

EL VII SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS (XI SEMINARIO IBÉRICO CTS) EN LA ENCRUCIJADA DE LA COVID-19

Amparo Vilches – Coordinadora del VII SIACTS

Comité Organizador Local (UV): José Cantó, Anna Esteve, Ignacio García, Valentín Gavidia, Amparo Hurtado, Olga Mayoral, Tatiana Pina, Jordi Solbes, Marta Talavera, Paula Tuzón, Àngels Ull, Amparo Vilches

Primeros pasos: preparando la candidatura

En agosto de 2018, en el marco del VI SIACTS que tuvo lugar en Argentina, presentamos la candidatura para la celebración del VII Seminario en Valencia. En los órganos directivos de la Asociación AIA-CTS, se había comentado la posibilidad de que fuera la Universitat de València (UV) la anfitriona del evento y dimos el paso para hacernos cargo.

La organización de un encuentro de las características de los Seminarios CTS, como bien conocen los colegas que lo han hecho en anteriores ediciones, supone mucho trabajo y sobre todo mucha responsabilidad e ilusión. Así que, desde enero de 2018, seis meses antes del Seminario de Argentina, comenzamos a desarrollar iniciativas para estudiar la posibilidad de materializarlo. Si nos íbamos a responsabilizar, debíamos contar no solo con los apoyos del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, de la Facultad de Magisterio y de la propia UV, sino, sobre todo, era imprescindible la formación de un equipo cohesionado que constituyera el Comité Organizador Local. Esas eran las condiciones de partida y afortunadamente todas se pudieron cumplir.

En esos meses anteriores a la presentación en Argentina, se fue constituyendo este equipo de 12 personas vinculadas al Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la UV, todas doctoras en diferentes campos científicos y expertas en la Educación en Ciencias. Todas aceptaron, comprendiendo la necesidad de un fuerte compromiso con este proyecto ilusionante. La propuesta fue apoyada por el Departamento, el Decano de la Facultad y, cabe destacar en

particular, por nuestra Rectora. Por cierto, y muy importante, la primera mujer Rectora de la UV en sus más de 520 años de historia.

Este apoyo se plasmó en documentos que avalaban la idoneidad de celebrar el evento en Valencia, preparados por el equipo (ya Comité Organizador Local) y el gabinete de la Rectora, así como en un vídeo institucional que mostraba la universidad, sus campus, centros, edificios históricos, etc., con imágenes de nuestra ciudad, mediterránea, abierta, acogedora y con un importante patrimonio histórico y cultural, y de sus retos como ciudad comprometida con la transición a la Sostenibilidad. Con todo ello y mucha ilusión nos fuimos a Buenos Aires.

Nuestro Buenos Aires (y Quilmes) querido

La propuesta fue aprobada en la Asamblea General de la Asociación AIA-CTS que tuvo lugar en el VI SIACTS en Argentina y así se presentó después en el acto de clausura de este VI Seminario, consiguiendo una acogida muy favorable.

Volvimos del invierno austral al caluroso verano mediterráneo con la decisión tomada y dispuestos a ponernos a trabajar. Era el mes de agosto de 2018, con las universidades cerradas por vacaciones en España, pero pudimos compartir el éxito de la propuesta y comenzar a pensar en los retos que debíamos superar.

Organización del VII Seminario Iberoamericano: la emoción de un gran reto


Y nos pusimos a ello, contando con el apoyo del Comité Organizador Internacional, con el que hemos mantenido siempre intercambios y compartido decisiones. En esta edición se iba a celebrar el 20 aniversario de los Seminarios y eso no era cualquier cosa. Había que hacerlo muy bien, debería ser un acontecimiento que recordásemos todos. Y decidimos el lema de esta edición en consonancia: **Veinte años de avances y nuevos desafíos en la Educación CTS para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**. Un año en que la educación y las universidades en particular dirigían en nuestros países

sus esfuerzos a contribuir al logro de los ODS. Unos objetivos que habían acompañado siempre a los de nuestros seminarios.

Desde entonces se sucedieron de manera coordinada reuniones e intercambios sistemáticos. Nos distribuimos tareas, contando con la inestimable colaboración de la Fundación ADEIT de la UV para la organización del seminario, constituimos e implicamos a un amplio Comité Científico Internacional, diseñamos fechas clave, inscripciones, plantilla para los autores, características de los envíos de trabajos, programa provisional, nos dirigimos a personas de prestigio en los diferentes temas del Seminario consensuados para invitarles a participar en Conferencias y Mesas Redondas (las respuestas fueron muy positivas), fuimos ajustando el programa provisional, el programa social, las reservas para los invitados, solicitando permisos, autorizaciones de espacios, ayudas, etc. Pudimos contar incluso con el apoyo y la participación del Ayuntamiento de la ciudad. La web que preparamos para el evento (<https://congresos.adeituv.es/cts2020>) estuvo en marcha casi desde el principio y se fue actualizando hasta estar prácticamente ajustada.

En resumen, una tarea ingente, lo habitual en todos los encuentros, en nuestro caso en el marco de un aniversario importante que había que atender. Muchísimo trabajo, sí, pero hecho todo con mucho cariño. Y siempre, por supuesto, cuidando que todo lo que tuviera relación con el seminario se desarrollara en el marco de la Sostenibilidad, con lo que implica relativo entre otras cosas a la utilización de materiales sostenibles, promoviendo alimentos de proximidad, el ahorro energético, el Comercio Justo, el cuidado del medio ambiente, etc. Todo bien estudiado, en marcha y desarrollándose de maravilla.

