



**CURS DE LLENGUA  
A2.2**

**ADÉLA KOŽÁTKOVÁ**

# **CURS DE LLENGUA**

## **A2.2**

**ADÉLA KOŤÁTKOVÁ**

Autorka vydala vlastním nákladem  
Adéla Koťátková, 2021  
ISBN 978-80-270-9469-1

# ÍNDEX

Tema 6: **Com som? Descripció de persones**

Tema 7: **M'he fet mal. Has de cuidar-te. Visita mèdica**

Tema 8: **Viuré en un pis compartit. Plans per al futur**

Tema 9: **He d'escurar els plats. Instruccions i ordres**

Tema 10: **Xarxes socials**

Fonts

# TEMA 6

**COM SOM?**

*DESCRIPCIÓ DE PERSONES*

# LES VOCALS

## OBERTES I TANCADES

- arrel
- correu
- cel
- encert
- diabètic
- obert
- nervi
- fora
- codi
- traumatòleg
- garrofa
- prova

- herba
- calent
- resta
- aixeta
- tretze
- lleuger
- premsa
- broma
- poma
- professor
- redona
- front

# COM PUC SABER SI ÉS OBERTA O TANCADA?

- DNV (Diccionari Normatiu Valencià)
- Mira la transcripció: “é” i “ó” tancades, “ê” i “ô” obertes



ACADEMIA VALENCIANA DE LINGÜÍSTICA

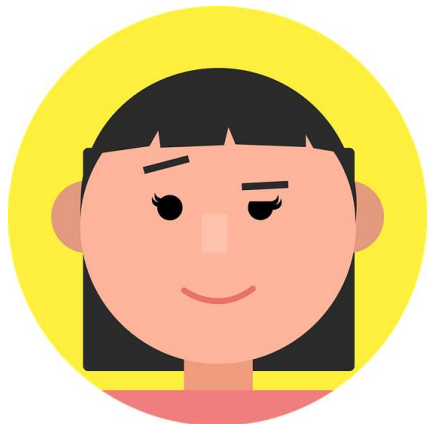
DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ

Consulta simple    Consulta avançada

Cival    Portal Terminològic Valencià

Paraula a buscar

**herba** [érba]     **poma** [póma]     **correu** [koréw]     **prova** [próva] 



Si fas clic en l'altaveu, podràs sentir-ne la pronunciació.

# "E" I "O" OBERTES

Perquè una "e" o una "o" siga oberta ha de ser tònica, si no és tònica no podrà ser oberta i serà tancada. En paraules derivades si una "e" o una "o" deixa de ser tònica, deixarà de ser oberta.



porta [pórta] → porteta  
[portéta]

tela [téla] → teler [telér]

# "E" OBERTA O "E" TANCADA?

Elx

.....1.....

neu

.....2.....

mel

.....3.....

carrer

.....4.....



# "O" OBERTA O "O" TANCADA?

g**o**s

.....1.....

b**o**ca

.....2.....

**o**ca

.....3.....

tamp**o**c

.....4.....

# OBERTA O TANCADA?

1.	2.
3.	4.

# OBERTA O TANCADA?

1. fórmula [fórmula]

2. església [ezylézia]

3. roig [róty]

4. premi [prémi]

# OBERTA ○ TANCADA

Dénia

ciència

cel

guerra

dijous

divendres

bossa

nebot

horta

carxofa

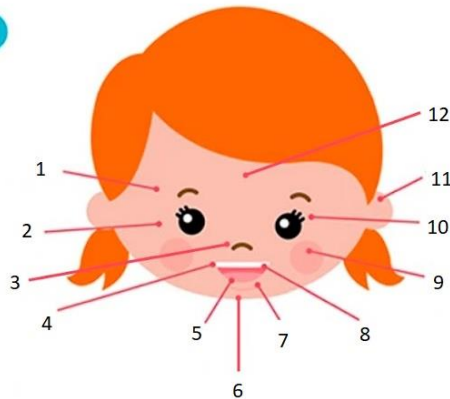
groc

biblioteca

# EL COS

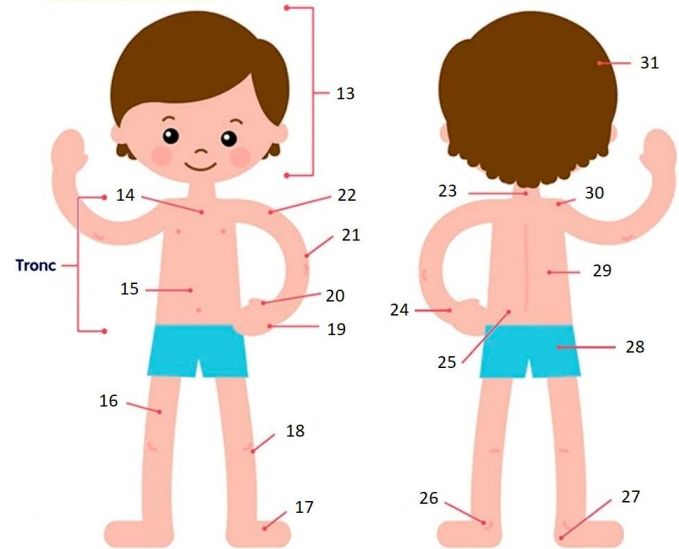
## Parts del cos

### · La cara



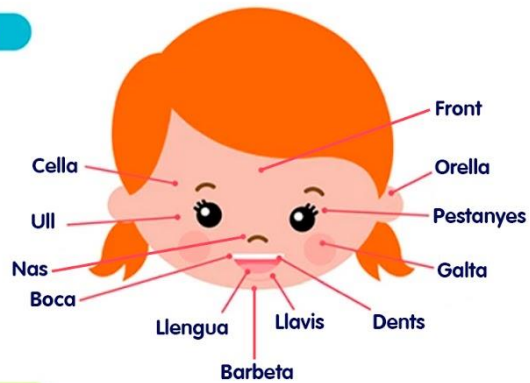
## Parts del cos

### · El cos

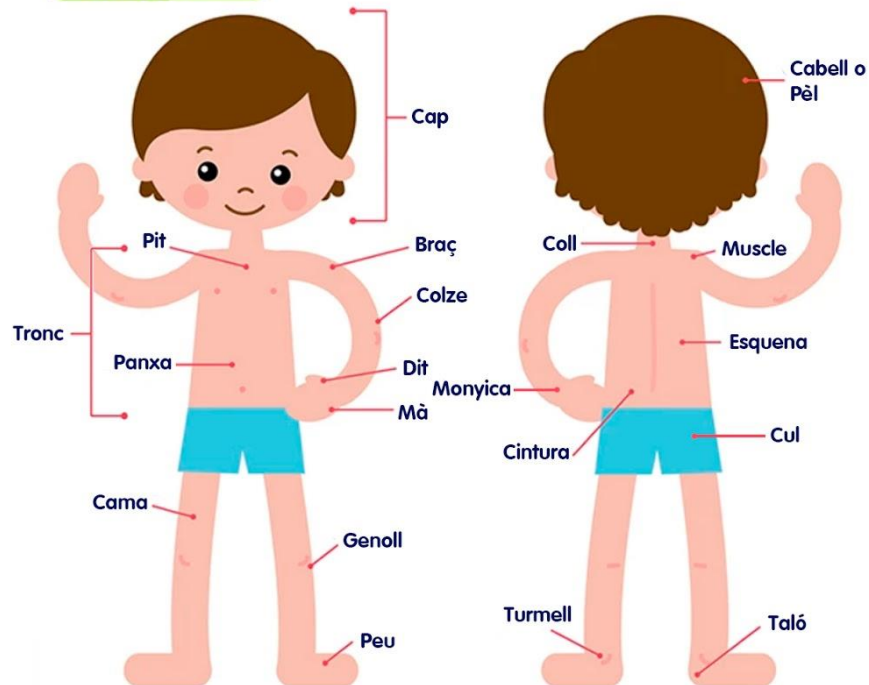


# Parts del cos

## • La cara



## • El cos



**Soc**  
**Ets**  
**És**  
**Som**  
**Sou**  
**Són**

gran

petit/a, xicotet/a, menut/da

alt/a

baix/a

gros/grossa

prim/a

jove

vell/a

bonic/a

lleig/lletja

calb/a

pelut/da

fort/a

feble

**Duc**  
**Dus**  
**Du**  
**Duem**  
**Dueu**  
**Duen**

**Porte**  
**Portes**  
**Porta**  
**Portem**  
**Porteu**  
**Porten**

un bigot  
una barba  
unes ulleres  
un barret  
unes arracades

**Pese**  
**Peses**  
**Pesa**  
**Pesem**  
**Peseu**  
**Pesen**

cinquanta-cinc quilos

*Laura pesa cinquanta-cinc quilos.*

67 kg

*Vosaltres peseu 67 kg?*

1.700 grams

*Vicent pesa 1.700 grams.*

**Faig**  
**Fas**  
**Fa**  
**Fem**  
**Feu**  
**Fan**

un metre setanta-vuit

*Faig un metre setanta-vuit.*

1,95

*Rafael fa quasi dos metres d'alçada.*



**Tinc  
Tens  
Té  
Tenim  
Teniu  
Tenen**

el cap

*gros, redó, quadrat, gran, xicotet/petit*

la pell

*clara, fosca, blanca, negra, morena, llisa,  
arrugada, pigada*

la cara

*redona, quadrada, ovalada, expressiva, arrugada*

els cabells

*llargs, curts, llisos, arrissats, rossos, morens,  
tintats, solts, recollits*

els ulls

*negres, verds, blaus, grisos, verds*

el nas

*ample, xato, llarg, curt*

la boca

*gran, xicoteta/petita, estreta*

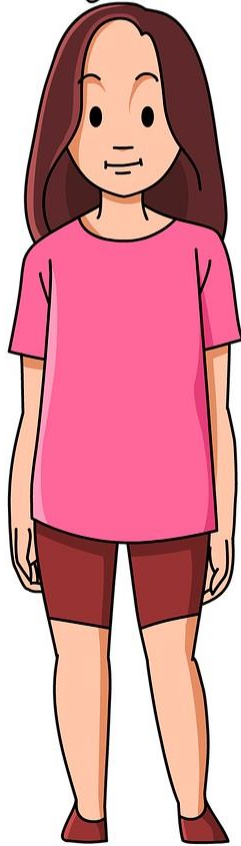
els llavis

*gruixuts, prims, molsuts, perfilats*

el cos

*prim, gros, atlètic, robust,*

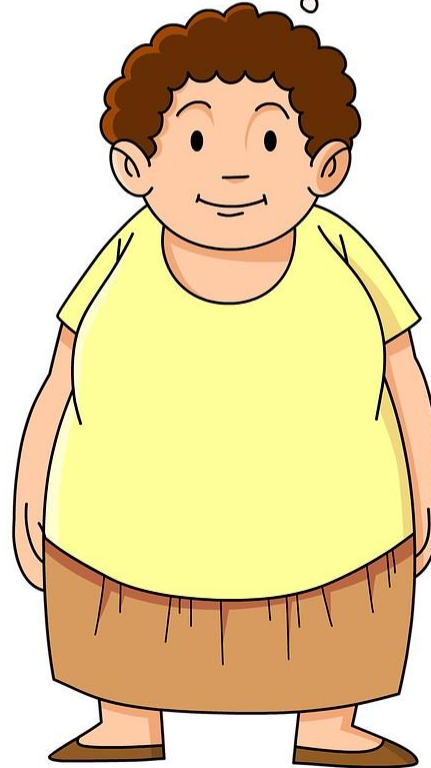
1



2



3



4



# QUI ÉS QUI?

1. *Soc alta, tinc els cabells llisos i castanys, la cara ovalada i els ulls grans i negres. No tinc les cames gaire llargues.*
2. *Soc alt, prim i tinc els cabells curts i negres. Tinc la pell molt clara. També tinc un nas molt llarg i ample.*
3. *Soc baixa i un poc grosseta. Tinc els cabells curts, arrissats i una mica desordenats.*
4. *Soc xicotet i no soc ni prim ni gros. Duc ulleres i tinc els cabells llisos i morens.*

## El meu cos

Els \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ són per mirar;

les \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_, per agafar.

El \_\_\_\_\_(3)\_\_\_\_\_ és per pensar

i el \_\_\_\_\_(4)\_\_\_\_\_ per estimar.

Els \_\_\_\_\_(5)\_\_\_\_\_ són per tocar

i els \_\_\_\_\_(6)\_\_\_\_\_ per caminar.

El \_\_\_\_\_(7)\_\_\_\_\_, per olorar;

la \_\_\_\_\_(8)\_\_\_\_\_ per parlar.

La \_\_\_\_\_(9)\_\_\_\_\_, per tastar;

les \_\_\_\_\_(10)\_\_\_\_\_, per mastegar.

les \_\_\_\_\_(11)\_\_\_\_\_ per sentir....

T'ho torno a repetir!

*(Joan Amades – Cançó popular)*

# EL MEU COS

Els **ulls** són per mirar;  
les **mans**, per agafar.  
El **cap** és per pensar  
i el **cor** per estimar.

Els **dits** són per tocar  
i els **peus** per caminar.  
El **nas**, per olorar;  
la **boca** per parlar.

La **llengua**, per tastar;  
les **dents**, per mastegar.  
les **orelles** per sentir....  
T'ho torno a repetir!

*(Joan Amades – Cançó popular)*

# Calces

1



A ses Illes, a la Franja de ponent, a València i a l'Alguer

?

2



A la major part de Catalunya

# roba de primavera



# roba d'estiu



# roba de primavera



gorra



samarreta  
màniga llarga



samarreta  
màniga curta



samarreta  
de tirants



ulleres de Sol



polo



jersei  
de ratlles



camisa  
de quadres



vestit



jaqueta



dessuadora



falda



pantalons  
curts



bermudes



pantalons



texans



sabata  
de taló



sandàlia



vamba  
sabatilla

# roba d'estiu



barret



gorra



ulleres de Sol



samarreta  
màniga curta



samarreta  
de tirants



polo



camisa



brusa



vestit



pareo



banyador



biquini



pantalons  
curts,  
shorts



bermudes



pirates



falda



peto



xancla



sandàlia



espadrenya



# roba de tardor



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.



17.



18.



19.



20.

# roba d'hivern



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



12.

13.



14.



15.



16.

## roba de tardor



paraigua



dessuadora



jersei



jaqueta



impermeable



abric



vestit



camisa



caçadora



faldilla



pantalons



texans



mitjons



bufanda



gorra



sabates de taló



sabates



sabatilles



botes



bota d'aigua

## roba d'hivern



gorra



passamuntanyes



orelleres



bufanda



jersei



jersei de coll alt



armilla



jaqueta



guants



pantalons



gardina



parca



abric de plomes



mitjons



sabates



bota de neu


# CITA A CEGUES

Tens una cita a cegues. Heu quedat en una classe de zumba en un parc a prop de la teua facultat. La xica t'ha deixat un missatge gràcies al qual la podràs identificar:


*Avui porte un pantaló esportiu negre i una samarreta de tirants, ja que fa molta calor. També em dona més mobilitat. Duc unes esportives que fan joc amb el pantaló i la samarreta. Ja ho veuràs!*

Amb quina xica has quedat?





Porte una camisa blava, uns pantalons ajustats i unes sabates de cuir. I tu?



Jo duc una brusa de color taronja, uns pantalons rectes i una bossa de mà turquesa.

