

NUESTROS SEMINARIOS IBÉRICOS E IBEROAMERICANOS CTS EN AVEIRO

Aureli Caamaño¹; Amparo Vilches²

¹Societat Catalana de Química (España). ²Universitat de València (España).

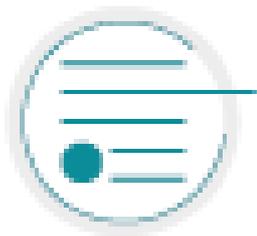
Son muchos y muy ricos nuestros recuerdos sobre los diferentes Seminarios a los que hemos asistido a lo largo de los 20 años de su existencia. Nos gustaría referirnos a todos ellos, pero en un breve documento como este no sería posible, así que hemos escogido centrarnos en los cuatro que han tenido lugar en Aveiro, en los años 2000, 2004, 2008, 2016, lo que ofrece una buena perspectiva de la evolución de los Seminarios CTS en su conjunto, a la vez que es un acto de reconocimiento de la importancia que la Universidad de Aveiro ha tenido en la creación e impulso de estos Seminarios.

Nuestro primer encuentro con la profesora Isabel Martins fue en el año 1997 en un Simposio de educación CTS que se organizó en el VII Congreso de Enseñanza de las Ciencias que tuvo lugar en Murcia. Allí nos expresó su intención de organizar un Encuentro Ibérico en la universidad de Aveiro.

I Seminario Ibérico CTS (Aveiro, 2000)

Fue sin duda el Seminario más reducido en cuanto a participantes de todos los que se han realizado, pero el más familiar y quizás uno de los de más grato recuerdo. Exactamente fue lo que se considera habitualmente un Seminario: todas las sesiones fueron plenarias. En ese encuentro, muchos de nosotros descubrimos por primera vez la maravillosa ciudad de Aveiro y disfrutamos de sus hermosos canales, sus “moliceiros”, sus dulcísimos “ovos moles” y sus modernas instalaciones universitarias.

Fue el primer encuentro entre la comunidad de docentes de Portugal y España interesados por la enseñanza de las ciencias con una perspectiva CTS. Allí nos encontramos con colegas portugueses con los que luego compartiríamos muchos más Seminarios y proyectos, pero también con colegas españoles cuyo trabajo conocimos mejor en este encuentro. Muchas de las líneas de trabajo que desarrollamos posteriormente cada uno de nosotros pueden rastrearse en ese primer Seminario.



La organización estuvo impecable, realmente inolvidable cómo transcurrió todo, cómo sentimos el germen de intercambios que partirían de ese primer encuentro. Presentamos comunicaciones sobre los trabajos en los que estábamos implicados desde hacía tiempo: el proyecto Química Salters, que justo acabábamos de finalizar, las nuevas materias del bachillerato en Cataluña, la insostenible situación socioambiental del mundo, etc.

Lo maravilloso fue encontrarnos entre tantas personas con las que compartíamos objetivos y preocupaciones. Los debates fueron enriquecedores y no digamos lo que representó conocer ese marco académico, cultural y gastronómico que constituye la ciudad de Aveiro. Nos fuimos pensando que ningún otro encuentro podría alcanzar el nivel que habíamos disfrutado en Aveiro.

III Seminario Ibérico CTS (Aveiro, 2004)

En esta nueva edición, que tuvo lugar en julio de 2004, volvimos a encontrarnos en Aveiro, después que el segundo Seminario hubiera sido en Valladolid. Esta vez ya fuimos un número de participantes más numeroso y, por primera vez, se incorporaron colegas de Argentina, Brasil y México. Las Actas se recogieron en un libro cuidadosamente editado. Su comparación con el entrañable, pero más reducido, libro de actas del I Seminario puede dar idea del salto cualitativo que representó este tercer Seminario.

