosí**

⚙️ **camisa**

⚙️ **desembre**

⚙️ **gasolina**

⚙️ **països**

⚙️ **presentar**

⚙️ **vosaltres**

⚙️ **zona**

⚙️ **colze**

▪ **seguretat**

▪ **armaris**

▪ **sensual**

▪ **passadís**

▪ **agressió**

▪ **gratacel**

▪ **França**

▪ **feliç**

▪ **esperança**

COM PUC SABER SI ÉS SONORA O SORDA?

- DNV (Diccionari Normatiu Valencià)
- Mira la transcripció: “s” sorda, “z” sonora



The screenshot shows the website interface for the Diccionari Normatiu Valencià. At the top left is the logo of the Acadèmia Valenciana de la Llengua. The main header is red with the text 'DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ'. Below the header are two search options: 'Consulta simple' and 'Consulta avançada'. There are also links for 'Cival' and 'Portal Terminològic Valencià'. A search bar contains the word 'dinsaure'. Below the search bar are buttons for 'Buscar' and 'Esborrar'. The search results section shows 'Resultats' with 'dinsaure' listed. To the right of the search results, the word 'dinsaure' is shown with its phonetic transcription [dinosáwre] and a speaker icon. Below this are two numbered definitions in Catalan.

ACADEMIA VALENCIANA DE LA LLENGUA

DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ

Consulta simple Consulta avançada

Cival Portal Terminològic Valencià

Paraula a buscar

dinsaure

Buscar Esborrar

Resultats

dinsaure

dinsaure [dinosáwre] 

1. *m. PALEONT./ZOOLOG.* Rèptil pertanyent al grup dels dinosaures.
2. *m. pl. PALEONT./ZOOLOG.* Grup de rèptils fòssils pertanyents a l'era secundària, de grans dimensions, amb el cap menut, el coll i la cua llargs, i les potes posteriors més llargues que les anteriors, i uns altres amb les quatre extremitats quasi iguals, com ara el diplodocus.



En aquest cas, la essa de **dinsaure** és sorda, ja que en la transcripció posa [dinosáwre]. A més a més, pots sentir-ne la pronunciació si fas clic en l'altaveu.

CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

caçar	.....	admissió	.....	dansa	.....
bronze	.....	pagesa	.....	sorollós	.....
omissió	.....	fiança	.....	façana	.....
massapà	.....	marquesa	.....	senzill	.....
presència	..... / .....	sorollosos	.....	anàlisi	.....

CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

dan sa	.....1.....	fa ç ana	.....2.....
sorolló s	.....3.....	senz z ill	.....4.....

CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

presència	.....5.....	presència	.....6.....
anàlisi	.....7.....	sorollosos	.....8.....

CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

omi ss ió	.....9.....	fian ç a	.....10.....
ma ss apà	.....11.....	marques a	.....12.....

CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

caçar	.....|3.....	admissió	.....|4.....
bronze	.....|5.....	pagesa	.....|6.....

QUÈ SENTS? ESSA SONORA O ESSA SORDA?

Essa sonora /z/ o essa sorda /s/?

1.	2.
3.	4.

QUÈ SENTS? ESSA SONORA O ESSA SORDA?

1. marquesa /z/

2. trànsit /z/

3. pinzell /z/

4. estranger /s/

QUÈ SENTS? ESSA SONORA O ESSA SORDA?

1. **c**inc /s/

2. **z**inc /z/

3. ca**s**a /z/

4. ca**ç**a /s/

QUÈ SENTS? ESSA SONORA O ESSA SORDA?