**Duc**  
**Dus**  
**Du**  
**Duem**  
**Dueu**  
**Duen**  
  
**Porte**  
**Portes**  
**Porta**  
**Portem**  
**Porteu**  
**Porten**

un barret, una falda, un  
xandall, un rellotge,  
unes arracades, un  
abric, un pijama...

llarg/a

curt/a

ample/a

estret/a

ajustat/a, cenyit/da

gran

petit/a

de quadres

de ratlles

clar/a

fosc/a

estampat/da

llis/a

de cuir, de punt, de llana, de cotó

modern/a

antic/antiga

nou/nova

desgastat/da

elegant

recte/a

entallat/da

<p><b>Adjectius invariables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– el femení coincideix amb el masculí</li> <li>– tenen una forma per al singular i per al plural</li> </ul>	<p>acabats en <b>-r</b></p>	<p><i>regular</i> &gt; <i>regular<b>s</b></i></p>
	<p>acabats en <b>-e</b> àtona</p>	<p><i>amable</i> &gt; <i>amable<b>s</b></i></p>
	<p>acabats en <b>-a</b> àtona</p>	<p><i>hipòcrita</i> &gt; <i>hipòcrit<b>es</b></i></p>
	<p>la major part dels acabats en <b>-al, -el, -il, -ant, -ent</b></p>	<p><i>imbècil</i> &gt; <i>imbèc<b>ils</b></i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– tenen una sola terminació per al singular i dues per al plural</li> </ul>	<p>acabats en <b>vocal + ç</b></p>	<p><i>feliç</i> &gt; <i>feliç</i> &gt; <i>feliç<b>os</b></i> &gt; <i>felice<b>s</b></i>  <i>capaç</i> &gt; <i>capaç</i> &gt; <i>capaç<b>os</b></i> &gt; <i>capace<b>s</b></i></p>
<p><b>Adjectius de dues terminacions</b></p>	<p>El femení i el plural es fan com en el nom, afegint o canviant la part final del mot</p>	<p><i>prim</i> &gt; <i>prim<b>a</b></i> &gt; <i>prim<b>s</b></i> &gt; <i>prime<b>s</b></i>  <i>blau</i> &gt; <i>blav<b>a</b></i> &gt; <i>blau<b>s</b></i> &gt; <i>blave<b>s</b></i>  <i>roig</i> &gt; <i>roj<b>a</b></i> &gt; <i>roj<b>os</b></i> &gt; <i>roge<b>s</b></i>  <i>ros</i> &gt; <i>ross<b>a</b></i> &gt; <i>ross<b>os</b></i> &gt; <i>ross<b>es</b></i></p>

# OMPLI LA GRAELLA DELS ADJECTIUS

SINGULAR		PLURAL	
MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
blanc			
	dolça		
interessant			
llest			
		feliços	
boig			

# OMPLI LA GRAELLA DELS ADJECTIUS

SINGULAR		PLURAL	
MASCULÍ	FEMENÍ	MASCULÍ	FEMENÍ
blanc	<i>blanca</i>	<i>blancs</i>	<i>blanques</i>
<i>dolç</i>	dolça	<i>dolços</i>	<i>dolces</i>
interessant	<i>interessant</i>	<i>interessants</i>	<i>interessants</i>
llest	<i>llest</i>	<i>llests</i>	<i>llestes</i>
<i>feliç</i>	<i>feliç</i>	feliços	<i>felices</i>
boig	<i>boja</i>	<i>bojos</i>	<i>boges</i>



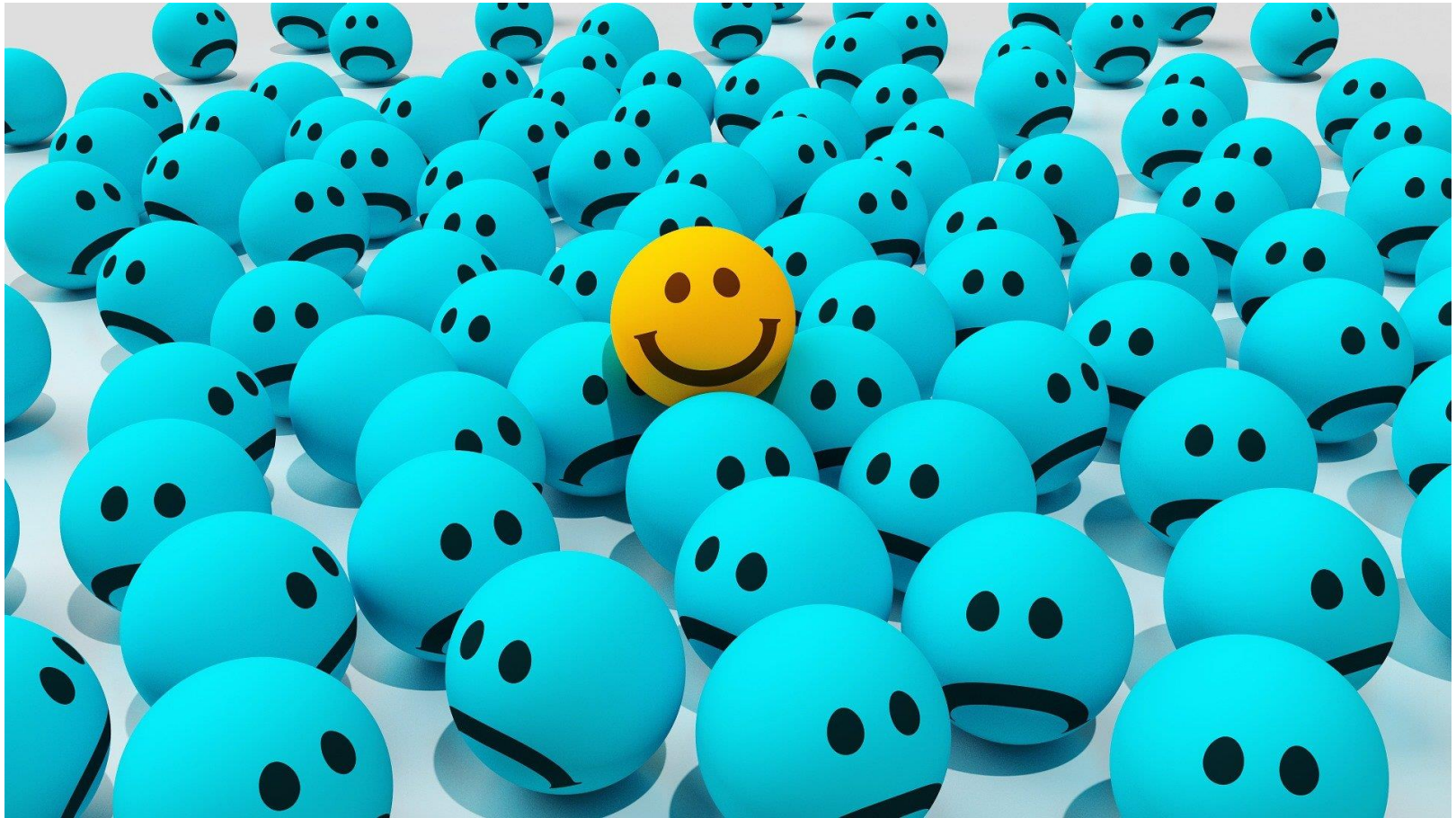
Tria una d'aquestes xiques i descriu com és i quina roba porta. Fixa't en els detalls!

A classe treballarem amb el teu text. Els teus companys hauran d'endevinar quina xica has triat.

*EXEMPLE: És alta, morena i prima. Porta uns texans foscos...*



# COM VOLS ESTAR AVUI? / I EL CARÀCTER, COM ETS?



# Com estan?



Està .....



Està .....



Està .....



Està .....

# Com estan?



Està .....



Està .....



Està .....



Està .....

# Com estan?



Està .....



Està .....



Està .....



Està .....

# Com estan?



Està .....



Està .....



Està .....



Està .....

# COM VOLS ESTAR?



Feliç



Be



De conya!



Enamorat/da



Avergonyat/da



De mala lluna



Emprenyat/da



Confós/a



Trist/a



Incòmode/a



Preocupat/da



Acollonit/da



Sorpès/a



Rebentat/da



Ferit/da



Col·locat/da



Al·lucinat/da



De broma



Avorrit/da



En pau

# EL CARÀCTER

Com

soc / ets / és / som / sou / són?

agradable

alegre

amable

antipàtic

apassionat

atent

autoritari

avorrit

cabut/tossut

capritxós

competent

confiat

covard

desagradable

desordenat

distret

divertit

educat

egocèntric

egoista

entusiasta

exigent

extravagant

extravertit

generós

immadur

ingenu

insolent

intel·ligent

introvertit

irònic

irresponsable

madur

meticulós

observador

ordenat

orgullós

pedant

prudent

responsable

seriós

simpàtic

sociable

tímid

tranquil

treballador

valent

# COM ET DESCRIURES AMB DEU ADJECTIUS?

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

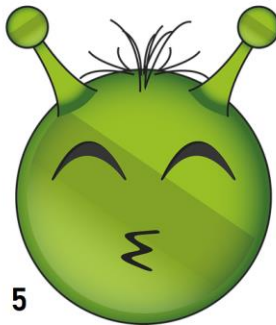
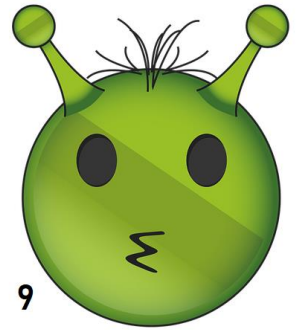
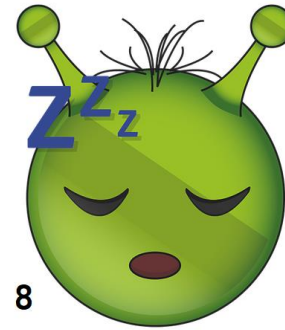
8.

9.

10.

**Tria dos alienígenes, posa'ls un nom i descriu quin és el seu caràcter i com estan avui.**

**EXEMPLE:** *L'alienígena número tres es diu Horst. Normalment, és tranquil i introvertit, però avui està cabrejat perquè no es troba bé.*





# DEURE + INFINITIU

dec	devem
deus	deveu
deu	deuen



► Per a expressar probabilitat utilitzem la perífrasi del verb **deure + infinitiu**.

(Equivalent a un verb acompanyat d'un adverbi de dubte com **probablement, segurament, potser, tal volta, tal vegada...**)

- *Deuen ser les cinc de la vesprada.*
- *Deu ser Tomàs qui truca.*
- *Laia i Maria deuen ser intel·ligents, ja que són les úniques que tenen un 10.*

# EXPRESSA LA TEUA OPINIÓ

Pense que...

Em sembla que...

Em pareix que...

Trobe que...

Veig que...



Què penses de la  
nova professora?

La trobe una mica  
creguda i desastrosa.

Doncs, a mi em sembla  
bastant amable. La veig  
simpàtica, la veritat.

En qualsevol cas, **deu ser**  
una persona molt  
solitària.





# Les galàxies personals

---

→ PASTOR, Lluís. *Si un lleó entrés en uns grans magatzems: Descobreix els parany de la comunicació*. Barcelona: Ara Llibres, 2010.

## Com explico qui sóc perquè tothom m'entengui?

Com explicaries com ets tu en poques paraules? Com es poden transmetre als altres tots els matisos de la teva personalitat? Com pots fer saber tot el que t'agrada i el que detestes? La clau rau en els noms propis. Els noms propis que pots citar en públic constitueixen la teva galàxia de referències personals i aquesta galàxia de referències personals diu més per tu del que tu podries dir en una llarga xerrada. Les galàxies personals són una dreuera per donar-se a conèixer al món.

El fenomen no és nou i ni tan sols resulten necessaris gaires professors universitaris per posar-lo en marxa. Una noia i un noi es coneixen en un sopar d'amics. Comencen a xerrar i a fer-se bromes en grup i, a poc a poc, l'atracció física fa que acabin parlant els dos sols. Ella li explica que li agrada llegir els llibres de Paul Auster i els contes i les novel·les de Murakami; ell li diu que no havia escoltat mai el nom d'aquests escriptors i que ell prefereix Sánchez Piñol i Wilki Collins. En música un diu escoltar Coldplay i l'altre Shakira i així fins que s'acomiaden i mai més no es tornen a trobar.

Els noms propis d'escriptors i cantants han dit més d'ells mateixos que el que haurien pogut descobrir l'un de l'altre en successius encontres. Els noms propis estableixen al voltant de cada un de nosaltres una xarxa de relacions que expliquen com som, què pensem políticament, com veiem el món. Si la societat del segle XXI és una societat xarxa en la qual tots tenim relacions insospitades gràcies a les noves tecnologies de la comunicació, també cada un de nosaltres és un individu xarxa segons quins noms propis tinguin relació amb nosaltres.



aliender

Amanda, 22  2  0

## CREA'T UN PERFIL D'ALIENDER

Busca una imatge d'un ésser (preferentment no humà) i crea-li un perfil d'Aliender. Fes-ne una breu descripció que l'afavorisca. Fes-ho en primera persona del singular, com si fora el teu perfil.

D'on és? / On viu?

A què es dedica? / Què estudia? / De què treballa?

Com és físicament i de caràcter?

Què busca?

Què li agrada fer en el temps lliure?

# TASCA: ROSALIA

Mira aquest vídeo i descriu com és Rosalia.

<https://www.youtube.com/watch?v=eQCpjOBJ5UQ>

Com és el seu físic?

Quina roba porta en el vídeo?

I com deu ser el seu caràcter?

**Enregistra en un arxiu d'àudio la seua descripció.**

# ANTÒNIMS

treballador/a

sincer/a

humil

extravertit/da

generós/a

covard/a

# ANTÒNIMS

treballador/a

*mandrós/a*

sincer/a

*mentider/a*

humil

*orgullós/a*

extravertit/da

*introvertit/da*

generós/a

*garrepa*

covard/a

*valent/a*



# TEMA 7

**M'HE FET MAL. HAS DE CUIDAR-TE**  
*VISITA MÈDICA*

# LES PALATALS SONORES I SORDES

## SO PALATAL AFRICAT SONOR

/dʒ/

- met**ge**
- **j**ove
- plat**ja**
- proje**ct**e
- tar**ge**ta
- ven**ja**nça
- **j**ersei
- ! ro**ig** encès
- ! mi**g** verd

## SO PALATAL AFRICAT SORD

/tʃ/

- despat**x**
- xiqu**t**
- xèr**if**
- cartut**x**
- pet**x**ina
- **tx**eca
- cot**x**e
- pan**x**a
- ! ma**ig**

## SO PALATAL FRICATIU SORD

/ʃ/

- ca**ix**a
- **X**àtiva
- **X**eraco
- xilò**f**on
- pi**x**ar
- pe**ix**
- co**ix**
- cala**ix**

# COM PUC SABER SI ÉS SONORA O SORDA?

– DNV (Diccionari Normatiu Valencià)



DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ

Consulta simple

Consulta avançada

Cival

Portal Terminològic Valencià



Paraula a buscar




Buscar

Esborrar

Resultats

abadejo

**abadejo** [abaðédʒo] 

1. *m. ICT.* Peix (*Gadus morhua*) de color variable i cos cilíndric, amb tres aletes dorsals i dos aletes anals, que arriba a tindre més d'un metre de llargària i és molt apreciat com a aliment.



Si fas clic en l'altaveu, pots sentir-ne la pronunciació.

	<b>x – ix /ʃ/</b>	<b>x – tx /tʃ/</b>
<b>inici de paraula</b>	xilòfon, Xàtiva, Xeraco	xèrif, xica, xop
<b>entre vocals</b>	caixa, reixa, bruixa	cotxe, petxina, fardatxo
<b>final de paraula</b>	peix, calaix, coix	despatx, escabetx

	<b>tg – g – tj – j /dʒ/</b>	<b>–ig /tʃ/</b>
<b>inici de paraula</b>	jove, girar, Jaume	–
<b>interior de paraula</b>	metge, platja, registre	–
<b>final de paraula</b>	–	roig, puig, maig

- **RECORDA:** La G/TG s'escriuen davant de la E i la I.

---> **geniva, girafa, imatge...**

**!** excepcions: grups **-jecc-** i **-ject-** (*injecció, objecte, projecte*) i el verb *jeure* i derivats (*jec, jeus...*)

# CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

so palatal africac sonor /dʒ/ (com en *metge*)

so palatal africac sord /tʃ/ (com en *despatx*)

so palatal fricatiu sord /ʃ/ (com en *caixa*)

maduixa	.....1.....	lleig	.....2.....
mitjà	.....3.....	jove	.....4.....

# CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

so palatal africac sonor /dʒ/ (com en *metge*)

so palatal africac sord /tʃ/ (com en *despatx*)

so palatal fricatiu sord /ʃ/ (com en *caixa*)

roig	.....1.....	xiquet	.....2.....
formatge	.....3.....	genoll	.....4.....

