

TEJIENDO REDES EN TRABAJO SOCIAL: CERTS-ESPAÑA

ISABEL ROYO RUIZ, ISABEL
LOURDES CORTES TORREGROSA
M^a LUISA VALLINA FERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD DE VALENCIA

RESUMEN

La creación de un Centro Europeo de Recursos para la Investigación en Trabajo Social –en adelante CERTS- fue presentado por la Escuela Superior de Trabajo Social de París (CERTS-ETSUP) y aprobado en diciembre de 2001 por la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea, en el marco de las medidas de acompañamiento del Programa Potential Human.

El objetivo general de CERTS-ETSUP es hacer visibles los trabajos de investigación y dinamizar un medio de búsqueda en el campo de Trabajo Social. En esta línea trabaja CERTS-España, cuyo objetivo es consolidar la Red Nacional de CERTS (Centro Europeo de Recursos para la Investigación en Trabajo Social) en el estado español, para conseguir una presencia activa en el área de Trabajo Social a nivel europeo y dinamizar un espacio de investigación en el campo del Trabajo Social a nivel nacional.

La hipótesis de CERTS-España es que la producción de investigaciones, en nuestra área de conocimiento, es más rica y profusa de lo que aparecen en las búsquedas bibliográficas mediante bases de datos, publicaciones, etc., esta falta de visibilidad viene provocada por la profunda dispersión de investigaciones en múltiples estructuras institucionales y no institucionales, poco sistematizadas en términos de referencias bibliográficas, como lo puedan estar otras disciplinas de las Ciencias Sociales. Por ello nuestro trabajo se centra en tejer una red lo suficientemente densa que aglutine a través de nudos regionales los ámbitos institucionales y no institucionales en los que Trabajo Social, como área de conocimiento y como profesión, está presente y activo.

PALABRAS CLAVES: Trabajo Social, investigación, redes

ABSTRACT

The creation of a European Resources Centre for Research into Social Work – henceforth CERTS – was presented by the Superior School of Social Work of Paris (CERTS-ETSUP) and passed in December 2001 by the Office for Research of the European Commission within the framework of accompanying measures of the Human Potential Programme.

The general objective of CERTS-ETSUP is to make research work visible and promote a research medium in the field of Social Work. CERTS-Spain works along these lines with the objective of consolidating the CERTS National network (European Resources Centre for Research into Social Work) in Spain to achieve an active presence in the area of Social Work at a European level and promote an area of research in the field of Social Work on a national level.

CERTS-Spain's hypothesis is that the production of research work, in our area of knowledge is richer and more abundant than would appear in bibliographical searches using data bases, publications etc. This lack of visibility is caused by the wide dispersal of research work in multiple institutional structures which are poorly organised in terms of bibliographical references as may be the case with other Social Science disciplines. Our work centres on bringing together a sufficiently broad network which draws together through regional centres the institutional and non-institutional areas in which Social Work, as an

area of knowledge and profession, is present and active.

KEY WORDS: Social Work, research, networks

1. INTRODUCCIÓN

Sobre este V Congreso de Escuelas de Trabajo Social planea un tema central, y vital -en cuanto que debe revitalizar nuestra área de conocimiento-, denominado genéricamente como Convergencia Europea. La Ley Orgánica 121/2001 de 26 de diciembre, de Universidades, conocida por las siglas L.O.U., ha sido la llave para abrir una puerta tras la cual nos hemos encontrado con un edificio completamente diseñado en Bolonia, París y Praga¹.

Un edificio que es una torre de Babel, con quince pisos, veinticinco y hasta cuarenta y cinco², en la que los niveles están obligados a comunicarse y comprenderse para poder compartir oportunidades aprendiendo desde las experiencias, para ello debemos establecer canales de comunicación capaces de sostener intercambio e interconexión en áreas de conocimiento afines, este fue uno de los objetivos motores de la Red Internacional CERTS para Trabajo Social a nivel europeo. Desde este objetivo comenzó a hilarse una red piramidal en la que se estableció el vínculo entre catorce países europeos, cuyo nudo se establece en la Escuela Superior de Trabajo Social de París, como institución promotora y coordinadora del proyecto.