1. **z**ero /z/

2. re**s**pirar /s/

3. **c**inturó /s/

4. pobre**s**a /z/

ESSA SONORA ○ ESSA SORDA

⊗ colze

⊗ trànsit

⊗ admissió

⊗ asimetria

⊗ pisos

⊗ cossos

⊗ confiança

⊗ dansa

⊗ hipòtesi

⊗ presència

⊗ abundància

⊗ marquesa

⊗ alcaldessa

⊗ bronze

⊗ anàlisi

⊗ esquizofrènia

⊗ bellesa

⊗ Eivissa

LUCENTUM

Lucentum, així **van anomenar** en llatí la ciutat iberoromana ubicada en un indret pròxim a l'Albufereta i a la muntanya del Benacantil, a Alacant. La ciutat està assentada sobre el tossal de Manises, una elevació propera a la costa que els grecs **van designar** com a Akra Leuke, és a dir, 'la muntanya blanca', a causa del color càlcic que caracteritza la composició dels sòls d'aquests paratges. No és casual que es faça referència a l'actual Alacant com a capital de la zona turística denominada «Costa Blanca».

Els estudis arqueològics **van permetre** distingir l'existència de tres estrats o nivells en la ciutat de Lucentum: l'inferior, corresponent a la primera fase de la ciutat ibèrica (segles IV-III aC); el mitjà, culminació de la segona fase de la ciutat ibèrica (segles III-I aC); i, finalment, el superior, quan **va ser** erigida la ciutat romana (des de l'època imperial fins al segle III dC).

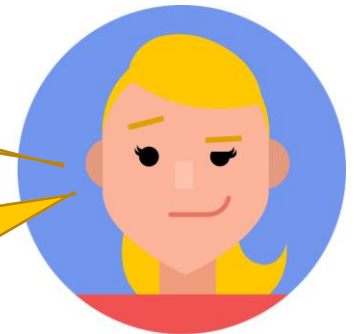
La ciutat de Lucentum, com també la resta de poblacions que **van formar** part de l'imperi romà, **va ser** romanitzada. La romanització és el procés d'assimilació política, lingüística i cultural que **va afectar** el conjunt de pobles que **van formar** part de les diverses províncies que componien l'imperi.

En el jaciment arqueològic de Lucentum podem distingir molts tipus d'edificacions: les termes, el fòrum o els habitatges amb les seues dependències, com ara els aljubs, els forns de pa o els obradors de terrissa. També es mantenen importants fragments de les muralles, les bases de les torres defensives preromanes i una necròpolis musulmana dels segles X-XI. Tot això compon un conjunt arqueològic molt valuós, que es troba en molt bon estat de conservació després d'haver evitat la desaparició com a conseqüència de l'especulació urbanística en l'últim terç del segle XX.

(Adaptat de *Punt per Punt*, fascicle 9)

Saps què és un
tossal?

A València tenim
topònims que contenen
aquesta paraula?



TASCA: I LA TEUA HISTÒRIA?

Redacta un text breu (entre deu i quinze frases) on ens expliques la teua història.

Pots incorporar a la teua història les respostes a les preguntes següents:

- En quin any i on vas nèixer?
- On vas viure de petit?
- Ets de València? Si no, en quin any vas venir a la ciutat?
- Què vas estudiar? / Què estàs estudiant?

