

# **ANTECEDENTES Y ORÍGENES DEL ESTADO DE BIENESTAR EN EUROPA**

## **FICHAS PARA EL ESTUDIO**

**Material docente para los alumnos de 5º año del  
Doble Grado de Derecho y Ciencias Políticas de la  
Universidad de Valencia**

*Este material recoge a través de esquemas, los conceptos básicos de los temas tratados en la asignatura de referencia. Su función es meramente orientativa. Su uso está circunscrito al marco de la docencia y la asignatura específica para el cual ha sido creado. No puede ser utilizado con otro fin y se prohíbe expresamente su reproducción o publicación por cualquier medio, sea este analógico o digital.*

*Fichas Totales: 94*

*Última Actualización: septiembre 2021*

**Luis Robledo Díaz.  
Departamento de sociología y antropología social.  
Universitat de València**

## CONTENIDO

### **1. Las Leyes Inglesas de Pobres.**

- a. *Primera ley o Ley de Isabel*
- b. *Segunda Ley de Pobres. Las Workhouse*
- c. *Distintas posiciones desde la Economía Política frente a la Leyes de Pobres Inglesas (Robert Malthus; David Ricardo; Adam Smith; Nassau William Senior; John Ramsey McCulloch)*

### **2. Propuestas sociales de Bismarck en Alemania.**

### **3. Las propuestas de Henri de Saint-Simon, Charles Fourier y Robert Owen**

### **4. Las Colonias Agrícolas en los Países Bajos**

### **5. Francia: Sociedad Social**

- a. *Los talleres Nacionales. Louis Blanc, Alfred de Falloux y Charles de Montalembert.*
- b. *El "Musée Social"*
- c. *Las Sociedades Mutualistas*
- d. *Pierre-Joseph Proudhon*
- e. *La Belle Époque*

### **6. Los países nórdicos. Suecia**

### **7. Italia y los antecedentes del modelo conservador – corporativista.**

- a. *Leyes Casati y Rattazzi*
- b. *Ley Crispi. Las Congregazioni di carità*

### **8. La doctrina social de la Iglesia Católica**

- a. *Encíclica Rerum Novarum*
- b. *Encíclica Quadragesimo Anno. Crítica a los tres sistemas: Capitalismo, Comunismo y Totalitarismo.*

### **9. Modelo Keynesiano**

- a. *Ley de Say o Ley de los mercados*
- b. *Ley de Walras o teoría del equilibrio general*
- c. *Modelo Keynesiano*

### **10. El New Deal**

### **11. Informe Beveridge**

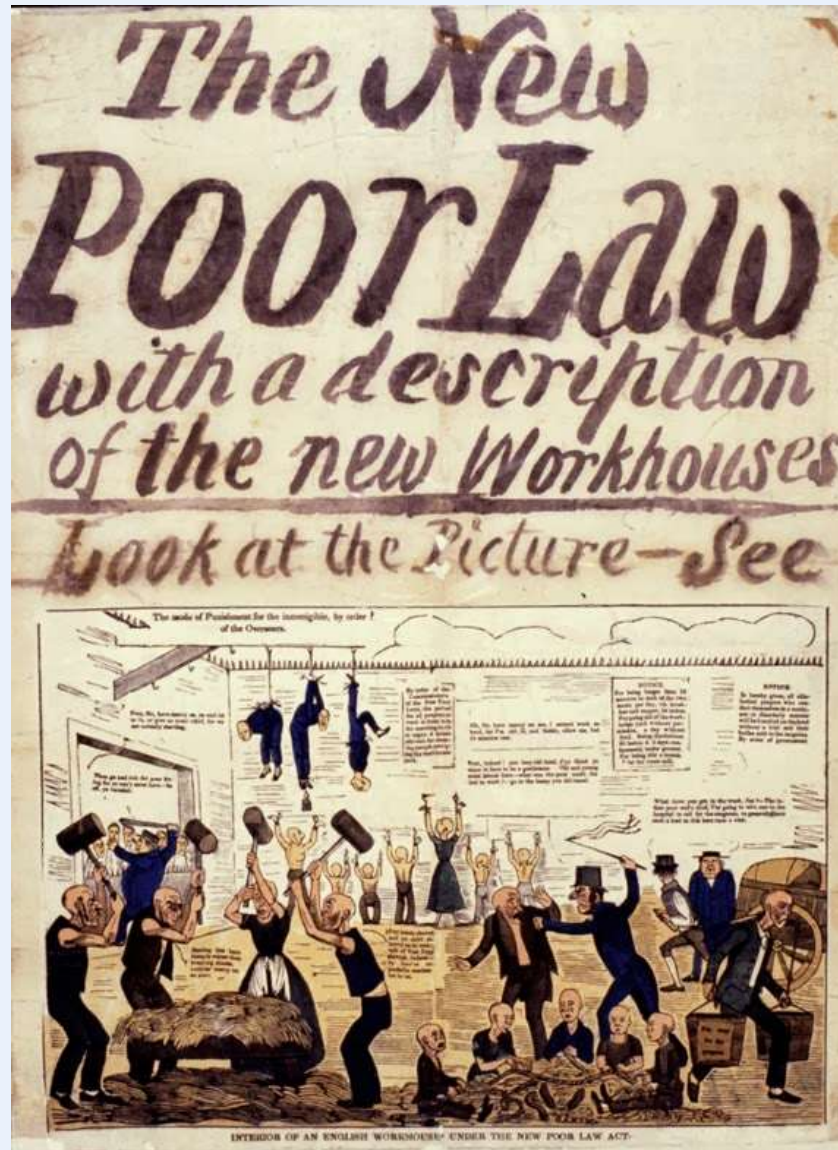
- a. *Social Insurance and Allied Services.*
- b. *Full Employment in a Free Society*

### **12. República Alemana de Weimar**

### **13. Revolución Mexicana**

- a. *Antecedentes*
- b. *Introducción del concepto de pobreza indígena*
- c. *José Vasconcelos. La raza cósmica*
- d. *Lázaro Cárdenas del Río*

# Las Leyes Inglesas de Pobres

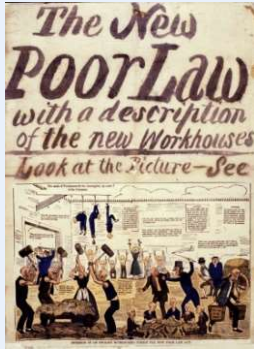


Primer sistema nacional para asistencia a los pobres  
 Antigua Ley de Pobres (1601-1834 *Ley de Isabel*)  
 Nueva Ley de Pobres (1834-1948)

Las *leyes de pobres* de Inglaterra derivan de las normas y prácticas con las que desde la primera mitad del siglo XVI se había intentado suprimir el *vagabundeo*. El sistema de *caridad institucionalizada*, que surge en estos momentos, proporciona ayudas a los pobres, pero les prohíbe mendigar fuera de sus parroquias de origen: los mendigos quedaban confinados dentro de áreas específicas y el salirse de las mismas estaba fuertemente penalizado.

proclamadas en 1598  
 consolidadas en 1601.

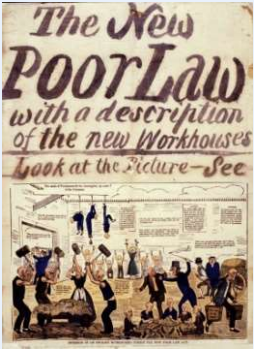
*Ley de Tejedores de 1555*  
*Estatuto de los Artesanos de 1563*



## *Las Leyes Inglesas de Pobres*

- (a) la parroquia era la unidad básica de aplicación;
- (b) las ayudas se financiaban fundamentalmente a través de impuestos sobre las propiedades locales;
- (c) la gestión corría a cargo de funcionarios nombrados por los jueces locales;
- (d) las ayudas variaban dependiendo del tipo de pobre: limosnas y asilos para los pobres *incapacitados* (ancianos y enfermos), aprendizaje de oficios para los niños, trabajo para los pobres *capacitados*, y *castigo o prisión para los que podían y no querían trabajar*.





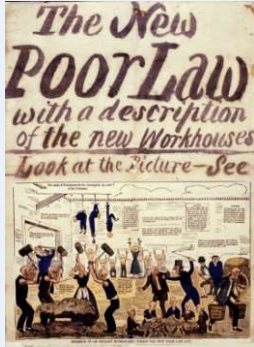
Eran pobres todas las personas que no poseían rentas suficientes para vivir en la ociosidad. *Poor* era pues un término prácticamente sinónimo de pueblo. Y éste, a su vez, comprendía todas las clases, excepto a la de los propietarios de tierras.

### ***Restricciones a la movilidad***



#### ***Ley de asentamiento 1662***

*Un recién llegado a una parroquia no puede establecerse regularmente en ella y convertirse en una carga económica adicional para los habitantes de la misma*



### Ley de Gilbert de 1782

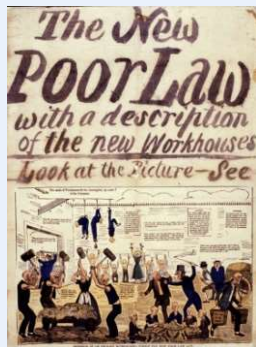
Introdujo el principio de ayuda exterior para los pobres capacitados, es decir, subsidios a los desempleados con cargo a impuestos locales.

### Acuerdos de Speenhamland (1795)

Subsidio para los trabajadores cuyos ingresos estuvieran por debajo de un nivel dado, determinado

*precio del pan y el número de miembros de su familia*

*Durante el período que va desde Waterloo a 1834, se gastó en beneficencia en Inglaterra y Gales aproximadamente el 80% de los ingresos procedentes de los impuestos locales*



## Nueva Ley de Pobres (1834-1948)

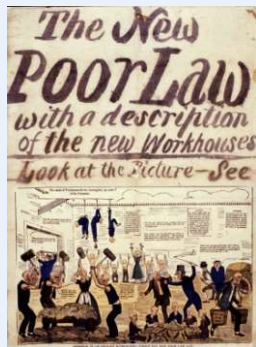


transforma el sistema de ayuda legal vigente hasta entonces

suspensión de la ayuda *exterior* a los necesitados y su sustitución por un sistema de *casas de trabajo* (*workhouses*) donde se ofrecía ayuda a cambio de la realización de algún trabajo, aunque en condiciones más desagradables que las existentes en cualquier empleo

traspaso de la gestión del sistema de ayuda desde las autoridades locales a un órgano central de nivel nacional creado al efecto.





Reforma de 1834



**“aislamiento”**

implicaba el encierro de los pobres en asilos donde se otorgaba la asistencia como una forma de disuasión de los potenciales receptores por sus efectos estigmatizantes.

***la menor elegibilidad***

criterio por el cual los indigentes debían demostrar que estaban en una posición de desventaja en relación con los trabajadores independientes no aislados

En el siglo XX, diversos servicios sociales se han desarrollado para evitar que los receptores permanezcan atrapados por el **“estigma del pauperismo”**.

**Doble objetivo**

Que el sistema no interfiriera demasiado en los incentivos al trabajo y en la movilidad de la mano de obra.

Mayor centralización administrativa

*insistencia en que las casas de trabajo no fuesen lugares acogedores para evitar que recurriesen a ellos los individuos capaces de trabajar pero demasiado reacios a hacerlo a las tasas salariales competitivas*

mayor eficiencia

*Reiterada recomendación de abolir completamente las leyes de asentamiento*

La ley de *asentamientos* permaneció en vigor con algunas modificaciones hasta después de la Segunda Guerra Mundial cuando finalmente fue reemplazada junto a la ley de pobres por el Estado del Bienestar **7**

*Los pobres saben muy poco acerca de los motivos que estimulan a las capas más altas de la sociedad a la acción: el orgullo, el honor y la ambición. En general, es únicamente el hambre la que puede estimular y atraerlos [a los pobres] al trabajo; sin embargo, nuestras leyes han establecido que ellos nunca padecerán hambre. El hambre no es solamente una presión sutil, sino que puede ser el motivo más natural para que la gente sea industriosa y trabajadora, y realice los esfuerzos más poderosos. El hambre doma a los animales más fieros; les enseña decencia y civismo, obediencia y sujeción a los brutos, a los más obstinados y a los más perversos.*

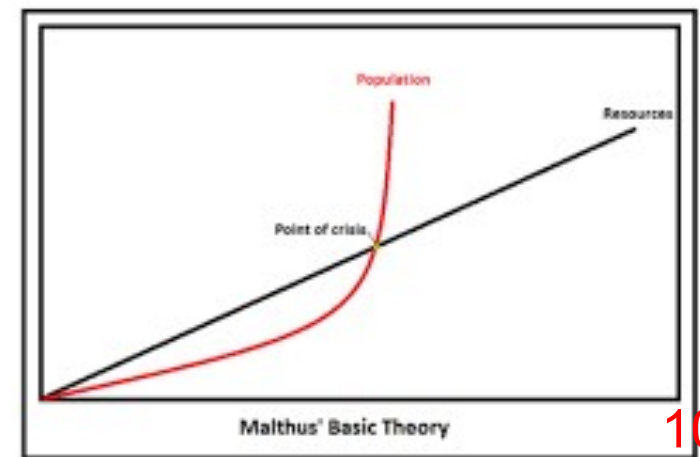


*Supongamos que merced a una suscripción efectuada entre los ricos, los dieciocho peniques diarios que perciben ahora los trabajadores se convirtieran en cinco chelines; podríamos, quizá, imaginarnos que su vida en estas condiciones sería confortable y que no les faltaría un filete de carne para la cena diaria. Esta conclusión sería, sin embargo, muy falsa. Los tres chelines y medio añadidos al jornal de cada obrero no aumentarían la cantidad de carne producida en el país y actualmente no hay suficiente carne como para que todo el mundo pueda acceder al reparto. ¿Cuál sería la consecuencia? La competencia entre compradores en el mercado provocaría la rápida subida del precio de la carne,[...] y no se distribuiría la carne en un mayor número de partes que en la actualidad.*



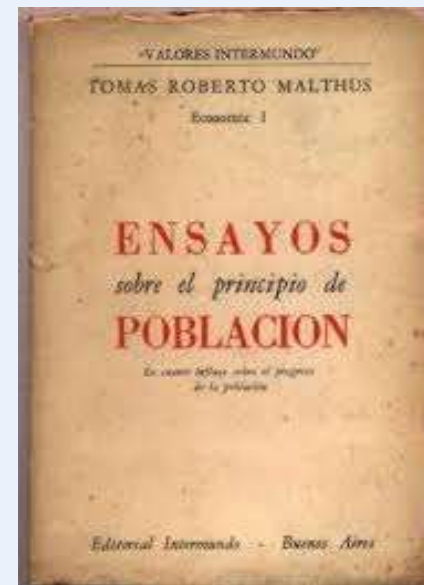
De acuerdo con *el principio de la población* de Malthus los subsidios a las clases trabajadoras no servirían para sacarlas de la miseria. Solamente servirían para incentivar el crecimiento de la población.

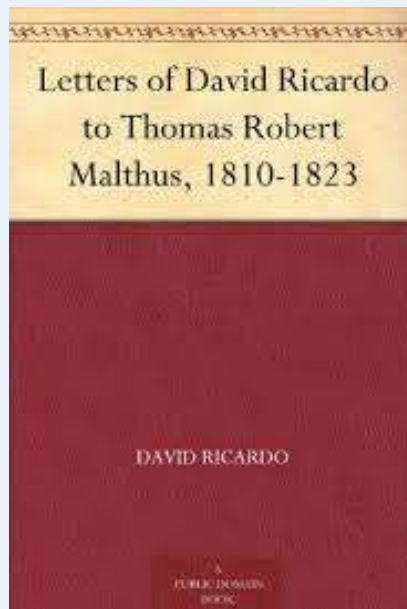
Los subsidios a los trabajadores, al reducir los incentivos al trabajo, estimulaban también la indolencia además de incentivar el crecimiento de la población. Esto lógicamente significaba una menor productividad del trabajo.





