



Nom de l'alumne:

Grup:

Data:

Nº1.- Volteig del xiquet menut de DS a DP									
El FT no ha de portar anells, polseres, penjants, rellotges, etc. Parteix d'una posició de genolls o sentat enfront del xiquet.	El xiquet parteix d'una posició simètrica de DS.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula verbalment durant el canvi postural.	Si el volteig es realitza pel costat esquerre del xiquet, el FT agarra amb la mà dreta el MS esquerre del xiquet, l'estén i el pega al seu cos.	El FT amb la seva mà esquerra agarra el MI dret del xiquet i el posa en triple flexió.	El FT rota la pelvis cap a la esquerra des del MI flexionat sense deixar anar la presa de triple flexió.	El FT amb la seva mà dreta ensenya un sonall o un joguet en el costat esquerre del xiquet (estímul sonor), buscant estimular que aquest l'aconsegueixca amb la seva mà dreta i finalitzar el volteig de forma activa.	En cas que el xiquet tinga dificultats per apropar el seu MS cap endavant (cap a la línia mitjana), se li assistirà a nivell proximal, el mínim necessari.	Quan el xiquet aconseguix passar a DP, el FT amb la seva mà esquerra col·loca el MS esquerre del xiquet, que s'ha quedat al llarg del cos, per damunt del cap del xiquet, facilitant el suport en els avantbraços i el control cefàlic en DP.	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:				
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però es col·loca a una distància que no li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició del FT és correcta i es col·loca a una distància que li permet tindre un bon control sobre el xiquet.
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final en DP són incorrectes.	La posició de partida del xiquet en DS és correcta però a la posició final no facilita el suport dels avantbraços ni control cefàlic en DP.	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final en DP són correctes però no facilita el control cefàlic.	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final en DP són correctes facilitant el suport d'avantbraços i el control cefàlic.
Estímul sensorials	El FT no manté el contacte visual amb el xiquet ni l'estimula durant el canvi postural.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet però no li fa cap estímul sonor.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula de forma verbal i sonora però no en els moments adequats.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula adequadament durant el canvi postural de forma verbal i amb estímuls sonors en els moments adequats.
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada la triple flexió.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament.

Observacions: **CURS 2020-21**

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº2.- Volteig del xiquet menut de DP a DS									
El FT no ha de portar anells, polseres, penjants, rellotges, etc. Parteix d'una posició de genolls o sentat enfront del xiquet.	El xiquet partix d'una posició simètrica de DP amb suport anterior simètric dels seus avantbraços.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i li estimula verbalment durant el canvi postural.	Si el volteig es realitza pel costat esquerre del xiquet, el FT agafa amb la seua mà esquerra la mà i el MS esquerre del xiquet, l'estén i el pega al cos del xiquet.	El FT amb la seua mà dreta agafa el MI dret del xiquet i el col·loca en triple flexió (dirigint el genoll dret cap a la panxa del xiquet).	El FT rota la pelvis cap a l'esquerra des del MI flexionat sense soltar la presa de triple flexió .	Al mateix temps, el FT busca el contacte visual amb ell.	Al mateix temps i sense perdre el contacte visual, el FT amb la seua mà esquerra li ensenya un sonall o joguet en el costat dret del xiquet, buscant estimular que aquest l'aconsegueisca amb la seua mà dreta i/o que segueisca la direcció de l'objecte amb el seu cap i així acabe el volteig de manera activa .	Quan el xiquet aconseguix passar a DS, el FT col·loca el xiquet en DS simètric amb el cap alineat amb el tronc, postura que facilita que el xiquet porte les seues mans a la línia mitjana .	Es realitza la tècnica de manera fluida.
RÚBRICA:									
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)					
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però es col·loca a una distància que no li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició del FT és correcta i es col·loca a una distància que li permet tindre un bon control sobre el xiquet.					
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en DP i la posició final en DS són incorrectes.	La posició de partida del xiquet en DP és incorrecta. La posició final en DS és correcta sense alinear el xiquet en posició simètrica.	La posició de partida de xiquet en DP i la posició final en DS són correctes però no col·loca al xiquet en posició simètrica amb el cap alineat.	La posició de partida del xiquet en DP i la posició final en DS són correctes facilitant posició simètrica amb el cap alineat.					
Estímul sensorials	El FT no manté el contacte visual amb el xiquet ni l'estimula durant el canvi postural.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet però no li fa cap estímul sonor.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula de forma verbal i sonora però no en els moments adequats.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula adequadament durant el canvi postural de forma verbal i amb estímul sonors en els moments adequats.					
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada la triple flexió.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.					
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament .					
Observacions: CURS 2020-21									