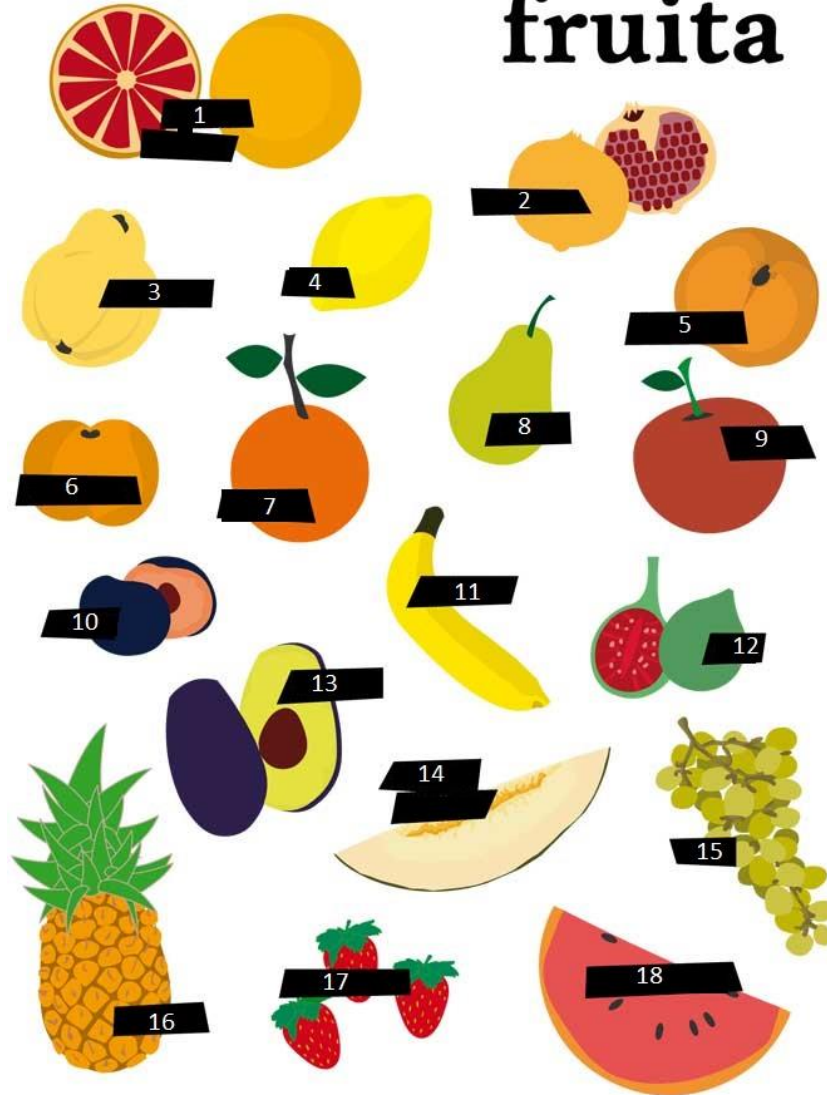
EXEMPLE:

Vaig nèixer a Mequinensa el dia 10 de juliol de 1953. Vaig anar a l'escola fins als catorze anys i després vaig treballar a la botiga del meu pare. A l'estiu de 1974 vaig anar a la festa major de Lleida i vaig ballar tota la nit amb una xica. Al cap d'un mes ens vam prometre. Ens vam casar el 12 de setembre de 1974. El 1975 va nèixer la Maria i al cap de dos anys va nèixer Teresa. I Ignasi va nèixer el 1980. Més tard vam anar a viure a Lleida.