*La cantidad de provisiones consumidas en los asilos por un sector de la sociedad que, en general, no puede considerarse el más valioso, reduce las raciones de los miembros más hacendosos y merecedores, obligando de esta manera a algunos a sacrificar su independencia. Si los pobres en los asilos viviesen mejor que en la actualidad esta nueva distribución del dinero de la sociedad tendería a empeorar de manera aún más notable la situación de quienes no viven de ellos.*





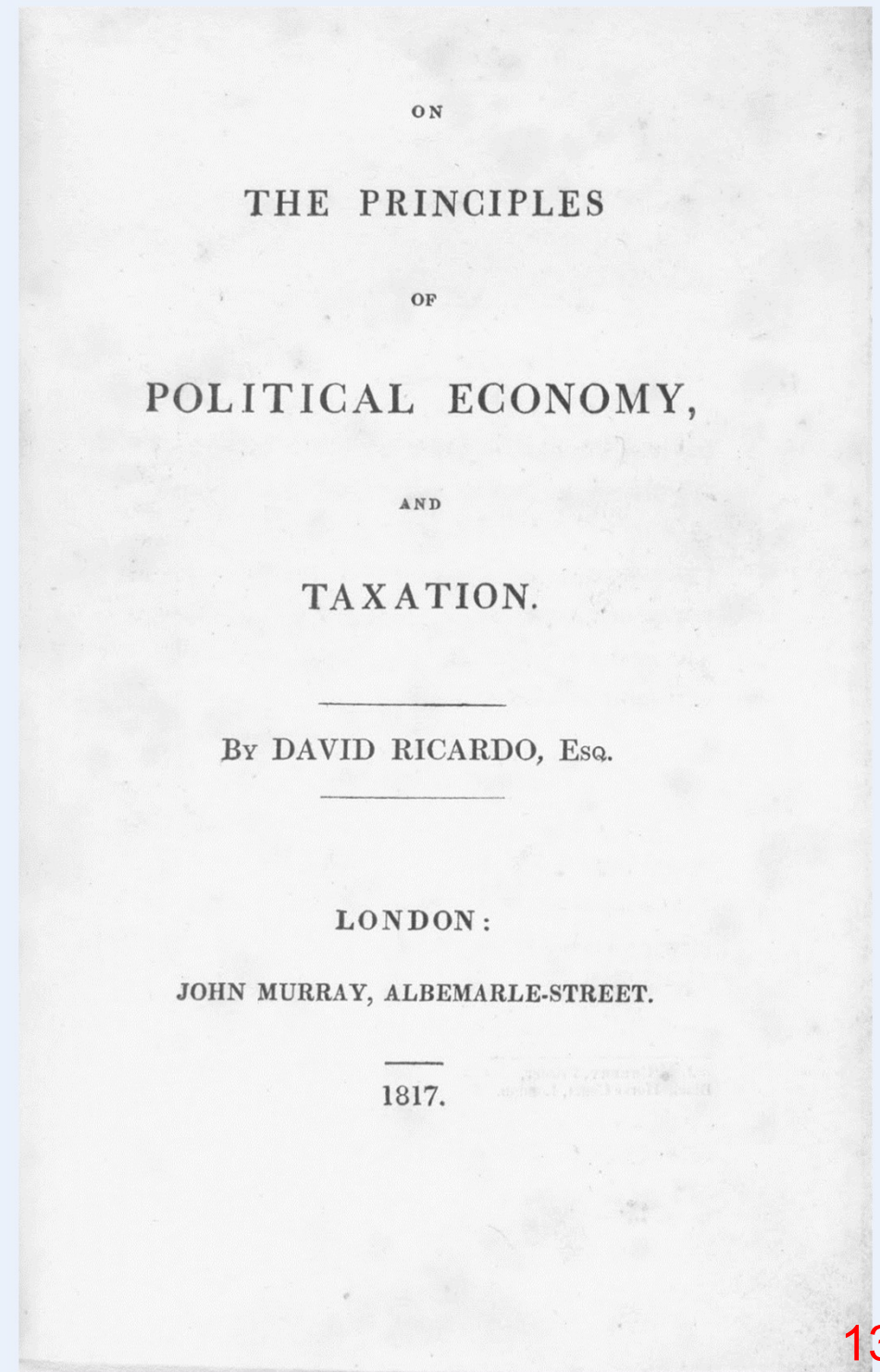
*La tendencia clara y directa de las leyes de pobres está en oposición directa con estos principios evidentes (principios de la libre concurrencia del mercado): no es ésta, como era la buena intención del legislador, la de mejorar la condición del desvalido, sino la de empeorar tanto la del rico como la del pobre; [...]mientras estén en vigor, está en el orden natural de las cosas que los fondos destinados al sostenimiento de los pobres vayan aumentando progresivamente hasta que hayan absorbido todas las rentas netas del país [...] La tendencia perniciosa de estas leyes no es ya un misterio, desde que ha sido hábilmente desarrollada por la hábil pluma de Mr. Malthus; y todos los amigos de los pobres deben desear ardientemente su abolición.[...]El principio de la gravitación no es más cierto que la tendencia que tienen estas leyes a convertir la riqueza y la fuerza en miseria y debilidad, a apartar el esfuerzo del trabajo*



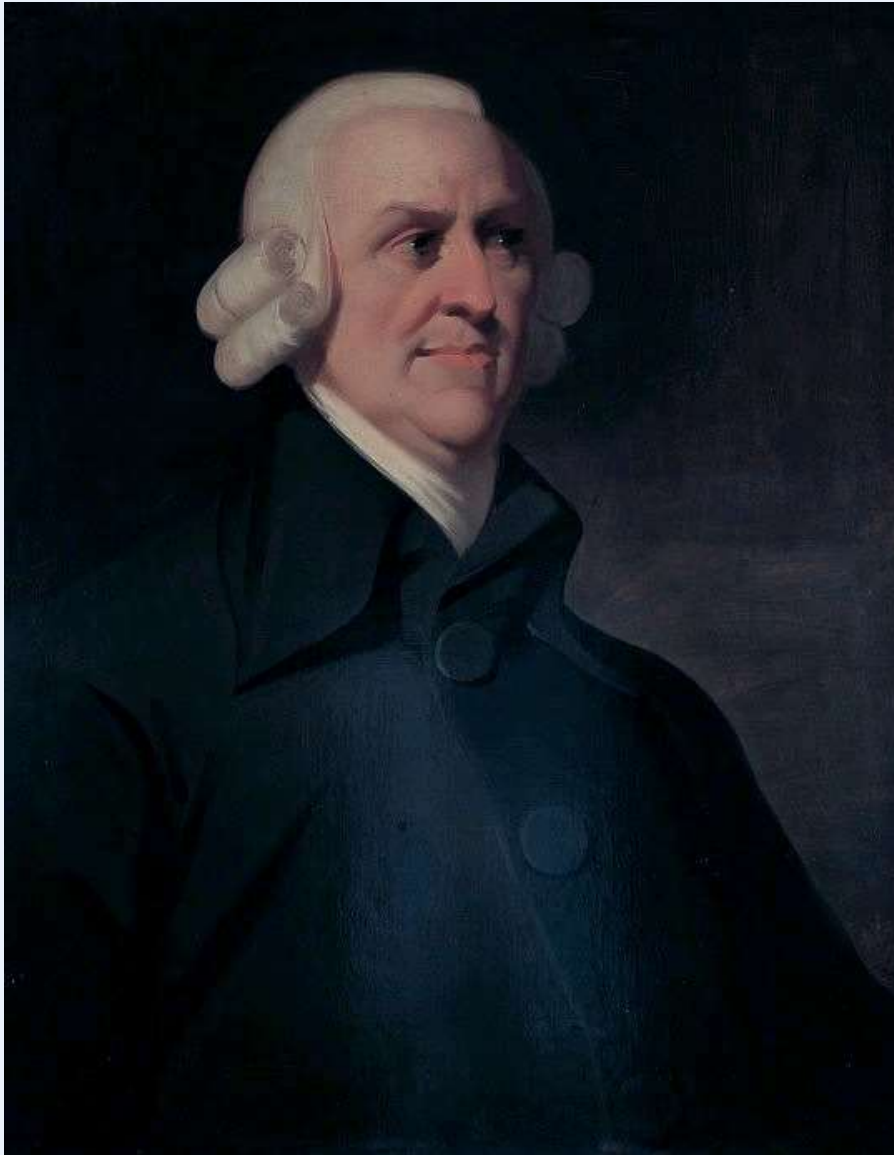
*“perniciosa tendencia de las leyes de pobres”*  
capítulo que dedicó a los salarios en sus  
*Principios*.

*idea de que las leyes de pobres disminuían la  
productividad del trabajo y, en general, en que  
estas leyes significaban una injerencia perjudicial  
en el principio de la libre competencia*

*no servía nada más que para dificultar los  
ajustes naturales de la economía y para frenar  
el crecimiento haciendo más cercano el estado  
estacionario*



**Adam Smith (1723-1790)**



Se centró en el aspecto relacionado con las restricciones a la movilidad de los pobres.



Atacó directamente las leyes de asentamiento de su época

*Además de violar la libertad de los pobres estas leyes constituían un obstáculo para la competencia y para la libre movilidad del trabajo*



**Nassau William Senior (1790-1864)**

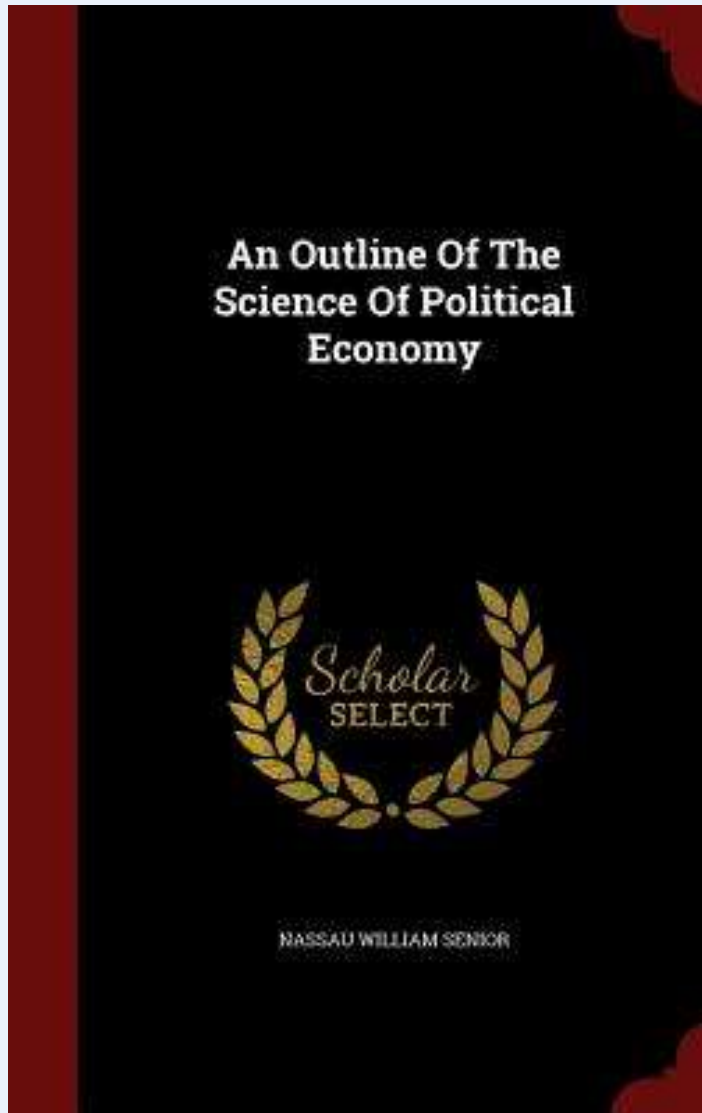


*el trabajador “no necesita esforzarse por complacer a su patrón, no necesita afanarse por buscar trabajo, no necesita contenerse, no necesita pedir ayuda ni temer que su ociosidad y embriaguez dañen a su familia en definitiva tiene la seguridad de que podrá subsistir, del mismo modo que la tiene un esclavo, pero sin el riesgo de sufrir un castigo*

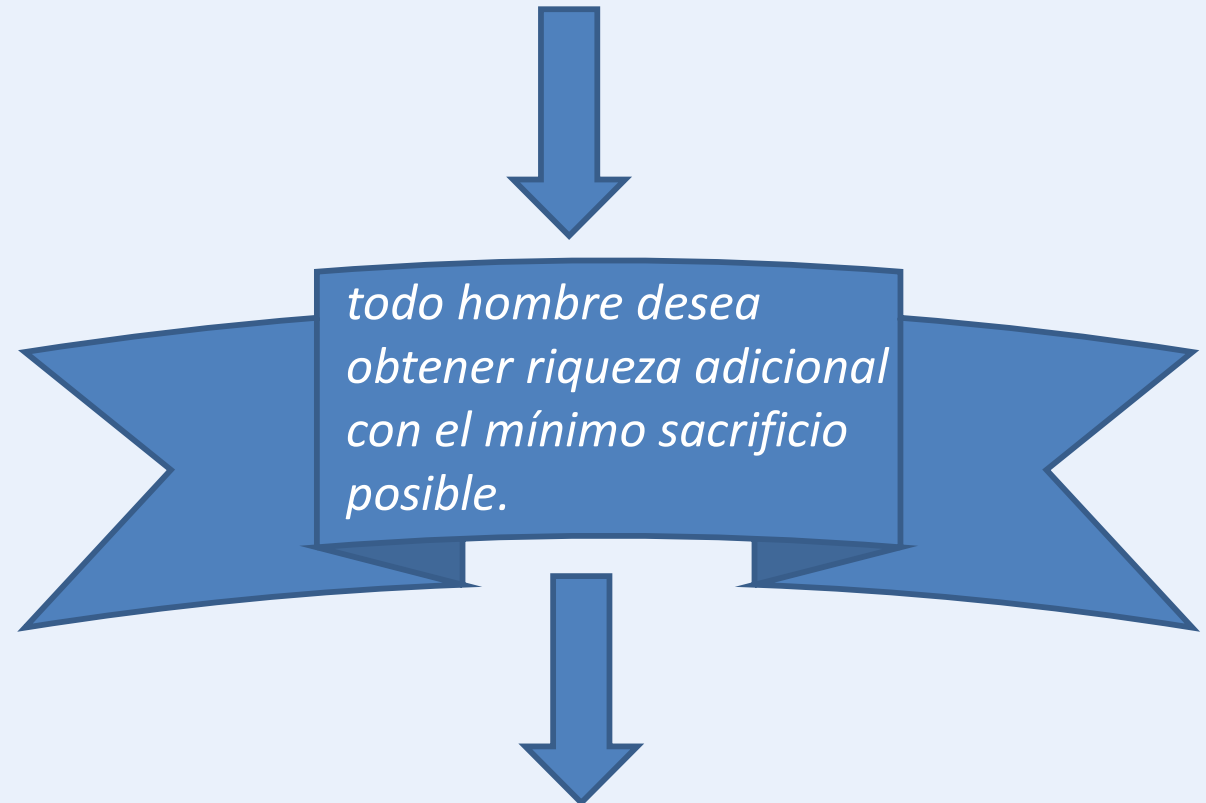
*cartas dirigidas a Lord Brougham*

*Economista clásico que analizó con más detalle la cuestión de las leyes de los pobres*