La cálida acogida de la Universidad de Aveiro, el encanto de la ciudad y la magnífica organización del grupo liderado por la profesora Isabel Martins, se repitió de nuevo. El apoyo de la OEI, contar con el equipo de filosofía de la ciencia de la universidad de Oviedo, de un buen número de estudiantes de los diferentes países y, sobre todo, el encuentro con el nutrido y representativo grupo de docentes latinoamericanos supuso un salto cualitativo en el desarrollo de los seminarios. Fue también la edición en que se aprobó el manifiesto “Compromiso por uma educação para a sustentabilidade”, (<https://www.oei.es/historico/decada/compromiso.php>) posteriormente traducido a 9 idiomas y apoyado por miles de docentes a lo largo del desarrollo la Década de la Educación por un futuro sostenible de NU.

Fue inolvidable también por algo que se repitió en las diferentes ediciones: los encuentros previos en Porto, los paseos por la ciudad de Aveiro, los recorridos en barco por los canales de la ría y por la laguna, las comidas y cenas compartidas con colegas y amigos de aquí y de allá...



1. Cristina Rueda, Aureli Caamaño y Adela Castillejos en nuestra llegada a Porto.



2. Paseo en barca por la laguna el día antes del congreso.



3. Amparo Vilches en una intervención.



4. Con Josep Corominas y dos de nuestras alumnas del CAP, Eulàlia Beal y Laura Calvo, presentando un póster sobre la Química cotidiana.



5. M.^a Eduarda dos Santos y José Antonio Acevedo en una mesa redonda moderada por Isabel P. Martins.



6. Alejandro Drewes, Aureli Caamaño y Montse Cabello, en la presentación de los proyectos Salters.

Recordaremos siempre con simpatía la anécdota de la mesa redonda en que participó Adela Castillejos, guarnecida con una bufanda del equipo portugués que iba a jugar la semifinal de la copa de Europa el último día del Seminario. Esa noche fue espectacular e inolvidable. La ciudad de Aveiro estalló en una algarabía colectiva por la victoria del equipo portugués. La plaza del mercado del pescado era un hervidero de gente bailando y tomando copas. El prólogo del Seminario había sido un placentero paseo por la laguna, el epílogo fue esta fiesta indescriptible.

V Seminario Ibérico / I Seminario Iberoamericano CTS (Aveiro, 2008)

El V Seminario Ibérico volvió a tener lugar en Aveiro en julio del 2008, después del IV celebrado en 2006 en Málaga. Este V Seminario fue también considerado, formalmente, el I Seminario Ibero-americano CTS en la enseñanza de las ciencias (I SIACTS). Se estaba así reconociendo el papel y la contribución valiosa de muchos colegas de los países de América Latina. Si en el III Seminario habían empezado a asistir algunos profesores mexicanos, argentinos y brasileños, en este se produjo una participación amplísima de colegas latinoamericanos, con muchos de los cuales teníamos ya una gran amistad. También ocurrió lo mismo con la representación de profesores españoles, que fue mucho más amplia que en ediciones anteriores.



7. Paseo en barco por el canal.



8. Paseo en barco por el canal.



9. Paseo en barco por el canal.



10. Mesa de la Asamblea AIA-CTS.



11. Comunicación oral.



12. Presentación de las revistas de ciencias.



13. Inolvidable cena de confraternización.



14. Cena de confraternización: el grupo de colegas mexicanos.



15. Cena de confraternización.



16. A la salida del concierto.



17. De camino al Seminario.



18. Despedida en el último día del Seminario.

En este Seminario también se presentaron y discutieron las posiciones asumidas en las dos décadas de Alfabetización y Educación para el desarrollo sostenible. Y realizamos una mesa redonda de presentación de revistas, en la que se presentó la recién creada *Educació Química EduQ*. En la Asamblea general CTS, se tomaron dos decisiones muy importantes: la creación de la Asociación AIA-CTS, cuya constitución oficial tuvo lugar en el VI Seminario en Madrid cuatro años después, y el acuerdo de alternar los Seminarios entre la península ibérica y América Latina, dando pie a que el VI Seminario en 2010 se realizase en Brasilia. Visto en perspectiva, puede decirse que el Seminario celebrado en julio de 2008 en Aveiro constituyó el momento álgido de todos los Seminarios que se han realizado en esta ciudad.

