

## LOS ODS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA: PROPUESTAS PARA SU TRATAMIENTO DESDE UN ENFOQUE TRANSVERSAL

En 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible para dar respuesta a la grave crisis global a la que ha de hacer frente la humanidad. La Agenda se encuentra articulada a través de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y sus 169 Metas, que contemplan el conjunto de retos sociales, económicos y ambientales, estrechamente interrelacionados.

Para avanzar en la transición a la sostenibilidad, la ciudadanía ha de adquirir los conocimientos y competencias necesarios para su implicación y participación en la construcción de sociedades más justas y sostenibles. En ese objetivo, las instituciones de Educación Superior han de desempeñar un papel fundamental para dar a conocer e impulsar el desarrollo de la Agenda 2030 y los ODS integrando las competencias para la sostenibilidad en sus planes de estudios.

El propósito de este trabajo es presentar algunos ejemplos y resultados de la incorporación transversal de los ODS en la Facultat de Magisteri de la Universitat de València, fruto de una amplia investigación en torno a la Educación para la Sostenibilidad (EDS).

En concreto, se han puesto en práctica propuestas fundamentadas de intervención didáctica en diferentes materias. En la comunicación nos centraremos en algunos ejemplos de las realizadas, entre otras, en las asignaturas *Didáctica de las Ciencias Experimentales* de tercer curso del Grado en Maestro en Educación Primaria y *Taller Multidisciplinar del Área: El Medio Físico, Natural, Social y Cultural* de cuarto curso del Grado en Maestro/a en Educación Infantil.

Tras una reflexión inicial sobre la problemática socioambiental llevada a cabo en los primeros temas, se realiza un tratamiento transversal, impregnando el resto del temario de las medidas que se requieren adoptar, en el marco de la EDS. Se pretende favorecer la implicación del alumnado a través de la reflexión sobre los ODS, mostrando sus múltiples interacciones y carácter universal. De este modo se contribuye a la adquisición de una visión global que ponga de manifiesto las estrechas vinculaciones entre los problemas (que incluyen la crisis climática, económica, sanitaria, etc.) proponiendo acciones desde diferentes ámbitos y, muy en particular, desde la educación.

En la presentación oral se mostrarán algunos de los resultados obtenidos con las propuestas.