

Mut-Montalvá, Elena; Vázquez-Cañete, Ana; Belda-Miquel, Sergio: "La ética del cuidado en la enseñanza universitaria: propuesta para la asignatura de trabajo fin de grado en la Universitat de València" en Marrades, A (2021): Los cuidados en la era Covid-19: Análisis jurídico, económico y político. Quaderns Feministes, Ed. Tirant Humanidades, València. ISBN: 978-84-18656-66-8. Pag. 83-103.

# **LA ÉTICA DEL CUIDADO EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: PROPUESTA PARA LA ASIGNATURA DE TRABAJO FIN DE GRADO EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA**

*THE ETHICS OF CARE IN UNIVERSITY EDUCATION:  
PROPOSAL FOR THE END OF DEGREE WORK SUBJECT AT  
THE UNIVERSITAT DE VALÈNCIA*

**ELENA MUT-MONTALVÀ  
ANA VÁZQUEZ-CAÑETE  
SERGIO BELDA-MIQUEL**

*Facultat de Ciències Socials, Universitat de València*

---

**SUMARIO:** 1. Introducción. 2. El contexto en las universidades y el paradigma del desarrollo en la educación superior. 3. Propuesta teórica para repensar la educación superior desde la ética del cuidado. 3.1. La ética del cuidado y su vinculación para la Educación Superior. 3.2. La posición epistemológica. 4. Metodología de la investigación. 5. Resultados. 6. Conclusiones. Bibliografía.

## **RESUMEN:**

La crisis civilizatoria que vivimos exige un compromiso por parte de las universidades para avanzar hacia un enfoque de la enseñanza-aprendizaje que ponga en el centro la sostenibilidad de la vida. En este sentido, la incorporación de la Agenda 2030 como enfoque para la docencia puede suponer una oportunidad, pero presenta muchas limitaciones para abordar una transformación profunda. Por ello, este trabajo busca explorar la incorporación de la cuestión de la sostenibilidad en la docencia universitaria sobre la base de una perspectiva más transformadora y, en concreto, la ofrecida por la ética de los cuidados tal y como se articula en la teoría feminista.

Para abordar nuestro objetivo presentamos en primer lugar un marco teórico propio basado en ideas clave desde la ética de los cuidados. Este marco nos permitirá identificar algunos elementos que deben estar presentes en una práctica docente transformadora. En un segundo momento, a partir de los resultados de las entrevistas en profundidad a tres expertas y docentes universitarias, exploramos las implicaciones de la aplicación de estas ideas en distintos aspectos de la docencia. El trabajo se centra en el caso de la asignatura de TFG, una asignatura docente poco explorada aunque de naturaleza integradora y de especial relevancia en los procesos formati-

vos. Nos centramos en el caso del TFG en titulaciones vinculadas a la intervención social en la Universitat de València.

Los resultados muestran la potencialidad de la ética de los cuidados para orientar procesos de cambio posibles y graduales pero transformadores en muy distintos aspectos de los procesos de enseñanza-aprendizaje, relevantes para avanzar hacia una docencia que pueda poner en el centro la sostenibilidad de la vida.

**PALABRAS:**

Ética de los cuidados - docencia universitaria - educación transformadora - sostenibilidad de la vida

**ABSTRACT:**

The current crisis of our civilization model calls for a new commitment from the part of Universities in order to advance towards a new approach in teaching and learning so the sustainability of life is put at the centre. In this sense, the adoption of the Agenda 2030 as an approach for teaching can be considered as an opportunity, but this approach entails a number of limitations in order to achieve deep transformations. For this reason, this study aims at exploring the adoption of the issue of sustainability in University teaching and learning from a more transformatory perspective and, more specifically, the adoption of the ethics of care as it is proposed in feminist theory. In order to achieve our aims, we first present an original theoretical framework based on key ideas on the ethics of care. This framework allows us to identify key aspects which have to be present in transformatory teaching practices. Secondly, we draw on the results of 3 in-depth interviews to experts in ethics of care and University teachers in order to explore the specific implications of these aspects for teaching. The study is focused in the Bachelor's Degree Final Dissertation, a pedagogical process which has been unexplored but which has a particular relevance in the formative processes of university degrees. We focus in the case of the Bachelor's Degree Final Dissertation in the degrees on social intervention in the University of Valencia (Universitat de València)

Results show the potential of the ethics of care in order to orient gradual, realist but also transformatory change processes in different aspects of teaching, relevant for a new learning and teaching model which puts the sustainability of life at the centre.

**WORDS:**

Ethics of care - university teaching - transformative education - sustainability of life

## 1. Introducción

Es bien conocida la crisis civilizatoria y sistémica a escala global que enfrentamos en el primer cuarto del siglo XXI, debida a los desafíos de-