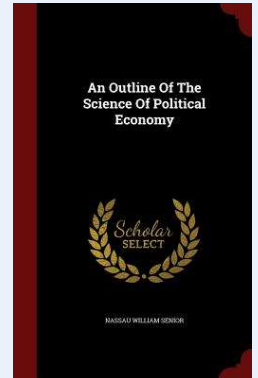
*Miembro de la comisión parlamentaria sobre las leyes de pobres*



cuatro proposiciones o axiomas a partir de los cuáles, según Senior, se podían derivar todas las leyes de la economía.



efectos negativos de las leyes de pobres sobre la productividad del trabajo y sobre la oferta de trabajo



libre movilidad de los mendigos



mayor movilidad de la fuerza de trabajo



ajustes competitivos serían más fáciles



todos saldrían ganando

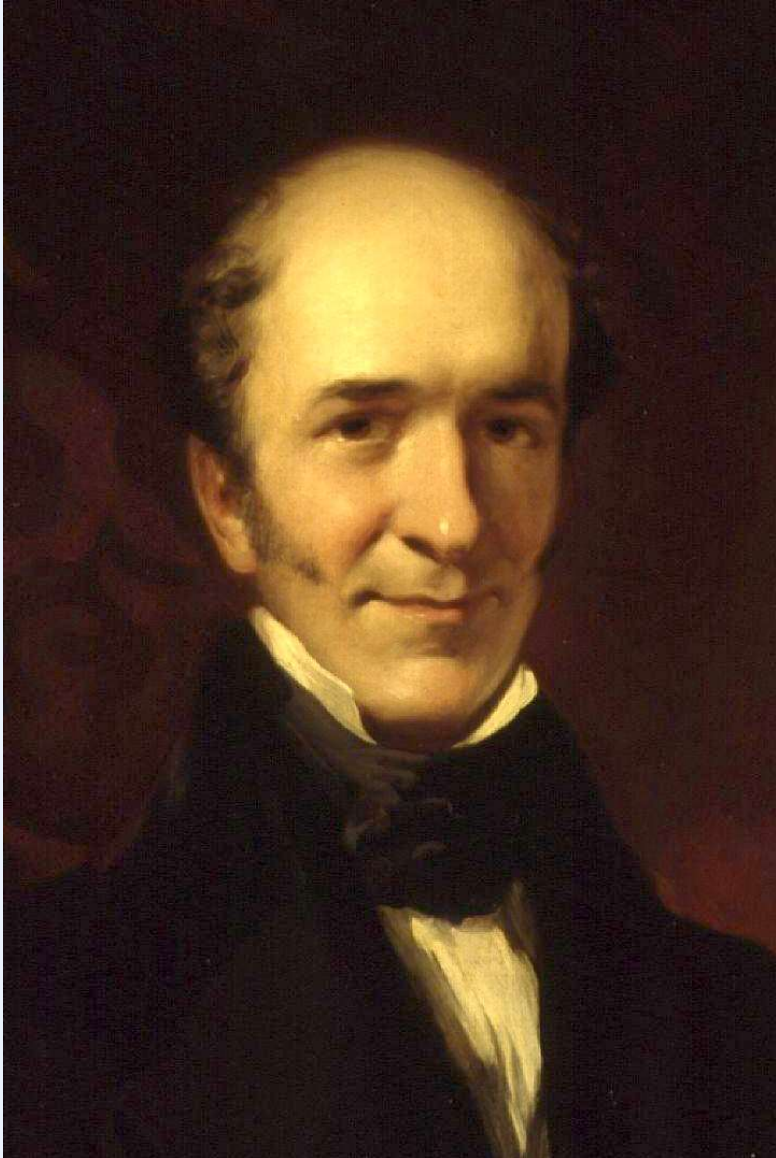
***¿Qué pensaban los propietarios de los distritos agrícolas?***

**¿Se mostraban en general partidarios o contrarios del mismo?**

*Moderna teoría del comportamiento de las burocracias. El interés del burócrata suele consistir en aumentar su campo de competencias y el número de subordinados. Y para ello tiene que convencer al público de que lo que él hace es indispensable y que sólo los individuos de su cuerpo profesional, están capacitados para hacerlo.*

*“los medios para obtener popularidad y ejercer influencia que el presente sistema concede a los magistrados parecen ser, para la mayor parte de ellos, superiores a toda otra consideración. Éstos parecen estar movidos, dadas sus reacciones, por un esprit de corps mayor que el de cualquier otra clase de funcionarios”.*

**John Ramsey McCulloch (1789-1864)** Defendió el establecimiento de un sistema de ayuda legal a los **pobres capacitados** durante los períodos de recesión económica.



Preservar la paz social

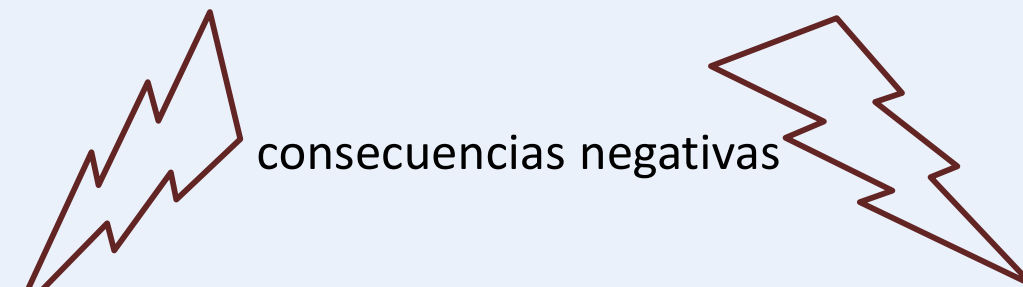
*Los que tienen propiedades se verían obligados a defenderlas a punta de espada contra miríadas de pobres obligados por la necesidad y la desesperanza. Bajo estas circunstancias es aconsejable obviar los inconvenientes inherentes al principio de ayuda legal.*

Indicó que no había nada que justificase un sistema de ayuda uniforme para todo el país pues sería

*“el colmo de la locura pretender tratar del mismo modo a un trabajador desempleado de una gran ciudad industrial que a uno establecido en un distrito agrícola.”*

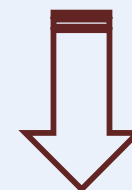
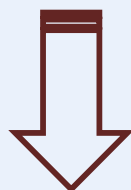


medidas de protección por desempleo  
sistema de protección excesivamente generoso



*desincentivo a la búsqueda de empleo ya que el **coste de oportunidad** de la búsqueda se reduce*

*derecho a percibir una prestación por desempleo (o subsidio de desempleo) da lugar a una disminución del esfuerzo*



aumentará el número de buscadores  
(número de parados voluntarios)

Reducción de la productividad del trabajo



desequilibrios financieros que generan los sistemas de protección social que se tienen que financiar con impuestos

## PROPUESTAS SOCIALES DE BISMARCK EN ALEMANIA

*Otto Eduard Leopold von Bismarck-Schönhausen, Príncipe de Bismarck y Duque de Lauenburg*



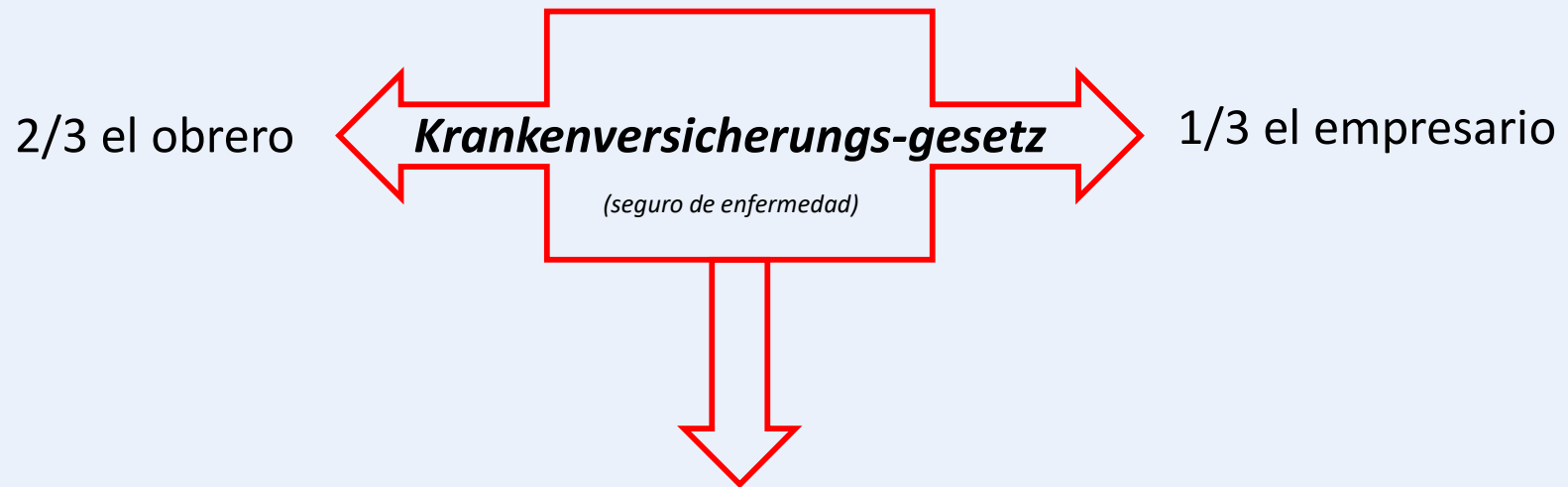
1815 - 1898

Presentó al parlamento un proyecto de seguro obligatorio contra accidentes y enfermedades (15 de julio de 1883) para proteger a los trabajadores de la industria en forma obligatoria, contra el riesgo de enfermedad y la contingencia de la maternidad

“la superación de los males sociales no puede encontrarse exclusivamente por el camino de reprimir los excesos socialdemócratas, sino mediante la búsqueda de fórmulas moderadas que permitan una mejora del bienestar de los trabajadores” (17/11/1881 – mensaje imperial en el Reichstag)

*Entre 1883 y 1889 se adoptaron leyes sobre los seguros contra enfermedades, accidentes de trabajo, invalidez y vejez.*

*Obligación de afiliación al seguro de enfermedad de acuerdo a un trabajo remunerado*



*Comprendía prestación médica y farmacéutica durante trece semanas*

*Prestaciones económicas por valor de la mitad del salario del asegurado*

Obligación de cotizar para cubrir la invalidez permanente provocada por **accidentes de trabajo**



*Incapacidad total: 66% de su salario*

*Fallecimiento: la viuda cobraría el 20% + 15% por cada hijo menor de 15 años*

*Inspecciones en las fábricas con el fin de prevenir los accidentes*

Obligación para obreros cuyo salario no superara los 2.000 marcos anuales

**Gesetz betreffend die invaliditäts – und altersversicherung - IAVG**

(seguro de jubilación)

La pensión se concedía a los 70 años

**En 1899 se amplia a trabajadores autónomos**

En 1899 se amplia a trabajadores autónomos

Estas leyes fueron acompañadas de otras como:

- Jornada laboral máxima de 11 y 10 horas
- Prohibición del trabajo nocturno
- Descanso dominical obligatorio



Para mujeres y niños



Henri de Saint-Simon (1760-1825)

clase industrial – clase ociosa.

la función propia del Estado consiste en garantizar el bienestar

modelo de sociedad planificada de las cosas

Eliminación del derecho de herencia

Charles Fourier (1772-1837)

Hacer uso adecuado de los instintos y pasiones

Grado de la emancipación femenina como medida de la emancipación general

Falansterios o falanges / rotación de las ocupaciones

Robert Owen (1771-18..)

cooperación frente a la competencia para alcanzar el desarrollo humano

fábrica de hilados New Lanark (1800-1829).

defensa de la propiedad colectiva de los medios de producción



## Las colonias agrícolas

*(los pobres dignos y los mendigos degenerados)*



- Surgen con el establecimiento de la Sociedad de Beneficencia por parte de Guillermo de Holanda a petición de Johannes van den Bosch.
- El propio Johannes crea la primera “colonia piloto” con un total de 52 familias (tras cuatro años aún permanecían 42). Se llegaron a abrir siete colonias (una infantil)
- Consistían en la construcción de pequeñas casas en un camino recto y con una parcela de tierra para ser cultivada.
- Destinadas a regenerar a pobres y mendigos. Su objetivo era “educar a la población y evitar las malas influencias”.
- Establecieron sus propias escuelas en las que se enseñaba horticultura y silvicultura
- Llegaba incluso a premiarse el “trabajo diligente y el buen comportamiento”

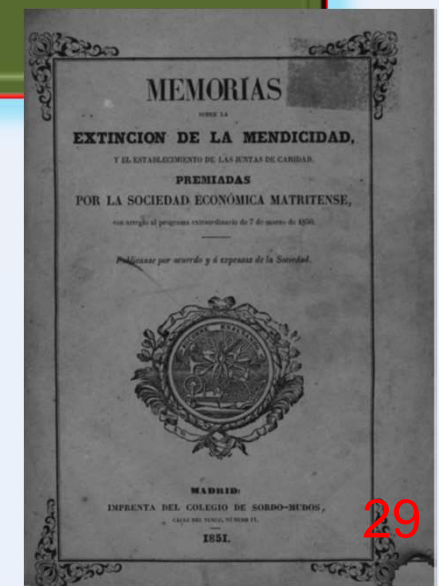


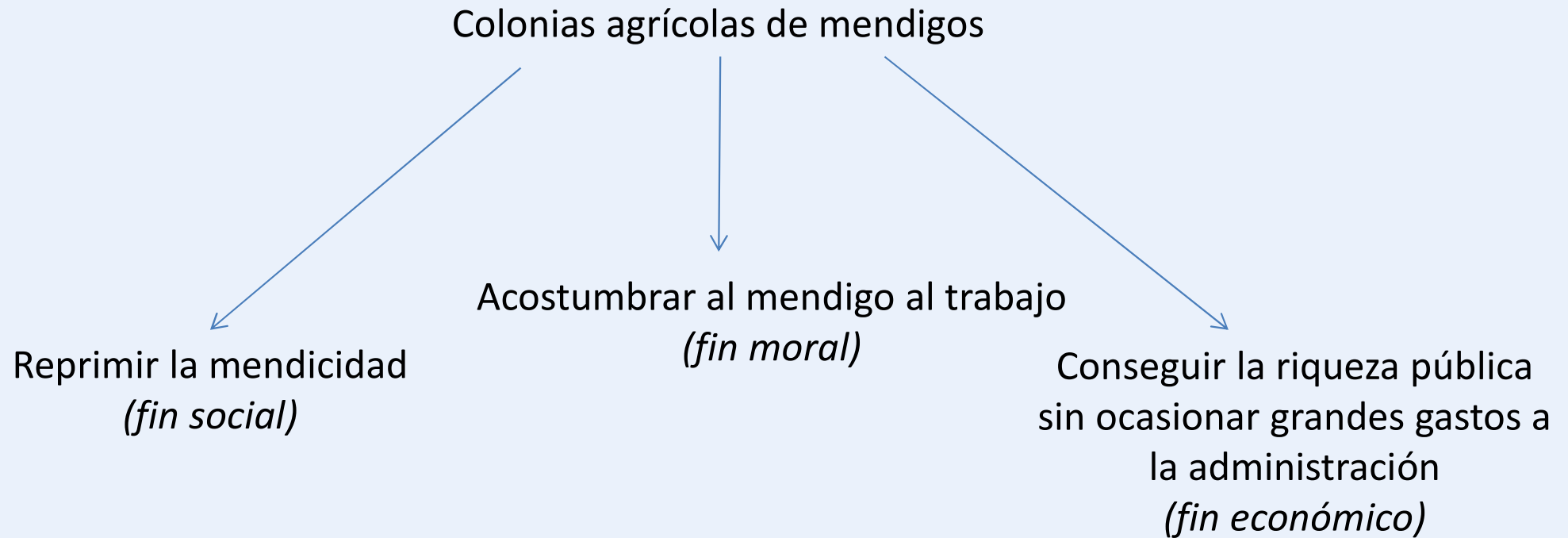


*Entre las colonias agrícolas de indigentes, la que mas ha prosperado ha sido la de indigentes libres en Holanda; la colonia forzada de este país, así como las fundadas en Bélgica, no presentan un aspecto muy halagüeño. De suerte que, en presencia de los hechos, puede sospecharse que la prosperidad de la colonia libre de Fredericks-Oord mas se debe á las cualidades de su fundador, que á la bondad del sistema; y esta primera sospecha viene á confirmarse con una serie de consideraciones aplicables sin excepcion á nuestro país*