TEMA 5

BON PROFIT!
ALIMENTACIÓ

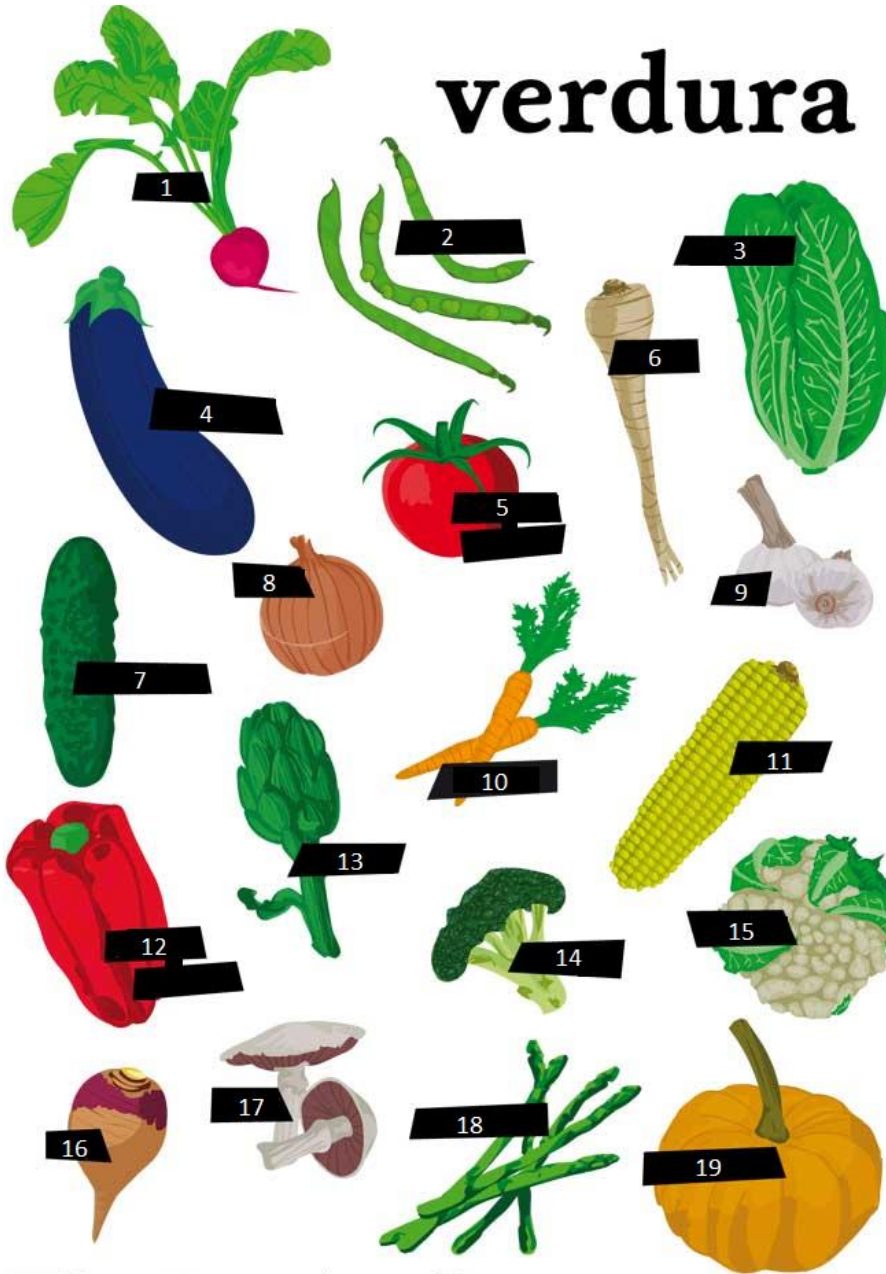
fruits



fruits

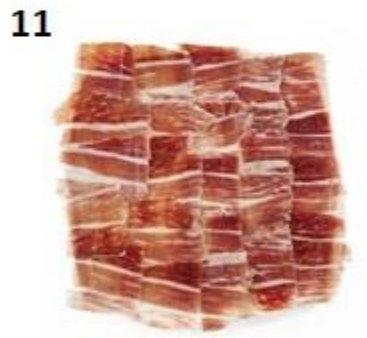
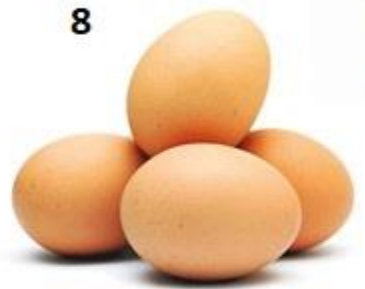