DS: decúbit supí, FT: fisioterapeuta, MS: membre superior, MI: membre inferior, DP: decúbit pron

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº3.- Canvi postural de DS a SED per mitjà de la SED obliqua							
El FT no ha de portar anells, polseres, penjants, rellotges, etc. Parteix d'una posició de genolls o sentat enfront del xiquet.	El xiquet partix d'una posició simètrica de DS.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i li estimula verbalment durant el canvi postural.	Si la SED obliqua es realitza pel costat esquerre del xiquet, el FT agafa amb la seua mà esquerra el MS dret del xiquet.	El FT amb la seua mà dreta estabilitza el MI esquerre del xiquet contra la superfície de suport.	El FT amb la seua mà esquerra tracciona del MS dret del xiquet en direcció al MI esquerre (que segueix estable gràcies al suport de la mà dreta del FT), buscant que el xiquet s'incorpore recoltant-se en el seu avantbraç i mà esquerra .	El FT amb la seua mà esquerra segueix traccionant del MS dret del xiquet però ara fent un arc en direcció al peu dret i cap a fora , buscant que el xiquet s'incorpore recoltant-se en la seua mà esquerra . El MI esquerre es continua estabilitzant amb la mà dreta fins que el xiquet acaba la seua incorporació a SED estable.	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:					
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)	
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però es col·loca a una distància que no li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició del FT és correcta i es col·loca a una distància que li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final en SED són incorrectes.	La posició de partida del xiquet en DS és correcta. La posició final en SED es incorrecta.	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final a SED són correctes però no posa el xiquet en SED estable.	La posició de partida del xiquet en DS i la posició final en SED són correctes facilitant posició en SED estable.	
Estímul sensorials	El FT no manté el contacte visual amb el xiquet ni l'estimula durant el canvi postural.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet però no li fa cap estímul verbal per facilitar el suport amb l'avantbraç i mà.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula de forma verbal i sonora però no en els moments adequats.	El FT manté el contacte visual amb el xiquet i l'estimula adequadament durant el canvi postural de forma verbal i amb estímuls sonors en els moments adequats.	
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada el MI del xiquet.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.	
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament .	

Observacions: **CURS 2020-21**

DS: decúbit supí, FT: fisioterapeuta, MS: membre superior, MI: membre inferior, SED: sedestació.

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº4.- Reaccions de suport anteriors en SED								
El FT no ha de portar anells, polseres, rellotge, etc.	El xiquet partix d'una posició simètrica de SED, amb el seu pes repartit en ambdós glutis i la pelvis neutra.	El FT se situa per darrere del xiquet de genolls assentat sobre els seus peus o en SED amb els MMII separats.	El FT estimula verbalment durant la maniobra.	Amb el xiquet en SED el FT separa els MMII del xiquet.	El FT agafa cada MS del xiquet amb les seues mans homònimes i porta ambdós MMSS del xiquet a la línia mitjana.	El FT porta ambdós MMSS cap avant, flexionant-se indirectament el tronc i els malucs del xiquet. Les mans del xiquet han de contactar obertes en la superfície de suport al mateix temps.	Esta maniobra s'ha de repetir buscant l'equilibri del xiquet tant en SED amb suport anterior de les seues mans com progressivament en SED sense suport.	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:				
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però es col·loca a una distància que no li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició del FT és correcta i es col·loca a una distància que li permet tindre un bon control sobre el xiquet.
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en SED és incorrecta.	La posició de partida del xiquet en SED és correcta però a la final no facilita el suport de les mans obertes a la superfície al mateix temps.	La posició de partida del xiquet en SED és correcta, facilita el suport de les mans obertes a la superfície al mateix temps, però no facilita l'equilibri sense suport	La posició de partida del xiquet en SED és correcta, facilita el suport de les mans obertes a la superfície al mateix temps, facilita l'equilibri sense suport
Estímul sensorials	El FT no estimula verbalment durant la maniobra.	El FT estimula verbalment durant la maniobra però no en els moments adequats.	El FT estimula verbalment durant la maniobra en els moments adequats però no estimula la resposta de reacció de suport.	El FT estimula verbalment durant la maniobra en els moments adequats i estimula la resposta de reacció de suport.
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament.