*Real Sociedad Económica Mediterránea de Amigos del País*

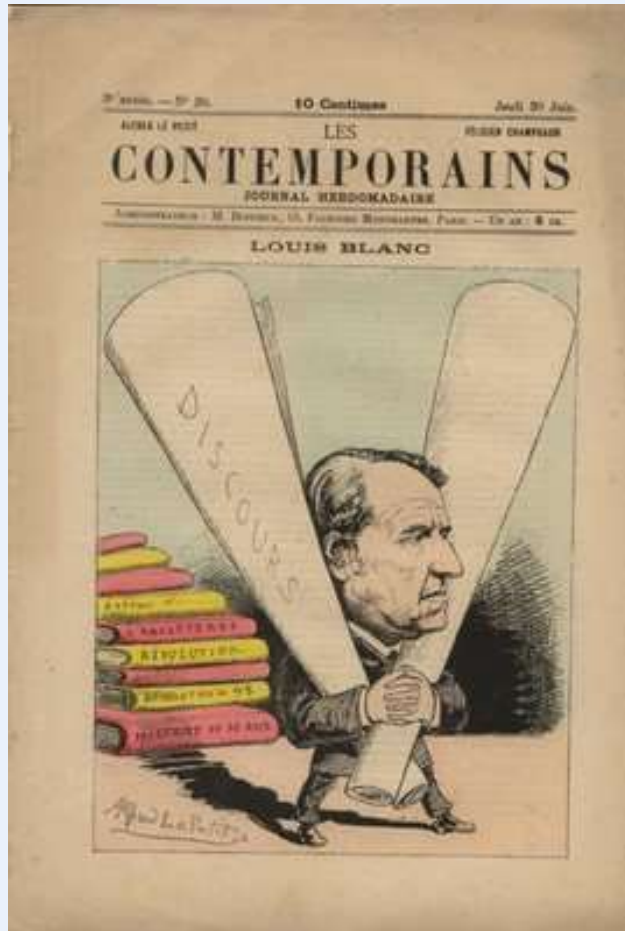
*Manuel Durán y Bas  
Pedro Felipe Monlau  
Pedro Sáez Ordoñez*





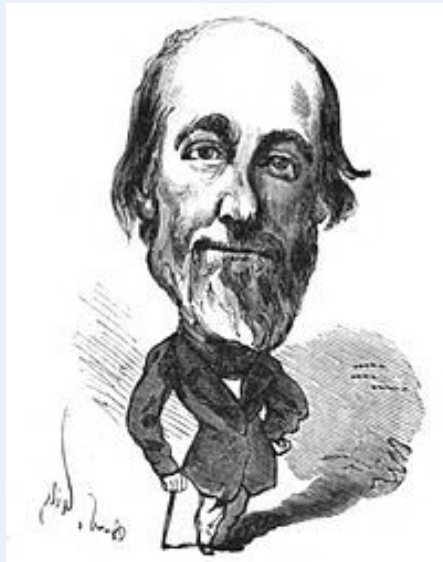


Los Talleres Nacionales (1848)  
(ateliers nationaux)



- También conocidos como “Talleres Sociales”.
- Tiene su origen en la proclamación del derecho al trabajo durante la Segunda República
- “Experimento” Social de muy corta duración (4 meses).
- El Estado encargaba obras con el objetivo de emplear a trabajadores en paro
- Cooperativas controladas por los propios obreros y con una estructura militar ( a pesar de que el objetivo era la inexistencia de un patrón)
- Contemplaba un sistema de indemnización y atención médica en caso de enfermedad.





Alfred de Falloux  
(fuerte opositor de los talleres )



Charles de Montalembert  
(alianza entre la Iglesia Católica y el liberalismo)

## Los Talleres Nacionales (1848) (*ateliers nationaux*)

- Desaparecen con el cambio político tras las elecciones generales (sufragio universal masculino)
- No se le puede pagar a los obreros por no hacer nada
- La ayuda social debe depender de la caridad privada
- El Estado no debe intervenir en la Economía ni en la relación entre empleados y empleadores.
- No progresan las leyes que regulan el trabajo infantil.





***Los talleres nacionales  
adormecen a los proletarios sin  
concederles nada de lo esencial***



## El “Musée Social”

- Fundado en 1894 en forma de fundación privada de interés público.
- Su objetivo era preservar los documentos del pabellón, Economía Social de la Exposición Universal de 1889 aunque terminó siendo un instituto de investigación.
- Fundadores: Jules Siegfried, Leon Say, Emile Cheysson.
- Se financia con parte de la fortuna que le deja como herencia Dominique Joseph Aldebert de Chambrun.
- Fue centro desde el cual se prepararon varias leyes sobre todo las relativas a la cuestión social y con el objetivos de mantener la paz (Frédéric Le Play).
- Papel decisivo en el nacimiento de la planificación urbana.
- Promueven la vivienda social.
- Desarrollo del sistema de jubilación obligatoria
- El actual Centro de estudios, documentación e información de la acción social es heredera de dicha fundación



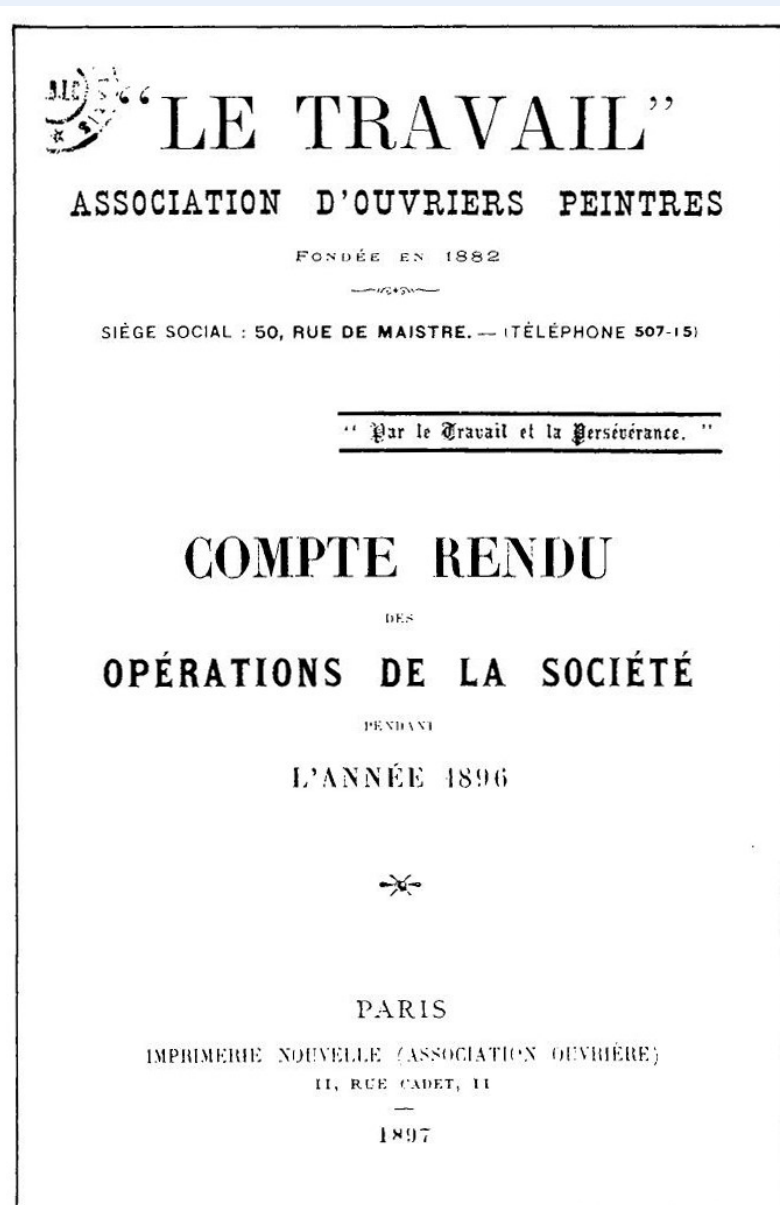
Sociedades mutualistas

En 1862 existían 4.582 sociedades de ayuda con más de 600 miembros (86 mil mujeres)

Ejemplo de sociedades:

- Trabajadores de la seda
- Fabricantes de guantes
- Sociedad tipográfica de París

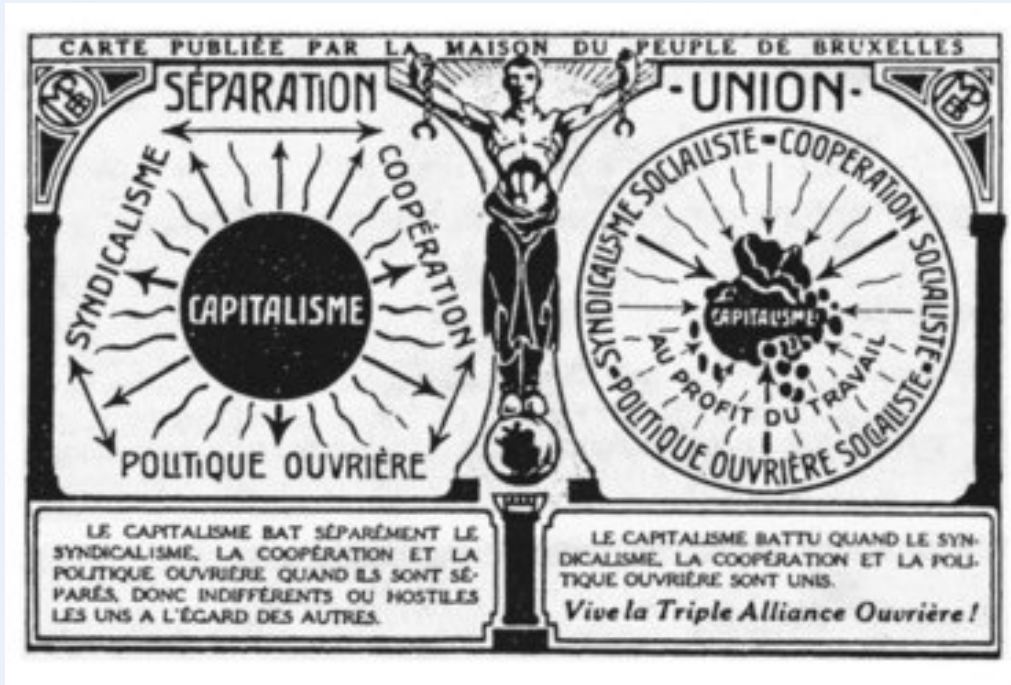
Ideología por excelencia de la clase obrera francesa





Sociedades mutualistas

El capitalismo puede superarse pacíficamente mediante la asociación voluntaria de los trabajadores



¿Cómo puede precipitarse la transición del capitalismo al socialismo sin abolir la propiedad (garantía de libertad y “contrapeso del Estado”) y sin caer en la expropiación violenta?

Abolir el privilegio y el monopolio, liberando el mercado al tiempo que se desmantelaba el Estado para entregarlo a compañías de trabajadores





*Digamos que el proletariado no pretende despojar a la burguesía de sus bienes adquiridos, ni de ninguno de los derechos de que goza justamente; no se quiere sino realizar, bajo los nombres perfectamente jurídicos y legales de libertad de trabajo, crédito y solidaridad, ciertas reformas cuyo resultado sería abolir los derechos, privilegios y demás beneficios de que la burguesía goza de una manera exclusiva, y por este medio hacer que no haya burguesía, ni proletariado, es decir, absorberla.*





## Pierre-Joseph Proudhon

1809-1865



tipógrafo

- ✓ Se opuso a aquellos socialistas contemporáneos que abogaban por formas centralizadas y jerárquicas - asociación o estado - de control de la economía.
- ✓ La única fuente legítima de la propiedad es el trabajo (sólo se puede ser propietario de lo que uno produce, y nada más allá de eso)
- ✓ Abogó por la autogestión de los trabajadores
- ✓ Se opuso a la propiedad estatal de los bienes de capital en favor de la propiedad por los trabajadores en asociaciones
- ✓ Presentó una "teoría del gobierno federal" descentralizada.







Para Proudhon, fábricas y otros lugares de trabajo serían administrados por "asociaciones laborales" que operarían en los principios de democracia directa. El Estado sería abolido; en cambio, la sociedad se organizaría por una federación de comunas libres "





Sociedades mutualistas

*espacios de la comunidad social que tuvieron que reconstruir el vínculo social sobre bases de solidaridad que estaban, al menos en parte, en tensión con el modelo liberal de competencia en el mercado*



## La Belle Époque

- Fin de la guerra Franco – Prusiana (1870-1871)
- Desarrollo del Imperialismo
- Reparto de África
- Sindicatos, partidos políticos (Socialismo – Conservadurismo – Liberalismo)
- Expansión del “positivismo” (fe ciega en la ciencia)
- Modelo de vida burgués (Papá Goriot) (cabaret, cafés, boulevards) (clases medias)
- Zonas Urbanas – Zonas Rurales (migraciones – aumento de población en grandes ciudades)
- Grandes cambios tecnológicos (necesidad de educación de las grandes masas de proletariado)
- Desarrollo de la comunicaciones (Cable submarino, telégrafo, ferrocarril)
- Fundación del Instituto Pasteur

# LOS PAÍSES NÓRDICOS

## Suecia

- Retraso en el desarrollo industrial (80% de la población eran agricultores) - 1870
- Crecimiento demográfico – migración urbana – alta emigración hacia Estados Unidos
- Problema de salud: tuberculosis, cólera y alcoholismo (djävlapiss)
- Demanda de papel – industria de la pulpa
- Gran variedad de periódicos y revistas (libros de texto iguales en todos el país)

Helgeandshuset - Casa de Pobres (ancianos y discapacitados). La responsabilidad de atención a los pobres está, primero en la familia, y segundo en su congregación (asilos, hospitales y orfanatos)

Leyes de ayuda a los pobres 1847/1853 (Junta de Administración de la Pobreza)

1842 – Se establece la educación primaria obligatoria independientemente de su origen.

1864 – Prohibición del trabajo infantil (menores de 12 años)

1889 – Se funda el Partido Socialdemócrata Sueco (August Palm)

1898 – Se creó la Confederación de Sindicatos

1913 – Ley de Pensiones

1918 – Ley de pobres (responsabilidad en las prestaciones de servicios a los ayuntamientos o gobiernos locales)

1921 – Sufragio universal

# LOS PAÍSES NÓRDICOS

## Suecia

1918 – Gobierno de coalición socialdemócrata-liberal: Ley de Pobres (lo poderes locales son responsables de la atención social con asistencia del Estado) – base del sistema sueco del asistencia social



*Cultura del igualitarismo y la cooperación  
(pequeñas aldeas)  
Socialismo funcional*

## ITALIA Y LOS ANTECEDENTES DEL MODELO CONSERVADOR - CORPORATIVISTA

### Ley Rattazzi - la caridad legal



- Tiene como antecedente una serie de leyes que buscan abolir los privilegios del clero (Ley Casati – 1859 – elimina la dependencia orgánica a las autoridades eclesiásticas de la escuela).
- Dispuso nuevas circunscripciones administrativas.
- Fenómeno del bandolerismo.
- Abolición de las órdenes contemplativas (el Estado es quien decide qué órdenes religiosas son útiles para la sociedad: criterio de productividad).
- La asistencia privada tiene que estar sometida al control público. Ello obligaba a las instituciones de las “Obras Pías”, a estar supervisadas por el Estado (congregazioni di carità).
- Patrocinio de abogado para los pobres.