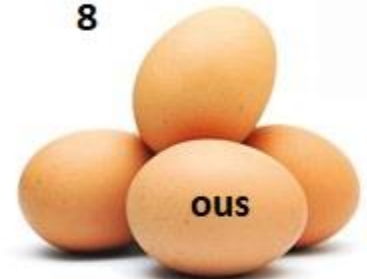
verdura



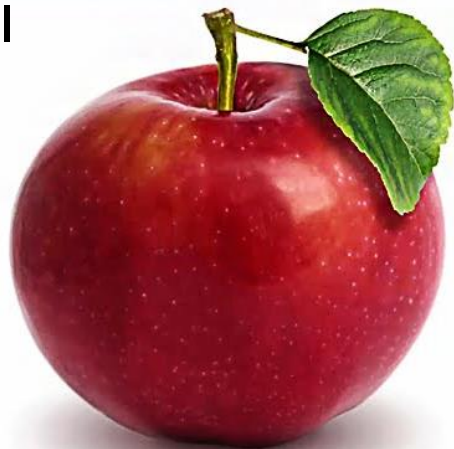
verdura







1



2



3



4



5



6





QUÈ COMPRA ADELA?

Fes una llista de la seua compra



CIUNEM?

- **fregir** → fregit/fregida/fregits/fregides
creilles fregides
- **bullir** → bollit/da/ts/des
peix bollit
- **guisar** → guisat/da/ts/des
carn guisada
- **rostir** → rostit/da/ts/des
tonyina rostida
- **torrar** → torrat/da/ts/des
pa torrat


RECORDA ELS VERBS QUE JA HEM APRÈS

Moment del dia	Menjada
de matí	el desdejuni (desdejunar)
a mitjan matí	l'esmorzar (esmorzar)
al migdia	el dinar (dinar)
a mitjan vesprada	el berenar (berenar)
a la nit	el sopar (sopar)
a la matinada	el ressopó (ressopar)




Berene una orxata mixta
i una coca de llanda.

SINGULAR I PLURAL



Què vols que et pose
al batut?



Un plàtan, dues
taronges, tres figues,
uns quants nabius i
un got de llet
semidesnatada.

SINGULAR I PLURAL

Afegir **-s** al singular

carn › carns
formatge › formatges

Transformar la terminació **-a** àtona en **-es**
(possibles canvis ortogràfics)

ca › **ques**
ja › **ges**
ga › **gues**
qua › **qües**
ça › **ces**

farina › farines

oca › oques
aranja › aranges
alfàbega › alfàbegues
pasqua › pasqües
cabeça › cabeces

Quan el singular acaba en vocal tònica, afegir **-ns**

bacallà › bacallans

Afegir **-os** als substantius masculins aguts acabats en:

-s
-ç
-x
-ix
-tx

bes › besos
lluç › lluços
complex › complexos
peix › peixos
escabetx › escabetxos

Alguns noms que acaben en **-s** dupliquen la essa

arròs › arrossos

Hi ha noms que acaben en **-s** i són invariables

dilluns › dilluns
torcamans › torcamans

COM ÉS EL PLURAL?

arròs	
dimarts	
lluç	
carxofa	
maduixa	
llagostí	
rap	
meló de tot l'any	
aigua	

COM ÉS EL PLURAL?

arròs	<i>arrossos</i>
dimarts	<i>dimarts</i>
lluç	<i>lluços</i>
carxofa	<i>carxofes</i>
maduixa	<i>maduixes</i>
llagostí	<i>llagostins</i>
rap	<i>raps</i>
meló de tot l'any	<i>melons de tot l'any</i>
aigua	<i>aigües</i>

COM ÉS EL SINGULAR?

	caves
	tomaques
	greixos
	ametlles
	ous
	cigrons
	refrescos
	vins
	pastissos

COM ÉS EL SINGULAR?

<i>cava</i>	caves
<i>tomaca</i>	tomaques
<i>greix</i>	greixos
<i>ametlla</i>	ametlles
<i>ou</i>	ous
<i>cigró</i>	cigrons
<i>refresc</i>	refrescos
<i>vi</i>	vins
<i>pastís</i>	pastissos

ARRÒS AL FORN

Ingredients (per a 4 persones):

400g d'arròs DO València
200g de cigrons
1 cabeça d'all
2 creilles
1 tomaca madura
2 litres de brou
(garreta de vedella, cua, manetes i careta de porc, nap, xirivia, carlota i cigrons)
200g de cansalada entreverada
8 costelletes de porc
1 botifarra de ceba
4 pilotes de carn
safrà
oli d'oliva verge extra
pebre roig dolç
sal



Vull fer l'arròs al forn per a deu persones. M'ajudes? Quina quantitat necessite de cada ingredient?