Observacions: **CURS 2020-21**

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº5.- Arrossegament del xiquet menut									
El FT no ha de portar anells, polseres, rellotge, etc.	El xiquet partix d'una posició simètrica de DP amb suport anterior simètric dels seus avantbraços.	El FT se situa posteriorment al xiquet i li estimula verbalment i mitjançant estímuls sonors durant la maniobra.	El FT amb la seua mà dreta agafa el MI dret del xiquet i el separa i l'estabilitza en triple flexió contra el pla de suport. El xiquet ha de tindre el cap girat cap a l'esquerra, el MS esquerre flexionat per damunt del cap, el MS dret al llarg del cos i el MI esquerre lliure.	Mantenint el MI dret estable , el FT amb la seua mà esquerra estimula per davall de l'EIAS del MI esquerre amb un massatge circular fins que el xiquet realitza la flexió d'eixe MI.	Es facilita l'avanç del xiquet en la superfície de suport i si aquest no ha girat el cap a la dreta se li estimula el gir i si no se li gira passivament.	Si el xiquet no ha flexionat el MS dret, el FT l'estimula amb un sonall o joguet perquè l'intente aconseguir o se'l flexiona passivament i el situa en flexió per damunt del cap del xiquet.	Es tracta d'una activitat cíclica, per tant, s'ha de repetir en ambdós hemicossos diverses vegades.	El FT ha de mantindre els MMII del xiquet separats durant tota l'activitat.	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:				
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però es col·loca a una distància que no li permet tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició del FT és correcta i es col·loca a una distància que li permet tindre un bon control sobre el xiquet.
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en DP és incorrecta. La posició inicial de la maniobra és incorrecta i no manté els MMII separats durant tota l'activitat.	La posició de partida del xiquet en DP és correcta. La posició inicial de la maniobra és incorrecta. Manté els MMII separats durant tota l'activitat.	La posició de partida del xiquet en DP és correcta. La posició inicial de la maniobra és correcta però no manté els MMII separats durant tota l'activitat.	La posició de partida del xiquet en DP i la posició inicial de la maniobra són correctes. Manté els MMII separats durant tota l'activitat.
Estímuls sensorials	El FT no realitza estímuls verbals, no realitza estímuls sonors ni facilita l'avanç del xiquet durant tota la maniobra.	El FT realitza estímuls verbals, però sense estímuls sonors, ni facilita l'avanç del xiquet durant tota la maniobra.	El FT realitza estímuls verbals i estímuls sonors, però no facilita l'avanç del xiquet durant tota la maniobra.	El FT realitza estímuls verbals i estímuls sonors, i facilita l'avanç del xiquet durant tota la maniobra.
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada la triple flexió.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament.

Observacions: **CURS 2020-21**

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº6.- Canvi postural de SED a quadrupèdia									
El FT no ha de portar anells, polseres, rellotge, etc.	El xiquet partix d'una posició simètrica de SED , amb el seu pes repartit en ambdós glutis i la pelvis neutra .	El FT se situa per darrere del xiquet , en SED amb els MMII separats i el xiquet assentat al mig.	El FT estimula verbalment durant la maniobra.	Si el canvi postural es realitza pel costat esquerre del xiquet, el FT col.loca el MS esquerre del xiquet per damunt de la seua cuixa esquerra .	El FT agafa amb la seua mà dreta el peu esquerre del xiquet i el porta posteriorment per davall del MI dret cap al gluti dret . Amb el seu polze rota la pelvis esponent sobre el gluti dret sense deixar la presa . Mitjançant estímuls sonors busca que passi a DP de forma activa, amb suport de la panxa del xiquet en la cuixa esquerra del FT .	El FT porta ambdós MMSS del xiquet cap avant per damunt de la seua cuixa, buscant el suport del xiquet amb les mans obertes en la superfície de suport.	Ambdós MMII es flexionen i el FT els estabilitza en flexió amb el seu MI dret perquè el xiquet recolze el seu pes en ambdós genolls de manera simètrica .	El FT ha de rotar el seu maluc del MI on el xiquet està recolzat per a aconseguir que el pes del xiquet es transferisca de les seues mans als seus genolls alternativament .	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:				
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però no aconsegueix tindre un bon control sobre el xiquet (transferència mans-genolls).	La posició inicial del FT és correcta i aconsegueix tindre un bon control sobre el xiquet (transferència mans-genolls).
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en SED és incorrecta. No dóna suport correctament la panxa del xiquet sobre la cuixa del FT ni estabilitza els MMII en flexió.	La posició de partida del xiquet en SED és correcta. No dóna suport correctament la panxa del xiquet sobre la cuixa del FT ni estabilitza els MMII en flexió.	La posició de partida del xiquet en SED és correcta. Dóna suport correctament la panxa del xiquet sobre la cuixa del FT però no estabilitza els MMII en flexió.	La posició de partida del xiquet en SED és correcta. Dóna suport correctament la panxa del xiquet sobre la cuixa del FT i estabilitza els MMII en flexió.
Estímuls sensorials	El FT no realitza estímuls verbals, no realitza estímuls sonors ni facilita la transferència de SED a DP de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals, però no realitza estímuls sonors ni facilita la transferència de SED a DP de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals i estímuls sonors però no facilita la transferència de SED a DP de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals i estímuls sonors facilitant correctament la transferència de SED a DP de forma activa.
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada el MI del xiquet.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament .

Observacions: **CURS 2020-21**

Nom de l'alumne:

Grup:

Data:



Nº7.- Canvi postural de quadrupèdia a SED						
El FT no ha de portar anells, polseres, rellotge, etc.	El xiquet partix d'una posició simètrica en DP , recolzat sobre la cuixa del FT. El pes repartit en ambdues mans (obertes) i ambdós genolls (MMII flexionats i estabilitzats).	Si el canvi postural es realitza pel costat esquerre, el FT se situa en SED amb els MMII separats i el xiquet recolzat a la cuixa esquerra amb el cap mirant cap a fora i els seus MMII enmig dels MMII del FT.	El FT estimula verbalment durant la maniobra.	El FT amb els dits de la seua mà dreta dirigix el peu esquerre del xiquet cap avant alhora que amb el polze de la mateixa mà rota posteriorment la pelvis del xiquet des de la cresta ilíaca dreta fins a aconseguir suport del xiquet sobre el seu HC esquerre . Mitjançant estímuls sonors i verbals , i sense deixar la presa , facilitarà al xiquet finalitzar de forma activa assistint el necessari.	El FT col.loca al xiquet en la posició correcta de SED, amb la pelvis neutra i el pes corporal repartit simètricament.	Es realitza la tècnica de manera fluida.

RÚBRICA:				
	INADEQUAT (0)	A MILLORAR (1)	ADEQUAT (2)	AVANÇAT (3)
Posició del fisioterapeuta	La posició del FT és incorrecta i porta abaloris.	La posició del FT és correcta però porta abaloris.	La posició inicial del FT és correcta però no aconsegueix tindre un bon control sobre el xiquet.	La posició inicial del FT és correcta i aconsegueix tindre un bon control sobre el xiquet.
Posició del xiquet	La posició de partida del xiquet en quadrupèdia és incorrecta. No dóna suport sobre el seu HC, ni finalitza en SED amb la pelvis en posició neutra.	La posició de partida del xiquet en quadrupèdia és correcta. No dóna suport sobre el seu HC, ni finalitza en SED amb la pelvis en posició neutra.	La posició de partida del xiquet en quadrupèdia és correcta. Dóna suport sobre el seu HC, però no finalitza en SED amb la pelvis en posició neutra.	La posició de partida del xiquet en quadrupèdia és correcta. Dóna suport sobre el seu HC i finalitza en SED amb la pelvis en posició neutra.
Estímuls sensorials	El FT no realitza estímuls verbals, no realitza estímuls sonors ni facilita la transferència de quadrupèdia a SED de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals, no realitza estímuls sonors ni facilita la transferència de quadrupèdia a SED de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals, realitza estímuls sonors però no facilita la transferència de quadrupèdia a SED de forma activa.	El FT realitza estímuls verbals, realitza estímuls sonors i facilita la transferència de quadrupèdia a SED de forma activa.
Preses	Les preses són totalment inadequades.	Les preses no són correctes. Error comú: no estabilitza de manera adequada el MI del xiquet.	Les preses són correctes, però no coneix el perquè de les mateixes i/o presenta algun descuit en la manipulació durant l'execució.	Les preses són perfectes i coneixent el perquè de les mateixes.
Execució de la maniobra	No identifica la maniobra o realitza la seqüència de la maniobra inadequadament.	La seqüència de la maniobra no és completament correcta però es realitza sense risc per al xiquet. REQUISIT DE VALORACIÓ ≥1	Realitza la seqüència de la maniobra adequadament però presenta algun descuit en l'execució.	La manipulació del xiquet és perfecta i realitza la seqüència de la maniobra fluida i adequadament .

Observacions: **CURS 2020-21**