# ITALIA Y LOS ANTECEDENTES DEL MODELO CONSERVADOR - CORPORATIVISTA

## Congregazioni di carità

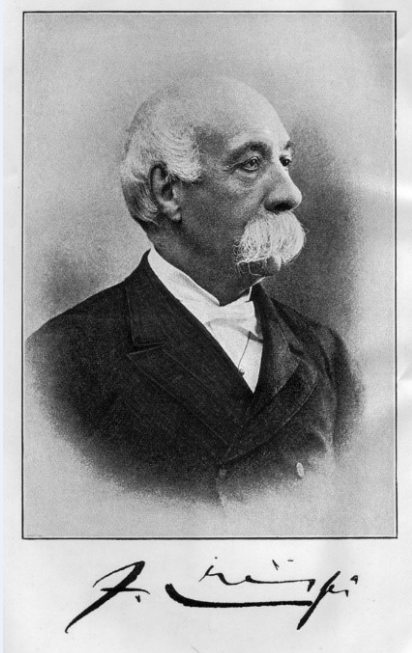
- Instituciones Estatales creada en el siglo XIX para gestionar la ayuda a los pobres.
- Para ello utilizaban lo bienes inmobiliarios requisados a las instituciones caritativas y benéficas de la Iglesia Católica.
- La gestión era desarrollada por un consejo de administración elegido por el consejo municipal.
- Tenían como misión “vigilar” las actividades de la “Obras Pías” y sobre todo, el control sobre sus presupuestos.



*La Ley de Crispi estableció la obligación de que cada municipio contara con una Congregación*

## ITALIA Y LOS ANTECEDENTES DEL MODELO CONSERVADOR - CORPORATIVISTA

### Ley Crispi – la justicia social



- La rendición de cuentas en un estado moderno de la asistencia a los necesitados estaba en la autoridad pública.
- Por tanto, cada municipio de establecer su propia Congregación en las que podían haber mujer, pero nunca un sacerdote
- Las decisiones más importantes y sus cuentas tenían que ser aprobados por el gobierno provincial, a la cabeza de los cuales estaba el prefecto.
- Condenada por el Papa León XIII como antireligiosa

*En 1889 entró en vigor el nuevo código penal (Ley Zanardelli) que abolió la pena de muerte y sancionado formalmente el derecho de huelga.*

Antonio Gramsci, "Un retrato político de Francesco Crispi", en *los Cuadernos de la cárcel*.

## ITALIA Y LOS ANTECEDENTES DEL MODELO CONSERVADOR - CORPORATIVISTA

1818-1901

Leyes que vinieron a reforzar el orden tutelar del Estado.

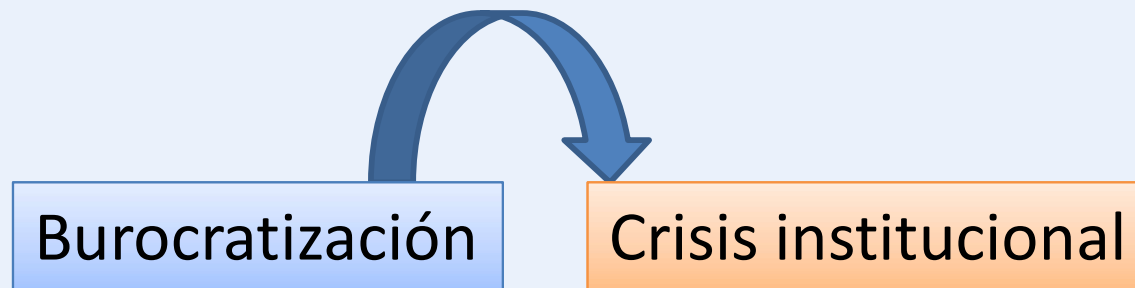
La regulación establece el principio de que el Estado era responsable de la salud de sus ciudadanos.

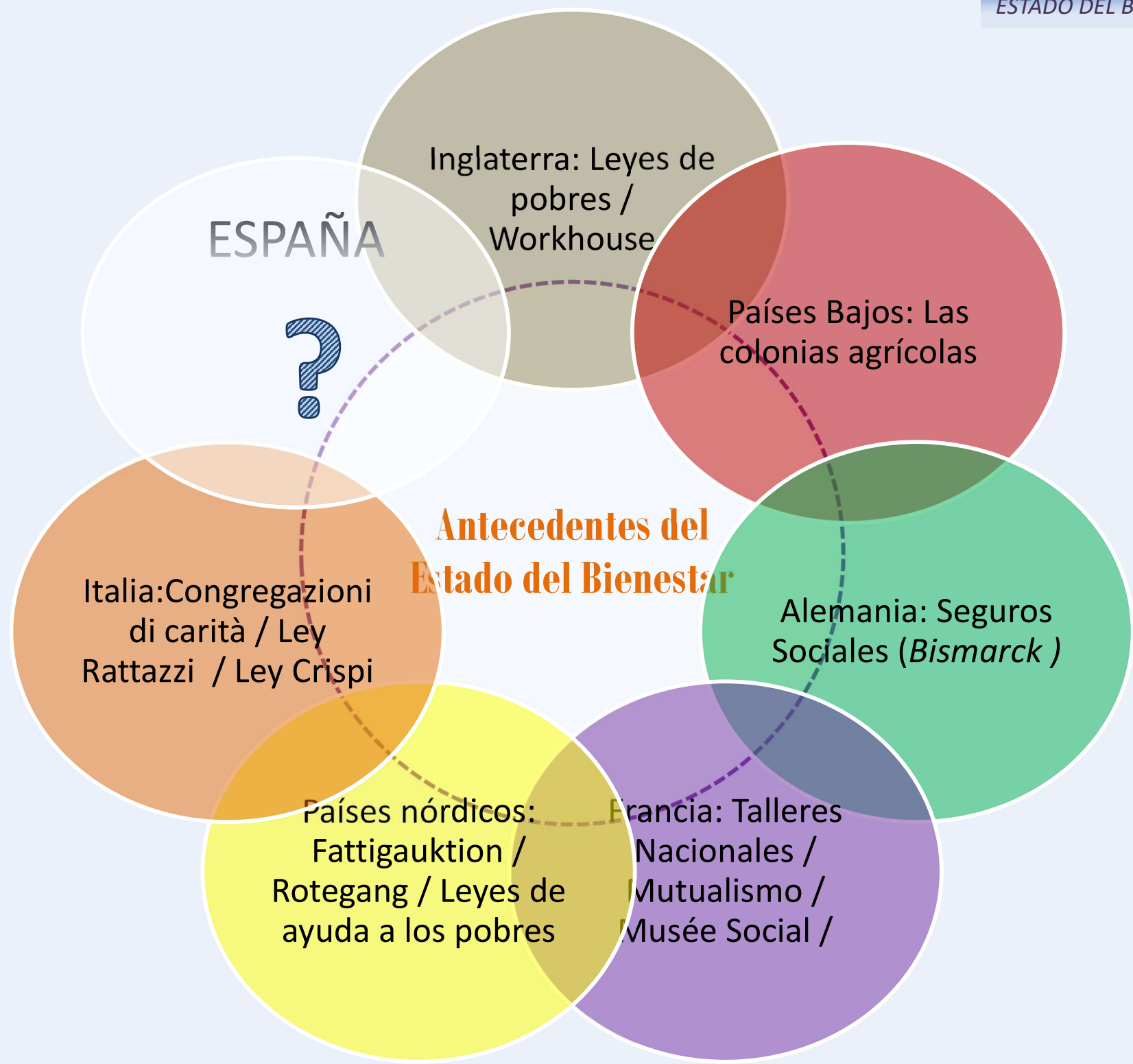
# ITALIA Y LOS ANTECEDENTES DEL MODELO CONSERVADOR - CORPORATIVISTA

## Inicios del siglo XX

Commissione di assistenza e beneficenza pubblica

Consiglio superiore dell'assistenza e beneficenza pubblica





# Orígenes del Estado de Bienestar

SIGLO XIX



*Se reconoce las disfunciones de la naciente sociedad industrial*

El desarrollo de la industrialización iba seguido de la agudización del pauperismo

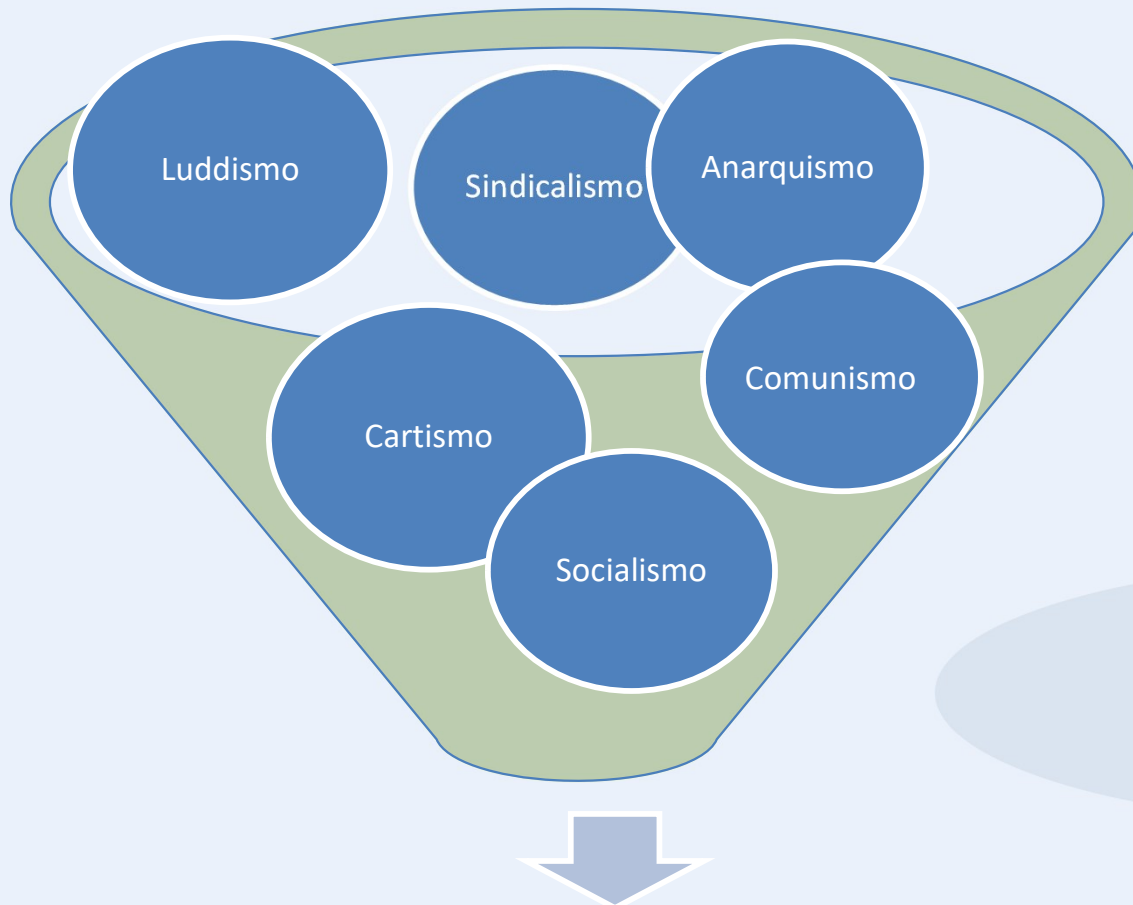
A pesar de aumentar el número de ocupados, esos mismos obreros eran pobres, en cuanto no poseían los recursos necesarios para vivir de manera digna





# Orígenes del Estado de Bienestar

Inversión completa de la perspectiva



- ✘ caridad de la Iglesia
- ✘ protección Estado
- ✘ represión del Estado

*No cabía en la lógica el hecho de que un hombre, en capacidad de trabajar y con un trabajo remunerado asignado, pudiese ser un indigente.*

## Primer experimento de Estado del Bienestar

### Modelo Bismarkiano

Las prestaciones son la contrapartida de los aportes y contribuciones

La financiación es tripartita (Estado, Patrono y Trabajador)

Carácter es obligatorio

## gestión de lo social



*“La autoridad pública no se debe ejercer con impuestos excesivos que drenen la riqueza privada concedida por las leyes humanas y por la naturaleza. Los impuestos deben de ser aplicados atendiendo al bien común, no taxando más allá de lo justo a empresarios o a individuos”*

Papa León XIII (1878)



1810-1903

**Que la fuerza de trabajo del hombre no sea considerada una mercancía**

---

**Reconocer el derecho de los trabajadores a constituir sus propias asociaciones (Derecho a la Asociación laboral). Se insta al Estado a reconocer, por ser natural, el derecho de asociación profesional.**

---

**El Descanso dominical.**

---

**La Prohibición del trabajo infantil.**

**La Protección a la mujer trabajadora.**

---

**El reconocimiento del justo salario**

---

**La Previsión social.**

---

**Establecer la adopción, frente al socialismo y al liberalismo capitalista extremo, del principio de colaboración entre clases sociales. Condena la lucha de clases.**





El reconocimiento pleno de la propiedad privada por que era un derecho natural, aunque, dentro de los límites de la justicia.

La identificación del Capitalismo como causa de pobreza y degradación de los trabajadores.

***El Estado tiene la misión de promover el bien público y el privado, confiriéndole, no obstante, un carácter suplementario respecto de la iniciativa privada.***





## Pío XI



Papado 1922 - 1939  
(período de entreguerras)

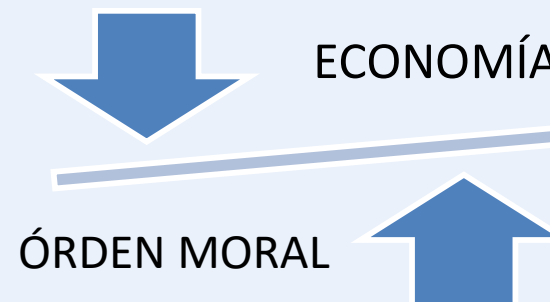
Primera Guerra mundial

Revolución bolchevique

Caída de la bolsa en Wall Street

Fascismo en Italia / Nazismo en Alemania

establece en qué consiste la autoridad que tiene la Iglesia en materia social y económica



restauración del orden social quebrantado por la guerra **57**

## CRÍTICA A LOS TRES SISTEMAS

### CAPITALISMO

- acumulación de ganancias que hace el capital
- falso concepto de libertad que sólo beneficia a los más poderosos
- ley de la oferta y la demanda sin control

### COMUNISMO

- rechazo que hace de la propiedad privada
- la lucha de clases como motor de la historia
- su comprensión del hombre y de la sociedad no puede ser asumida por un católico

### TOTALITARISMO

- Estado por encima del individuo
- no pone en práctica el principio de subsidiariedad

# Orígenes del Estado de Bienestar

Jean-Baptiste Say  
(1767-1832)



## Ley de Say o Ley de los mercados

- Primeros intentos de aproximación al problema del equilibrio general en la economía
- Respuesta de la economía clásica a los argumentos utilizados por Sismondi y Malthus para explicar la posibilidad de que una situación de sobreproducción generalizada y desempleo de recursos productivos se extendiera indefinidamente en el tiempo.