QUÈ VOLS? QUANT EN VOLS?



Què vols que et pose?

Pose'm mig quilo de maduixes i un suc de magrana, per favor.



Què vols? Què vol?	Posa'm / Dona'm Pose'm / Done'm	<i>pernil, llet, iogurt, olives...</i>
Quant en vols? Quant en vol?	En vull	<i>un quart, mig quilo, quilo un paquet, un pot, una llanda, una caixa, un manoll...</i>

EL PRONOM "EN"

Bon dia. Té bresquilles?

Sí, quantes **en** vol?

Pose-me'**n** sis.



DEMANAR COSES COMPTABLES

Té Tens Li queden Et queden	botelles d'aigua?
	melons d'Alger?
	taronges?
	llandes de tonyina?
	manolls d'alls tendres
	cerveses sense gluten

Sí,	en	tinc
-----	-----------	------

No, no	en me'n ens en	tinc cap queda cap
--------	-------------------------------	-----------------------

FEM LA COMPRA



Bona vesprada. Té tomaques del Perelló?

Bona vesprada, Fàtima.
Avui ja no me'n queda **cap**.
Però tinc les carabassetes en oferta. **En** vol?

Sí, sí que **en** vull. Pose-me'n vuit, per favor.

Són quatre euros amb seixanta.

RESPON

Tens albercocs a casa?	Sí,
	No,
La teua amiga té parella?	Sí,
	No,
Tens cerveses a la nevera?	Sí,
	No,
Teniu melons a la cuina?	Sí,
	No,
Et queden iogurts a casa?	Sí,
	No,
Et queda carabassa?	Sí,
	No,
Us queden creïlles?	Sí,
	No,

RESPON

	Possibles respostes
Tens albercocs a casa?	<i>Sí, en tinc uns quants.</i>
	<i>No, no en tinc cap.</i>
La teua amiga té parella?	<i>Sí, en té.</i>
	<i>No, no et té cap.</i>
Tens cerveses a la nevera?	<i>Sí, en tinc moltes.</i>
	<i>No, no en tinc cap.</i>
Teniu melons a la cuina?	<i>Sí, en tenim dos.</i>
	<i>No, no en tenim cap.</i>
Et queden iogurts a casa?	<i>Sí, me'n queden sis.</i>
	<i>No, no me'n queda cap.</i>
Et queda carabassa?	<i>Sí, me'n queda una.</i>
	<i>No, no me'n queda cap.</i>
Us queden creïlles?	<i>Sí, ens en queden.</i>
	<i>No, no ens en queda cap.</i>

DEMANAR COSES INCOMPTABLES

Té Tens Li queda Et queda	aigua?
	sucre?
	vi?
	carn?
	farina?
	alegria?

Sí,	en	tinc
-----	-----------	------

No, no	en me'n ens en	tinc gens queda gens
--------	---	-------------------------

FEM LA COMPRA



Bon dia. Té oli d'oliva?

No, no me'n queda **gens** avui.
Pot intentar passar demà. Li puc
oferir alguna coseta més?

No, gràcies i fins demà!

RESPON

Tens sal?	Sí,
	No,
El teu amic té cava a casa?	Sí,
	No,
Teniu sucre?	Sí,
	No,
Et queda oli?	Sí,
	No,
Us queda llet?	Sí,
	No,

RESPON

	Possibles respostes
Tens sal?	Sí, en tinc.
	No, no en tinc gens.
El teu amic té cava a casa?	Sí, en té.
	No, no té gens.
Teniu sucre?	Sí, en tenim.
	No, no en tenim gens.
Et queda oli?	Sí, me'n queda un litre.
	No, no me'n queda gens.
Us queda llet?	Sí, ens en queda un poc.
	No, no ens en queda gens.