La estructura piramidal de la Red Internacional CERTS, ha ido adquiriendo horizontalidad en su desarrollo en el estado español a través de la Red Nacional CERTS que se sustenta en un tejido regional. A continuación explicitamos el tejido relacional que articula este proyecto compartido en el ámbito del Trabajo Social en su triple dimensión: internacional, nacional y regional.

2. CERTS INTERNACIONAL

La creación de un Centro Europeo de Recursos para la Investigación en Trabajo Social -en adelante CERTS- fue presentado por la Escuela Superior de Trabajo Social de París (CERTS-ETSUP) y aprobado en diciembre de 2001 por la Dirección General de Investigación de la Comisión Europea, en el marco de las medidas de acompañamiento del Programa Potential Human. La ETSUP (Escuela Superior de Trabajo Social, París, Francia) como promotora y coordinadora de este proyecto es la interlocutora para el conjunto de las contrapartes nacionales.

A fecha 1 de diciembre de 2001, en este proyecto participaban en calidad de grupo motor representantes de 14 países de Europa³. Estos compañeros/as firmantes del proyecto depositado en Bruselas son, unos, Departamentos Universitarios o Escuelas que imparten

¹ Nos referimos a: Carta Magna de las Universidades (Bolonia, 1988); Declaración de La Sorbona (París, 1998); Declaración de Bolonia (Bolonia, 1999), Declaración de Praga (Praga, 2001).

² Los 15 Estados Miembros de la Unión Europea: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y Suecia.

Los 10 nuevos Estados Miembros de la Unión Europea, a partir de mayo de 2004: Chipre, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, Eslovaquia, Eslovenia y República Checa.

Los 3 países candidatos a Miembros de la Unión Europea: Bulgaria, Turquía y Rumanía.

Los otros 17 países europeos: Albania, Andorra, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Bielorrusia, Bosnia y Herzegovina, Croacia, Islandia, Liechtenstein, Moldavia, Mónaco, Noruega, Rusia, San Marino, Serbia y Montenegro, Suiza, Ucrania y El Vaticano.

³ Los siguientes países cuentan actualmente por lo menos un representante firmante: Dinamarca,

formación en Trabajo Social y/o reagrupaciones de estas instituciones. El proyecto ha estado financiado por la Comisión Europea durante un período de 30 meses, desde el 1 de diciembre de 2001 al 31 de mayo de 2004.

El objetivo general de CERTS-Internacional se centra en visibilizar los trabajos de investigación y dinamizar un medio de búsqueda en el campo del Trabajo Social. Concretándose en la creación de una base de datos europea que recoja los trabajos de investigación (tesis doctorales, en la fase de prueba) efectivamente realizados en los diferentes países que constituyen la red. Se trata, pues, de valorizar el saber producido y asegurar la difusión sobre los/as investigadores/as, profesores/as y responsables del campo social, a través de la elaboración de un anuario europeo de los/as investigadores que completará esta base de datos con el fin de facilitar los intercambios en el plano europeo.

El objetivo a medio plazo es desarrollar las cooperaciones transnacionales de investigación y las investigaciones comparativas, contribuyendo a la definición y delimitación del campo de investigación. Los trabajos se apoyan, en realidad, en los realizados a nivel nacional y regional en los diferentes países, de manera que trabajar en ampliar la red de contrapartes a otros países europeos ha constituido una prioridad para este proyecto. La calidad y el interés de la acción de CERTS-Internacional dependerán, en gran parte, de la inversión de cada uno y de la buena organización de los trabajos en los niveles nacionales y regionales.