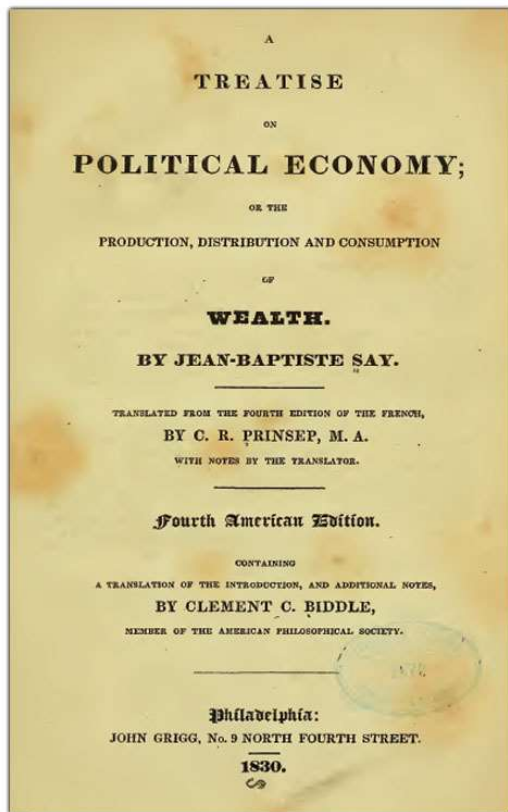
*los recursos productivos no permanecerán indefinidamente ociosos por falta de demanda*

es la producción y no el consumo lo que crea riqueza



*“la oferta crea su propia demanda”*

# Orígenes del Estado de Bienestar



## Ley de Say o Ley de los mercados

*Un producto terminado ofrece, desde ese preciso instante, un mercado a otros productos por todo el monto de su valor. En efecto, cuando un productor termina un producto, su mayor deseo es venderlo, para que el valor de dicho producto no permanezca improductivo en sus manos. Pero no está menos apresurado por deshacerse del dinero que le provee su venta, para que el valor del dinero tampoco quede improductivo. Ahora bien, no podemos deshacernos del dinero más que motivados por el deseo de comprar un producto cualquiera. Vemos entonces que el simple hecho de la formación de un producto abre, desde ese preciso instante, un mercado a otros productos.*

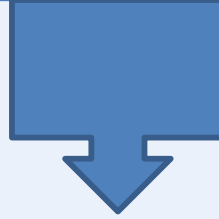
los ingresos se gastan  
o invierten en su  
totalidad

Oferta = Demanda



Crisis superproducción

Ley de Say o Ley de los mercados



confianza en el carácter automático del pleno empleo

*La ley de Say expresa la confianza en que un sistema de precios libres va a ser siempre capaz de coordinar todos los mercados y lograr el equilibrio simultáneo de todos ellos. Y si todos los mercados están en equilibrio, eso quiere decir que el mercado de trabajo también lo está: todo el que quiere trabajar (a los precios vigentes) está empleado y no hay desempleo.*



Léon Walras  
(1834-1910)



Escuela Lausana

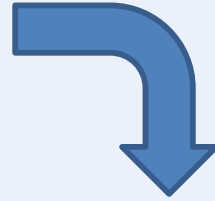
## Ley de Walras o teoría del equilibrio general

- Profundiza y amplifica la Ley de Say
- Alto grado de matematización
- Base del paradigma o enfoque central de los economistas neoclásicos.

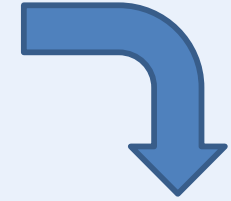




Adam Smith

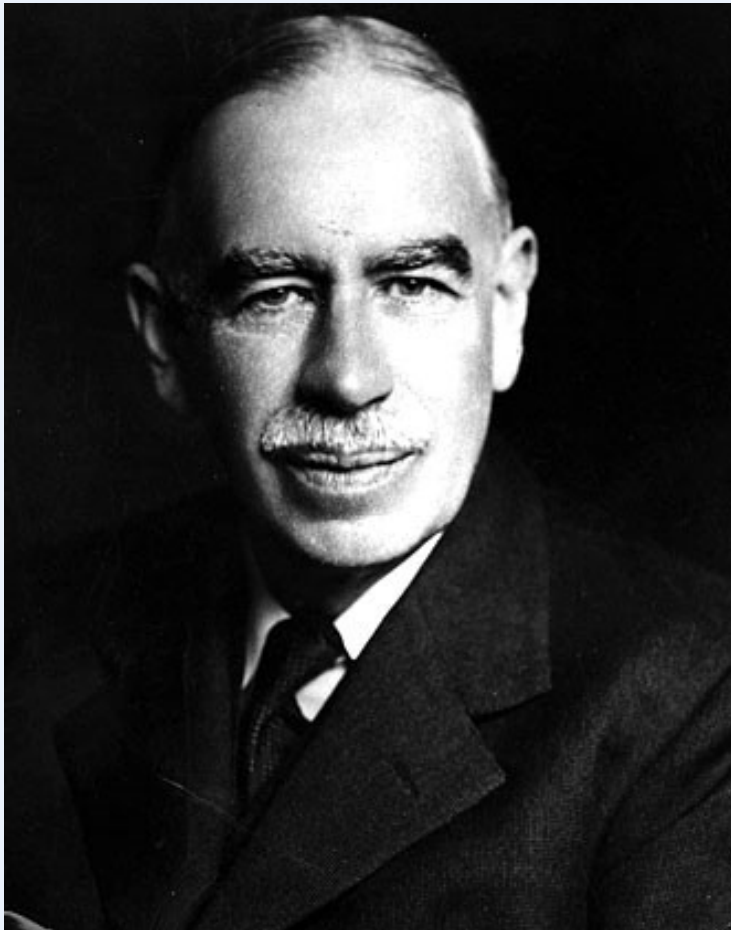


*una economía liberal y mercantil (individualista, libre de los intervencionismos estatales o colectivos)*



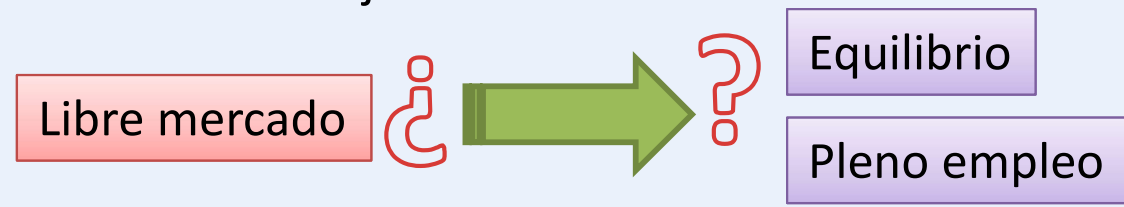
es la organización ideal para obtener un resultado óptimo para todos

### John Maynard Keynes

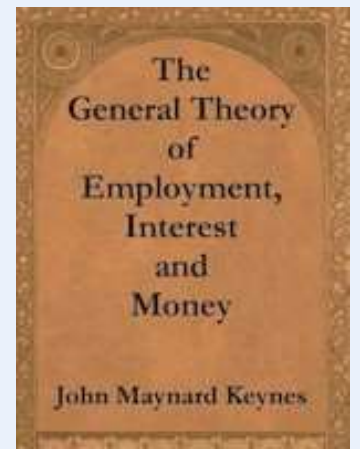


(1883 – 1946)

- Discípulo de Alfred Marshall y Arthur Pigou
- Invierte la ley de Say: no es la producción la que determina la demanda, sino la demanda la que determina la producción.
- Las decisiones acerca de inversiones las hacen personas distintas en momentos distintos
- Es económicamente racional no gastar dinero. Paradoja del ahorro



*elemento corrector para suavizar los ciclos económicos*



(1936) 64



Producción en masa que permite: satisfacción de necesidades y favorece la integración social (sociedad de consumo)  
Sistema productivo fordista



ESTADO

Política económica: demanda efectiva / infraestructuras.  
Política social: redistribución de la riqueza y creación de aparatos de reproducción social (educación, sanidad)



Trabajadores / Empresarios  
Sistema de convenios mediados por el Estado.  
Legitimidad del beneficio capitalista



Fin del proteccionismo y desarrollo del mercado libre internacional  
División Internacional del trabajo.

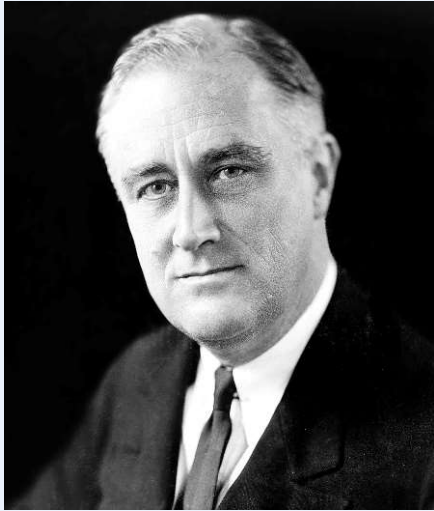




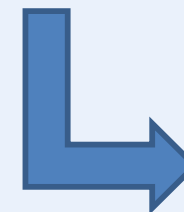
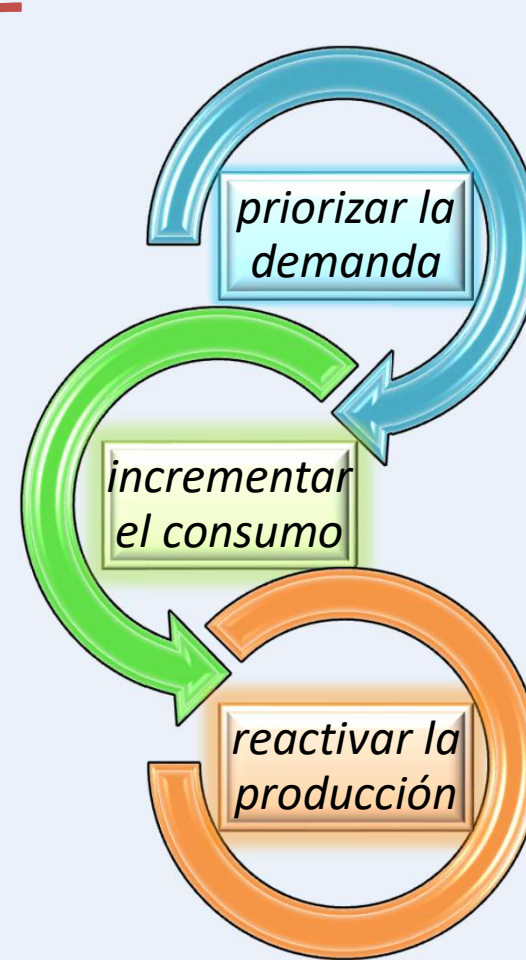




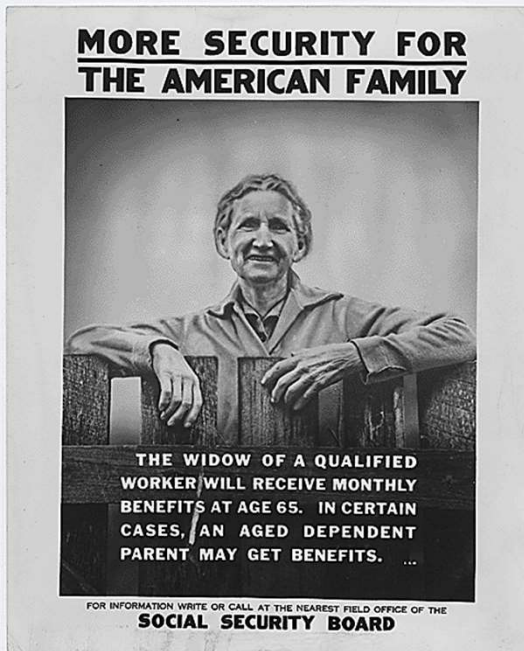
Los cien primeros días de la administración Roosevelt  
12 millones de parados



Objetivo



Pleno empleo





- Works Progress Administration - Public Works Administration
- National Recovery Administration: regulación de la competencia, precios, jornadas laborales, prohibición del trabajo infantil, legalización de sindicatos, etc.
- Subvención de la agricultura (Agricultural Adjustment Administration - Commodity Credit Corporation)
- Civilian Conservation Corps



<https://livingnewdeal.org/what-was-the-new-deal/programs/>

# Informe Beveridge

## Antecedentes

Old-Age Pensions Act 1908

*Pensiones no contributivas para las personas mayores de 70 años  
(el coste debe ser asumido por las generaciones más jóvenes)*

Condiciones para ser "elegibles"

No eran "elegibles"

Ganar menos de 31 £.

residente del Reino Unido durante al menos 20 años

Pasar una "prueba de carácter"; sólo aquellos con un "buen carácter" podrían recibir las pensiones



No haber trabajado nunca

'locos' en asilos

persona que era culpable de "fracaso habitual a trabajar"

beneficiarios de ayuda a los pobres

las personas condenadas por la embriaguez

personas condenadas a prisión por diez años después de su liberación

*El nivel de beneficio fue deliberadamente bajo para alentar a los trabajadores a hacer también su propia previsión para la jubilación*

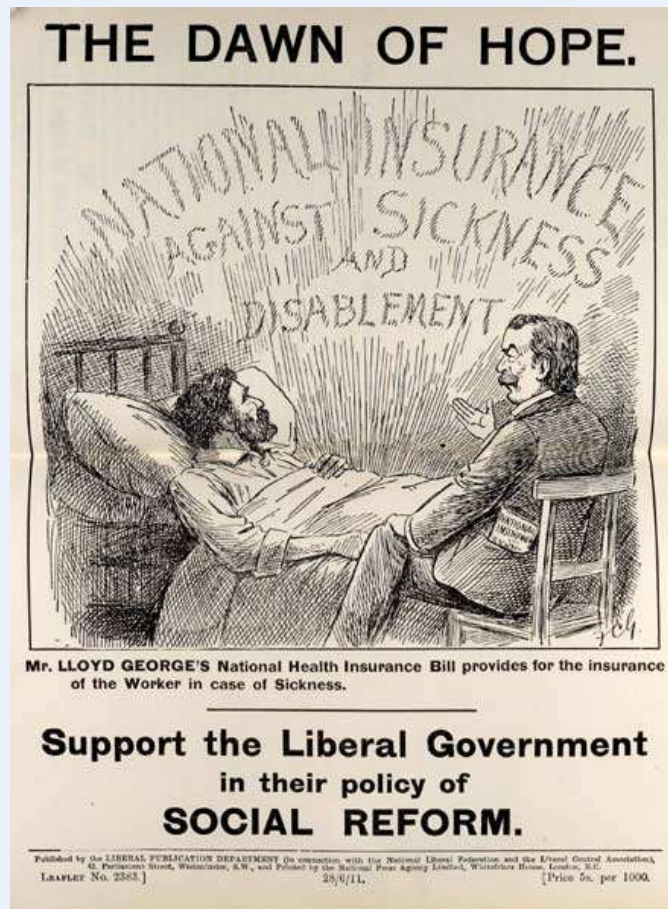
# Informe Beveridge

## Antecedentes

### National Insurance Act (1911)

(Ley nacional de seguros)

- Primer sistema contributivo de seguro contra la enfermedad y el desempleo.
- Algunos sindicatos se oponen a la Ley.
- Contribuyó a eliminar el “estigma social” al que se veían avocados los trabajadores en paro resultado de las Leyes de Pobres (de hecho acelera el fin de esta Ley).