RESPONEM SENSE REPETIR EL PRODUCTE

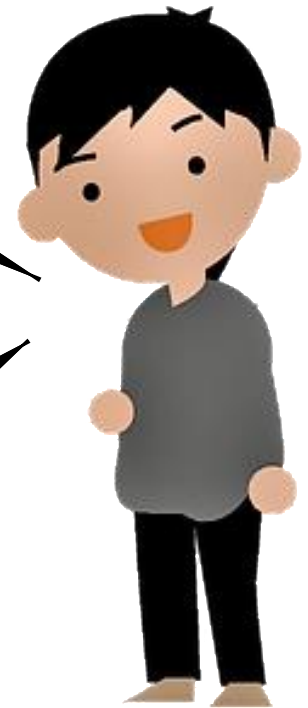


Marta, vols **un** cafè?

No, no **en** vull. Gràcies!

I aquest **pastís** de carlota?

Aquest, sí que **el** vull. Té molt bona pinta!



Vols

el
aquest

pollastre?

No, no **el** vull.

∅

pollastre?

No, no **en** vull.

la
la meua

cervesa?

No, no **la** vull.

∅

cervesa?

No, no **en** vull.

els
aquells

espàrrecs?

No, no **els** vull.

∅

espàrrecs?

No, no **en** vull.

les
aquestes

carxofes?

No, no **les** vull.

∅

carxofes?

No, no **en** vull.

PREFERÈNCIES

ESTIMAR-SE (més)		AGRADAR (més)			PREFERIR
m'estime t'estimes s'estima ens estimem us estimeu s'estimen	més	m' t' li ens us els	agrada / agraden	més	preferisc prefereixes prefereix preferim preferiu prefereixen



M'agraden més les
verdures que la carn.

Jo preferisc els llegums.



COM SÓN ELS ALIMENTS?

madur	barat	llarg
verd	car	curt
cuit	gran	gros
cru	petit / xicotet	prim



Les tomaques, com les vol?

Més aviat madures.



Gustos

dolç – dolça – dolços – dolces
salat – salada – salats – salades
agre – agra – agres
amarg – amarga – amargs – amargues
fort – forta – forts – fortes
suau – suaus
picant – picants

Textures

dur – dura – durs – dures
fi – fina – fins – fines
tou – tova – tous – toves
aspre – aspra – aspres
esponjós – esponjosa – esponjosos – esponjoses
eixut – eixuta – eixuts – eixutes

COM PREFEREIXES...?



Jo preferisc les tomaques grans, ben madures i dolces.



La coca de llanda m'agrada esponjosa, és a dir, gens eixuta. I m'estime més que no siga massa dolça.

TASCA: Tria dos aliments i descriu com t'agraden o com els prefereixes. Per a cada aliment has d'emprar almenys tres adjectius.

QUANTITATS

	singular		plural	
	masculí	femení	masculí	femení
variables	molt bastant poc quant tant	molta bastant poca quanta tanta	molts bastants pocs quants tants	moltes bastants poques quantes tantes
invariables	gens (de) / massa / cap / menys / més / prou			



Tens **prou** d'arròs o
te'n pose més?

Menge **molt** de pa.

No tinc **gens** de gana.

PREGUNTEM QUANTITATS

Quant de	sucre, cafè, raïm...	vols/voleu? hi ha? tens/tenim? queda/queden?
Quanta	mel, aigua, cervesa...	
Quants	melons, cogombres, moniatos...	
Quantes	maduixes, peres, cebes...	



I **quantes** taronges
volem comprar?