La metodología de trabajo se ha desarrollado a través de Comités de Pilotaje Europeos, hasta un total de tres⁴, Comités de Pilotaje Operativos, con ocasión de seminarios que han reunido a los/as compañeros/as a diferentes niveles de organización, y que han generado Subgrupos de Seguimiento del Proyecto. A partir de estos niveles de trabajo se ha desarrollado una comunicación fluida a distancia, vía Internet, a través de Cartas de Noticias CERTS y trabajos en red de los grupos de seguimiento.

3. CERTS-NACIONAL

Históricamente el Trabajo Social se ha construido al amparo de otras disciplinas previamente consolidadas, y se encuentra en un aparente estado permanente de construcción de objetos y conceptos. Es ésta una de las hipótesis de trabajo con las que se inició el proyecto CERTS-Internacional, y que se ha constatado a través de su trabajo en red y en comités para los catorce países que trabajan en la búsqueda de un espacio europeo propio de Trabajo Social.

Otra de las particularidades, que no por ello una limitación pero sí un handicap en la visualización de la producción del área de Trabajo Social, reside en la heterogeneidad de enfoques disciplinarios desde los que se produce la investigación tanto a nivel nacional como Europeo. En multitud de ocasiones, y de un país a otro, éstos trabajos no son

España, Finlandia, Francia, Hungría, Italia, Lituania, Países Bajos, Polonia, República Checa, Reino Unido, Rusia, Eslovaquia, Suiza

⁴ A fecha de redacción de este texto se han celebrado dos Comités de Pilotaje Europeos en París, entre el 25 y 27 de abril de 2002, y entre el 19 y 22 de febrero de 2003, y un encuentro durante el Congreso de Escuelas de Trabajo Social celebrado en Montpellier en Julio de 2002. Esta previsto que el último Comité de Pilotaje Europeo, financiado a través de este proyecto, se celebre el próximo mes mayo. Información desponible en www.certs-europe.com

⁵ A fecha de redacción de este documento esta pendiente la formalización de las Regiones IV

accesibles como tales: están recogidos como trabajos de sociología, de política social, de pedagogía, de psicología, de filosofía, de antropología, de derecho, etc. Su localización en las diversas fuentes de información bibliográfica se convierte en invisible al no poder acceder mediante palabras claves del propio área de conocimiento.

Compartiendo éstas y otras inquietudes, e intentando trabajar en la consolidación de una red vinculante en el espacio europeo, el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Valencia como miembro fundador de CERTS-Internacional, se constituye como Tête de Pont National (“Cabeza de puente nacional”) con el objetivo de tejer la Red Nacional CERTS y visibilizar en nuestro entorno europeo, mediante documentos formales de adhesión, el desarrollo y consolidación del Trabajo Social en España.

CERTS-España se ha planteado, en su constitución, contribuir en la creación de un espacio de conocimiento de Trabajo Social en Europa articulando en nuestro entorno nacional una amplia red que anuda hilos conductores, a partir de un contexto dinámico, en el que al mirar nuestra propia área contribuyamos a crear un espacio que nos permita a todos/as participar de una red elástica en la forma, y resistente en el contenido.

A nivel metodológico este proyecto se centra en la maximización de redes y la configuración de nudos regionales. Con respecto a la maximización de redes hemos contado con tres frentes ya abiertos. Por una parte, en el estado español funcionan dos redes nacionales con carácter, más o menos, formal, una red a nivel de Escuelas de Trabajo Social y/o Facultades en las que se imparte la titulación, y una red que aglutina al conjunto del área de conocimiento de Trabajo Social a través de Departamentos, Unidades Departamentales y Predepartamentales. De otra parte, una tercera red se configura a través del Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales que es la institución que aglutina a los colegios profesionales del estado, y que vincula a través de diversas publicaciones, tanto periódicas como monográficas, a los investigadores y Universidades en los espacios profesionales.