# QUÈ SENTS?

so palatal africac sonor /dʒ/ (com en *metge*)

so palatal africac sord /tʃ/ (com en *despatx*)

so palatal fricaciu sord /ʃ/ (com en *caixa*)

1.	2.
3.	4.

# QUÈ SENTS?

so palatal **africat sonor** /dʒ/ (com en *metge*)

so palatal **africat sord** /tʃ/ (com en *despatx*)

so palatal **fricatiu sord** /ʃ/ (com en *caixa*)

1. llet**ja** /dʒ/

2. escabet**x** /tʃ/

3. flui**x** /ʃ/

4. **j**unta /dʒ/



# QUÈ SENTS?

so palatal **africat sonor** /dʒ/ (com en *met**g**e*)

so palatal **africat sord** /tʃ/ (com en *despat**x***)

so palatal **fricatiu sord** /ʃ/ (com en *ca**ix**a*)

1. girar /dʒ/

2. Elx /tʃ/

3. bruixa/ʃ/

4. abadejo /dʒ/

# LES PALATALS

veig

ajuda

Jaume

coixí

dijous

reixa

xica

Elx

germà

fugir

jutjar

fitxa

# PERFET D'INDICATIU

he
has
ha
hem
heu
han

+ participi passat del verb

<i>he anat</i>
<i>has menjat</i>
<i>ha sagnat</i>
<i>hem temut</i>
<i>heu vençut</i>
<i>han fugit</i>

**El participi passat presenta aquestes terminacions:**

verbs acabats en <b>-ar</b>	<b>-at/-ada</b>	<i>anat/da, parlat/da, trencat/da</i>
verbs acabats en <b>-er/-re</b>	<b>-ut/-uda</b>	<i>perdut/da, temut/da</i>
verbs acabats en <b>-ir</b>	<b>-it/-ida</b>	<i>rostit/da, conduït/da, ferit/da</i>

# ALGUNS PARTICIPIIS IRREGULARS

ADMETRE	<b>admès/admesa</b>	IMPRIMIR	<b>imprès/impresa</b>
COBRIR	<b>cobert/a</b>	MORIR	<b>mort/a</b>
CONÈIXER	<b>conegut/da</b>	OBRIR	<b>obert/a</b>
COMPONDRE	<b>compost/a</b>	PRENDRE	<b>pres/a</b>
CREURE	<b>cregut/creguda</b>	RESOLDRE	<b>resolt/a</b>
ENCENDRE	<b>encès/encesa</b>	RIURE	<b>rigut/da rist/a</b>
ENTENDRE	<b>entès/entesa</b>	SER	<b>sigut/da estat/da</b>
ESTABLIR	<b>establert/a establit/da</b>	TENIR	<b>tingut/da</b>
FER	<b>fet/a</b>	TRAURE	<b>tret/a</b>
FONDRE	<b>fos/a</b>	VENIR	<b>vingut/da</b>
HAYER	<b>hagut/sa</b>	VIURE	<b>viscut/da</b>

# COM HO EXPRESSARIES EN UN PASSAT RECENT?

*Ahir vaig anar al metge.*

*Avui \_\_\_\_\_ al metge*

*La setmana passada vaig fotocopiar tots els apunts.*

*Aquesta setmana \_\_\_\_\_ tots els apunts.*

*L'any passat em vaig enamorar*

*Enguany \_\_\_\_\_ d'Alfons.*

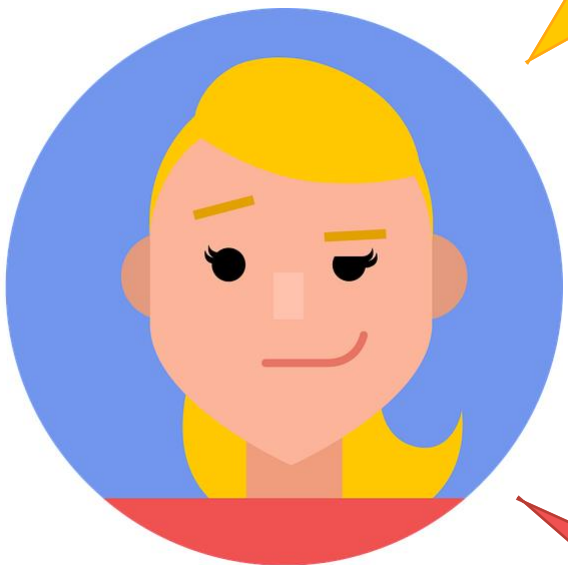
# REDACCIÓ

Què han fet avui aquestes persones?

## EXEMPLE

*La xica morena ha anat a córrer a la platja.*





Ahir vaig anar al  
dentista i abans **havia**  
**passat** per una  
gelateria.

Quan vaig arribar a  
la consulta, el doctor  
Estellés ja **havia**  
**començat** l'operació.

La seua dona **havia**  
**estudiat** amb el meu  
cosí.

# PLUSQUAMPERFET D'INDICATIU

havia

havies

havia

havíem

havíeu

havien

+ participi passat del verb

*havia anat*

*havies plorat*

*havia sagnat*

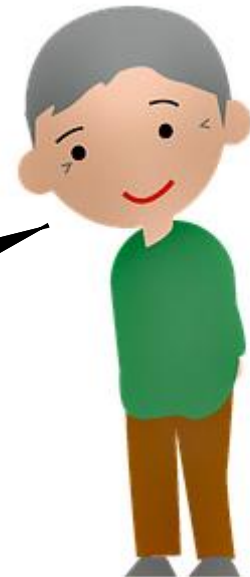
*havíem viscut*

*havíeu tingut*

*havien trencat*



Quan vaig arribar a la consulta, tu ja te n'havies anat.



Sí, perquè tenia molta pressa. **Havia quedat** amb ta mare.



# QUAN L'USEM?

– Una acció que és anterior a una altra acció passada:

*Quan vam arribar* (acció passada) *al cine, la pel·lícula ja havia començat* (acció anterior).

– Una acció que és anterior a un moment puntual del passat:

*A les tres de la matinada* (moment puntual), *els meus amics encara no havien arribat a casa* (acció anterior).

– Una acció que pertany a un passat més o menys llunyà, que ja forma part de la història:

*Marc i Daniel havien anat al mateix institut* (acció llunyana).

– El plusquamperfet s'usa quan reproduïm en estil indirecte les paraules que una persona diu en temps perfet:

*La meua mare diu que, de jove, havia tingut molts pretendents.*

# PERÍFRASI VERBAL D'OBLIGACIÓ

he

has

ha

hem

heu

han

+ de/d'

+ infinitiu

*He d'anar al metge.*

*Has de prendre't les pastilles*

*Ha de tossir.*

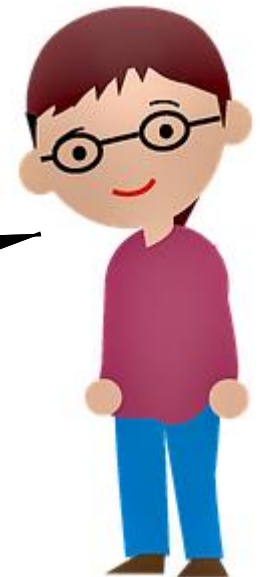
*Hem de descansar*

*Heu de menjar millor.*

*Han d'ajudar les persones majors.*



Maria, has d'anar al ginecòleg?



Sí, hi he d'anar avui.

# I EN PASSAT?

havia

havies

havia

haviem

havíeu

havien

+ de/d'

+ infinitiu



Haviem d'anar al neuròleg,  
però aquest matí ens ha  
cancel·lat la cita.

No passa res!



# PER A DONAR RECOMANACIONS EMPREM SOVINT LA PERÍFRASI D'OBLIGACIÓ AMB EL VERB EN CONDICIONAL:

hauria

hauries

hauria

auríem

auríeu

aurien

+ de/d'

+ infinitiu



Eivissa, **hauries de prendre't** el xarop.



Sé que no l'**hauria de barrejar** amb aigua, però és fastigós.

# QUÈ ET PASSA?



Hola, Carla. Com està la teua germana?

I els marejos?

Ara s'ha de cuidar.

Avui **ha anat** al metge i **li ha dit** que tenia diabetis.

També **deuen ser** d'això.

Sí, tens raó! Jo **havia estat** molt preocupada. Ara almenys sabem què té.



# QUÈ ET PASSA? COM ESTÀS? QUÈ TENS?

EM  
ET  
LI  
ENS  
US  
ELS

**FA/N MAL**

la cama, el peu, la panxa, el pit, la gola, l'esquena

EM  
ET  
ES  
ENS  
US  
ES

**TROBAR**

bé, malament, millor, pitjor...

**TENIR**

gana, set, picor, son, ànsia, tristesa, ganes de plorar, calor, fred, suor, maldecaps

**MAL DE/D'**

cap, estómac, gola, coll, queixal

**ESTAR**

pansit/da, deprimit/da, ansiós/a, atrafegat/da, de mal humor, de bon humor, content/a



I tu, com et trobes avui?

# JOC

**Coneixes totes aquestes paraules?**

**Si no, busca-les en el [diccionari](#).**

**Ara intenta memoritzar-les.**



# MALALTIES I SÍMPTOMES

al·lèrgia

angines

arítmia

bambolla

blaüra

bony

càncer

càries

cataractes

cicatriu

constipat  
refredat

diabetis

diarrea

drogoaddicció

esclerosi

# QUINA PARAULA FALTA?

al·lèrgia

angines

arítmia

bambolla

blaüra

càncer

càries

cataractes

cicatriu

constipat  
refredat

diabetis

diarrea

drogoaddicció

esclerosi

# QUINA PARAULA FALTA?

al·lèrgia

angines

arítmia

bambolla

blaüra

bony

càncer

càries

cataractes

constipat  
refredat

diabetis

diarrea

drogoaddicció

esclerosi

# QUINA PARAULA FALTA?

al·lèrgia

angines

arítmia

bambolla

blaüra

bony

càncer

càries

cataractes

cicatriu

constipat  
refredat

diabetis

diarrea

esclerosi

# MALALTIES I SÍMPTOMES

febra  
calentura

ferida

grip

hemorràgia

infecció

inflamació

llaga

mareig

mucositat

sagnar

sanglot

torticoli

tumor

vertigen

vòmits

# QUINA PARAULA FALTA?

febra  
calentura

ferida

grip

hemorràgia

infecció

inflamació

mareig

mucositat

sagnar

sanglot

torticoli

tumor

vertigen

vòmits

# QUINA PARAULA FALTA?

febra  
calentura

ferida

grip

hemorràgia

infecció

inflamació

llaga

mareig

mucositat

sagnar

torticoli

tumor

vertigen

vòmits

# QUINA PARAULA FALTA?

febra  
calentura

ferida

grip

hemorràgia

infecció

inflamació

llaga

mareig

mucositat

sagnar

sanglot

torticoli

tumor

vòmits



# ORDENA LES INTERVENCIONS D'AQUESTA CONVERSA:

- A - Té febra?
- B - Moltes gràcies, doctora. Que li vaja molt bé!
- C - Bon dia!
- D - Quins són els seus símptomes?
- E - Ara no, però al matí sí que n'he tingut.
- F - Bon dia. Vinc perquè no em trobe bé.
- G - Ha agafat un refredat. Li done un xarop que ha de prendre tres vegades al dia durant dues setmanes. Ha de descansar i beure molt de líquid.
- H - Em fan mal el cap i la gola, i no puc dormir bé.

# ORDENA LES INTERVENCIONS D'AQUESTA CONVERSA:

- C - Bon dia!
- F - Bon dia. Vinc perquè no em trobe bé.
- A - Té febra?
- E - Ara no, però al matí sí que n'he tingut.
- D - Quins són els seus símptomes?
- H - Em fan mal el cap i la gola, i no puc dormir bé.
- G - Ha agafat un refredat. Li done un xarop que ha de prendre tres vegades al dia durant dues setmanes. Ha de descansar i beure molt de líquid.
- B - Moltes gràcies, doctora. Que li vaja molt bé!

# QUÈ HI HA A LA FARMACIOLA?



guants



alcohol

sabó

aigua oxigenada



compreses de gasa estèril

cotó en pel

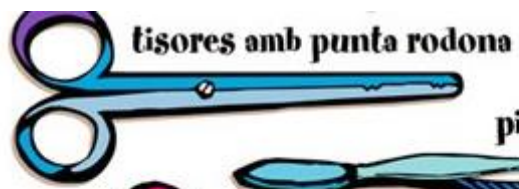


esparadrap

tiretes



benes de gasa



tisores amb punta rodona



pinces



amoníac



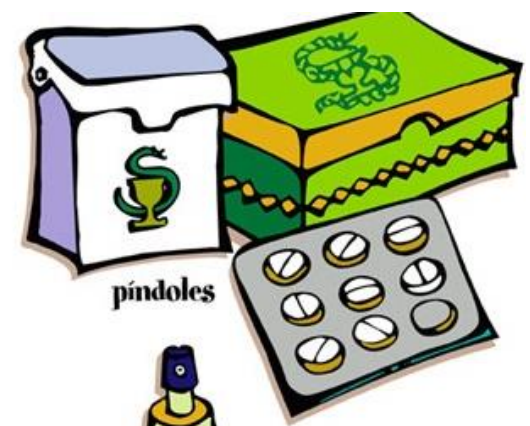
mercuramina



iode



termòmetre



píndoles



aerosol



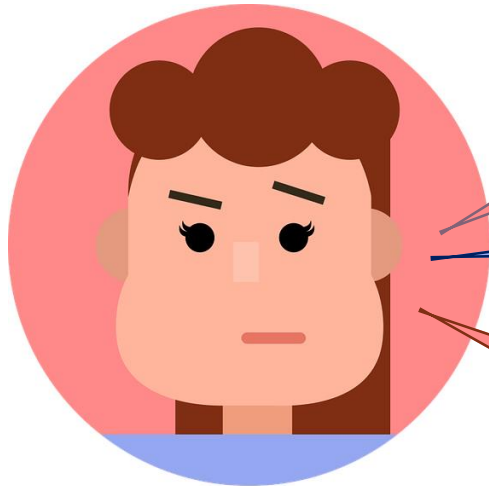
pomada



bossa de goma

# HEM FET SERVIR EL VERB **HAYER** PER A:

- 🗨️ Avui **has anat** al metge.
- 🗨️ Abans t'**havies pres** aquest xarop.
- 🗨️ Demà **has de fer** exercici!
- 🗨️ **Havíem de recollir**-la a l'hospital.
- 🗨️ **Hauries d'engreixar** un poc.



Vols saber què **has après** fins ara?

Crec que **hauries de repassar**-ho tot.

Sí, tot.  
A veure si se t'oblida el que **havíem estudiat** en les unitats anteriors.

# TÉNTOL T1 EP. 19 - IB3

<https://www.youtube.com/watch?v=UqpgdypiEly>

Vols familiaritzar-te amb el lèxic relacionat amb la salut?

La salut no és coneguda fins que és perduda. En aquest programa, parlem del món de la salut i de tot el vocabulari que gira al voltant del més important que tenim a la vida. Perquè qui té salut i llibertat, és ric i no ho sap!

# MENTRE APLAUDÍEM

<https://www.youtube.com/watch?v=N5tryBDZpkw>


Mira aquest vídeo que retrata el que ha passat a l'interior de l'hospital més gran de Catalunya durant la pandèmia de la Covid-19.

Pren apunts, ja que el comentarem a classe.

# TASCA: REDACCIÓ DEMANA CITA

A causa de la pandèmia, estan canviant moltes coses. Una d'elles és la de demanar cita al metge de capçalera. Ara la novetat és que abans de confirmar el dia i l'hora, pots escriure unes línies sobre el que t'està passant perquè el teu metge veja si és greu o no i si ets un cas prioritari o no.

Imagina't que estàs malalt i vols anar al teu metge. Redacta un text breu per al formulari en línia (màx. 200 paraules) on li expliques què et fa mal, quins símptomes tens, etc. Com més detalls proporciones al metge, més possibilitat tindrà ell de saber si és greu o no.