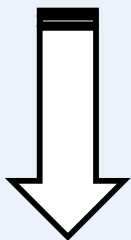


# Informe Beveridge

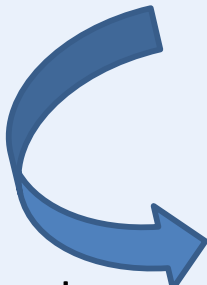
*National Insurance Act (1911)*  
(Ley nacional de seguros)

PARTE I (Salud)

4 peniques el trabajador + 3 el empresario + 2 impuestos generales



10 chelines primeras 13 semanas /  
5 siguientes 13 semanas

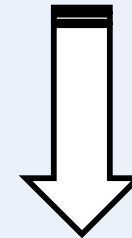


15 millones de asegurados de la prestación por enfermedad



Parte II (Desempleo)

2,5 peniques el trabajador + 2,5 el empresario + 3 impuestos generales



Después de una semana de desempleo, el trabajador tendría derecho a recibir 7 chelines / semana durante 15 semanas en un año

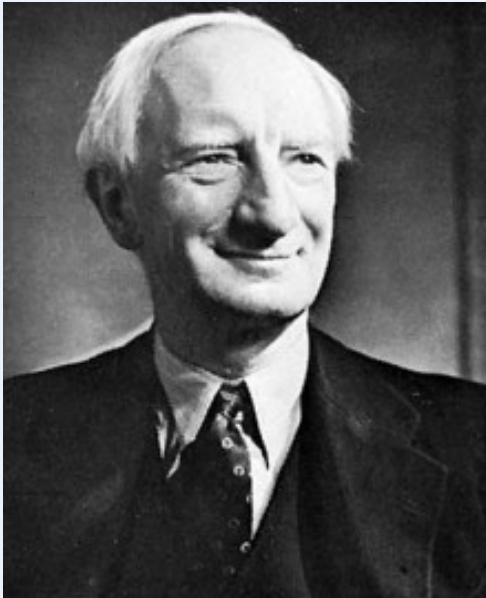


2,3 millones estaban asegurados en el régimen de la prestación por desempleo

1913

## Informe Beveridge

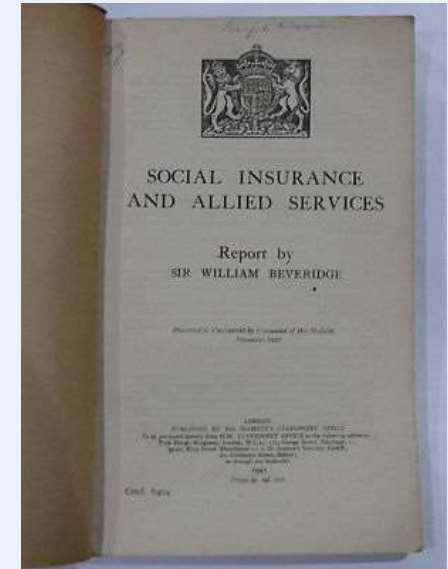
### William Henry Beveridge



(1879 – 1963)

- Abandona la carrera de derecho para trabajar en Toynbee Hall (fundación humanitaria)
- Trabaja como periodista en Morning Post
- Forma parte del equipo de trabajo de Winston Churchill. Es uno de los promotores de la National Insurance Act y trabaja activamente por la instauración de un sistema de pensiones y de la seguridad social.
- Lucha contra el desempleo y la pobreza. Organiza la implementación del sistema nacional de bolsas de trabajo
- Tuvo una gran influencia de la Fabian Society (con Beatrice Webb en 1909 el Poor Laws report).
- En 1933 crea The Council for At-Risk Academics (CARA)
- En tiempos de guerra se encargó de organizar la “mano de obra en tiempos de guerra” y llegó a plantear la necesidad de establecer un sistema centralizado de planificación.

*Social Insurance and Allied Services*  
(Primer Informe Beveridge - 1942)



*Universal – sin límites*

*Sobre la base de una legislación social vinculante*

*El bienestar de la sociedad es una “responsabilidad del Estado”*

*Todo ciudadano, por el mero hecho de serlo, tiene derecho a participar de los beneficios de la economía, y es papel del Estado proveerle el acceso a éstos.*

Necesidad de unificar los sistemas e instituciones y extender el campo de los beneficios

Proyecto de seguridad social

*Inicio del Estado de Bienestar británico*

*“Un período revolucionario en la historia del mundo es el momento de hacer revoluciones, y no el de poner parches y remiendos a lo viejo” 74*



Social Insurance and Allied Services  
(Primer Informe Beveridge - 1942)



*Social Insurance and Allied Services*  
(Primer Informe Beveridge - 1942)

# LOS CINCO GIGANTES

MISERIA / NECESIDAD

ENFERMEDAD

IGNORANCIA

DESAMPARO

OCIO

*Social Insurance and Allied Services*  
(Primer Informe Beveridge - 1942)

(...) el Estado, al organizar la Seguridad, **no debe matar en el individuo el incentivo, ni apartar de él la oportunidad, ni extinguirle su sentido de responsabilidad**; una vez establecido un mínimun nacional, debe dejar libre el camino y estimular la acción espontánea de cada individuo con objeto de que mejore y supere para él y su familia ese mínimun

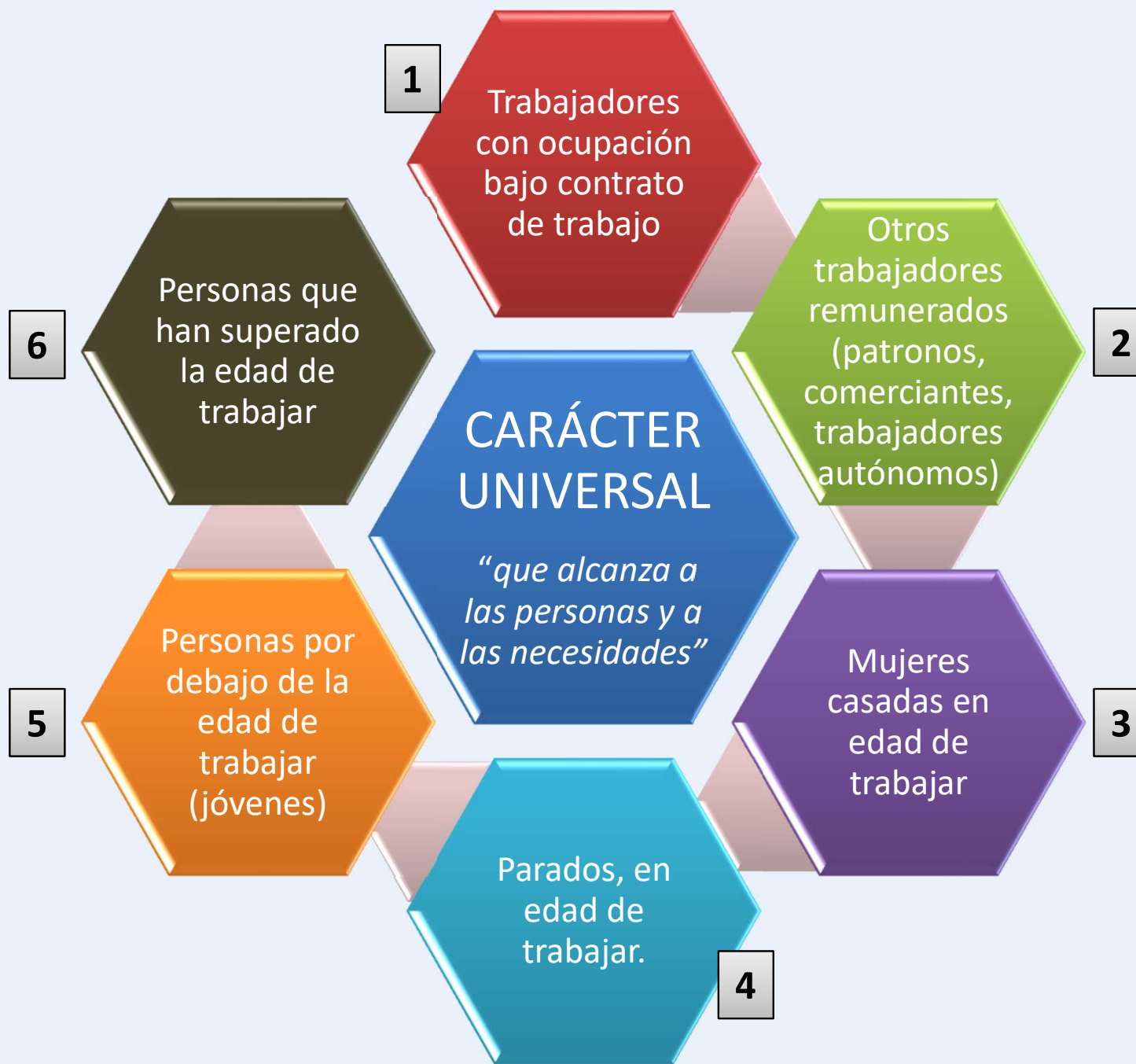
---

Es, ante todo y sobre todo, un sistema de seguro que concede, a cambio de satisfacer unas cuotas, ingresos que cubren las necesidades de la vida, **por derecho propio y sin prueba de necesidad**, y de los cuales puede disponer libremente el individuo.

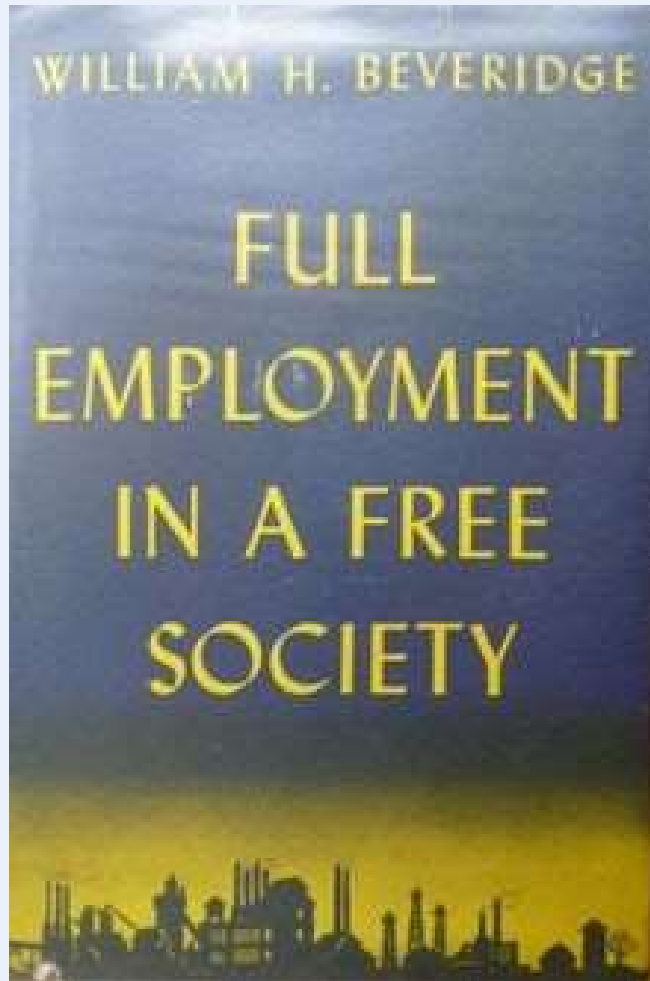
---

Las personas aseguradas no deben tener la sensación de que lo que perciban por no hacer nada, aunque sea justo, **sale de una bolsa sin fondo**. El Gobierno tampoco debe tener la sensación de que, haciendo una especie de limosna, puede eludir su responsabilidad mayor, que consiste en tratar de **reducir al mínimun el paro obrero y las enfermedades**.

Social Insurance and Allied Services  
(Primer Informe Beveridge - 1942)



*Full Employment in a Free Society*  
(Segundo Informe Beveridge - 1944)



- Ya que los empresarios individuales no pueden garantizar el pleno empleo, éste debe ser responsabilidad del Estado.
- Equilibrio entre seguridad social, pleno empleo e instituciones sociales.
- Pleno empleo: tener siempre más puestos vacantes que desempleados

*¿Nos llevará este plan a mitad de camino entre Moscú y Nueva York?*

*¿Cuál es la esencia de la democracia?*

República Alemana de Weimar

República Alemana de Weimar

1918-1933

Fin de la guerra

Alta complejidad

Pugna en entre dos sectores políticos

sectores políticos de derecha  
(vertiente más conservadora y militar)

sectores políticos de izquierda  
(grupos socialistas y obreros)

Ambos se culpan de la derrota y finalización de la guerra en una condiciones desfavorables para Alemania

La izquierda revolucionaria apuñaló a su país por la espalda

Irresponsabilidad de la cúpula militar y sus clases sociales aliadas (el pueblo alemán había sido engañado)

Abdicación del Jefe del Estado, el Káiser Guillermo II



Se convoca a una Asamblea Constituyente

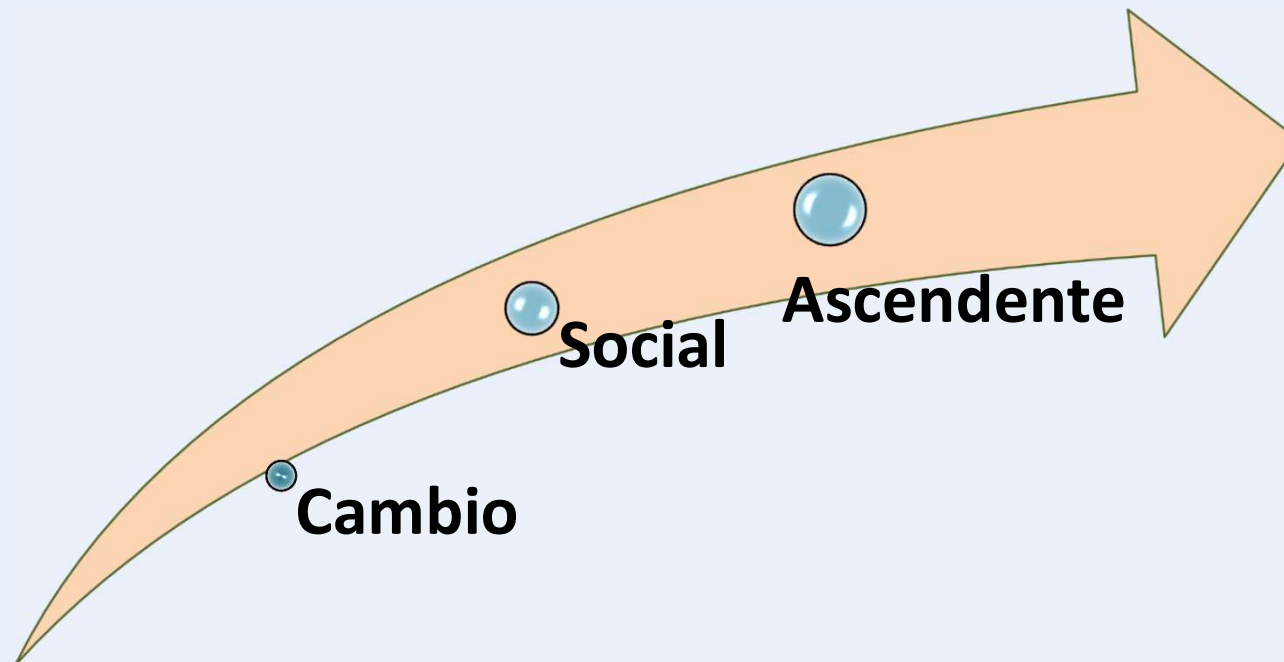
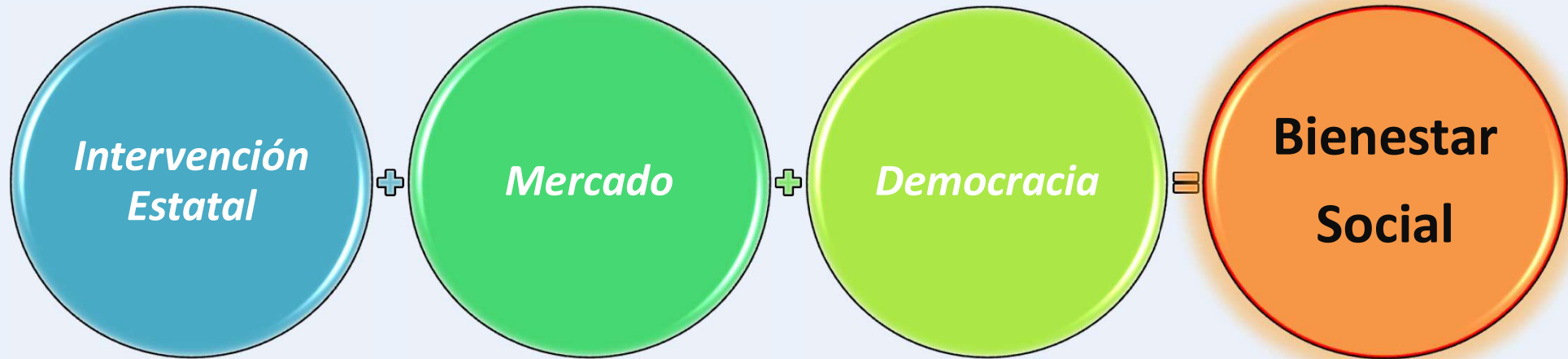


