

## **RESUMEN**

### **Contribuciones de la Educación Científica a la Ciencia de la Sostenibilidad y los ODS**

La comunidad científica ha venido alertando, de manera fundamentada, de la gravedad de los problemas a los que ha de hacer frente la humanidad y de la necesidad de medidas y acciones para su superación.

Los diagnósticos de la situación actual, que nos acerca peligrosamente a los límites del planeta, muestran la urgencia de una transición a sociedades más justas y sostenibles, respetuosas con el planeta, con la biodiversidad, que contribuya a poner fin a las desigualdades y a avanzar hacia una vida digna para el conjunto de seres humanos.

Sin embargo, la respuesta a esta situación, aunque cada vez mayor, es todavía insuficiente, muy especialmente desde el campo educativo, dado el agravamiento de los problemas.

Se precisa por ello impulsar una educación que proporcione una percepción global de la situación del mundo, profundice en sus causas y ayude a conocer las medidas que se requieren, favoreciendo los cambios de comportamiento que permitan su puesta en práctica para avanzar en la transición a la sostenibilidad.

Hacer frente a graves problemas interconectados requiere integrar las aportaciones a la sostenibilidad de las distintas disciplinas científicas, desarrollos tecnológicos, corrientes de pensamiento, movimientos sociales, etc., que han venido abordando separadamente los diversos problemas socioambientales. Se precisa una Ciencia de la Sostenibilidad que integre campos de conocimiento y acción hasta aquí inconexos, evitando así que aparentes soluciones a problemas puntuales generen nuevos obstáculos a la transición a la Sostenibilidad.

La educación en ciencias ha de implicarse en estos desafíos, en el marco de la educación para la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como una necesidad urgente para hacer posible la necesaria transición a sociedades más justas y sostenibles.