 <b>AGÈNCIA VALENCIANA DE SALUT</b>	<b>Cita Prèvia - Identificació del sol·licitant</b> <i>Cita Previa - Identificación del solicitante</i>
<b>A Dades del Sol·licitant / Datos del solicitante</b>	
Número SIP / Número SIP <input type="text"/>	Data de naixement / Fecha de nacimiento <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/> (DD/MM/AAAA)
<b>Validar</b>	



# TASCA: EL SALVADOR / LA SALVADORA

El teu millor amic Roger t'ha deixat un missatge de veu on t'explica que no es troba bé. Ahir se'n va anar de festa i va beure molt d'alcohol. Tu sempre el salves i aquesta vegada també ho vols intentar. A les 17h teniu una classe molt important i ell no hi hauria de faltar.

**Enregistra un missatge de veu (entre dos i tres minuts) amb els teus consells perquè pugui anar a classe aquesta vesprada.**

## **Recorda:**

- saludar-lo i donar-li ànims
- preguntar on i amb qui va beure tant anit
- preguntar com s'ha trobat aquest matí i si ha menjat alguna cosa
- donar-li recomanacions, usant el que hem après: *has de...*, *hauries de...*
- acomiar-te



# TEMA 8

**VIURÉ EN UN PIS COMPARTIT**  
*PLANS PER AL FUTUR*

# LA "X"

## SO SONOR

*/gz/*

- **ex**amen
- **ex**emple
- **ex**ercici
- **ex**òtic
- **ex**humació
- **èx**it
- **ex**alcalde
- **ex**ministre

## SO SORD

*/kz/*

- **taxi**
- **èx**tasi
- **ex**travertit
- **màx**im
- **sintaxi**
- **ex**pectació
- **índex**
- ! **ex**president

# COM PUC SABER SI ÉS SONORA O SORDA?

- DNV (Diccionari Normatiu Valencià)
- Fixa't si en la transcripció apareix “gz” (sonora) o “ks” (sorda)



## DICCIONARI NORMATIU VALENCIÀ

Consulta simple

Consulta avançada

Cival

Portal Terminològic Valencià



Paraula a buscar



Buscar

Esborrar

Resultats

èxtasi

**èxtasi** [ékstazi]

1. *m. REL.* Estat de l'ànima caracteritzat per una certa unió mística amb Déu i per la suspensió de les funcions psicològiques normals.



Si fas clic en l'altaveu, pots sentir-ne la pronunciació.

# /KS/ 0 /GZ/?

## ▪ La **x** sorda /ks/:

---> la **x** entre vocals (**taxi**).

! Excepció: paraules començades amb **ex-** o **inex-** seguit de vocal (*examen, inexacte*).

---> la **x** seguida d'una consonant sorda (**excursió**).

---> la **x** darrere i tònica en alguns cultismes (**afix, crucifix, infix, prolix**).

## ▪ La **x** sonora /gz/:

---> paraules que comencen per **ex-** i **inex-** seguit de vocal (*examen, inexacte*) o hac (**exhaustiu, exhibir**).

# CORRESPONDÈNCIA GRAFIA-SO

x sonora /gz/ (com en **e**xamen)

x sorda /ks/ (com en **t**axi)

sexe	.....1.....	exhibir	.....2.....
esfinx	.....3.....	exòtic	.....4.....

# QUÈ SENTS?

x sonora /gz/ (com en **e**xamen)

x sorda /ks/ (com en **t**axi)

1.	2.
3.	4.

# QUÈ SENTS?

x sonora /gz/ (com en **e**xamen)

x sorda /ks/ (com en **t**axi)

1. **e**xacte /gz/

2. **t**axa /ks/

3. **í**ndex /ks/

4. **e**xèrcit /gz/

# QUÈ SENTS?

x sonora /gz/ (com en **e**xamen)

x sorda /ks/ (com en **t**axi)

1. exili /gz/

2. exclusiu /ks/

3. extravagant /ks/

4. exdirectora /gz/



# X SONORA O SORDA

exercici

exjutge

exfiscal

exemple

expedient

èxit

extinenta

exhalar

exclusiu

taxi

sexe

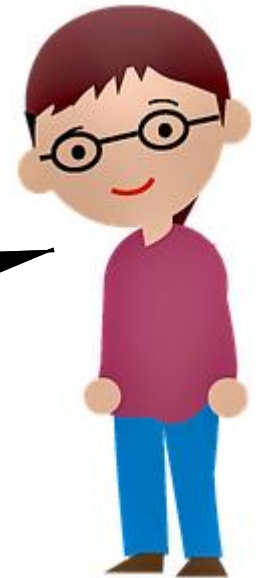
mixta

# FUTUR



Quan et  
**matricularàs** a la  
universitat?

Encara no ho sé, però la  
setmana que ve **aniré** a  
València a buscar un pis  
compartit.



# FUTUR SIMPLE

	<b>-AR</b>	<b>-RE/ER</b>		<b>-IR</b>	
	<b>PARLAR</b>	<b>PERDRE</b>	<b>TÉMER</b>	<b>PATIR</b> (incoatiu)	<b>DORMIR</b> (pur)
<i>jo</i>	parlar- <b>é</b>	perdr- <b>é</b>	temer- <b>é</b>	patir- <b>é</b>	dormir- <b>é</b>
<i>tu</i>	parlar- <b>às</b>	perdr- <b>às</b>	temer- <b>às</b>	patir- <b>às</b>	dormir- <b>às</b>
<i>ell/a</i>	parlar- <b>à</b>	perdr- <b>à</b>	temer- <b>à</b>	patir- <b>à</b>	dormir- <b>à</b>
<i>nosaltres</i>	parlar- <b>em</b>	perdr- <b>em</b>	temer- <b>em</b>	patir- <b>em</b>	dormir- <b>em</b>
<i>vosaltres</i>	parlar- <b>eu</b>	perdr- <b>eu</b>	temer- <b>eu</b>	patir- <b>eu</b>	dormir- <b>eu</b>
<i>ells/elles</i>	parlar- <b>an</b>	perdr- <b>an</b>	temer- <b>an</b>	patir- <b>an</b>	dormir- <b>an</b>

# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en futur simple. A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	<b>ABRAÇAR</b>	<b>REBRE</b>	<b>CÓRRER</b>	<b>SENTIR</b>
<b>Jo</b>				
<b>Tu</b>				
<b>Ell/ella</b>				
<b>Nosaltres</b>				
<b>Vosaltres</b>				
<b>Ells/elles</b>				

# PRACTIQUEM ELS VERBS

	<b>ABRAÇAR</b>	<b>REBRE</b>	<b>CÓRRER</b>	<b>SENTIR</b>
<b>Jo</b>	<i>abraçaré</i>	<i>rebré</i>	<i>correré</i>	<i>sentiré</i>
<b>Tu</b>	<i>abraçaràs</i>	<i>rebràs</i>	<i>correràs</i>	<i>sentiràs</i>
<b>Ell/ella</b>	<i>abraçarà</i>	<i>rebrà</i>	<i>correrà</i>	<i>sentirà</i>
<b>Nosaltres</b>	<i>abraçarem</i>	<i>rebrem</i>	<i>correrem</i>	<i>sentirem</i>
<b>Vosaltres</b>	<i>abraçareu</i>	<i>rebreu</i>	<i>correreu</i>	<i>sentireu</i>
<b>Ells/elles</b>	<i>abraçaran</i>	<i>rebran</i>	<i>correran</i>	<i>sentiran</i>

# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	ANAR	FER	VENIR	VALER
jo	aniré	faré	vindré	valdré
tu	aniràs			
ell/ella	anirà			
nosaltres	anirem			
vosaltres	anireu			
ells/elles	aniran			

# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	<b>VOLER</b>	<b>SABER</b>	<b>HAYER</b>
<b>jo</b>	voldré	sabré	hauré
<b>tu</b>	voldràs		
<b>ell/ella</b>	voldrà		
<b>nosaltres</b>	voldrem		
<b>vosaltres</b>	voldreu		
<b>ells/elles</b>	voldran		


- **Dilluns que ve** aniré a veure un pis.
- **El mes que ve** tindrè moltes hores de classe.
- **Pròxim dimecres** eixirem d'excursió a la muntanya.
- **Proper diumenge** tornaran a casa.
- **El dimarts del mes que ve** ens traslladarem a Benimaclet.
- **El primer dissabte del mes** començaran les festes.
- **Un dijous** et visitarem a ta casa.
- **Pel juny** viatjarem als Pirineus.
- **Per la tardor** tancaran la botiga de baix de casa.
- **A l'estiu** aniràs a Escòcia.
- **Per falles** vindrà la meua millor amiga.




# COMPLETA L'AGENDA USANT VERBS EN FUTUR

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES	DISSABTE	DIUMENGE
Aniré a la piscina.						

# CONDICIONAL



**Voldria** anar a veure el pis del carrer de la Murta. El lloguen per 500 euros.



Bona idea! **M'agradaria** acompanyar-te, però avui acabe les classes molt tard.

# CONDICIONAL



Ja han arreglat la nevera?



No, però em van dir que **vindrien** avui.

# CONDICIONAL

	-AR	-RE/ER		-IR	
	PARLAR	PERDRE	TÉMER	PATIR (incoatiu)	DORMIR (pur)
<i>jo</i>	parlar- <b>ia</b>	perdr- <b>ia</b>	temer- <b>ia</b>	patir- <b>ia</b>	dormir- <b>ia</b>
<i>tu</i>	parlar- <b>ies</b>	perdr- <b>ies</b>	temer- <b>ies</b>	patir- <b>ies</b>	dormir- <b>ies</b>
<i>ell/a</i>	parlar- <b>ia</b>	perdr- <b>ia</b>	temer- <b>ia</b>	patir- <b>ia</b>	dormir- <b>ia</b>
<i>nosaltres</i>	parlar- <b>íem</b>	perdr- <b>íem</b>	temer- <b>íem</b>	patir- <b>íem</b>	dormir- <b>íem</b>
<i>vosaltres</i>	parlar- <b>íeu</b>	perdr- <b>íeu</b>	temer- <b>íeu</b>	patir- <b>íeu</b>	dormir- <b>íeu</b>
<i>ells/elles</i>	parlar- <b>ien</b>	perdr- <b>ien</b>	temer- <b>ien</b>	patir- <b>ien</b>	dormir- <b>ien</b>

# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en condicional.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	LLOGAR	VENDRE	PRENDRE	PODER
Jo	llogaria			
Tu		vendries		
Ell/ella				
Nosaltres			prendríem	
Vosaltres				podríeu
Ells/elles				

# PRACTIQUEM ELS VERBS

	LLOGAR	VENDRE	PRENDRE	PODER
Jo	llogaria	vendria	prendria	podria
Tu	llogaries	<b>vendries</b>	prendries	podries
Ell/ella	llogaria	vendria	prendria	podria
Nosaltres	llogariem	vendriem	<b>prendriem</b>	podriem
Vosaltres	llogariem	vendriem	prendriem	<b>podriem</b>
Ells/elles	llogarien	vendrien	prendrien	podrien

# ALGUNS VERBS IRREGULARS


	<b>ANAR</b>	<b>FER</b>	<b>VENIR</b>	<b>VALER</b>
<b>jo</b>	aniria	faria		
<b>tu</b>	aniries		vindries	
<b>ell/ella</b>	aniria			valdria
<b>nosaltres</b>	aniríem			
<b>vosaltres</b>	aniríeu			
<b>ells/elles</b>	anirien			

# ALGUNS VERBS IRREGULARS


	VOLER	SABER	HAYER
jo			
tu			
ell/ella			
nosaltres	voldríem		
vosaltres		sabríeu	
ells/elles			haurien



# PLANS



Què penses fer  
aquest cap de  
setmana?



Aquest cap de setmana  
**estaré treballant**, però  
el que ve **m'encantaria**  
eixir a sopar per  
Benimaclet.

# PROPOSEM DE FER UNA COSA

**Podríem**  
**Voldries/Voldríeu**  
**T'agradaria/Us agradaria**  
**Et/Li ve de gust**  
**Tens/Té ganes de**

anar al cinema?  
eixir de festa?  
jugar als escacs?  
anar a córrer?  
prendre alguna cosa?  
veure una pel·lícula?

**Em sembla/pareix molt bé!**

**Perfecte!**

**D'acord!**

**Molt bé!**

**Bona idea!**

**Fantàstic!**

**I per què no...?**

**Vols dir?**

**I si...?**

**Avui no, però un altre dia...**

**No en tinc ganes.**

**No em ve de gust.**

**Preferisc quedar-me a casa.**


# PLANS



Podríem anar a la platja.

No en tinc ganes, la veritat.

I si anem a fer la compra?



D'acord! Demà si vols, podríem anar a nadar al riu.

# ACCEPTA O REFUSA EL QUE ET PROPOSEN

1. Podríem fer una paella de verdures.

2. Voldries anar a una classe de ioga?

3. Tens ganes de fer surf?

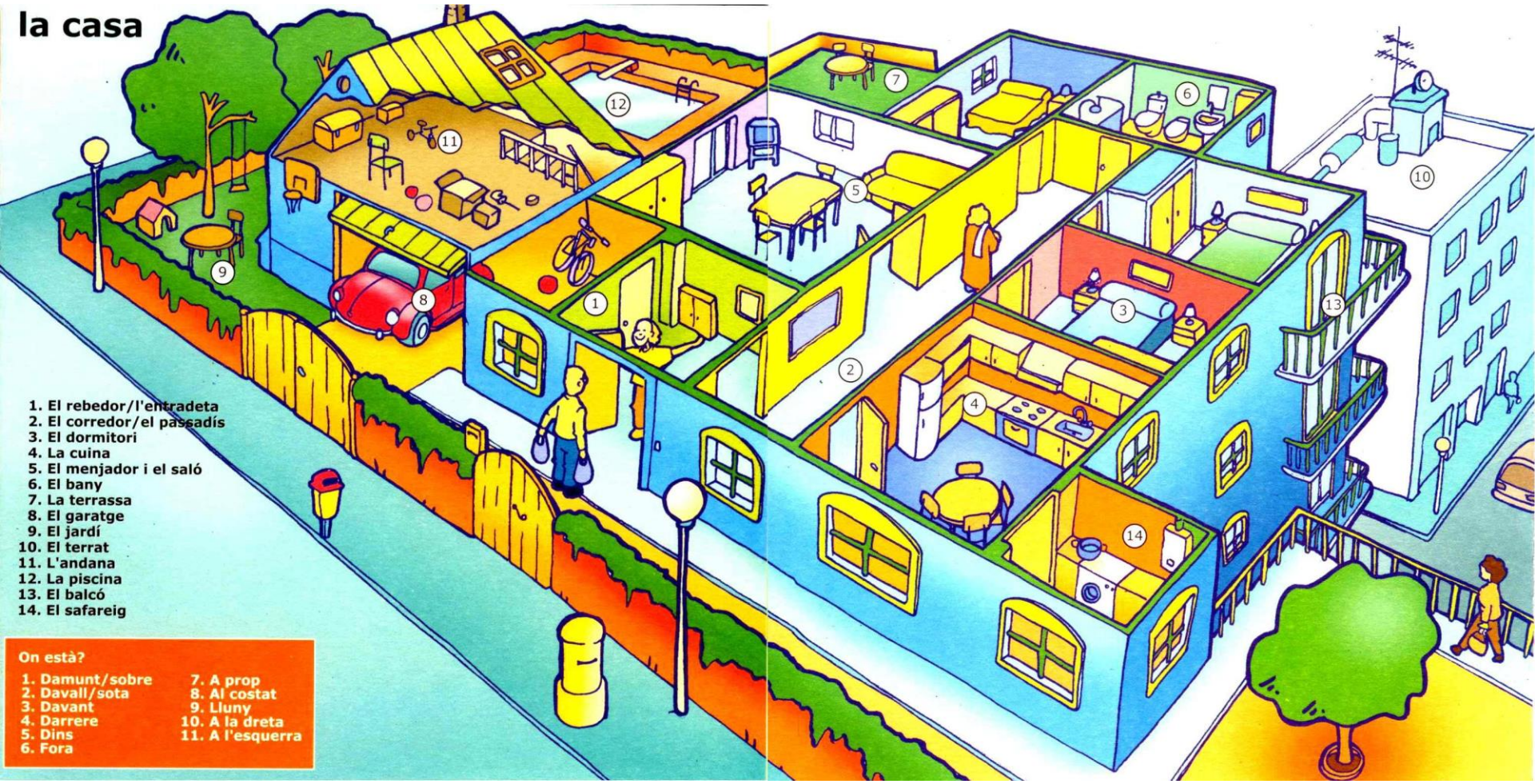
4. Et ve de gust prendre un cafè?