En el estado español son 33 las instituciones universitarias en las que se imparten estudios de Trabajo Social, mediante el cierre de nudos regionales que aglutinan un total de, aproximadamente, 6/7 universidades, se constituyen los nudos regionales, que se formalizan a través del documento de adhesión presentado por una Universidad “Cabeza de Puente Regional”, desde las que se promoverá la recogida de datos actualizados del conjunto del área de conocimiento de Trabajo Social y Servicios Sociales, e identificarán las investigaciones (tesis doctorales realizadas sobre Trabajo Social y/o por titulados/as en Trabajo Social, en una primera fase) que en la respectiva área territorial puedan ser recogidas para su posterior incorporación a la base de datos europea elaborada desde CERTS-EUTSP a través del Comité de Pilotaje Europeo.

Además, se ha establecido un nudo profesional, a través del Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, para identificar las investigaciones (tesis doctorales) que profesionales del trabajo social no vinculados a la universidad hayan podido realizar desde 1995 hasta la actualidad.

Mediante los nudos regionales (“Cabeza de Puente Regional”) y el nudo profesional se tratará en el futuro de facilitar la permeabilidad suficiente a la propia red para que accedan a ella no sólo centros universitarios y colegios profesionales, sino también entidades privadas,

centros de investigación, fundaciones en las que se desarrollen investigaciones relativas a la disciplina de Trabajo Social. De esta forma, maximizando los trabajos ya iniciados en el área de conocimiento, pretendemos establecer un trabajo en red que nos permita visualizar la investigación ya producida desde Trabajo Social, y a su vez ir consolidando un espacio de investigación compartido en todo el territorio nacional, y con voz propia en el espacio europeo.

Las acciones se concretaron durante el primer semestre de 2003 en la divulgación y consolidación de la presencia de CERTS-España en las redes activas de trabajo del área y la titulación a nivel nacional, asistiendo a las convocatorias nacionales, previo contacto con las Universidades ya interesadas en el proyecto, para coordinar la consolidación de nudos regionales.

Durante el segundo semestre de 2003 y el primer trimestre de 2004, los trabajos se centraron en la formalización de los Puentes Regional constituidos⁵:

REGION I: Madrid, Castilla-La Mancha, Extremadura y Canarias

Universidad de Castilla-La Mancha (Cuenca)

Universidad de Castilla-La Mancha (Talavera de la Reina)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Universidad de Extremadura (Almendralejo, Badajoz)

Universidad Complutense de Madrid-Universidad de Referencia

REGION II: Catalunya, Aragón, Navarra y La Rioja

Universitat de Barcelona

Universitat Ramón Llull (Barcelona)

Universitat de Lleida

Universitat de Tarragona

Universidad Pública de Navarra (Pamplona)

Universidad de La Rioja (Logroño)

Universidad de Zaragoza-Universidad de Referencia

REGION III: Andalucía

Universidad de Cádiz

Universidad de Jaén

Universidad de Huelva

Universidad de Málaga

Universidad de Granada

Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)- Universidad de Referencia

REGION IV: Galicia, Asturias, Castilla-León y Euskadi

Universidad de Valladolid

Universidad de Salamanca

Universidad de León

Universidad de Gijón

Universidad de Oviedo

y V.

Universidad de Santiago
Universidad de Vigo
Universidad de Deusto
Universidad del País Vasco

REGION V: Baleares, Comunitat Valenciana y Murcia

Universidad de Islas Baleares
Universidad de Alicante
universidad de Murcia

Durante el segundo trimestre de 2004 se realizará el 1er. Seminario de Trabajo de CERTS-España con el objetivo de preparar las propuestas a presentar en el Comité de Pilotaje Europeo en mayo. El futuro apunta a un trabajo aparentemente inconcluso, nuestro motor ha sido que entre todos/as seamos capaces de abrir un espacio con carácter permanente, desde nuestras semejanzas y diferencias, orientado a la participación activa intra-red. Y le hemos dado al concepto de participación activa la máxima prioridad, la horizontalidad de la red CERTS-España, mediante nudos transmisores fluidos, que permitan la confrontación en términos de diálogos polifónicos, creemos que desdibuja los protagonismos y abre los canales.