



29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales y 5ª Escuelas de Doctorado

10, 11 y 12 de Febrero 2021



Educación científica y Sociedad. La educación científica frente al reto de los Objetivos de la Agenda 2030

D^a. Amparo Vilches

Universidad de Valencia

Tras la Cumbre de la Tierra Rio+20, el año 2012, el International Council for Science (ICSU) lanzó el programa de investigación de 10 años “Future Earth: Research for Global Sustainability”. Con él se pretendía movilizar a millares de científicos y científicas y reforzar los vínculos con los responsables en la toma de decisiones, para fundamentar el profundo cambio global que supone la transición hacia la Sostenibilidad. De forma convergente, el Secretario General de UN impulsó ese mismo año la *Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible*. Una red mundial, de carácter independiente, destinada a movilizar tanto a la comunidad científica como a docentes y en general a la sociedad civil en la búsqueda de soluciones a los problemas de Sostenibilidad, es decir, para el establecimiento de unos nuevos y ambiciosos *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)*.

En septiembre 2015, fruto de un ingente trabajo con una amplísima participación que implicó a instituciones académicas, educadores, ONG, movimientos ciudadanos, etc., se aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) junto con la Agenda 2030, para su puesta en marcha en el periodo 2016-2030. Los ODS de carácter universal fueron consensuados junto con 169 metas concretas que intentan dar respuesta al conjunto de graves problemas interconectados a los que ha de hacer frente la humanidad, evitando que el olvido de alguno de ellos impida avances reales en el conjunto de los mismos.

Precisamente la necesidad de abordar globalmente, sin olvidos ni reduccionismos, el sistema cada vez más complejo constituido por las sociedades humanas y los sistemas naturales con los que interaccionan, y de los cuales forman parte, ha sido la razón fundamental del surgimiento, a principios del siglo XXI, de la *Ciencia de la Sostenibilidad* como nueva disciplina científica capaz de integrar campos aparentemente inconexos, pero que tienen en común el referirse a acciones humanas que afectan al conjunto de la biosfera.

Transcurridos más de cuatro años desde la aprobación de la Agenda 2030, nos preguntamos: ¿Qué se está haciendo y qué más podemos y debemos hacer desde la enseñanza de las ciencias para implicar a la ciudadanía en la puesta en marcha de medidas para avanzar hacia sociedades más justas y sostenibles? ¿Cómo contribuir a integrar de forma transversal en nuestras actividades docentes los objetivos de la Agenda 2030? ¿De qué forma prestar atención desde el ODS 4 (Educación de calidad) al resto de ODS, en las materias científicas contribuyendo a la Ciencia de la Sostenibilidad?