5. Que et semblaria si anàrem en tren?

6. T'agradaria venir amb mi a la cita?

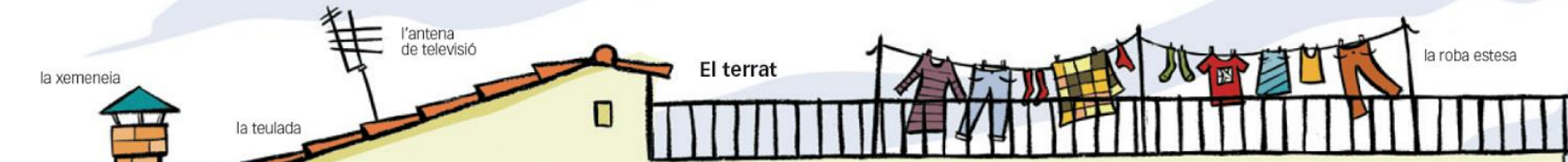
7. Què et pareix si et convide a sopar?

# la casa



- 1. El rebedor/l'entrada
- 2. El corredor/el passadís
- 3. El dormitori
- 4. La cuina
- 5. El menjador i el saló
- 6. El bany
- 7. La terrassa
- 8. El garatge
- 9. El jardí
- 10. El terrat
- 11. L'andana
- 12. La piscina
- 13. El balcó
- 14. El safareig

- On està?**
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Damunt/sobre | 7. A prop        |
| 2. Davall/sota  | 8. Al costat     |
| 3. Davant       | 9. Lluny         |
| 4. Darrere      | 10. A la dreta   |
| 5. Dins         | 11. A l'esquerra |
| 6. Fora         |                  |



# QUINS PLANS TENS? QUÈ VOLDRIES FER?

Explica en tres o quatre frases quins són els teus plans per al curs que ve pel que fa a l'allotjament. Pots emprar alguns dels verbs marcats en negreta:

- **moblar** el pis
- **traslladar**-me a una altra casa
- **netejar** la meua habitació
- **llogar** un pis més gran
- **vendre**  el pis dels pares
- **allotjar**-me temporalment en un hotel
- **comprar** una casa fora de la ciutat

# ELS PRONOMS RELATIUS



Les camises **que** m'agraden són les blanques. La casa **on** visc també és blanca. L'home **a qui** més estimo és mon pare. La bicicleta **amb què** vaig a la feina és grisa. Les persones **amb les quals** treballo són amables. L'empresa, l'adreça **de la qual** no recordo, és de ma mare.

Els pronoms relatius introdueixen oracions subordinades i, a part de servir de nexes, com que són pronoms, substitueixen un dels elements de l'oració principal.



# PRONOMS RELATIUS

## INVARIABLES

(Els antecedents dels pronoms relatius estan subratllats)

<b>QUE</b>	Es refereix a persones i coses.	<i><u>La casa</u> <b>que</b> veus és meua. <u>Les ulleres</u> <b>que</b> porte són noves.</i>
<b>QUÈ</b>	Va precedit d'una preposició i es refereix a coses.	<i><u>El llibre</u> <b>de què</b> em parles, ja l'he llegit. <u>La clau</u> <b>amb què</b> obris és meua.</i>
<b>QUI</b>	Pot anar precedit d'una preposició i es refereix a persones.	<i><b>Qui</b> no vulga pots <b>que</b> no vaja a l'era. No conec <u>els amics</u> <b>amb qui</b> te'n vas de viatge.</i>
<b>ON</b>	Funció de CC lloc. Pot anar amb preposició o sense. Equival a <i>en què</i> , <i>a què</i> , <i>en el qual</i> , etc.	<i>Aquesta és <u>la casa</u> <b>on</b> vam passar el cap de setmana. <u>Al poble</u> <b>per on</b> vam passar no hi havia gasolinera.</i>
<b>LA QUAL COSA COSA QUE</b>	L'antecedent és una oració. Pot anar amb preposició o sense.	<i><u>M'ha trucat Manel</u>, <b>cosa que</b> m'alegra molt. <u>No té rellotge</u>, <b>per la qual cosa</b> sempre fa tard.</i>

## VARIABLES

**EL QUAL, LA QUAL,  
ELS QUALS, LES  
QUALS**

Equival a QUÈ/QUI/ON.

Aquesta és la moto **amb la qual** (= amb què) vaig a la feina.

L'amiga **de la qual** (= de qui) et vaig parlar no ha vingut.

Els pobles **en els quals** (= on) treballo són preciosos.

**DEL QUAL, DE LA  
QUAL, DELS QUALS,  
DE LES QUALS**

Relatius possessius.  
Equivalen al castellà *cuyo*, en anglès *whose*.

He sopat en un restaurant **del qual** és molt simpàtic.

# EXERCICIS

1. És un riu \_\_\_\_\_ hem nadat quan érem menuts.
2. La ploma \_\_\_\_\_ he escrit el document no va bé.
3. Ja sé el motiu \_\_\_\_\_ no vindrà.
4. Els companys \_\_\_\_\_ treballes no m'agraden.
5. L'alumne \_\_\_\_\_ acabe la lliçó tindrà un premi.
6. La casa \_\_\_\_\_ vius és espaiosa.
8. He vist la teua amiga \_\_\_\_\_ li va tocar el premi.
9. \_\_\_\_\_ molt parla, molt erra.

# EXERCICIS

1. És un riu **en el qual / en què / on** hem nadat quan érem menuts.
2. La ploma **amb què / amb la qual** he escrit el document no va bé.
3. Ja sé el motiu **per què / pel qual** no vindrà.
4. Els companys **amb qui / amb els quals** treballes no m'agraden.
5. L'alumne **que** acabe la lliçó tindrà un premi.
6. La casa **on / en què / en la qual** vius és espaiosa.
8. He vist la teua amiga **a qui / a la qual** li va tocar el premi.
9. **Qui** molt parla, molt erra.

# COMPARTIM PIS

Aquest és el pis on tens llogada l'habitació doble (la dels llençols grisos). Les dues habitacions individuals s'han quedat lliures, ja que els teus companys se n'han anat d'Erasmus per a tot el curs.

Enregistra un missatge de veu on expliques a un interessat on està el pis, com és, quines són les habitacions lliures, quins mobles hi ha i per quants diners es lloga cada habitació amb despeses incloses.



# A QUI NO LI AGRADA SOMIAR?




Com serà la teua casa  
(pis/xalet/adossat/masia/mansió) en el  
futur? Descriu-la emprant el futur simple  
(entre deu i quinze frases).

## EXEMPLE:

*La meua casa **tindrà** dues plantes. En la  
planta baixa **hi haurà** una gran cuina  
americana, ja que m'agrada poder veure la  
televisió mentre prepare els àpats.*

# **TEMA 9**

**HE D'ESCURAR ELS PLATS**  
*INSTRUCCIONS I ORDRES.*



Neteja el microones!

Cuida el meu gat!

Resol el problema amb  
l'aire condicionat!



# IMPERATIU

	<b>-AR</b>	<b>-RE/ER</b>		<b>-IR</b>	
	<b>PARLAR</b>	<b>PERDRE</b>	<b>TÉMER</b>	<b>PATIR</b> (incoatiu)	<b>DORMIR</b> (pur)
<i>tu</i>	parl- <b>a</b>	perd	tem	pat- <b>eix</b>	dorm
<i>ell/a</i>	parl- <b>e</b>	perd- <b>a</b>	tem- <b>a</b>	pat- <b>isca</b>	dorm- <b>a</b>
<i>nosaltres</i>	parl- <b>em</b>	perd- <b>em</b>	tem- <b>em</b>	pat- <b>im</b>	dorm- <b>im</b>
<i>vosaltres</i>	parl- <b>eu</b>	perd- <b>eu</b>	tem- <b>eu</b>	pat- <b>iu</b>	dorm- <b>iu</b>
<i>ells/elles</i>	parl- <b>en</b>	perd- <b>en</b>	tem- <b>en</b>	pat- <b>isquen</b>	dorm- <b>en</b>

# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	ANAR	FER	EIXIR	VENIR
<i>tu</i>	ves	fes	ix	vine
<i>ell/ella</i>	vaja	faça	isca	vinga
<i>nosaltres</i>	anem	fem	isquem	vinguem
<i>vosaltres</i>	aneu	feu	eixiu	veniu
<i>ells/elles</i>	vagen	facen	isquen	vinguen

# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula dels verbs en imperatiu.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	TANCAR	CONDUIR	PAGAR	RESPONDRE
Tu				
Ell/ella				
Nosaltres	tanquem			responguem
Vosaltres		conduïu		responeu
Ells/elles			paguen	

# PRACTIQUEM ELS VERBS

	TANCAR	CONDUIR	PAGAR	RESPONDRE
Tu	tanca	condueix	paga	respon
Ell/ella	tanque	conduï <u>s</u> ca	pague	respon <u>g</u> a
Nosaltres	tanquem	conduï <u>m</u>	paguem	respon <u>g</u> uem
Vosaltres	tanqueu	conduï <u>u</u>	pagueu	respon <u>e</u> u
Ells/elles	tanquen	conduï <u>s</u> quen	paguen	respon <u>g</u> uen



No m'entretingues, no em  
**parles** ni em **mires**. He  
d'acabar un treball.

**PRESENT DE SUBJUNTIU**

# PRESENT DE SUBJUNTIU

	<b>-AR</b>	<b>-RE/ER</b>		<b>-IR</b>	
	<b>PARLAR</b>	<b>PERDRE</b>	<b>TÉMER</b>	<b>PATIR</b> (incoatiu)	<b>DORMIR</b> (pur)
<i>jo</i>	parl- <b>e</b>	perd- <b>a</b>	tem- <b>a</b>	pat- <b>isca</b>	dorm- <b>a</b>
<i>tu</i>	parl- <b>es</b>	perd- <b>es</b>	tem- <b>es</b>	pat- <b>isques</b>	dorm- <b>es</b>
<i>ell/a</i>	parl- <b>e</b>	perd- <b>a</b>	tem- <b>a</b>	pat- <b>isca</b>	dorm- <b>a</b>
<i>nosaltres</i>	parl- <b>em</b>	perd- <b>em</b>	tem- <b>em</b>	pat- <b>im</b>	dorm- <b>im</b>
<i>vosaltres</i>	parl- <b>eu</b>	perd- <b>eu</b>	tem- <b>eu</b>	pat- <b>iu</b>	dorm- <b>iu</b>
<i>ells/elles</i>	parl- <b>en</b>	perd- <b>en</b>	tem- <b>en</b>	pat- <b>isquen</b>	dorm- <b>en</b>

Ocorre ara

**NO** ocorre ara

**Ves** amb Maria

Vull que **vages** amb Maria.

**Tinc** el B2 de japonès.

Quan **tinga** el B2 de japonès, aniré al Japó.

**Tens** una bona parella.

M'agrada que **tingues** una bona parella.

**Vius** a Eslovènia.

Sembla que **visques** a Eslovènia.

# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	ANAR	FER	VIURE	EIXIR
jo	vaja	faça		isca
tu		faces		
ell/ella			visca	
nosaltres	anem		visquem	
vosaltres		feu		
ells/elles				isquen



# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	DIR	PERDRE	BEURE	CÓRRER
jo	diga	perda		córrega
tu	digues			
ell/ella			bega	
nosaltres			beguem	
vosaltres		perdeu		corregueu
ells/elles				córreguen

Paraula a buscar

córrer



Buscar

Esborrar

Resultats

córrer

**córrer** [kórer] 

1. v. intr. Caminar molt de pressa i amb impuls de manera que a cada passa els peus queden en l'aire. *Era molt aficionat a córrer.*

Conjugació



Com va?

Si necessites ajuda per a  
conjuguar els verbs, recorda  
usar el DNV.

Busca el verb i apreta  
“**Conjugació**”.

**INDICATIU**

<b>PRESENT</b> córrec corres corre correm correu corren	<b>PERFET</b> he corregut has corregut ha corregut hem corregut heu corregut han corregut	<b>IMPERFET</b> corria corries corria corriem corrieu corrien	<b>PLUSQUAMPERFET</b> havia corregut havies corregut havia corregut haviem corregut havíeu corregut havien corregut
<b>PASSAT SIMPLE</b> correguí corregueres corregué correguérem correguéreu corregueren	<b>PASSAT PERIFRÀSTIC</b> vaig córrer vas córrer va córrer vam córrer vau córrer van córrer	<b>PASSAT ANTERIOR</b> haguí corregut hagueres corregut hagué corregut haguérem corregut haguéreu corregut hagueren corregut	<b>PASSAT ANTERIOR PERIFRÀSTIC</b> vaig haver corregut vas haver corregut va haver corregut vam haver corregut vau haver corregut van haver corregut
<b>FUTUR</b> correré correràs correrà correrem correureu correran	<b>FUTUR PERFET</b> hauré corregut hauràs corregut haurà corregut haurem corregut haureu corregut hauran corregut	<b>CONDICIONAL</b> correria correries correria corrieríem corrieríeu corrierien	<b>CONDICIONAL PERFET</b> hauria corregut hauries corregut hauria corregut hauríem corregut hauríeu corregut haurien corregut

**SUBJUNTIU**

<b>PRESENT</b> córrega córregues córrega correguem corregueu córreguen	<b>PERFET</b> haja corregut hages corregut haja corregut hàgem corregut hàgeu corregut hagen corregut	<b>IMPERFET</b> correguera/corregués corregueres/correguesses correguera/corregués correguérem/correguésssem correguéreu/correguésseu corregueren/correguessen	<b>PLUSQUAMPERFET</b> haguera/hagués corregut hagueres/haguesses corregut haguera/hagués corregut haguérem/haguésssem corregut haguéreu/haguésseu corregut hagueren/haguessen corregut
<b>IMPERATIU</b>	<b>PARTICIPI</b>	<b>INFINITIU</b>	<b>GERUNDI</b>
corre córrega correguem correu córreguen	corregut correguda correguts corregudes	<b>SIMPLE</b> córrer  <b>COMPOST</b> haver corregut	<b>SIMPLE</b> corrent  <b>COMPOST</b> havent corregut

**NO ENTREU!**

**NO FUMEU!**

**NO MENGEU!**

**NO PARLEU AMB EL  
CONDUCTOR!**

**NO ENCENGUEU FOC!**



# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en present de subjuntiu.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	TORNAR	VOLER	PRENDRE	PODER
Jo	torne	vulga	prenga	puga
Tu				
Ell/ella				
Nosaltres				
Vosaltres				
Ells/elles				

# PRACTIQUEM ELS VERBS

	TORNAR	VOLER	PRENDRE	PODER
Jo	torne	vulga	prenga	puga
Tu	tornes	vulgues	prengues	pugues
Ell/ella	torne	vulga	prenga	puga
Nosaltres	tornem	vulguem	prenguem	puguem
Vosaltres	torneu	vulgueu	prengueu	pugueu
Ells/elles	tornen	vulguen	prenguen	puguen



*No compres més formatge!!!*

*No deixes els plats bruts en la pica.*

*Trau la carn del congelador!*

**INSTRUCCIONS I ORDRES**

# INSTRUCCIONS I ORDRES




**Cal que tinguem** un bon ganivet per a tallar el meló.

**Has de comprar-lo** per Internet! Ens eixirà més barat.

**Compra'l tu!**

**És necessari que l'encomanes** ja. Si no, no ens arribarà a temps.





## OBLIGACIONS IMPERSONALS

<b>S'ha de</b>	<b>+ infinitiu</b>	<i>La matrícula s'ha de fer a partir del dia 24.</i>
<b>Cal</b>		<i>Cal respectar totes les normes de la casa.</i>
<b>És necessari</b>		<i>És necessari atendre totes les peticions.</i>

## OBLIGACIONS PERSONALS

<b>He</b>	<b>+ infinitiu</b>	<i>Què he de fer a casa?</i>
<b>Has</b>		<i>Has d'escurar el plats.</i>
<b>Ha</b>		<i>Vicent ha de fer la compra.</i>
<b>Hem</b>		<i>Hem de netejar tot el pis.</i>
<b>Heu</b>		<i>Heu de llogar la casa ja!</i>
<b>Han</b>		<i>Han de signar el contracte demà.</i>
<b>Cal que + present de subj.</b>		<i>Cal que ajudes més a casa.</i>



# ATENCIÓ!

**SÓN INCORRECTES LES FORMES  
SEGÜENTS:**

⚠ TENIR QUE + INFINITIU:

*~~Tinc que anar al metge.~~*

⚠ SER PRECÍS:

*~~És precís que hi vages demà.~~*

⚠ HAVER-HI QUE + INFINITIU:

*~~Hi ha que arribar abans de les set.~~*



Què hi ha al teu pis?

