



CONFERENCIA INTERNACIONAL EN SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

EL ÍNDICE DE POSTURA DEL PIE EN ESCOLARES DE 8 A 13 AÑOS

Ana María Jiménez Cebrián. Departamento de Enfermería y Podología. Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga (anaicebrian@uma.es), Emmanuel Navarro Flores, Francisco Javier Ruiz Sánchez, Daniel López López.

OBJETIVOS/ OBJETIVES

- Evaluar en una población escolar las distintas posiciones del pie utilizando el Índice de Postura del Pie (IPP).
- Relacionar las posiciones del pie con el sexo, la edad y determinantes antropométricos como la altura, el peso, el IMC y el tamaño del pie.

MÉTODO/ METHOD

Estudio descriptivo transversal que incluyó a 150 escolares de 8 a 13 años sin pie patológico de la Escuela Primaria de San Francisco de Mijas (Málaga, España). Los criterios de inclusión fueron 1) pies asintomáticos, 2) simetría en los pies, sin deformidades articulares y 3) edad de 8 a 13 años. Los criterios de exclusión fueron: 1) enfermedad articular o ósea, 2) cirugía de miembros inferiores, 3) alteraciones morfológicas en los pies y 4) alteraciones en la piel de los pies y verruga plantar.

La variable dependiente (resultado) fue el Índice de Postura del Pie (IPP). Las variables independientes (predictoras) fueron sexo, edad, altura, peso, IMC y tamaño del pie (europeo).

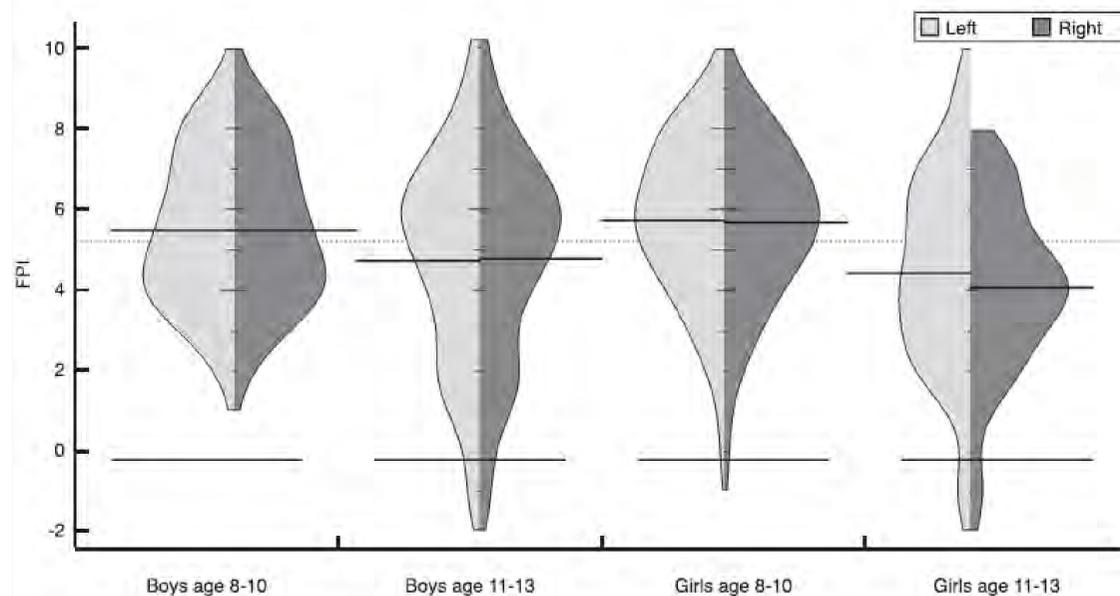
Los participantes permanecieron de pie durante aproximadamente 2 minutos con los brazos relajados a ambos lados y mirando al frente. Debido a que el IPP ha demostrado una buena confiabilidad intraobservador, pero solo una moderada confiabilidad interobservador, el mismo examinador tomó todas las mediciones. Se valoraron los seis criterios utilizados para el IPP.

RESULTADOS/ RESULTS

De los 150 escolares examinados, ninguno obtuvo valores de IPP considerados de alta supinación o alta pronación, dos fueron supinados (1,3%), 76 fueron neutros (50,7%) y 72 fueron pronados (48,0%). Por sexos, la proporción de niños y niñas que obtuvieron el valor de pie neutro fue similar, y una proporción ligeramente mayor de niñas tenía pies en pronación en comparación con los niños.

El 7.7% de los valores totales del IPP se pueden explicar por variables antropométricas como la altura, el peso y el tamaño del pie. Ni la edad ni el IMC explicaron las variaciones en el IPP.

La figura expone los valores del IPP para la muestra completa agrupados por edad y sexo. La edad disminuye los valores del IPP en ambos sexos. La figura también expresa los valores en el pie derecho e izquierdo, no obteniendo diferencias relevantes.



CONCLUSIONES/ CONCLUSIONS

- No existen diferencias significativas en el índice de Postura del Pie entre sexos.
- Las Posturas de Pie más comunes encontradas, en ambos sexos, fueron pies neutros y en pronación. Sin embargo, el porcentaje de pies neutros fue ligeramente mayor que el de pies pronados.
- Del total de valores del índice de Postura del Pie, el 7,7% se puede explicar por las variables antropométricas de altura, peso y tamaño del pie. Ni la edad ni el IMC explicaron las variaciones en el índice de Postura del Pie.

REFERENCIAS/ REFERENCES

- Redmon A. The Foot Posture Index: Easy Quantification of Standing Foot Posture: Six Item Version FPI-6: User Guide and Manual, University of Leeds, Leeds, UK, 2005.
- Pascual R, García J, López P: Índice de Postura del Pie (IPP-6), Versión de Seis Criterios: Manual y Guía de Usuario: Traducción Oficial, Universidad Miguel Hernández, Alicante, Spain, 2005.
- Evans A. The relationship between pediatric foot posture and body mass: do heavier kids really have flatter feet?. J Foot Ankle Res 6 (suppl 1): 2013.
- Jiménez-Cebrián AM, Morente Bernal MF, Román Bravo PD, Saucedo Badía JF, Alonso Ríos JA, Montiel Luque A. Influence of Age, Sex, and Anthropometric Determinants on the Foot Posture Index in a Pediatric Population. JAPMA, Vol 107, nº 2, March/April 2017.