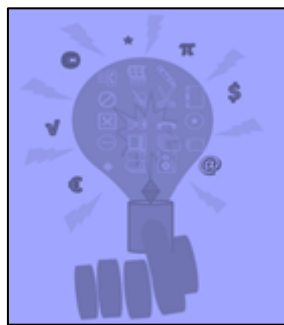


ACTAS DE LAS I JORNADAS VIRTUALES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO



Proyecto de innovación docente: UV-SFPIE_PID19-1095327

Departament de Didàctica de
l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal



Servei de
Formació Permanent i
Innovació Educativa

AFIPS
research group



ACTAS DE LAS
I JORNADAS VIRTUALES
DE INNOVACIÓN E
INVESTIGACIÓN
EN EL
ÁMBITO EDUCATIVO

Cristina Menescardi, Isaac Estevan, Xavier García-Massó y Javier
Molina-García (Editores)

Ficha técnica

Título: ACTAS DE LAS I JORNADAS VIRTUALES DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Editores: Cristina Menescardi, Isaac Estevan, Xavier García-Massó y Javier Molina-García.

Comité Organizador de la jornada: Cristina Menescardi, Isaac Estevan, Xavier García-Massó, Javier Molina-García, Adrià Marco-Ahullò, Israel Villarrasa-Sapiña y Gonzalo Monfort-Torres.

Comité Científico de la jornada: Cristina Menescardi, Isaac Estevan, Israel Villarrasa-Sapiña, Javier Molina-García, María del Mar Bernabé, Vladimir E. Martínez Bello y Xavier García-Massó.

Autores en orden alfabético: Adrià Marco-Ahulló, Alejandro Burgos Milla, Arturo Vañó Montava, Begoña Fuentes Núñez, Carlos Blanco Cruz, Carmen Martínez Chust, Cristina López Gómez, Cristina Menescardi, Daniel Martos-García, Ester Morales Navarro, Gonzalo Monfort-Torres, Inés Franco, Irene Moya-Mata, Israel Villarrasa-Sapiña, Jaume Gisbert Puerto, Javier Basterra, Jesus Ramón-Llin, Kevin Blanco Esteban, M^a del Mar Bernabé Villodre, María José Jordá, Oriol Rodríguez Flaqué, Patricia Segura-Martínez, Sara Bellver Pérez, Sara Lahuerta-Contell, Tanya Angulo Alemán, Vladimir E. Martínez Bello.

Edición: julio de 2020

Composición: Cristina Menescardi, Isaac Estevan, Xavier García-Massó y Javier Molina-García.

Imagen de portada: Cristina Menescardi.

CONTENIDO/CONTINGUT

I. COMUNICACIONES PLENARIAS/COMUNICACIONS PLENÀRIES

Propuesta interdisciplinar: El juego de la oca de las emociones.....	1
Proyecto: Creación de vídeo-tutoriales para ayudar al alumnado universitario a realizar trabajos (TFM, PD) de forma autónoma.....	3
Innovación educativa en la educación superior a través de la blogosfera educativa.....	5
Noves formes d'ensenyar i d'aprendre en contextos escolars descobrint artistes.....	6
Propuesta de aplicación de nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje de conceptos en didáctica de la educación física.....	7
El uso de los espacios en la creación de nuevas experiencias motrices en el aula de Educación Infantil: un proyecto de innovación entre la Escuela y la Universidad.....	9

II. PÓSTERES

Biblioteca Creativo-Musical: Proyecto de Aprendizaje Lector y Creativo en Educación Infantil	12
Proyecto: Intervención en habilidades narrativas de un alumno con trastorno del espectro autista en un centro escolar.....	14
Musicoterapia en Centros de Educación Especial.....	15
Aplicación de deportes alternativos en el aula: ¿el goubak motiva al alumnado?	17
Hábitos de los estudiantes universitarios con los dispositivos electrónicos y sus consecuencias	18
Importancia de la aplicación de técnicas de relajación en el aula de Educación Física	20
Análisis de la relación entre la competencia motriz real y percibida y la práctica de actividad física	21
La influencia del sexo, la edad y el entorno de residencia en la alfabetización motriz de los y las escolares.	23
Actividades de innovación en clase de Educación Física como motor del avance educativo.....	25
Análisis de la motivación respecto a los deportes tradicionales y alternativos.	27
“Tots som herois”: valoració d'una unitat didàctica per a la sensibilització de l'alumnat vers les persones amb diversitat funcional	28
Análisis descriptivo de los niveles de actividad física moderada-vigorosa en sesiones estructuradas de movimiento de niñas y niños entre los tres y los cinco años	30

La implementación de un rincón de psicomotricidad para promover la actividad física moderada-vigorosa en Educación Infantil.....	31
--	----

Innovación educativa en la educación superior a través de la blogosfera educativa

Irene Moya-Mata y Daniel Martos-García

Universitat de València

Resumen

INTRODUCCIÓN. En este trabajo se presenta una experiencia de uso de *blogs* como red de aprendizaje o *blogosfera* educativa, para el próximo curso escolar 2020-2021, y que forma parte del proyecto de innovación educativa *Edublogs y aprendizaje colaborativo: fomentando procesos de tutorización y acompañamiento al alumnado para la mejora del aprendizaje autónomo y la evaluación*, financiado por la Universitat de València. En este contexto, el profesorado responsable de la asignatura *Didáctica de los Juegos y de las Actividades deportivas*, de la mención de Educación Física, del Grado de Maestro/a en Educación Primaria diseñaron el *blog* docente, cuya principal función será conformar una red de aprendizaje colaborativo o *blogosfera* entre el alumnado y profesorado. A través de este *blog* se enlazarán los *blogs* creados por el alumnado donde éstos colgarán sus trabajos, desarrollados previamente, sobre un tema relacionado con los juegos o con los deportes.

RESULTADOS Y CONCLUSIÓN. Al final del cuatrimestre, la evaluación se llevará a cabo tanto por el profesorado (heteroevaluación), como por el alumnado (coevaluación y evaluación por pares). Se espera que el alumnado valore positivamente la innovación, centrada en el aprendizaje de los y las estudiantes, así como la utilidad y funcionalidad de los *blogs* en la educación superior, de manera que esta propuesta pueda reproducirse en otras asignaturas o por los futuros docentes de educación física en los centros educativos de Educación Primaria.

Palabras clave: innovación educativa, edublogs, blogosfera, educación física, educación superior.