# el menjador



1. El sofà
2. La butaca
3. La taula
4. La cadira
5. La llàntia / el llum
6. El gerro de flors
7. L'estora / la catifa
8. La televisió
9. L'aparell de música
10. El telèfon
11. La revista
12. El periòdic
13. El quadre
14. L'aparador / el bufet
15. La prestatgeria / l'estanteria
16. La cortina
17. La porta
18. La finestra
19. El sostre

20. El sòl / el terra
21. La llar / la xemeneia
22. El coixí
23. La persiana
24. El comandament
25. El lector de dvd
26. Els coberts / la cobreteria
27. El ganivet
28. La cullera
29. La forqueta
30. El got
31. El plat
32. La tassa
33. El pitxer
34. El torcabocues / el tovalló
35. Les estovalles
36. La copa

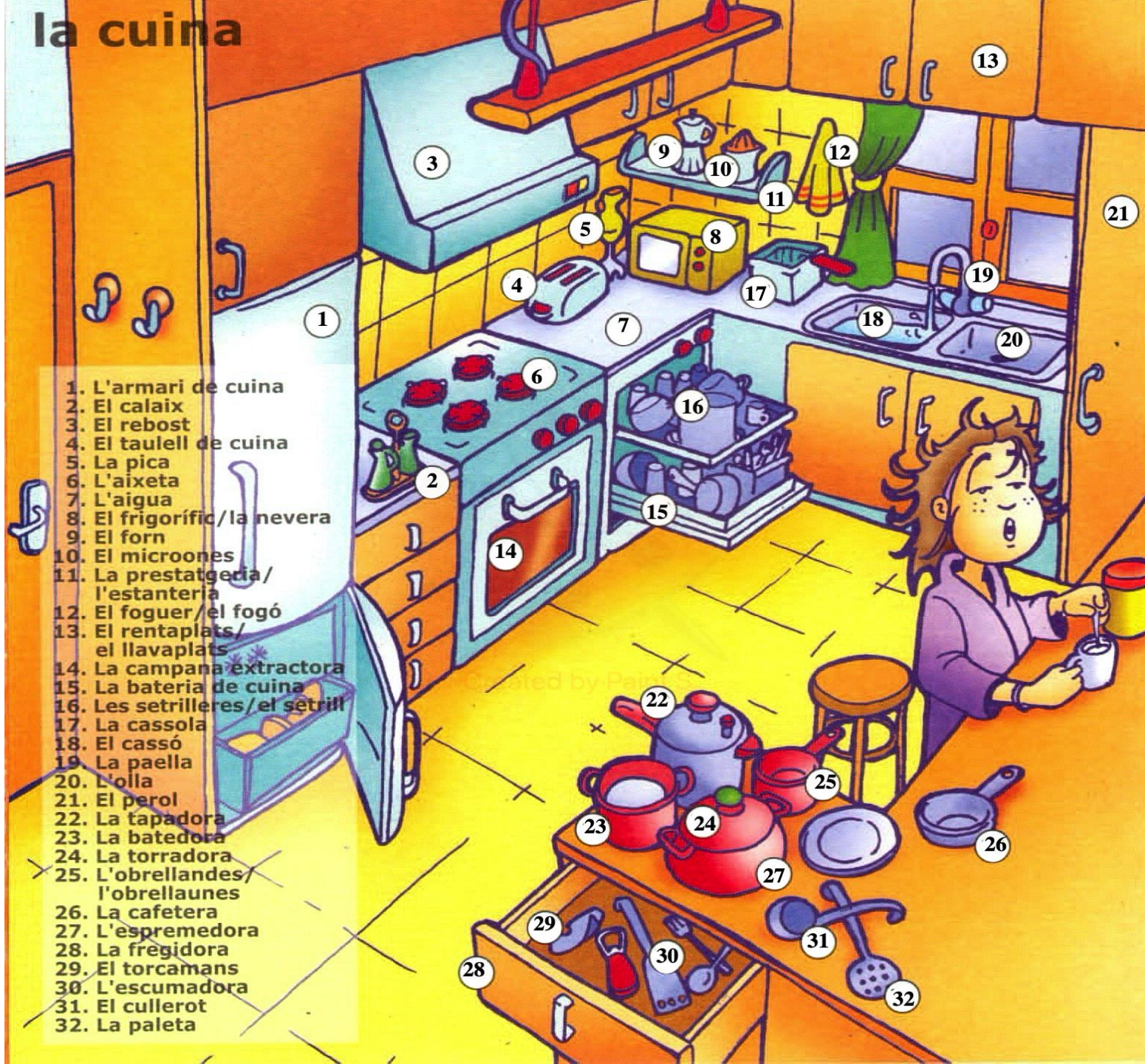
# el menjador



1. El sofà
2. La butaca
3. La taula
4. La cadira
5. La llàntia / el llum
6. El gerro de flors
7. L'estora / la catifa
8. La televisió
9. L'aparell de música
10. El telèfon
11. La revista
12. El periòdic
13. El quadre
14. L'aparador / el bufet
15. La prestatgeria / l'estanteria
16. La cortina
17. La porta
18. La finestra
19. El sostre

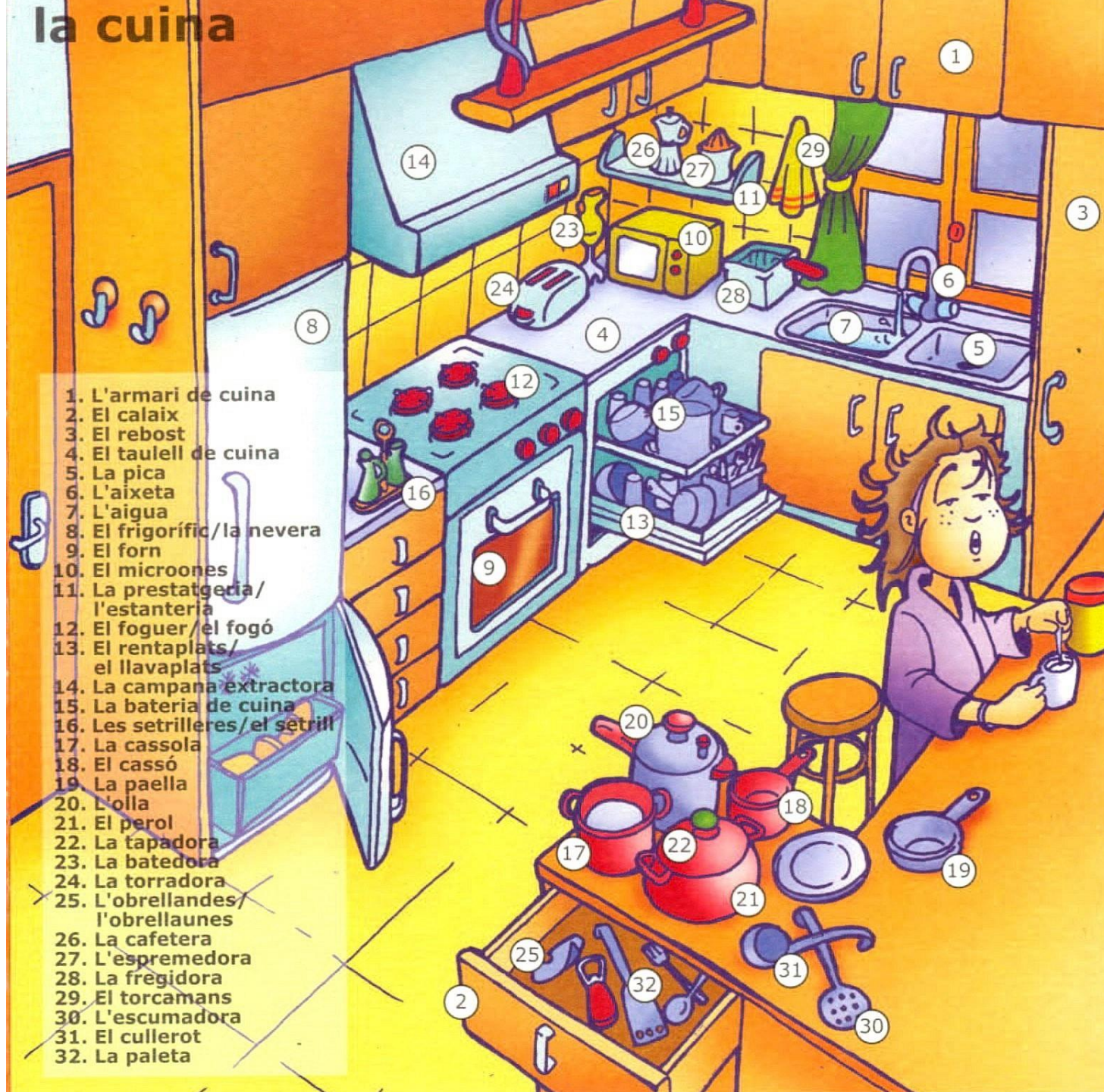
20. El sòl / el terra
21. La llar / la xemeneia
22. El coixi
23. La persiana
24. El comandament
25. El lector de dvd
26. Els coberts / la coberteria
27. El ganivet
28. La cullera
29. La forqueta
30. El got
31. El plat
32. La tassa
33. El pitxer
34. El forcabocues / el tovalló
35. Les estovalles
36. La copa

# la cuina



1. L'armari de cuina
2. El calaix
3. El rebost
4. El taulell de cuina
5. La pica
6. L'aixeta
7. L'aigua
8. El frigorífic/la nevera
9. El forn
10. El microones
11. La prestatgeria/  
l'estanteria
12. El foguer/el fogó
13. El rentaplats/  
el llavaplats
14. La campana extractora
15. La bateria de cuina
16. Les setrillers/es el setrill
17. La cassola
18. El cassó
19. La paella
20. L'olla
21. El perol
22. La tapadora
23. La batidora
24. La torradora
25. L'obrellandes/  
l'obrellaunes
26. La cafetera
27. L'espremedora
28. La fregidora
29. El torcamans
30. L'escumadora
31. El cullerot
32. La paleta

# la cuina



1. L'armari de cuina
2. El calaix
3. El rebost
4. El taulell de cuina
5. La pica
6. L'aixeta
7. L'aigua
8. El frigorífic/la nevera
9. El forn
10. El microones
11. La prestatgeria/  
l'estanteria
12. El foguer/el fogó
13. El rentaplats/  
el llavaplats
14. La campana extractora
15. La bateria de cuina
16. Les setrillers/ el setrill
17. La cassola
18. El cassó
19. La paella
20. L'olla
21. El perol
22. La tapadora
23. La batidora
24. La torradora
25. L'obrellandes/  
l'obrellaunes
26. La cafetera
27. L'espremedora
28. La fregidora
29. El torcamans
30. L'escumadora
31. El cullerot
32. La paleta

# ELS COBERTS

la forqueta

el ganivet

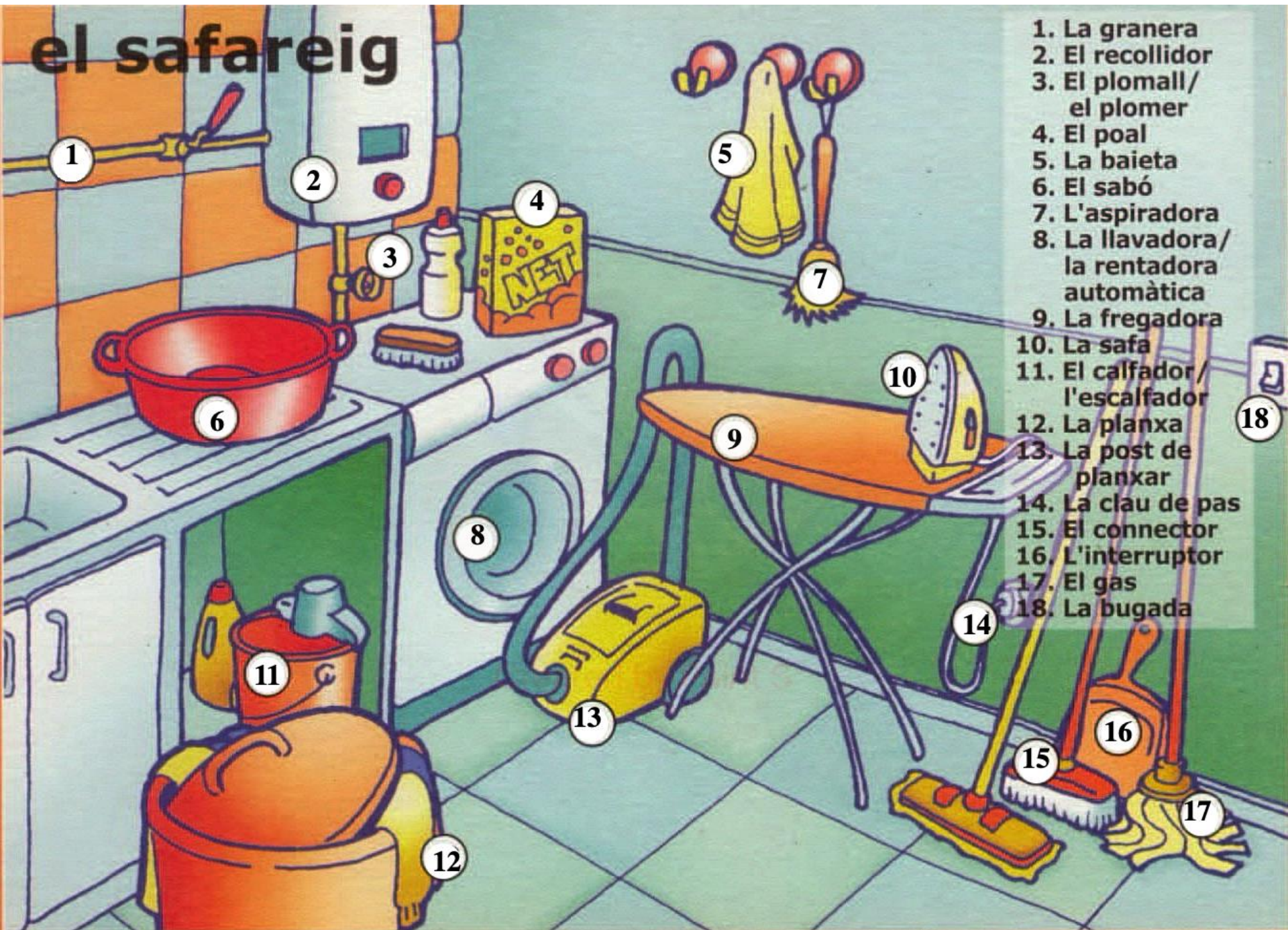
la cullera

la cullereta





# el safareig



1. La granera
2. El recollidor
3. El plomall/  
el plomer
4. El poal
5. La baieta
6. El sabó
7. L'aspiradora
8. La llavadora/  
la rentadora  
automàtica
9. La fregadora
10. La safa
11. El calfador/  
l'escalfador
12. La planxa
13. La post de  
planxar
14. La clau de pas
15. El connector
16. L'interruptor
17. El gas
18. La bugada

# el safareig



1. La granera
2. El recollidor
3. El plomall/  
el plomer
4. El poal
5. La baieta
6. El sabó
7. L'aspiradora
8. La llavadora/  
la rentadora  
automàtica
9. La fregadora
10. La safa
11. El calfador/  
l'escalfador
12. La planxa
13. La post de  
planxar
14. La clau de pas
15. El connector
16. L'interruptor
17. El gas
18. La bugada

# EXERCICI

1. Fer el menjar
2. Amanir l'ensalada
3. Escudellar
4. Parar taula
5. Llevar taula
6. Seure a taula



# PRONOMS FEBLES COMPLEMENT DIRECTE



Posa't **la jaqueta**, per favor.



