

POSITIVISMO  
E  
HISTORICISMO

- Alemania, principios s. XIX: surgimiento moderna ciencia de la Historia
  - Concepción del fluir temporal como proceso causal inmanente, irreversible y racional
  - Historia razonada y documentada sust. Crónica narrativa o erudita
- Escuela de Gotinga > Escuela histórica del derecho de von Savigny:
  - Operatividad histórica del Volksgeist
    - Sistemas legales producto “de la costumbre y del carácter del pueblo”
- Contexto: Guerras Napoleónicas
  - Estados alemanes Occids. Fin A.R.
  - Prusia: “Tenemos que hacer desde arriba lo que los franceses han hecho desde abajo”

Reforma por Reacción

Barthold Georg Niebuhr  
(1776-1831)

Método Histórico Crítico

El examen y análisis crítico, filológico y documental, de las fuentes históricas materiales y su posterior utilización sistemática como base de una narración que

“debe revelar, como mínimo con alguna probabilidad, las conexiones generales entre los acontecimientos”

*Historia de Roma*

Transición de la erudición a la ciencia histórica

“[...] va más allá del interés erudito por detalles notables del pasado en favor de una más amplia reconstrucción de aspectos de la realidad pretérita sobre la base de pruebas convincentes [...] (a fin de) establecer conexiones significativas entre acontecimientos y estructuras.”

*Era una época en la que estábamos contemplando los acontecimientos más increíbles y excepcionales, cuando nos percatábamos de muchas instituciones olvidadas y decadentes por el estruendo de su desplome. Y nuestros corazones se engrandecían frente al peligro excepcional a medida que nos ligábamos apasionadamente a nuestros príncipes y a nuestro país.*

Leopold von Ranke  
(1795-1886)

*Historia de los pueblos latinos y germánicos desde 1494 hasta 1535 (1824)*  
*Historia de los Papas (1834)*  
*Historia de Alemania durante la época de la Reforma (1839-1843)*

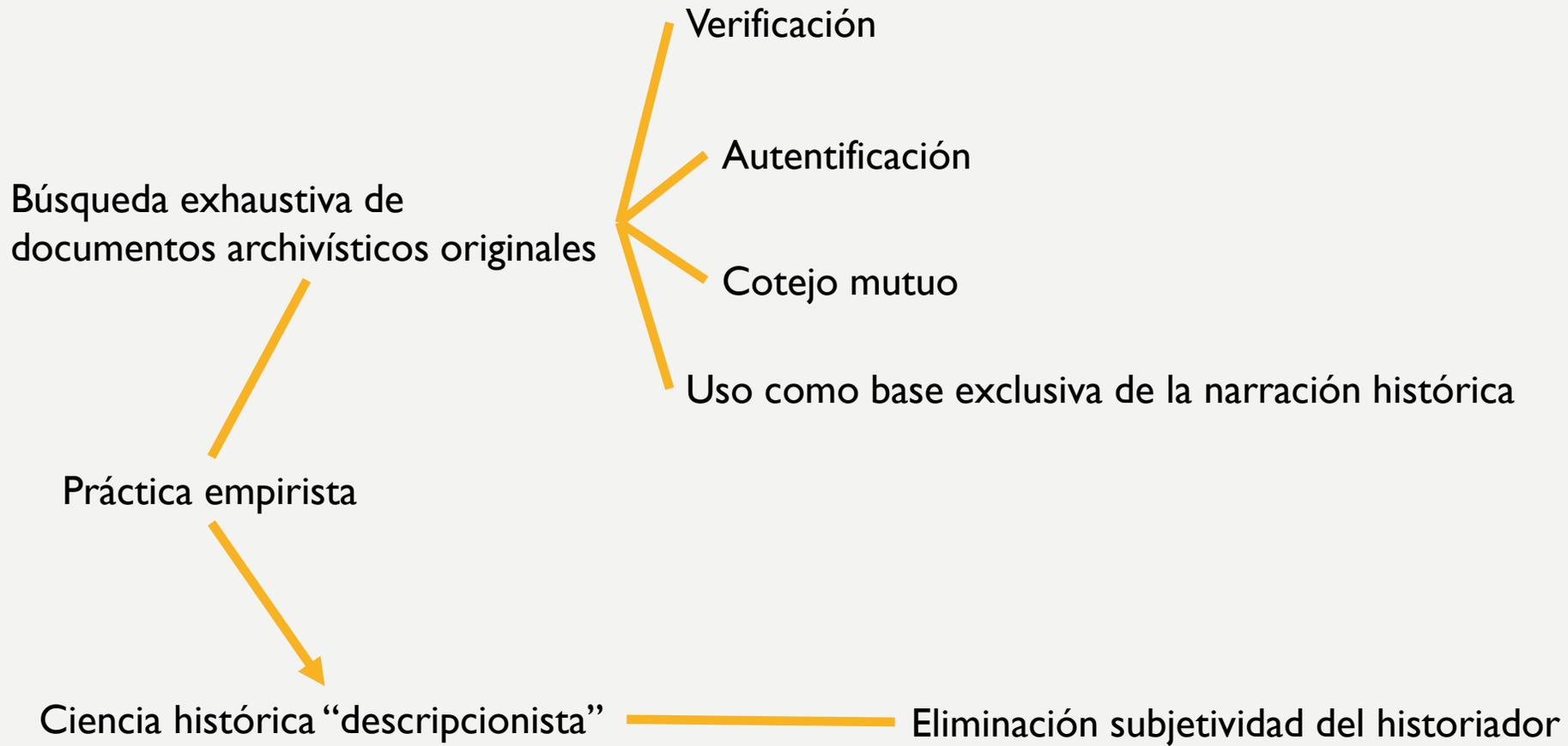
“Primado de la Política Exterior”

Innovaciones didácticas

Seminario Universitario

Afirmaciones teóricas  
y metodológicas

“A la historia se le ha asignado la tarea de juzgar el pasado, de instruir al presente en beneficio del porvenir. Mi trabajo no aspira a cumplir tan altas funciones. Sólo quiere mostrar lo que realmente sucedió (*wie es eigentlich gewesen*).”