Reforma de la estructura estatal de Alemania





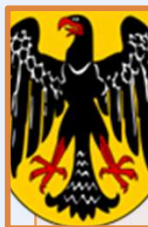
CONSTITUCIÓN



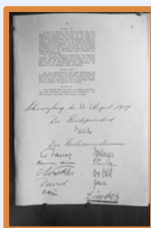
IN DIESEM HAUSE GAB SICH  
DAS DEUTSCHE VOLK DURCH  
SEINE NATIONALVERSAMMLUNG  
DIE WEIMARER VERFASSUNG  
VOM 11. AUGUST 1919



Abolición de las figuras monárquicas del Estado alemán



Configura una república federal parlamentaria



Elimina la discriminación por condición de sexo



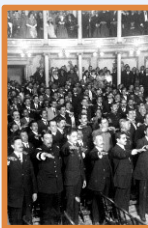
Derecho al sufragio exclusivo de alemanes



Obligación del Estado abogar por la pureza, sanidad y mejoramiento de la familia



Derechos de las clases obreras: derecho al descanso, a la salud, y a algunos subsidios



Estado: política social protectora de sectores vulnerables (madres, recién nacidos, infancia y juventud)



## intervención social

*Extender el programa de reformas de Bismarck*

seguridad  
social

educación

vivienda

Art. 161

*El Reich creará un amplio sistema de seguros para poder, con el concurso de los interesados, atender a la conservación de la salud y de la capacidad para el trabajo, a la protección de la maternidad y a la previsión de las consecuencias económicas de la vejez, la enfermedad y las vicisitudes de la vida.*

## Weimarer Schulkompromiss

convertir la educación en medio para igualar las oportunidades a todos los grupos sociales

reducir la influencia de las iglesias en el control de las instituciones educativas

introducir una formación política que preparara a la población para la vida republicana

*utopía pedagógica del desarrollo*

(entwicklungspädagogische Utopie - Christian Harten)

*El Estado asume plenamente no sólo la función de instrucción o formación cultural de la población sino también la educadora, esto es, la de formación del carácter y la personalidad de los individuos.*



Schulfunk

## Deutsche Welle

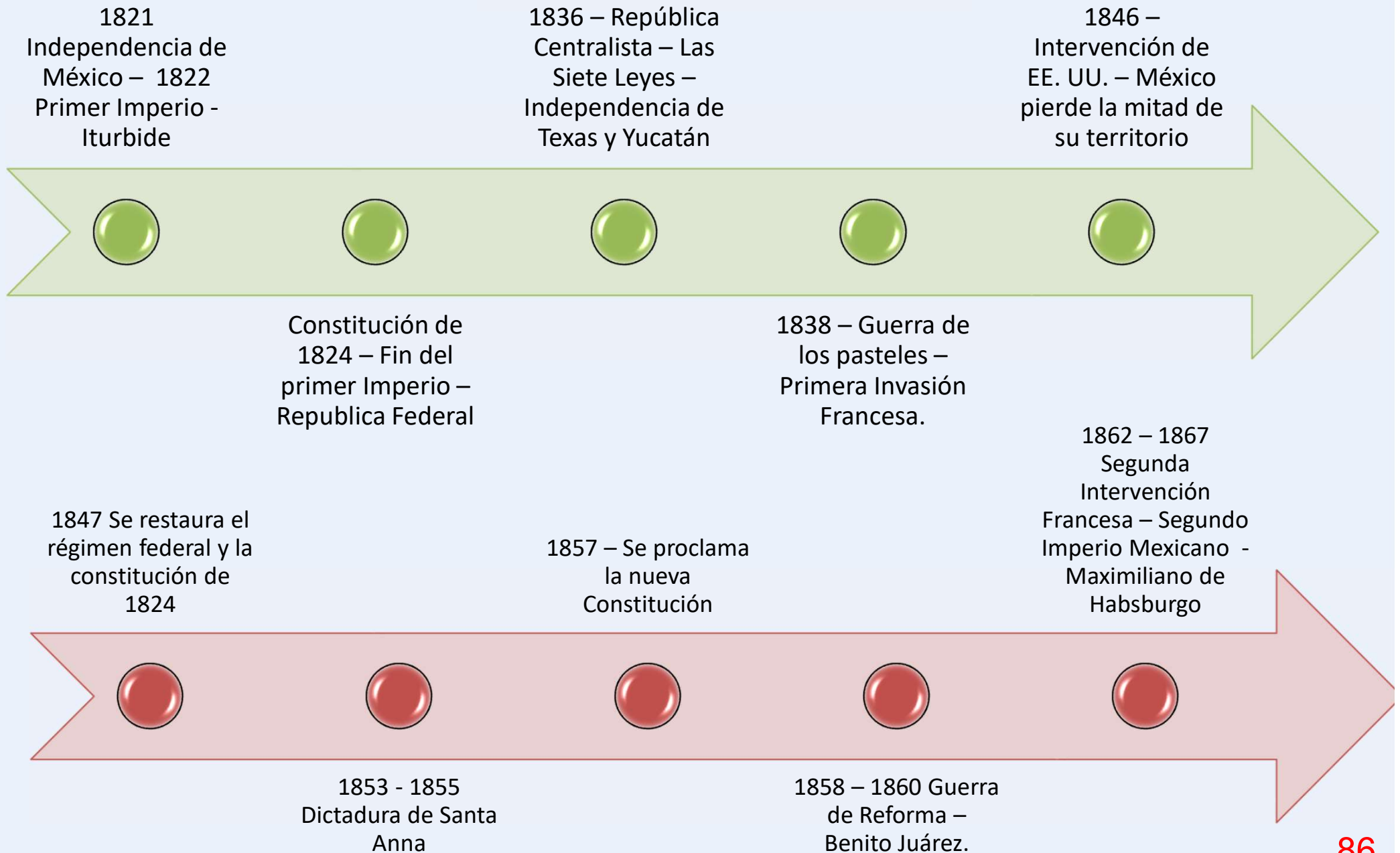
"Bien empleada, la radio será una poderosa herramienta pedagógica que ayude a la nueva construcción de la comunidad y de la sociedad"  
(Becker).

1928

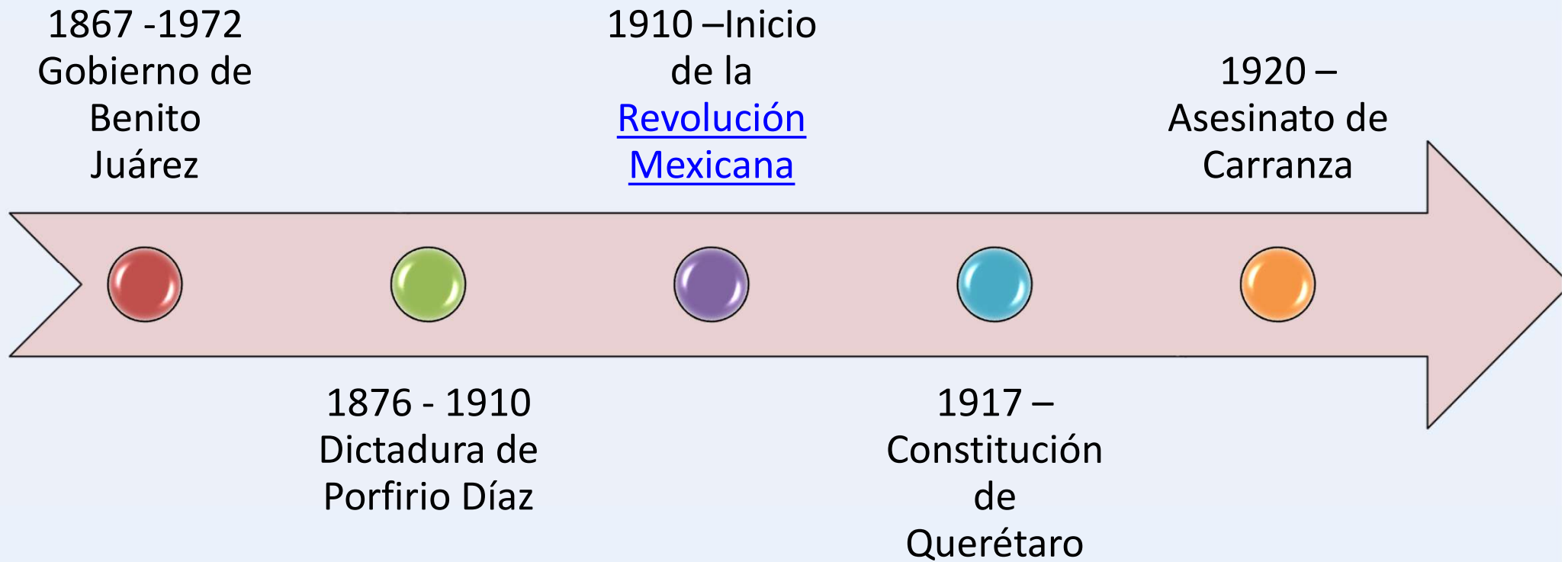
Estaciones de Berlín, Königsberg, Colonia, Frankfurt, Breslau y Hamburgo transmitían programas de **Schulfunk** para primarias y educación media, escuelas de agricultura y de oficios.

## *Revolución Mexicana*

"La radio es un instrumento esencialmente educativo. Con él puede realizarse la más profunda **revolución**, sobre todo en pueblos de escasos maestros y de penuria espiritual"









*gigantesca guerra campesina por la tierra*, que llevada por su propia dinámica pone en cuestión **el poder y la estructura del Estado**, controlado hasta entonces por un bloque de poder en el cual la hegemonía indiscutible la detentaban los **terratenientes**



Responsabilidad del Estado



Atenuar la desigualdad social

reparto de  
tierras

reglamentación  
de la relación  
entre capital y  
trabajo

seguridad social  
(incluyendo la  
salud)

educación  
(gratuita, laica y  
obligatoria)

vivienda popular



## Introducción del concepto de pobreza indígena



*transformación del campesino pobre y/o indígena en un sujeto visible y con derechos.*



*incorporar al campesino a la cultura nacional por medio de una educación que representaría a la historia del país como una marcha continua hacia la victoria inevitable de la Revolución*



creación de escuelas agrícolas con técnicas modernas para la enseñanza de la agricultura industrializada

el número de escuelas rurales pasó de 309 a 6,796

el número de sus estudiantes de 17,925 a 593,183

15 % del presupuesto se destinaba a educación



José Vasconcelos (1882 -1959)

*Por mi raza hablará el espíritu*



*Secretario de Educación pública (1921-1924)*

- Sólo la dirección política de las clases medias puede dar continuidad y estabilizar el proceso revolucionario.
- Profundamente anticomunista y antispenkeriano. Filosofía ecléctica
- Reorganiza a estructura de la Universidad Nacional de México
- Los maestros son los apóstoles de la educación.
- Apoyo al desarrollo de las artes. Construcción de edificios públicos para la difusión de la cultura.
- Cultura mestiza y mexicanización del saber.
- “La raza cósmica” / “Pitágoras: una teoría del

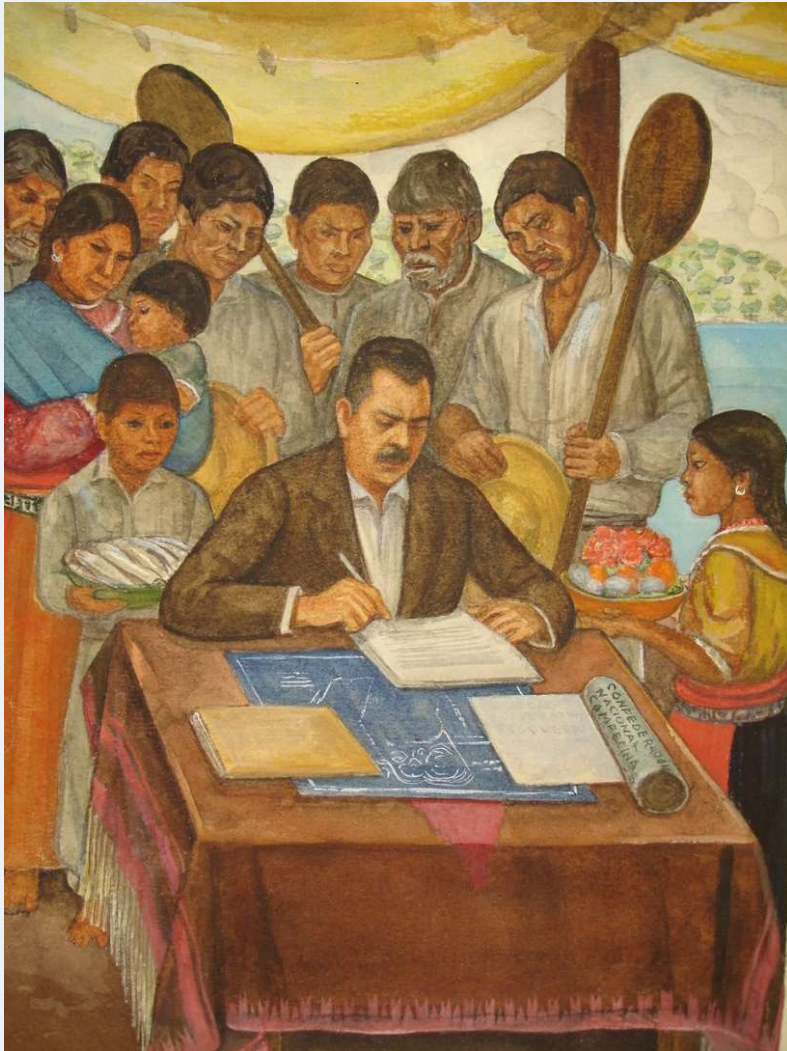


*Se halla esta clase colocada entre la rudeza y la incompetencia de los de abajo y la corrupción, el estulto egoísmo de los de arriba. Desventurado el pueblo en que la clase nuestra no domina, no impone la orientación y el sistema.*





Lázaro Cárdenas del Río (1895-1970)



- Reforma agraria y creación del los ejidos. (Banco Ejidal)
- Nacionalización de la industria petrolera
- Nacionalización de los ferrocarriles
- Expropiación de los henequenes
- Sustitución de importaciones
- Desarrollo de una “industrialización consiente” (pequeñas comunidades industriales y cooperativas)
- Creación de la Confederación Trabajadora de México
- “Estado Activo”. Empezó proyectos para la construcción de presas, caminos y puertos

Presidente de México entre 1934 y 1940

# ESTADO DEL BIENESTAR

Francia  
"dirigisme" /  
Capitalismo de Estado

Alemania  
Ordoliberalismo / Estado  
Social / Economía Social  
de Mercado

Inglaterra  
Informe Beveridge

*convergencia*

*convergencia*

Estado Activo

Crecimiento económico

Bienestar social