Ara **l'**agafe.

Però agafa-**la** ja! Si no, no arribem a temps.

# PRONOMS FEBLES

## COMPLEMENT DIRECTE

CD		davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
		consonant	vocal	vocal (excepte diftong)	consonant o diftong
singular	masculí	el	l'	'l	-lo
	femení	la	l' la (i, u àtones)	-la	-la
plural	masculí	els	els	'ls	-los
	femení	les	les	-les	-les

# PRONOMS FEBLES

## COMPLEMENT DIRECTE

CD		davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
		consonant	vocal	vocal (excepte diftong)	consonant o diftong
singular	masculí	<i>el porta</i>	<i>l'agafe</i>	<i>mira'l</i>	<i>compreu-lo</i>
	femení	<i>la porta</i>	<i>l'agafe la instal·le</i>	<i>mira-la</i>	<i>compreu-la</i>
plural	masculí	<i>els porta</i>	<i>els agafe</i>	<i>mira'ls</i>	<i>compreu-los</i>
	femení	<i>les porta</i>	<i>les agafe</i>	<i>mira-les</i>	<i>compreu-les</i>

# EXERCICIS


1. És Enric! Mira \_\_\_\_\_.
2. M'encanta aquesta tassa amb gatets. \_\_\_\_\_ fotografiaré.
3. Heu comprat el regal? Envieu \_\_\_\_\_ a Maó.
4. Has vist els pantalons grisos? Compra \_\_\_\_\_.
5. Puja a la teua habitació i neteja \_\_\_\_\_.
6. Tots els plats estan bruts. Renta \_\_\_\_\_.
7. Tinc les ulleres trencades. Demà \_\_\_\_\_ portaré a l'òptica.
8. Aquest sofà no és gens còmode. Crec que \_\_\_\_\_ hem de vendre.
9. M'encisa aquesta recepta. \_\_\_\_\_ compartiré amb les meues amigues.
10. Aquest pis és preciós! \_\_\_\_\_ lloguem?
11. He d'enviar aquestes cartes avui mateix. Porta \_\_\_\_\_ a Correus!



# PRONOMS FEBLES COMPLEMENT INDIRECTE



**Li** has de dir que ja no t'agrada!



Ho sé, Paula, però també **els**  
ho hauré de dir als seus pares.

Sobretot, conta'**ls** tota la veritat!

# PRONOMS FEBLES

## COMPLEMENT INDIRECTE

CI		davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
		consonant	vocal	vocal (excepte diftong)	consonant o diftong
		singular	masculí	li	
femení					
plural	masculí	els		'ls	-los
	femení				

# PRONOMS FEBLES

## COMPLEMENT INDIRECTE

CI		davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
		consonant	vocal	vocal (excepte diftong)	consonant o diftong
singular	masculí	<i>li</i> envie		<i>envia-li</i>	
	femení				
plural	masculí	<i>els</i> envie		<i>envia'ls</i>	<i>envieu-los</i>
	femení				

# EXERCICIS

1. Anna està cabrejada. I tu encara no \_\_\_\_\_ has tornat el vestit?
2. El meu fill està desficiós. Compra \_\_\_\_\_ una pilota de futbol.
3. Quan veges les teues amigues, dona \_\_\_\_\_ aquests papers.
4. Si els directors no volen signar els papers, \_\_\_\_\_ hauràs d'obligar.
5. Els meus pares no ho saben i jo preferiria no contar \_\_\_\_\_ tota la veritat.

# LA CITA DEL TEU MILLOR AMIC

El teu millor amic/amiga té una cita en un restaurant. Com que no té gaire experiència, necessita que l'ajudes. Enregistra un missatge de veu per a donar-li instruccions.

## EXEMPLE:

- **No demanes** res que porte all, ja que...
- **Tria** la taula amb millors vistes. Així,...
- **Deixa'**-la parlar! Ja et coneixes!
- Sobretot, **recorda** que...



# COMPARTIR PIS SÍ, PERÒ AMB NORMES DE CONVIVÈNCIA!

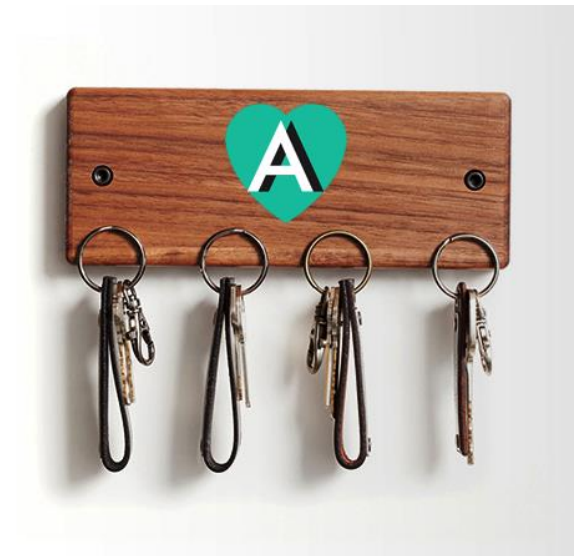
Vius en un pis compartit amb tres estudiants més. Tots han decidit que tu ets la persona idònia per a elaborar les normes de convivència del pis.

Fes una llista de **deu coses que s'han de fer** (usa l'imperatiu o alguna perífrasi d'obligació) i de **deu que no s'han de fer** (empra l'imperatiu negatiu, és a dir, el present de subjuntiu).

Dissenya aquesta llista perquè es pugi apegar a la nevera.

## EXEMPLE:

- + *Baixeu el fem tots el dies!*
- + *Cal deixar el bany net i endreçat després d'usarlo.*
- + *S'han de netejar les finestres una vegada a la setmana.*
  
- *No feu la bugada per la nit.*
- *No organitzeu festes entre setmana.*



# **TEMA 10**

**XARXES SOCIALS**

Segueix-nos en

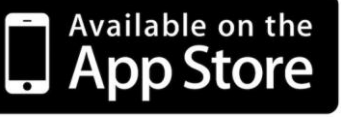


Instagram  
@lenguesuv





# APPS PER A MIL·LORAR EL TEU VALENCIÀ



En quina llengua tens configurat el mòbil?

És una llengua que ja domines perfectament?



Aprofita les hores que et passes mirant el mòbil per a aprendre valencià!

Els aparells de Apple accepten el dígit de tocat en Català. Aquestes paraules les hem introduït sense utilitzar el teclat, només amb la veu

Aprenuem el valencià junts!

- Català
- Idones İbroğ
- Español
- En US

### Idioma i entrada

Idioma de la pantalla

**Idioma** ^

- العربية
- Català ✓
- Čeština
- Dansk

**Regió** Espanya (català) v

Els paràmetres de regió s'utilitzen per adaptar el format de la data, la moneda per defecte i el format dels números.

**Sistema de mesura** Mètric v

Entree

BlackBerry

En aquesta app **hi havia**  
moltes persones  
interessants, però ara ja  
no.

No sé com ho **fèiem**  
abans per a conèixer  
gent...



# IMPERFET D'INDICATIU



laio, com **l·ligàveu** quan **eres** jove?

**Anàvem** a ballar música  
màquina. Pensa que quan jo  
**era** jove no **teníem** ni  
Internet!



Quin horror!

# IMPERFET D'INDICATIU

	<b>-AR</b>	<b>-RE/ER</b>		<b>-IR</b>	
	<b>PARLAR</b>	<b>PERDRE</b>	<b>TÉMER</b>	<b>PATIR</b> (incoatiu)	<b>DORMIR</b> (pur)
<i>jo</i>	parl-ava	perd-ia	tem-ia	pat-ia	dorm-ia
<i>tu</i>	parl-aves	perd-ies	tem-ies	pat-ies	dorm-ies
<i>ell/a</i>	parl-ava	perd-ia	tem-ia	pat-ia	dorm-ia
<i>nosaltres</i>	parl-àvem	perd-íem	tem-íem	pat-íem	dorm-íem
<i>vosaltres</i>	parl-àveu	perd-íeu	tem-íeu	pat-íeu	dorm-íeu
<i>ells/elles</i>	parl-aven	perd-ien	tem-ien	pat-ien	dorm-ien

# RECORDA

- Els verbs acabats en **-dre** perden la “**d**”: ENCENDRE → *encenia, encenies...*
- En verbs com **CREURE, SEURE, VEURE, FER** i **DUR**, la “**i**” es fa consonàntica:  
CREURE → *creia, creies, creia, crèiem, crèieu, creien.*
- En verbs com **RIURE, TRAURE** i **DIR**, la vocal del radical canvia:  
RIURE → *reia, reies, reia, rèiem, rèieu, reien.*
- En verbs com **BEURE, ESCRIURE, VIURE, PLOURE, DEURE** i **MOURE**, la “**u**” es transforma en “**v**”: BEURE → *bevia, bevies, bevia, bevíem, bevíeu, bevien.*

# EL VERB **SER**

	<b>SER</b>
<b>jo</b>	era
<b>tu</b>	eres
<b>ell/ella</b>	era
<b>nosaltres</b>	érem
<b>vosaltres</b>	éreu
<b>ells/elles</b>	eren



# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en imperfect d'indicatiu.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	TANCAR	VOLER	DIR	VIURE
Jo				
Tu				
Ell/ella				
Nosaltres				
Vosaltres				
Ells/elles				

# PRACTIQUEM ELS VERBS

	<b>TANCAR</b>	<b>VOLER</b>	<b>DIR</b>	<b>VIURE</b>
<b>Jo</b>	<i>tancava</i>	<i>volia</i>	<i>deia</i>	<i>vivia</i>
<b>Tu</b>	<i>tancaves</i>	<i>volies</i>	<i>deies</i>	<i>vivies</i>
<b>Ell/ella</b>	<i>tancava</i>	<i>volia</i>	<i>deia</i>	<i>vivia</i>
<b>Nosaltres</b>	<i>tancàvem</i>	<i>volíem</i>	<i>dèiem</i>	<i>vivíem</i>
<b>Vosaltres</b>	<i>tancàveu</i>	<i>volíeu</i>	<i>dèieu</i>	<i>vivíeu</i>
<b>Els/elles</b>	<i>tancaven</i>	<i>volien</i>	<i>deien</i>	<i>vivien</i>

A man with short brown hair and a beard, wearing a dark blue button-down shirt over a checkered shirt, is looking down at a gold smartphone in his hands. The background is black. There are four speech bubbles around him, each with a different color and text.

I si li **diguera** la veritat?

I si li **escriguera**?

No voldria que  
**discutírem** de nou.

M'agradaria que  
**m'enviara** la seua  
foto.

# IMPERFET DE SUBJUNTIU

	-AR	-RE/ER		-IR	
	PARLAR	PERDRE	TÉMER	PATIR (incoatiu)	DORMIR (pur)
<i>jo</i>	parl-ara	perd-era	tem-era	pat-ira	dorm-ira
<i>tu</i>	parl-ares	perd-eres	tem-eres	pat-ires	dorm-ires
<i>ell/a</i>	parl-ara	perd-era	tem-era	pat-ira	dorm-ira
<i>nosaltres</i>	parl-àrem	perd-érem	tem-érem	pat-írem	dorm-írem
<i>vosaltres</i>	parl-àreu	perd-éreu	tem-éreu	pat-íreu	dorm-íreu
<i>ells/elles</i>	parl-aren	perd-eren	tem-eren	pat-iren	dorm-iren

# ALGUNS VERBS IRREGULARS

	CONÈIXER	TENIR	VIURE	SER
jo	coneguera	tinguera	visquera	fora
tu	conegueres	tingueres	visqueres	fores
ell/ella	coneguera	tinguera	visquera	fora
nosaltres	coneguérem	tinguérem	visquérem	fórem
vosaltres	coneguéreu	tinguéreu	visquéreu	fóreu
ells/elles	conegueren	tingueren	visqueren	foren

# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en imperfect d'indicatiu.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	<b>LLIGAR</b>	<b>VOLER</b>	<b>ENTENDRE</b>	<b>DISCUTIR</b>
<b>Jo</b>	l·ligara			
<b>Tu</b>		volgueres		
<b>Ell/ella</b>				
<b>Nosaltres</b>			entenguérem	
<b>Vosaltres</b>				discutíreu
<b>Els/elles</b>				

# PRACTIQUEM ELS VERBS

Completa la taula en imperfect d'indicatiu.  
A continuació veuràs les respostes per autocorregir-te.

	<b>LLIGAR</b>	<b>VOLER</b>	<b>ENTENDRE</b>	<b>DISCUTIR</b>
<b>Jo</b>	<b>l·ligara</b>	volguera	entenguera	discutira
<b>Tu</b>	l·ligares	<b>volgueres</b>	emtengueres	discutires
<b>Ell/ella</b>	l·ligarà	volguera	entenguera	discutira
<b>Nosaltres</b>	l·ligàrem	volguérem	<b>entenguérem</b>	discutírem
<b>Vosaltres</b>	l·ligàreu	volguéreu	entenguéreu	<b>discutíreu</b>
<b>Els/elles</b>	l·ligaren	volgueren	entengueren	discutiren

# M'AGRADARIA QUE LA PERSONA QUE ESTIME:

Redacta cinc frases on digues com t'agradaria que fora la persona que estimes.

## EXEMPLE:

*M'agradaria que la persona que estime:*


*no fora gens creguda.*

*em tractara bé.*

*no intentara ser perfecta.*





A man and a woman are walking on a beach at dusk, holding hands. The man is wearing a light blue shirt and dark jeans, and the woman is wearing a white dress. They are walking towards the right side of the frame. The beach is dark, and the ocean is visible in the background with waves breaking. The sky is a mix of light and dark tones, suggesting twilight.

Ens estimem molt; no  
podem viure junts; sempre  
ens barallem.

Ens estimem molt, **però** no  
podem viure junts **perquè**  
sempre ens barallem.

# CONNECTORS

## PER A ESTRUCTURAR LES IDEES

### Per indicar causa

*perquè (+ v. indicatiu) / ja que / vist que / com que / atès que / a causa de / gràcies a / per culpa de*

### Per indicar condició

*Si / en cas de / a condició de*

### Per indicar finalitat

*perquè (+ v. subjuntiu) / a fi de / per tal que / amb l'objectiu de / amb la finalitat de...*

### Per indicar concessió

*encara que / malgrat que / tot i que / per bé que*

### Per indicar conseqüència

*en conseqüència / consegüentment / per tant / de manera que / per això*

### Per indicar oposició (adversatives)

*en canvi / al contrari / tanmateix / ara bé / no obstant això... / malgrat això...*

# CORREU ELECTRÒNIC



# COM REDACTAR UN CORREU ELECTRÒNIC?

Fórmules de salutació (de més a menys formals)	Fórmules de comiat (de més a menys formals)
<i>Distingit senyor, Senyor, Benvolgut senyor,</i>	<i>Us salude amb respecte. Atentament, Ben atentament,</i>
<i>Benvolgut professor, Benvolguda companya, Benvolgut Enric, Hola, Maria,</i>	<i>Cordialment, Ben cordialment, Rep una salutació cordial. Salutacions,</i>





Benvolguda Montserrat,

Una coma després de la salutació.

Et faig arribar algunes observacions a propòsit de l'estandardització de les referències bibliogràfiques a la nostra universitat.

1. Els alumnes perceben una certa **dispersió normativa** en aquesta qüestió, ja que la informació està recollida en fonts diverses, totes de caràcter institucional:

- El llibre d'estil
- Les pautes de les biblioteques
- El sistema Mendeley de referenciació automàtica

El text que ve a continuació s'escriu en una línia a part i comença amb una majúscula.

Recorda distribuir el cos del text en paràgrafs.

2. Convindria consensuar entre tots els agents les pautes de referenciació institucionals, i explicar-les i exemplificar-les de manera clara.