“Los hechos y situaciones pasadas son únicas e irrepetibles y ni pueden comprenderse en virtud de sus contextos propios y particulares”

# HISTORICISMO

Origen: escuela de Gotinga, Möser y Herder

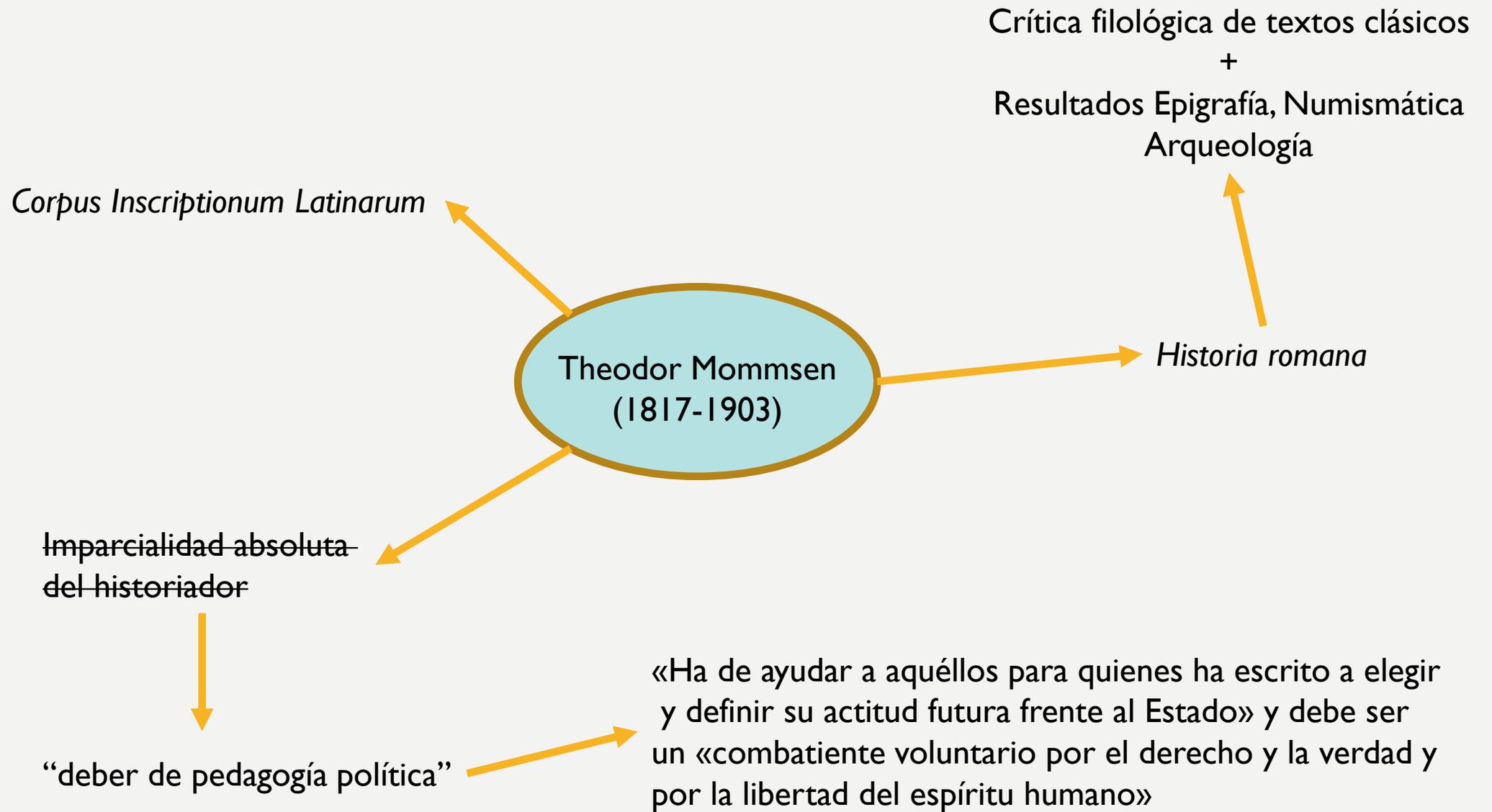
Reacción conservadora vs. racionalismo universalista de los liberales ilustrados

Historicidad radical de los fenómenos humanos

Comprensión hermenéutica en su singularidad y no mediante leyes universales

Vs. Positivismo de August Comte

Tiempo histórico ≠ Tiempo físico



Escuela histórica prusiana → Formación conciencia histórica alemana → Unificación

Heinrich von Sybel

Johan Gustav Droysen

Heinrich von Treitschke  
(1834-1896)

*Historia alemana en  
el siglo XIX (1879)*

Fin imparcialidad: “Soy mil veces más  
un patriota que un profesor”

Historia: arma ideológica de combate para  
afianzar y engrandecer el Estado alemán

“sentir en sí mismo y saber cómo excitar  
en el corazón de sus lectores [...] el gozo de la Patria”