IX Seminario Ibérico / V Seminario Iberoamericano CTS (Aveiro, 2016)

Este seminario es el último que se ha celebrado en Aveiro hasta el momento. Después de los realizados en Brasilia (2010), Madrid (2012) y Bogotá (2014), que fueron realmente un éxito en todos los sentidos, como se puede ver en los resúmenes que se aportan en este boletín. Lo cierto era que hacia ocho años que no tenía lugar en Aveiro y lo cogimos con gusto. Volver a Aveiro, cada vez que tenían lugar allí los encuentros, era como “volver a casa”.



19. Llegada a Porto.



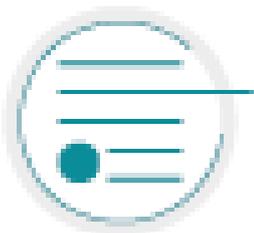
20. Cena de bienvenida:
reencuentro con nuestros queridos
colegas latinoamericanos.



21. Mesa redonda sobre
sostenibilidad coordinada por
Amparo Vilches.



22. A la salida de la actuación
musical.



23. Paseo nocturno por la ciudad de Aveiro.



24. Cena de confraternización.



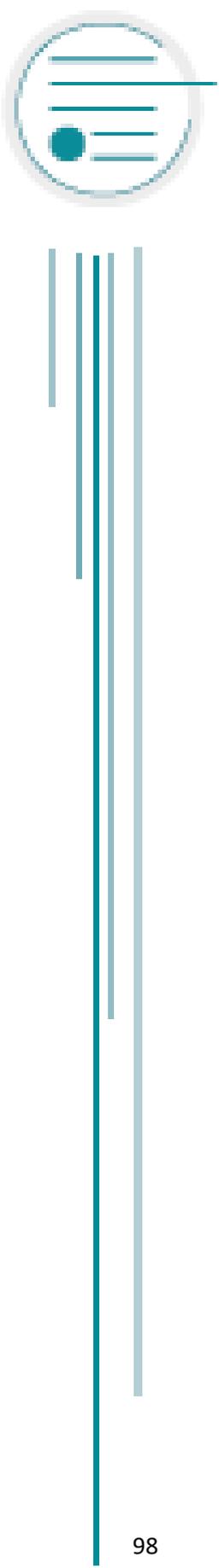
25. Comida en la universidad.



26. Cena de despedida.

Disfrutamos de los lugares comunes, de los paseos por Porto antes de salir hacia Aveiro, de los reencuentros con colegas y amigos, de volver a recordar habíamos estado y qué habíamos hecho. Los que llegamos el día anterior pudimos disfrutar de una visita guiada a la Fábrica Centro Ciência Viva y de la cena del reencuentro.

En este Seminario se analizaron los resultados de lo que había acontecido en los ámbitos “Alfabetización(s) y Sostenibilidad: Después de las Décadas”, se evaluaron los avances en la incorporación del profesorado a la educación CTS, y se constató cómo se estaba produciendo la integración en el currículo de CTS en los países Iberoamericanos. Por primera vez, se publicó, haciéndolo coincidir con los días del seminario, un número extraordinario de la *Revista Indagatio Didactica*, conteniendo



artículos de las contribuciones ampliadas evaluadas en el seminario. También se volvieron a conceder los Premios a las Tesis y Trabajos de Máster presentados, con la presencia las personas premiadas en esta edición, que participaron con una ponencia invitada.

En un pequeño grupo de amigos y amigas en la cena del último día, antes de nuestro regreso, la alegría por el éxito una vez más del Seminario CTS se mezclaba con un sentimiento de cierta tristeza: éramos conscientes de que tardaríamos al menos ocho años más en volver a Aveiro. ¿Se puede resistir algo así?