3. La informació resultant s'hauria de recollir en un únic lloc, perquè la dispersió actual provoca molta confusió.

4. També caldria incorporar les solucions per a aquelles disciplines que disposen de sistemes de referenciació propis molt fixats.

Cordialment,

No oblidis una fórmula de comiat.

Alfred

Ha de constar el nom de l'emissor i, si el grau de formalitat ho exigeix, els cognoms i el càrrec.

# LES XARXES SOCIALS



M'agrada?

T'agrada el postureig?

term cat

Tu mgarfer valentinap aaaron

A horizontal row of four circular user avatars. The first avatar is labeled 'Tu' and has a blue plus sign. The second is 'mgarfer', the third is 'valentinap', and the fourth is 'aaaron'. Above the first avatar is a small circular icon with the text 'term cat'.

història

1



2



3



4



5

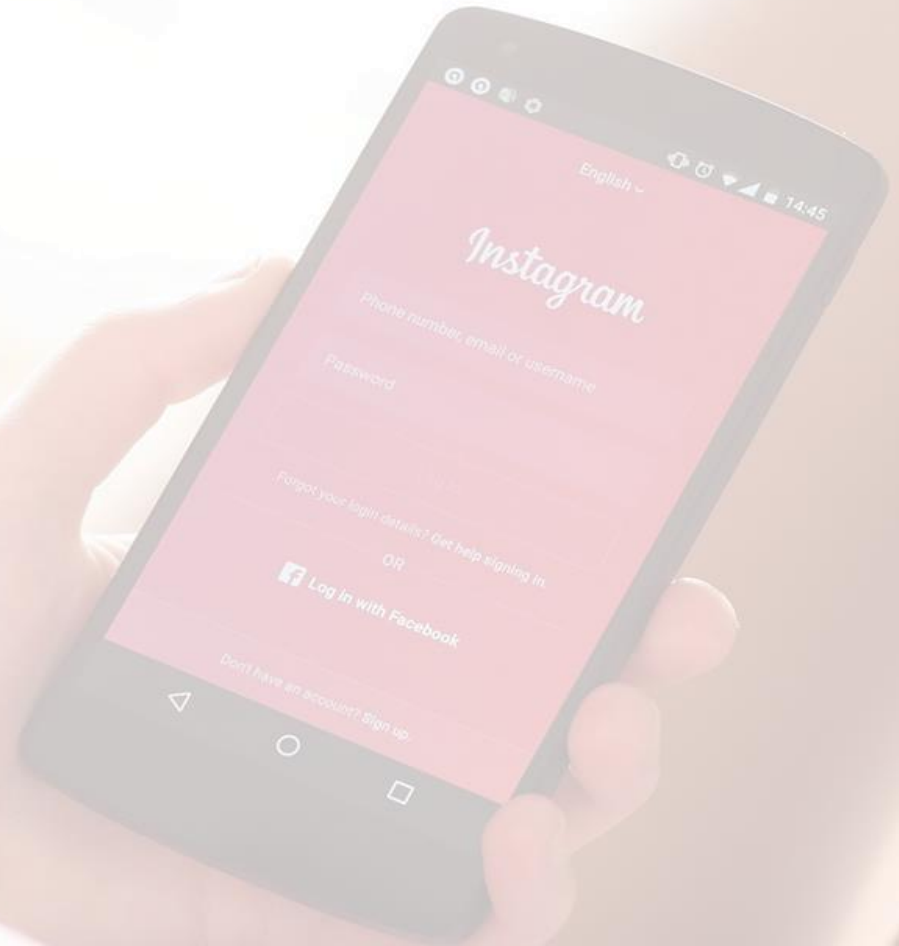


6



# LES XARXES SOCIALS

**adhesiu**  
**autofoto**  
**cronologia**  
**deixar de seguir**  
**etiqueta**  
**història**  
**instagramer | instagramera**  
**m'agrada**  
**mem**  
**petjada o rastre digital**  
**piulada (piular) / repiular**  
**postureig**  
**seguidor -a**  
**tema del moment**  
**trol / trolejar**  
**vist / doble vist**  
**xat**  
**youtuber | youtubera**





# LES XARXES SOCIALS

<b>piulada (piular) / repiular</b>	<i>tweet / retweet</i>
<b>etiqueta</b>	<i>hashtag</i>
<b>seguidor -a</b>	<i>follower</i>
<b>deixar de seguir</b>	<i>unfollow</i>
<b>tema del moment</b>	<i>trending topic</i>
<b>instagramer   instagramera</b>	<i>instagrammer</i>
<b>youtuber   youtubera</b>	<i>youtuber</i>
<b>història</b>	<i>story</i>
<b>trol / trolejar</b>	<i>troll / to troll</i>
<b>petjada o rastre digital</b>	<i>digital footprint</i>
<b>adhesiu</b>	<i>sticker</i>
<b>vist / doble vist</b>	<i>check / double check</i>
<b>m'agrada</b>	<i>like</i>
<b>autofoto</b>	<i>selfie</i>
<b>postureig</b>	<i>postureo</i>
<b>mem</b>	<i>meme</i>
<b>cronologia</b>	<i>timeline</i>
<b>xat</b>	<i>chat</i>

# ON CAL BUSCAR EL LÈXIC DE LES XARXES SOCIALS?



Inici de sessió

Registre



CA ▾



DICCIONARIS ▾

RECURSOS ▾

ACTUALITAT ▾

SERVEIS

COL-LABORACIÓ ▾

EL TERMCAT / TRANSPARÈNCIA ▾

## Vocabulari de les xarxes socials

Presentació

### Cerca bàsica

Text de la consulta



Llengua

Totes



CERCA

[Cerca avançada](#)





Altaveus? No, gràcies, ja  
**en tinc.**

Ja **ho sé!**

# COMPLEMENT DIRECTE

Fes la feina



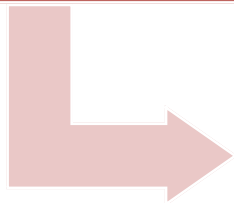
Fes-la

Fes feina



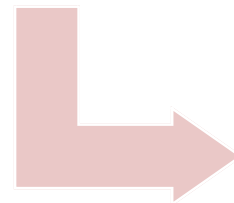
Fes-ne

Fes això



Fes-ho

Fes el que vulgues



Fes-ho

Si el CD és definit, els pronoms que el substitueixen són: *el, la, els, les*

Si el CD és indefinit, el pronom que el substitueix és: *en*

Si el CD és neutre o una oració, el pronom que el substitueix és: *ho*

# PRONOMS FEBLES

## CD NEUTRE I INDEFINIT

	davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
	consonant	vocal	consonant	vocal
neutre	ho		-ho	
indefinit	en	n'	'n	-ne

# PRONOMS FEBLES

## CD NEUTRE I INDEFINIT

	davant de verb començat per		darrere de verb acabat en	
	consonant	vocal	consonant	vocal
neutre	<i>ho mires</i>		<i>mira-ho</i>	
indefinit	<i>en vull</i>	<i>n'has de comprar</i>	<i>compra'n</i>	<i>fes-ne</i>

# PRONOMS FEBLES II

Identifica els complements directes. Controla si són definits, indefinits o neutres.  
Després, repeteix l'oració substituint el CD pel pronom adequat.

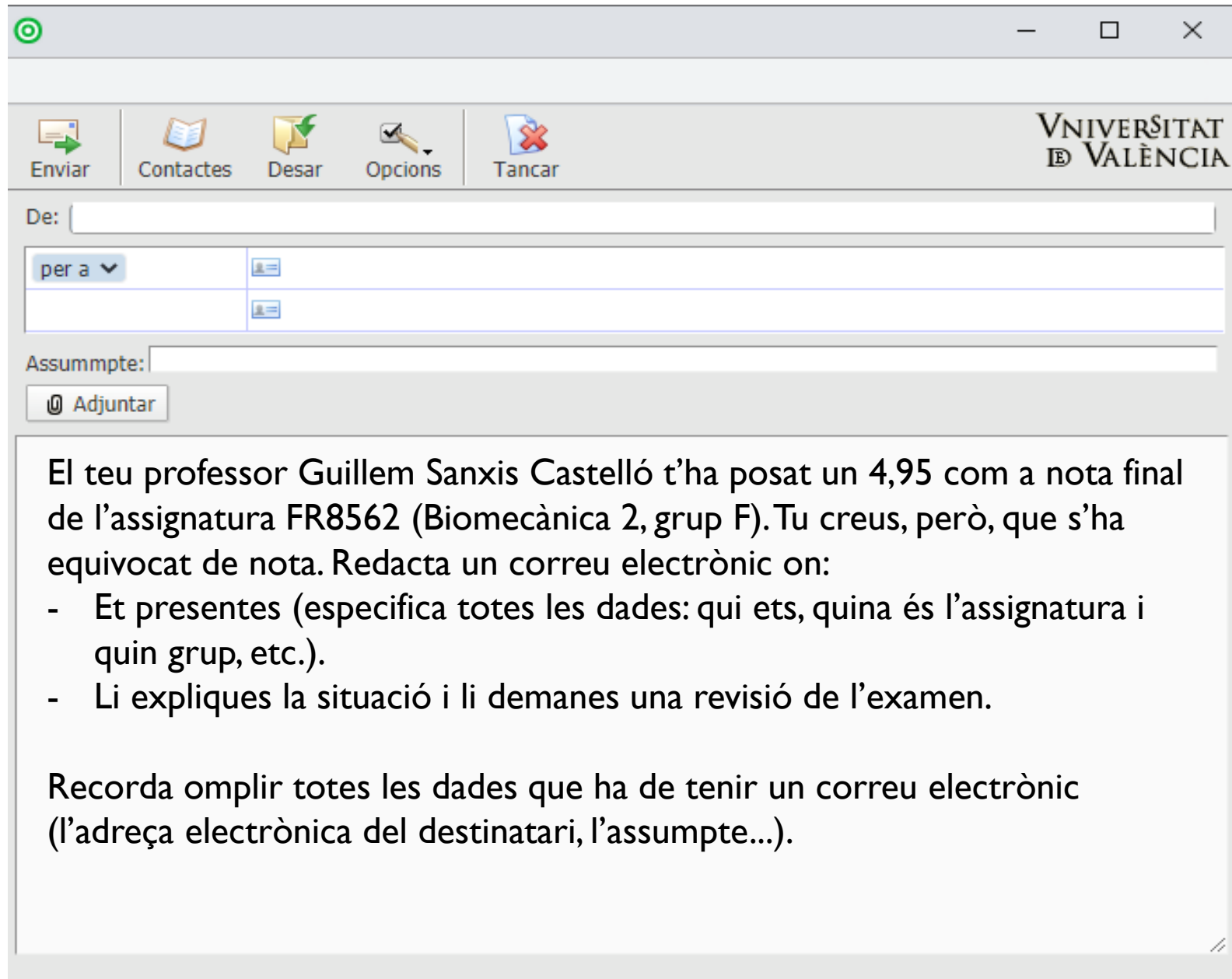
	Substitució pronominal
1. Tens llibres?	_____ tens?
2. Portaré la maleta grossa.	_____ portaré.
3. No demanes això!	No _____ demanes.
4. Pense que vindrà aviat.	_____ pense.
5. Compraràs la carn?	_____ compraràs?
6. Compraràs carn?	_____ compraràs?
7. Volen les claus del pis.	_____ volen



# PRONOMS FEBLES II

	Complement directe	Tipus de complement	Substitució pronominal
Tens llibres?	llibres	indefinit	<b>En</b> tens?
Portaré la maleta grossa.	la maleta grossa	definit	<b>La</b> portaré.
No demanes això!	això	neutre	No <b>ho</b> demanes.
Pense que vindrà aviat.	que vindrà aviat	oració	<b>Ho</b> pense.
Compraràs la carn?	la carn	definit	<b>La</b> compraràs?
Compraràs carn?	carn	indefinit	<b>En</b> compraràs?
Volen les claus del pis.	les claus del pis	definit	<b>Les</b> volen

# REDACTA UN CORREU ELECTRÒNIC

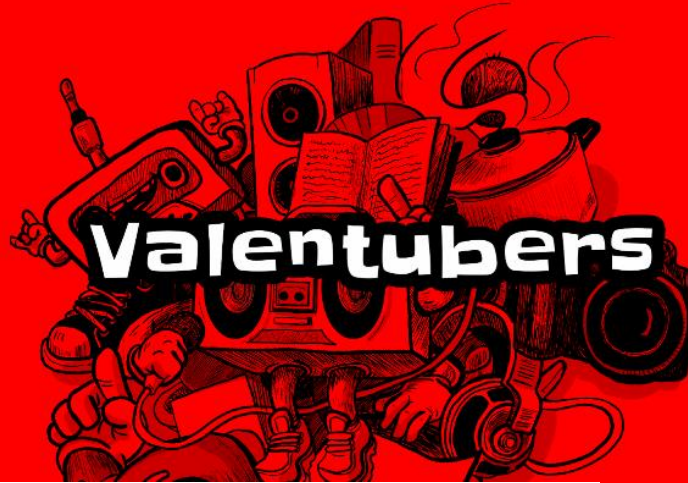


The image shows a screenshot of an email client window. The title bar contains a green circular icon on the left and standard window controls (minimize, maximize, close) on the right. The menu bar includes 'Enviar', 'Contactes', 'Desar', 'Opcions', and 'Tancar'. The 'UNIVERSITAT VALÈNCIA' logo is in the top right corner. The 'De:' field is empty. Below it, there are two rows for recipients, each with a 'per a' dropdown and a contact icon. The 'Assumppte:' field is empty. An 'Adjuntar' button is located below the subject field. The main body of the window contains the following text:

El teu professor Guillem Sanxis Castelló t'ha posat un 4,95 com a nota final de l'assignatura FR8562 (Biomecànica 2, grup F). Tu creus, però, que s'ha equivocat de nota. Redacta un correu electrònic on:

- Et presentes (especifica totes les dades: qui ets, quina és l'assignatura i quin grup, etc.).
- Li expliques la situació i li demanes una revisió de l'examen.

Recorda omplir totes les dades que ha de tenir un correu electrònic (l'adreça electrònica del destinatari, l'assumppte...).



Has descobert aquesta pàgina que reuneix els youtubers valencians. Sempre has volgut tenir un canal de YouTube i ara penses que és el teu moment. Perquè pugues formar part dels Valentubers, primer els has d'enviar un vídeo de prova.

Enregistra un vídeo d'entre cinc i deu minuts, en el qual presentes el teu canal de YouTube i expliques el teu primer tema/pregunta/qüestió/comentari... La temàtica del canal és lliure. Pots triar la que més t'agrada (sobre llengües, llibres, esport, videojocs, viatges...)



## Afegeix un canal!

Deixa'ns ací les teues dades.

Nom del canal

Correu electrònic

URL del canal

Envia

# FONTS

- Diversos autors (2013): *Valencià A2 oral*, Castellnou.
- Diversos autors (2017): *De dalt a baix. Nivells A1-A2*, Alzira: Bromera.
- Diversos autors (2020): *Pixabay* (repositori d'imatges). Disponible en: <https://pixabay.com/es/images/search/>
- Diversos autors (2020): *Llegir per parlar, llegir per aprendre*, Generalitat de Catalunya. Disponible en: [https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio\\_i\\_difusio/publicacions\\_en\\_linia/llegir\\_per\\_parlar/](https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/informacio_i_difusio/publicacions_en_linia/llegir_per_parlar/)
- Acadèmia Valenciana de la Llengua (2020): *Diccionari normatiu valencià*, València: AVL. Disponible en: <http://www.avl.gva.es/lexicval/>
- Alabadi Igual, Joan (2010): *D'ací i d'allà (A2 oral)*, València: Tabarca.
- Clar, Francesca (2017): *Català per ser feliç*. Disponible en: <http://catalaperserfelic.blogspot.com/>
- Diputació de València (2012): *Campanyes de promoció del valencià*. Disponible en: <https://www.dival.es/es/normalitzacio/listado/cartells>
- Franja, Javier (2020): *La mochila de Javi*. Disponible en: <http://lamochiladejavi.blogspot.com/>
- Ruiz San Pascual, Francesc; Benavent Garrido, Lúdia (2010): *Avant*, València: Tabarca.