No sé **quant de** te ens
queda a casa,

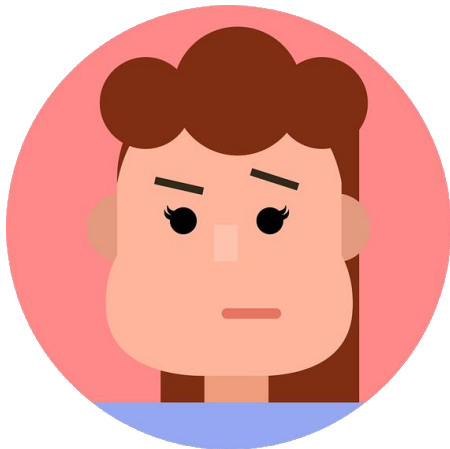


GENS (DE) / CAP / RES

GENS (DE)	CAP	RES
Determinant o pronom Matís negatiu Incomptable “no n'hi ha”	Determinant o pronom Matís negatiu Comptable “no n'hi ha”	Sempre pronom Matís negatiu Incomptable “cap cosa”
<i>No hi ha gens de sangria.</i>	<i>No hi ha cap botella de sangria.</i>	<i>No hi res dins de la nevera.</i>
<i>Avui no fa gens de calor.</i>	<i>No m'agrada cap pel·lícula.</i>	<i>No hi ha res a fer.</i>

PROU / BASTANT

PROU	BASTANT
Sentit d'‘en quantitat suficient’	Significat d'‘en una quantitat relativament gran’
<i>Ja he fet prou coses.</i>	<i>Aquest mes he guanyat bastants diners.</i>
<i>Amb això no n'hi ha prou.</i>	<i>Tinc bastant dificultat per a parlar en anglès.</i>



Han arreplegat **bastants** rovellons, però encara no en tenen **prou** per al dinar.

PRODUCTES LOCALS

caqui de la Ribera

carxofes de Benicarló

peix de Santa Pola

llagostí de Vinaròs

gamba roja de Dénia

tomaca del Perelló

TASCA: ENCOMANA LA COMPRA (SERVEI A DOMICILI)

Imagina't que no tens temps per anar a comprar, perquè estàs estudiant per als exàmens. La teua única possibilitat d'omplir la nevera és que et porten la compra a casa. El supermercat del teu barri ofereix aquest servei a domicili mitjançant els missatges de veu.

Enregistra un missatge de veu on dictes la compra que vols fer (almenys 10 aliments).

Recorda:

- indicar el teu nom i la teua adreça (inventa-te-la) perquè et puguen dur la compra a casa
- determinar la quantitat de cada producte (mig quilo de..., tres llandes de...)
- especificar com vols la fruita i la verdura (madur, grans, roja...)

EXEMPLE :

Voldria quatre tomaques del Perelló ben madures.

Pose'm també sis albergínies xicotetes.

- ❖ Recorda totes les expressions que pots fer servir per a demanar els aliments.

FONTS

- Diversos autors (2013): *Valencià A2 oral*, Castellnou.
- Diversos autors (2017): *De dalt a baix. Nivells A1-A2*, Alzira: Bromera.
- Diversos autors (2019): *Diari d'aula del nivell bàsic*, Consorci per a la Normalització Lingüística.
Disponible en: <https://blogs.cpnl.cat/diaridaulabasic/>
- Diversos autors (2020): *Pixabay* (repositori d'imatges). Disponible en:
<https://pixabay.com/es/images/search/>
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2020): *Diccionari normatiu valencià*, València: AVL. Disponible en:
<http://www.avl.gva.es/lexicval/>
- Alabadi Igual, Joan (2010): *D'ací i d'allà (A2 oral)*, València: Tabarca.
- Clar, Francesca (2017): *Català per ser feliç*. Disponible en: <http://catalaperserfelic.blogspot.com/>
- Diputació de València (2012): *Campanyes de promoció del valencià*. Disponible en:
<https://www.dival.es/es/normalitzacio/listado/cartells>
- Marín Tabuena, Ana (2020): *Jardín de Idiomas*. Disponible en: <http://jardindeidiomas.com/>
- Ruiz San Pascual, Francesc; Benavent Garrido, Lúdia (2010): *Avant*, València: Tabarca.