El proceso de recepción, evaluación y revisión de trabajos tuvo lugar con una amplia participación de docentes e investigadores argentinos, brasileños, chilenos, colombianos, cubanos, mexicanos, portugueses, españoles..., en total 145 contribuciones aceptadas, la mayoría firmadas por varios autores. Una fase de mucho trabajo de coordinación y evaluación que se había resuelto muy bien. Estábamos encantados. Empezamos a preparar el libro de resúmenes digital para dar a los



asistentes, solicitamos el ISBN, ajustábamos pequeños detalles y compromisos finales... Nos encontrábamos ya a finales de febrero de 2020. Se abría el plazo para el envío de artículos para la Revista *Indagatio Didactica*. La primera semana de marzo estaba ya todo organizado, solo quedaban detalles de última hora. Pero ¿qué estaba pasando?

¿Pandemia? ¿Confinamiento? La COVID-19 generadora de un (otro) problema global

Mientras pensábamos esos primeros días de marzo la portada del libro de actas y algunos aspectos formales, ya conocíamos la aparición del virus en China. Pero era en China. Y China está lejos. Vayamos con cuidado, claro, pero este virus “aquí” no llega, nos decíamos. ¡Vaya!, ha invadido el norte de Italia. Empezamos a tomar medidas higiénicas, a insistir en ellas, pero nunca imaginamos que nos despediríamos un viernes 13 de marzo y que pasaríamos tantos meses sin volver a encontrarnos en la facultad. Estábamos confinados.

No nos extenderemos en este relato en lo relativo a la pandemia, como la categorizó la OMS días después, porque artículos de otros colegas lo recogerán ampliamente en este mismo boletín. Pero sí queremos señalar que, desde el principio, vimos claramente la relación de esta pandemia global con la problemática socioambiental, con la insostenibilidad de nuestra relación con el planeta.

Un SIACTS en tiempo de pandemias: la ilusión perdura para noviembre

Es terrible lo que está sucediendo, nos decíamos: el número creciente de fallecidos y de contagios, los sistemas de salud y los propios sanitarios desbordados..., pero quizá a finales de junio ya lo habremos superado, ¿no es así? Así pensábamos y sobre todo así queríamos que fuese, pero las tendencias indicaban que la pandemia tenía graves consecuencias: hace crecer la pobreza y las desigualdades, genera parálisis económica, social..., en definitiva, contribuye al agravamiento de la crisis que ya estábamos viviendo desde hace décadas, muy en

particular la climática. Ya estábamos advertidos y severamente. Sabíamos que no era solo una crisis sanitaria, que nos enfrentábamos a una crisis sistémica y debíamos hacerlo colectivamente.


Lo importante era superar la crisis y tendríamos que conseguirlo. Y dadas las recomendaciones de los expertos, la extensión de la pandemia también con fuerza a otros países, llegados los diferentes estados de alarma, las numerosas consultas de inscritos, las incertidumbres..., fuimos conscientes de que no quedaba más remedio que aplazar la celebración del VII SIACTS.

Y, con tristeza por lo que estaba pasando y lo que suponía, decidimos aplazarlo. Contando por supuesto en todo momento con las orientaciones e instrucciones de los expertos y autoridades sanitarias y académicas y con el consenso de toda la comisión organizadora, la celebración del VII SIACTS se trasladó a los días 19 a 21 de noviembre de 2020.

Las interacciones CTSA frente a la crisis global y el VII SIACTS

Como se indica en la presentación en la web del VII SIACTS, *las estrechas vinculaciones entre Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente (CTSA) y la Enseñanza de las Ciencias han promovido una atención constante a la problemática socioambiental en los Seminarios. A lo largo de estos 20 años, destacan las acciones y la atención prestada a problemáticas relacionadas con la Sostenibilidad y la Educación para la Sostenibilidad.*

Ahora, en el marco de esta pandemia global que ha dejado olvidadas en cierta medida las otras crisis con las que, sin embargo, está íntimamente relacionada, tenemos ocasión una vez más de reflexionar y avanzar en nuestro Seminario propuestas que favorezcan las profundas transformaciones que se requieren para superar el conjunto de graves problemas interconectados que constituyen la crisis planetaria socioambiental. Y lo haremos desde la perspectiva plural de nuestros países, con diferentes miradas, pero con el objetivo común de contribuir a sociedades más justas y sostenibles en el marco de la universalización de todos los Derechos Humanos, incluido el derecho a un ambiente



saludable. Es tiempo de actuar y hemos de hacerlo antes de que sea demasiado tarde. En este momento crucial de la historia de la humanidad, la cultura, la educación y en particular la educación científica han de jugar un importante papel que hemos de favorecer desde el VII SIACTS.

A pesar de las dificultades que estamos teniendo que superar a nivel organizativo, la ilusión y el esfuerzo para que sea un encuentro enriquecedor no han cambiado, sino más bien todo lo contrario. Estamos haciendo y haremos todo lo que esté en nuestras manos para que el VII SIACTS en Valencia sea recordado no solo como un momento académico útil para el impulso de la investigación e innovación de la Educación en Ciencias, en el marco del logro de los ODS, sino también por la satisfacción del encuentro entre los asistentes y de los intercambios fructíferos que estamos seguros van a tener lugar.

¡Os esperamos en Valencia en noviembre!